

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪শ ভাগ। ৩য় সংখ্যা।

১লা জৈয়েষ্ঠ রুহম্পতিবার ১৮১৩ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৬২

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মকস্থলে ৩৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ১৮

निर्दिष्त ও প্রার্থনা—হে করণামর পরমেশ্বর, আমরা यथन व्यापनापन इस्तंगचा এवः ठातिभिरकत पाप-अवग-তারদিকে দৃষ্টি করি- यथन দেখি নিরম্ভর সর্কাত্র অবিচার, ষ্পত্যাচার, শঠতা, প্রবঞ্গা প্রভৃতিই যেন রাজত্ব করিতেছে. তथन অতি সহজেই মনে হয় যে বুঝি ভোমার জয় হইল না। বুঝি পুণা, প্রেম ও সদভাবের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত না হইয়া অত্থেম, পাপ ও বিবাদ বিধেষেরই জয় হইবে। অনেক শুনর মনে হয়, জগতের অজ্ঞান অন্ধকার ভেদ করিয়া, স্কল প্রকার মলিনতা ও কুংদিং আচার দণন করিয়া গে তোমার অব্যাল্য প্রতিষ্ঠিত হইবে বলিয়া আনা পরিয়াছিলান, সে আশোব্ঝি আর পূর্ণ হইল না। ভাবি অস্তাও তোমার विताधी ভाব नकनहे वृक्षि व बाह्या थावना नाउ कतित्व। তোমার মঙ্গণময়ী মহতী ইচ্ছা বুঝি জগতের খেচ্ছাচারিতা ও পাপপ্রিয়তা দেখিয়া জগত সম্বন্ধে উদাসীন হুইল। মনে হয় বেন এই সকল অত্যাচার অবিচারের প্রতিকার করিতে (कहरे नारे, @ ताका (यन ताका-विशेन, विश्वास) अथातन यन क्रिंड निश्च ७ माननक्छी नाहे, याहात (यक्तर हेव्हा **দে** বৃঝি **তাহাই ক**রিয়া যাইতে পারে। এরপ ভাব এই ছর্মলবিশাদীগণের প্রাণে সময় সময় আদিয়া থাকে, এবং তাহার সঙ্গে নিরাশাও নিরুৎসাহ আসিয়া প্রাণকে অধিকার करत वारः अवगन वार्षः अवन व्यकात (छडी हिस्मान পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু যথন আবার তোমার অদ্তুত কার্য প্রণালীর ইতিহাসের কথা ভাবি কি ভূতকালে কি বর্তমান সময়ে ভূমি যে আশহর্যা প্রণালীতে অসত্যের দমন ও সত্যের সংস্থাপন করিয়াছ, তাহা চিন্তা করি; এবং যুখন দৃষ্টি আনাদের হর্কলতা অতিক্রম করিয়া তোমার মহতী निकामित यात्र, उथन अक्रथ निवाना वा निकश्माद्य छाव দেই মুহুর্ত্তেই চলিয়া যায়। তথন আশাও উৎসাহে প্রাণ পরিপূর্ণ হর এবং এই সকল ছবল প্রাণেও প্রবল শক্তির নমাবেশ হয়। তবে হে দীনবন্ধু আমাদের এমন মতি কেন रद ? (कन कामारमंत्र मिरक जीकाहरू खार्गत खनुष्ठि हत्र। আমাদের বল যে নিতাম্বই হর্মনতা, তাহা কেন বিশ্বত হই ? अप् पृति स्वयं कि एवं । नर्स ध्येकारत ७ नर्सनमरत रान आगता

তোনার দিকেই তাক্লীইয়া থাকিতে পারি। তোনাকে প্রাণের দলল করিয়া সম্প্ররূপে তোনাতেই ভরদা হয়পন করিতে পারি। তোনার আয়োজন তুমি বার্থ করিবে না, তোমার পরিত্রাণ-প্রদার কথনও বিরাম হইবে না। তবে আর কেন আমাদের প্রাণে নিরাশার সঞ্চার হয়। হে কর্মণাময়! কুপাকর সন্যক্রপে তোমার অভিপ্রায় ও মক্লময়ী শক্তির অক্সরণ করিতে আমাদিগের প্রাণের আকাজ্লা প্রবল হউক।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

জীবন—সনেকগুলি লক্ষণ আছে যাহাদারা জীবনের পরিচয় পাওয়া যায়। বা শরীবে সে দকল লক্ষণ বিল্পু হইতে থাকে, ভাহাতে জীবনের হীনতা হইতেছে বুঝিতে হইবে। যেনন কোন শরীরে প্রহার করিলেও যদি ভাহাতে বেদনামুভবের কোন লক্ষণ প্রকাশ না পায়, ভাহা হইলে বুঝিতে হইবে সে শরীরে জীবনীশক্তি ক্ষাণ অবস্থাপ্র হইতেছে। শরীরের কোন অঙ্গ যদি অসাড় হইয়া যায়, আঘাত করিলেও আঘাত- জানিত বেদনামুভবের কোন চিহ্ন প্রকাশিত না হয়, ভাহা হইলে বুঝিতে হইবে, শরীরের সেই সঙ্গের জীবনীশক্তি বিল্পু হয়াছে। ভাহা মৃতব্ধ পড়িয়া আছে।

বেদনাম্ভব জীবনীশক্তির পরিচায়ক। শরীর সম্বন্ধে যেমন
সমাজ সম্বন্ধেও সেইরপ। যে সমাজ আঘাত পাইয়াও
কোনরপ বেদনাম্ভবের পরিচয় দেয় না, তাহার জীবন
বিলুপ্ত হইতেছে বলিয়াই ব্ঝিতে হইবে। বেদনাম্ভবের স্তায়
আত্মপোষণোপযোগা উপকরণ সংগ্রহ করিবার শক্তি থাকা
জীবনের আর একটা লক্ষণ। যে শরীর ক্ষ্বাবিহীন,আত্মপোষণ
কারী কিছুই গ্রহণ করিতে সমর্থ নহে, উপাদেয় পুষ্টিসাধক
বস্তু সম্মুথে আদিলেও তাহা গ্রহণ করিবার জন্ত যে শরীরে
জীগ্রহ প্রকাশের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যার না, তাহাতে
জীবনী শক্তি থাকিলেও অতি ক্ষীণভাবে আছে, শীঘই বিলুপ্ত
হইবে বলিয়া অতি সহজে সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। জীব
শরীরের কার্যাক্ষম ও জীবক্তি থাকিবার পক্তে নিয়ত তাহাতে

আয়পোরণোপযুক্ত সামগ্রী গ্রহণ কবিবার শক্তি থাকা আবত্রুল্থ তদভাবে তাহা অতি সম্বর হীনবল ও প্রাণ-হীন হইয়া
যাইবে। সমাজের পক্ষে এই আয়পোরণকারী বিস্তু সংগ্রহের
শক্তির প্রাবল্য থাকা বিশেষ ভাবে আবেশুক। চারিদিকের
প্রতিকৃলতার সহিত্ সংগ্রাম কবিতে ইইলে যে শক্তি সামর্ধ্যের প্রয়োজন, তাহা এই আয়পোরণকারী উপকরণ সংগ্রহ
ঘারাই উৎপন্ন হইয়া থাকে। যে সমাজ সম্মুথে উপায়ের
সত্যান্ন পাইয়াও শক্তির অভাবে তাহা আকর্ষণ করিয়া
আপনার সম্বল করিতে পার্বেন বা তাহা গ্রহণ করিতে উদাসীন হর্ম, সে সমাজের বিশের অদ্ববর্তী। বল এবং সাল্য
লাভের জন্ম নিয়ত আয়পোষণোপ্রোগা বস্ত সংগ্রহের আয়োজন
ও শক্তি থাকা আবশ্রক।

জীবস্ত পদর্থে । নয়ত সচেষ্ট। অগ্রসর হইবার--- স্মুণস্থ বাধা বিশ্ব অতিক্রম করিবার জন্ম যেথানে চেট্টার অভাব, যেথানে সংগ্রামবিমুথতা বর্তমান; সেথানে জীবনী শক্তিও তিরোহিত হইয়াছে বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিতে হইবে। নিশ্চেটতার নামান্তরই बौरन-शैनका । জড় পদার্থ ভিন্ন আর চেষ্টাপরায়ণ। কোন না কোন আকারে সে চেষ্টা প্রায়ণতার পরিচয় পাওয়া গিয়া থাকে। নিশ্চেষ্ট সংগ্রামবিহান এমন কিছুকে জীবস্ত নামে অভিহিত করিবার কোনই হেতুনাই। ব্যক্তিগৃত ভাবে যেমন এই নিশ্চেটতার আবিভবি দোগলে ভাহাকে জীবনহীন বলিয়া মনে কারয়া লইতে হয়; সমষ্টিগত ভাবে সমাজেও যদি এইরূপ চেষ্টাহানতার লক্ষণ প্রকাশ পায়, তাহাকেও নিজীব বাল্লয়। বুঃকতে ২হবে। জীবনের আরে একটা লকণ পরিবর্তনশীলত।; বেঁচে আছি অথচ কোন পারবর্তন নাই, ক্ষতি বৃদ্ধির লক্ষণ প্রকাশ নাই, আধ্যোজন উদ্যোগ নাই, **হ্বংসর পুর্বের যেমন এখনও তেমন অবস্থাতেই রহিয়াছি,** এরপ অবস্থা আর নিজীবভায় কেনি প্রভেদনাই। বাঁচিয়া পাকিলেই তাহাকে চলিতে হইবে, নুজন নুজন ভাবযুক্ত হইতে ছইবে। নৃত্ন নৃত্ন উপকরণযুক্ত হইতে ১ইবে, এক অবস্থা বা অপরিবর্তনের অবস্থা আর মৃত্যুর অবস্থায় কি প্রভেদ ? এ জন্ম পরিবর্ত্তনশীলতাও জাবনের একটা অ¦ত স্থনিশিচত লক্ষণ। **এইরপ আরও অনেক ল**ক্ষণ ছারা জীবনের পরিচয় পাওয়। যার, কিন্ত এ সকলের অভাবে আর জীবস্ত বলিয়া ব্ঝিবার কোনই কারণ নাই। , এ জন্ম প্রেত্যেক জীবস্ত ও জাগ্রত বস্ত ৰা সমাজে আঘাত-প্ৰাপ্তিতে বেদনামূভৰ আত্মপোষণোপযুক্ত উপকরণ সংগ্রহের শক্তি, নিয়ত সংগ্রাম ও চেষ্টাশীলতা, প্রভৃতি লক্ষণ নিত্য বর্ত্তমান থাকিতে দেখা যায়। এ সকলের অভাব ছইলেই বুঝিতে হুইবে যে সেখানে আর জীবনের কোন লক্ষণ নাই।

সাধারণ প্রাক্ষসমাজ অয়োদশ বর্ষ অতিক্রম পূর্বক চতুর্দ্দশ বর্ষে পদার্পণ করিতেছেন—এই ক্রেক বৎসরের মধ্যে আমাদের মধ্যে জীবনের পূর্বোক্ত লক্ষণ সকল কি পরিমাণে পরিফুট ও প্রবল হইরাছে, কিম্বা কি পরিমাণে তাহার লাঘ্ব হইরাছে, সাধারণ প্রাক্ষসমাজস্থ প্রত্যেক ব্যক্তির সেই দিকে বিশেষ দৃষ্টি

থাকা আবশ্রক, বিশেষ অমুসন্ধান করা আবশ্রক। জীবন থীন ছইয়া পড়িলে জীবনের লক্ষণ সকলও বিলুপ্ত হইতে থাকিবে। এ জন্ম জীবনের লক্ষণ গুলি কি পরিষাণে আমাদিগের মধ্যে বিদ্যমান এবং কি পরিমাণে সঞ্জীবভার আবির্ভাব হইতেছে, তাহার তত্ত্ব লইতে প্রত্যেকেরই বাপ্ত হওয়া আবিশ্রক। কোন অদৃশ্র রোগ যাহ। সহজ দৃষ্টির অগোচরে থাকিয়া অতি মৃহ্ভাবে জীবনীশক্তিকে নষ্ট করিতে থাকে, প্রতিদিন হয় ত তাহার পরিচয় পাওয়া যায় না, কিন্তু অনেক দিন চলিয়া গেলে, দেখা যায় যে অতি গুরুতর ক্ষতিগ্রস্ত ইইতে ইইয়াছে, এমন ছল্ল-বেশী কোন রোগ আমাদিগের মধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে কি না, তাহারও দিকে দৃষ্টি প্রথর থাকা আবিশ্রক। আমাদিগের সজাগ আত্মানুসন্ধান-প্রবৃত্তি নিয়ত বর্তমান থাকা আবেশ্রক, যাহারা সে দিকে पृष्टिकोन ना जेपानीन, जाशास्त्र व्यवका निदायम नहा। भव्क আমাদিপকে সক্রিটি আপন বশে লইয়া যাইবার জক্ত অপেকা ও হুযোগ অন্বেষণ করিতেছে। হুতরাং জাগ্রভ গৃথীর স্থায় সর্বাদা আনাদিগকে অবস্থিতি কারতে হইবে। উন্নতিকর আয়োজন সংগ্রহ এবং ক্ষতিকর—বিল্লোৎপাদনকারী হেতুর প্রতিরোধ এই সকল নিয়ত বিদ্যমান না থাকিলে, কোন সমাজট জীবিত থাকিয়া, নিজের বা অপরের কল্যাণ সাধন করিতে সমর্থ হয় না।

ভীকৃতা—ভীক এই নামোলেখেই তাহার প্রাত স্বভাবত: লোকের অশ্রদ্ধার হয়। মনে হয় যেন ভাহার কিছুতেই ক্রি নাই, উৎসাহ নাই। ভারতো কখনই প্রার্থনীয় নহে। কিন্তু এমন মাশ্রদ্ধেয় ভারতাও তুল বিশেষে প্রশংসনীয় হয়। যদি এই ভীক্তার সঙ্গে "ধর্ম্ম" এই বিশেষণ্টী সংযুক্ত থাকে তাহা হইলে ইহা কথনই নিশ্নীয় হয় না। বরং ইহাই মামুষের গ্রহ-ণীয়। সংকাষ্যে ভীকতা, কাপুক্ষতা ও হীনতার লক্ষণ। কিন্তু অসং কাথ্যে ভীক্তি,যাহাকে বলে ধর্মভীক্তা ; তাহা সংপুক্ষের লক্ষণ। লোকের ভয়ে বা পার্থিব লাভক্ষতিপ্_ষ ভ**য়ে সদম্**ষ্ঠান করিতে যে ভয় হয়, ভাহাতে মানুষের আত্মা হীনপ্রভ হয় এবং বিকাশ পাইতে পারে না, তদ্বারা তাহার অতি ছ্রবস্থার পরিচয় যে জন্ম পৃথিবীতে আগম্ন তাহাই অসম্পন্ন থাকিরা যায়, সতা ? কিন্তু সাধার যে ধর্মভূয়ে মাহুষ অসদহ্র্চান হইতে নিবৃত্ত হয়, তাহাতে আত্মা উড্ছল হয়, উন্নত হয়, এবং তাহার পৃথিনীতে আগমনের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। এঞ্জ এই ভীক্ত। কথনও ত্যুক্তা কখনও গ্রহণীয়। ু ঈশ্বর আমাদিগকে যেমন সং-কার্য্যের জন্ম সংসাহস প্রদান করিয়াছেন, তেমনই অসৎকার্য্য হইতে নিবৃত্ত করিবার জন্ম ধর্মজীকৃতাও প্রদান করিয়াছেন। আমরা যেমন সংসাহসের প্রাথী,ভেমনই ধর্মভীরুতারও প্রাথী। একদিকে যেমন লোকে সৎসাহসের অভাবে সদম্ভান করিতে পারিতেছে না, বিবেক বিরুদ্ধ কাঁজ করিতেছে; অক্সদিকে আবার ধর্মতীকৃতার অভাবে কত না অস্থকার্য্য ক্রিতেছে। মিণ্যাসাক্ষ্য, জাল, প্রভারণা এবং প্রপ্লানি, প্রানিষ্ট প্রভৃতি কত গৰ্ভিত কাৰ্য্যই ধৰ্মভীকতার অভাবের সাক্ষ্য দিতেছে। विषेत्र व्यामानिशत्क वित्यविद्याप धर्माकीक कक्रन ।

1

मुलामकोग ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সহিষ্ণুতা ও জয়লাভ।

যথন সভাতার শীর্ষসামীয় রোম সামাজ্যে ছর্দান্ত ও নৃশংস নুপতি নিরোরাজ সিংহাসনে আরুড় ছিলেন,তথন মহাথা বিভর শিষ্যদের প্রতি যাদৃশ খোরতর অত্যাচার হইয়াছিল, তাহার বিবরণ পাঠ করিলে শরীর শিহ্রিয়া উঠে ও হৃদয় কম্পিত হর। সমাট নিরোই সেই ভীষণ অভ্যাচারের প্রতিবিধাতা; তাঁহারই নীচ প্রকৃতি গুণে স্ত্রধর পুলের নিরীহ শিষ্যগণ বিবিধ অত্যাচারে অত্যাচারিত হইয়াছিলেন। সে অত্যাচারের কারণ প্রবণ করিলে এক দিকে যেমন ছঃথে এদয় অবসর হয়, অপর দিকে তেমনি আবার হাস্যেরও সঞ্চার হইয়া থাকে। কোন স্থানে কোন ব্যক্তির কোন দ্রব্য অপক্ত ২ইল,—কোন স্থানে কাহারও গৃহ দগ্ধ হইল,—কোন স্থানে কোন পরিবার বা কোন ব্যক্তির প্রতি কোন রূপ অত্যাচার হইল--এ সকলেরই কারণ বিনয় ও প্রেমের আদর্শ ঈষার প্রশাস্ত শিষ্যদিগের প্রতি আপিত হইত। একবার ঐ ভীষণ নূপতি ধন ধাতা পূর্ণ রোম নগরে অগ্নি প্রদান করিয়া নিজে প্রাসাদে বসিয়া,প্রজুল্লমনে বাদ্যযন্ত্র হস্তে করিয়া তান লয় সহকারে তাহা বাজাইতে লাগিলেন, এবং যথন রোমব্যাসগণ চতুর্দিক হইতে এই ভীষণ অগ্নিদাহের মুণকভার অবেষণে প্রবৃত্ত হইল, এই মানবকুল•কলত অমান বদনে বলিল 'খৃষ্টিয়ানেরাই এই কার্যা করিয়াছে।' রোমের দণ্ড-বিধির নিয়মানুদারে মেষ সদৃশ শস্তে শত শত খ্রীষ্টিয়ান অতি হৃদয়বিদারক দত্তে দণ্ডিত হইলেন। রাজা নিজের আমোদ প্রমোদের জন্ম ইহাঁদিগকে ক্রীড়ার সামগ্রী স্বরূপ মনে করিয়া তাঁহাদিগকে আপন নুশংস প্রান্তর চরিতার্থ করিবার জ্ঞ নিয়োগ করিতেন। সে আমোদ কিরূপ তাহা আপুৰণ করিলে হৃদরে যুগপৎ বিকায়, ও ছঃথের উদর হয়। ত্যা অস্তমিত হইলে সমাটের উদ্যানে আলোক দিবার জন্ম উদ্যানের আচিরের চতুর্দিকে মশাল স্বরূপ এই সকল বিশ্বাসী গুঙিন-দিগকে বন্ধন করিয়া, তাঁহাদের গাত্তে তৈল লেপন করিয়া **অগ্নিদান ক**রা হইত। এইরূপে ইহারা নিরোর উদ্যানে অন্ধকার রজনীতে আলোক দান স্করিতেন। শত্রুরা হাস্যু বদনে এই সকল লোমহর্ষণ ব্যাপার দর্শন করিত এবং ভাবিত যে. তাঁহাদের দেহ দাহের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের ধর্ম ও ধংস হইল---नेवात्र धर्षालाश इहेन।

এই সকল ভয়ানক অত্যাচার-অনল যথন সভ্যতা ও জ্ঞানের বারিবর্ষণে ক্রমে প্রশামত হইতে লাগিল, তথন ঐতিহাঁসিকগণ স্থিরচিত্তে এই সকল ঘটনা হইতে সত্য নির্দ্ধারণ করিতে প্রস্তু হইলেন এবং অবশেষে সকঁলেই একবাক্যে এই সিদ্ধান্তে. উপনীত হইলেন বে, মহাত্মা যিশুর শিষ্যেরাই জয়লাভ করিয়া-ছেন্ট্রা কি ধর্মবিখাসী, কি সংশয়বাদী কি অবিখাসী সকলেই বলিয়াছেন যে, যিশুর শিষ্যেরা প্রায় সকল সময়েই নিজেদের ধর্মবিখাসের জন্য শক্ষকর্ত্বক জলস্ত অনশেক্ত মধ্যে নিক্ষিত্ত

হইয়াও অপূর্ব ধৈয়াও বিশাস্থারা ধর্মের জ্বয়প্তাকা উড্ডীন করিয়াছেন।

ব্রাহ্মসমাজের উপর যদিও সৌভাগাক্রমে সে রূপ অভ্যাচারের অগ্নি বর্ধিত হইবার কোন সন্তাবনা নাই। তথাপি ইহার
প্রতিক্লপক্ষের অভাব নাই। কিন্তু ইহার বিশ্বক্ষগণ ত্র্বল।
ক্ষতরাং ত্র্মীলোচিত আচরণ ছারাই তীহারা আপনাদের
প্রতিক্রতা জ্ঞাপন ক্রিতেছেন।

কিন্তু জয় কাহার ? জতাাচারীর না জত্যাচারিত ব্যক্তির ?
হলবুদ্ধি মানব তাহা বুঝিতে না পারিয়া সকল সময়েই
ন্তন ধর্মেয় প্রচারক কিন্তা কোন ন্তন বৈজ্ঞানিক মতের
আবিক্ষ রাদিগের প্রতি জত্যাচার করিয়া তাঁহাদের বিশ্বাস ও
মত সমূলে উংপাটন করিতে উদ্যত হইয়াছে। বিশেষত সকল
সময়ে এবং সকল দেশেই ধার্মিক ব্যক্তিগণ ধর্মের ন্তন
সত্য জগতে প্রচারের সময় জতি হৃদয় বিদারক যন্ত্রণ
প্রতি কাহাদের মন্তক শোভিত করিয়াছে ? যাঁহারা প্রীষ্টের
মন্তক কন্টকের মুক্ট পরাইয়াছিল, তাহারা আজ কোণার ?
প্রীষ্ট আনন্দ মনে মন্তকে কন্টকের মুক্ট পরিলেন—এখন সেই
অভ্যাচারকারীগণ কোগায় ? বিশ্বতির জনস্ত কাল সাগরে
তাহারঃ বিলীন হইয়া গিয়াছে ! প্রীষ্টের মন্তকে জগতের জসংখ্য
নরনারী উজ্জ্ব গৌরবের মুক্ট পরাইয়া, দেবতা প্রমে তাহার
চরণে পূজার উপহার প্রদান করিতেছে ।

জয় সত্যের এবং জয় সহিষ্কৃত। ও প্রেনের। ধর্মের ইতিহাস চিরকাণ এই সত্য ঘোষণা কারয় আসিতেছে। মানব যথন অত্যাচারীর মুথের দিকে তাকাইয়া ভাগার কল্যাণের জল্প প্রার্থনা করে, তথন অত্যাচারীর হস্ত কাঁপিতে থাকে; ভাহার অনলসম হিংসা প্রস্তান্ত আপনাপনি প্রশাসত হইয়া পড়ে। অত্যাচারী যথন সেই কুপাময় মহান্ প্রমেশরের প্রতি তাকাইয়া ভাহার মঙ্গলের জন্ম প্রথনা করে, তথন বীণার হ্মধুর রবে ভাষণ বিষধরের ফণা ফেমন আপনাপনি নত হয়, অত্যাচারীর মনও অনেক সময় ঠিক সেই অবস্থা প্রীপ্রহয়।

ধ্যাজগতের ইতিহাস ও ধাথাকাদগের ইতিহাসের অভাতর নাম প্রেমের ইতিহাস। ইহার প্রতি পূর্যায় ক্ষমার উজ্জ্বণ দুষ্টাপ্ত স্থাক্ষিবে শিখিত রুহিয়াছে।

কৃথিত আছে, একবার মহায়া শাকোর ফোন শিষা নির্কাণ-তব্ প্রচারের উপযুক্ত হইয়াছেন কি না, তাহা পরীক্ষার জ্ঞা গুরু (শাকা সিংহ) এই মন্মে তাঁহাকে ক্ষেকটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা ক্রিলেন—

শ্বক্য— প্রচারের সময় ভোনায় কেছ যদি "প্রহার করে, তথন তুমি কি করিবে ?

निश्य = श्रामीतिष कितिव।

শাক্য—যদি ঘোরতররূপে তোমাকে প্রথার করে, তুমি কি করিবে ?

भिषा-- তथन ९ यानीत्वान कतिन।

শাক্য--- যদি দেখ যে, সে তোমার জীবন নাশ করিছে উদ্যত হইয়াছে, তথন তুমি কি করিবে ? শিষ্য — জীবন-নাশের পূর্ব পর্যান্ত অধিকতররূপে তাহার মুক্তকামনা করিব।

তথন নিদ্ধার্থ পরম প্রীত হইরা বলিলেন 'বাও প্রাম হইতে প্রামান্তরে গমনপূর্বক অসংখ্য নরনারীকে মোহ পাপ এবং অজ্ঞানতার শৃষ্ট্র হইতে মোচন কর ।" প্রশাস্ত বৌদ্ধ শ্রমণেরা প্রীষ্টের পাঁচ শত বংসর পূর্বেক কমার এই উজ্জ্ল দ্র্গীন্ত প্রদর্শন করিয়া জগতে অক্ষয় কীর্ত্তি রাগিয়া গিয়াছেন।

পরমেশ্বর আমাদিগকেও এই রপে জিজ্ঞাসা করি ভেছেন। ভোমরা আত্যাচারীর প্রতি কিরপ ধাবহার করিবে ? বিশ্বাসী-গণের উত্তর দেওয়া উচিত, প্রভু, যতদিন জীবন থাকিবে এবং যে পর্যান্ত শরীরে এক বিশ্বক্ত সঞ্চারিত হইবে, ততক্ষণ অ্ত্যাচারীর মৃদ্ধ ক্ষানা করিব।"

যানবইতিব্বতে বিধাতার লীলা।

(२)

পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।

অধুনা প্রাচীন ও নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত এখন প্রশ্ন এই, পূর্ব ও পশ্চিমের এই বিরোধের চরম ফল কি হইবে? ইহার তিনটী উত্তর হইতে পারে। প্রথম, প্রাচীন সম্পূর্ণরূপে নবীনকে পরাস্ত করিয়া, আপনাকে স্প্রতিষ্ঠিত করিবে। বর্ত্তমান সময়ে অনেকে সরলভাবে ইহা বিশ্বাস করেন। তাঁগোরা মনে করেন স্থদেশবাসীদিগকে ভাল করিমা বুঝাইতে পারিলে, তাঁহারা প্রাচীন রীতি নীতি বহাল রাখিতে পারিবেন। জগতের ইতিহাসে এমন ঘটনা দেখা গিয়াছে! এই দেখে ত্রাহ্মণগণ শ্রমণদিগকে সম্পূর্ণরূপে পরাস্ত করিয়া আপনাদিগকে স্প্তিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। স্কুতরাং তাঁহারা মনে করেন বর্তুমান সময়ে ভারতে কেন এরূপ হইতে পারিবেনা। দ্বিতীয় উত্তর, নুতন প্রাচীনকে সম্পূর্ণরূপে •পরাস্ত করিয়া আপনাকে প্রতিষ্ঠিত জগতের ইতিহাসে ইহারও দৃষ্ঠান্ত দেখা গিয়াছে। মুদলমান ধর্ম আরবে ও পারস্তে পৌত্তলিকতাকে সম্পূর্ণ রূপে পরাস্ত করিয়া আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল। তেমনি ইংরেজ সভ্যতা প্রাচীন সভ্যতাকে ধ্বংস করিয়া আপন প্রভূত্ব বিস্তার করিবে। তৃতীয় উত্তর, প্রাচীন ও নবীনের সমা-বেশে এক নৃতন সভাতা উৎপন্ন হইবে। এখন এই তিন্টীর মধ্যে কোনটা সম্ভব। ভৃতীয় দৃষ্টান্তও ইতিহাসে দেখা গিয়াছে। रियम वर्खमान थृष्टेक्या । शृष्टेशमां अधू देखनीयमां व्यथना छोक সভাতা নহে। [°] উভয়ের সিমালনে বাহা উৎপন্ন হইরাছে তাহাই পৃষ্টধর্ম। তেমন কি ভারতে প্রাচীন ও রুবীনে সন্মিলন হইবে ? এই তিন মতাবলম্বী লোকই দেখিতে পাওরা বার। কিন্তু প্রশ্ন এই, ইহার মধ্যে কোন্টী সম্ভব ? প্রথমটী সম্ভবপর বলিয়া মনে ছর না। তাহার পকে হইটী মহৎ প্রতিবন্ধক আছে। সত্য বটে হিন্দুধর্ম বৌদ্ধর্মকে পরাজর করিয়াছিল। কিন্তু এখন সে অবস্থা নাই। প্রথম প্রতিবন্ধক রাজপক্তি প্রতিকৃন।

তথন রাজশক্তি প্রাচীনের পক্ষে ছিল। শঙ্করদিথিকর পাঠ করিলে জানা যায়, তথন রাজারা সহায় হইয়া বৌদ্ধদিগকে নির্যাতন করিতেন। কিন্তু বর্ত্তমানে রাজশক্তি প্রাচীনের সহায় নয়। রাজাদের প্রত্যেক কথা, ব্যবহার, আইন ইহার প্রতি-কূল। ইহার সঙ্গে ক্রমাগত সংগ্রাম করা সাধ্যায়ত্ত নয়। অনেক হিন্দুরাজা এদেশে আছেন বটে, কিন্তু তাঁহারা মান হইয়া র্গিরাছেন। দিতীয় প্রতিবন্ধক প্রজাকুলের মধ্যে শিক। বিস্তার। পুরের এত ছিল না। জ্ঞান, গভীর চিস্তাশক্তি শাস্ত্রীয় বিচার, অতি অল্লাকের মধ্যে আবন্ধ ছিল। তথন অধিকাংশ লোক অজ্ঞ ছিল,সুতরাং জ্ঞানীরা ইচ্ছামত শিক্ষা দিতে পারিতেন. বর্তুমান সময়ে শিক্ষার বিস্তার হওয়ায় নানাদিক হইতে এরপ শিক্ষা স্রোভ, প্রবেশ করিতেছে যে নিজের পরিবারে পর্যান্ত মনের মত শিক্ষা দেওয়া অসম্ভব হইয়া পড়িতেছে। প্রতিদিন কত সংবাদ পত্ৰ, মাসিক পত্ৰ, কত নুতন কথা নুতন চিস্তা আনিয়া দিতেছে। চারিদিকের বিকেপকারী শক্তিকে পরাভূত করিয়া পরিবারে আমার শক্তি অব্যাহত রাখিতে হইতেছে। যে সকল শান্ত্রের দোহাই দিয়া পূর্বের শাসন করা ঘাইত, মুদ্রা-যন্ত্রের সহায়তায় তাহা আর হইতে পারিতেছে না। স্থতরাং প্রাচীনের নৃতনকে পরাস্ত করা সম্ভব নয়।

ভবে কি নৃতন প্রাচীনকে পরাস্ত করিবে ? হইতে পারে, হিন্দৃপর্ম অতি উদার, এমন পরস্পর--বিরোধীভাব এক সঙ্গে অক্স কুত্রাপি দেখা যায় না। অতি উন্নত একেশ্বরবাদ আর স্থূন সাকারেম্পাসনা এক জায়গায়। এই উদারতা অতি চনংকার। বৌদ্ধার্থকে নির্বাসিত করিয়া মহাত্ম। বৃদ্ধকে অবতার বলিয়া গ্রহণ করা হইল। হিন্দু সভাতা যেমন উদার, ইংরেজ সভ্যতা তেমনি নিরেট লোহ। ইংরাজ জাতি অতি অনুদার। তাঁহাদের যে ভুল হইতে পারে, ইহা তাঁহাদের বিশাস হয় না। একজন ফরাসী এদেশ বেড়াইয়া, বলিয়াছিলেন ইংরেজ সভ্যতারূপ নির্বৈট লোহা (Cast Iron) হিন্দুসভ্যতারূপ কাদার মধ্যে ফেলা হইয়াছে। স্তরাং ইংরেজ সভ্যতারই জয়ের কথা। কিন্তু একটা কথা এই, ইংরেজ উদাসীন। মুসলমান ধর্মের ভাষ তরবার পুলিয়া যদি ইহারা অপিন মত প্রচার করিতেন, তবে আর প্রাচীন সভাতার আশা ভরসা থাকিত না। সৌভাগ্য বশত: আমাদের আচার ব্যবহার বীতি নীতির প্রতি ইহারা উদাসীন। ইহাদের আপন সভাতা প্রচারের তেমন আগ্রহ নাই। যদি বল ইহারা তো নিজেদের শাসনপ্রণালী প্রবর্ত্তিত করিয়া-ছেন—তার উত্তর এই তাহা নিজেদের রাজ্য শাসনের স্থবিধার জন্মই করিয়াছেন। পূর্বে অনেক ভাবিয়াছেন আনাদের জিনিব কতদ্র রাথা যাইতে পারে। মেডিক্যাল কলেজ স্থাপনের পূর্বে এদেশের চিকিৎসাপ্রণালী প্রবর্তনের জন্ত এক কমিটা हरेशां हिन। পরে यथन দেখিলেন দেশীর ঔষধ ও স্কৃচিকিৎসক পাওয়া কঠিন হইয়াছে। তথন অল্লে অল্লে আপনাদের চিকিৎসা প্রণালী প্রবর্ত্তিত করিলেন। ইংরেজী শিক্ষার ইতিহাস দেখিলে জানা যার, এ দেশের লোকদিগকে আগে আরবী ও সংস্কৃত শিকা निवाद कछ करनक कता हरेबाहिन। शदा दमशा तान हैरबाकी निका ना निरम बाककार्या हरन ना। छाई देश्वामी निका

প্রবর্ত্তি হইন। পূর্বে মাদালতে পারসীতে কাজ চইত। জজ দিগের এক এক জন পণ্ডিত থাকিতেন, তাঁহার উপদেশ অমু-সারে কাল করা হইত। কিন্তু তাহাতে কাল ভাল চৰিত না। ভাই ইংরাজ আদাশতে ইংরেজি ভাষা প্রবর্ত্তিত করিলেন। পাছে কাঁহাদের প্রতি অবিচার হয় এই জন্ম এত গুলি কণা বলিলাম। ইংরাজেরা যাদও খনেক বিষয়ে আপন রীতিনীতি প্রবর্তন করিয়াছেন, তথাপি তাঁগোরা উদাদীন। কারণ এ দেশের প্রতি তাঁহাদের স্থায়ী মমতার কোন কারণ নাই। নিকপদ্রবে স্বদেশে বাদ করিতে পারেন, এরপ অর্থ উপার্জন করাই তাঁহাদের এ দেশে আসিবার উদ্দেশ্য। ভাঁহারা Birds of passage; দেই দেশেই তাঁহাদের স্থায়া অনুরাগ, এদেশে নয়। অসতএব এদেশীয় রীতি নীতির উপর তাঁহাদের উদাসীনতা। যদি আমেরিকার ভায়ে এদেশে তাঁহারা বাস করিতেন, তবে জোর করিয়া আপন রীতি নীতি প্রবর্তনের চেষ্টা করিতেন। তাহা হইলে প্রাচীন প্রাস্ত হইত, ন্রীন প্রতিষ্ঠিত হইত। এক দিকে প্রাচীনের উদারতা অপুর দিকে নবানের উদাপীনতা। কিন্তু অত্যাবশ্রুক পরিবর্ত্তন প্রবর্ত্তনের ইচ্ছা উভয় দিকেই বিল্যান। তাহার প্রমাণ আমরা। আমরা ৩০ বংসর পূর্দের যাহা ছিলাম এপন ভাছা নই। পরিবর্ত্তনকে বক্ষে স্থান দিতে একেবারে অপ্রস্তুত নই। ইংরেজ উদাসীন হইলেও অত্যবেশ্রক পরিবর্তন করিতে প্রস্তুত। হ্বতরাং মনে হয় উভয়ের স্মিলনে একটা নূতন কিছু উৎপন্ন হইবে। সেটীযে কি হইবে আনরা ভাগা জানিনা। আমরা রসভূমির বালক, হত্তধ্র আমাদের গারা কি ক্রাইবেন জানি না। নূতন সভাতা ভারতে জলএছণ করিবে ইছা নিশ্চিত। তবে আমাদের কর্ত্তব্য কি ? আমাদের দ্রষ্ট কম। আমরা কি সেই ফুদুর ভবিষ্যুৎ জ্ঞানধারা অধিগত করিয়া তাহার উপায় করিতে পারি ৭ তোমার আমার কর্বন, ভগবান প্রাণের ভিতর থাকিয়া যে পথে চলিতে বলিতেছেন, তাহ'র **উপযুক্ত হওয়া, তাঁ**হুৰে ইচ্ছার অনুগত হওয়া। মানব যে পরি-মাণে উাহার ইচ্ছীর অমুগত হয় সেই পরিমাণে তাঁহার প্রেরণা বুঝিতে পারে। তিনি কিরপে তোমার আমার কার্য্যকে লইয়া স্বকীয় কার্য্যে পরিণত করিবেন, তোমার আমার তাহা জানি বার প্রয়োজন নাই। এস আমুরা যতটুকু আলো পাই, তার অফুরপ কাজ করি। ভয় নাইক তিনি আছেন। না ডাকিলে বেষন ছেলে ভয় করে না; তেমনি সম্পূর্ণরূপে সভ্যের অনুসরণ করিতে তাহারাভয় করে না যাহারা জানে তিনি আছেন। বে জানে আমার স্বাধীনতা এক জারগায় পরাধীনতায়, আমার কর্ত্ব এক জায়গায় দাসত্বে পরিণত হইবে, সে কথনও ভয় করে না। ঈশরের পালনীশক্তি সকলের উপরে। এই সহরে নয় লক্ষ লোক থাইতে পরিতে পাইতেছে, নিঃশব্দে তাহাদের অভাব পূর্ণ হইতেছে। ঈশর পালম করেন ইহার অর্থ কি তিনি মৃষ্ট্রি-গ্রহণ করিয়া অর বস্ত্র দেন ? তিনি পত্নীর ভার পতির কলে পতির ভার পদ্মীর ক্ষমে দিয়াছেন। পিতার ভার পুত্রের উপর. পুত্রের ভার পিতার উপর দিয়াছেন, তিনি কাহার দ্বারা কি কাল করান ভাবিলে অক্তর্য হইতে হয়। আনরা প্রত্যেক

স্বার্থপরতা দ্বারা পরিচালিত হইয়া কাজ করি অথচ তন্ধারা লক লক লেকে থাইতে পাইতেছে। তিনি সাধারণ ভাবে स्रायात चारता भिवारहर ; ज्ञा निवाद श्व अन्न नहीं, ज्जा त সাগর দিয়াভেন; আবার দেথ বিশেষ ভাবে করণা আমাদিগকে প্রতিপালন করিতেছে। লক লেংকের মধ্যে একটা ছোট ছেলে হইল। আমাদের কি ভাহার কণা ভাবিবার সময় হয় ? তিনি ইহার জন্ম বিশেষ লোক নিযুক্ত করিয়াছেন। তুমি হয়তো ভাবিবে একটা সামাত থোকা, তার জতা আবার এত আয়োজন ? ভাহার জক্ত ভাবিধার লোক রছিয়াছে; নতুবা সমাজী চক্তে পড়িরা সে নিম্পেষিত হইত। সধার এক একটা প্রেমের বুত্ত রাহয়ছে। তোমার জন্ত বিশেষ ভাবে চিন্তা করিবার লোক রহিয়াছে। প্রত্যেককে তিনি বিশেষ ভাবে রক্ষা করিতেছেন। এই পালনী শক্তির কার্যা আধ্যাত্মিক জগতে দেখিতে পাই। প্রত্যেক ব্যক্তির আত্মাকে তিনি ধর্মবল দারা পোষ্ণ করিতেছেন। আবার বিশেষ ভাবে প্রাণে অবতীর্ণ হট্যা তাহা পরিপোষণ করিতেছেন। পৃথিবীর এক একটা জাতি এক একটা গোলা বাড়ীর ভাষে। গোলা বাড়ীর যেনন কোন গোলায় ধান, কোন গোলায় যব, ইত্যাদি নানা জিনিস নানা স্থানে স্ঞ্চিত থাকে, এবং যুগন যেটার প্রয়োজন তথন সেটা পাওয়া যায়, তেমনি কি আশ্চর্যা তাঁহার করণা, তিনি कान आवशाय थान, दकान आवशाय भारे, कान आवशाय অত কিছু উৎপন্ন করি:৯ছেন। ইহার অর্থ কি যে দেশে ধান উংপন্ন হয় সে দেশের লোক কেবল ধানই পাইবে ? যে দেশে পাট হয় সে দেশের লোকেরা কেবল কাপড়ই পরিবে গ —ন।। বাণিজ্যের দ্বীরা এক স্থানের জিনিস সব জায়গায় যাইতেছে। এক সময়ে এরপে সংকীর্ণতা ছিল যে এক দেশে যে জ্বা উংপন্ন হটত অন্ত দেশে তাহা যাইত না। বর্ত্তমান সময়ে[®] উল্লভ মত সকল দেশের দ্রব্যকে পরস্পর বিনিময় করিতেছে। ইঙার ফল এই হইছেছে যে সকলের অভাব সমান ভাবে পূর্ণ ইইতেছে। কাহাঁরও ছভিফে মরিবার সম্ভাবনা থাকিতেছে না। আধ্যাগ্রিক ভাবেও এক একটা জাতি তাঁহার গোলাবাড়ী। তিনি কোন জাতির মধ্যে ভক্তি, কোন গাতির মধ্যে পরহিতৈষণার ভাব স্ঞািত ক্রিয়া রাথিয়াছেন: আলোচনা ক্রিলে দেখিতে পাই, এক একটা জাতির মধ্যে এক একটা সভাব রহিয়াছে। কিরূপে উহা প্রক্টিত হইতেছে তাহা ভাবিলে জগতের সাধুদিগের প্রতি দৃষ্টি পড়ে। তিনি বৌদ্ধদের মধ্যে क्कान, रेवक्षवरत्वत्र मर्या छक्ति शृष्टीनरत्व बृर्या नतरमवाब ভাব বিকাশ করিয়াছেন। জগতে সাধুদিগের প্রতি দৃষ্ট করিলে দেখা যায়, উহুহার। এক এক ভাবের উৎস স্বরূপ হইয়া জগতের উপকার করিয়াছিলেন। ইইারা জগতে স্বীয় স্বীয় জ্মাব দুঢ়নিবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। ইহাঁদের উচ্চ ভাব সক্ষত্র ব্যার্থ হইয়াছে। ইহারা এক একটা জাতির মধ্যে জীবনস্রোত প্রবাহিত করিয়াছিলেন। ইহাঁদের সম্বন্ধে নানামত প্রচারিত **হইয়াছে। মানব ইতিবৃত্তে বিধাতার লীলা ইঠাদের জী**লনে

বিশেষভাবে দেখা যায়। ইহাঁদের সম্বন্ধে প্রথম মত অবতারবাদ, ধিত্রীয় মত দৌত্যবাদ, প্রথম মত বলে সাধুরা ঈর্থরের অবতার। যে ভাব অবভার কল্পনা করে তাহাকে প্রশংসা করি। মানুয ত(ভাদের সাধুতা, ইন্দ্রিয় সংঘ্র ইত্যাদি দেখিয়া তাঁছাদিগকে আবে আপেনাদের দৃশভুক্ত করিতে পারে নাই। তাঁহাদের মহত্ব ঐশিক ব্যাপার মারুধের আয়ত্ত নয়, অবতারবাদ এই ভাব অংশতঃ বা সম্পূৰ্ণিরপে প্রচার করিয়াছেন। দিতীয় মৃতা-বলম্বারাবলেন সাধুরা ঈশবের অবতার নাহইলেও আমাদের সমশ্রেণীর ছিলেন না। 'ঠাঁহারা মাতৃষ হইতে উল্লুভ জীব। ইহারা মন্ত্যাকে ভিনদলে বিভক্ত করেন, বদ্ধ, মুকু। প্রথম দশায় মাতুষ পাপতাণের অধীন, দিতীয় অবস্থায় মুক্তিপ্রাসী। তৃতীয় অবস্থায় মুক্ত। ইহা ছাড়া নিভাসুক বলিয়া এক শ্রেণী আছে। তাঁহারা ঈশ্বরের চিরস্ফচর, স্টের আদি হইতে তাঁহার সঙ্গে আছেন। মন্মদ ও গৃইকে তাঁহাদের শিষোরা এই স্থান প্রদান করেন। তাঁহারা নিত্যমূক্ত ছিলেন, জগতে পরনেশ্বরের সত্যপ্রচার করিতে আসিয়াছিলেন। কিন্তু প্রকৃত তত্ত্ব কি ? তাঁহারা মানব ও ঈশ্বরের দূত। তাঁহার। মানবের প্রার্থনা বহন করিয়া ঈশবের চরণে উপনাত করিয়াছিলেন; আবার ঈশবের প্রসাদ মানব সন্নিধানে উপস্থিত করিয়াছিলেন। ঈশ্বরের নিযুক্ত দূত, মানব সংপারে তাঁছার মহিমা গোষণের জন্য। মানব দৃত, ঈশ্বরের চরণে তাহাদের হুঃখ ,জ্ঞাপনের জ্ঞা। প্রত্যেক সাধুকে Son of man e Son of God বলা যাইতে পারে। বাইবেলৈ গুটকে এই উভয় নাম দেওয়া হইয়াছে। মানব-আকাজ্ঞা, প্রার্থনা ও অভাব ঘনীভূত হ্ইয়া তাঁহা-মুখ দিয়া বাহিত হইয়াছে। স্থ তরাং মানবের ভাব প্রকাশের Channel – মনুষ্যাথের অবভার। আবার আর এক দিকে ঈখরের ইচ্ছার অনুগত থাকিয়া ভাহারামানব-সংগারকে শাক্তশালী করিয়া দিয়াছেন। শত শত লোক তাহাদিগকে দোখয়া সাহসী হইয়াছে। অতএব তাঁহারা ঈশ্বরের শক্তির channel ছিলেন। প্রত্যেকে একদিকে আকাজ্ঞাদৃঢ়করিয়াছেন, অপর দিকে ঈশ্বরের শক্তি অবতীর্ণ করিয়াছেন। বভনান সময়ে দেখিতে পাই প্রাচীনকালের প্রাচীর ভগ্ন হইয়াছে নৃতন রাজা দেখা যাইতেছে। পুর্বে অন্য দেশের আধ্যাত্মিক সত্য জানা যাইত না এখন সেই সংকীণ্ডা চলিয়া যাইতেছে। অন্য জাতির ভাব জানা যাই-তেছে। ম্যাক্ষমূলর প্রভৃতি দারা এই মহৎ কার্য্য সাধিত **২ইয়াছে যে অন্য দেশের ম**২ৎ ভাবের প্রতি সকলের দৃষ্টি পড়িয়াছে। যঙ্ই কেন খদেশ-প্রিয়তার ভাণ করি না দোখ-তেছি এদেশে পশ্চিমের ভাব প্রবেশ করিতেছে। ইমারসন,কার্লা-ইল প্রভৃতির চরণে বাসয়া জ্ঞানলাভ করিতে পারেন এমন শত শত যুবক এদেশে আছেন। অন্য দেশের সত্য আমা-দেরও সম্পত্তি এই জ্ঞান প্রেণল হইতেছে। ইহা বিধাতার লীলা। তিনি তাঁহার সম্পত্তির জন্য সকলকে লালীয়িত ক্রিতেছেন। তিনি আমাদের সংকীর্ণতা দূর ক্রিয়া তাঁহার মহা মেলায় যাইবার জন্য উৎসাহিত করিতেছেন। তাঁহার

গভীর আহ্বান ধ্বনি চিন্তাশীল ভারতবাসীর কর্ণে ধ্বনিত হইতেছে। সে আহ্বানধ্বনি এই—'বিলম্ব করিও না, অগ্রসর হও। ঐবে সকল জাতি যাইতেছে উহাদের মধ্যে তুমিও দণ্ডায়মান হও। জগতের শ্রেষ্ঠ জাতির মধ্যে স্থান গ্রহণ কর।" এই আহ্বানধ্বনি—এই দৈববাণী বাঁহার। শুনিতে প্রাইতেছেন তাঁহারা ভবিষাৎ বিষয়ে সন্দিলন নহেন। কারণ তাঁহারা দেখিতে পাইতেছেন, যিনি অজ্ঞতার গভীর অন্ধকার মধ্যে জ্ঞানের বিমঁল জ্যোতি প্রকাশ করিয়া, মানব-মনকে জ্ঞানের মুক্ট পরাইতেছেন, যিনি অশেষ ক্লেশ, ছঃথ, রক্তপাত ও গোর ছদিনের মধ্যে স্থের মুখ প্রদর্শন করিতেছেন তিনি এই ভারতের প্রতি উদা্দীন নহেন। যে প্রবল জাতি ভারতবর্ষ শাসন করিতেছে, তাঁহাদের শাসনে ভারতবাসী সকল ত্নীতি দূর করিয়া দণ্ডায়মান হইবে, এই তাঁহার বিধান। অগ্রসর হও, প্রাচীন প্রাচীন করিয়া বুথা সময় নষ্ট করিও না; নবীন নবীন করিয়াও ভাহাতে আবন্ধ হইও না; বিবেককে কর্ণধার করিয়া অগ্রসর হও, সেক্সপীয়রের সঙ্গে এক হইয়া

"There is a Divinity that shapes our ends 'Rough-hew them as we will."

উইলিয়ম কেরী।

ভাগুতুবর্ষে প্রোটেষ্টাণ্ট ধর্ম্মের স্থত্রপাত। (পুন্ধ প্রকাশিতের পর)

ইহাদের বিখাস, আমেরিকায় সুল কালেজ ও প্রচারক্ষেত্র স্থাপন ন। করিলে কথনও আনেরিকায় ব্রিটিস অধিকার লোপ পাইত না। ভারতবর্ষে ধূল কালেও ও প্রচারক্ষেত্র স্থাপনরূপ ম্মাণারতে লাগিয়া ব্রিটিস-গোত পাছে জলম্ম হয়, এই আশিশ্বায় মানব সমাজের উন্নাতর পর্ম শক্র এই সকল অনুদার লোকগুলি মহা আপতি উপস্থিত করিল। কিন্তু মহুষ্য সমাজ যদি কেবল সান্দ্র্যচিত্ত নীচ প্রক্রাত স্বার্থার লোকদিগের **দারাই পূর্ণ হই**ত তবে আর কো**নু কালে তাহার** শ্রীবৃদ্ধি সাধন হইত না। "ইভিয়া হউদের" এই সকল লোকেরা আপনাদের ক্ষমতার পরিচয় দিতে ক্রটি করিল না বটে, কিন্তু এদিকে জন হিতৈষা মহাত্মা, ওইলবারফোরস্বীরের ভাষে দ্ভার্মান হইয়া জ্বলৈর পঞ্চ অবলম্বন করিলেন। মহাস্মা উইলবারফোরসের উৎসাহ, উদারতা, মহত্ত ও বাগাীতা দেখিয়া বিপক্ষদল উ। হাকে সাধুবাদ না দিয়া থাকিতে পারিল না; কিন্তু কাজে কিছুই হইল না। ভারতবাসী প্রজাগণের নৈতিক ও মানসিক উন্নতি সম্বধে পালিয়ামেণ্ট সভায় যে প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছিল ইষ্টহন্তিয়া কোম্পানীর নুতন সনন্দে তাহার হান হইল না। প্রস্থাবটীর গুরুত স্বীকার করিয়া কেহ কেহ আশা দিলেন, যে প্রস্তাবটী যাহাতে ভবিষ্যতে কার্য্যে পরিণত হয় তৎপক্ষে তাঁহারা প্রাণপণে চেষ্টা কৰিবেন। किन्छ अनिरम अप्रताक हहेरा हम, विभ वरमस्त्रत्र मरशा हेडे ইণ্ডিয়া কোম্পানী এ সম্বন্ধে কিছুই করিলেন না। প্রাণ্ট সাহেবের সকল চেষ্টা ব্যর্থ হইল, সমস্ত পরিশ্রম বিফল হইল, সকল আশা নির্মূল হইল। আ্রার,—আর মহায়া উইলবার কোরসের সাধু ইচ্ছা পূর্ণ হইল না, তাঁহার সাধু চেষ্টার প্রস্থার হইল না।

ভারতবর্ষে ধর্মপ্রচার ও শিক্ষাবিস্তার সম্বন্ধে ইংলভের প্রধান প্রধান লোকের মধ্যে যথন এইরূপ আন্দোলন চলিতে-ছিল তথন কেটারিঙ্গ নগরে কেরী প্রভৃতির কুদ্র সমিতি গঠিত হয় এবং নানা বাধা বিল্ল উপেকা করিয়া কেরী কলিকাতা-ভিমৃথে যাত্রা করিবার জন্ম প্রস্তুত হন। জনহিতৈষী গ্রাণ্ট ও মহাত্মা উইণধারফোরস কেরীর পথ পরিদার করিযা দিলেন। তাঁখাদের চেষ্টায় কেরীর বছ্তান ও শক্তি বাঁচিয়া (शन । মহাস্থা উইলবারফোর্সের ভাষ শক্তিশালী ব্যক্তি প্রায় ১৫ বংসর পর্য্যস্ত এই মহৎ উদ্দেশ্যে সংগ্রাম করিয়া এ পথের व्यानक निष्य वाधा पृत कतिया पिलान। देशलाखत धनी मानी রাজনীতিজ্ঞ ও উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারীগণের চিত্ত এই প্রকৃতর বিষয়ে আকৃষ্ট হইল, ভারতবাদী প্রজাগণকে অজ্ঞানাধাঁরে আর রাথা হইবে না. অনেক রাজনীতিজ্ঞ ব্যক্তির অন্তরে এই আহতিজ্ঞাজনিল। মিষ্টার গ্রাণ্ট ও তাঁহার চালক সরূপ মহাথা উইলবারফোর্সের চেষ্টায় আর কিছু না হউক অমতঃ 'এই স্ত্রকল ফলিল। তবে কেন স্বীকার করিব যে তাঁহালের চেষ্টা বার্থ হট্যাছিল ? তবে কেমনে বিশ্বাস করিব যে জগতে সাধু অহুষ্ঠান বার্থ হয়? যথন "ব্যাপ্টিট মিশনারী দোদাইটা"র অভাদয় চইল, যথন কেরী প্রভৃতি সাধুগণ শ্রীর্মপুরে প্রচার ক্ষেত্র সংস্থাপন করিয়া বঙ্গদেশের বিবিধ হিতরতে নিযুক্ত হইলেন, তথন মিষ্টার গ্রাণ্ট তাঁহার অক্লতকায়াতার কথা উল্লেখ করিয়া কেরীকে লিখিয়াছিলেন, "প্রায় ত্রিশ বংসর গ্রহার বঙ্গদেশে ধর্মপ্রচার ও শিক্ষা বিস্তার করিবার আশায় আমি মনেক চেষ্টা করিয়াছিলাম, কিন্তু কোনমতে গে চেষ্টা ফলবতী হইল না। এখন দেখিতেছি যে ব্যাপ্ঊ2 সম্প্ৰদায়ের দ্বারা এই মহৎ কার্য্যু সম্পন্ন ১ইবে বলিয়াই যেন আনাদের गकन উদ্যোগ, मकन (हुई। बार्थ शहेशां छन।

কেরীর ভারতবর্যে আগমন।

পঠিক এতক্ষণ মহাত্মা গ্রাণ্ট ও মহাত্মা উইণবার ফোর্সের কথা ভনিতে ভনিতে হয় ত অধার্টের গাঁরব ট্নাসকে একেবারে ভূলিয়া গিয়াছেন। পূর্ব্ব অধ্যায়ে ট্নাসের বিষয়ে যথেষ্ট বলা হইয়াছে। অনভোপায় হইয়া যে ট্নাসকে ইংলণ্ডে প্রত্যাগনন করিতে হইয়াছিল, সে কথা বোধ হয় পাঠক বিশ্বভ হন নাই।

১৭৯২ খুটান্দে ইংলতে পৌছিয়াই টনাস শুনিতে পাহনেন বে, কেটারিক্ষ নগরে ব্যাপ্টিট সম্প্রদায়ের কভিপয় বীর্মাত্ররাগীলোক বিদেশে ধর্মপ্রচারের উদ্দেশ্যে একটী সমিতি গঠন করিন্মাছেন এবং মহাত্মা গ্রাণ্ট প্রভৃতি আর কতিপয় ধর্মাত্ররাগ্রী ব্যক্তি একতা হইয়া ভারতবর্ষে ধর্মপ্রচার ও শিক্ষা বিস্তার মানসে দেশে মহা আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছেন। টমাস গ্রাণ্ট প্রভৃতির সঙ্গে যোগ না দিয়া কেটারিক্ষ নগরত্ব সমিতিতে যোগ দিবার ইছো প্রকাশ করিয়া কেরীর নিকট

এক চিঠি লিখিলেন। টমাস বধ্বদেশে ধর্ম ও নীতি প্রচার করিবার জন্ম যে ভাবে চেষ্টা করিয়াছিলেন, এচিঠিতে সে সকল কথা ব্যক্ত করিলেন। প্রচারের পক্ষে বন্ধদেশ থে অতি উত্তম ক্ষেত্র ভাহাও এচিঠিতে বিস্তারিতরূপে বর্ণিত হইল। কেরী টমাসের এই চিঠিখানি কমিটীর হত্তে প্রদান করিলেন। কমিটীর লোকেরা টমাসের চিঠি পাঠ করিয়া আখাস্থিত হইলেন এবং একবাকো স্থির করিলেন, যে সম্ভব হলৈ ভাহারা টমাসের সহিত যোগ দিয়া প্রচার কার্য্যে প্রস্তুত্র হইবেন। এই সময়ে কমিটী অবপ্রনাদের উদ্দেশ্য বাজ্ব করিয়া স্বাধারণের স্থাপে এক সঞ্জান পত্র বাহির করিলেন।

"দারিদা নিপীড়ের মজনাধারে নিমাজের পাপে কলম্বিত ভিন্ন ভিন্ন দেশীর নর নরীগণের নিকট প্রচারক পাঠাইয়া ধ্যের অভয় বাণি ঘোষণা করা, জান ও বিজ্ঞানের আলো বিকীর্ণ করা, প্রেম ও শান্তির স্থাতিল ছায়া বিস্তার করা, ও আশার স্থমনাচার প্রচার করাই এই ক্রু স্মিতির উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য লইয়াই সমিতি জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন" অনুষ্ঠান পত্রে এই স্কল কথা স্থাক্ত হইল। ট্যাস কিরপ স্থভাবের লোক তাহা অনুস্কান করিয়া জানিবার জন্ম গণ্ডনে লোক প্রেরিত হইল। অনুস্কানে ট্যাসের বিক্রে কিছুই জানা গেল না, বরং ট্যাসের অনুক্রেই অনেক কথা জানা গোল।

৯ই জাতুয়ারী (১৭৯৩ পাঃ) কমিটার এক অধিবেশন হয়; ভাহাতে এইরূপ স্থির হয় যে ভারতবংয় প্রচার ক্ষেত্র সংস্থাপন কারবার জ্ঞা মিষ্টার উনাসকে একজন সহকারী সঙ্গে দিয়া তথায় যাহতে অনুরোধ করা ১,উপ। কমিটা এইরূপ স্থির করিবামাত্র, কেরী দ্ভায়মান ট্মাদের সহকারীক্রণে ভারতব্যে গমন করিবার• আভিপ্রায়ে বাজু করিলেন। কমিটীর কাজ চালতেছে, এনন স্ময়ে উমাস আসিয়া তথায় অক্সাৎ উপায়ত হুইলেন, কেরী আপনার আসন পরিত্যাগ করিয়া টমানকে আলিঞ্ন করিবার জ্ঞা ব্যস্ত্সমন্ত হইয়া ছুটিয়া গেলেন। কেরা গিয়া ট্নাসের গুলা ছাড়িয়া ধরিলেন। ট্না-সও পূর্ণসদ্যে কেরীকে বুকে টানিয়া বহুলেন এবঃ একে অন্তের গলাধরিয়া কাদিতে লাগিলেন। কি অপুন দশ্র ইংরেজী শিক্ষাও পাশ্চাতা সভাতাতিমানী ব্যক্তিগণের চক্ষে বস্তমান সময়ে এণ্ড কেনিক্রমে প্রতিকর নহে। এ ঘটনা সভা কিনা মে বিষয়েও বোৰ হয় অনৈকের মনে সংশয় উপস্থিত হইবে,আজ একজন বাঙ্গালী আরে একজন বাঙ্গালীর গুলা ধার্যা আলিঙ্গন করিলে যথন ভারুক ও অসভা বলিয়া মাভ্যুক্ত হন, অধিক কি. রন্নীগণ্ড যথন আজকাল এ ভাবের বড় একটা পঞ্পাতী নন, তথন কেরীর ভাষে জ্ঞান, শিক্ষাও সভাতার পক্ষপাতী একজন মহাপুক্ষ হৃদয়োচহুাস সংবরণ করিতে অসম্পহইয়া সভায় দাড়াইয়া অসার ভারুকের জায় কাজ করিবেন এ কথা বিখাস করা দূরে থাকুক, অনেকের কল্পনায়ও উপস্থিত হইবে না। কিন্তু অনুমরা বিশ্বাস করিতে পারি আর না পারি, আমাদের কল্পনায় একণী উপত্বিত হউক আর না হউক, কেরী যে এইরূপ কার্য্য कतिवाहित्वन, देखिशम म्लिहाकरत এ कथात्र माका निरुटाइन । কেবল কেরীই এইরূপ করিয়াছিলেন তাহা নয়, সকল মহাপুর-

ষেরাই এইরূপ করিয়া গাকেন। মহাপুরুষদিগের হৃদয় একদিকে যেমন গভীর প্রশাস্তভাবে পরিপূর্ণ, অপরদিকে তেমনি ভাবোচিনুদের প্রাবিত। তাঁহাদের প্রাণ ভার ও কর্ত্তব্যক্তানে বজের
ভার কঠিন, হিমাজি সম স্থান্চ, কিন্তু প্রেম ও দ্বা দাকিব্যে
স্থকোমল পূপ অপেকাও কোমলতঃ। তাঁহারা আপনাদের
শোকের কারণ সভ্তেও স্বীর হন না, অঞা বিস্কান-করেন না।
কিন্তু অন্যকে শোক করিতে দেখিলে অঞা সংবরণ করিতে
পাবেন না। নোট কণা এই যে, মহাপুরুষণণ মুক্ত হইয়াও বদ্ধ,
আপনারা বাসনাহান হাইয়াও, অপরের বাসনা পূর্ণ করিবার
জন্য স্বাদিন বাস্ত, স্থুও তৃংপের অতীত হইয়াও অপরের তৃংথের
কিন্তার দিবানিশি ময়। যাহা হউক কেরীর স্থিত উদ্দেশ্য
ফিলাইয়া স্থানির হইয়া বসিলোন।

পরলোকগতা সোদামিনী রায়।

১৮৫৮ সালের মার্চ মাসে ঢাকা জেলার অন্তর্গত মন্তর্গামে গৌদামিনী রায়ের জন্ম হয়। শৈশন হইতেই সৌদামিনীর প্রকৃতি অন্তন্ত্ব শাস্ত ছিল। তিনি সর্ব্দাই আপন বাড়ীতে বৃদ্ধ খুল্ল পিতামহের সঙ্গে থাকিতে ভাল বাসিতেন এবং বাল সভাব স্থলত জীড়াদি সাধারণতঃ কমই করিতেন। স্থতরাং ওাঁহার বাল্যবন্ধ্র সংখ্যা অধিক ছিল না। কিন্তু ঘাঁহারা একবার ওাঁহার বন্ধু হইতেন, তিনি চিরকাল তাঁহাদিগকে হৃদয়ে রাখিতেন। বন্ধুদিগের সন্ধনে তিনি তাঁহার স্বামীকে অনেকবার এরপ বলিরাছেন—সামার বন্ধুদিগকে আমি ভালবাদি, আমি তাহাদের সহবাসে এবং আলাপে প্রীতি ও তৃথিলাভ করি। তাহাদের দর্শন আমার নিকট অতিশয় প্রীতিপ্রদ এবং বাছনীয়।

পিতার প্রতি ইগার গভীর ও অচলা ভাক্তে ছিল। তিনি প্রায় বলিতেন যে আমার পিতার ন্থায় স্বেগণীল পিতা আমি কপনও দেখি নাই। আন্তরিক ভক্তিও স্বেহ হইতে যণা দাধ্য পিতার সেবা ও সাহায্য করিতে যত্ন করিতেন। প্রতি শীত ঋতুতে পিতাকে এক এক খানি শীতবন্ধ দিতেন। শৈশব কাল হইতে পিতামাতার অবস্থার প্রতি দৃষ্টি ছিল এবং তাঁহাদের স্থেথ স্থীও ছংথে ছংথী হইতেন। তাঁহার পিতার কর্মস্থলে মাতা ভিন্ন অপর কোন পরিজন ছিলেন না। মাতার কর্মস্থলে মাতা ভিন্ন অপর কোন পরিজন ছিলেন না। মাতার কর্মস্থলে মাতা ভিন্ন অপর কোন পরিজন ছিলেন না। মাতার কর্মস্থলে হইত। তিনি এই কার্যা এত আন্তরিক আগ্রহের সহিত করিতেন্যে এক সময়—যথন তিনি ম্যালেরিয়া জ্বের পীড়িত ছিলেন, জ্বর হইয়াছে ইহা জানিলে পিতামাতা পাছে তাঁহাকে রন্ধন করিতে না দেন, এই জন্ম জ্বরাম্বত হইলেও তাঁহাদিগকে জানিতে দিতেন না। তিনি বলিতেন আমার জাকাজ্যত বন্ধ দিতে না পারিয়া পাছে পিতা মাতার মনোক্লাই

ছর, এই জন্ম শৈশবে আমি তাঁহাদিগের নিকট কিছু চাহিতাম না। "বাবা যাহা দিতেন তাহাতেই সন্তুই থাকিতাম।"

১৮৬৭ সনের নবেম্বর মাসে—বাঙ্গালা ১২৭২ সনের কার্ত্তিক মাসের বিধ্যাত (ঝড়ের রাত্তে ঢাকা জিলার অন্তর্গত স্থয়াপুর গ্রামনাসী ৮ মতেশ দাস গুপ্ত মতাশরের ১ম পুত্র শ্রীমান্ কেদার নাথ রায়ের সহিত সৌদামিনার বিধাহ হয়। বিবাহের রাত্তের ঝড় লক্ষ্য করিয়া পর জীবনের উল্লেখে সৌদামিনার মাতা অনেক সময় বলিতেন যে এই বিবাহের ফল যে আমার পক্ষে ঝড়ময় হইরাছিল। বিবাহের গলেই ব্রিয়াছি এবং বাস্তবিকও এই বিবাহ উভয় পরিবারের পক্ষে ঝড়ময় হইয়াছিল। বিবাহের ছই তিন বৎসর পরেই তাঁহার স্থামী রাজধর্ম গ্রহণ করেন। এবং কিছু দিন পরেই সৌদামিনী তাঁহার সঙ্গে আসিয়া মিলিত হয়েন। এই সময়ে সৌদামিনী ১২ বৎসরের বালিকা ছিলেন, এবং উল্লের স্থামীর বয়ম ও ১৫ বৎসরের অধিক ছিল না। এমত অবস্থায় শিশুপদ্ধী যেরপ ভাবে বাসক স্থামীর স্থাম হইয়াছিলেন, সেরপ প্রায় দৃষ্ঠ হয় না।

১৮৭০ সনে সৌদামিনীর সামী আল্পর্যেদী ফিত হন এবং তজ্জ হিন্দুসমাজচাত হয়েন। তথন হইতেই উভয়ের জীব-নের বিশেষ পরীকা উপস্থিত হয়। তাঁহার স্বামী ছাত্র, পিতা, পিত্র এবং আখ্রীয় স্বজন্দারা পরিত্যক্ত। সৌদামিনী বালিকা হুইলেও পতির অনুগ্রক ছিলেন এবং তাঁহার অক্রতিম প্রেম দারা সামীর বিশেষ সাহায্য করিতেন। জানিতেন যে প্রজাতে তাঁহার এমন একজন আছেন, যাঁহাকে লইয়া তিনি সমগ্র পৃথিবীকে উপেকা করিতে পারেন এবং যাহার সাহায্যে জীবনে প্রেমময়ের পণে অপ্রেমর হইতে সক্ষম হটনেন। সৌদানিনীর শভর পুতের হিন্দুসমাজচাতিজনিত ক্রেশে মর্মাহত হটয়া অচিয়েট পর্লোক গমন করেন। সমস্ত পরিবার ভাঁহাদের বিরোধী হইরা দাঁডোইলেন। পিত-ভাক্তপূর্ণ লদ্যে সামী হবিষা করিতেন, ভাহাতে সকলে মনে করিত, তিনি হয়ত হিন্দুধর্মতে পিতার প্রান্ধ-ক্রিয়া সম্পন করিবেন। তজ্জা পরিবারত্ব ও গ্রামত সকলে হিলুধর্মাতে ভাঁহাকে শ্রাদ্ধ করিতে অনুরোধ ও পীড়াপীড়ি করিতে লাগি-লেন। তথন একমাত্র সৌদামিনীই তাঁহার পরামর্শদাত্রী ও সহামুভূতিকারিণী ছিলেন। অবশেষে তাঁছারই সাহায়ে आरक्तत श्रृत्व ताखिटक कांशात श्रृती कांशात निक्षे विनाम नहेमा পিতৃগৃহ পরিত্যাগ করেন। এই প্রায়নে তাঁহার পিতৃব্য অত্যন্ত ক্রন হইয়া, তাঁহার নিজেরও পরিবারের সমস্ত অর্থ সাহায্য বন্ধ করেন এবং ওাঁহার সম্পত্তির আর হইতে ভাঁহাদিগকে বিচ্যুত করেন। গ্রাসাচ্চাদনের কট ঠটলে ধর্ম বিখাস শিপিল হইতে পাঁরে, এই মনে করিয়া পিতৃরা তাঁহাকে বিথিয়াছিলেন যে.—তোনার স্ত্রী ও মাতার ভরণ পোষণ ভোমাকে করিতে হুইবে,সম্পত্তি হুইতে যে আর হুর্য তাহা দেবসেবাতেই নিংশেষিত ছর। তোমার পরিবারকে মাসে ৮১ টাকা মাত্র দেওয়া যাইবে। **এই সামান্ত আরু ছারা সৌদংমিনী করেক বংসর খাওড়ী, ননদ,** একটা ধাত্রী ও নিজের গ্রাসাচ্চাদনের বার নির্বাহ করিরাছিলেন. भन्न मात्र निवस्त कथन ७ कडे (वांश किश्ना मन्द्रश्राय ध्येकान

^{*} আমাণিপের একের বন্ধু প্রীবৃক্ত বাবু কেদারনাথ রার মহাশরের সঁহধর্মিন্দ শ সৌদামিনী রারের আদ্যপ্রাদ্ধ বাসরে তাহার জীবনের বে সংক্ষিপ্ত বিবরণ্টী পটিত ইইরাছিল, তাহারই কোন কোন অংশ পরিত্যাগপুর্বক এছলে প্রকাশিত ইইল।

করেন নাই। খাগুড়ী উন্মাদিনী, ননদ বালিকা--গৃহে একটী মাত্র প্রাচিনা ধাত্রীরক্ষিত্রী। অবস্থাচক্রে পড়িয়া এই অল বন্ধসেই তাঁহার সংসার পরিচালনের অভিজ্ঞতা জ্মিতে লাগিল। এট কটের সময় তিনি প্রায় ছট্ বংসরকাল ছিল্লবস্ত্র পড়িয়া কাটাইয়াছেন.--কিছ একদিনের জন্তেও স্বামীকে এ কটের कथा क्रांनिएक (मन नाहे। छाँहीएमत प्रजादित कथा एनिया পাছে স্থামীর পাঠে ব্যাঘাত জন্মে, ইহা ভাবিয়া সম্বাদা তাঁহাকে প্রেমের স্থিত উংসাহিত করিতেন। কালে অবস্থা স্বচ্ছল ছটলে তাঁহাকে অনেক সময় ছিল্লবন্ধ পরিধান করিতে দেখিয়া তাঁহার স্বামী ও বন্ধুগণ কৌতৃক করিয়া বলিতেন,—"তোমার ভিন্নবন্ধ আর ছাড়িল না।" তথন তিনি মুত্মধুর হাসি হাসিয়াই ভাহার উত্তর দিতেন। তংকালে স্বামীর জন্মভূমি স্কুয়াপুর প্রামের অবস্থা অতি হীন ছিল। তথায় স্ত্রী শিক্ষার প্রচলন একেবারেই ছিল না বলিলেও হ্র। কুলবধুদের স্বামীর নিকট পত্র লেখা অত্যন্ত গর্হিত কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইত। সৌদা-মিনী গ্রামের সেই অন্ধকার ভেদ করেন এবং কোন নৃতন প্রথা অবলম্বন করিতে গেলে যে সমস্ত উৎপীড়ন সহ্য করিতে হয়—তাহার সমস্তই তাঁহাকে সহা করিতে হুইয়াছিল। ° তিনি স্বামীর নিকট পত্র লিখিয়া ছোট ছোট ছেলেদের দ্বারা তাহা ডাক্বরে পাঠাইতেন, সময় সময় উৎপীডনকারী লোকেরা পথ হইতে বলপুর্বক সেই পত্র কাড়িয়া লইত। সপ্তাহের মধ্যে অস্ততঃ ছই তিন দিন গৃহ, প্রাঙ্গনে গ্রামুস স্ত্রীলোকেরা ভূড হইয়া তাঁহাকে স্বামীর নিকট পত্র লিথার দরণ গঞ্জনা দিত। গ্রামের লোক এত কুসংস্কারাচ্ছর ছিল যে সৌদামিনী শাঁথার পরিবর্ত্তে চড়ি পারিয়াছিলেন বলিয়া, তাঁহাকে অশেষ প্রকারে কষ্ট সহা করিতে হুইয়াছিল। অর্থান্তার বশতঃ প্রেসিডেন্সি কালেজে পড়া বন্ধ হইলে, তাঁহার স্বামী মাতলের সাহায়ে ঢাকা কালেজে পভিতে আরম্ভ করেন। সৌদামিনী e তাঁহার খাভড়ী তুথন তাঁহার সঙ্গে আসিয়া যুটলেন। তথন তাঁহাদের যে আরু ছিল, বাড়ী ভাড়া ও কালেজের বেতন দিয়া . যাহা কিছু অবশিষ্ট থাকিঞা, তদারা ভদ্রতা রক্ষা করিয়া তিন জনের ভরণ পোষণ অত্যন্ত কট্টসাধ্য হইয়াছিল। তথন তাঁহাদের এমন অনেক দিন গিয়াছে থেঁ, ঘরে চাউল ভিন্ন আহারের অক্ত কোন উপকরণ থাকি 📞 না; এমন কি একটা পয়সারও সংস্থান হইত না। বাড়ীর প্রাঙ্গনের ঘাস সিদ্ধ করিয়া স্বামী স্ত্রীতে আহার করিতেন। কিন্তু উভয়ের সন্তাব এত গভীর ও প্রবল ছিল যে ভাহাই মিষ্টার অপেক্ষা উপাদের মনে করি-তেন। এই সময়ই তিনি তাঁহার জীবনের পরম স্থের সময় বলিয়া গণ্য করিতেন। "ধैনীর প্রাসাদে প্রেম বিরাজিত,—দরি-দ্রের কুটীরে তাহার স্থান হয় না "—সোদামিনী কথন এরপ বিশাদ করিতেন না। কখনও এরপ কথা ভনিলে, তিনি ভাহার জীবনের কথা উল্লেখ করিরা বলিতেন "কুটারে বেমন ভালবাসা হয়, প্রাসাদে তেমন হয় না।"

ছাআৰন্থার পরিবার লইরা পাঠাভ্যাদের বোধ হর এই প্রথম দুইান্ত শোমী কালেকে অধ্যয়ন করিতেন,—পদ্মী ঢাকার বী বিদ্যালয় স্থাধ বর্তমান ইডেন কিনেল মূলে গাঠ করিতেন।

ইতি পূর্বেই স্বামী এবং পিতার নিকট তিনি আরে পরিমাণে বাঙ্গালা ভাষ্ক শিথিয়াছিলেন। স্কুলে ইংরাজি বর্ণমালা হুইডে আরম্ভ করিয়া একবংসর কালের মধ্যে মধ্য-ইংরাজি পরীক্ষার পাঠ্য সমাপন করেন 📍 রাজপ্রতিনিধি লর্ড নর্থক্র 🤉 North brook.) ঢাকা গমন কালে বিদ্যালয় পরিদর্শন করিতে গেলে, ইনি কুলের পক্ষ হইতে ইংরাজি ভাষাতে একথানি অভিনন্দন পত্র পাঠ করেন। সৌদানিনার ঢাকা অবস্থানকালে তথাকার একটী পরিবার হিন্দু মনাজ পরিস্তাগে করিয়া আক্ষা সমাজ ভূক হন। তাঁহাদের আশ্রমাতা কোন কারণ বশত আশ্র দানে বিমুণ হইলে, সৌদামিনী সেই নিরাশ্রয় পরিবারকে আশ্রয় দিয়া বাড়ীর সর্কোৎকৃষ্ট ও প্রশস্ত গৃহটী তাঁহাদের ব্যবহারের জন্ম দিয়াছিলেন। সৌদামিনীর পতি-প্রেম^{*}এত গভীর ছিল যে, ভাহার তুলনা হয় না। সেই অতুলনীয় নিরাবিল প্রেম লোক চফুর অগোচরে অস্তঃসলিলা প্রবাহিনীর ভাষ নিষ্ত প্রবাহিত হইত। তিনি সেই প্রেমকে এত প্ৰিত্ৰ মনে ক্রিতেন যে, তাঁহার প্রিয় স্থিদের নিক্টে কথা প্রসঙ্গে তাহার উল্লেখ করিতেও সংকোচ করিতেন, কেই কথনও তাহার প্রদক্ষ উত্থাপন করিলে তিনি মৌনাবলম্বন করিয়াণাকিতেন। তিনি সর্কাংশে স্বামীর উপযুক্তা হইলেও অপিনাকে নিভান্ত অহুপযুক্তা বলিয়ামনে করিতেন। কত চেষ্টা করিয়াও তাঁহার স্বামী—তাঁহার হৃদয় হটতে এই ভাব দূর করিতে সমর্থ হন নাই। আমাদের দেখের স্ত্রীলোকেরা সন্বয়স্তাদিগের স্থিত কত প্রকারের আলাপট্ করিয়া থাকেন, কিন্তু সৌদামিনী সেরূপ ছিলেন না। তিনি নিজের স্বামীর সহিত বেমন মন খুলিয়া আলাপ করিতে পারিতেন কোন স্ত্রী লোকের পুঠুত তেখন পারিতেন না। তাই তিনি আনেক ্মুন ।বের স্তিত ুর্যা স্থানীকে বলিতেন—''আমার কেমন স্থভাব গ_{্ৰ ভাৰ প}ৰ কাহাকে বলে, আনি তাহা জানিলাম না। আমার - ভা হয় আমার ব্যবহারে আমি লোককে নিরাশ করি এবং আঘাত দিয়া থাকি।" তিনি এক দিকে যেমন বুদ্ধিমতী ছিলেন, অপর দিকে তেমনিই গন্তীর-প্রকৃতি-ছিলেন। তাঁহার চরিত্রে চঞ্চলতা, চপলতা কথন দেখা যায় নাই। অথ্চ তিনি সরলতার আধার ছিলেন। বন্ধু বান্ধবও পার্চিতদিগের সহিত এমন সরল ও মধুর বাবঁহার করিতেন যে ভাহাতে তাঁহারা মোহিত হুইয়া বাইতেন। আক্ষমনাঞ্রে প্রতি তাঁহার গভীর সমুরাগ ছিল। আহ্মসমাজের লোক্দিগকে তিনি এক পরিবারের লোক বলিয়া মনে করিতেন।

তিনি লোকের অসৎ ব্যবহারে কথনও তালাদের প্রতি অসংভাব পোষণ করেন নাই। পাছে ননে কথন অসং ভাব জানে এই ভরে তিনি দাসদাসীদিগকে পর্যান্ত কঠোর শাসনে শাসিত না করিয়া প্রেমের শাসনে শাসন করিতেন। এই জ্ঞুক্থন কথন তাঁছার গৃহে কার্যোর বিশৃত্যলা জান্মত;—তজ্জুত তাঁছাকে সময় সময় স্থামীর অক্যোণভাজন হইতে হইয়াছে। এরপ কোন এক ঘটনা উপলকে তিনি ভাহার ছোট দাদাকে বিলয়াছিলেন,—"দেখুন, সামাল্য বিষয়ের জ্ঞু মন থারাণ ক্রিতে যাইব কেন, না হয় আমার কোন অনিটই হইল।

স্বস্থার উরতিতে তাঁহার প্রকৃতির কোন পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। অন্তপকে বরং চরিত্রের গুণরাশি বিকাশে আরও ক্ষোগ ঘটরা ছিল। বাড়ীতে অতিথী অভ্যাগত আসিলে তিনি তাঁহাদের সকলেরই স্থ স্বাচ্ছন্মোর্র প্রতি দৃষ্টি রাখিতেন। পরিবারস্থ লোক জনদিগকে ফেলিয়া তিনি প্রার কখনই আহার করিতেন না,—তাঁহার প্রেমের শাসনে দাসদাসীগণ স্বতঃ প্রবৃত্ত ভইয়া অন্তরাগের সহিত কার্য্য করিত। তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া ঘাইতে চাহিত নাধ তাহারা তাঁহাকে আপন মাতার নায়ার দেখিত।

তাঁহার সন্থান প্রতিপালন-প্রণালী অতি চমৎকার ছিল।
তিনি তাহাদিগের অফুচিত আবদার কথন রক্ষা করিতেন
না। স্বামী কিছা সন্থানদের পীড়া হইলে,—এমন কি
তাহারা সন্ধাণির রোগপ্রস্ত হইলেও তিনে অধীর হইতেন
না; বরং স্থৈন, ধৈষ্য ও নির্ভরের সহিত পীড়িত স্বামীও
সন্থানদের সেবা ও শুশ্রুষা করিতেন। বাঁকিপুরে অবস্থান কালে
তাঁহার স্বামীর উৎকট পীড়ার সময় তাঁহার স্বামী-সেবা
এবং তথনকার বৈদ্যুসন্থট মধ্যে তিনি যেরূপ দৃঢ়তা অবলম্বন
পূর্বক স্থুণালীগত চিকিৎসা অবলম্বন করিয়াছিলেন, যাহারা
তাহা জানেন, তাঁহারাই তাঁহার সেই অতুল ধীরতা ও নির্ভরের
ভূম্নী প্রশংসা করিয়াছেন। স্বামী ও সন্থানদের স্বাস্থা-রক্ষা
এবং তাঁহাদের মন ও চরিত্রগঠনের প্রতি তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টি
ছিল। তিনি স্থানক সময় তাহার ভাবপ্রবণ স্বামাকে
স্থাণে রক্ষা করিয়াছেন।

বাড়ীতে যে সকল দ্র ও নিকট সম্পর্কিত ছাত্র বাস করি-তেন, তাহাদিগকে আপন সস্তানের স্থায়তপ্রতি পালন ও তত্তা-বধান করিতেন। তিনি সাংসারিক যাবতীয় করি নিজে তত্ত্বাবধান করিতেন। তাঁহার স্থামীকে কোন ি ক লইতে হইত না।

তাঁহার চরিত্রে এমনি মধুরতা ছিল,— চিতা। লাল শক্তি তাঁহার এরপ প্রবল ছিল যে, যে তাঁহার সংসর্গে আনসত, সেই মোহত না হইয়া পারিত না। রংপুরে অবস্থান কালে তাঁহার ছক্তি ও ব্যবহারে—তাঁহার মাতুলশাওড়ী প্রস্তৃতি এত মুগ্র হইয়াছিলেন যে, তাঁহারা প্রায়ই বলিতেন—"বৌ আমাদের হলৈ কিন্তু ছেলেই আমাদের হলো না।"

তাঁহার চরিত্রের দৃচ্তা ও মনের স্বাধীনতা যথেষ্ট ছিল।
তাঁহার সংসাহসের অনেক দৃষ্টাস্ত আছে। ঢাকা নগরে অবস্থান
কালে এবং রেলপথে একাকী আয়ুদ্মান ও মর্যাদা রক্ষা
করিয়া পুত্রগণ সহ যাতায়াতে সংসাহসের অনেক পরিচয় দিয়াছেন। যাহা সত্য ও ফ্রায় বলিয়া বুঝিতেন তাহা হইতে কেহ
তাহাকে বিয়ত করিতে পারিত না। তেমন্ট অপরের বিশ্বাস
ও ভাবের প্রতিও তাঁহার যথেষ্ট সম্মান ও শ্রদা ছিল। তিনি
নিজের বিশ্বাসকে অক্র রাথিয়া জাবন পথে চলিয়া গিয়াছেন,
তাঁহার ধর্মজীবন সম্বন্ধ, সংক্ষপে এইমাত্রে বলিলেই যথেষ্ট হইবে
বে, সেই ১৫৷১৬ বংসর বয়স হইতে মৃত্যুকাণ পর্যন্ত স্থামীর
সহিত নিয়মিত রূপে একত্র জ্বার-উপাসনা করিতেন এবঃ স্থামী
ও সন্তানগণ সহ প্রার প্রতিদিন্ট সন্ধ্যার সময় উপাসনা করি-

८ जन। कथन कथन खब्द भातिवादिक खेभानना-कार्या मन्नद्र করিরাছেন। মনোহর রাত্তিতে স্বামী সহ প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইরা বিশ্বপতির ধ্যানে নিমগ্র হুইতেন। তাঁহার জীবনে একদিনের তবেও উপাদনার নিরম ভঙ্গ হয় নাই—অথচ তাঁহারা যে এরপ উপাসনা করিতেন কেহই তাহা জানিত না। প্রতি সপ্তাহে বৃহস্পতিবার তাঁহাম গৃহে পারিবারিক উপাসনা হুইত। রোগের প্রথম অবৈস্থায় যে দিন রোগ-যতিনা লঘু বোধ করিতেন, সেই দিনই এস্রাজ যোগে কিংবা বাদ্যাদি-ষ্যতীত স্থলালত তানে বিভুগুণগান করিতেন। ভগবৎসংগীত ব্যতীত তাঁহার মুধে অগ্ন কোনপ্রকার সঙ্গীত কথনই শ্রবণ করি নাই। রুগ্রশয্যায় রোগের দারুণ-যাতন। এরূপ সহিষ্ণুতার স্থিত বহুন করিয়াছেন যে তিনি কথনও পারতপক্ষে পরিচারিকা কিংবা কাত্মীয় স্বজনের সেবা গ্রহণ করেন নাই। রাত্রিকালে সহজে কাহাকেও আপনার যাতনা জ্ঞাপনপূর্বক তাহার নিদ্রা-**ज्य क**ित्र जन ना। এका**ल व्यवश् इहेटन हे** পরি চারিকা किংবা পরিজনদিগের সাহায্য প্রার্থনা করিতেন। রুগ্রশ্যায় শুইয়া এমন কি মৃত্যুর দিন পর্যাস্ত প্রতিদিন সকলের আহারাদির তত্ত্বাবধান করিতেন। একদিনের ভরেও তাহাতে ত্রুটি ঘটে নাই। যে সকল বন্ধুবান্ধব তাঁহাকে দেখিতে আসিতেন, তাঁহাদের পরিজনগণের তত্তামুসন্ধান করিতে পর্য্যন্ত বিশ্বত হইতেন না। এমন কি মৃত্যুর রাতিতে পর্যান্ত তাঁহার কোন আবায়ীয় উূঁছোকে দেখিতে আসিলে, এক আত্মীয়ার পীড়ার সম্বন্ধে অহুদন্ধান করিয়াছিলেন।

তাঁধার ধর্ম-বিশ্বাস ও ভগবংভক্তি এত গভীর ছিল যে, মৃত্যুকালে তিনি ভক্তি সহকারে, দয়াময় নাম বলিতে বলিতে শাস্ত ও ধীরভাবে অমর ধামে চলিয়া গিয়াছেন।

এখন তাঁহার অমর আত্মা অমর ধামে ভগবানের প্রেম পরিবারের ভিতর ফান লাভ করিয়াছে—তথাকার নিত্য শান্তি তাঁহার হৃদয়ে বিরাজ করিতেছে। এখন ু, মোহ বিকার শৃত্ত অবস্থার নির্বাছ্তর তিনি ভগবৎ ইচ্ছা স্রোত্ত ভাসিতেছেন—এবং সেই দেশে গাকিয়া তাঁহার অনস্ক জীবন সহচর স্থামীকে অনস্ক উন্নতি পথে আকর্ষণ করিতেছেন। এই সমস্ত স্থামীর পরিবর্তন দশন করিলে মঙ্গলময়ের মঙ্গলভাবে মুগ্ধ হইয়া বলিতে হয় "তাই ভাবি হে মনে কেন শোপীজনে এত দয়া হয়।" ধস্ত দয়াময়—ভোমার মহিমার জয় হউক।

় প্রেরিত পত্র।

· আমি কি ত্রাক্স হইয়াছি ?

যিনি এদাকে জানেন এবং তাঁহার উপাসনা করেন তিনি আদ্ম। তাঁহার মুখঞীতে এদ্ধানোতিঃ বিদ্যমান, তাহাতে এমন আকর্বণীশক্তি জন্মিয়াছে যে তল্বারা আরও দদটি আত্মা আরুই হর। আদ্দের হৃদর এদ্ধ-নীলা পূর্ব। আর আমার অন্তরে অন্ধনার। ভূত প্রেতের (সংসারাস্তিক, অহন্ধার ইত্যাদি) দীলা খেলা। আকর্ষণ বিষয়ে আনি একটা বিয়োজক অব্যর। আমার বাহিরের আরোজনের কিন্ত ক্রচী নাই; আহ্রানিক ব্রাহ্ম নাম, প্রতিদিন উপাসনা, করিবার জন্ত বসিয়া পাকি। তালাতে কথন কণন ভাবের উচ্চাসও হইয়া থাকে, কিন্তু প্রাণের দেবতার সঙ্গে কিন্তু দেখা গুনা নাই। প্রত্যক্ষ দর্শন ভিন্ন কি উপাণনা হয় ? উপাদনা করিতে বদিয়া যদি আমার সন্মুখে প্রাকৃতির ভোগা বস্তু, মান মর্যাদা, সংসার প্রভৃতিই উপ-ভিত চইল, আমার আখ্রীয়তা বন্তা যত কিছু যদি ইহাদের সক্ষেই হইল; ভবে কোন্মুথে বলিতে পারি, এক্স-রূপ। অবভার্ ছও। ব্রাহ্মসমাজে আসিয়াছি সভাস্বরূপ জীবন্ত জাগ্রত ঈশ্বের পূজা করিতে, তিনি ডাকিয়া আনিলেন তাঁহারই দেবা ও পূজার জন্ম, আরে আনি করিতেছি সংসাধের পূজা, স্ত্রী পুত্র পরিবার ও প্রবৃত্তির পূজা। তবুকি বলিব **খামি** প্রাহ্ম হইয়াছি ? যাহারা হিন্দু ধর্ম স্বীকার করে, তাহারা হিন্দু, যাহারা মুসলমান ধর্ম স্থাকার করে, ভাহারামুসলমান, যাহারাপৃষ্টধর্মস্বীকার করে: তাহারা খৃষ্টান, ব্রাক্ষদিগের অবস্থাও কি সেই রূপ হইবে ? ব্রাহ্মসমাজ গৃহে কত লোকের সমাগম হয়, কিন্তু ইহার মধ্যে করজন লোক উপাসনা করেন ও তাঁহাদ্বরো জীবস্ত ? আমরা যে সমাজ পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছি, বিশাস ভক্তি, পুণ্য পবি-ত্রতা প্রভৃতিতে যদি আমাদিগের জীবন তাঁহাদিগের অপেকা শ্রেষ্ঠ না হইল, তবে আর জীবন্ত ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া কি হইল 🏿 পবিতা ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের ব্যাঘাত করিবার জভাকি আমার এই সমাজে আগমন ? ঈষার দীনতা ও বিখাস, চৈত-জ্যের প্রেম ভক্তি, মুসার অহুরাগ, মহম্মদের নিষ্ঠা, কি আমার আছে ৷ নাই বলিয়াইত এমন যে পবিতা ধর্ম—তাংার আংশ্রে আসিয়াও লোকে ফিরিয়া যায়। এত মান অভিমান পোষণের স্থান নয়, সাংসারিক লাভেরও স্থান নয়; এথানে ঐ সকলের বিনিময়ে জাবন লাভের স্থান। ঈশরকে দেখিয়া তাঁখার আজ্ঞাধীন হইয়া, তাঁখার কাথ্যে প্রাণ মন ও भतीत निरमाण कतिवात द्यान। यूपि छारारे ना रहेल, उरव জামাদের এই আক্ষেপ রাথিবার স্থান কোথায় গুব্লটিং পেপার গুলি নৃতন অবহার খুব কালী শোষণ করে। কিন্তু পুরাতন व्हेरल च्यात्र काली स्थायन कुरत ना वतः स्था छलि नहे कतिया কেলে। এমন ধর্মের আশ্রেষে আসিয়াও যদি আমার অবস্থা তাহাই হইল, তবে কেমন করিয়া বলিব, আমি প্রান্ধ হইয়াছি। व्यत्नक पिन रहेन, खाक्षात्रभाष्ट्र 📞 मित्राहि, এकक्षन উপবীত-ভ্যাগী আহুষ্ঠানিক ব্রাহ্ম নাম গ্রহণ করিয়াছি; কিন্তু ভ্যাগের বেলার দেখি ব্রহ্মরাজ্যেই অধিক হাঠ পড়ে। আমার মধ্যে র্যাদ কেছ আমার ব্রহ্মকে দেখিতে চাঁন, অস্ককার দেখিবেন।

আমি জানি যে তাঁহার প্রকাশ ভিন্ন জীবনের অন্ধকার বোচে না; আমি জানি যে, সরল প্রাণে তাঁহাকে চাহিলেই তাঁহাকে পাওয়া যার; আমি জানি যে সত্যরূপে তাঁহার উপাসনা ভিন্ন আন্ধ জীবন লাভের আন্ধ বিভীয় উপায় নাই। তবে ত আমি জেনে গুনেই তাহাকে ভূলে আহি, দূরে আহি,— জেনে গুনেই উপাসনা করি না। তবে আমার মত হুর্ভাগ্য আর কে আছে? আমি জানি বে আমি ইছা করিলে আমার প্রাণের দেবভাকে কেবিতে পাই। আমার এই ইক্ষার ইন্তর ভিন্নপে ক্ষর আগে তাঁহার প্রকাশ

অমুভব, না আগে তাঁহার বিরোধীভাবের বিনাশ ? বিজ্ঞান বাণতেছেন এক সময়ে ছই ভিন্ন বস্ত একজান অধিকার করিয়া থাকিতে পারে না। কাঠগণ্ডে প্রেক বিদ্ধ কর ইহার দৃষ্টান্ত দেখিতে পাইবে। আমার ঈশবের স্থানধীনতা আমার চক্ষ্ ঢাকিয়া রাখিয়াছে, আমি কি করিয়া তাঁহার প্রকাশ দেখিকে? আবার তাঁহার প্রকাশ ভিন্ন কি আমার চেষ্টায় এই বিরোধিতা দূর হয় ? আলুবলে কে কোনুদিন তাঁহাকে দেখিয়াছে এবং ধরিয়াছে ? মাণ কাঞ্চন যোগ চাই। কিরপে এই যোগ হয় ? ভিনি ও স্থাকাশ, তাঁহার ক্লপারও অভাব নাই, তবে আমার ইচ্ছা কেন ভাঁহার অনুগত হয় না ?

উপাসনা সংজ্ঞা দিয়া যথন ঈশ্বর-চিন্তা করি, তাঁহার নামেন এমনই শক্তি, নিতান্ত পাষ্ণ হৃদয়ও একটুকু গলে এবং প্রাণে মানন্দ শান্তির উদ্রেক হয়; আমি এইভাব পাইয়াই ভূলিয়া য।ই। আরাধনা করিতে করিতে খুব হাসিলাম কাঁদিলাম, চকের জলে বুক ভাষাইলাম, মনে করিলাম খুব উপাদনা করিলাম। কিন্তু তাগতেই ত অভীষ্ট সিদ্ধ হইল না। ইহাদারা ভাবকে অনাদর করিতেছি ভালা কেহ মনে করিবেন ন।। কিন্তু আমি চাই ঈশ্বর কে, তাঁহাকে পাইলে তার সঙ্গে ত ভাব আনন্দ শান্তি আসিত্তেই, কে তাহা নিবারণ করে ? আমি ঈশ্বরবিহীন ভাববাদী হুইছে চাই না, ঈশ্বর সংযুক্ত ভাব চাই। মা থাকিতে মায়ের চিন্তা করিয়া তৃপ্ত চইব কেন ? কেচ যদি বলেন ঈশ্ববিহীন ভাব কি করিয়া চিনিব ? শিশু যখন, মাকে নিক্টে না দেখিয়া অক্ষকারে পড়িয়া কাঁদিতে গাকে, কত আখুীয় সকল **আসিয়া** তাহাকে সাম্বনা করিবার জন্ত কোলে নেন্ কিছুতেই সে ভৃপ্তি মানে না; কিন্তু যেই মা আঁসিয়া তাহাকে স্পর্শ করিলেন অমনি সে নিরব—অমনি শাস্ত হইল! কে তাহাকে এই শিক্ষা দিল সংগারের সহিত আমাদের মেশামিশি অধিক, তদ্ধারা আমাদের স্বাভাবিক ভাবগুলি শুষ্ক ও মান। তাই উপাসনা করিতে বসিয়া প্রাণে একটুকু ভাব আসিলেই মনে করি, ইহাই ঈথরের, আবি-र्ভाव, এই বিকাশই ঈশ্বর দর্শন। এই ভাবেই আমরা প্রবৃঞ্চিত **२हे, क्रेय**त भर्मन हहेट विकास हहे।

কিরপে তাহার উপাদনা করিতে পারি, তাহার অমুক্ল
অবস্থা কি ? তাহাই জানিবার জন্ত আদিলাম। যদিও ব্রহ্ম
রাজ্যে যাইবার নির্দিষ্ট কোন রাজপণ নাই, তথ্যপি যাহা সকলের
পক্ষে থাটে, এমন কিছু যাদ ভাষাতে প্রকাশ করিবার উপার
থাকে, কেহ কি দয়া করিয়া তাহা প্রকাশ করিবেন ? আমি
ব্রহ্ম রূপায়ে ব্রিতে পারেয়াছি যে সভারপে তাহার উপাদনা
ভিন্ন অর্থাৎ তাহার প্রতাক্ষ দর্শন ভিন্ন আনাছের ব্রাহ্ম নাম
গ্রহণ বিজ্বনা মাত্র। যাহারা সভারপে ব্রহ্মের প্রচার
করিতেছেন, তাঁহাদের পারের কণ্টক হওয়া মাত্র। আগা!
এমন যে মধুময় ধর্ম, এমন যে মধুময় ঈয়র, তাহাকে ছাজিয়া
চিন্তা লইয়া ভাব লইয়া ভ্লিয়া যাই; বাকোর সক্ষে
ধর্ম বাহির হইয়া যায়। আনাদের এই আক্ষেপ রাখিবার স্থান
করিবে, কোপায় যাইব, কোপায় যাইতেছি, কি করিতেছে ?

बार्षात्र भाषा ७१मा मकनरे ७ बस्त्रत उभन्न। धना धन

জ্যুপ্রয় করে, মানী মান যশ আশ্রর করে; জ্ঞানী জ্ঞান আশ্রর করে; ব্রাহ্ম উপাসনা রূপ স্তা (উপায়) ধরিয়া ব্রহ্মকে আশ্রর করিবেন। ব্রাহ্ম প্রতিদিন কিছুকাল উপাসনা স্থলে শাস্ত গজ্ঞীর ভাবে চক্সু মুদ্রিত করিয়া ঈশ্বরের চিন্তা মাত্র করিয়াই নিশ্চিম্ব থাকিতে পারেন না। ব্রাহ্ম ভাবে পূব গদ গদ হইলেন, ভাহাতেও আপনাকে নির্মিয় মনে করিতে পারেন না। তাঁছার সঙ্গে পানি বেনি নির্মিয় মনে করিতে পারেন না। তাঁছার সঙ্গে পানি বেনি কৃত্র মংস্থাপিত হুইল, প্রাণের দেবতার সহিত প্রাণে শুভ দর্শন হইল কি না দেখিবেন। দর্শন-পিপাস্থ ব্যাকুল অয়য়া ব্যক্ষের বিচ্ছেদে গঙ্গাতে ঝাঁপ দিতে উদ্যত, ইয়াছে, তোমার ভাগ্যে কি এমন শুলন কর্মা কি তুনি জ্বরের মধ্যে একদিনও উন্নত পর্বেত শৃক্ষ হইতে পভিতে গিয়াছ প্রোমার ভাগ্যে কি এমন স্থাদন ক্ষনও ঘটিয়াছে? যদি ঘটিয়া থাকে ভবে এস প্রাণের ভাই, তোমাকে একবার হৃদ্যে ধরিয়া হৃদ্য জুড়াই।

আবার আমরা দিন দিন এমন শুদ্ধ ইইতেছি কেন? মুখ যেন বিবৰ্ণ হইয়া যাইতেছে, নিজীব প্ৰায় পড়িয়া আছি কেন ? ভিতরে কি রোগ থাহার সন্তান আমরা, থাহার উপাসক আমরা, আমাদের ত এ অবস্থায় দিন কাটান ভাল দেখায় না, ভবে এ ভাব কেন ? কোণায় আমাদের মুখন্সীতে ব্রশ্নজ্যোতিঃ প্রকাশ পাইবে, সেই আকর্ষণে লোকে দৌড়িয়া আসিয়া ज्यानित्रन कतित्न, ना, ज्यामात्मत त्मिश्वा त्नाक मूथ कितात्र, অক্ত পথে চলে। আমি উপরে দেখাইতেছি খুব স্ত্তাছি আবা ভিতরে রোগে জর্জারত। ত্রন্ধোপাদক যে, তার কি আবার এমন দশা হয় ? সত্যরপে যে ঠাহার উপাসনা করিতে পারি না, এ সকল তাহারই ফল। আমরা আমাদের আরোধ্য দেবতাকে যেন পোষাকি করিয়া রাখিয়াছি। বৎসরাজ্যে এদেশে বেমন অনেক আড়ম্বরের সহিত ছর্গোৎসব হয়, কালী প্রভৃতি দেবতার পূজা হয়। আমাদের অবস্থা ও কি সেইরপ হইবে? বংসরাস্তে মাঘোৎসব উপলক্ষে আমরা যেমন ব্যাকুল ভাবে छे ९ मत्व त्यानमान कति जनः किছू भारे किना ভारात अग्र অপেকা করি, বৎসবের মধ্যে আর কর দিন আমরা সেরপ ভাবে প্রস্তুত হই ? আমাদের পক্ষে এ গুলি সুলকণ নয়। অবতাত্ত গুরুতর দায়িত্ব ক্রয়া আমরা ত্রাহ্ম সমজে আসিয়াছি। আমারাএ অবস্থায় কি নিজা যাইতে পারি? আমেরাবাঁহার জন্ত আসিয়াছি, কি করিয়া তাঁহাকে পাই তাহাই আমাদের জপমাল। ছউক। কবে আমাদের বিশ্বাস চকু ফুটিবে, কবে আমরা তাঁহাকে দেথিয়া ব্রাহ্মসমাজে বস্তি করিব, করে আমরা তাঁচার উপাদনা করিয়া জীবন ধস্ত করিব। দরাময়! সেই শুভদিন আনিয়ন কর, তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক। দয়াময় তোমার ইচ্ছাপূর্ণ হউক।

ধুবড়ি।

निद्वप्तक,

🕮 অস্থিকাচরণ মুথোপাধ্যায়।

ব্ৰান্সসমাজ।

উৎস্ব। ১লা ও ২রা জাঠ নিমলিণিত প্রণালী অফু-সারে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ব্রোদেশ সাহুৎসরিক জন্মেৎস্ব সম্পন্ন হইয়াছে।

>লা জৈয় হ লপতিবার প্রাতে এবং সারং কালে উপাসনা ও উপদেশ হয়। শ্রীযুক্ত বাবু শলিভ্বণ বস্থ মহাশর প্রাতে এবং শ্রীযুক্ত বাবু উন্দেশচক্ত দত্ত্ব মহাশর সারংকালের উপাসনার আচার্ব্যের কার্য্য করেন। শলী বাবুর উপদেশের সার মর্ম্ম "সহিষ্ণুতাও করলাড" নামক প্রস্তাব স্থানাস্তরে প্রকাশিত ছইল।

২গ লৈছি— ও ক্রবার প্রাতে উপাসনা ও উপদেশ। শ্রীবৃক্ত বাব্ উরেশচক্র দত্ত মহালয় এই উপাসনায় আচার্ব্যের কার্য্য

সম্পন্ন করেন। অপরাছে খ্রীষ্টের অমুকরণ নামক প্রন্থ হইতে পাঠ ও ব্যাখ্যা হয়। তৎপর সংগীত ও সংকীর্ত্তন হইরা উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত বাবু ক্লফকুমার মিত্র মহাশয় এই বেলার উপাসনায় আচার্যোর কার্য্য সম্পন্ন করেন।

বিবাহ।—-গত ২৯ এ বৈশাথ সমারোহের সঠিত সাধারণ রাজসনাজের উপাসনালরে একটা বিবাহ চইয়া গিয়াছে। বর সিটি কলেজের প্রফেসার এবং ব্রাক্ষসাধারণের পরিচিত প্রাকৃত বাবু হেরম্বচক্ত মৈত্র। কল্পা—দেরাধুন প্রবাসী প্রীযুক্ত বাবু কালীকুমার চট্টোপাধ্যায়ের দ্বিতীয় কল্পা শ্রীমতী কুম্মকুমারী। শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয় এই বিবাহে আচার্যার কার্য্য সম্পন্ন করেন। এই বিবাহ ১৮৭২ সনের ও আইন অনুসারে রেজেটারী করা হইয়াছে।

মিঃ স্পিনার ।--জর্মন দেশীয় একেশ্বর বাদী মিঃ স্পিনার সাহেব আদ্ধসমাজ প্রচারিত একেশ্বরবাদ এবং ত্রাহ্মসমাজের উপ্দেনা প্রণালী প্রভৃতি আভান্তরিক অবস্থা পরিজ্ঞাত হইবার জন্ম এথানে আগমন করিয়াছিলেন। তিনি ব্রাহ্মসমাজের সকল শাখার সভাগণের নিকট হইতেই ব্রাহ্মসমাজের তত্ত্ব অবগত হইবার জন্য অতুসন্ধান করিয়াছেন। আদি ব্রাহ্ম-সমাজ ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনার সময় উপস্থিত থাকিয়া উপাসনা প্রণালী প্রভৃতি অবগত হইয়াছেন। আদি সমাজ শ্রীমঅঙ্কবি দেবেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয়ের ভবনে এবং সাধারণ ব্ৰাহ্মজন্ম বাহ্মবন্ধু সভা ১৩নং কৰ্ণ ওয়ালিস খ্ৰীটস্থ ভবনে তাঁহাকে অভার্থনা করিবার জন্ম সায়ং সমিতি করিয়াছিলেন। স্পিনার সাহেব বিশেষ আশার সহিত জ্ঞাপন করিয়াছেন যে যেমন এদেশে বহুত্বানে বহুলোক একেশবের উপাসনা করিয়া থাকেন. তেমনি জর্মান দেশেও অনেক একেশ্ববাদী (নামতঃ খৃষ্টান হইলেও) একৈখনেরই পূজা করিয়া থাকেন। **একেখন**বাদ দিন দিন ইয়োরোপে প্রবল হইভেছে।

বিজ্ঞাপন।

ব্রহ্মবিদ্যালয়।

আগামী ১২ই ও ১৯এ জুলাই এক বিদ্যালয়ের সংশ্রবে বর্তুমানবর্ষের অক্ষবিদ্যাবিষয়ক পরীক্ষা হইবে। যে সকল পরীক্ষার্থী এক্ষবিদ্যালয়ের ছাত্র নহেন, তাঁহাদিগকে কোন স্থপরিচিত রাক্ষের লিখিত সচ্চরিত্র ও ধর্মাধুরাগের প্রশংসাপত্র সহ নিম্নাক্ষরকারীর নিকট আগামী ১লা জুলাইয়ের মধ্যে আবেদন করিতে হইবে। আবেদন পত্রে পরীক্ষার্থীর নাম, বয়স, ব্যবসায় (ছাত্র হইলে বিদ্যালয় ও শ্রেণী), ধর্ম, ঠিকানা, অভিভাবকের নাম ও যে কোর্সের পরীক্ষা দিতে চান তাহার উল্লেখ থাকা আবিশ্রক।

কোর্স ও পরীক্ষিতব্য বিষয়।

English Senior, First Year,—not open to outside candidates,

English Junior.—Wright's Grounds and Principles of Religion, Introduction and Chapters 1—XI. Stater's Law of Duty, Part I (whole.)

বিক্সিলা সিনিয়ার।—ধর্মজ্জাস। ১ম ও ২র ভাগ সেমগ্র) ধর্মতত্ত্বীপিকা ১ম ভাগ (সমগ্র), বক্ষজ্জাসা (সমগ্র)।

বাঙ্গালা জুনিয়ার।—ধর্ণজিজ্ঞালা ১ম ভাগ (সমগ্র), , আন্ধর্মের মত ও বিধাল (সমগ্র), জাতিভেদ (সমগ্র)।

প্রাইমারি।—ধর্মশিকা (সমগ্র), এাক্ষধর্মের মতসার (সমগ্র),এাক্ষধর্মের অমুষ্ঠান (সমগ্র)।

সাধারণ আঙ্গসমাজ কার্য্যালয় _১ ২১১, কর্ণওয়ালিস **ইটি**

শ্ৰীগীতানাথ দত

কণিকাতা।

. उत्रविशागदात्र मण्याहरू।

वह त्य, ३४व३।

ু ২১১ ছং কণিবালিন হাট আক্ষান্যন্ প্রেনে জীকার্তিকতা করু কর্মুক ১৬ই জ্যেষ্ঠ খুল্লিক ও ১১১ জঃ ক্রিকালিন হাট ক্রিকে ১৬ই জোট প্রকৃতিক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১৪শ ভাগ।

১৬ই জ্বৈষ্ঠ শুক্রবার ১৮১৩ শক, ব্রাহ্ম সন্দৎ ৬২

বাৎসরিক অত্রিম মূল্য ২॥• মফস্তাল ৩১

প্রতি থণ্ডের মূল্য

८र्थ मःथा।

निरुवान ও প্রার্থনা—হে মঙ্গলময় সর্কানয়ন্তা পর-মেখর! কি প্রণালীতে তুমি তোমার জমতকে কল্যাণের দিকে লইয়া যাইবে, কি ভাবে ইহার বিশৃঞ্জালা সকল দূর করিয়া, দর্বপ্রকারের অ্শৃভাগা ও শান্তি সংস্থাপন করিবে, তাহাভূমিই জান। আমরা মলজান, অতি কুদ্র তানে আমা-দের দৃষ্টি আবন্ধ। আমরা তোমাকে সে বিষয়ে আর কি অঞ্রোধ জানাইব ? আমরা ছই দিন যদি প্রবল গ্রীল্মেব উত্তাপে সম্ভপ্ত হই, অমনি বর্ধার ধারা পাইবার জন্ম কতনা ব্যাকু-नका आभारतत मर्भा अभिन्ना थारक। आवात यान कुके मिन প্রবল বর্ষায় পণ ঘাট জলে প্লাবিত হয়, অমনি হাততাশ পড়িয়া যায়, কবে রৌদ্র আদিয়া এই তুর্গটিত শেষ করিবে, ভাহার **জন্ম** উত্তলা হই। এই ত আমাদিণের অবস্থা। সামাক্ত বাহিরের ব্যাপারেই আনাদিগের কত অসহিফুতা, কত মনশ্চাঞ্লা উপস্থিত হয়। কত ভাবে মনের কোভ, অসম্ভটির পরিচয় প্রদান করি, এবং কোমার মহৎ উদ্দেশ্য ও মঙ্গলময় ভাব বুঝিতে না পারিয়া তোমার প্রতিই দোষা-রোপ করিয়া থাকি। স্তরাং এই অল্লভানীও সামান্ত দৃটি-পরায়ণদিগকে স্বাহর করিয়া চলা ভোমার পক্ষেও সম্ভবে না। আমাদের অজ্ঞতা ও অস্হিফুডা হারাচালিত হটয়া সামরা ভোমার নিকট যে সকীল কথা জ্ঞাপন করি, তুমি কথনই ভাহা পূর্ণকর না বা করিলে<u>ও</u> তাহাতে প্রকৃত কল্যাণ হয় প্রকৃত কল্যাণ কি ত্যাহা তৃমিই জান এবং তাহার প্রাবল্য সংস্থাপনের উপায় ও তৃমিই জান, তবে হে দীনবন্ধু! কুদ্র বালকেরা বড় বড় কণা বলিলে, যেনন অকাল পরুত্ব দোষে দ্বী হর, আমরাও কেন সেরপ দোষে দ্বী হইতে যাই। कृषि यथन नर्सवज्ञनभव, नर्समिकियाँन ७ नर्सक स्वेधत व्यागारिहत সহায় আছ, তথন আর ভাবনা কি ? তোমার জগতের বিশৃভালা দেখিরা কেন মন্তিক চালনা করিয়া বুণা আর রোগগ্রন্ত হই। তোমার কার্য্য ভূমি করিবে, আমাদিগকে যে ভাবে, যে পথে চলিতে ইঙ্গিত করিতেছ, আমরা বাধ্য স্থাল শিষ্যের মত ধ্যন ভাহারই অনুসরণ করি। বর্তুমান সময়ে যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া বুঝিতে দিতেছ, বেন প্রাণ মন দিয়া সমাকরণে তালারই ব্দেশ্যরণ ক্রিভে পারি। দীন দ্যাল পিতা ভূমি হুমতি দান ক্র ;

সম্পূরিপে তোমার অনুগত হইতে আমাদিগের আকাক্রা প্রবল হউক।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

মেনী-আমাদের দেশে একরূপ সাধন প্রণালী প্রচলিত আৰুচ, ভাগতে কথা বলিতে নাই, নিৰ্বাক পাকিয়া সমুদ্য কাজ কর্ম করিতে হয়। প্রয়োজন হইলে হয় লিথিয়া জানা-ইতে হয় নত্ৰা ইঙ্গিতে জানাইতে হয়, প্ৰাণ গেলেও কথা বলিতে নাই। কেছ কেছ এ দাধন দামন্বিক ভাবে গ্রহণ करतन, (कह (कह ना हित्रकीनरन बना अ अहंग करतन। ७३ শ্রেণীর সাধকদিগকে মৌনীবলে। এরপ নির্বাক পাকা যে উচিত নয়, ব্রাহ্মণর্ম এ কণা স্পাই করিয়া বলিবেন, কেন না ঈশ্বর আমাদিগকে যে সকল বৃত্তি দিয়াছেন ভাছার সং∹ব্যবছাৰ করাই তাঁহার দানেব অভিপ্রায় এবং ভাহাতেই আমরা পুণা লাভ করি। 🕏 াকো যেমন লোককে ভৃপ্ত করা যায়, এমন আর কিছুতেই পারা যায় না। যিনি মধুর সঙ্গীত করিতে পারেন, তিনি যেমন লোকের চিত্ত সহজে আকর্ষণ করিতে পারেন তেমন আরে কে পারে ? ওজ্ঞী বক্তৃতাতে যেমন লোককে মাতান যায়, মাতাইবার আরে এমন উত্তম উপায় কি আছে ? ইহার প্রস্থোকটিই এই বাক্যের উপর নির্ভর করে। এমন বাকা বিরহিত হুইয়া থাকা কে ঈশ্বর নিয়ম-বিক্লন্ধ জাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। স্থতরাং ব্রাহ্ম কথনও কিন্তু ইহার আর একটী মৌনব্রত গ্রহণ করিতে পারেন না। দিক্ আছে। সেটী এই—অনেক বিষয়ে নিৰ্কাক্ থাকা যে উত্তম তাহা আমরা বেশ জানি, অধিক কথা বলা যে ভয়ের কারণ ভাহাও জানি, ভূমি যে সব বিষয় ভাল জান না, যে সব বিষয়ে তোমার কথা প্রকৈ হইবে না, সে সকল বিষয়ে ভোমার নিৰ্বাক্থাকাই ভাল। অধিক কণা বলিতে গেলে অনেক অসুত্য কথা বা বৃথা কথা মুখ ইছতে বাহির ছইতে পারে, স্কুতরাং ভাচা কথনই প্রার্থনীয় নয়। এরপ ভবে রসনাকে সংযত করা বা মৌনী ছওয়া সাধকের পক্ষে কল্যাণকর। রসনাকে

मःयठ कतिवात अन्य किছू विन स्मोनी अर्थाए अञ्चलारी ञ्ख्याञ्च नन्त्र । क्या क्य विलिए (माघ नाजे, अर्याञ्जीय কণা বলিলেই যণেষ্ট ছইল, যেমন একবারে মৌনী ছওয়া अञ्चल्फ-विक्क (उमनरे वर्ष्ट अधी ह अधा अनिधिक। आमार्हित মবো মৌনীর সংখ্যা পুৰ কম। কেন্দ্ৰ বছভাষা অনেক, প্রগণ্ভতাবে অত্তি দুষ্নীয় তাহা কেছ্ট অস্বাকার করিবেন না। স্থ্তরাং বাক্য সংযম অত্যন্ত প্রয়োজনায়, অনেকের সভাবে এমন যে, যথন কথা বলিতে আরম্ভ করেন, তথন নিজকে আরে সংযত করিতে চান, না, অভের্ও যে বলিবার আছে, ভাহা আরে মনে করেন না। এত বেশা কথা বলেন যে লোকে বিরক্ত না হইয়া পারে না। অনেক সময়, উপদেষ্টার পক্ষেও সাবেধান হইতে হয়, বেশী কণা বলা ভাল নয় এবং অভোর কথাও ভানা উচিত। বর্ত্তনান সময়ে গোকে কথা অপেকা কাজ বেশী চার। স্কুতরাং গ্রন্ধে বাক্য সংযত করিয়া স্মাধক পরিমাণে কার্য্যে প্রবৃত্ত হউন। ঈশ্বর অনুমাদিগকে ব্যক্ষরায় অপেকা কাজের দিকে বেশী লইয়া চলুন।

সুলক্ষণ-মন্ত্রান্ত শাস্ত্রে বাঁহাদিগের বিশ্বাস এবং নির্ভর, যে সকল ধর্ম সম্প্রাম্প্র অবলম্বন এক এক জন মহাপুরুষ ও তাঁহাদের উক্তি বা লিখিত গ্রন্থ, তাঁহারা যে কোন বিষ্মের বিচারে প্রার্ত্ত হউন না কেন, তদ্বিষয়ে শাস্ত্রোক্তি সংগ্রহ পূৰ্বক শান্ত-নিৰ্দিষ্ট মত অবধারণ কুরিতেই যথাবিধানে প্রয়াস পাইরাল:কেন। শাস্ত্র-নিদিষ্ট মত বা ওব অতিক্রম করিয়া ন্তন কোন তত্তের অনুমোদিন বা পোষ্কতা করা ভাছাদের রীতি নয়। কোন মতের প্রতিবাদ কারতে হইলেও শাস্ত্রের কোথায় একটা উক্তি আছে, যশ্বাণস্থীয় মত পোষণ ও অপরের মতের প্রতিবাদ হততে পারে, তাহারই অনুসন্ধান করিয়া থাকেন। যদি শাল্তে সেরূপ অরুক্ল বিধি থাকে, তাহাইহল আর তাহাদিগের কোন ভর থাকে না। তাহারা সেই অবশ্বনকৈ দৃঢ়রূপে আত্রর কার্যাই সংগ্রামে প্রবৃত্ত হুইয়া थाटकन। इंशतन्तृष्ठीख वित्रापन्ट (तथा शिवाद्धः । व्यारमतिकात উনারচেতা সাম্য বাদাগণ দাসত প্রথার বিরুদ্ধে যুক্তি প্রদর্শন পুর্বক সেরপ আচরণ মানুধের পক্ষে অকতব্য এবং আত নৃশংসতার পরিচায়ক বালয়। যথন চারোদকে ছোরতর আন্দোলন উপস্থিত করিলেন, অমান খ্রীষ্টধন্মের প্রচারকগণ এবং প্রাচীন প্রথার পক্ষপাতিগণ বাইবেল হইতে প্রমাণ সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। যথন তাঁহারা আপনাদের স্থপকে বাইলের উাক্ত সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইলেন, তথন তাঁহার৷ এ সম্বন্ধে নির্ভয় হইলেন এবং সেই বাইবেলের সপক্ষীর উভিতর উপর নিভর করিয়াহ খ্রীষ্ট সম্প্রদায়কে দাসত্ব প্রথার পোষণে উৎসাহিত করিতে লাগেলেন।

কত বরসে লোকের বিবাহ, হওয়া উচিত ? যথনই ,এই প্রান্ন এদেশে উপস্থিত হইরাছে, তথনই দেখা গিয়াছে, যুক্তি তক অপেকা স্থাতি শারের কোথায় এ বিষয়ে কি মত ব্যক্ত আছে, লোকে স্কাঁথ্যে ভাষারই অন্তস্কানে বাস্ত চট্যাছে।
বিবাহ বিষয়ে শারীর ভক্তগণের অভিমত এবং নৈতিক যুক্তির
আশ্র লওয়া অপেকা কোন্ ঝাঁষ কোন্ স্থতিতে কি বলিরা
গিয়াছেন, ভাষাই অন্তস্কান করিয়া প্রাচীনভার পক্ষপাতিগণ
নিশ্চিন্ত চট্যাছেন, তাঁহারা সেই অনোঘ অন্ত বলেই শত্রু
পরাজয় করিবেন বলিরা নিরুদ্ধেগে অবস্থিতি করিয়াছেন।
এট্রপ যথন যে কোন বিষয়ের মীমাংসার জন্ত আন্দোলন
উপস্থিত চট্যাছে, শাস্ত্রশ্লীগণ স্কান্তো শাস্ত্রে সে বিষয়ে কি
মত প্রকাশিত হইয়াছে, ভাষারই অনুস্কানে বাগ্র চইয়াছেন।

কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে সে রাতি কিন্তৎপরিমাণে পরিত্যক্ত ছইতেছে। এথন কোন বিষয়ের বিচার করিতে ছইলে উঁহোরা যে শাস্ত্রের আশ্রেয় গ্রহণ করেন না এমন নয়, কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে যুক্তি প্রদর্শন পূর্বক সেই শাস্ত্রের উক্তি সকল যে বাস্তবিক কল্যাণকর এবং সভাের পরিপোষক, তাহা এমাণিত করিবার জন্তও সচেট হইয়া থাকেন। বর্তমান সময়ে হিন্দ্ধর্ম প্রচারার্থ যে সকল প্রচারক চারি দিকে বক্তা করিয়া থাকেন, তাঁহারা যে একমাত্র শাস্ত্র আশ্রয় করিয়াই কার্য্য করেন এমন নহে। তাহার সঙ্গে সঙ্গে বিবিধ প্রাকারের যুক্তি প্রদর্শন পূর্বকে স্বীয় স্বীয় মত সমর্থন করিতেও তাঁহারা প্রয়াস পাইয়া থাকেন। বর্ত্তমান সময়ে হিন্দ্ধর্ম আচোরার্থ যে কয়েক থানা পত্তিকা প্রকাশিত হই-তেছে, তাহাতে শাস্ত্রবাদের সঙ্গে সঙ্গে যুক্তিবাদও যথেষ্ট পরিমাণে প্রচারিত ছইতেছে। এখন আবে একমাত্র শাস্ত্র অশ্রেয় করিয়া তাঁহারা নিশ্চিস্ত নছেন, বর্ত্তমান সময়ের জ্ঞান বিজ্ঞান অংশকিত ভাবে তাঁখাদের উপর এই আধিপতা বিস্তার করিভেছে। তাই এই সকল প্রচারক এবং লেথক-গণ বিচারের বর্তমান জ্ঞানোলত রীভি অনুসারে দেখাইতে চেষ্টা করিতেছেনু যে— "মাতা, পিত।" শক দারা যে অবর্থ প্রকাশ পায় "Mother and Father." শব্দ দ্বারা সে অর্থ প্রকাশ পায় না, "ধর্ম' এই শক্ষ দ্বারী ট্য অর্থ প্রকাশিত হয় Religion শব্দবার। তাহা হয় না। এই প্রকারে তাঁহারা বহু যুক্তি দারা প্রমাণ করিতে চেটা করিতেছেন, এদেশে যে প্রতিমা পূজার হিধি আছে, যদ্বারা লোকে তাঁহা-দিগকে পৌত্তলিক আথ্যা বিষ্ণু থাকে, তাহা স্থান্ত নয়। পৌত্তলিক শক্টী হীনতাজ্ঞাপক এইরূপ জ্ঞান তাঁছাদের মনে বিশেষরূপে উপস্থিত হওয়ায়, প্রতিমা পূজা যে পৌত্তলিকতা नव, किया हिन्तूत পृक्षा व्यक्तनिक (ए পोखनिक छ। नव, छ। हो। প্রমাণ করিতে বিশেষ রূপে ব্যগ্র হইতেছেন।

বর্ত্তমান সময় ব্যাখ্যার সময়। যে কোন প্রাচীন বিষয়ের সমর্থন করা আৰক্ষক হইতেছে, অমনি তাহার অহুকৃলে ব্যাখ্যা আবিষ্কার হইতেছে। শ্রীমদ্ভাগবতের ক্লক্ষণীলা হইতে তুর্গাপুজা পর্যান্ত সকল ব্যাপারই আধ্যাত্মিক। সকল ব্যাপারই অপৌত্তলিক ইত্যাদি ব্যাখ্যা সচরাচর শুনিতে পাঙরা বাইতেছে। আক্ষণের শিধাধারণ, উদাসীনের গৈরিক

পরিধান, বৈক্ষবের তুলসির মাণা ধারণ প্রভাত যে কোন আচরণ প্রচলিত আছে, তাহারই এক একটী খাধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ভানিতে পাওয়া বাইতেটিছে।

এই সকল চেটার মধ্যে অফুচিত প্রাচীনতা-প্রিরতা লক্ষিত চইলেও একটী সুলকণ এই দেখা যাইতেছে যে, লোক আর একমাত্র শাস্ত্র আশ্রয় করিয়া সুদ্ধন্ত নতে কিম্বা একমাত্র প্রাচীন রীতি নীতির দোহাই দিয়াই পরিতৃপ্তানহে। কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে এইটীও দেখাইবার জন্ম ব্যব্র হইতেছে যে এ সকল যেমন শাস্ত্র-সন্মত তেমনি যুক্তিসন্মত। এই ভাবের প্রাবল্যকে একটা বিশেষ স্থলকণ বলিয়া মনে করিতে হটবে কারণ যত দিন লোকের দৃষ্টি এক মাত্র শাস্ত্রেতে আবদ্ধ থাকে তভদিন শাস্ত্রের বাহিরেও যে সভ্য এবং অবলম্বনীয় কল্যাণকর কিছু থাকিতে পারে, সে বিষয়ের অনুসন্ধানে ভাহাদের প্রবৃত্তিই হয় না। তাঁহারাযে আদর্শকে উল্লভির চরম্সীমাবলিয়া স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ভাহার বাহিরে গমন করা ভাঁহাদের পক্ষে অসম্ভব। কৃপমভূক যেমন কৃপকেই জগং মনে করিয়া সম্ভপ্ত থাকে, তাঁহাদের অবস্থাও তাহাই। কিন্তু যথন হেতৃ যুক্তি প্রদর্শন করিবার জ্ঞা লোকে ব্যগ্র হয়, তথন আরে, সেই **मःकौर्य भारतक्रिय जावारम जाहारमंत्र मृष्टि आवक्र दाशिरम हर**म না। তথন যেমন বাধ্য হইয়া অপরের উক্তি এবং বিভিন্নমত পোষক যুক্তি সকল প্রবণ করিতে হয়, তেনান আত্ম পক্ষপেধ্যণ ও অপর পঞ্চের ভ্রম বা অয়োজিকতা দেখাইবার জন্ম মান্তকের চালনার বিশেষ আবিশাক হয়। তাহা হহঁলেই অনেক নুত্ৰ তত্ত্ব যেমন তাঁছাদিগের নিকট প্রকাশিত হয় তেমান অপেনাদিগের অজতা ও অনামতার পরিজ্ঞানও লাভ ২ইয়া থাকে। এরপ যুক্তি-প্রদর্শনের চেষ্টা এবং হেতু প্রদর্শনের চেষ্টা হহতেই মাতুষ যথেষ্ট পরিমাণে নৃতন সত্য জানিবার স্থাবধা প্রাপ্ত হয়। এই জন্ম বর্তমান সময়ে হিলুদ্র্ম প্রচারক-গণের এবস্বিধ বিচার প্রণালী অবলম্বন এবং স্কল বিষেয়রহ আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা ়া•প্রদানের চেষ্টাকে একটী স্থলকণ বলিয়া মনে হয় এবং ভরস। হয় এইরূপ চেষ্টা ইইতেই উচিবর। আপনাপন ভ্ৰম বুঝিতে সমৰ্থী হইবেন।

বিশেষ ভাবে একটা স্থাকণ এই প্রকাশ পাইতেছে যে লোকে আর আপনাদিগকে পোত্তলিক অভিধানে অভিহিত দেখিতে ইচ্ছুক নছে। তাঁহারা যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়া আপনাদিগকে আপোত্তলিক বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন, তাহার সারবত্তা অধিক থাকুক আর নাই থাকুক, কিন্ত ইহা নিঃসংশরে প্রমাণিত হইতেছে যে তাঁহারা আর পৌত্তলিকভার সমর্থন করিতে পারি-তেছেন না। সাকারোপাসনাই যে একমাত্র কর্ত্তব্য এই সিদ্ধান্ত দিন দিন লোকের মন হইতে অন্তর্হিত হইতেছে এবং ব্রাহ্মনাজ প্রচারিত নিরাকারোপাসনাই যে প্রক্ত কল্যাণ-কর ও মানবের অবলম্বনীয়, তাহাও নিঃসংশরে মীমাংসিত হইতেছে। করেণ সাকারোপাসকরণ মৃত্তি সন্মুন্ধে রাখিয়া, তাহার পুলা করিয়াও যথন বলিতেছেন বে, আময়া পৌত্তলিক

নই, মৃত্তির উপাসক নই, তথন ইহা অতি সহজেই নীমাংসিত চইতেছে যে তাঁহারা সাকারোপাসনার অযৌক্তিকতা উপলব্ধি করিতেছেন; ভাহা যে অকর্ত্তব্য তাহাও বৃথিতেছেন। তবি ব্যাখ্যার বলে তাহাই যে অপৌত্তলিকতা ইহা প্রমাণের জ্ঞান্ত চইতেছেন। কিন্ত ইহা অতি সত্য কথা যে তাঁহাদের এই ব্যাখ্যা প্রদান কিন্তা হৈতু প্রদর্শনে কথনও প্রকৃত তত্ত্ব প্রাধ্ক দিন অন্ধকারে আবৃত থাকিবে না। অতি সম্বর প্রকৃত সত্য হেয়াতি মানব মনকে অধিকার করিবে।

া সাকার কি নিরাকার— গ্রা হিন্দু ধর্ম প্রচারিণী সভা—
তাঁহাদিগের ৩য় সাম্বিদারক উপলক্ষে "সাকার ও নিরাকার
সম্বন্ধ শাক্ত ও বৈষ্ণব শাস্ত্রের চূড়ান্ত মীমাংসা" নামে একথানি
ক্রু পুন্তিকা ট্রপহার প্রদান করিয়াছেন। আমরা ভাহা হইতে
কোন কোন অংশ নিমুন্ন উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। ইহাছারা
শাক্ত ও বৈষ্ণব এই ছুই প্রধান সম্প্রদায়েরই শাস্ত্রে ঈশবোপাসনা
সম্বন্ধে কিরূপ মত ব্যক্ত হইয়াছে, তাহা জানা যাইবে। উক্ত

"বৈষ্ণব শাস্ত্র সম্থ্যে আমিদ্বাগ্রত এবং ভগবদগীতা মত্যাধিক মান্ত গ্রন্থ। এক্ষনে ঐ শাস্ত্রহার সাকার ও নিরাকার ভাবক্তে একত্রে উভয় পার্শ্বে রাগিয়া যে প্রকার মীমাংসা করা হইয়াছে, তাহাই উদ্ভ করিয়া প্রথমতঃ দেখান যাইতেছে। প্রসিদ্ধ শাক্তগ্রন্থ সমূহে এসম্বন্ধে বেরূপ মীমাংসা দেখিতে পাওয়া যায় তাহাও পরে দেখান যাইবে।

শ্রীমন্তাগবতে এশস্বন্ধে এইরাপ মীমাংসা লিখিত আছে; যথা,

সক্ষতি ব্যং পভে ছুগ্ৰছাৰ মাজ্মন:।

তু হানে ভগ্ৰহাজ্মতোৰ ভাগ্ৰহাজ্ম: * ॥

কৰিবে তুদ্বীনেষ্ বালিশেষ্ বিষমস্চ।
প্ৰেন মৈত্ৰী কপোপেকা যা কৰোতি সন্ধান:॥

অচি য়ানেৰ হৰ্ষে পূজাং যা শ্ৰদ্ধেহতে।
ন তদ্ধকেষ্ চান্ডেষ্ সভকঃ প্ৰাক্তঃ স্তঃ ॥

শ্রীমন্তাগবত ১১শ ক্ষক ২য় অধ্যায় ৪৩—৪৫ শ্লোক।

এত জিজ্ঞাসিলা যাদ বিদেহ রাজন্।
বিলছেন হরি জ্ঞাগবতের লক্ষণে ॥

সকল ভূতেতে আমি ব্রহ্মরেশে আছি।
ব্রহ্মরেশে সক্তেতে (র) আশ্রয় হয়েছে॥
ভীবমধ্যে এইরূপ দেখে যেই জন।
ভাগবতোত্তম তাঁরে জানিহ রাজন॥৪৩॥
ঈশ্রেতে প্রেম নিত্য করয়ে শ্রহায়।

ঈশ্রর অধীন জনে করে মিত্রতায়॥

অভ্রের দেবীয়া কুপা করে অফুফ্ল।
উপেকা করেন শত্রগণতে রাজন॥

^{*} এই লো•ের দৈতে এবং অধৈত উত্ত পক্ষেরই ব্যাখ্যা আছে। থৈও পক্ষে ব্যাখ্যার সময় "আমি এফরপে স্কান্ত্তে আছি" এরপ ব্যাখ্যা ন করিয়া 'বিছু প্রমায়া স্কান্ততে আছেন এইরপ ব্যাখ্যা করিতে হইবে।

এইরপ ভেদাকোস্থা হয় যার মতি।
ভাগবত মধ্যম সে জানিহ নৃপতি ॥৪৪॥
প্রাকৃত ভক্তের চিহু শুনহ নিশ্চয়।
শ্রেদ্ধা করি প্রতিমাতে † ক্ষেণ্ডরে পূজয়॥
কিন্তু ক্ষেণ্ড ভক্তমনে শ্রেদা নাহি করে।
সেইরপ অন্তজনে নাহিক আদরে॥
জানিহ প্রাকৃত ভক্ত এই চিহু যার।
ভক্তিমার্গে প্রবর্ত্তন জানিহ ভাহার॥

রামানন্দ চূড়ামণি কর্তৃক সংশোধিত, সনাতন চক্রবর্তীর অন্তবাদ।

'ভগবদগীতায় ভগবান্ এ ক্রফ অর্জুনকে এ সহকে এইরপ বলিয়াছিলেন যণা,—

সর্বভৃতেরু যেনৈকং ভাবমন্যমনীক্ষতে।
অবিভক্তং বিভক্তেরু তজ্জানং বিদ্যি সাবিকম্॥
পূণক্ত্বেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পূণগিধান্।
বৈত্তি সর্বের্ ভৃতেরু তজ্জানং বিদ্যি রাজসম্॥
যন্ত্রু কংমবদেক স্থিন্ কার্গ্যেসক্তমতৈ ভুকম্।
অভবার্থ বদল্প তত্তামসমুদাস্তম্॥

গীতা ১৮:২০—২২।

লোকে যে জ্ঞানদারা ভিন্ন ভিন্ন ভূতগণের মধ্যে অভিনরপ অবস্থিত ও অব্যয় প্রনাম্মতত্ত্ব প্রত্যক্ষ করে তাহাই সাত্ত্বিক জ্ঞান। ১ ,

বে জ্ঞানদারা পৃথক্ পৃথক্ পদার্থ পৃথক্ রূপে জ্ঞাত হওয়া যায় ভাহা রাজসিক জ্ঞান।

স্থার একমাত্র প্রতিমাদিতে ঈশার পূর্ণরূপে বিদ্যমান আছেন এইরূপ অবাস্তবিক অযৌক্তিক তুচ্ছজ্ঞান তাম্সিক ব্লিয়া আভিহিত হইয়াথাকে।

৮ কালীপ্রসর সিংহের প্রকাশিত অফ্বাদ।
"একস্মিন কার্যো" এই শব্দের টীকায় ভগবান্ শ্রীধর স্বামী
লিখিয়াছেন "একস্মিন্ দেছে প্রতিমাদৌ বা"

একণে শাক্তদিগের প্রধান ধর্মগ্রন্থ তন্ত্রশাস্ত্র সকল এ বিষয়ে কিরপ মীমাংসা লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন, তাহা দেখান যাইতেছে। কালীতন্ত্র এবং 'মহানির্বাণ তন্ত্র সমন্বরে বলিতেছেন;—

উত্তমো ব্ৰহ্মসভাবো ধ্যান ভাবস্ত মধ্যম:।
স্তাতিৰ্জ্জপোহ্ধমো ভাবো বহি: পূজাধমাধমা ।
কালীভন্ত ৮ম উল্লাস।
মহানিৰ্ব্বাণ ভন্ত ১৪শ উল্লাস।

† মনে মনে বে সাকার অর্চনা তাহাকে**র শ্রীমন্তা**গরতে প্রতিমা পুরুার মধ্যে পণ্য করা হইয়াছে; যথা,—

শৈলী দারুষরী লৌহী লেপ্যা লেখাচ সৈকতা। মনোময়ী মণীষয়ী প্রতিষাই বিধান্মতা।

ভাগৰত ১১শ কৰা।

रेगनमत्री, गांक्रमत्री; तोहमत्री, ताश्मत्री, ताश्मत्री, नाश्मत्री, महामत्री अदर मगीमत्री अहे जाहेश्यकांव श्राष्ट्रिता क्षिक हहेता बाटक।

একমাত্র পরম ব্রহ্মকে সর্বান্ত সভা বৃদ্ধরণে বে দর্শন বা উপ্লব্ধিকরণ তাহাই সাধকের উত্তম ভাব (অর্থাৎ উৎক্রষ্টরূপ ভজনা)। ধানি ভাব, মধামভাব অর্থাৎ মধামরূপ ভজনা। ভোত্র পাঠ বা ভপ ইছা অধম ভাব, অর্থাৎ অধমরূপ ভজনা। আর বাহ্ পূজা অর্থাৎ অগ্নিতে আহুতি প্রদান বা প্রতিমাদিতে যে দেবতার অর্চনা তাহা অধম হইতেও অধম ভাব অর্থাৎ ভাহা যার পর নাই অপকৃষ্ট রূপ দজনা।

কুলার্ণব ভাষ্টের এইরূপ সিদ্ধান্ত লিপিবদ্ধ করা **আছে, তবে** তাহাতে কিঞ্চিত পাঠ ভেদ আছে মাত্র; যথা,—

> উত্তমা সহজাবস্থা মধ্যমা ধ্যান ধারণা। জপ স্কৃতিঃ ভাদেধমা হোম পূজাধমাধ্মা॥

> > क्नार्थव उह्य भग उल्लाम।"

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

স্বার্থ নাশস্ত বৈরাগ্যং।

সার্থ বিনাশ নাকরিয়া আবার কি বৈরাগ্য গাধন করিবে ?

যথন দেখিবে স্বার্থ বিনাশ করিতে না পারিলে জীবন আরামের হয় না, গস্তব্য পথে অগ্রসর হওয়া যায় না, তথনই যথার্থ
বৈরাগ্য সাধন করিবার স্ত্রপাত হয়। আনেকের নিকট

হইতেই শুনিতে পাইবে "বৈরাগ্য সাধনের বিষর নছে।
ঈশরেতে অনুরাগ যাহাতে জন্মে তাহাই কর। তাহা

হইলেই আপনাপনি বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে", ইহা ত সত্য
কথা। কিন্ত যথন ঈশরে, অনুরাগ জালিতেছে না, তথন রুথা
অপেকা না করিয়া কিছু করা ভাগ, অনুরাগ সাধনের অন্তই
তথন বৈরাগ্য সাধন করা উচিত।

কোন সাধনই উপেক্ষণীয় নয়। যাহাতে আত্মার কল্যাণ হয় তাহাই করা উচিত। বিরাগ অহবাক কৈছুই বৃঝি না। অনেক সময় অভাব হইতে ভাবে যাওয়া যায়, কথনও বা ভাব প্রাপ্ত হইলেই অভাব চলিয়া যায়। তুমি যথন ঈশরাহ্বরাগের বিরোধী যাহা কিছু সে সব প্রিত্যাগ করিতে লাগিলে, তথন আপনাপনি ঈশরাহ্বরাগ অ্রিয়তে থাকিবে, আবার যথন ঈশরাহ্বরাগ জামতে থাকিবে, তথন আপনাপনি বিষয়-বিরাগ ও উপস্থিত হইতে থাকিবে।

অমুরাগের পথ সহজ পথ হইলেও এখন বোর সাংসারি-কতার সময়। স্ত্রাং এখন আর অমুরাগের পথে গমন তেমন সহজ নহে, এজন্ত বৈরাগ্যের পথ ক্রিন হইলেও ইহাই সাধন করা উচিত।

বৈরাগ্য সাধন করিতে হইলেই যে অমনি বাছ বৈরাগী
• হইতে হইবে, ভক্তেরা যাহাকে মকটি বৈরাগ্য বলিরাছেন তংসাধনে প্রবৃত্ত হইতে হইবে এমনু নর, ভদ্ধারা আত্মার কল্যাণ
না হইরা অকল্যাণই হইবার সম্ভাবনা বেশী। স্ক্তরাং আর্থ
ভ্যাপ্সাধনই করা উচিত।

কি কি বিষয়ে এবং কি প্রকারে এই স্বার্থ-ত্যাগ সাধন

করিতে চইবে প দেখিতেছ নী কি কোন্ সার্থে তুমি ভূলিয়া
আছি, যদি সেই স্বার্থ পরিত্যাগ করিতে পার, তবে এখনই
জীবনে স্থা ছইতে পারিবে।

তুমি কোন্ বিষয় হথে মগ্ন আছ ? ধন-লালসা কি তোমার বড় প্রবল ? বিষয় সম্মীয় কথা বখন হয় তথন কি তালা তোমার বড় মিই লাগে ? যদি এমুন দেখ যে একটা প্রসা ভোমার গায়ের রক্ত, কিছুতেই তাহা ব্যয় করিতে পার না, সম্মুথে একজন অনাহারে মারা যায়, তোমার সহযাত্রী কত ক্লেশ পায়, তালা দেখিয়াও তোমার একটা প্রসা দিতে ইচ্ছা হয় না, তবে সহজেই বুঝিতে পার, কেন তোমার ভগবানে প্রেম হয় না।

যদি বিষয়ে খুব অনুরাগ দেশ, তবে জানিবে ঈশ্বর-অনুরাগ দ্বে পলায়ন করিয়াছে। ঈশ্বর ও বিষয় ঠিক পরস্পার বিরোধী। একে অনুরাগ হইলে অন্তে বিরাগ জন্মিবেই জন্মিবে, যাহার বিষয়ে অনুরাগ, তাহাত্ম ঈশ্বরে বিরাগ, ধর্মে বিরাগ। যাহার ঈশ্বরে অনুরাগ তাহার বিষয়ে বিবাগ।

সংসারের প্রয়োজনীয় যাহা তাহা পাইলেই স্থী • হওয়া উচিত। শরীররক্ষা স্ত্রী পুরের ভরণ পোষণ এবং শিকাদান প্রভৃতি সম্পন্ন চইলেই সন্তুষ্ট থাকা উচিত, ধর্মকার্যোর কিন্তু সীমা নাই, যে সংসারের প্রয়োজনীয় বিষয়ে সন্তুষ্ট সেই যথার্থ বৈরাগী।

সত্য ও ভায়ের পথে থাকিয়া বেশী উপার্জন করিতে পার, কর, কেন না অর্থ দারা এমন অনেক সংকার্য্য সাধন করিতে পারা যায়, যাহাতে তোমার ঈশ্বর অনুরাগ বাড়িতে পারে। কিন্তু অন্তায় উপার্জনে কথনও যেন ইচ্ছা না যায়, অনেক লোক এমন লাস্ত যে অন্তায় পূর্বক অর্থ উপার্জন করিয়া তদ্বায়া সংকার্য্য সাধন করিতে ইচ্ছা করে। কিন্তু তাহাতে কি লাভ ? অন্যায় চিরদিনই অন্যায়, সদক্ষানের নামে বয়য় করিলেই কি তায়ি নায় বলিয়া পরিগণিত হইবে ? ভায় পথে থাকিয়া যাহা উপার্জন করা যায়, তাহাতেই যে সন্তই, সেই ঠিক বরারী।

যদি উপার্জনে ও ব্যয়েতে এইরপ সত্য ও স্থায় রক্ষা করিতে পার, ভাচা হইলে ক্রমে ইশ্বরে অমুরাগ ও বিষয়ে বিরাগ জারিবে। সর্বাদাই ধন উপার্জন ও ব্যয়ের দৃষ্টি থাকা প্রয়োজন। অস্তায় পূর্বক উপার্জনও যেমন পাপ, অপব্যয়ও তেমনি পাপ। যে জন বৈরাগ্য সাধন করিবেন ভিনি এইরূপ উপার্জন ও ব্যরে নির্মিত হইবেন। অর্থ উপার্জনেও মোহ আছে এবং ভাহা ব্যয়েও মোহ, আছে। উক্ত উভয় মোহুকে যিনি কাটাইতে পারেন, তিনি যথার্থ বৈরাগী।

এই স্বার্থত্যাগ কঠিন হইলেও ইহাও অতি সামান্ত। কিন্তু ক্রমে বধন কঠিন ত্যাগের বিষয় উপস্থিত হয়, তখনই বৈরাগ্য সাধনের বিশেষ কাঠিনা স্থো যায়। ধন পর সেবার কর ইহা স্বরণ রাখিলে আর মোহ ক্সিতে পারে না।

আনেকে রাজ্যপাট ছাজিরা অরণ্যবাসী হয়। কিও ভাহার শরীর হয় ও এবন প্রতিব্রহণ হয় যে সে স্ক্রিট স্থানের জঞ নাস্ত হয়। শারীরিক হুণ ভোগের জনা লালায়িত হয়, প্রভ্র কার্যোর জন্ত ব্যনন ধনতাগি প্রয়োজন, সেইরপ শারীরিক হুণ ভোগ ভাগেও প্রয়োজন, ভোগের ইচ্ছা যেমন ধনে, তেমনি শরীরে বা ইন্দ্রিরে প্রবৃত্ব। এই ভোগ-ইচ্ছা-ভাগেই শারীরিক ভাগে। রুণা শরীরকে কেশ দেওয়া বৈরশা নয়, লছ শরীরে বে ইন্দ্রিরিচরিভার্থতার লালসা প্রবল, তাহার নিদর্শন স্বরূপ কানাদিকে ফাকী দেওয়াই শারীরিক বৈরাগ্য। অসনাদিতেও সংযম চাই, কিন্তু ভাগেই বৈরাগ্য নয়। যতক্ষণ ইন্দ্রির সংযম না হয়, ততক্ষণ প্রকৃত বৈরাগ্য হইল এমন মনে করা উচিত নয়। অনেক লোক আচারে সংযত, এক বেলার বেশী আহার করে না, কিন্তু ভাহাও যথেষ্ট নহে, শুধু ইন্দ্রিয় সংযম ঘারাই শারীরিক বৈরাগ্যের পরিচয় পাওয়া যায়।

এক একটী ইন্দিরকে ঈশর চরণে বলি দেওয়া, ইহাই শারীরিক বৈরাগ্য সাধন। যতকণ ভোগের ইচ্ছা না যায় ততক্ষণ সর্বদাই এই ব্রত গ্রহণ করিয়া পাকিতে হইবে। ইহা অন্ত প্রকারে যায়না, ভোগে প্রবৃত্তি শান্ত হয় না, সকলের পক্ষেই এই ত্যাগ বিধি। শরীরকে দেবমন্দির বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিলে ইন্সিয়ভোগেচ্ছা আপনা হইতেই চলিয়া যায়। শারীপরিক ত্যাগ বা ইন্দ্রির ত্যাগ, ধন ত্যাগ, হইতে কঠিন। আণার অনেকে এ সকল ত্যাগ স্বীকার করিয়াও স্ত্রীপুত্র প্রভৃতি আপনার জনদিগের প্রতি আশা ত্যাগ করিতে পারেন না। বাহিরে বলপুর্বক ইহাদিগকে ছাড়িয়া পলাইলেও তাহা বাস্তবিক বৈরাগ্য নয়। অস্তর হইতে তাহাদের প্রতি যে আসক্তি তাহা ত্যাগ করিলেই যথার্থ ত্যাগ করা হয়, নিজের পক্ষে ধনজনিত স্থ কি ইন্দ্রিয়জনিত স্থ্থ যেমন তুচ্ছ; তাছাদের পক্ষেধন এবং ইক্রিয়জনিত স্থভোগও তেমনি তুচ্চ; এটা বৃঝিয়া, তাহারা সেই ম্বণের অধিকারী হইল কি না, ডজ্জন্য ব্যস্ত হওয়াপেক্ষা তাচারা ধর্ম ধনে ধনী হইল কি না তাহার জনাই বাস্ত হওয়া কর্ত্রবা। দ্বীপুত্তের ধনজনিত স্থের জন্য বা শারিরীক স্থের জন্য কত লোকে অপেনার মকল্যাণ করিতেছে। প্রায় সকল লোকেই এই মোহে মগ্ন। ধন-মোহ এবং ইক্রিরস্থ ভোগেচছা হইতে শত গুণে মানব মনে এই মোহ প্রবল। মুখে বলে "কাকশু পরি-বেদন," কিন্তু এই মেহে এতই প্রনণ যে একমাত্র এই কারণেই লোকে সমুদর ধর্ম কর্ম বিসজ্জন দিয়া থাকে ৷ ভাছাদের ভবিষাং চিস্তায় এত ব্যস্ত যে নিজের ভবিষাৎ দেখিবার আর অবকাশ থাকে না। বনে গিয়াও তাহাদের বিষয় চিন্তা করে, প্রকালে ষাইতে উন্থ হইয়াছে, তবু দেই ভাবনাতে কাতর। এই মোহ ত্যাগ করাই স্ত্রীপুজের প্রতি আসক্তি ত্যাগ ইহাই যথার্থ স্ত্রীপুল সম্বনীয় বৈরাগ্য। জ্রাপুত্রকে ঈশবের গচ্ছিত বস্তু বলিয়ামনে রাখিতে পারিলে, এ মাহ সহজেই দূর হইতে পারে।

বে সকল মোহের কথা বলা চইল, এ সকলও কণঞ্চিং বাঁছিরে, কিন্তু ভিতরের মোহ, (স্বাহা সং কার্যোর সঙ্গেও জড়িত) যশ, থাতি, মান ও সন্ত্রম প্রভৃতির লোভ ত্যাগ আরও কঠিন। এবৰ মোহ সদস্টানের সঙ্গে অতি প্রচ্ছর ভাবে মানব মনে উপস্থিত হয়। একস্ত এই মোহকে ধরা বড় কঠিন। ইচা-

দিগকে ধরিতে না পারিলে, আর সকল তাগে বুণা হইরা যাও। এ সকল ভাগে জগতে অতি অর লোকেই করিতে भातिशाह्य। याक्षाता याभत कना वा मारनत कना महरूकीन করে, তাহাতে তাহাদের যে গুদ্ধ উল্দল্পের সফলতা হয় না, তাহা নহে; তাহাতে আত্মার অধোগতি হয়। সংকার্যোর পুরস্কার দখন ঈশ্বর ও দেন তথন মহুষ্য আর কেন সেই পুরস্কার मान ना कतिरत? किंद्ध जूनि यमि (महे नानमांत्र कार्या श्रेवृङ ছও, তবে লোকে নিশ্চর অ্থ্যাতি করিবে। তুমি যশের আশা ছাড়, (ভাষার কার্য্যের জনা তুমি নিশ্চয় প্রশংসিত হইবে, এবং তাহাতে আফার অধোগতি না হইয়া উল্লিড হইবে। ভোষাকে যে প্রশংসার লালসা ভূলচিয়। রাথে ভাছাকে শক্ত জ্ঞানে প্রাণ হইতে তাড়াইয়া দাও। এ শক্র এমন যে, তোমাকে লোকের নিক্ট ভীথারীর মত উপঠিত করিবে, স্থাতি অথ্যাতির তাড়নাম ভোমার প্রকৃত কাজের প্রতি তত দৃষ্টি থাকিবে না। অভএব দৃঢ়ভার সহিত এ মোহ ভ্যাগ কর। নিজের প্রশংসাযে স্থানে হয়, সে স্থান হইতে চলিয়া যাইবে। স্কল।ভোমার সংকাথ্যে কভদ্র অনুরাগ ১ইভেছে, তাছাই ভাবিবে ;—এবং সর্বাদা এইটী মনে রাখিবে যে, যে কোন সৎকার্য্য ঈশ্রের শক্তিতেই সম্পন্ন হয়, স্তরাং ভারিমিত্ত প্রশংসাও তাঁহারই প্রাপ্য। এই চিস্তা উক্ত মোহ হইতে রকা পাইবার সহপায়।

আবও ভিতরে যাও, প্রাণ্ড্যাগের বিষর ভাব-প্রাণের
মমতা ছাড়া বড়ই কঠিন, প্রাণ্ড্যাগই ষণার্থ ত্যাগ, ঈশ্বরণাতের
জন্য যে পৃথিবীতে রক্ত দিতে পারে, প্রাণ বিসক্তন করিতে
পারে, সেই যথার্থ বৈরাগী, বৈরাগীর প্রধান লক্ষণ এই যে, সে
আপমার প্রভ্র জন্য স্বই ত্যাগ করিতে পারে, যে প্রাণ
পর্যন্ত দিতে পারে, তাহার আর দিবার কি বাকি থাকিল।
যতক্ষণ প্রাণ দিতে সম্মত না হও, ততক্ষণ ত্র্ম ত্যাগী নও।
মোহ ত্যাগ করিতে পারিয়াছ কিনা তাহার প্রমাণ তথনই
পাইবে যথন প্রাণে হাত দিয়া, সরল ভাবে বলিতে পারিবে;—

"যদি আদে তাঁর কাজে দিয়াছেন যে প্রাণ,

ছাড়ি যাব অনায়াসে তারে করিব দান।"

মুখে প্রাণ দানের অঙ্গাকার করা কঠিন নয়, অথবা হঠাৎ আত্মহত্যা করাও কঠিন নয়, কিন্তু প্রশান্ত চিত্রে ধারে ধারে প্রভ্র পদে প্রাণ বলি দেওয়াই কঠিন। সামাল্ল অর্থলোভে কত দৈনিক পুরুষ প্রাণ দিতেছে, তাহাতে আর পৌরুষ কি ? কিন্তু প্রভ্রেই ইছো পালন জল্ল দিনে দিনে যে প্রাণ দান করা যায় তাহাই কঠিন ও তাহাই গৌরবের কারণ, যদি বৈরাগ্য সাধন করিতে চাও, তবে এরপ প্রস্তুত্ত থাক যে, প্রয়োজন হইলে প্রাণও দিতে হইবে। তারে বস্তুত্তাকে দিব, এইটা মনে থাকিলেই প্রাণত্যাগ সহজ হয়। কথবা যাহার বস্তুতাহাকে দিবাম, ইহাতে ত্যাগই বা বেশী কি ?

প্রাণে এই সব ত্যাগের ইক্ষা সমর সমর আপনাপনি উদিত হর, কথন কথন কোন ঘটনা দেখিবা বা অবস্থার পড়িরাও মানব প্রাণে ত্যাগের ইচ্ছা প্রবল হর। বেমন শ্রশান বৈরাপা, মুত ব্যক্তি কি সমাধি স্থান দেখিনেই বৈরাগ্যের উদর হর,

কিন্ত এই বৈরাগ্যের উদয় খরে অগ্নি প্রজ্ঞানের স্থায় ক্ষণিক।
ইহাকে ধণার্থ বৈরাগ্য বলা যার্য না। তবে জনেক সাধকের
জীবনে এইরূপেই বৈরাগ্যের স্ত্রপাত হয়, এইরূপেই জনিত্যে
জনায়া বা বৈরাগ্য এবং নিত্যে আছা বা জহুরাগ জারিতে
পাকে, সাধক সংসারে জনিত্যতা দেখিয়া ত্যাগপথ অবলম্বন
করেন। যথার্থ ত্যাগ জনিত্যে বিরাগ নিত্যে জহুরাগ। ঈশ্বর
সাধকাদগকে এইরূপে বৈরুগী করুন্।

আহার।

কিছুদিন হইল জব্বলপুর হইতে কোন পত্র প্রেরক আমাদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠান যে "মাংসাচার आक्रांभर्यास्त्रां पिक कि ना, यनिष्यस्त्रां पिक ना व्यक्त करन ব্রাহ্ম উহা কেন আহার করেন, যাহাতে জীবহিংসা করিতে হয় তাহাতে পাতকত্ব আছে ইহা আমাদের ধারণ। হইয়াছে" এই পত্ৰ প্ৰোক্ট যে আমিষ ভক্ষণ সম্বন্ধীয় উপস্থিত করিয়াছেন এমনও নয়। এই প্রশ্ন প্রায় সর্বাদাই উপাত্ত ছইয়া থাকে, কিন্তুমংস্তা, মাংসাহার সম্বন্ধে আহ্মগণ এপর্যান্ত কোন ছির মীমাংসায় উপস্থিত হন নাই। বর্তমান সময়ে বাঁছার যেমন অমভিক্ল'চ ভিনি সেই ভাবেই চলিয়া থাকেন! এই প্রশ্নের মীমাংসার জক্ত অক্তাক্ত স্থানে বিশেষ চেষ্টা হইলেও আক্ষসমাজ এপর্য্যন্ত বিশেষরূপে উভয়দিক পরি-দৰ্শন ≢িরিয়া রীতিমত বিচার পূর্বকি কোন হৃনিশিচত মীমাংসার উপ্ভিত হইতে তাদৃশ যদ্পরায়ণ হয়েন নাই। কিন্তু যে বিষয়টী সমাজস্থ প্রত্যেকের জন্ম আবস্থাক, বালক বৃদ্ধ যুবা দকলেরই যে কার্য্যের সহিত নিয়ত যোগে এহিয়াছে, তহোর স্থামাংসার উদাসীন হওয়া কথনই আনাদের পক্ষে শ্রেষর নয়। একই কাথোর জন্ত ছই বিপরীত বাবস্থা অবশ্রন্থ যুক্তিদক্ষত নয়। অবশ্রই এই প্রশ্নের একটা আছে।

শ্রীর রক্ষার্থ আহারের প্রেয়োজন। আবার ধর্মোপার্জনের জন্ম শ্রীর স্থাও স্বল লাখা আবশুক। দুরাও স্কলে শ্রীর শেইয়া ধর্ম সাধনে প্রবৃত্ত হইলে, উদ্দেশ্ম সাধনের পক্ষে যে বিশেষ ব্যাঘাত উপস্থিত হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। এজন্ম আহার প্রণালী এরপ হওয়া আবশুক যদ্যারা শ্রীর স্থাও স্বল পাকে, এবং ধর্ম সাধনের ব্যাঘাঙ্শি উপস্থিত না করে।

কোন্ কোন্ ৰস্ত শরীর রক্ষার বিশেষ উপযোগী এবং কোন্
বস্ত আহার দারা শরীর সবল ও মৃত্ব থাকিতে পারে, তাহার
অমুসন্ধান করিতে হুইলেই প্রবাত্রে শারীরতত্ত্ত্তগণের নিক্ট
এবিষরের মামাংসার্থ উপত্তিত হুইতে হয়। কিন্তু ক্লোভের
বিষয় এই বে, আহারতত্ব সহন্ধে শারীরতত্ত্ত্ত্রেরা এক্মত
নহেন। আমিহভোজনের পক্ষণাতিগণ বেমন আপনাদিগের
পক্ষ সমর্থনার্থ ব্যক্তি প্রদর্শন করিতেছেন, নিরামিহ-ভোজনের
পক্ষণণ ও তেমনি যুক্তি প্রদর্শন করিতেছেন, নিরামিহ-ভোজনের
পক্ষণণ ও তেমনি যুক্তি প্রদর্শন বারা অপক্ষমর্থন করিতেছেন।
কোন্ পক্ষ প্রবন্ধ বান্ পক্ষ হ্র্মণ নিরামিহ ভারার মামাংসা
করিবার স্ববোগ এখনও উপত্তিত হয় নাই। এক্স শারীরভন্তক্ত্রণরের নিক্ট হুইতে এই প্রশ্ন মীমাংসার্থে বিশেষ
সহব্যে গাওয়া বাইডিছে না।

লোকের ব্যবহার হইতে যাহা জানিতে পারা যায়, তাহাতেও কোন পরিষ্কার মীমাংসা হইতেছে না। যে দেশে যে রীতি প্রচলিত, লোকে জদমুসারেই আহার করিয়া থাকে। তবে পৃথিবীর অধিকাংশ স্থানের লোকে উভয়বিধ বস্তু আহার করিয়া থাকে। নিতান্ত শীতপ্রধান স্থান ভিন্ন একমাত্র আমিব আহা-রের রীতি বোধ হয় আর কোথাও রাই। কিন্তু ইংলণ্ডের স্থায় শীতপ্রধান স্থানেও যে নিরামিষ ভোজন বারা শরীর স্কৃত্ব ও বার্যা কম থাকিতে পারে, তাহার বহু দৃষ্টাস্ত আছে। লোক-ব্যবহার হইতে এইমাত্র সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, উভয়বিধ বস্তু দ্বাই মানবের শরীর রক্ষা পায়। নিরবচ্ছির একবিধ বস্তু দ্বারা বর্ত্তমান আছে।

শরীর-তত্ত্তের নিকট হইতে এবং লোক-বাবহার হুইতে ধ্বন কোন একবিধ বস্তু আহারের ব্যবস্থা পাওয়া যাইতেছে না, তথন আমাদিগকে ধর্মনীতি ছারাই এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হুইবে। নিরামিষ ভোজনের সহিত ধর্মনীতির যে কোনরূপ বিরোধ আছে, বোধ হয় তাহার কোন নিদর্শন এপগ্যস্ত পাওয়া যায় নাই। আমিষ ভক্ষণের সহিত ধর্মনীতির কোনরূপ বিরোধ আছে কি না, তাহার মীমাংসার্থ সাধারণভাবে নিয়লিখিত বিষয়গুলির আলোচনা করা যাইতে পারে।

সহ:— মাহার এরপ ইওয়া খানপ্রক যদ্বারা অধিক মানসিক উত্তেজনা নাঘটে, অনেক বস্তু যে এরপ আছে যাহাছারা
শারীরিক ও মানসিক উ^{1ই},জনা অধিক ইইয়⁶ থাকে, তাহা
আমরা অবগত আছি। আমিষ সেই উত্তেজক পদার্থের
মধ্যে একটা। আমিষ ভক্ষণ ছারা যে মানসিক উত্তেজনা ও
উত্তাতা অধিক হয়, তাহার দৃষ্টাপ্ত বহুপরিমাণে দৃষ্ট হয়। কিন্তু
ধর্ম্মগাধকগণ শাস্ত সমাহিত চিত্তকেই ধর্ম সাধনের অনুকৃল
বলিয়া বাক্ত করিয়াছেন। এজন্ত হোধ হয় আমিষ ভক্ষণ ছারা
ধর্ম্মগাধনের আনুক্লা অপেকা প্রতিক্লতা অধিক ঘটিয়া
থাকে।

হয়তঃ—দেখা আবশুক আমিষ ভক্ষণ দারা অথাং প্রাণী হিংসা দারা আমাদের হৃদয়ের কোনরূপ অননতির সন্তাবনা আছে কি না ? স্পত্ঃখাহুভবে সমর্থ এমন কোন প্রাণীর প্রতি অভাবতঃ মানবের সেই কি দয়া প্রকাশ করিতে ইচ্ছা হইয়া থাকে, যেখানে এই ভাবের অভ্যথা দৃষ্ট হয়, সেখানে হাদয় বিক্ত হইয়াছে বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিতে হয়। এলপ্র নিরস্তর স্থতঃখাহুভবে সমর্থ প্রাণীগণের হত্যায় আমাদিগের হৃদয়ের কোমল বৃত্তি গুলিতে যে আঘাত লাগে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। আমিষভানী ও নিরামিষভোনী প্রাণীগণের প্রকৃতিতে এই ভিন্নতা অতি সহজেই উপলব্ধি হইয়া থাকে। স্থতয়াং বধন আহারের জ্লে নিরস্তর প্রাণীহিংসা দারা আমাদিসের হৃদয়ের কোমল ভাবগুলিরও বিকাশের পক্ষে বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিশেষ করি থাকে, তথন এক প্রতার করা ধর্মনীতি সঙ্গত বলিয়া শিক্ষপণ করা উচিত হয় না।

ত্বতঃ—হ্র্বের প্রতি চির্দিনই স্বলগণ বেরণ জত্যা-চার ও নিবাতন ক্রিয়া স্থাসিতেছে, ধর্মার্থীর পক্ষেত্র তাহাই

কর্ত্তব্য কি না ভাচার বিচার করা আবশ্রক। হর্মণপীড়ন কথনই সং বাুসাধুতার লক্ষণ নয়। মানবের শ্রেষ্ঠতা 🕏 মহস্ক তুর্বলের পীড়নে নয়, কিন্তু তাখাদিগকে সাহায্য দান ও তাহাদিগের প্রতি অমুকল্পা প্রকাশে। নিগ্রোদার্গাদেগের প্রতি সেত্ প্রদান পূর্বক বাঁচারা ভাতাদিগতে আনী এর দিয়াছিলেন এবং ভাহাদের দাসত্ব মোচনের জন্ত সহায়তা করিয়াছিলেন,জগৎ চির্দিন তাঁহাদিগেরই মহত্ত ঘোষণা করিবে, এখনও করিতেছে। কিন্তুনিষ্ঠুরতাপুৰকে যাহার৷ সেই সকলে দাসদিগকে আজীবন अभीन छ। मुख्याल जानक त्रांशिए यक भनायन इरेग्नाहिन, জগতে ভাহাদের নিন্দার পরিদীম। নাই। ইংরেজজাতি এই ভ্রত্মণ অসভায় দাস্দিগের প্রতি করুণা প্রকাশ করিয়া, এবং তাচা-(मत উक्षांत्र'र्थ (कांग्रे कांग्रे कांग्रे कांत्र शांत्र प्रश्व केंग्रे कांग्रे का করিয়াছেন, সীন্ত কোন প্রকারে ভাষা পরিয়াছেন কি না সন্দেহ। এজন্ত বেধি হয় সক্ষু, প্রবল, জ্ঞান ও বুদ্ধিসম্পন্ন মানবের পক্ষে হর্মণ মেহ-ভাজন শাস্ত ও নিরীহ্ প্রাণীপুঞ্জের প্রতি দ্যা প্রকাশেই উচ্চাদের মহত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব প্রকাশ পায়। নিষ্ঠুরতা পুনক তাহাদিগকে বিনাশ করিলে সে মহত্ত লাভের কোনই সম্ভাবনা নাই। এজন্তও আমিষ ভক্ষণের পক্ষপাতির ধর্মনীতির অসুকুল বলিয়ামনে হয় না।

ধ্যতঃ—হিংসার্তির প্রশংসা কথনও প্রনণগোচর হয়
না। চিরদিন ধর্মোপদেষ্টাগণ অহিংসাকেই পরম ধর্ম বলিয়া
ঘোষণা কায়য়াছেন। "অহিংসা পরমধর্মা এবং "সর্বভ্তে
সমদৃষ্টি থাকা উচিত" এই উপদেশ দান ছারাই বৃদ্ধ ধর্মরাজ্যে
সর্বোপরি স্থান প্রাপ্ত হর্মাছেন। সেই অহিংসা একমারে
মানবে আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না। ভাগার প্রয়োগ সক্তর
সমভাবেই করা উচিত, এলভাও ধর্মাধীর পক্ষে প্রাণীহিংসা
পুরক আমিষ ভক্ষণের প্রয়াসী ১ওয়াধ্যানাতির প্রতিক্ল বলিয়া
মনে হয়।

বেত:—দেশা উচিত নিরীছ ও তুর্রল প্রাণীগণ—যাহারা
নানবের আপ্ররে পাকিয়া প্রতিপালিত হয়, তাহাদিগকে রক্ষা
করাই কত্তব্য, কিছা ভাহাদিগকে বিনাশ পূর্ণক, তাহারা বিশ্বাস
সহকারে মানবাবাদে বাস করিয়া মানবের উপর আত্মনির্ভর
ইইতে যে স্নেহ্ পাইবার স্বভাবতঃ অপিকারী হয়, তাহা
অতিক্রন করিয়া বিশ্বাস্থাতকতার অপরাধে অপরাধী হওয়া
কর্ত্তব্য পূর্বিশাস্থাতকতার অপরাধে অপরাধী হওয়া
কর্ত্তব্য পূর্বিশাস্থাতকতা কখনই প্রশংসনীয় নয়। বিশেষতঃ যাহারা ত্র্বল ও বাংসল্য পাইবার অনিকারী, যাহারা
অসক্ষোচে, নির্ভরে মানব সল্লিধানে বাস করিয়া থাকে, তাহাদিগকে বিশ্বাস্থাতকতা পূর্বক বিনাশ করিলে মানবের স্বভাবসিদ্ধ স্বেহণীলতার বিশেষ প্রাত্বন্ধক উপস্থিত হয়। এজন্ত
তাহা কথনই ধর্মপ্রায়ণ ব্যক্তির প্রেক্ষ সঙ্গত আহরণ বলিয়া
গণ্য করা উচিত হয় না।

৬ ঠ ত: — দেখা আবশুক মানব যথন অপরের শরীর দ্বারা আত্ম শরীর পোষণ করিতে প্রভান্ত হয়, তথন সেই কার্য্যে স্বার্থপরতারই পরিচর পাওরা যার, কিলা মানব নিঃস্বার্থ ভাব দ্বারা পরিচালিত হইরা অপরের শরীর দ্বারা আপনার পোষণ ক্রিয়া বাকে। স্বার্থপরতা দ্বারা পরিচালিত হইরাই বে লোকে আমিৰ ভক্ষণে প্রবৃত্ত হয়, ভাষাতে কোন সংক্রেই কাই। কুল প্রাণীটী মনের আনক্রে জীড়া করিয়া বেড়াইতেছে, আনার কুলা নির্ভির অন্ত বহু উপায় পাকিতেও বদি ভাষার বিনাশ সাধন পূর্বক আমার কুলা নিবারণ ও আল্ল-সম্ভোষ সাধন করি, ভাষ্ণভো আমার নিরবচ্ছির আর্থপরভারই পরিচয় প্রকাশ পায়। কিন্তু আর্থপরভা কর্থনই প্রশংসনীয় কার্য্য নয়। চিরদিন স্কাল আর্থপরের নিন্দা ঘোষিত হইয়া আদিতিতে। ভাষা ধর্ম সাধনেরও বিষ্কা বিশ্ব কারক। এলক্রও বোদ হয় আমিয় ভক্ষণ ধর্মগাধনের প্রভিক্ত।

সাধারণ ভাবে উপরে যে আলোচনা করা গেল, তদ্বারা সহজেই সিদ্ধান্ত করা ঘাইতে পারে যে, আমিষ ভক্ষণ ধর্ম সাধনের—ধর্মোপার্জনের অমুক্ল না হইয়া আধিক পরিমাণে প্রতিক্লতাই করিয়া থাকে। বিশেষতঃ মগন দেখা যায় নিরামিষ-ভোক্ষন দ্বারাও শরীর রক্ষা করা ঘাইতে পারে, তাহাতে কার্যাক্ষমতা লাভের পক্ষেও কোন ব্যাঘাত দৃষ্ঠ হয় না, তথন অকারণ ধর্মপথের বিত্ন অরূপ কোন আচরণে প্রস্তুত্ত হওয়া স্থবিবেচনার কার্যা নয়। আহার সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে আমাদের মত জ্ঞাপিত হইল। আশাক্রি ব্রাহ্মগণ এবিষয়ে উভয় দিক বিশেষরপে পরিদর্শন করিয়া আপনাদের কর্ত্রণ্য নির্দ্ধারণ করিব্রন এবং স্থাক্ত প্রদর্শন পূর্বক এই অপর সাধারণ সক্ষণের নিত্য প্রয়োজনীয় বিষয়ের স্থনীমাংসায় উপস্থিত হইতে য়য় পরায়ণ হইবেন!

নির্ভরশীলতা ও পরিণাম চিন্তা। (প্রাপ্ত) '

পরমেশ্বর পূর্ণ পরিণামদর্শী। লক্ষ লক্ষ শতাদ্দী পরে যে গ্রহ উপগ্রহ স্ট হইবে, বিশাল সৌরজগতের কোথায় কি পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইবে, কোন্ মহাসমূদ্দ শুদ্ধ হইয়া মক্ত্মিতে পরিণত হইবে, কোন্ মক্স্মি জলনিধির মৃর্ত্তি ধারণ করিবে, অনস্ত কার্য্য কুশল পরমেশ্বর এখন হইতেই তাহার আয়োজন করিতেছেন। মনুষ্য স্টে হইবার পূর্কেই তিনি আমাদের বাসভূমি বন্ধাকে স্কল্য স্কলে স্থোভিত করিয়া মানব বাসের উপযুক্ত করিয়াছিলেন। সন্তান স্ট হওয়ার পূর্কেই জননীর স্তনে ক্ষীর সঞ্চারিত করিয়া সন্তানের আহারের ব্যবস্থা করেন। তিনি জলশ্ন্ত, বৃদ্ধন্ত, ছায়াশ্রত্ত মক্স্মিতে গমনাগমনের জন্ত শান্ত, কট্সহিক্ উর্ত্তের উদরে "জলাধার" স্টে করিয়াছেন।

বৃদ্ধির প্রধান অঙ্গ পরিণাস-চিন্তা। যেথানে পরিণাম-চিন্তা
নাই, সেথানে বৃদ্ধি অপরিক্ষুট। অনস্ত জানমর, আর অনস্ত
পরিণামদর্শী একই কথা। তাঁহার স্থাকীক্ষ ভবিষ্যৎজ্ঞান যেমন
অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের স্পষ্ট কার্য্য সম্পন্ধ করিতেছে, তেমনই স্প্ত
জীবদিগকেও পরিচালিত করিতেছে। বনের ক্ষুদ্ধ পাথীটা
উড়িরা উড়িরা কেন থড় সংগ্রহ করিতেছে? ভাহার সন্তান
প্রস্বের সমর্র উপন্তি। স্ক্তরাং স্তিকাগৃত—সন্তানের বাস
গৃহের অবশ্রক। পক্ষী থড় সংগ্রহ করে, কিন্তু জানে না কি

জন্ম সংগ্রহ করিতেছে। কার্য্যের উদ্দেশ্য ও ফলাফল চিস্তা করিবার শক্তি পশু পক্ষীর নাই। তাহারা বিধাতার সাক্ষাং ক্রীড়া পুত্রব মাত্র।

কেবল মানব সন্তানকেই ঈশ্বর স্বাধীনতা, বৃদ্ধি, বিবেক ও শক্তি প্রদান করিয়াছেন। স্কুতরাং মানবের সকল কার্যাই ভবিষ্যদৃষ্টির পরিচায়ক। মহুষ্য আহার সংগ্রহের জন্ত বিবিধ চেষ্টা করেন, শয়ন করিবার জন্ত গৃহ নির্মাণ করেন, আধ্যাত্মিক বললাভ করিবার জন্ত সভ্যালোচনা করেন। মানবের প্রভ্যেক দৈনিক কার্যা এবস্থিধ পরিণামদশীতা সন্তুত।

মানব পরমেশরের সৌদাদুশ্রে নির্দ্মিত। সত্যা, জ্ঞান, পবিত্রতা ইত্যাদি পৈতৃক গুণ উত্তরাধিকারী হত্তে সন্তান গণ প্রাপ্ত ইয়া থাকেন। ভিন্নতা এই;—পিতা পূর্ণ, পুত্রগণ অপূর্ণ, তিনি অনম্ভ, আমরা পরিমিত কুদ্র; তিনি শুদ্ধ, আমরা পাপবিদ্ধ। মহান্ পরমেশরের সন্মুণে আমরা যতই কীটামুকীট হই নাকেন, আমরা তাঁহারই প্রতিকৃতি। তিনি পূর্ণ ভবিষ্যদর্শন দারা জাগতিক ঘটনা পরক্ষারা সক্ষার করেন, আমরা অতি সামান্ত পরিণামদর্শীতার স্বীয় কর্ত্বব্য কার্য্য সক্ষান্ত করিয়া থাকি।

পরিণামদশীতাই মাতৃষকে সানধান, কর্মপটু এবং দায়িত্ব-শীল করে। কর্ণধার অকুল সমুদ্রে তরি চালাইয়াছেন, মগ্র গিরির হান পর্যাবেক্ষণ করিবার জন্ত নিয়ত তিনি উদ্বিগ্ন। পাছে কোনও বিপদ ঘটে, এজন্ত কত সাবধান তইতেছেন। যাহার এরপ সাবধানতা নাই, 🎺 🖘 কের ভরি অকুল সমুদ্রে রকা পাওয়া স্কঠিন। দেশে অনাবৃষ্টি, অতি বৃষ্টিতে শশু জন্মে নাই, পরিণামদর্শী বিজ্ঞ লোকেরা দেশান্তর হইতে শস্ত আনিয়া সঞ্চয় করেন। ছর্ভিক্ষ তাহাদিগকে কষ্ট প্রদান করিতে পারে না। শত্রু দারদেশে উপস্থিত হইবার পুর্বে যাহারা সদেশ রক্ষার্থ প্রস্তুত থাকেন, তাহারাই স্থদেশ রক্ষা করিতে সমর্থ হন। পৃথিবীতে পরিণামদর্শী হারই জয়, বুদ্ধি-মানই সকলের রাজা। যে জাতির যেঁী∞পরিমাণে পরিণাম-দশীতা আছে, সে জাতি দে পরিমাণে নিরাপদ। পরিণামচিস্তা ও তদনুষায়ী কার্য্য করাই সভাতার শ্রেষ্ঠ লক্ষণ। এজন্তুই জগতের হিত্রাদী পথ্ডিতগণ বলেন "বহুকাল পরে যে ফল প্রস্থত হইবে, অদা তাহার বীস্কুরপন কর।"

শয়ন, ভ্রমণ, উপবেশন প্রভৃতি মানবের প্রতি মৃহুর্ত্তের কার্য্য পরিণামদশীতাসাপেক। অন্ধকার সংসার পথে পরিণামদশীতাই, আলোক নির্ভিকা। ঈর্বরের প্রতি নির্ভিরশীল
হইতে গেলে, এ হেন পরিণামদশীতাকে পরিভাগে করিতে
হয় কি না তাহাই আলোচ্য বিষয়।

পরিণামদর্শীতা ও ঈশ্বরনির্ভরশীলতা এ ছই বিষয়ের সামঞ্জত কোথার? যে হৃদরে পরিণাম চিন্তা আছে, সে হৃদরে সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরনির্ভর অসম্ভব। পিতা সংসারের কর্তা, ঘরে চাল আছে কি না সন্তানের ভাবির্বার দরকার হর না, তাহার থাবার সময় ছটি পেলেই হইল। কিন্তু অন্ন প্রস্তুত্ত হইলে সন্তানকেও নিজ হন্তেই আহার করিতে হইবে। স্থভরাং আহার করিবার সময় পিতার উপর নির্ভর থাকিল কৈ? কিন্তু সম্ভানের হাতে যদি রোগ জন্মে, তবে সে কিরপে আহার করিবে, তজ্জা সে নিশ্চর্মই চিস্তিত হইবে। ভবিবাদ্রী প্রকৃটিত চইলেই নির্ভরের ভাব চলিয়া যায়।

যাহার ঘরে খাইবার আছে, সিন্দুকে টাকা আছে, আন্মীয় স্তুন আছেন, তিনি "কলাকার জন্ত" না ভাবিলেও পারেন; কিন্তুরাত্রি প্রভাত হইবামাত্র যাহাকে সন্তানগণের আহার সংস্থান করিতে হইঁবে, তিনি কি নিশ্চিপ্ত থাকিতে পারেন ৭ কি উপায়ে কোথায় অর্থোপার্জন করিবেন, কাহার নিকট ধার করিবেন, কোথা হইতে ছেলেদের জন্ম একটুকু ছগ্ন চাহিয়া আনিবেন, এ সকল প্রান্ম ভাবতঃই ভাঁহার মনে উদয় হইবে। এরপ চিম্বা করা অভায় অথবা ভূর্মলতার লক্ষণ নছে। এই চিম্বা কার্য্যকারিণী শক্তি বৃদ্ধি করে। থাঁহারা ঘরে বসিয়া চক্ষু মুদিয়া কলনাবলে রাজা, বাদসাহ হন, ছঃথের অবস্থায় নিয়মাণ থাকিয়া ত্র-চন্ত্রের জ্ঞাল বাড়ান, দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ ব্যতীত সংসারে ঠাহারা মার কোনও ফণই লাভ করিতে পারেন না। কিন্ত ঘাঁহারা পরিণাম চিস্তা করিয়া কাষ্যা প্রণালী ভূর করেন, ভবিষ্যাতের অভাব পূরণ করিতে বর্ত্তনানে সচেষ্ট হন এবং নাৰ্জিত বুদ্ধি দারা তংসস্থ^{কি} নৰ নৰ উপায় উদ্বেন,করেন, তাঁহারাই প্রস্কৃতির প্রিয় সন্তান।

প্রথম ভাব, দিভীয় চিন্তা, তৃতীয় কায়্য ইহা মনোরাজার নিয়ম। এ নিয়ম কেছই অতিক্রম করিতে পারেন না। মহর্দি ঈশা বলিয়াছেন "কলাকার জন্ম চিন্তা করিও না।" বোদ হয় ছশ্চিস্তাকে লক্ষ্য করিয়াই এ কথা ভিনি বলিয়াছেন। তিনি একদিকে বেমন বলিয়াছেন "কলাকার জন্ম ভাবিও না, আবার ইহাও বলিয়াছেন" বল্মাক্ত কলেবরে রুটী ভক্ষণ কর। যিনি মর্মাক্ত কলেবরে রুটী ভক্ষণ কর। যিনি মর্মাক্ত কলেবরে রুটী ভক্ষণ করিবেন, উহিচকে নিশ্চয়ই পরিণান চিন্তা করিছে হইরাছে। কৈয়ু আমাদের দেশে এ সকল কথার বড় বাড়াবাড়ি হইয়াছে। বৈষ্যবেরা বলেন "ব্রছে গিয়া মরে মরে মর্পুরি মেগে খাব।" সকলেই মদি ভিক্ষ্ক হন, তবে ভিক্ষা দিবের কে পার মেগে খাওয়াই কি ধর্মাধনের উপায় পরিদ্বালম্বী ভিক্ষ্কগণ বলেন "ভৃথের জীবন ভৃথেছ তথেই পাত করিব। চাই না সম্পদ্ধ, চাই না এম্বর্দ্ধ, ভৃথে ভোগ করিতে জনিয়াছি, ছ্বে ভ্রোগ করিয়া মাইব"। এ সকল উক্তি কার্য্যকারিণী শক্তির জননী পরিণামদ্শীতার পরিচারক নহে।

আয়-চিন্তার সহিত ভবিষ্য চিন্তার নিরন্তর বোগ। পরিপাম ভাবনা বিনাশ করিয়া ঈশরের প্রতি নির্ভরশীল চইলে,
আয়চিন্তার তিরোভাবও অবশ্রন্তাবী। কিন্তু বিনি বাহাই
বলুন এরপ নামন পরমেশরের অভিপ্রেত নহে, ইহা সম্পূর্ণ
অবাভাবিক। মানবগণ কার্য্যের ফলাফল সম্বন্ধেই ঈশরের
প্রতি নির্ভরশীল হইরা থাকেন এবং কার্য্যের স্থফল প্রত্যাশায়
প্রার্থনা করেন। এরপ নির্ভরশীলতাই স্বাভাবিক। আমিছ ও
স্বাধীনতা বোধই মান্র অন্তিছের প্রমাণ। এই আমিছ ও
স্বাধীনতা বোধ আছে বিলয়াই কার্য্যুলগতে আমরা ঈশরের
প্রতি নির্ভরশীল হইতে পারি না, কার্য্যের ফল সম্বন্ধে নির্ভরশীল
ইইতে পারি।

ঈশ্বরে নির্ভির সম্বন্ধে পরিক্ষার জ্ঞানের অভাবে আমাদের দেশে বড় কুফল উৎপত্তি ইইয়াছে। "আমি সংসারের কেলেও কাজ করিব:না, ঈশ্বর আমার আহার যোগাইবেন"। এই ভাব দ্বারা প্রণোদিত ইইয়াই নানা প্রকার সন্যাসী ও ভিক্তের দলের সৃষ্টি ইইয়াছে। নির্ভিরনীলতা সপ্রে ব্রাক্ষসমাজ্ঞ পরিক্ষার ধারণ। থাকা আবশ্রক। দৈকত তলবাহী মৃত্যতি জলস্রোত্বের স্তায় প্রবিভী মৃথ্যের মলিন মত সমূহ ধীরে ধীরে রাজ্যমাজকে স্পর্শ না করে, এই আন্তরিক প্রার্থনা।

খাসিয়া জাতি।* (প্রাপ্ত)

হিন্দুখন অনেক সভা অসভা জাতীর বাসন্থান। অস্কভাগণের মধ্যে কোল্, ভীল্, নাগা, সূই, লেপ্চা, থাসিয়া, সাঁওতাল প্রভৃতি জাতি প্রধান। কিন্তু বাহারা অসভা নামে পরিচিত তাহারাই যে কেবল অসভা এমন নহে। সভা হিন্দুজাতির মধ্যেও একদিকে যেমন জ্ঞান ও ধর্মের আন্চর্যারূপ উন্নতি দেখা বার, ভেমনি ভাহাদের মধ্যে অপর দিকে অসভাতারও পরাক্ষিষ্ঠি দৃষ্ট হয়। যে সকল জাতি সত্যভার অভিমান করে, নীতি সম্বন্ধে তাহাদের অনেকেই অসভা জাতিদিগের সহিত ভুল্লার বড় উৎক্ষি নহে।

ভারত নিবাদী অসভা জাতিদিগের মধ্যে থাদিয়া জাতিকে নানা প্রকারে উৎক্ষর বলিয়া বাদে হয়। ইহারা বে জানের দারা অভাবকে বনাভূত করিয়া, বিভাবের সহায়তায় দ্রবর্তী হানের সংবাদ লাভ করিতেছে, অথবা বেলুনৈ চড়িয়া নানা দেশে গতায়াত করিতেছে, বা জড়গতের নানা বিবরণ জানিয়া জানগর্মে গবিবত হইয়াছে বলিয়া সকল জাতির মধ্যে উৎক্ষর ভাহা নহে। চরিত্র ও জ্বয়ে ইহারা উৎক্ষর, জ্ঞান ও বুদ্ধিতে নহে। যদিও ইহারা দ্বিদ্ধ তথাচ ইহাদের মধ্যে নীতির অভিত্য দেখিতে পাওয়া মাম।

খাসিয়াদেশ—বঙ্গদেশের দীশান কোণে আসামদেশ, থাসিয়া পর্মত আসাম্মের অগ্নিকোণে। থাসিয়া আসামের অগ্নিকোণে। থাসিয়া আসামের অগ্নত একটি শাখা নছে। থাসিয়া দেশ অতি হৃদর। তথায় প্রায় সম্প্রকাল ব্যাপিয়া বর্ষার সঞ্চার থাকে। পৃথিবীর সকল ভান অপেকা চেরাপ্রি নামক ছানে বর্ষার আধিকা দেখিতে পাওয়া ময়ে। অভাত্ত হানের এক বংসরের বর্ষার পরিমাণ অপেকা চেরাপ্রির এক সপ্তাহের বর্ষার পরিমাণ অপিকা চেরাপ্রির বিষয় যে ব্যার আধিকা হেতু তাহাদিগকে অস্বাস্থ্যপ্রনিত কোন কেশ ভোগে করিতে হয় না। যদিও ইহারা স্কান্ধ কলে ভিজ্মা কল্মকণে তথাচ ইহারা অতি সুস্থ ও বলবান।

শিলং ইহাদের **ঈাজধানী**। ইহারা ইংরাজের অধীন হইপেও, স্থানে স্থানে প্রজা নির্বাচিত এক একজন থাসিরা রাজা আছে।

[•] পাংকিপ্ত প্রবন্ধটী একথানি ইংরাছি পুত্রক ও সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের থাসিও।
প্রচারক অন্ধের জীযুক্ত বাবু নীলমণি চক্রপত্রীর নিকট হইছে সংগৃহীত
বিবরণ অবলম্বনে লিখিত হইল। ইহাতে যদি কোন এম প্রবেশ কবিয়া থাকে
ভবে সে আমার স্মৃতির দোষ। কোন পাঠক তাহা সংশোধন করিয়া নিনে
কৃতার্থ হিইব—লেপক।

খাসিয়াগণ পূর্বে অতিশব হর্দান্ত ছিল, কিন্তু একণে ইহারা শান্ত প্রকৃতি হইয়াছে।

খাসিয়া প্রদেশের উৎপাদিকা শক্তির আধিকা থাকিলেও তদশ্বরপ শস্ত জয়ে না। ইহাদের আহারীয় তঙ্ল প্রভৃতি এইদেশে উৎপন্ন হয়। থাসিয়াগিরিতে প্রচ্র পরি-মাণে কমলা-লেব্ জয়ে । ইহায়ারা তাহারা জীবিকা উপার্জন করে।

এথানে অনেক প্রস্তুরজাত চূণের ব্যবসা আছে। চূণ বিজেয় ক্রিয়া অনেক লোক আহারের উপায় করে।

খাসিয়াদের আকার।—ইহারা দেখিতে মঞ্চোলীয় জাতির ভাষ। ইহারো শাঞাল নহে। কিছু শাঞার কিছু কিছু চিহ্ন-আছে। ইহাদের নাক ছোট, শারীর দৃঢ় ও কার্যাক্ষন। ইহারো খেতকার। ইহাদের জীলোকগণ দেখিতে লড় সূথী। ইহাদের চরণ দেখিতে অতিস্কলর। জভ্যার নিম্নদেশ গোল, সুখী ও বল বঞ্জক হইলেই থাসিয়াদের সৌল্ধ্যার ধোল আনা হইল।

খাসিয়াদের বেশ।—ইহার। ধৃতি পিরাণ ও চাদর

ব্যবহার করে। ইহাদের স্ত্রীলোকেরও বেশ অতি স্থানর। উহা

নিশেষ রূপে বণিত না হইলে সফজে বোধগম্য হইবে না।

ইহারা যুদ্ধের সময় একটি দীর্ঘ জামা পরিধান পূর্বাক মহিষচামড়া অথবা পিত্তলের ঢাল, প্রকাণ্ড হরারবার, ভীর প্রভৃতি

লইয়া যুদ্ধ করিত। ইহার। তীরে বিষ মাথাইয়া পশুকে বিদ্ধ করে, কিন্তু মনুষ্যের প্রতি সে ভীর প্রয়োগ করে না।

খাসিয়ারা বস্ত্র বুনিতে জানে না। ইহাদের মধ্যে শিলাদির উল্লভি হয় নাই। সেই নিমিত্ত ইহাদিগ্রেক অভ্যের নিকট বস্ত্র ক্রেকরিতে হয়।

থাসিয়াদের আহার—ইহারা আনিষ্প্রিয়। ইহারা শুকর মাংস থাইতে বড় ভালবাসে এবং ব্যাঘু অভৃতি আয় সকল জন্তুরই মাংস ভক্ষণ করে। ইতাদিগকে সর্বভূক বলা যাইতে পারে। ইহাদের দেশে শাক সব্জী অধিক জন্মে না। স্তরাং ইহারা মাংসের পক্ষপাতী। ইহারা মাংসের সহিত দাল ও গুই এক প্রকার তরকারী এবং ভাত থার। সমারোহ ক্ষেত্রে হুই একটা তরকারী হুইলেই যথেষ্ট। ইুইারা খাদ্যাদি স্থলররূপে পাক করিতে জানে না। ইহারা মাংস শাক প্রভৃতি সকলই প্রায় অর্দ্রিদ্ধ করিয়া থায়। ইহারা মশ্লাও তৈল ব্যবহার করে না। ইহারা পান থাইতে বড় ভালবাসে, স্কুরাং সঙ্গে সঙ্গেই পানের সুব্যবস্থা থাকে। কোন ব্যক্তি ইহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইলে, ইহারা সেই ব্যক্তিকে চূণের সহিত পান ও সুপারী উপ্হার দেয়। ইহাদের দস্ত হই পাটী তাযুল-রাগে রঞ্জিত। ইহাদের সংস্কার আছে যে, কুকুর ও বাঙ্গালী-**रित्र हे माना नम्छ शारक। हेहात्रा इंधे ७** घटलत वावहात्र করে না।

খাসিয়াদের ভাষা—পুর্বেই ইহারা লেখা পড়া ক্লিছুই
জানিত না। খৃষ্টার পাজিগণ ইহাদিগকে ইংরাজী ভাষা শিকা
দেন। অধুনা থাসিরা ভাষাতে ছই এক থানি পুত্তক রচিত
ইয়াছে। তবে পারমাথিক বিষয়ে অধিক গ্রন্থ নাই। অভ

কোন ভাষার সহিত ইহাদের ভাষার ঐক্য দেখিতে পাওয়া যার না। ইহাদের ভাষা শুনিতে অতি মধুর এবং অফুনাসিক। থাসিয়া নারীগণ আপন ভাষায় পরস্পারের সহিত যে কথাবার্ত্তী কহে তাহা শুনিলে মোহিত হইতে হয়। থাসিয়া ভাষায় কোন ব্যাক্রণ নাই।

খাসিয়াদের সভ্যতা—ইহারা পূর্বে অতি অসভ্য ছিল; এখন ইংরাজ-সংমিলনে কিয়ং পরিমাণে সভ্য-চইতেছে। কি স্ত্রী, কি প্রথ, প্রায় সকলেই কিছু না কিছু শিক্ষা লাভ করিতেছে। প্রাথমিক-শিক্ষাণক খাসিয়ার সংখ্যাই অধিক। উচ্চশিক্ষাণক খাসিয়া অতি বিরল। তবে কয়েকজন মাত্র সামান্ত উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া ইংরাজাধীনে কর্ম পাইয়াছেন।

ক্রমশই ইহাদের মধ্যে উচ্চ শিক্ষার স্রোত প্রবাহিত হই-তেছে। কিন্তু দারিদ্রা নিবন্ধন ইহারা উচ্চ শিক্ষার স্থাবিধা পায় না। করেক জন থাসিয়া যুবক কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষা করিতেছেন। ইহাদের স্ত্রীলোকেরা পশম ও স্থানীকায় করেন। ইহাদের অধিকাংশ লোকই শ্রমজীবী।

খাসিয়াদের আচার ব্যবহার—ইহারা সর্বনাই আনোদ লইলা থাকিতে ভাল নাসে, ' একাধিক লোক এক ত্রিত ইইলেই আনন্দের ধ্বনিতে পথ্যত গুণা পরিপুরিত ইয়। ইহাদের আনন্দের তরঙ্গে পর্বতিমালা আনন্দের আলয় ইইরা উঠিয়ছে। পাসিয়া স্ত্রীলোকেরা ধনাধিকারিণী হন। অন্তান্ত দেশে ও এদেশে যেমন পুত্রই ধন পায়, খাসিমাদের মধ্যে সেরপ নহে। ভাহাদের কন্তাগণই পৈত্রিক সম্পত্তি লাভ করেন। খাসিয়া দেশে স্ত্রীলোকের প্রাধান্ত আদিক, এমন কি বিবাহ ইইলে বর পিতৃগৃহ ছাড়িয়া পত্রীগৃহ্ছে আসিয়া বাস করে। খাসিয়াদের মধ্যে যথেষ্ট স্ত্রী-স্বাধীনতা আছে। ভাহাদের স্থান ও অধিক।

ইহাদের বিবাহ বন্ধন পাঁচটি মাত্র কড়ি দিয়া ছিল্ল করা বায়। থাসিয়া ক্মণীগণ পুরুষ অপেকা অনেক স্থবিধা উপভোগ করে। পুত্র কন্যার উপর পিভার পরিবর্ত্তে মাভার অধিক দাওয়া থাকে।

ইহাদের মধ্যে বিভিন্ন জাতি ও সম্প্রদায় আছে।

ইহাদের মধ্যে কাহারও মৃত্যু হইলে, স্থবিধামত সমরে পুড়াইবার জন্য মৃত দেহ রীথিয়া দেওয়া হয়। তত্পলকে ইহারা নৃত্যাদি হাট বাজার কর্মিয়াও অতিশয় ঘটার সহিত অস্ত্যেষ্টি-ক্রিয়া নির্বাহ করে। স্থানে স্থানে অনেক গুলি প্রস্তর থণ্ড সমাধিরচিত্র বলিয়া বোধ হয়।

খাসিরাদের ধর্মা—-ইহারা নিরাকার ঈশর ও প্রেতাজ্বাতে বিশ্বাস করে। ইহারা মনে করে যে, প্রেতাজ্বাগণ ইহাদের রোগ, শোক ও অমঙ্গলের কারণ এবং উহারা গিরি গুহায় লুকাইয়া থাকে। এই সকল কারণে ইহারা ভূতদিগকে অধিক সম্মান করে। ইহারা ডিহ্ন, দিয়া সেই ভূতগণকে সম্ভষ্ট করে এবং ডিহ্ন-পতনের ভাব দেখিয়া ভূতেরা সম্ভষ্ট হইল কিনা, বুঝিতে পারে।

রোগ জান্মলে রোগের চিকিৎসা না করাইরা তাহার শাস্তির জন্য থাসিয়ারা ভূতগণকে ডিম্ম উপহার দেয়।

কোন সম্ভান্ত গোক একবার ৪৫১ টাকার ডিব ভালাইরা-

ছিলেন। এমন কি তাহাতে থাসিয়া পর্বত ডিম্ব শূনা হইয়া-ছিল। ইহারা মনে করে যে, এইরপ উপহার দিলে উপদেবতা-গণ সন্তুष্ট থাকেন।

যদিও ইহারা অপৌত্তলিক। এক ঈশরের পূজা করে, তথাচ ইহারা তত্ত্ব জ্ঞান সম্বন্ধে অজ্ঞ। আজকাল যে সকল লোক একটুকু ইংরাঞ্জি শিক্ষা লাভ করিতেছে, তাহাদের মধ্যে অধি-কাংশই প্রায় খৃষ্টধর্ম অবলম্বন করিতেছেছে অথবা ওাঁছাদের ভাবে ভাবাপর হইতেছে। অনেকে পরিচ্ছদে ইংরেজদিগের অনুকরণ করিতেছে।

किन्न जानत्मत विषय এই या, याहाता এकिश्वतारमत विमन আলোক লাভ করিতেছে, তাহারা দেশীয় কুসংস্কার বা হিন্দু পৌত্তলিকতা ত্যাগ করিয়া আর বিদেশীয় কুসংস্কার ও পৌত্ত-লিকতা গ্রহণ করিতেছে না। তাহারা আত্মার প্রকৃত পথ্য লাভ করিয়া কুপথ্য ত্যাগ করিতেছে এবং পূর্ব ও পাশ্চত্য ধর্ম এবং সভাতার সারাংশ গ্রহণ করিতেছে।

প্রায় ছই বংসর গত হইল সাধারণ ব্রহ্মিসমাজ খাসিয়ায় বাহ্মধর্ম প্রচারের জন্ম তথার একজন প্রচারক প্রেরণ করিয়া-ছেন। বর্ত্তমান বর্ষে পূজ্যপাদ শ্রীক্রছবি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশর থাদিরা জাতির মধ্যে ব্রহ্মধর্ম বিস্তারের জন্ম অর্থ সাহায্য করিতেছেন।

ব্রাহ্মধর্ম মুক্তির ধর্ম। ব্রাহ্মধর্ম মানবকে অজ্ঞান পাশ হইতে মুক্ত করেন। ত্রাহ্মধর্ম দংসার সাগরের তরঙ্গের মধ্যে তরীরূপে মুমুক্ষ পাত্মাকে পরিত্রাণ করেন। অজ্ঞান ও পাপের আবেজনাবিদ্রিত করিয়া এই দেবত্লতি ধর্ম থাসিয়া আকাশে আপনার জীবনপ্রদ জ্যোতি বিকাশ করিতেছেন। যাঁচারা এই জ্বতারার সাহায়ে জীবনতরী চালাইতেছেন, তাঁহারাই নিরাপদ। বাঁহারা এই ধর্মের সিগ্ধ ছায়াতে আত্রম লইয়াছেন, তাঁহারাই ক্লতার্থ ও অক্ষ প্রথের অধিকারী হইয়াছেন। আমরা অমৃতধামের যাত্রী। আমরা সকলেই এই ব্রাক্ষধীর্মক অমৃত লাভ করিয়া মৃত্যুভয়কে অভিক্রম করি, ইহাই আমাদের একান্ত

বিশ্বনিষ্টার কপায় আজ রজনীর অন্ধকারের মধ্যে প্রভা-তের স্বোতি ক্টিনা উঠিতেছে, তত্ত্বজানহীন থাসিমাগুণের মধ্যে 'পত্যম্জ্ঞানমনস্তম্' তত্ত্ব প্রচারিতু হইতেছে; প্রহানিহিত ধ্যাননিরত ঝ্যিগণের জলদগন্তীর সত্যং জ্ঞানং অনন্তং" বাণীর সহিত থাসিয়ানরনারীর মধুর কণ্ঠস্বর মিলিত হইয়াছে এবং নিস্তব্ধ সমাহিত পর্বতমালাও মানবগুণের সহিত বিশ্বপালকের উপাসনায় যোগ দিতেছে।

नाम माधन।

নাম সাধন কোন নুতন সাধুন নয়, প্রাচীনকাল হইতে প্রচলিত দেশা যায়। এমন কি কোন কোন সম্প্রদায় ইহাকেই বেট সাধন মনে করিয়া ইহারই অমুসরণ করিতেছেন।

नाम नाथरनत क्रेडी व्यंगानी रम्भा यात्र, এक चान व्यचारमत ক (আপারাম্বারা) নাম উচ্চারণ, বিশেষ অহরাগ ও

ব্যাকুলভার সহিভ নাম লওয়া। দিতীয় একটা নাম ক্রমাগত वातथात উচ্চারণ, কিখা নামাবলী বারখার উচ্চারণ (যাহাঞে নাম জপ করা, বলা ধায়)। এই ছুই আহকারে সাধকগণ নাম সাধন করিয়া থাকেন।

প্রাচীন ঋষগণ ওঁ ত্রদ্ধ, বৈষ্ণবগণ ছরি[©]ওঁ, তাল্লিকগণ ওঁ সচ্চিদেকং একা ইত্যাদি নর প্রাণায়ামের সহিত উচ্চারণ করিয়া পাকেন। হরি, কালী, রাম ইত্যাদি দেবদেবীর নাম বা নামাবলী জপের রীভিও প্রচলিত অছে। মুসলমান সাধক-গণকে আলাহ এই নাম প্রাণায়ামের সহিত জপ করিতে দেখা যায়। হিন্দু সম্প্রদায় মধ্যে কভাভগা সম্প্রদায় এই নাম সাধ-নকে শ্রেষ্ঠ সাধন মনে করেন। নানকপত্নীদিগের মধ্যে নাম সাধন খুব প্রচলিত। রোমণেকাথলিক গণের মধ্যেও এ সাধন বেশ প্রবল আছে।

नाम प्राथरन मालापि कावशास्त्र तक धाराजन पृष्टे इय ना, কিন্তু যে সকল সম্প্রদায় মধ্যে নাম জপ বেশী পরিমাণে প্রচলিত আছে, ভাঁহারা মালাদি ব্যবহার করিয়া থাকেন, ইহাও প্রার সকল সম্প্রদায় মধ্যেই দেখা যায়।

ভক্ত সাধক যথন অনুৱাগের সহিত বা (প্রাণায়ামের সহিত) নাম সাধন করেন, তথন দেখা গিয়াছে তাহাতে প্রাণ মন বিশেষ রূপে মুগ্ধ হয়, সে সাধনের নিকট থাকিলে তাছার প্রভাব প্রাণকে স্পর্শ করে। তরিদাসের নাম সাধনে একটা মক্ স্ত্রী লোকের মন পরিউন ইহার জ্বলন্ত দঠান্ত স্থল।

নাম স্বিন স্কলি সহজ না হইলেও নাম জ্পুষে স্কস্ময়ে ঈশ্ব স্তিকে জাগ্রত:রাথিবার একটা সহজ উপায় ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। পথে ঘাটে যথা তথা **ঈশ্বকে শ্বরণ** রাখিবার পক্ষে নাম সাধন শ্রেষ্ঠ উপায়। নামের সঙ্গে বা নামাবলীর সঙ্গে ধাধারণ প্রার্থনা কিছু থাকিলে ভাল হয় এবং তাহাও কোন কোন সম্প্রদায় মধ্যে প্রচালত দেখা যায়।

नाम मधन मधटैक चात এकी छक्तज्व कथा वहे, এই नाम নিজের প্রাণের ভাবানান্ত্র্যায়া তইবে কিম্বা বিশেষ ব্যক্তির সিদ্ধ নাম বিশেষ ব্যক্তি হইতে গ্রহণ করিতে হইবে। প্রাচীন সম্প্রদায় मर्पा (प्रथा यात्र, रलारक नाम मापरम अनु उ वहेर व इहेरल रकान গুরুহইতে একটী সিদ্ধ নান লইয়া সেই নাম সাধন করিয়া থাকে। পূর্বের যে কয়েকটী নামের উল্লেখ করা গিয়াছে এই সব নাম সাধক কর্ত্তক সিদ্ধ, এই স্ব নাম কোন সিদ্ধ পুরুষের নিকট হইতে গ্রহণ করিলে সহজে নাম সাধিত হইতে পারে এই প্রাতীন বিশ্বাস !

ঈশ্বরের কোন নির্দ্দিষ্ট নাম।বধা, ভক্তেরা যে ভাবে উন্মত্ত হুইয়া যে কণায় যে নামে তাঁহাকৈ ডাকিয়াছেন তাহাই তাহার নাম। স্থতরাং এক দিকে সমুদ্য নামই সিদ্ধ নাম। সাধক আপন অমুরাগের সহিত বে নাম সাধনার্থ লইয়াছেন সেই নামই ভুনিও যদি ভক্তির সহিত আপনার হৃদয়ের সিদ্ধ হইয়াছে। বর্তমান সময় পর্যান্ত প্রায় সকল সম্প্রদায়ের মধোই এ সাধন ° অবস্থার্যায়ী নাম সাধন কবিতে প্রবৃত্ত হও, তাহাও সিদ্ধ নাম হইজে পারে। বিশেষ ব্যক্তিক জুঁক কোন নাম প্রদত্ত হইলে যে সাধকগণের পক্ষে বিশেষ কিছু উপকার হয় এমন নয়। তবে সম সাধকদের সঙ্গে এক ভাবাপর হুইয়া বিশেষ অগ্রসর ব্যক্তির সঙ্গে মিলিত হইয়া সাধন করিলে বিশেষ উপকার হইতে পারে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

শর্কমান সময়ের শ্রেষ্ঠ সাধন। আরাধনা সাধন প্রাক্ষ সমাজে ব্য আরোধনা সাধনের ব্যবস্থা ঈশ্বর কর্তৃক প্রাদত্ত ইইয়াছে, দেখিতে গেলে নাম সাধন ভাষারই অসম্পূর্ণ বা এক একটী সক্ষপ সাধন। যে নামে ঈশ্বরের যে ভাব প্রকাশ পায়, নাম সাধনে সেই অরূপ সাধিত হটয়া থাকে। এই জন্য নাম সাধন এ সময়ের শ্রেষ্ঠ সাধন্ নয়, আরোধনা সাধনই এ সময়ের শ্রেষ্ঠ সাধন্য তবে নাম সাধনে দেই আরোধনা সাধনের সহায়তা করে এবং প্রতিনিয়ত সাধনের জন্য ইহা একটা অতি উত্তম উপায়, রাক্ষদের এ সাধ্য সর্ক্ষিট গ্রহণীয়।

নাম স্থাবনের প্রধান কথা এই "নামেতে তাঁহাতে নাহিক প্রাদে," এই কথা স্থারণ রাথিয়া নাম সাধন করিতে পারিলে ইচা দ্বারা সত্য স্তাই মানব প্রাণ ঈশ্বরেতে উপনীত হয়। নতুবা ভাব শূন্য হইয়া, স্মন্য চিস্কার সঙ্গে স্থানা কথার স্থান কারই হয়। ভাব শূনা—সঞ্রাগ শূন্য হইয়া নাম জপ করিতে গিয়া শেষে মালা কিবান সার হইয়াছে। নাম স্থার তিনি তুই নয়, উচার সমক্ষে যে ভাবে থাকিতে হয় "ইচার নাম লইবার সময় সেই ভাবে থাকিতে হয়। সং পুল যেমন পিতার নিকট বিনীত ভাবে দণ্ডায়মান থাকেন, এবং পিতার নাম উচ্চারণ করিবার সময় বিনীত ভাবে উচ্চারণ করেন। সাধক ঠিক সেই ভাবে স্থাপন প্রম পিতার নাম উচ্চারণ করিবেন।

বর্ত্তনান সময়ে দেখিতেছি দয়াময় একা নাম আক্ষা আক্ষিকাদিণের ছান্য মস্ত্র। এই নাম সকলে এক প্রাণ ছাইয়া সাধন করিলে নিশ্চয় তাঁছারা সিদ্ধ হুইতে সক্ষম ছাইনেন। ছিল্ল ভিল্ল সম্প্রদারের ভিল্ল ভিল্ল নাম বেমন সিদ্ধ নাম ছাইলাছে, আক্ষা সমাজে দয়াময় একা নাম মেইরূপ সিদ্ধ নাম ছাউক। জায় দ্যাময় একা বলিয়া সকলে দাঁড়োইতে সক্ষম ছাউন, স্কার আমাদিগকে ভাঁছার দ্যাময় নামে আক্রষ্ট ক্রান।

ব্রাক্ষসমাজ।

প্রচার—শীমুক বাবু নীলন্দি চক্রবর্তী মহাশয় থাদিয়া পাহাড় হইতে ভাহার প্রচার কার্য্যের নির্দিণিত বিদর্শ পাঠাইয়াছেন।

"তিন সপ্তাহ কাল শিলং ও নৌপার রাদ্যমাজে উপাসনাদি করি। বর্ষশেষ উপলকে শিলং রাক্ষমনাজে বিশেষ উপাসনা করি।

বিগত ২০এ একোল শিলং প্রিত্যাগ করিয়া মফঃফলে বাহির হইয়াছি। পূপে তিন দিন বিলম্ব হয়।

२७ अ अध्यान, स्मोनमाई अतः मःश्माहरयत लारकत मर्फ रम्था माकार कति।

২৪এ এপ্রেল, সাইস্পান নামক স্থানে উপাসনা করি।

২৬এ রনিবরে, প্রাতে চেরাপুঞ্জীতে বাধু বসস্তকুমার রায়ের বাড়ীতে উপাসনা হয়। উপদেশের বিবয়—"অনিত্য বিষয়ে স্থুগনাই, একমাত্র পরমেখরই স্থাবে নিদান।" সায়াকে মৌসমাই ব্রাহ্মসমাজে উপাসনা। "তিক দিশের বিষয়—"ব্রাহ্মধর্মের বিশেষহ।"

২৭এ করেক স্থানের লোকের সঙ্গে দেখা সাক্ষাং করি। রাজ্রে তিন মাইল দ্রবারী মম্ল (Mawmluh) নামক স্থানে উপাননা করি। উপাদেশের বিষয়—"ব্রাহ্মধর্ম এবং অন্যান্ত ধর্মে প্রভেদ কি ?" এই স্থানে কাধারও কাধারও ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ, করিবার এবং উপাসনার জন্ম প্রকটী গৃহ নির্মাণ ক্রিবার ইচ্ছা হইয়াছে। খ্রীষ্টিয়ান্তের সংখ্যা এখানে কিছু অধিক।

২৮এ, চেরাপ্ঞাতে সমাজগৃহ নির্মাণোপযোগী একটু স্থান প্রোর্থনা করিবার জন্ম চেরাপ্রীর রাজার নিকট গমন করি। তিনি বিবেচনা করিবেন বলিয়াছেন।

২৯এ, শেলাপঞ্জীতে যাই।

৩০এ, ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে রাজে নানা প্রকার আলোচনা হয়। ১লা মে, নানা বিষয়ে আলোচনা হয়।

২রা, সমস্ত দিন দেখা সক্ষাৎ ও রেগীর চিকিংসাতে যায়।
তরা রবিবার, অপরাছে সমাজে উপাসনা করি। উপদেশের
বিষয়—"প্রকৃত বিশাস।" তংপরে সমাজের কার্য্য সুশৃঙ্খল
ভাবে চালাইবার জন্ম কার্যানিকাছক সভা গঠনার্পে
একটি সভা আহত হয়। তাহাতে কার্যানিকাছক সভার সভ্য
মনোনয়ন করা হয়।

sঠ', সমাজের জন্ম কিটা পাকা গৃহ এক্লে, ক্রেয় করা উচিত কি না তৎসম্বন্ধে বিবেচনা করিবার জন্ম এক সভা হয়।

৫ই, লাইকানসেউ (Laitkynsew) নামক স্থানে গমন করি। রাত্রে তথায় উপাসনা করি। উপদেশের বিসয়—'রান্ধ ধর্ম ও অন্সান্য ধর্মে প্রভেদ কি গ্' রাত্রে প্রথল ঝটিকা হয়। তথাপি অনেকে উপাসনার সময় উপস্থিত হইয়া মনোযোগ সহকারে প্রবণ করিয়াছিলেন।

৬ট, রাত্রি প্রভাত হট্বার পরেই অনেক লোক আসিয়া উপফিত হইলেন। আমার সঙ্গে শেলার বরুবাড সিংছিলেন। তিনি প্রার্থনা করেন। আমি উপদেশ প্রদান করি। উপদেশের বিষয়---''রাক্ষধর্ম কোনও নৃতন ধর্ম নহে, তাহা প্রত্যেক মানবাস্থার ভিতরে নিহিত আছে।'' নানা প্রকার যুক্তি এবং দুষ্টান্তের দারা ইহা প্রমাণ করা হইল। এই স্থানে ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে পুর্বের কৈছু ওনে নাই। ছুই দিনের উপদেশ ওনিয়া সকলেই বলিলেন—"এই ধর্মাই সূত্য ধর্মা।" কয়েকে জন বলিলেন আমরা এই ধর্ম গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করি, কিন্তু কয়েক দিন পরে বিশেষ চিন্তা করিয়া এ সম্বন্ধে আমরা ঠিক করিয়া বলিব।" পরে একটা সমাজগৃহ নির্মাণের প্রস্তাব করা হইলে, তাঁছারা বলিলেন যে এ সম্বন্ধে আমেরা স্থির নিশ্চয় হইলে আপাততঃ আমরা সামন্যি প্রকার গৃহ নিজ হতে নির্মাণ করিয়া লইব। কিছু দিন প**ো এক-থানা পত্র আমার নিকটে আ**সিয়াছে। <mark>তাঁহারা</mark> ভাগাতে বিধিয়াছেন—''সামরা যুবক দল আপুনার উপদেশ গ্রহণ করিয়াছি। আমরা প্রার্থনা করি যে আপুনি **আবার** এই থানে আহ্ন। আপনাকে আমরা বহু নমস্বার জানাই-তেছি। আমরা গরীব ও কুদ, আমবা আর কি দিতে পারি ?'' এই থান চেবাপুঞ্জী ও শেলাপুঞ্জীর মধ্যতলে। পথ অভিশয় ছর্গন। প্রায় ২৫০ ঘ্র লোক এখানে বাদ করে। ভ্রাধ্যে ১৪**।১৫ ঘর** খুষ্টালান। খুষ্টাধান ধ্যের প্রতি অধিকাংশ লোকের **অত্যস্ত** বিদেয়। ত্রান্ধর্যের প্রতি কিন্তু সকলীটেই প্রদ্ধা দেখিলাম। একজন লোক পূর্বে ত্রাহ্মধর্মের বিষয় জানিতে পারিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন যে আমি এবং খামীর বাড়ীর ২া**০ জন ভাই ভগ্নী** অনেবা ডিম্ ভাঙ্গা ছাড়িয়া এখন একমাত্র ঈশ্বরের নিকট ছুই (वना खार्थमा कतिश्रा था*वि*।"

শ্রাদ্ধি—-গত ২২শে শৈপ্পাণ নোননার জগরাথপুরে বাব্ হরিদাস রায়ের নার্ধিক শ্রাদ্ধ হইয়। গিয়াছে। জগরাথপুর স্থানের হেডমটার শ্রীযুক্ত বাব্ ক্ষণ্ডন্দ্র দে মহাশয় উপাসনার কাজ করিয়াছিলেন।হরিদাস বাব্র স্থা এই শ্রাদ্ধেপলক্ষেইউক্ত স্থানের ক্ষেক্টা গীরিব ভাততে পুত্তকাদির সাহাব্যের জ্ঞা ৪০ চারি টাকা দান করিয়াছেন।

ন্মিক্রণ—গত ২৮এ বৈশাথ রবিবার বাবু বঙ্গবিহারী বহুর কলিকাতাত্ব ভবনে তালার ২য় ও ৩য়া কন্যা এবং ১ম পুরের নামকরণ হইয়া গিয়াছে। বাবু নবদ্বীপ চক্র দাস মহাশয় এই অমুটানে উপাসনা করিয়াছিলেন। কন্যা হইটীর নাম কনকপ্রভা ও স্থাভা এবং পুরের নাম সভ্যস্থা রাধা হইয়াছে।

গত ১৫ই জৈ ঠ বৃহস্পতিবার কলিকাতাপ্রবাসী বাবু হেমেজ্র নাথ সিংহের ১না কলার নানকরণ হইরা গিরাছে। প্রীযুক্ত বাবু উন্নেশ চক্র দত্ত মহাশর এই অন্তর্গানে উপাসনা করেন। কনারি নাম আনক্ষমী রাথা হইয়াছে।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক প্রিকা।

১৪শ ভাগ। ৫ম সংখ্যা।

১লা আঘাঢ় রনিবার ১৮১৩ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬২।

বাংসরিক অ**রিম মূল্য ২**॥ ০ মুক্তব্যক্ত প্রতি থণ্ডের মূল্য ১৮

আশা-রজ্জু।

নাচিয়া উঠেছে সিন্ধু প্রচণ্ড তুফানে, লাফাইছে উত্তাল তরঞ্চ ; ধীববের শিশু এক নির্ভীক পরাণে ততুপরি ভাষায়েছে অঙ্গ।

উঠিছে পড়িছে শিশু, ভরঙ্গের সঞ্চেকণে দেখি, ক্ষণে অগোচর,
ঠেলিয়া লইছে ভারে সে ঘোর ভরক্তে এল, এল,— এই দূরভর। ধরিতে ভরির কাঠ বাড়াইছে হাত, ধরি ধরি, 'এই গেল সরে; শ্রাস্থ দেহে সেই ঘোর ভরঙ্গ-আঘাত, হার্ ডুব্, ডুবে বা সাগরে।

কি দেখ,—গেল যে ! বলে লোকে ফুকারিছে,
"রসিংকৈল" তরিতে চীংকার ;
ওই ত ফেলিল রসি, শিশু সাঁতারিছে,
ধরি ধরি—না পারিশ আর ।

ধাইয়া আসিল জল ইড় মুড় করি; বিশ হাত দ্রেতে ফেলিল; সে দাপট কার সাধ্য থাকে বা সম্বরি, তরক্ষের তলে সে ডুবিল।

পেছে রে !ুগেছে রে ! ধর্মি উঠিল তরিতে, হ'স হার করে দশ জনে ; যায় নাই, পুন: শির দুেখিল জাগিতে, পুন: রসি ফেলিল, যতনে।

এবার ধরিল রসি প্রাণপণ করি,
তরিপরে টার্নিরা তুলিল;
উঠিল আনন্দ ধ্বনি, তারে সবে ঘেরি,
কিবা চক্ষে তারে নেহারিল!

এরপ পড়েছি প্রাস্থ বিষম তুকানে, পাই কুল, আধার না পাই; প্রবল তরক্ষে টেনে লয় কোনখানে, ধরি ধরি পুন দূরে যাই।

উঠি পড়ি আছাড়িয়া জলের দাপটে, অন্থি মাংস চুৰ্ণ হয়ে যায় আশা-রজ্জু দিয়ে প্রভু রাথ ছে সংকটে, নহুবা যে অতলে ডুবায়।

নিবেদন ও প্রার্থনা।—, হে ছর্ললের ব্ল! ধর্মজীবনে তোমার শক্তিতে শক্তিশালী যে নছে, সে বিদ্যা বুজির গৌরৰে গৌরবায়িত হইয়াও ক্লিঃস্ব ও অসহায়। যে শক্তিতে মানৰ হৃদ্য জয় হয়, যে শক্তিতে ধর্মরাজ্য বিস্তার হয়, ভাহা ভোমা-রই শক্তি। হেশক্তিশালিন! সেই শক্তির সহিত একবাব অবতীর্গ্র। •আল্ফুও জড়তাঘোর জালের *ভা*য়ে আমাদের জীবনকে বার বার ঘেরিয়া ফেলে; প্রতিকূল ঘটনাবলীর সহিত সংগ্রাম করিয়া আমরা শ্রান্ত ও ক্লাপ্ত ইইয়া পড়ি; আমাদের অৱবিধাসী ধৃদয়ে আশার আলোক ক্ষণে প্রজ্ঞলিত হয়, আবার কণকাল মধ্যে নির্কাণোনুগ হয়। এই ফ্দর ক্ষণে উৎসাহে উদ্দীপ্ত হয়, আবার ক্ষণকাল পরে ভরোদ্যম চইয়া সংসার শ্যায় শ্যুন করে। তেমার নিকটে সেই থিখাসের শক্তি আমরা চাই, যাহা নিরাশাকে জানে না, সংগ্রামে ক্লান্ত হয়না, প্রলোভনে হতাশ হয় না, প্রতিক্ল অবস্থাতে মান হয় না। তুনি সেইরূপ বিধান কর। তোমার দাসদিগকে তোমার পরিচর্য্যাতে সমর্থ কর।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

• ফুতন সংগ্রাম।—বর্ত্তমান সময়ে আমাদিগকে ন্তন সংগ্রামের মধ্যে পড়িতে হইরাছে। মুদ্রা যদ্তের স্টে যত দিন হয় নাই, এবং ডাক্যোগে পত্রাদি প্রেরণের স্থবিধা যথন ছিল না, তথন প্রভাকে সম্প্রদারের লোক, আপনাদের সম্প্রদারভূকে

নরনারীকে আপনাদের মনের মত শিক্ষা দিতে পারিতেন; বাা্ঘাত ঘটাইবার কেহ ছিল না। নিজের মনের মত ব্যবস্থা করিতে পারিতেন, তাহা প্রতিপালিত হইত ; নিজের মনের মত দণ্ড পুরস্কার বিধান করিতে পারিতেন, সমাজের শাস্তিও শৃথকা রক্ষিত হইত। বর্তুমান সময়ে দশদিক দিয়া দশটী স্রোত স্থাসিয়া ঘরের মধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে। তুমি এক প্রকার শিক্ষা দিতে ইচ্ছা করিতেছ, তবিরুদ্ধ বা তবিভিন্ন শিক্ষা দশদিক চইতে আপিয়া লোকের মনে প্রবিষ্ট হইতেছে। এখন এক দিকে বেমন তুমি গড়িবার প্রয়াস পাইতেছ, অপর দিক হইতে ডেমনি ভাঙ্গিণার প্রয়াস চলিতেছে। এখন লোক-দিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম সমগ্র শক্তিকে নিয়োগ করিতে পারিতেছি না, সেই শক্তি কিয়দংশ এবং অনেক হলে অধি-কাংশ প্রতিকৃণ শক্তি সকলের সহিত সংগ্রামের জন্ম দিতে হইতেছে। স্তরাং পুরাকালের শিক্ষক ও আচার্য্যদিগের শিক্ষা বিধানের জন্য যেরূপ একাগ্রতা ছিল এক্ষণে তদপেকা অধিক একাগ্রতার প্রয়োজন।

মূতন বিপদা—বর্ত্তমান সময়ে বেমন ন্তন সংগ্রাম বাঁধিয়াছে, সেইরূপ ন্তন বিপদও ঘটিয়াছে। সেকালে একটা ৰাধুব সঙ্গ মেলা কত ছক্ষর ছিল। দূর হইতে সংবাদ আংসিল অমুক হানে একটী সাধু দেখা দিয়াছেন। অমনি ধর্ম-কুধা-বিশিষ্ট লোক সকল পথশ্রম ও ব্যয় স্বীকার করিয়া দশ্দিন হাঁটিয়া হয়ত সে স্থানে উপস্থিত হইলেন। দশদিন তাঁহার সঙ্গে বাস করিয়াযে কিছু অমুলারত লাভ করিলেন, তাংগ আনিয়া খদেশে আত্মীয় খজনদিগকে বণ্টন করিয়া দিলেন। দে কালে সাধুগণের উক্তি ত্ল'ভ ছিল বলিয়া ভাগার কত আদর ছিল। এই আদর থাকাতে জগতের ধর্মশাস্ত্র সকল এত সম্ভূপণে রক্ষিত হইয়াছে। ঐ সকল ধর্মগ্রেরে মধ্যে কত কত বালোচিত কণা আছে, যাহ। পাঠ করিলে মনে এই বলিয়া বিশ্বিত হইতে হয় কি গুণে লোকে এই গুলিকে সঞ্চয় করিয়। রাথিল। ইহার,কারণ এই, ঐ সকল অসার কথা সাধুজনের মুন্যবান উক্তি সকলের সহিত সন্মিলিত থাকাতে, ঐ!সকল অন্ন্য উক্তিরই ৩৪ণে অসার বিষয় ৩৪লিরও আদর হইয়াছে। বর্ত্তনান সময়ে সাধুজনের উক্তি ছল ভ নৃছে। মুদ্রাযন্ত্র ও ডাকের সাহায্যে দেশ বিদেশের জীবিত ও পরকালগত সাধুজনের উক্তি সর্ব সাধারণের হস্তে অর্পিত হইতেছে। পুর্বেষে যে সকল উপদেশ শুনিবার জন্য লোক শত শত ক্রোশ তীর্থযাত্রার ক্লেশ স্বীকার করিত সেই সকল উপদেশ এখন তৃমি নিজ ঘরে দার দিরা বিদিয়া পড়িতে পাইতেছ, ইহা কত বড় দৌভাগ্য। কিন্তু এক দিকে যেমন এটা একটা সৌভাগ্য আর এক দিকে এক ৰোর বিপদ উপস্থিত হইয়াছে। স্থলভ মূর্চল্য ও অনায়াসে অতি উচ্চ উচ্চ উপদেশ প্রাপ্ত হইরা, তাহাদের মূল্য যেন আমাদের নিকট ত্রাস হইরা বাইতেছে। দেখিতেছি, ওনিতেছি, পড়িতেছি কিন্তু জীবনের মধ্যে সেরূপ কার্য্য করিতে পারিতেছে न। এ এक विश्वा

নির্জ্জনে সাধন ও সজনে প্রচার—মাণী বেমন চারা वृक्क खिन कि निवायन छात्रायुक छात्न चित्रिया वात्य, किन कात्य বেড়া দিয়া কিছুকাল রক্ষা করে, যথন সে বৃক্ষ একটু শক্ত হয়, জল ও আতপ সহু করিবার শক্তি হয়, তথন তাহাকে ছায়াযুক স্থান হইতে বাহির করিয়াপ্রশস্ত ক্ষেত্রে রোপণ করা হয়। ঈর্বর মানবসন্তানের শিক্ষার ব্যবস্থা সেই প্রকার করিয়াছেন। মানব যত দিন শিশুও অপরিণত-মতিথাকে তত দিন পিতা মাতার ছায়াতে, নিরাপদে ও নিরুপদ্রবে তাহারা বাস করে, সেখানে পিতা মাতার নিকট হইতে ধর্ম ও নীতির সত্য সকল শিক্ষা করে, তৎপরে যথন চরিত্র দৃঢ় হয়, সত্য সকল হৃদয়ে বদ্ধ-মূল হয়, কর্ত্তব্য-বৃদ্ধি তাহাদের চালক হয়, ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর জন্মে, এবং তাহারা সংসারের উত্তাপ:২ও পাপ প্রলোভনের প্রবল ঝঞ্জা সহু করিবার উপযুক্ত হয়, তথন তাহারা সংসাবে কার্য্য করিবার জন্ম ও জগতকে জয় করিবার জন্ম কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয়, ইহাই স্বাভাবিক। ধর্মজীবন সাধন ও ধর্মসমাজ গঠন সম্বন্ধেও এই সত্য গ্রহণ করা যাইতে পারে। ঈশ্বর প্রসাদে আমরাযে সকল সভালাভ করি, তাহাকে কার্য্যে পরিণত করিবার সময় একটু ছায়াযুক্তনিরূপক্রব স্থান খুঁজিয়া লওয়া চাই। বাহিরের ছায়ার কথা বলিতেছি না, আধ্যাত্মিক ছারার কপা বলিভেছি। অর্থাৎ যেখানে কেবল বিবাদ কলহের উত্তাপ, কেবল সমালোচনার ধ্ম, প্রতিবাদ ও দোষ দর্শনের প্রবৃত্তি প্রবল, এমন স্থানকে বর্জন করিয়া যেথানে সাধুদক্ষ ও সৎপ্রস-স্বের ছায়। আড়ে এমন স্থানকে স্পৃষ্ধণ করিতে হয়। সেধানে দৃঢ়প্রতিজ্ঞতার সহিত সেই সতাটী সাধন করিতে হয়। কেহ অনুকৃল ১ইতেছে কে প্রতিকৃল হইতেছে সে বিষয়ে অনুসন্ধান করিয়া সময় নষ্ট করিতে নাই। মনকে সেই অনুসন্ধানে ছুটা-ছুটী করিতে পাঠ।ইলে, আবে করিয়া দেখিবার সময় হয় না। সমাজ গঠন সহয়েও এই সার উপদেশ। সমাজ সহয়ে যে সকল ন্তন সভা পাওয়াগিয়াছে, তাহা এক**টা অল প**রিসর ক্ষেত্রের মধ্যে আগে সাধন করিয়া দেখিতে 🕻 ইবে। কভকগুলি বিশ্বাসী লোককে লুইয়া বেড়া দিয়া সেগুলিকে রোপণ করিয়া বর্দ্ধিত করিতে হইবে, তৎপরে তাহার ফল যদি উৎকৃষ্ট হন্ন তবে সেই সকল আপনাপনি জগতে বাপ্ত হইয়া পড়িবে।

ত্র ক্ষেন্সমাজ-গঠন—বর্ত্ত্বীন সময়ে এই প্রণালীতেই সমুদায় সভ্য সমাজের কার্য্য চালতেছে। ইংলপ্তের কতিপর লোক অম্বভব করিলেন মুরাপান নিষিদ্ধ। তাঁহারা করেকজন প্রতিজ্ঞারত হইরা নির্জেরা মুরাসেবন পরিত্যাপ করিলেন। নিজেদের গৃহে ও সমাজে মুরার সেবন রহিত করিতে লাগিলেন। লোকে তাঁহাদিগকে উপহাস, বিজ্ঞাপ, কটুক্তি করিতে লাগিল। তাহার প্রতি ক্রেপেও করিলেন না এবং উৎসাহের সহিত্ত পীর স্বীর মত চতুর্দিকে প্রচার করিতে লাগিলেন; বক্তৃত্যা উপদেশ, গ্রন্থ প্রচার, প্রভৃতি ঘারা আপনাদের অবলম্বিত সত্য ঘোষণা করিতে লাগিলেন; ক্রেমে লোকের চক্রু মৃটিতে লাগিলেন। এইরূপে দশ জাবের মধ্যে বাহা বন্ধ ছিল তাহা সহস্র সহস্থ

বাজির মধ্যে ছড়াইয়া পড়িব। তথন আর উপহাস বিজ্ঞাপ সাজে না সকলে শ্রদ্ধার সহিত ক্লথা কহিতে আরম্ভ করিল। পার্লেমেণ্ট মহাসভা স্থরাপান বিরোধীদিগের আর অগ্রাহ্ করিতে পারিলেন না। ত্রাহ্মসমাজ-গঠনের সম্বন্ধেও এই প্রকার প্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে। অনেক প্রাচীন রীতি বান্দাগকে পরিত্যাগ করিতে ছইতেছে অনেক নৃতন রীতি লবলম্বন করিতে হইতেছে। এরপ সময়ে অমুকূল প্রতিকূল ্লাকের বিরোধ ও বাদারুবাদ অপরিতার্য। যে সকল প্রাচীন ীতি বর্জন করিতে হইতেছে, তাহার গুণ দোষ সকলের विक्रिक, किन्नु नुजन बी जित क्लाक्त कि मांडाइरव (क्र जारान ना, क्रिया (मध्यन नाहे; ख्रुताः (म मयस्त नाना क्षकात সন্দেহ ও বিতর্ক মনে উদয় হওয়া স্বাভাবিক। এপণে থাহারা পদার্পণ করিবেন তাঁহারা অভাবতঃ সংশয়ান্তিত ও সতর্ক ভাবে পদবিক্ষেপ করিবেন। এবং প্রতিপদেই বিবাদ করিতে করিতে অগ্রসর খ্ইতে হইবে। এইরূপ স্থলে স্নৃদ্ বিখাসের দারা সভাগুলিকে ধারণ করিতে না পারিলে সভাগুল হস্ত হইতে ভ্রষ্ট হইবার সম্ভাবনা এবং প্রাচীন রীতিরই পুনরার প্রবল হইবার সম্ভবনা। বাহারা প্রক্রুত বিশ্বাসী জাঁচাদিগকে একাগ্রচিত্তে সত্যগুলি সাধন করিতে হইবে; কোলাহলের মধ্যে লক্ষ ভ্ৰষ্ট হইয়া পড়িলে কাৰ্য্য সিদ্ধির বাঘাত হইবে।

সাধন ভজন--্যে বস্তুর কথা শুনিয়াছি বা জ্ঞানে জানিয়াছি কি ব্ঝিয়াছি অথবা যাতাকে একবার একটুকু পাত-য়াছি কি পাইষ্টে হারাইয়া ফেলিয়াছি, তাহাকে পাইবার জন্ত যে নিষ্ঠার সহিত ভিন্ন ভিন্ন পদা অবলম্বন করা হয়, যে ভিন্ন ভিন্ন উপায় দারা আপনার বাঞ্চিত বস্তুকে লাভ করে, দেই ভিন্ন ভিন্ন উপায়ের সাধারণ নাম সাধন। পরমেশ্বর আমাদের এক ষ্মতি প্রিয়তম বস্তু, ঠাহার বিষয় শুনিয়াছি, জ্ঞানে কিছু ব্ৰিয়াছি এবং তাঁহার ক্লপায় তাঁহাকে একবার একটুকু জীবনে অনুভবও করিয়াছি, ট্রাহাকে লাভের জন্ম যে তাঁহাকে প্রীতি করি এবং উাহার প্রিয় কার্যা সাধন করি, ইহাকেই ধলে সাধন, এবং তাঁহার প্রতি ৰে ভক্তি, তাঁহার নাম কীর্ত্তনে গুণ শ্রবণে প্রাণ বে উচ্ছাসিত হয়, এই কীর্ত্তীন শ্রুবণ ইত্যাদিই ভলন। নিষ্ঠার সহিত নিতা সেই জীবস্ত পুরুষকে প্রোণে অত্তব করিবার জন্ত প্রত্যেক সীধককেই ধ্যান ধারণায় নিযুক্ত হুইতে হুইবে। আত্মার ভাব ভক্তি বৃদ্ধির জন্ম প্রত্যেক সাধককেই প্রবণ কীর্ত্তনে নিযুক্ত হুইতে হইবে। প্রিয়তদের क्था अनिनाम, अथि छाहारक कानिवात कैंग्र किंडू कविनाम না, ইহা অপেকা আর মানবের ত্রবস্থা কি আছে? ধর্ম কথা ঈশ্বর কণা সকলেই বলৈ, সকলেই শুনে, তাহাতে কিছু হয় না, যে কাজে কিছু করে, তাহারই সফলতা হয়। আমরা অনেক বক্তা এবং অনেক শ্রোড়া আছি, কিন্তু আমাদের মধ্যে । সেই ব্যক্তিই ধক্ত হইবেন, যিনি ওধু বলেন বা ওনেন না কিন্ত কিছু করেন। বলা তীনা অনেক হইরাছে, এ সমর কণা ভনার বড় অভাব নাই, এখন প্রত্যেক ত্রান্ধ সাধকের

কণা কাজে আসিবে, তুমি গুন এবং কর, তোমার গুনার ফল
ফলিবে, নতুবা তোমার কথাও কেছ গুনিবে না, তোমার
গুনিবার ইচ্ছাও আর বেশী দিন থাকিবে না; সবই তোমার
নিকট পুরাতন হইয়৷ যাইবে। ঈশ্বর তুমি যাহা কিছু গুনাইরছে
কি বলাইয়াছ, তাহা অনেক হইয়াছে এখন কিছু ক্রাইয়ালও।

শাস্ম-শাসন বিধি না থাকিলে সমাজ চলে না ; প্রেমনর প্রমেশ্বরও নিজের রজ্যে রক্ষার জক্ত শাসন বিধি প্রণয়ন করিয়াছেন। ভূমি একটী অভায় কাজ কর দেখিবে[®] মনেুক্লেশ পাইবে, একটা শারীরিক নিয়ম ভঙ্গ কর রোগের যন্ত্রণা ভোগ করিবে। এইরপ শাসন বিধি না থাকিলে বিধাভার পক্ষেও রাজ্যশাসন কি কঠিন হইত, সহজেই বুঝা যায়। বেম্বন ব্যক্তিগত ভাবে শাসন করেন, সেইরূপ সমাজগত ভাবেও শাসন করেন। পূর্ণমঞ্জনময় ঈশ্বরের রাজ্যে যথন শাসন বিধি আছে, অপূর্ণ মানবীয় সমাজে শাসন বিধি না থাকিলে কখনই চলিতে পারে না। কিন্তু এই শাসন কথাটী শুনিলেই মামুষ বিরক্ত হয়, যদি শাসন বিধি করিতে চাও অত্যের জন্ম করিতে পার, আমার জন্ত নয়। এমন কি অনেক লোককে দেখা গিয়াছে, উৎসাছের সহিত শাসন বিধি প্রণয়ন করিয়াছেন কিন্তু এবট্ নিজকে সেই শাসনের অধীন হইতে হইয়াছে, অম্নি সেই সব বিধির বিরুদ্ধে কথা ব্লিয়াছেন। এ বি**ষ্**রে বড় লোকদেরও মতিভ্রম দেখা গিয়াছে। "মাকড় মারি<mark>লে</mark> ধোকড় হয়" একথা সকলেই জানেন, মাছুষের এবিষয় খুব ত্রলতা দেখা যায়। যাহা হউক যত ত্রলতাই থাকুক না (कन, यत इंशात वाबित थाकिए इंग्ला थाकूक ना (कन, কিন্তু সমাজে বাস করিতে হইলেই শাসন বিধি না থাকিলেই চলে না এবং মাক্ত করিতেই হইবে। যাহারা আপনার ভাইয়ের শাসন অগ্রাহ্ করিতে চায়, তাহারা মূপে যাহাই বলুক না কেন, গোপনে পিতার শাসন ও অমাক্ত করিয়া চলে। দ্যালুপিতা প্রেমিক ছইলেও প্রেমের শাসন বিধি ছাড়েন না, ভবে ছর্মল মাতুষ করিভে পারে না, না হয় উপেকা করে, অথবা ক্রোপের শাসনে শাসিত করে। শাসন ক্রেমেরই হওরা চাই ; ধর্মসমাজের শাসন প্রেমেরই শাসন ; কিন্তু ভাহার ব্যবস্থায় ভাহা বুঝা যায় না, হয়ত ব্যুবস্থা দেখিয়া একজন লোক বলিতে পারেন, লোকগুলি কি অভদ কি অপ্রেমিক, কিন্তু ভাহাদের অভিপ্রায় ও প্রাণ দেখিলে সে কথা বলিতে পারিত না। যাহা হউক শাসন করিতে হইবে। লোকে শাসন গ্রান্থ করিলেই শাসন দ্বারা সমাজে শৃত্থলা হয় এবং শান্তিদাতা ও শান্তি প্রাপ্তের কল্যাণ হয়। ত্রাহ্মসমাজ ঈশ্বরের লীলা কেত্র, এথানে শাসন বিধি চাই, প্রেমের শাসনে শান্তিদাতা ও শান্তি প্রাপ্তের কল্যাণ হউক 🔭

কিছ কিছু করেন। বলা তুনা আনক হইরাছে, এ সমর ভিন্ন ভাবে বসিয়া সাধন করিয়া থাকেন। এই উপবেশনের কথা ভানার বড় অভাব নাই, এখন প্রত্যেক বাদ্ধ সাধকের বিভিন্নতা থাকিলেও এদেশে এই আসন সম্বন্ধ ব্যবস্থা, কিছু করিবার সমর আসিয়াছে। ভূমি যল এবং কর, ভোমার। হিন্দু সাধকগণের আসন সাধন বিষয়ে যেরূপ দৃষ্টি, বোধ হয়

च्यक्र मर्प्यमार्यत मानकशर्भत (मज़्य निर्मिष नानक्षा नाहे। हिन्द् माधकशालत (यमन डेशातना मश्राम नामा अकाव वावहा आरक् তেমনি কি বস্তুর উপর বসিবেন ভাহারও ব্যবস্থা আছে। এই উপবেশনকেই আসন সাধন বলে। এই উপবেশনের ভিন্ন ভিন্ন नाम चाह्य। (व्यान ;-- शत्रामन, त्यामानन, वीधामन देवानि। পদ্ধয়কে, ভিন্ন ভিন্ন ভাবে স্থাপন করাতেই বিভিন্ন প্রকার আসনের স্মৃষ্টি। এই প্রকার বসা এবং মুগ্রহর্মা কি ব্যায়চন্ম আংস্তিবস্তা উপরে বদা, ইহার অব্থারী, ইহাতে মন ত্রি इटेर्ट । टेटार्सिट मर्सा अस्निकरक ध्यम ९ रम्था गास, सर्घ मासनत পুরের কিছু দিন এই আসন সাধন করেন এবং এই আসন প্রিনে সিদ্ধ হইয়া প্রকৃত সাধনে প্রবৃত্ত হন। মন বির না ছটুলে যে ধর্মদাধন কঠিন তাহাতে কিছুনাত্র সন্দেহ নাই। যাদ মন স্থির করিবার জন্ম কিছু করিতে হয় তাহাতে কোন দোষ নটে, তবে কি ভাবে বসিতে হুইবে বা কিসে বসিতে হুইবে তাহার জন্ম কিছু আমাদে যায় না। কিন্তু ধাগতে বে ভাবেই বসুনা কেন মন ছির হওয়া চাই। এজন্ত রাহ্মদের আসন সাধন আর কিছুনয় মন ভির করা। সংযত চিত্তই উত্তম আবস্ন। উপাস্নায় ব্যিয়া যদি ক্রনগেত পদ্বয় কি অক্তান্ত অঙ্গকে নাড়াচাড়া করেন তবে উপাসনার যে ব্যাঘাত হয় ভাষাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এ বিধয়ে প্রত্যেক সাধকের বিশেষ দৃষ্টি থাকা কর্ত্তব্য। যদি ঈশ্বকে প্রশান্তভাবে জीतरम डेब्बन रमिश्ट हान, याँन खित स्त्रीमाभिनी यह आला (पृथिष्ठ ठान, তবে প্রশাস্তাই অবলম্বন করিতে হ**ই**বে। কিরপ স্থানে শরীরকে কি ভাবে রাখিয়া ত্রন্ধোপাদনা করিতে হয় তাহা আনাদের জানা আছে; এখন যে ভাবে বসিলে কিছু বেশীসময় স্থিরভাবে থাকিয়া আপনাদের ইষ্ট দেবতার শ্বরণ মননে কাটাইতে পারা যায়, ভাছার জন্ম প্রত্যেককে সচেষ্ট হইতে হইবে। সামাজিক উপাসনা স্থলে অঙ্গাদি নাড়াচাড়া করিলে শুধু যে নিজেব উপাসনার ব্যাঘাত হয় তাহা নতে, সমাজের সাধকগণেরও তাহাতে ব্যাঘাত হয়। এ বিষয় প্রত্যেক সাধকের সামধান হওলা উচিত। ঈশ্বর সাধকদের **চিত্রকে সংয**ত করন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ভূত, ভবিষ্যত ও বর্ত্তমান।

ভারতের উদ্ধার কিরপে হয় এই প্রশ্ন লইয়া ভূত ভবি-ষ্যং 'ও বর্ত্তমান এই তিন কালের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হুইয়াছে। তিন শ্রেণীর লোক তর্কগুদ্ধে অবতরণ করিয়াছেন।

প্রথম শ্রেণী বলিতেছেন, প্রাচীন ভারতে যাগ ছিল তাহাই ভাল তাহাই উংক্লষ্ট; বেদের মধ্যে যে সমাজের আভাস প্রাপ্ত হওরা যাইতেছে, তাহাই আদর্শ সমাজ, ত্নাধ্যে যে নীতির বীজ অনুবিত দেখা বায় তাহাই আদর্শ নীতি, তাহাতে যে ধর্মের উপদেশ প্রাপ্ত হইতেছি তাহাই সর্মোংক্লষ্ট উপদেশ। বর্তুমানে যে ভারত দেশিতেছি ইহা জরাজীন, পাণ-

ন্যধিগ্রন্থ ও বোর অজ্ঞানাদ্ধকারে নিমগ্ন। এখনকার রীতি
নীতি অপক্ষা। বর্ত্তমানকে রুজ্জন করিয়া ঐ অতীতের দিকে
আবার গমন করিতে হইবে। এ সকল রীতি নীতিকে
খাবার পরিণ্ডিত করিতে হইবে। বর্ত্তমানের কোলাহল ও
সভ্যতার চাকচিক্য ভূলিয়া যাও এবং প্রাচীন গ্রন্থাবলির মধ্যে
যে ছবি নিহিত রহিয়াছে, সেই ছবির প্রতি দৃষ্টিকে নিবদ্ধ কর,
প্রতিনের অনুরাগী হও।

দিতীয় শ্রেণী ভবিষাতের দিকে চাহিতেছেন। ইইারা বলিংতেছেন, গতা যুগ পশ্চাতে যায় নাই, সম্মুথে আসিতেছে। ভূত কালে যাথা ছিল, তাহাই যে উপ্লতির আদর্শ তাহা নহে। সমন্ত্রীন হইন্নাই মানব-ইত্তিবৃত্তের ঘটনা সকল ঘটে; যাথা গিয়াছে, তাহাকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিবার উপায় নাই; কারণ কালের পরিবর্ত্তিনের সঞ্চে সম্পে মানবকুলের প্রায়তির, কচি ও প্রকৃতি পরিবর্ত্তিক ইইনা গিয়াছে। এখন ভবিষাতের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, যাথা পশ্চাতে পড়িয়াছে তাথাকে টানিনা সমকে আনিবার প্রয়োজন কি? যাথা এখনও আলে নাই, যাথা তোমার হাতে আছে, তাহার উপ্লিভ সাধনে মনোযোগী হও। ভবিষাতের অনিষ্ঠ নিবারণ ও ইই সংসাধন করিবার জন্ম প্রামীহও; মহুষার চেষ্টার অসাধ্য কিছুই নাই। বিশ্বাস সহকারে যে বীজ বপন করিবে তাহার ফল অদ্য বা অক্সশ্তাত্মে বা ফলিবেই কলিবে। ইইারা সংস্কারক।

এই উভরের মধ্যে সার এক শ্রেণী দণ্ডারমান, তাঁহারা বর্ত্তনানের পঞ্চপাতী; তাঁহারা পরিবর্তনের বিরোধী; তাঁহারা বলেন বর্ত্তনানে যাহা আছে ভাহাই উ' ২০ হাকে স্ক্র প্রয়ন্ত্রে করিবার চেঠা কর। যে স্কল কারণে প্রাচলিত ধর্মে বা প্রচলিত স্মাজে পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, সেই স্কল কারণ নিবারণ করিবার চেঠা কর। ঘাহারা ধর্মে বা স্মাজকে পরিব্ ভিত করিতে চাহে, ভাহারা দেশের ও স্মাজের শক্ত, ভাহা-দিগের হস্ত হইতে দেশ ও স্মাজকে রক্ষা করিবার চেঠা কর।

এই তিন শ্রেণীর লোকের বিবাদে ,্রেশ পূর্ব ছইয়াছে। বঙ্গদেশে কতকগুলি চিন্তাশীল ব্যক্তি বলিতেছেন যে বর্ত্তনানকে পরিবর্ত্তিত করিয়া বৈদিক কালের প্রিয়মাবলী প্রচলিত কর। ভাঁহারা অবশ্র আশা করিভেছেন, যে দেশের লোকের বেদের প্রতি বেরূপ আত্ম তাহাতে তাহারা বৈনিক আচার ব্যবহারের প্রতি কথনই আপত্তি উত্থাপন করিতে পারিবে না। তাহা-দিগকে যদি তাহাদের সকলের সন্মানিত শাস্ত্র সকল হইতে বচনাদি উদ্ভ করিয়া দেখান যায়, ভাগা হইলে তাহারা নিকত্তর হইবে, এবং যে নৃতন পথ প্রদর্শন করা যাইতেছে, তাহাতে সকলে আনন্দিত চিত্তে অগ্রবর হইবে। প্রকৃত কথা এই, লোকে মুথে শান্তেব দোহাই ঘতই দিক না, বক্তৃতায় প্রবন্ধাদিতে প্রাচীন ঋষিগণের প্রতি যুত্ত আছা "अनुर्ने कज़क ना, कार्याकार्तन मकरनहे लाकाठात रहिश्या हरल: भाज यनि त्लाकाहारतत विरतायी हम तम भाज तमित्रा কেছ চলে না। বিদ্যাসাগর মহাশগ্র ত আর শাস্ত্রীয় বচন উদ্ধৃত করিতে বাকি রাথেন নাই, এবং অসাধারণ তর্ক ও মীমাংসা শক্তির প্রভাবে প্রভিবাদীগণকে নিম্নত্তর করিভেও জ্রুটি করেন

নাই। তিনিও বোধ হয় আশা করিয়াছিলেন, যে শাস্ত্রাদেশ দেখিলে তাঁহার স্থাননীয়গণ জ্বাননিত চিত্তে তাঁহার প্রাণশিত পণের অন্থানণ করিবে। কিন্তু তাঁহার আশা পূর্ণ চইল না। শাস্ত্রই দেখাও আর যাহাই কর লোকে কার্য্যকালে লোকা-চারকেই মান্ত করিয়া চলিবে। অতএব আমাদের বিবেচনায় শাস্ত্রীয় আদেশ উদ্ধৃত করিবার তত প্রয়েজন নাই—মানব মনে সভ্যাপ্রসরণের শক্তি দেওয়ার যিত প্রয়েজন। সে শক্তি যদি দিতে পার যাহাতে ভীঞ্কে সাহসী করে, পরম্থাপেফীকে স্থানলম্বনীল করিতে পারে, তবেই ভোমার মনোর্থ শিদ্ধ ইবৈ; নত্বা তোমার উদ্ধৃত বেদবাণী ভোমার প্রস্থে গোকিবে, মান্ত্র কাজে অন্তরিধ আচরণ করিবে; লোকভয়ে লোকের মতানুবায়ী হইয়া চলিবে। ইহা সার কথা।

ইংরাজী শিক্ষার সম্চিত ফল ফলিল না বলিয়া সকলে ক্ষোভ করিতেছেন। ফলিবে কেন ? ইংরাজী শিক্ষা জ্ঞান দিয়াছে, শক্তি দিতে পারে নাই। কোন্টা ভাল কোন্টা মন্দ ভাছা দেখাইয়াছে, কিন্তু মন্দটাকে বজ্জন করিয়া ভালটার দিকে যাইবার যে শক্তি ভাহা ত আর দিতে পারে নাই। স্ক্তরাং দেখিয়া লজ্জিত হইতেছে যে থাঁহারা বর্তমান শিক্ষা প্রণালীতে শিক্ষিত হইয়া বৃদ্ধিত হইতেছেন, ভাঁহারা কার্যাকালে সেই শিক্ষার বিরোধী আচরণ করিতেছেন।

জন সমাজকে প্রাচীনের দিকেই লইয়া যাইতে চাও, অথবা ভবিষাতের দিকেই লইয়া যাইতে চাও, জীককে সাহসী করি-বার উপায় করিতে না পারিলে কোন উপদেশই•কার্যো লাগিবে না। স্কলই বিফল হইবে।

যেথানে অপর সকলের চকালতা সেথানে বাল্যসমাজের বল। ব্রাহ্মসমাজ কেবলমাত্র জ্ঞান বিতরণ করিয়া সন্তুষ্ট নচেন। সেই জ্ঞানাত্রসারে কার্য্য করিবার উপযুক্ত শক্তিও সাহস যাহাতে জন্মে ভাহারও উপায় বিধান করিবার জ্ঞা বাওচ। এমন কি উপায় আছে, বছারা ভীককে সাহসী করা ব্যায় ? চিত্তকে বলী করা যায় ? এই চিন্তায় প্রার্ত ১ইলেই ব্রিতে পারা যায় যে, এই ফল উৎপন্ন করিবার জন্ম মানবের বিবেক ও জ্নয়ের মধ্যে কাষ্য কারতে হইবে, কেবল জ্ঞানরাজ্যে কার্য্য করিলে হইবে না। (১ম) ঈশবের প্রতি ও মাধুতার প্রতি জাগ্রত প্রেম উৎপন্ন করিতে হইটেন, (২য়) বিবেক ঈশ্ববের বাণী এই মহাস্তাটী মানৰ মহিন দুঢ়নিবদ্ধ করিতে হইবে। ঈশবের উপরে এভটা প্রেম উৎপাদন করা চাই, যে তাহার জন্ম লোকভয়কে অভিক্রম করিতে পারে, কর্ত্তবা বুদ্ধিকে এতদূর উজ্জ্বল করা চাই যে, সে জন্ম প্রাণ শীয়াম্ব বিসজ্জন দিতে পারে। ত্রাহ্মসমাজ এই মহং কার্য্য সম্পাদনের প্রয়ান পাই-তেছেন।

ভানেকের সংস্কার যে দেশের প্রচলিত রীতি নীতিকে ভগ্ন করা আদ্ধানাজের উদ্দেশ্য। বর্ম সাধন করা ইতাদের লক্ষা নহে, সমাজ সংস্কারই ইতাদের প্রধান লক্ষা। কোন প্রকার সমাজ সংস্কার করিবার উদ্দেশি আক্ষাসমাজের প্রতিষ্ঠা হয় নাই। আদ্ধাসমাজের বেদী হইতে সপ্তাহে সপ্তাহে যে সকল উপদেশ প্রাদত হইতেছে, ভাতা যদি কেতু সংগ্রহ করেন, ও গণনা করিয়া

(मरथन, (मथिरवन, ममाक मश्यात मध्कीय छेनाम मछिति गर्धा পাঁচটীও পাইবেন কি না সন্দেহ। একমাত্র নিরাকার চিনুর প্রমেখবের পূজা প্রতিষ্ঠিত করা, পাপী মানবকে মুক্তিলাভে সমর্থ করাই ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য। তবে স্বাভাবিক ভাবে সমাজসংস্কার ও সাধিত হুইয়া ধাইতেছে। ু আহ্মগণ মতই ঈশ্বরের উপাদনাতে নিযুক্ত হইতেছেন, ত⁶তই যাহ। কিছু অসৎ ও মাগ্রায়, তাহা বর্জনের জন্ম প্রেরণা মান্তরে অনুভব করি-তেছেন। তাহারই বশবর্তী হইয়া তাঁহারা জাতিভেদ বর্জন করিতেছেন, বাল্যবিবাহ রহিত করিতেছেন, নারীর শিক্ষা ও স্বাধীনতার পথ উন্মুক্ত করিতেছেন। ব্রাঙ্গের শা**স্ত্র** অতি সংক্রিপ্ত ও সহজ, যে কার্যাকে অসাধু বলিয়া অনুভব কর ভাছাবর্জন কর। এই সংক্ষিপ্ত ধর্ম শাস্বের অনুগত হইয়া ত্রান্ধেরা চলিতেছেন। তাঁগোদের ভূতকালের জ্ব্স মারামারি নাই, বর্ত্তমানের জন্মও বিবাদ নাই, ভবিষ্যতের জন্ম নারামারি নাই। ভৃতের যাহা অসাধু বর্জনীয়, বর্ত্তমানের যাহা অসাধু বর্জনীয়, ভবিষাতের পক্ষে যাহা কল্যাণকর, দে জন্ম ঈশ্বর আছেন। ত্রাহ্মগ্ৰ ভূত, ভবিষ্যং, বর্ত্তমান এই তিনের অতীত। তাঁহাদের আশা ও বিশ্বাসের ভিত্তি ঈশ্বরের উপরে।

মানব প্রকৃতিতে বিশ্বাস।

বিখাস সকলের মূল! ৰেথানে বিখাস নাই সেধানে কোন বস্ত্র দাঁড়াইতে পারে না। সংসারের সমস্ত কার্যাই এই বিখানের ঘারা চলিতেছে। আজ এই বিশাস্থদি প্রচাচার করা বাব, তাজা হউলে এই মানব সমাজ একবারে উচ্চ ছাল হইয়া পড়ে। পিতা পুঁলকে বিশ্বাস করে, পুল পিতাকে বিখাস করে; পতি পত্নীকে বিখাস করে, পত্নী পতিকে বিখাস করে। আমর হৈ প্রতিবেশীম ওলীর মধোবাদ করি, ইহার মূলে প্রস্পাবের প্রীতি একটা বিশ্বাস আছে; নতুৰা সকলের মধ্যে আমাদের বাদ করা কঠিন, হুইয়া পড়িত। এই বিশ্বাস রজুতে সমস্ত মান্ব মণ্ডলী একপ্রকার বন্দী ভইয়া কার্য্য করিতেছে। যেমন মাধ্যাকর্ষণী শক্তিযোগে এই ভৌতিক জগতে দৌর জগতের অসংখ্য গ্রহ তারক মণ্ডলী অব্ধি এই পৃথিবীর অতি সামাতা প্রমাণু পর্যাত্ত এক বিচিত্র নিয়ম শুজালে আবিদ্ধাহটয়া রহিয়াছে, সেইরূপ এই নহাশক্তি পুথিনীব অসংখ্যানর নারীকে এক শুজালে আবন্ধ করিয়া রাখিয়াছে। বেথানে এই বিশ্বাদের ব্যতিক্রম ঘটে সেই থানেই ভয়ানক বিশৃভালার ত্রপাত হয়। যথন কোন পরিণারের মধ্যে পরস্পর পরস্পরকে বিশ্বাস করিতে না পারে, তথন পরিবারের শান্তি চলিয়া বাব। পণ্ডিতেরা বলেন বে, আত্মহত্যা ও ক্ষিপ্ততার অভাভ করিবের মধ্যে একটা প্রধান কারণ স্কল স্থাৰ প্ৰায় দেখা যায় যে নর নারীর প্রতি অবিখাদ। মানব মনোর ভীষণ বিক্লাত অবস্থা ঘটিবার পূর্নের চতুদ্দিকে স্কলকে সন্দেহের চক্ষে দর্শন করে, সকলকে মনে করে, যে সকলে যেন ভাষার বিনাশের জন্ম চতুর্দিক হইতে চক্রান্ত করিতেছে, সকলে মিলিয়া ভাছাকে বধ করিবার জন্ম ষ্ট্যন্ত করিছেছে।

আমরা দেখিরাছি, যে কোন ব্যক্তির কিপ্ততার অবস্থায় তাহার আহারের জন্ত কোন দ্রব্য আনা হইল, সে তাহা কিছুতেই গ্রহণ করিতে চাহিল না। কারণ জিজ্ঞাসা করিলে সে কেবল এই উত্তর দিল, যে তাহাতে বিষ মিশ্রিত আছে। এইরূপে কুধায় কাত্র হইরাও বিক্তচিত ব্যক্তিরা অনেক সময় থাদ্য দ্রব্য গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হয় না।

এই সন্দেহও অবিখাসের অবস্থা কি ভ্রানক অবস্থা!
ভ্রানক হিংল্ল জন্ত পরিপূর্ণ নিবিড় অরণ্য মধ্যে পথিক যেমন
প্রতি মুহূর্ত আপন জীবনের আশায় নিরাশ হয়, এবং ভ্রাকুলিত চিত্তে প্রতি পদ বিক্ষেপে প্রমাদ গণনা করে, সেই রূপ
মানব সমাজের সাধুতার প্রতি যে নিয়ত সন্দিহান হয় তাহারও
প্রায় এই দশা ঘটিয়া থাকে।

অতএব দেখা যাইতেছে যে, অবিশাস মনের একটা বিক্কতাবস্থা, এক প্রকার ব্যাধি, এবং অশান্তিও নিরাশার জন্মদাতা। বর্ত্ত-মান সমরে দেশের অনেক লোকের অবস্থা দর্শন কর। ইহারা রাক্ষসমাজের মধ্যে নর নারীর একতা মিলনকে কি অপবিত্র চক্ষেদর্শন করে, আমরা বে থানে নির্মাণ প্রতিও পবিত্রতার উজ্জ্ব ছবি দর্শন করে সেথানে নরক দেখে। মানুষের মনের বেরপ যথন অবস্থা হয়, অথবা লোকে যথন যেরপ সমাজে বাস করে, ঠিক সেই প্রকারে তথন তাহার মন গঠিত হয়। স্থাবা ব্যাধিগ্রন্ত চক্ষ্ চারিদিকে হরিজা বর্ণই দর্শন করে। যাহাদের হৃদের সত্ত মলিন ও নীচ বাসনায় পূর্ণ, যাহাদের চিত্ত নিয়ত ঘ্রণিত বস্তু লাভের আকাজ্জায় ধাবিত হয়, সেই সকল হতভাগ্য ব্যক্তিরা সকল পদার্থ হইতেই গরল বাহির করিয়া থাকে।

আমাদের কোন বন্ধ কিছু দিন পূর্ব্বে কোন হলে এক বক্তার বলিরাছিলেন যে মহুব্য যথন জ্ঞান, বিজ্ঞান অথবা ধর্মের রসাম্বাদনে গভীর রূপে নিমশ্ব থাকে, তথন নীচ ইক্তিরের প্রভাব তাহার উপর আধিপত্য করিতে পারে না। হর্জর প্রবৃত্তি তাহার পদতলে নত হইরা থাকে। ইহার দৃঠান্ত হলে বক্তা পণ্ডিতবর হারবাট স্পেনসরের নাম উল্লেখ করিয়া বলিয়া ছিলেন যে তিনি সমস্ত যৌবন কাল জ্ঞান চর্চ্চায় এত রত ছিলেন যে, সে সময় দার পরিগ্রহ না করিয়া বিষম যৌবন কালে হর্জর রিপুকুলকে পরাস্ত করিতে সমর্থ হইয়া ছিলেন। যক্তার পরে বক্তা প্রবণ করিয়া এই মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন যে, মানব অবিবাহিত অবস্থায় কথনও সক্তরিত্র থাকিতে পারে না। বক্তা যে হারবাট স্পেনসরের কথা বলিয়াছেন, তাহা কথনই বিশ্বাস যোগ্য হইতে পারে না ইত্যাদি।

মানব প্রকৃতিতে গভীর অবিখাস হেতু পূর্বকালে গ্রীস দেশের ষ্টোইক দার্শনিক পণ্ডিতগণ মানবের নাম প্রবণ মাত্র নাসিকা সঙ্কৃতিত করিতেন, এবং স্বেছ ভোলবাসা প্রভৃতি নর নারীর কোমল বৃত্তি সকলকে সমাজের ঘোরতর অনিষ্টের কারণ কানিয়া তাহাদের উৎকর্য সাধনের প্রতি একবারে উদাসীন হইয়া থাকিতেন। নরিনারীর সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া কেছ ক্ষেত্ত তবের মধ্যে গন্তীর ভাবে বসিয়া থাকিতেন। মানবের নাম তাহাদের মনে বিষবৎ বলিয়া বোধ হইত।

এই সকল লোকের নিকট মানবের মন্দের দিকই নিম্বত প্রকাশিত থাকে। ইহারা মন্দর্ট দেখে, মাছুবের যদি দুশটা গুণ থাকে এবং একটা দোষু থাকে, তাহা হইলে ভাহারা সেই দুশটি গুণ ঠেলিয়া রাখিয়া দোষ্টিই দুশন করে। আলোগুলি পশ্চাতে রাখিয়া অন্ধনারটিই চক্ষের স্মুখে রাখিয়া দেয়। এইরূপ অবস্থা বড় কটের অবস্থা। এইরূপ লোক সংসারে কথন ভালরূপে সুখী হইতে পারে না। ইহাদের মনে সভত সন্দেহ ও অবিখাসের অগ্নি অলিয়া ইহাদিগকে নিম্বত অসুখী করিয়া থাকে।

প্রকৃত ধার্ম্মিকদিগের অবস্থা অন্তর্মপ। তাঁহারা মানবের দোবের ভাগ অনেক সময় পরিত্যাগ করিয়া গুণের ভাগই দর্শন করিয়া থাকেন। কোন কোন লোক এমন আছেন যে, তাঁহারা লোকের নিন্দা একবারে শ্রবণ করিতে চান না। এই সকল লোকের জীবন বড় স্থেবর জীবন। ইহাঁরা সকলকেই প্রীতি ও পবিত্তভার চক্ষে দর্শন করেন এবং বিশ্বাস করেন যে, জগতে পাপের ভাগ অপেকা পুণোর ভাগই অধিক। ইহাঁদের জীবনের এই সদ্ষ্ঠান্তে অনেক নরনারীর কল্যতি চিত্ত পরিষ্কৃত হইয়া যায়। পরনিন্দা প্রিয় ও ছিদ্রাহের্যা স্ভাববিশিষ্ট লোকের স্থভাব ক্রেম মন্দীভূত হয়। এইরূপ লোক লোকের গুণের ভাগ দর্শন করিয়া সকলকে প্রীতি করিতে পারে না। মানুষ যতই ধর্ম্মের দিকে অগ্রসর হয়, ততই নরনারীর প্রতি এই বিশ্বাস ও প্রীতির ভাব ক্রমে ছড়াইয়া পড়ে। ক্রমেই তাহার ছদ্য প্রশাস ও উদার হইয়া পড়ে।

বিজ্ঞান ও ধর্মনীতি।

(হিতবাদী হইতে উদ্ভ)

(ডাব্রুনার মহেক্রণাপ সরকার প্রণীত ইংরাজী প্রবিদ্ধের সারসংগ্রহ।)

বিজ্ঞানশাস্ত্রের সহিত ধর্মনীতির যোগ ওলাপায়, এই লইয়া তর্ক উঠিতে পারে। কিন্তু শরীরের সহিত ননের যোগ নাই বলাও যা আর বিজ্ঞানের সঙ্গে ধর্মের যোগ নাই বলাও তাই। বস্তু এবং মনের প্রকৃত স্থরূপ কি তাহা লইয়া আপাততঃ আলোচনা করিবার কোন আবশুক দেখিনা। কিন্তু ইহাতে কোন সন্দেহ নাই যে যতদিন ইহলোকে আছি ততদিন বাস্ত্র্ব এবং অন্তর্রন্ত্রিয় অচ্ছেন্য বন্ধনে বদ্ধ। অতএব বস্তুবিজ্ঞান যে অন্তঃকরণের উন্নতির পক্ষে একাস্ত আবশুক সে বিষ্ক্রে সংশ্রু থাকিতে পারে না

নিজের সম্বন্ধে, অক্টের সম্বন্ধে, এবং ঈশ্বরের সম্বন্ধে আমরা বে কিছু কর্ত্তব্য পালন করি তালা যুক্তি এবং ধর্মবৃদ্ধির সাহায্যে করিয়া থাকি। যুক্তিতে এক বস্তুর সহিত আর এক বস্তুর, এক ঘটনার সহিত আর এক ঘটনার সম্বন্ধ বিচার করে এবং ধর্মবৃদ্ধিতে কার্য্যের ভাল মন্দ স্থায় অস্থার নির্দেশ করিয়া দেয়।

জীবনরকা আমাদের একটি প্রথম কর্তব্যের মধ্যে। কিন্ত সে কর্তব্য সম্পূর্ণ পালন করিতে হইলে কেবল ইচ্ছা এবং অতএব এরূপস্থনে বিজ্ঞানের সহায়ুতা একান্ত আবিশুক।

"ধর্মার্থকামমোক্ষাণামারোগ্যং মূলমূত্যম্।"

স্বাস্থ্যই ধর্মার্থ কাম মোকের মূল আশ্রর। স্বতএব স্বাস্থ্য-রকার প্রতি মনোযোগ না দিলে, অন্তান্ত সমস্ত উচ্চতর কর্ত্তন্য-পালনের প্রতি এক প্রকার অবহেলা করা হয়। কিন্তু আমাদের দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিরাও স্বাস্থ্যরক্ষা সীম্বন্ধে শারীরতত্ত্বে নিয়ম মানিরা চলেন না, নিজের থেয়াল এবং কুসংস্কারমতে কাজ করেন; ইহার কারণ আর কিছুই নয়, শারীরবিজ্ঞান কেবল **हिकि९मा-व्यक्षाभौताहे व्याभव करतन; উट्टा माधात्रपत्र मिकात** অঙ্গ হয় নাই।

বংশরক্ষা সহস্কে আমাদের যে কর্ত্তব্য আছে, বিজ্ঞান শিক্ষার অভাবে আমরা তাহাও সম্যক পালন করিতে মনোযোগী হই না। অকালদাম্পতা যে প্রকৃতির নিয়মবিরুদ্ধ তাহা কিছুতেই আমাদের হৃদয়ক্ষম হয় না। পশু পক্ষী উদ্ভিদদিগের মধ্যে দেখা যায় সম্ভান উৎপত্তির একটি নির্দিষ্ট সময় অবধারিত আছে, এবং নিরমাধীন হইর' ভাগারা সেই সমর পালন করিয়া থাকে: মনুষ্যের হৃদয়েই কেবল এ সম্বন্ধে ঈশ্বর স্বাধীন প্রবৃত্তি দিয়া-ছেন। ইহার মধ্যে একটি মহৎ উদ্দেশ্য দেখা যায়। নিমুশ্রেণীর জীবদিগের মত মানবসমাজে স্ত্রীপুরুষের মিলন যদি অলত্যা व्यक्त निष्ठाम नाधिक इहेक, कत्व नव नावीत मध्या दक्वन हे क्रिय-ভোগের ক্ষণিক বন্ধন থাকিত মাত্র; কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে স্বাধীন ইচ্ছার কর্তৃত্ব থাকাতে উভয়ের মধ্যে প্রেমের উচ্চতর বন্ধন স্থাপিত হইরাছে। কিন্তু এই উন্নত উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য নারাধিয়া আমেরা আমাদের স্বাধীন ক্ষমতার যথেচছ ব্যবহার করিয়া থাকি। ইহার নিদারণ অভভফল কিরুপে বিচিত্র-আকারে বংশপরশ্বরায় সংক্রামিত হইতে থাকে, তাহা যদি জীবন বিজ্ঞান পড়িয়া আমরা জানিতে পারিতান, তবে কি নিঃশঙ্ক নির্বিচারে এরূপ অস্বাভাবিক সংঘটন আশাদের দেশের সর্ব্বত্র ঘটতে পারিত 👔

এই গেল নিজের প্রতি এবং সম্ভানের প্রতি কর্ত্তব্য। অপরসাধারণের প্রতি আমান্সের যে সকল কর্ত্তব্য আছে তাহার মধ্যে সত্য ব্যবহার একটি প্রধান, তাহার আরে স্লেহ নাই। বিজ্ঞান সে সম্বন্ধে কিরূপ শিক্ষা দেয় 🤊 ?

বিজ্ঞানশাস্ত্র যাঁহারা অধ্যয়নী করেন, প্রধানতঃ তাঁহারা ইহা দেখিয়াছেন যে সমস্ত বিশ্বকার্য্যে কোণাও একটু মিণ্যা নাই। এই অসগণ্য বস্তপুঞ্জের মধ্যে যাহাকেই জিজ্ঞাসা করা ার সে একই উত্তর দেয়—এই চরাচরে[®] কোথাঁও অনিয়ম नारे, (यशान नारे, जन्नमका नारे.। अनार्थ प्रमृह्द अतः आदित প্রতি ব্যবহার কালও বেমন, আজও তেমন, চিরদিন সেইরপ ! এই সতা বিজ্ঞান-তত্বাধেষীর মনে এমনি দৃঢ় মুদ্রাঙ্কিত হয় যে দি কোথাও তিনি নিয়মের ব্যতিক্রম দেখেন ত তংক্ষণাৎ ত্তন কারণের অধেষণে প্রবৃত্ত হন। এরপ হলে যাহার **চদরে কিছুমাত্র স্বাভাবিক ধর্মবোধ আছে দে এই অসীম** বিশ্ব-চরাচরের প্রত্যেক পরমাণু হইতে নিশিদিন সমস্বরে যে এক বহান্ সভ্যপ্রচারবাণী ধ্বনিত হইতেছে, তাল্ল অস্তরে এবং

করিবাবুদ্ধি থাকাই যথেট নয়, শরীরপালনের নিয়ম জানা চাই। অহাচরণে স্কাতোভাবে গ্রহণ না করিয়া থাকিতে পারে

বিজ্ঞান আর একটি কথা প্রকাশ করিতেছে, শক্তির চিরস্থা-য়িত্ব। কেবল মাতে যে প্রমাণুর বিনাশ নাই তাছা নছে। প্রত্যেক প্রমাণু অনস্ত জীগতের সহিত এমুনি ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ যে তাহাদের কোন একটির মধ্যে কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন ঘটিলে তাহা অনস্তদেশে অনস্তকালে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। অস্তরের নিগুঢ় নিভৃত প্রদেশে এমন কোন চিস্তা, এমন কোন ভাব, এমন কোন বেদনার উদয় হুইতে পারে না, ব্যথিত পীড়িত क्षत्र इहेट ज्यान ज्वा मीर्चिनः यात्र देशिक हहेट शास्त्र ना, এমন কোন কৃচ্ছ বাক্য জনাস্তিকে উচ্চারিত, এমন কোন কৃত্র কায়া গোপনে অমুষ্ঠিত হইতে পারে না, জগতের আদাভ্রমধ্যে যাহার ইতিহাস চিরদিনের মত লিপিবদ্ধ না হইয়া যায়। এই তত্ত্ব স্থারণ করিলে গর্হিত আচরণে কি আর প্রবৃত্তি হয় ?

এখন শেষ কথা, ঈশ্বর সম্বন্ধে বিজ্ঞান কি বলে। যথন ভাবিয়া দেখি কতকাল হইতে কত কত অসামান্ত প্রতিভা সেই অকূল রহস্তপাগরের মধ্যে তরী ডুবাইরাছেন, তথন আমার মত কুদ্রবৃদ্ধি জনের এ কথা আলোচনা করিতে সাহস হয় না। কিন্তু স্বাধীন বুদ্ধি থাটাইবার দেবদত্ত অধিকার প্রত্যেক लारकबरे चाह्न, এर जानिया चामिछ এ वियस नाधामा किसा করিয়াছি এবং যে ঞৰ আত্রয় যুগে ষুগে মানবহৃদয়ের আশা ও সাম্বনার হুল, আমার কুদ্রবৃদ্ধিও অবশেষে সেই অভয়কুলেই উপনীত হইয়াছে।

প্রকৃতির বাহুদৃশু নাত্র দেখিরাই মানব সম্ভট্ট পাঁকিতে পারে না। মানব চির্দিন ধ্রিয়া এই আশ্চর্য্য স্টেকার্য্যের রুজ্ঞ ভেদ করিয়া ব্যাকুলভাবে ইহার কারণ অবেষণে প্রবৃত্ত। কোণা হুইতে এই সমস্ত আসিল এবং কোথার যাইবে, আমারই বা আদি কোণায়, ত্বস্ত কোণায়, ইহার মত পুরাতন প্রশ্ন আর নাই। এই আদিৰ জিজাদার উত্তর জগতের মধ্য হইতে কথন প্রকৃষ্টরূপে পাওয়া বায় নাই; অংগতের কর্তা একটি প্রম-জ্ঞানস্বরূপকে না মানিলে ইহার কোন উত্তর নাই।°

জগতের সর্বত্তই বিশেষ বিশেষ উদ্দেশ্য এবং তাছা সাধনের উপায় পরম্পরা এমনি শৃত্যলাসহকারে নিবিষ্ট যে সেই আশ্চর্য্য কৌশল বহুপ্রাচীনকাল হইতে সৃষ্টিকর্তার প্রতি মানবের বিশ্বয়পূর্ণ ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছে। 🕺

বিজ্ঞান বিশ্বকার্য্যের সেই শুম্মলা, সেই কৌশল প্রতিদিন নুতন নৃতন করিয়া আবিকার করিতেছে। এবং বিজ্ঞান, এক তারার সহিত অস্ত তারার, এই পৃথিবীর সহিত সমস্ত স্থোতিক-মণ্ডলীর, মানবের সভিত অতীত বর্ত্তমানের সমুদর জীব-পরম্পরার এক অচ্ছেদ্য গোত্রবন্ধন দেখাইয়া দিতেছে। বিজ্ঞান-শাস্ত্র অনস্ত বৈচিত্তের শাধ্যে এই যে মহান্ ঐক্য আবিষ্কার করিয়াছে এই ঐক্য কি সেই পরম একের দিকেই ধ্রুব অঙ্গুলি নিৰ্দ্দেশ করিতেছে না ?

এই অগতে জগতে, অণ্তে পরমাণুতে, জড়ে জীবনে, বৃদ্ধিতে সম্মিলিত এক বিরাট ঐক্য, এক অসীম বিশ্ব যথন বিজ্ঞানা-লোকে তথাৰেধীয় চক্ষে উভাসিত হইয়া উঠে, তথ্য কি

অভিভূত বিহ্বলচিত্ত অসহ ভক্তিভরে পর্ম পুরুষের নিক্ট একাস্ত নত হইয়া পড়ে না ?

তি একজন কৰি বলিয়াছেন "ভক্তিহীন জ্যোতিবেঁৱা বাতুল।" বিজ্ঞানও বলিভেছেন প্রকৃতিত্ত অধায়ন করিতে গিয়া ঈখরের প্রতি যাহার ভক্তি আফুট নাচ্য যে বাতুব।

উইলিয়ন কেরী। কেরীর ভারতবর্ষে আগমন। পুর্ব প্রকাশিতের পর)

, টমাস আত্মবিবরণ গোপন না করিয়া কমিটার সভাগণকে আপনার সকল কথা থুলিয়া বলিলেন। আর্থিক ক্লেশ বশতঃ যে টমাসকে অনেক সময়ে আগ্ন্যাদা হারাইতে হইয়াছে, তাহাও তিনি সরল ভাবে কমিটিকে জানিতে দিলেন। মহাস্থা গ্রাণ্টের ভাষে স্লাশ্য বঢ়াক্তর সহিত ট্যাসের অস্থাবের কারণ স্কল্ও কমিটির অবিদিত রহিলুনা: এক কথায়, টমাদের জীবনের ভাল মন্দ সকল কথাই তিনি অকপট ভাবে বাক্ত করিলেন। কিন্তুকমিটির সভাগণ টমাসের জবলভার কণা শুনিয়া টলি-লেন না; তাঁহার স্বল্ডাও সংস্থিম দেখিয়া বরং ,ভাঁহার প্রতি তাঁহাদের শ্রনা বিশ্বাস আরেও বাডিয়া গেল। কেরী টমাদের স্থিত ভারতবর্ধে প্রন ক্রিণেন হুভির ইইল। কেরীর বহুকালের সাধ পূর্ণ ছইতে চলিল। কিন্তু সাধুসকলের পথে অনেক বাধা। বিশ্ব বিপত্তি অভিক্রন না করিয়া কেহ্ই কথনও মহুৎ কাৰ্য্য সমাধা করিতে পারেন নাই; এবং বিল্ল বাধা পার হটতে হয় বঁলিয়াই কার্য্যের মহর ও গুরুত্ব বাড়িদাযায়। কেরীর ভারতবর্ষে সামিবার পথে দিন দিন নূতন নূতন বিল্ল সকল সনুপত্তিত হইতে পাগিল। কেরীর স্থীকেরীর সঙ্গে যাইতে অসমতে ছিলেন। তিনি জনাবিধি মদেশে রহিয়াছেন, স্বদেশের স্থীনা অতিক্রন করিয়া কথনও কোন দুরদেশে গমন করেন নাই। স্কুতরাং ভাঁগার প্রে সাত সমুদ্র তের নদী পার হইয়া প্রায় চভূদিশ সহল মাইল দূরবর্তী হিন্দুভানে গ্রন করিতে অসীকৃত হওয়া কিছুই আংক র্ধোর বিষয় নয়। কিন্তু ভাহাতে কেরীকে ট্লাইতে পারিল না, তাঁহার প্রতিজ্ঞা ঘটলই রহিল। কেরী হৃদয়ের বলে পারিবারিক বাধা অগ্রাহ্য করিলেন বটে, কিন্তু উহোর পথে আরে এক বিষম বাধা উপত্তিত হইল। কমিটি এতদিন পরে যে ভারতবর্ষে ছই জন প্রচারক পাঠাইতে সমর্থ হইলেন, এই উৎসাহে অন্ধ হইয়া আর ইতিপূর্কে হস্ত স্থিত অর্থের দিকে দৃষ্টিপাত করেন নাট; স্তরাং বখন অর্থের দিকে দৃষ্টি পড়িল, বখন হিসাবে হাত পড়িল, তথন উদ্যোক্তগেণ মস্তকে হাত দিয়া বিসিয়া পড়িলেন। তাঁহারা দেখিতে পাইলেন যে, তাঁহাদের হস্তত্বিত অর্থ দারা তুই জন লোকের পাথেয় ব্যয় সংক্লন হর না। মিষ্টার ফুলার আঁরে কালবিলম্ব না করিয়া লওনে গমন করিবেন এবং তাঁহাদের আপন সম্প্রদায়ভুক্ত ধনীলোক-ছিগের নিক্ট সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। কিন্ত

ধনীগণ একার্য্যে অর্থ সাহাষ্য করা দুরে থাকুক কোনরূপ সহামুভূতিও প্রকাশ করিলেন না। ধনীগণের এইরূপ ভাচ্ছিল্য দেখিয়া ফুলার দাহেব মর্মান্তিক ক্লেশ পাইলেন। বাহা হউক ভিক্ষা দারা ও ধার করিয়া প্রয়োজনীয় অর্থ একরাপ সংগৃহীত হইল, কিন্তু এখনও সমস্ত বিদ্ন দূর হুইল না। কেরী প্রভৃতি কেমন করিয়া ভারতবর্ষে পৌছিবেন, অবশেষে এই গুরুতির প্রাণ্ণ উপস্থিত হইল। এই সময়ে "ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির'' জাঁহাজ বাতীত আর কোন ইংরেজ-পোত ভারতবর্ষে আসিত না। "ইতিয়া হউদের" হুকুম বাতীত "इंट्रे इंखियात्काष्ट्रीनिव" कांशास्त्र त्कान बारवाशीरक श्वान না দেওৱা হয়, এবিষয় জাহাজের অধ্যক্ষগণের প্রতি কোম্পানির অব্যক্ষ সভার স্পষ্ট আদেশ ছিল। অধ্যক্ষ সভার (Court of Directors) নিকট এ বিষয়ে আবেদন করা সঙ্গত চটবে কি না এবং আবেদন করিলে অনুসতি পাইবার সম্ভাবনা আছে কি না ইত্যাদি বিষয় অবগত হইবার জন্ম কেরী কমিটির আরে একটা সভাকে সঙ্গে লইয়া লাওনে গমন করিলেন, লাওনে উপস্থিত হুট্য: এবিষয়ে মহাত্মা চারল্য প্রাণ্টের সাহায্য পাইবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু প্রাণ্ট সাজেবের সহিত কেরীর পরিচয় ছিল না। যাহা ছউক কেরীর প্রাণ্ট সাহেবের সহিত পরিচিত হটবার এক স্থযোগ ঘটিল। প্রাণ্ট সাহেবের পরম স্থলদ জনৈক স্থ্রপ্রান্ধ ধর্ম যাজকের হারা কেরী গ্রাণ্ট সাহেবের সহিত পরি-চিত হইলেন। কেরী যথন জুতার ব্যবসায়ে নিযুক্ত ছিলেন তথন এই ধূর্ঘ্যাজকের সহিত ভাঁহার আলাপ হয়। সেই জুত্বোৰ্গায়ী কেরী ধর্মপ্রচারক হইয়া ভারতবর্ষে গমন করিতেছেন, বুদ্ধধর্মাজক এই অন্তত কথা শ্রবণ করিয়া विष्यस्थित इडेलान अवः भरन भरन श्रदाश्वतरक रखनान দিলেন। ধর্মবাজক কেরীকে ভাগর বন্ধু গ্রাণ্ট সাহেবের সহিত পরিচিত করিয়া দিলেন এবং কেরীর সাহায্যের জন্ম গ্রাণ্ট সাম্বে বাহাতে যুগাসাধ্য চেষ্টা করেন তজ্জন্ম তাঁহাকে বিশেষ ভাবে অনুবোধ কারলেন। উদার স্বভাব গ্রাণ্ট সাধ্যাত্মপারে কেরীর সাহায্য করিতে প্রতিজ্ঞত হইলেন। কিন্তু ভাঁহার পূর্ব্ব পরিচিত সেই অলব্যয়ী টমাস কেরীর সঙ্গে জুটিয়া ধর্মপ্রচারার্থ আনার ভারতনর্যে গমন করিতেছেন এই কথা শুনিবামাত্রই গ্রাণ্ট্সাঙেব কেরীকে সরণভাবে বলি-লেন, যে টমাস আছেন বলিয়াই তিনি একার্য্যে সাহায্য করিতে পারেন না। কেরী দেথিলেন গ্রাণ্টসাহেবের দ্বারা আর কিছুই হইবে না, তিনি কোনমতে একাৰ্যো স্হান্তভূতি করিবেন না, কাজেই ভগ্নমনোরণ হইয়া তাঁহাকে কিরিয়া আসিতে

১৭৮০ খৃ: পার্নিয়ানেন্ট সভায় এই রূপ এক আইন প্রচার হয়, যে ইংলণ্ডেখরের কোনে পজা রাজাজ্ঞা ব্যতীত পূর্বদেশে গমন করিলে তাহার শুক্তর অপরাধ হইবে। এবং সেই অপ-রাধে হয় অর্থ দণ্ড না হয় কারাদণ্ড ভোগ করিতে হইবে। কিন্তু ১৭৯০ থীঃ এই বিধির কঠোরতা কিয়ং পরিমাণে হাস হয় এবং ছির হয়, যে রাজাজ্ঞা বাতীত কোন ইংরাজ পূর্বদেশে বাস করিতেছেন, এরুপ দেশিতে পাইলে ভারত গ্রহিমেন্ট সেই

ব্যক্তিকে দেশ চইতে বৃভিষ্ঠ করিয়া দিশেই চলিবে। কিন্তু বাজার অভুনতি নাল্ট্যাও স্পত্শত (খতক্ষে পুরুষ রুমণী তথ্য ভারতবর্ষে বাদ করিতেছিলেন। এই দকল লোক আইনামুসারে রাজাজ্ঞা প্রাপ্ত না চইলেও ভারত গ্রণমেণ্টের মতালুদারে এদেশে বাদ করিতেছেন, এইরূপ ধরিয়া লওয়া **इहेज। এই मक्स लाकरक এमिन इहेर्ड जाड़ाहेग्रा निर्**व পাছে "ইণ্ডিয়া হাউদের" কলফ রটে এই আশক্ষায় ভারত গুবর্ণমেণ্ট কথনও দেরপ কাজে হাত দেন নাই। কিন্তু এই সময়ে ভারতের তৎকালীন রাজপ্রতিনিধি সার্জন সোর্ এই রূপ এক ছুকুম প্রচার করেন, যে সকল ইউরোপীয় নরনারী গোপনে এদেশে বাস করিতেছেন, তাঁচাদিগকে আপন আপন কার্যোর দায়িত্বালুসারে ২০০০ সহস্র হুটতে ৪০০০ সহস্র টাকার ভানিন দিয়া ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অসুমতি লাভ করিতে হইবে। কিন্তু ভারত গ্রণ্মেণ্টের প্রশংসা অরূপ এ ক্থা স্বীকার করা উচিত যে ভারত গ্রন্মেণ্ট ইউরোপীয়গণকে এদেশ হউতে বহিষ্ঠ করিয়া দেওয়া সম্বন্ধ অসীম ক্ষমতা লাভ কার্যাও স্থাদা আশ্চর্য্য ধীরতা ও বিবেচনার সহিত কার্য্য করিয়াছেন। ভারত গ্রণ্মেণ্ট এই রূপ ক্ষমতা পাওয়া অব্ধি मन वरमावत माना किवल छुट जन लाकाक वाजरेनिक বিপ্লবকারী বলিয়া এদেশ হইতে বৃহিষ্ত করিয়। দিয়াছেন ব লিয়া জানা যায়। কিন্তু ধ্যাপ্রচারক্রণ এদেশে থাকিয়: কোন মতে ধর্মপ্রচার করিতে না পারেন, এ বিধরে ভারত গাবৰ্ণমেণ্টের বিলক্ষণ দৃষ্টি ছিল। এ বিষয়ে•ইভিয়া হাউদের লোকদিগের ভাগে ভারতবর্ষের গ্রণর জেনেরেল হইতে নিমন্ত রাজক্ষাচারাগণ পর্যান্ত সকলেরই একরূপ সংকীর্ণ মত ও অনুদার ভাব ছিল। রাজপুরুবেরা ধ্যাপ্রচারকগণ্ডে সর্বাদাই হিংসার চক্ষে দেখিতেন এবং যাগতে এদেশে প্রভারক্ষেত্র সংস্থা-পিত হইতে না পারে, তজ্ঞ যাহার বৃত্টুকু ক্ষতা ছিল তাহা সম্পূর্ণরূপে প্রয়োগ করিতে কেহই ক্রাট করেন নাই। যথন ইংলত্তে ও ভারতক্কর্যে প্রভার ও প্রভারকগণ সম্বরে । রাজপুরুষ দিগের এইরূপ ভাব, তথন কেটা প্রভৃতিন পক্ষে ভারতবর্ষে আদিবার জন্ম গ্রণমেটের অনুমতি প্রাথমা করা অসমত বোধ হইল। ওঁহোরা রাজাক্তা ব্যতীতই "ইঠ ইণ্ডিয়া কোম্পানীর" জাহাজে আরোহণ করিবেন এইরূপ তির করিলেন। "অরু-क्षिष्ठ है शिक्षान्यान" नामक जैलवारनत अन्नारकत महिल हैगारनत বেশ পরিচয় ছিল। টমাস "ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর ডাকোর হইয়া এই জাহাজে চুইবার ভারতবর্ষে গনন করিয়াছিলেন এবং তদ্বধি অধাক্ষের সহিত ত।হার বেশ সঙ্কীর জনিয়াছিল।

অধ্যক্ষ "ইণ্ডির। ইণ্ডিনে গ্ অজ্ঞাতদারে কেরী প্রাকৃতিকে জাহাজে স্থান দিতে সম্মত হহনেন। তদস্পারে তাহাঁরা "আইল অব হোরাইট" নামক স্থানে আদিরা জাহাজের প্রতীকা করিতে লাগিলেন। এদিকে টমাসের উত্তমনগণ বাহাতে তিনি দেশ হইতে প্রায়ন করিতে না পারেন তজ্জ্জ্জাগাপনে গোপনে অক্সক্ষান করিতেছিলেন। 'টুমাস মহাজনগণকে ফাঁকী দিবার জ্জ্জ্জানেক উপায় উদ্থাবন করিলেন বটে, কিন্তু কিছুতেই কুতকাহ্য হইলেন না। সন্ধী টমাসের এইরূপ আছ্রণ দেখিয়া কেরীর

আত্মযাদার আঘাত লাগিল, এইরূপ লোকের সহিত মিলিড ভইয়া তিনি প্রচার কার্য্যে গমন করিতেছেন, ইহা ভাবিয়া তাঁঞার ক্রেশ উপস্থিত চইল। কিন্তু কি করিবেন এখন আর সে স্ব বিষয়ে চিন্তা করিবার সময় নাই। তিনি মনে কবিলেন, এখন এ সম্বন্ধে কিছু করিতে গেলে অসমস্ত চেষ্টা বার্থ ছইবে। ভারতবর্ষে পৌছিয়া এ সম্বন্ধে কর্ত্তব্যাকর্ত্বব্যু নিরূপণ করিবেন এইরপ ন্থির করিয়া কেরী এ সম্বন্ধে তথন নির্ব্ধাক র্ছিলেন। জাহাজ আইল অব হো্যাইটের ঘাটে আসিয়া লাগিল। জিনিষপত শইয়া জাহালে আরোহণ ক্রিলেন। কাঁচাৰা জাচাজে উঠিয়া স্কুতির হুইয়া ব্যিতে না ব্যিতে অধাক ভাঁচাদিগকে জাঙাজ চইতে অবভ্রণ করিতে আদেশ করিলেন। জাচাজের অধাক 'আইল অব চোয়াইটে' পৌছিয়াই এক্থানি বেনানী চিঠি প্রাপ্ত হইলেন। জাহাজের মধ্যক ইণ্ডিয়া হাউদের অনুন্তি গ্রহণ করেন নাই এমন সকল আরোহীকে জাহাজে তান দিয়াছেন স্থতরাং তাঁহার নামে ইণ্ডিয়াহউদে অভিযোগ উপ-ভিত্ত করা হইবে, চিঠিতে এই সকল কথাই লিখিত ছিল। অধ্যক্ষ কেরী ও ট্যাসকে স্বাহাল হইতে নামাইয়া দিতে বাধ্য হইলেন; লজ্জা ও জংগে কেরীর হৃদ্ধ অবসর হইয়া পড়িল। তিনি অতি কঠে জিনিষপত্রাদি নামাইয়া উপকুলে ব্যিয়া টমাস জাহাজ হইতে বহিষ্ঠ হইয়াই বিনামী পত্তলেথকের अञ्चनकारत व्यवनाजिम्राथ अध्यत कविरतन; किन्नु त्कान मन्नान না পাইরা ভগপ্রাণে কিরিয়া আসিলেন। পোটস্মাউপে (Portsmouth) জিনিষপত্র রাখিয়া কেরী ও টমাদ বন্ধ-বান্ধবের স্থিত প্রাম্শ করিবার জন্ম লণ্ডনে চলিলেন। ধে সকল বিদেশীয় মালের জাহাজ লওন হইতে কলিকাভাৰ যাভাষাত করে ভাষার কোন এক জাহাজে অল ব্যয়ে তাঁহারা কলিকাভায়া পৌছিতে পারেন কিনা দেখিবার জন্ম টুমাস ভাষার নিজা পারভাগে করিয়া কাফী বাবসায়ী বণিকদিগের (भाकारन (भाकारन घुतिया (त्रङ्गिट्ड लाशिरणन) अवरम् स ভারতবর্ষবাসী ডেনমার্ক দেশীয় একথানি জ্তোজ অতি কটে মিলিল। কিন্তু জাহাজের কর্ত্ত। প্রত্যেক বরঃপ্রাপ্ত পুক্ষ কিন্তা নারীর জন্ত ১০০পাউও অর্থাৎ ১০০ শহর টাকা ও প্রত্যেক বাল হ কিন্না বালিকার জন্ম তাহার অনুদ্ধক ভাড়া চাহিয়া বসিলেন। ট্যাস ভাড়া কমাইবরে জ্ঞু অনেক ১৮৪। করিলেন, কিন্তু **किष्टू एउटे आधारकत कर्तात मर्स्स महात छेर्स्सक हटेल जा।** ভাডাকমাইবার আর আশা রহিল না। কাজেই টমান ও কেরীকে অর্থ সংগ্রহের চেষ্টা দেখিতে হইল। এই স্থানে যাওয়ানা হইলে শীঘ্ৰ যাইবার আবার কোন আশানাই, ইছা ভাবিয়া কেরী অর্থ সংগ্রহের জ্ঞ প্রাণপ্র वाशित्वन ।

টনাস নর্দানটন সায়ার নগরে গমন করিলেন, তথার উপপিছুত হইরা অর্থ সংগ্রহের চেষ্টার প্রবৃত্ত হইলেন এবং কেনীর পদ্মী র বাহাতে তাঁহাদের সঙ্গে ভারতবর্ষে গমন করেন, ভারত্ত্ত তাঁহাকে বিশেষ ভাবে অমুরোধ করিতে লাগিলেন

অনেক অনুরোধের পর কেরীর স্ত্রী যাইে স্বীক্কত ২ইরেন

वर्षे, किन्न जिनि जाँगात ज्यीकि ताशिया गारेट चौक्र ह हरेतन । না, টমাস অগভাগ ওাঁহার জগ্নীকে সঙ্গে লইতে সন্মত হুইলেন। এদিকে টমাস ও কেরীর পাথের সংগ্রহ করিতেই অনেক ক্রেশ হইডেচে, তাহাতে সকলের পাথের ব্যর <u>প্রায় ৬০০০</u>ু সহস্র টাকার প্রয়োজন বইয়া উঠিল। কেরী তাঁচার সমস্ত গৃহ্সামগ্রী বিক্রের করিবেন এবং কমিটীর অনুমতামুদারে লওন নগবে অর্থ সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, অনেক চেষ্টা করিয়াও যথন প্রয়োজনীয় অর্থ সংগ্রহ হটল না, তথন ট্যাস জাতাজের করার নিকট প্রস্তাব করিলেন, যে তিনি ও কেরীর স্থালীকে কেরী ও কেরীর পত্নীর সাহায্যকারী লোক বলিয়া মনে করা হউক এবং জাহাজের ভূতাদের সঙ্গে তাঁহাদের আহারাদির বন্দোবস্ত করা হউক, জাহাজের কর্তা টমাসের এই উদারভাব দেখিয়া মুগ্ধ হইলেন এবং টমাদের প্রস্তাবে সন্মত হুইয়া জাহাজে তাঁহাদের স্থানের বন্দোবস্ত কলিয়া দিলেন। ১৭৯৩ थीष्टीत्क जुन गारमत जरमांक्य कितरम नानांतिय तिच वांधा অতিক্রম করিয়া ভারত যাত্রী দল ডেনমার্ক দেশীয় "ক্রান প্রিন-গেদা মেরীয়া (Cron Princessa "Marria") নামক জলবানে অরোহণ করিলেন।

প্রকৃত পরিণয়।

(শ্রীযুক্ত গোবিদ্দনাথ গুরুও শ্রীমতী যামিনীর বিবাহ উপলক্ষে প্রদত্ত উপদেশের,সারাংশ)

শ্রীমান গোবিন্দনাথ ও শ্রীমতি যামিনি। তোমরা এতদিন একা একা জীবনের পথে ভ্রমণ করিতেছিলে, কেন, কি স্থ্রে আজ এরপ অবস্থাতে এথানে উপস্থিত হইলে ? তোমরা পরস্পরকে জানিতে না, চিনিতে না, এক গুছে বা এক গ্রামে জন্ম হয় নাই, তোমাদের মধ্যে কিরূপে এতত্র আন্ত্রীয়তা ছইল, যে চিরজীবনের মত পরস্পারের সহচর ছইতে চাহিতেছ? কাহাকেও যদি ৫ পাঁচ বংসরের জন্ম একটা বাড়ী ভাড়া করিতে হয়, দে কত চিম্ভা করে, কত দিক দেখে, কত পরীকা করে, আর তোমরা জন্মের মত পরস্পারকে গ্রহণ করিতেছ তোমরা অবশ্রুই ভবিষাতের বিষয় অনেক চিম্বা করিয়াছ। জীবনে কথনও যদি ঈশ্বরের মঙ্গল হস্ত দেখিয়া থাক, ভবে অদ্য তাহা বিশেষরণে দেখ। আমরা যে প্রস্থালা দারা তোমা-দের হস্ত একতে বন্ধন করিয়া তোমাদিগকে পরিণ্য পাশে স্বাবদ্ধ করিলাম, ইহাকেই পরিণ্যের শেষ মনে করিও না। এই পরিণয়ের ভারম্ব-এই পরিণয়ের বিকাশ বহুদিনে হুইবে। তোমরা আত্মপরীকা করিয়া দেখ কি উদ্দেশ্তে পরিণয় পার্শে व्याविक श्रेटिक । (शांविननाथ ! जूगि कि अरे गत्न कतिएक, — आिम वाहिरतत कार्या गुछ, आगत घत रिनर्थ रक ? आंध হইলে আমার ভাশ্বা করে কে, আমার গৃহে শৃখলা রকা করে কে ? অতএব আমি একটা পত্নী চাই। বামিনি ! তুরি কি ভাবিতেছ,—"আর কতকাল পরের গৃহে পরাশ্রন্থে ভাসিয়া ভাসিয়া বেড়াইব, একটা উত্তম আশ্রয় পাইলাম। নিজের ঘর, নিজের জিনিষপত্র, নিজের দাস দাসী হইবে।"

এই কি তোমাদের বিবাহের উদ্দেশ্য, অথবা ইহা অপেকাও নিক্ট কোন উদ্দেশ্য আছে গ' যদি তাহা হয়, তবে বলি তোমর। পরিণরের উদ্দেশ্য ধরিতে পার নাই। এখন 9 চিন্তা করিয়া দেখ। আমি ভোনাদিগকে একথানি কৃষ্টি পাণর **मिट्डिक, मृत (मट्म गथन वात्र कतिरत, मझतन निर्झरन दित्र ग्रा** এক এক সমরে এই কষ্টি পাথরে আপনাদের বিবাহ ক্ষিয়া দেথিবে। তোমরাবে উদ্বাহ প্রতিজ্ঞাতে বলিলে "আমাদের উভয়ের হৃদয় ঈশ্বরের হউক" ইহার মধোই বিনাহের পূর্ন উদ্দেশু নিহিত আছে। সর্বাদা দেখিবে এই বিবাহ সম্বন্ধ দ্বারা উভয়ের জ্বয় পুর্বাপেকা অধিক পরিমাণে ঈর্বরের চইতেচে কিনা। অধাং যদি দেখ তোমাদের প্রত্যেকের যে জ্ঞান-ম্পুণ ছিল, ভাগা এই বিবাহ সম্বন্ধ দারা বৃদ্ধিত হইতেছে, প্রত্যেকের মানবপ্রেম উজ্জ্ব হুইতেছে, প্রত্যেকের সদমুষ্ঠান প্রবৃত্তি দুঢ়াভূত ১ইতেছে, তাহা হইলে বুঝিবে প্রকৃত বিবাহ হইয়াছে, আৰু যদি দেখ প্রস্পার প্রস্পারের স্বার্থপ্রবৃত্তি ও সাংসারিকভাকে প্রবল করিভেছ, তাহা হইলে বৃন্ধিবে প্রকৃত বিবাহ হয় নাই।

ত্মের। সকলেই স্থারণ রাখিবে, যে দেশের বর্তমান স্থান স্থাতে রাহ্ম পরিবারদিগের দায়িত্ব অভিশার গুরুতর। তাঁহাদের প্রতি সকলের দৃষ্টি। তাঁহাদের ধর্মভাব ও আচরণের উপর রাহ্মসমাজের ভল্লভদ্র নির্ভির করিতেছে। এক একটী আহ্ম পরি-বার যেন ধর্মায় পরিবেশনের এক একথানি থালার স্থায়। ঈশ্বর এই বিধানে যে যক্ত রন্ধন করিতেছেন, তাহা ইহারা পরি-বেশন করিবেন। ইহা স্থারণ রাখিয়া কার্য্য করিবে।

দাম্পত্য সম্বন্ধের করেকটা কণ্টকের বিষয় উল্লেখ করি-তেছি, ইহা পরিহার করিবার চেষ্টা করিবে। প্রথম কণ্টক প্রভ্র-প্রিয়তা কুত্রাপি ভাল নতে, বিশেষ পরিবার মধ্যে। প্রজ্ঞাপীড়ক রাজা সকলের দ্বণিত, কিন্তু বে গৃহের মধ্যেই প্রজাপীড়ক ভাতার ন্তায় অপকৃষ্ট জীব সারে নাই। অতএব পরস্পরের প্রতি প্রভ্র প্রয়াসী না হইয়া সেবা প্রয়াসী হইবে। (২) দিতীয় কণ্টক ঈর্ষা। ঈর্ষা পারিবারিক স্থপর পাত্রে বিষ ঢালিয়া দের্গ, পরস্পরকে বিশ্বাসের চক্ষে দেখিনে।, (৩) ভূতীয় কণ্টক স্বার্থবিলার স্থাপ্র প্রার্থতা থাকিবে, ভূতই পারিবারিক স্থাপ্র পরিবার মধ্যে যতনুর নিংখার্থতা থাকিবে, ভূতই পারিবারিক স্থাপ্র প্র প্র শান্তি লাভ করিবে। (৪) চতুর্থ কণ্টক ক্রোধ পরায়ণ্ডা। ক্রোধ স্থের সকল আয়োজনকে পঞ্চ করিয়া দেয়—স্কালাই অস্থ্য উংপাদন করে। অভূএব ক্রোব্রেক স্বর্গনিই সংয্ত রাথিবে।

যথন যে অবস্থাতেই নেবল পারিবারিক উপাসনাতে কথনই আলস্ত বা উদাস্ত করি সূলা। উভরে প্রতিদিন ঈশবের চরণে একতা বসিবে, প্রতিদিন তাহার আশীর্নাদ ভিক্ষা করিয়া জীবনঘাত্রা নির্বাহ করিবে। যাহার প্রসাদে পরস্পারকে লাভ করিলে তাঁহাকে কোন দিনও বিশ্বত হইও না। ঈশব তোমাদিগকে সর্বাদা রক্ষা করুন। তোমাদের এই পরিণর পরস্পরের কল্যাণের ঘার স্বরূপ হউক।

ব্ৰাদ্মমাজ।

নামকরণ-বিগত ১১ই জার্চ দীবাপতিয়া প্রবাসী বাব কালীনারায়ণ রায় মহাশয়ের দিতীয় পুত্রের নামকরণ কায্য সম্পন্ন হট্য়াছে। বাবু উমেশ্চক্র দত্ত মহাশ্য আচাগ্যের কার্য্য ক্রিয়াছিলেন। বালক্টীর নাম স্বেশ্রনারায়ণ রাথা হইয়াছে। গত ১১ই জৈয়েষ্ঠ রবিবার কলিকটি। নিবাসী ভীযুক্ত বাবু মধকুদন সেন মহাশয়ের কনিষ্ঠ পুলের নামকরণ হইয়াছে। শ্রীযুক্তবার নবদীপচন্দ্র দাস মহাশয় এই অনুষ্ঠানে আচায়ের কার্যা করিয়াছিলেন। বালকের নাম চাক্চন্দ্র রাথা হইয়াছে।

শ্রেদ্ধি—নিগত ২০এ জৈঠি ভক্তবার শ্রীমতী অনুজাননিনী রায় মহাশ্যার পিতামতীর আদা শ্রাফ জিয়া সম্পন ১ইয়া গিয়াছে। বাবু আদিনাথ চট্টোপ্রায় মহাশ্র আচায্যের। কার্য্য করিয়াছিলেন। ক্লন্ডজনার স্থিত স্বীকার করা যাই-তেছে যে অনুজানন্দিনী রায় মহাশ্যা এই উপল্জে সাধারণ এাহ্মনুমাজের প্রচার ফণ্ডে 🖎 টাকা দান করিয়াছেন।

মাক্রাজ হইতে নিম্লিখিত সংবাদ পাওয়া গিয়াছে।

বিগত ৩০এ মে শ্নিবার এস্, আট, আক্সমাজভুক শ্রীমান্ভি, রঙ্গানাথম নায়াডুর পরলোকগতা সহধ্যিণী শ্রীমতী চুড়ামণি আত্মার ঘিতীয় বাধিক শ্রান্ধ রাজপদ্ধতি অনুযাবে সম্পন হইয়াছে। এই শ্রাদ্ধ উপলক্ষে শ্রীমান এস রামসামী নায়াডু গাক তৈলগী ভাষায় উপাসনা করেন, "আদ কি" এবিষয়ে এস, ভি, রামাত্রজাচাণ্ট আভারগ্যাল উপদেশ দেন, এবং শ্রীমান্ মারকাট। ভি নারাড় গারু, এম, এ, ইংরাজীভাষার একটী প্রাথনা করিয়া উপাদনা কার্য্য শেষ করেন। তাঁচার প্রার্থনাতে উপস্থিত সকলেরই ফ্রান্ত্রীভূত হুট্যা গ্রিছিল। পরে দরিজদিগকে চাউল প্রভৃতি দান করা হইয়াছিল।

বিশেষ উপাসনা—বাবু নবৰীপ চক্ৰ দাস মহ শয় পড়িয়া গিয়াপা ভাশিয়া প্রায় তুই মাস কাল শ্বাগৈত ছিলেন। ভাঁছার এই চুর্যটনা হটুতে আংরোগ্য লাভের জন্ম গত ৰূপনার উপাসনা হয়। বাবু উমেশীচত্র দত্তমহাশয় এই উপাস্নায় অচিথ্যের কার্যা করিয়াছিলেন। নবদীপ বাব্ আংবাগ্য লাভ করিয়াই প্রচার কাষ্য আরম্ভ করিয়াছেন। তান কভিণয় বন্ধু সমভিব্যাহারে সম্প্রতি কোচবিহার সমাজের গৃহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছেন।

প্রচার—ক্ষেক দিবস পূর্ব্বে পুণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহা-শয় করেকজন আক্ষবকু সম্ভিব্যাহারে নিম্ক্রিত হট্যা ভ্গণি জেলার জাজিপাড়। ক্লফানগর আনে গ্রন করিয়াছিলেন। তান তথার ছই দিবস অবস্থিতি করিয়া উপাসনা এবং চিল্পান্ত হুটতে ত্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে ব্যাখ্যা कार्या याश्रम कतिशा-ইইরাছিলেন এবং তাঁহাদিগকে সাদরে গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা তথা হইতে কলিকাত্রি প্রত্যাগ্রন করিয়াছেন।

व्यागत्रो पूर्तिगाताम बाक्षमभाष्ट्रात माघरमतिक छरमातत्र নিমলিখিত বিবরণ পাইয়াছি—

গত ৩০এ মে হইতে ১ণা জুন প্ৰায় মুশিদাবাদ লাক্ষ্যমাজের সাম্বংস্থিক উৎস্ব হইয়া গিয়াছে। বাবু শশি-, ভূষণ বস্তুমধাশর এই উৎসবে গমন করিয়াছিলেন। ৩০-এ মে শ্নিবার স্কালে বাবু শাশভূষণ বহু মহাশয় মন্দিরে আচার্যোর কার্যা করেন এবং "আমাদের কন্তরা এবং দায়িত্ব" সম্বন্ধে উপদেশ দেন। বৈকালে মন্দিরে "সাধুভক্তি এবং তংগধরে সামাদের স্থার' সম্প্রে এক বজুতা করেন। এই বজুভায় তিনি বংগন, যে যাধুভাক সম্বন্ধে <mark>আমাদের</mark> মধ্যে এক গভার অজ্ঞতা, রভৈয়াছে। 'আমানের দেশে अरमरक जन्म विश्वास कतिएक शास्त्रम मा एव आभारमन দেশের ন্যায় অভাতে দেশে সাধুণোক জনতাহণ করিতে পারেন। ভৎপরে তিনি আমাদের দেশের এবং অস্তান্ত দেশের মাধু জীবনের দৃষ্টান্ত দারা এই বিষয় স্কুম্পট্টরূপে বুঝাইরা দিলেন যে যদিও ভাহারা মত সধ্ধে বিভিন্ন তথাপি প্রকৃত প্রেছ ধর্মারীবন সম্বয়ে স্ক্লেই এক এবং তিনি আরিও দেখা-ইয়াছিলেন যে এমন কি আমাদের দেশের সাধুগণের <mark>অপেকা</mark> ভাঁচাদের কেই কেই অনেক অংশে উন্নত। তিনি আরেও বলিলেন যে আমাদের দেশের কেই কেই এতদ্র প্রাস্থ বিশ্বাস करतन त्य अञ्च (मरभत मायुक्तीतनी शार्ठ कता शाश। अडे স্ফীর্ণন্থ প্রাচীন সমাজের অধ্যোগতির মূলকারণ। অধ্ধেষে তিনি ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কাষ্য সম্বন্ধে বলিলেন যে, পুণিবী হই তে সদাপ্রকার স্কীণ্ডা দূর করিয়া একত্ব তাপন করাই ইহার মূল উদ্দেশ্য।

७১ এ (म--- नकारण ७ देवकारण मौज्यत छेशामना श्रम । नातु শশিভ্রণ বস্তু ভূই বেলাই আচার্যোর কর্যো করেন। সকলে "ঈশ্বের বাণী" এবং বৈজালে "প্রকৃত বীরের লক্ষণ" এই मध्य डेल्यान (प्रमा

১লা জুন—স্কালে বাবু রামগোপাল রায় মহাশয়ের বাটীতে মহিলাদিয়ের জন্ম উপাসনা হয়। বাবু শশিভ্ৰণ বস্তু মাচার্যোর कार्या करतन, এবং সভদ্যা श्रीत्याकिभित्यत रुख সমাজের सर्वे সন্ধাকোশে ৪০।২ নং বেনিয়াটোলা লেনস্থ বাটাতে বিশেষ ∫ প্রকার উন্নতি এবং সংস্থারেতেই দেখিতে পাওয়। যায়, এই বিষয়ে **छेशरमभ (मन) ।** देवकारण मन्मित्र इंडेर्ड नशत अरकी छन ताबित গ্রহীয়া চকু পর্যান্ত যায়, এবং তথায় ভিন্ন ভিন্ন **সম্প্রদায়ের লোকের** সমুপে শশীববে একটাব জুতা করেন। বতনাৰ পুনরুথানকারী দলের অনেকে গোলমান করিতে ১৬টা ক্রিয়াছিলেন, কিন্তু মৌভাগ্য বশতঃ ক্লুতকাষ্য হইতে পারেন নাই।

মুরশিদাবাদ ভাদ্যসমজের উৎসব কার্যা সম্পন্ন করিথা শশীবাৰ্মশীপুৱে গমন করিয়াছিলেন। তথায় তিনি এক জন উদ্রলোকের বাটীতে উপাসনা করেন এবং "ঘটন। সকলে भेषत्त्रत चारलाक पर्यंग कता" এই भषत्त्र छेशरम्य (प्रगः। शत्व কলিকাভয়ে অগেমন কালে শ্শী বাবু নলহাটীতে একদিন অবস্থান করেন, ভথার তিনি উপাসনা করেন এবং "এদেশের ছিলেন। এই সময় তথায় বহু সংখ্যক ন্রনারী একত্র সম্বেত ভিলবহার উল্লিড ব্রাহ্মদের উপ্র নিজর কবিতেছে" এই भवत्यः উপদেশ দেন। नलशांकीतः <u>जाक्रशण संशी वात्र</u>क আজিনগঙ্গ হইতে নগহাটা পর্যায়ী বাইবার দ্বিতীয় শ্রেণীর টিকিটি সংগ্রাহ করিয়া দিয়াছিলেন । 🗜

> ব্ৰাহ্ম বিবাহ--গত ২২এ জৈছি বৃহম্পতিবার সাধারণ बाक्षमभाष्ट्रत উপामनानारम, এकती बाक्ष-विवाह मुम्लाम इहेमा

গিয়াছে। পাত্র ময়নন্দিংছ নিগাদী বাব্ গোবিন্দ নাথ গুছ, বয়দ ৩১ বংসর। পাত্রী প্রীমতী যানিনী, জামাদের বন্ধু বাবুদীভানাথ দত্ত মছাশারের আত্রীয়া, এবং বরাহ নগর বোডিং স্কের একজন ছাত্রী। ইনি বিধবা ছিলেন। পণ্ডিত শিবনাথশাস্ত্রী এই অফুষ্ঠানে আচার্গ্যের কার্য্যু করিয়াছিলেন। গোবিন্দ বাবু কয়েক দিবুস হইল গল্পোম ডিষ্ট্রীকের বারহামপুরের নেটিছ করেজের প্রিন্দিপ্রাল নিশৃক্ত হইয়াছেন।

মৃত্যু-আহমেদাবাদ (গুলুরাট) প্রার্থনা সভাপতি এবং উক্ত স্থানের ট্রেং কলেছের প্রিন্সিপ্যাল রাও সাহেৰ মহিপত্ৰাম রূপ্ৰামের মৃত্যুতে সকলেই অত্যন্ত কতিগ্ৰস্ত হুইয়াছেন। বাও মাহেব, শিক্ষিত ও সমাজসংখাবে একজন অগ্রণীছিলেন। গাঁচারাজ্ঞানের মালোক দেশ মধ্যে প্রচার कतिएक बरमक यञ्च कतिएक(छन, एमडे मकल मृध्यातकरमत मामा ভিনি একজন বিশেষ গণনীয় ছিলেন। ইনি অল্ল বয়সেই শিক্ষ-কৈত। কাষাশিক্ষা করিবার জন্ম ইংশও গমন করেন এবং ছাতীয় ও সামাজিক উভয় বিষয়েই নান। প্রকার উরত মত এইয়া স্বদেশে প্রভাগেওঁন করেন। ইনি মাধ্যেদাবাদ প্রথেনা সমাজের ভৃতপুর্ব সভাপতি স্বলীয় ভেলোনাথ সাবাভাইয়ের জীবিতবিভার ভাষার প্রামশ্রত। ও সাহায্যকারী ছিলেন। ভাঁহার মৃত্যুতে ভাঁহার কাষ্যোর সম্পূর্ণ ভার রাওসাহেবের হতে নাত হয়, এবং তিনি অধুমাটিংসাহের সহিত সমাজের নীতি এবং ধন্মের উন্নতি করিতে চেষ্টা কবিভেন। কয়েক नरमत भगेष जिम मर्ताधकात मरकार्या निमुक जिल्लान ; এবং উচার জীবনের শেষ সংকার্য 'ভোলানাগ্টনিষ্ট-টিউট" নামে স্ত্রীলোকদিগের একটা সভা গৃত ভাতার স্থানার্থ স্থাপন করেন। এই মুগাবান জীবন অক্সাং আমাদের মধা হইতে দাকণ ওলাউঠা রোগে অস্তিত হইল, ভাঁচার স্থান পূর্ণ করিবার উপযুক্ত লোক শীল্ল পাওয়া চ্হর। আনেরা অভঃকরণের স্থিত ঐ শোকাও পরিব্রে ও স্মাজ্ত স্কল্কে সহায়ুভুতি জ্ঞাপন করিতেছি।

ব্রাহ্ম বালিকা শিক্ষালয়—এীমের ছুটার পর প্রাহ্ম বালিকা শিক্ষালয়ের কার্য্য প্ররয় স্থারক ছুইয়াছে। স্থানরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি ্য, ঈশ্বের ক্রপথে এই ক্ষ্ম বিদ্যালয়টীর প্রতি বন্ধানের অনেকের অন্ধ্রাছ দৃষ্ট ছুইছেছে। এই ছুটার মধ্যে প্রাক্ষমান্তের একজন হিট্ডণী বন্ধ ইতার স্থোয়ার্থে মাসিক ১০ টাকা টালা ও একজানীন ৫০০ শত টাকা দিবার অস্বীকার করিয়াছেন। রেস্নের বিপ্যাত জ্বল গেঃ পি, সে, সেন মহাশ্য এককালীন একশত টাকা দান করিয়াছেন। হোসেন্ধান্যের উকাল কালিদাস চৌধুরী মহাশ্য এককালীন ২০ টাকা দিয়াছেন। শ্রীগৃক্ত বার্ ছুগামোলন দান মহাশ্য ভাতার প্রদৃত্ত গাড়ীপানে বিক্রয় করিয়া বিক্রয়লক অর্থ স্থা ফণ্ডে জ্মা করিবার অন্থাত দিয়াছেন। ইতারা সকলেই আমার্দের আগ্রের প্রস্থাদের পাত্র।

বিজ্ঞাপন

ব্রান্ম-বালিকা-শিক্ষালয়।

(সাধারণ আক্ষাসমাজ কত্ত্বি প্রভিষ্ঠিত।) ১৩নং কর্ণওম্পিন দ্বীট, কলিকাতা।

উদ্দেশ্য — যে শিকা ধর্ম ও নীতি শিকার স্থৃদ্ ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত এবং যাহাতে মানসিক ও শারীরিক শক্তিকে ভারাক্রাক্ত না করিয়া অপেক্রাক্ত অল্ল সমরের স্থাে প্রকৃত জ্ঞানোলতি সাধনের সহায়তা কুরে আগ্রালিকাদিগকে সেরপ শিক্ষা দেওয়াই এই শিক্ষালয়ের উদ্দেশ্য।

পুর্বোক্ত উদ্দেশ্য স্মরণ রাণিয়া এই শিক্ষালয়ে বালিকা-দিগকে বাঙ্গালা ও ইংরাজি সাভিতা, ইতিহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান, পদার্থভত্ত, গণিত, শিল্প, সঙ্গীত প্রভৃতি বালিকাদিগের অবশ্র জ্ঞাতিবা বিষয় সকল শিক্ষা দেওয়া হয়। এবং ষ্ট্রুর পারা যায় Kindergarten প্রণালী অবলম্বন করিয়া শিশু-দিগকে শিক্ষা দেওৱা হয়।

তত্ত্বাবধায়ক মভা – নিমলিথিত ব্যক্তিগণ স্থল-সৰ কমিটীৰ সভাৰূপে মনোনীত হইয়াছেন।

প্রীয়ক সামন্দ্রোহ্ন বস্থ।

- ু কুফাকুমরে মিতা।
- " डे.म्नडक् मंड।
- ু উপেক্রকিশের রায় চৌধুরী।
- ্ল পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।---সম্পাদক।

कृषाती नार्तेगा श्रेष्टी नञ्च मश्रः मण्णानक ।

আপাতিতঃ এই শিকালরে এন্ট্রান্য কুলের স্থানীর মেনীর মহক্রণ শ্রেণী প্রাপ্ত পোলা হইয়াছে। ক্রনে অপেরপির শ্রেণী খুলিবার ইচ্ছা সাছে।

- ্, নিয়ুমাব্লী ৷—সুল-ক্ষিটী আপাত্তঃ যে নিয়ম **গুলি** নিদ্ধারণ ক্ষিয়াছেন তাহা এই ;—
- ১। এই শিক্ষালয়ে ১ বংসর বরস্ক ব্রাহ্ম বালকেরাও বালিকাদের স্থিতি পড়িতে পারিবে।
- ২। কুলে ভর্তিভ্ইবার কিঃ ১১ টাকা, শিশুশেণীর মাসিক বেতন ১১ এক টাকা; অপরাপর শ্রেণীর ২১ ছই টাকা। শিশু শ্রেণীর যে সকল বলেক বালিকা কুলের গাড়ীতে আসিবে, তারা দিগকে অপর্লিগের ভায়ে মাসে ২১ টাকা দিতে হইবে।
- া সকল বালিকা অন্ত কোন কুলে পড়িত বা কোন কুল ছাছিলা আসিতেতে তাহাদিগকে এই কুলে ভর্তি হইবার সময় টানগলার সার্টি:ফকেট দিতে হইবে।
- 8। প্রত্যেক মাদের ১৫ই তারিপের মধ্যে সেই মাসের বেতন দিতে ইইবে। াবলম্ম ইইবে প্রতিদিন ৴০ আনা হিঃ॥০ আনা প্রাস্থ[®]জরিমানা দিতে ২ইবে। মাসকাবার ইইলে নাম কাটা যাইবে।
- ৫। প্রতি বৃহস্পাতবার ও রবিবার সুল বন্ধ থাকিবে।
 বৃহস্পাতবার গৃহপাঠা পুস্তক সক্লের পড়াও অতিরিক্ত অঙ্ক প্রভৃতি দেওয়া হইবে।
- ৬। সুলের কাষা ১১টার সমর আমারস্ত ২ইরা ৪টা পথ্যস্ত চলিবে, মধ্যে ১৫ মিনিট জলুথাবারের ছুটি ২ইবে।
- ৭। শিশুদের শ্রেণীর কাষ্য তিন ঘণ্টাতেই অর্থাৎ ২টার সময়েই শেষ হইবে।

সহবের যতদূর পর্যান্ত সুলের গাড়ী যাইবার স্থানিধা ছইবে, ভঙদূর হৃট্তে বালক বালিকাদিগকে গাড়ী পাঠাইয়া আনা গাইবে। যাহারা বালকবালিকাদিগকে গাড়ীতে প্রেরণ করিতে চাহেন, ভাঁহারা সংবাদ দিলেই সভুং ১ইলে ভাঁহাদিগের বালক বালিকাদিগের নিমিত্ত গাড়ী প্রোর্থিত ১০০০

উপদংহারে যে সকল আদ্ধানন্ধ জ্ঞান শিক্ষার সঙ্গে সঞ্জেনাদিগকে নীতি ও ধর্ম শিক্ষা দেওৱা আবশ্যক বালরা মনে করেন, তাহাদিগকে অপুরোধ করা যাইতেছে, যে উছারা এই শিক্ষালয়ের স্থাস্থা বালকালিকাকে প্রেরণ করুন। ৮।৯ বংসর ধরিয়া আদ্ধানবালিকীদৈগের শিক্ষার সহপাধ বিধান বিধরে আলোচনা হইয়া আসিতেছে; এতদিনের পর কাজে কিছু করিবার চেটা ইইতেছে, এখন বাহার যতটুকু সাধ্য, তদকু-সারে সাহায্য করিয়া এই ওভ উদ্দেশ্য সাধ্যে অপ্রায় হউন্।

২১১ নং কৰিয়ালিস দ্বীট বান্নিসন্ প্ৰেসে শীকাৰ্ষিকচন্ত্ৰ দম্ভ কৰ্তৃক ১লা আযাঢ় মুন্ত্ৰিত ও ২১১ নং কৰিয়ালিস্ দ্বীট ছুইতে ১লা আযাঢ় প্ৰকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪শ ভাগ। ৬**ঠ** সংখ্যা।

১৬ই আষাঢ় সোমবার ১৮১৩ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৬২।

বাৎসনিক **অগ্রিম মূল্য ২** নাল মফস্বলে , **৩**১ প্রতি থণ্ডের মূল্য *বি*

শক্তি-পূজা।

(श्यां क्रिक्स हरेट डेक्ड)

(:)

কার বিশ্ব ? মৃঢ় নর ! তোমার গোরব
সাজে কোথা ? যারে তুমি এত ভালবাস
সে জীবন তোমার কি ? এই শক্তি সব
ভালিছে গডিছে যারা, যাহাদের আস
ভোমার পরাণে প'শে করিছে নীরব,
ভারা কি ভোমার ? নর ! দেগ তুমিঁ ভাস
যে শক্তির পারাবারে, সেই শক্তি কার ?
ভালিছে চুর্ণিছে দর্প সতত ভোমার ।

(२)

ষেন কোন চক্রে পড়ি ঘুরি রে সকলে !
বেন সামালিতে নারি ! না নিতে নিঃখাস
ঘুরায় প্রাবন বেগে; সমালিব বলে

ফুক্তি অঁপ্রটি; গুড়া করে; দেপে লাগে ত্রাস !
আমার ইচ্ছার মত কিছু নাহি চলে ।
এ কে শক্তি ! গৈজারে মোরে করিতেছে দাস :
আশার প্রসাদ মোর ব্রোতে ভাসাইছে;
পাষাণ-শিলায় মোর ব্রুদনা পিশিছে।

(0)

টেনে ফেল্ সিন্ধ-জলে নান্তিক বিজ্ঞান;
কাপা-মাছি থেলা সে যে, ভাল ভো লাগে না।
হার রে ! বাঁচার পানি ! হাত মাঁত্র স্থান,
ভাতেই রাজই তোর ! দিনেও ভাগে না
বাঁচার আঁধার যার, আঁধারেতে গান
ভাগ্য যার, তার গানে ত্রন্ধান্ত টানে :
ভিঞ্জিতে পারে না কিছু যায় কোন খানে !

(8)

ছি ছি রে ! মানব ! তুই লয়ে হাঁড়ি কুঁড়ি সময় বেলাভে বুসি ফডই পেলিবি ? না দেখি দিক্র শোভা, বিজ্ঞানের ঝুড়িল্যে শুর্ এটা ওটা কত কুড়াইবি ?
আপনি আগুণ জালি সে অনলে পুড়ি,
অবাধ শিশুর মত কতই কাঁদিবি ?
কাদ মুখে হাত দিয়ে, অটু অটু হাসি
ওদিকে অনস্থ দিক্ লয় সব গ্রাসি।
(৫)

মুখে খুথু দিয়ে দ্ব কর সে বিজ্ঞানে
দীর্ঘ প্রস্থ নেধ-দীমা যে লাজ্যিতে নাবে,
কপ রস-গন্ধ-স্পর্শ মাকে দার জানে,
বোতলে ল্রন্ধাণ্ড-ভত্ত চায় পুরিবারে!
কে গো শক্তি। বেদে বারে অকপ বাখানে,
দেগো দেখা! অজ্ঞভার এই কারাগারে
বন্দী হয়ে ডাকি ভোবে! নয়নের ঠুলি
পুরো দে মা, অনস্কের শোভা দেখে ভূলি।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

সংযমের দৃষ্টান্ত কৈ দেখাইবে ?—প্রে দেশের লোকের সংস্কার ছিল যে অরপান বিষয়ে যথেচ্ছাচার করিবার জন্তই লোকে প্রাক্ষ হইরা থাকে। হিন্দুসমাজে থাকিতে গেলে অতি কঠোর নির্মাধীনে থাকিতে হয়; কিরপে আহার করিবে, কাহার সরে আহার করিবে, কি আহার করিবে, এ সকল বিষয়ে নির্ম অতি কঠিন। ইংরাজী শিক্ষাপ্রাপ্ত উচ্ছ আল প্রকৃতি যুবকদিগের এত শাসন সহ্হ হয় না, তাই তাহারা প্রাক্ষার্থের দোহাই দিয়া যথেচ্ছাচার করিবার স্থাবিধা অরেষণ করে। আরু বাস্তবিক এই প্রকৃতির লোকে স্পনেকে এক সমরে প্রাক্ষা বাল্যা আপনাদের পরিচয় দিত। একজন ইংরাজী শিক্ষাপ্রাপ্ত বাবু কোন ইংরাজ কর্মচারীর বাড়ীতে গিয়া স্থরাপান করিতেছেন। ইংলাজ বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"হিন্দু ভদ্লোকেরাত স্থ্রাপান করে না—তুমি যে স্থরাপান করিলে।" তিনি হাসিয়া উত্তর করিলেন, "আমি

ব্ৰাহ্ম, আমি ও সকল কুদংস্কার মানি না।" তথন ব্ৰাহ্ম **ক্টলে ইংরাজদিগের নিকট আদর পাওয়া ঘট্ড, স্থ**রাং **অনেক** বিষশ্বীর ব্রাহ্মসমাজের সহিত বোগ রাখিতেন। স্তরাং লোকেও বলিত ইছারা যথেছোচার করিবার জন্তই আক্ষ হইরাছে। "অর্গাত কেশবচক্র দেন মহাশরের সময় হইতে এই অপবাদ দুর হইতে লাগিল। তিনি ও তাঁহার অমুগত শিষ্যগণ, নিরামিষ আহার, আত্ম-সংযম ও কঠোর देवब्रारगात मृष्टास्य व्यवनीन क्वतिवा ल्याटकत (म मःक्वांत मृत क्रति-বার পক্ষে অনেক সহায়তা করিলেন। 'লোকে দেখিল ত্রান্ধ-সমাজের প্রচারকগণ পাছ্কাহীন-পদে কলিকাতার রাজপথে বিচরণ করিতেছেন, অনশনে ও অদ্ধাশনে দিন অভিবাহিত ক্রিভেছেন, নিরামিধ আহার করিভেছেন, নিজ নিজ চরিত্রে **কঠোর আত্ম**সংযমের দৃষ্টা**ন্ত প্রদর্শন করিভেছেন।** ষাহারা দেখিল তাহারা আর বলিতে সাহস করিল না যে ইহারা যথেচচাচারের জম্মই ত্রাক্ষ হইরাছে। পূর্বকার অখ্যাতি সম্পূর্ণরূপে ঘুচিয়াছে কি না বলিতে পারি না—বোধ হয় অনেক পরিমাণে ঘুচিয়া থাকিবে। কিন্তু একটা বিষয় আমাদিগকে मर्त्तमा श्वरंग राथिए **२२८**। लाक् बाक्षमिलात निक्रे সংখনের দৃষ্টাস্তই দেখিতে চার। দেশের লোক বলিতেছে, अक्रष्ठानी (य रहेरन, तम कानात अभावकारन कार्डिक शांकिरन थामत्री विलट्डि—भःमात्रहे धर्यमाधरनत एकज, অতএব আমাদিগকে সংসারে ধর্মদাধন করিয়া দেখাইতে ছইবে। সংসার ধর্মসাধনের কেত্র এই কথাটাকে আপনাদের সংসারাসক্তিও ইক্সিয়-স্থলালসাকে চাপা দিবার একটা আবরণ শারপ করিয়া রাখিলে চলিবে না; কিন্তু সংগার মধ্যে থাকিয়া বৈরাগ্য, আত্ম-সংযম, স্বার্থত্যাগ প্রভৃতি ধর্মজীবনের উন্নত **नक्त प्रकल** श्रप्तर्मन कतिए इहेर्दा। त्नारक त्मिथरन हेहात्रा সংসারে থাকিতেছে, মানবসমাজের সেবাতে দেঁহমন নিয়োগ করিতেছে, অথচ শত শত নরনারী ত্রদ্ধচয়্যানলে সূথ-প্রবৃত্তি আছতি দিয়া প্রদেবাতে নিযুক্ত হইতেছে, বিবা-ছিত ব্যক্তিগণ পরস্পরের কল্যাণ-কামনাতে ও সস্তানদিগের কল্যাণ-কামনাতে অবিবাহিতের ক্রায় থাকিতেছে, বিধবাগণ ও বিপদ্মীক ব্যক্তিগণ সন্তান পালনে ও ঈশ্বরের শ্রবণ মননে মনোনিবেশ করিয়া স্থে, দিন যাপর করিতেছে। এরূপ मःयरमत्र मृष्टेश्व यिन 'वाक्षत्रन अपन्यतिमी मिन्न का तिनान 'दिक দেখাইবে ? এইরূপ দৃষ্টাস্ত দেখিলেই অ:গ্র জ্বলিয়া উঠিবে। নতুবা লোকে যদি দেখে আমরা বোর ভামদিক ভাবাপর, विम मिर्प बाक्र त्राप मृत्थ वरन मः मारत धर्म माधन कतित किन्द ফলে পুরুষ ও রমণীগণ ইব্রিয়-স্থ্র-লালসাতে অস্থির, বৈরাগ্য ও স্বার্থক্যাণের দিকে গতি নাই, আস্ম-সংযমের প্রশ্নাস নাই, **डाहा हरेल स्थारा**एत मःमारत शाकिशौ धर्म माधन कतारक একটা উপছাদের বিষয় মনে করিবে। ঈশ্বর ব্রাহ্মদিগকে षाय-मःश्टमत्र निका हिन्।

মিলনের পথে বিষ্নকারী কে?—ন্দার্মান পণ্ডিত ডাক্তার শিশনার এদেশ পরিত্যাগ করিবার সমরে আন্দদিগকে একথানি পত্র শিথিয়া গিরাছেন। তাছাতে এই বলিয়া ছঃখ প্রকাশ করিয়াছেন যে আদ্মানার্জ সকলের গতি কেবল বিচ্ছির ছইবার দিকে মিলনের দিকে নহে। ইহা সত্য কণা। আদ্দিগের মনের মধাে যেন কি একটা ভাব আছে, যাহাতে দশজনের এক সঙ্গে মিলিয়া কাজ করা কঠিন। দশদিন এক সঙ্গে কাজ না চলিতে চলিতে সেই দশজনের ক্ষুত্র সমাজ্ঞী টুকরা টুকরা হইয়া যার । আর যদি তাহা নাও যার, ত্রায় অপ্রেম উৎপন্ন ছইয়া স্মিলিড ভাবে কার্য্য করা কঠিন করিয়া তোলে। এরূপ কেন হয়?

প্রথম উত্তর— ব্রাহ্মগণ ধর্ম ও সমাজ সংস্কারক হইরা দাঁড়া-ইরাছেন; সংস্কারকের কাজ প্রধানতঃ ভাঙ্গার কাজ,গড়ার কার্য্য নহে; স্বতরাং সংস্কার কার্য্যে যে সর্বাদা ব্যস্ত, গড়া অপেকা ভাঙ্গিবার প্রবৃত্তি অভাগা তাহার অধিক হর; এই কারণে ব্রাহ্মদিগের ভাঙ্গিবার প্রবৃত্তি অধিক। ই ভুর যদি কাটিবার কছুনা পার আপেনার আবাস-গৃহই কাটে; বাছিরে বিরোধ করিবার স্ববিধানা পাইলে ব্রাহ্মগণ ঘরে ঘরেই বিবাদ করে।

ষিতীয় উত্তর—আধাসমাজ শাস্ত্র ও গুরুর আদেশকে উড়া-ইয়া দিয়া ব্যক্তিগত বিবেককেই সর্বশ্রেষ্ঠ করিয়া তুলিয়াছেন; স্তরাং প্রত্যেকেই নিজ নিজ বিবেক ও বিচার শক্তিকেই সর্বোপরি স্থান দিতেছে। অত্যব মিলন অপেক্ষা বিচেদ অধিক ঘটিতেছে।

তৃতীয় উত্তর—সত্য-প্রীতি ও আক্ষসমাঞ্চের কণ্যাণ-কামনা আক্ষদিগের মনে এতদূর প্রবল নহে যে তজ্জ্ত নিজের ক্ষচি বা । প্রবৃত্তি বা প্রভৃত্ত-প্রিয়তাকে একটু থর্ম করিতে পারে। সকলেই বলে,—আমার কথাটা কেন থাকিবে না ? অতি অল্প লোকেই বলে,—মামার মনের মত কাজটা ঠিক হউক আর না হউক,ভাল কাজটা চলুক; দশ জনের শক্তি তাঁহাের কার্য্যে থাটুক। আল্ফার্কনাশ করিবার শক্তির অভাবে সকলেই মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে চাহিতেছে, কার্ফেই বিরোধ উৎপন্ন হইতেছে।

ইহার কোন উত্তরটী আমাদের প্রতি স্থদংশীলয় হয় ? বোধ হয় সকল গুলিই খাটে। যে দিক দিয়াই যাওয়া যাক, প্রকৃত বিন-য়ের অভাবে আমরা প্রস্পারের সহিত মিলিভে পারিতেছি না।

মে থিক উদারতা— আর একটা কথা আছে। মুখে আমরা অনেক উদারতার কথা বলি। প্রাহ্মধন্ম উদারতার ধর্ম, তাহাতে কিছু সন্দেহ নাই। প্রাহ্মগণ কেবল অসাচ্প্রনারক ভাবে সকল দেশের ও সকল কালের সাধুগণের আদর করিতে পারেন। একদিকে একথা সত্য, কিন্তু কার্য্যতঃ আমরা অর লোকেই প্রকৃত উদার ভাব রক্ষা করিতে পারি। আমি প্রাহ্মধন্মকে যেরপ ব্যিয়াছে ও সেই আদর্শকে যেরপে ধারণ করিয়াছি, কেহ যদি সেই আদর্শের একটু এদিক বা ওদিকে যান, তবে আর আমার মন তাঁহাকে প্রাহ্ম বলিতে ইচ্ছুক হয় না। উদ্দেশ্যে ও মূল সত্যে এক হইয়াও ভির ভাবে ভাহা সাধন করিতে পারে। লোকে অলান্ত ওক ও অলান্ত শাত্র শাত্র মানিয়াও এই সাধন-বৈচিত্রা দুর করিতে পারিতেছে না। আমরা কি প্রকারে ক্রিব হু

অভএব আমাদিগকে সর্কাদাই সাধন-বৈচিত্ত্যের জম্ম প্রস্তুত ণাকিতে হইবে। আমরা দেখিব মূল লক্ষ্যে মিলিতেছে কি না ? ঈশ্বনকে সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান দিতে প্রস্তুত কি না ? মনুষ্যকে প্রাতাবলিয়া গ্রহণ করিতে প্রস্তুত কি নাণ সংক্ষেপে বলিতে গেলে জ্রাহ্মধর্মের মূল সভ্যে বিখাপী কি না, ও তাহা প্রচার করি-**उटाइ कि ना ? এक अन योग बाक्य पर्या अठात क**रतन, योग পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদের প্রশ্রেষ না দ্বেন, এবং সর্বাস্তঃ-করণে একমাত্র চিলায়, পবিত্রস্বরূপ ঈশ্বরেরই উপাদনাতে লোক সকলকে প্রবৃত্ত করেন, অপচ যদি তাঁহার আহারে, পরিচ্চদে, সাধন ও প্রচার প্রণালীতে প্রচলিত রীতি চইতে কিঞ্চিৎ পার্থক্য থাকে ভাচাতে হানি কি ? কেন আমরা জাঁছাকে পতিত বা ব্রাহ্মধর্ম্ম-ভ্রষ্ট বলিয়া নির্যাতন করিব। বরং इंहाई (कन विना आंगांतित शिवात वाज़ीरव खरनक पत्र खारह, সেধানে জানী ব্রাহ্ম, প্রেমী ব্রাহ্ম, কর্মী ব্রাহ্ম, যোগী ব্রাহ্ম, ইংরাজ-ভাবাপর ত্রাহ্ম, গৈরিকধারী ত্রাহ্ম, সকলের বসিবার श्वान चाह्य। এইরূপ উদারভাবে পরস্পরকে দেখিতে আরম্ভ क्तिरमञ्ज्ञानको। मिन्दनत्र पिर्क माहारा हन्।

ছুর্বলতার কারণ কি ?—বদি কেছ জিজ্ঞাসা করেন, যেরূপ সতেজে ত্রাহ্মধর্ম প্রচার দেখিতে ইচ্ছা করি সেরূপ সতেজে প্রচার হইতেছে না কেন ? ব্রাহ্মদমাজের প্রতি ও ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রতি লোক এতদূর বীতশ্রদ্ধ কেন হইল ? আমরা উত্তর করি ছই কাবণে। ১ম কারণ বাহারা এক সমরে উৎ-সাহের সভিত ত্রাহ্মধর্মকে সর্বত্ত প্রচার করিয়া নেতা ও অগ্রণী ৰলিয়া পরিগণিত ছইলেন, ও আপনাদের ধশে ব্রাহ্মধর্মকে यमची कतिरतन, उांहारनत कारनरकरे आकाररायंत्र कानर्गरक आश्रनात्मत्र कीवतन बका कतिएक शावित्मन ना ; रशेवतन रा কথা বলিলেন, বাৰ্দ্ধকা না আসিতে আসিতে ভালাৱ বিপরীত কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন। লোকে বলিল ইহাদের অগ্রণী ব্যক্তিরাই যথন পশ্চাৎপদ হইতেছে তথন ইহার ভিভরে কিছু নাই। দূর হইতে যাধারা বিচ্নার করে তাহাদের পক্ষে এরপ চিস্তানা করাই অসম্ভব। দ্বিতীয় কারণ—যাঁচারা রহিলেন তাঁহারাও এক দক্ষে মিলিয়া কাজ করিতে পারিতেছেন না; ছির ভির হইয়া যাইতেছেন। স্বভাবতঃই লোকের মনে এই চিস্তার উদয় হইতেছে যে ইহাদের দারা আর কোন কাজ হইবে ना। এই ছইটী কারণ বিদ্যমান থাকিতে লোকে যদি ত্রাহ্ম-সমাজের উপরে আশা ভরদা স্থাপন করিতে নাু পারে তবে কে जाहाषिगटक दमाय पिट्ड शादा ? विठातकिंगटक दमाय पिवात পূর্বে এই ছইটা ব্যাধির মূল ংকোধায় তাহা পূঞ্জামুপুঞ্জারপে অন্থসন্ধান করিয়া সেই অনিষ্ট নিবারণ করিবার চেষ্টা করা কর্তব্য।

ধর্ম কি সমাজ সংক্ষার ?— একজন জিজাগা করি-লেন আদ্বসমাজের মুখা উদ্দেশ্ত কি ? উত্তর—মানবকে নব-জীবন প্রদান করা। পুনরার প্রের—ভবে সমাজ সংক্ষার লইরা

এত মারামারি কেন? উত্তর—কৈ, কোন্ সমাজের বেদী इहेट्ड चिधिक ভाবে সমাজ সংস্কারের কথা প্রচারিত হয় ? ব্রাক্ষাদিগের মধ্যে বিধবাদিগের বিবাহ হইতেছে বটে, কিন্ত কোন্সমাজের বেদী হইতে কবে বিধবা বিবাহ প্রচার কর। হইয়াছে ? নারীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা আক্ষদিগের মুধ্যে অগ্রসর हहेट उट्ह, किन्नु काना का कार्या करन दनती हहेट जे नातीत निक्ष ও স্বাধীনতার বিষয় প্রচার করিয়াছেন ? নবজীবন দান করাই ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য,—সমাজ সংস্কার সেই নবজীবনের অন্তৰ্নিহিত,---নবজীবনের অর্ধ, ধাহা কিছু অসাধুবা অন্যায় ভাগা বৰ্জন করিতে হইবে, যাহা কিছু কৰ্ত্তব্য ভাহা অবলম্বন করিতে হইবে। স্থভরাং চরিত্রের বিশুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গেই ব্যক্তিগত জীবনের সংস্কার ও পারিবারিক ও সামাজিক সংস্কার সমুদয় আসিয়া পড়ে। প্রশ্নকারী বলিলেন—নবজীবন লাভটাই যদি স্ক্রিপ্রান হইল, তবে সমাজ সংস্কারটার উপরে এত ঝোঁক কেন ? আধ্যাত্মিক জীবন, প্রেম, ভক্তি, উপাদনাশীবভার প্রতি সেই ঝোঁকটা দিলে কি ভাল হয় না? ভাবিয়া দেখি, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে এমন অনেক লোক রহিয়াছেন বাঁছাদের ধর্মজীবন অপেক্ষা সমাজ সংস্থারটার দিকেই অধিক ঝোক। এভাব যদি অধিকাংশের হয় তাহা হইলে ব্রাহ্মসমাজ ধন্মসমাজ বলিয়া পব্লিগণিত হইতে পারিবে না।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

উন্মাদিনী শক্তি।

ধন্মের একটা উন্মাদিনী শক্তি আছে। সেই শক্তি যথন
মানব-প্রদয়কে অধিকার করে তথন অসাধ্য সাধনে সমর্থ হয়।
সেই শক্তির প্ররোচনায় মানুষ ধর্মসাধন বা নর-সেবার জন্ত
ম্বন, স্বান্থ্য, ধন, মান সমুদয় জলস্ত উৎসাহানলে আহতি দিতে
পারে, অসহা ক্লেশ সহিতে পারে, বিপদের হস্তে জীবন
পর্যান্ত সমর্পন করিতে পারে, যে সকল স্থান সিংহ
ব্যান্ত অপেকাও ভয়য়র প্রকৃতি বন্দরদিগের আবাসভূমি
সেখানে অমানম্থে গমন করিতে পারে, এবং এ সকল
স্বপেকা অধিক ক্লেশকর যে আত্মীয় স্বন্ধনের অঞ্জল, তাহা
দেখিয়াও অটলভাবে দণ্ডায়মান থাকিতে পারেন। এই উন্মানিনী শাক্ত মৃককে বাচাল করিয়াছে, হন্দল, কয় ও নিরাশ্রের
ব্যক্তিকে সেনাপতি বীর অপেকাণ্ড সবল ও সাহসী করি
য়াছে, কোমলগুদয়া নারীদিগকে বজু সমান কঠিন ও নির্ভীক
করিয়াছে। একজন ভারতীয় প্রাচীন কবি বলিয়াছেন:—

বজ্রাদপি কঠোরানি মৃদ্নি কুস্নাদণি !

লোকাতীত মহাজনদৈগের চরিত্র অভি বিচিত্র, ভাচা

এক দিকে পূল্প হইন্টেও কোমল অপর দিকে বজু অর্থাৎ হীরক
অপেথাও কঠিন। কেবল যে লোকাতীত মহাজনদিগের

চরিত্রেই এই কঠিনতা ও কোমলভার সন্মিলন দেখিতে পাওরা
বার ভাচা নহে। অভেত্যক শীশর-বিশাসী থান্দিক গোকের

চরিত্রেই দৃষ্ট মুইনা থাকে।

পশ্রের উন্মাদিনী শক্তির কার্য্য দেখিবার জ্ঞ্য অধিক भरवयन कतिएक ब्रेटन ना। बिन्दू, शोहान, मूनलमान, त्रोफ मक्त मुख्यनार्थत हे जित्रखहे बहे जेबार्निनी मेक्तित श्रीत्रह्य প্রাপ্ত তথ্য যায়। সেদিন সংবাদ পত্রে পাঠ করা গেল একজন প্রান দেশীয়ুবোদ্ধ ধর্মাবলম্বী বাক্তি সম্প্রতি গয়া ভীর্থের সন্মি-কৃটত্ব বুদ্ধ গ্রানীমক স্থানে বৌদ্ধ মন্দিরে আসিয়া এই সংকল্প করিল যে সে আপনার একটী অঙ্গুলি কাটিয়া সেই মন্দিরের স্মক্ষে হোম করিবে। ভদতুসারে অমানবদনে নিজের ছুরিকা দারা নিজের একটী অঙ্গুলি কাটিনা অগ্নিতে আত্তি দিয়াছে। ইটা কিরপ ধর্মোনাদ। অনেকে হয়ত বলিবেন এরপে কার্যোর ফল কিও ইহাতে বিচার শক্তির অলভারই পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহা সত্য। কিন্তু কিরূপ নিষ্ঠা, কিরূপ ব্যাকুলতা, কিরূপ স্বার্থনাশ-প্রবৃত্তি থাকিলে তবে মান্ত্র আপ-নাকে এরপ অসহ যাতনা দিতে পারে তাহা একবার চিস্তা কর: এরপ ব্যক্তিগণ কি ধর্মের জন্ম প্রাণ দিতে পারে না 🔈

যীক্তর শিষ্টাদিগের ধর্মোনাদের বিবরণ অভীব আশচ্যা়ু কত সহস্র সহস্র লোক তাঁহার পদ্চিত্র অত্সরণ করিয়া শত্র-হত্তে নিধন প্রাপ্ত হইয়াছে, ভাহা ইতিহাসের প্রত্যেক পূর্চাতে উজ্জন অক্ষরে লিখিত রহিয়াছে। এক দিন এক সময়ে মনের বিশেষ উত্তেজিত অবস্থাতে মৃত্যু য⊴ণা সহাকরা তত ∡িল্লয়কর ব্যাপার নছে। কিন্তু যে লক্ষ লক্ষ পুক্ষ ও রমণী তাহারই আদেশ শিরোধার্যা করিয়া এখনও দেশ বিদেশে লমণ করিতেছেন, বোগ, শোক, নির্যাতন সহা করিয়া তাঁহার ধর্ম প্রচার করিতে-ছেন, নরদেবার জন্ম দিনরাত্তি অক্লান্তভাবে পরিশ্রম করিতে-্ছন, ইহাঁদের কার্যাকলাপের বিধ্যু ধ্যন অঞ্ধানে করি, তথন বিশ্বর-সাগরে মগ্র ২ই; ও বলি—ীধী 🖰 হেঁ! তোমা বৃক্ষে কি ञ्चल कन्न किन्नाएए। मानव गत्न कि उन्नामिनी ख्तारी ঢালিয়া দিয়ছে, মাহাতে ছই স্থস্ত বংসর ধরিয়া এত লক্ষ লক্ষ नवनातीरक डेबाड शाय कांत्रवा ताथियारह।

कामात मानित्यन यथन कुछन्नीत्य शियाছित्यन ज्ञान-তেন না গৈ তিনি কুঠবোগে আক্রোস্ত হইবেন; মনে করিয়া-ছিলেন যাহা:দগকে সকলে পরিত্যাগ করিয়াছে, প্রভুষীশুর আদেশে আমি তাহাদের পরিচ্য্যাতে জীবন অর্পণ করি। কিন্তু কাদার দামিয়েনের মৃত্যুরপুব কিদেখাগেল! উহার অকাল মৃত্যুত্ব ভীত ছওয়া দূরে থাফ, কোমল হৃদয়া বালি-কারা প্রাপ্ত জীবন দিবার জন্ম অগ্রসর হইল। দানিয়েন জানিয়া গিয়াছেন ঐ দাকণ রোগেই মরিতে হইবে। ধন্য **४.चं**त डेनाफिनी শक्ति !!

কিন্তু এই উন্মাদিনী শক্তির মূল কোণায় ? পরার্থে স্বার্থ-नाम कतिरात উপদেশ ७ मकल (एए. मत धर्ष-माटल्लाहे चार्छ। এরপ স্বার্থনাশ প্রবৃত্তি সর্ববি বলবতী দেখা যায় না কেন্ ? - সিংহের একটা প্রতিক্ততিও কেছ কখনও তাহাকে দেখায় আমাদের দেশের প্রাচীন নীতি শাস্ত্রে আছে :—

धनानि क्रीनिटरेक्षव्भितार्थ लाख উৎস্ফেৎ। সন্নিমিতে বরং ভ্যা**ট**লা বিনাশে নিয়তে সভি॥" व्यर्थ-- "প্রাক্ত গরার্থে ধন এবং জীবন সমুদয় উৎসর্গ

क्तिर्यन। मृहा यथन निक्षित्र, এक्षिन यथन এ मक्नर्क ছাড়িতেই হইবে, তথন সংকার্যো এ সকল যাওয়াই ভাল।" কি চমৎকার উপদেশ। কি যুক্তি যুক্ত কথা। এই সকল উপ-দেশ বত্কাল আমাদের নীতি-শাস্ত্রে রতিয়াছে, আচার্য্যপ্র পাঠ করিতেছেন ও পাঠ করাইতেছেন, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, যাহারা পাঠ করিতেছে তাহাদের মধ্যে কত ব্যক্তি উন্মন্ত-প্রায় হুইয়া এই উপদেশের অনুসারে কার্য্য করিতেছে ? এমন পরি-कात. सुन्दन, উচ্চ উপদেশে লোকে উন্মন্ত হইল না, আর এক স্ক্রেপর ভনরের গুইটী বা চারিটী কথাতে **লক্ষ লক লোক** এতদূর কেপিয়া গেল, যে প্রাণকে প্রাণ বলিয়া জ্ঞানী করিল না। এ রহস্তের মর্মেডেদ কে করিবে ?

ইহার মূল অরেষণ করিলে দৃষ্ট ইইবে যে উন্মাদিনী শক্তি জ্ঞানের নাই, প্রেমেরই আছে। জ্ঞান যথন চিম্বারাজ্যে আবদ্ধ না পাকিবা স্দয় রাজ্যকে অধিকার করে অর্থাৎ যুখন সভা-প্রীতিকে পরিণত হয় তথন তাহা হ্রদয়কে মাতাইতে পারে। সেই জ্ঞান-প্রীতিতে লোকে আহার নিদ্রা ভূলিয়া গিয়া জ্ঞানা বেষণে নিমগ্ন পাকিতে পারে। সে বাহা ছউক, যে কারণে এই বিষয়টীর অবভারণা করা হইয়াছে, তাহা এই, সভা যতক্ষণ গান্তে বন্ধ গাকে, এবং ভাষাকে কেবল মাত্র জ্ঞান দ্বারা অধিগভ করা যায় ভতক্ষণ ভাহার উন্মাদিনী শক্তি অনুভব করিছে পারা যাব না। কিন্তু সেই সভ্য যথন কোন সাধু জ্বারের প্রেম গ্রাড চুট্রা জীবনে ফলিত হয়, তথন সেই প্রেম প্রেমের উদীপক ১ইয়া অপর হৃদয়ে অগ্নিকে প্রেজ্ঞানত করে। ८थम ्कान माञ्ज উन्नामिक गर्छ, देश प्रकारक । अक अनुराय উনারতাকে দশ হৃদয়ে স্ঞারিত করে। এই কারণেই স্ভ্য यथन को उटन পরিণত হয়, ভথন মানব अनुस्तत উপরে দৃশঞ্চ আধিপতা কবিতে থাকে। ইহার আর একটী যুক্তিও আছে। সভাটা জীবনে যত দিন পরিণত না হয়, তত দিন তৎসম্বধে জ্ঞানটা নীথারে জড়িত থাকে। তাহা কাজে পরিণত হইতে পারে কিনা, যাদ হয় কত দূর ১ইতে পারে, পরিণত হইবার পথে কি কি বিল্ল বিদ্যমান, এই স্কল প্রশ্ন অমীমাংসিত ণাকাতে সংশয় ও বিভক্ত কথনই মনকে পরিত্যাগ করে না ; স্ত্রাং স্বৃথের ভবেরাশি দেই স্কল স্ত্যুকে **স্ম্**গ্র ভাবে আলিঙ্গৰ পরিতে পারে না। যথন সেই সকল সভ্য একটী বা দশ্টী জীবনে পরিণত দেখা যায় তথন এই সকল প্রশ্নের সত্ত্র-ত্তরের জন্য স্থানাস্তরে বাইতে হয় না। একেবারে জন্মের জানিতেন না, কুষ্ঠরোগে আজাত্ত ইইবেন কিনা; ইহারা মত সমূদ্র সন্দেহ ভঞ্জন হইয়া যায় এবং ঐ সকল সতা দৃঢ়-রূপে হৃদয়-পটে মুদ্রিত চইয়া যায়। সহজ কথায় বলে "মুখের শেপা অপেক্ষা চথের দেখার দৃ।মঁ বোশ"। ইচা ভাচারই দৃষ্টাপ্ত হল। মনে কর একটা বালক ভাষার পাঠ্য পুস্তকে সিংগ্রের বিবরণ পাঠ করিতেছে। জীবস্ত সিংহ দেখা দূরে থা*ক*, নাই। এরপ হলে "িসংহের ঘাড়ে কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া লোম হয় ভাহাকে কেশর বলে"—মুখে কেবল এই শব্দগুলি বার বার উচ্চারণ করিলে কি হইবে ? তদ্বারা তাহার সনে কি কোন প্রকার পরিষার ও উজ্জন জ্ঞান জ্যাতি পারে † এরপে তাহার সময় নই না করিরা যদি তাহাকে একবার পশুশালাতে লইরা গিয়া জীবস্ত সিংহ দেখাইয়া আনা যায় তাহা চইলে জন্মের মত পরিষ্কার জ্ঞান জন্মিয়া যায়। ধর্মা-জীবন সম্বন্ধেও সেইরপ। সতা কেবল শাস্থেনা দেখিয়া যথন জীবন দেখা যায় তথনই তাহার উজ্জ্ব জ্ঞান হয়।

এথন আমরা বৃঝিতে পারিব কেন যীশুর বা বৃদ্ধের বা মহল্মদের মৃথের তই একটা কথাতে মামূষ উন্মন্ত প্রায় হইয়াছে, অগচ নীতিশাস্ত্রের রাশি রাশি উপদেশে সে ফল উৎপর করিতে পারে নাই। যাশু যে উপদেশ দিয়াছেন, তাহা লোকে সর্পাত্রে তাহার জীবনেই প্রতিফলিত দেখিয়ছে। দেখিবার জন্ত অন্তর্ত্ত হয় নাই। তিনি লোককে বলিলেন—ধর্মের জন্ত মদি যথাসর্প্রিষ সমর্পন করিতে না পার তবে তোমরা ধর্মের উপযুক্ত নও, নিজে প্রাণ পর্যান্ত সমর্পন করিয়া দেখাইলেন। জীবনে যে সার্থতাগে ও বৈরাগোর দৃষ্টান্ত্র দেখিয়াছিল, নিদারুণ মৃত্যান্ত্রণাতেও তাহারই পরিচয় প্রাপ্ত হইল। ঐ ক্র্শ কাষ্টে বিদ্ধান্তির প্রতি অঙ্গলি নির্দেশ করিয়া খ্রীষ্টায় ধর্মাচার্য্যাণণ মৃগে মৃগে মানন-সন্বকে উনাত্ত কবিয়া ভূলিয়াছেন। এই জন্তই দেখা যায় খৃষ্টায়, বৌদ্ধ ও মুসলমান প্রভৃতি যে সকল ধর্ম্ম এক একটা আদেশ চরিত্র অবলম্বন করিয়া দণ্ডায়মান হইয়াছে, তাহাদের উন্যাদিনী শক্তি অধিক।

যতই স্থাকপে চিন্তা করিবে তত্ত দেখিতে পাইবে ধ্র্ম- ।
তীবন ঘরাই ধর্মপ্রচার হয়। এই যে ঝাল্লমনালে সকলে
সন্মিলিত হইয়াছি ভাবিয়া দেও আমি ভোমাকে আকর্ষণ করিযাছি তুনি আর একজনকে আকর্ষণ করিয়াছ, সে ব্যক্তি অপর
বাজিকে আকর্ষণ করিয়াছে, সে আবাব আর একজনকে নানিযাছে, এইরূপ গ্রণবিহারী নক্ষরিদিশের তায় আমরা পরস্পাবেব
ঘারা আরুপ্ত হইয়া রহিয়াছি। এ সমাজে সাধাবণের শ্রদ্ধাভালন
ব্যক্তি ঘারার তাঁহাদের জীবনে ধর্ম্মের আদ্রেশ যদি মান হয়
ভাহাতে এ সমাজের যত ক্ষতি করিবে অপর কোন কারণে তত

গুর্ভাগাবশতঃ রাজসমুনজে নের্স্থানীয় ব্যক্তিদিগের অনেকে রাজ্পথন্থের আদর্শকে নিজ নিজ জীবনে অক্ষুণ্ণ রাথিতে পারিতে-ছেন না; দিতীয়তঃ ইহার প্রতিষ্ঠা অবধি কোন নেতাই এমন জলস্ক বৈরাগ্যের দৃষ্টাস্ত দেখাইতে পারেন নাই, মাহাতে লোকের মনে উন্মাদিনী শক্তি সঞ্চারিত হইতে পারে; সেই জপ্পই রাজ্য-ধর্ম্মের বল এত অল্প। ইহা নরনারীকে এরপভাবে নাতাইতে পারিতেছে না, যাহাতে স্বার্থপ্রবৃত্তি, ইন্দ্রিয়-স্থেলালসা ও ভোগবাসনাকে দগ্ধ করিয়া ফেলিতে পারে। আজ পর্যায়ও উন্মাদিনী শক্তি সেরপ জাগে নাই; দেখা যাউক পরে কি হয়।

নির্ভরশীলতা ও পরিণাম চিন্তা।

সত্য, প্রেম, পবিত্রতা, আধ্যাত্মিকতার ভিত্তিভূমি এনং মানবের নির্ভরের স্থল। মুস্তান মাতার প্রতি বিশাস করে কেন ? সে জানে যে, তাহা হারা যে কোনও কার্য্য অনুষ্ঠিত চ্ট্রক, জননীর স্নেহ হইতে সে কথনও ব্যাতি চ্ইবে না। অশাস্ত বালক মাতৃবক্ষে পদাঘাত করিলেও মাতা সম্নেহে তাহার মুধ চুখন করেন। যে দম্পতির মধ্যে প্রকৃত প্রেন নাই, তাহারা পরস্পার নির্ভরশীল হইতে পারে না। বিচারক ন্থায় বিচার করিবেন, অর্থী প্রভাগীর য'দ এরূপ বিশ্বাস না থাকে, তবে ভাহারা বিচারপতির প্রতি নির্ভর করিতে পারে না। অসচ্চবিত্র রাজাবরোধবাসিনী সাম্রাজ্ঞীর প্রতি পরি-চারকেরাও নির্ভর করিতে পাবে না, পবিত্রস্বভাবা কর্তবা-পরায়ণা ও পতিব অনুচারিণী রমণীকে দূব দ্বাস্করে, বিদেশে একাকিনী পাঠাইয়াও স্থামী নিশ্চিস্ত থাকেন। •

প্রমেশ্ব পূর্ণ স্বা, প্রেম, প্রিত্রতার অনস্থ প্রায়বণ।
গ্রোক্ষ ও প্রত্যক্ষ ভাবে সাধু অসাধু সকলেই অরাধিক পরিমাণে
প্রমেশ্রকে বিশাস ও তাইরে প্রতি নির্ভর করিয়া থাকেন।
স্বা, প্রেম, প্রিত্রতা ঈশ্ব ছড়ো স্বতন্ত্র বস্তু নতে। সাধু
জীবনের প্রতি কোন মৃঢ় অবিশাস করিতে পারে ? সভা
অবশ্রত জয়যুক্ত হউবে, এই বিশাসের বশবর্তী হইরাই প্রবল
বাধা বিশ্ব ভুচ্চ করিয়া পৃথিবীর সাধুপুক্ষরণ অভাবনীয়
আলোকিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হন

स्टर्भ, ७३८भ, मन्त्रीरम, विश्राम हेड श्रेतलारक गामनाचा নে ভিত্তিভূমিতে দাড়াইয়া সীয় প্রকৃতিতে বাস করে, সেই ভিভিত্নি সভালকপ, পোমস্কপ, পবিজ্ঞারপ, প্রমেখর। অন্ত কালের সম্বল, অনুত উন্নতির সহার, চিরু-সঙ্গী মহান প্রমেখরের প্রতি নির্ভর করা মানবাত্মার সভাব। কিন্তু যিনি গ্ৰহা, অপবিত্র, সংপ্রেফনক কার্যা করেন ভাঁচার নিউরের স্থান কোথায় 🤊 পাপী কথনও নিজেব পাপের প্রতি নিভঁর কবিতে পাবে না। দকা গৃভীর নিশিতে গৃহত্তের গুহে প্রবেশ কবিয়া পারীক্ষণায়িত, অনুপ্র দেবকান্তি নিদ্রিত-গৃহ স্বামির ব্যেচ্ছুরিকাঘাত কবিয়া অনুভূপেই ভোগ কবিৰে। সাধুগণ কার্য্য সম্পাদন করিয়া প্রমেখ্রের কুপু। অঞ্চুর করেন, অসাথ ব্যক্তি জ্লাফা কবিয়া অভুভাগের গ্রলপুর্ দংশনে দ্ঠ হয়: পাপেৰ ফল অনুভাপ, সংধ্কায়োৰ ফল আল্ল-প্রসাদ। অভএব সাধুৰাই নিভরশীলভা, অসাধুভাতেই আত্ম-নিউরের অভাব।

সমুদ্দে ভীষণ অড় বহিতেছে। নৈশগগণ গোৱ অককাবাচ্ছন ; সাগর-তরঙ্গ পর্বতেব কান উত্তাণ জলরাশি বিস্থার
কবিয়া আবোহীপূর্ণ জলমানকে প্রান কবিতে উদাত হইয়াছে ;
পবল তবস্থানতে ছাহাজেব লোহময় দেহ কম্পিত হইতেছে ;
সমুদ্দের গভীর গান্ধন আলিমার বিস্থান করিয়াছে। আসাল লিছ হইয়া মহাপ্রলয়ের অভিনয় আরম্ভ করিয়াছে। আসাল বিপদ দেথিয়া নাবিকগণ অভিনয় আরম্ভ করিয়াছে। আসাল বিপদ দেথিয়া নাবিকগণ অভিনয় করিতেছে। এই চঞ্চল, ভ্রা বিহলে নাবিক ও আরোহীগণের মধ্যে ঐ বীরপুক্ষ কে দাঁড়া-ইয়া,—বাঁহার মহিমাময় বদনমগুলে চিস্তা ও চঞ্চলতার ছায়া স্পোন করিছে পারে নাই। বিনি স্থির ধীর ভাবে সমুদ্যে পর্যাবেশ্বন করিতেছেন কিন্তু উদ্যোগর কণানাত্র চিহুও প্রকাশ করিতেছেন না, যিনি নিজে নিভীক পাকিয়া সকলকে আল্প্র করিতেছেন ও সেই বিপদে রক্ষার যে কিছু উপান্ন হইতে পাবে ভাহা বিধান করিতেছেন, উনি ঐ জাহাজের কর্জা। কান্তেনের পদ্ধী বলিলেন;—"এই আসর বিপদের সময়
তোমার নিশ্চিস্কভাব দেখিয়া আশ্চর্য্যান্তিত হইমাছি।
সকলের আর্ত্তনাদ ও হাহাকারের নগো তুনি কিরপে
নিক্ষেণ্ডা আছি, বুবিতে পারি না।" কাপ্তেন স্থায় তরবারি
কোষ-মুক্ত করিয়া প্রবিটোর বন্দে অপ্রভাগ ভাপন করিলেন
এবং বলিলেন "ভূমি ভয় পাইভেছ ?" স্ত্রী উত্তর করিলেন
"কেন ভয় পাইব ? এ যে তোমাবি তরবার।" কাপ্তেন
কহিলেন "আমি ভোমার্কে ভাল বাসি,,এজ্ঞুই ভোমার বিশ্বাস
সাছে, আমি ভোমার্কে সংহার করিছে পারি না। সেই রূপ
আমার্কে যিনি ভাল বাসেন, এই বিপদ উহার্ত্তই ভ্রব্যারের স্থায়, সেই জ্ঞুই ভয় করি না।" কি আশ্চ্যান্তিরনিল্ডা! শত শত বিপদে সাধুস্ক্র বিচলিত হয় না।
সাধু বিশ্বাস করেন, তাহার ম্লাবার নির্ভরেরস্থল প্রভূপ

একজন বিখ্যাত ধনী পাওনাদার্দিগ্রে ব্রিভ্ত করিবার মভিপ্রায়ে স্বীয় বিষয় সম্পৃত্তি বেনামী করেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীয় পুত্র যথন সম্পত্তি মধিকার করিলেন, তথন পাওনা-দারেরা নাশিশ করিল। ধনী-পুত্র সাধুতাধনেও ধনী। তাঁহার সাধুতা দেশময় রাইু। সম্পতিবেনামী করা হইয়াছে কি ুনা তংগম্বন্ধে অন্ত সাক্ষা উপস্থিত না করিয়া বাদীগণ কেবল সেই সাধুপুরুষের কথার প্রতি নির্ভর করিলেন। যিনি বিভস্তামী, যাছার বিকল্পে নালিস উপাত্ত, সেই প্রতিবাদীই বাদীগুণের একমাত্র সাক্ষী ইইলেন। তিনি "বিনানী" বলিলে পাওনাদার-গ্রুবক্ষ লক্ষ টাকা পাইবে, খার "না" বলিলে এক কপদ্ধকাও মালায় হউবে না। কিন্তু বাদাগণের দৃঢ়বিশ্বাস, কোন প্রলোভনেই তাঁহাদের সাধু প্রভিবাদী সভার অপলাপ করি-বেন্না। সাধৃতার প্রতি লোকে এরপই নির্ভর করিয়া थारक। পৃথিবীর ধন, মান, বিদ্যাসম্পন, রাজা মহারাজাকে েলাকে বিশ্বাস করে না, যদি ভাগাদের ভিতরে সাধুতা দেখিতে না পায়; আবঁ পর্ণকুটারবাদী দাধুর প্রতি পৃথিবীর নরনারীর .কমন অটল বিশ্বাস। যেথানে সাধুতা, পবিত্রতা ও প্রেম আছে, ্দ্রানে প্রিত্তা স্বয়ং অবতীর্ণ। প্রমেশ্বের পুণাস্থরপগুলি লাধু হৃদয়ে প্রতিফলিত হয় বলিয়াই সাধুর বাক্যে ও কার্য্যে অধ্যাবলম্বী ভিন্ন ধ্যাবিল্যী স্কলেই বিখাস ও নিভার করিয়া

মন্ধা-দেহলম জলোকার ভাষ বিনি সভাকে জড়াইয়া ববিরাছেন তিনিই নিউর্নীল। নিউর্নীল মানবের হৃদ্দ পৃথিবীর স্থাড়ংখ, সম্পদ বিপদের অভীত স্থানে অবস্থিত। তেনি জংখে নিয়মান হন না, স্থাও উংফুল হইয়া উঠেন না, তাহার বদনমগুলে সভত শাস্তজ্যোতিঃ ,বিকীর্ণ হয়। ঘটনা-বাশি নদীসোতবাহী শৈবালের ভাষ মাথার উপর দিয়া প্রবা-হিত হয়, তিনি প্রস্তর্থতের মত দ্রাগ্রমান থাকেন।

নির্ভবলীলত। ও পরিণাধ চিন্তা তৃইই পার্থিব সংসারে মানবের পক্ষে অত্যাবশুক। গুপরমেশ্ব মানবদিগকে একাধারে নিজর ও পরিণামচিস্তালীল করিয়া স্থলন করিয়াছেন। শ্রীর-রক্ষার্থে অন্নজল বস্তু সংগ্রহের জক্ত পরিণাম চিন্তা ও কার্য্য- কারিণী ও শক্তির আবশাক এবং আধ্যাত্মিক প্রেমার কান্তের জন্ত নির্ভরশীপতার প্রোজন। একটি পৃথিবীর বিষয়, অপরটি স্বর্গের। পরিণান চিস্তাকার্য্যকারিণী শক্তিদেহ রক্ষা করে, বিশ্বাস ও নির্ভরশীলতা আত্মাকে পরিপুষ্ট করে।

বিশ্বাদী দেবকগণ প্রার্থনা করিয়া কাণ্যে প্রবৃত্ত হন এবং কৃত্র কৃত্র কার্য্য সমাপন করিয়াও পরমেশ্বকে ধন্তবাদ প্রদান করেন। তাঁহারা সকল কংগ্যের মূলে এবং পরিণামে বিধাতার মঙ্গলহস্ত দেখিয়া আশ্বস্ত হন। কার্য্যের অগ্রেও পশ্চান্তে, মূলে ও ফলে নির্ভরশীলতা ও প্রার্থনার ভাব থাকে। কার্য্যকাণে মন কংগ্যে 'ভন্ময়' হইয়া বায়। নিদার সহিত কার্যাভিভূত অবস্থার কিয়ৎ পরিমাণে তুলনা হইতে পারে। নিদ্যাকানে আমাদের আম্বিজ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া বায়, কার্য্য এবং গাঢ় চিঙার সময়ও আমাদের এই সকল বিলুপ্ত হয়।

এদেশে অনেক স্থলে নির্ভর্নীলতা অদৃষ্টবাদ ও অবৈতবাদের নামান্তব মাত্র। "হে ঋষিকেশ। তুমি হৃদয়ে থাকিয়া
বে কার্য্য করাইতেছ, আমি তাহাই করিতেছি।" এহাট
অবৈত্বাদের কথা এবং নিয়তির গতি কেহ রোধ করিতে
পারে না, কপালে যা লেখা আছে, ভাহাই হইবে।" ইত্যাদি
কথা অদৃষ্টবাদম্লক। অদৃষ্টবাদ ও অবৈত্বদে ৬ইই অস্বাতাবিক নির্ভর্নীলভার পরিচায়ক এবং অলসতা-বর্দ্ধক। প্রকৃতি
নির্ভর্নীলভা শক্তি ও উৎসাহকে বৃদ্ধিত করে। মনকে নিরাশ্
কুপে নিয়য় করে না।

আত্ম-প্রভাব ও দেব-প্রসাদ।

(৮ই আয়েড় রবিবার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে প্রাদত্ত উপদেশের সারাংশ)

প্রার্থনার দায়িত্ব সম্বন্ধে পূর্বে এই বেদী ১ইতে আলোচনা করা হইয়াছে। তথন ১ইটী দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা হইয়াছিল। প্রথমটী এই, মনে করুন কোন জেলাতে এক দল প্রছা বিদ্রোহী হুইয়া উঠিয়াছে। ভেলার মাজিষ্ট্রেট্র আশক্ষা করিতেছেন যে বুঝিবা ভাহার। ক্ষিপ্রপ্রায় হুইয়া অবশেষে গ্রথমেণ্টের ধনাগার লুঠন করে। `এই আশহা 'করিয়া তিনি নিকটবতী কোন সেনানিবাশের সেনাধাক্ষের নিকটে সাহায্য প্রার্থনা করিয়া পত্র লিখিলেন,—"ত্রায় একদল সৈতা প্রেরণ কর নত্না মহারাণীর ধনসম্পত্তি লুক্তিত ১ইবে।" কিন্তু সেনাধ্যক্ষ সেনাদল লইয়া উপস্থিত হইয়। দেপ্তেন যে মাজিট্রেট বাহাছরের নিজের হাতে যে সকল পুলিষ সৈতা ছিল, লোক জন ছিল ভাহা লইয়া তিনি একদিন ধনাগার রক্ষা করিতে পারিতেন, সভরের ধনীদিগের সাহায্য করিবার জন্ম আহ্বান করিতে পারিতেন এবং হয়ত সাহায্যও পাইভেন, কিন্তু তাহাৰ কিছুই করেন নাই। ধনাগার রক্ষার বিষয়ে ভিনি সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। ইহা দেখিলে কি প্রকাশ পায় ? এই কি প্রকাশ পার না যে মহারাণীর ধন সম্পত্তি লুঠিত হইবে বলিয়া যে ভিনি ব্যগ্রতা দেখাইয়াছিলেন দেটা। **ठाँ**हात क्षरत्रत्र कथा नरह। (प्र चानकाठी यनि मस्नत् कर्णा হইত ভাহা হইলে তাঁহার হাতে যে কিছু দৈল ছিল, তাহা লইয়া

তিনি যথাসাধ্য সেই ধন সম্পত্তি রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেন। কাঁছার সে প্রার্থনা কপট প্রার্থনা। এইরূপ আর একটা দৃষ্টান্ত शीष्ठीय मरम्भारतत अर्थाभाक्ष नाडेर्दल **छाः इ**व गरना পा **बग्ना या**ग्र। সেটী এই ;—একজন ধনীর একজন কর্মাধাফ ছিল। কিছুকাল পরে যথন ঐ কর্মাধ্যকের হিসাবে নিকাষ হইল, তথন দেখা গেল (य (म ताकि प्रभ मध्य है। का भागे बहेग्राह्र । धनी व्याप्तम कवि-লেন, কর্মানাক্ষকে নিষ্পীড়ন করিয়া অর্থ আদায় কর, নতুবা ভাছাকে কারাগারে নিক্ষেপ কর। তথন সে ব্যক্তিধনীর চরণে পতিত হইয়া অনুনয় বিনয় সহকারে বলিল—''আমার প্রতি দয়া করুন, দয়রে স্দৃশ ধর্ম নাই, আমাকে কারাগাবে নিক্ষেপ করিবেন না; আমার স্ত্রী পুত্র পরিবার অনশনে মরিবে। আমাকে ছাড়িয়া দিন, আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি আপনার অর্থ ক্রমে পরিশোধ করিব।" তাছার কাতরোক্তি দেখিয়াধনীর মনে দয়ার স্থার হইল। তাহাকে ছাড়িয়া দিলেন।

কিছুদিন পরে সংবাদ আসিল যে ঐ কর্মাধাক ভাছার এক জন অধমর্ণকে তুই শত টাকার জন্ত কয়েদে ফেলিয়াছে। তথন 🧵 ও দেব-প্রভাব এক সংস্থিক যো করে। উক্ত ধনী কুপিত হইয়া আদেশ করিলেন, কমাব্যক্ষকে ধরিয়া আন, আর মাজ্জনা নাই, আমার দশ সহল টাকা মেনন ক্রিয়াপার আংদায় কর। তথন খাব তিনি চাহার অঞ্-জলের প্রতি দৃষ্টিপতে করিলেন না। বাললেন—"কাপুরুষ! দয়াধর্মা বুঝি কেবল নিজের বেলায়,পরের বেলা নহৈ? অপরকে যদি ক্ষমা কারতে প্রস্তুত নও তবে ক্ষমা চাহিয়াছিলে কেন ?

প্রার্থনার একটা দায়িত্ব আছে। তোমার যাঁচা করিবার আছে ভাষার যোল আনা যথন করিবে তথন ঈশ্বরের কুপাতে তোমার আধিকার জালাবে। ঈশ্বরের স্বর্গরাজ্য অলস্দিগের জক্ত নহে। ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া কেহ মাত্রৰ হয় নাই, ঘুমাইয়া খুমাইয়া কেহ ঋণে ধার নাই। অনেকে মনে করেন কেবল মত্রে উপাদনা ও প্রার্থনা ছারা স্কল প্রকার আধ্যাত্মিক অভাব দূর ১ইবে। ভূমি প্রাথনা করিবে ছে ঈশ্বর প্রেম দেও, অমনি আকাশ হইতে রুপ রুপ কার্যা ত্রেম পড়িবে। ভূ[†]ম এক স্থানে জড়ের ভাষে বলিয়া থাকিবে, এক দিন সাধুসঞ্চ ুকরিবে না, একথানি ভক্তিএই পাঠ করিবে না, হুদও জ্ঞানচর্চ্চা করিবে না, হ্দও আগ্ন-চিস্তাতে যগেন করিবে নান; স্প্রীকার্য্যে অষ্টার মহিমা একটুকু লক্ষ্য করিকে না, কেবল প্রেতে ও সন্ধাতে এক এক বার প্রার্থনা করিবে — "আমাকে ভক্তি দেও" আর িখমনি ভক্তি অস্গ হইতে আসিয়া পড়িবে। এরপে কেঙ কখনও ভক্তিপথে স্থাসর ব্যানাই। তোমুরে য;হা করিবার **ৰাছে তাহা বোল আন**ু কারতে ২ইবে, তবে দেব-প্রসাদ জ্ঞানম্পৃহা একপ্রকার নিমাণপ্রায়, মনে প্রেম অতি সংকীণ ; সদম্ভান প্রবৃত্তি অভিশয় মন্দীভূত ;--- মধ্চ উপাসনা, প্রাথন'-ণিজে মনোযোগ। ভাষারা মনে করেন এ সকল বির্ভিভ **৬টয়া কেবল মাত্র উপাসনাজ প্রার্থনা দারা ধ্যাজীবনের উচ্চ** अवत्रा खाद्य अवसा गावेरत । हेश आहि सम्। धर्माकीतन र्यांगरन रय रकरन छेलामना विषया भावमनिका द्विएक इवेटन ভাষা নছে, জ্ঞান স্পৃহা, মানব-প্রেম, সদম্ভানিপ্রবৃত্তিও তাহার

অন্তর্গত। এসকলে উন্নতি লাভ না করিয়া যে কিরুপে धर्माकीतरमत छेन्नजि नाम बहेरच भारत छाहा श्रमम्बर्भ बन्न मा। অভএব যদি প্রার্থনা কর প্রেম দেও, ভবে সেই প্রেমের উং-কর্ষসাধন সম্বন্ধে ভোমার 🛮 যাগ কর্ত্তব্য, তাগা যোল আনা কবিতে ছইবে। আয়-প্রভাবের অল্লভা পাকিলে দেব-প্রসাদের ও অল্লভা চইবে। এই করেণে প্রেস্থিট সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাকর্তা মহাত্মা ইয়েশিয়দ্ লয়েনা সর্বদা স্বীয় শিষা-গণকে একটা কথা বলিতেন। ভাষু। এই ;---"ভোষৱা য়খন কাষ্য করিবে— ভগন জগতের দিক চহতে জগতুবাসী দেখিৰে যে যেন ঈশবের উপরে তোমাদের এক সিকি প্রসারও নিউর নাই ; তেমেরা সম্পুণ্ডাবে নিজ নিজ প্রি ও চেষ্টার উপরেই নিভর করিতেছে; কিন্তু ঈশ্বরের দিজ ১ইতে তিনি দেখিবেন, যে **ঠ**হোৱই উপরে তোমাদের সম্পুণ নির্ভর। ানজের উপুবে বিশুমাঞ নির্ভর নাই।" ভবেই তোমরা ঠিক সাধনের পথ ধারতে পারিবে। অংখ্রেপ্রভাব

উহলিয়ম কেরী।

কেরীর ভারতবর্ষে আগমন।

(পুৰুর প্রকাশিতের পর)

কেত্রী জাহাজে আরোছণ করিয়া সংসারের ক্ষুদ্র চিন্তা, বিষয়ের ভাবনা হইতে মনকে ভগ্রদ্চিস্তায় নিযুক্ত করিলেন। উদ্ধে অনস্থ নীলাকাশ নিমে অপার পারাবার অবিশ্রাস্ত দশন করিতে করিতে তাঁহাল 🌬 ভারাতির অনস্ত সৌন্দ্যাসাগরে মগ্রুইতে লাগিল। যে কয়েক মাস তাঁহাকে অণ্যপোতে থাকিতে ২ইয়াছিল, সে কয়েক মাসের অধিকাংশ সময়েই তিনি ভগবদ্চিভাগ ও সংগ্ৰন্থ পাঠে । নিযুক্ত ছিলেন। জাগাজে থাকিয়াই ভিনি সংঘাতী টমাদের নিকট বঙ্গভাষ। শিক্ষা করিতে গুরুত্ত ২ন। কেরী টমাদের মিক্ট বাঙ্গাল। শিথিতে শাগিলেন এবং পুরাতন বাইবেলের বাঙ্গালা অনুবাদ কাষ্যে তিনি টমাধকে সাহায্য করিতে প্রবুত্ত হইলেন। এল প্রস্থেট্নাস অপেক: কেরার পরিষার ও গভীর জ্ঞান ছিল বালয়াই ভিনে ট্যাসকে অনেক সাহাত্য করিছে পারিভেন।

সমুদ্র-বংক থাকিতে থাকিতেই কেরী টুমাসের সাহাযো বঙ্গভাষায় অনেক বাংপত্তিলাভ করিলেন। টমাসও পুরাতন বাছবেল অনেকদূর অনুবাদ করিয়া ফেলিলেন। মাদের একদেশ দিনসে জাহান্ত আসিয়া ভাগীরথী-তীরে লাগিল। টমাস কেরী প্রান্ত সকলে জাহাজ হইতে অবভরণ করিলেন। অবিলয়ে একটি বাড়া ভূড়ো করা হইল, সকলে একত্তে তথায় বাস কারতে লাগিলেন⊹ টমাদের পূকা পারচিত রাম বহু नाभक छटेनक मतकांत्र हैभामटक गाँखह प्र्रीक्षत्रा वाहित कात-লেন। বামবার অনেক ইংরাজি কথা কণ্ঠন্থ করিয়াছিলেন, ইংরাজি ভাষারীতিমত শিকানা 🕽 রিয়াও ভধু অভাদের ৩০০ গাম বহু সাহেবদিগকে ইংরাজি ভাষিত্র আপনার মনের ভাব অতি কটে ও আকার ইঙ্গিতে বুঝাইয়া দিতে পারিতেন।

সমধে কলৈকতো সহরে এই শ্রেণীর লোকেরাই বিলাভ ছইতে নবাগত সাহেবদিগকে ছাত করিয়া অনেক বিষয় সম্পত্তি করিয়াছেন।

কেরী রাম বন্ধর সহিত মালাপু করিয়া সন্তই হুইলেন, এবং তাঁহাকে মৃন্টারূপে নিযুক্ত করিলেন। কেরী প্রভৃতি স্থদেশ হুইতে মালিবার সময় আপনাধের ভরণ পোষণের জন্ম মে সামান্ত অর্থ সঙ্গে আনিয়াছিলেন, তাহা ব্যবসায়ে থাটাইরা বাডাইবার আশায় ট্যাদের হন্তে অর্পিত হুইল। ট্যাস কলিকাতার দরদস্তর জানেন এবং এই দেশের ব্যবসা বাণিজ্যা সন্থরে তাহার বিলক্ষণ জ্ঞান মাছে, কেরীর মনে এইরূপ বিশ্বাস ছিল। স্কুডরাং ট্যাদের পারগতা ও স্তুতা সন্থরে কোনরূপ সন্দিহান না হুইয়া ট্যাদের উপর সমস্ত ভার অর্পণ করিলেন এবং এই থানেই ভাষার ভ্রবতার স্কুপাত হুইল।

প্রীক্ষা ও সংগ্রাম। টমাস অমিতবায়ী ছিলেন এবং কথনও আপনার অবস্থার দিকে দৃষ্টি করিয়া চলিতেন না, তিনি ব্যবদা করিতে গিয়া আয় অপেকা বায় অনিক করিতে লাগিলেন। কারবার খুলিবার জন্ম এত আসাধার জন্ম করা খটল ও এত গোমস্তা, কর্মাচারী নিয়োজিত খইল যে, সামানা বাৰসায়ে কিছুই লাভ দাড়াইল না। অল দিনের মধ্যেই মূল্ধন প্রায় শেষ হইয়া আদিল। কেরী মহা বিপ্রে প্রিলেন। িনি দেখিলেন, কলিকাভায় থাকিয়া সংসার থরচ নির্বাহ করা, বড়ই কঠিন ব্যাপার; এম্বর্ড তিনি বাঙ্গাণীদের ন্যায় অল্ল বায়ে বাস করিবেন ইচ্ছা কবিয়া ভগলির ১২/১০ ক্রোশ উত্তরে বাত্তেল নামক স্থানে গমন করিলেন। প্রায় সাদ্ধি দ্বিশত বংসরাবধি এই স্থানে বোমান কাগলিক সম্প্রনায়ের একটী স্থানৰ স্থাবিদ্ধান ভাগৰাৰ বিদ্যান্ত আছে। এইধর্মা-বলমী ব্যক্তিগণের বঙ্গদেশে যত ধর্ম মন্দ্র আছে, তনাল্যে এই ধন্ম মনিদরই প্রাচীনভ্য। এই ভানে অবস্থিতি কালে বুদ কার্ণাণ্ডারের (Kaiernandier) সৃত্তি কেরীর স্থালাপ পরি-চয় হয়। জরাজীর্ণ কার্ণা গুরেব ধন মান ৭ শারীরিক বল এ সমস্ত ই গিয়াছিল বটে, কিন্তুদেই অশীতিবৰ্ষ বয়ঃক্ৰম কালেও ঠাহার উৎসাহ এক বিন্তু হাস হয় নাই। তিনি কেরীর উং-সাহপুর্ণ স্বরে আপন স্বরের উৎসাহ ঢালিয়া দিয়া এক নৃতন শক্তির সঞ্চার করিয়া দিলেন। কিন্তু কেরী আর বেশা দিন তথায় যাইতে পারিলেন না। তাঁহার বাজেল বাইবার এইটা অভিপায় ছিল। বাগালীদের গ্রায় থাওয়া পরায় অভান্ত হইতে পারিলে অতি অল থরচেই সংসার চলিবে: বঙ্গোলীদের সঙ্গে ঘনিষ্টভাবে মিশিতে হইলে ও বাঙ্গালীর মতন পরিচ্ছদ গ্রহণ করা প্রচারের পঞ্চে বিশেষ স্থবিধান্ধনক। এই ছুঠ্টী ভাব কার্য্যে পরিণ্ড হয় কি না দেখিবার জন্ত কেরী তথায় গমন করিয়াছিলেন। কিন্তু জাঁহার এই উদ্দেশ্ত টুইটী সফল হইবার পক্ষে বাধা জন্মিল। বাণ্ডালে তথন যুরোপবাসী মনেক ভদ লোক বাস করিতেন। স্থতরাং অদেশবাসীগণের মধ্যে বাস করিয়া বিদেশীয় পরিচ্ছদ গ্রাণি করা কোন ক্রমেই কেরীর নিকট ग अवभन्न विनेत्रा त्वां रहे ना। कालाई उाहारक तम दान পরিত্যাগ করিয়া স্থানাস্তরে গমন করিতে হইল। তিনি সপরি-

বাবে নবদীপে চলিলেন। টমাস ও তাঁছাদের অনুসরণ করিলেন। প্রাচ্য জ্ঞান, বিজ্ঞানের একটা প্রসিদ্ধ স্থান নবদ্বীপ, নবদ্বীপে ক্ষেক দিন বাস ক্রিয়া তত্ত্ত্য পণ্ডিতগণের স্থিত কেরীর বেশ সন্তাব জ্বিল। কুসংস্কারাপর গোড়া হিন্দুগণ স্লেচ্ছাচারী । হিন্দ্ধন্মোচ্ছেদক ফিরিপ্লীগণের সহিত যে এত উদারভাবে মিশিতে পারেন কেরীর মনে নবদ্বীপ ধাইবার পূরের এরূপ সংস্কার ছিল না। কুন্ত নদখীপবাসী প'ওতগণের উদারতা ও অমায়িকতা দেখিয়া কেরীকে তাঁহার পূর্বাসংস্কার পরিভ্যাগ করিতে হইল। পণ্ডিতগণও য়েচ্ছাচারী কেরীর চরিত্রের মহত্ব দেখিয়া এত মুগ্ন হইলেন, যে তাঁহাকে নবদ্বাপে বাস করিবার জন্ত অপুরোধ করিলেন। এ সম্বন্ধে কেরী কোন বন্ধকে লিথিয়া-ছিলেন, "নবছাপে বাস করা আমার একাপ্ত ইচ্ছা ছিল। নব-বীপ হিলুদ্যের একটী প্রধান ছর্গ। এ ছর্গ জয় হইলে সমস্ত বঙ্গদেশই আমাদের নিকট আত্ম সমর্পণ করিত।" যাতা তউক অল্প দিন পরেই কেরীকে। পুনরায় কলিকাতায় আসিতে হইল। টমাস কলিকাভায় আসিয়া আর উপায়াপ্তর না দেখিয়া পুনরায় চিকিৎসকের কাজ আনম্ভ করেলেন। কিন্তু কেরীর ভ্রবস্থার পার নাই : তিনি কোপায় ষাইবেন, কি করিবেন যথন এই সকল চিঙায় বাস্ত মাছেন, তখন কলিকাতার দক্ষেণ উপনগর-বাসী জনৈক উদারপভাব ধনী হিন্দু তাঁহার একটী ভাড়াটীয়া বাড়ীতে বিনা ভাড়ায় কিছুদিন বাস করিবার জন্ম কেরীকে সাদরে আহ্বান করিলেন। কেরী এত দিন পরে একটু মাণা রাখিবার স্থান পাইলেন। কেরীব জনৈক জীবনচর্বিত শেথক বলেন, যে কেবী এইরূপ আশ্রর পাইবার বিশ বংসর প্র ভাঁহার অংশয়দাতা সেই ধনা হিন্দসভান অবস্তা-চজ্রে পড়িয়া যথন নিতায়ৰ নিঃস্হইয়া পড়েন, তথন কুতজ্ঞসদয় কেৱী উপ-কারীকে বহু অর্থ প্রদান করেন। ক্ষিত আছে, সেই অর্থ লাভ করিয়াই কেবীর উপকারী চিরকাল স্থসচ্ছলে জীবন কাটাইয়া যান। সেই দ্বালু হিন্দু সন্তানের অনুগ্রহে এতদিন পরে কেরীর ধাসস্তানের স্থাবিধা হইল বটে, কিন্তু ধাড়ীটী কোন ক্রমে ইংরাজের বাসোপযোগী ছিল না। বাড়ীতে যে কয়েকটী ঘর ছিল ভাছাতে কেরীর পরিবারত সাতজন লোকের বাস কৰা একেবাৰে অন্তৰ না হইলেও নিতান্ত কঠিন বাপোৱ চইয়াছিল ভাষাতে সন্দেষ লাই। বাড়াটীতে বায়ু ও আলো প্রবেশ করিতে পারে এমন গ্রাফাদি ছিল না। একে বাস-গুত এইরূপ অস্বাস্থ্যকর ভাহাতে আবার খাওয়া পরার অস্ত্র-ক্লেশ। এ অবস্থার কেরীর পরিবারে যে রোগ প্রবেশ করিয়া পারিবারিক শাস্ত্রিভঙ্গ করিবে ইচা আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি ? কেরীর ছটী সন্তান ও ভাঁহার পত্নী অরদিনের মধ্যেই ভয়ানক উদরাময় রোগে আক্রোগ্ত ছইলেন। চতুর্দিক চইতে বিপদরাশি আসিয়া কেরীকে অক্রেনণ করিয়া কেলিল। কিন্তু একদিনের জন্মও তিনি চিত্তের দৈর্ঘ্য ও প্রসরতা ছারান নাই, তাঁহার মুখে কেছ কখনও বিরক্তির ভাব দেখিতে পায় নাই। বিবিধ প্রতিকূণ অবস্থায় পড়িয়াও তিনি कर्त्वताभावरन कथन ९ व्यक्ति करत्रन नाहे। तक ভाষात्र পারদর্শিতা লাভ করিবার জয়ত তুিনি ঘরে, বসিয়া অংবিশাস্ত

পরিশ্রম করিতেন এবং বালাণীদের দলে মিলিবার ভস্ত রামবস্থকে সঙ্গে লইয়া নানা স্থাচন বেড়াইতে যাইতেন, আত্মার বিকাশ সাধন জীবনের সর্বপ্রিধান কর্ত্তব্য জ্ঞান করিয়া তংসাধনে প্রাণপণে চেষ্টা করিতেন। মনও বৃদ্ধির উৎকর্ষ-সাধন জন্ম যেমন ভিনি ধর্মতত্ত্ব ও বিজ্ঞান-চর্চা করিতেন হৃদরের প্রশন্ততা সর্মতা ওকোমলতা সম্পাদনের নিমিত্তও তেমনি গভীর ভাব পূর্ণ কবিতা^{*}ও ভক্তি কণা সকল পাঠ করিতেন, প্রেমভরে ভগ্বানের পূজার্চনা করিভেন এবং নিক্ষাম চিত্তে দেবা করিবার উপযুক্ত হইতে চেষ্টা করিতেন। গুচ্ট ধর্ম সাধনের প্রধান ক্ষেত্র, গুহেই সেবার আরম্ভ হয়, এই সকল কথা শ্বরণ রাখিয়া তিনি পরিবার পরিজনবর্গের শারীরিক ও মানসিক ও আধ্যাত্মিক কল্যাণ সাপনের জন্ম স্কলি অকাতরে আপনার স্থশান্তি বিস্ক্রন দিতেন, স্ত্রী প্ত্র প্রভৃতি যে সকল লোক ভরণ পোষণ ও সর্বাপ্রকার উন্নতির জন্ত ভাঁচার উপর নির্ভর করিত, তাহাদের স্থুণান্তি বুদ্ধি করিতে ও তঃপ দারিদ্রা দূর করিতে তিনি দায়ী, বংহাদের উন্নতি অবনতি পাপ পুণেচ তাঁহার আসিত যাইত, তাহাদের প্রতি উদাধীন হইয়া, উজ্ঞান দায়িত্ব-বোধে ভাহাদিগের প্রতি কর্ত্রনা পালনে অবহেলা করিয়া কথনও তিনি মহত্ত্র সভাবা সকল পালন করিছে অগ্রসর হন নাই তাঁহার প্রোণে এই দায়িছ বোধ উজ্জ্ল ছিল বলিয়াই তিনি কলিকাতা মহানগরী পরিত্যাগ করিয়া স্ত্রী পুল্ল লইয়া হিংস্র ভত্তর আবাস ভূমি স্কুলরবনে গমনে করেন। তিনি ধ্থন দেখিলেন যে কলিকাভায় থাকিয়া দিন দিনই জবন সংগ্রাম বাডিয়া উঠিতেছে, তথন ট্নাম্বের নিক্ট হটতে যংসামার অর্থ লইয়া একথানি নৌকা ভাড়া কবিলেন এবং ভাহাতে সপরিবাবে স্থু-দর্বন যাত্রা করিলেন, শতবর্ষ পুর্ণের স্থুন্দরবন কভদরব্যাপী ছিল কিব্রপ ভয়ানক স্থান ছিল আজ আর ভাগা কল্লনায় আসে না। এখন ফুলরবনের অনেক স্থান স্থীবাদ হইয়াছে. অনেক স্থানে লোকালয়ের স্মৃত্তী চইয়াছে, হাটবাজার বসি-ষাছে। কিন্তু শতবর্ষ পূর্বের হৃত্তবন যাত্রা বড় সহজ ব্যাপার ছিল না। যে সকল নদী দিয়া জ্লারপনে যাইতে হয় সে নদীগুলির জল অভ্যন্ত লোনা, পান করিবার পকে সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত। নদীগুলিতে আবার কুঞীরাদি হিংস্র জন্তুর অভাব নাই। নদীঞ্লির উভয় পার্ছে ডাঙ্গায় নিবিড জুনরবন, দর হুইতে নৌকায় বাসিয়া দেখিতে বাস্তবিক অতি স্থল্ব ও মনোহর। কিন্তু বনের ভিতর প্রবেশ করিবার যে।নাই। বনে বাঘ, ভল্লুক প্রভৃতি হিংস্র জন্তগণীর অপ্রভূল নাই। ⇒থিত আছে, এক্সদেশের অন্তর্গত আরোকানবাসী দস্তা-প্রক্রাত মগদিবের ক্ষতাাচাবেই বছগ্রামপরিশোভিত ধনরক্র-পূৰ্প্ৰায় ৬৫০০ শত ৰৰ্গমাইল প্রিমাণ এই প্রেদেশটী উচ্ছিল এই প্রদেশই অবশেষে বনজলল ও হিংস্ত জন্ত পূর্ণ-হুইয়া "সুক্র বন" নানে আংসিদ্ধ হুইয়াছে। এই প্রকাণ্ড-স্থান প্রণ্মেণ্টের থাসমহল। এই স্থক্রবনের যে সকল সংশ ওখন আমাদ হইয়া মাতৃষের বস্বাসের উপযুক্ত হইয়াছিল এবং যে সকল স্থানে চাষ ও আবাদ করিয়া ফাত্র অর্থ লাভের

স্থবিগা করিতেছিল, কেরী সেই সকল স্থানের কোন একটাতে कृष्ठीत निर्माण कतिया वाम कतिरवन ও গবর্ণমেণ্টের निक्ष হইতে কিছু জমি লইয়া চাষ ও আবাদ করিনেন এই সংকল করিয়া স্থলরবন যাত্রা করেন। তাঁচার মনে আশা ছিল, স্থুন্দরবনে গিয়া থাটিলে নিশ্চয়ই অর্থাগমের বিশেষ স্থবিধা ছইবে। বাসগৃহ[°]ও পাওয়া পরার স্থবিধা 'ছইলে প্রচারের পক্ষে আর কোন অমুবিধা থাকিবে না। এই বিশ্বাসে পরিচালিত ইইয়াই তিনি সহরের সুকল প্রকার সুথ সুবিধা উপেকা করিয়া স্থসভা জনসমাজ হইতে বভ দূর্বভী দুয়িত জলবায়ুপূর্ণ স্থানে বাসস্থান নির্মাণ করিতে চলিলেন, পথে পাইবার জন্ম যে আহারীয় সঙ্গে নিয়াছিলেন, গ্রুবা স্থানে পৌছিবার পূর্বেই তাহা নিঃশেষিত হুইল, কেবল এক দিনের থাদা সামগ্রী মাত্র অবশিষ্ট আছে এমন সময়ে দৈবণোগে জনৈক সাহেশের সৃহিত কেরীর সাক্ষাৎ হয়। এই সাহেশ গ্রণমেণ্টের অধীনে নিমকবিভাগে কর্ম করিতেন। স্থতরা<mark>ণ</mark> লবণ সম্বন্ধীয় কার্য্য পরিদর্শনার্থে তাঁহাকে বঙ্গ উপসাগরের নিকটবর্ত্তী তঃন সকলেই প্রায় থাকিতে হইত। স্থব্দরবনে তাঁচার প্রকাণ্ড এক বাসাবাড়ী ছিল। তিনি আপন কর্ত্তব্য উপলক্ষে, নৌকায় জলপথে ভ্রমণ করিতে ছিলেন, এমন সময়ে নৌক্রবোহী কেনীর সঙ্গে ভাহার দেখা হয়। হইতে বহুদূরে সেই ভীষণ প্রদেশে একজন ইংবেজ আরে এক জন ইংরেজকে পাইয়া কত স্থাী হইতে পারেন সহজেই (कदी अधर्गसम्बद्धाः विश्व অনুনিত হট্ৰে পাপনার সমস্ত গুরাস্ত খুলিয়া কহিলেন। সাহেব কেণীর স্হিত আন্তরিক স্থায়ভূতি প্রকাশ ক্রিলেন এবং আহলাদিত চিত্তে কেরীকে স্পরিবাবে আপন গু লটয়া গোলেন। তিনি পরম স্মাদ্রে কেরী ও ভাত্রে ধরিজনগণের সেবা করিতে লাগিলেন এবং মৃত্রদিন কেরীর বাস করিবার অঞ্ স্বলেবিভ না হয়, ভত্দিন তিনি আপনবাড়ীজানে তাঁহ্বে পাড়ীতে বাদ করেন এই অনুরোধ করিলেন। কিছুকাল এই সাহেবের গুচে আভিগা গ্রহণ করিয়া কেরী টাকী ঐীপুরের অনভিদূরবভী হাসনাবাদ নংমক ভানে গমন করেন এবং এই স্থানে কয়েক থানি কুটীব নিশাণে করিয়া বাস করিতে লাগিলেন। এই স্থান হইতে ভিনি মিষ্টার ফুলারকে "ব্রাবরাহ, হবিণ ও পক্ষী স্বীকার বাবা লিখিয়াছিলেন : আমাদের থাদ্যদ্বোর অনেক স্থবিধাত্য, চাষ্দ্রারা ভাতের যোগড়ে হয়। কি**ল্ক** ভূমি চাধ করিতেই আনমার অনেক সময় ন্ত হয়। জীবন সংগ্রামে এত সময় ব্যাহত হয় বলিয়াই আমি প্রচার কাথো হাত দিতে পারিতেছি না! অল দিনের মধ্যেই আমার আবশুকীয় বাসগৃহাদি নির্ণিত ইইবে এবং গাওয়া পরার স্থ্যনোবস্ত হইবৈ ; আশা আছে, তথন প্রচার কাংম্য প্রবৃত্ত হইবার **সু**যোগ হইবে।"

সতু ক্তি সংগ্ৰহ।
প্ৰাচীন বিহুদী প্ৰস্ত টালেন্ট ১ইতে সংগ্ৰীত।
একবার একজন জেণ্টাইল (অৰ্থাৎ বিহুদী ধৰ্ম বাঙ্ভৃতি
লোক) আসিয়া সানাই নামক আচাৰ্যাকে কৰিল আমি বিহুদী

ধর্ম গ্রহণ করিতে প্রস্তেত আছি কিন্তু সে সম্বন্ধে নিয়ম এই বে আমি যতকণ এক পারে দাঁড়াইরা থাকিতে পারি ভাহার মধ্যে আমাকে সমগ্র ধর্মশাস্ত্রের সার কথা শিথাইরা দিতে হইবে, সামাইএর হাতে তথন একটা রাজ মিন্তুরীর গঙ্গকটি ছিল, তিনি তাহা লইয়া ঐ ব্যক্তিকে তাড়া করিলেন। যথন ঐ ব্যক্তি হিলেক নামক আচার্য্যের নিকট গিয়া ঐ কথা বলিল তিনি তাহাকে এই উত্তর করিলেন—"যে আচরণ করিও না" ইহাই স্ক্রেধ্যাশাস্ত্রের সার, আর সমুদার ইহার টীকা মাত্র।

তিন জন লোক ঈশবের চকে নীতিমান বলিয়া গণিত।
(১ম) যে ক্ষবিবাহিত ব্যক্তি মহানগরে থাকে স্থচ পাপে লিপ্ত
হর না; (১য়) যে দরিজ কোন মূলাবান বস্ত কুড়াইয়া পাইলে
তাহার ক্ষবিকারীকে ফিরাইয়া দেয়; (১য়) যে ধনী দান করিবার
সময় গোপনে দান করে।

রাবী চানেনা ও রাবী ওশায়া নামে ছই জন মহা পণ্ডিত এক মহানগরে চম্মকার ছিলেন। উছোরা জুতার কাজ করি-তেন। উভয়েই অবিবাহিত ছিলেন, প্রতিদিন বহুসংখ্যক ক্লটা রমণীকে জুতা পরাইয়া দিতে হইত। তাহারা জুতা পুরাইয়া দিতেন, ি তাহাদের মুথের দিকে কখনও চক্ষ্ তুলিতেন না। ইহাতে এই রমণীদিগের তাহাদের প্রতি এতদূর ভক্তি জন্মিয়া-ছিল যে তাহারা শপথ করিবার সময় ঠাকুর দেবতার নাম না করিয়া তাহাদের নামে শপ্প করিত।

রাবী আকিভা যৌবনকালে জৈকশালম বাদী একজন ধনীর গুহে সামাভা মেষপালক ছিলেন। ব্যন্ত্রাইতেন এবং প্রভুর গৃহে থাকিতেন তথন জাহার একমাত্র ক্যার প্রেমে তিনি আসক্ত হন। ধনী যথন এই আসক্তির কথা জানিতে পারিলেন, তথন তাঁহাদের ধাের বিরোধী হইয়া উঠি-্লন। ক্সাকে বলিলেন "ভূমি কিরুপে এরপ দরিদ্র ও হীন জাতীয় ব্যক্তিকে বিবাহ করিবে, তোমার হুর্গতির শেষ থাকিবে না। রাবেল পিতার ভর প্রদশনে ভীতনা হইয়া সেই দ্রিদ্র মাকিভাকেই বিবাহ করিলেন, এবং পিতার প্রাসাদ সমান ভবন পরিত্যাগ করিয়মদরিত্র পাতর পণকুটারে গিয়াবাস করিতে শাগিলেন। কিয়াদ্রন পরে রাবেল স্বীয় পতিকে একটা স্থবি-খ্যাত পণ্ডিভের নিকটে গিয়া বিদ্যা শিক্ষা করিবার জন্ম প্ররো-চনা করিতে লাগিলেন। আকিভা পত্নীর প্ররোচনায় গৃহ হইতে বহিগতি হইয়া দ্বদেশভিমুখে যাত্রা করিলেন ধটে, কিন্তু পথে কুংপিপাসায়, পথএমে ও রাবেলের সহিত বিছেদ জনিত ক্লেশে এতই মন অবসর হইতে লাগিল যে তিনি পথ হইতে ফোরয়া আসিবার সংকল্প করিলেন। কিন্তু তৎক্ষণাং এক প্রস্তর থড়ের উপর তাঁহার দৃষ্টি প্তিত হইল। দেখিলেন বিন্দু বিন্দু বর্ষার বারি ∤ পড়িয়া প্রস্তরটাতে গর্ভ হইয়া গিয়াছে, তখন তিনি মনে করিলেন, যদি বার বার পড়িয়া জলের জ্ঞার তরল বস্ত প্রস্তরকে ক্ষর করিতে পারে, আমার

মন অধ্যাবসায় গুণে কেন কৃতকার্য্য চইবে নাণু তিনি তৎক্ষণাৎ উঠিয়া আবার যাত্র। করিলেন। তথার গিয়া চই জন স্থবিখ্যাত পণ্ডিতের শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়া বিদ্যাধ্যয়নে প্রবত্ত হইলেন। অতি অন্নকাল মধ্যেই তাঁহার স্বাভাবিক প্রতিভা ফুটিয়া উঠিল ও তাঁহার যশ চারিদিকে প্রচারিত হইল। দাদশ বর্ষকাল এইরূপে যাপন করিয়া আকিভা মনে করিলেন—বিদ্যাভ্যাস তুঁএক প্রকার করা হইরাছে, আর রাবেলকে বিচ্ছেদের ক্লেশে রাথিব না। এই বলিয়া জের-শালেম নগরের অভিমুখে যাত। করিলেন। নিজ গুছের স্ত্রি-ধানে আদিয়া শুনিতে পাইলেন, গৃহের মধ্যে কথোপকংন চলিতেছে। একজন প্রতিবেশিনী রাবেলের সঙ্গে সাক্ষ্যং করিতে আসিয়া ছঃথ প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন—"হায়, হার, তুমি স্ধ্বা হইয়াও বিধ্বার স্থায় রহিলে, কবে বা ভোমার পতি ঘরে ফিরিয়া আসিবে। তাহার বিদ্যা শিক্ষা কি আর শেষ হবে না ১'' রাবেল ধীরভাবে উত্তর করিলেন, "এই ত ১২ বংসর গিয়াছে, यनि তাঁহার সম্পূর্ণ রূপে বিদ্যায় পারদর্শী ছইতে আর্**র ১২ বংসর যায়, আমি তাহাতে ছঃথিত নই**। তিনি তাহাই থাকুন।" আকিভা পেই মনপ্রিনীর এট কথা শুনিয়া দেখান ১ইতেই ফিরিবেন আরে দারে আঘাত করিলেন না। আবার বিদ্যালয়ে আমিয়া আরও কয়েক বংগর গাকিগা সর্বশ্রেষ্ঠ পদলভে করিলেন, তথন তাঁহার এডদুর খ্যাতি প্রতি-পত্তি হইল যে, তিনি যথন পুনরায় জেকুশেলম নগরে প্রকৃত বর্তুন করিলেম, তখন সমুদায় নগরবাসি পণ্ডিতলোক তাঁহার অভার্থনার জন্ম মধ্যমর হইবেন। রাবেলের পিতার তাঁহাকে সংবর্জনা করিয়া লইলেন। বল দেখি কে অধিক প্রশংসনীর রাবেল অংগবা রাবী আাকিভাণু যেখানে সংঘম সেই খানেই শক্তি।

ইব্রাহিন একজন ঈশ্বর-বিশ্বাসী ও ঈশ্বর ভক্ত লোক ছিলেন। কিন্তু তাঁহার পিতা পৌত্রলিক ছিলেন। তাহার পিতা পুত্তলিকা নিম্মাণ করিয়া বিক্রয় করিতেন। ইত্রাছিন বাল্যকাল ১ইতেই একেশ্বরবাদী। "একবার ইত্রাহিমের পিতা কোন কার্য্যোপলকে দ্রদেশে গিয়াছিলেন, তগন তিনি ইব্রাহ্মকে দোকানে রাখিয়া যান। ইবাহিম দোকানে বসিষ্ আছেন, এক ব্যক্তি পুতুল কিনিতে আসিল। ইপ্রাচিম জিজাসা করিলেন, তোমার বয়স কত, সে ব্যক্তি নিজ বয়স যত বংসর তাহা বলিল। তথন ইঞাহিম জিজ্ঞাস। করিলেন— "তুমে এত দিনের মীজুষ তুমি কি করিয়া, কলা যাহা নিক্সিত হইয়াছে দেই জিনিস্ফে পূজা করিধে !" এই বলিয়া পৌত্ত-লিকতার ভ্রম প্রদর্শন করিলেন। সেব্যক্তি পুতুল না কিনিয়া চলিয়া গেল। আর একবার একটা বৃদ্ধা জ্রালোক দেবদেবীকে প্রমান্ন নিবেদন করিবে বলিয়া সংক্র করিয়া প্রমান্ন আনিল। ইবাহিন লণ্ডড়াবাতে ছোট ছোট পুতুলগুলিকে ভাঙ্গিঃ চুরুমার করিবেন, ও সেই লগুড়ী স্কাপেক। বড় পুতুলটার হাতে দিয়া তাহাকে দণ্ডায়মান রাখিবেন। পিতা আসিয় অতিশয় কুপিত হইয়া জিজাসা করিলেন—এতগুলি পুতুল

ভালিল কে ? ইব্রাহিম উত্তর করিলেন—"একটা রন্ধা জীলোক পরমার নিবেদন করিতে জানিরাছিল, সকল দেবতারই অতিশয় ক্ষা ছিল, স্বতরাং সকলেই সেই পরমার লইয়া কাড়া-কাড়ি আরম্ভ করিল, তাহাতে বড় পুতৃগটী কুদ্ধ হইয়া লগুড়া-বাতে অপরগুলিকে চুর্ণ করিয়াছে। তাঁহার পিতা ব্ঝিলেন যে ইব্রাহিমের উক্তি বিজ্ঞাপনাত্র, তিনি ক্পিত হইয়া ইব্রা-হিমকে শক্রহত্তে নিক্ষেপ করিলেন। তাহারা তাঁহাকে জ্লন্ত জ্লি কটাহে ফেলিয়া দিল।

চারি প্রকার উপাধে মাত্র ধরা যায়—যে ব্যক্তি বলে আমার যাহা তাহা আমার, তোমার যাহা তাহা তোমার,— কোন কোন লোকের বিচারে এ ব্যক্তি মধ্যম প্রাকৃতির লোক, কিন্তু কেহ কেহ বলেন এ ব্যক্তি অধন; যে ব্যক্তি বলে আমার যাহা তাহা তোমার, তোমার যাহা তাহা আমার,—দে জজ্ঞ; যে ব্যক্তি বলে যাহা আমার তাহা তোমার, যাহা তোমার তাহাত তোমারই, দে ব্যক্তি সাধু; আর যে ব্যক্তি বলে তোমার আমার যাহা কিছু আছে দ্বু আমার দে অদ্ধু লোক।

চারি প্রকার লোক নকলের চক্ষের বিষ— (১ম) যে দরিপ্র অথচ অহংক্কত; (২য়) যে ধনী অথচ মিগ্যাবাদী; (৩য়^{*}) যে বৃদ্ধ অথচ ইক্রিয়-পরতন্ত্র; (৪র্থ) যে সমাজের অধ্যক্ষ অথচ সমাজপীড়ক।

ব্ৰাক্ষসমাজ।

সনেক দিন হইতে আলোচনা হইয়া আসিতেছে যে মধ্বির বাদ্ধার বাদ্ধার জঞা কলিব ভাল বাদ্ধার জঞা কলিব ভাল বাদ্ধার বাদ্ধার কোন একটা উপায় করা কর্ত্তবা। এতদিনের পর ত উত্তম উপায় করা হইয়াছে। সাধারণ রাজ্যমাজের সন্ধিকটে ও শ্রাদ্ধেয় বাদ্ধার বা

প্রক্ষে বছমন প্রসাদ কি দারিদ্র ও অস্থবিধার মধ্যে কাম্য করিতেছেন তাহা অনেকে জানেন না। তাঁহার রকা কননীর ভার তাঁহার উপরে, কোন স্থান হইতে কোন নাম্দ্র আর নাই; তাঁহার আরে সহায় সঙ্গী কেহ নাই। একাকা সকল কাজ করিতে হইতেছে। সম্প্রতি তিনি মনে করিয়াছিন যে বক্ষেন কার্যে আপনার কার্যাক্ষেত্র স্থাপন করিবেন। সেথানে একজন তাঁহাকে একটী বাড়ী দান করিতে চাহিয়াছেন, এথানে জননীকে রাথিয়া তিনি প্রচামে বহির্গত হইবেন।

বিগত ৭ই ও ৮ই, আবাঢ় ভবানীপুর স্থাবন্ধান সমাজের সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। ৭ই আবাঢ় রবিবার পাণ্ডিত শিবনাথ শ্বাস্ত্রী মহাশয় এই উৎসবে আচার্য্যের কার্য্যাকরেন। রবিবার প্রাতে শ্রীযুক্ত বাবু কেদারনাথ রায় মহাশয় এবং সায়ংকালে শ্রীযুক্ত বাবু কেন্ত্রনোহন মুথোপাধ্যায় মহাশয় আচার্যায় কার্যা করেন।

বিবাহ—গত এই আষাড় সোমবার কলিকাতা মগরে একটা বিবাহ চইয়া গিয়াছে। বর বিক্রমপুর নিবাদী বাব্ বিপেনবিহারী চক্রবন্তী, বয়স প্রায় ২৭ বংসর। কন্তা পাবনানিবাদী শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচন্দ্র বাবছি মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা কন্তা শ্রীমাতী বিনয় কুমারী, বয়স প্রায় ১৬ বংসর। শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় এই বিবাহে আচার্য্যের কার্যা সম্পার করিয়াছিলেন। এই বিবাহ ১৮৭২ সালের তিন মাইন মনুসাপ্রে রেজেষ্টারি করা হইয়াছে।

মন্দির প্রতিষ্ঠা—গত ১লা আবাঢ় কোচবিহার একে স্মান্দের উপাসনা মন্দির প্রতিষ্ঠাকার্যা স্থাস্পান ইইয় গিয়াছে। আনাদের প্রক্ষের বন্ধ শ্রীযুক্ত নবদ্বীপচক্র দাস এবং বরিশাল ত্রাহ্মসমাজের প্রচারক বাবু মনোরঞ্জন গুড় প্রভৃতি এই উপলক্ষে কোচবিহারে গমন করিয়াছিলেন। মন্দির প্রতিষ্ঠা-উৎসবের বিশেষ বিবরণ পরে প্রকাশ করা যাইনে।

শ্র দিন হইল জাপিপাড়া ক্ষণনগ্রবাসী শ্রীষ্ক বাবু এককড়ি সিংছ রায়, ত্রাহ্মধন্ম মতে আপনার পিতার আদ্যশ্রাদ্ধ ক্রিয়া সম্পন্ন কার্যাছেন। এককড়ি বাবু একজন ক্রিয় সমাজের লোক, এজন্ম ভারাকে ক্রিয়ে সমাজে নির্মান্তন সঞ্জারতে ইইবে। প্রনেশ্বর আমাদের ল্রাভাকে বল বিধান করন।

ব্ৰহ্ম-বা**লিকা শিক্ষালয়**—গ্ৰীমের আতিশন্য নিৰন্ধন উক্ত শিক্ষালয় কয়েক দিনের জ্ঞাবন্ধ করা হইয়াছে। ত্বার আবার গোলা ভূটবে।

প্রচোর—জামানের শ্রাজের বন্ধু নীলমনি চক্রবাজী মহা শারেব নিকট হইতে ভাঁহার কাষ্য সম্বন্ধে নিয়ালখিত প্র পাওয়া গিয়াছে; —

বিগত ৮ই নে লাইকনপেট নামক স্থান হইতে মৌসমাই এ
কিবিয়া আসিয়াছি। অনেক লোকে তথায় পীড়িত ছিল।
৬ই হইতে ১৫ই প্যান্ত কেবল তাহানের চিকিৎসা ও শুল্লষাতে
যায়। অন্ত কোন কাজ করিতে পারি নাই। কেবলমাত্র ১০ই
রবিবার প্রাতে সাইসপান নামক স্থানে এবং রাত্রে মৌসমাই
রাক্ষ স্থাত্তে সাইসপান নামক স্থানে এবং রাত্রে মৌসমাই
রাক্ষ স্থাত্তে সাইসপান নামক স্থানে এবং রাত্রে মৌসমাই
রাক্ষ স্থাত্তে সাইসপান নামক স্থানে এবং উপদেশ প্রদান করি।
জীবর কুপার প্রায় সকলেই রোগ-মূক্ত হইয়াছে। তিকিৎসা
কার্য্য এথানে প্রচার কায্যের একটা প্রপান অঙ্গা। তাল্লয়
সকল প্রয়ান পাদীসাহেবই উষ্ণ দিরা থাকেন। বিশেষতঃ
এখানে একজন ভাইনর (medical missionary) আছেন।
আমার রোগীর সংখ্যা কোন কোন দিন ২০।২৫ জন হইয়াছে।
জ্যানু গ্রীব লোক। প্রস্থিয়ানগ্র বেরাপ অর্থের দারা দরিদ্রা
লোকদিগকে সাহায্য করেন, আমাদের সে শক্তি নাই।
কিন্তু যদি আমরা রোগের স্থায় গ্রীব লোকদিগকে ওয়ধ্ব
দিরা ভালবাসার সহিত একটু সেবা করিতে পারি, তথে

ভাষা দ্বারা যথেষ্ট উপকার হয় এবং প্রাভূ পরমেশ্বরের প্রিয় কার্যাও সাধন হয়। গোমিরপ্যাপিক ঔষধে বেশ উপকার ইউডেচ, সর্বনাই দেখিছেছি। যদি অধিক পরিমানে ঔষধ এবং কিছু পুস্তক ও যন্ত্রাদি পাওয়া যায়, তবে এই কার্যা অবেক্ষাক্রত স্থান্ত্রাকে চালান যাইতে পারে। ৫.৭ মাইল দ্বর্বস্থী স্থান হইতে লোকে অধ্যাব নিকট ঔষধ গাইতে আসিয়াছে। গায় এমন দিন ছিল না যে দিন কাহাকে না কাহাকে ঔষধ দিতে হয় নাই।

১৭ই রবিবার। প্রাতে স্টেস্পান নামক স্থানে এবং । বাবে মৌস্মাই আহ্মস্মাজে উপাস্না করি এবং উপদেশ দিই। :

২১এ বৃহস্পতিবার। বাব বসস্তকুমার বাধের বাড়াতে মনগুরুপ্রবেশ উপলক্ষে উপাসনা। 'এই দিন নগরসংশ্লীউন বাভির হুইবার কথা ছিল, মৌসমাই, নংথমাই, চেরাপুঞ্জী প্রভৃতি সানের অনেক স্থী ও প্রক্ষ ভঙ্জন্ত প্রস্থা ছিলেন, কিছু শেলার লোক না মাসাতে স্থাবধা হইল না।

হত্ত । বসস্ত বাবুর বাড়ীতে বিশেষ উপাসনা এবং
উপদেশ। এটিকানসেট হত্তে ৮ জন বন্ধু আসিষাভিলেন।
চেরাপ্রতী, মৌসমাই, মম্লু, মোব্লেই প্রভাত ভানের লোক
ও চিলেন। উপদেশের বিষয়—"বিশ্বের মূলাধার ঈরার এক,
সভা ধর্মাও এক, এবং ছাহাই রাজধর্মা।" পুর্মের লিখেয়াছি
বে লাইকানসেও এর করেকজন ব্রাজধন্ম এইল করিছে ইছা।
প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগকে সংবাদ দিয়া এই ভানে
আনা হইয়াছিল। একবাত্তি তাঁহারা এইখানে বাস করেন।
রাজধর্ম সম্বন্ধে টাঁহাগিকে নানা প্রকার উপদেশ দেওয়া
হয়। তাঁহারা সহস্তে একটা সমাজ গৃহ নিয়াণ করিছে ইছা।
করিলেন। কিন্তু গৃহটী ছাইবার পাতা তাঁহারা নিজে কেয়
করিতে অক্ষম বলাতে বাবু বসপুক্ষার রাম ভাহার অর্কেক
মৃল্য এবং পুলিসের স্ব ইন্স্পেক্টর বাবু শিব্ডবণ রায় অপর
অর্ক্ষেক মৃল্য দান করিলেন।

ঐ দিন বাঁতে মে:বলে' নামক স্থানে উপদেশ দিবার কথা ছিল। কিন্তু প্রবল বুটির জন্ম হইল না।

২০এ শনিবার। রাজে চেরাপুঞ্জির অন্তর্গত নংবীম নামক স্থানে উপাসনা ও উপদেশ। উপদেশের বিষয় "মানবের স্থাভাবিক ধ্যাকাজ্ঞা, এবং কেবলমান্ত রাজ্ঞাপ্যতি সেই আক্ষা-জ্ঞাকে পূর্ব করিতে পারে।" গৃহ লোকে পূর্ব হইলাছিল। এনেক লোক স্থানাভাবে বাহিরে দাড়াইয়া শুনিয়াছিল।

২৪এ রবিধার। প্রাতে সাইসপান নামক তানে এবং রাজে মৌসমাই রাজ সমাজে উপাসনা ও উপনেশ। প্রতিঃকালের উপদেশের বিষয় "এজ ধন্ম ও অভাত ধন্ম প্রভেদ কি
কৃত্ব রাজে উপদেশের বিষয়—"ঈশ্বর-প্রেমে ভূরিয়া যাও, সকল যশ্বণা দূর হইবো" এখন মোসমাই প্রাক্ষ সমাজে প্রতি সপ্তাহে ৪০০০ হইতে ৭০,৮০ প্রয়ন্ত লোক উপত্তি হইয়া পাকে। সাইসপ্যাননাসক তানে যাদ্ভ কোন্ত সমাজ হয় নাই, তথাপে প্রতি ব্রিবার প্রাতে তথায় উপাসনাদি হইয়াছে এবং তাহাতে পুরুষ ও রম্বী অনেকে উপত্তি হইয়াছেনা

विकाशन।

ব্রাক্ষ-বালিকা-শিক্ষালয়।

(সাধারণ ত্রাক্ষমাজ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত।) ১৩নং কর্ণওয়াশ্বিস খ্রীট, কলিকাতা।

উ**দ্দেশ্য** —বে শিক্ষাধর্ম<mark>ী,</mark>ও নীতি শিক্ষার স্বদৃঢ় ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত এবং যাহাতে মানসিক ও শারীবিক শক্তিকে ভারাক্রাস্ত না করিয়া অপেকাক্রত অর সময়ের মধ্যে প্রকৃত জ্ঞানোরতি সাধনের সহায়তা করে, ব্রাহ্মবালিকাদিগকে সেরূপ শিক্ষা দেওয়াই এই শিক্ষালয়ের উদ্দেশ্য।

পূর্বোক্ত উদ্দেশ্য স্থারণে রাথিয়া এই শিক্ষালয়ে বালিকা
দিগকে নাঙ্গালা ও ইংরাজি সাহিত্য, ইতিহাস, ভূগোল,
বিজ্ঞান, পদার্থতব, গণিড, শিল, সঙ্গীত প্রভৃতি বালিকাদিগের
স্থান্য জ্ঞাতিব্য বিষয় সকল শিক্ষা দেওৱা হয়। এবং যতদূর
পারা যায় Kindergarten প্রণালী অবলম্বন করিয়া শিশুদিগকে শিক্ষা দেওয়া হয়।

তত্ত্বপোয়ক সূভা—নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ স্কল-সৰ কমিটার সভ্যরূপে মনোনাত হুইয়াছেন।

শ্ৰীযুক্ত সানন্দ শোহন বস্থ।

- "কুফাকুনার মিতা।
- , উरम्भठक भड़।
- , উপেক্রকিশোর রায় চৌধুরী।
- ্ৰ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী।—সম্পাদক।

कुशाबी वातवा পड़ा बख्य-प्रदेश मन्त्राहक ।

আপাততঃ এই শিক্ষালয়ে এন্ট্রান্স স্লোর তৃতীয়া শ্রেণী। অনুস্কপ শ্রেণী পর্যন্তি পোলা হইয়াছে। ক্রমে অপরাপর শ্রেণী প্লিধার ইচ্ছা শংছে।

্নিয়মাব্লী |— ক্ল-ক্লিটা আপাততঃ যে নিয়ম গুলি নিয়ারণ করিয়াজেন তাহা এই ;—

- ১। এই শিঞ্চলেয়ে ১ বংসর বয়স্ক বান্ধ বালকেরাও বালিকাদের সাহত পড়িতে পারিবে।
- ২। স্থান ভাই ইইবার ফিঃ ১ ্টাকা, শিশুশোনীর মাসিক বেভন ১ ্এক টাকা; অপবাপর শ্রেণীর ২ ্ত্ই টাকা। শিশু শ্রেণীর যে সকল বালক বালিকা স্লোর গাড়ীতে আসিবে, ভালা দিগকৈ অপরদিধের ক্যায় মাসে ২ ্টাকা দিতে ইইবে।
- ৩। সে সকল বালিকা খন্ত কোন স্থাল পড়িত বা কোন প্ৰ ছাড়িয়া আসিতেছে তাহাদিগকে এই স্থাল ভর্তি ইইবার সময় টানসফার স্টিফিফিট দিতে হইবে।
- ৪। প্রত্যেক মাসের ১৫ই তারিথের মধ্যে সেই মাসের বেতন দিতে হইবে। বিলম্ব ইইলে প্রতিদিন / মানা হিঃ ॥ । আনা প্র্যান্ত জ্বরবানা দিতে ইইবে। মাসকাব্রে ইইলে নাম কাটা ষাইবে।
- ে। প্রতি বৃহস্পতিবার ও রবিবার স্থলাবন্ধ থাকিবে। বৃহস্পাতিবার গৃহপাঠা পুস্তক সকলের পড়া ও অতিবিক্ত অঙ্ক প্রভাত দেওয়া হইবে।
- ৬। সুলেৰ কাৰ্য্য ১১টার সময় আরম্ভ ইইয়া ৪টা প্**র্যাস্ত** চলিবে, মধ্যে হঁ৫ মিনিট জল্পীবারের ছুটি ই**ই**বে।
- १ (लिल्ड फ्ला क्लीत कार्य) एक घलाटक इं अर्थाय २ होत
 मनस्यके स्थाप करेता।

সহরের মতদূর পর্যান্ত স্কুলের গাড়ী মাইবার স্থাবিধা হইবে, তিতদূর হুইতে বালক লালিকাদিগকে গাড়ী পাঠাইয়া আনা মাইবে। যাহারী লালক লালিকাদিগকে গাড়ীতে প্রেরণ করিতে চাহেন, উহোরা সংবাদ দিলেই সন্তব হুইলে, তাহাদিগের বালক বালেকাদিগের নিমিত্ত গাড়ী প্রেরিক্ত হুইবে।

উপসংহারে যে সকল প্রাফানদ্ধ জ্ঞান শিক্ষার সঙ্গে সংক্ষ সপ্তানদিগকে নীতি ও পর্যা শিক্ষা দেওবা আবশুক বলিয়া মনে কুরেন, ভাগাদিগকে অনুরোধ করা যাইতেছে, যে তাঁহারা এই শৈক্ষালয়ে স্ব স্থানক বালিকাদিগকে প্রেরণ কর্পন। ৮৯ বংসর ধারয়া প্রাস্কা-বালিকাদিশের শিক্ষায় সত্পায় বিধান বিষয়ে আলোচনা হইয়া আসিতেছে; এতদিনের পর কাজে কিছু করিবার চেটা ইইডেছে, এখন যাঁহার যতটুকু সাধ্য ভদশু-সারে সাহায্য করিষা এই শুভ উদ্দেশ্ব সাধ্যন অগ্রসর হউন।

২১১ নং কর্ণবিয়ালিস ট্রটি রান্ধনিসন্ প্রেসে খ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র কর্তৃক ১৪ই আষাচ মুদ্রিত ও ২১১ নং কর্ণবিয়ালিস্ খ্রটি হইতে ১৬ই আষাচ প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

: শশ জাগ। 3 ম সংখ্যা।

১লা আবৰ রুহস্পতিবার ১৮১৩ শক, ত্রান্স সম্পৎ ৬২।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য সাত সক্ষরে ৩ প্রতি যণ্ডের মূল্য ১০

ज्वनहीं करल।

ভব নদী জলে চলিয়াছে ভাবি মোর জীণ শুক্ত তরী; ডেউ পরে ডেউ গাঘাতিছে আা্ব কবে ডুবি, কবে মরি।

বিপরীত গাঁত - জোমারে ভাটায় বায়ু ভারে লয় ঠেলে ;

কুল ছুমি ছুমি কুল ভার নাহি মেলে।

প্রতিজ্ঞান্তমর নাছি, বাহে কেনে ফণেক বিশ্রাম পাই

নানা ঘটনায় নানা দিকে ঠেলে নিৰুপায় চলে যাই।

আজোনদী মাঝে ভাসে জীর্ণ তরী,
ভূবিতে রয়েছে বাকী;
তোমারি সেদরা তাই আশা কার

সঘনে তোমারে ভাকি।

শক্ল, **অভল** বিনাশ জলথি সল্পুণে গ্রেপে অই ;

এ কালে কাণ্ডারী • নাহইবে যদি বাচিবার পথ কই ধ

তরণীর পিছে , তুনি লহ স্থান.
দূঢ় হস্তে ধর হাল ;
সোতঃ মধ্য দিরা, হই ধাবমান
দলিয়া তরঙ্গ-জাল।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

সংগ্রামেই শাস্তি— যত দিন এ সংসারে বাস, তত দিন পাপ তাপের সহিত সংগ্রাম করিতেই হইবে। জগদীশ্বরের

এরপ অভিপ্রায় নয় যে আমরা নিরুপদ্রবে নিদ্রা ঘাই। ভুনি যদি এত বড় জিতাখা লোক হও যে, তোমার অন্তরের প্রবৃত্তি-কুল আর ভোমাকে ক্লেশ দেয় না, তাহারা পরাস্ত হইয়াছে ; তোমার প্রাকৃতি যদি সর্বতোভাবে ঈশবেচ্ছার অধীনও চইয়া পাকে, তথাপি যে তুমি স্থাথে নিদ্রা যাইবে তাতার উপায় নাই। মানবের হুয়তি আসিয়া ভোনার খাবে আঘাত করিবে। নব নারীর তংথ তুর্গতি দেখিয়া তোমার শান্তি নষ্ট হইবে। অভিপ্রায এই, শ্চুমি এথানে ঈশবের সৈনিক হইয়া বাস করিতেছ, নিত্রা মাইবরে জ্ঞাএদ নাই। যে শান্তির অর্থ সংগ্রাম-বিহানতা, যালা আলান্তে লাভ করা যায়, ভাহা তোমার জন্ত নহে ; যে শান্তি ধারাবের মধ্যেই বাদ করে, যে আনন্দ বিল্ল বিপত্তির মধ্যে সভ্যান্সরণ করিয়া পাওয়া যায়, সেই শাস্তি ও সেই আন-ন্দই তোমার জন্ম। এই স্তাটী আমাদিগকে উজ্জ্ব রূপে সন্যে ধারণ করিতে হইবে। সময়ে সময়ে আমরা জনসমাজের বিবিধ প্রকার পাপ ও জ্ণীতি দেখিয়া নিরাশ ২ইয়া পড়ি। মনে ভাবি এত দিনের সাঞ্চত এত পাপরাশির সহিত কতইবা সংগ্রাম করিব। বুগা শ্রমৈ শক্তি ক্ষম না করিয়া নিজের উন্নতির চিপ্তা নিজে করা যাউক। কিন্তু ঈশবের আদেশ যে ঐ পাপ ও জনী-তির তুর্গের উপরেই তাঁহার বিজয় নিশান উড়াইতে ২ইবে, ওই থানেই তাঁহার সভা-রাজ্য স্থাপন করিতে হইবে। সেই সংগ্রামের মধ্যেই তিনি আমানিগ্রকে শাস্ত্রি প্রেরণ করিবেন।

বিশাস ও আশা—নেখানে বিশাস সৈই থানেই আশা।
অবিশাসী নিজের দিকেই চার, মনে করে এই ক্ষুদ্র আনি এক
দিকে, আর পর্বাত সমান বিশ্ব বাধা অপর দিকে, আমার ক্ষ্রি
হস্তের বলে কি এই বিশ্ব বাধা দূর হুইতে পারে, আমার ক্ষরি
চেষ্টাতে কি এই পাপ-দুর্গ চূর্ণ হুইতে পারে। কিন্তু বিশ্বাসী জনেব
ভাব অন্ত প্রকার। তাঁহার কোন সম্বল নাই অথচ অতুল সাহস্ত;
সকল দিক অন্ধকার অথচ মুখ আশাতে উংকুল। তিনি জানেন
সত্যের সহায় সত্যম্বরূপ স্বয়ং ঈশ্বর, স্কৃত্রাং জয়ের আশা। সহদাই তাঁহার অস্তরে প্রবল। পৃথিবীর মহাজনদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, কি আশ্বর্ধা আশাশীলত কর, এ পৃথিবীতে এমন কেহই
মহং হন নাই, যিনি আশাশুণে মংৎ ছিলেন না। এখন বাশ্বা

সমাজের বিরোধীগণ ব্রাহ্মসমাজকে কত ভয় প্রদর্শন করিতেছেন; 'एडामारक विनाभ कतिव, आंग कतिव, ममुख উर्शाहेन कतिव, আবর্জনা বিদায় করিব ইন্ডাদি। ব্রাহ্মদিগের মধ্যে তুর্বলিচিত্ত ব্যক্তিগণও হয়ত সময়ে সময়ে নিরাশার হস্তে আত্মসমর্পণ করি-তেছেন। কিন্তু উভর শ্রেণীর লোককে আমরা অভুরোধ করি, মহাত্রা রাজা রামমোজন রায় যখন একাকী অগণ্য শক্তপলের স্থিত যুদ্ধ করিতেছিলেন সেই দিনের কণা শ্বরণ কর। এই নব-জাত পদ্মতক্ষকে বিনাশ করিবার সময় যাদ কথনও আসিয়া থাকে তথন আসিয়াছিল। এফটা আলোককে নির্বাণ করিতে পারি-লেই হুইত। কিন্তু এখন সেই এক হৃদয়ের আলোক সহস্র বৃহত্র স্থার ছড়াইয়া পড়িয়াছে, এখন মারিবে কিরূপে ? আর তুমি যে তুর্বল চিত্ত ব্রাহ্ম ভীত ও নিরাশ হও, তুমি একবার বাদমোহন রায়ের আশার বিষয় স্থারণ কর। এখন তোমার চারিদিকে শত শত সমবিখাদী বন্ধু পাইতেছ, ভোমার স্থা স্থী ছঃথে ছঃখী হইবার ত কত লোক রহিয়াছে, তোমার কাৰ্য্যে সহায় ইইবার জ্ন্মও ক'চ ব্যক্তি প্রস্তুত আছেন তবু তোমার মুথ মলিন; কিন্তু নেই বারপুরুষ কি দেখিয়া আশান্তিত ভইয়া**ছিলেন ?** কোন দাহদে বুক বাবিয়াছিলেন ? কার মুখ চাহিয়া বলিয়াছিলেন—"যদিও আমাকে সকলে নিযাতন করি-**েডছে, এমন দিন আসিবে, यथन ইহাদেরই বংশে যা**হারা জান্মৰে তাহারাই আমাকে দেশের উপকারী বন্ধু বলিয়া গণনা করিবে।" আশার কোন কারণ ছিল না তথাপি আশাতে স্তুদয় উদ্দীপ্ত ছিল; এই স্থানেই এই সকল মহাপুরুষের মহন্ত।

ধর্মসাধন-কান্সটা যদি ছোটও হয়, তুনি ভোনার সমু-দায় হাদয়টা ভাহার মধ্যে দেও, ঈশ্বরাদেশ অনুভব করিয়া ও তাহার প্রেম দৃষ্টির প্রতি লক্ষ্য রাণিয়া তাহাতে নিযুক্ত ২ও, দেখিৰে সেই কাৰ্যাই ভোমার ধর্মদাধনের সহায় ইইবে, ভোমার আত্মাকে পোষণ করিবে, প্রেনকে বদ্ধিত করিবে ও বিশ্বাসকে দুঢ়করিবে। ইহাকেই বলে কন্মযোগ। কে কভটা কাজ করে, কে কন্ত বড় কাল করে, ধর্মের চলে ভাহাতে ভন্ত আদে ষায় না, কে কি ভাবে কাজ করে, তাহাতে যত আদে যায়। ভুমি যাদ একটা সক্তমপূজা কাজে হাত দেও, অংচ সমগ্ৰ সুনয় তাহাতে না দেও, এবং ঈশ্বরাদেশের বশবতী না ২ও. ্দ কাজ তোমার অকল্যাণের কারণ ১ইবে, তোমার আত্মাকে াদন দিন অধোগতি প্রাপ্ত করিবে,ধর্মা বুদ্ধি নান করিয়া ফেলিবে, কর্ত্তব্য পরায়ণতা শিথিল করিবে। আমাদিগকে সংসারে বাস করিতে হইবে, স্বাথে ও পরার্থে অনেক কাজ করিতেই হইবে; কাজকে একস্থানে রাখিয়া ধর্ম সাধনকে আর এক স্থানে दाथिल कामारम्ब हिन्द ना। काकरक धर्मभारत्व निरवासी ভাবিলে চলিবে না, কিন্তু কাজকেই ধর্মসানের অঙ্গ করিয়া লইতে হইবে; যাহাতে হস্তের কার্য্য অস্তরের ধর্মভাবেতে পোষণ করে এরপ করিতে হইবে। ভূমি যথন ঐ রোগীর রোগ শ্যার পার্শে রাত্রি জার্পুণ করিতে ঘাইতেছ, মনে ভাব ভূমি কোন উৎসবে উপাসনাং যোগ দিতে যাইতেছ। কেবল

উপাসনা টুকুই ধর্মসাধন আর কিছু ধর্মসাধন নয়, এরূপ ভাবিলে আমাদের জীবনের মলিন্তা কথনই ঘুচিবে না।

সংযম—সংযমের কথা গতবাবে বলিরাছি। ইহা দেখিতে न्छ ठेक्का करत् (य. जानां निरागत अन्यतः धर्माधि अन्नतः अनिया উঠিয়াছে বাহাতে জীবস্ক বৈরাগোর ভাব জীবনে আনিয়া দিতেছে, योगत প্रভाবে नतनातौ ^{*}जन्नहर्गानल हेक्किय-स्रथानकित्क আছতি দিয়া ঈশ্বরের দেবা ও মানবের দেবাতে নিমগ্ন ছইয়া বাইতেছে। কিন্তু হার । এভাব আজি ও আমাদের মধ্যে!জাগি-তেছে না। গোর্ম বীজ নাপচিলে তাহাতে অন্ধর জন্মে ন'; সার্থ-বাসনা ও বিনষ্ট না হইলে অক্সের অন্তরে নিঃসার্থভার জীবন জাগে না। আম্রা অপদার্থ, অবিখাসী, স্বার্থপর সেই জন্মই আমাদের জীবন দেখিয়া অন্ত জীবন জাগিতেছে ন।। কিন্তু ইতা নিশ্চয় জানি, যে যদি বাজসমাজের কোন অস্থে এদে শের তুর্ণীতি ও কুদংমাররাশি কথনও নিধন প্রাপ্ত হয়, তবে দে অস্ত্র সংয়ম, বৈরাগ্য ও একচম্যা। বিষয় লালসা ও ইন্তিয় स्रथामञ्जि हाता विषय लालमारक मध्य कता गाइरन ना। देवतारगाद আগ্ন বুদি আমাদের অন্তরে জ্লিয়া না উঠে, তাহা হইলে ব্রাহ্মসমাজের ভবিষাত আশাপ্রদানতে। এদেশের উদ্ধার দূরে থাকুক, আমরা নিজের উদ্ধারে সমর্থ হইব না। মনে কর, এরূপ একদল পুরুষ ও রমণী প্রস্তুত হইতে চলিয়াছে, যাহাদের মনে বিষয়-পুথাশা ও ই.জুয়-পুথ-লাল্সা মতাভ প্রেবল, আহার বিহারে, আমেদি প্রমোদেই মন্ত, স্বার্থ নাশের নামে ভয় পায়, বৈরাগ্যের কথা শুনিলেই উপহাস করে, াজজ্ঞানা করি এরূপ ব্রাহ্ম ব্রাহ্মকার হারা ব্রাহ্মসমাজের কাষ্য আবক দিন চলিংব কিনা ? আন্দিগের মধ্যে জি এতটুকু ঈশ্ব-প্রীতিও ভাজে নাই যাহাতে স্বার্থনাশকে ক্ষাত ব্লিয়াই মনে হয় না। ভূবে আমবা এতাদন কি করিতেছি গ

ত্র্বলৈতা—আমরা সক্ষণাই অন্নত্ত করিতেছি ঈশ্বন चामार्तित मगरक रव चामर्ग वित्राष्ट्रिन चामार्तित रिष्ट् मन छन्छ-সারে কার্য্য করিবার উপযুক্ত নয়। অমিরা পদে পদে সেই আদশ হইতে ভ্ৰষ্ট হইতেছি। মনে আগ্ৰহ রহিয়াছে, তদমুদারে কাণ্য করিবার ইচ্ছা রহিয়াছে, কার্যে অপারগ হওয়াতে মনে ক্ষোভ রহিয়াছে, তথাপি বার বার কায্যকালে সেই আদশের অনেক নিয়ে পড়িয়া যাইতেছি। এই জন্মই ব্রাহ্মধন্ম আমাদের দেশে ও আমাদের হতে পড়িয়া আগুনার দীপি প্রকাশ করিতে পারি-তেছে না। এাধ্রবর্ম আমাদের নিকট বাহা চান, তাখা সম্পৃ:-कर्प पिरात मिक्कि अथन अध्यासाम कृष्य नाहे। यनि तकान প্রোচ বয়স্ক বিপত্নীক ব্যক্তি চতুর্দশ বর্ষ বয়স্কা একটা বালি-কার পাণিগ্রহণ করিয়া আনিয়া ভাহাকে একেবারে একটা প্রকাণ্ড সংসারের কর্ত্রী করিয়া স্থাপন করে, প্রির সেবার ভার. প্রথম পক্ষের পুত্র ক্সাগুলি দেখিবার ভার,দাস দাসী চালাইবাব ভার, অভিণি অভ্যাগতের আদের যত্ন করিবার ভার, সমুদায় ভার যদি তাহার উপরে একেবারে পড়িয়া যায়, আর দে

वाशिका यपि निजास कर्खवा-भवासन ও चकार्या मनायाती अ হয়, তথাপি যেমন অশক্তি নিবন্ধন অনেক কাৰ্য্য দেখিয়া উঠিতে পারে না-ভাগার সংসার তাহার নিকট যতটা চার, ভতটা দিবার শক্তি তাহার নাই; সেইরপ যেন দেখিতেছি আন্ধ-ধর্ম পূর্ণমাত্রায় সাধন করিতে হইলে যেরূপ দৈহিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক শক্তির প্রয়োজন তাহা না পাকাতে আমরাও সেই আদৃশ্ চইতে ভ্ৰষ্ট ছইয়া পড়িতেছি। • ঠিক কৰ্ত্তৰ্যপ্ৰায়ৰ হইতে হুইলে নিবেকের যে বল চাই তাহা নাই; ঠিক ঈশ্বরানেশের অনুগত হইতে হইলে স্নয়ে যতট। প্রীত থাকা চাই ততটা নাই; প্রকৃতভাবে ব্রাহ্মসমাজের সেবা করিতে হুইলে যুড্ট। নিঃস্বার্থতা অস্তুরে থাকা চাই ভাহা নাই ; প্রস্পারেব প্রতি যেরূপ ক্ষমা গুণ ও উদারতা থাকা চাই ভাষা নাই। সভরাং এরপ গুমাল (৮৫১) कुर्त्तन मरन, कुन्तन निरवक अअभरत रवताथ कावा हुआ मस्त्रत ভাছাই আমাদের দ্বার ২ইতেছে। কেছ গ্রন্ত প্রশ্ন কার্বেন ভবে কি ঈশ্বর ভ্রম করিয়াছেন, ভিনি অন্তথ্যুক্ত ব্যক্তিদিগকে এ সকল কার্যাভার দিলেন কেন ? উত্তর, অনুপ্যুক্তকে উপযুক্ত করিবার ভত্ত কার্যাভার দেওয়া। যে তর্মণতা বত শতাকা গুরিয়া আনয়ন করিয়াছি, অনেক পুরুষের আগ্রহ চেষ্টা ও সংগ্রামের দ্বারা ভাষাকে স্বলতাতে প্রিণ্ড করিতে **ट्टे**रव ।

শারীরিক বিষয়ের জন্য প্রার্থনা—ঈশবের নিকটে বৈষ্য়িক বা শারীরিক কোন অভাবের জন্ম প্রার্থনা করা অপেকা অধ্যায়িক অভাবের জ্ঞা প্রার্থনা করা শ্রেষ্ট্রতা ্রাজ্বধর্মের মত। ইহা অনেক দিন ব্রাজ্বসমাজে প্রচারিত হইয়া অাসিতেছে। ইহার যুক্তিও আছে। সমুদর প্রাথনার ভিতর-কার কথা এই—নাচা ঈশ্বেচ্ছার অনুগত ১ইনে সেই প্রার্থনাই পূর্ণ হইবে। ঈথর যে মানবের প্রার্থনাতে বাধা, হুইয়া ভিছেবে ষ্ট্র-বিরুদ্ধ কাষা করিবেন ভাষা নহে। এরূপ প্রার্থনা করাও ি**খাসী সম্ভানের উপযুক্ত নহে। সকল ভক্তজনের** প্রাথনার মধ্যে এই ভাবটী প্রচছন থাকে; "তে।মার ইচ্ছ। পুণ হউক।" যেথানে আমরা ভগ্রদিছো সম্বন্ধে নিঃসন্ধিয় নাহ, সেধানে সম্পূর্ণ স্থানের স্থিত প্রাথন। কারতে পারি না। ^{*}খনোর পড়া পীড়িতা, তরস্ত গ্রাধিতে ভাঁচাকে এরপে ঘিরিয়াছে যে জীবনের আশা ভর্মা বড় নাই। অগচ ঐ সাধ্বানারী চির-নিদ্রিতা ৯টলে আমার ঘবের আলোক নিধ্রণে ১**৯য়। যায়, আমার** শিশু সস্তানগুলি মাতৃহীন হইয়। পড়ে, আমার নিজের জীব-নের একটা দিক অঙ্গহীন হুইয়া যায়। আমি আমার মানবীয় চক্ষে ও সার্থের চক্ষে যতদূর দেখিতেছি, আমার করি ভির লাভের কোন পণই দেখিতে পাইতেছিনা। আমাকে ব্রদ আজ কেছ ঐ রমণীর জীবন মৃত্যুর উপরে শক্তি দেয়, তাতা হইলে যে আমি ভাছাকে চিরজীবিনী করিয়া রাখি ভাছাতে কি আরে সন্দেহ আছে ? স্তর্গং আমার হৃদ্যের পক্ষে উচ্চার মৃত্যু শ্যারে পার্ছে বিসিয়া আমার প্রম পিডার চরণে তাহার জীবনের জন্ম প্রাথনাকর। কৃত স্বাভাবিক । কিন্তু সে বিষয়ে

একটা সন্দেহ উঠিতে পাবে, কে জানে ঐ রমণীর এই কালে সরিয়া যাওয়া আমার কলাাণের জন্ম নহে ? কে জানে আমার এই আসজি-পাশ ছেদন করা আমার আয়ার কল্যাণের জন্ম নহে ? সুতরাং আমাকে প্রার্থনা করিবার সময় বলিতে হয় — "হে প্রভু আমাব স্থাপ্র স্বন্ধ ভ ইহাকে এ জগতে রাখিতে চায়, কিশ্ব ভোমার ইচছা কাহা ভাহাই পূর্ণ হউক।"

বাইবেল গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়, যে দিন রাজে মহাত্মা যীশু শক্ৰুণ কতুক পুত ও বন্দাকুত হইলেন, সেই দিন গুঙ হইবার পুরের্ট তিনি বৃঝিতে পারিয়াছিলেন যে ভাঁহার বিপণ ও শেষ দিন আসিভেছে। ইছা বুঝিতে পারিয়া ভাঁছরি চিত্র অতিশয় উদ্বিগ্ন ইয়া উঠিয়াছিল। তিনি শিষ্যগণকে শেষ উপদেশ দিবার জন্ম বাস্ত খইলেন; এবং সেই বাজে বার বার প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। একণার প্রার্থনা করিলেন— "হে পিতঃ এই আগত্তক বিপদ আমার নিকট হইতে দূরে লইণঃ যাও," কিন্তু তৎপর্ঞাণেই আবার বলিবেন—"কিন্তু ভোনাব ইছে। পূর্ণ হউক অন্নরে ইছে। যেন পূণ্ড্য না।" আবায়িক অভাবস্তবে এরপ কোন সন্দেহ উদ্তিহ্য না। আমারা অন্তুভৰ করি সে বিষয়ে আমাদের ইচ্ছে। ও ঈশ্বরের ইচ্ছে। এক; সেই করিণে প্রার্থনা করিতে মনে কোন বাধা প্রাপ্ত হওয়া বায় না; আমরা মুক্ত ভাবে প্রার্থনা করিতে পারি। মানি প্রত্তিকুলকে স্বীয় শাসনে রাখিতে ইচ্ছুক, ঈশরেরও দেই ইচ্ছা ভবে আর প্রার্থনাতে বাধা কিও এই কারণেই বৈষ্ধিক ও শারীরিক ছঃখ নিবারণের জন্ম প্রাথিনা করা অপেকা, আধ্যা থিক ৩:৭ নিবারণের জন্ম প্রাথনা করা শ্রেট : কিন্তু মধ্যোগুক প্রার্থনা বিষয়েও অনেক সময়ে দেখিয়াছে, যে অনেক প্রার্থনা পূর্ণ হইডেছে না। সচর ১১ব লোকের বিখাস যে ঈশ্বর চর বে প্রথিনা কবিবাম্ভে, ভাক স্বাহ্সা হইয়া ঘটেবে, জানিশ্বসো বিশ্বাসী হইবে, কুমি ক্রোবের বশবর্তী ব্যক্তি ভাগেদের দাস হ হইতে মুক্ত হইকে। কিন্তু দেখেয়াছে ঈশ্বরের মঙ্গল বিধানে সেরপি হয় না। কেঃ াক লাকে নবকের গভার গড় ভইতে নপ্রম সংগ্র উপরে উঠিয়া যাইবেন মঞ্গলময়ের রাজ্যের এক্রও নিষ্ম নয়। বছদিন ধরিয়াবে জকলেত। সুক্ষু ক্রিয়াভি ভাতং কাটিতেও দিন লাগিবে। তদ্বিল প্রপেব প্রকৃত শান্তি ছত্ত কেন ? যভই এক দিকে পাপ ১ইতে উঠিবার জন্ম বাগ্রতা হয়, এবং এপর দিকে পুরাতন শক্র বাধা দিতে গাকে, ভঙ্ভ বাকে পতা বুদ্ধি হয়, ও সেই শক্রর প্রতি গুণা জানতে থাকে। পাণে ব প্রাত এই স্থা উৎপন্ন কৰিবার জন্মই ৰোধ হয় 🍐 প্রকার ব্যবস্থা। যথোৱা অধ্যান্ত্রিক প্রাথনা 💅 🕫 হৈছে ন: বলিয়া মনে মনে ছঃখিত, তাহারা স্বাধ স্বীয় হলে প্রাকা করিত দেখিবেন তাঁছারা ঈশ্বরের চরণে গ্রোথনা করিবার সময় সুস্পুত নিউরের সহিত প্রার্থনা ক্রেন কি না। তাঁহার। যে কেবল কোন প্রকার আধ্যাত্মিক গুংখ নিবারণের জন্ত সভরেষে করেন ভঙেং नत्र, किन्न छाञ्चारमत निर्निष्ठनात्र (य मगरत्र १ (य खाकारत निना-त्रण इटेरैंन ভान इत्र, रम्हे भगरत्र \७ (ग्रह श्वकारत निवादक করিতে অনুরোধ করেন। ইহাতেও দ্বারেচ্ছার উপরে নিজ ইক্ষা চাপান হয়। এবিষয়েও অর্থাং সময়ও প্রণালী সম্বর্জে সম্পূন

নিভর পাকা চাই। এবিদয়ে মহাত্মা নানকের ভাবে প্রার্থনা করা করবা। প্রকাননক প্রার্থনা করিয়াছিলেন :—

> "নেও জানো কেঁও তারো স্বামী মৈ কৃটিল, থল, কপট, কামী।"

অথাং—তে লামিন! বেদপে তোমার ইচ্ছা হয় দেইরূপে আমাকে উদ্ধার কর, আমি কৃটিল, থল, কপট, কামী! অথাং মার নিছের ইচ্ছার উপরে নিজের বিখাস নাই। এই নিউ-রের পার্থনা আদিলে সদয়ে আর বড় অণাপ্তি আসিবে না

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ

উন্মাদিনী শক্তি

(> ¥)

প্ৰ প্ৰাণে দৃষ্টাম সক্ষপ খাঁট ধৰোৱ উলেখ কৰিয়া হলা eইয়াছে, যে ঐ কুশাবিদ্ধ মৃত্তির প্রতি অস্থলি নির্দেশ করিয়া গৃষ্টি দৰ্যোৱ উপদেষ্টা ও যাজকগণ খুগে যুগে নৱনারীর অনয়কে উন্মন্ত প্রায়ে করিয়া ভূলিয়াছে। বীশুর শিষ্যগণ যথন দিগদিগতে াখার ধর্ম প্রচার করিবার জন্ত ধানিত হইয়াছেন, এবং শঞ্চনেও ননো প্রকার নিগ্রহ সহ্ করিয়াছেন, তথন কোন চিন্তা তাঁহা-্দর মনে সাহস ও বল আনেয়ন করিয়াছিল 🕫 ভাঁহারা বার বাব সেই कूर्यानिक মৃতি ধ্যাম কবিয়াছেন, স্বায় স্বীয় अनुस्टक বলিয়াছেন,---"সদয় । একবার চিম্বা কর ভোমার প্রভ জগতের পাণীদের জন্ম কি গ্রংথ সহা করিয়াছেন। বিনি নিম্নশ্ধ তিনি সত্যেব চরণে প্রাণ পর্যান্ত সমর্পণ করিখেন আর ভূমি পাপী, নবাধন তোমার এই একটু যাতনা কি এতই রড়।" এইরপ চিথা করিতে করিতে তাঁগেদের তর্দল সদয়ে মবভাবের তাডিত সঞ্চারিত হইয়াছে; তাঁহারা সকল প্রকার জ্ঞা বহন করিবার জন্ম প্রস্তেত ভইষাছেল। ফাদার দানিয়েন যথন কুঠ দ্বীপে বোগশ্যায় শয়ন করিয়াছিলেন, তথন কোন চিন্তা উচ্চার জনয়ে শান্তি ও বল প্রাদান করিয়াছিল ? তিনি ঐ কুশানিদ্ধ মূত্র অথবান করিয়া মনকে প্রবোধ দিয়াছিলেন-"আমার েখত স্মাত, ভামাব প্রভ ইহাদের ক্সায় দরিদ ব্যক্তি দিগের জন্ম কত ক্লেশ বছন করিয়াছেন।" আত্রের সহ্সা সহস্র शृष्टीय बम्धी मीनकरनंब स्मनांब कना एम्ड, मन, कीवन स्थावन সমর্পণ কবিতেছেন। এই মহানগরে "লিটল সিষ্টার্ম অব ाम পুরোর" নামে এক নারীদল পথের কাণা থেছি। রক্ষ ভগ্ন গুল-লীন, সাত্রেয় হীন নরনারীকে কুড়াইয়া সেবা গুল্রায়া করিতে-ছেন। এই নর ১ তৈ বিণী দেগের আদক্ত দেরই যৌগন কাল। যেকালে মানবনন কতপ্রকার সুথলালদাতে অভির হয়, যেকালে প্রবল প্রবৃত্তিকূল মদমন্ত বারণের ভারে চালকের অ্নুদ্রশ मानिएक छात्र ना, रशकारण अक्षारतत्र भरतः रशाङ्गकाती वर्गीश्वनि কত রমণীকে পথ ভ্রাস্ত করি<mark>খা</mark> ফেলে, সেইকালে এই সঞ্চল ननन, अत्मात मा उक्किर्यानित शीवन त्योवतनत स्थानातक

আছতি দিয়া পরোপকার এতে দেহমন অর্পণ করিয়াছেন। কোন্তিপ্তা তঁভাদের এই রৈরাগা ও প্রশ্নচর্যাকে উদ্দীপ্ত রাপিতেছে? ভিতরে প্রবেশ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় গে তাঁছারা যাহা কিছু করিতেছেন ভাহা যী ওরই পাতিরে করিতেছেন। নী ও একবার বলিয়াছিলেন—"এই দীন হীন বাক্তিদিগের জন্ম থাহা করিতেছে, ভাহা আমারই জন্ম করা এই-তেছে"। ঐ সকল রমণা বিখাস করেন যে তাঁছারা যে রাঞ্জপথ এইতে একটা বৃদ্ধ বা বৃদ্ধীকে আনিয়া খাওয়াইতেছেন প্রাইতেছেন, ভাহা তাঁহাদের প্রভ্রেক খাওয়ান প্রান ইউভেডেন, ভাহা তাঁহাদের প্রভ্রেক খাওয়ান প্রান ইউভেডেন কভ বড় বিশ্বাস ও প্রেমের কগা।

বুদ্ধের শিষ্যংগও ধর্মের জন্ত অনেক ক্লেশ স্বীকার করিয়াংছেন; অকাতরে জীবন সমর্পণ করিয়াছেন। অদ্যাপি বৌদ্ধ প্রচারকগণ কঠোর বৈরাগ্যের নিদর্শন প্রদর্শন করিতেছেন। তাঁহাদের ও বৈরাগ্যের মধ্যে প্রানিষ্ট হইলে দেখা যায় যে মহান্ম শাক্য ফিংহের দুইান্তই জলস্ত অনলের স্থায় তাঁহাদের স্থানের প্রানিষ্ট হইয়া বৈরাগ্যের ভাবকে উদ্দীপ্ত করিতেছে। কিরপে তিনি রাজপুল হইয়াও ধর্মের জন্ত, ম্কির জন্ত সক্ষেত্র-তাাগাঁ পথের ভিক্ক হইয়াভিলেন, তাহা চিন্তা করিয়াই তাঁহার শিষ্যগণ বৈরাগ্যানলে স্বার্থ সাহতি দিতে সমর্থ ইইতেছেন

ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন, নিজ জীবনের সমক্ষে এমন একটা আদর্শ, সকাদা দণ্ডায়মান থাকিলে ধর্মাজীবনে অনেক শাহাবা পাওয়া লার। এই কারণেই বোধ হয় যে সকল ধর্ম-मल्लानारमत मगुरक (कान अकड़ा डिज्बन जानमें हित्र नाहे. তাঁচাদের 'মপেকা ধাঁহাদের মনকে এরপ আদেশ আছে, ভাঁহারাই জগতে প্রবল হ্ইয়াছেন: মানব-চিত্রের উন্মাদ-কারিণী শক্তিতে ভাষারা জগতে ছর্জন হট্যা উঠিয়াছেন। ব্রাহ্ম সাধারণের শ্রদ্ধভাজন শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয় ভাঁহার প্রণীত "হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতা" নামক প্রবন্ধে হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতার এই একটা কারণ প্রদর্শন করিয়াছেন যে, ইছা একটী वाक्तिवित्मरवत नारम अभिक्त नरह। श्रीष्ठीयथयं रयमन यीखत नारम, मुन्नमान धर्य भव्याप्तत नारम, तोक्षध्य वरक्षत नारम, आंन्रक्ष विक्षध्य সেরপ নতে, ইতা ব্যক্তি বিশেষকে অবলম্বন করিয়া দ্ভায়মান নহে। জানিনা, হিন্দুধ্যের এই শ্রেষ্ঠভাই বোধ হয় ইহাব গুর্মলভারও কারণ ইইরাপাঞ্চিবে। মনি ইচা কোন একটা আদুন চরিত্রকে অবলম্বন করিয়া দ্রায়নান ১ইত, তাহা হইলে বোধ হয়, এখনকার অপেকা ইহার মধ্যে তেজ, শাক্ত, একতা ও উৎসাহ আধিক থাকিত। কোন চরিতা বিশেষকে আশ্রয় না করাতে হিন্দু-ধর্ম ফকিরের কৈলার তায় হইয়াছে, চিহাতে অত্যন্ত একেশ্রনাদ হইতে অতি সূল প্রেচোপাসনা প্রযাম্ভ সরিবিষ্ট হইয়াছে। অগ্ণ্য সম্প্রদায় ইহার বংক জন্মগ্রহণ করিয়া ইহাকে অভি বিচিত্র ও মতি বিভক্ত করিয়া রাখিয়াছে। হিন্দুধর্ম কোনও চরিতাবিশেষকে অবলম্বন করিয়া দণ্ডায়মান হয় নাই বলিয়া যে চরিত্রের আদর্শ ইহার মধ্যে বিদামান নয়, এমন কেহ বিবেচনা করিবেন না। ইহাতে কোন এক সাধুবিশেষের প্রতি একান্ত নির্ভর নাই সত্য, কিন্তু সাধুতক্তি ইছার অস্তি মজ্জাতে প্রবিষ্ট। ইংচতে একজন সাধুব পরিবর্তে বছসংখ্যক সাধুজনের

আদর। হিন্দুধর্মের যে কিছু স্থায়িত্ব ও রক্ষণশীলতা দৃষ্ট হই-তেছে, সাধুভক্তি তাহার মুলেণ

हिन्द्रिशत मान माधु छक्ति कन्छ अतल छाहात करत्रक है। দ্ধান্ত প্রদর্শন করিতেছি। একবার একজন প্রচারক প্রচারার্থ কোনও দুরদেশে গমন করিয়াছিলেন। তিনি সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তি, যে সৃহরে তিনি গিয়াছিলেন, সেখানে জনরব উঠিল যে তিনি তথাকার পণ্ডিতদিগের সহিত ধর্ম বিষয়ে বিচার করিবেন। এই জনশৃতির দার। আরুষ্ট হইয়া কয়েকজন পণ্ডিত ভাঁচার বাসভবনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা স্ক্রাগ্রেই প্রশ্ন ক্রিলেন, কোন শাস্তু অবশ্বন করিয়া বিচার হইবে। ব্রাহ্ম প্রচারক বলি-লেন-ভাঁহারা কোন শাস্ত্র বিশেষকে অন্ত্রান্ত বলিয়া স্বীকার করেন না। স্থতরাং তিনি যুক্তি অহুসারে বিচার করিবেন। এই কথা বলিবামাত্র পণ্ডিতগণ বলিয়া উঠিলেন, শাঙ্গে বাহা-দের আাতা নাই, তাহাদের সহিত আবোর বিচার কি ৪ এই বলিয়া ভাঁছারা যে মৌনী হইলেন, আর কোন প্রকারেই কোন কথার প্রদক্ষ করিতে প্রস্তুত হইলেন না। প্রচারক তাঁচাদিগকে কথোপকগনে প্রবৃত্ত করিবার জন্স অনেক প্রাস পাইলেন, কিন্তু ভাঁহারা কিছুতেই বিচারে প্রবৃত্ত ২ইতে সীকৃত হইলেন না। কিয়ংকাল পরেই উঠিয়া গেলেন। লোকের প্রাচীনকালের সাধুজনের প্রতি ভক্তি এত প্রবল যে ভাঁচাদিগ্ৰে প্ৰিহাৰ কৰিয়া কোনও কথা কভিতে চাভিলে মে কথা শুনিবার প্রাবৃত্তিই গাকে না।

দিতীয় দৃষ্টাস্থও এই প্রকার। একবার সাধারণ আগ্রসমাজ মন্দিরে একজন বক্তা বক্তৃতা করিবার সময় প্রাচীন শাস্ত্রের কোনও অংশের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন এমন শাস্ত্রকে কর্মনাশার জলে নিক্ষেপ কর। পরেই দেখিতে পাওয়াগেল যে এই উক্তিটী শিক্ষিত হিন্দুদিগেরও চক্ষে অমার্জনীয় অপরাধ সত্ত্রপ গণ্য হইয়াছে। ইহাতে কেবল এই প্রদীণ প্রাপ্ত হওয়া যায় যে এদেশের লোকের মনে সাধুভক্তি অতিশয় প্রবল। স্ত্রাং এ কথা সত্য বে কোন সাধুবিশেষের প্রতি নির্ভর না থাকিলেও সাধুভক্তিই হিন্দুধর্মের প্রাণকে রক্ষা করিতেছে।

मानविष्ठ উन्नामकारियी भिक्ति (कवन् माध् एक्टिए) উদ্দীপ্ত করিতে পারে। ধর্মসমাজের প্রাণও এই সাধুভক্তিদারা রক্ষিত হয়। আমরা পূর্ব্ব প্রবন্ধেই বলিয়াছি এই যে ব্রাহ্মসমাজ মধো একতা বাস করিতেছি,ইছার মধ্যে প্রবিষ্ট ছইলেও দেখিতে পাওয়া যায়, যে আকাশের ভারাগণের ন্যায় আমরা পরস্পরের দারা আরুষ্ট হইয়া বহিয়াছি। আমার চীরত্র তোমাকে আকর্ষণ করিয়া রাখিতেছে, তেমার চরিত্র স্থার একজনের অনুরাগকে উদ্দীপন করিতেছে; এইরূপেই ধর্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত ও বর্দ্ধিত হয়। কেবল গ্রন্থে বা বক্**ভা**তে বড় বড় কণা থাকিলে বিশেষ সাহায্য হয় না। যাহাকে ব্রাহ্মণর্ম বলিতেছ তাহার নমুনা যে य जीवरन रम्था बाहरत, रमहे स्महे जीवरन बहे जा हा जिसक পরিমাণে উন্মাদকারিণী শক্তি জাগিবে। ইহা ধর্ম জগতের একটা গূঢ় সভ্য।

नाहे। श्रवन देवतागांनतम यार्थ । यूगांना जनिया थाक रहेया গিয়াছে নেতাদিগের মধ্যে এমন চরিত্র আজিও দৃষ্ট হয় নাই। আমাদের বাদ্য গুক্দিগের জীবন অনুধানে করিলে আগুণের মত মন বৈরাগানেলে উদ্দীপ্ত হুইয়া উঠে না। এইছনাই প্রান্ধসমান্তের তেজ ও শক্তি সেরপ প্রকাশ পাইতেছে না।

এ বিষয়ে স্মামানের প্রতি জনেরই কিছু করিবার স্থাচে। সামরা প্রত্যেকে যদি নিজ নিজ জীবনক্ষেত্রে বৈরাগ্য ও স্বার্থ-নাশের দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করি ভাষা হইলে ব্রাহ্মধন্মের উন্মান-কারিণী শক্তি জাগিবার পক্ষে সহায়তা হইতে পার্রৈ। 🥏

ছায়া ও সত্য।

(২৯শে আষাট রবিবার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ)

আনিরা অনেক অদৃত ইলুজাল বিদ্যার কথা শুনিয়াছি। আমাদের বালককালে এই কলিকাভা দহরে হোদেন খাঁ নামে একজন মুদলমান বাছকর আদিয়াছিল। লোকে বলে ভাষার এক আশুৰ্গা ক্ষতা ছিল, সে আদেশমাত্ৰ যে ত্ৰৱা চাও আনিয়া দিতে পারিত। তুমি একটী ফল, কি কুল কি অপর কোন प्रकाशित, (शासन वी जामात्क (बाजावात जानावा निया বাহিরে হস্ত প্রদারণ করিতে আদেশ করিল, করিবামাত্র ঐ দ্রবাটী ভোষার হতে পভিল। আর এক প্রাশ্বণের বিষয় এইরপ গ্র শুনা যায়, তিনি বালাকালে সন্ন্যাসীদের সঙ্গে গৃহ হইতে বাহির হইয়া গিয়াছিলেন; তাহাদের সঙ্গে বতকাল বাস ও নানা দেশ পর্যাটন করিয়া তিনি অবশেষে প্রোচাবস্থাতে স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন কবিলেন এবং আবার গৃহধর্মে মন দিলেন। তিনি এক অন্ত বিদ্যা শিথিয়া আসিয়াছিলেন। তিনি ইজজাল বিশাবলৈ বাহা অসং তাহাকে সং করিয়া দেপাইতে পারিতেন। এঁকদিন ভাঁহার এক উত্তমর্ণ তাঁহাকে ছই শভ টাকার জন্য পীড়াপীড়ি করাতে তিনি অতিশয় বিরক্ত হইয়া ঐ ব্যক্তিকে ডাকিয়া আপনার বাড়ীতে আনিলেন এবং বাক্ষ থ্লিয়া২০০ শত টাকা গণিয়া দিলেন। চক্চকে টাকা, সে व्यक्ति । प्रिया प्राक्षीवां । प्रिया, जाशांक किছू ज्व नाहे : গণনা করিয়ালইল, ভাুুুহাতেও কিছু ভ্ল নাই ; সে ব্যক্তি প্রসন্নচিত্তে টাকাগুলি লইয়া আপনার বাক্সে রাখিল এবং নিশ্চি শ্বমনে নিদ্রা গ্রেল। প্রদিন প্রাতে তাছার নিজের উত্তমর্ণ-গণ আসিয়া উপস্থিত : তাহাদের কর্জ শোধ দিতে হইবে : দাস দাসী অপেক্ষা করিতেছে, বাজারের প্রসা দিতে হইবে; গৃহস্থ বাক্সটী থূলিয়া দেখেন একটীও টাকা নাই; মে ইক্রজালের টাকা উবিয়া গিয়াছে। সকলেই আশ্চমা श्रिक ।

এগলটীবোধ হয় সভা নহে। তাহা না হইবেও ইন ছইতে একটা উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতে পারে। বত মান সময়ে এদেশের শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের অনেকে এইকণ ঐক্রজালিক ব্যাপার লইয়া সঙ্গুট রহিয়াছেন। ভাঁহাদের 🕾 আক্ষসমাজে সেরপ উন্মাদকারী চরিত্রে এখনও দেখা দেয় । জ্ঞান তাহা ইক্রজাললক অর্থের ন্যায়। বাহিরে দেখিতে

চকে টাকা, কিন্তু কাজের সময় কোন উপকারে মাদে না। আমাদের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ যথন কথা করেন, যথন সভার মধো - मधायमान बबेबा वर्क्डा करतन, उथन यनि (क्ब्इ टार्न) करत অথবা দূর হইতে সেই সকল বক্তৃত্ব বিবরণ পঠে করে, 🖡 ভাগার নিশ্চয় মধ্যে ১ইবে, ভারতের সৌভাগ্য যে অল্ল দিনের গণ্যে এমন সকল মানুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছে। বে সকল সভ্য পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ প্রভূত গ্রেষণা ও গভীর চিস্তার পর নির্ণয় করিয়াছেন, েই সকল সূত্য এই ভারতের নর্শক্ষিত ব্যক্তি-গণ প্রতিভা া করতলম্ভ করিয়া লইয়াছে; তবে আর ভাবনা কি 🛾 কেন্ত্র অপেক্ষা কর 👸 সকল শিক্ষিত ব্যক্তিকে **শভাৰণ হইতে** গ্ৰহে বাইতে দেও, দেখিৰে চকচকে টাক। স্মার থাকিবে না; যে দারিদ্রা সেই দারিদ্রা। এমন দৃষ্টান্ত কতশত দেখিতেছে, যে সংবাদ পত্রে লিখিবার সময় ৭ কংগ্রেস সভাতে দণ্ডায়নান ২ইখা বঞ্জা করিবার সময় "দান্য" "স্বাধীনতা" প্রভৃতির মহিমা ঘোষণা করা হইতেছে , কিন্তু সেই সকল বক্ত। যথন গৃহে ফিরিয়া আসিতেছেন, তথন তাঁহারাই সাবার স্ত্রীজাতির উন্নতির পথে অন্তরায় হইতেছেন, ইনিজাতীয় ব্যক্তিদিগকে নিজেদের প্রাপ্য অধিকার দিতে নারাজ গ্রহতেছেন; সকল প্রকার সামাজিক কুরীতির প্রশ্নয় দিতেছেন। তাঁহাদের প্রকাশ সভার চক্চকে টাকা বাক্সে আসিয়া অন্তর্ধান করিতেছে। যে সত্য হৃদয়কে অধিকার করে না, জীবনকে নিয়মিত করে না, কার্যো পরিণত হয় না, ভাহার জ্ঞান ইপ্রজাণলন্ধ অর্থের ন্যায়। দেখিতে সভ্য, কিন্তু কাজের সময়ে **डे**नकाद **या**त्म ना ।

ধর্মদাধন বিষয়েও এই প্রকার ইক্রজালের ব্যাপার আছে। ধ্মজগতে এমন অনেক ব্যক্তি আছেন, যাঁহাদিগকে দেখিলে মনে হয় তাঁহারা ধর্মসাধনে অগ্রসর। বাহিরে দেখিতে ধ্মসমাজের সভিত যোগ আছে, ধ্যাসমাজের নিয়ম স্কল াত্রসহকারে পালন করিতেছেন ; উপাসনা, দান, ধ্যান প্রাভৃতি বর্ষিকের সকল লক্ষণই বস্তমান। অগচ তাঁহাদের সে ধর্ম কার্যাকালে উপকারে আদে না। সে ধর্ম তাঁহাদিগকে পাপ भारताज्ञान मार्था तका करत ना ; विवासित मार्था वर्णाविधान করিতে পারে না। দে ইক্তজালের টাকা ভাঙ্গাইয়া খাওয়া ধ্যে না। তবে ইক্রজালের সঙ্গে ইহার একটু প্রভেদ এই, ঐন্ত্রজাণিক অপরক্ষে প্রতারণা করে, কিন্তু নিজে প্রতারিত १ म न। निक्त जात्न दम ठेको ठेका नय। किन्द अभाव धर्मात সেবক অপরকে প্রভারণা করে এবং নিজেও প্রভারিত হয়; নিজেও মনে মনে বিশ্বাস করে, আমি ধর্ম্মদাধন করিতেছি। এক মৃষ্টি শস্ত ও ভূষ একত করিয়া নদার জলে ফেলিয়া দিলে, শস্তগুণি গভীর জলে নিমগ্ন হয়, এবং ভূষগুলি উপরে ভাসিয়া থাকে। যে সকল মংস্ত গভীর 'জলে যাইতে পারে, ভাছারা জলের ভলে নিময় হইয়া সারবান শস্তগুলি আচার করিতে থাকে, আর চ্ণাপুঁটী প্রভৃতি কৃদ্র মংস্তা, যা্হারা উপরেই ভাদিয়াথাকে, তাহার মহা কোলাগুল করিয়া তৃষ-গুলিই আহার করিতে থাকে। তুষ্টা যত আহার হউক না হউক, শব্দটা ভাহার অনেকগুণ হয়। তেমনি ধর্মজগতেও

অনেক লোক তৃষ আহার করিয়া, আচার করিতেছি বলিয়া আয়ু-প্রতারিত হয়।

এরপ ধর্মদাধন অধিক দিন পাকিতে পারে না। এই কারণে অনেক ব্রাহ্ম স্থিবভাবে দাঁড়াইতে পারিতেছেন না কেবল কথা আহার করিয়া মামুষ কত দিন থাকিতে পারে পূ তৃষাহারী মংস্থের স্থায় টাউ টাউ করিয়া শব্দ আহার করিয়া থাকিলে ত আর অন্তর্যায় আধিক দিন পরিকৃপ্ত থাকিতে পারে না। কিছুদিন পরে নিজের মনে নিজের বিরক্তি লোধ হয়। মন বলে একি করিতেছি, যাহাতে নিজের আত্মা পরিভৃপ্ত নয়, তাহা পরকে কি উপদেশ দিতেছি। তথন আর এরপ ইক্রজালের ব্যাপারে মন থাকিতে ইচ্ছা করে না, সত্য বস্তুর অধ্যেশে আবার বাহির হইতে ইচ্ছা হয়। এ প্রকার অবস্থাতে যে সত্যবস্তুর আশা দেয়, তাহার নিকেট যাইতে ইচ্ছা করে।

সমারা স্থানেক বংসর ধরিয়া দেখিয়া স্থাসিতেছি এইরণে সনেক লোক ব্রাহ্মসমাজ ইইতে থসিয়া পড়িল আরও স্থানেক পড়িবে। যে সকল বুবক স্থাজ পঠদশাতে উৎসাহের সহিত ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়া রহিয়ছেন, কে বলিতে পারে কাহার কোথায় মৃত্যু ইইবে। যদি সভা বস্তুর সন্ধান না পান উাহাদিগকে কেইই রক্ষা করিতে পারিবে না। যথন ভাহারা উশীল ইইয়া স্থাদালতে প্রবেশ করিবেন, স্থাণা শিক্ষকতা কর্মা লইয়া দূরদেশে গমন করিবেন, এই সকল যৌবনের স্পীসমবিশ্বাসী বন্ধু স্থার নিকটে থাকিবেন না তথন কে ভাহাদিগকে সজীব রহিখিবে ও ভয় ক্রেম উপাসনাশীলতা পরিত্যাগ করিয়া ধর্মা বিষয়ে উদাসান ইইয়া পড়িবেন, না হয় কুস্পীদের সঙ্গে মিশিয়া পালের গর্ভে পতিত ইইবেন, না হয় কুস্পীদের প্রক্র্যানের স্থোতে ভাসিয়া প্রাহ্মিত করিয়া হিন্দু-স্থাভ মধ্যে আশ্রম লইবেন। যথাসময়ে সভা বন্ধ ধরিতে না পারিবে এইরপ ছর্গতি ঘটিবে।

সত্যের সাম্বাং দর্শনের নামই সিকি। আমাদের দেশে সিদ্ধপুরুষ শব্দ ব্যবহার করিলে লোকের। মনে করে ভাঁহার। ज्ञानारक रमाना कतिया मिट्ड नारतन, ज्ञानोकिक क्रिया मकन প্রদর্শন করিতে পারেন। কিন্তু সভোগ সাক্ষাং দর্শন যাইরো পাইয়াছেন, ঈশ্রের স্বরূপ সকলকে বাঁধারা প্রত্যক্ষ করিয়া-ছেন তাঁহারাই সিদ্ধ পুরুষ। সংস্কৃত ঋষি শব্দের অর্থ মন্ত্র-দ্রষ্টা। মন্ত্রনিহিত সভা সকল স্বচক্ষে বাঁছারা দোখয়াছেন উচ্ছারাছ ঋষি। এই অথে বৃদ্ধ এক ঋষি, যীভ এক ঋষি, মহমাদ এক ঋষি। ইহারা প্রভ্যেকে ঈশ্বরের এক এক স্বরূপ সাধন করিয়া সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ ঈশ্বরের শাস্তভাব দ্বদয়ে ধারণ করিয়া সাধনা দারা শাস্তভাবে সিদ্ভিইয়াছিলেন; জগতে শাস্তভাব আচার করিয়া গিয়াছেন; যীশু পিতৃভাব সাধন করিয়া সেইভাবে সিদ্ধিলাভ করিয়া তাহাই জগতে ঢালিয়া দিয়া গিয়াছেন; মহম্মদ দাস্ভাব সাধন করিয়া উাচাকে প্রভুরপে পাইয়া সেইভাবে সিদ্ধিণাভ করিয়াছিলেন; চৈত্ত মধুরভাব সাধন করিয়া তাঁহাকে পতিরূপে দেথিয়াছিলেন। ভগবদ্যীতাতে শ্রীক্বঞ্চ অর্জুনকে কহিতেছেন,—

(य यथा भाः भ्वानात्व जाः छटेनव अवागा इः।

व्यर्थ-- र वामारक (राजार माधन करत वामि (महेजार रहे ভাছাকে দর্শন দিই। এই শ্লোকের, অর্থ ও এই বুঝিতে হইবে যে সাধক ঈশবের যে স্থরূপ প্রাণপণে সাধন করেন, তিনি সেইভাবে সিদ্ধিলাভ করিয়া থাকেন।

ব্রাহ্মদিগকে এইরূপে সভ্যের সাধনা করিতে হইবে। যে ধর্ম বিপংকালে সহায় হয়, যাহা প্রারুত্তি নিগ্রহ পক্ষে महाराजा करत, याहा व्यालाखन माना तकी कतिएक भारत, याहा অফুরিত হুটয়া জীণস্ত ধর্মতকরপে পরিণ্ড চটতে পারে এইরূপ ধর্মই আমাদিগকে সাধন করিতে হইবে, ভট্ডির সংসার তরঙ্গের আঘাতে কথনই দীর্ঘকাল স্থান্তররূপে দ্রায়মান থাকিতে পারিব না।

(প্রাপ্ত)

ব্রাহ্মগণ জাগরিত হও।

(ব্রাহ্ম সমাজের একজন প্রাচীন ভূত্য করুক নয়মনসিংগ হইতে প্রেরিড)

প্রাহ্মসমাজের পরীক্ষার অগ্নি প্রাহ্মগ্রিক চইয়াছে। বিধা-ভার ইচ্ছাবায়ুযোগে সেই অগ্নি দিন দিন ভীষণ মৃদ্ভি পারণ করিয়া ভাঁহারি রাজ্যের আবেজনা সকল দ্রা করিতে আরম্ভ করিয়াছে। তেনি আর কাহারও স্তথশয্যায় শয়ন করিয়া নিদ্রা ষাইক্তন উপায় নাই। অধুরে বাহিরে এই অগ্নি পাণলিত কেলে গ্রহনে কামে স্বান বিস্তৃত্তীয়া পুড়িল, আর নিদার সময় নাই, ব্রাহ্মগণ গাগরিত ১ও।

ব্রাহ্ম স্মাজের প্রথম জীবনে একবার এইরূপ মহা সংগ্রাম উপস্থিত হইয়াছিল। তথন কুসংফাব, পৌতলিকতা, জাতিভেদ প্রভৃতি লইয়া প্রাতন সমাজের স্থিত নহা সংগ্রাম হইয়াছিল। অসত্যের মহিত মত্যের, ল্রান্তির সহিত জ্ঞানের এবং অপ্রেমের সহিত প্রেমের মহা সংগ্রাম হইয়াছিল। সে একে অনেক গুরাতন অস্কুর হত হইয়াছিল; সপক্ষেরও অনেক গোগা ভূপতিত **৩ইয়াছিল; কিন্তু পরিলেষে ছুর্দ্দিন কাটিয়া গেল, বিধাতার** রাজো যেরূপ হয়, এবারও সেই রূপ সভা, জ্ঞান ও প্রেমের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইল। তৎকালে মাহারা শরীরের রক্ত দিয়া সংগ্রাম করিয়াছিলেন, অঞ্পাত করিয়া বীজ বপন করিয়া-ছিলেন, পরে তাঁচারাই জয়শ্রী প্রাপ্ত হইলেন; আনন্দের সহিত সংগ্রহ করিলেন। তথন জীবনগত ত্যাগদ্বীকার. কঠোর বৈরাগা, ও অটল সভানিষ্ঠাছারা বাহ্মস্যাজের জয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।

এবার আবার ভতোহণিক প্রবলরপে মহা সংগ্রাম উপস্থিত ছইয়াছে। এদংগ্রামক্ষেত্র বাহিবে নতে, কিন্তু অভ্যন্তর রাজ্যে। বিধাতার ক্রপায় ত্রাক্ষণিগের জনবল, ধনবল, বিদাদ বল মণেষ্ট লাভ হইয়াছে; তাঁহারা উদার সমাজ পাইয়াছেন; কুসংস্কার হীন শান্তি পূর্ণ পরিবার পাইয়াছেন; অর্থ বিত্ত, বিদ্যা, বুদ্ধিরও অভাব নাই। ভ্রম কুসংস্কার চলিয়া গিয়াছে ; নর নারী স্বাধীন ও প্রমুক্তভাবে মিলিত ছইয়াছেন। এমন কি বর্ত্তমান

এইরূপ উন্নত ভাব, স্বাধীন ও উদার সংস্কার এবং অত্যুদার সামাজিক আদেশ গৃহীত চইয়াছে। কিন্তু হার, এ ছুর্ভাগা (मान्य क्रम नायुत (मार्य, अथना आगारमत मानिमक कूर्णिका अ হুর্বনভার দোষে কিম্বা চির-পরাধীন অধঃপতিত জাতির মান भिक ८७८छत्र **ब**ङाट्य, এই भक्त नाङ् मन्त्रम ९ मार्गाङ्क স্থবিধাই মহাবিপদ আনম্বন কবিতেছে। বিষয়াস্তি, ইক্রিয়-পরতা, স্থা-পাতা ও অভিমান প্রভাত মান্তারক অস্থরগণ মতা-পরাক্রমে আমাদের প্রিয়ত্ম আক্ষসমাজকে ছিন্ন ভিন্ন করিতে সারম্ভ করিয়াছে। বাহিরের পরীক্ষা যেনশ সহজে বৃঝ্যা গিয়া-ছিল, এ ভীষণ সংগ্রাম তেমন সহজে অমুভব করা যাইতেছে শা। কিন্তু বিধাতা এক একটা ভীষ্ণ দুষ্টান্ত সন্মুখে উপস্থিত করিয়া এই শাজনিগের বিপক্ষে সংগ্রাম করিবার জন্ম তাহাব এন্ধ-সেনাদিগকে আহ্বান করিতেছেন।

হে অমৃত্যামের যাত্রিগণ ৷ আর উপেঞ্চা করিবার সময় নাই। দেখ বিষয়াস্তি, বিলাসিতা, ও ইন্দ্রিপ্রতা প্রভৃতি ভীষণ দৈতাগণ কেমন সদর্পে তোমাদের পিয়তম সমঞ্চেক আক্রমণ করিতেছে। ভোমরা উহাদের বাহ্য আকারে ভূলিয়া উঠাদিগকে চিনিতে পারিতেছ না! উহাদের বাহ্ ভদ্রতা ও শিষ্টতা অতি চমংকার। কিন্তু অভ্যন্তর কেমন গরলময়, একবার পরীক্ষা করিয়া দেখ। দেখ, উহাদের অত্যাচারে দীনতা, বৈরাগ্য, আত্মত্যাগ ও প্রদেবা প্রভৃতি দেবগণ কেমন ভীত ও সম্কৃতিত হইয়া একপার্শ্বে লুকায়িত আছেন। একো সমাজে আর তাঁছাদের ভেমন আদ্র নাই, তাঁহাদিগের প্রাত (ভ্রম সন্ধান নাই।

আমরা সংসারে থাকিয়া ধর্মসাধন করিব, পৃথিবীতে প্রেম পরিবারের প্রতিষ্ঠা করিব, এই মহা এত গ্রহণ করিয়াছিলাম। কিন্তু হায়, বালকের প্রার ধূলিখেলায় মুগ্ধ হইয়া আপন কণা इनिया (भन्भा । द्वांशाय भःमात्य धर्या चानित, ना धर्या मःमात আনিয়া ফোললাম। একদিন যে প্রেম পরিবারের পুণাচ্ছবি সম্মুথে দেখিয়া আকুল প্রোণে ধাবিত হইয়াছিলাম, আজি ভাহা কোগায় ? দেখিতে দেখিতে যেন মনোহর চিত্র আকাশে লীন হইশা গেল, আমরা বিষয়াসক্ত ও ইন্দ্রিয়ের দান হইসা ঘোর সংসারীর নাায় কর্মাক্ষেত্রে কোলাহল করিতে লাগিলাম। হে অমৃত ধামের যাত্রিগণ ! মে যেখানে আছে, কাগৰিত হও. এই ঘোর অন্ধ কারে একবার উচ্চকণ্ঠে এন্ধ নাম উচ্চারণ কর; আমি আর সহ করিতে পারি না, ভয়ে ভীত হইয়া ভোমা-দিগকে ডাকিভেছি, একধার অভয়বাণী উচ্চারণ করিয়া আমার প্রাণে আখাস প্রদান কর।

ব্রাহ্মসমাজের প্রথম সংগ্রাম সময়ে বিধাতার এই অভি প্রায় স্পষ্ট বৃঝিতে পারা গিয়াছিল, "কেচই ছুই কুল রক্ষা করিতে পারিবে না ! হয় সম্পূর্ণরূপে পৌত্তলিক তাদি পরিত্যাল করিয়া এক ঈশ্রের শ্রণাপন্ন ছও, না হয় পুরাতন ভ্রম ও কুসংস্থারে ডুবিয়া থাক। ইহার আনর মধাবভী পরা নাই।" দেইরূপ বুর্তমান সংগ্রাম সময়েও বিধাতার এইরূপ স্পট অভিপ্রায় ব্ঝা যাইতেছে, "তোমরা 🗫 হই ছইকুল রক্ষা করিতে সভ্তিম ইউরোপ প্রভৃতি দেশে যাখা হয় নাষ্ট্র, আহ্মসমাজে পারিবে না। কিছু কিছু বিষয়সিক্তি, একটু ইক্তিরপরতা,

কিঞ্চিত সাংসারিকতা, অল অল্প ভোগ বাসনাও রহিল, আযাবার ভক্তি গোগাদিও কিছু কিছু লাভ হটল, লোক-স্মাজেও বান্ধ বলিয়া সংস্থারক বলিয়া প্রিচিত হুইলাম ; ভাছা ক্থন ও হুইডে পারিবে না। ১য়, বিধাতার হত্তে জীবনেব সকল ভারে অপ্ন কবিয়া, উছোকেই জীবনে প্রবণ হইতে দিয়া অমুগত দাসের ন্যায় ভাহার আজা পালনে জীবন উংমর্থ কর ; আমার বলিতে আর কিছট নাই, এমনি ভাবে গৃহস্ত বৈরাণী হট্যা পবিত্র ধর্মাধন কর: এবং বৈরাগা ও সংব্যের অগ্নিতে আত্মগুদি ক্ৰিয়া প্ৰিত্ৰভাবে নৱনাৱী মিলিত হুটুৱা ভাঁহাৰ প্ৰেম্বাজা প্রিষ্টিত কর: আরু না হয় পৃথিবীর লোকে যেমন করে, ্ষ্ট্রেপ সংমার-স্ক্রিয় হট্যা ইন্তিয়েক্পে ডবিয়া থাক, বুগা অহলার করিও না, লোকের নিকট কপট বেশ ধারণ কবিয়া, টার্বের রাজ্যে কটেক্ষরূপ হইয়া আপনার ও জগতের মহিত দাধন করিও না। এক দিক অবলম্বন কর। মধাবতী প্রা এখানে নাই।" ধদি দে পতা কেছ' অবলম্বন করিছে চাও, নিশ্চৰ জানিৰে, বিধাতাৰ চক্ৰেমহাপ্ৰীক্ষায় পড়িয়ালোকের নিকট তীন ও অপদন্ত হইতে হইবে। ব্রাহ্মসমাজে জীবত্ত *উবারের হস্ত কাট্য ক্রিতেছে, আমরা কেহ্*ই তাঁহার চক্তে ষাল দিতে পারিব না।

পিতা, আশীর্মাদ কর, আমাদিগকে বৈরাগ্য ও সংখ্যের মধ্রে দীক্ষিত কর। এই মহা সংগ্রামে তুমিই এই তর্বল সম্থান দিগকে রক্ষা কর। তুমিই দ্যা করিয়া আমাদের প্রিয়তম প্রাক্ষমনাজে প্রোন, প্রা, বৈরাগা, সংখ্য ও শান্তিত্থ আন্যান কর। ভোমার ইচ্চা পূর্ণ ইউক।

উইলিয়ম কেরী। ভাগ্য ফিরিল।

(পুর্ম্ব প্রকাশিতের পর।)

কেবী বধন হাস্নাবাদে চাষাবাদ কাথ্যে নিযুক্ত ছিলেন তথন বস্বদেশীয় কৃদ্ৰ ই॰বেজ সমাজে একটী শোকের ঘটনা উপস্থিত হয়। তিন জন প্রোধান ইংরেজ বণিক ও ঠাঁহাদের এক জনের পত্নী এঁক নৌকায় ভাণীরথী পার হইবার সময় জলমগ্লন। ভাঁচাদের মণ্ডে তইজন রক্ষা পান; কিন্তু ইইই গ্রিয়া কোম্পানীর জিলা মালদতের বাণিজ্য বিভাগের অব্যক্ষ (Resident) উড়নী সাহেবের ভ্রাতা ও তাঁহার পত্নী একদঙ্গে ভগীরণী-বঞ্চে দেহ ত্যাগ করেন। স্নেহনীল লাভা উডনী (Udny) সাফেবের প্রাণে তীত্রশোকের উদয় হয়। উভনী সাহের গ্রাণ্ট সাহেবের বিশেষ বন্ধু এবং গ্রাণ্ট সাহেবের ন্যায় ভিনিও বঙ্গদেশে ধর্ম প্রচারের উদ্দেশ্তে এক ুসময়ে টমাস প্রভৃতিকে সাহায়) করেন। ট 'স উদ্দী সাহেবের এই শোকের কথা শুনিয়া তীছাকে 💩 ানি সাম্বনাপুর্ণ চিটি লিখেন। টেডনী সাহেব গভীর শোকেব সময়ে উমাসের চিঠি থানি পাইয়া শাস্তিশাভ করেন এবং ৻টনাসের প্রতি তাঁহাব যে সভদ্ধার ভাব ছিল তাহা একেবারে ভুলিয়া গিল্লা ট্যাদকে মালদহে 📗

যাইতে লিখিলেন। টমাস উডনী সাহেবের চিঠি পাইয়া মালদত যাতা করেন। মালদতে পৌছিয়া তথায় কয়েক দিবস অবস্থিতির পর টমাদের এক কর্মাজুটিল। উডনীসাহেব উাহার অধীনত্ত ক নীলের কুঠীর অধ্যক্ষের পদে টমাসকে नियुक्त कतिनात है। छा छाकाम करतन। हैभाम एम्बिर्लन, কলিকাতা গাকিয়া চিকিৎসা করিলে তাঁহার আর্থিক অবস্থা উন্নত চওয়া সংক্ত পুল; স্থতরাং জ্ববস্তু পরিত্যাগ করা অসঙ্গত বোধ করিয়া তিনি উডনীসাহেবের প্রদত্ত কর্ম গ্রহণ করিলেন। উডনীসাছের আত্মচেষ্টায় অনেকগুলি নীলকুঠী স্থাপন করেন। টমাস একটা কুঠার অধ্যক্ষ হন। অলদিন কাজ করিবার পর টমাস, বন্ধু কেরীর ত্রবস্থার কথা উডনী-সাহেবকে জ্ঞাত করেন। কেরীর ছরবন্তার কণা শুনিয়া উডনীসাতের ভাঁছার অধীনত আর একটা নীলকুঠীর অধ্যক্ষের পদে বার্ষিক ২৫০০ সহস্র টাকা বেতনে কেরীকে নিযুক্ত করিতে স্বীক্লত হন। তদ্মুদারে ট্যাস কেরীকে এবিষয় জানাইয়া ভাগার মত জিজ্ঞাসা করেন। কেরী কর্ম গ্রহণ করা শ্রের: মনে করিয়া টমাসকে লিথিয়া পাঠান।

বাস্তবিক কর্মা গ্রহণ করিছা সকল দিকেই কেরীর মঙ্গল ছুইল। একদিকে ভাঁচার পরিবার পরিজনগণের যেমন অনশনে ভাগে হারাইবার আশঙ্কা দূর হুইল; অপর্জিন্ত তেমনি তাঁহার প্রচারের আশা জন্মিল। কেরী যে থিপনুর্গুই কর্ম লাভ করেন ভাষ্টার সেই দিনের দৈনন্দি^{নার} ম**কে লেখা আ**ছে, 'কিরুণাময়, প্রমেশ্বরের মঞ্চলবিধানে ^{ব্যা}্রা পরি আমাদের স্থগে সচ্চন্দে গীবিকানির্বাহের একটা বিশিষ্ট উপায় বলিয়া বোধ হইতেছে, ভাই আমি এ কর্ম এছণ করিলাম। আমি আবার আমণর স্চরের (উমাস) সহিত মিলিত হইব এবং উভয়ে মিলিয়া কাজে প্রবৃত্ত হইব।" কর্ম প্রাপ্ত হইবার অন্যবহিত পরেই কেরী কমিটীকে লিখিলেন যে ঈশ্বরক্লপায় অবস্থা ফিৰিয়াছে, কমিটীর পার তাঁহাকে সাহায্য করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু তিনি কমিটাকে এই অন্তরোধ করিয়া পাঠাইলেন যে, কমিটী ভাঁহার জন্ত মাসিক যে টাকা ব্যয় করিতেন সেই টাকা যদি নিউট্টেইমেণ্ট মুদ্রান্ধণ কার্য্যে বায়িত হয় তবে আর ভাঁহার মাহলাদের সীমাথাকিবে না। কমিটীর ক্তিপ্য নুত্ৰ সভা কেরীকে স্ত্রক ক্রিতে গিয়া লিপিয়া পাঠাইলেন যে, কেরী যেন ব্যবসা বাণিজ্যে প্রবেশ করিয়া প্রচারত্রত অবছেলানা করেন। কেরীর পক্ষে যদিও এইরূপ উপদেশের প্রয়োজন ছিল না, এবং কেরীকে এইরূপ উপদেশ দিতে গিয়া খদিও উপদেষ্টাগণ কেবল আপনাদের ধৃষ্টতার পরিচয় দিয়াছিলেন, তথাপি কেরী তাঁহাদের উপদেশ বাক্য-গুলি অভি শ্রদার সভিত পাঠ করিয়াছিলেন এবং প্রভাত্তরে তাঁহাদিগকে ধক্তবাদ দিয়া বিথিলেন ;—"যদিও কমিটীর স্তিত আমি সকল প্রকার আর্থিক সম্বন্ধ পরিত্যাগ কার্যাছি, তথাপ অর্থ গ্রহণ করিবার কা**লে কমিটীর সহিত আমার** যেকপ দ্যুদ্ধ ছিল দেইভাপ দ্যুদ্ধ বুকা ক্রিয়া ক্ষিটার অনুগত ্ইয়া চলিতে পারিলেই আপসাকে গৌৰবাৰিত মনে করিব। এইমাত্র বলিতে পারি যে আমাদের বার্রেরে গ্রাওয়া

পরাটা একরূপ চলিয়া গিয়া আমার আরের যাহা কিছু আবশিষ্ট থাকিবে দে সমস্তই আমি বছেবেলের অনুবাদ কার্য্যে ও বিদ্যালয় সংস্থাপনার্থে ব্যয় করিব। আমি গরিব, চিরকালই গরিব থাকিব; তবে বাঙ্গলায় ও হিন্দু ছানীতে বাইবেল অনুবাদ করিয়া এ দেশের লোকের নিকট উপস্থিত করিতে পারিবে আমার দায়িত্ব-ভার অনেক পরিমাণে লাঘব হইবে।

১৫ই জুন (১৭৯৪ খুটিঃ) কেরী মালদহে উত্তীর্ণ হইলেন এবং তথা হইতে ১৫ কোশে দ্রবর্তী মদনাবাটী নামক স্থানে অবিলক্ষে গমন করিয়া তথাকার নীলকুঠীর অধ্যক্ষের ভার গ্রহণ করিলেন। মদনাবাটী গিয়া প্রথম হইতে কেরী অতি সামান্তভাবে জীবন্যাত্রা নির্বাহ, করিতে লাগিলেন। তিনি এত হিদাব করিয়া খরচ করিতেন, যে কোন মাসে আয়ের চতুর্থাংশ কোন মাসে ভৃতীয়াংশ প্রচার কার্যো বায় করিতে সমর্থ হইতেন। একটু স্কৃষ্থির হইয়াই তিনি কৃষিকাথ্যে মন্দিলেন।

हेश्ल ७ इहेट कलकूरलव तीक, कारच, लाकरलव काल ইত্যাদি পাঠাইবার জন্ত তিনি মিষ্টার ফুলারকে লিথিয়া পাঠা-ইলেন। কেরী নীলক্ষীর কার্য্যে উৎসাহের সহিত প্রবত্ত হল্পেন। তাহার অধীনে ৯০ নকটে জন বাঙ্গালী কথা কঁবিত। ্টাহাদের প্রত্যেকের সহিত অল্পিনের মধ্যেই ভাঁহার পরিচয় হুট্ল। তিনি প্রতিদিন হাহাদিগকে একত্র করিয়া ধর্মোপ-দেশ দিতেন এবং অবকাশ পাইলে প্রচাবের জন্য নিকটবর্ত্তী প্রাম শক্তে গ্রমন কবিতেন। কেরী বিষয়কর্মে প্রবৃত্ত হুইয়াও সুদ্দাই আপুনাকে প্রচারক ব্লিয়া জ্ঞান করিছেন এবং কাঁহার মনীৰ প্রাণ্ট সাকেৰও জাঁহাকে সেইরূপই ভাবিতেন। পালিরামেণ্টের আইন অনুসারে ধ্যাপ্রচারকর্গবের এদেশে পাকিরা প্রচার করিবার অধিকার ছিল না। কিন্ত কেরীব নীলক্ষার কর্মা গ্রাহণ করিতে এই স্থাবিধা হইল যে তিনি অন্তঃ পাঁচ বংসর কাল এদেশে পাকিবার অধিকার প্রাপ্ত এইলেন এবং বিষয় কর্ম্মের সঙ্গে সঙ্গে নির্বিন্তে প্রচার ভ্রতও পালন করিতে লংগিলেন; বিষয় কম্মের উন্নতি লাভ করিতে গিয়াও তিনি কথন বিষয়কম্মে 🔊 দাসীন হন নাই। সকল কার্যোই তিনি ভগবানের হাত দেখিতেন এবং জীবনের স্কল কর্ন্নাই ধর্মোক্ষেণ্ডে সম্পন্ন করিতে চেষ্টা করিতেন। নীল প্রস্তুত করিবার প্রক্রিয়া ভালরূপে অবগত হইবার জন্ম তিনি নানা স্তানের কুঠী সকল পরিদর্শন করিতে লাগিলেন।

ভাল রূপে নীল প্রস্তুত্ত করিতে হটলে, যে রূপ বৃদ্ধি ও কৈজানিক শিক্ষার প্রয়োজন হয়, কেন্দ্রীর তাঁতা বেশ ছিল। এমন কি নীল কুঠার• সাহেবদিগের এ সম্বন্ধে সেরূপ জ্ঞান ও ক্ষমতা থাকিত কেরীর ভদপেক্ষা আনেক বেশী ছিল। উদ্ধি বিদ্যা ও রুসায়ন শাস্ত্রে কেরীর বিলক্ষণ অধিকার ছিল। তাঁহার প্রমশীলতা ও কর্ত্ত্ব্যুপরায়ণতার ত কথাই নাই। ভাহাতে আবার দেশীয় মজুরগণের প্রকৃতি বৃন্ধিয়া তিনি ভাহা-দিগকে উত্তম রূপে চালাইতে পারিতেন। এই সকল কারণেই তিনি নীল চাম সম্বন্ধ অনায়াদে ও অতি অল্প কালের মধ্যে অন্তুত্বপট্তা লাভ করিলেন। তিনি নীল চাম সম্বন্ধে "এদিয়া-

টিক বিষার্চ("Asiatic Researches")নামক স্থবিখ্যাত পত্তিকায় অতি বিজ্ঞতার সহিত এক প্রাবন্ধ লিখেন। এই প্রাব**ন্ধে অন্তান্ত** বিষয়ের সঙ্গে তিনি দেখাইয়া ছিলেন, যে নীল চাষ কার্য্যে "রায়তি"প্রণা প্রচলিত হওয়ায় চাষের অনেক অবনতি হইয়াছে। रियमियात कथा ४३ जिल्ला जिथन हे है हि आ त्काम्यांनी तकतन যে বণিক নামে এদেশে আভিহিত ছিলেন- তাহা নয়, তাঁহাদের वक्रप्रात्म नानाविव भगा ज्वा डिश्मन क्रांवर'त बल्लावरह छ ছিল। অতিপুর্ফো অনেক দ্রব্য ভাঁচাদের একচেটিয়া ছিল। কিন্তু অবশেষে কেবল অভিফেনই তাঁহাদের এক ১চেটিয়া হয়। তথনকার সিভিল সারভেণ্টগণ (Civil servants) রেশীডেণ্ট (Residents) নামে অভিচিত ছিলেন। বেসিডেণ্টগণ আপনাদের আয় র্গির জ্ঞাব্যব্স। করিতে পারিতেন। কিন্তু অনেক নীতি-বিথীন লোক এই ক্ষমতার অপবাৰ্চার করিয়া আপনার উচ্চ পদে কালিমা শেপন করিয়াছিল। রেসিডেণ্ট भाष्ट्रत्ता वात्रानी • अ बेश्ताक कन्द्रीकृतित्रित्क देवना দিয়া কাজের চুক্তি করিতেন এবং কণ্টাক্টারগণ প্রজাদিগকে টাকা দাদন দিয়া কাপড় বুনন ও নীল চাধের কাজ করাইতেন। কিন্তু এ প্রণালীর এই দোব ছিল যে দারিতা নিবন্ধন মজরের। দাদনের টাকা থরচ করিয়া ফেলিত এবং চক্তির কার্যো প্রবৃত্ত না হইয়া অবস্থার তাড়নে অক্সান্ত কার্য্য করিয়া অর্থাগ্র করিত। জুন হইতে আগষ্ট মাস পর্যান্ত কেরী উৎসাহ ও পরিশ্রমের স্থিত আপন কর্ত্তব্যু সাধন করিলেন। সেপ্টেম্বর মাদের প্রার্থে তিনি ভয়ঙ্কর জব রোগে আক্রান্ত হুটলেন। ন্ববের অনেক থারাব লক্ষণ শেখা দিল। •উডনী সাহেব আসিয়া অক্সাং মদনবিংটীতে উপস্থিত হইলেন। তিনি কেবীর পীড়ার বিষয় তথায় আসিবার পুর্বেক কিছুই জানিতেন না। তাহার সঙ্গে ভাগ ঔদ্ধ ছিল, ভাষা দেবন করিয়া কেরীর রোগের উপশ্য হইল। তিনি ধারে গীরে আবোগালাভ করিলেন বটে, কিন্তু ভাঁছার পঞ্চন ব্যীয় কনিষ্ঠ পুলু পিটার জর ও উদবামর রোগে মরিয়া গেল। এই শোকের উপর ক্ষাবার কেরী মহাবিপদে পড়িয়েন। প্রিয়তম পুলের দেইটা ভুগতে নিহিত করিবার জন্ম লোক মিলা কঠিন হুইয়া উঠিল। তাঁহার অধীনস্ত লোকদিগের মনে জাভিভেদের কুসংস্কার এত-দ্ব বন্ধুন ছিল, যে ভাছারা কেঙ্ট্নেচ্ছ জাতীয় বালকটাকে লইতে স্বাক্ত ১ইল না। অবশেষ্য অনেক কটে বালকটাকে গোর দেওয়া হটন। এই সময় তাঁহার দৈননিদ্ন লিপিতে কেরা লিখিয়া গিয়াছেন, ''রোগ শ্যায় ভুইয়া **অনেক** সময় আমি আলুডিয়া ও প্রার্থনার মধুরতা মন্থোগ করিয়াচি; কি কি বিষয় প্রচার করিব ভাষাও মনে মনে স্থির করিয়াছি। অবের উত্তাপে বথন আমার শারীরিক উত্তেজনা প্রবল হইয়। উঠিত তথন আনি কংয়ক ঘণ্টা প্রাপ্ত অনুর্গল বঙ্গভাষায় যুক্তিতক করিতান। বঙ্গ ভাষার বিশেষ বিশেষ বাকা ও পদ গুলি তথন যেরূপ সহজে আমার মনে আগ্রত তুম্বভাগ দের্গ আসিত না। পীড়িত দেহে দিবারাতি আমার প্রিয়তন পুত্রের নিকটে গাকিয়া আমি জাহার ওশ্রয়া করিয়াছি! কিন্ত ভাছাতে কথন ক্লান্তি বোধ করি নাই। এপন স্থানি প্রভৃ

পরনেশরের উণর নির্ভর করিয়া অপূর্ম স্থা সন্তোগ করিতেছি;
এবং প্রাণ ভরিয়া উছোকে সদরের কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি।
সকল ঘটনাতেই উছোর মঞ্চল ভাব রহিয়াছে। তিনি যাজা
করেন ভাছাই আমাদের পূর্য মঙ্গল। স্ক্তরাং আমার জায়
নরকের কীটের কিছু অন্তাবধা ও কেঁশ এইয়াও যদি ভাঁছার
মঞ্চল ইচ্ছা জয়য়ুক্ত ভয় তাজাতে আবদে মায় কি ?" এই সময়
কেরীর পঞ্চে পুজ্লোক অপেঞাও কঠিনতর পরীকা উপস্থিত
হল, তাহার সহধ্যিণী উন্মাদ রোগগ্রন্থ এইলন। কিন্তু
কেরীর প্রশাস্ত চিত্ত কিছুঁতেই বিচলিত জা

তঁহিরে প্রথমা পত্নীর প্রতি কটন্য পা" ীর ধীবতাও নহত্ব যেরূপ আকাশ পাইয়াছে এরূপ আর কিছুতেই প্রকাশ পায় নাই। উচার পত্নী যে কেবল উভার হৃদয়ের উচ্চ আকাজ্ঞা সকল কিছুই ব্ঝিতেন না এবং তাঁখোর জীবনের উল্লভ আদর্শের সহিত সহারভৃতি করিতেন না তাহা নহে, কিন্তু তিনি এত আপ্রয়ভাষিণী ও অশিকিতা ছিলেন, 'যে এরপ স্ত্রী লইয়া এতকাল শান্তভাবে গৃহধর্ম পাল্ম কৰা কেবল কেরীর ন্যায় মৃহৎ বক্তির পক্ষেই সম্ভব। দারিদ্রোর ক্লেশ, হ্রর ও উদ্রাময় রোগের তীব্র মধ্রণা প্রভৃতি কারণ ২ইতেই কেরীর পত্নীর চিত্ত-বিভ্রম ঘটে। দাদশ বংসর কাল কিপ্ত স্থীকে নিকটে রাথিয়া কেরী সাহিত্য বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ে অবিশ্রাপ্ত পরিশ্রিম করিতেন। একে স্থ্রী পাগল ভাহাতে আবার সংচর উমদেও কিপ্তপ্রায় হওয়তে কেরীকে অনেক সময় ইচাদের উভয়ের দেবায় নিযুক্ত থাকিতে ২ইত। কেরী সন্তাই য়েহ ও কোমণভার সহিত নিজ পত্নী ও ট্যামের সেবা গুলুষা কার-েল। কিন্তু শা=5যোগ বিষয় এই, যে এক দিনের জ্ঞাও ्कती हैशापत आंख कान कठेंग्लि आसीश करबन नाहे। कह কথনও কেরীর মুথে কোন বিষাদের কথাও শুনিতে পায় নাই। মনের উৎসাহে ও প্রাণের অনুরাগে কেরী দিবারাত্রি ভগবানের প্রিয়কার্য্যে থাটিতেন; নিতান্ত ক্লান্তি লোগ করিলে পড়িবার টেবিলে মাথা রাখিয়াই তিনি ছইঘণ্টা নিদা গিয়া শ্রাস্ত দুর করিতেন। দ্বাদশ বংসর উল্লাদাবস্থায় থাকিয়া কেরীর পঞ্জী ইংলোক পরিভ্যাগ করিলেন।

ব্রাদাসমাজ।

শামাদের মকস্বলন্থ রাজাবন্ধগণ সকলেই অবগত আছেন যে "বেঙ্গনিবাসী" নামক একপানি সংবাদ পত্র কিছুদিন তইল ব্রাক্ষ সমাজের নামে অভিশয় জ্বল্য কুংসা করিয়াছিল। ঐ প্রবক্ষে আমাদের প্রক্ষেয় স্বারকানাথ গাঙ্গুলী মহাশয়ের সহধন্মিণী কাদিন্ধিনী গাঙ্গুলীর প্রতি অভিছোচিত ভাষা প্রয়োগ করা হইয়াছিল। ঐ কুংসা প্রচারিত হইলে ১৩নং কণ্ডয়ালিস্ ব্রীটন্ত ব্যক্তিদিগের এবং সমগ্র সমাজেব পক্ষ হইয়া পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, কলিকাতান্ত উপাসক মণ্ডলীর পক্ষ হইয়া প্রীযুক্ত ভাক্তার নীলরতন সরকার, এবং নিজের পক্ষ হইয়া প্রীযুক্ত ভাক্তার নীলরতন সরকার, এবং নিজের পক্ষ হইয়া প্রীযুক্ত ভাক্তার নীলরতন সরকার, এবং নিজের পক্ষ হইয়া প্রীযুক্ত বাবু আরকানাথ গাঙ্গুলী, এই তিন ক্ষিনে কলিকাতা পুলীব কোটে প্রধান প্রেসিডেন্সি ম্যাজিস্ট্রেটের এঞ্লাংসে অভিযোগ উপ্শ্বিত

করেন। ঐ মোকদমা শেষ হইয়ছে। প্রতিবাদীগণ অপ্রেই ব্রহ্মনাজ্যের মোকদমাতে দেখে স্বীকার করিয়াছিলেন, কিন্তু গাঙ্গুলি মহাশ্রের মোকদমাতে কলেন থে উাহার। তাঁহানে মনে করিয়া লিখেন নাই। কিন্তু মাজিট্রেটের বিচারে তাঁহারা অপরাধী থলিয়া সাব্যস্ত হইয়াছে। ভদত্সারে বঙ্গনিবাদীব সন্ত্রাধিকারী, মেনেজার ও সহ-সম্পাদক বাব্ মহেশচন্দ্র পালের ছয় মাস কারাবাস ও একশঁত টাকা জরিমানা, প্রকাশক নবক্মার বস্তব ও মাস কার্বাবাস, ও প্রিণ্টার গিরিশচন্দ্র রায়ের ৫০ টাকা জরিমানা দণ্ডাজ্ঞা হইয়াছে। এত দ্বির প্রাক্ষসমাজের কুৎসা করার অপরাধে মাজিট্রেট সাহের আরম্ভ দণ্ড দিতে প্রস্তুত ছিলেন, কিন্তু ব্রাহ্মসমাজের পক্ষ হইতে গার্থ সাহেব আর অধিক দণ্ড অনাবশ্রুক বলাতে মাজিট্রেট বির্ভ হইলেন। আমর্য আশা করি—ব্রাহ্মসমাজের বিদ্বেষী সংবাদপত্রদিগের এথন কিঞ্চিং হৈত্ত হইলে।

বিবাহ— এশে যে কটকে ১৮৭২ সালের ও আইনের অনুসারে একটা রান্ধনিবাহ হুট্যা গিয়াছে। পাত্রের নাম বাবু সাধুচরণ রায়; উংকল সমাজের একজন সভা, বয়ংক্রম অনুমান ২৮ বংসর; কথাব নাম শ্রীমতী রেবারায়, ইনি আমাদের শ্রদ্ধের বর্ষ্ মধুহদন রাও মহাশ্যের লাভুপুত্রী, বয়ংক্রম ১৫ বংসর।

নানা কারবে বন্তমান সময়ে সম্বত্তই ব্রাক্ষণিগের প্রতিবিদ্ধে দৃষ্ট হই তেছে। মকস্বলে যে সকল ব্রাহ্মপরিবার বাস করেন, এবং বাহানিগকে বাবা ইইয়া অনিক বয়স প্রয়ন্ত অনিবাহিলকে বাছিতা কলাবিহাকে বাছীতে রাখিতে হয়। আমাদের একজন ব্রাহ্মবন্ত্র সপরিবারে মকস্বলে বাস করেন। অপরাধের মধ্যে ওঁছোর ঘরে যোড়শব্যীয়া আনিবাহিতা কলা আছে। ইহা প্রামের লোকের সহাহ হয় না। সম্প্রতি ব্রাহ্মবিদ্ধেষীগণ এই উপলক্ষ করিয়া নানা-প্রকার কুংসাপুর্ব বিজ্ঞান সকল লিখিয়া রাত্রিয়েগে প্রকাল স্থান নারিয়া দিয়তছে। কুংসাকারীদিগকে এপন্ত ধরিতে পারা যায় নাই।

আমরা গতবারে হুগুলী জেলার ক্ষত্রিয় সমাজভুক্ত এককড়ি সিংহ রাষের পিতৃশাদ্ধের বিষয় উল্লেখ করিয়াছে। পরে অবগত হইবাম, যে রাহ্মধর্মানুদারে পিতৃশ্রাদ্ধ করাতে এককড়ি বাবু স্বজাতীয় ও জ্ঞাতি কুটুস্বের দ্বারা পরিতাক হইয়াছেন। ফ্রিয়দিগের সমাজ অতি অল সংথাক এবং ঠাঁহাদের দমাজে অনেকটা শাসন ও শৃন্ধলা আছে। অতএব এককড়ি সিংহু রায়কে একদরে হইবার ক্লেশ বিশেষরূপে ভোগ করিতে হটবে। তিঞ্জার বৃদ্ধা মাতা ও ব্যালকা পত্নী প্রামন্দ্র পড়িয়া আছেন, এককড়ি বাবু কাৰ্যোপণকে স্থানান্তরে বাদ করেন। প্রেই ছই স্ত্রীলোককে দেশের লোকে নানা ভয বিভীষিকা দেখাইতেছে। তাহাতে তাঁহাদের অভিশয় ক্লেণ হইতেছে। আমরা দেখিতেছি দিন দিন প্রাচীন সমাজেব স্থিত প্রাক্ষাদিগের এরপ বিচ্ছেদ ঘটিতেছে যে, ব্রাহ্ম ভটলে আর কেহ জাতিকুলে থাকিতে পাইবেন।। এদিকে স্পার্ব বান্দ্রমাজের সভাগণ আপনাদের নিয়মাবলী পরিবর্ত্তন করিয়া এই নিয়ম করিয়াছেন যে, পৌত্রলিকতা ও জাতিভেদ বৰ্জন

না করিলে কেই তাঁহাদের সভ্য হইতে পারিবে না, ওদিকে ।

ভিন্দু সমাজ এই প্রতিজ্ঞা করিতেছিন সে, ব্রাক্ষের গদ্ধ বাহাতে

গাকিবে, ভাহার সহিত সংস্রব ত্যাগ করিবেন। এই বিবাদের

অবসান স্বরার ইইবে না।

শ্রহ্ম — গয়ার ভূতপূর্ব উকীল গোনিলচক্স রক্ষিত মহাশয় বিগত ৮ই জুলাই বুধবার তাঁহার পিতার আন্যান্তাদি
ক্রিয়া রাজধর্মের পদ্ধতি অমুসারে সম্পন্ধ করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার পিতার বয়ঃক্রম প্রায় ৯৯ বংগর হইয়াছিল।
একালে একপ দীর্ঘজীবী লোক প্রায় দেখা যায় না। ইনি
একজন পরম ভাগবত বৈক্ষর ছিলেন। তাল বানিষ্ঠা
দেখিয়া অনেকে অবাক হইতেন। এমন নিলাক প্রোক
আর দেখা যায় না। এতত্পলক্ষে গোবিল নাব্ ও তাঁহার
ভিগনীগণ রাজসমাজে ৬ টাকা দান করিয়াছেন।

আমরা কাঁথি ছইতে নিম্নলিথিত সংবাদ কিছুদিন ছইল প্রাপ্ত ছইয়াছি।

কাঁথির প্রায় ৪ কোশ দ্রবর্তী সাগরোপক্লক দসোণামুই
নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু রাধাক্ষক মাইতি কাঁথি হুইছে কয়েকটা
রাহ্মবন্ধকে লইয়া গিয়া বিগত ১৩ই বৈশাথ রাজে এবং তহুওর
দিবস সমস্ত দিনব্যাপী ব্রহ্মোংসব বিশেষ শ্রহ্মা ও আগ্রহের
সহিত সম্পাদন করিয়াছিলেন। চণ্ডাভেটী হুইছেও
ক্তিপয় রাহ্মধন্মানুরাগী বন্ধু মংসিঞ্চ যোগ দিয়াছিলেন।
রাধাক্ষক বাবু ও তাঁহার প্রতিবেশী বাবু নবকুমার প্রধান
মহাশব্রের ধর্মাপপাসা বিশেষ প্রশংসাই।

বিগত ২রা জৈচেষ্ঠ বাবু তারকচল ঘোষের বাদায় "দাধারণ বাল্কস ... র জনাদিন" উপলক্ষে এবং ২২এ জৈচে বাবু মধু প্দন জানার বাদায় তাঁহার "পারিবারিক উপাদনা দ্মিতির" জনাদিন উপলক্ষে বিশেষ ভাবে মঙ্গলম্যের উপাদনাদি ভইয়া-ছিল।

আমাদের এদেয় বন্ধ নীলমণি চক্রবর্তী মহাশ্রীশিলং ১ইতে লিখিতেছেন :—

"২৫ মে— ভোলাগঞ্জ নামক স্থানে গমন করি; এবং তথা জইতে ২৬ শে ছাতকে গমন করি।

২৭ এবং ২৮ শে ছই বেলা ছাতক বিদ্যালয়ের কেড মাইার বাবু কৈলাসচন্দ্র রায়ের বাদায় উপুদিনাদি হয়। "প্রাজীবন গঠন কিরূপে হয় ?" "সাকার এবং নিরাকার উপাদনা," "অবতারবাদ," "পুনর্জনা," "জাতিভেদ" প্রভৃতি বিষয়ে আলোচনা হয়।

২৯ শে ভোলাগঞ্ছ ইইয়া ৩০ শে চেরাপুঞ্জীতে উপস্থিত হই।

়> রবিবার প্রাত্তে ছাইসপান নামক স্থানে উপাসনা। উপ-মধ্যাছে চেরাপুঞ্জীস্থ নংরিম নামক স্থানে উপাসনা। উপ-দেশের বিষয়—"অভ্রাস্ত শাস্ত্র এবং গুরু।" রাত্তে মৌসমাই সমাজে উপাসনা। উপদেশের বিষয়—"বিশ্বাস এবং সহজ-জ্ঞানই ধর্মরাজ্যের প্রধান অবলম্বন।"

>লা জ্ন—কয়েক বন্ধতে মিলিয়া লাইকানসিউ নামক স্থানে গমন করি। শেলাপুঞ্জী হইতেও কয়েকজন বন্ধুও আন্দেন। প্রভু পরমেধ্রের কুপায় আবল এই স্থানে একটী ব্রাহ্মসমাক প্রতিষ্ঠিত হয়। পূর্বেই স্থির হ্ইয়াছিল বে
এখানকার বন্ধুগণ একটা সমাজগৃহ স্থহস্তে নির্মাণ করিবেন।
উহাদের এতই উৎসাহ যে অনেক লোক মিলিয়া ৫।৭ দিনের —
মধ্যে একটা স্থানর উপাসনা-গৃহ তাহারা নির্মাণ করিয়াছিলেন।
রাত্রে গৃহ লোকে পরিপূর্ণ হইল। পরব্রোক্রে মহান্ নাম
উচ্চারণ করিয়া ক্রভ্রুচিত্রে এই গৃহ প্রতিষ্ঠা করা হছল।
"ঈশ্বরের গৃহ বাহিরে নয়, কিন্তু আ্মারে মধ্যে"—এই বিধ্যে
উপদেশ প্রদান করি।

হরা জুন-প্রাতে শেলাস্থ বন্ধু বাবু ইউ, লুম (U. Lym উপাদনা করেন। আমি উপদেশ প্রদান করি। তাগাব সার নথা এই-"শাস্ত্র এবং গুরুর দারা ধর্ম প্রকাশিত হয় না, কিছ ধ্যাবহু প্রমেশ্র আপেনিই মানবায়াতে ধর্মের বাজ নিহিত রাখিয়াছেন এবং প্রতি মুহুর্ত্তে ধর্মার্ম্ম প্রেরণ করিতে ছেন। সহজ জ্ঞানকৈ আশায় করিয়া বিশ্বাসের সহিত সেই বৃদ্ধ অনুসারে কায়া করিলে ধ্র্মালাভ হয়।"

৪ঠা—থাসিয়াদের বিনাহপদ্ধতি সংস্কার করিবার উচিত্য আলোচনা করিবার জন্ম এক সভা হয়। উক্ত সভায় গমন কবিয়া আলোচনায় যোগদান করি।

গই— প্রাতে ছাইসপানে উপাসনা করি এবং সঙ্গাত শিক্ষা প্রদান করি। রাত্তে মৌসনাই সমাজে উপাসনা করি। "প্রকৃত বিখাস" সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া হয়। প্রদিন শিলং ঘাত্রা করি।

দ্যাম্য প্রমেখবের কপায় থাসিয়া পাহাড়ে দিন দিন কায্যক্ষেত্র বিস্তীর্ণ ১ইডেছে। অনেক স্থানের লোক ত্রাহ্মধন্ম সম্বন্ধে জানিতে আগ্রহ করিতেছে। কিন্তু কাষ্য করিবার পথে অনেক বাধা দেখিতেছি। একাকী ভালরূপে কাষ করা যায় না। এক স্থানে যাইলাম, লোকে ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিল, প্রথমতঃ অর্থাভাবে হয়ত গৃহ নির্মাণ করিতে পারা গেল না। এবং যদিও পারা যায়, সাবার প্রবল বর্ষার জন্ম প্রত্যেক বংসর সেই গৃহ মেরামত করা বড় কঠিন হয়। ২য়তঃ যদিও গৃহ হইল, আবার কাষ্য চলিহিবর লোক পাওয়া বড় ছফ্র। থাসিয়াদের অভি অন লোকেরই এরপে শিকা ভইয়াছে যে ভাহারা আপনাঝাপনি সমাজের কাষ চালাইতে পারে। লোক প্রস্তুত করিতে অনেক সময় লাগে। এই বা একজনের শিক্ষার জন্ম অনেক দিন এক স্থানে বন্ধ গাকিতে হয়, তাহা হইলে অন্যান্ত স্থানের কার্যোব খনেক ফ্তিহ্যা এক স্থান হইতে য্থনই অধিক দিনের জন্ম অন্ত স্থানে বাই, তথন ফিরিয়া আসিয়া দেখি সব কাংল শিথিল ২ইয়াছে। আবার ঠিক করিয়া লইতে অনেক দিন লাগে। কায়েই একাকী কাষ করা বড়ই অস্থবিদা। যদিওব: কোনও স্থানে একজন একটু কার্যাক্ষম হয়, সে বাজি দরিল: কাষেই জীবিকার জন্ম অনেক সময়ে তাহাকে স্থানান্তরে যাইতে इया • द्यन नमाद्भित काय ठटन ना। এই क्रिप द्य क्ष्यक्री সমাঞ হইয়াছে, তাহার ছইটীর 🛊 যে ভাগ চলিতেছে ন: 🗈 আমি কি করিব বুঝিতে পারিতেছি লা। মঙ্গলময়ের ইচ্ছারই

অনেক স্থলে হয়ত গরিব লোক ৪ বা ৬ প্রসা দিয়া পুস্তক কি:নিতে পারে না। তাহাদিগকে বিনা মূলো দেওয়া উচিত ব্যেষ্ট্রা

হোনিওপাাপিক চিকিৎসা দার। কৃত নিরুপায় লোকের যে দানন রক্ষা হয় এবং ধর্মপ্রচারের স্থাবিধা হয়, তাহা বলা যায় না। অধিক ওমধ ও পুস্তকাদি পাইলে এ কামও ভাল চলিতে পারে। গত বংসর কোন কোন বন্ধু এ বিষয়ে সাহায়া করিয়া-'চলেন।"

বিক্রমপুরের বাক্ষণণ কয়েক বংসর হুইছে আপনাদের পবগণার মধ্যে প্রাক্ষপর্ম প্রচার করিবার জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিয়া
খাসিতেখেন। জীযুক্ত বাবু চন্ডীচরণ বন্দোপোধ্যায় মহাশয়
গৈহাদের সন্তুরোধে প্রচার কার্যোর ভার লইয়া উক্ত পরগণাতে
নানা স্থানে জ্মণ করিয়া প্রাক্ষধর্ম প্রচার করিয়া থাকেন।
আমরা শুনিয়া সূথী ইইলাম সম্প্রতি তুর্গামোহন দাস মহাশ্য
ব০ টাকা ও বরদানাণ হালদার মহাশ্য ১০ টাকা উক্ত প্রচার
ক্রের সাহায্যার্থ দান করিয়াছেন।

ব্ৰাহ্ম ছাত্ৰীনিবাগ — বাক্ষ ছাত্ৰীনিবাবের সংবাদ গতববেই দৈওলা স্ট্রাছে। তাহার পর ছাত্রী সংখ্যা বার্দ্ধিত
হুলা একবে ২০ বিশ্বীর অধিক স্ট্রাছে। চট্ট্রাবের এসিষ্টাট্ট ইনব্রেস্ট্র রজেকুকুমার গুছ মহাশয় উক্ত বোর্চিং এর সাভাষ্যার্থ সংবাত ৫০ প্রধাশ মুদ্রাদান করিয়তেন।

ব্ৰাহ্ম-বালিকা শিক্ষালয়—মাণিকদহেব ছনিদার ।
ভাষক বান্ বিপিনবিহারী রাম মহাশম উক্ত শিক্ষালয়ের
সাহাযার্থ এককালীন ৫০০ পাচ শত টাকা ও মাসক ১০১
ভাকা করিয়া চাদা দিয়াভেন।

শ্রীষ্ক পারু গুর্গামোহন দাস মহাশয় থাসিয়া পর্কতের এক ম'ন্দর নিম্মাণার্থ ৫০১ পঞ্চাশং টাকা এককালীন দান করি-মংছেন।

ছাত্র সমাজ— গ্রীমের বর্ধের পর র্ধুল কলেজ প্রচ্চিত্র সমাজের কাষ্য পুনরায় স্থারম্ভ হইয়াছে। বিগত ১০ই জ্লাই শনি ও রাবিবার ছাত্র সমাজের সভাগণ এক বেশেষ উৎসব করিয়াছেন। তৎপুর দিবস অর্থাৎ ১০ই জ্লাই কবাব এই সমাজের সভাগণের চেষ্টাতে কলিকান্তা জেনারেল। এনেমবির হলে কলিকান্তার ছাত্রনিগের এক সভা হয়। ঐ সভাগে প্রীয়ক্ত কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্য "ছাত্রজীবনে সভাভাব" বিষয়ে ইংরাজীতে একটা বক্তৃতা করিয়াছিলেন। ১০ই জ্লাই সায়ংকালে সাধারণ একমন্দিরে একটা বক্তৃতা হয়। কলা পণ্ডিত শিবনাথ শন্ত্রো; বিষয়— "বঙ্গে এক শভান্ধার সামাজ কলি ও বক্তৃতাতে বঙ্গণেশে সমাজ সংস্থারের ইতিব্রু কিঞ্ছিৎ বর্ণনি করা হুইয়াছিল।

রবিবার প্রাতে ও সায়ংকালে মন্দিরে উপাসনা এবং অপ-রাহে পাঠ ও ব্যাখ্যা ইইয়াছিল।

আমাদের প্রাচীন বন্ধু কানাইলাল পাইন মহাশক্ষর সূত্য সংবাদ গতবারে দিতে বিশ্বত হইয়াছি। তিনি বিগত ১৪ই জ্ন ২২ বংসর বয়ঃক্রম কালে কলেবর পরিত্যাগ করিয়াছেন। ১৮২৯ সালের ডিসেম্বর মাসে তিনি জন্ম গ্রহণ করেন। বালক

কালে কবেক বংসর মত্তে প্রলোকগত মতিলাল শীলের প্রতিষ্ঠিত কলেভে সামান্য রূপ ইংরাজী শিক্ষা করিয়াছিলেন। ভংপরে ১৯ বংসর বয়ঃক্রম কালে বিষয় কার্য্যে নিয়ক্ত ছন। ১৮৫৩ সালে ভিনি গ্রান্ধধর্মে দ্বীক্ষিত হইয়া ব্রাহ্মসমাজে প্রাণিষ্ট হন। দে সময়ে অক্ষাকুমার দত্ত মহাশয় তত্ত্বোধিনী পত্তিকার সম্পা-দক ছিলেন। পাইন মহাশয়ের ধর্মানুরাগ ও কার্যোৎসাহ গুণে তিনি হণার সমাজমধ্যে এক জন লব্ধপ্রতিষ্ঠ ব্যক্তি হট-লেন। অনেক সভাতেই ভিনি সভাপতির **আসন গ্রহণ** করি-তেন এবং সমাক সংক্রান্ত প্রায় সকল প্রান্থেই তাহার প্রাম্প গ্রহণ করা হইত। ১৮৫১ সালে কেশব**চন্দ্র সেন মহাশ**য় স্থন ব্ৰাকাসমাজে প্ৰবেশ করেন, তখন পাইন মহাশয় সমাজের নোতাদিগের মধ্যে একজন ছিলেন। এই কারণে তিনি চির দিন কেশ্ব বাবকে কনিষ্ঠ ভ্রান্তার আয় স্লেষ্ঠ করিতেন। ১৮৬২ সালে কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় কলিকাতা রাক্ষসমাজের আচায্যের পদে মনোনীত হন। ইহার কিছুদিন পরেই কোন কোন মতভেল নিবন্ধন পাইন মহাশ্য ভাঁছার পুরাতন বন্ধণ সম্ভিন্যাগাৰে কলিকাতা ৰাজস্মাজ হইতে অবস্ত হট্যা বল্রাজারে এক সমাজ স্থাপন করেন; তাহার কার্য্য কিছুদিন নেশ চলিয়াছিল। তৎপরে ১৮৬৬ সালে ভারতব্যীয় ব্রাহ্ম-সমাজ স্থাপিও চইলে, তিনি তাহার সঙ্গে যোগ দিয়া অনেক কার্যা করিয়াছিলেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের যুবক একিদিগের স্তিত ভাতাৰ প্ৰিচয় ছিল না। কিন্তু আমাদের মধো প্রতেন লোক্দিলের স্থিত ভাহার বিশেষ স্থা ছিল ৷ তিনি আমাদের সকল প্রকার ভাল কাজের বিশেষ উৎসাহ-দাতা ছিলেন, এবং আমাদের মন্দিকের উপাসনাদিতে যোগ দিয়া অনেক স্ময় আনন্দ প্রকাশ করিতেন। কয়েক বংসব ভটল ভিনি কথা ছইছে অবসর লইয়া বাডীতে বসিয়া ছিলেন। কিন্তু এট কালেৰ মধ্যেও তিনি আপনাকে বিশ্রাম দিতেন না। তিনি অনেক দিন পুর্বে ইংরাজীতে রাজসমাজের একথানি হতিবৃত্ত মুদ্ধিত করিয়াছিলেন। কার্যা হইতে অবসর লইয়া দেই থানিকে সংশোধিত ও পরিবৃদ্ধিত করিবার জন্ত বিশেষ প্রিশ্রম করিতেন ; ভ্ছিন্ন স্ক্রিন্থিক্তির ও পর্যালোচনাতে যাপন করিতেন। কিছুদিন হইতে তাঁচার মন্তকের পীড়া অতিশয় বাড়িয়াছিল। ভাঁহাতে অনেক দিন ক্লেশ পাইয়া বিগ্ৰু ১৪ট জনের জীল্পাতিশ্যো হঠাৎ প্রাণ পরিত্যাগ ক্রিয়া-ছেন। ইহার মৃত্যুতে একোসমাজ একজন অকুত্রিম অধুরাগী वञ्ज हाजाहेशास्त्र ।

আমরা,গভীর তঃখের সহিত পঠেকগণের গোচর করিছেছি
যে করিদপুর স্থীজের প্রাচীন সভা স্থারিচিত টাদমোহন
দৈরে মহাশ্য ১০ই জ্লাই সোমবারণান্যার পুত্র শ্রীযুক্ত হেরস্বচল্ল দৈরে মহাশ্যের ব্যাসাতে কলেবর পর্বত্যাগ করিয়াছেন।
মুগুকারে ইটোর ব্যাক্তন ৭৫ বংসর হইয়াছিল। নৈরে মহাশ্যের জীবন হইতে অনেক ওপদেশ প্রাপ্ত হর্যা ঘায়। যোবলকালে তিনি প্রাচীনধর্মে অভিশয় আহাবান ছিলেন। অনেক
বরসে তাঁহার প্রাক্ষাধ্যে অনুরাগ জ্বো। বে নিষ্ঠার সহিত
ভিনি এককালে প্রাচীন ধর্ম পালন করিতেন, সেই নিষ্ঠার
সহিত ব্রাক্ষধর্ম সাধন করিতেন। তাঁহার মৃত্যুতে কুমারখালী
স্মাজের একটী স্তম্ভ প্রিয়া গেল। ইশ্বর তাঁহার স্থাগত
আত্মাকে শান্তিতে রক্ষা কর্জন।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪শ ভাগ। ৮ম সংখ্যা।

১৬ই শ্রাবণ শুক্রবার ১৮১৩ শক, ত্রান্ধ সম্বৎ ৬২।

না।

∙ालिक के

বাংসরিক অগ্রিম মূলা ২ ন ০ নফস্বলে ৩১ প্রতি থণ্ডের মূলা ০০

বিস্মৃতি-সাগর।

যাক ডুবে যাক ডুবে বিশ্বতি-সাগরে অতীতের পাপ-কথা যত, যা দেখে মরমে মরি, একান্ত অন্তরে হায় হায় করি অবিরত।

লগেছে কালির দাগ স্মৃতির বসনে ধুই, ধুই নয়নাক্র দিয়া, উঠেনা দে পাকা রং শয়নে স্পনে চেয়ে দেখি রয়েছে জাগিয়া।

মর্মভেদী একি কালি অন্তিতে বংসছে!
ধুই, ধুই, উঠেও উঠে না;
ঝুতি এবিষাদ-রংস এমনি রংসছে
আশা বং তাহাতে দুটে না।

ভূবেছ ত কথা কত বিশ্বতি-সাগরে, বৈশশবের খেলা ধ্লা কত, কত প্রেম, কত আশা জেগেছে অস্তরে, ভূবেছে তা জনমাঁমির মত।

কত মান, কত শোক, বিবাদ, কলছ, ভয়, মৈত্রী, আকাক্ষা, উল্লাস, ডুবেছে ও সিন্ধু জলে ঘটনার সহ, চিহুমাত্র না দেখি প্রকাশ।

पृतिन मकिन यनि तकन ना पृतिन मिरे कथा, योशीत चात्रत कतिरव वियान कानि श्रनता जानिन, खारन भरन मिरेन औ्तरन।

উৎসাহে ছুটিতে বাই, সম্থে দাড়ার ওই কথা;—মমনি নিরাশ! মনোমর রাজ্য গড়ি বসিব তথার, ওই কথা,—মমনি সন্তাগ। যাক ভূবে যাক ভূবে বিশ্বতি-সাগবে পাপ-কথাঁ; হায়রে মানব, পড়েছে যে পাপ-রেথা স্মৃতির সম্বরে ভূবিবে না জানিও সে সব।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

সাধু-ভক্তি-"জনৈক সাম্যবাদী ব্রাহ্ম" স্বাক্ষরিত এক-প্রকাশিত হইল। থানি পত্র স্থানান্তরে মহাশয়ের এই আশস্বা জন্মিয়াছে যে ত্রাহ্মসমাজ আংক গুরুবাদ, 'প্রেরিতবাদ,' মধাবভীবাদ অবভারবাদ, প্রভৃতির মধ্যে পতিত হইবে; ইহার নিদর্শনস্করপ তিনি সাধা-রণ ব্রাহ্মসমাজের কোন খক্তা বিশেষের উক্তি হইতে কয়েক পংক্তি উদ্ত করিয়াছেন। আমরা উক্ত কয়েক পক্তিতে বিশেষ আপত্তিযোগ্য কিছু দেখিলাম না। ইহা কি পত্তপ্ৰেরক অস্বীকার করিতে পারেন যে জনসমাজে অল অংশ লোক স্বাধীনভাবে চিঞা করে, আর অধিকাংশ লোক সেই চিন্তার অনুসারী হয় ? এরূপ অবস্থা প্রাথনীয় হউক আরে না হউক বর্তুমান সময়ে এরূপ অবস্থা দেখা বাইতেছে। অবশু যত উ সকল শ্রেণীর মধ্যে শিক্ষার বিস্তার হইবে, ও সকল বিষয়ের ভ্রামুস্কানের অভ্যাস্ বৃদ্ধি প্রাপ্ত ২ইবে তৃত্ই স্বাধীন চিস্থানীল লোকের সংখ্যা বাড়িবে। কিন্তু সমাজের বর্জনান অবস্থা বেরপ দেখা যাইতেছে, তাহাতে স্বাধীন চিস্তাশীল লোকের ভাগ মতি অল। দারিদ্রোর তাড়নাতে অধিকাংশ লোক অস্থির, উদরালের সংস্থানের চেষ্টাতেই তাহাদের অধিকাংশ সময় ও শক্তি প্যা বসিত হয়, তাহাদের চিস্তা করিবার অবসর কোণায় ? স্কুতবাং যাঁহাদের প্রতি ভাহাদের শ্রদ্ধা ও ভক্তি মাছে, সেই অৱসংগ্যক লোকে চিন্তা করিয়া যে প্রথ প্রদর্শন করেন সেই পথেই তাগর। গমন করে। ইহা স্বাভানিক। খনির গর্ভ হইতে স্বর্ণ রৌপ্য আহরণ করিয়া, গড়িয়া পিটিয়া, মুদ্রিত করিয়া টাকা করা ১য়ঃ যাহারা থনির মধ্যে কাজ করে, গুড়িয়া পিটিয়া টাকা করে, ভাহাদের সংখ্যা অল্ল, কিন্তু যাহারা সেই টাকা ব্যবহার করে, তাহা কাজে লাগার, তাহাদের সংখ্যা অধিক। সেইরূপ ধ্নয

খনির মধ্যে সত্য-রত্নকে অন্তেষণ করিয়া লাভ করিবার লোক অল্ল, সেই সভ্যকে গড়িয়া পিটিয়া লোকের ব্যবহারের মত করিয়া দিলে তাহা ব্যবহার করিবার মত লোক অনেক অধিক। ইচাতে ত যুক্তিবিরুদ্ধ কথা কিছুই নাই। এইরপেই সকল দেশের কাজ চল্লিতেছে। সত্যকে সাঁক্ষাৎভাবে যাঁহারা দর্শন করেন তাঁহারা আরে গতান্থগতিতে সম্ভই থাকিতে পারেন না। ইচাদের আ্যা প্রকৃত স্থাধীনতা লাভে সমর্থ হয়। তাঁহারাই অপ্র লোকনিগকে আরুই ও উরত করিতে পারেন। ইহাতে মধ্যবন্তী বাপোরহিত্যবাদের কি আসেল ?

সংস্থত ভাষাতে একটি চলিত নাকা আছে, "স্বয়মসিদ্ধঃ কথং পরানু সাধয়তি" যে নিজে অসিদ্ধ সে অপরকে সিদ্ধ করিবে কিরূপে ? যাঙার নিজের পা তুথানি অগান জলে ভাসি-েতছে, যে নিজে পা রাথিবার একটু স্থান পাইতেছে না, ঘাহার নিজের হস্ত ও পদদ্ধ নিরস্তর সন্তবণে 'পরিশ্রাম্ভ হইয়া যাই-্রছে, ক্লান্ত হ্টয়া পাড়তেচে, সে কয় জন লোকের ভার বছন করিয়া পরপারে যথেতে পারে ? ১য়ত উভয়ের ভারে উভয়কে জলমগ্ন হইতে হয়। কিন্তু যে ব্যাক্ত দেই অগাদ জলের মধ্যে ছই থানি পা রাখিবার উপযুক্ত একটু কঠিন ভূমি পাইয়াছে, এবং অপেনাকে নিরাপদ বলিয়া আনন্দ করিতেছে, দে একগাছি রজ্ফুলিয়া দিয়াও বহুসংখ্যক লোককে তরা-ইয়া লইছে পারে। যে ব্যক্তি স্বাধীন ও সাক্ষাৎ ভাবে সভ্যকে দশন করে নাই, যে কেবল পরের মুথে সভ্যের সমাচার শুনি-তেছে, সে কর্থনও অপরকে তিরিয়া লইয়া ঘাইতে পারে না। তাগর নিজের দাড়াইবার স্থান নাই সে স্বাদাই প্রমুণাপেকী জগতের ইতিহাসে দেখি সেই সকল মহাত্মাই জগতকে উন্নত কাররাছেন ও নুতন বল দিয়া গিয়াছেন, যাহারা সভ্যকে স্ক্রিছ जारव (पश्चिमाहित्नन, ७ स्वानीनजारव (प्रवा) कविमाहित्नन। ইংতে আশ্চর্য্যারত হইবার কথা কি আছে 🖲

আর একটা কথা,—দেই পরম পিতা, পরম মাতাই আমাদের দকল অভাব পূরণ করিয়া থাকেন। খিনি অন্নদাতা পিতা **এইয়া অন্ন জল দিয়া দেহকে রক্ষা করিতেছেন, তিনি জ্ঞানদাত।** ওক হইয়া জ্ঞান বিভৱণ করিতেছেন এবং মুক্তিদাতা হইয়া পাপ ভাপ হইতে মুক্ত করিতৈছেন। ইহাতে ভুল নাই। তবে াতনি নিজ কঞ্ণা বিতরণে মাতুষকে সহায় ও যন্ত্রপে অবলম্বন করিয়া থাকেন। যে বস্ত্রথানিতে আজে আমার অঙ্গ আছোদিত ভইতেছে সেই বস্ত্র থানির ইভিরুত্ত যদি দশ্ন করি তাহা হইলে কি দেখিতে পাই? কতজন ভূম কৰ্যণ করিয়াছে, কঙজন कार्थात्रत वीख वर्णन कतियाहि, कडकन कन मक्षत्र कतियाहि, কভজন হত নিমাণ করিয়াছে, কভজুম বস্তু বয়ন কার্যাছে, বাজারে বছন করিয়াছে, তবে বস্ত্রগর্নে আমার দেহে আসি-য়ংছে। আন্ধ্যাত্মিক বিবয়েও এইরূপ যে প্রেমারে তেমার আআরে দেহ পোষণ হইতেচ্চে, তাহা ঈশার কত সাধু সজ্জনের ভাবনের দ্বারাপরিবেশন করিয়াছেন। তুমি আমি আজ বিশ্বাস ও ভাক্তর কথা শুনিব বলিয়া, যাঁও, চৈতন্ত, নানক, ক্বীর, প্রভৃতি

জন্মিয়াছিলেন। ইছা কি সভা কথা নহে? ইংলা প্রেমের কথা বলিয়াছিলেন বলিয়া কি ইছারা প্রেমের জন্মদাতা ? কথানই নহে, যে প্রেমানরবির কিরণ ইছাদের অন্তরে পজিয়া ইছাদের ছালয়কে উজ্জ্বল করিয়াছিল, সেই প্রেমানরবির কেরণার আমার নিকটেও বিদ্যামান। সাধুলিগকে স্থরণ হইলে ঈশরের করণার কথাই মনে হয়, ঈশর হইভে দৃষ্টি আরুট্ট হইয়া ইছাদের উপরে পতিত হওয়া দূরে পাকুক ইছাদের জীবন আমাদের হালয়ে ঈশরা প্রিকে উদ্দীপ্ত করে! এই কথার সভ্যতা প্রভাকে ব্রাদাই আপান আপান অস্থরে অমুভ্র করিয়া থাকিবেন। যথন কোন সাধু মহাজনের চারত্র তাহারা আলোচনা করেন, তথন কি তাহাদের ঈশ্র প্রাত দৃটাভূত হয় না, আগ্যাত্মিক ক্রপেসাসা প্রবল হয় না? যদ্বারা আমাদের হালয় ঈশ্রের দিকে বিশেষক্রপে আরুট্ট হয় ভাহাকে বশ্রসাধনের একটা প্রধান সহায়রত্রপে গণ্য করাই কন্তর্বা। এই জন্মই আমারা বলি, সাধুভক্তি ধ্রা-জীবনের পরিপা্যক।

সদ্মুষ্ঠান-প্রাঠকগণ বিজ্ঞাপন স্তম্ভে একটা মহৎ কার্য্যের অন্তর্ভান দেখিতে পাইবেন। বৈদ্যানাথ তিন্দুদিগের একটা প্রধান তীর্থ, অনেক দারত্র মহাব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তি রোগমুক্তির আশায় এই স্থানে আদিয়া থাকে। তৎপরে অনেকে আর স্বদেশে ফিরিয়া না গিয়া এই স্থানেই পড়িয়া থাকে ও ভিক্ষাদির দারা অতি ক্লেন্সে জীবন ধারণ করিতে থাকে। কুষ্টীকে সকলেই ঘুণা করে, আত্মীয় স্বজন তাহাদেৰ আউনাদে ববির, দয়ালু ব্যক্তির দয়াও তাহা-रमत ज्ञ्य-मर्गरन পরাস্ত হয়, ঘুণা দয়ার স্থানকে অধিকার করে। বৈদ্যনাথ সহরে কুষ্ঠীগণ যে যথ্নপায় দিন যাপন করে, ভাষা বাঁহারা স্বচকে দেখিয়াছেন, তাঁহারাই বুকিতে পারেন। এই হতভাগাদিগের প্রতি দয়াকরে এমন লোক অলই। এরূপ অবস্তাতে কেনা দেখিয়া সুখী হইবেন, যে আহ্মসাধারণের শ্রদ্ধাভালন শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয় (যিনি এখন বৈদ্যনাথে বাস করিতেছেন) ও সেখানকার পুরোহিত বংশের একজন সম্মানিত বালি গিরিজানক দত্তঝা ও বৈদ্যনাথ স্বলের হেড মাষ্টার বাবু যোগীজেনাথ ব**সু মহাশ**য় কুষ্ঠীদিগের তংগ দূর করিবার নিমিত্ত একটা উপায় করিতে ক্লভ-সংকল্ল ছইয়া-ছেন। আমর ভিনিয়া সুধী ভইলাম, যে অনেকে আনন্দের সহিত অর্থ সাহায়া করিবার আশা দিতেছেন। আমাদের বিশ্বাস कराक जन (लाक गाँव क्षेत्र(तत कार्य) नांवामा (वह मन श्राप দ্রির হারহিত পারেন তাহা হইলে অর্থের অভাব থাকিবে না। আ ^{আন্রা}রা পাকি যে ঈশবের প্রতি প্রীতি ও তাঁচার প্রিয় কাষ্য সাধনই ভাঁচার উপাসনা। ইহা একটা ঈশ্বরের প্রিয়কাষ্য এ কার্যো বাঁচারা ব্রতী হইয়াছেন; তাঁহারা অফুভব করুন যে ভাঁহারা এতদ্বার ধর্ম সাধন করিতেছেন, উাহাদের মানব-জীবনকে সার্থক করিতেছেন। জগদীশ্বর দানিয়েনের স্মৃতির দ্বারা এই শুভ কার্য্যের অনুষ্ঠাতাদিগের হৃদয়কে উৎসাহিত क्यून ।

धट्यांशटमम् এ সময়ে চারিদিকের অবস্থা দেথিয়া অনেক লোকই বলিতেছেন ধর্মোপ্রদেশ খারা কিছু কাজ হয় ना। छक्रनानशत्र উপদেশ छक्रनानश्यरे थाकिया यात्र, अपन कि যাতারা উপদেশ দিয়া থাকেন তাঁতাদের মধ্যেও "উপদেশে কিছু হইতেছে না বলিয়া মন দমিয়া যায়" এরপে কথা শুনিতে পাওয় যায়। বাস্তবিক খুব চিস্তা করিয়া দেগিলে ধর্মজগতৈও এখন এই দেখা যায় যে বিশ্বাস অপেক্ষা জ্ঞানেরই প্রাধান্ত। সূত্রাং জ্ঞানের বিচারে মানুষ দেখিতেছে যে এথন লৈাকে আর ধর্মোপদেশ শুনে না নিজের বিচারই যথেষ্ট মনে করিতেছে। উপদেষ্টাগণ্ড বিশ্বাসের উপর তত দৃঁড়োইতেছেন না, যত জ্ঞানের উপর দাঁড।ইতেছেন। কিন্তু বাস্তবিকই কি সতা কথা যে ধর্মোপ-तिर्भ किছू इहेर ठए**ছ ना १ ज्यान कि एव वर्रमन "राजा ना** खरन ধর্মের কাছেনী" ইহা কি ঠিক কথা ? না, তাহা কখনই চইতে পারে না তাচা হইলে আর ধর্মের মাহাত্মা কি থাকিল ? সত্য বটে স্বস্থ লোক আহারে সূথ পায় ও সবল হয় রুগ্ন আহারে স্থুপায় না, কিন্তু সে যে সবল হয় ইহাতে কিছুমাত্র সলেহ नाइ। পाशी परवांत कथाय पार्वित्वत ग्राप्त निभव स्था ना পाई-লেও তাহাতে যে সে বল পায় তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। একদিন আমাদের একজন বন্ধু কোন হানে ধর্মপ্রসঙ্গ করিতে-াছলেন। একজন পুলিষ কর্মচারী তাঁচাকে এই কথাটা বলিলেন 'মহাশ্য়, লোকে যে বলে চোরা না শুনে ধ্যের কাহিনা, একগা মিথ্যা, আমি দেখিয়াছি বাস্তবিক চোর যাহারা ভাহারাযথন আমাদের হাতে আইসে তাহাদিগকে,—"এমন কাজ কবি e না, হাল করিয়া থাও, বানসা করিয়া থাও" ইহা বলিয়া দেখা গিয়াছে এবং এ কাজ অভি অধ্যের কাজ "ইহাতে প্রকালের ক্ষতি এমন অণ্যেরি কাজ করিও না," এইরূপ স্মান্তিরূপ ধুমোপদেশ দিয়াও দেখিয়াছি ইছাতে যেমন কল দেখিয়াছি— সভাসভাই অনেক চোরকে ভাল ২ইতে দেখিয়াছি—অভা প্রকারে তেমন ফল দেখি নাই। ইহার এই কুগাতেও সেশ বুঝা গেল প্রাণথেকে ভাল হইবার ইচ্ছায় যাকা বলা যায় ধর্মের সেই সামান্ত কথাতেই বিশেষ ফল হয়। সাধুরা যে এত কাজ করিয়াছেন, আহার প্রধান কারণ জগতের পাপী-দের ছঃখ দেখিয়া তাঁছাদের প্রাণ কাঁদিয়াছিল, তাই ভাঁচাদের উপদেশে কাজ হইয়াছে, আমাদের প্রাণ কাঁটে না, কেবল জ্ঞানের বিচারে ভাল করিতে যাই, ভাই আমাদের উপরেশ जाकारम निर्मात हम। निष्क आग माउ भरत उभरम माउ नकर्णहे खिनिर्व ; श्रायां प्राप्त कथन तथा इहरत ना। द्रेयत করন, উপদেষ্টাদের প্রাণ সেই ভবি দারা অনুপ্রাণিত হ**িঁ**ক, পাপীর ছাথে কাভর হউত্বু, দয়াময় বক্তা ও গ্রোতা উভয়কে ধপ্ত করিবেন।

আমুঠান— অহুঠান বিষাদান্দারে কার্য্য করা। হাদরে বে ভাব উপস্থিত হুইয়াছে কার্য্যেতে তাহা প্রকাশই অহুঠান বলিয়া গুহীত। এখন অহুঠান কাহার কর্ত্ব্যু থাখার হাদরে ভাব উপাস্থত হুইয়াছে। এইরপ অহুঠানেই জীবন হয় নতুবা দামাজিক প্রণালীর অহুসরণ করিয়া গুহী গৃহের অহুঠান সম্পন্ন

कतिरत छाटा श्राकुछ प्राकृष्टीन वित्रा ग्रेश करा यात्र ना। মনুষা সমাজে অনুষ্ঠানগুলি যে এত মৃত ভাষাপন্ন হ্ইয়াছে তাहात প্রধান কারণ, অমুষ্ঠানের পশ্চাতে প্রাণ নাই. জীণস্তভাৰ নাই। এখন কি তবে অসুষ্ঠানগুলি প্ৰাণ্বিহীন 🕳 व्हेश कतिरा ना अकवारत्हे वन्न कतिरा १ ना, अधाविकीन हर्षेशां कतित्व ना ना धकनात्त्र नक्षत्र कांत्रैत्व ना, यड-দ্ব পার প্রথম ভাববিশিষ্ট হুইয়া অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও যদি না পার তবে অন্তর্ভানে ভাব আনিতে তেন্তা কর। একদল সামা-জিক প্রণানীর অনুসরণে অনুষ্ঠান ক্রিয়াই অপনাদিগকে বিশ্বাদী মনে করিতেছেন আরে একদল অনুষ্ঠানেঁ উদ্বোদীন থ।কিয়াই বিখাসী হইতে পারিবেন বলিয়া আশা করিতেছেন। এ চয়েই ভাতনত অবলম্বন করিয়াছেন। যতঞ্গ অনুষ্ঠান জীবনে দেপতেছেন না তত্ফণ জানিবেন বিশ্বাস মুণভূষে প্রাপ্ত হয় নাই ভাষা টলিতে অনেকক্ষণ লাগে না। আবার সামাজিক প্রণালীর অনুসর্ণে যত্কণ অনুষ্ঠান তত্কণ জানি-নেন যে অনুষ্ঠানে তিনি বাভিবেন না তাহার পদস্থলন নেশা কিছু অংশ্চর্যা ব্যাপার নয়। ঈশ্বর ব্রাহ্মদিগকে জীবস্ত অনু-ষ্ঠানের দিকে অগ্রসর করুন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

जैयदवद भानगी मांखि।

একজন ইংবাজ পণ্ডিত ঈশবের সন্তার অপরাপর প্রমাণের মধ্যে গ্রন্থ পদ্ধীর স্বাভাবিক চাতুরীকে একটা প্রধান প্রমাণ বলিয়া গণ্য করিয়াছেল। এক এক জাতীয় পক্ষী স্থাপনাদের কুগায় নিশাণ ও সভান পালনে, কি অভুত চাতুরী প্রকাশ কালয়া থাকে। সেরূপ চাতুরী যদি মানব প্রকাশ করে, ভাহা ১ইলে মানব বৃদ্ধির ভূষদী প্রশংসা করিয়া থাকি। অথচ প্রকার কার্যো যে চাত্রী প্রকাশ পায়, ভাছার অস্তরে ভদত্রন্প বৃদ্ধি-বুরির কোনও আভাস প্রাপ্ত হওয়াযায়, না। চাতুরী যে প্রকাশ করিতেছে, ভাষার ভদম্বরূপ বৃদ্ধিবৃদ্ধি নাই, ভবে সে বৃদ্ধিবৃত্তি কোথায় রভিয়াছে ? নিশ্চয় বলিতে ভইবে, জাচার জীবনের অন্তরালে আর কেনেও জান-সম্পন্ন জীবে আন্তেন। বাড় সময়দেখাইয়া দিভেছে, ঘণ্টার পর ঘণ্টা বাজতেতেছে, ইহাবুদ্ধির কাষা; অংগ৳ য'ড়তে কুদ্ধি নাই, ভবেই বলিতে হঠবে, সে বৃদ্ধি ঘড়ির পশ্চাতে কোন জ্ঞান-সম্পন্ন জীবে আছে। দেইরূপ পশু পঞ্চীর স্বাভাবিক চাতুরী দশনেও বিশ্ব-বিধাতার সতা ও অরূপের পরিচয় প্রাপ্ত হত্তা নায়। এ যুক্তি সকলেব হুদ্রগ্রাহী হউক হারে না হউক, যে জগু ইহার উল্লেখ করি-লাম ভাগ নির্দেশ করিতেভি।

একবার মাতৃ সেতৃের বিধয় চিস্তা কর। কি অভ্যাশ্চর্যা ইছার প্রকৃতি। মানবের প্রকৃতি সম্বন্ধে যে কিছু অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছি ইছা তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। মানব-প্রকৃতিত্ব আমারা যদি কিছু ব্রিয়া থাকি তবে ব্রিয়াছি, (১য়) ইছা গুণ দেখিলেই আকৃষ্ট ইয়; (২য়) উপকার করিয়া প্রভূপকারের আশা করে; (৩য়) আর্থণর ব্যক্তিকে ত্বণ

করে: (৪র্থ) উপকার যে স্মরণ করে না ভাষার উপকারে উংসাহিত হয় না। মাতৃয়েহ এ সকল গুলিকেই প্রতিদিন লাজ্যন কলিতেছে। তুর্দলতা ভিন্ন শিশুর অপর গুণ কি আছে, 🦈 যাতা দুৰ্ণন ক্রিয়া মান্দ মন ভাতাতে আকুই ত্ততে পারে? যদিবশ ভাহার কোমল কান্তি, নগ প্রক্টিক পুস্পের ভায় শোভা। ভাষাই বা সুকল শিশুৰ পক্ষে থাটে কৈ ? সকল বালক বালিকা এজগতে কোমল কান্তি ও এপ লাবণা লইয়া আমে না; १वः डेडा श्रुविक कथा (म क्रानोत श्रीडि मद्यात्वत अक्र मोहे-বেৰ অপেক্ষা কৰে না। সে অভ্যের চক্ষে কদাকাৰ হুইছে। भारत, अनगीव निकारी नाष्ट्र। एरभारत नित्तिमा कर भिक्षत ভাষ কৃত উপকারের প্রতি অন্ধ্রের এত সেবা পায়, এত ষয়পায়, এত্বাশিবাশি প্রেমপায়, ভাচার জল কৃতজ্ঞতা নাই, উপকার অরণ নাই। প্রকাত দে এতই স্বার্থপর, যে জননী সংকট পীডার আক্রান্ত হটলেও সে নিজের প্রাপ্য আদার কবিবেট কবিবে। জননীর প্রথ তংগের প্রতি একেবারে উদা-সীন। অথচ এ দকল চিম্বা জননীর মনের ত্রিণীমার মধ্যে প্রেশ করে না। তিনি ছাপুনার দেছ, মন, স্থুণ, সান্তা সমু-माम भियां अपन करतन ना त्य किছ मियां छन। **এ**ট त्य একটা আশ্চর্য্য ব্যাপাব, ইহার অস্তরালে কে রহিয়াছে ? জননী ব্ঝিতেছেন না, তাঁচার দারা কি কার্য্য চইতেছে, ভিনি কোন এক অলক্ষিত ও অলোকিক শক্তির বশবরী হট্যা কার্যা করিতেছেন। স্থা সঞ্চরণে লোকে যেমন যে কার্য্য করে তাহার প্রকৃতি জ্ঞানে না, ইহাও প্রায় সেইরূপ। ইহাকি ঈশবের বিধানতত্ত্বে একটা প্রবল, প্রমাণ নছে। ইহা দেখিয়া যদি কেছ বলেন যে পিতামাতা ঈশবের প্রতিনিধি তাহা হইলে কি অসকত অথবা অভাক্তি-দোষে প্রবিত কণা বলা হয় গ প্রিক শাবক আপ্ন কুলায়ে ব্রিয়া আছে, যিনি তাহার মায়ের মুণ দিয়া ভাষাকে আহার দিতেছেন, তিনিট মানুব শিশুর পরি-চ্যারে নিমিত্ত তাহার জনক জননীকে নিয়োগ করিয়াছেন। ভিনিই শিশুকে থাওয়াইতেছেন, তবে তাহার পিতামাতার হত্তের দ্বারা সেই কার্যা করিতেছেন এই মাত্র প্রভেদ।

এই সত্য একবার হৃদরে অনুভব করিলে দেখিতে পাওয়া ।

যায়, যে মানবের বিবর বাণিজ্যের মধ্যেও ঠাছার হস্ত নিহিত বহিয়াছে। বদি কোনও গহস্তের গৃহে কোন উংসব বা যক্ত উপস্থিত হয় এবং বত মংথাক লোক এক এ নিমন্ত্রিত হয়, দেখিয়াছি সময়ে সকলে আহার পায় না; যাহার বেটা বিশেষ অভাব তাহা পূরণ হয় না; কোণাও কার বিশেষ তঃথ হইবে তং প্রতি দৃষ্টিপাত করিবার সময়ও স্থাবিধা হয় না। এইটা অরণ রাথিয়া কলিকাভার ভায়ে কোন একটা মহা নগরের পাঁচ ছয় লক্ষ অধিবাসীর বিষয় মনে কর। এত গুলি প্রাণী যে প্রতিদ্দিন নিংশক্ষে আহার পাইতেছে, প্রত্যেকের বিশেষ ছঃথ নিবারণের উপায় অবলন্ধন করিতেছে, প্রত্যেকের বিশেষ ছঃথ নিবারণের উপায় অবলন্ধন করিতেছে, তাহা কিরুপ অনুভ ব্যাপার। তুমি হয়ত বলিবে, ইহাতে বিসায়কর কি আছে গ বণিক স্বার্থের লোভে দ্বালাত আনিতেছে, ভার-বাহী স্বার্থের লোভে বহিয়া দিতেছে, দোকানদার স্বার্থের লোভে দ্বাকার

ভাজনায় কিনিয়া আনিভেছি, পাঁচিকা পাক করিভেছে আনি আচার করিছেছি ইচার ভিত্র অন্ত কি আছে? কিন্তু প্রশ্ন করি ঐ যে বণিক পণ্যজাত বহিয়া আনিভেছে, ভাহার হৃদয়ে কি এই প্রকাণ্ড সহরের অধিবাসীদিগকে থাওয়াইবার বাসনা বিদ্যমান আছে? ভাহা ত নহে, অণচ ভাহার কার্যোর ছারা সেই ফলই ফলিভেছে। সে চাহিতেছে স্বার্থ, ভাহার কার্য্য চইতে ফল ফলিভেছে জীব-রকা। ইহা দেখিলে কি মনে স্বতঃই এই সভ্য অনুভব করা যায় না যে এই মানবের স্বার্থের সংগ্রামের মধ্যে প্রিধাতার বিধান বর্ত্তমান। তিনি দশ জনের হন্ত দিয়া আমাকে থাওয়াইতেছেন।

এইভাবে রাজ-শক্তিকেও ঈশ্বরের বিধান বলা যায়।
মানবের বিবেক সর্ব্বদাই পাপের প্রতিবাদ ও পুণাের প্রশংসা
করিতেছে। যতদিন আমরা বিচ্ছিন্ন হটয়া রহিয়াছি তত দিন
প্রতােকের বিবেক বাক্তিগত ভাবে নিজ নিজ শক্তি প্রকাশ
করিতেছে, তাহার বল কেবল নিজ নিজ জাবনেই অভ্যুত্র করা
যাইতেছে। এই সকল বিচ্ছিন্ন বিবেক সমষ্টিভূত ও ঘনীভূত
হটয়া যথন গুরের দমন ও শিস্টের পালনের জন্তা নিয়ম ও বিধি
সকল স্কুট্ট করে ও সমাজ শক্তির দারা ব্যক্তিগত পাপ-প্রবৃত্তিকে
শাসন করিতে অগ্রসর হয়, সেই শক্তিকে রাজশক্তি বলে। এই
রাজশক্তি এক গর্থে ঈশ্বরের বিধান অর্থাং ইহা মানবকে
কল্যাণের পথে রাথিবার উপায়্মরূরণ। জননী যেরূপ শিশু
থালন সম্বন্ধে পরে পদে ভ্রমে পড়িয়াও ঈশ্বরের মঙ্গলময় হস্তে
যম্মরূরণ, সেই প্রকার রাজশক্তি পদে পদে ভ্রমে পতিত হইয়াও
ঈশ্বরের মঙ্গলময় হস্তে প্রজারকারে উপায়্মরূরণ।

একণে দেশ বাউক সাধুদিগের জীবনে বিধাতার বিধাত্ত্বর কোনও নিদশন প্রাপ্ত হওয়া যায় কি না ? লৌকিক বিষয়ে বিণকগণ যেমন শরীরের অন্ধ আনিয়া দিতেছে, আধ্যাত্মিক বিষয়ে সাধুগণ সেইরূপ প্রেম, ভক্তি, বিশ্বাস, প্রভৃতি বহিয়া আনিতেছেন, মুদ্বারা তোমার আমার আত্মা পরিপোবিত ও প্রতিপাশিত হইতেছে। যতই আমরা সেই প্রেম ভক্তি ও বিশ্বাসের বিষয় অনুধ্যান করিতেছি তওই আমাদের ধর্মাগ্রিউদ্দাপ্ত ইইতেছে, অপ্তরের আধ্যাত্মিক কুম্বা জাগিতেছে, প্রেমের সংস্পর্শে প্রেম চরিতার্থ হইতেছে। কেমন আশ্চর্যারূপে জগদীশ্বর সাধুদিগের সাহাযো আমাদিগতে প্রতিপাশন করিতেছেন।

অথন প্রশ্ন এই জননীর প্রতি ক্বতত্ত হইতে গিয়াকে গ কথনও কি ঈশ্বন-প্রতি হইতে এই হইরাছে ? নাতৃভিক্তি কি ঈশ্বন-ভক্তির পরিপোষক না হইরা ব্যাবাতকারী হইরাছে ? নাতৃন্তিক্তি বাদ্দি ঈশ্বন-ভক্তির ব্যাবাত না করে তবে সাধু-ভক্তি কেন ব্যাবাত করিবে ? নাতার জোণ্ডে শিশুকে দেখিয়া যদি ভোমার মূন বিশ্বজননীর দিকে প্রথণ বেগে বাধিত হয়, তবে সাধুদের নিদ্ধলন্ধ মূথে প্রেমের আভা দেখিয়া কেন ভোমার মন ঈশ্বর-চরণের দিকে ছুটিয়া যাইবে না ? তবে যদি কেহ মাতৃ-ভক্তিতে বদ্ধ থাকিয়া জননীর জননীকে না দেখে ভাছার অবস্থা যেরূপ শোচনীয়, সেইরূপ সাধু-ভক্তিতে আবদ্ধ হইয়া যদি কেহ পরম-প্রথম প্রীতি অর্পণ করিতে না পারে ভাছার স্বস্থাও শোচনীয়।

ছায়া-ভাব।

(সাধারণ রাহ্মসমাজ মন্দিরে প্রাণস্ত উপদেশের সারাংশ।)

১৯এ জ্লাই রবিবার, ১৮৯১।

ইন্দ্রজাল ও সভাঘটনার প্রভেদ কি এনিষয়ে গভনারে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা গিয়াছে। ক্লনাকে অবলম্বন করিয়া কথনট সে ভাবের উদর চইতে পাবে না যাহা সত্য অবলম্বনে উদিত হয়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ একটা ঘটনার বিষয় চিন্তা কর। কিছুদিন পুর্বে আমাদের ত্রাহ্মমমাজ গলির সশাথে একটা হত্যা হট্যাভিল। একজন তুক্সিয়ায়িত লোক একটা স্বীলোককে হতা। করিয়াছিল। কয়েক মিনিট পরে আমরা গ্রথন ছত্যাস্থানে উপস্থিত ছইলাম, দেখিলাম স্থীলোকটী রক্তে ভাসিতেছে, তাহার দেহের নানাস্থান হইতে দরদর ধারে কধিরের স্রোভ গড়াইয়া রাজপণকে দিক্ত করিতেছে; ভাছার ওন্দর অধরপ্রাস্ত ভুরিকার আগাতে দ্বিওও হুইয়াছে ; বক্ষঃতলে ছুরি বসাইয়া দিয়াছে, তদ্ধরা হৃদ্যের সমুদয় রক্ত বাহির হইয়া যাইতেছে; মৃত্যু যন্ত্রণায় অতি কাতরশ্বনে গোঁয়েহিতেছে, নথন এই দৃশ্য দেখা গেল, সকলের বৃদ্ধি শুদ্ধি একেবারে লোপপ্রাপ্ত হইল, কে সে স্থীলোক, কে হত্যা করিল, কেন হতা৷ করিল, এই বলিয়া মানুষগুলি পাগলের ভায় হইয়া পড়িল, কেহ বলে জল আন মুথে দাও, কেছ বলে গাড়ি আন হাঁসপাতালে লইয়া বাও, কেছ বলে তুলিয়া কাহারও ৰাড়ীর ভিতরে লইয়া মাও; কেহ্বা গাড়ি গাড়ি করিয়া গ্ৰিতেছে, কেহবা জল আনিতে যাইতেছে। মান্ত্ৰ কিংকর্ত্রণ্য-বিষ্টু ছইলে যেরূপ করে আমরা সকলে সেইরূপ আচরণ করিয়াছিলাম। এইত গেল সভাগটনার ব্যাপার।

আর একবাব ইন্দ্রলালের কথা শারণ কর। মধ্যে মধ্যে এক একজন ঐক্তজালিক এই সহরে উপস্থিত হয়, যথন আমরা পথে ঘাটে, হাটে বাজারে, যেখানে সেথানে এই কণা শুনিতে পাই যে, জীবস্তু মাতৃষ কাটা হইবে, আবার দেই কাট। মাণ। (याज़ा (म अया बहेरत । (मारिक (को बृध्नाका खंब हे या नरन नरन দেখিবার জন্ম বায়। সেখানেও মানুষের মাণা কাটা হয়, হত্যার সম্পয় অভিনয় হয় কিন্তু কি ঐকুজালিক, কি দৰ্শক কাহার ও মনে সে উত্তেজনা হয় না, যাহা সে দিনকার হত্যার দুখ্য দেখিয়া আমাদের মনে হইয়াছিল। কেন হয় নাণু কারণ এই ঐক্রজালিক জানে যে, সে যে মাণা কাটিতে যাইতেছে, দে সব ফাঁকি, মাহুষের চক্ষে ধূলি দেওয়া মাঁত্র, স্থভরাং ভাগার মনে ভয় বাভাবনা কিছুই জুলোনা; বাঁহারাদর্শক তাঁহারাও कारनन त्र, त्र माथाकाछ। त्रिचिट्ड माथाकाछै। काट्ड माथाकाछ। नव, ऋडताः डाँशामित्र भरन त्कान क्षकात উত্তেজনা हव না। ছায়া ও সভ্যে হৃদ্যের ভাবের এত প্রভেদ করে। মানব দ্দায়ের ধর্মভাবে সম্বন্ধে এই ত্ই প্রকার ভাব আছে—ছায়া-ভাব ও স্ত্যভাব। ধর্মের স্ত্যু ভাবকে নিঠা বলে। ধর্মকে সার সভ্য জানিয়া অবলম্বন করিলে মনে তৎসম্বন্ধে যে ভাব জন্মে, ভাহাকে নিষ্ঠা বলা যায়। সকল লোকে প্রকৃত নিষ্ঠার

। সহিত ধর্মাধন করে না। জগতে অনেক লোক আছে যাহারা ধর্মের ছায়া-ভাবকে অবলম্বন করিয়া আছে।

ধর্মজগতে যাহার। সম্পূর্ণরূপে এক্সজালিকের ভায় অর্থাৎযাহারা ধর্মের সভ্যতাতে কিছুমাত্র বিশ্বাস করে না, সভ্যের ভায়
মিপ্যাকে আশ্রম করিয়াও জয়লাভ করা যায় বালীয়া মনে করে,
ধর্মের ব্যাপারকে সমুদ্র ফাঁকি ও লোকচক্ষে ধূলি দিবার
ব্যাপার বলিয়া মনে করে, এবং সেই ভাবেই ধর্মেকে আশ্রয়
করে, আর্থ-সাধনের উদ্দেশ্য ধর্মের ক্ষুক পারিধান করে ও
গোপনে সে কৃষ্ক খূলিয়া নিজমুর্ত্তি ধারণ করে, সেরপ লোক
মতি বিরল। যদিও সময়ে সময়ে এরপে লোক সকল সম্প্রমান
য়েই দেখা গিয়া থাকে, তথাপি সৌভাগ্যক্রমে এরপে লোকের
সংখ্যা সকল ধর্ম সমাজেই অল্ল।

বেরূপ ছায়া-ভাবের মধ্যে অনেকে পড়িয়া থাকে, এবং তোমার আমারও দর্মদা পড়িবার স্থাবনা, সে ছায়া-ভাব অভ প্রকার। দশজনের দেখাদেখি মানুষ একপ্রকার ভাব প্রকাশ করিতে শিক্ষা করে, যাহা তাহার নিজের ভাব নয়; যাহা তাহার অন্তব করা সত্য নয়। একবার মৌলাবকা নানক একজন প্রসিদ্ধ গায়ক আসিয়াছিলেন। তিনি সংগীত বিদ্যাতে পার-দশী। তাঁহার অপুর্ব তানলয়ড্দ সংগীত শুনিয়া কলিকাতার সংগীত বসজ ব্যক্তিগণ মুগ্ধ হইয়াছিলেন। এক সভাতে এক-भिन त्योगावक शांन कविष्ठिष्टिनन, **एशिनाम मः**शीठ तमकः তানলয়গ্রাহী ব্যক্তিগণ কেহবা শিরঃসঞ্চালন করিতেছেন, কেছবা ভাবে গ্ৰগদ হইতেছেন, কেছবা "বাঃ কেয়াবাং কেয়াবাং" বলিয়া চীংকার করিতেছেন। ভাহার সঞ্জে সঙ্গে তোনার ভাষ দংগীত বদবিহীন ও তানলয়বোধ বিব্জিত অনেক লোক মাণা নাড়িতেছে, যেন কতই বুঝিতেছে। সেটা ছায়া-ভাব, কজ করা ভাব, বাহবা শুনিয়া বাহবা দেওয়া, গরের ম্থের কথাটা নিজৈর মুখে লইয়া বলা।

ধর্মের মধ্যেও [®] এই প্রাকার ছায়:-ভাব আছে। আনাদের মধ্যেও হয়ত কত গুলি এরূপ ব্যক্তি আছেন বাহাদিগকে ভক্ত ও বিশ্বাসী বলিয়া জানি। তাঁহোৱা সাধক লোক, উচোবা নিজ্জনে দাধন ও চিস্তা দারা ঈশ্বরের কতগুলি স্বরূপ উজ্ঞানপে প্রতীতি করিয়াছেন, তাঁহারা নিজ জ্নয়ে ঈশ্বরের স্থিত আ আয়ার সম্বন্ধের যে নিউতা, তাহা অনুভূব করিয়াছেন। ভালার। যথন আরোধনা করেন, তথন অতি মধুর প্রেমের কথা সকল তাঁহাদের মুথ দিয়া বাহির হয়। তাঁহারা সাধনে যে সকল সত্য পাইয়াছেন সেই সকল সভা দারা ঈশবের অচ্চনা করিয়া থাকেন। ভূমি আমি প্রতিদিন তাঁহাদের মুখে স্কল কথা শুনিতেছি, ক্রমে উহোদের মুথের সকল কথা নিজের মুখে লইয়াবলিবার অভ্যাস হইয়াবায়। যথন ঈশ্বর দশ্নের ভাব একটুকুও মন গ্রহণ করিতে পারে নাই তথন হয়ত বলিতেছি— "প্রাণ-স্থাহে তোমার কি শোভা, দশন করিয়া মন প্রাণ মুদ্ধ ছইল রোল।" যথন তাঁহার আবিভাব অন্তরে অনুভব কবি-তেছি না তথন হয়ত বলিতেছি—"এইযে এইযে তোনাব কুপাহস্ত এই মস্তকের উপরে পড়িমাছে, এই যে তোমার স্থী-তল স্পর্লে প্রাণ যুড়াইয়া যাইতেছে" ইত্যাদি।

এই ছায়:-ভাব প্রকাশ করিয়া যপন অভ্যাস প্রাপ্ত ১ইয়া নার, তথন তাহা আয়ার এক প্রকার ব্যাধিরপে পরিণত ১য়; মনের সত্য দেখিবার আকাজকা আর প্রবল থাকে না। সত্যভাব লাভ করিবার বাসনা মন্দীভূত হইয়া যায়। আয়ার এই এক ভয়ানক অবস্থা।

কোন কোনও লোকের প্রস্কৃতির মধ্যে এই বিষ এতদ্র প্রবিষ্ট ইইয়াছে যে ভালারা সকল বিষয়েই যতটা অমুভব করে তারা অপেক্ষা অধিক দেপায়। যালাকে ভাল বাসে না লালাকে জালিতে দিতেছে যেন কত্রই ভাল বাসে, যে বিষয়ে অন্ন একটু আনন্দ হইয়াছে, দেপাইতেছে যেন আনন্দ হাদ্যে পরে না, উছলিয়া পড়িতেছে; কোন কারণে একটু হঃথ হই-যাছে, দেথাইতেছে যেন ভাছাদের ছঃপের সীমা পরিসীমা নাই। এইরূপ কাল্লনিক ভাব প্রকাশ ঘাহাদের অভ্যাস প্রাপ্ত ইইয়াছে, ভালাদের প্রকৃতির স্বানাশ হইয়াছে, সে প্রকৃতিতে আর কোনও আধ্যাত্মিক তরু জন্মান অভিশার কঠিন। উপদেশ ও দ্বাস্থ ভাছাদের মনের উপর কার্যা করিতে পারে না। এরপ প্রকৃতি অভিশার শোচনীয়ে!

আর এক কারণে মানধ-মনে ছায়া-ভাবের আধিপতা হইয়া পাকে। সংস্কৃত গ্রন্থে একটা ছাতু ব্যবসায়ী লোকের গল্প আছে। ্স ব্যক্তি ছাতুর ব্যবসা করিয়া একদিন ছাতুর হাঁড়ি গুলি সমুগে রাণিয়া প। ছটী ছড়াইয়া অদ্ধনিদিত ও অদ্ধ জাগ্রত ভাবে মনে মনে চিন্তা করিতেছে। মনে কর আমার ছাতৃর ব্যবসায়ে কিছু লাভ হইল, তাহা হইলে সেই টাকা দিয়া আমি আর একটা ব্যবসায় খুলিব, ভাষাতে লাভবান হইয়া সেই টাকা মহাএক বিষয়ে লাগাইব। ভাগাতে লাভ করিয়া ক্রমে ধনী ছটব। তাছা ছটলে আনার অনেক দাস্লাসী ছট্রে। তথ্ন অংমার মেজাজ গ্রম হইবে। এখন দারিছ্যের অবস্থাতে আনার পত্নী অনেক গঞ্জনা দেন, তথন আর তাচা সূহ্য করিব না। তথন যাদ কোন কক্ষ কথা বলে ভাগা হইলে এমনি করিয়া লাথি মারিব। এই বলিয়া ভূলিয়া ধেমন প্রবিত্র ছভিনয় করিবে **অননি ছাতুব হাঁড়িগুলি রাজপ্**থে পড়িয়া ভালিয়া গেল। এই বাজি মেমন নিজ দ্বিদ্রতা ভলিয়া মনঃ-কালত সম্পদ ঐশ্যোর স্কুথ ডোগ করিয়াছিল, আমরাও সেই রূপ অনেক সময় আপেনাদের ছর্মলত। ভুলিয়া গিয়া, মনে মনে আণ্যাথিক উন্নতির উচ্চ পুঞ্চে উঠিয়া পাকি। সে কাল্লনিক অবস্থাতে আমাদের পথে কোনও বিল্ল দেখিতে পাই না। সকলই সুসাধা ও সহজ বলিয়া মনে হয়। এক এক থানি মন:-কলিত আধ্যায়িক ছবি জদয়ে ধারণ করিয়া আয়ু তৃপ্ত হইতে থাকি, মনে করি প্রবৃত্তি সকল বশীভূত হইয়াছে, রিপুনের প্রব-লতা চলিয়া গিয়াছে, সমুদ্র বিদ্ন চলিয়া গিয়াছে আর কোথাও কোন অন্তরায় নাই। এইবার সমুদ্য মন প্রাণ ঈশ্বর চরণে দিব ইত্যাদি, এও একপ্রকার ছায়া-ভাব। এই ছায়া-ভাবের অসারতা অতি থরায় প্রতিপন্ন হয়। যেই এই কলনার আনুধ্যা-্মিক শৃঙ্গ ছইতে প্রক্ষত জীবন রূপ উপত্যকাতে অবতর্ণ করি অমনি সমূদ্র পরিবর্ত্তিত হট্।। যায়। সেই প্রাতন শত্রু স্কল এক একটা করিয়া দেখা দিক্তে আবস্তু করে, সেই দুর্বল্ডা সেই প্রবৃত্তিকুলের প্রবলতা, সেই অপদার্থতা।

ধর্মের এই সকল ছায়া ভাবকে সাণধান হইয়া পরিহার ক্রিতে হইবে।

ধর্শ্বের স্বভোবিকতা।•

(কোচনিহার মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন গুরু কর্তৃক প্রদন্ত বক্তৃতার সারাংশ)

ধর্ম না থাকিলে সন্মূজ থাকে ন'—সমাজ বিশ্ভাল হইয়া যায়, অতএব ধর্ম থাকুক। বস্তুতঃ অফুগ্রহের উপর ধর্ম নাই। ফুধা পিপাসা যেমন সভে।বিক, ধর্মেও সেইরূপ স্বাভোবিক।

সংসার দে:খলে—সংসারের তংগ কটের বিষয় ভাবিশে পর-মেখরকে দ্য়াময় বলা যায় না। তবে কি তিনি দ্য়াময় নছেন ? সংসারের সকল বস্ত্র কি মঙ্গলের জন্ম নছে? শরীরে বেদনা হয় কেন ? বেদনা না থাকিলে কি ভাল হইত ? বেদনা বোধ হয় বলিয়াই শরীর বক্ষা পায় নতুবা রক্ষা পাইত না। স্বায়ু ও মাংস-পেশীই বলিয়া দেয় যে, তুমি এত ভার বহিতে পার আরে এত পার না। ইহা এই রূপে যদি না জানাইত তালা হইলে এক জনে কত ভার সহা করিতে পারে তাহা বুঝিত না স্কুতরাং গুরু-ভারে, শরীরের হন্তাদি ছিল্ল বা গুরুতর রূপে আবাত পাইয়া শরীর নই হইয়া গাইত।

এসংসার নিরব্ছিল স্থের নয় কিন্তু ছংখেরও নির-ব্ঞিন্ন ছংথ উৎপাদন করে; যাহার মূলে মঙ্গলভাব নাই এমন একটাও পদার্থ নাই বা এমন একটাও ঘটনা ঘটে না। তত্রাচ ইহা স্থে নিজা যাইবার ভান নহে। ইছা ছংখের। আর এই ছংখই স্থের প্রস্তি। এই সংসার আমাদিসের শিক্ষার স্থল। ইহা আমাদিগকে স্থুপ ছঃখের মধ্যে পরিচালিত করিয়া, আমাদিগকে বলবান করে এবং অনপ্ত স্থথের পথে চলিবার উপযুক্ত করিয়া দেয়। এক দিবস শীতকালে অতি প্রত্যুধে একজন সাহেব কোন গ্রাশয়ে বার বার একটা গোলা নিকেপ করিতেছিলেন, আর তাঁহার কুক্রটীও জলে পড়িয়া সেই গোলা বার বার মুথে করিয়া আনিয়া ভাহার হস্তে দিতেছিল। আমার কোন শ্রদ্ধেয় বন্ধু কিছু কাল এই ব্যাপার দেখিয়া সাহেবকে জিজ্ঞাসা করি-লেন, যে, এই শীতকালে, কুকুরটীকে এমন করিয়া কষ্টাদতে-ছেন কেন ? ভাগতে তিনি উত্তর করিলেন, এরপ না করিলে, কুকুর বলবান হইবে না এবং উহার শরীরও রক্ষা পাইবে না। উহাকে কষ্ট দিবার জন্ম এরূপ করিতেছি না কিন্তু উহার মঞ্চ-লের জ্ঞাই এইরূপ করিতেছি। তথন আমার বন্ধু এই বিষয়টা চিন্তা করিতে, করিতে দেখিলেন যে, মঙ্গলময় পরমেশ্বর আমা-দিগকেও এই প্রকারে চঃথ ও কপ্তেফেলিয়া বলীয়ান করেন এবং শিকা দেন।

না যেমন উপদেশ, প্রালোভন এবং শাসন দ্বারা ছেলেকে থাওয়ান অর্থাৎ শিশু থেলায় ভূলিয়া, যথন আহার করিতে না আসে, তথন মা ভাহাকে ডাকিবার সময় কত স্থমিষ্ট উপদেশ দেন যে, তুমি না থাইলে হুর্বল হুইয়া যাইবে, চলিতে পারিবে না ইতাাদি—ইহাতেও যদি ছেলে থেলা ছাড়িয়া না আসে, তথন প্রালোভন দেখাইয়া—তোমার জগ্প স্থামিষ্ট ফল রাথিয়াছি, অমৃক থাবার রাথিয়াছি শুর্থাৎ যাহা সে ভাল বাসে ভাহার নাম করিয়া

ভাষাকে ডাকিতে থাকেন। তাহাতেও যদি ছেলে না আসে,
তথন তাহার হাত বা'গলা জোরে ধরিয়া আনয়ন করেন এবং
সলপূর্বক খাওয়াইয়া দেন। জগতের মাও সেইরূপ কর্ত্তবাজ্ঞান
কপ সমধুর উপদেশ ষড়রদ সংযুক্ত ফলশদ্যাদিতে স্থনিষ্ঠ আস্থাদন এবং কুধা উদ্রেক রূপ শাদন এই তিন উপায় দারা সন্তানকে
খাওয়ান। সর্ব্যক্ষলা এইরূপে সন্তানদিগের মঙ্গল সাধন করিতেছেন।

পাপের প্রতি ঘণা এবং পুণাের প্রতি আদর মহাষার সভাবদিদ। ঘারতর পাপাচারীর সন্থান যদি সাধুচরিত্র হয়, ভাহাতে সে বাক্তি কি জ্গাপত হয়, না বরং আপনাকে ধর্ম মনে করে। কেই কেই ইহাকে সংস্কার মনে করেন। বস্তুতঃ ইহা সংস্কার নহে, ইহা সভাবদিদ। আমি একবার রেশে আদিতেছিলাম,সেই সময়ে এক ব্যক্তি আপনাকে নান্তিক বলিয়া পারিচয় দিয়া ঘারতর মহাপাপেও যে কোন দােম নাই তাহা প্রমাণ করিবার চেটা করিতেছিলেন। আমি তাঁহাকে বলিলাম, মহাশয়! আপনার পারবার মধ্যে বদি কেই এইরপ পাপে —একটী মহাপাপে লিপ্ত হন, তাহা হইলে আপনি কি করেন? তিনি জোপের সহিত উত্তর করিলেন, "আমি তাহার মাণা কাটিয়া কেলি।" ইহাতেই বুঝা যায়, মায়ুষ আপনাকে প্রতারত করিয়াই পাপ করে কিছ সাধুতার প্রতি আদের এবং পাপের প্রতি ঘণা মানবের অন্তরনিহিত—ইহা সভাবদিদ।

পক্ষী তুই প্রকার—একজাতি গাছে বাসা নির্মাণ করিয়া বাস করে, আর একজাতি নদীর ভাঁরে নাটির মধ্যে অথবা পাহাড়ের গর্ভে বাস করে। প্রবল ঝড় বহিলে গাছের পাধী ব্যাকুল হইয়া চীংকার করে এবং গাছ পড়িয়া যাইলে আশ্রয় শুন্ত হয়। কিন্তু পাহাড়ের পাথীরা তথন নিরাপদে কোঠরে বাস করিতে থাকে। সংসার, স্নী, পুত্র ও পনজন গাছ সদৃশ। ইহ' লইয়া যাহারা থাকে, ছঃখ বিপদ ও মৃত্যুর ঝড় বহিলে ভাহারা ব্যাকুল হইয়া ক্রন্দন করে। আর যাহায়া প্রজ-পাহাড়ে আশ্রয় করিয়া বাস করে, তাহারা ঘোরতর ছিলিনেও উহোতে প্রমানন্দে অবস্থিতি করে। এই আশ্রয় লাভ করিলে ভাঙ্গিবার ভয় নাই। সংসারেক কোন বস্তুতেই মানবের আকাজ্ঞা গিটে না। মহান্ ঈশ্বরের রাজ্যে যে আকাজ্ঞা ভাহা সংসাবের কোন বস্তু দ্বারাই তৃপ্ত হয় না। এই আকাজ্ঞা পাভাবিক — এই ধ্র্ম লাভেছ্য স্থভাবিদ্ধ।

সতুক্তি সংগ্ৰহ।

(চীনদেশীয় বৌদ্ধান্ত ধর্মাপদের ইংরাজী অনুবাদ হইতে সংকলিত)

আমাদের মনই দকল কার্য্যের আদি, মনই দকলের প্রত্ত্ মনই দকলের কারণ। যদি মনের মধ্যে অসাধু চিন্তা থাকে, ভালা হইলে বাক্য অসাধু হইয়া যায়, কার্য্য অসাধু হইয়া যায়, এবং পাপজনিত তঃথ দর্জনাই দেই মানবকে অমুদরণ করে, যেমন শকটের চাকাগুলি যে টানিয়া লইয়া যায় তালার পশ্চা-তেই যায়। মনই দকলের আদি, মনই আজ্ঞা করে এবং মনই কৌশল উদ্ভাবন করে। মনে যদি সাধু চিন্তা থাকে তাহা হইলে বাকা সকল সাধু হয়, কার্য্য সকল সাধু হয়, এবং ছায়া যেমন সর্মান কায়ার সহচর থাকে, সেইরূপ স্থ্য সর্মাণা সেই মানবের সহায় থাকে।

ঘরের ছাদ যদি যত্ত্বে না রাখা যায় তবে তাহাঁর ভিতর দিয়া
রাষ্টর জল টপ টপ কবিয়া পড়িতে থাকে, সেইরপ লদ্যের
চিস্তা সকলকে যে সতর্কতার সহিত রক্ষা করে না তাহার হৃদ্ধরের ভিতরে অপবিত্র কামনা বিন্দু বিশু করিয়া প্রাণিষ্ট হয়।
ছাদ ভাল অবস্থাতে থাকিলে যেমন গৃহের মধ্যে জল আলে না,
সেইরপ চিস্তা সকল সংযত থাকিলে অপবিত্র কামনা হৃদ্ধে
প্রবেশের পথ পায় না। কর্কণ ও প্রাণিকর বাক্যে এবং
অপরের অপমানজনক বাবহারে জ্রোধ এবং বিদ্বেমই রুদ্ধি পায়।
বাক্য সকলকে সংযত করিতে পারিলে এবং বৈয়া ও সৌজন্তের
সহিত আচরণ করিতে পারিলে এসকল অনিষ্ট ফল ফলে না।
মানবের ভাষার উপরে তাহার ভাবা জীবন অনেক পরিমাণে
নির্ভর করে। ত্তরাং অসাধু ভাষা দ্বারা মানুষ অনেক সময়ে

প্রকৃত ভিক্ষু যিনি, তিনি ধর্মের নিয়ম সকল পুঞারুপুঞ্জরপে পালন করেন, ইন্দ্রিয় সকলকে সংঘত রাখেন, পরিমিত আহার করেন, প্রয়োজন মত নিজা যান, চিন্তা সকলকে নিজের আয়েত্তাধীন রাখেন, বিশুদ্ধ জ্ঞান ও ধ্যান ধারণাদ্বারা অন্তঃকরণকে নির্মাণ করেন, কথনও সভ্যু পথকে গরিভাগে করেননা, অন্তরে জ্ঞানালোকে আলোকিত থাকিয়া, সাধুতার নিয়ম সকল পালন করেন, তিনি সর্ক্রাই অন্তাসর হ্ন, তিনিই জ্ঞানত্ত্ব, তিনিই সামুদ্য ভূংগকে অতিক্রম করেন।

. প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকের মতামতের জন্ত সম্পাদক দার্যা নহেন।)

মাক্তবর

সম্পাদক মহাশয়,

ভারতবর্ষ অবভারবাদ, গুরুণাদ, প্রেরিভবাদ, মাত্রাভীত ভক্রবাদ এবং পৌরহিত্যবাদের মাবাসভূমি বলিয়া চির প্রসিদ্ধ। ভারতে কোন কালে সাম্যবাদ প্রচলিত ছিল ভারতের ইতিহাস এ সাক্ষ্য দেয় না। বর্ত্তবানেও সাম্যবাদ ভারতের ঘরে ধরে প্রচলিত হইবে বিশ্বসে করা যায় না। যে দেশের ধর্মশাস্ত্র রাজাকে ঈশ্বর প্রেরিভ, বলিয়া স্থীকার করে সে দেশে রাজ-নৈতিক জগতে সাম্যবাদ টিকিতে পারে না। যে দেশের স্মাজে পৌরহিত্য অপ্রতিহত ভাবে রাজত্ব করিতেছে পুরুষ রম্ণীদিগকে পদাঘাত করিয়া রাথিয়াছে সে দেশে সামাজিক জগতে সামা-বাদ স্থাপন নিশার স্থপন সদৃশ অনীক কর্মা মাত্র। যে দেশে

গুরুর সাহায্য ভিন্ন এক পদ অগ্রসর হইবার সাধ্য নাই; সে দেশে ধর্মজগতে সামাবাদ দাভাইতে পারে না। তুল কথা বৈষ্ম্য-বাদ যে দেশের পুরুষ এবং রমণীর শোণিতগত, অন্থিগত এবং -মজ্জাগত হইয়া পড়িয়াছে, সে দেশে সাম্যবাদ ভাপ্ন করিতে গেলে সর্বাদা চারিদিকে চোপ রাথিয়া চলিতে ভইবে। অভাগা বৈষমাবাদ নবরূপ ধারণ করিয়া দৃষ্টি সমক্ষে উপস্থিত ভইবে। লড মেকলে এক হলে লিখিয়াছেন "প্রতিমা পূজাকে চির-নিকাসিত করা খৃত্তধর্মের এক মুখা লফা। কিন্তু খুত্তধর্ম মুখন পৌত্রিকতার আশ্রয় ভূমি রোমনগরে প্রবেশ করিল তথন বীরে ধীরে আবার চিরশক্র প্রতিমা পূজাকে নিজক্রোড়ে क्षान निर्देश कार्यक्ष कतिला। शृष्टे तमती (मती प्रतीत आपर्स) অধিকার করিলেন। খুষ্টের পদ-ন্য কিম্বা এক গাছি কেশ সাদরে পুজিত হইতে লাগিল। পৌতলিকতা বিরোধী পৃষ্টধর্ম পৌত্রলিকতার প্রশ্রম দিতে লাগিল।" পাশ্চাতা পণ্ডিত ইহা প্রত্যক্ষ করিয়া এট সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে অক্সাৎ কোন সংস্কার সাধন করা। ছঃসাধ্য ব্যাপার।। ধাঁরে শীরে বছদিন ব্যাপী সংগ্রামের পর কোন বন্ধমূল সংস্কার সমূলে বিধ্বংস হুইতে পারে। লও মেকলের কথা আমাদের দেশেও কিয়ং পরিমাণে প্রতিফ্লিত দেখিতে পাই। উপরে যে স্কল 'বাদের' কণা উল্লেখ করা হইয়াছে, ত্রাহ্মধর্ম সে মুক্ল 'বাদের' বিরুজে চিরসমর ঘোষণা করিয়াছেন। কি আক্ষেপের বিষয়, দাদশ বর্ষাধিক অর্গ্গ শতাকী গত হইতে না হইতেই আহ্মসমাজ যেন পুরুষপ্রম্পরাগ্ত সংস্থারের হাতে ঝুঁকিয়া পড়িতেছেন। এঞ্জনমাজের অপর শাখার বিষয় কিছু বলিতে চাহি না। জগং যে সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের মুখের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে সে সাধারণ আক্ষরমান্ত যেন নিজ কর্ত্তব্য প্রথে ছির থাকিতে পানিতেছেন না। শোণিত স্ঞ্জিত সংস্কারের শক্তির হাতে ইখার সংকল্প ও ল্ঢ়প্রতিজ্ঞ চা যেন,চুণ বিচুণ চইয়া পড়িতেছে। আমি কলনার তুলি লইয়াকলিত ছাব আঁকিতে বসি নাই। আমি আপনার পাঠকদিগকে ছই চারিটি নমুনা দিতেছি। আপনি এবং পাঠকগণ বিচার করিয়া দেখিবেন।

>। সাধারণ প্রাক্ষমনাজের কার্যা নিকাহক সভার অম্মতার্সারে প্রকাশিত প্রক্ষমন্ত্রীত পঞ্চন সংস্করণের ২৯৫ পৃঞ্জার
১৪৬ সঙ্গাতে লেখা আছে "তব প্রেম নিকেতনে দেখন কত
সাধুগণে, কর্ব প্রেম ভিক্ষা তাঁদের চরণ ধরে। (ব্যাকুল হয়ে)
সন্তবতঃ এই সঙ্গীতটা স্থানাপ্তর হইতে ঋণ করিয়া শওয়া হইযাছে। "সাধুগণের চরণ ধরে প্রেমভিক্ষা না করিলে প্রাক্ষের
পরিপ্রাণের পথে পাষাণ চাপা পড়ে কি গু দয়ামন্ন পরমপ্রক্ষের
নিক্ট কি ব্যাকুল হয়ে প্রেমভিক্ষা করিছে হইবে দয়াল প্রক্ষের
নিক্ট সেক্ষপ করে প্রেমভিক্ষা করিছে হইবে দয়াল প্রক্ষের
নিক্ট সেক্ষপ করে প্রেমভিক্ষা করিছে হইবে দয়াল প্রক্ষের
নিক্ট সেক্ষপ করে প্রেমভিক্ষা করিলে, কি অধিক পরিমাণে
প্রেমভক্ষি পাওয়া য়ায় না গু আমি বিশ্বাস করি যে পরমপ্রক্ষের
নিক্ট প্রেমভিক্ষা না করিলে এবং তিনি দয়া করিয়া আমাদের
তপ্তহলর প্রেমে স্থানিক না করিলে এবং তিনি দয়া করিয়া আমাদের
তপ্তহলর প্রেমে স্থানিক না করিলে এবং তিনি দয়া করিয়া আমাদের
তপ্তহলর প্রেমে স্থানিক না করিলে এবং তিনি দয়া করিয়া আমাদের
তপ্তহলর প্রেমে স্থানিক না করিলে এবং তিনি দয়া করিয়া আমাদের

ছইলে নিশেষ কিছু আনে যায় না। কিন্তু ইহা সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের কার্যানির্বাহক সভাল অনুমোদিত বলিয়া প্রচারিত ছইতেছে। ইহা কি পরিহার্যা নয় ?

২। ১৮৯০ সালের ১৩ই জুলাই ভারিখের ইণ্ডিয়ান নেসেক্সারের ৩৫৫ পৃষ্ঠায় From the little to the great নামক প্রবন্ধের এক সলে লিখিত হইখাছে "The tiny little baby (Jesus Christ) grew to be a mighty great saviour of the world" ক্ষুদ্র শিশু বীশুপুঠি জগতের এতি হুইয়া বৃদ্ধিপাপ্ত হুইতে লাগিলেন। এ প্রবন্ধের লেখক কে জানিনা। কিন্তু সাধারণ রাক্ষসনাজের কাগজ বলিয়া উঠা তাহারই মত বলিয়া জগং গ্রহণ করিছেছে। লেখক কোন্ অর্থে আতা কথা ব্যবহার করিয়াছেন জানিনা। কিন্তু প্রবন্ধটা আদ্যোপান্ধ পাঠ করিলে ইহাই বুঝা যায় যেন যীশুগুঠ ক্ষক্ষকারাবৃত্ত মুগ্ধ জগংকে পরিত্রাণ দিবার জন্তই প্রেবিত হুইয়াছিলেন।

০। কলিকাতার ছাত্রসমাজে প্রদত্ত শিবনাপ বাবুর বক্তৃতা। ১৮৯১ গৃঠীকের ১২ই জ্লাইয়ের ইণ্ডিমান মেসেঞ্চা রের ব্রাহ্মসমাজ ক্তন্তে তাহা প্রদত্ত রহিরাছে। আমি চই একটাঁস্থান উদ্ধৃত ক্রিতেছি।

"He divided the masses of man into two classes, the thinkers and the followers. The thinking of the majority of mankind, he said, was done by others, by a few *choice* spirits whose mind refused to be satisfied with the beaten track.

তিনি মানব সমাজকে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন।
চিন্তাশীল এবং তাঁহাদিগের শিষা মণ্ডলী। কতিপয় মনোনীত
ব্যক্তি জগতের অধিকাংশ লোকের জন্ম চিন্তা করিয়া পাকেন।
ইহারা কোন নিদিষ্ট পণে চলিতে রাজি নতেন।

এই স্থলে পাঠকগণ মনোনীত কথার প্রতি লক্ষ্য করুন। বক্তা কেবল জড়বিজ্ঞান কিংবা দর্শন সম্বন্ধে এ কথা বলিয়া কাস্ত হন নাই। তিনি আরও বলিয়াছেন। As a reward for this anxious search they had a direct revelation of truth. They beheld truth and were enraptured by the glorious vision such were the great masters of mankind the world known founders of religion. ব্যগ্রভার সহিত এই অনুসন্ধানের ফণস্থরপ উহোরা প্রত্যক্ষভাবে সত্য লাভ করিয়া থাকেন। এবং উহার দর্শনে মুগ্ধ হইয়া পড়েন। ইথারাই মানবলাতির মধ্যে উচ্চাদন পাইয়াছেন। ইগরাই ধর্মপ্রণেত। বলিয়াজগতে বিধ্যাত হইয়া গিয়াছেন। षागि कानि ना, वकात कथा अविकर्ण (प अशा इट्रेशा इकिना। স্মামার মতে ইহা আহ্মধর্ম বিরোধী কথা। উল্লিখিত মনোনীত কণার সহিত নিমোদ্ভ বাক্যের সম্বন্ধ রহিয়াছে। যদি মনো-নীত ব্যক্তিদিগের নিকটই কেবল সভ্য প্রচারিত হয়, এবং অব-শিষ্ট লোক তাঁহাদিগের নিকট হইতে উহা গ্রহণ করে তাহা হইলে উহা প্রেরিতবাদ বলিব কিনা ? শিবনাথ বাবুর কণার পাশাপাশি আমি কেশব বাবুর ছই চারটী কথা উদ্ধৃত করিতেছি।

নিবাহের আন্দোলনের সময় বিজয় বাবু লিখিয়াছিলেন কেশব বাবু এক দিন কি পির শিষাকে, সম্বোধন করিয়া বলিলেন, জীব তিন প্রকার মুক্ত, মুমুক্ত, বজা। মুক্তজীবেরা ঈশ্বরের পারিষদ, উলোরা চিরকাল ঈশ্বরের সঙ্গে রহিয়াছেন। ঈশ্বর সময়ে সময়ে তাঁহাদিগকে পৃথিবীতে প্রেরণ করেন যথা খুই, চৈতন্য, ইত্যাদি। আমি নিজকে সেই প্রীষ্ট, সেই চৈতন্য বলিয়া মনে করি, সেই আয়াই আমি। এই মুক্ত জীবদিগের সহিত কতকগুলি পারিষদ থাকে, বেমন খ্রীষ্টের জন, পিটার প্রভৃতি, এবং চৈত্রের অবৈত নিত্যানন্দ হরিদাস প্রভৃতি। ইহারা মুক্ত জীবের সহায়। তোমাতে (বিজয় গোস্বামীতে) সেই অবৈতের "ম্পিরিট" রহিয়াছে, এই পারিষদ্দিগকে মুমুক্ত্ বলিয়া গণ্য করা যায়। সাংসারিক জীবদিগকে বদ্ধান বলা যায়। এই বদ্ধানীদেগের উদ্ধারের জন্মই মুক্ত এবং মুমুক্ত্ গীবের প্রয়োজন। ইহা পরমেশ্বরের বিধান।

অবশ্য শিবনাথ বাবুর মানবজাতির শ্রেণীবিভাগ সম্পূর্ণরূপে কেশ্ব বাবুর শ্রেণীবিভাগের সহিত মিলে না। কিন্তু উভয়ের মনের ভাবে থব মিলিতেছে ৷ তিনি মানবসমাজকে ছই শ্রেণীতে ভাগ করেন নাকি ? তিনি কতগুলি আত্মাকে মনোনীত মনে করেন নাকি ? তাঁহাদের যে শক্তি আছে তাহা মানব সাধারণের নাই, থাকিতেও পারে না; এবং তাঁহাদের এ শক্তি রহ্ম-দত্ত। স্কুত্রাং বাধ্য হুট্যা স্বীকার করিতে হুইতেছে যে, তাঁহারা বিশেষ শক্তি লইয়া জগতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। বিশেষ শক্তি অন্তুক্তপ তাঁহাদের বিশেষ কার্যাও ঈশুর্নির্দিষ্ট, ভাই বলি শিবনাথ বাবুৰ মতে ভাঁহারা বিশেষ কাষ্য সাধন অথাৎ ধর্মজগতে যুগপ্রলয় সাধন জন্ম বিশেষ শক্তি লইয়া অবতীর্ণ। ঘোর বৈষম্যবাদ, ঘোর প্রেরিতবাদ।।। ইছা যদি প্রেরিতবাদ নাহয় তাহা হইলে প্রেরিতবাদের অর্থ কি বুঝি না। যদি বলাহয় ইহারা নিজ সাধনে ঐরপ অবভা প্রাপ্ত হন ; কিন্তু সাধনাতে শক্তির ক্রণ হয়, সৃষ্ট হয় না। অন্নবৰং-শক্তি অসুশীলনে প্রেফ টিত হয়, কিন্তু শক্তির বীজ না থাকিলে শত সাধনেও কোন ফল হইবার সন্তাবনা নাই।

কেশব বাবু আর একবার বলিয়াছিলেন "আমি ভোমাদের মাতা, আমার স্বস্থান করিয়া তোমরা পুষ্টি লাভ করিবে। আমি বর্ত্তমানে ভোমরা ঈশ্বরের শিক্ট হত্তে সত্যু পাইবে না। সতা আমার মধ্য দিয়া আসিবে। আমি জীবিত পাকিতে তোমরা ঈশ্বরের নিক্ট হুইতে সত্যু লাভ করিতে পার না। ভাহা হুইলে আমার জীবনে প্রয়োজন পাকে না।"

শিবনাথ বাবু একথার অন্নোদন না, করিলৈও বলিবেন, সভা কাহারও মধ্য দিয়া আবিয়া থাকে। সে ব্যক্তি "ক" কিংবা "থ" তিনি ভাহা প্রকাশ্রে" না বলিলেও চিন্তঃশাল ব্যক্তি দিগের একজন ইহা স্বীকার করিভেছেন। তাঁহার মতে প্রভাকে ব্যক্তি সাক্ষাৎ ভাবে সভালাভ করিতে পারে না। ইহারই নাম মধ্যব্রীবাদ। পাঠক এখন ব্রিয়া লউন, কেশব বাবুও শিবনাথ বাবুর ভাব-গত পার্থকা আছে কিনা ?

প্রাক্ষধর্মের সার কথা এই যে, প্রমেশ্বর মহুষ্যের জ্নয়েই স্বর্গীয় সত্য প্রদান করিয়া থাকেন। কোল্প বিশেষ মহুষ্যের

ভাষাতে বিশেষ অধিকার নাই। চিম্বাশীণ কিংবা কোন বিশেই ধর্মপ্রবর্ত্তক জন্মগ্রহণ না করিলেও পরম ত্রন্মের এত প্রিয় মানব-সমাজ অকুল পাণারে ডুবিয়া যাইত না। বর্ত্তমানে কতওলি লোক চিম্বা করে, কভগুলি লোক নিশ্চিম্ব ভাবে সেই চিম্বার ফল ভোগ করে, ইহা দেখিতে পাই, তাই বলিয়া উহা পরমব্রুক্ষর বিধান এবং চিরকালই এই বিধি অকুন্ন থাকিবে ইহা সিদ্ধাঞ করা সভা হইতে বিচাত হওয়া মারা। ব্রাহ্মধর্ম এই প্রচাণত সংস্থারের বিক্রন্ধে সংগ্রাম করিতে জ্মাগ্রহণ করিয়াছেন। স্তরং ইহার বিক্লে প্রত্যেক একশেনীর দ্ভায়মান হর্ণা বিধেয়। শিবনাথ বাবুইচ্ছাপুলকৈ ভ্রমে পড়িয়াছেন ইঞ্ আমি কলন। করিতে পারিনা। কিন্তু তাঁহার অসাবধানতা এবং জাতীয় ভাবের অনুরোধ প্রসুক্ত এই ভ্রমে পড়িয়াছেন। আশা-করি তিনি ভবিষ্যতে সাধধান হইধেন। স্থার ব্রাহ্মসমজের প্রত্যেক বক্তা, লেগক এবং কর্ম্যারীদিগের বিশেষ সূত্র্য ভাবে মত প্রদান করা কর্ত্রা। কারণ জগতের লোক অধিক পরিমানে ব্রাহ্মণর্মের মত এই সকল উপায়েই জানিয়া লয়।

চাকা

১৫ই জনাই ১৮৯৫।

ব্যামাস্থাজা।

•ব্রহ্মবিদ্যালয়—বিগত ১৯এ ও ২৬এ জুলাই রবিবার ব্ৰন্ধবিদ্যালয়ের সংস্রবে বন্ধবিদ্যাবিষয়ক পরীক্ষা গৃহীত হইয়াছে। স্কলিজ ২০ জন প্রীকা দিয়াছেন; ভ্রাংগ ১০ জন অত্তা একবিদ্যালয়ের ছাত্ত ছাত্রী। ইংবাজি সিনিয়াব কোসে পাঁচজন ও জুনিয়ার কোঁদে তিন জন, আর বাঙ্গালা দিনিয়ার কোর্সে সাত জন ও বালালা জুনিয়ার কোর্সে পাঁচজন প্রীক্ষা দিয়াছেন। ইংবাজি দিনিয়ার ক্লামের শিক্ষকদ্ম বাব ক্ষেত্ৰমাহন মুখোপাধ্যায় ও বাবু দীতানাথ দত্ত উক্ত শ্ৰেণীৰ এবং বাবু ভেরম্বচক্র মৈত্র ইংরাজি জুনিয়ার ক্লাদের পবীকা গ্রহণ করিয়াছেন। এই ছই পরীক্ষায় ত্রাক্ষবিদ্যালয়ের অতিরিক্ত পরীকাণী কেহ উপস্থিত হন নাই। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বাঙ্গালার সিনিয়াব ও বাবু কুঞ্চকুমার মিত্র বাঞ্চালা জুনিয়ার কোর্ফোর প্রীক্ষা গ্রহণ করিয়াছেন। বিগত ২৫ এ জ্লাট শনিবার লক্ষবিদ্যালয়ের নবম বর্ষের কাস্য মার্ড হইয়াছে। বর্তমান সময়ে অটল ধ্রম্বিশ্বাস লভে ক্রিতে ইইলে গভীর ভাবে ধর্ম-জ্ঞানের আলোচনা করা িভাস আবশ্রক, এবং ধ্যানধারণা সাধন এবং শ্রদ্ধা প্রীতি প্রভৃতি উচ্চতাৰ অজন না করিলে কেবল বৃদ্ধিগত জ্ঞান দারা ঈশবকে লাভ করা যায় না, এই মর্থে বাবু সীতানাথ দত্ত ওবাবু আদিতাকুমার চট্টোপাধায়ে প্রারম্ভিক বক্তৃতা করার পর অনেক গুলি যুবক ও যুবতী বিদ্যালয়ের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীভুক্ত হইলেন। প্রতি শনিবার অপরাজ্ড_া ঘটিকার সময় ইংবেডা শ্রেণীদয় ও প্রতি রবিবার অপবাঞ্চে ও ঘটকার সময় বাঙ্গালা শ্রেণীদ্বরের অধিবেশন হইবে। সমুলায় প্রেণীই উপাদনা মন্দিংক বসিবে। বাঙ্গালা কোর্সের পুস্তকের ত্যালকা স্থানাশ্বরে প্রকরণ করা গেল। ইংরাজী তালিক। ইডিয়ান মেদেঞারে প্রকাশিত इहेरन ।

আমরা ইতিপুর্নেই সংবাদ দিয়াছি আমাদের শ্রদ্ধাম্পদ প্রচা-রক বন্ধু শ্রীযুক্ত বাবু নগদীপচন্দ্র দাস কভিপয় বন্ধু সমভিব্যাহারে ুকোচবিহার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছিলেন। স্থানরা এতদিন পরে সেথানকার কার্য্য-বিবরণ প্রাপ্ত হইলাভি। কার্যাবিবরণটা অতিশয় স্থণীর্ঘ হও-রাতে, সম্পূর্ণরূপে পত্রষ্ট্ করিতে পারাংগেল না। কার্য্যবিবরণ দুটে জানা যায়, যে ৩১শে জৈছি শনিবার হইতে উৎসব আরম্ভ ভইষা পরবর্ত্তী রবিবার ৮ই আঘাত পর্যান্ত চলিয়াছিল। এতত-প্রক্ষে বরিশাল সমাজের প্রচারক আমাদের প্রদেষ বন্ধু মনো-রঞ্জন ওঁচ মহাশয় কয়েকটী বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তাহার যে সকল সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে তাহার সমুদায় প্রকাশ করিবার স্থানাভাব, কেবল একটীমাত্র স্থানান্তরে প্রকাশিত হইল। এই উৎসব সংক্রাস্ত সর্গাপ্রধান আনন্দের স্মাচার এই যে, এই উপলকে ১লা আষণ্ট রবিধার কোচ-বিহারের নবনিম্মিত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রতিঠা কার্য্য সম্পন্ন হুইয়াছিল। নবদীপচক্র দাস মহাশয় প্রার্থনা পূর্বাক মন্দিরের দার উদ্ঘাটন করিলে, তৎপরে একটা ঘোষণাপত্র পঠিত হয়। ঐ ঘোষণাপ্রতা অতি উদার ও সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ মন্দিরের টু।ইডীডে উল্লিখিত ঘোষণাপতের অনুরূপ। অধিকের মধ্যে একটা কথা পরিষার করিয়া বলা হইয়াছিল। তাহা এই---্কান খোদিত বা চিত্রিত প্রতিক্ষতি অথবা কোন সম্প্রদায়-নিশ্বিত বাহ্ চিহ্ন যাহা পূজার্থে বা কোন ঘটনা বা ব্যক্তির প্রণাথে ব্যবহৃত হইয়াছে বা হইবে, তাহা এথানে র্ফিত भ्टेरन ना।" कलिकाचात्र भनिविधान मनिवात (नेनी लहेबा ্র প্রকার বিবাদ ঘটনা হইয়াছে, ভাহার পর এরূপ একট্ 'নকেশ করিয়া দেওয়া বোধ হল আক্রিক। এই ঘোষণাপত প্রচারক্ষম ও রাজদেওয়ান রায় কালিকাদাদ দও বাহাত্র প্রভৃতি ১৯ জন বিশিষ্ট ৰাক্তি দ্বারা স্বাঞ্চরিত, করিয়া লওয়া ২ণ। আমরা ছঃপিত হইতেছি উৎসবের কল্পেকদিন যে উৎ-কর্ম উপদেশ বক্তাদি হইয়াছিল তাহার আতুপুর্বিক বিবরণ আনৱা প্রকাশ করিতে পারিতেছি না। তবে ছই একটা উপদেশের সারম্ম কিঞ্ছিং প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারা ্টেভেছে না। ঐ দিবস সায়ংকালিক উপাসনা কালে মনো-রঞ্জন গুড় মহাশ্য যে উপদেশ দিয়াছিলেন তাগার মন্ম এই ঃ—

"একবার ইংরাজ ও কদীয়ানাদ্গের সহিত যুদ্ধ হয়।
সেই যুদ্ধে ইংরাজ সেনা পরাজিত ও তাহাদিগের মধ্যে কতক
গুলি সেনা বন্দী হইয়াছিল। এই বন্দীদিগের মধ্যে একটী
বালক ছিল, সে ঢাক বাজাইত। রুস সেনাপতি এই বালকের
দৌন্দিয়া মুগ্ধ হইয়া, তাহাকে হত্যা করেন নাই বরং সেই
বালক অতি স্থান্ধরমণে ঢাক বাজাইতে পারিত বলিয়া, তাহাকে
ক্রের সহিত রক্ষা করিতেল। এক দিবস শতিকালে যুগন
সকলে অগ্নিসেবা করিতোছল, সেই সময়ে ঐ বালককে ঢাক
বাজাইতে বলা হইল। সেও মনোহর তালে ঢাক বাজাইয়া
সকলকে মোহিত করিল পারশেষে তাহাকে ক্রনীয় গং বাজাইবরে জন্তা বলা হইল। তাহাতে বালক উত্তর করিল, এ ঢাকে
ক্রনীয় গং বাজিবে না। কারণ জিজ্ঞানা করিলে সে বলিল

বো, 'যে ঢাকে ইংলিস গং বাজিয়াছে সেই ঢাকে রুসীয় গং বাজিবে না—আমি বাজাইব না ভামি কথনই বাজাইব না।' তথন তাহাকে ভয় প্রদর্শন করিয়া সেনাপতি বলিলেন যে, "হয় তুমি এখনই বাজাও, না হয়, অহা একজনে তোমার ঢাকে রুসীয় গং বাজাইবে ।" তথন সেই বালক তাহার ঢাকের উপর ছইটা কাটি রাখিয়া মুহূর্ত্ত মধ্যে সজোরে তাহার উপর লাফাইয়া পড়িল। ঢাকটীও তৎক্ষণাং ছিয়ভিয় হইয়া গেল। রুসীয় সেনাপতি ও সৈঁহাগণ বালকের স্বদেশপ্রেম দেখিয়া অধাক হইয়া রহিলেন।

আমরা এই উপাথ্যানটা হইতে কি শিক্ষা করিতে পারি ? আমরা কি বলিতে পারি যে, আমাদের এই হৃদয়--রূপ ঢাকে ব্রহ্ম নামের গৎ বাজিয়াছে, ইহাতে আর সম্নতানের সংসারা-সক্তির এবং পাপের গৎ বাজিবে না ? প্রমেশ্বর আমাদিগকে আশীর্কাদ করন সামরা যেন এই রূপ বলিতে পারি।"

পত্রপ্রেক পূর্ব্বাক্ত বিবরণ দিয়া অবশেষে কোচবিহার পতি মহারাজের নিকট ক্লভজ্ঞতা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি এই মন্দির নিশ্বাণের জন্ম ছুই বিঘা নিক্ষর ভূমি ও এক সহস্র টাকা দান করিয়া বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। ইহা কোচবিহার ভূপের উপযুক্ত কার্যাই হইয়াছে।

বিগত মাদের মধ্যে আর একটা মন্দির-প্রতিষ্ঠা কার্য্য সমাধা হইয়ছে । রঙ্গপুরের ব্রান্ধবন্ধগণ তাঁহাদের নবপ্রতিষ্ঠিত মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এতছপলক্ষে শ্রদ্ধাপদ বন্ধ্ নবদ্বীপচল্র দাস মহাশয় উপস্থিত ছিলেন। এবং রঙ্গপুরের চিরপরিচিত হাইকোটের উকীল ক্ষণদ্বাল রায় মহাশয়ও রঙ্গপুরে গিয়াছিলেন। প্রতিষ্ঠাকার্য্য ২৭এ আষাড় দিবদে সম্পাদিত হয়। তদ্বধি ৪ চারি দিন উৎস্ব হইয়াছিল। ৩১এ আষাড় শ্রদ্ধের বন্ধ্ হরনাথ দাস মহাশয়ের চতুর্থ কতার নামকরণ কাষ্য ব্রান্ধবন্ধ অনুসারে সম্পাদিত হয়। নবদ্বীপচল্রুদ্ব দ্বান্ধ আছিলেন।

শ্রাদ্ধি—বিগত ১১ই শ্রাবণ রবিনার প্রাতে স্বর্গীয় চাদ-নোহন মৈত্র নহাশয়ের আদ্যশ্রাদ্ধ ক্রিয়া তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীনান হেরপ্রচল্ল মৈত্র মহাশয়ের ব্যুলিকাতাস্থ বাদা বাটাজে সম্পন্ন হইয়াছে। এদ্ধাম্পদ উনেশ্চন্ত দত্ত মহাশ্ব আচার্য্যের কাষ্য করিয়াছিলেন। উপাসনান্তর হের**ন্থ** বারু সংক্ষেণে তাঁহার পিতৃদেবের জীবন ও চরিত্র বিষয়ে অনেক কথা বলি-লেন, বালা প্রবণ করিয়া উপস্থিত সকলেই বিশেষ উপকৃত হটয়াছেন। হেরম্বাবু বলিলেন, তাঁহার পরলোকগভ পিতা প্রোচাবস্থা প্রয়ান্ত প্রচলিত ধ্রো অভিশয় আহাবান ছিলেন। ত্রাহ্মণকুলোন্তর ব্যক্তিদিগকে যে সকল, নিভানৈমিত্তিক কায়্যের অভুষ্ঠান করিতে হয় তিনি যথাবিধি সৈ সমুদ্য সম্পন্ন করিতেন কখনই সে বিষয়ে আলস্য বা উদাশু করিতেন না। তৎপরে যথন ব্রাহ্মধর্মে অনুরাগ জন্মিল তথন সেই প্রাগাঢ় নিষ্ঠার সহিত ইহাকে অবলম্বন করিলেন। তাঁহার গ্রহে পারিবারিক উপ্র-সনার কোন দিনও ব্যাঘাতে ইইত না। পরিবার পরিজন मकनरक नरेग्रा এक व व्याहातानि कतिराज उ छेशामना कतिराज ভাল বাসিতেন। এমন অনেক দিন দেখা গিয়াছে, তিনি

বেলগাড়িতে সমস্ত দিনের 'অনাহার ও ক্লান্তির পর রাত্রি দ্বিপ্রহবেব সময় বাড়ীতে আসিলেন। পরিবার পরিজনগণ বাস্ত
সমস্ত হইয়া অন্ধ বাঞ্জন প্রস্তুত করিয়া অপেকা করিতেছেন।
বিধিপুর্বাক ঈশ্বরোপাসনা শেষ না করিয়া তিনি আহার করিবেন না। এনিয়ম তিনি কথনই লজ্বন করিতেন না।

তাঁহার জ্ঞান-পিপাদা অত্যন্ত প্রবল ছিল। তিনি ৭৪। ৭৫ বংসরে এ পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার বাল্যকালে ইংরাজী স্থল ছিল না, স্থতরাং তাঁহার স্থূলে পড়াই হয় নাই। অথচ নিজ যত্নে এমন উৎকৃত্ত ইংরাজী লিখিতে ও পড়িতে শিখিয়াছিলেন বে দেখিয়া আশ্চর্য্য বোধ হইত। এই বৃদ্ধাবস্থাতেও কথনও সময় বৃথা ব্যয় করিতেন না। যথনি কলিকাতায় আদিতেন, উৎকৃত্ত উৎকৃত্ত পুস্তক ক্রেম্ব ক্রিয়া লইয়া যাইতেন।

দেশে শিশার বিস্তার হয় এ বিষয়ে তাঁহার অতিশয় অনুরাগ ছিল। ফরিদপুরে থাকিতে সেথানকার ইংরাজী ও বাঞ্চালা
বিদ্যালয় স্থাপন বিষয়ে একজন প্রধান উদ্যোগী ছিলেন; অনেক
দরিজ ছাত্রকে প্রতিপালন করিতেন ও সর্বাদাই নিজ সন্তানদিগকে ও অপর যুবকদিগকে শিক্ষা বিষয়ে উৎসাহ দিতেন।

তিনি যে সময়ে রাজকার্য্য করিতেন তথন ঘুষ লওয়া ও ঝিলিতচরিত্র হওয়া দোধের মধ্যে ছিল না। মৈত্র মহাশয় যে কার্য্য করিতেন, সে কার্য্যে ঘুষ লইবার স্থ্যোগও প্রতিদিন ঘটিত। কিন্তু তিনি যৌবনের প্রারম্ভ হইতেই এরপ ধর্ম তীর লোক ছিলেন, যে এ সকল পাপ উলহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই।

তাঁহার সরণ, অমায়িক, সৌজগুপুর্ণ ব্যবহারে সকলেই আপ্যায়িত হইতেন। বিনয় তাঁহার স্বাভাবিক সদ্পুর্ণ ছিল। জলদীশ্বর এরূপ নিঠাবান ও বিনয়ী আধ্যের সংখ্যা অন্যাদের মধ্যে বৃদ্ধিত করণন।

একজন পত্রপ্রেরক লিথিয়াছেন।

"ছংখের সহিত জানাইতেছি বে, ছাত্র-সমাজের সভা বরিশালনিবাসী বাবু লালবিহারী রায় চৌধুরার পিতা অল্ল দিন হইল পরলোক গমন করিয়াছেন। গত ২৩এ জুলাই ১১ নং স্থাকিয়াইটি রাজাধন্ম পদ্ধতি অনুসারে তাঁহার আদা আদ্দ সম্পন্ন হুইয়াছে। বাবু ক্ষাকুমার মিত্র আচায়োর কাষ্য করিয়াছেন। মঙ্গলময় পরমেখন প্রলোকগত আ্থারে মঙ্গল বিবান করুন এবং লালবিহারী বাবুর শোক সম্পন্ন মতে ইহাই প্রথম অনুষ্ঠান; হয়ত তাঁহাকে অনেক অভ্যাচার নম্থ কারতে হুইবে। ভগবান করুন তিনি যেনু সম্প্রাধা বিল্ল আত্রন্ম করিয়া, সভ্যের পথে অগ্রসর হুইতে সম্প্রন।"

শ্রীযুক্ত অবোরনাথ মুথোপাধ্যায় মহাশয় নিম্নলিখিত সংবাদ-শুলি প্রেরণ করিয়াছেন ;—

১৬ই জুন--বাগমাচিড়ার বাবু শশিভূষণ মলিকের প্রথম। কভার নামকরণ হইয়া গিয়াছে। কভার নাম ''স্ববালা'' রাথ: ২ইয়াছে।

১৯এ ও ২০এজুন—বাঘশাঁচ ছার নিকটত্ব উলসী নামক গ্রামের বাব্ বিশ্বস্তার মাওলের সাধন কুটারের সাত্তমারক উৎস্বোপলকে উপাসনা, উপদেশ, সংক্ষীতান ও ধর্মালাপ হয়।

২৯ এ জ্ন—উত্তরবঙ্গের দিনাজপুর সহরে তথাকার বালিকা বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক বাবু জৈলোক্যনাথ দাদের তিন আইনান্ত্যারে রেজিষ্টরি পূর্ব্বক প্রাক্ষ বিবাহ হুইয়া গিয়াছে। পাত্রী বাঘ মাঁচড়া কুলবেড়িয়া গ্রামবাদী বাবু মথুরানাথ মলিক মহাশয়ের কল্পা শ্রীমতী তর্গিনী। পাত্রের বয়: ১৬ বংসর। পাত্রীর বয়স ১৬ বংসর। বাবুনবদীপচক্র দাস এই অন্টানে উপাসনা করেন।

নিবেদন। -

रिवनानाथ कुर्छ-निवाम मखत्य नित्वनन ।

বৈদানাথ ভারতবর্ষের মধ্যে একটা প্রাসিদ্ধ ভীথভান। বৈদ্যনাথের অনুগ্রহে আরোগালাভের আশায় নানা দেশ হইতে পীডিত ব্যক্তিগণ এথানে উপস্থিত হন। অক্তান্ত কঠিনৱোগ প্রস্তুত ব্যক্তিদিগের ক্রার বহুসংখ্যক কুরবোগীও ব্যাধিমুক্তিব আশায় এথানে সমাগত হয়। যাগাদের গৃহ এবং আত্মীয়-স্বজনাদি আছে, তাহারা পুনর্বার স্বদেশে প্রতিগমন করে: কিন্তু দরিদ্র এবং আত্মীয়ম্বজনকর্তৃক পরিতাক্ত অনেক রোগা মৃত্যুকাল পর্যান্ত এথানেই বাদ করে। তীর্থস্তানে অপেকা-ক্লত অল্লায়ালে ভিক্ষা পাওয়া বায়, এবং এথানে থাকিলে বৈদানাথের অনুগ্রহে তাখাদের ব্যাধির উপশম হইলেও হইতে পারে, এই আশায় কুটবোগিগণ বদেশে প্রতিগ্যন অপেকা বৈদ্যনাণেট বাদ করা শ্রেষঃ মনে করে। এই ছুই কারনে मकल ममस्यरे दिवनागारच तहमारचाक कुँछत्तानी स्विधिक शाह्या যায়। যেরূপ ক্লেশে ভাহারা এথানে জীবন যাপন কলে, তাহা বর্ণন করিয়া জন্মুখন করিট্রার স্থাবনা নাই। ভাগা দের বাদের ভক্ত এখানে কোন গৃহ নাই। রাজপুথের পাছে র্কত্বে, পুন্ধবিণীৰ যাটে, জনাবৃত অবস্থা শীত, গ্রাহ, বর্ষা সকল ঋৡ ভাহাদিগকে অভিবাহিত করিতে ১র। রোগের প্রাবলো যাহাদের হাত গলিয়া গিয়াছে, সে অবস্থায় শুগাল কুরুরে মাক্রনণ করিলেও তাহারা আগ্রেঞ্যুয় সম্থ হয় না। অনেক হতভাগা প্রকাশ্র রাজপথের উপর পড়িয়াই প্রাণত্যাগ করে। **গত বর্ষে এগার জন রোগী এই্রূপ অবস্থায় এখানে প্রাণত্যাগ** করিয়া**ছে।** আশ্রন্ধ গুঠের ভাষ পানীয় জলের মভাবেও তাহার। মতি নিদারণ কেশ ভোগ করে। এখানকার গভীর কুপ হইতে এল উত্তো লন করা ভাছাকের সাধ্যায়ও নয়; নগরে যে গুই একটা পুরুরিল মাছে, সংক্রামকণ্ডের ভয়ে লোকে তাহ্যাদগকে তাহা ব্যব-হার করিতে দিতে পাবে না, এ অবস্থা সচ্চল মানাবগাহন ভাঙাদেব ভাগ্যে প্রায়ই ঘটে না।। ভাহারা যদি ভাহাদের পুঃ রক্তে বিধাক্ত মলিন বস্তুগুলি ধৌত এবং ক্ষত পরিষ্কার কার-বার উপযোগী প্রচুর জল পায়, তাহা হইলেও তাহাদের অনেক₀ কুেশ দূর হয়। পানীয় জলের জ্ঞা ভাছারা ড্রন ভাহাদের সেই গলিত হস্তে নদীর বালুকা খনন করিছে পাকে এবং মড বৃষ্টিতে উপজ্ঞত হইয়া কম্পাধিত কলেবরে বৃক্তল হইতে দৃক্ষতলে অভিযাৱেষণে এমণকরে, তথন তাহাদশন

করিলে অঞ সম্বরণ করিতে পারা যায় না। হিন্দুর এই তীর্থ-্ফত্রে এতগুলি হিন্দু রোগী এরূপ ছুরবস্থায় কাল যাপন করে, ুট্চা আমাদের সম্প্রিকু সমাজের লজ্জার বিষয় বলিতে ইহাদিগের মধ্যে এ:কাণ শূজ সকল শ্রেণীর লোক আছে। সাধ্যাতুদারে ইহাদিগের দূরবস্থা বিমোচনের চেষ্টা করা হিন্দমাজের— অথবা কেবল হিন্দসমাজের কেন, সহাদয় নাক্তিমাত্রেরই-একাম্ব কর্ন্য। একটা রীতিমত আশ্রম প্রতি-উত্ত করিতে নাপারিলে ইহাদিগের ক্লেশ সম্পূর্ণরূপে দূরীভূত ভইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু ভাহার জগু প্রচুর অর্থের প্রয়ো-জন। যতদিন না বৈদানাগে একটা নীতিমত আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইবে, ভঙ্জিন নিমলিখিত উপায় ছালা ইহাদিগের যন্ত্রণার কিয়ৎপরিমাণে লাঘণ করা ঘাইতে পারে। বৈদ্যনাথ দেব-নন্দিরের সদাব্রত হুইতে স্থানীয় লোক ও তীর্থযাত্রীদিগের নিকট লক্ষতিক। দাবা ভাহাদের একরূপ দিনপাত হয়। ভাহা-নের আশ্রাথ একটা গৃহ্নিসাণ এবং পানীয় জলেব ব্যবস্থা করিতে পারিলে, আপাততঃ ভাগাদের অনেক ক্লেশ দূর ছইছে পারে। তাহার পর তাহাদের বন্ধ, শুশ্রষা ও আংশিক চিকিং-সার বন্দোবস্ত করা সাবশ্রক। একবার ভাহাদের জ্ঞা একটা গৃহ নির্মাণ করিতে পারিশে অন্সান্ত বিষয়গুলি সম্পন্ন করা ভাদৃশ কঠিন হইবে না। পঞ্চাশ জন রোগার বাহােপযুক্ত গৃহ নির্মাণ, তাহাদের পানীয় জলের ব্যবস্থা এবং ভবিষ্যতে যাখাতে গৃহটির তত্মাবধান ও সংস্কার কার্য্য চলিতে পারে, এরপ সংস্থান করিতে হইলে স্বস্থিমত অন্যুন পাঁচ সহস্র মদার প্রয়েজন। আমরা এজন্ত বঙ্গের প্রত্যেক দ্যাশীল নরনারীর সাহায্য এবং সহাতভূতি প্রার্থনা করি। উদরালের জন্ম শূনাপদে দারে দারে ভিকাঁ করিবার সময় রাজপথের নালুকা এবং কম্বর রোগীদের ক্ষতে প্রবেশ করিয়া অসহা যন্ত্রণা উৎপাদন করে। বস্বগণ্ডে পদ আবৃত করিয়া ভ্রমণ করিলেও তাহাদিগের অনেক কেশ দূর হয়, কিন্তু 'জ্ভাগাক্রমে তাহাও ভাহারা সকল সময় পায় না। বস্তাভাবে তাহাদিগের মঞ্চিকা-কুলিত ক্ষত সময়ে সময়ে ভাহাদিগকে উন্নত্তের ন্যায় করিয়া জুলে। গৃহত্তের গুছে কভ সময় বুগা কভ বস্ত্র নই হয়, নিম্ন্ত্রিত-দিলের ভুক্তাবাশ্র কত জন্য রাজপথে পদদলিত হইতে থাকে, অথচ এই হতভাগাগণ তাহাদিগের ক্ষত আবরণের উপযুক্ত বস্ত্র এবং প্রাণধারণোপযোগী উদরায়ও সংগ্রহ করিতে পারে না। যিনি যে ঋণস্থারই লোক হউন, ইহাদিগকে পাহায্য করা সকলেরই সাধাায়ত। অথ সাহায্য করা কাহারও পঞ্ অসম্ভব হুইলে, তিনি বর্যাম্ভে একথানি পরিতাক্ত জীপ্রস্ত প্রদান করিয়াও খামাদিগের কার্য্যে সহাত্মভূতি প্রকাশ করিতে পারেন। বিবাহ, আদ্ধ, দেবপূজা প্রভৃতি অনুষ্ঠানে কত বস্ত্রাদি বিতরিত হইয়া থাকে, কেছ উদ্যোগী হইয়া তাহার ছইচারি থানি বৈদানাথের কুষ্ঠরোগীদের জন্য পাঠাইলে তাখাদের বস্তা-ভাব ক্লেশ দূর হইতে পারে। অর্থ হউক, বস্ন হউক, কোন প্রকার ঔষধ বা পণা হউক, যে কোন প্রকার সাহাযাই হউক, আমরা আনন্দের সহিত্ন গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি। বৈদ্যনাথের কুষ্ঠরোগীদের ত্রবস্থা বিমোচনে আমরা আপনার 🕽

সাহায্য ও সহাস্তৃতি পাইব, এই বিখাসেই আমরা এই অনুষ্ঠানপত্ত আপনার সমীপস্থ, করিতেছি। আপনার অবস্থায় যাহা কিছু সম্ভব, নিমুস্বাক্ষরকারীদিগের নিকট প্রোরণ করিলে, ভাষা ফুডই সামান্য হউক, সাদ্রে গৃহীত হইবে। ইতি——

निनोज नित्नक,

শ্রীরাজনারায়ণ বস্থ।

देवनानाथ, रन अघत । सन १२३৮ साल । শ্রীগিরিজানন্দ দত্রা। ভূমাধি
 কারী ও বৈদ্যনাথের প্রোহিত।
 শ্রীযোগীক্তনাথ বস্থা

দেওঘর স্থাবে প্রধান শিক্ষক।

বিজ্ঞাপন।

ব্র**ন্ম**বিদ্যালয়

माधादन खाकामगाक।

উদ্দেশ্য-শ্রকার প্রণালী অনুসারে রাজ্যধর্মের সত্য শিক্ষা দেওর'।
দশ্য বর্ষ-১৮৯১-৯২।

বাঙ্গলা বিভাগ। উচ্চতর শ্রেণী।

বজ্তার বিষয় ঃ—জানের মূলত ন্ব—যুক্তি—স্বাধরের অস্তিজ্ব বিষয়ে স্টাকৌশল, কারণবাদ, বিবেক ও অধ্যান্থবাদের স্থিতি —স্বাবের এক হ, অনস্তম ও নৈতিক পূর্ণতা—স্বাধরের অস্তিম ও স্বরূপ সম্বন্ধ নানা আ । ওি গণ্ডন—কড়বাদ—অজ্যেতাবাদ, অন্তব্যাদ ও নায়াবাদের সমালোচনা—হৈত্যাদ ও অহৈত্যাদ —পরকাল—ইচ্ডাব স্বাধীনতা—পাপ পুণা, প্রায়শ্চিত্ত ও মৃক্তি —শাস্ত্র ও গুরু—উণাসনা—সাকার ও নিরাকারবাদ— প্রার্থনা —স্তাবর্ধের লক্ষ্ণ—গ্রাহ্মধর্মের স্থিত অন্তান্থ ধর্মের সম্বন্ধ।

পাঠা পুস্তক : — বাবু রাজনারায়ণ বস্ত্র-প্রণীত 'ধর্মাত্তত্ব-দীপিকা' ১ম ভাগ, বাবু সীতানাগ দত্ত-প্রণীত 'রদ্ধাজিজ্ঞাসা,' ও বাবু নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়-প্রণীত 'ধর্মাজিজ্ঞাসা' ১ম ও ২য় ভাগ।

নিমত্র শ্রেণী।

বজুতার নিষয়—সহজ জ্ঞান ও সুক্তি—ঈশ্বের অভিহ নিষয়ে স্টেকৌশল, কারণবাদ ও নিনেকের যুক্তি—ঈশবের স্থান — মজেয়তাবাদ খণ্ডন—পরকাল—স্বর্গ নরক—প্রায়শিতত ও মুক্তি—উপাসনা ও প্রার্থন!—সাকার ও নিরাকারবাদ— জাতিভেদ্ধ

পাঠ্য পুস্তক :—বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায়-প্রণীত 'ধর্ম-জিজাুসা' ১ম ভাগ, আদি, আহ্মসমাজ-প্রকাশিত 'রাহ্মধর্মের মন্ত ও বিশ্বাস' ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রণীত 'জাতিভেদ'।

প্রতি রবিবার অপরাহে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে বিদ্যালয়ের অধিবেশন হয়। বিশেষ নিয়মাদি সম্পাদকের নিকট জ্ঞাতব্য।
১৩নং, কর্ণপ্রয়ালিস্ খ্রীট, ব্রাহ্মসাজ মাধারণ ব্রাহ্মসাজ মন্দিরে বিদ্যালয় বিশ্বেষ্ট্রট, ব্রাহ্মসাজ মাধারণ ব্রাহ্মসাজ মন্দিরে বিদ্যালয় বিশ্বাহ্মসাজ মাধারণ ব্রাহ্মসাজ মন্দিরে বিদ্যালয় বিশ্বাহ্মসাজ মাধারণ বিদ্যালয় বিশ্বাহ্মসাজ মাধারণ বিদ্যালয় বিশ্বাহ্মসাজ মাধারণ বিশ্বাহ্মসাজ মন্দিরে বিদ্যালয় বিশ্বাহ্মসাজ মাধারণ বিশ্বাহ্মসাজ মাধারণ বিদ্যালয় বিশ্বাহ্মসাজ মাধারণ বিশ্বাহ্মসাজ মাধারণ বিশ্বাহ্মসাজ মাধারণ বিশ্বাহ্মসাজ মাধারণ ব্যাহ্মসমাজ মাধারণ বিদ্যালয় বিশ্বাহ্মসাজ মাধারণ বিশ্বাহ্মসাজ মাধা

১৩নং, কৰ্ওয়ালিস্ দ্বীট, কলিকাজা।

ব্রহ্মবিদ্যালয়ের সম্পাদক।

তত্ত্ব কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪ শ ভাগ। ৯ম সংখ্যা।

১লা ভাদ্র সোমবার ১৮১৩ শক, ত্রান্স সম্বৎ ৬২।

বাংসরিক অতিম মূল্য ২॥ নফসলে ৩, প্রতিথণ্ডের মূল্য ৮০

সংসার-দেতু।

(হিমাঞিকুত্য হইতে উদ্ভ)

তিনিই সংসার-সেতৃ এই সত্য কথা; (मथ (ভবে নর-সদে ভাব যে সকল গৃঢ় থাকি, চালাইছে মানবে সর্ব্বণা, উৰ্ণ-নাভি নিজ হতে তন্ত্ৰ অবিৱল স্থারে যথা, সেইরূপ প্রণয়, মিত্রতা, वार्षिका, विधार, मिक्क, विख्वान-दकोमन, मकिन एकिছে नत य ভाব প্রভাবে, রোপিলা দে বীজ প্রভু নরের স্বভাবে তাতেই সমাজ-সৃষ্টি, সমাজের স্থিতি; ভেবে দেখ প্রেম তার এত হীন নরে, দিয়ে মাত্র অগ্নি বায়ু জল আর ফিডি নহিলা সম্ভষ্ট বিভু; জুড়াতে অপ্তরে, মানব-পরাণ-মাঝে মুকোমল প্রীতি রাখিলেন রূপা করে, আপনা পাশরে যার গুণে ডোবে নর অপরের হুথে, হার গুণে পরহংগে ধারা বছে মুথে। अतिहि नक्छ-माना शत्रव्य€त्त हेति, স্ত্রে স্ত্রে বাঁধা হয়ে গগঁণে খেলায়; **जूरन रमन, मब-ब्राह्म किरम शारन खारन** বাঁধিয়াছে ? এক অত্যোমশিবারে চায়, कांत्र खर् ? कि रम तब्जू याशात तुकरन " সকলে এমনি বাঁধা, সভাত এপাড়ায় বিছেদ-িরোধ-পাপে, মানব সংসারে পড়ে থাকে, কাঁদে কাটে, নারে ছাড়িবারে

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

প্রেমের শক্তি—প্রেমের এমনি আশ্র্যা মোহিনী শক্তি যে ইহার বারা অর্গের অধিপৃতি পর্মেখন হটুতে বনের পত

পর্যান্ত বশ করা যায়। ভালবাসার শক্তি কত তাহার একটা দৃষ্টাস্ত দেওগা বাইতেছে । এই দেশে একজন ইংরাজের একটা হাতী ছিল। ঐ হাতিটীর মাতৃত হাতিটীকে বড় ভালবাসিত, হাতীও মালতের প্রতি অতিশয় অনুরক্ত ছিল। একদিন ঐ ইংরাজ কোন কারণে জুদ্ধ হইয়া হাতীর মাত্তকে হাতীর স্থাপে প্রহার ও অপমান কার্য়া তাড়াইয়া দিলেন এবং নৃত্ন একজন,মাছত নিযুক্ত করিলেন। পুরাতন মাছত অপমানিত হইয়া হাতীর নিকট কাঁদিয়া অনেক ভালবাসার কথা বলিয়া निमाय नहेन। किन्तु (यह दम दशन, हाजी अमनि त्कार्य जैना छ-প্রায় হইয়া উঠিল। শিকল ছিভিয়া নূতন মাহতকে ফেলিয়া निया, পথে অনেক লোককে জথম कंत्रिया, লোকের ঘর বাড়ী ভাঙ্গিয়া, একেবারে হুলসূল করিয়া তুলিল। শেষে নিরুপায় হইয়া ইংরাজ হাতীকে গুলি করিতে আদেশ করিলেন। হাতী গুলি থাইয়াও জন্দ হইল না। প্লাইয়া এক বনের মধ্যে আশ্রম লইল। কার সাধ্য সে বনের তিসীমার যায়। মাত্রম দেখিলেই ক্রোধে উন্মত্ত হইয়া তাড়িয়া আসে। অবশেষে ঐ ইংরাজ পুরাতন মাত্তকে আবার ডাকাইলেন। বনের নিকট গিয়া হাতীর নাম ধারয়া ডাকিল, তথন তাহার কণ্ঠসর শুনিতে পাইবামাত্র হাতী হাষ্টচিত্তে তাহার নিকট আসিরা এবং তাহাকে ফলে লইয়া প্রসর মনে পুনরায় স্বীয় প্রভুর বাটাতে ফিবিয়া আ্দিল। প্রেমের কি শক্তি, এত বড় চুরস্ত জন্তী মেষশাবকের আয়ে শান্ত হইয়া বশীভূত হইল। এই জন্মই বলি, মামুষ বৃদি মামুষকে বৃশে রাখিং চার তবে যেন আগে ভালবাদে। ভালবাদার শক্তি যাহার নাই, াকুত শাসনের শক্তিও তার নাই। ভয়ের শাসন নিক্ট, 🕬 এমের শাসন উৎক্রষ্ট। মানুষকে যদি ভাল করিছে চাও, পানীকে যদি স্থণণে আনিতে চাও, তবে ভালবাস। প্রেমের শক্তি যাহার নাই মানুয়কে সুপথে আনিবার শক্তিও ভাঁহার ন 🗀 ।

ৰাহ্দ্ৰ অন্তরে পরের জন্ম ভালবাসা আছে, তিন যেমন স্থী, যিনি অপরকে ভালবাসিতে, পারেন না তিনি তেমনি ছংখী। সংকীর্ণ ও স্বার্থপর ব্যক্তি এ জগতে বড় ক্লেণ্ডাকে। সে কাহারও এতি পায় না; নিজে অপরকে ভালকেন না

বলিয়া লোকের ভালবাদা দেখিতে পায় না; ক্রমে মানবের প্রতি ভাষার বিদেয় জনিয়া যায়। মনে করে সকলেই ভাগকে দ্বুণা করিভেছে স্থতরাং সকলকে দ্বুণা করিতে মারম্ভ করে। ইহা এক প্রকার জীরম্ভে নরক বাস। আবার যাহার¶ভিংসক—যাহাদেব প্রকৃতিতে ঈর্যা৷ আছে,যাহারা পরের ভাল দেখিতে পারে না, তাহাদের কি শাস্তি! যাহাকে হিংদা ক্রিতেছে সে হয়ত সচ্ছাকে বেড়াইতেছে; তাহার ন্ত্রের কোন 🗢 ালোতু হইতেছে না; কিন্তু হিংদাকে হৃদয়ে যে পোষণ করিতেছে, সে অশান্তিতে দিন যাপন করিতেছে; নিজের পদয়ে বিষ পুরিয়া ভাহার জ্বালায় পুড়িয়ামরিতেছে। ইহা অপেক্ষা শান্তি আর কি ১ইতে পারে ? ইতর প্রাণীযে গোনেষ ও মহিষ ভাষাদেরও প্রকৃতি এই দেখি, যে ভাষারা যদি এক সঙ্গে অধিক দিন ধাস করে, পরস্পরের প্রতি ভাল-বাসা জনিয়া বার। এক গোয়ালে ছুইটা গোরুকে ছয়মাস ধরিয়া প্রতিদিন রাতে বাঁধিয়া রাখ, দেখিবে, ছয় মাস পরে ঘর্দি একটী স্থানান্তরে বইষ। যাও আর একটা ডাকিতে থাকিবে, ক্ষেক দিন ধরিয়া নিভান্ত অন্ত্রী হইবে। বানরে ও কুকুরে চির্দিন শক্তা, কিন্তু গানর ও কুকুরকে একস্থানে কিছু দিন বাৰ, হুজনে এমন মিত্ৰতা হইবেয়ে একটীকে না পাইলে অপর্টী অস্থা হইবে। কিন্তু মানুষের মধ্যে এমন সংকীর্ণমনা লোকও আছে যাহারা দীর্ঘকাল এক গৃহে এক সঙ্গে থাকিয়াও পরস্পরকে ভালবাসিতে পারে না। তাহারা কি গো মেষ মহিষ ও বানর অপেকাও হীন নছে ?

কপণের ধনের ভাষ অল ভানে বা ছই চারিটী লোকের
নধ্যে বাধিয়া রাখিব বলিয়া জগদীখন আনাদিগকে প্রেমের
শক্তিদেন নাই। কিন্তু আমাদের প্রেম তাঁহার উদার প্রেমের
কিঞ্চিংভাব প্রাপ্ত হইয়া দর্মতি বাপ্ত হইবে বলিয়াই দিয়ছেন।
আমাদের প্রেম যদি আপনার লোকগুলির নধ্যেই বদ্ধ থাকিল
তবে কি হইল। গোকটাও ত তাহার বাছুরকে ভালবাসে,
খুগ্টাও ত তাহার সহচরীকে ভালবাসে, ইহাতে অধিক কি
হইল। অপরকে ভালবাসিতে পারিলেই আমাদের প্রেমের
ধার্যকতা। আমাদের সংস্পর্শে যে আসিবে সেই প্রেমের
কিছু অংশ পাইবে এরপুনা হইলে কি হইল।

আর একটা কথা আছে;—বে সতঃই আমাদের প্রেম আরুষ্ট করিতে পারে ভাষাকে ভালবাসিলে কোন গৌরবের বিষয় নাই। এক জনের মুখখানি এমনি স্থানর যে দেখিনেই ভালবাসিতে ইচ্ছা করে, এক জনের এমন সকল গুণ আছে যে ভালবাসা কাড়িয়া লয়। তাহাদিগকে ভালবাসা ভ স্বাভাবিক। যে আপনার গুণে ভালবাসা কাড়িয়া লয়, ভাষাকে সকলেই ভালবাসিতে পারে। কিন্তু যে ব্যক্তির এমন কোন দৌন্দর্য্য বা গুণ নাই যাহাতে ভালবাসা কাড়িয়ে লারে প্রভাত এমন সকল দোব আছে যাহা দেখিলে মন বিরক্ত হইয়া যায়, ভাষাকে ভালবাসিতে পার্থই প্রক্ত মহত্ব। এ প্রেম ঈশ্বরে আছে, এবং যে সকল সাধুপুরুষ ও সাধ্বী নারী ভাষার ভাব কিঞ্চিং প্রাপ্ত হইয়াছেন তাহাদের হ্রদয়ে আছে। মানুষ

আপনাকে পাপের প্রাচীরে বেটিত করে, ভোমার আমার প্রেম সে প্রাচীর ভেদ করিয়া পাপীর নিকটে পৌছিতে পারে না; কিন্তু ঈশ্বরের প্রেম সে প্রাচীর উল্লেখন করিয়া পাপীকে আলিঙ্গন করে। ঈশ্বর গলিভ, কুঞ্চী, কদাকারকেও ভাল বাসেন, এবং প্রকৃত ধার্মিকগণ্ড ঈশ্বরের ভাবে অফুপ্রাণিভ হইয়া তাহা-দিগকে ভালবাদেন। আমরা সকলে যদি কদাকারকে ও পাপ-রোগাক্রান্ত ব্যক্তিকে ভাল বাসিতে পারিভাম তাহা হইলে আমাদের পৃথিবী শ্র্থধাম হইত।

স্বর্গরেশ্বের ব্যবস্থা---বাইবেল গ্রন্থের মধ্যে একটি স্কুর উপাধ্যান আছে, উপাধ্যানটা এই। একজন ধনীর এই পুত্র ছিল, এক পুত্র পিতার বাধ্য, অপর পুত্র উচ্ছে, আল। উচ্ছ্ অল পুত্র যৌধনের মদে ও কুদঙ্গীদের পরামর্শে অরূপ্রায় হইরা পিতাকে বলিল—আপনি আমাকে যাহা দিবার সংকল্প করিয়া রাথিয়াছেন ভাহা আমাকে এখনই দিন, আমি দেশান্তরে গিয়া সেই অর্থ বাণিজ্যে লাগাই, আমার আরে গৃহে থাকিবার ইচ্ছানাই। পিতাঅগতা।বিষয়ভাগ করিয়া তাহার প্রাপা তাহাকে দিলেন। সে সেইধন পাইয়া বিদেশে গেল এবং নানাপ্রকার জ্লিয়াতে আসেক্ত হইয়া সেই পন জলের ভাষ ব্যয়করিতে লাগিল। পাপের নেশায় মানুষ মাভিলে কুবে-রেরও ধনভাণ্ডার শুক্ত হইতে অধিক দিন লাগে না। স্থতরাং ঐ মদাক যুবক অলকাশের মধ্যে যথাসক্ষের খোয়াইয়া দারিছ্যের মধ্যে পতিত হইল ৷ দারিন্দো শার্ণ ও রোগে ভগ্ন হইয়া অব-শেষে মনে করিল আবার একবার পিতার নিকট বাই। তাঁহার করণাতে যদি প্রশ্রের পাই। এই বলিয়া ধীরে ধীরে আবার পিতৃভবনের দিকে অগ্রসর হইল। যথন বাড়ীর নিকট হই-য়াছে তথন পিতা দূর **১ই**তে দেখিতে পাইলেন, যে **তাঁহার সে**ই পতিত সন্তান বিষয়মুথে, সমুতাপিত চিত্তে, যষ্টিতে ভর করিয়া আসিতেছে। দেখিবামাত্র উচ্চার পুত্রবাৎসল্য জাগিয়া উঠিন; তিনি গৃহ হইতে বাহির হইয়া গেলেন ও অনুতাপিত পুতকে অভার্থনা করিয়া লইলেন। ভাহাকে গৃহে আনিয়া দাসদাসাকে बारमण कदिरलन, देशत जीर्ग विश्व छाड़ादेशा नदेशा न्जन रह দাও, এবং যে বড় থাসিট। জ্যাছে তাহা মার। আজে আমার পৃত্তে উৎসব হউক করেণ আমি হারণে ধন ফিরিয়া পাইলাম। যথন বাড়ার মধ্যে এইরূপ আনন্দ কেলোহল চলিভেছে, তথন সেই ধনীর অপর পুত্র, যে তাছার ভাতা ফিরিবার সময় গৃঞ্ ছিল না সে বাড়ীতৈ আসিল। আসিয়াই বিসায়াবিষ্ট হইল, এবং দাসদাসীকে জিজ্ঞাসা করিলু "ব্যাপারটা কি ?" ভাছারা বলিল তোমার যে ভাই একদিন হারাইয়াছিল, সে আবার ফিরিয়া আদিয়াছে। তথন সে ঈর্ব্যা পরতক্ষ হইয়া স্বীয় পিতার নিকটে উপস্থিত হইল এবং বলিল—"আপনার একি ব্যবহার ! আপনার এই পুত্র জাপনার অবাধ্য হইয়া চলিয়া গিরাছিল, আজ সে আসিয়াছে বলিয়া বড় থাসিটা নারিতে **ছকু**গ দিয়াছেন, আর আমি ত চিরদিন <mark>আপনার</mark> নিকটে আপনার বশবর্তী হইয়া রহিয়াছি, আমার জন্মত একটা ছাগ- শিশুও মারিতে ত্কুম হয় নাই। পিতা তাহার এইরূপ ঈর্যার কথা ভাল বাসিলেন না।

त्य अग्र এই উপाशानित উল্লেখ করা যাইতেছে তাহা এই, যে পুত্রটী বাড়ীক্তে ছিল সে দেখিল যে সে চিরদিন পিতার পার্ষেথাকিয়াও যে আদর পায় নাই, কিন্তু তাহার পতিত অমুতাপিত ভাতা তদপেকা অধিক আদর পাইল। ভাহার নিকটে অভিশয় অবিচার বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে ধর্মাজগতে এইরূপ অবিচার সভত্ই দেখিতে পাওয়া বাইতেছে। যাঁহারা অনেক দিন ঈশ্রাশ্রিত হইয়া রহিয়াছেন, অনেক দিন ধর্মসাধন করিভেছেন, ধর্মসাজের মধ্যে মাভাগণ্য ব্যক্তি হইয়া রহিয়াছেন, তাঁহারা হয়ত ঈশবের বিশেষ করণার কোন নিদর্শন পাইতেছেন না; আর ওদিকে এক ব্যক্তি, যে বছদিন পাপে পড়িয়াছিল, যে সম্প্রতি নবজীবন পাইয়াছে. সে **मिथिटक (मिथिटक धर्माकीवान व्यक्तान कहेगा (शत, क्रेम्रा**सस বিশেষ করণার অনেক নিদর্শন প্রাপ্ত হইল। তাহার জীবনে ঈশ্বরের শক্তি বিশেষভাবে অবতীর্গ হইয়া কার্য্য ক্রিতে লাগিল।

যথন এইরূপ কোন নবাগত ব্যক্তি আমাদের চক্ষের উপ্র দিয়া অগ্রসর হইতে থাকেন, পুরাতন যাহারা আছেন, তাঁহারা অনেক সময়ে ভাল ভাবে তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারেন না। মনে করেন যে,গত কল্য যে আসিল সে কেন এত আদর পাইবে দে কেন এত উচ্চ স্থান অধিকার করিবে

আদেশ—িযথনই সাধুজীবন বা সংকাৰ্য্যের বিষয় লইয়া | আমাদের মধ্যে কণা হয়, তথনই গুষ্ঠীয় পুরুষ এবং মহিলাদিগের প্রশংসা শুনিতে পাই। বাস্তবিকও বর্ত্তমান সময়ে সংকার্য্যের भक्ष माधुशीवन पर्यन कतिएक इन्टेटन भक्तारश छै। जाताने आभा-দের দৃষ্টপথে পতিত হন। এবং ইহাও সত্য যে তাঁহাদের সঙ্গে এ বিষয়ে এসময় তুলনা দিবার স্থল প্রায় দেখা যায় না। আমাদের মধ্যে ধাহারা 'সুজ্র ভগিনী' সম্প্রদায়ের বিষয় জানেন কি দেখিয়াছেন উচ্চারা অবাক হইয়াছেন; যদি তাঁহারা লক্ষ্য করিয়া থাকেন ভবে-দেখিয়া থাক্বেন যে, যথনই ঐসকল রমণী ক্লাস্ত হন অমনি উচ্চারা উচ্চাদের ভজনার ঘরে যাইয়া প্রার্থনাদি করেন এবং আপনাদের আদশ-জীবন গুষ্টের নান। অবস্থার নানাপ্রকার মৃর্ট্টি দর্শন করিয়া একবার যেই মনের সহিত বলেন প্রভূ ভূমি পাপীদের জন্ম, অকাতরে অপরের প্রাণ দিয়াছ, আৰ আমরা আমাদের ভাই ভলিনীদের জন্ম কি করিতেছি !! অমনি সমুদ্য क्राञ्चि চলিয়া যায়। তাঁছাদের সদত্রভানে যেমন "অনুবাগ, জীবনও সেইরূপ পবিতা, এবিষয়েও বীশুর জীবন ভাঁহার আদশ। व्यामारमञ्ज (कान वसु এकवात हेश्य अ मर्गानत विषय वक् ভার মধ্যে বলিয়াছিলেন 'সে দেশের নান্তিকগণেরও প্রাণে যীভ এই সেবার ভাবেতে জীবস্ত রহিয়াছেন' বাস্তবিক যাহাদের সমুথে একটা উজ্জ্বল জীবস্ত দৃষ্টান্ত পাকে, তাহাদের জীবন

আদর্শ, ভক্তচুড়ামণি চৈত্র । যথন বৈষ্ণবগণ আপনাদের আদর্শ জীবনের বিষয় চিন্তা করেন, যথনই তাঁছার সেই সত্তি স্মরণ করেন "তৃণ হইতে নীচ হও ইত্যাদি" তথনই পরম-ভাগৰ ছ___ মহাধনশালী বৃদ্ধও সামাভা একজন লোকের নিকট বিনয়ের প্রাকাষ্টা দেখান, এ বিষয় মহাত্মা চৈত্তই শিথাইয়াছেন। যথন বৌদ্ধাণ বদ্ধের জীবন অনুধ্যান করেন, তথ্ন উভিদের জীবনে বৈরাগ্যের উদয় হওয়া স্বাভাবিক, যথন মুসলমানগণ মহম্মদের জীবন অনুধ্যান করেন তথন মুসলমানগণ এক আন্ধ্রেন নামে সকলে কটিবদ্ধ। আদশই মাতুষকে প্রস্তুত করে। ত্রাহ্মদের আদেশ্বয়ং পর্মেশ্বর—কিন্তু তাহার সেই নিঃস্বার্থ সেবা,তিনি যে সন্তানদের দ্বারা উৎপীড়িত হইয়াও সর্বাদা তাহাদের সেবায় নিযুক্ত আছেন ইহাঅন্তব করা অত্যস্ত কঠিন। তিনি যেরূপ বিনগ্নী এমন আর বিনয়ীকে

 উাহার নিকট যে বৈরাগা শিক্ষা করা যায় এরপ বৈরাগ্য শিকাই বাকে দিতে পারে ? তিনি আপনার রাজ্য রক্ষার জন্ত যেনন কটিবদ্ধ এমনই বা আর কে? সাধুগণ এই আদৃশ্কে হৃদয়ে ধারণ করিয়া ও জীবনে ফ্লিত করিয়া ঈশবের কুপা ও শক্তির সাক্ষ্য দিয়া থাকেন, এই জন্মই তাঁহারা महाग्र ७ भग अपनिक ।

সতালাভ—প্রান্ধেরা এই এক নহাসতা লাভ করিয়াছেন त्य, मानवत्क खग्नः जेखेत्रहे प्रमुक्तं प्रका निका त्वन, जेखेत खग्नः শিক্ষা না দিলে মান্তবের নিকট কোন দত্যের বিষয় জানিলেও ভাহা জীবনগত হয় না। মামুধের নিকট আমরা অনেক পতা শিক্ষা করি, কিন্তু যতদিন প্রয়ন্ত ঈশ্বর হইতে সাক্ষাংভাবে মেই সত্য জীবস্তরপে প্রাণ স্পশ না করে, তত্তিন প্রয়য় সে সতা উপদেশগত, শাস্ত্রগত বা জ্ঞানগত সতা থাকে, ভাগা প্রাণগত সতাহর না। এই জন্ম মানুষের নিকট কোন কিছু শুনিলেও রান্ধ তাছাকে ঈশ্বর হইতে জাবস্থরূপে প্রাণে পাইতে চেষ্টা করেন। এথানে দাধু জীবন দ্বারা এই হইল, যে সভা সম্মুগ আসিয়াছে তাঁহারা তাহার সাক্ষী হইলেন, তাহাতে আমার বিশ্বাস উজ্জন হইল। এইজ্ঞা যেমন স্তাল্ভি করিয়াপর মেশ্রের ক্রুড দাস হইলাম, সাধুদের নিক্টও তেমনি ক্রুড দাস হইলাম। এই ভাবে সাধুতে ভক্তি স্বাভাবিত, যদে উহিংদের জীবন দশনে বা তাঁহাদের সত্পদেশ প্রবণে প্রান কুরজ্ঞ নাহয়, যদি তাঁহাদের প্রতি অসুরাপ স্বাভাবিক না **১য়, সে প্রাণে নিশ্চয় কোন পীড়া আছে, ভাহাতে কোন** সন্দেহ নাই। সভা পাইবে ঈশ্বরের নিকট কিন্তু ভোমাব স্থাপে অনেক স্ময়ে সাধু মহাজনগণই সে স্ত্য ধরিবেন 🔻 সভা দেখিলেই ধরিতে চেষ্টা করিবে, ঈশ্বর হইতে হাত বাড়[ইয়া লইতে সঠেই হইবে। যথন দ্যাময় দ্যা করিয়া ভোমাকে সভা দিবেন, ভাষাকে জীবনগত করিবার জন্ত, এবং সে,সভারকার জভা প্রাণ দাও, ঈশ্ব ভোমাকে আবেও নৃত্ন मछा बिरवन। य वाकि मछा পाइब्रा धित्र ७ ८५८। कविन नः, জীবন দিয়া পালন করিল ন', ঈশ্ববঁ তাহাকে নুভন সভা দৰে অনেকটা ভদ্মুরূপ হইবেই হইবে। বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের করেন না। ভূমি ভিখারী, ভিকাপাইলে যদি দাতার সক্ত

ভাগাকে অয়ত্ব কর, তিনি কি আরে তোমাকে কিছু দিয়া থাকেন ? জানিবে অনেকে এই জন্ম স্থান্তন সভা হইতে বঞ্চিত আছেন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আহ্বান ধান।*

প্রায় অর্থ শতাকী পুরের এটনও দেশে এই প্রায় উদিত হয় 'কিরুপে আফ্রিকা দেশবাসিদিগের নিক্ট খীষ্টধর্ম প্রচার করা যায়'। আফুকা গ্রীষ্মপ্রধান দেশ, স্থ্যের প্রচণ্ড উত্তাপে ভীমণ মফর বালুকারাশি অধিকণার ভাষে উড়িয়া বেড়াইতেছে; মেথানকার অনিবাসিগণ বন্ত ও অসভ্য, নর-ক্রণির-পাতে তাহা-দের আনন্দ, সিংহ ব্যাঘ্র অপেকাও তাহারা হিংস্ত সভাব ; না ক্ষবিকাষ্য, না বাণিজ্য, না রাজনীতি তাহারা কিছুই জানে না; তাহারা অরণোর মধ্যে বাদ করে; হিংস্র পশুদিগের সহিত সংগ্রাম করিয়া জীবন ধারণ করে। সেখানে যেমন মানবের ত্রাস, সেইরূপ খাপদকুলের আশকা। স্থলে সিংহ বাছি প্রভৃতি নরশোণিত-লোলুপ ভাষণ পশুসকল, জলে ভয়ঙ্কব কুঙীর হাঙ্গর প্রভৃতি। জলবায়ু অভাস্ত অস্বাস্থাকর; নানাপ্রকার দুরারোগ্য ব্যাধি সর্বাদাই মত্যাকুলকে নিঃশেষিত করিতেছে। সেই আ ফ্রিকাদেশে ধর্মপ্রচার করিবার জক্ত ঘাইতে হইবে। নিতান্ত নিভীক ও বলবান হ্রদয় ভিন্ন যে সে ব্যক্তির কর্ম্ম নয়। খীষ্টধর্ম প্রচারিণী সভাসকর্ণ প্রচারক অন্বেষণ করিতে লাগিলেন উপযুক্ত ব্যক্তি পাওয়া চঙ্কর। একদিন এতদর্থ সভা করা ও ঈশবের চরণে প্রার্থনা করা স্থির হইল। সেই সভার একটা বিজ্ঞাপন রাজ পথে দেওয়া হইল। ঐ বিজ্ঞাপনে লিখিত ছিল "প্রভুষী ভর প্রেমে দেহ মন উৎসর্গ করিয়া আফি্কাদেশে মরি-বার জন্ম বাইতে পারে, এমন যদি কেহ থাকে, অগ্রসর ১ও।" একটা এক বিংশতি কি দানিংশতি বর্ধীয় যুবক পথে ঘাইতে যাইতে ঐ বিজ্ঞাপনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন এবং দাঁড়াইয়া পড়িতে লাগিলেন। সে মুবক দরিদ্র ও সামান্ত অবস্থার লোক; কেহ ওঁছোকে জানে না। তাঁহার স্বয়াতি বা যোগ্যতা কিছুই নাই; ,তান তথনও এনন কিছুই করেন নাই, যদ্বারা তাঁহার দিকে লোকের দৃষ্টি আরুষ্ঠ হইতে পারে। কিন্তু ঐ কয়েকটা কথা অগ্নিষ গোলার ভাষ তাঁহার প্রাণে পতিল: তাঁহার মনের শাস্তি হরণ করিল, এবং চিত্ত অভিশয় আন্দোলিত হইতে লাগিল: তিনি যরে গেলেন, অসনে শয়নে তাঁর ष्यात यन न्या मा, खाल महे कथा छनि একবার ডামস্কদ নগরাভিমুখগামী পলের কর্ণে গম্ভীর নিনাদে এই ধ্বনি প্রতিধ্বনিক্ত হইয়াছিল "সল্! সল্ ৷ তুমি অংমাকে কেন নিৰ্যাতন কৰিতেছ" তেমনি যেন সেই রাতে ঐ যুণকের কর্ণেকে নাম ধরিয়া বার ুবার ভাক্তিরা বলিতে লাগিল-"ভূমি কি আমার প্রেমের থাতিরে প্রাণ দিতে পার না ?" তিনি মনে উত্তর করিতে লাগিলেন—"হাঁ প্রভূ

পারি"। প্রদিন রজনী প্রভাত হইলে সেই যুবক তাড়াতাড়ি প্রাভঃকৃত্য সমাপন করিয়া উক্ত প্রচার সভার সম্পাদকের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং বলিলেন "আমাকে ধর্ম প্রচারার্থ আফ্রিকাদেশে প্রেরণ করুন।" তাঁহার সহায় সম্বল কিছুই ছিল না, তাঁহার সভাব চরিত্রের বিষয়ে বলিবার কেহই ছিল না; কিম্ব তাঁহার আলাপে ও ব্যবহারে কি এক তন্মনম্বতা, কি এক ব্যগ্রতা, কি এক গ্রংমুক্য, কি এক আগ্রহ ছিল, যে উক্ত সভার কর্ত্রপক্ষ তাঁহার ভাব দেখিয়াই আশ্চর্য্যারিত হইলেন। কয়েক দিনের মধ্যেই তাঁহাকে আফ্রিকাথণ্ডে প্রেরণ করা শ্বির হইল। তিনি স্টটিত্তে আত্মীয় স্বন্ধনের নিক্ট বিদায় লইয়া সেই ব্যাঘ ভল্লকের মুথে বাইতে বন্ধ পরিকর হইলেন। সেই যে তিনি আফ্রিকাদেশে গমন করিলেন, সেই যে উৎসাহের সহিত নিজ কার্য্য-ক্ষেত্রে অনতীর্ণ ইইলেন, সেই উৎসাহ ৩৫ কি ৪০ বৎসর সমান ভাবে প্রজ্ঞলিত বুহিল। দিন দিন তাঁখার কর্য্যক্ষেত্র চারিদিকে বিস্তার্ণ হইতে লাগিল এবং তিনি সে দেশের লোকের অশেষ কল্যাণ সাধনে সমর্থ হইলেন। ক্রমে তাঁহার ক্লয়ে কেশ শুক্ল হইয়া গ্রেশ ; সেই অসভ্য বর্ষরদিগের হিত-সাধনে অস্থি মাংস ক্ষয় প্রাপ্ত হইল; অনশেষে রোগে ভগ্ন ও জরাজীর্ণ হইয়া সেই অসভা জাতি সকলের প্রীতি ভক্তি স্বতজ্ঞতা ও স্বদেশীয়-গণের গভীর শ্রন্ধার নধ্যে তিনি এজগং হইতে বিলীন হইলেন।

এই ঘটনাটীর মধ্যে আমেরা ছইটী আশ্চর্য্য বিষয় দেখিতেছি, ১ম—রাজপথের একটী বিজ্ঞাপন দেখিয়া, সেই আহ্বান ধ্বনি শুনিয়া জন্মের মত আত্মসমর্পণ করা; ২য়—সেই আত্ম সমর্পণের ভাব আজীবন রক্ষা করা।

প্রথমটা আশ্চর্য্যের বিষয় এই জন্ত যে সে দিন রাজপথ দিয়া ত কত লোক যাইতেছিল, কত শত সহল্র পুরুষ ও রমণীত ঐ আহ্বান ধ্বনির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াছিল। তাহাদের মধ্যে কি সকলেই অধান্মিক, অবিশ্বাসী অথবা পাষ্পু ছিল ? এরপ ত হইতে পারে না। নিশ্চয় অনেক খৃষ্টামুরাগী লোক সে আহ্বান পাঠ করিয়া থাকিনে, কিন্তু অন্ত কোন প্রাণে সে আহ্বান লা কেন? অন্ত কোন হৃদয়ে সে তরঙ্গ উঠিল না কেন ? অন্ত কোন হৃদয়ে সে তরঙ্গ উঠিল না কেন ? অন্ত কোন ছিল, যাহা অপরে ছিল না, এমন কি বিশেষ গুণ ছিল, যাহাতে অন্ধ্রি স্পর্শ মাত্র জ্বলিয়া উঠিল ? এই এক আশ্চর্যা কথা।

দিতীয়টী আশ্চর্যার বিষয় এই জন্ত যে মামুষ কোন না কোন কারণে সাময়িক ভাবে উত্তেজিত হইতে পারে। আমরা সকলে নিজ নিজ জীবনে দেখিতেছি যে বিশেষ বিশেষ অবস্থাতে আনাদের চিত্তের ভাব-বিশেষ উত্তেজিত হয়; নদীর স্রোত্তের আয় আনাদেরও অস্তরে সময়ে সময়ে ভাবের জোরার ভাঁটা থেলে। কোন বিশেষ ঘটনাবশতঃ বা বিশেষ কারণের সমাবেশ হওয়াতে, হয় হয়্য না হয় বিয়াদ, না হয় আশা না হয় আনন্দ হঠাৎ ফ্লয়ে উচ্চ্ সিত হইয়া উঠে। কিন্তু এই সাময়িক উচ্চ্ াস অধিক দিন থাকে না। যথন আমরা ভাবের উচ্চ শৃক্ষ হইতে অবতরণ করিয়া শ্রমের ও চেটার কয়নাবিহীন রাজ্যে প্রবিষ্ট হই, যথন নিজের অস্তর বাহিরের

প্রতিবন্ধক সকলের সহিত সংগ্রাম করিয়া অন্তরের আদর্শকে কাথ্যে পরিণত করিতে যাই, তথ্নই সেই উচ্ছৃ সিত ভাবরাশি ক্রমে ক্রমে নিলাইতে থাকে। আমরা প্রতিদিনই দেখিতেছি একদিন বা এক সময়ে দেহ মন প্রাণ সমুদায় দিতে প্রস্তুত হওয়া সহজ কথা কিন্তু হুই বংসর বা দশ বংসর সেই ভাব হৃদয়ে রক্ষা করিয়া কার্য্য করা অতি কঠিন। কিন্তু এই যুবক এক রাত্রে যে সংকল্প করিলেন, চল্লিশ বংসর তাহা কাথ্যে সাধন করিলেন। ইহা কত বড় আশ্চন্য কথা। ইহা দেখিলেই বোধ হয় সে আহ্বান প্রকৃত উপযুক্ত ব্যক্তিরই কর্পে পড়িয়াছিল। তাহারই ধ্নয় বাস্তবিকই ঈশ্বরের আত্রা শুনিবার জন্ত প্রস্তুত ছিল।

এই উপযুক্তা কোথায় ৪ সেদিনকার রাজপথের বিজ্ঞাপন বেমন সহস্র সহস্র ব্যক্তির চক্ষে পড়িয়াছিল, সেইরূপ ঈশ্বরের আহ্বান ভোমার আমার কর্ণে নিরম্বর প্রতিধ্বনিত হইতেছে। কিন্তু কোণাও বা তাহার কার্য্য দেখিতে পাইতেডি আর কোথাও বা পাইতেছি না। ঈশ্বরেজারণ স্বর্গীয় বৈছ্যাতিক অগ্নি আমাদের সকলেরই সদনকে আলিম্বন করিতেছে, কিন্তু কোণাও বা সেই অগ্নির কার্য্য দেখা নাইতেছে কোগাও ধা ঘটেতেছে না এরপে হয় কেন গুবর্ত্তমান সমুরের একজন ধর্মাচার্য্য একদিন বলিয়াছিলেন আগুনের সভাব ভূণকে দক্ষ করা, অগ্নি সংযোগ হইলে তুণ দ্যা হইবে, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই ; ভবে তৃণ্যদি আছি হয়, তবে নহা আগি ভাষাকে চভল্লিক ছউতে আলিখন করিয়া কিছু করিতে পারে না। সেইরূপ এক-শক্তির স্বভাবই এই যে মানবাঝাকে উলীপ্ত করে, মানব-ইচ্ছাকে আপনার অধীন করে: কিন্ত সে আত্মা যদি আসক্তি-গলে সিক্ত থাকে, তবে ব্ৰহ্ম-শক্তি চারিদি**ক হটতে আলিম্বন ক**রিয়া তাহাকে উদ্ধীপ্ত করিতে পারে না। অনন্ধারটাত বেশ ব্ঝিলাম কিন্তু দেই আস্তি-জল 15 9

মেটী যে কি তাহা সম্পূৰ্ণ রূপে বর্ণন করিয়া বুরাইয়া দেওনা ার না, তবে এই মাত্র বলা পাইতে পারে গে ব্যক্তির অন্তবা-্বাটী এরপ ভারাপর হইয়াছে যে সে আপনার জল কিছু রাখে নাই, সর্বান্ধ অর্পণ করিতে প্রস্তুত, তাহার জন্মই মেই আহ্বান ধ্বনি শুনিবার অনুকূল অবস্থাতে রহিয়াছে। এর প মনটা কি হইলেহয়, তাহা বলাই হুদ্র। ধ্যাজগতে অনেক ব্যক্তি এইরপ মনটী পাইবার জন্ম অনেক সাধন করিয়াছেন। যে যে বস্তুতে তাঁহাদের ভালবাদ। ছিল সেই সেই বস্তু বলপুক্ষক ছিঁজিয়া ছিঁজিয়া দূরে ফেলিয়াছেন। মনুকে যেন বলিয়াছেন "মন তুমি যা ভালবাস তাক্কা হুইতে তোমাকে অঞ্চিত করিব। ধন ভালবাস, ঐ রহিল তৌমার ধন, চল বনে গাই, স্ত্রীপুত্র ভালবাস, এই দেখ তোমাকে সাজা দিতেছি, চল সন্ন্যাস অবল-শ্বন করি। এইরপে এক একটা করিয়া মনের অনুবাগের ও কামনার বিষয় গুলি হইতে তাহাকে বঞ্চিত করিয়াছেন। এরপ শাধনে যে কোনও ফল হয় না এরপ বলি না। নিজের মনের উপরে অনেকটা কর্ত্ত্ত্ত্বে। আমরা প্রবৃত্তি-কুলের বশবতী না হইয়া প্রবৃতিকুণ আনমাদ্রে বণীভূত হয়।

কিন্তু এরপ সর্বত্যাগী হইলেই যে কেহু সেই ত্রহ্ম শক্তির অধিকার ভূক হইবেন, সেই আহ্বান-ধ্বনি তাঁহাকে জিনিয়া লইবে এরপ বলা যায় না। আবার এরপ দেখা গিয়াছে, এক ব্যক্তির জীবনে সর্বত্যাগের কোন লক্ষণ নাই, না তিনি ক্বিয় বিভব ছাড়িয়াছেন, না তিনি স্ত্রীপুর্ত্ত পরিত্যাগ করিয়াছেন, না তিনি স্ত্রায় করিয়াছেন, আবাত বাহার প্রক্র হাইতে তাহাদিগকে ব্রিক্ত করিয়াছেন, অবাত তাহার অভ্যার স্ক্রের প্রতি বা নানবের প্রতি বা ঈর্বরের প্রতি একটা প্রেম আছে, যে সেই প্রেম; তিনি আত্মহার্মী ইইয়া রহিয়াছেন। স্ত্রাং ঈর্বরের আহ্বান যথনই তাঁহার উপরে আসিয়াছে—

মাল্য যথন ঈশবের আহ্বানের বশবর্তী হয়, তথন অনেক সময় সে নিজেই হয়ত ব্ঝিতে পারে না, যে সে সেই আহ্বানের বশবর্ত্তী হইয়া চলিতেছে। পক্ষীর যথন ডিম পাডিবার সময় হয়, তথন সে নিরাপদ নিরূপক্র স্থান অবেষণ করিতে পাকে ও দেখানে কুটি বহিতে আরম্ভ করে। তথন তাহার কি এতটা ভবিষাদৃষ্টি আমে যে তাহার ডিম পাড়িবার সময় আনিতেডে এমন স্থান চাই যেথানে ঝড় লাগিবে না, জল পড়িবে না, বিপদ আদিবে না। সে স্বাভাবিক প্রকৃতির বশবভী হইয়া কার্য; করে। মানবও অনেক সময় এইরূপ অরের ভায় ঈথবের ইচ্ছার বশবতী হইয়া থাকে। তাঁহারই কার্যা কবে, অগ্র ভাঁহার হস্ত দেখিতে পার না। তাঁহাদের প্রাণের সেই অক্পট নিঃস্বার্থতা টুকু থাকাতেই ব্রহ্ম-শক্তি ভাহাদিগকে অধিকার কলে ও তাঁহাদিগকে নীয় কায্যে প্রান্ত করে। তবে যে ব্যক্তি ।। প্রেমিক ও বিশ্বাসী লোক হন, তাহা হইলে এই মাত্র প্রভেদ হয় যে তিনি নিজে ঈশমের নগণ হস্ত দেখিয়া ক্রতার্থ ও প্র হুইয়া মান, এবং ভাঁহার প্রেম আরও দশগুণ বৃদ্ধিত হয়। অত-এব দ্বীশ্বের আহ্বান-ধ্বনি যে কেবল বিশ্বাদী লোককেই গরে ভালানতে, বরং এরপও দেখা যায় যে বাজি উঠিতে বসিতে क्षेत्रदेव नाम कविष्ठष्ट, एकन माध्या शविशक, ध्रार्थंद एक व নিয়ম্টা ল্ডান করে না, ধ্যাত্ত্বের আলোচনাতে স্পান্ট নিযুক্ত সে হয়ত তাঁহার আহ্বান-ধানি ভুনিখনা, বাভনিয়া প্রাণ দিতে পারিল না, আর এক জন লোক যাতাকে অবিখাদী ব্যিষ্ট জানে ও দুণা করে, সেই নিংস্বার্থ সদয়ের গুণে তাঁছার আহ্বানে প্রাণ মন দিতে সমর্থ হউলী। ধর্মসমতেজর নিয়ম পালন বাব কিনা ইছা ঈশ্বর দেখেন না, কিন্তু একপটে প্রসেবা ও সভ: সেবাতে হুদ্ধ মন দিতে প্রহত কি ন: ইছাই দেখেন।

शद्रापाय-कोर्छन ।

আমরা স্চরাচর দেখিতে পাই বে আমরা নিজ দোখের চিস্তা অপেকা পরেব দেখের চিস্তাতে অধিক আনন্দ লাভ করি। নিজের পাপ এক,একটা করিয়া পরেণ করিতে প্রতি খুণার সঞ্চরে হয়। আপনাকে এইন ও অপদার্থ বোল করিয়া মনে মনে ধিকার করিতে থাকি এবং অনুতপ্ত ইইলা ও স্কল পাপ-প্রপরিভ্যাল করিতে প্রতিজ্ঞারত ইই। অনুতাশে আখ্রার কল্যাণ আছে বটো, ইহাতে বিনয় আনিয়া দে নিজের প্রতি নির্ভরের হাস করে এবং ঈশবের প্রতি নির্ভর বিদিত করিয়া দেয়; কিন্তু আয়া-নিন্দার তার যাতনা আয়ার পকে অতিশয় কেশকর। ইহাতে মনের শাস্তি হরণ করে, সকল স্থপের মধ্যে বিষাদ ঢালিয়া দেয় এবং উৎসাহ, উল্লাস, ও আশাকে স্বর্গ করিয়া কেলে। এই জন্ত আয়া-নিন্দার অবস্থা নান্থ্যের ভাল লাগৈ না। এই জন্ত সকল লোকেই নিজের ৬ কতি সকল ভূলিয়া থাকিবার চেঠা করে।

নিজ দেশের চিন্তাতে যেমন ক্লেশ, প্রদোষের চিন্তাতে সেইকপ আনন্দ। অপ্রকে হীন ও মলিন দেখিলে মানবের মন অজ্ঞাতসারে আত্মাভিমানের স্থথ অন্তব করিতে থাকে। মন দেন গোপনে এই কপা বলে আমার প্রতিবেশী যেরপ কংসিং ও কদ্যা আমি সেরপ নই, সে স্বার্থপর, সে প্রবঞ্চক, সে শঠ, সে বৃত্তি, অর্থাং আমাতে এই সকল দোষ বিদ্যমান নয়, এইরপ প্রদোষ চিন্তান ও প্রদোষ কীর্ত্তন ছারা অজ্ঞাত সারে অহলার ও আত্ম-গরিমার ভাব অন্তরে প্রবল হইতে থাকে। কিন্তু ধৃত্মত হবিং সাধুগণ চিরদিন এক বাক্যে বলিয়াছন—্যে বিনয় উচ্চ ধৃত্মভাবের অনুকৃত্য এবং অহলার তাহার বিল্লকারী; প্রতরাং,বলিতে হইবে যে নিজ্লোষ চিন্তান ছারাই ধৃত্যজীবনের সাহায্য হইতে পারে, এবং প্রদোষ চিন্তান ছারা সেরপ হইবার ধ্যাবনা অতি অন।

কার্য্যতঃও এরূপ দেখা গিয়াছে, যে থাহাদের অন্তর্নৃষ্টি সন্ত্রণা জাগ্রত, তাঁহারা পরদোধ চিন্তনে ও কীর্তনে পরায়ুথ। াগতে তাহারা আনন্দ পান না, এবং যদি কখনও কর্ত্তবা জ্ঞানের অন্ধরোধে, বাধ্য হইয়া এরূপ কাথ্যে প্রবৃত্ত হইতে হয়, ভাগে হইলে যত শীঘ পারেন সে কার্য্যের সুমাধা করিয়া পুনরায় নিজ উন্নতি সাধনে নিবুঁক হন। আবার এরপও দেখা গিয়াছে যে বাহারা নিজ নিজ দোষ অপেকা পরের দোষ াচম্বনে ও কার্ত্তনে অধিক রত ও তাহাতেই আনন্দ লাভ করে তাহাদের চিত্তে এক প্রকার লঘুতা জল্মে। কোন ধর্মভাব ভাহাদের মনে প্রবেশ করিতে পারে না। সায়-গরিমাতে ভাহাদের মন সন্মদা পূর্ণ থাকে, ভাষাতে কঞ্জ শতা ও ব্যবহারে উদ্ধত্য প্রকাশ পায়। গুণিজনের গুণ তাহার। গ্রহণ করিতে পারে না। সাধুজনের দাধুতার শক্তি ভাহাদের উপরে থাটে না; এবং উত্তপ্ত দ্রব্যের উপরে যেমন শিশির জমে না, সেইরূপ তাহাদের উগ্র, দান্তিক ও অংক্ত প্রকৃতর উপরে স্কোনল ভাক্ত সঞ্চিত হইতে পারে না।

বিশুদ্ধ ঈশ্বর-প্রীতি যাঁহাতে মাছে অপরের গুণ ও দোব উভয়ের দারাই তাঁহার আত্মার কল্যাণ হয়, গুণিগনের গুণ দেবিয়া তাহার চিত্ত এক প্রকার অনিকাচনীয় আনন্দ অনুভব করে; সেই গুণাবলীর মধ্যে সক্ষণ্ডণাকর পর্যেশরের ভাব কিঞ্চিং কিঞ্চিং প্রাপ্ত হইয়া তিনি য়ৢৢভাগ হইয়া যান; এবং আপনাকে সেই গুণিনিগের চম্মণেতে ফেলিয়া তাঁহাদের জাবনের মহোপদেশ সক্ষতোভাবে অনুভব কারতে থাকেন। আবার যাদ কথন কাহারও জীবনের ক্রটী বা ছ্কলিতা তাঁহাদের নম্মনে পতিত হয়, তখন তাঁহার মন উক্ত দোষগ্রস্ত ব্যক্তিকে নিক্রইও আপনাদিগকে উৎকৃষ্ট ভাবিয়া আনন্দিত হয় না।

বরং নিজ জীবনে উক্ত দোষ সমূহের বিপরীত গুণ সকল সাধন করিবার প্রতিজ্ঞা প্রবল হয়। অন্তকে ক্রোধপরায়ণ বা গর্কিত দেখিলে তিনি যেন মনে মনে ভাবেন,—"এই অনিষ্ট নিবারণের এক মাত্র উপায় এই যে আমাকে বিনীত ও ক্ষমানীল হইতে হইবে।" চারিদিকের পাপ তাপ দর্শন করিয়া তাঁগার আয়োন্নতির বাসনা দিন দিন বর্দ্ধিত হইতে থাকে। যথন তাঁহারা কোন ব্যক্তিকে ত্র্কলতা বশতঃ কোন গুলুতর অপরাধে লিপ্ত হইতে দেখেন, তখন তাহার পতনে আনন্দ করা দূরে গাকুক, এবং তাহা অবলম্বন করিয়া তাহাকে লোক সমাজে অপ্রতিভ করিবার চেষ্টা করা দূরে থাকুক, মনে মনে এইরূপ চিন্তাই করিতে থাকেন, কে জানে আমি এই প্রকার অপরাধে লিপ্ত হইতে পারিতাম না। আমি ভাগ্যক্রমে এই সম্বট অবস্থা ও প্রলোভনের মধ্যে পতিত হই নাই। নতুবা এই প্রকাব প্রানুধি হুলৈ আমারও বোধ হয় এইরূপ তুর্গতি হইত। এই কারণেই ভিনি পাপীকে উদার ভাবে বিচার করিতে পারেন।

পরের পাপ তাপ দেখিলে ঈশ্বরপ্রেমিক মহাজনদিগের অস্তবে আর একপ্রকার ভাবের উদ্যুহয়। মেসমেরিজ্ম নামক প্রক্রিয়াতে বেমন দেখা ষায়, যে যিনি মেসমেরাইজ করেন ও যাঁহাকে মেসমেরাইজ করা হয় এই উভয়ের মধ্যে এমন এক আশ্চর্য্য ঐকা স্থাপিত হয়, বাগতে মেসমেরাইজ কর্ত্তার কোন অঙ্গে আঘাত করিলে মেসমেরাইজিত ব্যক্তির সেই সঙ্গে সঙ্গে বেদনা লাগে। ঈশ্বর-প্রেমিক মহাজনগণও প্রেমে জগতে এরপ এক হইয়া যান, যে অপরের পাপ তাপ দেখিলে ভাহাদের প্রাণে বেদনা লাগে। অমুক এরপ কাজ করিয়াছে আমিত করি নাই ইছা ভাবিয়া তাহাদের সভোষ হয় না। অমুকের করাও বাহা, আমার করাও তাহা এইরূপ ভাব স্থারে উদিত হইয়া মনে অতিশয় লজা ও কেশ হইতে পাকে; এবং পাপাচারীকে শান্তি দিবার জ্ঞা বাপ্রতা উৎপন্ন হইবার পূরে এরূপ পাপে "মতি কেন হইল, এবং যে ব্যাবি থাকাতে এরূপ পাপে মতি জানিতেছে, দে বাাধি কিসে দূর হয় সে জন্ম ব্যগ্রহা জুনিয়া থাকে। তাহাদের হৃদয়ের গভীর প্রদেশ হইতে প্রার্থনা क्ष्वित द्वेच्द्र-५५८९ উच्चित इट्रज्यारक। इट्राइन्स्प्रत अपि উচ্চ অবস্থার কথা। এভাবের উল্লেখ করিতেও লজ্জা ১য় কারণ আমাদের অবস্থা এই হীন যে আমাদের ইহার বিপরীত। ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনার ভাবে না আসিয়া আমাদের। অন্তরে নিয়া-ত্রের ভাবই উদিত হয়।

, প্রেরিত পত্র

° (পত্র প্রেরকের মতানতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন।) শ্রীযুক্ত তত্ত্বকৌমুদীর সম্পাদক মহাশয় সমীপেয়ু—

আপনি যে আমার পত্রথানি আপনার পত্রিকার একপাথে স্থান প্রদান করিয়াছেন তজ্জ্ঞ আমি আপনাকে ধ্যুবাদ প্রদান কারতেছি। প্রেরিতবাদ ও সাধুভক্তিবাদ সাধারণ ব্যাক্ষসমাজে স্থাকিত ভাবে প্রবেশ করিতেছে। আমি প্রমাণ

হুলে যে তিনটী ঘটনার উল্লেখ করিয়াছি তাহার একটা আপনার মতে প্রমাণ স্থলে ' গ্রাইণ্যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হয় না। অপর চুইটী সম্বন্ধে আপনি কোন বাঙনিষ্পত্তি করেন নাই। আশা করি ব্রহ্ম-দঙ্গীতের ষষ্ঠ মুদ্রাঙ্কনের সময় উল্লিখিত আপত্তি জনক শঙ্গাতটী পরিবর্ত্তিত করিয়া দেওয়া হইবে। আপনার পত্রিকায় শিবনাথ বাবুর পক্ষসমর্থনে যাহা লিথিত ছইয়াছে তাহা স্থুস্পন্ত হয় নাই। আপনি "দাধুভক্তি" "দাধুভক্তি" চাই বলিয়া সংখ্যার পর সংখ্যায় পাঠকদিগের দৃষ্টে আকর্ষণ করিতেছেন। অথ্ট দাধুভক্তি শব্দে কি বুঝাইতে ইচ্ছা করেন তাগা দোজা দরল কথায় কিছই বলিতেছেন না। আপনার পত্রিকায় যাগা প্রকাশিত হইতেছে তাতা পড়িয়া এতটুকু বুঝিয়াছি যে আপনি "সাধুভক্তি" শব্দে সাধুদিগের জীবনালোচনা ও ওাঁহাদের চরিত্রের অফুকরণই বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু আপনার পত্রিকার ভাষা সময় সময় অপেনার মানসিক ভাষতে প্রচ্ছন করিয়া ফেলিভেছে। তাই পাঠকগণ ঠিক কোন মীমাংসায় প্রছিতে পারেন না। ১৮১৩ শকের ১লা প্রাবণের পত্তে "উন্মাদিনী শক্তি" (২য়) প্রবন্ধে একস্থলে লিগিত ইইয়াছে "য'দ ইছা (ছিন্দুধর্ম) কোন একটা আদুর্শ চরিত্রকে অবলম্বন করিয়া দণ্ডায়মান হইত ভাহা হইলে বোধ হয়, এথনকার অপেক্ষা ইহার মধ্যে তেজ, শক্তি একতা ও উৎসাহ অধিক থাকিত। কোন চারত্র বিশেষকে আত্রয় না করাতে হিন্দুধর্ম ফ্কিরের কতার স্তায় হইয়াছে" এখানে লেখক আদর্শ চরিত্র শক্ষে কি ব্রাইতে চান্ত কোনও মাত্রৰ আদৰ্শ চরিত্র লাভ ক্রিতে পারে এক্ষিণ্ম কি তাহা বিশ্বাস করেন্ত্র ভার পর হিন্দুধর্ম যদি চরিত্র বিশেষকে আশ্রয় না কার্যা ফ্কিরের ক্লার স্থায় হইয়া থাকে, তবে এক্সিপ্ম সেরূপ হইবে না কেন গু কোন চরিত্র বিশেষকে আশ্রয় করা একান্ত প্রাথনীয় গেপক কি হহা দ্বারা ভাষা বুঝাইতে প্রথাস পাইতেছেন না ? লেখক আর একটু যাইয়া লিথিয়ছেন,—''মানব চিত্তে উলাদ-কারিণী শাক্ত কেবল সাধুভাক্তই উদ্দীপ্ত করিতে পারে। ধ্রাসমাজের আণও এই সাধুভক্তি ছাবা র্ফিত হয়।" আমি "কেবল্" কথাটার উপরে পাঠকদিলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। যদি ! মানবচিত্তের উন্মাদকারিণী শক্তি (যাহা লেখকের মতে ব্যাজীবনের প্রধান উপকরণ) কৈবল সাধুভাক্ত উপাপিত হয়, তাহা হহলে উহা अंश উপায়ে হহতে পারে না ইথা স্বীকার করিতে ২ইবে। স্কুতরাং এটা উন্থারক বিধান ব্রিয়াস্বীকার না করিলে চলে না। ভাই লেখকের মতে সাধৃভক্তি বাহ্মধম্মের একটা অপ্রিহাফা অস বলিয়া গ্রহণ না করিলে চলিবে নাৰ এন্থলে আপনি যে বক্তার পুষ্ঠ পোষণ করিবার জন্ম লেখনী ধারণ করিয়াছেন তাঁথার ধুই চারিটা কথা উদ্ভ করিতেছি। "আমরা এই মতটাকে আমাদের ধ্য বিশ্বাদের একটা অঙ্গ রূপে গ্রাহণের প্রতিবাদ করিতেছে। ইহা घाता (ताथ इय माक्स्मानाथ देवस्थ व म्य्यमारमन (माक्स्म रयमन সালোরার ও ভক্তদিগের মধ্য দিয়া ঈশবের স্মীপ্রভী হয়। আমাদেরও যেন তজ্ঞপ প্রেরিতদিগকে অবলম্বন করিয়া যাইতে ছইবে।" (The new dispensation and the Sadharan B. Samaj, page 52.)

" + * * জান এবং বিশ্বাস প্রার্থনা এবং ব্রহ্মক পার সাহায্যে মাফুষের ধর্ম জীবনের ভিত্তি সংস্থাপন করিতে পারে।" (Idem, Page 39) এখানে সাধুছক্তির কথা মাত্রও দেখিতে পাই না।

"উনাদিনী শক্তি" লেথক উপসংহারে লিখিয়াছেন "আমাদের ব্রাহ্ম গুরুদিগের জীবন অমুধান করিলে আগুনের মত মন বৈরাগ্যানলে উদ্দিপ্ত ইইরা উঠে না।" ব্রাহ্ম গুরু কে! তাঁহা-দের অপর কোন "সাধু মহায়ার" জীবন অমুধান না করিলে মনে বৈরাগ্যানল উদ্দিপ্ত ইইতে পারে কিনা। যদি পারে তাহা গুইলে সে উপায় ইইতে উংক্র কিনা? যদি না হয় তাহা গুইলে স্বীকার করিতে ইইনে যে ধর্মজীবন লাভের জন্ম সাধুদিগের চরিত্র অমুধ্যান অবশ্য করিয়। কিন্তু আমার বিশাস যে ঈশ্বর আমাদের প্রাণে যে প্রেম বস্তু প্রদান করিয়াছেন তাহার প্রাকৃতি আলোচনা করিয়া তাহাকে বিকাশের জন্ম যথেই স্থব্যোগ প্রদান করিলে অপেক্যাকৃত সহজ উপায়েই বৈরাগ্যানল প্রদীপ্ত ইইতে পারে। অন্মণান করিলেও কেনা বিলাদী ব্যক্তি শত সহম্ব গুই হৈ ভন্মের জীবন চরিত অনুধ্যান করিলেও কেনা ফল পাইবে না।

১৬ই প্রাবণের তন্ত্রকৌমুদীতে আমার পত্রের প্রাকৃত্রের লিখিত হইরাছে। "তুনি আমি আজ বিশ্বাস ও ভক্তির কথা শুনিব বালিয়া বাঁশু, চৈত্রু, নানক, কবীর প্রাকৃতি জন্মিনাছিলেন" ইহার 'অর্থ কি এই নয়, ঈশ্বর বীশু প্রাকৃতিকে কেন সৃষ্টি করিলেন? উহাদিগের জীবনের উদ্দেশ্য কি? না, ভোনাকে আমাকে বিশ্বাস ও ভক্তির কথা শুনান? অথাং ভোনার আমার মত মৃক্ত জীবকে ভক্তি বিশ্বাসের পথে টানিয়ালইবার জন্ম বাঁশু প্রভৃতি দৃত হইয়া অবতার্গি। ইহা কি প্রোরতিবাদ নয় থ কেশব বাবু কি এই কথা বলিয়াছিলেন বলিয়াশিবনাগ বাবুও ভাহাকে দোষা করেন নাই থ

যীশু প্রভাতীর জীবনে ঐশ্বরিক শক্তির বিকাশ দেখিয়া ঈশবুকে অরণকরা এক কথা; আরে তাহাদিগের মুথে ধলা কথা শুনিবার জন্মই জন্ম ধারণ করা আমার এক কথা। হিমাল্য পর্বত অথবা প্রশাস্ত মহাদাগরের বিশ্বয়াবহ ছাব দেখিয়া যে অন্তরে বিশ্বস্তার অপার শক্তির ভাব জাগিয়া উঠে তাহাকে কি সাধুভাক্ত শ্রেণীর মনে করিব? আপান কে তাহাই লক্ষা করেন গুয়াদ তাহাই হইবে ভবে প্রতি সংখ্যার কোথার হিমালয়ের কিংবা গগন্মগুলের প্রশংসা কীওন ও কেছু থাকে না ভবে "সাধু ভক্তি"র সম্বন্ধে বারবারই আপনার পত্রের কলেবর অলম্বত দেখিতে পাইকেন্ ইম্বরের মাতৃত্ ব্রান্ধ সমাজের অনেকেই স্বীকার করিতেন কিন্তু যথন কেশব বাব ভাষা লইয়া অভাগ বাড়াবাড়ী অৱেন্ত করিলেন, তথন শেবনাগ বাবুও তাহার প্রণীত উলিখিত এতে তাহার বিক্রে লেখনা যাদ সাধাদণের জীবন পৃথিবীর অভাত ধরিয়াছিলেন। দশটা তথাশচর্যা জনক ঘটনার মত এন্ধ-শক্তির বিশেষ বিকাশক হয়, তাহা হইলে উহার প্রতি,ব্রাগ্ন সাধারণের দুষ্ট আকর্ষণ করিবার জন্ম এত ব্যস্ততা কেন ? আমি কিস্তু এক ঈশ্বর বারী পণ্ডিত টালকের মত সর্ব্ব পদার্থে ঈশ্বরের সমভাবে বিকাশ

বীকার করি। আদ্ধর্ম ও ভাগ দ্বীকার করিতে বাধ্য। একদা দ্বানি কোন এক প্রাচীন আদ্ধ প্রচারকের সহিত এ বিষয়ে করা বলিরাছিলান। তিনি প্রথমতঃ কার্লাইলের (Heroworship) প্রত্বের কথা উরেথ করিয়া, ত্রদ্ধ-শক্তি বিকাশের নানাধিকা প্রতিপাদ্ধ করিতে প্রয়াস পাইলেন। কিন্তু আমি ভিজাসা করিয়াছিলাম যে পরম ত্রদ্ধ কি বালুকাকণা ও হিমালের পক্ষতে সমান ভাবে সাম্ম-পরিচয় দিতেছেন না ? পরন তিনি বুলিলৈশ ভারেপ্ দৃষ্টি যার খুলিয়াছে সেত ধনা। আমরা কি এরপ দৃষ্টি গুলিবার জনা বাতিব্যক্ত হইব না ? পরম ত্রন্ধ ধর্মন পরম ভক্ত সন্থান ও পালী তালীর মধ্যে আম্ম শক্তি সমভাবে প্রকাশ করিয়া থাকেন, ইছাই যুগন একমাত্র সভা ভবন উহা খাকরি না করা কি অসত্যের প্রশ্বানে ওয়ানর ?

আপুনি মানবের শক্তির প্রকৃতিগত বৈষ্যা স্বাকার না করিয়া অবস্থাগত বৈষম্য স্বাকার করিয়াছেন। জীবন সংগ্রাম বাতিব্যস্ত বলিয়া জগতের অধিক সংখ্যক লোক চিন্তা করিতে अदिधा পाইতেছে ना। স্থতরাং চিন্তাশীল লোকেরা গাহা দি:ততেন ভাষা গ্রহণ করিতেছে। ইহা সভ্য আমিও স্বীকার করিয়াছি। কিন্তুইছা কি প্রাথনীয় গুলাক্ষসমাজ কি ইহার বিক্রন্ধে কথা না বলিয়া বলিবেন জগৎ যেরূপ চলিতেছে সেরূপই চলিতে গাকুক। ব্রাক্ষ প্রচারক জগতের গুর্গতির সামস্থার গৃষ্ঠ পোষণ করিবেন, কি ভাহার বিকল্পে বিলিয়া কার্যাভঃ ভাহা দূর কারতে চেষ্টা করিবেন ? আমি মনে করি ভারতের লোকাদগের এইরূপ প্র-নিউরের ভাবা কেবল গাবন-সংগ্রামের কাঠিও জন্ম নছে, শত সহস্র বংসর প্রধীনতায় গাকিয়া ভারত-াদীর তেজ উদাম আত্মনির্ভর স্থানীন চিন্তানীলতা সমস্ত বিলুপ্ত হুইয়াছে। এক্ষেদ্যাজ যে স্বাধানতার স্মধুর বীণালহরী ভুলেয়া স্থাপু ভারতবাদীর মেহে-নিদ্রা জড়ভাব বিব্রিত করিতে ক্লতসংকল হইয়াছিলেন আজাকি আর্বার সে স্থালিত স্থীত নিভাইয়া দিয়া অধীনতা নিরাশার গীত[°] গাইতে হইবে গ আজু কি নিজোথিত ভারতবাদী একটু অপর দিকে ঝুঁকিয়া পাড়তেছেন ধৰিয়া আবাৰ অধীনতার নিগড় পালে প্রাইতে ধ্ইবে ? আশাক্রি ভবিষ্যতে তত্ত্বকৌমুদী আর এল্লপ সঞ্চীত গাইবেন না?

> कृतिक नाग्यांनी अश्व ाका ।

ব্রান্সসমাজ।

কুমারখালী—১১ই জ্লাই হইতে আরম্ভ করিয়া ১৩ই জ্লাই পণ্যস্ত কুমারগালি আদ্ধানাজের সাধংসরিক জনোংসব সম্পন্ন হাইয়া গিয়াছে এতজ্পলকে আঁমানের প্রচারক বন্ধ শীত্রণ বস্থ মহাশন্ন দেখানে গমন করিয়াছিলেন। তিনি সেখানে গাকিয়া করেক দিন উপাসনা,ধর্মালাপ প্রভৃতিতে বাপন করেন। এতছিন্ন "ব্যাহ্মধর্মের গৌরব কোথায় ?" এই বিষয়ে এক বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

- কুষ্টিথা সমাজের সাস্বংসরিক উৎসব ১৪ই জুলাই

শুক্রবার ২ইতে আরম্ভ করিয়া ১৬ই জুলাই রবিবার পর্যান্ত সম্পাদ হইয়াছে। শশীভূষণ বস্ত্র মহাশন্ত কুমারখালি হইতে সেখানে গিয়া-ছিলেন, তদ্তির আমাদের শ্রুজের বন্ধু জগদীখার গুপু নহাশন ও উপস্থিত হইয়াছিলেন। উপাসনাদি কার্য্য উক্ত উভয় বন্ধুই চালা-ইয়াছিলেন। ১৫ই জুলাই রবিবার নগরকীর্ত্তন বাহির হয়। উক্ত কার্ত্তনে হিন্দু ও মুসলমান উভয় সম্প্রদায়ের অনেক লোক উপ-স্থিত ছিলেন; এবং তছ্পলকে শশীবাবু যে বক্তা করেন ভাহা সকলের হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল।

গৌরীপুরের জামদার কুমার ব্রজেক্রকিশোর রায় চৌধুবী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দাতব্য বিভাগে ২৫ টাকা দান করিয়া-ছেন। এজভা আমরা তাঁহার প্রতি ক্বতক্ত।

প্রীযুক্ত বাব হেরম্বচক্র মৈত্র তাঁচার পরলোকগত পিতৃদেবের শ্রাদ্ধ উপলক্ষে সাধারণ আদ্ধানাজের স্থায়ীপ্রচারফণ্ডে ৭৫১ টাকাদান করিয়াছেন।

ছাত্রসমাজ-৮ই আগষ্ট শনিবার কলিকাতা ছাত্রসমাজের অধিবেশনে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় "মানবে রাজ-শক্তি" বিষয়ে এক বক্তৃতা করেন। পরলোকগত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাস্থার মহাশয়ের জীবন উপলক্ষ করিয়া ঐ বক্তা দেওয়া হইয়াছিল। বক্তা বলিলেন-মানব কুলে ছুই প্রকাব রাজা দেখিতে পাই। এক প্রকার রাজা রাজ বংশে জন্মগ্রহণ করেন, রাণীর ক্রোড়ে প্রতিপালিত হন, ও মানবকর্ত্ত সভিবিক্ত হন, ও রাজ-মুকুট মওকে ধারণ করেন, আব একপ্রকার রাজ! দ্রিজের ঘরেও জ্যাতে পারেন, হয়ত দ্রিজে মাতার জেনজে প্রতিপালিত হন, ভাঁহাদের মন্তকে রাজমুক্ট অপিত হয় না, কিন্তু ঈশ্বর উচ্চোদিগকে মানবকুলের জ্বর মনের উপরে রাজত্ব কবিবার জন্ম অভিষেক করেন। এই শ্রেণীর রাজগণ मर्द्धाः पर्द्धाः । प्रदेशाः । प् সিংহাসন লোকের ভয়ের উপর প্রতিষ্ঠিত, এই আধ্যায়িক রাজগ<mark>ণের সিংহাসন লোকের অনুকরণের উপরে প্রতি</mark>ঠিত। এই শ্রেণীর রাজাদিগের অগ্রগণ্য-নণা বীশু, বৃদ্ধ, মহম্মদ, প্রভৃতি, কিন্তু ইহাদের সঙ্গে তুলনায় সামাও ব্যক্তিদিগের মধ্যেও এই রূপ রাজা দেখিতে পাওয়া যায়। নানক এক রাজা, কবার, এক রাজা, চৈতিতা এক রাজা, কুকা রামসিংহ এক রাজা, গুজরাটের বিখাতি ধর্মসংস্থারক স্বামীনারায়ণ এক রাজা, রামমোহন রায় এক রাজা, এবং বিদ্যাসাগরও ঐ শ্রেণার এক রাজা। এই রাজাদিগের সাধারণ লক্ষণ আছে। (১ম) নিষ্ঠা বা তলাত চিত্ততা ইহারা যে সত্যে বি**খাস ক**রিতেন তাহাতে পূর্ণভাবে [•]সম্প্র সদ্ধের সহিত বিশ্বাস করিতেন। ভণ্ডামি কাহাকে বংল জনিতেন নী। (২য়) ই**হাঁদের** দিতীয় লক্ষণ অজেয়তা। ইহাদের জ্বজন প্রতিজ্ঞাকে কেহই ভন্ন করিতে পারে নাই। (৩য়) তৃতীয় লক্ষণ নিঃস্বার্থতা। স্বাথ-চিন্তা ইহাদের মনকে বথনই আবেদ্ধ রাণিতে পারে নাই। (6র্থ) চতুর্থ লক্ষণ সভ্যপ্রবর্তা। ইহাদের মন সভ্যের চিন্তনেই স্থী, জড় ও স্থুল পদার্থের লোভে ধাবিত হয় নাই। (৫ম) সামাভাব। ইহারা সবলের অত্যাচারে ভ্রমণকে পীড়িত দেখিয়া কখনই। উপেকা করিছে পারেন নাই। সে বৈষ্ম্য

ইহাদের প্রাণে সন্থ হয় নাই। (৬৪) ইহাদের ৬৪ লক্ষণ সারগ্রাহিতা। ইহাদের আশ্চর্য শক্তি ছিল যদ্দারা চতৃ:পার্শ্বের
জনমগুলীর সহিত মিলিত হইয়া অতি অল্ল সময়ে ও সংক্ষেপে
তাহাদের মত বিশ্বাস, প্রবৃত্তি ও ভাব সকল সংগ্রহ করিয়া
লইতে পারিবেন। (৭ম) ইহাদের ৭ম লক্ষণ প্রীতি-শক্তি।
ইহাদের প্রেমের আশ্চর্যা শক্তি যে কেহ সংস্রবে আসিত সেই
প্রেমের অংশী হইত। এই প্রেম গুণেই ইহারা লোকের হৃদয়
মন হরণ করিতে পারিতেন। প্রায় সকল মহাজনকেই এই
সকল গুণ সম্পন্ন দেখিতে পাওয়া যায়।

মুঙ্গের হইতে একজন বন্ধু লিখিয়াছেন :—

অতিশর আফলাদের সহিত জানাইতেছি, ভাগলপুরের সেশন জন্ধ ভক্তিভাজন শ্রীসক্ত বাবু কেদারনাথ বার দি. এস. মুঙ্গেরে অবস্থিতি কালে প্রতি রবিবার আমাদিগের মন্দিনের উপাসনা কার্য্যে যোগ দিয়া সাধারণের বিশেষ উৎসাহ বর্দ্ধন করিয়াছেন। কেদার বাবুর ধর্ম্মতৃষ্ণা, জলস্ত উৎসাহ, প্রত্যেক ব্রান্ধের অফুকরণীয়। তিনি এখান হইতে সাইবার সময় মুঙ্গের প্রক্ষমন্দিরের সাহায্যের জন্ত ৫০ টাকা দান করিয়াছেন, এই দানের জন্ত আমরা তাঁহাকে ক্রন্ত জন্মে ধন্ত-বাদ প্রদান করিতেছি। এত্তির এখানকার বালিকাবিদ্যালিষে ১০ টাকা দান করিয়াছেন।

ক্ষেনগর হইতে নিম্বাণিত প্রার্থনা প্রথানি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে:—

সাহায্য প্রার্থনা—বহুকাল রক্ষনগর রাহ্মসমাজ প্রতিট্রুত হুইয়াছে। বিস্তব অর্থবারে ইহার স্থান্দর প্রশাস মন্দির
নিশ্মিত হুইয়াছিল। বহুদিন সংস্থার অভাবে মন্দির নষ্ট
হুইবার উপক্রম হুইরাছিল। জীর্ণসংগ্রারের জন্ম ইঞ্জিনিয়ারগণ
্বে টাকা এপ্রিমেট করিয়াছেন। পর্যোৎসাহী স্থান্দ্র মহান্থান্দ্র সাহায়ার বাহার ও ধর্মোৎসাহী মহান্থাগণের নিক্ট বিশীত নিবেদন
কুপাপুর্বাক যুগাসাধ্য সাহায্য করিয়া মন্দির রক্ষা করেন।

মন্দির সংস্কার কার্য্যের জন্ম নিম্নিখিত ব্যক্তিগণকে লইয়া ক্ষিটি গঠিত হইয়াছে।

শ্রীমনোমোহন গোষ ব্যারিষ্টার, হাইকোট শ্রীপ্রদরকুমার বস্থ উকিল, ফুজ স্মাদালত •

শ্রীদারকানাথ সরকার, ডিঞ্জীক্ট ইণ্ডিনিয়ার

শ্রীশিবেন্দ্রনাথ গুপ্ত, অধ্যাপক ক্ষন্তনগর কলেজ

শ্রীমদনমোহন বিশ্বাস, সহকারী সম্পাদক

অনুতাই করিয়া অর্থ ও পতাদি আমার নাগে পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

কৃষ্ণনগর ব্রাহ্মসমাজ কার্যালয় ৮ জুলাই, ১৭৯১

নিবেদক, শ্রীক্ষাকান্ত দে। সম্পাদক, কফানগর, ব্রাহ্মমাজ

কার্য্যনির্ব্বাহক সভার ২য় ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণ—১৮৯১।

এই তিন মানের মধ্যে কার্যানির্কাহক সভার ১০টা সাধারণ | নির্কাহক সভা কর্তৃক অন্তর্জান পদ্ধতি লেথার যে ভার প্রাথ এবং ২টা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল। বিশ্বুত তৈমাসিক | হন তাহা লিখিয়া কমিটাতে দিয়াছেন। কার্য্যক্ষম হইবাং

রিপোর্টে জ্ঞাপন করা হইয়াছিল যে কার্যানির্বাহক সভাব অধিবেশন রবিবার অপরাক্তে সমাজ কার্যালয়ে চইয়া থাকে, এই তিন মাসও সেই বন্দোবন্ত অফুসারে কার্য্য চইয়াছে।

পূর্ব্ব প্রব বংসরের ভায় তিন মাসের মধ্যে ছইটা উংস্ব হইয়া গিয়ছে। ১ম উংস্বটা বর্ষশেষ ও ন্ববর্ষ উপলক্ষে সম্পন্ন হইয়াছে। ৩০এ চৈত্র ও ১লা বৈশাথ তারিথে প্রাত্তঃ কালে ও রাত্রে উপাসনা হইয়াছিল ও ৩০এ চৈত্র অপরাফে ধর্মালোচনা হইয়াছিল। সাধারণ রাজসমাজের জন্মোৎসব উপলক্ষে শ্বিতীয় উংস্বটা হইয়াছিল। ১লা ও,২বা জৈয়ঠ প্রাতঃকালে ও সন্ধার সময় উপাসনা হইয়াছিল। ২রা তারিথে অপরাফে পাঠ ও ব্যাঝা হইয়াছিল।

প্রচার—নিয়লিথিত কাণালী অবস্পারে এই তিন মাস প্রচার কাণ্য সম্পর হটয়াছে:—

বিগত ৪1৫ বৎসর হউতে কার্যানির্ন্দাহক সভা প্রচার কার্যা স্থান্থলার সহিত চালাইবার জন্ত প্রত্যেক প্রচারক মহাশয়কে এক একটা প্রচার ক্ষেত্র নির্দেশ করিয়া দিয়া আসিতেছিলেন। তাঁহোরা আশা করিতেছিলেন যে এই প্রণালীতে প্রচারকগণ সমস্ত বংসর এক বিভাগেই থাকিয়া কার্য্য করিলে অল সময়েও অল ব্যয়ে উত্তমরূপে কার্য্য করিতে পারিবেন। কয়েক বংসরের পরীক্ষায় দেখা গেল যে এই প্রণালী অলুসারে কার্যা আশালুরূপ হইল না। প্রচারক মহাশয়দিগের কার্যাক্ষেত্র নির্দিষ্ট করিয়া না দিলে ভালরণ কার্ল হয় কিনা, তাহা পরীক্ষা করিবার জন্ত কার্যাক্ষেত্র নির্দারণ না করিয়া, তাঁহারার ইচ্ছান্তর্নপ সর্ব্য কার্যা করিছে পারিবেন এই প্রণালী স্থিব করিয়াছেন। এই প্রণালীতে কিরপ কার্যা হয় ক্রমে তাহা জানা যাইবে।

পঞ্জিত শিরনাথ শান্ত্রী—গত তৈমাদিক রিপোটে লিখিত ইইয়াছিল যে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় ছুটী লইয়া সহবের বাহিরে গিয়াছেন। তংপরে তিনি ফিরিয়া আদিয়া কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন। এই তিন মাদের মধ্যে তিনি মধিকাংশ সময় কলিকাতায় থাকিয়া উপাদক মণ্ডলীতে আচার্যের কার্য্য করিয়াছেন, মেদেয়ারের ও তত্ত্বকোমুলী সম্পাদনে সাহায়্য করিয়াছেন, মেদেয়ারের ও তত্ত্বকোমুলী সম্পাদনে সাহায়্য করিয়াছেন এবং প্রাক্ষরালিকা বিদ্যালয়ের উন্নতিব জ্বন্থ বিশেষ চেন্তা করিয়াছেন। বিগৃত জৈন্ত মাদে তিনি একবার জাঙ্গিপাড়া ক্ষেনগরে গমন করিয়াছিলেন। তথায় ছই দিবদ অবস্থিতি করিয়া উপাদনা ও ব্যায়্যাদি কার্যো যাপন করিয়াছিলেন। স্থবর্ষন (তবানীপুর) ব্রাহ্মসমাজের উংসবে একদিন আচার্যায় কর্যায় করিয়াছিলেন।

বাবু নবজীপচন্দ্র দাস—এই তিন মাসের প্রায় অধিকাংশ
সময়ই পা ভাঙ্গিয়া বাঙ্যায় কার্য্য করিতে অক্ষম ছিলেন।
এই সময়ে ঘরে থাকিয়া নাহা করা সম্ভব তিনি তাহাই
করিয়াছেন। সমাগত বন্ধুগণের সঙ্গে নানাপ্রকার সংপ্রসঙ্গাদি
করিয়াছেন। মধ্যে মধ্যে তত্ত্বকৌমুদীতে লিখিয়াছেন। কার্য্য
নির্বাহক সভা কর্ত্ব অন্তর্গান পদ্ধতি লেখার যে ভার প্রাথ
হন তাহা লিখিয়া কমিটাতে দিয়াছেন। কার্য্যকম হইবাং

পর হইতে পরিবারে পরিবারে উপাসনাদি করিয়াছেন। কোন অন্ধর্গনে উপাসনা করিয়াছেন। একদিন এখানকার সামাজিক উপাসনার আচার্যোর কাণ্য করেন। অলদিন হ ইপ প্রচারকার্যো বাহির হাইয়া প্রথমতঃ কোচনিহার আক্ষসমাজের মন্দির প্রতিষ্ঠান কার্যা করেন এনং কয়েকদিন সেথানে থাকিয়া উপাসনা, উপদেশ, পাঠ, ব্যাখ্যা ও আলোচনা দারা ত্রার্ম্মর্ম প্রচার করেন। তৎপর তথা হইতে রংপুর আসিয়া ছাইদিন থাকিয়া উপাসনা ও উপদেশাদি দারা ত্রাহ্মধর্ম প্রচার কার্যাছেন। এখন দিনাছপুরে থাকিয়া ত্রাহ্মধর্ম প্রচার কার্হেছন এখানে একটা অঞ্চান উপলক্ষে আত্ত হইয়া গ্রিছিন।

প্রীযুক্ত বাবু শশিভূষণ বস্তু—সিট কালেজ ভবনন্থ ববিবাসনীয় নৈতিক বিদ্যালয় পুনর্গঠন করেন, এবং ইহার দতেরা বিভাগ প্রভৃতি খুলিবার জন্ম কাষ্য্য করিয়াছেন। এবং প্রতি রবিবার নিয়মিতরূপে এই বিদ্যালয়ে ছাত্রদিগকে নীতিশিক্ষা দিরাছেন। শোভাবাজার আঞ্চ সিটি ক্ল গৃহেও একটি নৃতন রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয় সংস্থাপন করিয়াছেন, এবং সেথানেও নিয়মিতরূপে শিক্ষা দিয়াছেন। ছাত্রোপাসক সমাজ পুনর্গঠনের সহায়তা করিয়াছেন, এবং আধকাংশ সময় এথানে উপাসনা করিয়াছেন ও উপদেশ দিয়াছেন। ছাত্রদিগের একটি সভার—সাম্বংসরিক উপলক্ষে অভান্ম বক্লাদগের সহিত একটি বক্তৃতা করেন। সিটি কালেজ গৃহে কিছুদিন নিত্য নিয়মিতরূপে কয়েকজন ধর্মাবন্ধ্র সহিত উপাসনা। করিয়াছেন।

সাধারণ ত্রাহ্মসনাজের গ্রোৎসব উপলক্ষে মান্দরে একদিন উপাসনা করেন ও উপদেশ দান করেন। কোন পারবারে উপাসনাদি করিয়াছেন।

বেলেঘাটা—ব্যবসায়াদিগের মধ্যে একটা সভা সংস্থাপন করিবার বিশেষ চেষ্টা করেন। একদিন তথায় গমনপূর্বক সমাগত অনেক লোকের সহিত আলোচনা করেন। তথায় প্রাথনা ও সংগীতাদি হয়।

নফঃধণ— মুশেদবিদে এক্সিমাজের উৎসবে গমন করেন।
তথায় করেবান নালবে ও কোন পারবারে উপাসন; করেন ও
উপদেশাদি দান করেন, এবং স্থানীয় সমাজ গৃহে "সাধু ভক্তি
এবং তৎসম্বন্ধে আমাদের সংস্কার" বিষয়ে একটি বক্তৃতা করেন,
এবং উৎসবের শেষ দিন চকে প্রকাশো একটা বক্তৃতা করেন।

নশিপুর ও নগহাটী নামক ছুইটি স্থানে গমন করেন, এবং এই ছুই স্থানেই উপাসনা করেন ও উপদেশ প্রদান করেন। ইহা ছাড়া তত্ত্বকৌমুদী প্রকাষ প্রবন্ধ লিখিয়াছেন।

বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় — ৩০এ চৈত্র, সন্ধ্যার পর, হাজারিবাগ আক্ষমজ মন্দিরে, হাজারিবাগ আক্ষমাজের উৎসব ও বৎসরের শেষাদন উপলক্ষে, উপাসনা ও উপদেশ।

>লা বৈশাৰ পূৰ্কাফেন নববৰ্ষ ও উৎসব উপলক্ষে উপাসনা ও উপদেশ।

২রা বৈশাথ, পূর্বাহে, সংগীত ও কার্ত্তন। সন্ধ্যার পর উপাসনা ও উপদেশ। পই বৈশাথ, অপরাহে, কেশবঁহলে, ছাত্রদিগের নীতিশিক্ষা-বিদ্যালয়ের সাম্বংসরিক সভায় স্ভাপতির কার্য্য এবং ছাত্র-দিগের নীতি শিক্ষার আবশ্যকতা বিষয়ে বক্তা। সন্ধ্যার পর, হাজারিবাগ ব্রহাননিরে উপাসনা ও উপদেশ।

১৩ই বৈশাথ, সন্ধার পর, কেশবংলে, প্রকাশ্র বক্তা। বক্তার বিষয়;—দরিদ্দিগের প্রতি আমাদের কর্তা এবং হাজারিবাগে একটা অনাথাশ্রম সংস্থাপনের আবশ্রকতা।

১৪ই বৈশাখ, সন্ধার পর, ব্রহ্মনিদরে, উপাসনা ও উপদেশ।
২০এ বৈশাখ, সন্ধার পর, কেশবহলে, প্রকাশ বক্তা।
বক্তার বিষয় ভিক্ত কবি রামপ্রসাদ ।

২১এ বৈশাগ, সন্ধ্যার পর, ত্রহ্মনন্দিরে, উপাসনা ও উপদেশ।
২৮এ বৈশাগ, সন্ধ্যার পর, ত্রহ্মনন্দিরে, উপাসনা ও উপদশ।

৪ঠা জৈটে, সন্ধার পর ব্রহ্মমন্দিরে, উপাসনা ও উপদেশ।

৮ই জ্যেষ্ঠ পূর্মাছে, সম্পাদকের ভবনে, একটি শিশুর নামকরণ উপলক্ষে উপাসনা। এতভিন্ন বক্তাদি কোন প্রকাশ্য কাষ্য না থাকিলে, প্রায় প্রতিদিন কোন ভদ্রশাকের বার্টিতে সন্ধ্যার পর ধর্মালোচনা।

১১ই জৈটে, সন্ধ্যার পর, সমাজমন্দিরে, উপাদনা ও উপদেশ। ১৮ই জৈটে, সন্ধ্যার পর, বংশবাটী ব্রহ্মমন্দিরে সমাজের জন্মদিন উপলক্ষে বেদীর কার্য্য ও সংগীতাদি।

২৫এ জৈচি, অপরাফ্লেবংশবাটী ছাত্রসমাজের সভাপতিব কার্যা এবং 'আলুনিভির' বিষয়ে বক্তৃতা।

২৮এ জৈটে, সন্ধার পর, গড়ণাটাতে, বংশণাটা আক্ষমাজের উংসব উপলক্ষে, প্রকাশ্র বজ্জা। বজুতার বিষয়;→
'ভ্রিডের'।

২৯এ জৈঠ, পুর্নাক্তে, বংশবাটী ব্রন্ধনন্দরে, মাচার্যোর কার্য্য সন্ধ্যারপর, কোন ভদ্রলোকের বাটীতে উপাসনা ও উপদেশ।

৩০এ জ্যৈষ্ঠ, পূর্ম্বাক্ষে, নগরকীন্তনে যোগদান।

লো আষাঁচ, সন্ধার পর, বংশবাটা প্রশ্নমন্দিরে, বেদীর কার্যা।
৮ই আষাড়, সন্ধার পর, গড়বাটীতে, বংশবাটী ছাত্রসমান্তের
বিশেষ অধিবেশনে প্রকাশ্য বক্তৃতা। বক্তৃতার বিষয়;—
পঞ্জাব ভ্রমণ ও শিক সম্প্রধার।

এতদ্তির স্থানীয় অধিব্যুসাগণের সহিত সময়ে সময়ে সলা-লোচনা।

এত দ্রির বাবু কালী প্রসর বহু মহাশয় অধিকাংশ সময় পূর্ব বাঙ্গালায় থাকিয়া কার্য্য কবিয়াছেন। বাবু নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয় পুনরায় থাসিয়া পাহাড়ে ফিরিয়া সিয়াছেন। তিনি তথায় ভিন্ন ভিন্ন ভাবন করিয়া প্রচার করিতেছেন। বাবু চঙী কিশোর কুশারী, মনোরঞ্জন গুহু, উমেশ্চন্দ্র দত্ত, লছমন প্রসাদ, বাবু কেদারনাথ রায়, কৈলাশ্চন্দ্র সেন প্রভৃতি মহাশয়গণও প্রচার কার্যার সাহায্য করিয়াছেন।

নিমলিথিত স্থান হইতে প্রচারক পাঠাইবার জন্ত নিমন্ত্রণ আসিয়াছিল;—কোচবিহার, মুর্শিলাবাদ, ঢাকা, জাঙ্গীপাড়া, হাজারীবাগ।

পুস্তকালার—ইহার অবস্থা পূর্ব্ব তিন মাসের ভার নিয়-মিত ভাবে চল্লিয়াছে। বিশেষ কোনও পরিবর্ত্তন হয় নাই।

উপাসকমগুলী—এই র্ণতন মাস সময়ের মধ্যে বাবু উমেশ্চন্দ্র দত্ত, পশুত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু নবদীপচন্দ্র দাস এবং বাব সীতানাথ দত্ত মতাশরগর্ণ সাপ্তাতিক উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। রবিবারে প্রতিঃকালীন উপাসনা ও মঙ্গল-বারে সঙ্গতসভার কার্য্য যথারীতি চলিয়া আসিতেছে। এতদ্বির প্রতিদিন সন্ধার সময় উপাসনালয়ে কয়েকজন বন্ধ মিলিত হুইরা উপাদনা করিয়া থাকেন।

সক্তমভা---গত তিন মাদে সকত সভা নিয়মিত রূপে প্রতি মঙ্গলবার সন্ধার সময় সাঃ ব্রাঃ সমাজের উপা-সনালয়ে ১২টা অধিবেশন চইয়াছিল। উপস্থিত সভাের সংখা। গড়ে ১০।১২ জন। উক্ত ১২টী অধিবেশন "নিরাকার ঈশর দর্শন," "ঈশ্বরের প্রেম সাধন," "স্বাধীনতা ও প্রেম," "আয়ুদৃষ্টি," "আ্যাত্মসন্ধান," "রিপুদমন ও চরিত্র সংশোধন," "বৈরাগ্য," "ঈশবের বিশেষ করণা," "বিবেক ও আদেশ," ও "মহাপুক্ষ" এই দশটী বিষয়ের আলোচনা।

ভত্তকোমুদী ও মেদেঞ্জার—তত্তকোমুদী নিয়মিতভাবে প্রেকাশিত হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্য প্নরায় ভত্তকৌমুদীর ভারপ্রহণ করিয়াছেন। মেদেলারের কার্যাও নিয়মিতভাবে চলিয়াছে। মধ্যে হেরম্ব বাবু কিছুদিনের জ্ঞ ইথার সম্পাদকের কার্য্য হইতে ছুটী লইয়াছিলেন। সেই সময়ে অপর কয়েকজন ইহার কার্যা সম্পাদকতা করিয়াছেন।

শিক্ষা কমিটি—বিগত বংসরের শেষে একটা প্রস্তাব হইয়াছল যে বাদ্ধবালিকা শিক্ষালয় ও ছাত্রীনিবাসের জন্ম তুইটী স্বত্তু কমিটীনা রাথিয়া, একটী কমিটার উপর আজ वानकवानिकामिरशत निका मन्नद्धीय मकन कार्यात ভात (म ३४)। উচিত। মনেক মালোচনার পর এই প্রস্তাব কায্যে পরিণত ভর্মাছে; এবং ছুইটী সভিন্ন কমিটা ভূলিয়া দিয়া একটা কামটার উপর ভার দেওয়া হইয়াছে। সেই কমিটাতে নিম্নল্যিত ব্যক্তিগণ মভ্য নিযুক্ত ২ইয়াছেন।---

वात् (क्लाबनाथ ताय, ज्ञाननारमाञ्च वञ्च, फेरमण्डस पञ्ज, শিবনাথ শাস্ত্রা, গুরুচরণ মহলানাবদ, উপেক্রাকশোর রায় চৌধুরী, মথুরামোহন গঙ্গোপাধায়ে, ক্লফক্মার মেত্র, তর্গায়েছিন नाम, क्यादी कामिनी स्मन, नावना श्रञा वस्न, खीमछी कानाधनी গঙ্গেপোধ্যায় এবং বাবু মধুহুদন সেন (সম্পাদক)। উক্ত ছুইটা বিভাগের কার্যা চালাইবার জন্ম শেকা কাম্টা গুইটা স্ব কামটা নিযুক্ত করিয়াছেন। এই সব কামটারয় উক্ত শিক। কামটীর অধানে থাকিয়া কাষ্য করিবেন।

उच्चित्र लिका निकालग्न— এই विमालग्न विश्व ১৮ই এপ্রেল তারিথ ২হতে ৮ই জুন পর্যায় গ্রীমানকাশ উপলক্ষে বরুছিল। শেষোক্ত তারিথে বিশ্যালয় খুলিয়া-আবার ১৯এ ভারিখে গ্রীম্মাধিকা বশতঃ বন্ধ করা হয়। জুন মানের ২৮এ তারিখে সূল পুনরীয় খোলা হইয়াছে। আদানমাজের একজন হিতৈষী বন্ধু ইহার সাহায্যার্থে মাসিক ১১১ টাক। টাদা ও এককালীন ৫০০ শত টাকা দিবার অস্পীকার কার্যা-ছেন। রেঙ্গুনের মিঃ পি, সি, সেন মহাশয় এককালীন এক শত টাকা দান কার্যাছেন। ছোসেপ্রাদের উকীল বাবু। "সোলামনী" নামে ছুইটা বৃত্তি আমাদিবের ছব্তে ক্রন্ত গাছে। कालिमात्र (होधूदी मधानम्र क्ककालीन २०५ हेक्नि मिन्नाह्मन । বাং তুর্গামোছন দাস মহাশয় তাঁহার প্রদত্ত গাড়ীখানি বিক্রয় কার্যা বিক্রমণ্ড অর্থ সূল ফণ্ডে জমা করিবার অনুমতি প্রদান क (उनारहरू) हेर्गता प्रकारत कामारापत वाखनिक धनारापत

পাত্র। এই বিদ্যালয়ে এখন ৭০টী বালকবালিকা শিক্ষা লাভ कतिरङ्ख । विमानिष्यत आत्र वास्यत विमान এই --

'আয়		ব্যস্থ	
বেতন হিঃ	७०२।५०	শিক্ষকদিগের বেতনাদি ২৭০	
চাঁদা হিঃ	১ ९२ _५	গাড়ী ভাড়া	280NY2
এককালীন দান	ડ ાસુ/ે	পুস্ত কাদি	28420
চরিত্র পুস্তক বিক্রয়	৬৸৵•	জিনিস থরিদ	ashesa
		বিবিধ *	こつり
	ه اراه دو		
হি ত	२ऽ२५ऽ०		c=5/50
	- 1	হস্তে হিং	७२१८७४
	r09;13.		b-051/50

ছাত্রীনিবাস —ছাত্রীনিবাসে ইতিপূর্ব্বে ১১টা মাত্র ছাত্রী ছিল, একণে ১০টা হইয়াছে, খাগামী ১লা জ্লাই ভারিখে মারও এণটী ছাত্রী মাদিশার কথা মাছে। এখন ও ছাত্রীদিগের বেতন দারা ছাত্রীনিবাদেব বায় সম্ভুলন হইতেছে না। কারণ যে দকল ছাত্রী ছাত্রীনিবাদে আছে, তাছাদের মধ্যে ছটী মাত্র পূর্ণ বেতন প্রদান করে আরে স্কলকেই কিছু কিছু কম বেতনে রাখা ছট্যাছে। শ্রীযুক্তা বিরাজ্মোতিনী ভট্টাচার্য্য প্রথম হইতেই ভত্নাবধায়িকার কাষ্যভাব গ্রহণ করিয়া অহাস্ত যত্র ও পরিশ্রমের সহিত কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন। শ্রীপুক্তা সুশীলা মজুমদার মহাশয়া প্রথম হইতে ৬।৭ মাস কাল দক্ষতার সহিত তত্মানধায়িকার কার্য্য কবিয়া নিগত এপ্রেল মাসে স্থানাপ্তরে গমন করায় তাঁহার কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া-ছেন। নিঃস্বার্থ ভাবে ছাত্রীনিবাদের জন্ত তিনি যে পরিশ্রম করিয়াছেন তজ্জন্ত তাঁহাকে বিশেষ ধন্তবাদ। শ্রীমতী কুমারী তেমলতা ভট্:চার্য্য ছাত্রীনিবাসের তল্পাবধারি-করে কার্যাভার গ্রহণ কবিষাছেন। আশা করা যায় ইত্রে ভ হাবধানে ছাত্রানিবাধের বিশেষ উরতি হইবে। মফঃ**ল**লের ব্রাহ্মগণের ক্ঞাদিগের কলিকাতায় থাকিয়া শিক্ষার স্থবিধার জন্তই এই ছাত্রীনিবাস প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাঁহারা স্বীয় স্বীয় কন্তাদিগকে ছাত্রীনিবাসে পাঠাইকেই ইহার উদ্দেশ্ত সুদিক হয়। বাঁথাদের অর্থ সাহাব্যে ছাত্রীনিবাস এ প্রয়ন্ত চলিয়া আসিতেছে তাহানিগকে স্বান্তরিক ধন্তবাদ। নিমে ছাত্রী নিবা-সের সংক্ষিপ্ত আয়ু ব্যয় বিবরণ প্রদানত তল।

3 4 I		থরচ-	
ठाना आना त्र	22010	িনিস খরিদ, তক্তপে	ষ
ছাত্রীদিগের বেতন	२४৫५०	÷6	. ۱ ۱۹ کاره لا د
এডমিদন কিঃ	> 0,	বাটা ভাড়া তিন মাধে	
এককালীন দানপ্রাণি	왕 91/0	ছাত্রীদিগের স্বলের বে	ราง อส
রতি হিঃ প্রাপ্তি	> ٥؍	<u></u>	२०।०
-		বৃত্তি হৈঃ	scha.
পূক্ষকার স্থিত	8 • 8 11 / •	কথাচারীর ধেতন হিঃ	551ile
र्जिकाय । ३३	254/2¢	ধোপার বে তন	384/3
	8291d2¢	থোরাকী, আলো ও	
		জ্লখাবার বায়	237/11
			\$ 20115 2
		श्य दिन	2 2014 0

মানর। ইতিপুকো জ্ঞাপন করিয়াছিলাম যে "সুজাত।" <u>৭</u> এই গুটুটী বৃত্তি এক বংসরের জন্ত গুইটা বালিকাকে প্রদত্ত

দাতবা বিভাগ-এই তিন মাদে চুইটা অন্ধকে, একটা কৃষ্ঠ রোগীকে, ৫টা অধহায় পরিবারকে এবং একটা ছাত্রকে

প্রাপ্ত

পাথেয় তিঃ

বিবিধ হিঃ

গড়িত তিঃ

প্রচারক গছের

ফডের জখ্যা

>99

93%

গোট

मगारकत २१। ० ३०

ञ्चभरद्रद्र १*७५/*३३

বাকী মূল্য আলেয়ে

পুস্তকের ডাকিমান্ত্র

গত ভৈমানিকের

নেটে

भूना প्राश्वि

বিজ্ঞাপন

প্ৰস্থিয়

ক্ষিশ্ৰ

33

29246

श उना ज

डन्ज

জেনারেল

পৃক্ষস্থিত

নগদ বিক্রয়

खंडकाया डेननक्क

প্রচারক গুল হি:

(বাড়ীভাড়া)

>601

>01

20961/20

31000

229211/26

azhels o

800

9111

25000

9100

२५

₹ ₹ 9 || **>** ¢

0885W/3

>0011/5.

>२७) ०

0 2110

601

>911=

07100

00000

22040/0

0203120

420

গেডিছত তিঃ

হিত

23/

26

>86

₹8:00

683436

26:6606

9601/0

পুস্তক বিক্রায়ের ভিসাব।

স্পবের পুস্তক

শোৰ

কালশন

ডাক নাঙ্গ

মা৶১৫ কম্মচারীর বেতন

– বিবিধ ঠিঃ

যোট

কর্মচাবীর কেতন

ডাকমাশুল

11/14

काशक

ক নিশন

মুদ্র কেন

হিভ

৫৮১৫ পুস্তক গবিদ

বিক্রমের মূল্য

পুত্রকের ডাকনাত্রন

229311/2C

211696

७३:० ०

223111€

08 abh/a

06,4600

৩৻

U : 2 ha/ o

>>9 00

628 /0

७२७१८ किन

देखियान (मरमञ्जात।

20090

96.5

शावनाच िः

মোট

সাহায্য করা হট্য়াে	ছ। प	তেব্য বিভাগের	व्यात्र वाटव्रत
হিসাব এইরূপ—			
জমা-		থরচ-	
ব্ৰাষিক দানপ্ৰাপ্তি	> (•	মাসিক দান	00110
এককালীন দানপ্রাপ্তি	२२॥/०	ডাক মাঙল	/ =
মাসিক দান 🌡	در	•	૭૯॥/•
	62/0		১৫৫৯১ •
পূর্কান্থিত	2021142	•	०८७॥०८८
-,3	०८ ७०॥०८		

ব্রাহ্ম-মিসন প্রেস— এই তিন মাসে মোট ৯৪০০০
টাকার কাজ হটয়াছে। ছাপাই বাবদে ৭৫৭৮১১০ আদায়
হটয়াছে। পরচ হটয়াছে ৬৪২॥১১৫; মূল্যাদি হিসাবে
৪৬৭৭॥/১৫ অপবের নিকট পাওনা আছে এবং প্রেসের দেনা
আছে ৪৬৬৬১/১৫।

ব্রহ্মবিদ্যালয়—গ্রীমাবকাশ উপল্ফে এই বিদ্যালয় বন্ধ ছিল। সম্প্রতি আবার ইহার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। ১২ই ও ১৯শে জ্লাই ইছার বার্ষিক পরীক্ষা আরম্ভ হইবে।

ছাত্রসমাজ, রবিবাসরিক নীতি বিদ্যালয় গ্রীমাবকাশ উপ-লক্ষেবন্ধ ছিঁল। শীঘ্র ইহাদের কার্য্য আরম্ভ হইবে।

মূতন মন্দির—কোচবিহার আদাসমাজের নূতন মন্দির প্রতিষ্ঠা হইয়া গিয়াছে।

অনুষ্ঠান— সামরা গতদ্র সংবাদ সংগ্রহ করিতে পারি-য়াছি তাথাতে জানিয়াছি গে এই তিন মাসের মধ্যে ৪টা দীক্ষা, ৬টা বিবাহ, ৮টা শ্রাদ্ধ, ১০টা নামকরণ কার্য্য সম্পন্ন হইয়; গিয়াছে।

বাসাবস্থু সভা—এই তিন মাদের ইহার একটা অধি-বেশন ও একটা সায়ংসমিতি হইয়া গিছাছে এই সায়ংসমিতিতে ভাঃ স্পিনার নামক জার্মণ দেশীয় একেশ্রবাদী পণ্ডিতকে অভাপনা করা হয়।

ষ্ঠু — আমরা গভার তঃথের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি যে বাবু বীরেশব দেন মহাশধ প্রলোকগঁত ইইয়াছেন। তিনি অনেক দিন ইইতে বর্জনান ব্রাক্সনাজের প্রতিনিধি রূপে অধ্যক্ষ সভার সভা ছিলেন। আহামেদাবাদের রাও বাহাতর মহীপত রাম রূপরাম মহাশ্রও ইছলোকে প্রিভাগে করিষাছেন। তিনি অনেকদিন সাধারণ ব্যাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভা ছিলেন।

আয় ব্যয়ের হিনাব।

					8 1 23111	41.41 1/41.4	
@ ? % / o	ोमुकी ।	তত্ত			কিন্মাজ।	• সাধারণ আ	
0 :5\$ 6¢ 35 	কাগজ মূলাকণ ডাকমাভ্ডল কর্মচাধীর বেতন কমিশন	\$8647 ° \$8647 ° \$46 \$681147 °	মূলা প্রাপ্তি নগদ বিক্রয় পুর্বাস্থিত	اه ي مامرو مامرو ساء م	নার- প্রচার বায় কর্ম্মচারীর বেভন ডাক মাঞ্জল পাথেয় হি:	नगांक ३२৮५० ३०১	আর- সাধারণ ব্রাহ্মস বংর্ষিক চাঁদো মাসিক ঐ এককালীন
\$00/5 \$\00.5 \$\100	বিবিধ হি: স্থিত	: ୩୩୬/୬	মোট	૨ ૨૨ :/১৫ ૨૧∖ ૨ ૧ ઃ•∕•	প্রচারক গৃহ হি: ফুদ হি: মুদাকণ হি: ক্মিশন হি:		প্রচার ফণ্ড বার্ষিক চাদা মাসিক ঐ
૪૧૧૭ ાઇ	মোট			a./>a	বিবিধ	68	এককালীন
5 ঘোষ দক।	শ্রীকুক বি স ম্প া			>२ ऽ७।/>०		89PH/>6	

তত্ত্ব-কোমূদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা। --- '.

১৪শ ভাগ। ১০ম সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র মঙ্গলবার ১৮১৩ শক, ত্রাহ্ম দম্বৎ ৬২।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ । মকস্বলে ৩১ প্রতি থণ্ডের মূল্য / ০

(ছल (थना।

দেখিত্ব সাগর তীরে বালক বালিকা এক সঙ্গে বসিয়া খেলিছে; সৈকতে বাঁধিছে ঘর, সঞ্চয়ি বাল্ক। চারি দিকে প্রাচীর তুলিছে।

পাক-শালা, নিজাগার, বৈঠক, বাগান কলনাতে সকলি প্রকাশ ; কতই যতনে বাঁধে, মগ্ন মন প্রাণ, ঘর দেখে কতই উল্লাস।

বালিকা রাখিছে ঘর; বালক ঘুরিয়া এটা ওটা কুড়ায়ে আনিছে; উপলে, শম্ক থণ্ডে বাড়া সাজাইয়া, পরস্পারে ক্বতার্থ মানিছে।

তেন কালে ছুটে এল সিন্ধুর লহরী;
পালা,—পালা,—চৌদিকে ফুকারে;
ছুটে না পালাতে তারা, হুড় মুড় করি
জলরাশি ডুবাল সংসারে।

তবন্ধ নামির গেল; কোণা দে প্রাসাদ, কোণা ঘর, কোণা দে প্রাচীর ! , শিশুর চক্ষেতে জল,;—হরিষে বিষাদ, সব হরে লয়ে গেল নীর।

এমনি—এমনি—হার ! সমর বেলাতে মনোমর গড়েছিসু ঘর;
এমনি কি স্রোত আসি পশিল থেলাতে;
এমনি গো কাঁদিল অস্তর।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

বিনিময়—প্রাকালে যে দেশে যে বস্তু উৎপন্ন হইত, তাহা সেই দেশেই বন্ধ থাকিত। যাতারাত ও বাণিজ্যাদির স্থাবিধা না থাকাতে এক দেশের প্রবাধা না থাকাতে এক দেশের প্রবাধা না থাকাতে এক

পারিত না। যে দেশের পাট, যে দেশের তুলা, যে দেশের পাতা, সেই দেশেই ভাহা থাকিত। সে দেশের লোকে মনে করিত ঐ সকল দ্রব্য কেবল ভাছাদেরই জন্ত। বিধাতা ভাহাদেরই প্রতি বিশেষ করুণা করিয়াছেন, সে সকল পদার্থে অপর কাহারও অধিকার নাই। এই সংকীর্ণতা ও স্বার্পরতার ভাব वानिकात्र मध्य ज्ञानक निम श्रवन हिन धवः धरे मःकीनंडा থাকাতেই যথনি এক দেশের লোক বাণিজ্য প্রয়াসী হইয়া অপর দেশের দ্বারে উপস্থিত হইয়াছে, তথনি আততায়ী জ্ঞানে তাহাদিগের সহিত ঘোরতর সমর বাঁদিয়া গিয়াছে। কিন্তু একণে আর সে প্রাচীন কুসংস্কার ও অন্ধতা নাই। এখন সভ্য জাতিমাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন যে, এক দেশের উৎপন্ন দ্রব্যজাত সমগ্র জগতের লোক বণ্টন করিয়া থাইবে, এই বিধাতার উদ্দেশ্য। সুতরাং এক্ষণে এই কলিকাতা নগরে বসিয়া আমরা ইংলভের বস্ত্র, ফরাশি দেশের ফল, চীন দেশের বাসন প্রভৃতি সমগ্র জগতের ক্রষিকার্যা ও বাণিজাের উৎক্রষ্ট ফল সকল উপভোগ করিতে পারিতেছি। বাণিজ্যে জগতে কি মহা পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছে।

বর্তুমান সময়ে ভাষা তত্ত্ববিদ পণ্ডিতগণের গবেষণারারাও মানবের চিন্তারাজ্যে এইরূপ স্থাহং পরিবর্ত্তন সংঘটিত হই-য়াছে। যেমন এক এক দেশে এক এক প্রকার পদার্থ বিশেষ ভাবে জন্মে, দেইরূপ এক এক জাতির মধ্যে এক এক প্রকার ধর্মভাবকে বিশেষ ভাবে প্রক্টিত দেখা যায়। কোন জাতি বা ধানি প্রিয় ও জ্ঞানাতুরাণী, কেহবা ভাবুক, কেহবা কন্সী। এক একটী ধর্মভাব এক একটী নন্দনকাননের কুস্থমের স্থায় এক এক সম্প্রদার মধ্যে ফুটিয়া রহিষাছে। পুরাকালে মানব সমাজে যথন বিনিময়, প্রীতি ও ভাতৃভাবের অভাব অত্যস্ত ছিল, তথন মানব-সমাজসকল প্রত্যেকে আপনাকে সর্ক্ষেষ্ঠ জ্ঞান করিয়া দ্বণা পূর্ব্বক অপরের কি আছে, তাহা দেখিত না; এক সম্প্রদায়ের লোক অপর সম্প্রদায়ের ধর্মশান্ত্র পাঠ করিত না; এক দেশের লোক অপর দেশের সাধুগণকে আদর স্পরিত না। কিন্তু বিগত কমেক বৎসরে এবিষয়ে যুগাস্তর উপস্থিত হইয়াছে। ম্যাক্ষ মৃদ্যুর প্রভৃতি প্রতীচ্য পণ্ডিভগণ গবেষণার ছারা বিভিন্ন জাতির ধর্মগ্রন্থ সকল আবিষ্কার ও

অধ্যয়ন করিয়া সত্য সকল সংগ্রহ করিয়াছেন, তন্ধারা এই প্রমাণ পাওয়া গায়, যে মুক্তিদাতা সকল জাতি মধ্যেই মুক্তিপ্রদ সত্যব্রত্ব সকল মুক্ত হত্তে বর্ষণ করিয়াছেন। সেই সকল সত্যব্রত্ব তৎ তৎ জাতির ধর্মালান্ত্রে, সঞ্চিত্র রহিয়াছে; এবং ইহাও অমুভক করা ঘাইতেছে যে এক জাতির ধর্মগ্রাছে বা সাধুগণের জীবনে যাহাঁ আছে, ভাহা যে কেবল সেই জাতির লোকদিগেরই জন্ম ভাহা নহে, ভাহা মানন সাধারণের সম্পত্তি। এই উদার ও মহৎক্রার্ত্রদ্যে প্রেন্শ করাতে মানব সমাজের ধর্মতিয়াতে স্ব্যহৎ পরিবর্জন ঘটিভেছে।

বিধাতার বিধি-এক এক জাতির মধ্যে এক এক প্রকার ভাব বিশেষ ভাবে ফুটিয়াছে। থিছদী জাতির মধো প্রায়ের ভাব—ঈশ্বর স্থায় বিচারক, তিনি অস্থায়কারীকে শাস্তি দিবেনই দিবেন-এই ভাব। এই ভাব গ্রিছদীদিগের প্রাচীন ও নব্য সমুদার প্রস্থে দেখিবে ; যী শু এই ভাবের বিকাশ করি-য়াছিলেন মাত্র। এই ভাব হইতেই থীষ্টায়ধর্ম নীতিপ্রধান ধর্ম হইয়াছে। এই কারণে সেই ধর্মে পাপের প্রতি এরপ দারুণ খুণা। .এইরূপ অপর জাতির মধ্যেও; প্রাচীন গ্রীক দিগের মধ্যে সৌন্দর্যোর ভাব ফুটিয়াছিল; তাঁহাদের দৃষ্টি অস্তর-রাজ্য অপেকা বাহ্য প্রকৃতিতে অধিক আদক্ত ছিল। তাঁহাদের ক্রিগ্র ও ধর্মশাস্ত্রকারগর স্কলেই এই ভাবের পোষ্কতা করিয়াছেন। এইরূপ প্রাচীন হিন্দুদিগের মধ্যে আত্মচিন্তার ভাব প্রক্ষাটিত—ইহা হইতেই বাহিরের জীবনের অসারতা, বৈরাগ্য প্রভৃতে প্রক্টিত হইয়াছে। এই দকল ভাব কি क्षकारत कृषिग्राष्ट्र এই क्षात्रत किन्ना कतिरनहे रम्था यात्र, ঈশ্বর সাধুগণের জীবনের দ্বারা এই সক্ষণ ভাবকে প্রক্টিত করিয়াছেন। এক এক জন সাধুমহাজন এক একটা ভাবের উৎস অরপ হইয়া অভ্যাদিত হইয়াছেন। তাঁহাদিগের চরিত্র ও জীবন হইতে ঐ সকল সময়োপযোগী ভাব উৎসাবিত হইয়া ছাতীয় জীবনক্ষেত্রকে সিক্ত করিয়াছে। পাহাড় কাটিয়া উপত্যকাকে পূর্ণ করিলে যেরূপ হয়, দেইরূপ এক একটা জীবন হইতে মহৎভাব সকল পরিবেশিত হইয়া জাতীয় জীবনের অভাব সকলকে পূর্ণ করিয়াছে। বিধাতার কি বিচিত্র লীলা ! কি আশ্চর্য্য তাঁছরে পালনী রীতি ! আজ আমরা সকলেই 📗 সকল দেশীর সাধুদিগকে অর্রুত্তিম অনুরাগ দিতে পারিতেছি! উাহাদের চরিত্র অমুধ্যান করিয়া কত সাহায্য প্রাপ্ত হইতেছি। ইহার জন্ম কাহার না হাদয় সেই মুক্তিদাতা বিধাতার প্রতি কুডজ হয় ?

থেনের সীমা—একজন ইংলও দেশীর সম্ভান্ত লোকের বিষর এরপ বণিত আছে যে তিনি ইংলওাধিপতি দিতীয় চার্ল-দের রাজসংসারে একটা বড় কর্মো নিযুক্ত ছিলেন। যথন রাজ-কুমারগণ দেশ হইতে নির্কাণিত হইরা বিদেশে ভ্রমণ করিতে-ছিলেন এবং গোপনে খীয় রাজ্যে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবার ভাততি চেষ্টা করিভেছিলেন, তখন ঐ সম্ভান্ত ব্যক্তি ইংলঙে বাস ক্রিভেন। তাঁহার নিকট রাজকার্যা সম্বান্ধ আনক ওপ্রতিপি

প্রতিদিন আসিত, যাহার একথানির বিবরণ লোকের কর্ণগোচর হইলে অনেকের প্রাণনাশের আশক। ছিল। সেই সকল গুপ্ত পরামর্শ তিনি সম্ভর্পণে রক্ষা করিতেন। এদিকে ঐ সম্ভান্ত ব্যাক্টী স্বীয় পত্নাঁর প্রতি নিতান্ত অনুরক্ত ছিলেন। তাঁচা-**(मत्र উভয়ের প্রণয়ের বিষয়ে লোকে সর্ব্রদাই কথাবার্ত্ত। কহিত** ও সকলেই আনন্দ প্রকাশ করিত। একদিন উক্ত সম্ভ্রাস্ত লোকটা সপরিবারে আহারে বিসিয়াছেন এমন সময়ে একথানি গুপুলিপি আদিল। তাঁহার পত্নী উৎস্ক হটয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "উহাতে কি আছে ১" তিনি হাসিয়া উত্তর করিলেন তুমি তাহা জিজ্ঞাসা করিও না। কিন্তু তাঁহার পত্নী ইহাতে আপনাকে অপমানিতা জ্ঞান করিয়া মানিনী হইলেন এবং আহার পরিত্যাগ করিয়া উঠিয়া গেলেন। সম্ভাস্ত ভদ্র লোকটা সে রাত্রে আর পত্নীর সহিত কোনও কথা কহিলেন না। ভাবি-লেন পরদিন তিনি নিজেই বুঝিতে পারিবেন যে সেরূপ অমুরোধ করা উচিত হয় নাই। প্রদিন দেখা গেল যে ওাছার পত্নীর হৃদয়ের ভার ঘোচে নাই: তথন তিনি অতি প্রেমের সহিত তাঁহার করে ধরিয়া বলিলেন—''দেখ ভোমার প্রতি আমার ভালবাদার ত্রুটী নাই, কিন্তু আমি তোমা অপেকা **ঈশ্রকে অ**ধিক ভাল বাসি, যদি তোমার অনুরোধে আমি সভ্য-ভঙ্গ ও বিশ্বাস-ঘাতকতা করিতাম তাহা হইলে ঈশ্বরের নিকট অপরাধী হইতাম এবং ভোমার পতি হইবার উপযুক্ত থাকিতান না।" তাঁহার পত্নী এই কথা শুনিয়াই অতিশয় লজ্জিতা হট-লেন, এবং আপনার মান হাণয় হইতে দূর করিয়া ফেলিলেন। অতএব দেখ প্রেমের একটা সীমা আছে। তোমার সম্ভান বাং-পল্যে যদি তোমার পিতৃভক্তি বা মাতৃভক্তির ব্যাঘাত করে তবে সে বাৎসল্য দূষিত জানিবে। সেইরূপ সাধুভক্তি যদি ঈশর-প্রীতির উদ্দীপক, সহায় ও পোষক না ২ইয়া সেই প্রীতির পরিপন্থী হয়, তবে তাহা মানবাত্মার আধ্যাত্মিক অকল্যাণের ছেতু। যদি কেহু এইরূপ বলে বা বিশ্বাস করে যে কেবল ঈশ্বরে क्लाहेर उद्ध ना, त्महे मान्न मान्नू निरम्बरक ध्रति छ हरेरव नजुवा পরিত্রাণ নাই; তবে সে বিশ্বাস প্রক্রত ধর্ম-জীবনের বিরোধী ও বাহ্মধর্ম বিরুদ্ধ। এরপ বিখাসে একমাত অধিতীয়ের একজন সরিক বা বকরাদার মান। হয়। সাধুদিগকে ঈশ্বরের সরিক না করিয়া যতই শ্রেদ্ধা ভক্তি উচ্চাদের চরণে উপহার দেও না কেন তাহাতে আয়ার কল্যাণ ভিন্ন অকল্যাণ নাই। এইখানেই মুদলমান ধর্মের দহিত আদা-ধর্মের প্রভেদ। মুদলমানগ্র বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদ প্রচার করিয়াছেন, কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে এই কথাটী বলিয়াছেন, কেবল ঈশরে চলিবে না, সেই সঙ্গে সঙ্গে মহক্ষদকেও মানিতে হইবে। অতঞ্ব মহক্ষদকে পরিত্যাগ করিয়ামানুবের মুক্তি ছইবে না। ইহার স্হিত ত্রাহ্ম ধর্মের বিরোধ, সাধু ভক্তির সহিত কোনও বিরোধ নাই। বিরোধ পাকা দ্রে থাক, আহ্মগণ জগতের সাধুগণকে বেরূপ উদারভাবে ভক্তি করিতে পারিবেন এরূপ কেছ পারিবে ন।। সাধু-ভক্তি যদি ব্রান্স-হৃদয়ে না থাকে তবে সেথানে ধর্মভাবের স্থকোমল ফুল ফল প্রকাশ পাইবে না।

প্রেমের স্মৃতি-প্রেম এমনি অপুর্ব বস্তা যে ইহা যথন চরিতার্থ হয় অথাৎ যথন ইচার পাত্র জীবিত গাকে ও সঙ্গে থাকে, তথন ইহা হৃদয়কে গভার তুপ্তি প্রদান করে, অপচ আবার সেই প্রেমের পাত্র যথন ইহলোক ইইতে অন্তর্ভিত হন, তথন দেই প্রেমের স্মৃতি হৃদয়ে জাগ্রত থাকিয়া হৃদয়কে উন্নত করিতে থাকে। মাতুষ যতকাল জীবিত থাকে ততকাল তাহার সঙ্গে কিছু কিছু স্বার্থের যোগ থাকিতে পারে, মত বিবোণাদি নিবন্ধন কিছু কিছু বিরুপ্ন ভাবও ভাহার সহিত মিশ্রিত পাকিতে পারে। কিন্তু মৃত্যু যথন আদিয়া প্রিয়জনকে হরণ করে তথন সমুদয় সার্থের সম্বন্ধ ঘুচিয়া যায়; তথন কেবল বিশুদ্ধ প্রেমের স্মৃতিটা স্থগন্ধি দ্রব্যের স্থায় হৃদয় পাত্রে পড়িয়া থাকে। সেই শ্বতির এমনি আশ্চর্য্য শক্তি যে তাহাতে হৃদ-য়কে উল্লভ করিতে থাকে। পবিত্র ও ধর্মভাব পূর্ণ ফুদয়ের পক্ষে এই স্মৃতি এমান মিষ্ট, এমনি স্থপ্রদ, এমনি আধ্যাথিক উন্নতির সহায় যে কোন নিষ্কাম সাধু হৃদয় এ স্থৃতিকে লোপ করিতে চায় না। এই কারণেই দেখা যায় যেখানে দাম্পতা সম্বন্ধ একবার প্রকৃত নিঃম্বার্থ প্রেমের উপরে স্থাপিত ২ইয়াছে, সেখানে এক পঞ্চের বিয়োগ হইলে অপর পক্ষ সে স্মৃতিকে বিলোপ করিতে চায় না; কারণ সে স্মৃতি হৃদয়ে জাগঞ্জক রাথাতে যে সুথ ও যে উপকার তাহার সহিত দৈহিক বা পারিবারিক কোন হথের তুলনা হয় না। এই স্থৃতি জাগানটা এমনি ব্যাপার যাহা দেখিলেও হৃদয় উন্নত হর। যদি এমন পুরুষ বা রমণীকে দেখ যিনি পুরাতন প্রেমের স্থাতিকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া, সেই অগ্নিডেই স্বার্থ ও স্থা-বাদনা আত্তি দিয়া, স্বীয় জীবনকে প্রসেবাতে নিয়োগ করিতেছেন তাহা হইলে হৃদয় সমুরত হয় কি না ? ব্রাহ্মস্নাজের পরিণয় এইরপ প্রেম হইতেই উংপন্ন হয়, এবং সে প্রেমের স্মৃতি এইরূপ জাগিয়াই থাকে, তাছাই দেখিতে ইচ্ছা করে। কিন্তু বিবাহের এ উচ্চ আদর্শ কার্যো পরিণত হওয়া অতি অল্ল হলেই ঘটে।

এ জগতে সুখী হইবার সঙ্কেত-একবার একজন সাধুলোকের উপযুগিরি কয়েকটা পুত্র কঞার অকলেমৃত্যু इ उग्राट्ड डाँहात तक्कान मकर्मा विरामय (क्रम পाहेरलन। ५३ मः वाम পारेया **उँ। हात धकजन त्**जू विष्म रहेट उँ। हारक সাম্ভনা করিবার জন্ম আসিলেন্থ। আসিয়া দেখেন তিনি প্রশাস্ত ও প্রসন্ন। তাঁহার না শোকের কথা উপস্থিত হওয়াতে উক্ত সাধু বলিলেন "আমি যেরপে অবিখাসী ও অধ্য: তাহাতে ঈশর যদি আমাকে নিরন্তর তুঃখেই রাথেন, তাহা হইলেই ঠিক হয়। আমি তাঁহার করণার পাত্র নভি, তথাপি তিনি সম্ভান ছটা দিয়া কুকুণা করিয়াছিলেন। এখনও যে করেকটা বাঁচিয়া আছে, এই মহৎ করুণা, আবার শোক করিব কি ?" যিনি বুঝাইবার জন্ত আসিয়াছিলেন তিনি কিঞিং অপ্রস্তুত ১ইলেন। ইহা একটা বড় কথা। আমরা বডই সুখের কাঙ্গালি; আমর। মনে করি, স্থারের উচিত আমাদিগকে স্থাই রাখা। স্তরাং কিঞ্চিং ছঃখ উপস্থিত হইলেই মনে হয়, এরূপ কেন হইল, আমি ছঃখপাইব কেন ? কিছ যিনি ফুখের প্রত্যাশা

রাখেন না, পরস্ক হু:খ লইভেই প্রস্তুত, তাঁছার যে কিছু সুগ উপস্থিত হয় তাহাতেই তিনি প্রম আনন্দ লাভ করেন ও ঈশবের প্রতি ক্লভজ্ঞ হন। এইরূপ আরে একটা সংকেত মাছে; यिनि विनशे । प्रस्ता आश्च-भतीका कतिशा थात्कन, उँशिक मर्खनाष्टे बाबानिका कतिएक (नथा यात्र। यिनि मुत्रांना व्यापनाएक নিন্দা করিভেছেন তিনি পরের নিন্দা শুনিবার জন্মও প্রস্তে। তিনি মনে করেন, এই চুর্রণ অবিধাসী অপ্রেমিক ব্যক্তির উঠিতে বসিতে কতই অপরাধ হইতেছে, এরপ স্থল লোকের পক্ষে আমাকে নিন্দ। করাইত স্বাভাবিক 🖟 যদি কেও স্বতি করে সেটা অমুগ্রহ, সেটা তাছাদের সন্তাবের কর্ম। এইরূপে তিনি লোকের নিন্দারই প্রত্যাশা করেন, প্রশংসার প্রত্যাশা রাথেন না ; স্কুতরাং লোকের নিন্দাতে তাঁহাকে ক্লেশ দিতে পারে না ৷ তৃতীয় সংকেত, যদি এজীবনে কাহারও কোনও উপকার করিয়। থাক তবে প্রত্যুপকার বা ক্বতজ্ঞতার আশা রাখিও না। এরপ মনস্বী লোক দেখা গিমাছে বাঁছারা কোন প্রকার প্রাক্তারের আশারাখেননা; কিন্তু উপকৃত ব্যক্তির কুজতার প্রত্যাশাটা একেবারে ভূলিতে পারেন না। স্কুতরাং তাঁহারা উপক্রত ব্যক্তির নিকট হইতে যথন কোনও আঘাত প্রাপ্ত হন, তথন তাঁহাদের মন তিক্ত হইয়া যায়; মানব-চরিত্রের উপরে দ্বণা গলে ; মানবের উপকার বৃদ্ধি হ্রাস ছইয়া যায়। অতএব উপরুতের নিকট কুতজ্ঞতার ও প্রত্যাশা করা হইবে ন।। মনে ভাবিবে আমরে কর্ত্তবা আমি করিয়াছি-জীম্বরের আদেশ পালন করিয়াছি আবেশুক হইলে আরেও ছুই শতবার পরের উপকারাথ কাজ করিব;কেহ্রুতজ্ঞ হউক না হউক তাহার স্থিত আনার সম্পর্ক নাই। এইরূপে য'দ কেই মনকে প্রস্তুত করিয়া জগতে বান করিতে পারেন, জ্ঞারই সংসারে স্থে বাস করিবার অধিক সম্ভাবনা।

স্বার্থপরতা—স্বার্থপরতা অনেক প্রকার স্বাছে। নিজেব সুষ্টী লইয়া সর্বদা ব্যস্ত গাকা, তাহার উপায় সর্বদা অব্নেষণ করা ও সেই অয়েষণে অপরের স্থুথ তঃথের প্রতি উদাসীন হওয়া ইছারই নাম স্বার্থপরতা। কিন্তু ইথা আমেরা অনেক সময়ে ভুলিয়া যাই যে নিজের সুখটা লইয়া সর্বনা বাস্ত পাকা যেনন এক প্রকার স্বার্থপরত। নিজের ছঃগটা লইয়া সর্বাদ। ভোলাপাড়া করাও তেখনি আর এক প্রকার স্বার্থপরতা। জগতে আমার স্থায় গুংখী নাই, আমার ভাগ্যে এত গুংখ কেন, आगातक तकह (५शिन ना, आगात माहाया तकह कतिन ना, আমার বিরুদ্ধাচরণ সকলে করিতেছে, আমাকে কেহ দেনিতে পারে না, এই বলিয়া ঘাহার মন সর্বদা ব্যস্ত, স্থির চিত্র বিবেচনা করিলেই দেখা যায়, এই অনস্ত সূথ জুঃখ পরিপূর্ণ জগতে দে একটা মাত্র মানুষকে লইয়াই ব্যস্ত রহিয়াছে ;—দেটা দে নিজে। জগতে যে এত জ্ঞা রহিয়াছে, কতদিকে কত লোক কত ধন্ত্রণা ভোগ করিতেছে, কত কার্যাক্ষেত্র বিস্তীর্ণ রহিয়াছে, সে দিকে তাহার দৃষ্টি নাই। সে কেবল আপনার চিঞাতে আপনি ডুবিয়া আছে। ইহাও এক প্রকার স্বর্থপর্ডা। ঈশরের বিখাদী সম্ভান জগতের হৃঃথ রাশির প্রতি দৃষ্টিপাত

করিয়া অপেনার কুজ হঃথের কথা বার বার মনে আনিতে গাহসীহন না।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

জ্ঞান-গত বিশ্বাস।

যে সকল লোক বংসর বংসর কোন না কোনও অপরাধে দণ্ডিত হইয়া, কারাগারে প্রেরিত হয় তাহারা সকলেই কি নাজিক'? যদি তাহাদের বিখাসের কথা জিজ্ঞাসা করা যায়, সকলেই বলিবে যে তাহাদের দৃঢ় বিখাস যে জগতের একজনকর্তা আছেন, তিনি প্রাবানের প্রস্কারবিধাতা ও পাপীর দণ্ডদাতা। এমন কি তাহাদের প্রায় সকলেই সাধারণ জন মণ্ডলীর স্থায় নরক নামক ভয়ানক স্থানে বিখাস করে। তাহারা জানে যে পাপাচরণ করিলে নিরয়গামী হইতে হয়।

তবে তাহারা পাপে লিপ্ত হইল কেন ? তাহাদের বিশাস তাহাদিগকে পাপ পথ হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে পারিল না কেন ? ইহার এক মাত্র উত্তর এই—তাহাদের জ্ঞানগত বিশাস প্রেমগত হইয়া জীবনে পরিণত হয় নাই। যথন প্রেলাভন তাহাদের হৃদয় ঘারে উপস্থিত হইয়াছে এবং তাহাদের চিত্তকে আন্দোলিত করিয়া তুলিয়াছে, তথন হৃদয়ে সাধুতার প্রতিপ্রেম না থাকাতে তাহারা আপনাদিগকে সংবরণ করিতে পারে নাই।

এতংসম্বন্ধে চারি শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়— উত্তম, মধ্যম, অধ্ম, অধ্মধিম। উত্তম অবস্থাপন্ন তাঁহারা ফাঁহাদের চিত্ত এরূপ এক অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে, যাহাতে তাঁহা-নিগকে প্রলোভনের শক্তির অতীত বলা যায়। যাহ। অপরের পক্ষে প্রলোভন, তাহা তাঁহাদিগের পক্ষে প্রলোভন নহে; যে পথে অপরের দিন দিন মৃত্যু ছইতেছে সে পথে তাঁছারা নিত্য গতায়াত করেন অথচ একটুও পাপপক তাঁহাদের শরীরে লাগে না। তাঁহারা যেন পাপের পথ ভূলিয়া গিয়াছেন, কোন পথে কোন শত্রু তাহা যেন মনে নাই। স্কুরাং পথের পার্শ্বে বাঘ বসিয়া থাকিলেও তাঁহারা দেখিতে পান না। স্থতরাং দে কারণ ভয় বা সংকোচ তাঁহাদের মনে আসে না। धरे य विश्वक माधुकात व्यवसा हेश मर्स्ता करे व्यवसा। কোন কোন সৌভাগ্যবান পুরুষ ও সৌভাগ্যতী নারী, দৈহিক ধাতুপিতের সহিত এই নিজলক সাধু প্রকৃতি লইয়া অন্ম এছণ করিয়াছেন। অসাধুভাব অপেকা সাধুভাবই সহজে ৰ্তীহাদের মনে স্থান পায়। তাঁহারা বিনা আয়াদে ধর্ম সাধন करतन, विना कामार्ग नम्बूष्टान करतन, विना कामार्ग हे किय নিগ্রছ করেন। প্রলোভন কোণায় থাকে তাঁহারা জানেন না। জাবার অনেক সাধক সাধনের গুণে এই অবস্থা লাভ করিয়া शारकनः जाधरनत अथरा ठीहारमत कीवरन नेपरतहा क्रयपुक হয়; তাঁহাদের প্রকৃতি সম্পূর্ণ রূপে ঈশবের অমূগত হয়; এই (अर्थ ७ डेखम व्यवशा

্দ্রিতীয় অবস্থা ইহা অপেকা নিক্নষ্ট, সে অবস্থাতে মানবের

চিত্ত একেবারে প্রলোভনের অর্তীত নয়। প্রলোভন তাঁহাদের হাদর হারে উপস্থিত হইলে তাঁহাদের চিত্ত চঞ্চল হর, মনের হৈছা নই হইরা যায়, বিখাস ও সাধুতার বল বিপর্যান্ত হইয়া পড়ে; তাঁহারা মৃত্যার হার পর্যান্ত উপস্থিত হন। কিন্ত তাঁহারা একেবারে প্রলোভন মধ্যে পতিত হন না। তাঁহারা হারার আপনাদের চিত্তকে সংযত করেন, সে ক্ষণেক হ্র্কলতা চলিয়া যায়, এবং তাঁহারা প্নরায় হাহাণগন্তবা পথে গমন করিতে থাকেন। এই মধ্যম হাবহা।

তৃতীয় অবস্থাপর ব্যক্তিগণের এত বল নাই যে প্রলোভনের হস্ত হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করে। পাপের মোহিনী মৃত্তি যথন তাঁহাদের হৃদয় দ্বারে উপস্থিত হয়, তথন তাঁহারা আপনাদিগকে সংবরণ করিতে পারে না। কিন্তু চঞ্চল হইয়া ক্ষণকালের জ্বন্ত লক্ষ্যপ্রতি হইয়া পড়ে এবং সেই প্রলোভনের হস্তে আত্ম-সমর্পণ করে। কিন্তু পরক্ষণেই তাহাদের অস্তাপের উদয় হয়। আবার তাহারা দিওণ বলের সহিত প্রাপথে অগ্রসর হইবার চেটা করিতে থাকে। ইহা অধ্যাত্মিক অধ্য অবস্থা।

কিন্তু এই ত্রিবিধ অবস্থার মধ্যেই একটা ভাবের পরিচয় পাওরা যাইতেছে; তাহা পুণ্যে কচি ও পাপে অকচি। পুণ্যে কৃচি না থাকিলে মাতুষ পাপ প্রলোভনের সহিত এরপ সংগ্রাম করেনা; তাহার হস্ত হইতে রক্ষাও উদ্ধার পাইবার জন্ম এত ব্যব্রহয় না। পুণো কচি ও পাপে অকচি জনিতেছে কিনা ইছাই আমাদিগকে দেখিতে ছইবে। এইটীই ঈশ্বর-প্রীতি ও ঈশর-আরাধনার সর্কোৎকৃষ্ট ফল । প্রশোভনের মুহুর্ত্তে একজন যদি দাঁড়াইতে না পারে, কিন্তু তাহার সদয় যদি পুণ্যের দিকে থাকে,ভাহা হইলে তত নিরাশ হইবার কারণ नाहे; (प्रशिष्ट इहेरव (म वाक्तित भाभ मिष्टे वार्रा किना ? পাপকে সে পুষিয়া রাখিতে চায় কিনা ? গৃহস্থগণ প্রাসাদ নির্মাণের সময় যেমন কথনও কথনও কপোতকুলের থাকিবার জন্ম প্রাসাদের গায়ে গর্তু রাখিয়া দেয়, সেইরূপ সে ব্যক্তি পাপ চিন্তা আশ্র পাইবে বলিয়া আপনার মনে থোপ রাথিয়াছে কিনা ? পাপ কলনাকে স্থদয়ে পোষণ করিতে সে ভৃপ্তি পায় কিনা, যদি তাহা পায় তবে তাহাঁর অবস্থা অধনাধন। এই অধ্যাধ্য অক্ছাপল ব্যক্তিগুণুই পৃথিবীতে নানা পাপক্রিয়াতে রত হইয়া নানাপ্রকার অপরাধে লিপ্ত হইতেছে।

ইতিহাসে এবং পুরাণে প্রথমকে ত্রিবিধ অবস্থার দৃষ্ঠান্ত দেখিতে পাওয়া যায়:—মহাভারতে এরণা বর্ণিত আছে, যে বিভাগুক্তনয় ঋষাশৃঙ্গ যথন পিতার আশ্রমে থাকিয়া কঠোর তপস্তা করিতেছিলেন, তথন তাঁহাকে তপংচাত করিবার জন্ম একজন অপারা তাঁহার নিকট উপস্থিত হইল। ঋষাশৃঙ্গ তৎপূর্বে কথনও রমণীর মুখ দর্শন করেন নাই। তিনি ঐ স্থবনারীকে অপার কোন স্থানের ঋষিকুমার বলিয়া অবধারণ করিলেন এবং সেই ভাবেই তাহার অভ্যর্থনা করিলেন। উক্তরমণী বিধিমতে ঋষ্যশৃঙ্গকে প্রাকৃত্ব করিবারণ প্রয়াস পাইল, কিছুতেই ক্বতকার্য্য হইল না। অবশেষে বিফল মনোরথ হইলা সম্থানে ফিরিয়া গেল। এখানে দেখা

যাইতেছে, মন এমনি নিৰ্দোষ ও বিশুদ্ধ সাধুভাব পূৰ্ণ যে প্ৰাণোভন কোন পণে তাহার জীঞান নাই।

ষিতীয় দৃষ্টাস্ত বৈষ্ণবিদিশ্বের ভক্তমাল নামক প্রন্থে প্রাপ্ত হওয়া বায়। উক্ত প্রস্থে লিখিত আছে একজন বৈষ্ণব সাধু একবার বৃন্দাবন গমন করিতেছিলেন। পথিমধ্যে তিনি একজন বলিকের গৃছে অতিথি ছইলেন। ঐ বলিকের রমণী অতিশয় রপলাবণ্য সম্পন্না। তাঁছাকে দেখিয়া সমাগত অতিশির চিক্ত কিঞ্চিৎ চঞ্চল ছইল। কিন্তু, তিনি তৎক্ষণাৎ আপনার চিত্তকে সংযত করিয়া ফেলিলেন। বুলিক-পত্নীকে বলিলেন,—"মা আমাকে একটা ভিক্ষা দেও, ছইটা বড় ছুঁচ আমাকে দেও।" এই বলিয়া ছইটা ছুঁচ লইয়া আপনার ছইটা চক্ষু বিদ্ধা করিয়া ফেলিলেন এবং অন্ধ হইয়া প্ররায় বৃন্দাবন যাত্রা করিলেন। এখানে সাধক প্রলোভনের দার হইতে ফিরিয়া আিদিলেন।

তৃতীয় দৃষ্টান্ত বাইবেল গ্রন্থে প্রাপ্ত হওয়া যার। বাইবেলে
একপ বর্ণিত আছে যে, যে রাত্রে যীশুর শক্রগণ তাঁহাকে
ধৃত করিল, সেই রাত্রে পিটার যীশুর সঙ্গে সঙ্গে গিয়াছিলেন। প্রথমে লোকে তাঁহাকে যীশুর শিষ্য বলিয়া
চিনিতে পারে নাই। অবশেষে কেহ কেহ যথন তাঁহাকে
চিনিতে পারিল, তথন ভিনি বলিলেন যে তিনি যীশুর শৈষ্য
নহেন ও তাঁহার সহিত পরিচয় নাই। কিন্তু তংপরক্ষণেই
তাহার অফুতাপের উদয় হইল; তিনি বাহিরে আসিয়া অতিশয়
কেলন করিতে লাগিলেন। এপানে দেখা যায় পিটারের চরিত্রে |
তথনও এত বল ছিল না যে লোকভয়কে অভিক্রম করেন।
তিনি প্রলোভনে পতিত হইলেন; কিন্তু অপ্তরে পাপের প্রতি
য়ণা থাকাতে অবিলম্থে অফুতাপের উদয় হইল।

কেবল ঈশ্ব-জ্ঞান থাকিলে হইবে না আমাদিগকে এই দেখিতে হইবে, যে দেই জ্ঞান প্রীতিকে অধিকার করিয়া জীবনকে পরিবর্ত্তিত করিতে পারে কিনা ?—অন্তরে পূণ্যে কচি ও পাপে অকচি জন্মিয়া দিতে পারে কিনা ? কেবল জ্ঞানগত বিশাসে মানবকে রক্ষা করিতে পারে না।

क्रमाठे वाँधा।

একটা অট্টালিকা নির্মাণ করিতে হইলে, একটা ইইকের উপর আর একটা ইইক স্থাপন করিতে হয়। এই সম্পর ইইককে একতাস্ত্রে বাঁধিতে হুইলে চ্ণ বা বালি স্থরকি ও অন্যান্ত মাল মশ্লার প্রয়োজন হয়। যতক্ষণ চ্ণ স্থরকি জমাট না বাঁধে, ততক্ষণ ইইকগুলি দৃঢ় সরিবিট হয় না, পরক্ষার বিশ্লিষ্ট থাকে, তাহাদের মধ্যে একতা জন্মে না, অতএব তাহাদের ঘোগে গৃহ নির্মাণিও সন্তত্ত হয় নাঁ। আবার, যদি চৃণ স্থরকি জমাট বাঁধিয়া যায়, তবে,পরক্ষার বিশ্লিষ্ট বালুকা বা স্থরকি এবং ইইক একীভূত হইয়া প্রস্তর সদৃশ ফঠিন হয় বহুকাল ও বহু ঝড় বর্ষাতেও তাহা নট হয় না। কালের গতিতে যেই চ্ণ স্থরকি বা বালি চ্লের জমাট ভাব দূর হয়, অমনি সংলগ্ধ ইউকগুলি বিচ্ছিন্ন ও বিশ্লিষ্ট হইয়া পড়ে, জট্টালিকা অচিরে ধ্বংসপ্রাপ্ত ও ভূমিসাং হয়।

व्यद्वेशिका मद्दक (यक्तभ (प्रथा यात्र, मानव ममाक मद्दक्ष अ সেইরপ পরস্পর বিচ্ছিল কতকগুণি মনুষ্যের মধ্যে প্রেম ও সহামুভূতির জমাট ভাব না জানিলে প্রকৃত সমাজ সম্ভবে না। তাহাদের যোগে কোন স্থমহৎ কার্য্য নিম্পন্ন হওয়া হন্ধর হয়: এবং তাহাদের উন্নতির পক্ষেও বিশেষ বিম্ন জন্ম। এই প্রেম ও সহাতুভতির আকর্ষণ পরস্পর পরস্পরের সহিত নিলিত না হইলে ধর্মেরও উন্নতি হইতে পারে না। এই প্রেম মশ্লার অভাবে মানব পৃথক পৃথক ভাবে থাকে; কাহারও শক্তি অন্তের শাক্তর সহিত যুক্ত হয় না, বছ্ণাণ একত্র অবস্থান করিলেও তাঁহাদের এলেগে ধর্মসমাজরূপ ত্রহ্মসন্দির প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। যেখানে দেখিবে এই জমাট ভাব নাই, সেই খানেই জানিও প্রকৃত ধর্মের অভাব, কারণ ধর্ম প্রেম ভিন্ন আর কিছুই নছে। যেথানে দেখিবে এক ব্যক্তি অন্থ ব্যক্তির নিকটে বহিয়াছে, কিন্তু একেব আত্মার কবাট অভ্যের নিকট অবক্তম রহিয়াছে এবং সমাজময় এইভাবের প্রাত্তাব বহিয়াছে, সেই থানেই দণ্ডায়মান হইয়া কারণ অনুসন্ধান করিলৈ দেখিতে পাইবে যে সেখানে প্রেম ও সহামুভতির অভাব রহিয়াছে। যেই কয়েক জন ব্যক্তি প্রেম ও স্থারুভূতিস্ত্রে মিলিত হ্ইয়াছে, অমনি এক অভিনৰ ব্রহ্ম মূন্দির আহতিষ্ঠিত হইয়াছে, এবং ভাহার মহধা কোটি কোটি কুণাঠ ও ত্যিত মানৰ প্রাণ জুড়াইবার জভা আংশ্র वहेत्रभः छ।

মহশ্মদের জীবনের মধ্যে ইহার জগন্ত প্রমাণ পাওয়া যায়।
বেই ক্ষেক্টা ভাসভা, অজ্ঞান ব্যক্তি প্রেম ও সহামুভূতিব
আকর্ষণে একতা হত্তে আবদ্ধ হইল, অমনি তাহারা জগতে
রক্ষমন্দির চূড়ার প্রায় মস্তক উত্তোলন করিল ও জগং
ভাহাদের নিক্ট মস্তক অবনত করিল। ধর্মদ্যাল এইরণে
প্রতিষ্ঠিত হইয়া উন্নতির পথে ক্রমে অগ্রস্র হইয়াছে ও
হুইবে। ক্ষাচ ইহার অন্যুগা হুইতে পারে না।

সমাজের মধ্যে যতই প্রেম ও সহাত্ত্তির ভাব জমার বাঁধিবে ততই এসই সমাজ দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত হইবে। বৌদ্ধ সমাজ, খৃষ্ট সমাজ, মুসলমান সমাজ বেন চির্ত্থায়ী অক্সান্দির; কত কোটি কোটি ছংখী পাপী ইহাদের ছায়ায় মন্তক্ রাখিয়া ক্লতার্থ হইতেছে।

বৃদ্ধের বৃদ্ধির জন্ত মৃত্তিকার সরস্ভা ও বায়ুর আনুক্লা উভয়েরই প্রায়েদন। ভিতর হইতে রস জনান যেনন চাই. তেমনি জল বায়ুর সাহায়া ও আনুকুলারও বিশেষ প্রয়োজন। কেবল ভূমির সরস্ভা বা জলবায়ুব প্রাচ্থাের উপর বৃক্ষের সতেজভা নির্ভির করে না। এতত্ত্বেরই প্রয়োজন। সেই-রূপ ধর্মজীবনের বৃদ্ধির জন্ত যেনন সাম্মার ধর্মভাব, ও সরস্ত্রা আবিশ্রুক, তেমনি বাহিরের সাহায়া, যাহাদের বা যে সমাজের মধ্যে থাকা যায় তাহাদের আনুক্লা, প্রেম ও সহামুভ্তিব নিভান্ত প্রয়োজন।

ধর্মসমাজের দৃঢ়তা, ক্ষমতা, স্থায়িত ও উর্লিডর জন্ত সমাজভুক্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে যেমন প্রেম ও স্থান্ত্রিত এক্যন্ত, প্রযোজন, তেমনি ব্যক্তিগত জীবনের উর্লিডর জন্ত ভাষাদের প্রস্পারের মধ্যে প্রেমের স্মান প্রয়োজন। খাদের ভাব জনিয়া গিয়াছিল। এইজক্ত লোকে তাহাকে
নর-বিদ্বেষী (misanthrope) বলিত। তাঁহাদিগকে এই প্রশ্ন
জিজ্ঞাসা করি,—বিদ্যাদাগর যে এই বৈষ্ণাের অত্যাচারের
প্রাপ্তরিব দেখিয়া অক্রপাত করিতেন, ইহাতে কি তাঁহার
কোনুও স্বার্থ ছিল ? সতীদাহ নিবারণের সমরে মহায়া রাজা
রাম্পােহন রায় এই সাম্যভাব ধারাই ক্রপ্রাণিত হইয়াছিলেন।
বিদ্যাদাগর মহাশ্ব এই যে বিধ্বাবিবাহ নিরারণের জক্ত এত
য়য়, চেষ্টা, কট স্বাকার করিয়াছেন ইহারও মূলে তাঁহার সাম্যভাব। পুরুষ যে সকল স্ক্রথ স্বাচ্ছল্য ভোগ করিতেছে, যে
সকল স্ক্রিণা পাইতেছ্ছে, নারী ভাহা পাইবেন না কেন? ইহা
ভারে অস্থ্ থােদ্ হইয়াছিল, বলিয়াই ভিনি বিধ্বাবিবাহ বিষ্ণের
এত যত্বশ্লীল হইছে পারিয়াছিলেন।

- (৬) ইহাঁদের আর একটা লক্ষণ সার গ্রাহিতা। চারিদিক হইতে সার সত্য সকল সংগ্রহ করিবার ক্ষমতা ইহাঁদের অত্যস্ত অদিক। কেহ যদি একবার দয়নিক সরস্থতীর সহিত বাইবেল সম্বন্ধে আলাপ করিতেন, তিনি নিশ্চয় মনে করিতেন যে দয়নিক সরস্থতী বাইবেল গ্রহুগানা আদ্যোপান্ত পুঞারুপুজারূপে অধ্যয়ন করিয়াছেন। কিন্তু তিনি প্রাষ্ট্রশ্মাবলম্বী লোকদিগের সহিত আলাপ করিয়াই বাইবেল সম্বন্ধে এত অধিক জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন। ক্যোরাণ পাঠ করিলে নিশ্চয় প্রভীতি জন্মে যে মহম্মদ খ্রীছ্দীদিগের ধর্ম সম্বন্ধে যাবতীয় পুস্তক নিশ্চয়ই অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। কিন্তু মহম্মদ কেবল খ্রীছ্দীদিগের প্রমানিকে পারিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগ্র মহামদ কেবল খ্রীছ্দীদিগের সংহিত কথা বার্ত্তায় তাহাদের ধর্ম সম্বন্ধে এত বিষয় জানিতে পারিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগ্র মহাশায়েতেও এই গুণ্টী আমরা নিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিয়াছি। কি রাজনীতি, কি বিজ্ঞান, কি সমাজনীতি, সকল বিষয়ে পাশ্চাত্য জ্ঞানের উচ্চত্য সত্য সকল ভাহার করতলম্ব আমলকবং ছিল।
- (৭) এই রাজাদিগের আর একটা •লকণ প্রীতির শক্তি। এই মহায়াদিগের সহিত বাঁহার। পরিচিত ছিলেন, তাহার। স্কলেই বিশেষভাবে তাঁহাদের প্রতি আরুষ্ট হইক্তেন। ইহারা আশ্চযা্রপে মানব হৃদয় হইতে প্রীতি আকর্ষণ ক্রিতেন।

এই মছাপুরষগণ মানবের আধ্যাত্মিক সম্পদ বৃদ্ধি করেন। কলম্বস্ যেমন বিস্তৃত ভূথগু আবিদ্ধার করিয়া মানুষের বাণি-জোর পথ বিস্তার করিয়াছিলেন, ভেমনি এই রাজশক্তি সম্পন মানবগণ স্বীয় প্রতিভাবলে প্রেমের ও সদমুষ্ঠানের রাজ্য বিস্তার করিয়া মানবের আধ্যান্মিক সম্পত্তি বৃদ্ধি করিয়াছেন।

আমরা এখনও এই স্কুল মহাপুক্ষকে স্মৃচিত স্মান করিতে শিথি নাই। সমান না পাইলে মান্ত্রের সদ্গুণ সকল বিকশিত হইতে পারে না। ইংলণ্ডের লোকেরা কিরুপ গুণের আদর করিতে লানে, ছইটা দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিলেই তাহা বোধ-গ্যাইইবে। এই ছইটা ঘটনা আমি যে সময়ে ইংলণ্ডে ছিলাম সে সময়ে ঘটে। একদিন গ্লাড্টোন্ সাহেব লগুনের কোন পুসুক বিক্রেতার দোকানে পুস্তক ক্রেয় করিতে গিয়াছিলেন; তাহার গাড়ী দোকানে লাগিবামাত্র, তাহাকে একটাবার দেখিবার জন্ম এত লোক সেই দোকানের সমুথে উপস্থিত ছইল যে সে রাস্তা পুরিয়া গেল, তিনি আর সে পথে কিরিয়া

चानिएंड भातिरनम मा; उँ। हारक अञ्च मिक मिन्ना वाहित कतिना দিতে হইল। আর একবার মাছ্টোন্ সাহেব রেলপথে ভ্রমণ প্রত্যেক ষ্টেসনৈ তাঁহাকে দেখিবার জন্ম করিতেছিলেন। লোক একত্রিত হইতে লাগিল। ইহার একটা ষ্টেগনের বর্ণনা করিতেছি। সেই ষ্টেমনের ঘর, প্লাটফরম, মাঠ, গাছের ডাল ও টেলিগ্রাফের স্তম্ভ সমুদয় মাতুষে পরিপূর্ণ হইয়া গেল। সহস্র সহস্র লোক আনন্দধ্বনি করিতে লাগিণ ও গ্লাড্-ষ্টোনের কথা শুনিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিতে লাগিল। মাড্টোন সে দিন অহুত্থ ছিলেন; উঠিয়া কিছু বলিবার শক্তি ছিল না। তাঁহার একজন বন্ধু গাড়ীর জানালা হইতে মুখ বাহির করিয়া উচ্চৈঃম্বরে বলিলেন,—"মাড্টোন সাহেব পীড়িত, ভোমাদিগকে কিছু বলিতে পারিবেন না।" তাহারা তথন তাঁহাকে শুধু একবার দেখিতে চাহিল; গ্লাড়ষ্টোন জানালার নিকট আসিলেন। তাঁহাকে দেখিবা মাত্র সহস্র কেণ্ঠ ছরুরে হররে শব্দে গগণ কম্পিত করিল; সহস্র সহস্র টুপি ও রুমাল মাকাশে উঠিতে লাগিল; সহস্র লোকের আনন্দ ধ্বনিতে সে স্থান ধ্বনিত ছইল। মহাঝা রাজা রামমোছন রায়ের মুতাকালে তাঁহাকে যে ডাক্তার চিকিৎসা করিয়াছিলেন' তিনি কুজি দিন তাঁহাকে দেখিয়া এমনি মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন যে তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার নিজের visiting card এ রাম-মোহন রায়ের প্রতিক্তি অন্ধিত করিয়া লইয়াছিলেন; উদেখা, যে লোকে নগন দেই ছবি দেখিয়া তাঁহাকে তৎসম্বন্ধে প্রাণ্ণ করিবে তথন ভিনি রামমোহন রায়ের বিষয় কিছু বলিতে পারিবেন। তিনি রামমোহন রায়ের কণা লোকের নিকট পলিতে এত ভাল বাসিতেন। সেই ডাব্রার, রামমোহন রায়ের পাগাড়ী অতি যত্নে রক্ষা করিয়াছিলেন তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার ক্সার নিক্ট সেই পাগাড়ী ছিল। এখন এদেশে আনীত হইয়াছে। তিনি রামমোহন রায়ের কেশ জগতের সর্বত্র প্রেরণ করিয়াছিলেন। রাজা রামমোহন রায়কে ইউ-রোপ ও আমেরিকাব পণ্ডিতগণ এত শ্রদ্ধা ও সন্মান করেন, কিন্তু আমরা আক্রও তাঁহাকে স্মান করিতে শিথি নাই। রামমোচন রারের কোন প্রতিমৃত্তি এখনও কলিকাতায় স্থাপিত হটল না! বুদ্ধ, চৈত্ত, নহাত্মা রাজা রামমোহন রায়, কেশবচন্দ্র সেন, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ হাকুর, পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার, ইহারাই ভো আমা-দের দেশের গৌরব। ইহারা শা জিলিলে বঙ্গের নাম কেছ ভনিতে পাইত না। তুর্ভাগ্যক্রমে এতদ্দেশে লোকেরা মহাজন-দিগের প্রতি হয় অন্ধভক্তি নতুবা সম্মানের প্রভাব প্রকাশ করে। হয়ত অবতার জ্ঞানে পূজা করেন নাহয় অংগ্রাহ্ करत। श्वरंगत' चान्त (य निटम चाह्य (प्रहे निटमहे लाक স্থের বিষয় আমরা ক্রমেই অন্ধতাবিধীন হইয়া ভক্তি করিতে বশ্থিতেছি।

প্রেব্বিত পত্র

(পত্র প্রেরকের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন।)

अध्कय गर्भाय।

গত ১৬ই শ্রাবণ ও ১লা ভাজের তত্ত্বকৌমুদীতে "সাম্যাদী প্রাহ্ম" স্বাহ্মরিত যে তুই পানি চিঠি বাহির হইয়াছে, সেই চিঠি সহস্কে আমার কিছু বক্তব্য আছে তাঁহা নিমে লিপিতেছি। অনুগ্রহ করিয়া আপনার পত্তিকায় এই পত্রথানি স্থান দান করিলে অনুগৃহীত হইব।

ব্রাক্ষসমাজের পত্রিকা তন্ত্রকৌম্দীতে প্রেরিতবাদ ও সাধুভক্তি সমর্থন কবিয়া প্রবন্ধাদি বাহির হওয়ায় সাম্যবাদী বাজা
ভাতা ইহাতে ব্রাক্ষ সমাজের ক্ষতি হইবে ভালিয়া কিছু ভীত
হইয়াছেন। কিন্তু আমার বিবেচনায় ইহাতে ভীত হইবার
কোন কারণ দেখা যায় না, ইহাতে ক্ষতি হইবার কথা দ্রে
থাকুক বরং ইহাতে ব্রাক্ষসমাজের কল্যাণ হইবে। কারণ
ইহার মধ্যে জনসাধারণকে শিক্ষা দিবার জ্ঞা ঈশ্বরের ব্যবস্থা
বহিয়াছে। তাঁহার যাহা ব্যব্য তাহাই সত্য এবং যাহা সভ্য
ভাতাই ব্রাক্ষধর্মের অন্তর্গতি স্কৃতরাং ইহার মধ্যে যহে। সভ্য
আছে ব্রাক্ষসমাজ তাহা অবিচলিত চিত্তে গ্রহণ করিতে বাধ্য।

একদিকে যেনন পৌরাণিক কালের ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তিগণ প্রেরিভবাদ বা সাধু-ভক্তির মধ্যে যে সভ্য আছে ভাষার আভাস ভীবনে অন্তর্ভব করত ভাষা প্রতিষ্ঠিত করিতে গিয়া এক-দিক-ঘেষা ইইমা অবভারবাদ ও অলাস্থ গুরুবাদের মধ্যে পড়িয়া গিয়াছিলেন, ভেমনি অপরদিকে বর্ত্তমান সময়ের কতকভ্রেল ব্যক্তিইহার অনিষ্টকারিতা দেখিয়া ইহার মধ্যে যাহা সভ্য আছে ভাষা যে কোন কারণে হউক অন্তর্ভব করিতে না পারিয়া ভাষার বিপরীভদিকে টলিয়া পড়িয়া প্রেরিভবাদ ও সাধুভক্তির নামে খড়গর্স্ত ইইয়ছেন। কিন্তু স্ক্রেপে দেখিতে গেলে এই উভয় শ্রেণীই কিছু অভিরিক্ত একপেশে (Extreme) ইইয়া পড়িয়াছেন। স্বতরাং ইহার মধ্যে যাহা খাঁটী সভ্য ভাষা কোন শ্রেণীর লোকই গ্রহণ করিতে পারেন নাই। একণে ইহার মধ্যে খাঁটী সভ্য কি আছে ভাষাই দেখা যাউক।

ভগবান আমাদের সকলকেই এই পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন। অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষাই কালে যে সমস্ত মানবাত্মা
এই পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন বা করিবেন তাঁহারা সকলেই পরমেশ্বরকর্তৃক প্রেরিত হইয়াছেন বা হইবেন। মানবাত্মা
মাত্রেই জ্ঞান, প্রেম ও ইছ্ছা শক্তিকম্পর অপুমান্ত। আমরা
পৃথিবীতে এই জ্ঞান, প্রেম ও ইছ্ছা শক্তিকে বদ্ধিত করিয়া উন্নত
স্থানে যাইব ইহাই ঈশরের ইছ্ছা। তিনি সকলকে এই শক্তিত্রেম দিয়া পৃথিবীতে পাঠাইয়াছেন, ইহাই আমাদের সাধারণ
সম্পাত্তি ও এই স্থলেই মাম্য। কিন্তু এই শক্তিত্রয় সাধারণ ভাবে
সকলকে দিলেও বাক্তি বিশেষে ইহার তারতম্য করিয়াছেন।
কাছাকেও জ্ঞান-শক্তি বেশী দিয়াছেন, কাহাকেও প্রেমের শক্তি
বেশী দিয়াছেন, কাহাকেও বা ইচ্ছা-শক্তি বেশী দিয়াছেন, আর
কোন ব্যক্তিকেও বা এই তিন শক্তিই সাধারণ ব্যক্তি অংশকা

(तभी পরিমাণে দিয়াছেন। বৃদ্ধ, उक्तांहेष्टे, टिड्ल, कालिमान, সেকাপিয়র নিউটন, নেপোলিয়ন ও রামমোহন রায় প্রভৃতি ভাগার প্রমাণ। তিনি যদি সকলকেই সমপরিমাণে अकाন, প্রেম, ইচ্ছাশক্তি দিতেন,তাহা হইলে উক্ত মহাম্মাদিগের সহিত জনসাধারণের এত তারতম্য হইত না। ইঁগরা স্বাভাবিক ভাবেই সাধারণ অপেজ। কিছু বেনী শক্তিসম্পন্ন হইয়াই পুণি-বীতে জনাগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই শক্তি বা প্রতিভা বাহাই (कन वलन ना—इंहात पांडा (क ? हेंहा, कि ° शतरमधत हेंहा-দিগকে সন্নং দেন নাই ? যুদি তিনি না দিয়া পাকেুন তাহা ভটলে ইচাদের এই শক্তি কোণা হইতে আগিল ? সাম্যবাদী লুতো হয়ত বলিবেন যে ইছা বংশালুক্রমিক নিয়মে ইছারা পাইয়াছেন। আছো, এই বংশাতুক্ষিক নিষ্ম কাহার ? ইহা কি ঈশ্বরের নিয়ম নহে ? এই জন্মই চিস্তাশীল, স্কাদশী ও মানবামা-তর্দশী বাজিগণ সাধারণ মানবামার মূলত: একই-রূপ শক্তি স্তেও তাঁহাদের সেই শক্তির পরিমাণের তার্তম্য एमिश्रा, अधिक उत्र भक्ति मण्यात ना किश्गारक माधातण मानव-দিলের শিকা দিবার জন্ম ঈশ্বরের বিধান এই সভা অনুভব ক্রিয়া, ভাঁহাদিলকে সাধারণ হইতে বিশেষভাবে গ্রহণ ক্রিয়া-ছেন। ইছাকেই প্রেরিভবাদ ব্যায়া থাকেন। এফবে সাম্য-বাদী ভ্রাতা ইহাকে প্রেরিতবাদ বলুন, আর নাই বলুন, এই সভ্য কি ভিনি অস্বীকার করিতে পারেন ? "প্রেরিত" এই শক্টা ব্যবহার করিলে যদি কোন দোষ হয় তাহা ২ইলে তিনি ইহা ব্যবহার না করিতে পারেন কিন্তু এই সভা অস্বীকার করি-प्रि. प्रार्थानाई।

২। আমরা খাহাদের কাছে কোন উপকার প্রাপ্ত হয়
তাঁহাদের কাছে ক্ষত্ত হওয়া আমাদের স্বাতাবিক ভাব। সার
বাহাদিগকে নিজ অপেক্ষা উন্নত মনে করি ও খাঁহাদেগের নিকট
শিক্ষা কার উাঁহাদিগেরও প্রতি আমাদের ভাজি শ্রন্ধা যাওয়া
স্বাভাবেক। পিতা, মাতা প্রভৃতি গুক্তজন বা বিদ্যালয়ের শিক্ষক
প্রভৃতি শ্রন্ধা ব্যাক্তগণের নিকট কি আমরা ক্রতজ্ঞ নহি পূ
তাঁহাদিগকে কি আমরা ভাজি শ্রন্ধা করি না পূ তেমান খাহার।
আধ্যাত্মিক তাতে আমাদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, খাঁহাদিগের নিকট
হইতে আমরা জ্ঞান, প্রেম ইত্যাদি শিক্ষা করিতেছি তাঁহাদিগের
প্রতিও আমাদের প্রাণের ভাজি শ্রন্ধা আভ্যাবক ভাবে ধাবিত
হয়।

এক্ষণে দেখা যাউক তাহাদিগের নিকট জ্ঞান,প্রেন, বৈরাগ্য ইত্যাদি শিক্ষা করা যায় কিনা ? মহাত্মা হৈ তত্ত্ব যে কুজরোগীকে অবিচালতচিত্তে প্রেমের সহিত কোল দিয়াছিলেন তাহা স্মুন্দ্র করিয়া কি তাঁহার নিকট প্রেমের মাহাত্মা বা প্রেম কাহাকে বলে তাহা শিক্ষা করিতে ইচ্ছা হয় না? মহাত্মা বৃদ্ধ যথন রাজ্যগঠ পরিত্যাগ করিয়া সামাত্র কৌপীন পরিধান করতঃ গভীর ধ্যা-সাধনে নিযুক্ত হইয়াছিলেন, সেই কথা স্থান করিয়া কি তাঁহাব চরণতলে বসিয়া বৈরাগ্য, সহিষ্কৃতা, ব্যাক্লতা ইত্যাদি আমারা শিক্ষা করিতে কুন্তিত হই দু ইত্যাদি অনেক দুঠান্ত আমাদের সন্মুণ্থে রহিয়াছে, যাহা শিক্ষার জ্ঞা ভগবান আমাদের সন্মুণ্থে সহিয়াছে, যাহা শিক্ষার জ্ঞা ভগবান আমাদের সন্মুণ্থে সহরহ আনায়ন করিতেছেন। ইহা বলা বলেল্য ধ্যা আয়ান

সকলেই এক পিতার সম্ভান। তবে তাঁহারা জ্যেষ্ঠ আর আমরা কনিষ্ঠ। স্মৰ্য আমাদের মহান পিতা আমাদের সকলেরই মধ্যে শিক্ষার বীজ ও শিক্ষণীয় মূলবস্ত রোপণ করিয়াছেন ও মাঝে মাঝে উচ্চতর সভ্যের আভাসও দিয়া পাকেন কিন্তু তাহা অর্থাৎ (महे मठा मक्न आभारत्व (कार्ष लागितिवर्गत निक्रे भागारत्व অপেকা অনেক পূর্বে প্রকাশিত করিয়াছিলেন এবং উচোরা দেই সকল সভা নিজ নিজ জীবনে শিক্ষা করিয়া ভদমুসারে জীবন গঠন করিয়ার্<u>শিয়োছেন। আমরা ওঁগেদিগের নিকট ছইতে</u> যথন নিজ জীবনের আভাদিত স্তোর সাক্ষা ও ব্যাথ্যা পাই তথনই সেই সকল সত্যে দৃঢ় বিশ্বাসী হইও জীবনকে তদমুদারে গঠন করিতে গিয়া যে দমস্ত ক্রটি অমুভব করি সেই সমস্ত তাটি হইতে অব্যাহতি পাইবার উপায় জাঁহা-দিগের নিকট শিক্ষা করিয়া জীবনকে অপেক্ষাকৃত সরল পথে গঠন কারতে প্রয়াস পাই। অত্রব আমরা দেখিতে পাইর্কেছি যে মানবের শক্তি কেবল অবস্থাগন্ত বৈষ্মা নছে কিন্তু এই শক্তি মূলে এক চইলেও পরিমাণজনিত প্রকৃতিগত বৈষ্ম্য দৃষ্ট ২ইতেছে। তাই ৰলি উন্নতত্ত্ব জোষ্ঠ প্ৰাতাদিগকে ভক্তি করাও তাঁহাদের ছোষ্ঠত্বের মূলে ভগবানের হাত রভিয়াছ ভাগা দেপিয়া তাঁথাদিগকে সাধারণ মানব হইতে কিছু বিশেষ করিয়াদেখা (অবশ্র অবতার বলা উচিত্ত নহে ও মুক্তি সঙ্গত্ও নহে) কণিষ্ঠদের পক্ষে স্বাভাবিক ও কর্ত্তব্য কর্মা। ইহা যদি ব্ৰাহ্মপমাজ্ম না দেখেন বা দেখিতে না চাছেন বা দেখিয়া গ্ৰহণ ना करतन, जाग इरेश्न हेश निक्षारे निति स्य आक्रामार्क পুর্ণাঙ্গরূপে (পৃথিবীতে এ পর্যাপ্ত যে সমস্ত সভ্য প্রকাশিল ইয়াছে সেই অর্থে) সভোর সাধন (সতা সাধন ও ধর্ম সাধন একই কথা) হইভেছে না। ⊾ইহা পৃথিনীৰ অভাভ প্রমানমাজের ক্রায় একটা সঙ্কীণ সমাজ বলিয়া গণ্য হইবে। ইতি

কলিকাতা ৮ই ভাদ ১২৯৮ নিবেদক জনৈক সত্যদশী আক্ষা

ব্ৰাদ্যসমাজ।

প্রচার — আমাদের প্রজেষ বন্ধু প্রীণ্ড নবদাণচক্র দাদ
মহাশার কিছুদিন ছোটনাগপুরে জমণ করিয়া আসিরাছেন। আমাদের প্রজেষ বন্ধু প্রীণ্ড বার্নহেক্সনাথ চট্টোপাধ্যারের জ্যেষ্ঠ পুত্র
চাইবাসার ডিপ্ট্রিক্ট ইঞ্জিনিয়ার শ্রীমান আগুতোষ চট্টোপাধ্যায়
উংসাহী হইয়া ব্যয়াদি পুরুক প্রচারক প্রাভাকে গুইয়া যান,
প্রভারক জাতা ৮।৯ দিন চাইবাসায় থাকিয়া নানা প্রকারে
ব্রহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন। প্রাণ প্রতিদিনই উপাসনা,
আলোচনা ও বক্তাদি করিয়াছেন। একদিন "সদেশ সংবাদ"
এই বিষয়ে ব্যাথ্যা দেন এবং একদিন "ময়য়ে জীবনের উদ্দেশ্য"
ও অন্ত একদিন "সামাজিক উপাসনার আনেশ্রকতা" এই তুই
বিষয়ে হটা বক্তা করেন। তথাকার কয়েকটা বন্ধু উৎসাহী
হইয়া একটা সমাজ স্থাপন করিয়াছেন। শ্রীমুক্ত বাব্ ইরিনাথ
রায় বি, এল, উকীল, শ্রীমুক্ত বাব্ অ্লারনাণ ঘোষ দ্বিতীয়
শিক্ষক ও শ্রীমুক্ত বাব্ গোপালচক্র ঘোষ তৃতীয় শিক্ষক এবং

শীযুক্ত বাবু আশুতোষ চট্টোপাধ্যায় ডিট্ট্রিক্ট ইঞ্জিনিয়ার মহোদ্যগণের উপর এই সমাজের কার্যাদিশৈ ভার দেওয়া হইয়াছে। ঈশ্বর তাঁহার সমাজের কল্যাণ করন।

নগন্ধীপ বাবু চাঁইবাসা হইতে পুর্কালয়া যান, সেথানেও ৩ দিন থাকিয়া নানারূপে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন। এক-দিন "ধর্ম প্রাণগত হওয়া চাই" এই বিষয়ে মার্কিট হাউসে একটী বক্তৃতা করেন। পুর্কালয়ার বন্ধুগণ তাঁহাকে অনেক যত্র করিয়াছেন এবং পাঁথেয়ম্বরূপ ১০ টা টাকা দিয়াছেন, তক্ষ্ম আমরা তাঁহাদের নিকট ক্বতক্ত আছি। ত্ই স্থানেই প্রচারক মহাশ্যকে আরও কিছুদিন থাকিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন, বিশেষ কার্যের জন্ম তাঁহাকে চলিয়া আসিতে ইইয়াছে।

শ্রাদ্ধ — গত ২০শে আগাই আমাদের পরবোকগত শ্রদ্ধের ডাক্তার অন্নদ্ভরণ কাস্তাগিরির জ্যেষ্ঠ লাতা প্রীযুক্ত উমাচরণ কাস্তাগিরি মহাশ্যেৰ আদ্যা শ্রাদ্ধ তাঁহোর লাভুম্পুর প্রীমান্যোগেল্ডলাল কাস্তাগিরি ব্রাহ্ধ মতে সম্পান করিয়াছেন। এই শ্রাদ্ধ করিয়াছেন। শ্রীমান্ যোগেল্র এই শ্রাদ্ধ উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্ধসমাজের প্রচার ক্রেড ২ টাকা দান করিয়াছেন।

উমাচরণ বাবু ৭০ বংসর বয়সে ২রা আগাই তারিখে পরলোকগত হইয়াছেন। তাঁহার ধর্ম মতের সঙ্গে ভাতাও ভাতুপ্রদের সঙ্গে মিল না থাকিলেও তিনি খুব উদার স্বভাব
ছিলেন। তিনি গবর্গিটের অবানে অনেক দিন কজে
করিয়াছিলেন। শেষে তিনি সব জ্ল হইয়াছিলেন, শেষ
বয়সে ৭০০ টাকা বেতন পাইতেন। তাঁহার চরিত্র অতি নির্মাণ
ছিল; তিনি গোণনে খুব প্রহিত্সাধন করিতে ভাল বাসিতেন,
বেশী আড়স্বর ভাল বাসিতেন না। তাঁহার সঙ্গে যিনি আলাগাদি করিয়াছেন, তিনি তাঁহার অনামিকভায় সম্বই ইইয়া
ছেন। ঈশ্বর সে আলার কল্যাণ সাধন কর্ম্ এবং তাঁহার
শোক সন্বপ্র পরিবারদিগকে শান্তি দিন।

বিগ্র শুক্রবার ২৮শে আগষ্ট আমাদের পরলোকগত বর্ নবীনচক্র রায় মহাশয়ের বার্ষিক শ্রন্ধেকার সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রূমাম্পদ শ্রীসুক্ত বাবু উমেশচফ্র দত্ত সহাশয় স্মাচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। উপাদনাম্বে ত্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শার্ক্তী মহাশ্য বলিলেন যে নবীন বাহার কাগজ পত্তের মধ্যে তাঁহার সহস্ত লিখিত স্কীয় জীবন চারিত প্রাপ্ত হইয়াছেন; কিন্তু ত্রভাগ্য বশতঃ তাহা অতিশয় সংক্ষিপ্ত এবং সম্পূর্ণ নতে। তাহাতে শেষ বিংশতি বংসরের বিববণ নাই। কিন্তু যে সংক্ষিপ্ত স্বাচিত লিপি পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে কিছু কিছু নৃতন কণা জানিতে পারা গিয়াছে। একটা উৎকৃষ্ট কথা এই-বাল্য-কালাব্ধি তাঁছার ধর্মভাব অতান্ত প্রবল ছিল। তিনি ৰখন সপ্তম কি অষ্টম ব্যায় বালক ছিলেন, তথন তিনি পিতৃষীন এবং ভাহার মাতা কিপ্তপ্রায়। তথন এক একদিন ভাঁচার জননী ক্রোধে উন্মন্ত প্রায় হইয়া গুছেব দ্রব্য সামগ্রী টানিয়। বাছিরে ফেলিতেন, এবং জিনিম্বপত্র নষ্ট করিতেন। বালক নবীনচন্দ্র তথন কি করিতেন ? তিনি সে সময়ে স্থ্যকে আরাধ্য দেবতা বলিয়া জানিতেন এবং বিখাস করিতেন যে স্বর্যোর নিকট প্রার্থনা করিলে স্ব্যাদের কুপা করিয়া ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া থাকেন। এই/ विশ্বাস থাকাতে মাভার কোপ प्रिथिति के उत्पाद कर्यात निकृष्ट आर्थना कतिरुवन । তাঁহার জীবন চরিতে লিখিয়া রাখিয়াছেন যে, তাঁহার প্রার্থনার পরেই দেখিতেন যে সাতা অনেক শাস্তভাব ধারণ করিতেন। ইহাতে প্রার্থনার সফলতাতে তাঁচার বিশ্বাস দিন দিন বৃদ্ধিত ছইত। তিনি যথন পঞ্চদশ ব্যীয় বালক, তথন তিনি ১৬১ টাকা বেতনে চাকরীতে নিযুক্ত। সে সময়ে তাহার ধর্মভাব এত প্রবল ছিল যে, প্রতিদিন ত্রিসন্ধা করিতে কথনই উনাগীল कतिएकन ना। প্রতিদিন স্থানাম্বে প্রায় দেও ঘণ্টা কি ছই ঘণ্টা ধর্মাগ্রন্থ পাঠ করিতেন। ধর্মাগ্রন্থ পাঠে এত আগ্রন্থ ভিল 'যে, অভাসময়ে পজিবার সময় নাপাইলে, পথে চলিতে চলিতে পড়িতেন। এই অল বয়দেই তিনি অহিংসাপরম ধর্ম জানিয়া নিরামিষ আহার আরম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার জ্ঞান পিপাসা এরপ আশ্রহ্য ছিল যে, তিনি মীরট হইতে অটক নগর যাইবার সময় একমাস কাল একা নামক শকটে পণ চলিয়া-ছিলেন, সেই একাতে বসিয়া বসিয়া তিনি উচ সাহেব প্রণীত সমগ্র বীজগণতথানি ক্ষিয়া ফেলিয়াছিলেন। তিনি যুগন স্থল ছাড়েন, তথন ভাগের অধিক পড়েন নাই। কি আক্রেয়া অধানসায়। উক্ত জীবন চরিতে আর একটা স্থানর কথা এই **(मशा यात्र (य), जिनि यशन काठेक नशरत कर्या क**रिस्टन, ज्ञान তিনি মাসে ১৫০ দেড় শত টাকা বেতন পাইতেন, তাঁহার নিফ্ তন কেরাণী ৮০ টাকা পাইছেন। ইতিমধ্যে হঠাং গ্রণ্মেটের তকুম আসিল যে, নণীন বাবুর পদের বেতন ৮০১ টাকা ১ইবে ও উচ্চার অধ্সতন কর্মচারীর নেতন ৫৫১ ১ইবে। কাবণ প্রালিক ওয়ার্ক বিভাগে বায় সংক্ষেপ করা প্রয়োজন। এই সময়ে নবীন বাব তাঁহার উপরিভিত একজিকিউটিব ইঞ্জিনিয়াবের নিকট এই श्रार्थना कवित्नन, त्य छाँ। तक «« हाकात कांकरी निय!, তাঁহার কাজটী তাঁহার অধ্তন ক্ষাচারীকে দেওয়া হয়, ভাহা হইলে আর ভাঁহার বেতন কমিবে না। তিনি বেমন ৫৫১ টাকার কর্মা লইতে চাহিলেন, তাহার সঙ্গে এই বিশেষ অধিকার চাহিলেন যে তাঁহাকে তুই তিন ঘণ্টার আপক আপীদে আসিতে হইবে না। তিনি অবশিষ্ঠ সময় আংয়োরতি সাধনে ও পরোপকারে অর্পণ করিনেন। ু একি আশ্চর্য্য সদাশয়তা। শাস্ত্রী মহাশ্র এইরূপে তাঁহার অধেক অণাবলী বর্ণন করিলেন। এই শ্রাদ্ধ উপলক্ষে নবীন বাবুর বিধবা পত্নী স্থারণ ত্রাদ্ধ-

मगाक श्रीहात करा (७ ६८) होका ७ रिनहामाथ कुंडा आप तर्ही की দান, করিয়াছেন।

আমরা ছঃথের সহিত প্রকাশ করিতেটি যে ব্রিশাল জেলার অন্তর্গত লাগটীয়া নিবাসী ত্রীযুক্ত বৈকণ্ঠ চক্র সেন বিগত >লা আগষ্ট শনিবার প্রভাষে পরশোক গ্রন করিয়াছেন। বান্ধর্মের প্রথম আন্দোলনের সময় বরিশাল জেলায় ঘাঁচারা ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন ইনি তাঁহাদের মধ্যে একজন। ইনি আক্সধর্মানুসারে অসবর্ণ বিধবা বিবাহ করিয়াছিলেন, ইনি অতিহত, নিনীত ও মিইভাষী ছিলেন। সন্তানবাংস্লা, আগ্নীয়

প্রতি দয়া ও আডম্বরশন্ত আতিগা প্রভৃতি গুণে তাঁহার চরিত্র ভবিত ছিল। লাখটিয়া ও তাহার নিকটবর্তী গ্রামসকলের লোকেরা তাঁছাকে অভান্ত বিশ্বাস ও ভক্তি করিত। তিনি ২টা পুত্র ও ৭টা কন্যার সহিত বিধবা পত্নীকে রাপিয়া গিয়াছেন। বিগ্ত ২২শে আগষ্ট শনিবার দিতীয়া ও তৃতীয়া কন্যা গুল-প্রসাদ চৌধুবীর লেন ৩৮নং ভবনে রাক্ষধর্ম্মতে তাঁছার আদ্য-শ্রাদ্ধ করিয়াছেন। উচ্চাদের জনৈক বন্ধ এই প্রাদ্ধকার্য্যে डेशामनात काज करतन।

কলিকাতা ছাত্রসমাজ—কলিকাতা ছাত্রসমাজের কার্য্য নিয়ম মত চলিতেছে। গ্রীক্ষের ছুটীর পর পঞ্চা**শ জনে**ব অধিক সভা ইহাতে যোগ দিয়াছেন। এবারকার কার্য্যারন্তের স্ক্লে ছাত্রাবাস পরিদর্শনের রীতি প্রাবৃত্তিত করা হট্যাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় স্পুত্তে এক দিন কবিয়া কোন না কোন ছাত্রবোদে গ্যন কবিয়া থাকেন। অভাতি ছাত্রবাদের ছাত্রগণের অনেকেও এই উপলক্ষে সেথানে একতা ১ইয়। পাকেন। এই সকল ফাধ্বেশনে ধর্ম, সমাজ, নাঁতি, বিষয়ে ক্রোপ্রথন হট্য়া থাকে। বিগ্রু ব্রধার সায় কালে ভাঁছাব। আমহার্ম খ্রীটন্ত একটা ছাত্রাবাদে গিয়াছিলেন। অধিবেশন স্তবে খনেক গুলি ছাত্র উপস্থিত ছিলেন।

ব্ৰাক্স-ব্ৰালিকা-শিক্ষালয়—বিগ্ৰু ১০ই ভাজ শনিবাৰ উক্ত শিক্ষালয়ের উচ্চ শ্রেণীর ছাত্রীদিগকে মাট গ্যালারী মর্থাং গ্রণ্যেন্ট শিল্প বিদ্যালয়ের শিল্প আগুশনী দেখাইবার জ্ঞালইয়া যাওয়া ভট্যাছিল। ছটজন শিক্ষয়িত্রী শিক্ষালয়ের স্থপারি-ণ্টেভেণ্ট ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বালিকাদিগের সঙ্গে ছিলেন। ऋरनंत छाजी मिश्रक मर्सा मर्सा अहे मकल खारन लहेगा रशरन ভাহাদের সৌন্দর্যা জ্ঞানের শক্তি বিকশিত হুইতে পাবে। তঃথের বিষয় অর্থাভাবে উক্ত শিক্ষালয়ের ছাত্রীদিগকে চিত্র বিদ্যা শিক্ষা দিবার বন্দোবস্ত এখন ও করিতে পারা বায় নাই। একে বালিকাদিগের জ্ঞানোল্লতির সঙ্গে স্পে সংগীত ও চিত্র तिमा अञ्चि भिक्षी (मध्या कर्डवा। जाश्रातालका भिक्षांशस्य ভাছার আবোজন করা যাইতে পারে, কিন্তু দে জন্ম যে পরিমাণ অর্থের প্রয়োজন তাহার সংস্থান নাই।

मन्त्रकीन-जामना (मिश्रा ख्यी इहेनाम, देनमानारथत কুঠাশ্রমের জন্ম শিলং আক্রেমমাজের বন্ধাণ আমাসের মধ্য হইতে অর্থ সংগ্রহ কবিতেছেন। তাহারা প্রায় ১৮০১ টাকা সংগ্রহ কার্যাছেন ইহার মধ্যে ১০০১ এক শৃত টাকা ইতি মধ্যে বৈদ্যনাথে প্রেরিত হইয়াছে।

বিগত ১৪ই ভাদে রনিবার ছাত্রসমাজের কৃতিপয় সভা এক দিন ঈশবোপাসনা ও পর্মালোচনাতে যাপন করিবার জঞ উক্ত সমাজের সভাপতি শ্রীয়ক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর সহিত ्नोकार्यार्श निवश्वत्र काम्भानीय वाशास्त्र शिशाहिरलन । हाज-সমাজ্ঞী অনেক দিন স্থাপিত হইয়াছে। এককালে ইথার সভা शाकिया जारनरक अकरण गृंहभर्षा अवुद्ध इहेयारहन। वर्ष वर्ष অনেক প্রার্গ সভা ইহার ভিতর দিয়া গিয়া থাকেন। অগচ অদ্যা-বধি ইছার কার্যো দেরূপ ঘননিবিষ্টতা দৃষ্ট হয় নাই। সভাগণের অঞ্চনবর্গের প্রতি ঐকাস্তিক ভালবাদা, পীড়িত ও বিপন্নজনের 🖁 মধ্যে ধর্মজীবনের একটু গাঢ়তা উৎপন্ন করিবার জন্ম কোন ও উপায় অবলম্বিত হয় নাই। এই জান্ত এবারকার গ্রীমাবকাশের পর হট্টেই এই সংকল্প করা গিয়াছে, যে এই সনাজের অগ্রাসর ও অনুষ্রাণী সভাদিগকে লটয়া একটী আশ্বীয়-সভা গঠন করা হটবে। ঐ আশ্বীয় সভার সভাগণ স্প্রাহে অস্ততঃ একবার সভাপতির সহিত্ব সন্মিলিত হইয়া নিজ নিজ আধ্যাত্মিক জীবনের বিষয়ে বিশেষ আলোচনা করিবেন। এই নিয়ম প্রাকৃতি করা অবধি প্রতি শুক্রবার অপরাত্নে এই আশ্বীয় সভার অধিবেশন হটুয়া আলিতেছে। ইহরেই সভাগণ গতরবিবার উদ্যান স্মিলিন।

এই সহরে "লিটল্ দিষ্টার অব দি পুওর" নামে এক রমণী
সম্প্রদায় আছেন, ইহারা সকলেই খৃষ্টপর্মাবলিদ্ধনী ও রোমান
ক্যাথলিক সম্প্রদায়ভূক । ইহারা প্রদ্ধার্থলিদ্ধনী ও রোমান
ক্যাথলিক সম্প্রদায়ভূক । ইহারা প্রদ্ধার্থলিদ্ধনী ও অবলম্বন
করিয়া সহরের দীন, দরিজ, জন্ধ, পপ্প, পপ্প, নরনারীদিগকে
কুড়াইয়া সেবা গুঞ্জা করিবার বাত লইয়াছেন। তদমুসারে
ইহারা অনেক গুলি দীন দরিছে লোক সংগ্রহ করিয়া তাহাদের
সেবা করিতেছেন। ইহাদের বৈরাগা ও আমু-বলিদানের
শক্তি অনেকের দৃষ্টাম্বজ্পা। স্থাপর বিষয় রাদ্ধ মহিলাদিগের
কেহ কেহ মধ্যে মধ্যে এই অনাথাশ্রমে গিয়া রোগীদিগকে খাদ্যদ্ব্যাদি উপহার দিয়া আম্বেন। বিগত শুক্রবার আমানের
পরলোকগত বন্ধু নবীনচন্দ্র রায়ের বিধ্বাপত্নী গ্রহার পতির
বার্ষিক শ্রাদ্ধানের উক্ত অনাথাশ্রমে গিয়া রোগীদিগকে ডাল,
চাউল, ফল প্রভৃতি উপহার দিয়া আদিগছেন।

देकनामहस्र रमन, कनिकाछ। भत्रकस्य वरन्गाभाषाम, वे

the second control of the control of	
চাউল, ফল প্রভৃতি উপহার দিয়া আমিশাছেন।	ভাঁমতী গিরিবালা বস্, রংপুর
তত্ত্বে\মূদীর মূল্য প্রাপ্তি। পূর্বা প্রকাশিতের প্র।	বাৰু নীলমণি ধর, কাঞা বাৰু যজ্নাথ মেন, ওলমানপুর ,, শিবনাথ সাহা, দেৱাত্ন
(১৮৯•—মেও জ্ন) বাবু অমৃতলাল গলোপাধ্যায়, বরিশালা,	j
वर्गम्बन्धार्थः वर्गस्य व्यवस्था	
	_
,, মধুহুদন দেন, কলিকাতা	,, বিজয়চন্দ্ৰ মজুমদাৰ, মাত্ৰাখাৰি
,, চক্রনাথ চৌধুরী, বরাহনগর	,, যোগেজচজু ঘোষ, ভবানীপুর
,, রাধানাথ দত্ত, কলিকাতা	,, বেনীমাধৰ শীল, হুলছ্ডি
,, শরচ্চত্র মৌলিক, গ্রিপুর	🔍 🌎 শরচ্জ মজুমদার, নওগী।
স ম্পাদক পূ র্বপাড়া উপাসনা সমাজ	১০, ,, ভারিণীচরণ বস্তু, বোদাই
বাৰু উদেশচক্ষ বোষ, ভাঙ্গামোড়া	২৲ বাৰু ভ্ৰনমোছন সেন, ফ্রিদগুর
,, কালীনাথ নন্দী, কালীকচ্ছ	🔍 🦼 কেদার নথে রায়, কলিক্যুতা
,, হরিদাস বন্ধ, বোলপুর	২১ ,, দ্বারকানাথ দেন, ধুণজি 🕈
,, গৌরমোহন দাস, মুরসিদাবাদ	,, ভুবনমোহন কর, দিনাজপুর
,, নবীনকৃষ্ণ গুপ্ত, 🔯	,, যুয়ালা প্রসাদ চট্টোপাধ্যায়, আর্
" পাৰ্কভীচরণ দাস, পুৰিয়া	২৫ বাজা মহিমারঞ্জনরায় চৌধুবী কাকিনি
"ীরাসবিহারী দাস, দার্জিলিং	৩ / বাব বোগেশচল চক্রবর্ত্তী, ঐ
,, ত্রৈলোক্যনাথ চক্রবর্ত্তী, ঐ	০া৽ ,, কালীকুমার গুপু, ঐ 🔒
,, হরস্কর মজ্যদার, শিলিগুড়ি	স্ম্পাদক ব্ৰাক্ষসমাজ, কাকিনিয়া
,, वस्त्र मिश्ट, मार्डिविश	বাবু রাথালদাস চট্টোপাধ্যায়, কাটিয়া
,, গিরিশচক্র কাঞ্জিলাল, নেলফামারি	,, শ্রীনাথ দাস, বানারীপাড়া
,, রমানাথ বস্থ, হাওড়া	• ১ ়া • আমতী কানিনী স্করী দেবী, .

,, অবিনাশচন্দ্রজ্মদার, লাহেশির	•
नाना (परीकाँप खर्ड, 🐠 🔖	940
বাবু কৈষিকীচরণ গুপ্ত, তিনশুকিয়া	৬৲
হৃদয়নাথ ঘোষ, মছেশারপাশা	>\
কেদারনাথ রায়, কলিকাতা	910
তিনকড়ি মুগোপাধ্যায়, ঐ	
মহেশচন্দ্র চাক্লাদার, রস্থলপুর	
কেজমোহন ধ্র, কলিকাতা	
রামচন্দ্র ঘোষ, মেদিনীপুর	৩
চক্রধর সাহা, আমতা	ره
রধ্যোবিন্দ সাহা, কলিকাতা) ; o
ছৰ্গচিৰণ বিশ্বাস,কুষ্টিয়া	٥
শ্ৰীগোপাল ঘোষ, কলিকাতা	;\
শ্রীশচন্দ্র চটেপোধ্যায়, থালিয়া	୬¦୶
কালিদাস দাস, হাওড়া	>,
প্রসরকুমার লগে, কলিকাভা	bllo
সম্পাদক টেঘরিয়: ই,ডেন্স এসোলিয়েসন	٤,
সম্পাদক স্লভ্ডা লাইবেরি,	ā‼ o ∕
সম্পাদক মিরপুর লাইত্রেরি	<i>.</i>
রাজা রাজেল নার্যণ বায় বাহাত্র, জয়দেবপুর	*\
বাবু বিপিন্ধিহারী মাসমাল, কাঁথি	ં
জীলতী গিরিবলো বহু, রংপুর	31
चार्या सामा वर्ष्य प्रश्लेष नाष् भौलप्रशिक्षत्र, नाजा	
वात् गण्नार पण, विज्ञा वात् गण्नाथ रमन, अम्मानश्रुत	
fally retail makes a company	
,	
,, দেবেক্তনাথ মুখোপাধাায়, মালদহ ,, নংহক্তনাথ চটোপাধায়, কলিকাভা	20%
্, নংগ্রেণাথ চড়োপাধ্যায়, কালকভো ,, বিজয়চন্দ্র মজুমদার, মাভলাথালি	;/
	२५०
,, যোগেজচজু ঘোষ, ভনানীপুর	₹110
,, বেনীমাধব শীল, হুলছড়ি	٥,
,, শর্ডন মজুমদার, নওগাঁ	4
্,, ভারিণীচরণ বস্তু, নোম্বাই	8 4
বাৰু ভ্ৰনমোহন সেন, ফরিদগুর	91
,, কেদার নংথ রায়, কলিকচ্ছা	40
,, দারকানাথ দেন, ধুবজ়ি *	৩১
,, ভ্রনমোহন কর, দিনাজপুর	٤/
,, ব্যালা প্রসাদ চট্টোপাধ্যায়, আলিগড়	15/
রাজা মহিমারঞ্নরায় চৌধুনী কাকি নিয়া	٥/
বাবু যোগেশচল চক্রবর্ত্তী, ঐ	٠,
,, कालीक्रात ७४, जे	9
স্পাদক ব্ৰাক্ষনাজ, কাকিনিয়া	2
বাবু রাখালদাস চট্টোপাধ্যায়, কাটিয়ার	٠,
্,, ত্রীনাথ দাস, বানারীপাড়া	ь
এমিতী কামিনীস্থলরী দেবী,	8
বাবু প্রকাশচন্ত্র দেব, শিলং	رعر
क्रगणः	•

২১১নং কর্ণওয়ালিস্, খ্রীট ব্রাহ্ম নিশন্ প্রেসে শ্রীকার্তিকচন্দ্র কর্ত্ত ১৫ই ভাজ মুদ্রিত ও ২১১নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট হইতে ১৬ই ভাজ প্রকাশিত



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

ì

১৪শ ভাগ। ১১শ সংখ্যা।

১লা আধিন রুহস্পতিবার ১৮১০ শক, ত্রান্স সম্বৎ ৬২।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২ % মক্ষ্বলে ৩ প্রতি গণ্ডের মূল্য ১ ১

ঈশর পরিত্রাতা।

যে তুমি এ মাংস-পিত্তে জননী-জঠরে বেখেছিলে যতন করিয়া, যে তুমি সে মাংদ-পিত্তে আনিয়া সংসারে বাচাইলে মাতৃ-স্তত্ত দিয়া, যে ভূমি ভাহারি ভরে বিচিত্র বিগানে করিলে হে কত আয়োজন; প্রাক্তিক শক্তি স্বে খীয় অংশ দানে, भावित्वक याश्रंत्र कीवन, ভাঙ্গিবে যে দেহ-ভাও ছদিনের পরে, তারি তরে এতই বিধান ; তবে কি অমর আত্মা চির দিন তরে পাপে তাপে হয়ে রবে মান। काॅमिटव (म हाहाकारत भारभत परंतन, • সে তুমি কি রহিবে বধির ? শিশুর রোদন ধ্বনি পশিলে এবণে মায়ে কবে থাকিয়াছে স্থির?

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

পরিতাশায় সাধুনাং—ভগবদগীতাতে ত্রীক্ক অজ্-নকে কহিতেছেন:—

> "পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায়চ ত্র তাং॥ ধর্ম সংস্থাপনাথায় স্ভবামি মুগে বুগে॥"

অর্থ— "দাধুদের পরিতাণের জন্ম এবং পাপীদের বিনাশের জন্ম ও ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত আমি যুগে যুগে জন্ম গ্রহণ করি।" নৃসিংছ অবতারে হিরণ্য কশিপুর বধ, বামন অবতারে বলির ছলনা, রামাবতারে রাবণ বধ, ক্ষণ রূপে কংল বধ ইত্যাদি। পৌরাণিক হিন্দু ধর্মের শিক্ষাই এই যে অস্থ্র নিপাতের জন্ম, অমর ও নরগণের প্রতিরোধকারী দানব বিশেষের নিগ্রহের জন্ম, ও ভূভার হরণার্থ ভগবানের অশ্বতারত শীকার।

কেবল পৌরাণিক হিন্দুধর্ম নহে, প্রাচীন যিত্দী ধর্ম্মেরও এই ভাব। বৃদ্ধ যিছদীরাক্স দায়ুদ নুগতির প্রণীত সংগীতাবলীর প্রত্যেক পঁক্তিতেই এই বিশ্বাস দেখা যায় যে ধার্মিকগণের জয় হইবে এবং পাপীগণ বিনষ্ট হইবে। প্রাচীন কালে প্রায় সকল দেশেই এই রীতি প্রচলিত ছিল যে রণক্ষেত্রে যাহার পরাজিত ও বন্দীক্ষত হইত তাহারা সকলেই ক্রীতদাস রূপে পরিগণিত হইত। শত্রু কুলকে হয় সবংশে বিনাশ কর, না হয় দাসত্তে পরিণত কর; এই প্রাচীন কালের বিধি। যে সময়ে এই দাসত্ব প্রথা সর্বত্র ব্যাপ্ত ছিল, এবং লোকে বিদেশীয় ও বিজাতীয় হইলেই তাহাদিগকে দাসত্বে পরিণত করিতে কিছুমাত্র সঙ্গতিত হইত না, দে সময়ে পাপাচারী ও সমাজ-দ্রোহী ব্যক্তিদের প্রতি নির্যাতন ও নির্দয়তার ভাব উদয় হওয়া কিছুই অস্বাভা-विक नरहा এই कांतरन स्मकारनत धर्मभारत्व मर्स्व अर्थे িনাশ ও নিগ্রহের কথাই শুনা যায়। প্রীষ্টপর্মের প্রধান গৌর-বের বিষয় এই যে খ্রীষ্ট ধর্ম এই প্রতিহিংদা ও নির্যাতনের ভাবকে পরিবর্ত্তিত করিয়া পাপীর প্রতি করুণার ভাবকে উদিত করিয়াছে। যীশু নিজের জীবনে পাপীর প্রতি দয়ার অনেক দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। তিনি সর্বদা ছক্রিয়াগিত ব্যক্তিদের সহিত মিশিতেন ও তাহাদিগকে পাপ পথ হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেন। এজন্ম ভাঁহার বিপক্ষগণ সর্বাদা ভাঁহার শিষ্যদিগকে বিজ্ঞপ করিত। বলিত--"তোমাদের গুরু কেমন লোক, তিনি সুর্বদা পাপাচারী লোক-দের মধ্যে থাকেন কেন ?" শিষাগণ এই কথা জাঁহাকে শুনাইলে তিনি বলিতেন—"তাঁহাদিগকে বলিও স্বন্থ ব্যক্তির জন্ম ঔষধের প্রয়োজন নাই, রোগীর জন্মই প্রয়োলন।" সে সময়ে যেরুশাল্সে নগরে মেরী নামী এক কুলটা বাস করিত। উক্ত রমণী যীশুর উপদেশে নবজীবন লাভ করিয়া পাপ পথ পরিত্যাগ করিয়া-ছিল। যীণ্ড ভাছাকে 'মবাধে আপনার নিকট আসিতে দিতেন ও মধ্যে মধ্যে তাহার গৃহে বাস করিতেন, এজন্ম তাঁহার শিষ্যেরাই সময়ে সমূলে অনুযোগ করিত। যীও বলিতেন "তাহার প্রেম ও ব্যাকুলতাই ভাহার পাপরাশিকে ধৌত করিয়া দিয়াছে।" যী 🕏 निज कीवत्न त्य मृहीखु थामर्नन कतिथा शिवाष्ट्रन, उँ। हांत्र मिवा-দিপের জীবনে তাহার অতি উৎকৃষ্ট ফলই ফলিয়াছে। পাপী য

পরিআণের জন্ম আর কোনও ধর্ম এত ব্যগ্রতা প্রকাশ করে নাই। যেমন রাজপথের জীর্ণ ও মলিন বস্ত্র-পণ্ড কুড়াইয়া বৃদ্ধিনান লোকে তাহা হইতে উংক্সষ্ট কাগন্ধ প্রস্তুত্ত করিতেছে, দেইরূপ প্রীষ্টার্মণ রাজপথের পাপীয়েদী কৃণটাদিগকে কুড়াইয়া তাহাদের জাবনের বারা আশ্চর্ণ্য কার্য্য স্কল সম্পাদন করিতে-ছিন।

হারাণ মৈক-স্বর পাপীর উদ্ধারের জন্ম কিরূপ ব্যত্তা ভাহা নুঝাইবাং জন্ম যীশু উদাহরণ স্বরূপ নানাপ্রকার আংখ্যা-য়িকা বলিতেন। ভন্নধ্যে একটা এই:— একজন মেষপালক ১০০ এক শত্টী মেষ লইয়া পর্বতোপরি চরাইতেছে। বাড়ী ফিরিবার সময় সে গণনা করিয়া দেখিল ১৯টা বই নাই, একটা মেষ হারাইয়াছে। তথন সে কি করে? সে কি সেই হারাণ মেষ্টার অবেষণ না করিয়া অবশিষ্ট ৯৯টা লইয়াই ঘরে ফিরিয়া আদে, সে কি এই কথা ভাবে, দূর হোক একটা গেল গেলই ৯৯টাত আছে, ইহা লইয়াই আমি ঘরে যাই। সে কি এরপ ভাবে ? না, দেই ৯৯টী মেষ পথে দুড়ে করাইয়া রাখিয়া দেই হারাণ মেঁবটাকে খুজিতে যায়? তাহাকে যথন খুজিয়া পায়, তথন, কি করে? তথন সে প্রমানন্দিত হইয়া হারাণ মেষ্টীকে নিজ কল্পে বহন করিয়। আনে। তাহাকে কত আদর করে, আপনাকে কত লাভবান মনে করে। এই দুঠাস্ত দিয়া বী 🖲 বলিলেন—প্রভু পরমেশ্বর একটা পাপীর উদ্ধারের জন্ম এরপ ব্যগ্র। এই আখ্যায়িকাটীর মধ্যে নিমগ্ন হইয়া দেখিবার অনেক কথা আছে। প্রথম দেখ একটা হারাণ মেদের জন্ত ১৯টাকে পথে দাঁড়াইয়া থাকিতে হইল; ইহাতে বুঝিতে হইবে, সমাজের দশজনে পাপে পড়িয়া থাকিবে, আর তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া সমাজ যে উন্নতির পথে অবাদে চলিয়া যাইবে, তাহা হইবে না। সেই দশজন পাপাচারীর জ্ঞামনাজের গতি মন্দীভূত হইবে; আশান্তরূপ উর্ভি করিতে পারা যাইবে না; ভয়ত অনেক সময় পিছাইয়া যাইবে। তাহাদের পাপ-প্রবৃত্তি যদি দমন করিতে না পার, সেই পাপ-প্রবৃত্তি একদিন প্রবল ^হইয়াও বছদ্র বাাপ্ত হইয়া সমাজকে হয়ত ত্ণীতির সোতে ভূবাইবে। অতএব সমাজ মধ্যে পাপ-প্রবৃত্তি থাকিতে নিশ্চিন্ত মনে নিজা ঘাইবার উপায় নাই। নিরস্তর তাহার সহিত সংগ্রাম করিতেই •হইবে দিভীয় উপদেশ আরও ফুল্ব,— মেষপালক একটা হারাণ মেষের জন্ম ৯৯টা মেষ পথে ফেলিয়া গেল। আপাততঃ দেখিলে বোধ হইতে পারে, সেওলির প্রতি েনে তাহার তত যত্ন নাই। তাহারা যথন পথে অংগেকা করিতেছে, তথন সেই হুষ্ট মেষ্টা পালকের কোলে চড়িয়া আাসিতেছে। ধর্মরাজ্যেও সময়ে সময়ে এই ব্যাপার ঘটিয়া পাকে। আমর। বছদিন ঈশবের গৃহে রীদ করিতেছি, তাঁহার উপাসক পরিবার ভূক্ত হইয়া রহিয়।ছে। আপনাদের জীবনে সেই ৯৯টী মেবের ভাষে। সময়ে সময়ে বোধ হয় ঈশ্বর আমাদের প্রতি ওত করণা করিলেন না, যত একটী অমুভাপিত ও

বোর ছজিয়াবিত ছিল। কিং আজ তাহার হাদয় ফিরিয়াছে, তাহাকে ঈশ্বর খুঁজিয়া ধরিয়াছেন; কিন্তু তাহার যে ব্যাকুলতা, প্রার্থনার যে সরস্তা, তাহা সামাদের নাই। তাহার বিনয়, ভক্তি, দীনতা, বৈরাগ্য প্রভৃতি ধর্মজীবনের লক্ষণ সকল দেখিলে বোধ হয়, ঈশ্বর তাহাকে কোলে করিয়া রাথিয়াছেন। বাস্তবিক অমৃতাপিত পাল্লীর প্রতি ভগবানের এতই ক্রপা।

এই ভারতে মত প্রকার ধর্ম প্রচারিত হইয়াছে, তাহার কোনও ধর্মেরই পাপীর উদ্ধারের জন্ম ব্যগ্রহা দেখা যায় না। গুরুনানক ও চৈত্ত প্রভৃতি ভক্তি-প্থাবলম্বী সাধুগণ পাপীর প্রতি দয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন বটে, জগাই মাধাইকে চৈতক্ত কোল দিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের শিযাগণের জীবনে পাপীর উদ্ধারের জন্ত দেরপ ব্যগ্রতা দেখা যাইতেছে না। যী ভর শিষ্যগণ যেরূপ সাত সমুদ্র তের নদী পার ছইয়া দেশ নিদেশে পাপীর উদ্ধারের আশায় গমন করিতেছেন, এরূপ ব্যগ্রহা সার কাশারও মধ্যে লক্ষিত হয় না। মুক্তি ফৌজের স্ষ্ট এই ব্যগ্রভারই প্রকাশ মাত্র। মুক্তি ফৌজের ভিন চারি সহস্র প্রচারক কেবল এই চেষ্টাতেই পৃথিবীর সর্বতে ঘুরিতেছেন। জেনারেল বুথের প্রবধূকতিপয় সঙ্গিনী সমভিব্যাহারে রাজি ষিপ্রহরের সময় লণ্ডনের পথে পথে ঘুরিয়া ণাকেন, যদি রাজণণের কুলটাদিগকে পাপপথ হইতে ফিরাইতে পারেন। যে সকল স্থান পাপের কর্দমে পরিপূর্ণ ও নরকের হুর্গক্ষময়, মুক্তিফৌজের কর্মাচারিগণ সেই থানেই অধিক উৎসাহিত। পাপীর উদ্ধারের দত্ত এরূপ ব্যগ্রতা আর কোণায় দেখা যায় ? গ্রাহ্মসমাজে আজিও এ ব্যগ্রতার লক্ষণ দেখা যায় নাই; বরং ভয় হইতেছে যে, অনেক প্র'ন্ধের এক সময়ে যে একটু পাপীর উদ্ধারের জন্ম ব্যগ্রহা ছিল, তাহাও বা হিন্দ্ধর্মের পুনরুখান-কারীদিগের বিজ্ঞাপের ভাজনায় ক্যিয়া যায় !! এক্সিধর্ম যদি माधुरनत्रहे পরিত্রাণ এত অবলম্বন করেন, তবে ইছার জীবনের আশা ভরদা ফুঁরাইবে।

বাদা-বিবাহ ও বোদাগমাজ—প্রতি বংগর বাদা-ধর্ম্মের পদ্ধতি অনুসারে যে সকল বিবাহ হইতেছে, তদ্ধার! গ্রাহ্মসমাজের বল বৃদ্ধি হইতেছে কি না? বিবাহিত দম্পতি বিবাহের পর যথন গৃধ্ধর্মে প্রেবৃত্ত হইতেছেন, তথন তাঁহাদের প্রত্যেকের ধর্মান্ত্রাগ ও আক্ষমাজের কার্য্যে উৎসাহ বর্দ্ধিত इरेटिंग्ड, कि झाम इरेटिंग्ड ? (मर्भत वर्खमान व्यवसाउ ব্রাহ্মধর্মের প্রচার ও ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি অনেক পরিমাণে চতুর্দ্দিকে বিক্ষিপ্ত গ্রাহ্ম পরিবারদিগের ধর্মজীবনে**র উপরে** নির্ভর করিতেছে। আমাদের প্রচারক সংখ্যা অতি অল্প, আমরা অতি অলি সংখ্যক স্থানেই আক্ষাধর্মের মুক্তিপ্রদ বার্তা প্রচার করিতে পারিতেছি। এরপ অবস্থাতে প্রত্যেক ব্রাহ্মকেই অরবা অধিক পরিমাণে প্রচারকের কাজ করিতে ছইবে। নিশেষতঃ যে সকল আহ্মপরিবার কার্য্যস্তে নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত রহিয়াছেন, তাঁহাদিগকে এই কার্য্যটী প্রধানরূপে করিতে হইবে। व्यमगाविध यञ्च श्रीन बान्त-विवाह निमाहि, নবাগত পাপীর প্রতি করিতেছেন। সে ব্যক্তি ছইদিন পূর্বে । তাহাতে এ আৰা পূর্ণ হইয়াছে কি না? আমাদিগকে ছঃথের

সহিত বলিতে হইতেছে যে খুনেক স্থানই আমাদিগকে নিরাশ হইতে হইয়াছে। অনেক স্থলেই পদ্ধীর সাংসারিকতা ও স্বার্থ-পরতার শীতল জলে পুরুষের ধর্মায়ি নির্বাণপ্রায় হইয়া যাইতেছে। কোণাও বা পতির ধর্মভাবে মান হওয়াতে পত্নীর ধর্মোৎসাহ থর্ম হইয়া ঘাইতেছে। এই জ্ঞাই বৃদ্ধিনান সংসারক মাত্রেই অমুভব করিয়া থাকেন যে, গ্রাক্ষ্যমাজের বালিকাদের মধ্যে যতদিন ধর্মভাব উদ্ধাপ্ত করিতে না পারা ঘাইবে, ততদিন বিবাহ সম্বন্ধ দাব। প্রাহ্মসমাজের বল বৃদ্ধি হইবে না। কিন্তু আদ্ধা বালিকাদের মনে কিরুপে ধর্মভাব সঞ্চারিত করা যায়? ধর্মভাব এমনি জিনিস ঘটো অধিকারি স্থতে কাহাকেও দিয়া যাওয়া যায় না। ইহা বিশেষ অবভাতে, বিশেষ ঘটনাতে লোকের মনে সঞ্চারিত ভইয়া থাকে। বিলামী ও প্রেনিক জনের হাদ্যের স্হিত সংস্পূর্ণ ইইলে ইহা কথন কথনও অপর শ্রদয়ে প্রজ্ঞলিত হইয়া থাকে। এ জিনিস কিরূপে অপরের क्षप्तरम् मित्र धर्म्यत्र मञ्चलि शिक्षा स्मन्त्रा कठिन नस्र। ক্ষেক্থানি প্রস্থানাবোধের সহিত প্রাইলেই ভাহা হইতে পারে। কিন্তু রাশি রাশি ধর্মগ্রহু পড়িয়াও ধর্মান্তরাগ উদ্দীপ্ত না হইতে পারে। ইহা আমরা প্রতিদিনই অরুভব করিতেছি। অথচ আমাদিগের সন্তানদিগের মন্তরে ধর্মভাব উদ্দীপ্ত করিবার যুত প্রকার উপায় সম্ভব তাহা অবলধন করিতে হইবে। ইহার মধ্যে একটা প্রধান উপায়, যেখানে বিশ্বাদী ও অভুরাগী ব্রাহ্মগণের সমাগম হয়, বেখানে তাঁহারা উপদেশ দেন ও কায্য করেন, সেথানে ভাহাদিগকে রাথিতে হইবে। বিখাদী ও ভক্তজনের সংস্পর্শে যদি তাথাদের অন্তরে ধর্মাগ্নি প্রজলিত হয়।

সংস্পর্ক – যে সংস্পর্নের কণা কহিতেছি, জুংথের বিষয় অনেক আহ্মান্দ্র এই সংস্পর্শ ইইতে আপনাদের পুত্র ক্রা-দিগকে দ্রে রাখিতেছেন। কেহ বা পদস্থ লোঁক, মাসে অনেক টাকা উপার্জন করেন, তিনি মনে করেন "আমার ছেলেরা ঐ অসভা গরীব ছেলে গুলোর সঙ্গে মিশিলে থারাপ হইয়। যাইবে," অতএব যেথাৰে পাঁচ জন গ্ৰান্ধ বালকবালিকা সাম্ম-লিত হয় সেথানে তাঁহারা নিজ নিজ বালক বালিকাকে প্রেরণ करतन ना। (कह राभरन कर्त्रन, रेमभन इहेर्ड शर्यात कथा-বার্ত্তা শুনিলে বালক বালিকা জ্যাসা হইয়া ঘাইবে এজন্ম তাংগ-দিগকে দুরে রাথেন। কাহারও কাহারও মনে এই ভয় এতদুর প্রবল যে তাঁছারা বাড়ীতে সম্ভানদিগকে ধর্মোপদেশ দিতে ভয় পান। কাহারও কাহারও খা ব্রাহ্মসমাজের অগ্রণী ব্যক্তিদিগের প্রতি আছা ও শ্রনা না থাকাতে, নিজ পরিবার-मिश्रक खाक्रमभाष्ट्रत (काम क कार्य) (याश भिरत (भन ना। কোন কোনও ত্রাহ্মবন্ধুর পরিবার পরিজনকে উৎসবের সময় ভিন্ন প্রায় অন্ত কোন সময়েই মন্দিরের উপাসনাতে বা ত্রাহ্মসমাজের অস্তু কোন কার্য্যে যোগ দিতে দেখা যায় না। অথচ তাঁহারা ব্রাহ্ম, ব্রাহ্মসমাজই তাঁহার্দের সমাজ। এরপু ভাবে বাঁহার। আন্তেন তাঁহাদের প্রতি_, প্রশ্ন এই, 'ডাঁহা^{,≜}∰যে ধর্মভাবের ৰুশ্বতী হইয়া এত ক্লেশ সহ করিয়াছেকুৰ্পুযাহা নিজ নিজ

জীবনে পরিণত করিবার জক্ত এত নির্যাতন ভোগ করিয়াছেন, সে ধর্মভাব তাঁহাদের পুত্র কল্পাদিগের অবস্তুরে সঞ্চারিত করি-বার জন্ম কি উপায় করিতেছেন ?' যদি তাহারা সে ধর্মভাব না পায়, কিলে তাহাদিগকে বিষয়াস জি ও ই জিম পরত স্ততা হইতে রক্ষা করিবে ? কিলে তাহাদিগকে চতুদ্দিকের পাপ প্রলোভনের মধ্যে রক্ষা করিবে। ভাষারা রান্ধবর্ষের প্রতি উদাধীন ও প্রাক্ষানাজের প্রতি অনুরাগ্নিহীন হট্যা প্রাক্ষনাম লইয়া পড়িয়া থাকিবে, ইহা কি প্রার্থনীর পূ তভারা কি আন্ধ-সমাজের বল বৃদ্ধি করিবে, না চর্প্রলতা বৃদ্ধি করিবে এ বাঁছারা निक निक शृंदर सीध सीप मधानवन्तक नत्नांनात्म निनात কোন বাবহা করিতে পারিতেছেন না, তাঁহাদের পঞ্চে বিশেষভাবে ইহা কর্ত্তব্য যে তাঁখাদের সম্ভানদিগকে ত্রাহ্মসনা-জের কাজ কর্মের সংস্রবে রাখেন, ব্রাগ্রমমাজ হইতে বালক বালিকাদের জন্ম যাহা কিছু করা হয় তাহাতে তাহাদিগকে উপস্থিত রাখেন। তড়িয় তাহাদের অন্তরে ধর্মভাব সঞ্চারিত হইবার উপায়াম্বর দেখা যায় না। চারিদিকে ব্রাহ্মসমাজের শ্রুদ্ধ যেরপে বৃদ্ধিত হুইতেছে ইহার মধ্যে প্রাধাণ আপনা-দিগের সন্তানগণের অন্তরে ধর্মভাব সঞ্চারিত কারতে উনাসীপ্ত करतन, তাহা হইলে ব্রাহ্মসমাজের ভবিষাত যে कि হইবে তাহা একধার চিস্তা করিয়া দেখন।

সংযম—রোমান ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের ইতিবৃত্তে লিথিত আছে যে, গল দেশীয় একজন ধনীস্তান কোন ধর্মপ্রায়ণা কামিনীর প্রেমে মুগ্ধ হইয়া ভাঁহার পাণি-গ্রহণার্থী হন। ঐ বুবকের প্রতি যদিও সেই রমণীর অক্তিম প্রণয় ছিল, তথাপি তিনি আপনার একটা ত্রত নিবন্ধন পরিণয় কার্য্যে সম্মতি প্রদান করিতে ইতস্তঃ করিতে লাগিলেন। তিনি যৌবনের প্রারম্ভ হইতে মনে মনে, ঈশ্ব স্মিধানে এই সংক্র ক্রিয়াছি-लान (ग. जित्रिक्ति अभ्वत्या धात्रण कतिया आपनारक क्षेत्रत ज्वरण সমর্পণ করিয়া রাখিবেন। এক্ষণে একদিকে তাঁহার হৃণয় তাঁহাকে পরিণয় পাশে আবদ্ধ করিতে চাহিতেছে, অপর্ণিকে তাঁহার এত তাঁহাকে বাধা দিতেছে। এই অবস্থায় তিনি দোণায়মান হইয়া किइ मिन गालन कतिरानन। किन्न उंद्यात अनक अननी कान দিনহ তাহার সেই ব্রতের পক্ষ ছিলেন না। তাহারা একংন स्रुत्मान भारेमा उम्र, रेमजी, अति। हना, वन मभूमम व्यद्मान করিতে লাগিলেন। পিতা মাতার ঐকান্তিক আগ্রহে ও আখীয় স্বজনের অভুনয় বিনয়ে ঐ কুমারীর চিত্ত কণকালের জন্ম টালয়া গেল। তিনি বিবাহে এক প্রকার সম্মতি প্রদান করিলেন। কিন্তু যেই বিবাহ অনুস্থান সম্পন্ন হইল, যেই ধ্যা:-চার্য্য পবিত্র মস্ত্রের দ্বারা তাঁহাদিগকে জন্মের মত পরিণয় পাশে व्यावक्ष कवित्तन, अभिने के धन्त्रशताश्चा नातीत आत् व्याप करूरणा-চনার উদয় হইল। তিনি যে অনুপ্যক্ত ব্যক্তির হত্তে ভত্ত হুইয়াছেন বলিয়া শোক করিতে লাগিলেন ভাহা নহে, কিন্তু আপনাকে;ত্র্বল-চিত্ত, স্বার্থপর, সুথাপ্রয় ও ঈশ্বর-চরণে অপরা-पिनी विलग्ना निन्ता कतिए लाजिएलन। এই काल विवाह पित्नव রঙ্গনী ভিনি মনস্তাপ, আত্মগ্রানি ও অঞ্জলে যাপন করিবেন।

পতি অনেক অনুরোধ করাতে আপনার ব্রতের বিষয় আমূল উল্লেখ করিয়া ব্রতভঙ্গ অপরাধের প্রায়শ্চিত্ত কি জানিতে ইচ্ছুক হইলেন। তাঁহার পতি অভিশয় সদাশয়, ধর্মপরায়ণ ও জিতে-ক্রিয় পুরুষ ছিলেন। তিনি ঈষং ছাস্ত করিয়া বলিলেন, "ইহার জন্ত এত ক্লেশ কেন ? তুনি আপনার প্রক্ষ5ৰ্য্য চির্দিন বকা কর। আমিত তোমার মুথ দেখিতে, তোমার সহিত ধর্মালাপ করিতে ও ভোমার স্থিত একত্রে বাস করিতে পাইব हेडाई आमात्र भूक्ष गरेंग्डे। क्षेत्रंत ककन राग आमात क्षेत्रा ভোমার ধর্ম জীবনের কোন ক্ষতি না হয়।" ইহার পর তাঁহারা বহুকাল একতে এক গৃহে বাদ করিয়াছিলেন, অক্তিম প্রাণয়ের সহিত প্রস্পরের দারা প্রস্পরের ধর্মজীবনের বিশেষ সহায়তা হুইড, কিন্তু আপনাদের একচর্য্য হুইতে খাগিত হন নাই। বাহিরের লোক এ সকল কথা কিছুই জানিত না। তাহারা তাহাদিগকে সামাল গৃংীর লায় বিবেচনা করিত। কিন্ত বহুদিন পর ঐ রমণীর যে দিন মৃত্যু ছইল, সে দিন তাঁহার পতি ভাঁহার মৃতদেহের নিক্ট বসিয়া অঞ্জলে ভাসিয়া এই প্রার্থনা করিলেন, "হে প্রভো পরনেশ্বর, আমি ইহাঁকে ভোমার হস্ত হইতে নিম্নক ফুলটীর ভায় পাইয়াছিলাম, সেই নিম্নক ফুলটীই ভোমার হত্তে ফিরাইয়া দিলান। ইনি যে দেবলোকের উপযুক্ত, দেখানে ইহাঁকে শান্তিতে রক্ষা কর।" তংকালীন খুষ্টানগণ অবি-বাহিত জীবনকে উৎক্লপ্ত ও দাম্পত্য সম্বন্ধকে নিক্লপ্ত বলিয়া জ্ঞান করিতেন। মহুধা বিবাহ সম্বন্ধে আবেদ্ধ ইইলেই কিয়ংপরি মাণে অধোগতি প্রাপ্ত হয়, এই বিশ্বাস তাঁছাদের ফুদয়ে বদ্ধমূল ছিল, স্থতরাং সে সময়কার ধর্মপরায়ণ পুরুষ ও রমণীদিগের পক্ষে বিবাহ সম্বন্ধকে এইরূপ হীন চক্ষে দেখা কিছুই বিচিত্র নহে। আমরা দাম্পত্য সম্বর্ধক এইরূপ হীন চকে দেখিনা। নরনারীরর দাম্পত্য-সম্বর্ধকে আত্মার অংশাগতির ছারস্বরূপ মনে করি না। বরং এতদুর মনে করি, লোকে সচরাচর ঘাহাকে হেম নিক্ট ও পাশব ব্যাপার বলিয়া মনে করে, তাহাও বিধাতার বিচিত্র বিধানে মানবের মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির সহায়তা করিয়া থাকে। কিন্তু তথাপি আমরা বলি, অবস্থা বিশেষে পরস্পারের ও সস্থানদিগের কল্যাণ উদ্দেশে এই দা**ম্পাত্য স্থপাশাকেও** সংযত রাখিতে হইবে। কুমারীদিগকে ভাবিতে হইবে তাঁহাদের নিজ নিজ দাম্পত্য স্থ্য অপেকা নিরাশ্রয়, অনভোপায়, বৃদ্ধ জনক জননীর সেবার মূল্য অধিক। বিধবা ও বিপত্নীকদিগকে ভাবিতে হইবে, তাঁহাদের দাম্পত্য স্থের প্নঃপত্তন অপেফা সম্ভানদিগের সুথশান্তির মূল্য অধিক। দারিজ্যক্লিট, সম্ভানভার-পীড়িত আদাদম্পতিকে ভাবিতে ছইবে যে তাঁহাদের যে সন্তানগুলি বিদ্যানন, তাহাদের স্বাস্থ্য, শিকা ও উন্নতির মুথ চাহিয়া তাঁহাদিগকে সংযত হইতে হইবে। ধর্মভাব বিবর্জিত সাধারণ মহুধ্যের নিকট 🕻 এই সকল সংয্মের 🛭 ষ্মাশা করি না। কিন্তু আন্ধাদিগের নিকট আশা করিবার সম্পূর্ণ **অধিকার আছে। তাঁহারা কর্ত্তব্য-জ্ঞানকে সকলের উ্পে**ৰে ভান দিয়াছেন এবং আপেনাদিগকে সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীন করিবার সংকর করিয়াছেন। উছোদের নিক্ট যদি উচ্চ আদর্শের প্রত্যাশা না করি, তবে কাহার নিকট করিব?,

তাঁহারাও যদি স্বার্থ অপেক্ষা পরার্থক্তৈ উচ্চ স্থান না দেন তবে কে সে দৃষ্টান্ত দেখাইবে? তাঁহারাও যদি সাধারণ মহুষ্যের ভায় স্থানতিও ইন্দ্রিয়াসক্ত জীব হইয়া থাকেন, তবে ব্রাহ্ম সমাজের ঘারা ইহার মহং লক্ষ্য কি প্রকারে সিদ্ধ হইবে?

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ত্তাগ্রাপ্য ও ত্রাহ্মসমাজ।

বর্ত্তমান সময়ে জগতের এক বিশেষ অবস্থা উপন্থিত হইয়াছে। পাশ্চাতা দেশ সকলের প্রতি যদি দৃষ্টিপাত করি দেথিতে পাই, যে শত সহস্র নরনারী প্রাচীন ধর্মবিশ্বাসের সীমাকে অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাইতেছে। ধর্ম বলিতে তাহারা এতদিন পৃষ্টপর্মকেই জানিত; এবং খৃষ্টধর্ম বলিতে বাইবেলের অভান্তভা, যীশুর অবতারত্ব, কুমারীর গর্ভে অলোকিক ভাবে খৃষ্টের অভ্যুদয়, মানব দেহে হিভি ও অলৌকিক ক্রিয়া সম্পাদন ও অবশেষে সশরীরে স্বর্গারোহণ প্রভৃতি নতরপ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত ধর্ম বিশেষকেই বুঝিত। বর্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞানের বহুল প্রচার হওয়াতে মানব মনের চিন্তা ও বিচার শক্তি অভূত রূপে বর্দ্ধিত হইয়াছে। যে হক্ষ নিচার দারা পণ্ডিতগণ প্রাকৃতিক তত্ত্ব সকলের আলোচনা করিভেছেন, সেই বিচার শক্তির প্রয়োগের দারাই ঐতিহাসিক তম্ম সকলের আনোচনাতে প্রসূত্ত হইয়াছেন। স্থতরাং যে সকল কথা লোকে এক সময়ে অবিচা-রিত চিত্তে মানিয়া লইয়াছিল, তাহা এখন সংশয়ী ও বিচারশীল পণ্ডিতদিগের তর্কাস্ত্রের আঘাতে থণ্ড থণ্ড হইয়া বাইতেছে; উনবিংশ শতাকার বিজ্ঞানমন্তৃত জ্ঞানের নিকটে পূর্ব্বোক্ত মত দকল আর ভিষ্ঠিতে পারিতেছে না। কিন্তু ইহার মধ্যে এক নূচন বিপদ ঘটতেছে। যে সকল অজ্ঞ, অশিক্ষিত ও অদ্ধশিক্ষিত নরনারী এতদিন ধর্মকে খৃষ্টধর্মের সঙ্গে ও খুটধর্মকে ঐ সকল মতের সঙ্গে অভিন্ন ভাবিয়াআসিয়াছে, তাহাদের পক্ষে মহা সংকট উপস্থিত হইয়াছে। তাহার। ভাবিতেছে বাইবেগের অলাস্কৃতা, যীগুর অবতারত্ব, অলৌকিক ক্রিয়া ও সশরীরে অর্গারোহণ •প্রভৃতি যদি গেল তাহা হইলে খুষ্টপর্মের অবশিষ্ট রহিল কি ? এবং শৃষ্টধর্ম যদি গেল ভাহা ছইলে ধর্মের অবশিষ্ট রহিল কি ? এই সংস্থারের বশবর্তী হইয়াই তাহার। দলে দলে ধর্মকে বর্জন করিয়া বোর নান্তিকতার মধ্যে গি**গা পতিত হইতেছে। অলৌকিকত্ব ও** অভ্রাস্ত শাস্ত্রকে পরিত্যাগ করিয়া ফে ধর্ম দাঁড়াইতে পারে, মানবের ধর্মসমাজ গঠিত হইতে পারে ও আধ্যাত্মিকতা স্থ্যক্ষিত হইতে পারে ইহা তাহাদের বিখাদ নাই। ইহাতেই তাহারা উদ্ধীমুথে ছুটিতেছে, কোন সম্প্রদায়ের কোন উপদে-শের প্রতি কর্ণপাত করিতেছে না।

ইহাদের ধর্ম-বিম্থতার দিতীয় কারণ এই, ইহারা চিরদিন দেখিরা আ ভূবেছ যে ধর্মসমাজ সকল রাজপজির অধীন ও ধনীদেরই

ধনীগণ যথন গরিজের প্রতি সভ্যাচার করিয়াছে তথন ধর্ম-সমাজ সকলের বেদী হইতে, পরিউদের জন্ম একটীও অমুকৃণ কথা শুনিতে পাওয়া যায় নাই বরং ধর্মসমাজের মুখপাত্রস্থরপ ব্যক্তিগণ অভায় যুদ্ধের সপক্ষতা করিয়াছেন, ধনীদের গুণীতির প্রশ্রম দিয়াছেন ও দরিত্রদিগের অসহাক্রেশের প্রতি উদাসীন হুইয়া থাকিয়াছেন। এই অভিযোগের মধ্যে অনেকটা সতা আছে। পাশ্চাত্য দেশ সকলের ধর্মসমাজদিগের পকে ইহা একটা লজ্জার কথা, ঘোর অপবাদের কথা। যে বিগত তিশ চল্লিশ বৎসর পূর্বের লোকহিতের জন্ত, ধনীর অত্যাচার নিবা-রণের জন্ম, প্রাজাপীড়ন বাবণ করিবার জন্ম, সাম্য ও স্বাধীন-তার দ্বার উদ্যাটন করিবার জনা গে কিছু কার্যা অফুটিত হই-য়াছে তাহার অল্লই ধর্মসমাজের মুখপাত্রস্বরূপ ব্যক্তিদিগের দারা অমুঠিত। এই সকল কারণে ইংলও প্রভৃতি পাশ্চাতা দেশের দরিতাদিগের দৃঢ় সংস্কার যে রাজশক্তির ভারে ধর্মসমাজ সকলের শক্তিও দরিদ্দিগের প্রধান শত্র। ইহাও তাহাদের ধর্মের প্রতি বিমুখ হইয়া চলিয়া যাইবার একটা প্রধান কারণ।

এই সময়ে যদি তাহাদিগকে বলা যায়—'থাম থাম এই দেখ এমন এক ধর্মের অভাদয় হইয়াছে যাহাতে শাস্ত্রে অভা-छठ! नारे, व्यवजातवाम नारे. व्यत्नोकिकन्न नारे, त्कान श्रकात বিজ্ঞান বিরোধী কথা নাই, অথচ জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম্মের অপুর্ব্ধ সামঞ্জ আছে, সকল প্রকার মানবহিতকর কার্গ্যের অনুষ্ঠান আছে, হুণীতির সহিত সংগ্রাম আছে, দরিদ্রনরে সহিত সম বেদনা আছে, সামা ও স্বাধীনতার আদর ও বিকাশ আছে, তাহা হইলে বোধ হয় তাহারা কর্ণ পাতিয়া শুনিতে পারে ও আবার মুথ ফিরাইয়া দাঁড়াইতে পারে। কিন্তু প্রশ্ন এই---একথা বলে কে? ইহাবেসে ব্যক্তির কর্মনহে। মহামা বুদোর ক্লায় তেজস্বী ও অদ্ভুত শক্তিশালী পুক্ষ যদি আবার প্লাশ্চাত্য কোনও দেশে আবিভৃতি হন ও তিনি যদি এই নূতন ধর্মের | মহা ঘোষণা আরম্ভ করেন তাহা হইলে বোঞ্হয় এই সকল ধর্ম-বিমুথ নর নারী ফিরিয়া দাঁড়ায় ও সেই নবধর্মের স্বশীতল ছায়ায় আসিয়া আশ্র গ্রহণ করে। অথবা বদি পাশ্চাতা একেশ্বরবাদীদিগের মধ্য কুইতে এমন কোন ব্যক্তি অভ্যুদিত হন, যাঁহাতে মার্টিনোর জ্ঞান, স্পার্জিয়নের ধর্মভাব ও জেনারেল বুথের লোকহিতৈষণা ও কার্যাকীরিণী শক্তির একতা সমাবেশ इटेरन, छाडा इटेरन (महे वाक्तित पाताह वह ननवर्ष ममुहिछ-দ্মপে প্রচারিত হইতে পারে। সে যাহাহ্টক ইহা নিঃসংশ্যিত সভাবে বর্ত্তমান পাশ্চাত্য জাতি সকলকে বিশ্বাস, ভক্তি ও আধ্যাত্মিকতাতে পুনরায় ফিরাইয়া আনিবার উপযুক্ত কোন धर्मा यनि शांदक जाहा वर्जुमान बाक्तधर्मा । इःश्वत विषय हेशांदक সেরপে প্রচার করিবার লেশক নাই।

ভারতবর্ষের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই বা কি দেখি? এখা-নেও সর্বসাধারণের প্রবল সংস্কার, শাস্তাদেশ ও সাকারোপা-সনাকে পরিত্যাগ করিরা ধর্ম তিটিতে পারে না। এই সংস্কার হুদরে থাকাতে যাহারা ন্তন পাশ্চাত্য শিক্ষার গুণে সেই শাস্তাদেশ ও সাকারোপাসনার প্রতি বীতপ্রদ্ধ হইতেছেন, ভাহারা সেই সঙ্গে সংস্কৃতি কল প্রকার ধ্রের প্রতি উদাসীন ও বীতশ্রদ্ধ হইরা পড়িতেছেন। ত্রাহ্মধর্ম ইহাঁদিগকে এই কথা বলিভেছেন "দেখ দেখ, কেমন নবদর্ম অভ্যাদিত যাহা শাস্ত্রের অভ্যান্ততা ও সাকারোপাসনারূপ ভিত্তির উপরে না দাঁড়াইয়াও, বিশ্বাস, ভক্তি ও সদম্চান প্রভৃতি ধর্মজীবনের স্থকোনল ফুল ফল সকলকে রক্ষা করিতেছে। ছংখের বিষয় এখানেও আমরা স্কেপ পুরুষ পাইতেছি না ও সে প্রকারে স্থাচার করিছে পারি-ভেছি না।

এদেশে প্রাহ্মধর্মের আর একটা মহৎ শক্ষা এই যে দেশেব লোকের আধ্যাত্মিক আক্রেকা ও ভাব সকলকে • নুজন পথে প্রবর্ত্তিত করিতে হইবে। এদেশে ধর্মভাবের যে বিশেষ <mark>অ</mark>ভাব আছে তাহা নহে। সাধুভক্তি, অধ্যাগ্রিকতা, ব্তনিষ্ঠা, দীনে দ্যা, প্রোপকার-প্রবৃত্তি প্রভৃতি যে সকল উপাদানে মানবের ধর্মজীবন গঠিত হয় তাহার অনেক গুলি উপাদান এথানে বিদ্যান আছে। তবে অনেক প্রকার লম ও কুসংস্কার জালে জড়িত হইয়া সেই সকল সদ্ওণ উপযুক্তরূপ ফল প্রস্ব করিছে পারিতেছে না। খাল খনন করিয়া নদীর জ্লুরাশিকে লইয়া যেমন ক্ষেত্র সকলকে উর্বারা করা যায়, সেইরূপ এই সকল গুণকে নুতন পথে প্রবর্তিত করিয়া দেশের উদ্ধার 😮 জগতের কল্যাণ সাধন করা ব্রাহ্মপর্যের উদ্দেশ্য। যে ব্রতনিষ্ঠা কতক গুলি প্রাণ্বিহীন মনঃক্ষিত বাহ্যিক নিয়ম ও ক্রিয়াতে প্রাব-বিত হইতেছে, তাহা কওঁব্য পরায়ণতা ও নরদেবাতে নিয়ো-জিত করিতে হুইবে। এদেশের ধর্মভাবকে এইরপে সংশো-বিত ও সমূরত করাই আসংধ্যের উদ্দেশ্য।

ধর্মের উন্নত আদর্শ যতদিন পর্যান্ত একজন বাদশ জনের জীবনে পরিণত করিয়া দেখাইতে না পারে ততদিন তাগ কেবল চিন্তার, বিচারের •ও কল্লনার বিষয় থাকে। ব্যাপারটা কি এবং তাহাতে মানব জীবনকে কিবলপ উন্নত ও স্থানর করে তাহা লোকে ভাল করিয়া সদয়ঙ্গম করিতে পারে না। যথন একজন বাদশজনে তাহা জীবনে পরিণত করে তথন লোকের সকল প্রকার সংশয় ভঞ্জন হইয়া যায়; সেই অমৃত্যয় বুকে কি উৎকৃষ্ট ফল ফলিতেছে তাহা দিব্যচক্ষে দর্শন করে এবং তৎপ্রতি তাহাদের অনুরাগ অতিশয় প্রেবল হইয়া উঠে। ব্ৰাহ্মসমাজ জার কিছুই নতে, কেবল অল্প সংখ্যক ব্যক্তির মধ্যে প্রাহ্মধর্মের গেই উচ্চ আদুর্শকে জীবনে পরিণ্ড করিবার চেষ্টা মাত্র। যেমন লোকে স্বীয় স্বীয় উদ্যানে বৃক্ষ সকলকে রোপণ করিবার পূর্বের চারাগুলিকে অপেক্ষাক্ত ছায়াযুক্ত বুক্ষবাটি-কাতে রাথিয়া অতো পালন করে তৎপরে সবল ও দঢ হইলে উদানে রোপণ করে, সেইরুগ যে সকল সভ্যা এক সময়ে প্রকাণ্ড ধর্মতর্রূরেপে পরিণত ২ইয়া জ্গতকে ছায়া প্রদান করিবে তাহার চারাগুলিকে এাদ্দদালরূপ বুক্ষবাটীকালে রাণিয়া পালন করা মাইতেছে এই নাত্র। এথন ত্রাক্ষণ চিন্দা করন এই রক্ষাটিকা কিরূপ হওয়া আবশুক।

আধ্যাত্মিক--অহিকেন-দেবা।

ু উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে কোনও সহরে হুইটী বাঙ্গালি ভদ্রলোক এক সংশ্বাস করিতেন। তাঁহাদের উভয়ের মধ্যে অক্তিম মিত্রতা ছিল। • ভন্মধ্যে একজন একটা বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা कार्या नियुक्त ছिल्मन, ज्ञानत वाकि भून्तालू এक धनीत गृरह তাঁহার প্তাদিগের পাঠাভ্যাসে সহায়তা করিতেন এবং অপরাছে একটী ভদ্রলোকের ঔষধালয়ে হিসাব পত্র রাখিতেন। ইহাতে ণে কিছু আন্ন হইত তাহাতেই তাঁগার সংসার-যাত্র। এক প্রাকারে নিৰ্মাই হইত। এইরূপে যথন দিন চলিতেছে চঠাং অকালে দিতীয় বন্ধীর মৃত্যু হইল। ওাঁহার সন্তানগুলি সকলেই অপ্রাপ্ত বয়স্ক, এমন কিছু সম্পত্তি ছিল না যাহাতে ভাহাদের চলিতে পারে। ভদ্র লোকটীর অকাল মৃত্যুতে সকলেই হায় হায় করিতে লাগিল; দেশে পরিবার পরিজন শিরস্তাড়ন করিয়া কতই ক্রন্দন কবিল; সকণেই বলিতে লাগিল, 'মাহা ছেলেগুলি কিরূপে মানুষ হইবে; বিধাতার এ কি বিধি, সংসারের একমাত্র অবলম্বন ও যষ্টিশ্বরূপ যে ছিল তাহাকে হরণ করিয়া লইলেন, এখন এ নিরাশ্রয় পরিবারটীর উপায় কি ?' এত হার হার, এত আর্ত্রনাদ ও এত কারাহাটীর মধ্যে এক ব্যক্তি কেবল গন্তীর নীরব ভাবে রহিয়াছেন। তাঁহার মুথে ঘোর শোকের চিহু, অণচ প্রকাশ নাই; জ্বাগে কি গভীর চিন্তা বিরাজ করিতেছে, কেহ জানে না; ওটাধরে কি যেন প্রতিজ্ঞার উদয় হইতেছে যাগতে সেই শোকমেঘাচ্ছর মুখ-ম ওলে একটু প্রদরতার জ্যোতি মানিয়া দিতেছে। তিনি দেই পরশোকগত ভজলোফটীর পূর্বেলিক অক্রতিম বন্ধু। তিনি এই ঘটনার পরেই মৃত বন্ধুর বিধবা পঞ্চীকে সাভনা করিয়াপত্ত লিথিলেন—"তোমাদের ভয় নাই আমার দেহে জীবন থাকিতে তোমাদের কোনও ক্লেশ হইবে না।" ইহার পরেই তিনি, যে ধনীর বাড়ীতে তাঁহার বন্ধু প্রাতে পড়াইতেন, সেই ধনীর নিকট গিয়া বলিলেন—"মামাকে যদি গেই কথাটা দেন তবে নিরাশ্রয পরিবারটা প্রতিপালিত হয়;" ধনী সম্তুষ্টিত্তে কর্মটী দিলেন। এইরূপ ঔষধালয়ের অধিকারীগণও তাঁহার মৃত বন্ধুর কর্মটী দিলেন। তাঁহার গুরুতর শ্রম আরম্ভ হইল। প্রাতে উঠিয়া ধনীর ভবনে হই তিন ঘণ্টা পড়ান, নিজের সুলে ৪।৫ ঘণ্টা শ্রম. তংপরে সন্ধ্যা হইতে ১০।১১টা পর্যন্ত 'ডাক্তার খানাতে হিসাব পত্র রাখা। তাঁহার একমাত্র মনের সম্ভোষ এই, সেই অর্থদারা তাঁহার বন্ধুর স্ত্রী পুত্র প্রতিপালিত চইতে লাগিল। তাঁহার অর্থ ছিল না; সামর্থ্য দিয়া বন্ধু তার ঋণ শোধ করিতে লাগি-লেন। শুনিয়াছি এইরূপ শ্রম তিনি অনেক বংসর করিয়া-ছিলেন। অবশেষে মৃতবকুর পুত্র কভাগণ বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া যথন সংসারধর্মে প্রবৃত্ত হইল, তথন তিনি, নিঙ্গতি পাইলেন। এটা সত্য ঘটনা।

এখন পাঠককে জিজ্ঞাসা করি এই বিবরণটীর মধ্যে যে মিত্রতা, বে দায়িত্ব বোধ ও যে সহ্বদয়তার আভাস পাইতেছেন, তাঁহা কোনও পশুতে সম্ভব কি না ? কে কৰে শুনিরাছেন এক পশু মিত্রতার অমুরোধে মপর পশুর স্থান সম্ভতি প্রতিপাশন

কারতেছে ? আমরা পশুদিগের (অন্তরে প্রীতির ভাব দেথিয়াছি। বিধাতা স্ষ্টিপ্রবাহ রক্ষার্থ অতি উগ্রাপ্ত উন্মাদক ভাব সকল ভাহাদের অন্তরে রোপণ করিয়াছেন, যাহার বশবর্তী হইয়া তাহারা এক অন্তকে অশ্বেষণ করিতেছে। তাহাদের সম্ভান-বাৎদল্য কিরূপ উগ্র! এক ব্যক্তি একবার একটা কাকের বাসতে কাটি দিয়াছিলেন, আর কোনও অনিষ্ট করেন নাই। কিন্তু দেই অপরাধে সেই শাবকদিগের মাতা এত চটিয়াছিল, যে আট দশ দিন ধরিয়া যথনি ঐ ব্যক্তি অন্যমনস্ক হইয়া গুড় হইতে বাহির হইতেন, কাক-মাতা তথনি তাঁহার মস্তকে চঞ্ছারা আঘাত করিত। সম্ভান বাৎসল্যে পশু পশ্চীর প্রাণ-ভয় থাকে না। এমন উগ্র প্রীতি ভাব না দিলে অসহায় শিশুগুলির রকা হইত না। কিন্তু এই উগ্র প্রেম কতক্ষণ, যতক্ষণ শাবকের রক্ষার্থ প্রয়োজন। শাবকগুলি উড়িতে শিথিলে এই উগ্র প্রেমের চিহ্নও আর থাকিবে না। কিন্তু মানবের প্রেম এরপ নছে। ইহা প্রেমাম্পদকে চিরদিন আলিঙ্গন করিয়া থাকে। দশ বংসর বিশ বংসর, চল্লিশ বংসরের সেবাতেও প্রেম ভাগুার শৃত্য হয়না; ৰরং অনেক স্থলে উত্রোত্তর বর্দ্ধিত হইতে থাকে। অধিক কি, প্রেমাম্পদজন এজগত হইতে অবস্ত হইলেও প্রেমিকের প্রেম তাহাঁকে পরিত্যাগ করে না; তথনও পবিত্র প্রেম হৃদয়-পাত্তে পড়িয়া থাকে; এবং প্রেমাম্পদের যে কেহ এ জগতে পড়িয়া আছে তাহাদের সেবার অবসর অবেষণ করে। নির্মাণ ও নিঃসার্থ প্রাকৃতির উপরে এই বিশুদ্ধ প্রেমের শক্তি অতি অন্ত**া যে একবার অকপটে** প্রীতি দিয়াছে তাহার ঋণ যেন কিছুতেই শুধিতে পারা যায় না; তাহার দোষাবলী যাহা অপরের নিকট অমার্জনীয় বোধ হয়, তাহা প্রেমিকের নিকট সহজে মার্জনীয়। তাহার 🗝 ৭টী সন্তান যদি সপ্ত সমুদ্রের পারে পড়িয়া থাকে, এবং বিপদ কালে যদি সার্ণ করে, ইচ্ছা হয় পাথা পাইলে উড়িয়া গিয়া উদ্ধার করিয়া আনি।

মানব-প্রেমের এই স্থায়িত্ব ও অবিনশ্বরতা অনুভব করিয়া কোন কোন পণ্ডিত গলিয়াছেন, যে ইছা মানবাত্মার অবিনশ্বর-তার একটা প্রমাণ। জগদীশ্বর মানব-হৃদয়ে প্রেমকে যথন স্থায়ী করিয়াছেন তথন প্রেমাস্পদকেও স্থায়ী করিবেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

সে যাহা হউক এখন প্রশ্ন এই, বিধাতা এই অন্তুত প্রেমশক্তিকে মানব-হৃদয়ে দিয়ছেন কেন ? ইহার অভাবেও ত
আমরা প্রাণ ধারণ করিতে পারিতাম। বণিক ধনের লোভে
পণ্য দ্রব্য আনয়ন করিতেছে, আমি কুধার তাড়নায় কর
করিতেছি, পাচক বেতনের আশায় পাক করিতেছে, ভ্তা
খার্থের লোভে সেবা করিতেছে—প্রেম বিনাত জগতের অনেক
কার্য্য চলিতেছে। দিব্য চক্ষে চাহিয়া দেখ, এই সভ্যতা চক্রের
আর সকল কেমন স্বার্থরূপ নাভিতে সংলগ্ধ হইয়া ভ্রিতেছে।
তবে বিধাতা মানব জীবনে এত প্রেম ঢালিয়া দিলেন কেন?
ইহার উত্তর এই—মামাদের ক্ষেকের্ডা যিনি ভিনিত কেবল
ক্ষেকের্ডা নহেন, ভিনি বে আমাদের ক্ষণাময় পিতা ও ক্ষেত্ময়ী
মাতা। ভিনি আমাদিগকে স্থ্যী করিবার আশবেই প্রেম

পদার্থকে মানব-ছাদয়ে রাটিয়াছেন। থ্রেমে মানব জীবনকে মিষ্ট ক'র, সরস করে, স্পৃহণীয় করে, উত্তাপকে হরণ করে, প্রান্তিকে বিপ্রামে, কর্কশতাকে কোমলতাতে পরিণত করে, হুংথের ভার লগু করে, স্থের মাতা বৃদ্ধি করে। এই প্রীতি পদার্থ মানব-ছাদরে না থাকিলে মানব-জীবন কতই কর্কশ ও কতই নীরস বোধ হইত।

মানব-সংসারকে সুখা করিবার জক্তই প্রেমের স্টে, ইহা আমাদিগকে সর্বাদাই স্মরণ রাখিতে হইবে; এবং যে শিক্ষাতে মানব-হাদয়ের প্রীতির ভাবকে থর্ম করে, তাহাকে জন-সমাজের অনিষ্টকর মনে করিতে হইবে। বর্ত্তমান সভ্য-জগতে সর্পাত্রই জ্ঞানের আধিপত্য; হৃদয়ের আদর নাই। উৎকট জ্ঞানার-রাগে স্বেহ, দরা প্রণয়, মিত্রতা প্রভৃতি স্থকোমল ভাব সকল শুকাইয়া যাইতেছে। বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান করিয়া এক नवीन खात्नत त्नभाष्ठ त्नारक भागन श्रेमा ছুটিভেছে, প্রাক্ত তিক তত্ত সকলের আবিষ্ণারের বাসনায় স্বর্গ মর্ত্তা পাতাল অবে-ষণ করিতেছে, স্থানার স্থাকোমল ভাব সকলের রকা ও চালনার निटक पष्टि कतिवात अवगत नारे। विकान-त्नणात शास्त्रा শিক্ষা, সাহিত্য, রাজনীতি, সমাজনীতি সকলদিকেই গিয়া পড়িতেছে। এই হাওয়াতে শিক্ষা ও সাহিত্যে কান্যের ও কবিকুলের অনাদর, সামাজিক জীবনে নারীর শক্তির হ্রাস, ও পরিণয় বন্ধনের প্রতি অনাত্বা প্রকাশ পাইতেছে। জীবন-সংগ্রামে স্বলেরই জয়--এই মত প্রবল ২ওয়াতে প্রত্যেকেই আপনাকে লইয়া ব্যস্ত হইতেছে। একদিকে প্রীতির হুংস, অপর मिरक धर्मजारतत मानजा। এकमिरक यार्थभत्रजा अभवमिरक নান্তিকতা। বর্ত্তমান সভাজগতের সহস্র সহস্র নরনারী এই ব্যাধি-প্রস্ত হইয়া পড়িতেছে।

মানব-জদয়ে ঈশ্ব-প্রীতিকে উদীপ্ত করিবার সময় যদি কথনও আদিয়া থাকে তবে এখন আদিয়াছে। প্রকৃত ঈশ্বর-প্রীতির স্বভাব এই যে ইহা আর স্মৃদয় পনিত্র প্রীতিকে সবল ও সতেজ করে। কোনও যুবকের প্রাণে প্রকৃত ঈশ্বাঞ্রাগ উদ্দীপ্ত হউক, দেখিবে তাহার পিতৃ মাতৃ ভক্তি বাড়িবে, পত্নীর প্রতি সপ্রেম ব্যবহার বিদ্ধিত হইবে, সম্ভানদিগের প্রতি স্নেহ সভেজ इहेर्द, ऋत्माञ्च तांग श्रीनम हहेर्द, मानविहेरे उथना मजान হইবে। আমরা এদেশে এক প্রকীর ধর্মভাব দেখিয়াছি যাহাতে মানব-প্রেমকে বৃদ্ধিত করে না—বরং সংকৃচিত করে। একজন সাধক পর্বত গুহায় ধানি-পরায়ণ হইয়া আছেন--তিনি স্থাত্ম-তৃপ্ত নির্ণিপ্ত, এ দেশে তাঁহার বড় প্রশংসা। দেশের শহস্র সহস্র নর নারী গভীর ছঃখে নিম্ম ইইয়া হাহাকার করুক তত্বারা তাঁহার যোগের কিছুই ব্যাঘাত হয় না। ভামরা বলি সে হৃদয়ে জানের ধর্ম আছে, ঈশার-প্রীতি নাই। এরপ আধ্যাত্মিক অহিফেন-দেবাকে আমাদের ধর্ম বলিতে প্রবৃত্তি **इम्र ना। पाहिरकन-रिनवी शुक्रम रिगमन प्राहिरकन-रिनवा क**ित्रमा নেশাতে ভোর হইয়া নিজের মনেই সপ্তম স্বর্গের স্বথ ভোগ করিতে থাকে, নভিবার ফাঞ্চ করিবার প্রবৃত্তি থাকে না. ইহাও সেই প্রকার। মানবহিতেচ্ছার সহিত যে ধর্মভাবের যোগ নাই ভাষা ঈশ্ব-প্রীভির উৎকৃষ্ট ফল নচে, ভ্রাস্ত ধর্ণমতের

বিক্কত ফল। সেইরূপ যদি দেখি কোনও আক্ষের হৃদ্য সংকীণ, আক্ষাপ্স গ্রাতন করিয়াও তাইার পিতৃ মাতৃ ভব্জি বাড়িতেছেনা, মানব-প্রেম সতেজ চইতেছে না, প্রদেশাসুরাগ প্রবল হইতেছে না, চারিদিকে যে সকল সদমুঠান হইতেছে তাহার কিছুরই সঙ্গে হৃদ্যের যোগনাই, তবে বলিব প্রকৃত কিখর-প্রীতি অন্তরে জন্মে নাই।

দ্বির প্রীতি বর্ষার বারিধারার ন্যায় মান্য হাদয়কে অভি-ষিক্ত করিয়া তাহার সম্পায় সাধুভাবকে সতেঁজু করে, মান্য প্রীতিকে বলবতী করে, সার্থনাশ প্রেরতিকে জাপ্ততে করে। ইচার নিদর্শন দ্বির-প্রেমিক সাধুদের জীবনেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। কর্ত্তব্যপ্রায়ণতা ও নর-সেবা এই ছেইটা দ্বির-প্রীতির চির সহায়। এই ছেইটা ধর্মদাধনের প্রকৃত ভূমি— এ জ্যিনা থাকিলে ধর্মদাধন থোলেনা।

্উইলিয়ম কেরী।

(পূর্ম প্রকাশিতের পর)

वश्मातत मार्था वर्षा कार्ता जिन मात्र मांज दकैती क नौन-কৃঠির কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতে চইত। জীবনোপারের জন্ত কেবলমাত্র এই তিন মাস খাটিয়া অবশিষ্ট সময় কেরী মালদঃ. দিনালপুর, ইত্যাদি জেলার গ্রামে প্রামে পর্মা প্রচার করিয়া বেড়াইতেন। তিনি নৌকায় প্রচার করিতে যাইতেন। মঙ্গে ছুই থানি নৈ কা থাকিত। এক থানিতে তিনি রাত্রিকালে শয়ন করিতেন এবং অপর থানিতে রালা হইত ও ভতোরা থাকিত। সমন্ত দিন গ্রামে গ্রামে বেড়াইতেন, রাত্রিকালে নৌকার ফিরিতেন। ইর্গনেসীয়দ ফার্গাপ্তিদ নামক হুনৈক পর্জীদ বণিক দিনাজপুরে ব্যবদা বাণিছা দারা অতুল ধন-সম্পত্তি করিয়াছিলেন: এই ব্যক্তিকেই কেরী সর্ব প্রথমে मीकि क कविरमन। दकतीत कीनरनत প্রভাবে ফার্পাঞ্জিদের श्रीरंग धर्मा जान मकाविक इहेता। ১१२१ श्रीरंभ हेनिहे मर्स-व्यथरम मरुः वर्ण धर्मानित मः श्रापन करतन। (कती । हमाम **এই ध्यामिन्दर्स शिवा अस्मक अमरव ध्या अहात कतिराज्य**ा তাঁহাদের অনুপত্তিকালে ফার্গাণ্ডিস স্বয়ংই ইংরাজীতে ও বাঞ্চালার উপাসনার কাজ করিতেন। ফার্গাণ্ডিস্ বিষয় কন্ম পরিভাগে করিয়া মৃত্যুকাল পর্যান্ত, দিনাজপুরে ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন। মৃত্যুকালে তিনি তাঁহার সমস্ত স্ম্পত্তি প্রচার কার্য্যের জন্ম দান করিয়া যান। এই সময়ে কেরা তাঁগার ভগিনীকে লিথিয়াছিলেন;—"আমাদের বাসন্থানের নিকটবন্তী গ্রাম সকলে ১৫।১৬ জন ইংরেজ অমুরাগের সচ্তি সত্যাবেষণ করিতেছেন। ইহাদের সম্বন্ধে আমার বেশ আশা আনছে। বঙ্গবাদীদের সঙ্গেও আমি থুব মিশিতেছি। নীল চাষ উপলক্ষে প্রায় ৫০০ লোকের সঙ্গে আমার আলাপ পরিচর হইয়াছে। ইহারা সকলেই মজুব এবং আমাদের নীলচাষের কাঞ্চ করিয়া থাকে। বঙ্গভাষায় বাইবেল পুত্তক করিয়া ইছাদের হত্তে দিতে পারিলে অনেক কাল হইত আমার এতদ্র অধিকার জারিয়াছে যে আমাি আধি হণ্টা কাল

বাঙ্গালায় বফ্টা করিতে পারি। পাপ, অনুভাপ, বিখাস ও मूक्ति विषयके मामि महत्रोहत वक्तृका कतिया शांकि। लाटकंत्री বেশ আগ্রহের সহিত আমার কথা শুনিয়া থাকে এবং কেহ কেহ ধর্মবিষয়ে উপদেশ লাভ করিবার জন্ম আমার বাড়ীতে আসে। তবে আনার পক্ষে কতক গুলি বিশেষ সম্প্রিধার আছে। এই প্রদেশের লোকেরা যে ভাষায় কথা কতে, তাহা বাঙ্গালা ছইলেও বিশুদ্ধ বাঙ্গাল। ভাষা হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব জিনিষ। মুত্রাং যাঁহারা বিভান্ধ বাঙ্গাণা জানেন, তাঁহাদের সঙ্গে আমি অনায়ামে ২০১ ঘণ্টা কাল কথেপেকথন করিতে পারিলেও নিরকর নিম্পেণীর লোকদিগকে সহজ ভাষায় আমার মনের ভাব বুঝাইয়া দিতে পারি না। অনুমৃষ্টির দারা উদর পূরণ করা এবং অত্যাচারী জমিদার ও বণিকদিগকে বঞ্চনা করাই যাছাদের জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য, তাহারা অনুতাপ, শান্তি ও প্রেম প্রভৃতির কথার মর্মাকি বুঝিবেণু স্থভরাং ধর্মের উচ্চ বিষয় সকল অনেক ঘুৱাইয়া ফিরাইয়া ইহাদিগকে বুঝাইয়া দিতে হয়।

"যে দেশের ভাষা আয়ত্ত করিতে হইবে সে দেশে যদি ছোট ছোট ছেলে নেয়ে সঞ্জে করিয়া বাস করা যায় তবে অতি অল দিনেই ভাষার সহজ সহজ কণাগুলি আয়ত্ত করা যায়। আমার ছেলে মেয়েরা এদেশীয় ছেলে মেয়েদের গ্রায় বাঙ্গালা কথা কহিয়া থাকে। তাহারা বাঙ্গালা ভাষা হুইতে এখন অনেক কথা শিথিমাছে বাহা ইংরেজীতে প্রকাশ করিতে পারে না। ফল কথা এই যে ছেলেরা নাড়ীতে চাকর চাকরাণীদের নিকট একবাব যে সকল কথা শুনে তাহা আর ভুলে না।'' বঞ্চাবার ছ্রবস্থা দূর করিবার মানসে কেরী বঙ্গভাষার আকর সংস্কৃত ভাষা শৈথিতে কৃতসংকল্প ২ইলেন। তিনি দেখিলেন, বাইবেল গ্রন্থ বাদালায় অনুবাদ করিতে হইলে অনেক নূতন শব্দ স্টে করিতে হয়। কিন্তু কোনও ভাষায় নুতন কথা স্টে করিতে হট্লে তাহার মূল ভাষায় বিলফণ অধিকার থাকা চাই; স্ত্রাং তাঁহার স্বাভাবিক মাগ্রহ ও উদ্যোগের সহিত কেরী মার্য্য জাতির মাতৃ-ভাষা সংস্কৃত শিথিতে আরম্ভ করিংশেন। ১৭৯৬ খুষ্টান্দে এপ্রিল মানে তিনি ইংলতে কোন বন্ধুৰ নিকট মহাভারতের তাণ কীত্র করিয়া এরপে লিথিয়াছিলেন;— মহাভারতের অধিকাংশই আমি পাঠকরিয়াছি। মহাভারত একথানি বীর রসপূর্ণ কবিতা; অতি স্থন্দর ভাষায় লিখিত। মহা কবি হোমারের "ইলিয়ড" ও মহাভারত অনেকটা এক জাভীয়। কিন্তু 'ইলিয়ডের ন্যায় মহাভারতকে যদি এদেশীয় লোকেরাকেবল মাত্র মানবের অসাধারণ প্রতিভার ফল অরপ মনে করিত তবে আমিও উহাকে পৃথিনীর মধ্যে উচ্চতন শ্রেণীর কবিতা বলিয়া মনে করিতাম। কিন্তু এই প্রস্থানি এ দেশীয় কোটা কোটা সরল প্রাণ নরনারীর ধর্ম বিশ্বাসের ভিত্তিভূমি বলিয়াই ইহাকে ঘণার চুক্ষে ना प्रतिया পाति ना।" ১৭৯৮ शृष्टेस्पित ध्यातस्य क्रिती ইংলণ্ডের আর একটা বন্ধকে লিথিয়াছিলেন;—"এখানে যতপুর সাহায্য পুরেরা যাইতে পারে তাহাঁ লইয়া আমি

সংকৃত ভাষা শিক্ষা করিতে দি সংকৃত পৃথিবীর মধ্যে কঠিনতম ভাষা। সংকৃত ভাষায় আধিকার লাভ করিবার মভিপ্রায়ে আমি সংকৃত ভাষায় আধিকার লাভ করিবার মভিপ্রায়ে আমি সংকৃত ব্যাকরণ ও অভিধান ইংরেজীতে অরুবাদ করিতেছি এবং মন্ত্রাদ কার্য্য শেষ হই মাছে। ইংরেজীও বাঙ্গালা অর্থ্যুক্ত এক থানি অভিধানও আমি সংক্ষণন করিয়াছি।" এই বংসরই তিনি বাইবেলের "নিউটেইমেণ্ট" প্রকের অরুবাদ শেষ করেন, সেই উপলক্ষে তিনি মিষ্টার ফ্লারকে লিখিরাছিলেন;—"নিউটেইমেণ্ট একবার আদ্যোপাস্ত দেখিয়া সংশোধন করিয়াছি; আরও কয়েকবার সংশোধনের পর মুদ্রিত হইবে। কেবল এই জগুই আমি একজন পণ্ডিত নিযুক্ত করিয়াছি।

"এই প্রকের সঙ্গে প্রান্তপ্রারপে আমি গ্রন্থের আদ্যোপান্ত পাঠ করি। পণ্ডিত মহাশয় কেবল গ্রন্থের রচনা ও পদবিন্যাসের প্রতি দৃষ্টি রাথিনে, ঠিক অনুবাদ হইল কি না তৎপ্রতি আমাকেই দৃষ্টি রাথিতে হয়। আমি অনেক অনেক অধ্যায় বিনা সাহায্যে অনুবাদ করিয়ছি; পণ্ডিত মহাশয় দেথিয়া ভাষার রচনার কোনও পরিবর্ত্তন করেন নাই; তথাপি রচনা সঙ্গরে সর্বদাই আমি ভাষার মতের উপর নির্ভর করিয়া থাকি। পণ্ডিত পড়িয়া যান এবং যেথানে যে কথার উপর জোর দিছে হয় ভাষা দিলেই আমি বুঝিতে পারি যে অনুবাদের ভাষা স্থানেই অনুবাদের ভাষা স্থানেই অনুবাদের সম্বন্ধে আমার সন্দেহ জ্যো।

''মুদাঙ্গণ সম্বন্ধে কমিটির বিচারের উপরই আমি সম্পূর্ণ নির্ভর করিভেছি। ইংল্ঞ হইতে মুদ্রাযন্ত্র পাঠাইবেন, কি এখানেই কোন মুদ্রায়য়ে মুদ্রিত হইবে তাহা আপনারাই বলিতে পারেন।" কেরী মুদ্রাঙ্গণের ব্যয় কভ হইবে তাহা অবগত হইবার জন্ত কলিকাতা গমন করিলেন, তথন কলিকাডায় বে তিন চারিটা মুদাযম ছিল, ইউরোপীয়েরাই ভাহাদের কর্তা ছিলেন। এই সকল মুদ্রাবন্ত্রেব অধ্যক্ষেরা <mark>অন্যান্য ইংরাজ</mark> ব্যবিক্তিবের ন্যায় রাভারাতি বড়মান্ত্র হইবার আশায় মুদ্রান্তবের বায় যত ইচ্ছা চাহিয়া বসিতেন। জ্বাহাদের নিকট **অহুসন্ধান** कतिया (कडी जानितनन, त्य श्रुक वैाधातन श्रव वारा पनी কাগজে ১০,০০০ দশ হাজার গ্রন্থ মুদ্রিত করিতে হইলে 88,eee হাজার টাকার কমে হইবে না। **কলিকাতায়** মুদ্রাযন্ত্রের এই দশা দেখিয়া কেরী ইংলগু হইতে একটা যন্ত্র, কাগল ও একজন ভাল ছাপাকর পাঠাইতে কমি-টাকে লিখিলেন। 6করী জানিতেন, উইলিয়ম ওয়ার্ড (Ward) ডারবিন নগরে বাস করিতেছেন, ভারতব**র্ষে আসিবার পুর্বে** ওয়ার্ডের সহিত কেরীর আলাপ হয়, কেরী **ওয়ার্ডকে এদেশে** আসিবার জন্ম কমিটাকে 'অমুরোধ করিতে লিখিলেন, কিন্তু ইহার মধোই কেরী শুনিলেন, কলিকাতায় একটা মুদ্রাযন্ত্র বিক্রয় হইবে, কেরী অবিলয়ে কলিকাতা মুদ্রাযন্ত্রটী ক্রয় করি-লেন। কেরীর মনিব উডনী সাহৈব যন্ত্রটা ক্রয় করিবার সমস্ত ব্যয় দিতে জেদ করায় কেরী তাঁহার প্রদন্ত অর্থ গ্রহণ মা করিয়া পারিলেন না। , প্রেস যথন মদনাবাটী পৌছিল তথন ভাহা

দেখিবার জন্ম দলে দলে পেক আসিতে লাগিল। কেরীর মুখে যন্তের অন্তুত শক্তির কৃণা শুনিয়া কত লোক যন্ত্রটিকে ইংরেজদিগের দেবতা বিশেষ বলিয়া জ্ঞান করিল। এই যন্ত্রেই এদেশে সর্ক্রপ্রথমে বাইবেল এন্থ মৃত্রিত হয় এবং স্তংগরে ইহা প্রীরামপুর কলেজে রফিত হয়।

সতুক্তি সংগ্ৰহ।

- ১। মহৎ ব্যক্তি উদার এবং অসাম্প্রদায়িক; নীচ ব্যক্তি সাম্প্রদায়িক এবং অমুদার।—কংফুচ।
- ২। সর্বত্তই এই নিয়ম, যেমন শিশু প্রথমতঃ অনিছাপূর্বক জন পান করে; কিন্তু অচিরে, ব্যাকুল পিপাসার সহিত, এবং রসাস্থাদনে পরিতৃপ্ত হইয়া মাতৃবক্ষে যেমন চাণিয়া থাকে এবং তাহা হইতে জীবন্ত আহার লাভ করে; তেমনি তুমি দিন দিন গভীরতর স্থাও দৌভাগ্য লাভ করিয়া, জ্ঞানস্ক্রপিণী বিদ্যার জন পান করিবে।—জ্মাণ কবি গেটে।
- গ। সথা আমাপেক্ষা আমার নিকটতর; কিন্তুরহয় এই

 নে, আমি ওাঁহা হইতে দূরে।— শেক সাদী।
- ৪। তোমার অন্থিয় পিয়বের বিষয় অবগত আছ কি ? কারণ তোমার জীবন বিহঙ্গ (য়য়প), এবং তাহার নাম নিখাস।—ঐ
- ৫। পক্ষী পিল্লর ভাঙ্গিয়া উড়িয়া বাইলে আরে কথনও
 ভোমার চেষ্টাতে ভোমার বন্দী হইবে না।—ঐ
- ৬। ইশ্বর তোমার নিকটে, তোমার পঞ্চে, ভোমার অন্তরে। এক পবিত্র আত্মা আমাদের মধ্যে বাদ করিতেছেন। তিনি আমাদের দর্মা মঙ্গল এবং অমঙ্গলের স্রষ্টা এবং অভিভাবক। কোন সাধু ব্যক্তিই ঈশ্বর-বিহীন নহেন।—সেনেকা।
 - ৭। "কিপ্তংভৰতি ধৰ্মাত্মা শৰ্মৎ শাস্তিং নিগছতি। কৌস্কেয় প্ৰতি জানীহি'ল মে ভক্তঃ প্ৰণশুতি॥"
- ৮। ছে কৌস্তেষ ! স্ক্রাচারও ঈশ্বরের আরাধনাতে শীঘ্র ধর্মশীল হয় এবং সর্মদা শান্তি প্রাপ্ত হয়। তৃমি নিশ্চয় জানিও যে, ঈশ্বরে ভক্ত কথনই বিনষ্ট হয় না।

—ভগবদগীতা।

- ১। আঝার দারা আমরা মানব প্রাকৃতির সেই দিক বুঝি
 যে দিক অনস্ত এবং অনস্ত পুঞ্ব প্রমেখরের সহিত সংলগ্ন।
 অতএব আঝাতেই কেবল ঈশকে জানা বায়। এবং আমাদের
 জ্ঞানের যাথার্থ্য বছল পরিমাণে আমাদের (অন্তর) ইক্তিয়ের
 স্থেস্ত, সজীব ও কর্মশীল এবং পুর্ণিরূপে বৃদ্ধির্ক্ত অবস্থার উপর
 নির্ভির করে:—এফ, ডবলিউ, নিউম্যান ।
- > । আমরা দেখি ন্', জানিনা; আমাদের পথ রজনীময়,
 —কেবল তোমারই সহিত দিবালোক বিরাজ করিতেছে।
 —মার্কিন কবি হইটিয়ার।
- ১১। অত এব অগ্রসর হওয়া এবং আমাদের বিষয়াদির যত দূর সম্ভব উদ্ধতিসাধন করা, আমাদের প্ররোজন, কারণ মৃত্যু ক্রমশংই নিকটে আসিতেছে; তথাতীত কথন কথনও আমাদের মৃত্যুর পূর্বেই আমাদের বৃদ্ধি বিনষ্ট হয়।—মার্কস অরিলিয়স।

১২। তুমি কি সং হইতে অভিলাধ কর, তবে প্রথমতঃ বিশ্বাস কর যে, তুমি অসং।—ইপিকটিটস।

১৩। আমাদের প্রেম অন্ধারে লুকারিত থাকুক, বিস্তৃতি আমাদের আবরণ হউক।—কবি শেলি।

পত্র প্রেরকদিগের প্রতি।

"দামাবাদী আদ্ধ" লংভার পজের স্বপক্ষে **প্রিপকে আম**রা খনেকগুলি পত্ৰ প্ৰাপ্ত হইয়াছি। তত্বকৌমুদীতে স্থানাভাব বশতঃ সকল গুলি আমরা প্রকাশ করিতে পারিভেছি না। যাঁহাদের পত্র প্রকাশ হইতেছে না, ভাঁহারা আমাদের অপরাধ মার্জনা করিবেন। এক এক বার এক এক থানি পত্র প্রকাশ হইলেই এবিষয়ের বিচারটা চলিল। কোন কোনও পত্রপ্রের-কের পত্র পাঠ করিয়া আমাদের মনে একটা চিন্তার উদয় श्हेशारह । वर्ष तिकृत विवादहन-- कुमः कात वर्जन कतिएक সিয়া অনেকে কুসংস্বারে প্তিত হয়।" আমরাও অনেক সময়ে ভ্রম বিশেষের প্রতিবাদ করিতে গিয়া অপর দিকের ভ্রমে পতিত হইয়া থাকি। সাধুভক্তির অপব্যবহার এদেশে যেরপ হই-য়াছে এরূপ আর প্রায় কুতাপি দৃষ্ট হয় না। বাঁহারা স্বচকে ঐ সাধুভক্তির অপব্যবহার দেখিতেছেন, তাঁহাদের মন চটিয়া একেবাবে বিপরীত দিকে ছুটিয়া যাইতেছে। ভাঁহারা আর সাধুভক্তির নামও সহা করিতে পারিতেছেন না। কিন্তু আমা-দিগকে ধীর চিত্তে একটী নিষয় বিবেচনা করিতে ছইবে। জনের প্রতিবাদ করিতে গিয়া আমরা যেন ধর্মজীবন গঠনের উপাদান গুলি বজায় রাখিতে পারি। চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে যে সাধুভক্তি একটা প্রধান উপাদান। সাধুভক্তিতে আধ্যাত্মিকতার প্রতি অনুরাগ প্রকাশ পায়। সংসারে যাই-নার এত পণ থাকিতে, ভাবিবার এত বিষয় থাকিতে, এত বিষয় স্থূপ থাকিতে, যথন একজনের চিত্ত ভক্তিভরে সাধুর চবণে নত হইতেছে তাহাতে কি এই প্রমাণ পাওয়া যায় না, যে দে ব্যক্তি বিষয়াসক্তি অপেক্ষা আধ্যাত্মিকভাকে শ্রেষ্ঠ ও সন্মানের যোগ্য মনে করে। এটাও পরম লাভ, তবে এই আধ্যাত্মিকতা-প্রীতিকে স্থপণে ঢালিত করিতে হইবে।

প্রেরিত পত্র

(পত্র প্রেরকের মতাসতের জক্ত সম্পাদক দায়ী নহেন।) মান্তবর শ্রীযুক্ত ভারকোমূদী সম্পাদক

মহাশয় মাজবরেযু-

মহাশয়,

বিগত ১৬ই শ্রাবণ ও ১লা ভাদ্রের তর্কৌমুদীতে "জনৈক সামাবাদী রাহ্ম" সাক্ষরিত তুইখানা প্রেরিত পত্র এবং ১৬ই ভাদ্রের তর্কৌমুদীতে "জনৈক সতাদর্শী রাহ্ম" ভাতার এক খানা প্রতিবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতিবাদ এবং প্রেরিক পত্র সহক্ষে আপনার মন্তব্য পাঠে বোধ হইতেছে সাধারণ রাজ-সমাজের সভাগণ বর্তুমান সমধে অনেক অ্যথা কাছের সভাগ

পড়িতেছেন। আৰু কাল ভবকৌমুণী স্তম্ভে সাধুভক্তি এবং গুরুবাদ যে ভাবে সমর্থিত হইতেছে তাহাতে আশকা হয় সাধা-রণ ত্রাহ্মসমাজের শোচনীয় পরিণাম অবশুস্তানী। সাধুভক্তি এবং গুরুবাদ সম্বুদ্ধ পূর্বোক্ত সাম্যবাদী আন্ধ ভাতার প্রেরিড পত্রের উত্তরে আপনি নে ছই একটা কথা লিখিয়াছেন তাহা খুন যুক্তিযুক্ত মনে করিয়া আপেনার পাঠকবর্গ কেনেও সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন কি না জানি না। অগ্নতঃ সামি হই নাই বলিয়া নিয়ে তাহার পুনরালোচনা করিতে বাধ্য হইগাম।

व्याक्रिन तरमन (ভन्नकोमूनी, ৮৫ পृक्षी ১৬ই आतन, ১৭১০ শক) "জন সমাজে অল অংশ লোক স্বাধীন ভাবে চিত্ত। করে। অধিকাংশ লোক সেই চিত্তার অঞ্সারী হয়।" দুটাস্ত অরূপ উল্লেপ করিয়াছেন "বাহারা থনির মধ্যে কাঞ করে, গড়িয়া পিটিয়া টাকা করে তাহাদের সংখ্যা অল, কিন্তু মাহারা মেই টাকা ব্যবহার করে, ভাষা কাজে লাগায় ভাছাদের সংখ্যা অধিক।" চিন্তার অভুস্বিী হওয়া আর "ଓ୍ୟ ∌જિ⊹ୀদୀ ୬,୨୪। ହୁଣ୍ଡି ଅତ୍ୟ ଅବସା। ତାଶ ମୟ ଔଞ୍ଚ এই যে যাহারা থনির ভিতর কাজ করে অথবা টাকশালের কর্মচারী মার্মাদের নিকট ভাহাদের কিছু প্রাণ্য আছে কি না। ্য কাজে যাহার কর্ত্তর নাই ভজ্জভা দে ক্বভজ্ঞ ভাজন হইবে ইহা কামাদের বিখাস নয়। টাকা ব্যবহারের জভ যদি কাহাকেও ধন্যবাদ দিতে হয় পার্থিব দৃষ্টিতে ভাহা রাজারেই প্রাপ্য। কেননা বস্ত্রর ক্রয় বিক্রয় ব্যাপারে প্রজা পুঞ্জের হিত্সাধনেচ্ছ। এবং মুদ্রাপ্রচলনর্রে উপায় উদ্বাবনের কর্তৃত্ব একমাত্র ভাঁহাতেই দৃষ্ট হয়। স্কুতরাং আধ্যাত্মিক তল্প অথবা ্গনে স্তালাভের জন্ম ভক্তি, শ্রম, ক্রতজ্ঞতা পাভ্তি সনস্ত সত্যাধার ভগবানে অর্পণ না করিয়া তাহা অসম্পূর্ণ মনুষ্য বিশেষে ভাপন করিলে মানবের প্রাণ চুপ্ত হইতে পারে ইহা অসম্ভব। আপনার অপরাপর মন্তব্য:--(তত্ত্বকৌমুদী, ৮৮ পৃষ্ঠা, ১৭১৩ শক) "্য ব্যক্তি অধোন ও স্ফোতভাবে স্তাদশন করে নাই সে কথনও অক্তকে ভরিয়ালইয়ায়াইতে পারে না।" * * * "দেই পরম পিতা, পরম মাতাই আমাদের স্কণ অভাব পুরণ করিয়া থাকেন।" * * * "তবে তিনি নিজ করুণা বিভরণে মাছ্যকে সহায় ও যন্ত্রপে অবলম্বন করিয়া পাকেন।" * * * সাধুদিগকে আরণ ত্ইলে ঈশবের ফরণার कथारे भटन रुग-- "रैराएमत जीतन जामाएमत अन्दर जेश्वत-প্রীতি উদাপ্ত করে।" সাপনার কথায় স্পষ্টই বোধ হয় আপনি মনে করেন যে যিনি অধীন ও সাক্ষতিভাবে সত্য-দশন 'করেন তিনি অসপরকে তরিয়া লইয়া ঘাইতে পারেন। বল্ন দেখি ইং৷ কি মধাবভীবাদ নয় ? স্বাদীন ও সাক্ষাত ভাবে সংগ্রদশী কোনও ব্যক্তি অপরকে ভরিয়া লইয়া ঘাইতে পারেন ইহা কেনেও আন্ধাবিশাস করেন সন্তব নয়। সত্য ও পরিতাণ শাভ স্বীয় সাধন ও বৃদ্ধারণা অংহারাত্র অপথের নিকট সত্যের সংবাদগুনিতে পারি ঘটে; ্কিত সাধনাভারো যাবং সভা আংল্লাং নাহয় ভাবং মুক্তি কোণার ? "বাধীন ও সাকাৎ ভাবে সত্যদর্শন" আবার "সাধু-

পক্ষপাতী এবং তাহারা দিন দিন তাঁহাদের আদর্শ হইতে সরিয়া বিষয়ে ইত্যাদি আমাদের নিশ্বট বিরোধিতা মূলক বলিয়া প্রতীয়মান হয়। তার পর সেই পরম পিতাও পরম মাতা যদি আমাদের সকল অভাব পূরণ করেন তবে কর্জ্ব ও ইচ্ছাশক্তি বেহীন সহায় এবং যন্ত্রের প্রতি আনমাদের কি কর্ত্তব্য আছে ভাহা বুঝাইয়া দিলে মুখী হইব। প্রাকৃত विश्वामीत क्षमत्त्र माधुशीयन, भरनाळ शालाल, विश्वान वातिष्ठ, প্রকাণ্ড স্থামণ্ডল প্রভৃতি সমস্ত বাহাজগত তুলারূপে ঈশ্র-প্রীতি উদীপ্ত করে। স্ক্রাং দাধুভক্তি যদি আপনার অভি-প্রেত হয় তবে অভাভের প্রতিও ক্রতজ্ঞতা-মূলক আমাদের যে কর্ত্তব্য আছে তাহা আপনাকে দেখাইয়া দিতে হইবে। ব্রান্ধের আদর্শ একমাত্র ঈশর। স্বতরাং প্রকৃত জীবন লাভের জন্ম আন্ধার্ডকাদিগের জীবন অমুধ্যানের বিধি দেওয়া (তত্ত্ব-কৌমুদা, ১লা প্রাবণ, ১৮১৩ শক "উদ্মাদিনী শক্তি" ২য় প্রবন্ধ ১ তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদকের স্থায় একজন উন্নত ব্রাহ্ম ভ্রাতার পঞ্চে কভদ্র সঙ্গত তাগ আপনি বিবেচনা করিবেন। সাধারণ আহ্মসনাজ যদি ''দাধু-ভক্তি'', ''বান্ধগুরু'' প্রভৃতি বিশেষ মাপত্তিজনক কথার বিরুদ্ধে তীত্র প্রতিবাদ না করেন তবে বুঝিলাম আমরা গুড়শার চরম দীমায় উপস্থিত হইয়াছি।

> ভারপর আপনার মত সমর্থনকারী সভাদশী আক্ষ ভ্রাতা প্রতিবাদছলে উল্লেখ করিয়াছেন যে ঈশ্বর জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছা সকলকে সাধারণ ভাবে দিলেও ব্যক্তি বিশেষে ইহার তারতন্য করিয়াছেন। প্রেরিতবাদ ও সাধুভক্তিবাদ সমর্থন জন্ম তাঁহার এই মণের সহিত সকলেই ঐক্য হইবেন এমন আশা করা যায় না। বিশেষ এ বিষয়ের আলোচনা করিয়া त्कांग गीगाःगाय छेलगी । ३३८० ३३८० उद्दर्का भूभीत কলেবর প্রচুর নয়: তাই সাধারণ সত্যের অবভারেণা করিয়া আপেনরে সমর্থনকারীর ভ্রম প্রদর্শন করিতে ইচ্ছা করি। আন্দ্র নিখাস করেন সভ্যা, জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতা মার ঈবর ছই,সভয় নগ। যাহার সাথাতে সভা আভান প্রেম প্রিত্রের উপল্লি হয় তিনি সম্ভর্জগতে থাকিয়া প্রকৃত ঐশ্বর্যাই ভোগ, করেন। ভক্ত বিশ্বাদী জানেন দে অবস্থায় তাহার জীবনে সাধুভক্তির অবসর থাকে না। মাধ্যা-কর্ষণের নিয়ন অবগৃত হইয়া বিনি বিশ্বশ্রীর অন্তঃ জ্ঞান চিস্থায় নিমগ্ন থাকেন তাহার কি আবার নিউটনের স্থৃতি স্থাত্র থাকিতে পারে, না তাহাঁকে তাহার ভক্তি করার সময় আছে? সত্য জ্ঞান প্রেম পবিত্রত। প্রভৃতি আয়ন্ত না হইলেই সাধু ভক্তির দিকে অতিরিক্ত মাত্রায় ঝোক পড়ে। ভ্রমর যতফণ পুষ্পে পুষ্পে উড়িয়া ধ্বড়ায় ততকণই গুণ গু**ণ**রবে (शाल करत। मधुलारन निगध इहेरल जात (म अत शारक ना,--তথন নীরব্।

ভক্তি, ক্লতজ্ঞতা, গুরু প্রভৃতি শব্দ একমাত্র সামাদের আদর্শ ঈশ্বরের উদ্দেশে প্রয়োগ করিয়া আপনি মানব প্রেমে ও সেবা শিক্ষা দেন, ইহা একান্ত প্রার্থনীয়। আত্ম-নির্দ্ধিশেষে সাধু অসাধু, শক্ত মিতা সকলকে সমভাবে প্রেম ও তাঁহাদের পরিচর্যার অভিরিক্ত গছা কিছু করা যার, ভদ্মা ভগ্নানের প্রাণ্য যোগ আনা অংশের ক্রটী পড়ে কিনা ভাছা আপনিই

বিচার করিবেন। আমরা কারিনি কোন কোন মহাত্মা এক সময়ে প্রাহ্মসমাজের কলারে অভ সাধু-ভক্তির ঘোর বিরোধী থাকিয়া সংগ্রামে প্রাণেপণ করিয়াছিলেন। কি পরিভাপের বিষয়, কিছু দিন পরে তাঁহারাই আবার সাধুভক্তির মাহাত্মো প্রাহ্মসাঞ্চ হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহাদের পদ্যুগল এখন শিষ্মগুলীর ভক্তিবৃত্তি চরিভার্থতা জন্ম প্রসারিত রহিরাছে। প্রাহ্মসমাজের অকল্যাণের এমন উজ্জ্ল দৃষ্টাস্ত বিদ্যামন থাকা সত্ত্বেও যদি প্রাক্ষসমাজের পত্রিকা ভত্তমে মুদীতে প্রেরিভবাদ প্রক্রবাদ প্রভৃতি সমর্থিত হয় তবে প্রাক্ষিণের ভীতিও নিরাশার বথেই কারণ বহিয়াছে, ইহাতে আর অন্ন্যাত্রও সন্দেহ নাই।

ঢাকা পূর্দ্দিবাঙ্গালা রাহ্মসমাজ, ২৫শে ভাদে ১২৯৮।

तम्पर्तम्.

লী গুরুচরণ স্থাদার।

ব্রাহ্মসমাজ।

আমরা শিলংশৈল হইতে নিল্লিখিত হইয়াছি.— প্রাপ্ত

"মহাশয় আপনি ১৬ই ভাছের তর কৌম্দীর এাঋ্যমাজ खर्छ भिनः बाक्षप्रभारकत सम्बर्धान स्थरक निविधार्षक "বৈদ্যানাথের কৃষ্ঠাশ্রমের জন্ম শিলং একিসমাজের বন্ধুগুণ আপনাদের মধা ছইতে অর্গ সংগ্রহ করিতেছেন।" এফলে "মাপনাদের মধা হইতে" কথাটার সাথিকতা উপল্রিক করিতে পারি নাই। সদি ইখাতে ইহাই প্রাচাশ পায় যে এ বিষয়ে শিলং এর এঁাধাবনুগণই কেবল যাহান্য প্রদান করিতেছেন ভবে তাহা সম্পূৰ্ণ লাভিমূলক ; কারণ আমরা অবগত আছে গাঁহারা এন্থলে অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন তাঁহারা জাতিবর্ণ নির্নিশেষ দর্মগাধারণের নিকট কুষ্ঠরোগীদিগের গ্ররবস্থা জ্ঞাপন করিয়াছেন এবং যে ভলে যাহাই প্রাপ্ত হইয়াছেন ভাহাই সাদরে গ্রহণ করিয়াছেন। এ প্রমুহ্ বিষয়ে দানের জন্ম এম্বানের ব্রাহ্মগণ গেমন ধ্যুস্কাদের পাত্র, সেইরূপ হিন্দু, মুসল্মান, খৃষ্টিয়ান, ও থাসিয়া প্রাকৃতি সকল সম্প্রদায়ের বর্গণই তেমনি প্রতাদের পাতা। আমারা ইহাও অবগৃত আছি যে এখানে যাহারা কুষ্ঠাশ্রমের জন্ম চাঁদা সংগ্রহ করিয়াছেন গুঁহাদের মধ্যে এমন লোকও আছেন বাঁহারা এক্সিম্মাজের সঙ্গে কোঁন রূপে সংশ্লিষ্ট न(इन।

তর-কৌমুদী পাঠে অনেকের মনে এবিধয়ে আন্দোলন হইতে পারে এজন্ম আমি দুর্মপ্রকার নিরাকরণ উদ্দেশ্যে এই পত্রথানা শিশিলাম।"

কেবল শিলংশৈলের প্রান্ধরাই কুষ্ঠাশ্রনের জন্ম অর্থ সাহায্য করিয়াছেন, ইহা বলিবার অভিপ্রায় আমাদের ছিল না। এ কার্য্য সকলেরই কার্য্য এবং সর্ব্ব সাধারণের ইহাতে সাহায্য করিতেছেন। ইহা পরম আনন্দের বিষয়। এই জন্ম প্রপ্রেরক যে প্রথানি লিখিয়াছেন, সেজন্ম তাহাকে ধন্ধবাদ করি।

কিন্তু এই সঙ্গে আর একটা কথার উল্লেখ করিতে ইচ্ছা হইতেছে। আমাদের একজন রাহ্মবন্ধু মফঃসলে বাস করেন। সেথানে একটী ইংরাজী কল আছে। ঐ ইংরাজী কলেন ছেড মাষ্টার একজন শিক্ষিত 👂 বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি প্রাপ্ত ব্যক্তি। তাঁহার বুদ্ধির কথা শুরুন। আমাদের পুরেরাক্ত তাল্ধবন্ধু বৈদ্য-নাথের কুষ্ঠাশ্রমের একথানি অমুষ্ঠানপত্র উক্ত তেড' মাষ্টারের নিকট প্রেরণ করিয়াছিলেন। এই অন্থরোধ ছিল, যে তিনি দেখানির কথা সুলে বলিবেন। আমরা ওনিয়া বিক্সিত হইলাম ্য, হেড মাষ্টার মহাশ্য পলিয়াছেন, কুষ্ঠাশ্রম আক্লিপের অফুঠান, অত্তব ভাহাতে সাহায্য করা হইবে না। অত্তব তিনি স্বলের ছাত্রদিগকে সে কথা জানান নাই। ইহা অপেকা বিশ্বরের ব্যাপার কি হইতে পারে ? প্রথম**তঃ যে কার্য্যে** ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার ও বৈদ্যনাথের প্রোহিত বংশীয় গিরিজানন্দ ওঝা প্রভৃতি ব্যক্তি উদ্যোগী ভাষাকে কেবলমাত্র প্রাহ্মদিগের অনুষ্ঠান বলিলে ত ঠিক কথা হয় না। দ্বিতীয়তঃ যদিই বা ত্রাহ্মদিগের অনুষ্ঠান হয়, কোন শাস্ত্রে লিখিত আছে. কোন্ধর্মনীভিতে বলে, কোন্ গুক্তিতে আছে, যে আক্ষেরা श्याप्त भ कतियाद्य निवा मन्द्रश्चीत्न (यात्र मिट्ड शहेरव ना। মামরা দেখিতেছি, নিঠাবান আভিক ও আন্থাবান হিন্দুদিগের অপেক্ষা এই শিক্ষিত নামধারী নব্য যুবকগণ অধিক অমুদার ও সংকীৰ্ণচেতা হইয়া উঠিতেছেন शामत निकारक धिक।

আমরা মফাস্বলন্ত প্রাক্ষানগকে স্মরণ করাইতেছি যে আগামী ২৭শে সেপ্টেম্বর মহাথা রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যু দিন। উক্ত দিনে এই সহরে অপরাপর বৎসরের ভায় একটা স্মরণার্থ সভা হইবে। উক্ত সভাতে ডাক্তার মহেল্যাল সরকার সভাপতির আসম গ্রহণ করিবেন। রামমোহন রায়ের কোনও প্রকার স্থতিটিছ্ল প্রাপন করা হইল না, বলিয়া অনেকে তঃম প্রকাশ করিয়া গাকেন। কলিকাতার টাউনহলের সিঁড়িতে উঠিতে বাই,চারিদিকে কত লোকের স্থতিচিছ্ল দেগিতে পাই। কিন্তু বঙ্গের সর্ব্রেরানপুরুষ, শিক্ষিত ভারতবর্ষীয়ের সর্ব্রেরান গুরু ক্রাপে নাই। কতদিনে আমাদের এ কলঙ্ক অপনয়ন হইবে জানি না। এ বংসর তুইটা প্রধান ব্যক্তির স্থতিচিছ্লের কথা উঠিয়াছে, স্থতরাং এ বংসর ব্যামমোহন রায়ের গুল এরপ কিছু আয়োলন করিতে পারা যাইবে না। ভগাপি স্থতিটা জাগাইয়া রাখা কর্ত্রী। প্রই জন্মই স্মরণার্থ সভা।

লাখোর নগরের "কক্ষরার" (conqueror) নামক দেবসমাজের পত্তে জানা গেল যে, ভবানীচরণ বল্যোপাধ্যায় নামক
নববিধানাশ্রিত একজন আদা সম্প্রতি বিধি পূর্বকে খ্রীষ্টপ্রে
জলাভিষিক্ত হওয়াতে উক্ত সমাজের কোনও প্রচারক নাকি
ভাহাকে উৎসাহ দিয়া "এই কথা বলিয়াছেনঃ—"নববিধানের
উদ্দেশ্র তথনি স্থাসদ্দ হইবে, যথন নববিধানবিশ্বাসী ব্যক্তি
জলাভিষ্ক্ত হইয়া পিতা পুত্র গবিত্রাস্থাতে নিম্ন বিশ্বাস খীকার
করিবেন।"

ভবানী বাবুর খ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত হওয়াতে আমরা কিছুই আশ্ত -র্যান্তিত নহি। কিছুদিন হইতে তিনি বেরূপ খ্রীষ্ট ভাবাপন্ন

, दाथालहंख (मन

তত্ত কোম্দী।

হটতে ভিলেন তাহাতে প্রকাশস্ক্রে জলাভিষ্টিক হইয়া যীশুর শিষাত্র স্বাকার করা তাঁহার পক্ষে উচিত কার্যা হইয়াছে। প্রত্যেক সরল সভ্যান্তরাগী ও নিশ্বাসী ব্যক্তির পক্ষে এইরপ সরলভাবে কার্য্য করা উচিত। কিন্তু মিনি উৎসাহ দান করি-মাছেন, তিনি কোথার দাড়াইয়া উৎসাহ দিতেছেন, তাহা ব্ঝিতে পারিতেছি না, ঠাঁহার উক্তিতে যাহা অনুমান হয়, তাহা মাদ সত্য হয়, ভাষা হইলে ভাষারও পক্ষে ভবানীবাবুর পার্খে দ্রায়ন।ন হওয়া করিবা। ধর্মবিখাসের গভীর বস্তু সকল লইয়া এরূপ থেঁলা করা ভাল নয়।

ল ওন নগরে যে ব্রাহ্মদনাজ আছে, তাহার বিষয়ে অনেকে ভানিয়া গাকিবেন, কিন্তু হয়ত বিশেষ বিবরণ অবগত নহেন। চ'ল্স ভয়সি সাছেব উক্ত সমাজের আচার্যা। এই উপাসক-দ্ধোর অবস্থা কিরুপে ভাছা নিয়ুলিথিত বিবরণগুলির প্রতি দাষ্টপাত করিলে কিয়ৎপরিমাণে জানিতে পারা ঘাইবে। ইহাঁরা ভয়সি সাহেনকে বেতন স্বরূপ বংসরে প্রায় ৯৭০০, টাকা দিয়া থাকেন; গায়কদিগের বেতনাদিতে বংগরে প্রায় ২৮০০ শত টাকা ব্যয় করেন: ভূত্যদিগের বেতনে প্রায় দেড় হাজার টাকা ও উপদেশাদি মুদ্রিত করিতে প্রায় ১৮০০, শত টাকা ন্যয় করিয়া থাকেন। ভর্গি সাহেবের সাহায্যার্থে একজন সহকারী আচার্যাকে প্রায় ২০০০, সহস্র টাকা দেওয়া হয়। ই<mark>হাতেই সকলে অনুমান ক</mark>রিতে পারিবেন নে সমাজের উপাসক্দিগের অবস্থা কিরূপ। ইংরাজগণ যে কার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন, তাহা মনঃপ্রাণের সহিত করিয়া থাকেন। আমরা মূপে ত্রাহ্মসমাজকে ঈশবের বিধান বলিয়া থাকি, কিন্তু সেই সমাজের কার্যোর সাহায্যার্থে লামাক্ত অর্থ সাহায্য করিতে অনেক সাধ্য সাধনার প্রয়োজন হয় ৭ এই জন্তই আমাদের কোনও কাজ সুশুখলরপে চলিতেছে ন।।

দান-প্রাপ্ত।

ক্বতজ্ঞতার সহিত সাধারণ আঞ্জসমাজের দাতব্য বিভাগের নিম্লিখিত দান-প্রাপ্তি খীকার করা যাইতেছে-

> 500 l	
বাৰু গঙ্গাগোবিন্দ নন্দী, কলিকাতা	2
,, রামচতত বশ্যোপাধ্যয়ে, লাহেণর '	2
" অভয়াচরণ মল্লিক, কলিকাতা, মাসিক ১১ (ইঃ	٥٠,
"কাণীপ্ৰস র বহু ঐ	110
_भ ू प्रश् ^र पन ८१न, ः	৩
, রাধাগোবিন্দ সাহা, কুমারথালী	4
রাজেন্দ্রনাথ পালিত, কলিকাতা, মাতৃখ্রাদ্বোপলকে	8
পীন হইতে প্রাপ্ত	0%
বাবু শিবচন্দ্র দেব, কোনগর	
" শশিভূষণ সেন, কলিকাতা	
" হরিনাথ দাস, বাগেরহাট	۶,
" গোপালটাদ বস্থ, কলিকাভা	•

যত্নাথ ঘোষ

, प्राचानाव्यासम्बद्धाः	
"কেদারনাথ মিত্র 🙆 🦰	
ু বৈদ্যনাথ ত্রিপাটী, বাঁচি	
ু বিহার∜নাল মল্লিক, কলাকি†তা	
ু বিপিনবিছারী দত্ত, ঐ	۵.
্রোপালচক মন্ত্রিক ঠে	>,
ু ভুবনমোহন দাস ঐ শুভকর্মের দান	\$0,
~ ~	`
, প্ৰদাদনাস মলিক ঐ	6./
নেখ এমাজ দিন ঐ	8/
বাবু উনেশচন্ত্র ঘোষ ডাক্তার ঐ	31
"ক্ষাকিশোর সিংহ, এলাহাবাদ	
" তুর্গাদাস বস্থ, ছাপরা	
" স্বাসীচরণ ঘোষ, কলিকাতা	
অক্রচন্দ্রায় চাকা	
वस्त्रीकांच (होसरी ले	
, जनसभाव का का प्राप्त का , ज्यानकरमाध्य काम खे	
ু ছরিচরণ চক্রবর্তী ঐ	•
"	21
" কালীমোহন দাস ঐ	۶,
ু ভারকবন্ধ চক্রবর্তী ঐ	>/
,, মাধৰচভৰ বায় আটি	২,
" কালীশঙ্কর গু <i>হ,</i> ময়মনসিং	۶\
প্রলোকগতা দাক্ষায়ণী দে, কলিকাতা	\$1
বাৰু বাণীকান্ত রামচৌধুরী 🕒	3
जसक्यांत्र को बन्दि है	**
, সংগ্রার চাবুর , হারণিচন্দ্র কার, কুমারগালী	•
• •	a \
" বিপিনবিভারী রায়, মাণিকদহ	: 0/
ু, নন্দাল সেন, কলিকাতা	·c/
" বিপিনবিহারী দাস ঐ	2110
" উপে <u>জ</u> নাথ মিত্র	5.4
একজন দবিদে, কোচবিভার	10
বাবু বিহারীলাল রায়, বরিশাল, শুভক্ষের দান	٥,
"হেমচন্দ্ৰাস, কলিকাতা, মাতৃশ্ৰাদ্ৰোপৰকো "কানাইলাল সাহা, দিল্লি •	« \
" কঞ্জাল নাগ ঢাকা	>\ >\
" कुञ्जनान दार के '	٠, ١
ুঁ অভয়চরণ ভড়, বাঁচি '	٠,`
" আনন্চন্দ্রায়, কলিকাতা	e,
" বিপিনিক্ষ বস্থ, নাগ পুর	>0/
 নবীনচক্ররায় মহাশয়ের আ্রাদ্ধোপলকে 	301
বাবু নীলমণিধর, আগরা '	8/
কুমার মহেন্দ্রপ্পন রায় চৌধুরি, কাকিনীয়া বাবু তৈলোক্যনাথ চক্রবর্ত্তী, দারজিলিং	• \
শীগুলা রমাত্রনার চঞ্জার, পারাজাল শ্রীগুলা রমাত্রনারী ঘোষ, কলিকাভা, পিতৃশ্রাদ্ধোপ লকে	201
ु (कमपाञ्चल) भिज के	801
একটা বন্ধু মাং আদিনাথ বাবু	3/
বাবু কাশীচন্দ্ৰ ঘোষাল, কলিকাভা, পিভূঞ্লাদ্ধোপলক্ষে	١,
ডাকোর ব্রলাল ঘোষ রায় বাহছের, লাহোর মাভূ—	•
শ্রাদ্ধোপলকে	e,
	9>>4°

২১১নং কৰ্ণভয়ালিস্ট্রট আকা নিশন্ প্রেনে শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র কর্ত্ত চলা আখিন মৃদ্রিত ও ২১১নং কর্ণভয়ালিস্ট্রট ইইতে ১লা আখিন প্রকাশিত প্



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪**শ** ভাগ। ১২শ সংখ্যা।

১৬ই আধিন শুক্রবার, ১৮১৩ শক, ত্রাক্ষ সম্বৎ ৬২।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২ ৷ এ মফসলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৮০

শিশিরাণু।

ফুটিল কুস্ম কলি পাইয়া গোধ্লি,
চুম্বি তারে ফুটাল মলয়;
সোহাগে হাসিল লতা হৃদি-দার খুলি;
প্রোম-গদ্ধে দিক গদ্ধয়।

এল নিশি ভারাময়ী; কোমল কোমল নৈশ হিম সে ফুলে পড়িয়া স্থানিশ্ব কোমল কান্তি করিল উজ্জাল; সে স্থাস দিল বাড়াইয়া।

এল উষা ; পৃর্ধাশার রক্তিন কপোলে প্রেম আভা ফুটিয়া উঠিল ; শীতল সনীর স্পর্শে দেখ লভা দোলে, কি অপূর্ব শোভা দেধরিল !

কণা কণা শিশিরাধু লাগিরাছে দুদে, সে কি কান্তি কে বর্ণিতে পারে ? কোমলতা, পবিত্রতা, রিশ্বতা—সকলে মিলিরাছে সে কি একাধারে!

হায়রে ! বাড়িল বেলা ; প্রথর মার্ত্ত ও, মধ্যাকাশ করে জ্বাক্রমণ ; অগনি বর্ষিছে যেন সদর্পে প্রচন্ত, শ্বসিতেছে দেখ জীবগণ।

নে তাপে তাপিল লতা; এই মিলাইল সে কোমূল সে স্থলিগ্ধ শোভা; শুকাইল শিশিরাণু; ঝরিয়া পড়িল, দলগুলি, চকু মনোলোভা।

হাররে ! মানব-প্রাণে কলিকা যে সব মুদে আছে, কে তারে ফুটার, প্রেমের শিশির কণা বিহুলে, সে সব ফোটে ক্কিরে কভু এ ধরার ? ছুঁওনা কঠিন হাতে ও কোমল দলে;
তীক্ষ রশ্মি বর্ষিয়া মের না;
ভাল না বাসিতে পার, ছেড়ে যাও চলে;
র্থা তারে শাসন কর না।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

ত্রকোপাসনায় গৌরব রক্ষা--:৮৭২ সালের ৩ মাইন यथन विधिवक्ष इय, जगन अत्नादक এই आপত্তি করিয়াছিলেন, যে কালে রেজিষ্টারিটাই প্রবল হইবে ও ধর্মের দিকটা দিতীর স্থালে পডিয়া ঘাইবে। আঙ্গাসমাজের অনেক লোকেই আন্ধ পদ্ধতিটা অগ্রাহ্ করিয়া কেবল আইনাত্নসারে রেজিষ্টারি কবি-য়াই আপনাদিগকে বিধাহিত ব্লিয়া মনে করিবে। তথ্ন এই উত্তর দেওয়া গিয়াছিল যে, ত্রান্ধর্মের ও ত্রান্ধসমাজের মৃত্যুদশানা ঘটিলে এরপ আশস্কার কারণ নাই। সমাজের ভাবকে এরূপ জাগ্রত রাখিতে হইবে, যাহাতে কেছই এরপ করিতে সাহস করিবে না। 🗪 বিষয়টী আমাদিগকে স্ক্রিট স্মর্ণ রাখিতে হ্ইবে। ইতিমধ্যে আক্ষেস্মাজের বাছিরে এমন স্কল বিবাহ হইতে আরম্ভ হইয়াছে, যাহাতে ধর্ম কর্মের নান গন্ধও থাকে না। কেবল ৩ আইন ও আমোদ প্রমোদ হুইয়াই বিবাহ উথুসব শেষ হুইয়া যায়। যাঁহারা কোনও ধর্মে বিখাস করেন না, তাঁহাদের পক্ষে এরপে বিবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন করা স্বাভাবিক ; কিন্তু গ্রান্স যদি উপাসনাটাকে দ্বিতীয় স্থানে রাথিয়া বা উপলক্ষ্য মাত্র করিয়া বিবাহ করেন, তবে কোভ রাথিবার স্থান থাকে না। মহা মহা আইন থাকিলেও ব্রাহ্ম আপনার পদ্ধতিকে মর্কোপরি স্থান দিবেন। প্রকাশ্ত ভাবে ভক্তিভরে ঈশর-চরণে সমাসীন না হইয়া যে সন্মিণন হয়, তাহাকে তিনি ব্রাদ্ধ বিবাহ মনে করিবেন না। আমরা যদি ব্রাহ্মধর্মকে সর্ব্রোপরি স্থান না দি, তবে অপরে ইহাকে স্মান করিবে কেন ? আর কি কারণেই বা ত্রান্ধ মাপনার ধর্মকে লঘু করিবেন ? তাঁহার ভয় কি ? তিনিত পবিত্র পরিণয় সম্বন্ধকে দহয়ে তক্তরের কাজ মনে করেন না, যে

তাঁহাকে ছজিনার ন্থায় ল্কাইয়া করিতে হইবে। তিনি আপনার হৃদয়ের নিক্ষণ প্রেমের জন্ম কেন লচ্ছিত হইবেন প্রদিলোকে বিরোধী হয়, তিনি কেন তাঁহার হৃদয়ের গভীর শ্রহার পাতীকে স্বাকার করিতে কৃষ্টিত হইবেন প্রদি সমূচিত কপে অর্থাৎ প্রাকাশর্মের আদর্শের অ্নুরূমণে বিবাহ করিতে হইবে তাঁহাকে কিছু কাল বিলম্ন করিতে হয়, সে বৈশ্য কি তাঁহার থাকিলে না প্রাহাতে স্বার্থাপরতার ভাব এত প্রবল্বে কাল বিলম্ব সহয় ধয় না, নিশ্চয় জানিও সে পরিবয় সহয় পাবিত্র ভ্রমির উপরে ভাপিত নহে এবং তাহাতে উৎরুষ্ট আধ্যাতির কল্প প্রস্বত্বরিবে না।

मामाजिक वालकञ्च-- এकवात এक है। निश्च वालिकारक একটা স্থলর ক্রীড়ার পুতৃণ কিনিয়া দেওয়া গিয়াছিল। সেই পুতুলটা আনিয়া ভাহার হতে দেওয়া গেল, অমনি সেইটা কোড়ে করিয়া সে বিজ্ঞ গৃথিণীর মত ধরের কেংগে গিয়া বসিল, যেন মাতা সম্ভানকে স্তনপান করাইতে বসিতেছে। তংপরে এই দিন ধরিরা সেটীর পরিচর্য্যার দীনা পরিদীমা রহিল না। যেথানে যাইতেছে মেটা জেনড়ে আছে; তাহাকে কথনও থাওয়াইতেতে, कथन। (भाषादुष्डाइ, कथन। जामत कतिरहाइ। এই तथ यञ्ज प्रदेषिन চলিল, किन्न प्रदेषिन माख। डिनांपरनत पिन দেখি পুরুলটীর দিকে আর বড় দৃষ্টি নাই। বালিকা নিজের মনে থেলিয়া বেড়াইতেছে। চতুর্থ দিনসে আরও অননোযোগ, পঞ্ন ালবণে পুতুলটা কিঞ্চিং মনিন ও পুরাতন হইবা গিয়াছে, আর ফিরিয়াও চায় না। এই বালকের সভাব। যাহাদের জ্লয়ের সাধুভাব ছ্ইদিনে প্যাবাসত হ্ইয়া যায়, তাহাদেরও বালকের প্রভাব। একবার একটা গুস্কুলজাতা বালিকা আন্ধাদিগের নিকটে। জাবেদন করিল যে, সে সীয় জননীর অবলায়ত পণে যাইতে ইচ্ছুক নয়: আহ্মগণ যদি পাপের করাণ গ্রাস ২ইতে তাহাকে মুক্ত কারতে পারেন, ভাষা হইলে সে বাঁচিয়া যায়। তাঁধার পত্রের মধ্যে এমন ব্যাকুণতা ও আগ্রেছের চিহু বিধামান ছিল যে, দে প্র ার্থনি ার্যান প্রাঠ কারবেন, সকলেরই হুদ্র দ্যান্ত্র হইগ। শুনিগাম তংপরে দলে দলে গোক মেই বালিকার বাটাতে সিয়া অনুসন্ধনি করিতে লাগিলেন, ও অনেকে ভাহাকে আশা ও আখাস দিতে লাগেলেন। তোমার ভর নাই, ভয় नीर, माधु यादात मरक्छ, जेवत छाहात मदाया नालिकाही ইহাদের অব্যাস্থানে উৎসাহত হইয়া স্বীয় জননীর আঞ্য পরিত্যাপ করিণ ও কভিপয় এক্ষের সংখ্যের এক্ষেদ্যাজের আত্রেজাসিল। কিন্তুদেখাখেল খামনা স্ত্রা চারতে যেরূপ উচ্চ भाषमे (प्रशिष्ठ हेम्हा कात्र, ठाशाट र । सत्त छन सक्त नाहः দে এরাপ কিছু অবিবেচনার কাষ্য কারণ, যথে৷ লোক-১ঞ নিক্নীয়। তথন দেখিলাম, যহোৱা এক সময়ে তাহাকে আএয় দিবার জন্ম ব্যক্ত ছিলেন, তাহারাই নিবাতন করিতে অগ্রসর হইলেন; থার কোনও পরিবার তাহার এক্ত দ্বর খুলিতে প্রস্তুত नरह; रम षाहात পाहेल कि शनाहारत मंत्रल, रमिरिक কাহারও দৃষ্টি নাই; সে দারিদ্রা ও ত্র্গাতর সহিত যে ঘোর সংগ্রামে পাড়য়াছে, তাহার মধ্যে তাহার হাতথানি ধরিবার

প্রবৃত্তি কাহারও নাই; তাহার ভিতরে যে হর্মলতাটুকু, সে টুকুকে সবলহাতে পরিণত করিব/র√দিকে কাহারও দৃষ্টি নাই; যে সাধু কামনা তাহার মধ্যে রহিয়াছে, সে টুকুকে প্রক্টিত করিবার ইচ্ছা কাহারও নাই; সকলেই দয়ার দার বন্ধ করিয়া বসিলেন; বেন সে প্রতিপালক-বিহীন কুকুরের ভায় বাতকের লগুড়ে পথে পড়িয়ামরিলেও কাহারও ছঃথ নাই। আনিবার কালের ব্যগ্রহা ও পরের নির্যাহন এই উভয়কে একতা করিয়া চিন্তা করিলেও বলিতে হয়, ইহাও সামাজিক বালকত্ব। বাল-কের কার্য্যে যেমন দায়িত্ব জ্ঞান থাকে না, ইহাও সেই প্রকার। ব্রাক্ষদমাজে অনেকবার এইরূপ দৃশ্র দেখা গিয়াছে। হিন্দুসমাজ হইতে নিরাশ্রয় বিধবা ও ছফুলজাতা বালিকাগণ আসিয়া এইরূপ অনেক লাঞ্না ভোগ করিয়াছে। থাহারা উৎসাহিত হুইয়া আনিয়াছেন, ভীহারা অধিকাংশ ছলেই অপরিণত মতি বুবক। তাঁহারা ভাবিয়াছেন বে, একজনকে আনিয়া কোনও शृहत्कृत ऋत्त्र हाशाहेशा निमारे त्यन छाहात्नत नामिक त्यन इहेमा গিয়াছে। তংগরে ঐ হতভাগ্য রম্ণীগণ স্বারে স্বারে ফিরিরা. লোকের তিরস্কার অপমান ও লাজনা সহা করিয়া আশ্রয়ভাবে মংপরোনাতি ক্রেশ মহা করিয়াছে। যে সকল রম্পীর প্রাক্তি শাস্ত, নমুও কোমল, তাগোরা কোপাও না কোপাও আশ্রম পাইয়াছে. কিন্তু যাহাদের প্রাকৃতি উগ্র, কোপন স্বভাব, খল বা হিংস্র বা নিল্ভি, তাহারা অংশ্যাভাবে বাবে ছাবে ভাসিয়া বেডাইয়া যংপরোনাতি কট প্রিয়াছে, যাহা স্মরণ করিলেও ছদ্যে ক্লেশ হয়। ইহা দেখিলা শুনিয়া ভ্রান্ত্রকদিগকে এই পরামর্শ पिट रुष्टि, यह विसं सं ताकायभाष्टि এই **८** थेवा ते स জন্ত কোনও আধ্যানবাটিকা স্থাপিত হয়, তত্মিন কেহ এরপ্রেমন রম্বীকে হঠাং হাশা দিয়া ব্রাহ্মসমতে আনিও না। স্কলি চিন্তা করিও যে একপে কাছাকেও সানার দায়িত্ব গুক্তর। ভাহাদের রক্ষা, শিক্ষা, উন্নতি ও স্থাথের উপায় যদি করিতে নাপার, তবে কেশ দিশের জন্ম আনয়ন কর কেন- ১ যদি কেহ দয়াপরকশ হইয়া এই শ্রেণীর বালিকা বা রুমণী-নিংকে নিজ পরিবারে আশ্রয় দিতে চাল, তবে তাঁহাকে ভাবিতে হইবে যে তিনি নিজের কন্তার জ্ঞতী ও দোষ দেখিলে বেমন তাহাকে অধ্যতন দিয়া বিদায় করিতে পারেন না, ষেইরূপ ভংহাদিখুকেও বিদায় ক্রিতে পারিবেন না। যে কিছুদিন রাণিয়া নিজ পরিবারের অশান্তির ভয়ে অভের উপরে ভাহাদিগকে চালাইবার চেষ্টা করিবেন, ভাহা হুইবে না। ইহাতে খোৰ অধ্যাহয়। আঞ্দিগের এরণ দায়েছ-বিহীন কাষ্য আনরা দেখিতে ইচ্ছা করি না।

ব্যক্ষসমাজ ধর্মসমাজ কি না ?— বাজসনাজের ভাষ নবগঠিত ও বর্জননীল সনাজের দিকে নানা কারণে লোকের ভারেই ইইবার সভাবনা। এদেশে এরপ অনেক পরিবার আছেন, গাহারা কোন না কোন কারণে হিল্সমাজ কর্ক পরিত্যক ইইমা রহিয়াছেন। তাহারা দেখিতেছেন আক্ষসমাজ এক ন্তন সমাজ, ইইাদের ভাব উদার, ইইারা সহজে মার্যকে গাহ্ব ক্রিতে পারেন, অত্তব দেই সকল প্রিবালের আ্রাক্ষনাজের

দিকে আকর্ষণ হওয়া স্বাভাবিক। এইরূপ অনেক নিক্ট । নিবন্ধন বাল্যস্মাজের অনেক ক্ষতি হইয়াছে ও অদ্যাপি জাতির লোক, বাহার৷ বিদ্যা বুদ্ধি লাভ করিয়াও প্রাচীন হইতেছে সমাজে মন্তক উত্তোলন করিতে পারিতেছেন না: স্যাজ মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে সমর্থ হইতেছে না, তাঁহাদের, স্বভাবতঃ মনে হইতে পারে, আহ্মসমাজে জাতিভেদ প্রথা নাই ; যাই, ইহাদের সঙ্গে মিশি, একটা দাঁড়াইবার স্থান হইবে। এই ভাবে মলবার উপকূলের বিলাওয়রগণ সমুদায় গ্রামের লোক একত হইয়া ত্রাহ্মননাজের আশ্র গ্রহণার্থ আবেদন করিয়া-ছিল। এইরপে হিন্দুসমাজের অনেক বিধবা দেখিতেছেন যে নারীর শিক্ষা ও উরতির দিকে ত্রাহ্ম সমাজের দৃষ্টি আছে. অতএব তাঁহাদের পক্ষে লাকাগ্যাজের আশ্রয় গ্রহণের ইচ্ছা ছওয়াও স্বাভাবিক। অনেক লোকে বিশুদ্ধ ধ্যাভাব ধারা চালিত না হইয়াও ধর্ম সমাজের আশ্রে এচণ করিতে চাহিবে ইহা অনিবার্য। তবে দেখিতে হইবে ত্রাহ্মসমাজমধ্যে ধ্যাভাব ও ধর্মজীবন এরপ জাগ্রত কি না, যে যাহারা মহাভাব লইয়া আসিতেছেন তাঁহারাও সেই ধ্যঞ্জীবনের প্রভাবে ধ্র্মভাব প্রাপ্ত इहेश्रा धर्मा भीतन लांच कविराज एवन, अभवा अकजन धर्मा चार्यातिथीन লোক আসিয়া আর দশ জনের ধর্মভানকে মান করিয়া मिट्टिए। आक्रममाक स्थाममाक, स्टताः वेदाँता मर्सनारे नवा গ্রুদিগের ধর্ম্মজীবনের দিকে দৃষ্টি করিবেন। তাঁথাদের শিক্ষার উন্নতি ও ধর্মাদাদনের ব্যবস্থা করিয়া দিবেন, এবং ক্রানে ভাঁচা-निश्रक युशामनारम् निष्कत अक्षीकृष्ठ करिया लश्रतन। ইशाहे উচিত। আদিন খাঁষ্টার মণ্ডলী সকলের এই নিবস ছিল, কোনও পুরুষ বার্মণী পুষ্টিসমাজে প্রবেশেগছু হইলে ভাঁহারা ভাঁহা-मिशक <mark>चरनक मिन का। हिंक छेरमन खर्थार शस्तरश</mark>्कु खत्यार ह রাধিতেন। এই অবস্তেত ভেনি পৃষ্ঠির মণ্ডলাব স'ষ্ড নিশিতেন, উপাসনা করিতেন, আহার বিহার কাবতেন চিত্র গাঁঠীয় বলিয়া গণা হইতেন না। তংগাৰে বহুদিনের প্রীকার প্র স্থন ভাঁছাকে খাঁষ্ট্ৰৰ্থে বিধিমতে দীফিট করা হইত, তথন অবাৰ সে ব্যক্তি মণ্ডলীভুক্ত, সমাজভুক্ত হুইতেন। শুনা ষ্টিমের পিতা এইরূপে চিরজীবন ক্যাটিকি উমেন ডিলেন, মৃত্যুর অল্পিন পুরেদ বিধিনতে দীকিত হইগাছিলেন। আগেটন নিজে সানেক বংষর কাটিকিউনেন স্থাতে ভিবেন। প্রাঞ্চিনের অতি এরপ তীক্ষ দৃষ্টি ধর্মনাজের প্রফে স্ক্তিভাবে কর্ত্র।। কিন্তু তাহা না হইয়া যদি নেখা যায় • একটা পুরুষ বেই আঞা-সমাজে পদার্পণ করিয়াছে অমনি সকলে ভাছাকে এক প্রধান ব্যক্তি করিমা তলিল, সমাজের সকল কার্য্যের দ্বার ভারে জন্ম উল্কু হইন, নে একজন আচাণ্য ,ও উপদেখা হট্যা উঠিল, ইহাতে কি প্রকাশ পায় ? প্রকাশ পায় যে নবীগভদিগের শিক্ষা ও ধর্মজীবনের উন্নতির কোঁনও ব্যবস্থা ত্রাহ্মসমাজে নাই। अथवा यांग रमभा यात्र এक है। अथव प्रशास्त्रत सीरमार्क र्यहे ভাদ্যমাণ্ডেৰ আশ্ৰয়ে আসিয়াছে অম্নি একজন বহুদিনের এপে ভাহাকে অপিনার পত্নীত্বে বরণ করিতে প্রস্নত, অননি সে এক জন প্রধান ত্রান্সিকা হইষা দাঁড়াইল। ইহাতেই বা কি প্রকাশ পার? আমরা আপনাদের অভিজ্ঞতা চইতে বলিতে পারি এই প্রকার অবিমৃত্যকারিতা 😦 ধর্মজীবনের প্রতি উদাসীনতা

श्वार्थत रवाका मताहरव रक १-- १ नात वतन जीकक গোকুল রফার জন্ম কনিষ্ঠ অঙ্গুলির উপরে শগাবর্দ্ধন গিরি ধারণ করিয়াছিলেন। বাইবেলে বলে গাঁভ তিরস্বার করিয়া প্রবল কটিকা ও সমুদ্রের উত্তাল তরঙ্গকে নিরস্ত করিয়া-ছিলেন। এসকল ঘটনা সভা না হইলেও ইহার স্কুরূপ ব্যাপার আধ্যাত্মিক জগতে সম্পন্ন হুইয়াছে। আমরণ প্রতিদিন অনুভব করিতেছি, স্বার্থবর মান্তবের স্বার্থবরভার বৈঝো একট সুৱাইয়া দেওয়া কত কঠিন। ইছা যেন গোলর্দ্ধন ধারণ অপেকাও চকর। এই ষাটি বংসর আকান্য প্রচার হই-তেছে; ইছার বেদা হইতে সপ্তাহে সপ্তাহে কত স্বার্থনাশের উপ-দেশ প্রদত্ত হইতেছে; সম্পর্ণরূপে ঈশ্বরচরণে আল্লুসমর্পণ করি-বার সংকল্ল জানাইয়াকত কত উচ্চ সংগীতর্চিত হইয়াছে। কেছ যদি আনাদিগকে না দেখিয়া আনাদের উপদেশ গুলি পাঠ করে, বা আমাদের রচিত সংগীত গুলি মনোযোগ পুর্দাক আলোচনা করে, মে ব্যক্তি নিশ্চয় ভাবিবে না জানি এই বন্ধ-দেশীর নব ব্রাঞ্জনম্প্রদায় কি জলপ্ত বৈরাগ্যে ও স্বার্থনাশের মধ্যে দীকিত হুইয়াছে, না জানি ইছারা স্বাধনাশের কি সাশ্চ্যা দ্রান্তই প্রদর্শন করিতেছে; নাজানি ইহারা বৈরাগ্য ও সার্থ भारभव १९८१ कि आंभ्डिया क्यां मकल मुख्यान कविर्डाह र किश्व মে ব্যক্তি একবার আমাদের মধ্যে আপ্তক ও গুই দিন আমাদের মধ্যে বাদ ককুক, যে কি দেখিবে ৷ সে তখন আশ্চ্যাান্তি ছইয়া বলিবে—"কোণায় বা বৈরাগা কোণায় বা স্বার্থনাশ, কোণায় ता क्रेश्चत हत्रत्य भग ल्यांग महार्थण, ध्वतांच एमिन ध्यात निषयी, ই জিলাস্ত, ও সার্থপ্র।" ইহার। মুখে বলে ইহাদের সমাজ ঈখ-বের সমাজ কিন্তু সেই সমাজের কার্যা চালাইবার জন্ত দেই মন প্রান দেওয়া দূরে পাক, সামাস্ত অর্থ সাহায্য করিতেও কাতর; লোকের অভাবে ও অর্থের অভাবে ইহাদের মুকল কাষ্ট্র চুক্রন ভাবে চলিতেছে, অগচ মূপে স্বার্থনাশের কথা যথেষ্ট আছে। ভগন ভাষার মনে কি প্রকাব ভাব জনিবে 💡 এত বড় বড় कथा अञ्चलका अध्यक्षारात मृत्य अभा नात ना। कथा अ जीवतन এমন অস্মিজ্ল ও বেধি হয় আৰু কুজু'ি। দুঠ হয় নাই। এলাও স্বার্থপর ব্যক্তিদিগোর স্বারো শে এতটুকুও কাজ হইতেছে, ইছাই ঈশবের রাজোর এক বিচিত্র লীগা।

এই সকল বিষয় চিন্তা করিলেই জলতের সাধুদিগের প্রতি पृष्टि शर्फ । जिल्लाहरू सर्वे असाम द्वीतरात विषय वृष्टे जिल्लाहरू মারুবের স্বার্থপরতার বেকো স্বাইরা দিতে স্মর্থ হুইয়াছিলেন । ও সাগরের উত্তাল তরক্ষের জায় মানব হার্যের উদ্দেশিত প্রবৃত্তি নিচয়কে আদেশ মাত্র স্তর করিয়া দিতে সমর্থ চইয়াছিলেন। যে সবেগে নিরন্ধ নত বারণের ভাষে পাণের অভিমুখে ভুটতে ভ্ল, সে কি এক কথা শুনিল, কি এক ইঞ্ছিত পাইল, অমনি স্থাৰি ইয়া দিড়েটিল ও অনুতাপাক্ষ চকে লটৱা আনোর প∗চাত দিকে ফিরিল। ইছা পঙ্গর গিরি লাজ্মনের ভার। ব্রিচেদের চরিত্ত্র। প্রভাবে মনেব হৃদ্ধে এই সকল আশ্চর্য পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে

তাঁহারা কি মানবের সামান্ত বন্ধ ! মহবা যে অব ভক্তিভরে তাঁহাদের চরণে একেবারে লুটিত হইরা পড়িয়াছে তাহাতে বিচিত্র কি ! কি প্রকার অবস্থাতে এরপ ক্বতজ্ঞভার উচ্ছাস হয় তাহা আমরা বুঝিতে পারি। মানবের স্বার্থপরতা ও পাপাসক্রের বেগ দ্বিরাইবার পক্ষে বাঁহারা সহায়তা করিতে পারেন তাঁহারাই প্রক্রত বন্ধু। এই শক্তির গুণেই সাধুগণ জগতে মহৎ হইয়াছেন।

वाकामिएगत कर्ख्या-नन्नरम्यन भातमीश সন্নিকট। এ সময়ে পৌন্তলিকভার বোর রোলে সমগ্র বঙ্গদেশ পূর্ব ইয়া উঠিবে। ত্রাহ্মগণ এ সময়ে কি ভাবে দিন যাপন করিবেন ? তাঁহারা কি এই স্রোতে অঙ্গ ভাগাইয়া তাঁহাদের মহৎ উদ্দেশ্য বিশ্বত হইবেন? ঈশ্বর তাঁহাদিগকে এই সকল কুদংস্কারের সহিত সংগ্রাম করিবার জন্মই মহা সমরে (याकाताल मीकिक कतियाहिन। अ म्याद प्रक्ति श्रांभन नाहे; পরস্পর রাজ্যের সীমা নির্দেশ করিয়া লওয়া নাই; কিছু জমি সভ্তোর, কিছু অসভ্যের, কোনও প্রদেশ ঈশ্বরের কোনও প্রদেশ করিত দেবতার এরূপ নাই; হয় সমগ্র অধিকার করিব, নতুবা মরিব, এইরূপ প্রতিজ্ঞা সর্বদাই ত্রাহ্মদিগের অন্তরে বিদ্যমান থাকা আবিশ্রক। যদি বল কোনু সাহসে এরপ প্রতিজ্ঞা করি, দৈতা কৈ? গুলি বারুদ বন্দুক কৈ? সমরের অন্যান্ত আরোজন কৈ ? শত্রুদল ত মহা আফালন कवित्रा উঠিতেছে, उर्জन গর্জন করিতেছে, ধাবিত হইয়া আসিতেছে। এ সকলই সত্য, কিন্তু তথাপি বলি আমাদের ভয় নাই, কারণ সত্য-স্বরূপে বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছি; পবিত্র প্রেমের বর্মে অঙ্গ আচ্ছাত্বন করিয়াছি, অকপটতার ছক্তর বলে বলী হট্য়াছি, কুসংস্কারের পাষাণ্ময় ছর্গ ভগ্ন করিবই করিব। যে চিস্তা করে, যে নিরাশ হয়, সে এখনও বিশ্বাসরাকা হইতে দূরে রহিয়াছে; সে অকণ্ট প্রেমের উন্মাদিনী সুরা এখনও পান করে নাই, যাহা পান করিলে মানুষ ভয় বিভীষিকার অহীত হইয়া যায়। দেশের এই উৎসবের সময় ত্রাহ্মগণ প্রার্থনা ও আত্মোৎসর্গে দিন যাপন কক্ন।

এই শারদীয় অবকাশের কালে আনাদের মুদ্রাযন্তের কর্মনিরগণ কিঞ্চিৎ অবসর লাভের জন্ম ব্যপ্তা। বাহারা বিদেশে বন্ধু-বান্ধবহীন হইয়া ঘোর দারিত্য ও পরিশ্রমে সমস্ত বংসর মাপন করিয়াছে, তাহাদিগকে বর্ষাস্থে একবার আত্মীয় স্বজনের মুণ দেখার স্থপ হইতে ব্ঞিত করা যায় না। অত্থব আগামী বাবের তত্ত্বেমুদী যথা সময়ে প্রকাশিত হইবে না। কিঞ্চিং বিশ্ব হইবে। পাঠকগণ মার্জ্জনা করিবেন।

मणानकीय अश्वाश अवस

সুথ-লালসা।

মাহ্য যে মিই তাটুকু একবার আহাদন করে, আবার তাহার আহাদন চায়। ইলা মানব প্রাকৃতি। স্থাপর লালসা আমাদের প্রকৃতিতে এরপ গৃঢ্ভাবে অহ্নস্তাতে যে ইহাকে অতিক্রম করা অতীব কঠিন কার্যা। শাস্ত্রকারগণ ইহাকেই তামিক ভাব বলিয়াছেন, ইহাকেই মাহ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, এবং ইহাকে অতিক্রম করিবার জন্ম বারম্বার উপদেশ দিয়াছেন। বলিতে কি, শ্রীমন্তগবদগীতার স্থায় প্রস্থানি এই উপদেশ দিবার জন্মই রচিত হইয়াছে। মহাত্মা পতঞ্জলি ইহারই জন্ম যোগশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছিলেন। কিছ হায় এই স্থাত্যা মানব অম্বরে এমনি প্রবল যে এত উপদেশ সত্ত্বে আমরা সকলে আজিও এই ভ্ষাতে অন্ধ্রায় হইয়া ধাবিত হইতেছি।

এই মুখ-লাল্যা অতি অব্যক্ত ও গৃঢ়ভাবে মানব প্রকৃতিতে কার্য্য করে। যে হুরাপাগী নেশা খুচিলে প্রতিদিন অমুতাপ করিতেছে, নিজের, স্ত্রী পূত্রের, আত্মীয় স্বজনের ছর্গতি স্বরণ করিয়া অশ্রপাত করিতেছে, অথচ আবার যেই সেই পুরাতন বয়স্তদল জুটতেছে, যেই সেই পুরাতন প্রলোভন সন্নিকটে উপস্থিত হইতেছে, অমনি তাহার করাল কবলে পড়িয়া যাইতেছে, ভাহার অমুতাপ ও পতনের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া मर्मन कत, त्मिशिटा পोटेर्स र्य, छोडांत स्थ-मानमा এड खारन. যে ভাহার নিকটে অভ সকল বিবেচনা দাঁড়াইতে পারিভেছে না। আমরা যাহাকে পানাসক্তি বলি তাহা আর কিছুই নহে, কেবল স্থরা-জনিত মত্তা বা সায়বীয় উত্তেজনা পুনঃ পুনঃ লাভ করিবার ইচ্ছা মাত্র। যথন স্থরা তাহার সন্মুখে বা কলনাভে উদিত হয়, তাহার সঙ্গে পাঁসেই সেই মন্ততার স্থগীও মনে चारम। यह रमहे सूर्यंगे मरन चारम, चमनि नानमांगे अवन হয়, আর সে আপনাকে সংবরণ করিয়া রাখিতে পারে না। ভিতরকার কণা এই।

যে পুক্ষ ইন্দ্রিয়াসক্ত ও ছক্তিয়াখিত তাহার আচরণের মুলেও এই স্থুখ লালসাঃ। সে যথন কোনও । গুড়াভনকর পদার্থ বা ব্যক্তিকে দেখে তথন তাহার কালুক্তি থক্তিয়-ভোগ-জনিত স্থুখ উদ্ভি হয়, অমনি লালসা অন্তরে জাগ্রত হইয়া উঠে, আর আপনাকে ধরিয়া রাখিতে পারে না।

বে স্থ-লালসাতে বড় বড় পাপ হয়, দেই স্থ লালসাতে কুদ্র কুদ্র দোষও প্রতিদিন ঘটতেছে। একজনের নস্থ লইবার বা তামাক সেবা করিবার অগ্রাস আছে। তাঁহার বছ্ বান্ধবগণ প্রতিদিন তাঁহাকে তাহা পরিত্যাগ করিবার জন্ত অস্থরোধ করিতেছেন। তিনিও সময়ে সময়ে প্রতিজ্ঞা করিতেছেন, যাহাতে লোকের অগ্রীতি উৎপাদন করে, তাহা রাথিবেন না, কিন্তু কোন ক্রেন্ট সে অভ্যাস পরিত্যাগ করিতে পারিতেছেন না। ইহার মূলে কি ? নস্থ গ্রহণ বা তামাক সেবা জানত যে একপ্রকার ক্রিক লায়বীয় উত্তেজনা বা স্থ

ছব, সেই টুক্র লালদা মনোম্বা নিমগ্ন চইয়া রহিরাছে। সেই টুক্তেই বাণা দিতেছে। বৃঁহোরা এই প্রকার ক্ষুত্র ক্ষাতাদ পরিত্যাগ করিতে পারিতেছেন না, তাঁহারা সচরাচর এই বলিয়া আপনাদের বিবেককে সম্ভই রাথেন, ইহা একটা বড় পাণ ত নর। যদি স্বাপান হইত, তাহা হইলে আমরা পরিত্যাগ করিতে পারিতাম। কিন্তু ইহা আয়ু-প্রতারণা; যে বজি ক্ষুত্র প্রলোভননির নিকট পরাস্ত হইতেছে, দে যে বড় প্রলোভনটীর নিকট জয়লাভ করিত তাহাকে বলিল ? ব্যাপারটা একই;—স্থ লালদার অধীন হওয়া। বড় প্রলোভন হইলে বরং বলিবার কিছু আছে, ক্ষুত্র প্রলোভনে বলিবার কিছু নাই।

মানব-হাদয়ের স্থ-লালসা দ্বারা যেনন গহিত কার্যা সকল অফুষ্ঠিত হইতেছে, সেইরূপ অনেক স্থান এতদারা জনসাধারণের কল্যাণল্পনক অনেক কার্য্যেরও অফুষ্ঠান হইতেছে। তোমরা গ্রামের মধ্যে একটা সাধারণের পঠোগার নির্ম্বাণ কর। গৃহ থানি গ্রামের মধান্তলে উনত ভূমির উপর স্থাপিত, উৎক্ষ্ট বায়ু-পরিদেবিত ও চতুর্দিকে পুল্পোদ্যান-সম্বিত ইউক, সেথানে বদিবার অতি উত্তন আসন পাকুক, থেলিবার বন্দো-বস্ত থাকুক, এতদ্বির পাঠ করিবার উপযুক্ত সাময়িক পত্রিকা ও উৎকৃষ্ট পুস্তকাদিও রাথ। দেখিবে, কিছু দিনের মধ্যে দেই গুধ্টী গ্রামবাসিদের ব্যাবার ও দাঁড়াইবার একটী প্রধান স্থান হইয়া উঠিবে; দেখিবে, অপরাহে এক একটা করিয়া কত লোক আসিয়া সেই ঘরে প্রবিষ্ট ছইবেন। ইহার কারণ কি ? কারণ সেই গৃহটী প্রত্যেকের গৃহ অপেকা অধিক অথকর। সান্ধ্য সমীরণের ও পুষ্পোদ্যানের স্থান্ধ সেবনের স্থা, দশজন থেলার সঙ্গী পাইবার সুথ, দশটা নৃতন সংবাদ জানিবার সুথ, এই সকল স্থার লালসাই গুঢ়-ভাবে ধানয়ে কার্য্য করিয়া সকলকে আকর্ষণ করিবে।

ইংলত্তে প্রভীগণ মানব-প্রকৃতির এই গৃঢ় সন্ধান জানে বিলিয়াই তাহাদের ব্যবসায়ের এত উন্নতি। তাহারা স্থার দোকানগুলিকে ইন্দ্রালয় সমান করিয়া রাথে। বায়্-সঞ্চার, আলোক, গৃহ-সজ্জা, বিসিবার আসন, আহার পানীয়ের আয়ো-জন, সলকই অতি উৎকৃষ্ট। এত ত্তির সাময়িক সংবাদ পত্র সকলও সেথানে থাকে। অনেক দরিদ্র লোক যাহাদিগকে সমস্ত দিন গুরুতর শারীরিক প্রয়ে কদর্য। ও অন্ধকারপূর্ণ স্থানে বাপন করিতে হয়, তাহারা দিবঁসাস্থে যথন অবসর পায়, তথন কি আয় তাহাদের অন্ধকারময়, প্রীহীন, দয়রিদ্রের তির আবাসভূমিরূপ গৃহে ফিরিতে ইচ্ছা করে? কাজেই তাহারা ছাই এক ঘন্টা স্থাকর স্থানে যাপন করিবার মানসে স্ই জীর দেকোনে প্রবিত্তি হয়। সেথানে অবাধে বসিতে পায়, অবাধে সংবাদ পত্র পজিতে পায়; কথোলকথন করিবার মানসে স্ই জীর দেকোনে পজিতে পায়; কথোলকথন করিবার সঙ্গী পায়। ইহাই তাহাদের চিত্তের পক্ষে প্রধান আকর্ষণ। স্বথ লালসাই তাহা-দের মনের মধ্যে গুঢ়ভাবে প্রচ্ছের থাকিয়া কার্যা করে।

মানব-হাদয়-তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণ এই স্থ-লালসাকে সহায় করিয়া মানব-সমাজের কল্যাণার্থ অনেক কাজ করিতে পারেন, এবং পাশ্চাতা দেশ সকলে অনেক কার্য্য হইতেছে।

কিন্তু ধর্ম্ম জগতের স্পাধকদিগের পক্ষে আর একটা গুরুতর

প্রশ্ন উদিত হইতেছে। মানবের পাপ-প্রবৃত্তির মূলে যদি স্থ-लालमा विमामान, उद्य ध्रहे सूथ-लालमाटक थर्स कतिवात छेशाव কি ? পতঞ্জবি ইহার এক প্রকার উত্তর দিয়াছিলেন। তিনি (मिथिएनन देख्हा-भाकित खड़ाडा वर्भड:हे मानव सूथ-लालगारक সংবরণ করিয়া রাখিতে পারে না। মানব যে জ্ঞানের আভাবে পতিত হইতেছে ভাহা নহে; জ্ঞান্রহিয়াছে, পাপ পুণা দেখিতেছে, পুণোর আকাজ্ঞা করিতেছে অগচ পাপে পতিত হইতেছে। যতকণ ইচছাশক্তিএত কীণ রহিয়াছে, হৃদয়ের বল এত অল বহিয়াছে, যে পুণোর আকোজনী সংখেও পাপে পড়িতেছে, ততক্ষণ জ্ঞান দিবার চেষ্টা করাই বুণা। ইচ্ছা-শক্তিকে প্রবল করিবার যদি কোনও উপায় করা যায়, চিত্তের বল বুদ্ধি করিবার যদি কোনও পছা আবিদ্ধার করা যায়. তাহা হইলে নানবকে পাপ তাপ হইতে রক্ষা করিতে পারা যাইতে পারে। এই ভাবিয়াতিনি ইচ্ছা-শক্তি প্রবল করিবার উপায় চিন্তাতে নিম্মু হইলেন। তাহারই ফল তাঁহার যোগ শাস্ত্র। তাঁহার মতে চিত্ত-বৃত্তি নিরোধে সমর্থ হওয়াই যোগ। বার বার অভ্যাস দারা চিত্ত-বৃত্তিকে যথন সম্পূর্ণরূপে নিরো**ধ** করিতে পারা যায়, তথনই প্রবৃত্তিকৃলের উপরে ইচ্ছা-শক্তির জয় স্থাপিত হয়, তথনই মানব ইচ্ছা নাত্র সাপনীকে পাপ পথ হইতে রক্ষা করিতে পারে।

কে না শীকার করিবেন প্রস্কানির এই চিস্তার মধ্যে গভীর মানব-হৃদয়-ভব্ত-জ্ঞান নিছিত আছে; এবং তাঁচার প্রদর্শিত যোগপথ ধর্মনাধকদিগের গন্ধনা পথের মধ্যে একটা ? কিন্তু মহাত্মা প্রস্কলির প্রদর্শিত পথের একটা ক্রটি দেখিতে পাওয়া নায়। ইহাতে মানব-প্রকৃতিকে স্কৃত্তা ও স্থা দেয় না। তাঁহার যোগসাধন ভ্রুম্ভ সংগ্রামের ব্যপার; সবলে স্বলে সংগ্রাম; প্রবৃত্তি ও ইচ্ছা-শক্তির ছ্জায় দক্ষ। এ পথে চলিতে স্ক্লাই গ্লাল্য হইতে হয়।

প্রাণ্ণ এই, যে পথে প্রবৃত্তিকুল ও ইচ্ছা-শক্তির সংগ্রাম নাই, যেপানে প্রবৃত্তিকুল ও ইচ্ছা-শক্তি পরস্পরেব কণ্ঠালিঙ্গন করিয়া প্রহ্মধামের দিকে যাইতেছে সে পথ উৎক্ষইতর কি না ? সকলেই বলিবেন উৎক্ষইতর তাহাতে সন্দেহ নাই। কেহ হয়ত বলিয়া উঠিবেন মানব-হৃদয়ের এরপ অবস্থা কি হইতে পারে যথন প্রবৃত্তি ও ইচ্ছা-শক্তির মধ্যে আর বিরোধ থাকিবে না ? পারে বৈকি ? ঈশ্ব-প্রীতিগ্রথন মানব-হৃদয়ের পদপেণ করে, তথন প্রবৃত্তি সকলকে বিনষ্ঠ করে না, কিছু ভীহাদের মুথ কিরাইয়া দেয়। যে প্রবৃত্তি অতো স্বার্থ-দাধনে নিস্কু ছিল, সে তথন ঈশ্বেচ্ছার দিকে ধাবিত হয়। প্রবৃত্তি যান ক্ষরেচ্ছার বিকে ধাবিত হইল করে ইচ্ছা-শক্তি তাহাকে বাধা দিবে কেনঞ্বরং তাহার অনুকুল হইয়া আর ও তাহাকে বাধা দিবে কেনঞ্বরং তাহার অনুকুল হইয়া আর ও তাহাকে দেই পথে লইয়া মাইবে। এই পণ শ্রেষ্ঠ পথ, কারণ ইহাতে প্রবৃত্তি ও ইচ্ছা-শক্তির বিরোধ চলিয়া যায়; ছরস্কু সংগ্রাম আর থাকে না; ধর্ম সাধন প্রম্ব ক্রুণর ব্যাপার হইয়া যায়। ত্রাজের মৃক্তির মূল তত্ত্ব এই।

প্ৰেমই চকু।

(১১ই আখিন রবিবার সাধারণ আক্ষসমাজ মন্দিরে প্রাদত্ত উপদেশের সারাংশ)

মহাত্মা বুদ্ধের জাবন চরিত আবৌচনা করিলে দেখা যায় যে তিনি বালক কাল হইতেই চিম্বাশীণ ও নির্জ্জন-প্রিয় লোক ছিলেন। 'ইছাতে তাঁছার পিতা রাজা শুদ্ধোধন স্ক্রিট উদ্বিগ্ন পাকিটেন। অপরাপর রাজকুমারগণ বেমন সমব্যক্ষ ব্যক্তগণের সংখ আমোদ কেতিক, ছাত্ত পরিহাদে কালাভিপাত করিছেন গৌতম দে প্রকার করিতেন না। তিনি একান্তে সর্বাদা বিষয় থাকিতেন। এই কারণে রাজা দর্মদাই তাঁচাকে আমোদ প্রমোদেরত রাখিবার উপায় অবলমন করিতেন; সমবয়ক বন্ধুদিণকে তাঁহাকে ভুলাইয়া রাখিবার জন্ত পরামর্শ দিতেন; স্থাকু বারা তাঁহাকে পরিনেটিত করিতেন; এবং অব-(भारत र्योत्तन भागिन कतिएक ना कतिएक के अल्लावना সম্পন্ন। কামিনীর স্ভিত তাঁহাকে পরিণ্যপাশে আবদ্ধ করিয়া দিলেন; আশা করিলেন যে তিনি তাঁহার প্রেমে মুগ্ন इटेश गुरुधस्य गरनार्याणी इटेरवन। किन्छ कि आकर्षा, किन्नूर उटे রাজকুমারের হৃদয় হইতে মেই চিস্তা-শেল উৎপাটিত করিতে পারা গেল না। প্রভাত তাঁথার বিষাদ ও ব্যাকুলতা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তিনি অবশেষে জনসংসূর্গ পরিতাগে করিয়া নির্জ্জন উদ্যানে দিন যাপন করিতে লাগিলেন। সংবাদ আদিল যে তাঁগরে একটা পুত্র সন্তান জনিয়াছে। তথন তাঁগার ব্যাকুলতা যেন দশগুণ বৃদ্ধিত হইয়া উঠিল। ভাবিশেন ;—"এইত আমাকে সংসার-জালে জড়াইয়া ফেলে।" অমনি পিতার গুচ ও রাজাত্র্থ পরিত্যাগ করিবার জ্ঞা কৃত সংকল হইলেন। এইরূপ কণিত আছে, অনিলম্বেই তিনি নিজিতা পত্নী ও সুযুপ্ত সম্ভানকে পরিত্যাগ করিয়া ভিক্ষুকের বেশে, পিতৃগৃহ পরিত্যাগ করিয়া গেলেন। যথন তিনি রাজধানী পরিত্যাগ করিয়া গিয়া পথে একজন ভিক্ষুকের সহিত নিজ রাজ্পারচ্ছদ প্রিবর্ত্তন করিলেন, সেই ঘটনার বর্ণনাটী যেখানে আছে, তাঁহার জীবন চরিতের মেই স্থানটা যিনি পাঠ করিয়াছেন ভাঁহাকেই বোধ হয় অঞ্পাত করিতে হইধাছে। কিরূপ ব্যাকুলতা হইলে এক জন রাজভোগে প্রতিপালিত ও স্থথের ক্রোড়ে চির্দিন স্থর্কিত যুবকের পক্ষে এত দূর বৈরাগা ও দান্তা সম্ভব, ভাহা একবার চিস্তা দারা ধারণা করিবার চৈষ্টা কর। প্রান্ন করি, এ ব্যাকুলতার মূল কোণায় গু

মহাত্মণ রাজা রামনোহন রায়ের জীবনেও কিয়ং পরিমাণে
ইহার অফুরণ ঘটনা দৃষ্ট হইয়াছে। সকলেই অবগত আছেন
যে তাঁহার বয়ঃক্রম যথন ষোড়শ বর্ষ মাত্র তথন তাঁহার 'অস্তরে
অদেশায় ধর্মের সংস্কারের ভান সর্কাত্রে উদিত হয়; এবং সেই
কাছাই তাঁহার পিতা তাঁহাকে অপমান করিয়া স্বীয় গৃহ হইতে
তাড়াইয়া দেন। বাশক রামনোহন পদত্রজে সয়্লাসী, সাধু,
ফ্কীরদিগের সহিত দেশে দেশে তীর্থে তাঁথে তাঁনণ করিকে
লাগিলেন। এইরূপে চারি পাঁচ বৎসর অভিবাহিত হইয়া
গেল। অবংশ্যে চারি পাঁচ বৎসর স্বে সংবাদ আসিল থে

তিনি বারাণদী ধামে উপস্থিত, এইরাছেন। তাঁচার পিতা মনে করিলেন, এত ক্লেশ যথন গাইয়াছে, এত দারিক্রা অনা-হার যন্ত্রণা যথন সহিয়াছে, তথন রামমোহনের মন নিশ্চর নরম হইর/ছে, ধর্ম-সংস্কারের সে ঝোঁক বোধ হয় আর নাই। এই ভাবিয়া তিনি কাশীধামে লোক প্রেরণ করি-লেন। রামমোহন তথন কি করিতেছেন ? তিনি বেদ বেদা-স্তের অসুশীলনে নিমগ্ন হইয়াছেন, ঘরে ফিরিতে চাহিলেন না। তৎপরে বোধ হয় তাঁহার পিত। তাঁহাকে সংসারে আবেদ্ধ করিবার জন্ম তাঁহার পদ্মীকে তাঁহার নিকটে প্রেরণ করিলেন। কেবল তাহাও নহে, কয়েক বংসর পরেই তাঁহাকে রাজকার্য্যে ণিপ্ত হইতে বাধ্য করা হইল। তিনি আত্মীয় সঞ্জনের অমুরোধে নিজের কর্ত্তন্য দাধনের জন্ম রাজকার্য্যেও নিযুক্ত হইলেন। কিন্তু তাঁহার বালককালের নেশা আর ঘুটিল না: কর্মস্থলেও নেই চর্চা। কত লোক ৬০ বংসর বয়সেও রাজকার্য্য ত্যাগ করিতে চায় না,—অর্থলোভে পড়িয়া থাকে। রামগোহন রায় কয়েক বংসর মাত রাজকার্য্য করিয়া ৪০ বংসর বয়সে কর্ম ১ইতে অবস্ত হুইয়া কলি-কাভায় আসিয়া বাস করিলেন। তিনি এথানে আসিয়া কি পারের উপর পা দিয়া সচ্ছন্দে ব্যায়া বিষয়-স্থুথ ভোগ করিতে পারিতেন না ? পদত্ত ও মানী লোক হটয়া কলি-কতায় দশজনের মধ্যে একজন হইয়া থাকিতে পারিতেন না 🕈 কিন্তু তাঁহার সে প্রবৃত্তি হইল না। তিনি এখানে আসিয়া ভুমুল ধর্মানেদালন উপস্থিত করিলেন; ধর্মা-সংস্কার করিবার জভা বিবিধ উপায় অবলম্বন করিলেন; যে কিছু অর্থ সঞ্চয় করিয়া আনিয়াছিলেন, নানা গ্রন্থ মুদ্রিত ও বিনা মূল্যে বিতরণ করিয়া তাহা পর্যাবসিত করিতে লাগিলেন। ইহার क्ल कि इटेल १ क्ल (लाटकर नितान; क्ल निया। जन; कल মকথ্য ভাষার গালাগ[্]ল। তিনি সমুদার অপরাজিত চিত্তে বহন করিয়া স্বীয় কাষা সাধীন করিতে লাগিলেন। এই ব্রভ তাঁহার জীবনের শেষ বিন পর্যান্ত রহিল। ১৮৩৩ খুইাকের ২৭ তে সেপ্টম্বর যথন ব্রিষ্টল নগরে তিনি মানবলীলা সম্বর্গ করেন সে দিনও এই ত্রত সাধনে নিযুক্ত ছিলেন। প্রশ্ন এই, এই যে জীবনব্যাপী ব্যাকুলতা ইহার মূল কোথায়ণু ইহাকিকেবল কৌতুহল বা জ্ঞান-পিপাসার কার্য্য ? 'দেখি मकन धर्म कि आर्ड ? (परि पर्मनकात्रकश्व कि बर्लन ?' কেবল কি এইরূপ ইচ্ছা মাত্র গুল্পবা ইছা কি প্রশংসা প্রিয়তার ফল? গোকে একজন ধর্ম সংস্কারক ও মহাজন বলিবে গেই ইচ্ছ ? কখনই নহে। মহাত্ম। বুদ্ধের জীবন চরিতের সর্বতিই আর্চে, জীবের প্রতি দয়া তাঁহার কার্য্যের প্রেরক ছিল। জীবের ছঃথ দেনিয়া ভাঁহার হৃদয় বিযাদে পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল। তিনি বালককাল হইতেই প্রতিজ্ঞা করিয়া-ছিলেন যে, এ ছাথ নিবারণের উপায় করিতে না পারিলে ভিনি জীবন রাখিবেন না। এই জন্মই তাঁহরে সংসার ত্যাগ।

রামমোহন রায়ের কার্যোরও প্রেরক প্রেম। তিনি তাঁহার একথানি প্রস্থের ভূমিকাতে বলিয়া গিয়াছেন যে, স্থাদে শের লোকের কুসংস্কার ও ছ্ণীতি দেখিয়া তাঁহার প্রাণে ক্লেশ ছওরাতেই তিনি ধর্ম-সংস্কার হতে আপনাকে দীক্ষিত করিয়াছেন। এই ভিতরকার কথা। ক্যাবার এইথানেই এই সকল
মহাজনের মহন্ত। ছঃথ ভোমার আমারও হয়, কিন্তু অধিক
দিন থাকে না। কণকাল থেদ করিয়া আমরা অধ্বার নিজ
নিজ স্থার্থের অমুধাননে নিযুক্ত হই, মানব-হিতৈষী মহাজনগণ
ভাহা পারেন নাই; ইহাই ভাঁচাদের বিশেষন্ত। মানবের প্রতি
এইরূপ অকপট প্রেম ছিল বলিয়াই ভাঁচারা মানবের ছঃথ দূর
করিবার পথ আবিদ্ধার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

প্রেমের ন্যায় উদ্ভাবনী শক্তি কাহার আছে ? যাহার প্রেম নাই তাহার চক্ষ্ নাই। এই মহানগরীর লক্ষ লক্ষ্ নরনারী নাড়িয়া চড়িয়া বেড়াইতেছে, তাহাদের প্রতি প্রেমিবিহান চক্ষে দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে ভাহারা কাঠ-নির্মিত প্রেলিকার ন্যায়, হৃদয়কে আবদ্ধ করে না। কিন্তু প্রেমের চক্ষে চাহিয়া দেগ, তাহাদের ছঃথ ছর্গতি প্রাণকে অন্তির করিয়া তুলিবে; ও তাহার নিবারণের পথ অন্তেম্বল করিতে প্রবৃত্তি হইবে। প্রেমের যে কি আশ্চর্যা শক্তি ইহার একটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা যাইতেছে।

ইউরোপীয়গণ আমেরিক। দেশ আবিদ্ধার করিয়া দলে দলে সে দেশে গিয়া যথন বাস করিতে আরস্ত করিলেন, তথন সে দেশীয় আদিম অধিবাসিদিগের সহিত তাহাদের বিবাদ উপস্থিত হইল। তাঁহোরা বক্ত পশুর্থের প্রায় ঐ সকল অসভ্য নরনারীকে হত্যা করিছে লাগিল। এমন কি ইউরোপীয় রোমান কাথলিক প্রচারকগণ ও মহম্মদের প্রায় তরবারের সাহাযো ধর্ম প্রচার আরস্ত করিলেন। হহ্ভাগ্য আদিম অধিবাসিদিগকে বন্দী করিয়া, ক্রীভদাস করিয়া, শান্তি দিয়া, নিপ্রহ করিয়া, ফ্রাষ্ট্রপর্ম গ্রহণ করাইবার প্রয়াস পাইতে লাগিলন। সে সময়কার একটী হৃদ্ধ বিদ্যাক ঘটনা এই:—

একবার একজন পার্ট্রায় কাথলিক প্রচারক একদল লোক সঙ্গে লইয়া নৌকায়োগে এক আদিন আধিবাদিদের গ্রামে পদার্পণ করিলেন। তিনি নৌকাঠে বসিয়া অপেকা করিতে লাগিলেন। সঙ্গের লোকগণ মাতৃষ ধরিতে গেল। ভাহারা ভারে উঠিয়া দেখিল যে, বনের পার্ম্বে একটা কুটার রভিয়াছে, ভাষাতে একটী জ্রীলোক চ্টটী শিশু সন্তান লইয়া বাস করি-তেছে। তাগার পতি আর একটা সম্ভানকে লইয়া বলেন কাজ করিতে গিয়াছে। ভাহারা ঐ হতভাগিনী রম্পীকে একাকিনী शाह्या मखान मह बन्ती कतिल, " ७ (नोकाट वहेया (अल। নৌকা করিয়া ভাঞাদিগকে এক নগরে লইয়া, গেল। কিছুদিন পরে সেই রম্বীকে ছুইটা নিরপ্রাধ শিশু হইতে বিযুক্ত করিয়া পঞ্চাশ ক্রোশ দূরে আরি এক নগরে প্রেরণ করা ছির ছইল। ষ্থন তাহাকে আবার নৌকাতে তুলিয়া লহঁয়া যায়, হতভাগিনী **জলে ঝাঁপ দিয়া প ড়ল ওঁসন্ত**রণ করিয়া স্লোতে ভাসিয়া কূলে গিয়া উঠিল। আবার ভাহাকে ধুত করিয়া কঠিনরূপে বন্ধন পূর্বক পুনরায় নৌকাতে তুলিয়া দ্বিতীয় নগরে লইয়া উপস্থিত করা হইল। সেথানে গিয়া যন্ত্রণাদায়ক পিশাচগণ ভাবিল, অনেক দুরে আদিয়াছে, পণে আকাট জঙ্গণ, ভিংস্র খাপের গরিপূর্ণ, জনপ্রাণীর স্ঞার নাই, বোধ হয় আরে প্রায়ন করিতে পারিবে না। এই সাবিয়া তাহার হল্তের বন্ধন খুলিয়া

দিল। কিন্তু পর্যনি প্রাতে দেখিল, রমণী পলায়ন করিয়াছে। কোপার গেল? চারিদিন পরে পক্ষম দিনের প্রত্যুবে লোকে দেখিল যে, সে সেই প্রথমাক্ত নগরে আসিয়া, যে গৃছে আপনার সন্তানদিগকে দেখিয়া গিয়াছিল, সেই গৃছের চারি পার্শ্বেয়া বেড়াইতেছে। সে কি প্রকারে সেখানে আসুল? কিরপে হিংল্ল খাপদ-সংকুল বনের মধ্যে পথু পাইল? কিরপে বড় বড় নদী সকল উত্তীর্ণ হইল? কি আহার করিয়াই বা চারিদিন বাঁচিল ও এত পথ চলিল? সকলি বিচিত্র! কিন্তু নাত্রেহের প্রকৃতি চিন্তা করিলে ইহার আর কিছুই বিচিত্র বলিয়া মনে হয় না। যে আকাট জন্ধন মধ্যে সন্তাপথ প্রেয় না, মাত্রেহে চালক হইয়া তাহাকে সেই ক্ষপ্রেল পথ প্রেম না, মাত্রেহে চালক হইয়া তাহাকে সেই ক্ষপ্রেল পথ প্রেম না, করিয়াছে। এই জন্তই বলি প্রেম গাকিলেই চক্ষ্ পাওয়া যায়, পথ পাওয়া যায়।

সাধুগণ যে পাপাসক্ত নরনানীগণকে পাপ-পণ হইতে প্রতি-নিবত করিবার পথ পাইয়াছিলেন, ভাহার কারণ এই তাঁহারা মাতৃঃস্কাহর আয় নিরূপন স্নেহের স্থিত পাপীর উদ্ধারের চিন্তা করিয়াছিলেন। যেপানে লোকে আকাট জঙ্গল ও শ্বাপদ সংকুল অরণা দেখিয়া ফিরিয়া আসে, তাঁহারা দেখানে স্তন্ত্র রেখার ভাষ পথ পাইয়া প্রানিষ্ট হইয়াছিলেন। কুলটা মেরীকে যী ভ কি গুণে এত আকর্ষণ করিয়াছিলেন যে, সে তাঁহার কবরের উপরে তিন্দিন পড়িয়া পড়িয়া কাঁ। দিল ? তাছা প্রেম। তাছার অন্তরের যে স্থানে বেদনা, যীও সেই স্থানে হাত বুণাইয়া-ছিলেন। যে পাপে নারী-প্রকৃতি একেবারে দহিয়া জ্বলিয়া यात, त्य शाला नाजीत अनत्यत स्ट्रांचन जान छान छान ममनात्र अक হট্যা যায়, ভাল বাসিবার, শ্রনা করিবার উপযুক্ত আর কিছুই পাকে না, এরূপ পাপে সে এতদিন বাদ করিল, যাঁও কিরুপে সেই নারীর হৃদয় মনে সাধুতার বীজ ও নব-জীবনের বীজ আবিকার করিলেন ? করণে সেই সাধুতার বীজটুকুকে অর্গের শিশিরের ভায় চুম্বন করিয়া বিকশিত করি-গেন ৈ কিন্তপে ভাছাকে ফুটাইয়া নবজাবনে পরিণত করি-লেন ? অেস—তেখন – প্রেন; তেখনই সপর্ননি; ইছাই লোহকে স্বর্ণে পরিণত করিতে পারে। তাই বলি মানুষকে यि ना जानवाम, ज्रात मध्यापन कतिर्क्त वाहे छ ना ; अन्य ना াদতে পার, মুক্তির বার্ত্ত। ভনাইও না ।

আন্ত-চিন্তা।

ইংলওবাস কালে তথ্যেনুধী সম্পাদক ছুইগানি ভাষারি রাখিতেন ভাষার মধ্যে আধ্যান্ত্রিক এলারি গানিতে প্র, এদিনের আধ্যান্ত্রিক জিলা লিখিত হইত। ভাষা হইতে ছুইদিনের চিতা ছুবিলা দেওলা মাইতেছে।

ল ওন, ২০°শে জুলাই ১৮৮৮, সোনবার।
আজ প্রাতে উঠিয় থিয়োডোর পার্কারের প্রার্থনা হইতে
একটা প্রার্থনা পড়িলাম। এই প্রার্থনাগুল ধ্যাজাবনের
প্রার্থে আমার আত্মার থোরাক ছিল। প্রথমে কেন, চিরাদনই
পাড়তে আমার মিই লাগে। বড় বড় উপ্দেশ পাড়তে

আমার সহিক্তা থাকে না, কিন্ত হানর হইতে উথিত সরল প্রথিনা আমার নিকট অতি মিট, আমি পড়িরা বড় আনন্দ পাই, বড় উপকার পাই। তঃথের বিষয় আমি ভাল প্রার্থনা প্রার্থনা পাই না। গৃষ্টার ভক্তি-প্রধান গ্রন্থ পড়িতে যাই "আদাচেন্তেচ মধ্যেচ হরিঃ সর্পত্র গীয়তে"— ভাল লাগে না। কিন্তু কিন্তুল লাগে না। কর্মরের চরণে নিবেদিত বিশুদ্ধ প্রথিনার জন্য মন উংস্কুক হয় ভালা বড় একটা পাই না। মহর্মির ব্যাথাানের মধ্যে যে একটু একটু প্রার্থনা পাই বড়ই মিট লাগে দ অগত্যা David's Psalm সর্বানা পড়িয়া থাকি। যথনি আধ্যাত্মিক পোরাক প্রয়োজন হয় Psalm পড়ি।

পার্কারের প্রার্থনা গুলি আর এক কারণে আমার বড় ভাল লাগে। আমি ইহার মধ্যে পার্কারের যে ছবি পাই তাহা অমুরপ। ব্ৰুজগতে. প্রাণিরাজ্যে হৃদয়ের ও মনোরাজ্যে প্রভূ পরমেখবের যে করণা তাহা আমি সর্বদা স্মরণ করিয়া থাকি। জগতের ধন ধান্যে, প্রাকৃতির সৌন্দর্যো, উষার আলোকে, শরতের সুনীল গগনে, বসস্তের কোমল পুষ্পাৰলে আমি জাঁহার প্রেম বড়ই অনুভব করি। পশু ণক্ষার, বিশেষতঃ পক্ষীর নির্দেষ শান্তিপূর্ণ আনন্দে, আমি সেই আনন্দ্ৰায়িনী বিশ্বজননীকে বড়ই দেখিতে পাই। আমি নির্জনে বসিয়া যথন তক্লতার শোভা দেখিও তক্শাথাতে शाशीरमत नृष्ठा ও প্রেমালাপ দেখি, আমার মন আনন্দে অধীর হট্যা যায়। আমি এরপ অবস্থায় কত্রার অনুভ্র করিয়াছি যেন তাঁহার প্রেমধারা প্রবাহিত হইয়া জগতকে প্লাবিত করিতেছে। গৃত মাঘোৎদণের সময়ে নগর কীর্তনের এক কলিতে এই ভাব সন্নিবেশিত ক্রিয়াছিলাম।

"ও সে মাজননী, প্রেমরূপিণী, একাকিনী প্রম আদরে বিশ্বে পালিছেন যিনি। দেথ বাধি প্রেম পাশে দশদিশে, কিবাকোলেতে ধরেছেন তিনি।"

বাস্তবিক আমার বোধ হয় তিনি গভীর প্রেমে স্থাবর জলম সমুদায়কে গাঢ়ে আলিঙ্গন পাশে বাধিয়াছেন।

যাহারা তাঁহাকে জানে না, সেই পশুপক্ষীর প্রতি এত প্রেন, তাহাদিগকে এত প্রচুব আনন্দ বিধান করিতেছেন। আর মানুষ তাঁহাকে জানিধার অধিকার পাইয়াও তাঁহা হইতে দূরে পাকিনে এবং সর্কাণা তাঁহার পালের তলায় পড়িয়া পাণের কল্য কাঁদিনে ইহা হইতেই পারে না। এই প্রেম মনে করি, আর আমার হৃদয়ের ভার পলাইয়া যায়। এই জল্পই পার্কারের প্রার্থনা আমার মিষ্ট লাগে। পার্কারও তাঁহার এই মাতৃক্ষেহ দর্শন করিতেন।

আর এক কারণে পার্কারের প্রার্থনা আমার ভাল লাগে; মানবের সর্কবিধ ছঃথ হরণে পার্কারের কি উৎসাহ! এই প্রার্থনাতে সেই প্রকৃতির ছবি দেখিতে পাঁই।

প্রার্থনাই আমার জীবনের পরম সম্বা আমি ইহাকেই অবস্থন করিয়া ধর্মজগতে প্রবেশ করিয়াছি এবং ইহাই অবস্থন করিয়া আছি। এই ছই দিনের অর্কারের মধ্যে স্বাদা এই ভাবিতেছি যে "তিনিই একমাত বন্ধু।" জীবনের অন্ধকার পথে আত্মা যথন পথ দেখিতে না পাইরা অবসর হয় তথন কতবার বলিয়াছি ও দৈথিয়াছি, "আশার আলোক হরে দেওকে অভয়।" আমি এই স্থিত্বের উপরে প্রাণপণে নির্ভর কিব। এ পণে আর কাছাকেও দেখিতে পাই না। আমি যথন না দেখিতে পাইব তথনও মার্জ্জার শিশুর ন্যার চক্ষ্দ্দিয়া আঁধারে কাঁদিব। আমার মা—আমার মা—আমার মা আমাকে উদ্ধার করিবেন।"

লগুন, ৮ই সেপ্টেম্বর ১৮৮৮, শনিবার।

ধর্মনাধন, ধর্মজীবন, ধর্মজাব সকলকার ভিতরের সার কথা এই—ঈশ্বনেকে সত্য ও সারাৎসার জানিয়া তাঁছাকে সমগ্রহলরের সহিত অরেষণ করা ও সর্বাস্তঃকরণে তাঁহার উপর
নির্ভর করা। যে জীবনের ভার নিজের হাতে লওয়া যায়
তাহাতে একবার উত্থান, একবার পতন; একবার প্রতিজ্ঞার
রঙ্জু কঠিন করিয়া বন্ধন, আরবার তাহার শিথিলতা; একবার
রিপুকুলের উপর জয়লাভের হর্য, আবার পরাজয়ের বিয়াদ;
একবার সদস্ঠানের আনন্দ, আবার অসদাচরণের জন্তা থেদ;
এইরূপে প্রাণে শাস্তি থাকে না। ইহার মধ্যে কি এমন কোন
পথ আছে যাহাতে মন একটা স্থিরভর ভূমি লাভ করিয়া
তাহার উপর শাড়াইতে পারে ? সে পথ আছে;—ঈশ্বরকে
সত্য ও সারাৎসার বলিয়া ধরিতে পারিলেই হয়। দেই বিশ্বাসের
ভূমি একবার লাভ করিতে পারিলে হয়। জীবনকে এই ভূমির
উপর দাঁড় করাইতে না পারিলে ব্রাক্সমাজের শক্তি প্রকাশ
পাইবে না।

কল্য David এর Psalm এর একটা চমৎকার Psalm আমরা পড়িয়াছি "Except the Lord build the house you build it in vain." কি সত্য কথা। আমরা ব্রংন-সমাজকে দাঁড়ে করাইবার জ্ঞা ঘাহাই করি নাকেন, প্রকৃত বিখাস ও প্রেম আমাদের নেতা না হইলে, এশা শক্তি আমাদের মধ্যে বাস ও আমাদের সাহায্য না করিলে আমরা ইহাকে দাঁড় করাইতে পারিব না। ঐ শক্তির সাহায্য লাভের জন্ম উন্মুখ-ভাব আমাদের এখনও হয় নাই। আক্রাসমাজের পুরুষ জীলোক, যুবক যুবতী, বালক বালিকা সকলের মনে এই মহাসত্য জাগাইয়া তুলিতে হইনে যে, জামাদের বল উপর হইতে আদিলে, নীচে হইতে নহে। এই বিশীস-মন্তে গ্রাহ্ম গ্রাহ্মিকারা একবার দীক্ষিত হইলে ভুকুঙ্কার রবে লাফাইয়া উঠিবেন; ভাঁহাদের সিংহনাদে ভারতবর্ষ কাঁপিয়া যাইবে; একজন সৈক্ত এক শত रेगत्यत काख कित्रतन; नतनाती मिलिया नाहित्व तथितत অথচ অপবিত্রতা তাহাদিগকে স্পর্শ করিবে না ; তাঁহারা বৃঝিতে পারিবেন না, অণচ তাঁহাদিগের দারা মহৎ কার্যা সিদ্ধ হইয়া যাইবে।

মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের আর্রণার্থ সভা।

পাঠকগণ অবগত আছেন যে ০১৮৩৩ খৃষ্টাব্দের ২৭এ সেপ্টে-ম্বর দিবসে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ব্রিষ্টগ নগরে মানব-লীলা সম্বরণ করেন। কয়েক ম্বংসর হইতে তাঁহার মৃত্যু দিবসে তাঁচার শ্বরণার্থ সভা জ্বিনার রীতি প্রনর্ত্তিত হটরাছে। . ভদকুদারে বিগত ২৭এ দেপ্টের রথিবার কলিকাভার দিটী কলেজের হলে এক সভা অ'হুত হইয়াছিল। ডাফোর মহেক্র লাল সরকার সভাপতির কার্য্য করিয়াছিলেন। সভাস্থেল প্রায় ৪০০।৫০০ শত লোক উপন্থিত ছিলেন। সভাপতি মহাশয় প্রারভে দেশের প্রচলিত ধর্মের মৃত দশা ও ধর্মাজক-দিগের গুরবস্থার কথা উল্লেপ করিয়া বলিলেন, যে এই অবস্থা চইতে দেশকে উদ্ধার করিত্রার জন্ম অংশাস্থা রাজা রাগনোচন রায় ক্রতসংকল হইয়াছিলেন।

প্রথম বক্ত:-- বিখ্যাত লেখক এীযুক্ত বাবু চক্তনাথ বস্ত মহাশয়। তিনি রামমোছন রায়ের অংশাক-সামায় প্রতিভার উল্লেখ করিয়া বলিলেন যে ভগবান শঙ্করাচার্যোর পর এরূপ প্রতিভাশালী পুরুব ভার তে জনিয়াছে কিনা সন্দেহ। তিনি খাদশ বংসরে নানা ভাষার পারদর্শী হইয়াছিলেন - এবিষয়ে কেবল জন ইুয়ার্ট মিলকেই তাঁহোর অহরেপ দেখিতে পাওয়া যায়। রানমোহন রায়ের মহত্ত্বে একটা বিশেষ লফণ এই যে, তিনি স্বৰুৱ ভাতীত ও স্বৰুৱ ভবিষ্যতকে আপনাতে স্মিলিত क्रित्राहित्वन। देविक कार्य श्रीवर्गन यथन द्वामञ्जू উচ্চाরन করিতেন, রামমোহন রায় সে সময়ে ছিলেন; আবার •বিংশতি ভারতভূমি যথন আরও কি একবিংশতি শতাকীতে উন্নতি লাভ করিবে রামনোহন রায় তাহাতেও থাকিবেন। এই স্থান গুণে তাঁগাকে শ্রুরাচার্য্য অপেকাও শ্রেষ্ঠ বলিলে অস্থৃতিক হয়না। অথবা হয়ত শঙ্কর একালে জন্মিলে এই পারিতেন। প্রকৃত ঘটনা এই, স্মান্ন শক্তি দেশাইতে ভারতের মহাজনদিগের মধ্যে আর কেহই এ সন্মিলন শক্তি প্রদর্শন করিতে পারেন নাই।

উাহার মহত্তের দি তীয় লক্ষণ— তাঁহাতে মনুষা প্রেম ও স্বজাতি-প্রিয়তা ত্ইই অপুর্ব ভাবে মিলিয়াছিল। এমন উদার বিশ্বসনীন প্রেম আর কোনও ভাবতীয়ের ছদয়ে কখনও দেখা যার নাই। তাঁহার প্রেমে জাতিবর্ণ ভেদ ছিল না; খণচ সেই উদার মানব প্রেমের সঙ্গে সংস্ট অতি গভীর অংজাতি-প্রিয়তা ছিল ৷

তাঁহার মহত্তের তৃতীয় লক্ষণ—তিনিপুর্বও পশ্চিমের সভ্যতাকে নিজ মনের মধ্যে স্বিষ্টিক বিয়াছিলেন। তাঁহাতে পোড়ামিছিল না। যাহার যাত্রা ভাল তাহার সহিত উাহার হৃদয়ের যোগ ছিল। তিনি প্রাচ্য সভ্যতার সুন্দর জিনিষ সকলকে পাশ্চতা সভাতার ভাবের সহিত সংমি**শ্রিত করিয়াছিলে**ন।

রামুমোছন বায় আমাদের বিশেষ ধভাবাদের পাত, কারণ তিনি দেশের নাম মহৎ করিয়াছেন। ক্ষরাসি বিপ্লবের ইতি-হাস লেথক লামাটাইকা নেপোলিয়ান বোনাপাটির অংশয নিন্দাবাদ করিয়াও গ্রন্থের উপসংহারে লিথিয়ার্ছেন যে একটা কথা ভাবিলে নেপোলিয়ানের স্কল দোষ মার্জনা করিতে ইচ্ছা করে, তিনি ফুাম্সের নামকে গৌরবান্তি করিয়াছেন। নেপোলিয়ান নিশার্ছ ব্যক্তি হইয়াও এছতা করাগিমাত্তের ধতা-বাদার্হ। রামমোহন রায় প্রশংসিত চরিতা ব্যক্তি, স্তরাং তিনি আমাদের কত পুজাই।

রামদোহন রার আবে একটা কাল করিয়া দিয়া গিয়াছেন। ভিনি আমাদিগকে একটা শক্ষিয়া গিয়াছেন। সেই শক্তী "সংস্কার"। ভারতে বোধ হয় সংস্কার শব্দটী এরপ ভাবে আর কথনও শুনাযায় নাই। পঞ্চদশ শতাকীর শেষ ভাগে নিবদ্বীপ नगरत रेड डम रनय मध्यार कार्या बडी इहेम्रा हिरनन यरहे किस এ শব্দটী এরপভাবে জাগিয়াউঠে নাই। বক্তা বলিলেন যে তিনি প্রতিদিন অহুভা করিতেছেন যে, প্রাচীন ধর্মের যেরূপ শোচনীয় অবস্থা দাঁড়োইয়াছে, তাহার সংস্কার করা নিতাস্ত প্রয়োজন। এই স্থানে তাঁহার রচিত "অিধারু।" নামক গ্রন্থ চুইতে কিয়দ শ পাঠ করিংশন। তাহাতে প্রচলিত ধর্মের সংস্কার বিষয়ে অনেক কথা নিপিত হইয়াছে। উপসংহার কালে বক্তা বলিলেন—্য ছিন্দ্যণ জোষ্ঠন্নতে, ব্ৰাহ্মণণ কলিষ্ঠ লাতা। এরপ খলে প্র^{ক্}পর বিদ্বেষ বুকি পরিত্যাস করিয়া যভদূর প্রস্পারের সাহাযো কর্ম কর যায়, করিবার চেষ্টা করা

ত। রামনোহনু রায়ই তাগার দুধী স্ত ক্লা

দ্বিতীয় বক্তা শ্রীৰ্ক বাবু মোতিনীমোতন চট্টোপাধায়। ইনি ইংলও ও আমেরিকা পরিভ্রমণ করিয়া রামমোহন রায়ের শিষ্য যাহা যাহা শুনিয়াছেন ভাহার কিছু কিছু বর্ণন করিলেন। -ইনি विनित्तन (ग नधःन (कःन मछोट्ड এक जन ब्रिल्मी धर्मावनशो লোকের সহিত ইহার সংকাং হইগাছিল। উক্ত গিছনী ভদ্র-লোকটা তাঁছাকে রাম্ব্যাহন রায়ের কথা উল্লেখ করিয়া বলি-লেন যে তিনি ভাগার পিতা ও পিতামতের নিকটে গুনিয়াছেন, নে রাম: .. ন রাবের মৃতিত ভারাদের আলাপ ছিল, এবং রাম-মোহন রায়কে উঁচোরা একজন প্রধান হিক্র ভাষাভিজ্ঞ রাবী (পণ্ডিত) বলিয়া মনে করিতেন। আমেরিকার বট্টন নগরে গিয়া দেখিলেন রামমোছন রায়ের নাম দেখানে স্থারিচিত। মার্কিন দেশীয় ইউনিটেরিয়ানদিগের মধ্যে একজন প্রধান বাক্তি টকার-মাান রামমোহন রায়কে দেথিবার জন্ত আমেরিকা চইতে ইংলত্তে আসিয়াছিলেন। তিনি রাজাকে দেথিয়া স্থলেশে বিথিয়া পাঠাইলেন যে "এরূপ মহাজনকে দেখিবার জন্ত সাগর পার হইয়া আসা বিফল নছে।" আমেরিকাতে রামমোহন রায়ের বন্ধু মাডাম সাহেবের পত্নী বিবী মাডামের সহিত বক্তার সাকাৎ হইয়াছিল। বিবী আডাম উাহার নিকট গল করিয়াছেন যে ডাক্তার চ্যানিংএর প্ররোচনায় আডাম সাহেব বাধা হইয়া একবার রামনোচন রায়কে জিজ্ঞাসা করিলেন—"তিনি খীটান कि ना ?" तामरमाध्न ताम छे छत्र कांत्र तान- "आमि याषा अठाद করিতেছি তাহা শুনিতেছ, আমি যেরূপে জীবন যাপন করি-ৃতছি তাহা দেখিতেছ, ইহাতে যদি আমাকে খুটান ব্লিতে চাও, তবে আমি थ्रीष्टान।" কেমন স্থলর উত্তর।

তংপরে বক্তা রামমোহন রায়ের সংস্কার-কার্য্যের উল্লেখ ক্রিয়া, তিনি নারীজাতির কিরূপ বন্ধু ছিলেন, তাহা প্রদর্শন করিবার চেষ্টা করিঁলেন। তিনি বলিলেন রাজার নিজ বাড়ীতে উহোর এই নিয়ম ছিল যে ভিনি নিজে আসেনে বসিয়া ও কোনও क्वीरलाकटक मधायमान त्राथिया कथनेहे कथा कहिएकन ना, हय নিজে मधायमान इटेगा कथा कहिए छन, ना इस खीलां की कि বিসাইয়া পরে নিজে ব্যিয়া কথা আরম্ভ করিতেন।

ভংপরে বক্তা, রাজা বিধবাদিগের অধিকার, ক্সাদিগের অধিকার ও সত্ত রক্ষার জন্ত বাহা করিরাছিলেন, তাহার কিছু উরোপ করিলেন। বছবিবাহ বিবরে রাজা গবর্ণমেণ্টকে বে উৎক্রন্ত পরামর্শ দিয়াছিলেন, তাহার উরোপ করিরা বক্তা বলিলেন, রামমোহনু রারের সেই পরামর্শ অবলম্বন করিরা অদ্যাপি কার্য্য করা যার । সে পরামর্শ এই—শাল্পে বিশেষ বিশেষ কারণে প্রকাশকে একাধিক জী গ্রহণের অন্তমতি দেওরা আছে। এই নিরম প্রবর্ত্তিত হউক যে, কোনও প্রক্র একাধিক পত্নী গ্রহণেচ্ছু হলৈ, ভাহাতে কৈনেও মাজিপ্রেটের নিকটে অগ্রে প্রমাণ করিতে কইবে বে, ভাহার স্থলে উক্ত কারণ সকলের মধ্যে অক্তঃ একটী বিদ্যানান। এরপ করিলে যথেচ্ছ বহু বিবাহ নির্ত্ত হইরা যাইবে, ভাহা হইলেও অনেক লাভ। পরিশেষে বক্তা রামমোহন রায়ের ধর্ম্ম সংস্থারের বিবরে কিছু বলিরা আসন পরিগ্রহণ করিলেন।

তৃতীর বক্তা শ্রীযুক্ত বারু ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর। তিনি একটা বক্তৃতা পাঠ করিলেন। ঐ বক্তৃতাটা তব্বোদিনী প্রিকাতে প্রকাশিত হইবে। পাঠকগণ তাহাতে পাঠ করিতে পারিবেন। তিনি প্রধানতঃ তিনটা নিষ্বের উল্লেখ করিয়াছিক্রনন। প্রথমতঃ, অনেকের সংক্ষার আছে যে, রামমোহন রায় নৈদান্তিক মত প্রচার করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা নহে। তিনি স্থাচিত প্রস্থে প্রতীক্ষরে বৈত্বাদ প্রচার করিয়াছেন, প্রচলিত বেদান্তবাদের প্রতি তাহার ত্বা ছিল। বিতীয়তঃ, নারীক্ষাতিকে অতিশয় উদার প্রতির চক্ষে দেখিতেন। নারীক্ষাতির উরতি ও শিক্ষার নিষ্বের তিনি যে উদার মত প্রচার করিয়া গিয়াছেন, দেশের লোক এখনও সে উদারভা ধারণ করিতে পারিতেছে না। তৃতীয়তঃ তিনি ব্রাহ্ম ধর্মকে জাতীর ভাবে প্রচার করিতে চাহিয়াছিলেন। তিনি ক্ষাতীয়তাকে কপনই পরিত্যাগ করেন নাই।

সভাপতির আহ্বান ক্রমে একজন আসাম দেশীয় ভদ্রলোক উঠিয়া বলিলেন যে, রামমোহন রাম্ন যে কেবল বঙ্গদেশে ইংরাজী শিক্ষার প্রবর্ত্তক ও উৎসাহদাতা ছিলেন, তাহা নহে। আসামে তিনি ইংরাজী সুল প্রথমে স্থাপন করেন। তিনি রাম-মোহন রারের একজন শিব্য এবং রামমোহন রাম্ন তাঁহাকে বিধিমতে ঐ কার্য্যে উৎসাহিত করিয়াছিলেন।

উপসংহারে সভাপতি মহাশয় এক হাদয়প্রাচী বক্তৃতাতে দেখাইলেন যে, রামমোহন রায় মানবের শিক্ষার যে ভিত্তি দেখাইয়া গিরাছেন, চোহাই প্রকৃত ভিত্তি। বর্ত্তমান বিজ্ঞানবিৎ পশুভগণ সেই ভিত্তিরই উপরে কার্য্য করিবার চেটা করি-ভেছেন। তদনস্তর রামমোহন রায়ের কৃত ত্ইটী সংগীত হইয়া সভা ভক্ত ইটা ।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকের মতামতের জন্ত সম্পাদক দারী নহেন।) শ্রহাম্পাদ

এছিক তৰ্বে। মুনা পত্ৰিক। সম্পাদক

সম্পাদক মহাশ্য !

অমুগ্রহ পূর্বক নিয়লিখিত চিটিগানি আপনার ভর্কোমুদী প্রিকাতে প্রকাশ করিলে বাধিত হইব। স্মান্তের প্রাক্তক ব্যক্তি বৃদ্ধন ধর্ম ও নীতির অধীন হইরা সাংসারিক কর্ত্তন্য সকল সম্পন্ন করেন উভিদিন স্মাক্ত লাসনের কোন আবস্তক থাকে না কিন্ত বগন লোকে ধর্ম ও নীতির নির্মধ্যে অগ্রাহ্য করিরা আগনাগন অভীই সিদ্ধির জন্য স্মেজাচারে প্রবৃত্ত হর তথন স্মাক্তের পবিত্ততা রক্ষার জন্য, সেই সমস্ত স্মেজাচার ও উচ্চুত্থল ব্যক্তি দিখাকে দমনে রাথিবার জন্য শাসনের আবস্তাক হর। হুর্ভাগ্যবশতঃ আমাান্তের স্মাক্তে এমন ২।১ জন লোক দেখা গিয়াছে বে তাহাদিগকে দমনে রাথিবার জন্য সামাজিক নির্ম প্রণর্নের আবস্তুক হইরাছে।

বর্ত্তমান সময়ে সাঃ ত্রাঃ সমাজের কার্য্য-মির্কাছক সভার দারা সংগঠিত বে সামাজিক কমিটা আছে ভাষা ঠিক প্রয়ো-জনাতুরপ নছে। কারণ প্রথমতঃ, সামাজিক এমন কোন নির্ম আমাদের নাই যে যদারা সামাজিক কমিটার সভাগণ গেই নিয়মের **অধীন হ**ইয়া সমাজসংক্রাস্ত বিচারাদি করিতে পারেন। বিভীয়তঃ, আমার বিবচনায় কার্য্য নির্বাহক সভা এইরপ সামাজিক বিষয়ের বিচারের অধিকারী নছেন। তাঁহারা কেবল সমাজের ধর্মসত প্রচার ও মফঃখলম্ব সমাজ সকলের সহিত সম্বন্ধ রক্ষা ও প্রেচরেক এবং সভ্য নিরোগ हेज्यानि स्थाद्यक्ष देवस्थिक कार्य सम्भन्न कतिर्वत । जूजीवडः, সাঃ ব্রাঃ সমাজের সভ্য নছেন এমন অনেক ব্রাহ্ম আছেন বাঁহাদের উপর কার্যনির্বাহক সভার কোন অধিকায় নাই. কিন্তু তাঁহারা ত্রাদ্মসন্ধান্তের সকল প্রকার স্থবিধা ভোগ করিভেছেন এবং তাঁহার। বাশুবিক আক্ষদমান্তের লোক। এই সমস্ত কারণে অন্ততঃ কলিকাতান্ত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ-সংস্ট ব্রাহ্মগণের দ্বারা কতকগুলি সামাজিক নিয়ম ও তাঁহাদের দ্বারা গঠিত একটা সামাজিক কমিটা হওয়া আবিশ্রক। আমি এই সমন্ধে ২০১টা কণা বলিয়া কলিকাতাত্ব আন্ধ ভাতা-গণের মনোযোগ আকর্ষণ ক্লরিবার জন্মই এই চিটিগানি লিখিতেছি। আশাক্রি শ্রের ত্রাহ্মগণ এই বিষয় নিবেচনা করিরা যাহাতে কোন সামাজিক বিধি প্রণয়ন করা হয় তাহার कना महिष्टे बहेरवन।

আমার প্রভাব এই যে ১। কলিকাভার যত রাক্ষ প্রাধিকা আছেন তাঁহাদিগকে লইরা এক সভা করা হউক কিখা বর্তমানে যে রাক্ষণক্ষ সভা আছে তাহার পরিসর বৃদ্ধি করিয়া তাহাতে কলিকাভাস্থ সকল রাক্ষ প্রাক্ষিকাকে প্রবেশাধিকার দেওয়া হউক। ইহারা সকলে একত্ত হইরা এমন কতকগুলি মহিলা ও পুরুষ্ সভ্য মনোন্য়ন করুণ যে বাঁহারা সামাজিক নিয়মাদি প্রণয়ন করিবেন। পরে তাঁহাদের প্রণীত নিয়ম গুলি ঐ সাধারণ সভা কর্ত্তক বিশেষ রূপে বিবেচিত হইরা অন্ত্রোদ্ত হইবা দেই নিয়মগুলি আমাদের কলিকাভান্থ ব্যক্ষাগণের সামাজিক আইন রূপে গণ্য ইইবে।

২। উক্ত নিরমগুলি কলিকাতাত্ব সাধারণ সভা কর্তৃক অন্ধ্যোদিত হইবার পর সাধারণসূতা একটী সামাজিক কমিটা গঠন করণ। সেই কমিটাতে অস্ততঃ ১ জন সভ্য থাকিবেন। এই ১ জন সভ্যের মধ্যে অস্ততঃ পূজন মহিলা সভ্য থাকা উচিত। এই ৯ জন সভ্যের মধ্যে ১ জন সম্পাদক ও ২ জন অকুস্কানকারী সভা চইবেন। অকুস্কানকারী সভার্বের মধ্যে একজন দহিলা ও একজন প্রুব থাকিবেন। অকুস্কানকারী সভার্বের কর্ত্তন্য হইবে, বে ইইরো সমুজের মধ্যে কোন বাক্তির ছ্ ক্রিয়ার সংবাদ পাইলে, স্ব স্থ শ্রেণীর মধ্যে নির্মিত রূপে অকুস্কান করিয়া তাহা সামাজিক কমিটাতে জ্ঞাপন করিবেন, তংপরে সামাজিক কমিটা সম্পাদক মহাশরের হারা দোহা ব্যক্তিকে আহ্বান করিয়া রীতিমত বিচারাধীনে আনিবেন।

০। সাধারণ সভা সামাজিক বিষয়ে যে সমস্ত নিয়ম করিবন তাহার মধ্যে এমন একটা কড়া নিয়ম রাথা আবশ্রক যে বাহারা সামাজিক কমিটীকে মগ্রাহ্ম করিবেন, বা তাঁহাদের বিচাবের ফল গ্রহণ করিতে অনিজুক হইবেন তাহাদিগকে ব্রাহ্মসমাজের সকল প্রকার স্থাবিধা হইতে বঞ্চিত বা ব্রাহ্মসমাজ হইতে তাড়িত হইতে হইবে। কেহ যদি সামাজিক কমিটীর বিচারের বিরুদ্ধে মাপীল করিতে ইজা করেন ভাহাহতীল তিনি সামাজিক কমিটীর সভ্যানহেন এমন অন্ততঃ ১০ জন ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকার স্থাক্ষক জানাইবেন। তিনি সাধারণ সভা আহ্বান করিয়া উক্ত বিষয় জ্ঞাপন করিবেন। সাধারণ সভা আহ্বান করিয়া উক্ত বিষয় জ্ঞাপন করিবেন। সাধারণ সভা প্রায় তাহার বিচার করিতে পারিবেন। ইত্যাদি নিয়মাদি সম্বন্ধে বলিবার অনেক কথা আছে কিন্ত এই সামান্ত চিঠিতে ভাহা বলা সন্তব নচে ও বলিবার স্থানও নাই। ভবে এই বিষয়ে ব্রাহ্ম সাধারণের মনোযোগ আক্র্মণ করিবার জন্ত্রই উত্ত কথা ক্রটী লিখিলাম। ইতি

কলিকাতা ২৮এ প্রাবণ ১২৯৮। নিবেদক . জ্রীকৃঞ্জবিহাতী দেন।

বান্সাজ।

ঢাকাতে শারদীয় অবকাশের সময় যে ব্রাহ্মস্থিকানীর অধিবেশন হয় ভাছার নিয়ুদিথিত বিজ্ঞাপন প্রচারিত হইয়াছে— বিময় পুরাংসর নিবেদনম্।

আগামী ২৯শে আখিন হইতে আরম্ভ করিরা তিন দিবস (অক্টোবর ১৫ই, ১৬ই ও ১৭ই) ঢাকা নগরীতে সম্মিলনীর দিতীয় অধিবেশন হইবে। তথায় স্থায়ী কমিটার নির্দ্ধারণ অমুসারে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির আলোচনা করিবার প্রস্তাব হইয়াছে। মহাশর যথা সময়ে সম্মিলনীতে যোগদাক করিবে অতাম্ভ আহ্লাদিত হইব। আপুনি আসিতে পারিলে অমুগ্রহপূর্বক এক সপ্তাহ পূর্বে জানাইবেন। যদি একান্ত উপস্থিত ইইতে না পারেন ভাহা হইলে পত্র ধারা আলোচিত বিষয়গুলি সম্পর্কে

> বশংবদ শ্রীশশিভূষণ দত্ত হুয়ৌ কমিটির সম্পাদক।

चारनाठा विवत्र।

- ১। জনাণ আদ্ধ পরিবারের সংস্থান বিষয়ক গত বৎসরের প্রস্তাব কার্যো পরিণতি বিষয়ে বিবেচনা
- ২। ত্রাহ্মসমাজের সাধন উপাসনা প্রণালী (ক) উপাসনা ও সঙ্গীতে কিরূপ ভাষা বাবহার করিতে ছইবে।
 - ৩। ব্রাহ্ম বিবাহের আদর্শ ও পবিত্রভা।
 - ৪। ব্রাহ্ম সমাজের সামাজিক ব্যবহার।
- ৫। পূর্ববাঙ্গাল। ব্রাক্ষধর্ম প্রচার সম্বন্ধে আলোচনা ।
 সন্মিলনীর প্রচারক নিয়োগ।
 - ७। विविध।

বিগত শুক্রবারে বাবু হেমেক্রনাথ সিংছ মহাশদ্বের পরবোকগত শ্বপ্তর ওরসিককৃষ্ণ ঘোষ মহাশদ্বের আদাশ্রাদ্ধ আন্ধর্মমতে
সম্পন্ন হইরাছে। শ্রাদ্ধের প্রচারক শ্রীযুক্ত নগেক্রনাথ চট্টোপাগার মহাশন্ন আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। উপাসনাস্তে
কেমেক্রবাবু তাঁহার মৃত আত্মীরের চরিত্রের ক্তকগুলি সংশুণের
কথা উল্লেখ করেন। তিনি একজন উদার-চেতা নির্হান
বৈক্ষর ছিলেন। বাবু নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যার ও বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশ্রদ্র তাঁহাকে বিশেষ জানিতেন। তাঁহার
ভারার অনেক সংগুণের প্রশংসা করিয়াছেন।

আমাদিগের একজন মরমনসিংহত্ত বন্ধু লিপিরাছেন-বাবুকালীপ্রসন্ন ৰস্মহাশয় সম্প্রতি এখানে মাসিরাছিলেন। তনি এখানে কয়েকটা প্রকাশ্ম বত্তুতা করেন এবং স্থানীর সিটি কলিজিয়েট সুল গৃতে "কি করিয়া সংলোক, সুখী ও বড় হওয়াযায়" এই বিষয়ে একটী বক্তা দান করেন।—কলি-কাতাত্ত বলু বাবু চভাচরণ বলেয়াপাধ্যায় মহাশয় কার্য্যোপলকে এখানে আগমন করিয়াছিলেন। স্থানীয় ব্রাহ্মবন্ধুগণের অনুরোধে তিনি বাঙ্গালাভাষায় চইটা কক্তৃতা দান করেন এবং স্থানীয় ছাত্র-সমিতিতে স্বর্গীর পণ্ডিত ঈশবচন্দ্র বিদ্যাস্থাবর মহাশরের জীবনী বিষয়ক একটা বক্তৃতা করেন।—নাবু গুরুগোনিন্দ চক্রবর্তী মহা-শয় ময়মনসিংহে অনেক গুলি সংকার্য্যের অফুষ্ঠান করিতেছেন। তিনি টাঙ্গাইল সব ডিবিসনের অন্তর্গত পলীগ্রাম সমূহে আহ্মধর্ম প্রচার করিয়া থাকেন। করেকমাস ধরিয়া ভিনি ময়মনসিং৫ ই শ্বস্থিতি করিতেছেন। মধ্যে একবার প্রচারার্থ কিশোরীগঞ্জে গিয়াছিলেন। তিনি বিশেষ পরিশ্রম সহকারে বৈদানাথ কুঠ:-শ্রের জন্ম অর্থ সংগ্রহ করিতেছেন, এবং ইতি মধ্যেই ৫০টা টাকা ও অনেক গুলি বস্ত্র শঞ্জীবনী সম্পাদকের নিকট পাঠাই-মাছেন।—সম্প্রতি বাবু গুরুদাস চক্রবর্তী মহাশন্ন ভাহার দিতীন পুত্রটার মৃত্যুতে অভান্ত শোক প্রাপ্ত হইয়াছেন। মঙ্গণমর পরমেশ্বর শোকার্ত্ত পরিবারকে শান্তি ও সান্থনা দান করুন।

আমরা অবগত চইলাম ববে প্রার্থনা-সমাজের নর জন সভ্য ইহার নাম পরিবর্ত্তন করিয়া, "ব্যম্ব আক্ষসমাজ" নাম প্রদান করিবার জন্ত সমাজের নিকট আবেদন করিয়াছেন। সমাজের আগামী ৪ঠা অক্টোবরের অধিবেশনে এ বিষয়ের আলোচনা হইবে। মফংশ্বলের সভাদিগকেও এ সম্বন্ধে স্বীয় মত ব্যক্ত করিবার জন্ত অন্বরোধ করা হইরাছে। এই আক্ষোলন আজ্ব নহে। ক্ষেক্ত বংসর প্রের্থ ব্যম্বেড 'আক্ষ' নাম গ্রহণ করা লইনা পুর আক্ষোলন চলিয়াছিল এবং তাহার প্রতিবাদ্ধ হই-

রাছিল। প্রতিবাদ কারীগণের মনের ভাব আমরা বেশ বৃঝি।
তাঁচারা আশকা করিতেছেন যে,নামের পরিগর্তনে প্রার্থনা সমাজের স্থাধীনতা লোপ পাইবে। এবং ইছা বঙ্গদেশীয় ব্রাক্ষসমুদ্রের
শাণারূপে পরিগত ছইরা ঘাইবে। কিন্তু আমরা এ আশকার
কোন সঙ্গত কারণ দেশি না। ব্রাক্ষসমাজের বিশেষ উদার
ভাব এই,যে, ইচার অন্ধীভূত প্রত্যেক গাজিই সম্পূর্ণ স্বাধীন
ভাবে চলিতে পারেন। প্রকাশ্ত নাম প্রতিবে স্থানিভার
ব্যাঘাত হয় না। প্রত্যুত, এই প্রকার নাম পরিগর্তনে স্থানেও
স্বিধা ও উপকার আছে। প্রথমতঃ তাহা হইলে তাঁহারা যে
কোন্ধর্ম সম্প্রায় ভূক, তাহা স্পষ্ট জানিতে পারা ঘাইবে।

দিতীয়তঃ, একটা কার্লাক ব্যবধান বর্ত্তমান থাকাতে আঞান্ত প্রদেশের আক্ষাসমাজের সহিত ইহাঁদের ঘনিইবোগ হুইত্তে পাইতেছে না এবং যে সকল আগ্যাত্মিক চিন্তা ও ভাবের স্লোত ভারতের অন্তান্ত প্রদেশ সমূহের আক্ষামাজ মধ্যে প্রধানিত হুইতেছে, তাহা বস্বোদী ভাতাগণের মধ্যে সম্যুকরণে প্রবেশ লাভ করিতে পারিতেছে না। উক্ত প্রকার নাম পরিবর্ত্তন করিলে এই কার্লাক ব্যবধান সহজেই ভঙ্গ হুইয়া যাইবে এবং সর্ক্রেপিরি এই এক মহা কল্যাণ সাধিত হুইবে যে, এতদারা বস্বেও মাক্রাজনাদী ভাতাদিগকে বঙ্গবাদী ভাতাদের সহিতে এক পরিবার সম্বন্ধে সম্বন্ধ করিবে। ইহাই একাপ্ত বাছ্নীয়।

মাজ্রাজের অনাথ ও দরিজ বালক বালিকাদিগের জন্য বিদ্যালয়—এই বিদ্যালয়ের সম্প্রতি প্রকাশিত ষাঞাদিক কার্যাবিবরণীতে ইহার উৎপত্তি সম্বন্ধে যে বিবরণ লিপিবদ্ধ হঠ- গ্রাছে তাহার স্থুল মর্ম্ম এই:—

দশ বৎসর পূর্বে সাধারণ ত্রাদ্ধ সমাজের শ্রদ্ধের প্রচারক শ্রীধুক পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী এম, এ, মহাশর ব্রাহ্মধর্ম প্রচা-রার্থে একবার মাজাজে আগমন করিয়াছিলেন। সেই সময়ে তিনি একদিন প্রাতঃকালে কোন বন্ধুর স্থিত অমণে বৃত্রিত হইয়া তদেশীয় একটা ফুল গুরুমহাশয়ের পাঠশালার নিকট দিয়া যাইতে যাইতে দেখিতে পাইলেন যে তথাকার অর্থ-পিশাচ গুরু একটা ছোট শিশুকে নিষ্ঠ্রভাবে উৎপীড়ন করিছেছে। অহুসন্ধানে জানাগেল যে ঐ বালকটা পিতৃ-মাতৃহীন অনাণ, পাঠশালার বেতন দিতে পারে না। বেত-নের পরিবর্ত্তে গুরুদেব তাহা ছালা শারীরিক সেবা মাদায় করিতে চাহেন। হর্মণ কশ শিশু তাহাতে অসম্থ হওয়ায় পুরুষ সিংহ তাছার উপর মহাবিক্রম প্রকাশ করিতেছিলেন। **এই मुख (मिथिया क**रूग-श्रमय भारती गराभय वाशिष्ठ ও निव्विच হইলেন। তিনি অভিশয় ব্যাকুল হইয়া তথাকার ব্রুদিগের निक्रे श्रेष्ठां कहित्न त्य, त्य गक्न चनाथ ७ प्रतिस्रवहान লেথাপড়া শিথিবার ইচ্ছা থাকিলেও অর্থাভাবে শিথিতে পারে না তাহাদিগের জন্ম তাঁহারা কোন উপায় কঞ্ন। স্থানীয় ব্রাহ্ম-সমাজের তদানীস্তন উৎসাহী সম্পাদক প্রীযুক্ত বুচিয়াপাণ্টালু গার भशानगरक जिनि व विवास উদ্যোগী इहेट विद्यविद्यार अमुत्रीय করেন। সকলে আহলাদের সহিত তাঁহার এই প্রস্তাব গ্রহণ করিলেন এবং ভাষা কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা ইইতে

লাগিল। অচিরেই একজন শিক্ষকের অধীনে দশটা বালক नहेशा এक है। कूल विमानश श्रामा हहेन। 'त्रहे मिन এई छात যে মহৎকার্যোর স্ত্রপাত করা হইরাছিল, আজ ঈশ্রের ক্লপার ও মঙ্গল বিধাৰে এবং সদাশয় বন্ধুদিপের সাহায্যে ভাহা একটা প্রক্লভ कन्यानकत द्यान इहेग्रा मीज़िहिग्राह्य। अथन अथारन ७०० जिन শত দেশীয় দরিত অনাথ বালক বালিকা রীতিমত শিক্ষা লাভ করিতেছে (ইহার মধ্যে দশটী বালিকা)। ঈশ্বর ক্লপায় এখন এই বিদ্যালয়টা ভূতীয় শ্রেণীর মধ্য-বিদ্যালয়রূপে পরিগণিত ছই-য়াছে। ইংাতে ছয়টা শ্ৰেণী আছে। मकन (अनी उहे মাতৃভাষা, গণনা এবং ছুই এক শ্ৰেণী ব্যতিত ইংরাজীও শিক্ষা দেওয়া হইয়া পাকে। যদিও এই বিদ্যালয়ের প্রকৃত উদ্দেশ্যকে কার্য্যে পরিণ্ড করিবার এথনও অনেক বাকী আছে কিন্তু দয়ানয় প্রমেখন দশ বৎসর পূর্বের এক মুষ্টি শহুকে যে এইরূপে এতগুণে বর্দ্ধিত করিয়াছেন তজ্জন্ত আমেরা তাঁহাকে হৃদয়ের কুতজ্ঞতা অর্পণ করিতেছি। 🛊 * * এই শিক্ষালয়ের ছাত্রদিগকে সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে ছাপা-থানার ও চুতারের কাজ শিপান হইয়া থাকে এবং ভাহাদিগের নৈতিক ও ধর্মজীবন গঠনের জন্ম নীতি শিক্ষা ও দৈনিক প্রার্থ-নার স্থ্রীবন্দোরস্ত আছে। ভদ্তির বালক বালিকাদিগকে য'গ্রাসিক বস্ত্র বিভরণ করা হইয়া থাকে i

আগামী ৭ই অক্টোবর বুধবার ব্রান্ধ বালিকা শিকালয় অবকাশ উপলক্ষে বন্ধ ১ইবে ক্রম্ম আগামী ২৬শে অক্টোবর সোমবার তারিখে ল প্রকার হু পুরুষার শ্বাং

গত বৎসর অক্টোবর মিসের প্রথমে ত্রান্ধ ছাত্রী নিবাদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ঈশ্বর ক্লপায় ইহা এখন দ্বিতীয় বৎসরে পদার্পণ করিল। গত ১লা অক্টোর বুচম্পতিবার তারিখে ইহার প্রতিষ্ঠার দিনে এখানে বিশেষভাবে ত্রন্ধোপাসনা হইয়াছে। এবং ছাত্রীদিগকে এতত্বপলকে আলিপুর পশুশালা দেখাইতে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল। **ঈখর• কপায় এই ছাত্রী-নিবাদের কার্য্য** উত্তমরূপে চলিতেছে। উপযুক্ত ব্যক্তিদিগের উপরে ইহার নানা বিভাগের কাণাভার শুস্ত আছে। বালিকাদিগের নীতি ও ধর্ম-শিক্ষার জন্ম ব্যবস্থা করা হইরাছে এবং প্রতিদিন এগানে ব্রেমা-পাদনা হইয়া থাকে। এই এক বৎসঁরে ২২টী বালিকা এই ছাত্রী-নিবাদে প্রবেশ করিয়াছে। আরও কয়েকটা শীঘ্র আসিবার আশা আছে। মকঃস্থলবাদী ত্রান্ধ বন্ধুদিগের ক্ঞাগণের শিক্ষার অমুবিধা দূর করিবার জন্ম এই ছাত্রী-নিবাস স্থাপন করা হই-য়াছে। স্থান বিষয় তাঁহোরা আপনাপন ক্লাদিগকে ক্রে ক্রমে এথানে পাঠাইতেছেন। ব্রহ্মেদমারের ভাষী কল্যাণ আমাদের সন্তানগণের শিক্ষা ও গঠনের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছে। বহুদিনের আলোচনার পর আসরা একণে এই ছাত্রী-নিবাস ও বালিকা-শিক্ষাণয় স্থাপন করিতে সমর্থ হইয়া ব্রাহ্মসনাজের এক্টা প্রাকৃত কল্যাণকর ও মহৎ উদ্দেশ্র সাধনে অগ্রসর হইয়াছি। মঙ্গলময় প্রমেশ্ব আনি নিগের এই অফুঠানের সহায় হইয়। ইহাকে দিন দিন উন্নতির পথে চালিত कक्रन।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪শ ভাগ। ১৩শ সংখ্যা।

১লা কার্ত্তিক শনিবার, ১৮১০ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬২।

বাংসরিক অপ্রিম মৃল্য মফসলে

٩

প্রতি থণ্ডের মূল্য

٩

নিরাশাই নান্তিকতা।

কেন তুমি চিস্তাবিত, কেন অবসর,
নিস্তেজ, নিস্তাত, নিক্লাম ?
কেন তুমি হীন-বল, নলিন, বিষধ,
ভূলুঞ্জিত ভগ্ন-তক সম ?

কি হয়েছে ? ধন মান, আখীয় বজন কি গিয়েছে ? কিসের কারণে, এ হেন শোকের মেঘে তোমার বদন ঘিরিয়াছে ? ধারা হুনয়নে ?

কি বলিলে ? মানবে বে আশা রেখেছিলে ভেক্তেছে তা, জানিতে না আগে, মানব এমনি নীচ; ঠেকিয়া শিখিলে, তাই নরে ভাল নাছি লাগে। কি বলিলে ? যৌবনের প্রদন্ত নির্দ্ধল, দে সারল্য তাই চলে যার; খুলিতে চাহেনা প্রাণ, তাইত অর্গণ মনো-খারে দিয়া দে লুকার!

কি বলিলে? নাহি কেহ যার মুগণানে চেরে চিন্ত হর সমুরত ; বারে গড়, সেই ভাঙ্গে; দেখে দেখে প্রাণে আশা তব হইতেছে মৃত।

কি বলিলে ? যৌবনেতে আফিতেছে জরা; জীবনের আন্দাদ যাইছে; আকাজনা, উৎসাহ, শক্তি, জীরস্তেতে নরা, একে একে বিলয় পাইছে।

কি বলিলে ? তুর্মলত। অন্তরে বাহিরে, বধা পর তেমনি আপনি ; নিজের তুর্মশা স্বরি ভাস অঞ্চনীরে, নিরাশেতে মগ্রু অমনি। তবে কি নান্তিক হলে ? তবে এ সংসারে নাহি কি হৈ ধর্মের শাসন ? হবে কি পাপেরি জয় ? ভব-কারাগারে কেহ নাহি করিতে সাজন ?

ডরোনা ডরোনা ভীক, অবধরে জব ° হইবে নাজানিও চরমে; বার রাজ্য তাঁরি জয় জানিও নিশ্চয়, এ বিশ্বাসে বাধহে মরমে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য

বিশ্বাসের-একাগ্রভা--- আদিন খ্রীষ্টানগণ গৃছের বার বন্ধ করিয়া উপাদনাদি করিতেন। দেখানে খ্রীষ্ট ধর্মাবলম্বী ভিন্ন অপর লোককে বড় একটা আসিতে দিতেন না। একটা कांत्रण छाँश्मिश्यक वादा इहेश এहेत्रण कतिए इहेछ। তাঁহাদিগের প্রতি চারিদিকের লোকের যেরূপ বিদেষ ছিল, এবং সে সময়ে রাজশাসন যেরূপ শিথিব ছিল, ভাগতে এরূপ গোপনে উপাসনাদি না করিলে প্রায় তাঁখাদিগকে বিপদে পড়িতে হইত, উাহারা দশজনে উপাসনাতে বসিয়াছেন জানিলেই লোকে উপদ্রব করিত। কিন্তু এই গোপনভাব হ্ইতেই লোকের বিদেষ আরও বিদ্ধিত হইত। লোকে গোপনে যাহা করে, নাজানি তাহার মধ্যে কি বীভংস কাণ্ডই আছে। এই একটা সাধারণ ভাব। এই কারণে সে সময়কার সাধারণ লোকে বলিত খুটিায়গণ তাঁখাদের সভাতে নরমাংস আহার करत ७ वार्डि निवार्रेमा पित्रा स्त्री পूरुष यर्शेष्ट् भारतिक करत । খীষ্টীয়দলের প্রতিসাধারণ কনমগুলীর এই প্রকার বিরুক্ষভাব থাকাতে যথনই ভূমিকম্প, ছর্ভিক বা মহামারী প্রভৃতি উপস্থিত খীষ্টীর্দিলের পাপেই এ প্রকার ঘটিতেছে; স্কুতরাং একটা কোন টুনসর্গিক তুর্ঘটনা ঘটলেই, প্রীষ্ঠীয়দিগের প্রতি অভ্যাচার দশগুণ দ্ধিত হইত। রাজকর্মচারিগণ তাঁছাদিগকে দলে দলে ধরিরা পশুৰ্ণের ভাষ হত্যা করিত।' প্রায় তিন শতাকী এই প্রকার

অসহু অভ্যাচার চলিরাছিল। কেবল যে সাধারণ জন-म अनीत मानरे जांबालित अठि वे अकात विषय वृक्ति हिन, ভাহানহে, অনেক জ্ঞানী, দ্রদর্শী ও চিন্তাশীল পণ্ডিডও সে ভাবকে অভিক্রম করিতে সমর্থ হন নাই। তাঁহারাও যুঁথনি খ্রীষ্টারদলের উল্লেখ্ করিয়াছেন তথনি খ্রণার ভাষাতে করিয়া-(इन। এই मिनवाभी विष्त्रस्त्र मध्य श्रीहेभर्य व्यापनात ताका বিস্তার করিতে ক্রটী করে নাই। ভিন শভাবী অতীত **হইতে না হইতে রোমের রাজশক্তি, গ্রীদের জ্ঞান ও সভাতা** ইহার পদানত হইল। কারণ কি ? কারণ আদিম খ্রীষ্টীয়-গণের বিখাসের একাগ্রতা। লোকে যাহা বলুক না কেন উছোরা স্কান্ত:করণে আপনাদের অবল্যিত ধর্মসাধন করিয়া-ছেন। অভ্যাচার, নির্যাভন, প্রাণদণ্ড কিছুভেই তাঁহাদিগকে অধর্ম পালন হইতে বিরত করিতে পারে নাই। এই দৃঢ়তার निक्रि मक्नरक्हे कारन भञ्जक व्यन्त क्रिक्ट इहेग्राष्ट्र। हेरा ছইতে ব্রাহ্মদিগের শিকা করিবার অনেক আছে। উাহারা এই প্রকার একাগ্রভার সহিত আপনাদের অবলম্বিত ধর্ম সাধন করুন, দেখিবেন সকলকেই মন্তক অবনত করিতে হইবে।

লোকের বিরাগটা আগে, না ঈশরের প্রসন্নতা আগে ? ঠিক লোকের মনের মত কাজটা করিতে না পার, প্রশংসাটা পাইবে না; তাহারা যে পাপে লিপ্ত, যদি তাহার প্রশ্রম না দেও, অণবা তাহার প্রতিবাদ কর, তবে অত্রাগ ভাষন হইতে পারিবে না। ভাছারা যে রকমে চলে, সে রকমে চলিতে না পার, তাহাদের स्थािि नाज कतिराज भातिरत ना। लारक विनास देशाती কিস্তুত্তিমাকার লোক, ইহাদের মতি গতি স্টেছাড়া, ইহাদের प्रकल्खनिहे উৎকেন্দ্র ইত্যাদি ইত্যাদি। আদিল গেল কি ? সে জন্ম যদি আমরা, আত্মার কল্যাণের পথ **হুইতে বিচ্যুত হই, অধর্মকে পোষণ করি, তাহা হুইলে** যে মামাদের আমার মৃত্যু। লোকের কণিক বিরাগ অপেক। আত্মার মৃত্যু কি অধিক ভয়ের কারণ নহে ? যদিও আমরা জনসমাজের কোলাহলের মধ্যে রহিয়াছি তথাপি আমাদের ধর্ম জীবনে সাধন করিবার সময় সেই কোলাহলের প্রতি আমা-দিগকে বধির হইতে হইবে। কেহ অনুকূল কেহ প্রতিকূল হইবে তাহার প্রতি কর্ণপাত করিলে চলিবেনা। জ্পিস্থিত আলোককে জীবনে পরিণত করিবার জ্বন্ত প্রাণপণ করিতে ক্টবে। এবিষয়ে অভিশয় একগুঁয়ে ক্ওয়া চাই। লোকে যাহাতে বলিতেছে সঁকানাশ। আমাদিগকে তাহাই করিয়া দেপিতে হইবে। যে পরিমাণে দৃঢ়তার সহিত সাধন করিতে পারিব, সেই পরিমাণে ত্রাহ্মধর্মের ও ত্রাহ্মসমাজের সর্ববিজয়িনী শক্তি বৃদ্ধিত হুইবে।

আধ্যাত্মিক সংস্পর্শ—ঈশর-বিশাসীকে আজ মান দেখিয়া মনে করিও না যে তিনি মৃত্যুদশাতে পড়িয়াছেন। তাঁহার অস্তরে কি শক্তি নিহিত আছে তাহা তৃমি জান না। এমন সঙ্কেত তাঁহার নিকটে আছে, বন্ধারা মুহুর্ত্ত মধ্যে তাঁহার সম্দর্শ ত্র্মণতা বলে পরিণত হইতে পারে। যদি বল সে সঙ্কেত্ত ভার্থনাই বিশাসীর তপ্তা—

যে তপস্তার বারা শক্তি আগে। আৰু তোমার বেধি হইতেছে, তাঁহার চারিদিক প্রতিকৃল, পর্বত সমান বিল্ল বাধা তাঁহার পথে দণ্ডায়মান বহিয়াছে, তাঁহার সহস্র চেষ্টা বিফণ হইয়া যাইতেছে; তাঁহার অবল্ধিত উপায় সকল বার্থ ১টয়া পড়িতেছে, তাঁহার অন্তর বাহিরের রিপুসকল তাঁহার শক্তিকে পরাভূত করিয়া দিতেছে, তিনি ফীণ ও অবসর চইয়া পড়িতেছেন; এসকল সতা হইতে পারে। কিন্তু ভাচা বলিয়া মনে করিও না, তিনি ক্ষীণ হইতে হইতে চরম সীমায় উপস্থিত হুইবেন, তাঁহার অস্ত্র-রের প্রেমের অগ্নি একেবারে নির্মাণ হট্যা ঘাইবে, এবং তিনি ঘোর নিরাশ অন্ধকারে পতিত হইয়া ঈশ্বর চইতে বিচ্যুত ভই-বেন। অপেকাকর; মানবের ছুর্দশার একটা সীমা আছে, যে সীমাতে উপত্তিত চইলে মানব-শক্তি পরাজিত চইয়া সকা-তরে ঈশ্বরের চরণ আলিঙ্গন করে; আত্ম-নির্ভর চলিয়া গিয়া ঈশ্বরে ঐকান্তিক নির্ভর উপস্থিত হয়। ঐ নির্ভর যথন জাগিবে তখন ঐ বিশ্বাদী ব্যক্তি এমন প্রার্থনা করিবেন যে প্রার্থনা হয়ত জীবনে করেন নাই। তথন ত্রহ্ম শক্তির আবির্ভাব দেখিতে পাইবে। মে আবির্ভাবের কথা আর কি বলিব, তাহা যেন ইল্ল-জালের ন্তায় সমুদয় পরিবর্ত্তিত করিয়া দেয়। ব্রহ্ম-সংস্পর্শে দেখিতে দেখিতে ঐ হর্মলন্তা সবলভাতে পরিণত হইবে; সহস্র চেষ্টাতে যে ফল ফলে নাই তাহা মুহুরের মধ্যে সংঘটিত হইবে; পর্বত সমান যে বাধা বিশ্ব সন্মুণে দেগিতেছ তাহা স্থ্য-রশ্মি-চুম্বিত-ভূষার-পর্বতের ভাষা দেখিতে দেখিতে গলিয়া যাইবে। প্রত্যেক বিখাদী ব্যক্তি কি এই সংস্পূৰ্ণ আপন আপন জীবনে অনুভব করেন নাই ? প্রেমের হীনবিশ্বাতে যাহা অসাধ্য বোধ হ্ইয়াছে, প্রেমের বাতাস লাগিবামাত্র তালা সহজ সাধ্য হইয়া গিয়াছে। দৃষ্টাপ্তস্থরূপ একটা বিষয়ের উল্লেখ করা যাইতে পারে। **আনরা** সর্বদাই এই বলিয়া ক্ষোভ করিতেছি যে আমরা পরস্পরকে সম্চিত প্রীতিও শ্রদা দিতে পারিতেছিনা। এইত ব্রাহ্ম-সমাজে এক মৃষ্টি লোক,ইছাদের মধ্যেও আবার প্রেমের ঘন নিবি-ষ্টতানাই ; পরস্পর পরস্পর হইতে নি**ডিছর, পরস্পরের প্র**তি শ্রদাবিহীন, স্তরাং সকলের সংঘতি-শক্তির দ্বারা যে কর্য্যে হইতে পারে তাহা হইতেছে না। এ কোভের যে কারণ **আছে** তাহাকে অস্বীকার করিবেন ? বরং এই বিচেছদের ভাব ও অপ্রেমের ভাব প্রায়ে সময়ে এরূপ গুরুতর হইয়া উঠে যে হ্রা-রোগ্য ব্যাধির মত বোধ হয়। কিন্তু কতবার প্রত্যক্ষ করিয়াছি त्य यथनि नतल প্রাণে, वक्क्षुशन जेसे इ हत्रत्न পড়িয়াছেন, यथनि ব্যাকুলতা ও প্রেমের সহিত প্রার্থনা করিয়াছেন, তথনি এমনি এক আশ্চর্য্য ভারের আবির্ভাব হইয়াছে, যে এক দণ্ডের মধ্যে रान मकल पृत्रच চलिया शियारह ; ज्थन प्रियाहि यांशास्क पूर्त দেখিতেছিলাম তিনি প্রাণের নিকটে আসিয়া দাড়াইয়াছেন, পরস্পরের আধ্যাত্মিক সংস্পর্শ প্রতাক্ষ ভাবে অমুভব করিয়াছি। সেই আধ্যাত্মিক সংস্পর্ণের গুণে বহু দিনের সঞ্চিত মনোমালিয়া অপনীত হইয়াছে। এই আধ্যাত্মিক সংস্পর্শ হাঁহারা একবার অমুভব করিয়াছেন তাঁহার৷ দেথিয়াছেন ইহার ছই দিক আছে ; **এक मिटक उन्न-मः ल्यान बराब मिटक यानव-म् स्थान ; এक मिटक** প্রেমে ঈশবের সহিত্ব একতা, অপর দ্বিকে প্রেমে ত্রাভ্যগুলীর

সহিত একতা। এইরপে প্রত্যৈক বিশাসী আত্মা প্রেমের

উচ্চাবস্থাতে ঈশর ও মানবের সন্ধিত্বল দণ্ডারমান হইরা থাকেন
ও আধ্যাত্মিক পরিবার-তত্ম জ্ঞানচক্ষে দর্শন করিয়া থাকেন।
কিশাসী যিনি তিনি এই তত্ম হৃদরে ধারণ করিয়া রাথিতে
পাবেন, আমাদের ভার অনিখানী ব্যক্তিগণ তাহা তুলিয়া যার
এই মাত্র প্রভেদ। আবার বলি তে বিখাসী আলা! তোমার
হল্তে এমন সক্ষেত রতিয়াছে যাতাতে এই আধ্যাত্মিক সংস্পর্শ
এশনি লাভ করিতে পার। সরল প্রার্থনাকে ছাড়িও না।

শুনা ও দেখা- একজন বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত প্রকৃতির কত্তক গুলি অন্তুত শক্তির আলোচনা করিতে করিতে দেখিলেন যে, সেই সকল শক্তিকে কৌশল পূৰ্ব্বক থাটাইয়া একটা আশ্চৰ্য্য कन मिर्माण कता घाटेटा भारत, यद्वाता मानव ममार्कत कठक-शुनि महए कार्या माधिक इहेटल भारत । जिनि धाशरम सीव অন্তরে সেই প্রকাণ্ড কণ্টীর আকৃতি প্রকৃতি, অঙ্গ প্রভাঙ্গ সমুদর ধারণ করিলেন, এবং ভাছার উপকারিভার প্রতি নিঃসংশর হইয়া অপর লোককে বুঝাইবার চেষ্টা করিতে লাগি-লেন। সে কণ্টী নির্মাণ করিতে ও কাজে লাগাইতে বহুল অর্থের প্রয়োজন। তিনি মনে করিলেন, যদি একবার কতক-গুলি ধনী ব্যক্তিকে এবিষয়ে উৎসাহী করা যায়, ভাহা চইলেই অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে। এই ভাবিয়া ধনীদিগের অবগতির জন্ম নিজ আবিষ্কৃত ভত্ত সকলের বিষয় সংবাদপত্তে প্রকাশ করিতে লাগিলেন, এবং ভাষাতে যতদৃর প্রকাশ হইতে পারে, কল্লিড কল্টীর বর্ণনা করিতে লাগিলেন। কিন্তু কল্টী ফলে किक्रभ में। ज़ाहेरन, जाहा (कहहे क्षत्रक्रम कर्तिएक भारत ना। স্তরাং কোন ধনীই ধন দিতে অগ্রসর ছইতেছেন না। অব-শেষে উক্ত পণ্ডিত কভকগুলি ধনীকে নিমন্ত্রণ করিয়া সভাতে এক বক্তাকরিলেন ও বক্তার মধ্যে নিজ করিত কলের একথানি চিত্র প্রস্তুত করিয়া দেখাইলেন। ভাছাতে অনেকের পূर्वकात जानांत्रकात ब्यान अध्यक পরিমাণে উब्बन इहेन वर्षे, পূর্নাপেকা অনেকের উৎসাহ বাড়িল বটে, কিন্তু তাহাতেও সমুদয় সক্ষেহ গেল না। সে চিতাসুকলে ভাল করিয়া ব্ঝিতে পারিল ना। अवरागर्य এक अन धनी किছू अर्थ डेक পश्चित्व इस्छ निया বলিলেন,---"এই অর্থে কুজায়ন্তনের মধ্যে একটা কল করিয়া চালাইরা দেখান, দেখি আপনার অঁতিপ্রায়টা কি?" তদন্ত-সারে উক্ত পণ্ডিত সেই অর্থে সহরের অনভিদ্রে একটা কুদ্রায়তন কল নির্মাণ করিলেন। কল্টী যথন স্থন্দররূপে প্রস্তুত হইয়া কার্য্য च्यात्रस्य कतिन, उथन प्रश्तत्र धनी पिशत्क प्राथितात क्रम्य निगन्नन করিলেন। যে দেপিল, তাহার সংশার জন্মের মত ভঞ্ন হইরা গেল। সকলেই বলিলেন,—হাঁ এ কার্য্যের জন্ত অর্থ দেওয়া যাইতে পারে। অমনি উৎসাহের সহিত সকলে রাশি রাশি অৰ্থ দিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে প্ৰকাণ্ড একটা কল প্রস্ত হট্রা গেল; মহাসমারোহে কার্যারস্ত হট্ল; এবং व्यव्यक्तान माथा त्रहे जानिए नर्सा के कन वाश हरेया পড़िन। লোকে বাহা ওনিরাছিল, তাহা চক্ষে দেখিল। ধর্মপ্রচার नयरक्ष अहे नित्रम ; याना अनाहेरक जाना (मथाहेरक ना

পারিলে, লোকের অফুরাগ ও উৎসাচকে আকর্ষণ করিছে পারিবে না। খাইধর্ম, বৌদ্ধার্ম, মহম্মদীর ধর্ম, প্রভৃতি প্রচা-রের বিষয় যদি চিন্তা কর, ভবে দেখিতে পাইবে, যে এই छना ७ (प्रशांत সম্মিলন हरूताहिल विलिशाहे खेळ धर्म प्रकल প্রচারিত হটয়াছিল। লোকে যীশুর মুখে প্রীষ্টীয় ধর্মের কথা প্রথম শুনিল, তাঁচার জীবনেই খুীষ্টীয় ধর্মের আদর্ম দর্শন করিল। বুদ্ধের মুথে সর্বভূতে মৈত্রী ও বাসনার বিনা**শের** উপদেশ পাইল, তাঁথার জীবনেই ভাষা দেখিব। মহম্মদের মুথে একমাত্র মহান প্রভূ পরমেখরে জ্বস্তু বিশ্বীদের কণা গুনিল, তাঁহাতেই সেই জনস্ত নিখাসের দুষ্টান্ত দেখিল। এক এক জীবনে যে আদর্শ দেখিল, তাহা পরবর্তী লক্ষ জীবনে প্রতিফলিত দেখিল। ইচানা চইলে ঐ সকল ধর্মের এত শক্তি কথনই জাগিত না। ইহা অতি নিগৃঢ় সভ্য। এই জন্ম বিলি মুখে ব্রাহ্মণর্মের মৃহত্ত হোষণা করার সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মধর্ম জীবনে পরিণত করিয়া যিনি যত দেখাইতে পারিবেন, িনি সেই পরিমাণে ইছার প্রচারের সাছায়্য করিবেন। এই জন্মই দেখা যায় অস্তঃসারহীন বক্তা প্রচারক অপেকা বিশাসী বিনীত ব্রাহ্ম সাধকদিগের জীবনদারা ব্রাহ্মধর্ম অধিক প্রচারিত হইয়া আসিতেছে।

व्यक्ति जाव-এकिन बाजिकारण व्यक्ति पात पन-ঘটাচ্ছন্ন হইয়া আদিল ; দেখিতে দেখিতে প্রবল ঝটিকা উপ-স্থিত হটল; বায়ুর ত্ত্কার নাদে যেন অিভুবন কম্পিত হট্য়া উঠিল। ছইজন বন্ধু সে সন্থে এক হাদৃঢ় পাষাণ নির্দ্মিক দ্বিতল গুড়ের উপরে বসিয়া বাক্যালাপের স্থপ অনুভৰ কবিতেছিলেন। ^{*} ঘোর ঝটকা উপস্থিত দেশিয়া তাঁহার। উঠিয়া সমূদয় হার ও গ্লাক বন্ধ করিলেন; বন্ধ করিয়া বাতিটা জালিয়া আবার কণোপকথনে নিমগ্র शृत्वत स्थाती এक्रथ वायु-प्रकात मृत्र बहेल (य, তাঁহাদের টেবলের উপরে যে বাভিটী রহিয়াছে, ভাষাও किष्णिक इहेरकराइ ना। वाकिर्य (यथ अञ्चलप्र इहेग्रा याहेरकराइ, প্রকাও প্রকাও মহারহ সকল ভূশায়ী হইতেছে, দরিদ্রদের জীর্ণ ঘুর বাড়ী পড়িয়া একাকার হইয়া যাইতেছে, বায়ুর পদাঘাতে ত্রিসংসার কম্পিত হইতেছে, তাহা উক্ত বনুধ্য অনুভ্ৰ করিতে পারিতেছেন না ! বরং গ্রাকে ও ঘারের,রক্ষে, বংশী নিনাদের স্থায় যে বায়ুর সোঁ সোঁ রব হইতেছে, তত্ত্বারা উঁহোদের স্মাণা-পের মিষ্টতাই বৃদ্ধি করিছেছে। প্রস্তুত বিশ্বাসী ব্যক্তি এই-রূপেই জগতে বাদ করিয়া থাকেন। তাঁখাদের জীবনে যে তুঃথ আসে না, তাহা নহে; তাঁগাদের মস্তকের উপরে যে বিপদের ঝড় বহে না, তাহা নহে। কিন্তু কিছুতেই তাঁগাদের শাস্তি হরণ করিতে পারে না। এমন কি তাঁহাদের জ্বদের যে প্রেমের বাতিটী জলিতেছে, তাহাকেও কা ^{আশিক} পারে না। কোথার এই প্রশাস্ত ভাব, আর কোথ^{রে না}ন্তি**স্**ঠু শ্রঞ্চল, উত্যৰ, অসহিষ্ণু জীবন। আমেরা যাহীলৈ 🌋 বিদ বলিয়া আত্মতাক্তি হট, ভাষা বিখাসই নহে। যে বিখাস বিপদের मर्था नार्कि पिएछ भारत ना, छाहा चारात विधान कि ? क्येरतत

উপরে এরূপ বিখাস স্থাপন করিতে না পারিলে, চিত্ত পরিতৃপ্ত হয় না। সুথের মানা মানিয়া মন আহাম পায় না। সুথে ঈশরুমানি বলাটা কি এতই কঠিন ৷ প্রতি বৎসর কোনও নাকোনও অপরাধে দণ্ডিত হইয়া যে সহস্র সহস্র নরনারী কারাগারে প্রেরিড হয়, ভাহাদিগকে নির্জ্জনে প্রশ্ন কর, ভাছাদের মধ্যে প্রক্রত নাস্তিক দেখিতে পাইবে না; সকলেই ঈশর মানে, এমন কি অনেকে নরক দণ্ডে বিশ্বাস করে, তথাপি ভাষাদের বিঋ্পে কুণায় নাই। প্রলোভন যথন সমূপে উপস্থিত চইয়াছে, প্রাপ্তিকৃল যথন প্রাবল চইয়াছে, ত্র্থ লাল্সা যথন উদাম হুট্রা উঠিয়াছে, ভুখন ভাহাদের হুদিস্থিত বিশ্বাস টুকুতে কুলার নাই; সে বিখাস ভাহাদের হৃদয়কে অধিকার করিয়া **জীবনকে পরিবর্ত্তিত করিতে পারে নাই। ভাই বলি যে** বিখাসে প্রলোভনের মধ্যে রক্ষা করিতে না পারে, যাহা বিপদে শাস্তি দিতে না পারে, সে বিখাস লইয়া আত্ম-প্রতারিত হইয়া ফল কি ? হয় বলিব ঈশার সভানন, আবার না হয় যদি ভিনি সভাই হন, তবে সভা সভা তাঁগাকে ধারণ করিব; সভ্যের শ্রতি মাতুষ যেমন নির্ভর করে, সেইরূপ নির্ভর করিব। বিশ্বাস 🖁 করি অণচু করি না, নির্ভর করি অণচ করি না, এইরূপ অবস্থাতে যে আমরা বাস করিতেছি, সেই জন্তই আহ্মধর্মের এত হীনাবস্থা।

अनाहेरव (क १

"দৰ্শনতা দৰ্শনেন ফল্ডি ভাত কিংফলং

विविध भाज अज्ञातन न मताहि निर्माणः।"

অর্থ—"বাপু হে দর্শন শাল্লের দর্শনে ফল কি ? বিবিধ শাল্পের জল্লনা দ্বারাত মন নির্মাণ হয় না।'' ইছা সাংঘাতিক কণা। যাহাতে মন নিৰ্মাণ হয় না, ভগবদ্ধক্তি প্ৰাণে জাগ্ৰহ হয় না, তাহা বুণা জলনা মাত্র। সে দর্শনজ্ঞানে যে পণ্ডিত, মে বিদ্যাভারবাথী গদিভ মাতা। তুমি রাশি রাশি ধর্মশাল্র পড়িয়া कि कतिरत गिन धर्मात कुधा खारण ना वाज़ित ? जूमि त्वन বেদার পারগ হইয়া কি করিলে, যদি ইন্দ্রিয় প্রবৃত্তি সকলকে সংযত রাখিতে না পারিলে। ভুমি যথন নিজ প্রবৃত্তি কুলের নিকটে বিড়াল শিশু অপেক্ষা অসহায়, তথন বাহিরের লোকের নিকটে জ্ঞানে সিংহ দেখাইয়া ফল'কি ৷ জ্ঞানাভিমানী দার্শ-নিকের নিকট ব্রহ্মদর্শনের বার্ত্তা ব্রথা অংশ্বরণ কর। সেপথ দিয়া তাহারা চলে নাই স্করাং সে সংবাদ তাহারা দিতে भारत ना।

ত্রহ্মদর্শনশিক্ষার গুরু যীশু, চৈত্তন্ত, মহম্মদ, নানক, ক্বীর প্রভৃতি। ভুমি হয়ত বলিবে উচাদের প্রলাপবাকা ভোমার মনের সঙ্গে মিলে না স্ক্তরাং তাহা সভ্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে পাবনামে ভূমি বিখাস করিতে পার না বলিলেই সে শাল্ল 🖎 নিহিত। গেল না। সে শাল্ল শিক্ষা দিবার গুরু ष्मिकि व्यवहें करें हैं ऋईन, प्रका बर्हे, कार बिनवा त्म भाज रिम्था ৰণিয়াও প্রমাণিত হর না। বিবেকবাণী সত্য কথা, 🙌র-पर्नन मछापर्नन, अचारवद (श्रामाशास्त्र मधूत मात्राजन मछा चहुना,

ঈশবের রসাম্বাদনে পৃথিবীর ,শহামাদক তাব্য অপেকাও মন্ততা হয় ইহা সভা, ভাঁহার অফুপম আছোপে আছা বিহবৰ হইয়া উহোতে চিরমগ্নর, ভাষাও স্বীকার্য্য। কিন্তু এসকল সভ্যের সাক্ষ্য ক/হার নিকট অন্বেষণ করিব ? সংগীতের তত্ত্ব কি **क्रिक्र करत क्रिक्ट कोना यात्र ? (य निषद प्र व्य क्रिक्र, भ निषद त्र** मःवान तम कि नित्न ? अफ़ छात्र नहेत्रा दि निमा प्रहितारह, জ্ঞানরাজ্যের বাহিরে বাহিরে যে ভ্রমণ করিতেছে, সে ত্রহ্মদর্শন তত্ত্ব কি বুঝাইয়া দিবে ? যাহারা ধর্ম তত্ত্বের অত্যেষণে জীবন বার করিয়াছেন, দেই ব্রতে দেহ-মন-প্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন, সাধ-নার দ্বারা সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন,তাঁহারাই ইহার প্রকৃত সাকী। আত্মতত্ত্ব ও বন্ধনিচার ভগবন্তক, ভগবত প্রেমিক মহাজনদিগের নিকট হইতেই শ্রুণ করা কর্ত্তব্য। অবশ্র এ তত্ত্ব শুনিলেই শিথা যার না; সাধন সকলদিকেই প্রয়েজন হর। স্তরাং আত্মতত্ত্ব ও পরমাত্মতত্ত্তানিবার জন্ম গভীর সাধন, ও ব্যাকুল প্রার্থনার নিতাস্তই প্রয়েজন। যদিও যীও, চৈতন্ত প্রভৃতি অধ্যাত্ম তত্ত্বিদ গুরুগণ এখন পরলোকে, তথাপি আমাদের নৈরাখ্যের কিছু কারণ নাই। কারণ ঐ যাত, চৈত্র প্রভৃতি মহাত্মাদিগকে যে মহাগুরু নিতাগুরু শিক্ষা দিয়াছেন সেই মহাগুরু নিতাকালই শিক্ষ इटेझ मकलाक है भिका निवात खन्न वर्खमान। শিথিব বলিয়া বস্, শিথিব বলিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হও, জগদ্ওক ভোমাকে সর্কবিদ্যায় ব্যংপর করিয়া দিবেন। ভাষাতে আর ব্রহ্মদর্শনের শিক্ষক কোথায় ?—ব্রহ্মদর্শনের বার্তা সংশয় নাই। তে প্রমেশর ! আমাদের যেন এই চেষ্টা প্রাণে প্রবল হয়, আমেরা যেন এক শাস্ত্র পড়িয়া অন্ত তত্ত্ব আলোচনা করিতে প্রবৃদ্ধ না হই। ভূতত্ত্ব শিণিয়া খগোণ প্রচারে অথবা প্রকৃতিত্ব জানিয়া অধ্যাত্মতত্ব আলোচনায় ও অধ্যাত্মবিচারে যেন প্রবৃত্ত না হই। ভূমি আমাদিগকে প্রকৃত ভক্ত ও প্রেমিক যোগী কর তবেই আমরা তোমার তব নিজেরা জানিব এবং বুঝিৰ আৰু ভাই ভগিনীদিগকেও জানাইতে এবং বুঝাইতে সমর্থ হইব।. তাহ্মধর্ম যে বড় গুরুভার লইয়া জন্ম প্রচণ প্রকৃত ত্রাহ্মধর্মের গুরু বর্ত্তমানকালে আর ত করিয়াছে। কাছাকেও দেখি না, ভাই ভোমার শ্বণপের হইয়া ভোমাকেই ডাকিতেছি প্রভো! ভূমি আমাদিগকে প্রকৃত তত্ত্ব, ভোমার জ্ঞান, ভক্তি, যোগ, ও কর্ম শিক্ষা দিয়া আমাদিণের এবং ব্রাহ্ম ধর্মের প্রকৃত কল্যাণ সাধন কর। তোমার নিক্ট এই বিনীত প্রার্থনা। তুনি আশীর্মাদ কর।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

বিশাস ও আন্তিকতা।

প্রতি মৃহুর্ত্তে বিশ্বাদের উপরে মানবদ্যাজের কার্য্য চলি-टिक्ट। योग कार्या विद्यारयंत्र कांत्रण विख्ळामा कत्र कांत्रण प्रभा-ইতে পারে না অপচ সেই প্রকার কার্য্যই করিতেছে। এক ব্যক্তি পণ পার্শ্বে দণ্ডারমান আছে, অপর একজন পথিক পথে চলিতে চলিতে ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "মহাশয় অমুক স্থানে याहेटक रहेटन दूकान् अथ पित्रा वाहित ?" त्य वाक्कि त्य अथ एमधा-

ইয়া দিল, বিভীয় ব্যক্তি অনিচারিত চিত্তে সেই পণেই চলিল। তথন য'দ ভাহাকে গিয়া বল, "ওছে দাঁড়াও দাঁড়াও, ভূমি বে একজনের একটা কথা শুনিবামাত্র অনিচারিত চিত্তে সেই পণে চলিলে ইছা কি যুক্তিসিদ্ধ? মামুষ মামুষকে প্রভারণা করি-बारह, कोकूक कांत्रवात जञ्ज विशय रमथाहेत्रा मित्राह्न जाहा कि ভূমি কথনও দেখনাই ? কিরূপে জানিলে, নিশ্চয়রূপে কি বলিতে পার এ ব্যক্তি তোমাকে বিপণ দেখাইয়া দেয় নাই? তথন সে কি উত্তর দিবে ? সে কিন্নপে নিশ্চয়তার সহিত বলিবে যে ভাছার পথ প্রদর্শক ভাছাকে বিপথ প্রদর্শন করে নাই ? নিশ্চয়তার সহিত নির্ভর করিবার কোন যুক্তিসিদ্ধ কারণ নাই, অপচ নিশ্চয়তার সহিত নির্ভর করিয়া ষাইতেছে। বড় পীড়া-পীড়ি করিলে সে হয় ত বলিবে "মামি অপরিচিত বাক্তি, আমাকে প্রবঞ্চনা করাতে উহার স্বার্থ কি ?" ইহার অর্থ এই সে দেখিয়াছে যে সেথানে কোন স্বার্থের সম্বন্ধ নাই, মানুষ মানু-यक्त काकात्रम व्यवस्था करत्र ना। हेश (म क्यापात्र (मथिन १ **২য়ত তুই শত স্থানে দেখিয়া পাকিবে, কিন্তু সেই সঙ্গে সং**ঞ্জ হই म्भोठे। द्यार्थे के स्मिथिया थाकित्व, त्य चार्थित मधक ना थाकित्व s কথন কথনও চুষ্ট প্রকৃতির লোকে অপরকে প্রবঞ্চনা ক্ররিয়া থাকে। সে হুই শত স্থলে লোকের সত্যবাদিতা দেখিয়া স্বজ্ঞাত ও ভবিষাত শত শত স্থলে সেই সত্যবাদিতা ধরিয়া লইতেছে কেন ৭ ইহামানব প্রকৃতির এক গূঢ়রহভা। এই যে দৃভোর সাক্ষ্যে যুক্তি সিদ্ধান। হইলেও অদুখোর গ্রহণ ইহার নাম বিখাস।

এই বিখাসের প্রমাণ মানবজীবনের সর্বত্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রাণয় ও পরিণয়ে ইছার উজ্জ্ব দৃষ্টাস্ত। একজন ইংরাজ যুবক নিজ প্রণায়িণীকে বলিতেছে—'দেশ, আমি ভাবিয়াছি ভাগ্য পরীক্ষার জ্বন্ত অট্টোলয়। দেশে গমন করিব, আমার যে কিছু ধন আছে এবং তোমার যে কিছু ধন আছে তাহা একতা করিয়া সে দেশে বাণিজ্যে লাগাইলে শীঘ্র ক্লতকার্য্য হইতে পারি। সে দেশে প্রতিষ্কী অল্ল, শীঘ্র ধন বৃদ্ধির অফুক্ল, অত-এব ভূমি আনাকে যদি বিবাহ করিতে চাও তবে আর বিলয় করিও না, এস দুই জনে যাত্রা করি।' সেই যুবতী তাহাতেই সক্ষত হইয়া তাহাকে বিবাহ•করিয়া পিতা মাতা, আয়ীয় স্বজন, খদেশ পরিত্যাগ করিয়া তাহার হত্তে নিজের যথা,সক্ষ অর্পণ করিয়া অষ্ট্রেলিয়া যাত্রা করিল। যুগুন সে যাত্রা করিতে উদ্যত হইয়াছে তথন যদি তাহাকে গিয়া বল--- "শুন শুন! ভূমি কোন্ পথে পা বাড়াইতেছ একবার ভাবিয়াদেখ। তুমি যে ব্যক্তির সহিত অকুল সমুদ্রে ভাসিতে ষাইতেছ সে যে তোমাকে প্রবঞ্না कतिरव ना रक विनन ? रत्र रखामात यथा अर्खेष इत्रव कतिहा (कामारक योजना निरंव मा, किकाश कानिरन? रम रमरम ভোমার আত্মীয় খন্তন কেই থাকিবে না, বিপদে পড়িলে ভোমাকে কে রক্ষা করিবে ? ভূমি কি কথনও শুন নাই, পুরুষে মিষ্ট ভাষা বলিয়া স্ত্রীলোকের সর্বনাশ করিয়াছে, সর্বাহ হরণ করিয়া পথের ভিথারিণী করিয়া দিয়াছে। তোমার এতটা निर्जन कतिवात यूक्ति कि?" ज्थन कि त्र त्रभगे निरजन निम्हन ভার ও নির্ভরের কোনও যুক্তি দিতে পারে ? ভাহা পারে না অধচ দেহ মন প্রাণ দিরা নিশুর্ভর করিতেছে। "বড় পীড়াপীড়ি

ক্রিলে বলিবে—"উনি যে আমাকে ভাল বাদেন।" অথাং সেরমণী সংসারে দেখিরাছে যেখানে ভালবাসা আছে সেখানে একে অন্তের প্রতি অত্যাচার করে না। কিছু তালার ত এম হইরা পাকিতে পারে, সে ভালিতেছে ভালবাসা আছে, ভালবাসা না পাকিতেও ত পারে? কিছু এসকল সংশ্র ভালার মনে ভান পাইভেছে না; সে দশটী ভলে ভালবাসার যে প্রমাণ পাই-রাছে তাহা দেখিরা দশ হাজারটা অজ্ঞাত ঘটনার উপর নির্ভর ক্রিতেছে। এই যে দৃশ্রের প্রমাণে যুক্তি সিদ্ধানা হইলেও অদুশ্রের প্রতি নির্ভর ইহাই বিখাস।

এইরপে অনেক লোক মৃথে আপনাদিগকে নাস্তিক বলিয়া ঘোষণা করেন কিন্তু কার্য্যে আস্তিকভার পরিচয় দেন। তাঁহারা व्यापनार्षित व्यवस्थित मरतात अन्त्र थ्यान पन कतिशारहरू, সেজন্ত নিগ্রহ ও নিধাতন অমানমুধে সহ্ করিতেছেন, জগতের অক্তার ও অত্যাচার নিবারণের জন্ম অক্লাস্কভাবে পরিশ্রম করি-তেছেন, আপনাদেব চরিত্রকৈ সংযত ও উল্লভ রাখিতেছেন। তাঁহাদের সাস্থনা কি ? তাঁহাদের ণিখিত গ্রন্থাদির পত্রে পত্রে লিখিত রহিয়াছে যে সত্যের জয় হইবেই হইবে। এই বিশ্বাসেই হৃদর বাঁধিয়া তাঁহারা হ্রন্ত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইরাছেন। কিন্ত (क उँ। हानिगरक विनन (य मराजात अत्र इहेरवह हहेरव १ यिन এই জগতের রক্ষক ও নিয়ন্তাখরূপ কোনও পুরুষ না থাকেন তবেত এ জগতের ঘটনা সকল অধ্নশক্তির ক্রীড়ামাত্র। একটা পাত্রে কতকগুলি উপলথগু রাথিয়া যদুচ্ছাক্রমে নাড়া দিলে যেমন কোন পাণরথানি কথন উপরে আসে ভাহার ভিরতা থাকে না, কথনও শাদাটী আসে, কথনও কাণটী আসে, তেমনি ত নাজিকের চক্ষে এই জুগতের—নিশেষ মানব সমাজের— ঘটনারাজি অন্ধশক্তির কীড়ার ফল মাত্র, কিরূপে জানিলে **চরমে শাদা পাথরগুলি উপরে আসিবেই আসিবে ? যদি বল** আসিবেই আসিবে, যেরূপেই নাড়, শাদাগুলি জাগিবেই জাগিবে, তবেত বলিতে হয় অন্ধশক্তির ক্রীড়া বাতীত আরও किছू প্রচ্ছর রহিয়াছে, যাহাতে কালগুলিকে দাবাইরা শাদা-গুলিকে উপরে তুলিতেছে।

অতএব যে বলিল সত্যের ও সাধুতার জয় চইবেই ছইবে, সেইছাও বলিল যে এই জগতের মুলে কেবল অদ্ধ শক্তি নহে, ইছা ধর্মশাসন দ্বাবা শাসিত। স্কুতরাং মুথে আপনাকে নান্তিক বলিয়া ঘোষণা করিলেও সে আন্তিক। গৈ হয়ত নিজের অজ্ঞাত-সারে বিশ্বাসের সাক্ষ্য দিতেছে। সত্য ও সাধুতার অবশুস্তাবী জয়ে যে বিশ্বাস করে সে যেমন মুথে নান্তিক হইয়াও প্রকৃতিতে আন্তিক, সেইরেপ বিপরীতদিকে আবার যে আপনাকে মুখে আন্তিক বলিয়া পরিচয় দেয় কিন্তু সাহস করিয়া সত্য ও সাধুতার পথ অবলম্বন করিতে পারে না, যাহাকে সত্য বলিয়া ঘোষণা করে, তাহার পরাজ্য হইবে, এই আশহাতে নিরাশ হইয়া পড়ে সে মুথে আন্তিক ইবলেও অস্তরে নান্তিক। বিশ্বাস ও নির্ভিক আন্তিক আন্তিক আন্তিক বাগাত কিয়াছ বলির বিদ্যান কর যে পাপাই ভোমার উপরে জয়মুক্ত হইবে এবং কৃমি অনস্ক নরকে বাস করিবে, তাহা হইলে কৃমি একগিংকে স্কিম্বের রাজ্য না ভাবিয়া কোনও দৈত্যের রাজ্য

ভাবিতেছ। আডিকতার প্রকৃতি এরপ আশ্চর্যা যে ছই শতু বার পতিত হটরাছে সে আশা করিতেছে যে ছইশত এক-বায়ের বাঁরে উঠিয়! দাঁড়াইব। ঈশর আছেন স্থতরাং সাধুর সংগ্রাম বুণা বাইরে না। এই কারণেই দেখা যার যে প্রকৃত আজিক ও বিখাসী বাক্তি অগতের পাপ তাপের সহিত সংগ্রামে কথনই ক্লান্ত বা নিরাশ হন না। তিনি জানেন সে সংগ্রামে ব্রহ্মান্তশক্তি তাঁহার অমুক্ল। তাঁহার চেষ্টা ফলবতী হইবেই ছইবে। এই বিখাসে তিনি সহস্র নিরাশজনক অবস্থার মধ্যেও স্বির্থাধেন।

কার্য্যনির্ব্বাহক সভার ৩য় হৈমাদিক কার্য্য বিবরণ। ১৮৯১।

এই তিন মাসের মধ্যে কার্যানির্বাহক সভার ১২টা সাধারণ ও ৩টা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল। ইতি পূর্ব্বে জ্ঞাপন করা হুইয়াছিল যে কার্যানির্বাদক সভার অধিবেশন রবিবার অপ-রাচ্ছে হইভেছিল। সম্প্রতি স্থির হুইয়াছে যে পূর্ব্বের স্থায় প্রতি বুধবার সন্ধ্যার সময় সভার অধিবেশন হুইবে।

প্রচার—এই তিন মাসে নিম্লিপিত ভাবে প্রচার কার্য্য সম্পর হইরাছে।—

বাবু নগেন্দ্রনাথ চড়েপাধ্যায়—ভিন দিন বংশবাটী ছাত্রসভার বেজ্তা উপলক্ষে সভাপতির কার্যা করেন।
তই দিন বিদ্যাসাগর মহাশ্রের শ্ররণার্থ বংশবাটী ও কবিকাতার ছই সভার বজ্তা করেন। কবিশাতার চারি দিন
একটা ছাত্রাবাসে ও একটা পরিবারে উপাসনা করেন। আর
এক দিন কবিকাতার একটা সভার প্রার্থনা ও তথার বজ্তা
উপলক্ষে সভাপতির কার্যা করেন। এই সেপ্টেম্বর সাঃ ব্রাঃ
সংমন্দিরে ছাত্রসমাজের অধিবেশনে "কার্যাগত ভক্তি" বিষয়ে
একটা বজ্তা করেন। এই তিন মাসের মধ্যে এই শ্রাবণ
হইতে ২৪এ শ্রাবণ পর্যান্ত নিজের জ্বর ও পরিবারদিগের
পীড়ার জন্তা বিশেষ কোনও প্রচার কার্যা করিতে পারেন
নাই। তবে লোকের সহিত কলোপক্থন দ্বারা প্রচার এবং
ধর্ম বিষয়ক পুস্তক রচনার অনেক সমুর অভিবাহিত হইত।

বাবু শালাপু্যণ ধুসু—ইনি কলিকভান নবগঠিত
Metropolitan English Service নামক একটা সভায়
"Why is Religion necessary" ও "The Requisites
of Life" বিষয়ে ছুইটা বক্তৃতা করেন। মধ্যে কুমারথানি ও
কুষ্টিনা রাক্ষমমান্দের উৎসব উপলক্ষে উপাসনাদি করেন।
কুমারথালিতে "রাক্ষধর্মের মচত্ম কোগায়" এবং কুষ্টিয়াতে
"এই কি আদর্শ" বিষয়ে ছুইটা বক্তৃতা করেন। এতভিন্ন
চাত্রোপাসক সমান্দে উপাসনা ও উপদেশ প্রদান ও রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়ে শিক্ষা দান করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—এই তিন মাস কলিবাতার থাকিরা ছাত্রসমান্তের ৫টা ভিন্নভিন্ন অধিবেশনে ৫টা বক্তা করেন। ছাত্রসমান্তের তিনটা আলোচনা সভার উপস্থিত থাকিরা প্রশ্ন মীমাংসার সাহায্য করেন এবং করেকটা ছাজাবাসে গমন করিরা তাহাদিগের সহিত ধর্ম 'ও নীতি বিষয়ে আলোচনা করেন। কলিকাতার কোন কোন পরিবারে পারিবারিক উপাসনার আচার্গ্যের কার্য্য করিরাছেন। উপাসক মণ্ডলীর সামাজিক উপাসনায় উপাসনা করেন এবং উপদেশ দেন। এবং তত্তকৌমুদী সম্পাদন ও মেসেঞ্জার সম্পাদনের সাহায়্য করিরাছেন। ব্রাহ্মবালিকা শিক্ষালয়ের সম্পাদকের কার্য্য এবং শিক্ষা করিয়াছেন।

বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস — জুলাই মাদের প্রথম ভাগে উত্তর বাঙ্গালার অন্তর্গত দৈদপুর, নেলফামারি, জলপাই ওড়ি, সিলিগুড়ি, রংপুর, কুড়িগ্রাম এবং আসামের অন্তর্গত ধুব্ড়ি নগরে গমন করিয়া ভিন্ন ভিন্ন পরিবারে উপাসনা, আলোচনাদি করেন এবং সামাজিক উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করেন ও উপদেশ দেন। कन्याहे खिड़िट "धर्मात मूथा डेल्म्य कि १" এই বিষয়ে, রংপুরে "ধর্মের প্রয়োজন কি ?" কুড়িগ্রামে ''সাকার কি নিরাকার মানিবে'' এবং ''ধর্ম কথাতে হয় না'' ধুবড়িতে ''কেন জাগে না'' এই কয়েকটা বিষয়ে বক্তৃতা করেন। রংপুরে অবভিতিকালে তথাকার নৃতন মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে উৎসবে আচার্যোর কার্যা সম্পন্ন করেন। তণা চইতে কলিকাতায় আগমন-পূর্বকি ছাত্রসমাজ ও ভিন্ন ভিন্ন পরিবারে উপাসনা করেন। তৎপর ছোট-নাগপুরের অস্থর্গত চাইবাসা নামক স্থানে আছুত হইরা গমনপুৰ্বক ৮৯ দিন অবস্থিতি করেন। তথায় প্রায় প্রতি-िक्ति चे प्राप्तना क प्यार्गाहनामि करत्रन। अविभिन "प्राप्तन-সংবাদ" এই বিষয়ে ব্যাখ্যা দেন, এবং "মতুষ্য জীবনের উদ্দেশ্য," "সামাজিক উপাসনার আবেশ্রকত।'' এই হুই বিষয়ে বক্তা করেন। তথাকার করেকটা বন্ধু উৎসাহী হইয়া এই সময়ে চাইবাসাতে এফটী সমাজ সংস্থাপন করিয়াছেন। চাইবাসা হটতে প্রত্যাগমনকালে পুরুলিয়ায় গমন করেন এবং তিন দিন তথায় অধতিতি করিয়া "ধর্ম প্রাণ্গত হওয়া চাই" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন এবং অভাভা উপায়ে ধর্ম প্রচার করেন। তথা হইতে কৃলিকাতায় •আগমনপূর্ণকি কয়েক দিন এখানে অব্ভিত্তি করিয়া, নোয়াখালি ব্রাহ্মসমাজের নুতন মন্তির প্রতিষ্ঠার উৎসব উপলক্ষে তথায় গমন করেন। তথায় গমন কালে পণি মধ্যে বরিশালে একদিন পারিবারিক উপাসনা করেন। নোয়াখালি আক্ষনমাজের মান্দর প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে তথায় ৯ দিন অবস্থিতি করিয়া উপাসনা, আলোচনা ও উপ-দেশাদি ছারা ধর্ম• প্রচার করেন। এতদ্তির নগরসংকীর্তনের দিনে প্রকাশ্ত স্থানে বক্তা করেন এবং "কিসের উপর দাঁড়ো-ইবে" "প্রকৃতি দমনের উপায় কি" বিষয়ে ছইটা বক্তা করেন। নোয়াখালির কার্য্য শেষ করিয়া এন্থান হইতে চট্টোগ্রামে গমন করেন এবং পথে মহাজনের হাট ও সীতাকুতেও আংশাচনা ও উপাসনা করেন। চট্টগ্রামে অব্বহিতিকালে; গৃহে গৃহে উপা-जनां, प्यात्वाहना । जामाबिक खेशाजना करतन । खेशामा দেন এবং "নিজীবভা বায় কিসে?" এই বিষয়ে একটী বজ্তা करत्रेन ।

এতত্তির বাবু কালীপ্রসর বস্থ মকাশর অধিকাংশ সমর
চাকার থাকিরা কার্য্য করিরাছেন। মধ্যে একবার মরমনসিংহে
গমনপূর্ব্বক বক্তৃতা উপাসনাদি ছারা ধর্ম প্রচার করিরাছেন।
এবং একবার তিরিপ্রামে গমন করিরা নানা প্রকারে ধর্ম প্রচারের
সাহায্য করিরাছেন। বাবু নীলমণি চক্রবর্তী মহাশর থাসিরা
পাহাড়ে কার্য্য করিতেছেন। এতত্তির বাবু চণ্ডীকিশোর
কুশারী, শনোরঞ্জন গুড়, উমেশচন্দ্র দত্ত, লছমন প্রসাদ,
কৈলাসচন্দ্র সেন প্রভৃতি মহাশর্মণণ্ড প্রচার কার্য্যের সাহায্য
করিরাছেন। নিম্নলিথিত স্থান হইতে প্রচারক পাঠাইবার
ক্যা নিমন্ত্রণ আসিরাছিল—কুটিয়া, বর্দ্ধমান, নোরাথালি,
তৈবাসা, কুমারথালি, প্রীরামপুর, কোরেটা।

পুস্তকালয় — যিনি লাইত্রেরীয়ান নিযুক্ত ছিলেন, অর্থের অসচ্ছেলতা বশতঃ তিনি এখন আর সে কার্য্য করিতে পারিতে-ছেন না। এজন্ত পুস্তকালয়ের পত্রিকা সমূহ সুশৃঙ্খলার সহিত রাথিবার স্থবিধা হইতেছে না।

উপাসকমগুলী—এই তিন মাসের মধ্যে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী ও বাব উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়দয় সাপ্তাহিক উপাসমার আচার্যোর কার্য্য করিয়াছেন। রবিবার প্রাতঃকালীন
উপাসনার কার্য্য পূর্বের স্তার যথারীতি চলিয়া আসিতেছে
এবং প্রতিদিন সায়ংকালে মণ্ডলীর কয়েকটা সভা মন্দিরে
একত্তিত চইয়া উপাসনা ও সংকীর্ত্তনাদি করিয়া থাকেন।
সাপ্তাহিক উপাসনার প্রায় ৫০০ লোকের সমাগ্র হইয়া থাকে।

সঙ্গত সভা—গত জুলাই মাস হইতে এ পর্যান্ত সভার ১১টা অধিবেশন চইয়াছে। তাহাতে "ধর্ম ও সমাজ" "পরলোক ও প্রকল্না" "পরলোক সাধন ও অধ্যায় বিজ্ঞান" "নিরাশা ও পত্তন" "আত্ম গৌরব, দায়িত্ব ও পরনিন্দা" "ব্রেক্ষাৎসব" "ধর্ম-বন্ধুগণের পরস্পার সম্বন্ধ, ও পরস্পারের প্রতি প্রীতি" এই ৭টা বিষয়ের আলোচনা হয়। প্রতি মঙ্গলবার সমাজগৃত্বে এই সভায় নিয়মিত্ররপে অধিবেশন হইয়াছে।

রবিবাসরিক নৈতিক বিদ্যালয়—গ্রীম্বের ছুটার পর হইতে নৈতিক বিদ্যালয় প্রাতে ৭টা হইতে ৯টা পর্যন্ত ২৩নং কর্ণপ্রবালিস্থাট ভবনে ইইরা থাকে। বিদ্যালয়ের কার্য্য নিয়-মিতজ্ঞাবে চলিতেছে। পূর্মাপ্তেক্ষা বালক কালিকার সংখ্যা কিছু বৃদ্ধি পাইরাছে। ইতিমধ্যে একদিন শ্রীযুক্ত বাবু জগদীশ চক্ত বন্ধু মহাশয়ের গৃহে বালক বালিকাদিগকে ছারাবাজী ইত্যাদি দেখান হইয়াছিল।

ত্রাক্ষ-ছাত্রীনিবাস—ব্যক্ষ ছাত্রীনিবাসের বয়স এক
বংসর পূর্ব হইল। বিগত ১৮৯০ সালের ১লা অক্টোবর তারিথে
ভ ছাত্রী ছাত্রী লইয়া এই ছাত্রীনিবাস স্থাপিত হয়, একণে ইহাতে
ছাত্রী সংখ্যা ২২টি হইয়াছে। আমাদের য়েরপ অবস্থা তাহাতে
এই ছাত্রীনিবাস এক বংসর কাল যে জীবিত রহিয়াছে, (কেবল
জীবিত নহে, উন্নতি লাভ করিয়াছে) এজন্ত সর্কান্তঃকরণে
জলনীশ্বরকে বিশেষ ধন্তবাদণ

প্রথমে এই ছাত্রীনিবাদের তত্ত্বাবধানের ভার প্রীযুক্তা বিরাজ মোহিনী ভট্টাচার্য্য ও ঝুীযুক্তা স্থশীলা মন্তুমদার মহাশরা গ্রহণ

করেন, ইইরো উভয়েই ছাঞ্জীনিবাদের জস্তু বিশেব বছ করিবাছেন।
এই জন্তু ইইাদিগকে বিশেব ধস্তুবাদ। গত এপ্রেল মাসে প্রীযুক্তা
স্থাপা মজ্যদার স্থানাস্তরে গমন করেন। এপ্রেল ও সে এই ছই
মাসকাল প্রীযুক্তা বিরাজনোহিনী ভট্টাগোঁয় একাকিনী কার্যা
করিবাছেন। গত জুন মাসে কুমারী হেমলতা ভট্টাগোঁয় তন্ধাবধারিকার কার্যা তার গ্রহণ করিয়াছেন। ইইটাদের ত্ইজনের বম্বে
ছাত্রীনিবাসের কার্যা এখন উত্তমরূপে চলিতেছে। কতিপর
নিঃসার্থ ব্রাহ্ম বন্ধুর অর্থ সাহায্যে এই এক বংসরকাল ছাত্রীনিবাসের অর্থাভাব ঘুচিয়াছে। তাঁহাদের সাহাম্য ভিন্ন ছাত্রীনিবাস কথনই চলিত না, এক্স তাঁহাদিগকে বিশেষ ধন্ধবাদ।

শীযুক্ত বাবু ত্কড়ি ঘোষ, নীলরতন সরকার, স্থন্দরীমোহন
দাস মহাশর মত্বের সহিত ছাত্রীদিগের ব্যাররামের সমর চিকিৎসা
করিয়াছেন, সম্প্রতি শীযুক্তা কাদম্বিনী গঙ্গোপাধ্যায় মহাশরা ও
বাব্ প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য মহাশর ও চিকিৎসা করিয়াছেন, এজক্ত
ইইাদিগকে বিশেষ ধক্তবাদ।

আমরা ক্বতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে বাবু কেদারনাথ রার মহাশয় তাঁছার পরণোকগতা সহধর্মিণীর স্থরণার্থ "সৌদামিনী বৃত্তি" নামে একটা মাদ্রিক বৃত্তি দান করিয়াছেন। প্রীমতী শ্বীরোদবাদিনী মিত্র তাঁতার পরণোকগতা কন্তার স্থরণার্থ "স্কাতা বৃত্তি" নামে একটা মাদিক বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, পূর্ণিয়াস্থ বাবু পার্স্মতীচরণ দাসগুপ্ত মহাশয় গত জান্ত্রারি মাস হইতে মাদিক ১১॥• টাকা করিয়া একটা বৃত্তি দান করিতেছেন, এজন্ত ইইাদিশকে বিশেষ ধন্তবাদ।

বাবু সীভানাথ দত্ত মহাশয় ছাত্রীদিগকে লইয়া উপাসনা করেন, এবং উপদেশ দিয়া থাঁকেন, এজস্ত তাঁহাকে বিশেষ ধক্তবাদ।

বাবু একে ক্রক্সার গুছ মহাশয় ইহার স্বায়ীফণ্ডে ৫০১ টাকা এক কালীন দান করিয়াছেন। এজ ভ ওঁংহাকে বিশেষ ধভাবাদ দেওয়া যাইতেছে।

আয় ব্যয়ের হিসাব।

Ter wei		Al:a C		
জমা		^{খবচ} জিনিস ধ রিদ	451.45.	
চাঁদা আদায়	`		,	
ছাত্রীদিগের পদত্ত বেত	न १५२।•	ছাত্রীদিগের সুং	ণৈ র	
এডমিশন ফিঃ	:4	(ব ভন	boh•	
বৃত্তি হিঃ	@ 15h •	বৃত্তি দান	>5811/20	
স্থায়ী ফণ্ড কিঃ	٠,	বেতন হিঃ	२००॥৵€	
	থোরাকী, জলথা-			
	,•>2,	্বার ও আনংগ	ার	
পুর্শকার স্বিত	১৬৸৵	∕৹ ব্যয়	92 R N C	
•		– ৰাড়ী ভাড়া	>00	
) • २ ५ ५ ० ८	•		
			٠٤٥٠١٥	
		হস্তে হিত	9611970	

>02bhd0

পরিশেষে আমর। কৃতজভার স্টিভ জ্ঞাপন করিভেছি যে ছাত্ৰীনিবাদের সম্পাদক ৰাবু গুরুচরণ মহলানবিস মহাশর এই এক বৎসরকাল বিশেষ যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে ছাত্রীনিবাসের कार्या ऋठाककारण ठानारेवा व्यामियाहरून। তাহার এইরূপ নিয়ত যত্ন ও উৎসাহ ভিন্ন কোনে কামেই ছাত্রীনিবাসের কার্য্য চলিতে পারিত না। আমারা তাঁহাকে এজ্ঞ বিশেষ ধ্রুবাদ প্রদান করিতেছি।

ছাত্রী নিবাসের আর ব্যয়ের বার্ষিক হিসাব।

जमा — · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		থরচ ———	
ঋণ জ্ঞা	> • •	ঋণ শোধ	>00/
है। ना जानांत	€ ₹ 5 •	ক্রিনিস থরিদ	2851426
ছাত্রীদিগের বেতন	292.eNo	় বিবিধ ব্যয়	sede
এডমিশন ফি:	() ,	বাড়ী ভাড়া	૭•હાાન\ ૩ ૯
এককালীন দানপ্রাপ্তি	૭૨:/•	ক্লের বেতন	>8210
বুত্তি হিঃ	>२ ६५•	রুত্তি দান	ויכלמנשנ
স্থায়ী কণ্ড	9 • <@	বেতন হিঃ	8874/70
·		খোরাকী, জলখাবার	

२६:६:/६ अधारमात्र वात्र १७७/०

૨8૭৬∥√ > **૯** হন্তে হিত 96110/20

20201/0

माजवा विखाश- এই जिन मान मर्मा इस्ती मतिज পति-বারকে, ছইটা অন্ধকে, ৪টা ছাত্রকে এবং একটা কুষ্ঠ রোগীকে অব্পাহাষ্য করা হইরাছে, বাঁহারা দাতব্য বিভাগে অর্থ সাহায্য করিরাছেন, তাঁহাদিগকে আন্তরিক ধন্তবাদ।

জ্যা		থরচ	
এক কালীন দান		মাসিক দান মোট	८२ √०
৩ মাদে মোট	20110	এক কালীন দান ফে	११६ २२५०
বার্ষিক দান মোট	કર ્		
মাসিক দান মোট	٥•,		<i>৯</i> ৩। •
শুভকর্মের দান মোট	ર્	হত্তে স্থিত	>90 d>•
आह्वाभनक मान त्या	ે ૭૨્		-
			2.2811-120

পূর্বকার স্থিত

50511420

मान-वाद नवबीपहळ मान महानत का्रानिकाहक नजात ছত্তে ৫০√ টাকা দান করিয়াছেন। এ টাকার হৃদ হইতে ব্ৰাহ্ম বালিক৷ শিক্ষাণয়ের কোন ছাত্র বা ছাত্রীকে পারিভোষিক (म छन्ना इहेरव किंचा दिनान वानक वा वानिकारक दवलन हिमार्य, সাহায্য করা হইবে। আমরা এই দানের জক্ত তাঁহাকে ধতা-

মন্দির নির্দাণের ভব্ত 👀 টাকা দান করিরছেন। এ দানের অক আমরা তাঁহাকে ধরুবাদ দিতেছি।

বঙ্গমহিলা সমাজ-বিজ্ঞাপন প্রচারের লোকাভাবে জুলাই মান্তে সভার কার্য্য বন্ধ ছিল, আগ্রপ্ত হইতে পুনরার নির-মিতরপে সভার কার্য্য চালতেছে। "গৃ**ঙিণীর কর্ত্ত**ৰ্যু" ''পরিচ্ছরতা'' ''সন্তান পালন" প্রভৃতি বিষয়ে সভার বিশেষ আলোচনা হইতেছে, এই প্রকার আলোচনা দ্বারা জনেক উপকাবের প্রত্যাশা করা যায়।

ব্ৰাহ্মবালিকা শিক্ষালয়—এই বিদ্যালয়ে জুলাই মাসের প্রথনে ছাত্র ও ছাত্রী সংখ্যা মোট ৭১ জন ছিল, বর্ত্তমানে ৬৯ জন আছে, মধ্যে একটা যাগাবিক পরীকা গৃহীত হইরাছে। তাহাতে ফল বড় মলা হয় নাই। ফার্ণিচারের মধ্যে একটা হারমোনিয়ম ক্রম করা হইয়াছে। মাসিক চাঁদা নিয়মমত আদায় হইতেছে না, অনেকে স্থান পরিবর্ত্তন করিয়াছেন বলিয়াই এরূপ হুইতেছে।

আয়--বার।

জমা		খরচ	
क्रिंश कि अ काहेमा	ŧ	ষ্ট্যাবিদ্মেণ্ট থরচ	3 c \nde 68
অাদায়	88>40	ফার্ণিচ ার	84470
মাসিক চাঁদা হিসাবে	>.95	পুস্তক কাগজাদি	
এককালীন দান	esell.	খ রচ	2211\2•
চরিত্র পুস্তক			
বিক্রয়াদিতে	shelo		८६७॥ ४७६
পূর্বকার হন্তে ছিত	৩৩২৸১•	হস্তে স্থিত	359126

>890He/> >890He>0

ব্ৰহ্মবিদ্যালয়--গত ১৯এ ও ২৬এ জুলাই ব্ৰহ্মবিদ্যা-লয়ের গত বৎসরের পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে। ইংরাজি সিনিরার কোর্সে ৫ জন ও জুনিয়ার কোর্সে ওজন পরীকা দিয়াছেন। ইহাঁরা সকলেই ত্রন্ধবিদ্যালয়ের ছাত্র। বাঙ্গালা সিনিয়ার কোর্সে ৮জন ও জুনিয়ার কোর্সে ৫জন পরীক্ষা দিয়াছেন; তন্মধ্যে ৫জন বন্ধবিদ্যালয় ভুক্ত ও ৮জন অতিরিক্তা, প্রকৃত ছাত্র সংখ্যা অংগ্রেকা পরীক্ষার্থীর সংখ্যা প্রতি বারেই অংশক্ষাক্তত অনেক অল হইয়া থাকে, এবারেও তাহীই হইয়াছে। বাবু কেঅমোহন মুখোপাধ্যায় ও বাবু সীতানাথ দত্ত ইংরাজি গিনিয়ার কোর্সের এবং বাবু ছেরম্বচক্র ইমত ইংরাজি জুনিয়ার কোর্সের পরীকা গ্রহণ করিয়াছেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বাঙ্গালা সিনিমার কোর্সের এবং বাবু ক্লফুক্মার 'মিতা বাঙ্গালা জুনিয়ার কোর্সের পরীকা লইয়াছেন। পরীকার ফল এখনুও বাহির হয় নাই।

গত ২০শে ছুলাই হইতে অহ্মবিদ্যালয়ে বর্ত্তমান বৎসরের কার্যারম্ভ হইরাছে। শিক্ষকের অভাবে এবং অন্তান্ত কারণে প্রাইমারি খেণী উঠাইয়া দিয়া উর্দ্ধতর চারিটী খেণী অর্থাৎ ইংরাজি সিনিয়ার ও জুনিয়ার এবং বাঙ্গালা সিনিয়ার ও জুনিয়ার এই চারিটা শ্রেণী থোল। হইরাছে। "বাবু আদিত্যকুমার চট্টো-পাধ্যার ও বাবু সাঁভানাথ দত্ত ইংরাজি বিভাগের এবং বাবু বাদ দিতেছি। বাবু ছুর্গামোছন দাস মহাশদ খাসিরায় উপাসনা 🖣 অবিনাশচক্র বন্দ্যোপ্তাধ্যায়, বাবু মেছুহিনীমোছন রাল ও বাবু সীতানাথ দত বাদালা বিভাগের শিক্ষক নিযুক্ত হইরাছেন।
সম্প্রতি ইংরাজি সিনিয়ার ফ্লানে ১০ জন ও জুনিয়ার ফ্লানে ৪জন
এবং বাদালা সিনিয়ার ফ্লানে ১ জন ও জুনিয়ার ফ্লানে ১ জন,
সর্কাণ্ড ৩৫ জন শিকাণী আছেন, ডয়াধা ২৪জন মুবক ও ১১
জন মুবতা। সাধারণত: মৌথিক বক্তৃতা ছারাই উপদেশ দেওয়া
হইয়া থাকে। কিন্তু পুন্তক পাঠও প্রীক্ষার জন্ম নির্দিষ্ট হইয়াছে। বক্তার বিষয় ও পাঠা পুন্তকের মুদ্রিত তালিকা
এতৎসঙ্গে প্রেরিত হইল।

ব্রাহ্ম মিশান প্রেস—এই সময় মধ্যে ৭০২॥১০ টাকার কাল হইরাছে। ১০১৫।০ আদার হইরাছে। ৬১৮।০ থরচ হইরাছে। বাবু ব্রজণাল গঙ্গোপাধ্যার ৬ ছর মাসের জন্ত ম্যানেজারের কার্যা হইতে অবসর গ্রহণ করাতে বাবু শ্রামলাল ধার মধাশর প্রেসের তব্যবধারকের কার্যা গ্রহণ করিরাছেন। শ্রামলাল বাবু নিঃ স্বার্থ ভাবে বিশেষ পরিশ্রমের সহিত প্রেসের কার্যা সম্পন্ন করিতেছেন। আমরা তাঁহার এই নিঃ স্বার্থপরভার জন্ত ক্রভক্তভার সহিত ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

ছাত্র সমাজ - গত এী মের ব্যের পর জ্লাই মাসে ছাত্র-সমাজের কার্যা সাংক হয় এবং ১৯এ জুলাই ইহার বার্ষিক উৎসব হয়; এই উপলক্ষে উপাসনা, বক্তা ও ধর্মশাস্ত্র হইতে উপদেশ ব্যাখ্যাত হইয়াছিল।

এই সময় মধ্যে নিমলিথিত মহাশয়গণ নিমলিথিত বিষয়ে বক্তা করিয়ছেনঃ—পণ্ডিত শিবনথে শাল্লী ''জীবস্ত মামুষ ও উল্লেদ্র জীবস্ত শক্তি,'" বঙ্গে এক শতাকীর সামাজিক উল্লিড", "উৎকর্ষ সাধন ও উল্লেড জীবন," ''মনুষোর রাজা ও ঈশ্বর জ্বা বিদ্যাসাগরের জীবন হইতে শিক্ষা," 'বঙ্গ রমণী"; বাবু কালী চরণ বন্দ্যোপাধ্যায়—''অধ্যয়নে সত্য''; বাবু ক্ষকুমার মিত্র—''পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের জীবনী," "কালার ডামিয়নের জীবনী"; বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—''কাষ্যগত ভক্তি।''

এত ত্তির তিনটা আবোচন। সভা হয়, তাহাতে প্রকাশ, মহাপুরুষ, পুনর্জনা বিষয়ে আবোচনা হয়; পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী ও বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় এই আবোচনায় উপাত্তত থাকিয়া প্রশ্নের মীমাংসার সন্ধায়তা করেন।

প্তিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় কয়েকটী ছাত্রাবাসে যাইয়া ধর্ম, সমাজ ও নীতি সম্বন্ধে আলোচনী করেন।

আধ্যাত্মিক ও নৈতিক উৎকর্ম সাধন এবং কার্য্য করিবার জন্ম ছাত্মদিগের মধ্যে একটা ক্ষুদ্র মণ্ডণী সংগঠিত হইয়াছে। এই মণ্ডলীর সভাগণ প্রতি সপ্তাহে মিলিত হন এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর ইহাদিগকে উপদেশ দিয়া থাকেন।

এই তিন মাসে ছাতা সমাজের ৭০ জনের অধিক নৃতন সভা বৃদ্ধি হইরাছে; এখন সভা সংখ্যা ২৬৬।

মেসেঞ্চার ও তত্ত্বে মুদী—মেসেঞ্চারের অবহা পূর্ববিং। সম্প্রতি বাবু ব্রজনাল গলোপাধ্যার ইহার ম্যানে-জারের কার্য্য হইতে ৬ মাসের ছুটা লওয়াতে বাবু প্রাম্যান ঘোষ মহাশন্ত্র কার্য্যর ভার গ্রহণ করিয়াছেন। তত্তকৌমুদীর অবহার বিশেষ কোন পরিবর্তন হর নাই। ছই প্রিকাই নির্মিত্রপে প্রকাশিত হইদ্বেছে। পুত্তক প্রচার - এই ভিন মানের মধ্যে কোন নৃতন পুত্তক প্রচারিত হব নাই। বাবু রাজনারায়ণ বহু মহাশরক্ত "ধর্ম তত্ত্বীপিকা" নামক পুত্তকের ২৫০ থণ্ড সমাজ হইতে ক্লের ক্রা হইরাছে।

স্থায়ী প্রচার কণ্ড — এই তিন মাদের মধ্যে পরলোকগত চাঁদমোহন মৈত্র মহাশরের শ্রাদ্ধ উপলক্ষে এই ফণ্ডে ৭৮ টাকা দান প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। এই দানের জন্য আমরা দাতাগণের নিকট বিশেষ ক্ষতা জ্ঞাপন করিতেছি।

আয় ব্যয়ের হিদাব।

সাধারণ আক্ষমভাজ।

আয়		-वाम	
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ	क ख २००√	প্রচার ব্যয়	e>>1d>
বাধিক চাঁদা	•	কর্মচারীর বেতন	
व्यानात्र . ०००	٠	ডাক্মাশুল	91 <i>4</i>
মাসিক চাঁদা		পাপেয়	8 il •
আদার ৪৩		দৌদামিনী বৃত্তি হি	
এককালীন		ছাত্ৰীনিবাদে দান°	
চাঁদা আদায়		স্কাতা বৃত্তি হি: ছ	•
		निवास्य मान	59[*
ર∙૭		কমিশন হি:	012 e
প্রচার ফণ্ড	•	প্রচারক গৃহ হিঃ	
বাৰ্ষিক চাঁদা ১৯॥:		দরিশ আন্দ ছাতাদিং	
ं यात्रिक खे २১১৴०	•	क्रवत (तडन मान,	
এককালীন		বিবিধ তিঃ	901/e
छै।मी ३१५ •			
			3611660
२८७/३	•	राउनाउ हिः	>>\
উভ কার্য্যোপলকে			
গ্ৰাপ্ত	2 2	_	22001140
জন রেজেষ্টারি ফি		হিত	b>•h>e
স্থাতা বৃত্তি হি: প্র			
স্থদ হিঃ (গোদামিনী	বৃত্তির	মেট	1922.91
টাকার)	381		
প্ৰচারক গৃহ হিঃ ব	्रि		
	38644¢		
পাথেয় হি:			
দরিজ আন্ধ ছাত্রদি		, .	
স্থার বেতন দানে			
সিটীকলেজ হইতে			
কর্মচারীর বেতন হি			
কৌমুদী ও পুস্তকের	क.व }>>६/		
প্রাপ্ত			
	ممدراده		
হাওলাত হি:	१८७। १८७१		
110-110 140	201100		
	>>>#\>¢		
পূৰ্ব হ'ড	₽• ⊙'€		
~ <i>T</i>	-		

	পুস্তকের	व क∵७।	
বাকী মূল্য আদার	४० ।५६	অপরের পুস্তক বি	क्रदत्रव
নগদ বিক্রায়	۵۰۰۹	मृना (मध	2010
नगालित ७८।১৫	•	ক মিশন	840
অপরের ১৫॥৶১¢		প্তকৈর ডাকমান্ত	۰ در» ا
	•	কর্মচারীর বেতন	৩৬
b.,50		मूजाक न	७५
ক মিশন	~/a	পুস্তক খরিদ	२७:७०
পত্তকের ডাকমণ্ডেং	न २॥७•	ডাকমাকুল	4:0
विविध हिः	1•	বিবিধ হিঃ	seu/e
•			
	:9000		२ २ २ ॥ ०/ २०
গ'ছত হি:	41	ষি ত	0200h/0
		•	
	:४३७.	মোট	७८७२।७५
পূৰ্বস্থিত	७२७५।५०		
		•	
মোট	०८८।९७०		
	'ङच्चरक	ोमूनो ।	
মূল্য প্রাপ্তি	२ ६ ६ ५	কাগজ	1640
नशम विजन्म •	140	ম্ দ্রাঙ্কণ	3.5
		ডাকমাণ্ড গ	80 h/c
	२ ६ ६ । % •	কর্মচারীর বেতন	৬৯৻
পূৰ্বস্থিত	26901/20	কমিশন	81)>0
~		বিবিধ হি:	હ# <i>ન</i> / વ
মোট	265611920		
			₹8911/•
		হিত	>647470
		্নাট ্	७८२५॥० ३०
	ইণ্ডিয়ান	মেসেঞ্জার।	
मृ ना शाशि	२२०॥/०	কাগত্ব পরিদ	e c
নগদ বিক্ৰেয়	J•	কর্মচারীর বেতন	8 •
		ডাকমান্তল	3 . 812 @
	२५७५०	বিবিধ হিঃ	2011/20
পূৰ্কস্থিত	२०५५८०		
			2024d€
্মাট	8 २ •॥ ৶ •	হি ত	२२०४७६
		মোট	8२०॥७•
		4410	01.110

·প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকের মত।মতের ইক্স সম্পাদক দ:য়ী নহেন।)

শ্রহাম্পদ শ্রীযুক্ত তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশর
সমীপেরু—

মহাশয়,

নিম্নলিখিত পত্র থানি আপেনার এপত্রিকার প্রকাশিত ক্রিলে, বাধিত হইব।

আপেনার অফুগত
ঢাকা প্রীত্তরকুমার গুছ
ত্তীয় বার্ষিক শ্রেণী
৪ঠা আখিন ঢাকা কলেজ।
সহকারী সম্পাদক ছাত্রসমারী।

বিগত ১৫ই ভাজ সোমবার ত্রীযুক্তবার বিমলানক নাগ नागक करेनक नव विधानवामी ब्रीडियड बुहेशर्य मीकिड (baptised) হইরাছেন। দীকার পর তিনি নিয়ম পূর্বক নববিধান সুমাজে যোগ দান করিতেছেন। এখন শুনা যায় যে তিনি না কি নববিধান ধর্মমতে খুষ্টধর্মে দীক্ষিত চইয়াছেন। আমরা কিন্তু এরূপ দীক্ষার অর্থ কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। তিনি পৃষ্টকে একমাত্র মৃক্তির উপায় বলিয়া স্বীকার করেন। ^৫ তথাপি তিনিকেন পৃংৰ্বর ভায় নববিধান সমাজে যোগদ।ন করিতেছেন—বুঝয়। উঠা ছকর। আমাদের বৃদ্ধিতে আমরা এই মাত্র ব্ঝিতে পারি যে ঢাকাক্ সমুদয় নবনিধান সমাঞ্চ শুষ্টধর্ম্মের मिरक गए। हेट्डिइ। व्यामना (य क्वरण शृंद्वांक घटेना इहेट्ड এরপ সিদ্ধান্ত করিতেছি এমন নহে; আমাদের কণা কত দুর সভ্য পাঠক তাহা অচিবে ব্ঝিতে পারিবেন। ঢাকা নববিধান সমাজের একাদশ সাম্বংসরিক উৎসবোপলক্ষে ২৩টি সঙ্গীত আমাদের হন্তগত হইয়াছে। সেই সব সঙ্গীত হইতে নিমে আমরা কোন কোন স্থান উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

"হোয়ে ছিলাম পাপে হত, পুত্র করেন প্রারশিত্ত, জীবন পেলেন যাতে প্নরায়। (কিসে ভূলি ভাররে) পুত্রের ক্রীত দাস হোয়ে, পিতৃ আজ্ঞা শিরে লয়ে, অত্তে যেন প্রাণ বাহিরায় (মারের কোলে ভরেরে)

আর এক স্থানে আছে ;---

পুত্র মম প্রিয় বিশু, কেশব বিশাসী শি**ও,** গোরার ফুটিয়াছে শুদ্ধ সভীত কমল। আয়ার এক স্থানে আছে;—

আমার কত দয়া পাপীর তবে, দেখাইতে এ সংসারে, বলি দিলাম পুত্র ববে, পাপীদের জন্ত কেবল। (আমি পুত্র বৎসল পিতা হয়ে)

আর একু স্থানে আছে;—
পুত্র সহ পিতা তুমি, পবিত্রাঝা হাদমন্সামী, দেখা
দিলেই "আমিত্ব পালায়"। তাই যে ডাকি তোমার হে।
আর একটী সঙ্গীত এই;—
ললিত—আছো।

পেতে হলে এক্স পুত্রের অনস্ত অমর জীবন।
মানব তনররপে আগগে কর্ত্তে হয় প্রহণ।
আগে হোয়ে নীশুদাস, কর্ত্তে হয় আমিছ নাশ,
আগে কুঁশৈ বিদ্ধ হলে পরে অর্গ আরোহণ।
মানব তনয়রপে, বক্ষবিদ্ধ কভ ছাথে, সেই ছথে
হাণী না হলে স্থের ভাগী হয় কোন্ জন।
চেয়ে দেখ প্রিয় যীশু, যেন শুদ্ধ মেব শিশু,
চাহিছেন জনের কাছে পবিত্র অবগাহন; আবার

চাহিছেন জনের কাছে পবিত্র অবগাহন; আবার দেথ কুশোপরে, কেমন প্রার্থনা করে, শক্তর মঙ্গল ভরে, হোরে বিগলিত প্রাণ।

পাঠকবর্গ, এই সব সঙ্গীত পাঠ করিয়া কি দেখিলেন ? কেবল সঙ্গীতে কেন, নববিধান প্রচারকগণ বক্তায়, উপা-সনায় ও প্রকাশ্ত পত্রিকায় এমন অনেক কথা বলিয়াছেন, যাহা কেবল একজন খুষ্টানের মুখেবু শোভা পায়।

छना यात्र नवविधान मगीरक छेशामना कारम नाकि करत्र करी निमाज उपिष्ठ थृहे नित्क शृंहेत शेंड शाहित आहारी অমুরোধ করিয়াছিলেন; খুষ্টানেরা নির্নিবোদে সঙ্গাঁত করিলেন।

আমরা ঢাকাস্থ নববিধান সমাজের প্রচারকগণকে অনু-রোধ করিতেছি যে তাঁছারা যদি খুইধর্মে সরল বিখাসী হন, ভবে অগোণে উহা গ্রহণ করুন; নতুবা ব্রাহ্মসমাঞ্চের উপর অর্থা কলক আরোপণ করিরা অসরলভার পরিচয় যেন না (पन। आमता माधात्रण मभारकत मङागर्गत প্রতি गिर्विपन कतिरङ्कि रय हेश रमिश्रा अनिया । कि उँ। हाता रश्रीत उनाम লইয়া এতটা বাড়াবাড়ি করিবেন ?

ঢাকা নিবেদক 8ठी चाचिन। क्रेनिक खांका।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

রাজা রামমোহন রায়-স্মানরা দেখিয়া হুলী হুইলাম যে কলিকাতা ভিন্ন অভাতেও ১৭ শে সেপ্টেম্বর মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ সভা ও সদস্ঠানের আয়োজন হইয়া-ছিল। তক্মধ্যে কয়েকটী সংবাদ সামরা প্রাপ্ত হইয়াছি। প্রথম, দার্জিলিং আক্ষেসমাজের সভাগণ উদ্যোগী হুইয়া সেথানকার ভদ্রমণ্ডনীর একটী সভা আহ্বান করিয়াছিলেন। ঐ সভা দার্জিলিং টাউনছলে আছুত ছইয়াছিল। সভাস্থলে অনেক সম্ভ্রাস্ত ভদ্র পুরুষ ও মতিলা উপস্থিত চিলেন। এতচ্পলকে আমাদের প্রদাম্পদ ব্রাহ্মবন্ধু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয় রাম মোহন রায়ের জীবন ও চরিতা সম্বন্ধে একটী বক্তা দিয়া-ছিলেন।

ওড় কার্য্যের আয়োজন করিয়াছেন। তাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত দ্বিজ-বিদ্যালয়ের বিবরণ পূর্বেই দেওয়া গিয়াছে। তাছাতে প্রায় ৩০০ শত্তী বালক বালিকা অধায়ন করিতেছে। বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর তাঁহারা আবে একটি নৃতন কার্য্যের স্ত্রপাত করিয়াছেন। উক্ত দিবস মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়কে শ্বরণ করিয়া তাঁহারা শ্রমজীবীদিগোর জন্ম একটা নৈশ বিদ্যালয় श्वाभन कतिशाह्न এवः "ताका तामरमाधन ताम रेनम विकालिय" ৰলিয়া নামকরণ করিয়াছেন। ঐ বিদ্যালন্তের উদ্যোগকতা ও मण्णामक (सः आत् तिक्र वे त्रकृष् नाष्ठेषु अम अ, मास्त्र निमास्कर সহকারী সম্পাদক ও একজন উৎসাহী সভা। তিনি সমাগত बाक्किमिश्र के के कि विमानिष्य के एक अविभाग तर्भ वृत्राहेया निया-**ছिल्म। आ**পाउठ: २० है। हाळ नहेंग्रा (बेम्रानग्रही (बाना हहें স্বাছে। বুহস্পতিবার ও রবিবার ভিন্ন সপ্তাহের প্রতিদিন রাত্রে স্কুল ৰসিবে। আপাততঃ বিধন, পঠন ও সামান্ত গণিত শিখান হ**ইবে, পরে ভূতত্ব**বিদ্যা ও স্বাস্থ্যরকার নিয়মাদি শিথাইবার অভিপ্রায় আছে। মাজাজ সমাজের সভাগণ যে ভাবে আপ-নাদের প্রতিষ্ঠিত দরিক্র-বিদ্যালয়টী চালাইতেছেন তাহাতে আশা হর বে এটাও তাঁহারা ফুচাক্তরপে চাল্মইতে পারিবেন।

ভৃতীয়, ২৭:শ সেপ্টেম্ব রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ পাবনা জেলার অন্ত:পাতী থলিলপুর ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ বিশেষ উপাসনা করিয়াছিলেন। অভাভ ভানে **উক্তরুপ স**ভা বা উপাসনাদি হট্র' থাকিবে তাহার বিবরণ আমরা এখনও প্রাপ্ত হই নাই।

(वाश्वाहे श्वार्थना-ममाज---(नावाहे श्वार्थनाममात्वत्र ক্তিপ্য সভা যে উক্ত সমাজের নাম প্রিবর্ত্তিত ক্রিয়া গোৰাই बाक्रमभाक नाम शहन कतिवात (हटें। कतिट क्रिलन, कांगालिय সে চেষ্টা সফল হয় নাই। এঠা অক্টোবরে যে মাধারণ মন্ডা হয় ভাহাতে অধিকাংশ সভোৱ সক্ষতিক্রমে প্রার্থনাস্মীল নাম রকাকরাই কর্ত্তব্য বলিয়া ধার্যাহইয়াছে। বো**ম্বাই প্রার্থন**া-স্মাজের পত্রিকাতে সম্পাদক লিখিয়াছেন যে ব্রাহ্মনাম প্রহণে আপত্তি এই, পাছে ব্রাহ্মনাম লইলে সেই সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মণিগের विवास, चार्न्सालम ও विष्कृत छै।शास्त्र मर्था अविष्ठे हत्र। चार्यान्टर्डत बाक्षान (मणून, चाननाटमत विनाम-नतात्रनाडा द्वारा তাঁচারা সমবিখাণীদিগের মনেই কিরূপ ভয় জন্মাইরা দিয়াছেন।

ব্ৰাহ্ম বিবাহ---৫ই অক্টোবর সোমবার, ঢাকা সহৰে একটা আক্ষবিবাহ হট্য। গিয়াছে। ক্সার নাম কুমারী জ্ঞানদা মিত্র। ইনি পরলোকগত স্থাবিধ্যাত ত্রজপুলর মিতা মহাশয়ের ক্রিষ্ঠা ক্রা। বয়:ক্রম অনুমান ২৪ বৎসর। চরিতের গুণে ইনি সকলের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছেন। বরের নাম শ্রীমান্ শশিভূষণ মজুমদার, বয়:ক্রম অকুমান ২৮ বৎসর। ইহার নিবাস খুলনা জেলা মতেখন পাসা। ইনি শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ভূতপূর্বছোতা। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এই বিবাহে ভাচার্য্যের বর্ণীর্য্য করিয়াছিলেন।

মাণিকদহ-নাণিকদতের জমিদার শ্রীযুক্ত ববে বিপিন-দ্বিতীয়, মাক্রাঞ্চ সমাজ্যের সভাগণ এততপলকে আর একটা | বিহারী রায়, আহ্মধর্ম গ্রহণ করা অবধি আপনার বাড়ীর তর্বোৎ-স্ব বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। আরে তাঁহার ভবনে উক্ত তিন দিবস পরিনিত দেবতার আরোধনা হয় না; তৎপরিবর্ত্তে সেই তিন দিবস বিদেশের আক্ষবকুদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া ভিনি বিখাদী দলসহ ঈখরোপাদনা করিয়া থাকেন। এতদর্থ করে वर्ष च्यानक बाक्षवकू रमशारन भगन किन्ना शास्त्रन। अवारत्र ९ কলিকাতা, ঢাকা ও অন্তান্ত স্থান হইতে অনেক ব্ৰাহ্ম ব্ৰাহ্মিকা সন্মিলিত হইরাছিলেন। তিন দিন প্রাত্তে ও সন্ধ্যাতে উপাসনা মধ্যাহে দরিজদিগকে দান করা হইয়াছে। এত দ্বির বিপিন বার্ অবে একটা কাজ করিয়া থাকেন, ভাষাতে তাঁহার স্থানয়ভাই প্রকাশ পার। পুর্বের যথন তাঁহার ভবনে হর্গেৎেদর হইত তথন শত শত দরিদ্র প্রজা যাতা, কবি প্রভৃতি আমোদ দেখিবার জন্ত সমাগত হইত। যাহার। সম্বংসর কঠিন শ্রমে কাটায়, যাহাদের ভবনে চিরদারিত্রা, বিরাজ করিতেছে, বৎসরের ভিনট। দিন ভাহারা একটু আমোদ, করিতে পার, সেই আমোদটুকুর মৃন্য ভাহাদের নিকট কত অধিক। বিপিনবাবুনিজের সহাদয়ভা ধাণে একটু অনুভব করিয়া প্রাচীন কুংসিত ক্রীড়াজ্বনক খামোদের পরিবর্ত্তে উক্ত তিন দিন প্রজাকুলের জন্ত নানা श्रेकांत्र निर्फाय चारमारमञ्ज भारत्राक्षन कतित्रा थारकन। ध्वरारत

ইক্সপ্রাণের কৌতুক জনক ব্যাপার ও ব্যায়াম বিদ্যা-বিশার্থ কতিপর ব্যক্তির সার্কান্স বা ব্যায়াম ক্রীড়া প্রদর্শন করিয়। ছিলেন। এজপ্র শ্বনেক টাকা ব্যর করিয়া বিদেশ হইতে লোক আনাইয়াছিলেন। এই উৎসবে বাঁহারা যোগ দিয়াছিলেন, সকলেই বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী এই উৎসব উপলক্ষে সাণিকদহে গ্রন করিয়াছিলেন।

প্রচার—পুজার বন্ধের সময় আমাদের শ্রদ্ধাম্পদ বন্ধ্ন নগেন্দ্রনাপ চটোপাধ্যায় মহাশয়, কভিপয় বন্ধ্ সমভিব্যাহারে আমহার সালকটবর্তী রসপুর প্রামে গমন করিয়াছিলেন। তথায় বিগত ৩০ এ আখিন হইতে তিন দিবস উপাসনা ও ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনাদি করিয়াছিলেন এবং স্থানীয় স্কুল গৃহে "সার ধর্ম কি ?" তৎসম্বন্ধে একটা স্থানী হৃদয়প্রাহী বক্তৃতা করিয়াছিলেন। প্রায় দেড় শত লোক বক্তৃতা স্থলে উপস্থিত হইয়াছিলেন। বলা বাছলা যে শ্রোত্বর্ম উলোর বক্তৃতায় মুগ্ধ ইইয়াছিলেন এবং শিক্ষিত ব্যক্তিরণ তাঁচার সহিত ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া ব্যক্ষাপ্রের উদারতা স্কুলাইরণে অন্থ্

আমাদের একেয় বন্ধু বাবু ধারকানাথ গক্ষোপাধায়ে মহাশয় 🖊 পার জুই মাস কাল বিষম রোগে ক্লেশ পাইতেছেন। ৮ই रिमल्डियत जिलि काल कार्यग्राभगरक एकान बख्दुत छवरन शिया দেগানে চঠাৎ যক্তের একপ্রকার অসহা যন্ত্রণা দারা আক্রোন্ত হট্রা ফিরিয়া আদেন। ক্রমে সেই সঙ্গে সঙ্গে নিউমোনিয়া দেখা দেয়। নিউমোনিয়া না সারিতে সারিতে যক্ত পাকিয়া জীবন সংশয় উপস্থিত হয়। স্থবিখ্যাত চিকিৎসক্ষয় বার্চ ও ম্যাকলিয়ড় কঠিন অস্ত্র চিকিৎদা দ্বারা মক্কত হইতে কতকগুলি পাণর বাহির করেন, ও খনেক পূঁজ নির্গত হয়। ছংপের বিষয় ভাহাতেও তিনি সম্পূর্ণ আরোগা লাভ করিতে পারেন নাই, এক দিক না সারিতে সারিতে অবার খাসাধারের উপরিস্থ প্ল বা পাকিয়া জীবন সংশয় উপস্থিত হইয়াছে। উক্ত চিকিৎসক শ্বর পুনরার অস্ত্র প্রয়োগ করিয়া ছংসাধ্য সাধন করিয়াছেন। এ দিকে তাঁচার শরীর দিন দিন ক্ষীণ ও হীনবল হইয়া পড়ি-ভেছে। একণে তিনি জীবন ও মৃত্যুর সন্ধিত্বলৈ বাস করিতে-ছেন। তিনি অমুরোধ করিয়াছেন যে ঠাছার বন্ধুরা সকলে যেন এই প্রার্থনা করেন যে, এই সঙ্কটে ঈশ্বরের উপরে তাঁহার নির্ভর বিদ্ধিত হয়। এ প্রার্থনাকে নাকরিবে ?

প্রদেশীয় বাক্ষসমাজ—গণিলপুর ইইতে একজন ব্রাক্ষ বন্ধু ণিথিয়াছেন ;—

পরম করণামর প্রমেখবের প্রসাদে প্রার ৭ বংসর হইল, থলিলপুর ব্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। মাঝে কতক দিন উপাসকগণ বৈষ্থিক কার্য্যোপলক্ষে স্থানাস্কৃতিক হওয়ায় সমা-জের কার্য্য রীতিমত চলিতে পারে নাই; সমাজ গৃহথানি জভান্ত জীণ হইয়া ব্যবহারের অধ্যাগ্য হইয়াছিল।

প্রভু পরমেশবের রূপায় আবার গৃহগানি ন্তন প্রভা কৰা হইয়াছে ; এবং রীভিষত সামাজিক উপাসনাৰি চলিতেছে। বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর তারিথে উক্তিভাজন মহান্মা রাজা রাম মোলন রায়ের মৃত্যু দিন উপলক্ষে বিশেষ ভাবে উপাসনা হইরা-ছিল। ২০শে আমিন মললবার শ্রীযুক্ত জলধর সমকার ডাক্তার মহাশয়ের প্রথম পুশ্রীর (৩র সপ্তান) শুভ নামকরণ কার্য্য থালি-লপুর ব্রাহ্মসমাজ গৃহে সম্পন্ন হইরা গিরাছে। কন্তার নাম শ্রীমতী স্থনীতি সরকার রাখা হইয়াছে। এতত্পলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমান প্রচার ফণ্ডে উক্ত কন্তার পিতার প্রকাশিত "মহন্ধা-ক্যাবলী" নামক পুস্তক ৫০ খানা দান করিলেন।

বঙ্গদেশের প্রায় প্রতি জেলাতেই ব্রাহ্মসমা**জ স্থাপিত ছইরা**স্থারের মহিমা কীর্ত্তন করিতেছে। প্রীপ্রামে ব্রাহ্মসমাজ খুব
কম দেখা যার। দরাময় প্রমেশবের কুপার পাবনা জেলার
অন্তর্গত খলিলপুরে একটা সমাজ স্থাপিত হইরা তাঁহার মহান্
শক্তির পরিচয় দিতেছে। এস্থানটা সহর কি রেলওরের ধারে
নহে। গ্যনাগমনেরও তেমন স্থবিধা না থাকার, ব্রাহ্মধর্ম প্রচারকগণও একবার ক্ষীণ সমাজের দিকে তাকান না। স্থানীর উপাসক্মপ্তশীর এমন অবস্থা নহে যে, পাথের দিয়া সকল
সময়ে তাঁহাদিগকে আহ্বান করেন।

এটা তাঁহাদের স্থাব রাখা কর্ত্তন্য যে, ভগবানের ক্লপা পল্লীবাদী সরলহাদর নর নারীর নিকট প্রচার করিয়া যে ফল লাভ
করা যায়, সহরের জ্ঞানাভিমানী লোকের নিকট তেমন নছে।
ভগবানের ক্লপায় রাহ্মসমাজ স্থানীয় লোকের চিত্ত আকর্ষণ
করিতে ক্রমে সক্ষম হইতেছেন। দ্যাময় প্রমেশ্বর এই ক্ষ্
স্মাজের বিশেষ কল্যাণ বিধান করুন।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অধ্যক্ষসভা শঠন সম্বনীর আরছের নির্মের দ্বিতীর নির্মান্ত্সারে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সভ্য-দিগকে জানান ঘাইতেছে থেঁ, ঘাঁহারা আগামী বংসরের (১৮৯২ সালের) অধ্যক্ষসভার সভ্য মনোনীত হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আগামী ২০এ নবেম্বর ভারিথের মধ্যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানেরে আপনাদের নাম ধামাদি প্রেরণ করিবেন। ঐ ভারিথের পরে আর কার্যারও নাম গৃহীত হইবে না। প্রার্থিগণের আনুষ্ঠানিক ব্রাহ্ম হওরা আবশ্রক।

৪ঠা অক্টোবর ১৮৯১ ২১১, কর্ণওয়ালিস ট্রাট সাঃব্রাঃ সঃ কার্য্যালয়ু।

শ্ৰীদুকড়ি খোষ সম্পাদক, সাঃ বাঃ সং

২১১নং ক্পিয়ালিস্ট্রীট আদ্ধ বিশন্ প্রেসে শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দত্ত কর্ত্ত্ব ১২ই কার্ত্তিক মুদ্রিত ও ২১১নং ক্পিয়ালিস্ট্রীট হুইতৈ ১৩ই কার্ত্তিক প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪**শ ভাগ।** ১৪**শ সংখ্যা।**

১৬ই কার্ত্তিক রবিবার, ১৮১৩ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬২।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মক্সবলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৮

মধুর।

মধুর তোমার চিস্তা, কোমারি স্টেচে তব লীলা, সদা নিরীক্ষণ; ত্রহ্মাণ্ড নাট্যের পিছে, বিজ্ঞান দৃষ্টিতে, সাক্ষ ঘরে, তোমা দরশন।

মধুর ভীষণ মূর্ত্তি ধরিয়ে প্রকৃতি কুদ্র রূপে কাঁপোয় যখন, প্রেচণ্ড বজ্র নির্ঘোষে, কাঁপে যবে ক্ষিভি, ভীম রবে বহে প্রভঞ্জন;

উত্তাল তরঙ্গ বাহু উদ্ধেতে তুলিয়া, মত্ত সিন্ধু নাচি যবে ধায়, **ज्कल्ल जारधेय करन, यरन निर्मातिया** ধরা বক্ষ, নগরে ডুবায় 🦻 মধুর সে রুজ রূপে সে ভৈরব রবে তব বাণী যদি কর্ণে আসে; भूथम भारत्रत भूर्थ निक जारन गरन, আর কভ্ কাঁপে না তরাগে। মধুর---মধুর ! यत মৃথ্য পুলিয়া মা জননি ৷ হাসগো আবার ! हाम छन, हाम छन, क्षत्र थूनियो পুন ধরা দেয় গন্ধ-ভার । মধুর উষার কান্তি স্থনীল আকাশৈ, প্রেম আভা পূর্বাশা কপোলে; শিশির-কণিকা-সিক্ত প্রভাত বাতাদে তরু লতা কি মধুর দোলে। মধুর বাহিরে যথা, তেমনি ভিতরে— নর-হৃদি মধুরতা থনি ! माम्भेठा, वाष्त्रमा, मन्ना, मिळ्ठा, चस्रुद्र

निय वादि दिएक् वर्गन !

উত্তপ্ত জীবন দিয়া যে বারি বহিয়া,
নিরস্কর হরিছে উত্তাপ ;
যে মন ডুবিতে বার, রাখিছে ভুলিয়া,
ঘুচাইছে রোদন বিলাপ ।
মধুর তোমার নাম সাধু-জন-মুথে,
ভক্ত সঙ্গে তোমার আসর ;
আপনা পাসরি নর মগ্ন পর সুথে,
দেবা-ব্রতে রত নিরস্কর ।

সম্পাদকীয় মন্তব্য

ধর্ম-নিষ্ঠা--মুথে মুথে সমাজের লোককে ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দিবার উপায় সর্বত্ত আছে। দেশ ভেদে শিক্ষা দিবার প্রকার ও প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন এই মাত্র। প্রাচীন হিন্দুগণ থীষ্টীয় পুরুষ ও মহিলাদিগের স্থায় রবিবাস্রিক বিদ্যালয় করিয়া বালক বালিকা-দিগকে ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দিতেন না, কিন্তু তাঁহারা আর এক প্রকারে দেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতেন। প্রত্যেক গৃঙ্গ্বের গৃহে বৃদ্ধ পিতামহ ও পিতামহী প্রভৃতির মুখে তাহারা নানা পৌরা-ণিক আথ্যায়িকা প্রতিদিন শুনিত। একটু বয়োবৃদ্ধি হইলেই কথকতা, যাত্রা, পাঠ প্রভৃতিতে দেই শিক্ষাকে আরও ঘনীভূত করিত। এতডির পরিবার মধ্যে প্রতিদিন নানাপ্রকার ধর্মান্ত্র-ষ্ঠান দেখিত, আত্মীয় স্বজনের ধর্মবিষয়ক আলাপাদি শ্রবণ করিত, তদ্যারা ধর্মের মূল নিয়ন সকল তাহাদের মনে বন্ধমূল ছইয়া যাইত। চিন্তা করিলেই দেখা যায় যে পৌরাণিক আখ্যা-মিকা ও গার্স্থ্য ধর্মামুষ্ঠান বিধি এই ত্ইটীই বালক বালিকার অস্তরে ধর্মভাব পোষ্ণ করিবার প্রধান উপায় স্বরূপ ছিল। বর্ত্তমান সময়ে শিক্ষিত হিন্দু গৃহস্থাগের গৃহে এই হুইটীরই অপ্রতুন হইয়াছে। শিক্ষিত ব্যক্তিগণ নিজেরাই প্রচৌন ্বীরাণিক আখ্যায়িকা সকলের প্রতি আখ্যহীন হইয়া পড়িয়া-ছেঁন। যাহা তাঁহারা সমগ্র হৃদয়ের সহিত বিখাস করেন না, তীহার উপদেশ করিবার প্রবৃত্তি স্বভাবত:ই হয় না। এই

कांत्रर्ग आथाांत्रिका मकरनत हाता धर्म । नीजि निकामान मिन দিন রহিত হইয়া যাইতেছে। এমন কি কুলাঞ্চনাদিগের মধ্যে গাঁচারা নব শিক্ষার আলোক কিঞ্চিৎ মাত্র প্রাপ্ত ইইয়াছেন. তাহারতে আর স্বীয় স্বীয় পুত্র ক্সাকে রামায়ণ মহাভারতের আখ্যায়িকা গুনাইতে ভাল বাদেন না • পূর্ব্বোক্ত কারণে দ্বিতীয় উপায়টীও বিনষ্ট হইয়া যাইতেছে। শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের আর গাৰ্হস্য ধৰ্মানুষ্ঠানাদিতে দেৱপ উৎসাহ নাই। যিনি যাহা করিতেছেন, তাহা কেবল বুদ্ধ বুদ্ধাদিগের অফুরোধে বাধ্য হইয়া। ক্রমে ও সকল ধর্মানুষ্ঠানাদি আরও বিলুপ্ত হইবে। ওদিকে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রণালী তাহাদিগকে প্রতি মুহুর্ত্তে এই কথা বলিতেছে যেধর্ম ও নীতিশিকা মানবের শিক্ষার মপরিহার্যা **অঙ্গ** নহে; ধর্ম ও নীতি শিক্ষার প্রতি সম্পূর্ণ উদা-শীন হইয়াও মামুষকে সম্পূর্ণ স্থানিফিড করিয়া ভোলা ঘাইতে পারে। এই উভয় কারণের একত্র সমাবেশ হওয়াতে কি ফল ফলিবার সম্ভাবনা তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। যে ভারতীয় হিন্পণ চিরদিন ধর্মনিষ্ঠার জন্ম প্রসিদ্ধ সেই হিন্দু-দিগের বংশধরগণ ধর্মনিষ্ঠা বিহীন হইয়া বন্ধিত হইবে। আবার চিস্তা কর একদিকে যেমন ধর্মানিষ্ঠা ভাঙ্গিয়া যাইভেছে অপর দিকে নানা দরে দিয়া পাশ্চত্যে সভ্যতার আত্ম্যাস্ক পাপ স্কল সাসিয়া প্রবিষ্ট হইতেছে। ভবিষাতে এদেশবাসিদিগকে কে পেই সকল পাপ হইতে রক্ষা করিবে ? মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় দিব্যচক্ষে ভবিষ্যভের এই বিপ্লব দর্শন্ করিয়াছিলেন, এই গ্রন্থ প্রতিজ্ঞারত হইয়াছিলেন যে ভারতের ধ্রমনিষ্ঠাকে বর্ত্তমান সভাজগতের উন্নত জ্ঞানের অনুকূল ভূমির উপর স্থাপন করিতে গ্রহে। দেশের এত প্রকার কাজ থাকিতে ধর্মসংস্কারে দেহ মন প্রাণ সমর্পণ করিবার কারণও এই।

ব্রাক্ষধর্মের উদার আদর্শ-প্রাচান হিলুধর্মের বকে জ্ঞান-প্রধান ধর্ম ও ভাব-প্রধান ধর্ম বিশেষ ভাবে উপনিষদকার অধিগণ ও তৎপরে মহাত্মা শঙ্কর সীয় প্রতিভা বলে জ্ঞানকে সতি পবিতা, মহৎ ও ধর্ম মাধনের প্রধান অঙ্গ রূপে পরিণত করিয়াছিলেন। এই জ্ঞান-पथावनश्चीनिराव डेलामना, **आ**ताधना, स्मिवा প্রভৃতি नाই, কেবল ধ্যান, প্রাণায়মে ও আত্মচিস্তা প্রভৃতি আছে। তাহাকেই ভাহারা মুক্তির সাধন ধলিয়া মনে করেন। ভাব-প্রধান বা ভক্তি-প্রধান ধর্মের গতি ঋঁগ প্রকার, তাহাতে উপাসনা, আরা-বনা, প্রবণ, মনন, নাম কার্ত্তন প্রভৃতি আছে। ব্যাকুলতা, বৈরাগ্য, অমুতাপ, মন্ততা প্রভৃতি বিকাশ পাইয়াছে। এদেশে এই ইই প্রকার ধর্মপথের যাত্রীর সংখ্যা অল নতে। কিন্ত বর্ম জীবনের আর একটা দিক আছে, যাহা এদেশীয় সাধুদিগের মধ্যে বিশেষ বিকশিত হয় নাই। সেটী কর্ত্তব্য-পরায়ণত। ও নর-সেবা। আমাদের এরপ বলা অভিপ্রায় নয় যে, এদেশের ণার্ম্মিকদের জীবনে এ ছইটা একেবারে ছিল না। হিন্দু গৃহত্ত-গণ কি গৃহ-ধর্ম করেন নাই ? তাঁহারা কি স্ত্রী পুত্রের প্রাণ্ কর্ত্তব্য পালন করেন নাই ? আখীয় স্বন্ধনকে রক্ষা করেন নাই , দীন আভুরদিগকে ক্লপা করেন নাই ? দীনের প্রতি দয়া<mark>।</mark>

করিবার উপদেশ কি তাঁহাদের শা্লোদিতে নাই? এরূপ কথা 'टक विनित्त ? आभारमत वक्तवा धहे, शाम शातना, वा अल छन् উপাসনাদির স্থায় কর্ত্তব্য-পরায়ণতা ও নর-দেবাও ধর্মসাধ্নের একটা অপরিচার্য্য অঙ্গ, এ উপদেশ এদেশে বিশেষ ভাবে দেওয়া हम नाहे। 'ध्यथानकात मकन श्रकात धर्म मरजत विरमय श्रक्कि এই यে তাहा मानत्वत्र मामाङिक खीवनटक ७ मिट खीवरनव কর্ত্তব্য শ্রেণীকে নিরুষ্ট সাধন বলিয়া মনে করে। মচাত্মা যীল নিজ প্রচারিত ধর্মে ইহাকে অতিশয় উচ্চ স্থান দিয়াছেন। ব্রাশ্ব-ধর্ম নব-যুগের ধর্ম, স্কুতরাং ইছাকে পূর্ব্ব পশ্চিমের উভন্ন ভাব-কেই নিজে বক্ষে ধারণ ও দাধন করিতে হইবে। ইহাতে এক দিকে জপ, তপ, উপাসনা, ধ্যান প্রভৃতির প্রতি দৃষ্টি অপর দিকে উজ্জ্বল কর্ত্তব্য জ্ঞান ও অক্লাস্ত নর-দেবা চুই মিলিভ চুইবে। এই উভয় ভাবের সমাবেশ যিনি যে পরিমাণে নিজ জীবনে সন্মিলিজ ক্রিতে পারিবেন তিনি সেই পরিমাণে ব্রাহ্ম এবং সেই পরিমাণে তাঁহাকে ধরিয়া ব্রাহ্মধর্ম এদেশে দাঁড়াইবার পক্ষে দাহায্য প্রাপ্ত व्हेरन ।

আংশিক ব্ৰাহ্ম-ব্ৰাহ্ম কে? না, যিনি নিজের হৃদয়ে ও সমুদ্ধ অনুষ্ঠানে প্রমারাধ্য প্রমত্রন্ধকে সর্কোচ্চ স্থান দেন. ও যিনি মানবের লাতৃত্ব সম্বন্ধ অমুভব ও রক্ষা করেন তিনিই বামা। এই লক্ষণকে আরও বিশদরূপে খলিয়া বলিতে গেলে এই কয়েকটী লক্ষণ প্রাপ্ত ছওয়া যায়। (১ম) যিনি ঈশ্বরোপাসনা করিয়া থাকেন, (২য়) ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত কোনও পরিমিত দেবতার পূজা করেন না, (৩য়) কোনও মধ্যবন্তী বা অবভার স্বীকার করেন না, (৪০) গার্হত্য ও অপরাপর সমুদায় অনুষ্ঠান ঈশ্বো-পাসনা করিয়া সম্পন্ন করেন, (৫ম) ও নিজ আচরণে জাভিভেদ স্বীকার করেননা, তিনিই আহ্বা। বেশ, পরিচ্ছদ, সাধন ও প্রচার প্রণালী সম্বন্ধে নানা প্রকার বিভিন্নতা থাকিয়াও এক জনের মধ্যে যদি এই লক্ষণী গুলি বিদ্যমান থাকে তথাপি তাঁহাকে প্রাপ্ন বলিতে হইবে। একজন যদি সন্ন্যাসীর স্তায় বনে বাস করেন, তপস্বীর ভায়ে বুক্ষের পত্র আহার করিয়া জীবন ধারণ করেন, ফকীরের স্থায় কৌুপীন পরিয়া বেড়ান, বা দণ্ডীর ভাষ গেরুয়াধারী হয়েন, অথচ তাঁহাতে পূর্ব্বোক্ত ত্রান্ধের লক্ষণ গুলি বিদামান পাকে, ভিনি ব্রাহ্ম। তবে তিনি ব্রাক্ষের পূর্ণ আদর্শ না হইতে পারেন। 'যাহাতে পূর্ব্ব ও পশ্চিমের ধর্ম-ভাবের যতটা অধিকচসমিলন দৃষ্ট ছইবে, তিনি সেই পরিমাণে ব্রাহ্ম আদর্শের পূর্ণতার দিকে ্যাইবেন এই মাত্র। স্থতরাং আমাদের মধ্যে গৃহী ব্রাহ্ম, সক্ষাদী ব্রাহ্ম,ছ্যাট কোট ধারী ব্রাহ্ম, গৈরিক ধারী আহ্ম, যোগী আহ্ম, প্রাণায়মী আহ্ম, কর্মী আহ্ম, देवछानिक बाक्ष, मार्गनिक बाक्ष, छानी बाक्ष, छानविद्यारी बाक्ष, ভাবুক ত্রাহ্ম, ভাব-বিরোধী ত্রাহ্ম সমুদায় থাকিবে। আমাদের পিতার গৃহ অতি প্রশন্ত, সেথানে সকলের বসিবার স্থান আছে। যতক্ষণ দেখিবে একজন ঈশ্বরকেই নিজ জীবনে ও অফুষ্ঠানে সর্ব্বোচ্চ স্থান দিতেছেন, পৌত্তলিকতাকে প্রশ্রেষ দিতেছেন না, বা প্রচার করিতেছেন না, জাতিভেদের প্রশ্রে দিতেছেন না, अवठात्रवाम मधावर्खीवाम वा अञास मृाखवाम श्राटा कतिएछ-

(ছন না, ততক্ষণ ভাগাকে ব্রাঞ্জ বলিয়) স্বীকার কর--- অকুটিভ ভাবে স্বীকার কর ্রুমি গৈরিক ধারণ কর না, ভিনি গৈরিক ধারণ করিয়াছেন বলিয়া যে উাঁহাকে অব্রাগ্ধ ভাবিতে হইবে তাহা নছে। ব্রান্দের প্রধান লক্ষণ গুলি তাঁহাতে আছে কি না তাহা**ই দেখিতে** হইবে। অবশ্র ব্রান্দের আংশিক ভাব প্রার্থনীয় নছে। যে ত্রান্ধে জান প্রীতি ও প্রিয় কার্য্যের সমাবেশ নাই, তাহার জীবন দেখিয়া আমরা সম্ভুষ্ট হই না। তাহাকে এদেশে। ব্রাক্ষধর্ম প্রচারের সহায় মনে করি না। স্থামরা দেখিতে ইচ্ছা করি ব্রাহ্মণণ আত্মচিস্তাতে তৎপর, ভাবে পরিপূর্ণ ও কর্মে উৎসাহশীল। ত্রান্ধের কর্ত্তব্যবৃদ্ধি ও দায়িত্ব জ্ঞান শিথিল ইহা দেখিলে আমিরা লজ্জিত ও ছংখিত হই। কিন্তু তাহা বলিয়া ব্রাহ্মের শক্ষণ এক ব্যক্তিতে যতক্ষণ বিদ্যান আছে, ততক্ষণ তাঁহাকে ব্রাহ্ম নাম হইতে বঞ্চিত করিতে পারি না। অপর দিকে যিনি পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদের প্রশ্রম দেন, তিনি মহাযোগী মহা-দাধক হইলেও তাঁহাকে ত্রান্ম বলি না।

লৈ ব্রাহ্ম –আমরা অনেক ত্রাহ্মের মনের একটা দ্রব্বলতা দেখিয়াছি। তাহার উল্লেখ করা ভাল। ডাঁচারা যেন সকল বিষয়ে পৌত্তলিক সমাজের লোকদিগকে আদর্শ স্বরূপ মনে করেন। প্রার্থনার সময়ে বলেন—"হে ঈশ্বর সাকারোপাসক আপনার সমু্থস্থিত দেবমূর্ত্তিকে যেরূপ ভক্তি-ভাবে পূজা করে আমি যেন সেইরূপ ভক্তির সহিত তোমার অর্চ্চনা করিতে পারি।" কোনও প্রাচীন সমাজের লোক যদি কোনও দিন তাঁহাদিগকে একটু মেহের কথা বলেন, তাঁহা-দের ধর্ম মতের বাধর্ম ভাবের একটু প্রশংসা করেন, অমনি তাঁহাদের আনন্দের সীমা পরিসীমা থাকে না। পৌত্তলিক সমাজের দশ জন লোক যদি তাঁচাদের নগর কীর্তনে যোগ (एवं अमिन आपनारम्ब कार्या विवत्राग्व मास्त्रा अव्याद সমাচারটী অগ্রে উল্লেখ করা হয়। সর্বাপেক্ষা হ্রথের বিষয় এই পৌত্তলিক সমাজের অনেকগুলি লোক নগরকীর্ত্তনে যোগ দিয়াছিলেন ইত্যাদি। উাহ্বাদের কথা ও আচরণের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই বোধ হয় তাঁহারা যেন সর্বদা অনুভব করি-তেছেন যে তাঁচারা দুর্বল পক্ষ। পৌত্তলৈক সমাজের লোক সমু-গ্রহ করিয়া থাকিতে দিলে যেন তাঁহারা থাকিতে পান। গৃহত্তের গৃহ হইতে কুকুরকে প্রহার করিয়া তাড়াইয়া দিলৈ যেমন পুরা-তন বাড়ী ছাড়িয়া একেবারে যাইতে পারে না, অথচ প্রহারের ভয়ে বাড়ীতে প্রবেশ করিতেও পারে না, বাড়ীর আশে পাশে লালায়িত দৃষ্টিপাত করিয়া ্যুরিয়া বেড়াইতে থাকে, অনেক ব্রাহ্ম যেন সেইরূপে পৌত্তলিক সমাজের আশে পাশে বুরিতে ছেন। একটু ভু করিয়া ডাকিলে যেন আর আনন্দের সীমা থাকে না। বাঁছারা স্ত্যকে আশ্রয় করিয়াছেন তাঁহাদের এত হর্মল ভাব কেন ? চর্মল পক্ষ কার ? সত্যের ? না অস-ত্যের 📍 ব্রাহ্ম পৌত্তলিককে প্রেম ভক্তির আদর্শ করিবেন ইহা কি লজ্জার কথা৷ কোথায় পৌত্তলিকগণ বলিবেন---"बाहा। এই बाह्मभग राकरण जाननारमव रहे रमनजात्र जर्कना

করে কবে সেইরূপে আমি আমার ইট দেবতার পূজা করিব, তাহা না হইয়া আদ্ধাবলিতেছেন—"হার! কবে আমি জড়োপাদকের প্রায় চৈতন্তের উপাসনা করিব।" ইহা কি লজ্জার কথা নহে? আর পৌতলিক সমাজের রূপা ও অফুগ্রহের জ্ঞা এত লালায়িত ভাবই বা কেন? সত্যকে অবলম্বন ও সাধন করিয়া যাও, "যে যায় যাক্ যে থাকে থাক্।" কাহারও প্রতি বিদ্বেষ পরায়ণ হইও না, বিদ্বেষর পরিবর্তে বিদ্বেষ দিও না; সকলেরই উপকারী বন্ধু হইবার চেটা কর; কিন্তু কাহারও অমুরোধে সত্য হইতে মুভরাং দিখর হইতে এই হইও না। সমাজ গড়া বা ভাঙ্গা হই ভোমার উদ্দেশ্যের বাতিরে থাকুক। এস, তুমি আমি দশজনে দশজনকে লইয়া যে সমাজ গড়িয়া উঠিবে, ভাতাই দ্ব্যুরেছেংলস্কত সমাজ।

অবিশ্বাসীর যাতনা—লোকে কণায় বলে ভীক ব্যক্তি বিপদ আদিবার অগ্রেই মরে; বিপদকে কল্পনাতে অতিরঞ্জিত করিয়া, ছায়াকে রাক্ষ্ম ভাৰিয়া ভয়ে হতবুদ্ধি হইয়া যায়। আমরা বলি অবিশ্বাদী ব্যক্তিও অনেকবার মৃত্যু দশায় উপস্থিত হয়। জোয়ার ভাঁটার ক্লায় ভাহার হৃদয়ে আশাও নিরাশা ক্রীড়া করিতে থাকে। সে নিজের কার্যো কথন এবা উল্লসিত কথনও বা নিরাশকুপে পতিত। যে দিন চারিদিক একটু অনু কূল বোধ হয় সেইদিন তাহার মুথে আশার কথা শুনিতে পাওয়া যায়; সে ব্যক্তি মনে মনে যেন বলিতে থাকে কে বলে क्रेयंत्र नाहे, এই यে প্রভু আমার সহায় হইতেছেন, এই यে কেমন বিঘ্নাশি কাটিয়াদিতেছেন। স্থাবার যে দিন চারি-দিক প্রতিকৃষ ভাব ধারণ করে, উপযুত্তপরি নিকৎসাহকর ঘটনা সকল ঘটিতে থাকে, তথন তাহার মন বিধাদভারে আক্রান্ত হইয়া অবসন্ন হইয়া পড়ে। তথন আবার তাহার মন বলিতে থাকে,—"সতাই কি ঈশ্বর আমার কথা শুনিতেছেন তবে এমন বিপদে ঘিরিতেছে কেন ? এই ত চারিদিক অন্ধকার হইয়া আসিতেছে, এই ত সব যায়; এই ত আমরা মরি।" আমরাস্বীয় স্বীয় অন্তরে অবিখাসীর এই শাস্তিও যন্ত্রণা কভ বার অনুভব করিতেছি। গ্রাক্ষসমান্তের কর্মভার আমাদের হস্তে রহিয়াছে। এক একবার এক এক প্রকার আশা করিয়া কর্মারম্ভ করিতেছি; মনে করিতেছি এই কার্য্যের ফল দারা ব্রাহ্মসমাজের মহৎ কল্যাণ হইবে। কিন্তু কিছু দিনের মধ্যেই দেখিতে পাইতেছি যে আশানুরপ ফল ফলিল না। এবং নিরংং-সাহকর ঘটনা চারিদিকেই ঘটতেছে। পরস্পরের প্রতি পরস্পরের শ্রদ্ধা ও বিশ্বাদ নাই, কেছ কাহারও মুথাপেক্ষা করে না, সকলেই যথেচ্ছাচার করিতে চায়, লোকের মনে স্বার্থনাশের ভাব নাই সকলেরই স্বার্থপরতা প্রবল। যে সকল কায়্যে হস্ত দিয়াছি, সমুদয় অতি কীণভাবে চলিতেছে। কোণা ব বাহ্ম নাজের শক্তিও আশা। তবে বুঝি মৃত্যু দশাই আসিল, এই বুঝি আশা ভরদা কুরাইল। অন্নবিশাদী বাকি-দের খনে এরূপ নিরাশা বার বার আসিয়া থাকে। বিশাসী

ব্যক্তিরা দৃষ্টি অক্সত্র রাথিয়াছেন। তাঁহারা বংশন রাথা না
রাথা আমাদের কাজ নহে, তাঁহার চরণালিঙ্গন করিরা থাকাই
আমাদের কাজ। তিনি যে পথ প্রদর্শন করেন তাহাতে চলাই
আমাদের কাজ। আমাদিগকে নিরস্তর সংগ্রাম করিতে হইবে।
যাহা অসৎ তাহাকে বর্জন করিরা যাহা সৎ তাহা অবলমন
করিতে হইবে। পাপ ছুলীতির নিবারণ চেষ্টাতে সর্বাদাই নিযুক্ত
থাকিতে হইবে; আপনাদের ও অপরের আত্মার কল্যাণ
সাধনে সভত রত্ত থাকিতে হইবে। অবস্থা অমুক্ল বা প্রতিক্ল হউক, এই সকল কর্ত্রের হাত আমরা কথনই এড়াইতে
পারিন না। এইরূপে যিনি একবার অন্ত বিশ্বাসের ভূমির
উপরে দণ্ডারমান হইতে পারেন, তাঁহাকে আর নিরাশার
সক্ত্রা সহু করিতে হয় না।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

माध्न-खरয়त मगारवन ।

ধর্ম রাজ্যের সাধকদিগের মধ্যে হুই প্রক্রতির লোক দেখিতে পাই। এক শ্রেণীর লোকের সম্পদই সাধনের অনুকূল। যত-কণ চারিদিক স্থপ্রসর থাকে, দেহে স্বাস্থ্য ও মনে প্রসরতা থাকে, রোগ শোক দারিদ্যে চিত্ত উদিগ্ন না থাকে, ততক্ষণ তাঁচারা প্রশাস্ত-চিত্তে ঈশ্বরের করুণা অনুভব করিতে পারেন ; ততক্ষণ ডাঁহারা আকাশের স্থনীলবর্ণে, প্রকৃতির প্রদন্ন স্থন্দর মৃর্ত্তিতে, জনসমাজের কোলাহলেও মানব-ছদয়ের স্থকোমল ভাব সকলে, সেই প্রেমময়েরই প্রেমের আভা দেখিতে থাকেন। কিন্তু তাঁহাদের হৃদয়ের প্রশাস্ত্তা, ও মনের সরসতা অধিক দিন রক্ষা হয় না। যথনি সম্পদ বিপদে পরিণত হয়, যথনি প্রকৃতি ক্ষদ্রম্ভিধারণ করে, যথনি রোগ শোক দারিদ্যের ক্যাঘাত আসিয়া পৃষ্ঠে পড়িতে থাকে, তথনি আর তাঁহারা চিত্তের হৈছ্য্য कका कतिरा भारतन ना ; मानद मदल हा विलूश हरेया याय ; আর তাঁহারা আশাও আনক্ষপূর্ণ দৃষ্টি ঈশ্বরের মূথে ফেলিভে পারেন না। তাঁহারা যে অবিখাসী ও ঈশ্বর-দোহী হইয়া উঠেন তাহা নহে; কিন্তু সরলচিত্ত দৃঢ়প্রতিজ্ঞ রোগী যে ভাবে চিকিৎদকের তীক্ষ ছুরিকার আঘাত দহু করে, দেইরূপ তাঁহারা নির্ভর ও সহিষ্ণুতার সহিত বিপদের তীত্র কধাদাত সহু করিতে থাকেন ; গভীর যাতনায় অস্তর দহিয়া নায়, মুথ শুকাইয়া যায়, কিন্তু মুথে অভিযোগের বাণী থাকে না; প্রাণে মধুরতাও থাকে না। সে অবস্থা আননদ শৃত গভীর অক্ট বেদনার অবস্থা।

দিতীর শ্রেণীর সাধকের ভাব অন্ত প্রকার, তাঁহাদের পক্ষে
সম্পদ অপেক্ষা বিপদই সাধনের স্বাহ্বকুল। তাঁহাদের প্রকৃতির
মধ্যে এমন এক প্রকার লঘুতা আছে, বাহাতে তাঁহাদিগকে
সর্বাদা বিপদের চাপের মধ্যে না রাখিলে তাঁহাদের মন উপরে
ভাসিরা উঠে; সম্পদের উল্লাসে তাঁহাদিগকে আত্ম-বিস্তৃত
করে; তাঁহারা সম্পদের মুধ লাভ করিয়া মুধ দাভাকে বিস্তৃত
হবরা বান। তাঁহাদের প্রকৃতি রাজসিক, অহন্ধারের মারা

প্রকৃতির মধ্যে কিছু অধিক; দম্পদ ওাহদের সেই অচ্ছত্ত প্রকৃতিকে উদ্ধৃত করিয়া তুলে। স্থতরাং বিপদই তাঁহাদের বন্ধু। বিপদের গুরুতর পেষণে তাঁহাদের অহমিকা বিন্দু হইরাযায়; আত্ম-গরিমা থর্ম হইরা নির্ভরের ভাব উদিত হয়; ধরাকে যে সরা জ্ঞান হইতে ছিল ভাহা ঘুচিয়া গিয়া আপনাকে অসন্থার ও একাকী মনে হইতে থাকে। যতই আত্ম বিলোপ ও আত্মার একাকিও উপস্থিত হয় ততই ঈশ্বরের কর্মণার ভাব অস্তরে জাগিতে থাকে। বিশাস উজ্জ্ল হয়, চিত্ত সরস্

কিন্তু আমাদের একটা বিষয় সর্বাদা অরণ রাথা কর্ত্তন্য। মানব জীবনে সর্বাদাই সম্পদ বিপদ উভয় আসিবে। নিরবচ্ছিন্ন সম্পদ বা নিরবচ্ছিন্ন বিপদ কে কবে ভোগ করিয়াছে ? কি গৃঢ় মঙ্গল উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জন্ম তাহা সম্পূর্ণরূপে বলিতে পারি না, কিন্তু সৃষ্টি-প্রকরণের মধ্যে দেখিতেছি যে বিধাতা জীব ভাগ্যে স্থুথ চুঃখ, সম্পদ বিপদ,সৎ অসৎ একত্র মিশ্রিত রাখিয়া-ছেন! বোধহয় এ জীবনে ছ:থের সহিত সংগ্রাম না क त्रित्व ऋथ উद्ध्व रुष्र ना, विश्वतित स्वया मगर्य मगर्य चाका-শকে না ঘেরিলে সম্পদের মুখত্রী স্থন্দর হয় না, অসতের সহিত সংগ্রাম না পাকিলে সৎ ফুটিয়া উঠে না। সে যাহাই হউক, সম্পদ বিপদ উভয়েই যথন মানব ভাগাকে আক্রমণ করিবে তথন এমন সাধন-পথ ধরিতে হইবে, যাহাতে সম্পদ বিপদ উভয়েই বন্ধু ইটয়া আমাদিগকে ব্ৰহ্মধামে লইয়া যাইতে পারে; কিছুতেই চিত্তের সরসভা বৈনষ্ট না করিতে পারে ; কিছুতেই অধ্যাত্মযোগ বিচ্ছিন্ন করিতে না পারে; অস্তরকে তিব্রু করিয়া দিতে না পারে।

এমন সাধনের পথ কোথায় ? প্রাচীন কালের সাধকদিগের মধ্যে তিন দল ছিলেন। এক দল ঈশ্বরকে বাণ্রি অবেষণ করিডেন ; প্রকৃতির শোভার মধ্যে তাঁহার সৌন্দর্য্য দর্শন করি-তেন , প্রকৃতির রুদ্র ও ভীষণ মৃত্তির মধ্যে তাঁহার ভীষণ ভাব অমুভব করিতেন। এই প্রকৃতিতে ঈশ্বর দর্শনের ভাব প্রাচীন থীক জাতির মধ্যে বিশেষ ভাবে প্রক্টিত হইয়াছিল। ইহা তাঁহাদের মধ্যে কবিত্ব, চিত্রবিদ্যা প্রাক্ততিক ভত্তালোচনাকে প্রক্টিত করিয়াছিল। দিতীয় দল মানব মনেই ঈশারকে দর্শন করিতেন; আত্মার অন্তরে পরমাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করিবার প্রয়াস পাইতেন। তাঁহারা প্রত্যক্ষকে এত মূল্যবা**ন জ্ঞান** করি-তেন, যে তাহাকসঙ্গে তুলনায় প্রকৃতিতে ঈশ্বর দর্শন বা মানব-সমাজে ঈখর-দর্শনকে অতি হের বলিয়া গণনা করিতেন। এমন কি প্রকৃতিকে ও মানধ-সমাজকে ঈশ্বর দর্শনের বিম্নকারী জানিয়া তাহাদিগকে পরিহার ক্রিবার প্রয়াস পাইতেশ। প্রাচীন হিন্দু সাধকদিগের মধ্যে এই ভাব বিকশিত হইয়াছেল। পতঞ্জাল এই দকল দলের মুখ পাত্ত। তিনি এই উপদেশ দিলেন ষে মৃক্তি লাভের জন্ত চিত্তকে প্রকৃতিরাজ্য হইতে ইল্লিস গ্রাহ বিষয় সকল ছইতে, এবং মানব-সমাজের কার্য্য কলাপ (ছইতে একেবারে প্রভাষার করিয়া লইতে হইবে। প্রাচীন হিন্দু সাধকগণের প্রায় সকলেই একবাক্যে এই উপদেশ দিয়াছেন যে मज्ञामीत व्यवदृष्टि बाह्म माध्यक्त मर्स्स त्यष्टे 🗗 वदा, ভृতीत त्यनीत সাধকদণ জন সমাজের কার্য্য কলাপের মধ্যে ঈথাকে অন্থেষ্ণ ।
কারয়াছেন। মানণের প্রতিদিনের কার্য্যের মধ্যে ঈথার ধর্মাভগতের নিয়ন্তারপে বর্ত্তমান, এই ইগাদের বিশ্বাস। তিনি
পূপোর পুরক্ষর্ত্তা ও পাপের দপ্তদাতা। তাঁতার তার বিচার
অভিক্রম করে এমন সাধ্য কালারও নাই। ইতিলাস রক্ষত্যে
মানন একাকী কার্য্য করিতেছে না, সেই সঙ্গে পাপ পূপোর
বিচারক হইরা তিনি বিদামান রিল্যাছেন। সেই প্রেধর
সম্পর উন্মাদক স্থার ধরাইরা দিতেছেন। ঈশ্বরের এই ভার
বিচার ও নৈকটোর ভাব প্রাচীন রিভ্দী জাতির অন্থরে বিশেষ
ভাবে প্রেক্টার ভবি প্রাচিল। তাঁলাদের উপদেল্পা, আচার্য্যা,
গায়ক সকলের মুখেই এই এক কথা। ঈশ্বর বিচারক এই
ভাব যেরূপ ফুটিরাছে, ঈশ্বর প্রাকৃতির সৌন্দর্যো, ঈশ্বন মানব
মনের নির্জনতার মধ্যে এই উভর ভাব সে প্রকার ফোটে নাই।
গুইপর্যা এই ভাব প্রস্তা।

আমরা এই ত্রিবিধ প্রাচীন পথের উত্তরাধিকারী। এই ভিন শ্রোত প্রবাহিত হইরা তিন দিক হইতে আসিয়া বিপুল করোলে ব্রাহ্মধর্মের আকারে অনতীর্ণ ছইতেছে। এই ব্রাহ্মধর্ম 📗 ত্রিবিধ সাধন পণের একতা সমাবেশ করিবে। প্রাক্তিতে ষ্ট্রমার-দর্শন, আত্মাতে ঈশর-দর্শন ও মানব-ইতিরতে ঈশ্বর-দর্শন, এট ত্রিনিধ ভাবট ব্রাহ্মসাধকদিগের সাধন প্রণালীর অস্ত-র্নিবিষ্ট। কিন্তু এই সাধনত্ত্বকে একতা সল্লিবিষ্ট করিবে কে ? প্রেমই সেই একতা সম্পাদন করিবে। প্রেম ত্রান্দেব গুরুও চালক হট্যা ভাহাকে প্রকৃতির নধ্যে, আত্মার মধ্যে ও মানব-সমাজের কার্য্য-কলাপে ভাহার প্রেমময়ের অধ্বেষণ করিতে প্রবৃত্ত করিবে। সেই জাগ্রত প্রেমের পণ আমাদিগকে অব-লম্বন করিতে হইবে। প্রাকৃতি, আত্মাও মানবসমাজ চারি मिक इडेट उरे यथन आमत्र। अभारत त्र मधुत नागी खनिए पारेन, তথন বিপদ ও সম্পদ ছই আমানের অমুক্ল চইবে। কিছু-ভেট চিত্তের মধুরতাও সরস্তা হরণ করিতে পারিবে না। তথন সম্পদ এক হস্ত ও বিপদ আর এক হস্ত ধারণ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম্মের দিকে অগ্রাসর করিয়া দিবে।

বিশ্বাদের গুড়শক্তি।

একবার একজন সংশয়বাদী লোক মারকাল বিশাসের বিরুদ্ধে অপরাপরক ্তির মধ্যে নিম্নলিখিত যুক্তিটী উল্লেখ করিয়াছিলেন। জগতের প্রায় অধিকাংশ ধর্মসম্প্রালার কোনও না কোনও আকারে পরকালে বিশাস করিয়া থাকে। কিন্তু ভাহাদের পরকাল বিশাসের কোনও ফল দেখা যায় না। মান্ত্র যথম প্রের্ভিক্লের বশবর্তী হইয়া কার্যা করে তথন পরকালের কথা ভাহাদের মনে থাকে না; এবং মনে থাকা সম্ভবন্ত নহে। ভাহা যদি না হইবে ভাহা হইলে এত পার-কালের জন্ম, নরকের ভন্ম সর্বেও এত লোক পাপাচরণ করিয়া কারাগারে বন্দী হর কেন? কার্যা করিবার সময়ে যে বিষয় মধ্যে থাকে না ভাহা প্রচার করিয়া ফল ভি? এই লেখকের মৃক্তির মধ্যে একটী প্রম প্রচেষ্ট্র মহিয়াছে ভাহা বোধ হর ভিনি

শহুভব করিতে পারেন নাই। প্রভোক কার্য্যের সময়ে পর-কাৰের কণা স্থৃতিতে না আসিবেই যে মনে কবিতে হুইবে যে পরকাল বিখাসের কোনও ফল ফলিতেছে না ভাগ**িনতে**। দৃষ্টার স্বরূপ মনে কর এক বাকি প্রাতঃকালে ভাড়াভাড়ি অপিনাৰ কৰ্ম ভানে গেলেন, কৰ্মভান ছুইছে ফিরিবার সময় নাজারে গিয়া স্ত্রী পুত্রের জন্ম বস্ত্র ক্রের করিলেন পরে সারং-কালে বাড়ীতে ফিরিয়া আদিলেন। যদি নিম্প হইয়া দেশ, ভাহা হটলে দেখিবে সে ব্যক্তি যত কাজ করিয়াছেন, তাহার লক্ষ্য, ন্ত্রী পুত্রের ভরণ পোষ্ণ করা। সেই জন্তুই কর্মস্থানে যাওয়া, সেই জতাই কেরাণীগিরি করা, সেই অভাই কর্ম্ম স্থান হইতে বাহির হইয়া বাজারের অভিমুখে যাওয়া, সেই জ্ঞাই বস্ত্রাদির দর করা। কিন্তু তিনি কর্মগ্রানের অভিমুখে যথন প্রত্যেক পাদবিক্ষেপ করিয়াছিলেন তথন কি স্মরণ করিয়াছিলেন যে ত্রীপুত্রের ভরণ পোষণের জন্ম যাইতেছেন ? কর্মসানে কলমটী ধরিয়া যথন লিখিতে ৰদিয়াছেলেন, তখন কি শ্বরণ করিয়াছিলেন যে স্ত্রী পুত্রের ভরণ পোষণের জন্ত কলম ধরিছে-ছেন ? কর্মসান হটতে বহির্গত হইয়া যখন বালারের অভিমূথে পাদচারণা করিভেছিলেন তথন প্রভ্যেক পাদ বিক্লেপে কি স্মরণ করিয়াছিলেন যে জী পুত্রের ভরণ পোষণার্থ যাইতেছেন 📍 তালা নলে, তবে कि বলিবে স্ত্রী পুত্রের ভরণ পোষণ উদ্দেশ্ত ন্তানে রাখা কর্ত্তব্য নছে, কারণ প্রত্যেক কাজ করিবার সময় কেছ ভাছা মনে বাণিয়া কাজ করে না? এম্বলে ভূমি চয় ভ বলিবে প্রত্যেক কাজের সময় স্ত্রীপুত্রের ভরণপোষণ শ্বরণ না পাকুক সমুদয় কাজের সন্মিলিভ গতি সেই ভরণ পেংবণের দিকে। প্রকাল সম্বন্ধেও কি সেই কথা বলা যায় না যে য'দও প্রত্যেক কাজের সময়ে পরকাল মনে না গাকুক, এমন ভাবে জীবন যপেন করা ষ্টিভে পারে যাহাতে সমুদ্ধ কাজের স্থি-লিভ গতি পরকালের জন্ম প্রস্তুত হুওয়ার দিকেই থাকিবে।

আর একটা দৃষ্টান্ত দ্বারা এই সভাটীকে আরও একটু পরি-দার করা যাইতে পারে। মনে কর, ছই বন্ধুতে প্রাতঃকালে অপর একজন বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত নিজ ভবন ২ইতে বৃহিণ্ড চইয়াছেন। তাঁহারা পরস্পরের সহিত আলাপে মগ্র হইয়া সেই তৃতীয় বন্ধুর প্রতিমুখে চলিয়াছেন। তাঁহারা কি প্রত্যেক পাদবিক্ষেপে জ্পিতেছেন—"এই সন্ধুব বাড়ীর দিকে याहेटकि ; এই वसूत वाज़ीत निर्क्ष याहेटकि ।" जान। नटन ; অগচ দেখি যেখানে মোড় ফিরিতে হুটবে সেথানে মোড় ফিবি-্ভেছেন, যেথানে চ্ইটা পথের একটা পথ অবলম্বন করিতে ছইবে সেথানে **প্রকৃত পণ্টীই অবলম্বন করিতেছেন**; ভা**র্ছা**তে কোনও ভূল আস্তি হইতেছে না। ইহা দেখিলে কি বোদ চয় ? এই কি বোধ হুয় না যে তাঁহাদের একট। মন কণাতে মগ্ন রহিরাছে, আরে একট। মন যেন পথের থপর রাখিতেছে, বিপথ পরিত্যার করিতে বলিতেছে, স্থপথে লইয়া ঘটতেছে। বিশাসী ব্যক্তিও এইরপে অগতে বাস করেন। উছোর একটা মন বৈন সংসারের কাজে ব্যাপৃত থাকে, আর একটা মন যেন প্রথির থপর রাখে, বিপণ বর্জীন করিতে উপদেশ দের ও মুপ-(थर नरेवा याव।

পরকাল বিশ্বাস সম্বন্ধে যে কথা বলা হইল, ঈশ্বর সম্বন্ধেও সে কথা থাটে। বাঁহার। ঈশ্বরে উজ্জ্বল বিশ্বাসী উহোদের সম্বন্ধেও এরূপ বলা যায় না যে তাঁহারা প্রত্যেক কার্যো ও প্রভাক মুহুর্তে ঈশ্বরের সন্থ। অনুভব করিবেন ও ঈশর উদ্দেশে কার্য্য,করিবেন। প্রত্যেক কার্য্যে ও প্রত্যেক মুহুর্ত্তে যে ঈর্মার স্মরণ করা অসম্ভব তাছা আমরা বলিতেছি না। এর প কথা আমরা কেন বলিব ? যথন দেখিতেছি যে যে সময়ে শামরা হই রাজিতে কণা কভিতেছি, যদি সেথানে একজন তৃতীয় ৰ্যক্তি উপস্থিত থাকেন, তাহা হইলে উভয়ে কথোপ-কথন চলে অন্সচ তন্মধ্যে সেই ভৃতীয় ব্যক্তির উপস্থিতি শ্বরণ থাকে তথন কেন এপ্রকার বলিব যে প্রত্যেক কার্যো ঈশ্বর শ্বরণ করিয়া কার্য্য কর। যায় না ? একজন ভক্ত বলিয়াছিলেন "ছে ঈশ্ব আমি যথন একাকী তথন তুমি দিতীয়, আমরা যপন হইজন, তথন তুমি তৃতীয়, আমরা যথন তিন জন তথন কুমি চতুর্থ ইত্যাদি। এত লোকের স্মৃতি চিত্তে রাখিয়া কথা ক্ছা যায়, তবে ঈশ্বরেঃ সৃতি মনে রাথিয়া কাজ করা যাইবে না কেন ? সাধন বলে এরপও ছইতে পারে। কিন্তু আমাদের এই মাত্রে বক্তব্য যে প্রত্যেক মুহুর্তে যদি ঈশ্বর শ্বরণ না হয় ভাহা क्हें ल (य मर्त्तनाम इवेन जानिया नियक्ष क्वेटल इहेटन जाहा नहा । যদি দেখ যে প্রভােক কার্য্যে তাঁহাকে স্মান না হইলেও তোমার সকল কাজেরও সমস্ত জীবনের গতি তাঁহার দিকে ভবে তুমি আননিদত হও যে তুনি তাঁহারই অফুগত আছে। যাদ বিখাস ও প্রীতি তোমার সমস্ত কার্য্যে প্রবিষ্ট হইয়া সেই স্কল কার্য্যকে সমুলত করে ভাগতেই প্রমাণ্যে তুমি তাঁর। বিখাদ কিরপ হল্প ও প্রচ্ছরভাবে মানবকার্যোয় মধ্যে প্রবিষ্ট প্রয়া দেই কার্যাকে নিয়মিত করে ভাচা ভাবিলে অবাক ছইতে হয়। একটা প্রকাণ্ড ট্রেন ষ্টেশনে সপেকা করিতেছে, শত শত ব্যক্তি ব্যস্ত সশস্ত হইয়া গাড়িতে উঠিতেছে, ভুমিও সেই সঙ্গে আনরোহণ করিভেছ,। তথন কি ভূমি চিন্তাকরিয়া থাক, যে কতিপয় অশিক্ষিত ও সামাক্ত অবস্থার লোকের কর্ত্তব্য জ্ঞানের উপরে বিখাস স্থাপন করিয়া ঐ বিপুল স্বনতা কার্য্য করিতেছে। ট্রেণের পরিচালক একজন সামায় ব্যক্তি, সামান্ত উদরালের জন্ত শীতাতপে দাঁড়োইয়া গাড়ি চালাইতেছে। তাহার ধর্মজ্ঞান কত ? অথচ তাহার কর্ত্রাজ্ঞানের উপরে আমরা কতদ্র নির্ভর করিতেছি ! সে যদি নিজ কার্যো একটু শৈথিলা বা অসাবধানতা করে তাহ। হইলে এক দণ্ডে ঐ শত শত ব্যক্তির প্রাণ যাইতে পারে। তাহার অপেকাও হীনাবস্থার লোক পইণ্টস্যান; স্মেক্তি ৭ টাকার চাকর। দে যদি এক মুহুর্তের জন্ত নিজ কার্য্যে ঔদাদীভা করে, তবে ট্রেনের সমস্ত লোক হয়ত ঘোর বিপদে পৃতিত হয়। এইরূপে মামুষের প্রতি নির্ভর থাকাতে নি:শঙ্কে কত কার্যাস্ত্রোত বছিয়া যাইভেছে, ভাছা লোকে একবার গণনা করে না৷ আৰু য'দ এই বিশ্বাস ও নির্ভরের ব্যহাত হয় তথনি উভয় অবস্থার প্রাইভদ লক্ষ্য করিতে পার। যায়। মনে কর কোনও রঙ্গভূমিতে গৃহত্র সহত্র দর্শক বসিয়া কৌভুক দেখিতেছে ও আমোদ সঞ্জোগ করিতেছে সেধানে একবার এই সংবাদ উপস্থিত হউক যে

কেলার মধ্য হইতে দৈঞ্গণ কেশিয়া দেনাপতিকে হতা।
করিয়াছে, গবর্ণর কেনাবেলের বাড়া অবরোধ করিতেছে, ও
নগর লুঠন করিতে আরস্ত করিতেছে, তথন কি পরিকর্তন
দেখিতে পাইবে ? অমনি দেখিবে রক্ষশালায় যবনিকা পড়িয়া
যাইবে, লোকের মুখে ভয়, বিশ্বয়, ব্যাকুলতা আদিয়া পড়িবে,
লোকের ছুটাছুটী আরস্ত হইবে, পাঁচ মিনিটের মধ্যে সেন্থান
পরিত্যক্ত ও জনশৃক্ত হইবে। দেখ রাজ্ঞ্লাসনে প্রচ্ছের বিশ্বাস
থাকাতে নিঃশব্দে কত কাজ চলিতেছে।

রাজশাসনে প্রচ্ছের বিখাস বেমন মানবের প্রভিদিনের কার্যাকে নিয়মিত করিতেছে, ধর্মশাসনে বিখাস ও সেইরূপ প্রতিদিনের কার্যাকে নিয়মিত করিয়া থাকে। এ জগ্ড ধর্ম শাসনের ভারা শাসিত, এ বিখাস একবার মানব-হৃদর হইতে বিলুপ্ত হইয়া যাউক, দেখিবে মানব সমাজের কার্য্যে কি পরিবর্ত্তন ঘটিবে। যদি বল আনেক ধর্মা বিশ্বাস-বিভীন ব্যক্তি অতি উৎকৃষ্ট ও উন্নত জীবন যাপন করিতেছেন। ইচার উত্তর এই তাঁহারা ধর্মশাসন-বিশ্বাদীদিগের মধ্যে ও তাঁহাদের হাও-য়াতে বাস করিতেছেন, ধর্মশাসন-বিখাসীদের সভিত বর্দ্ধিত হইয়াছেন,মাতৃস্তভের সহিত ধর্ম শাসনের কথা পান করিয়াছেন. এবং নিরস্তর ধর্ম-শাসন বিশ্বাসীদিগের স্থতীক্ষ্ণ দৃষ্টির সমক্ষে রহিরাছেন, এট জন্মই হাঁহারা অবিশাসী হইয়াও অজ্ঞাতসারে বিশ্বাদীর ভায় কাজ করিতেছেন। উভোদের ভাব যদি সংব সাধারণের ভাব হয়, ধর্মশাসনে বিখাস যদি বিলুপ্ত হইয়া যায়, **जाहा बहेरल मानरवंद्र रिमिक कीवरन प्रमृह পরিবর্ত্তন ঘটি**বে ভাগতে আর সন্দেহ নাই।

যে জন্ত এই সকল দৃষ্টাস্থের উল্লেখ করিতেছি ভাচা এই। প্রত্যেক কার্য্যে ঈশ্বর শ্বরণ না হইলেও যদি দেখা যায় যে ঈশ্বর-বিশ্বাস প্রেচছর ভাবে চিস্তার মৃলে, আনকাজকরে মৃলে, কাথে)র মূলে প্রবিষ্ট হইয়া সমগ্র জাবিনকে নিয়মিত করি তেছে, তা০া **২ইলেই আনন্দিত হওয়া উচিত যে ধর্মাধানের শ্রেষ্ঠ লক্ষ্য যা**খা ভাছ। সিদ্ধ ২ইতেছে। ভক্ত শ্রেষ্ঠ টম,স এ কেম্পিস্ এক স্থানে ক্ষেভি করিয়া বলিয়াছেন—"হায়রে ়ু কি ক্ষোভের বিষয় ধে আমাকে অর পান গ্রহণের জন্ম সময় দিতে হয়, তাহা যদি না **হইত, তাহা'হইলে বসিয়⊳ ক্রমাগত প্রভু পরমেখরের নাম** করিতাম।" এই শ্রেণীর ভক্তদিগের ধারণা এই নাম করা ন্যতীত যে কোনও কাজ করা যায় লাহা ঈশব-বিচ্যুতি। আমাদের দেশে এরপে ভাবাপল সাধক পুণাক আছেন। এত-দ্রোসাধকের যস্ত্রণা পাওয়শ মাত্র সার হয়। কারণ আলে পান গ্রহণ প্রভৃতি অনিবাম্য শারীরিক ক্রিয়া করিতেই হয় অপেচ তাহাতে, নিরস্তর ঈশর বিচ্নতি হইল ভাবিয়া ক্লেশ চইতে থাকে। আমরা একজন আক্ষের কণা জানি, তিনি তাঁহার পারণীতা পদ্মীর সহিত একতাবাস করিয়াদিন দিন অসহংযাতনা ভোগ করিতেন। কন্তব্যাস্থরোধে তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে পারিতেন না, অথচ প্রতিদিন আপেনাকে পশু ও ঈখর-বিচ্যুত বলিয়া ধিকার করিতেন। সাধনের অবুক্ত ও অস্বাভাবিক ভাব গ্রহণের ফল এই। অরপান গ্রহণ, গার্হয় ধর্ম, দাম্পত্য সম্ম কিছুই ঈশর-বিচ্যুতি নছে। দেখিতে হইবৈ বিশাস ও ঈশর-প্রীতি সেই

সকলের মধ্যে সন্ধিবিষ্ট থাকিয়া জীবনকে নিয়মিত ও উন্নত করিতেছে কি না ?

সত্য ধন।

(সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ মন্দিরে প্রদন্ত উপদেশের সারাংশ)

কলিকাতা সহরে একজন লোক একটী আপীদে সামান্ত একটী কর্ম্ম করিত। সে বাক্তি বড় চতুর। সে দেখিল যে লোককে প্রবঞ্দনা করিতে চইলে, আগে লোকের নিকট সভ্যবাদিতার পদার করা আবশ্রক। ইহা ভাবিয়া দে প্রথমে নিজের আপীদের অপর একজন কর্মচারিকে বলিল ওছে ভাই একটা দাও যাই-তেছে যদি এক শত টাকা দিতে পার করেক দিনের মধ্যে কিছু লাভ করা যায়। সে ণাক্তি বিশ্বাস করিল, ও তাহার হস্তে এক শত টাকা দিল। কয়েক দিন পরেই প্রথমোক্ত বাক্তি তাহার এক শত টাকা ফিরাইয়া দিল এবং সেই সঙ্গে পাঁচ টাকা অধিক দিরা বলিল এই দেই একশত টাকা লাগাইয়া আমি ১০১ টাকা লাভ করিয়াছি তাহার ১ ্টাকা স্মামি লইলাম,১ ্টাকা ভোমাকে দিলাম। সে ব্যক্তির বিশাস আরও দৃঢ় হইল। সে যার তার निकारे त्महें कथा वांनाक नाशिन। चाशीरमंत्र माना वकरी জনরব পড়িয়া গেল, যে প্রথমোক ব্যক্তি অতিশয় বৃদ্ধিমান সে ধুলামুটাকে সোণামুটা করিয়া দিকে পারে। তৎপরে যাহার **হত্তে টাকা আছে** দেহ ভাহাকে টাকা দিতে চায়, সে ব্যক্তিও (य निव्रत्य টाका नव, ठिक स्पर्ड निव्रत्य हे ऐका किवाहेबा स्वय । জ্ঞামে তা্ছার পদার খুব বাড়িয়া,গেল। অবশেষে দশ হাজার বিশ হাজার, পঞ্চাশ হাজার টাকা ভাহার হাত দিয়া গভায়াত করিতে লাগিল। বাহিরে ভাষার বোল বোলাও খুব বাড়েয়া উঠিল। বাড়ী, যুড়ী গাড়ী বিভবের সীমাপরিগীমাথাকিল না। সকলেই আশ্চয়ান্তি হুইয়াজিজ্ঞানী করিতে লাগিল এ ব্যক্তি চুই দিনের মধ্যে হুইল কি ? সহুধের এই হঠাৎ অবভার কোণা बहेरक का^{ित}। এक मिन केठाए সংবাদ পত্রে দেখা গেল যে (म वाक्ति (कान ६ प्रशासद्गत अक्तक है। का अवक्रमा कतिया চোধ্য অপরানে ধৃত চুইয়াছে। তাঁহার সম্পদ ঐশ্বর্যা ঐক্তর্জা-লিকের ইন্দ্রণণ ক্রাড়ার ভাষে এক মুহুর্তেই তিরোহিত হইল।

আর একটা ছবির প্রতি দৃষ্টিপাত কর। একজন ভদ্রবংশীর সং লোক এই সহরে সামাপ্ত একটা দোকান করিরা ব্যবসা করিতেন। লোকে দেখিত তিনি একটা ছোট দোকানে সামাপ্ত মলিন বেশে বিসিরা আছেন। তাঁছাকে স্পর্নাই জার্ণ ও মলিন বস্ত্র পরিধান করিরা থাকিতে দেখা যাইত। পীড়া হইলে অর্থের অভাবে চিকিৎসাদি হইত না। কিছু দিন যার দ্বেখা গেল লোকটা একটা বড় দোকান করিরাছে; জিনিস পত্র অনেক আনিয়াছে, সাহায্যের জন্ত লোকজন রাখিয়াছে। পরিধানের জীর্ণ বন্ধ আর নাই। লোকে বলাবলি করিতে লাগিল এব্যক্তি অর দিনের মধ্যে ব্যবসায়ে কি এতই লাভ করিল। টাকা পাইল কোথা হইতে ? ক্রমে শুনিতে পাওরা গেল, যে তাঁছার একজন মৃত আত্রীয় মৃত্যুকালে তাঁহাকে ভাকাইয়া ক্রেক হাজার টাকা দিরা গিয়াছেন। লোকটার অবস্থা ফিরিরাছে বটে কিও ইনক

ডাক নাই; বাড়াবাড়ি নাই। ধীরে ধীরে উন্নতি লাভ করিতেছেন; সন্নবন্ধের কেশ ঘ্টিয়াছে, জী পুত্রের অঙ্গ আচ্চাদন
করিতে কেশ হয় না; বিপদ আপদে আপনাকে অসহায় বোধ
করিয়া নিরাশ সমুদ্রে ডুবিতে হয় না। ক্রমে তিনি হিসাব,
মিতব্যিরিতা, সভতা ও পরিশ্রমের গুণে ব্যবসায়ে লাভবান হইয়া
ধনী হইয়া উঠিলেন।

এই তুইটি ছবিতে প্রভেদ কি ? একটীতে প্রকৃত অর্থের সহিত সহস্ক নাই কেবল মাতে বাহিরের ধূম ধানুমাছে। চকে দেখিতে হাক্সার হাক্সার টাকা এক জনের হাত দিরা যুইতেছে। চক্চকে কোম্পানির টাকা তাহাতে আর কোনও ভূগ নাই। কিন্তু সে টাকা তাহার নহে; তাহাতে তাহার স্বামিত্ব নাই, তাহা ছায়াবাজীর ছায়ার স্থায় তাহার হাত দিয়া যাইতেছে কিন্তু হাতে থাকিতেছে না। যেই বিপদ ঘটিল অমনি ছায়াবাজীর অর্থ তাছাকে বিপদ কালে রক্ষা করিতে পারিল না। বিতীয় বাক্তির অর্থ দেরপ নতে তাতা তাঁহার নিজম্ব সম্পত্তি। তাতার প্রত্যেক কড়িকে তিনি নিজের বলিয়া জানেন। এ জ্ঞান-জনিত স্থ কেত্ই চরণ করিতে পারে না। তদ্বারা তাঁচার দারিদ্রা ঘুচিতেছে, জীর্ণ বস্তু দুর হইতেছে, বিপদে রক্ষা হইতেছে। ধর্মভাবেরও আসেল ও নকল ছই প্রকার আছে। নকল ধর্মভাব হাঁক ডাকে ধেমন থাকে কাজে তেমন নয়। ইচা বাহিরে দেখিতে ধর্মভাবের স্থায় কিন্তু বাস্তবিক ধর্মভাব নয়। ইহার সমুদয় কৰ্জ করা জিনিস, পরের দেখাদোথ করা ব্যাপার। এ ধর্মভাবে কাহার আত্মার দারিড্য দূর করিতে পারেন।; দীর্ণবজ্ঞ ঘুচাইয়া শুল পরিচছদ দিতে পারে না; কিন্তু স্ভা-স্বরূপ ঈশরে প্রাক্তত বিশ্বাসীর ধর্মভাব নিরেট জিনিস। ভাচা স্বর্থের মত ভারি, তাহা ভাঙ্গান যায়, তাদ্বারা আত্মার অর বস্তের কষ্ট দূর করা যায়, নিপদে রক্ষা পাওয়া যায়। এই বাঁটি ধন্মভাবের এক রতি তোলা তোলা নকল ধর্মভাব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। আমরা (करन स्ट्यांत कथा नहेंग्रा कि कतिव १ (करन व्याध्याचित्रक छन-তের সংবাদ পাইয়া লাভ কি ? তুমে যদি ইংলিসম্যান কাগজের কলমে পড়যে গবর্ণমেণ্ট অব ইণ্ডিয়ার বার্ষিক আয়ে চুই শঙ কোটিটাকা, ভাহাতে কি ভোমার দারিদ্রা ঘুচিতে পারে ? ভাহা অপেকা ভোমার হাতে যদি কেহ চুইটা সভ্য টাকা, কোম্পানির সিকা রূপীদের, তাহা কি তোমার পক্ষে অধিক শ্রেষ্ট্র ন্য ্থ সেই ছই টাকাতে ছয়ত তোমার চারি দিনের বাজার খনচ চলিবে কিন্তু ঐ গুই শত কোটি টাকাতে তোমার এক বেলার ক্ষ্ণাভ মিটিবে না। ধর্মকৈ সত্য বস্তু বলিয়া ধরিতে নাপারিলে, ধর্ম অবলম্বন করাই বুগা। লোককে দেখাইবার জন্ত ধর্ম নহে, জীবন সংগ্রামে বাচিবার জন্তই ধর্ম। স্ত্রাশ্বর-পের সহিত সভা যোগই ধর্ম। সভা ধর্ম লাভ করিবার জ্ঞা ष्मामानिगरक मर्सना मर्ठहे थाकिए इहेरव।

আমাদের কক্তব্য। (প্রাপ্ত)

্^ধ বীত থুঙের পরলোক গমনের পর খুটধর্মের ভরানক ভর্দণ। ঘটিয়াছিল। রক্ষক বিহীন মেবপালকের ক্রার খেচছামত ইতস্ত ভঃ

ভ্রমণ করিতে আরম্ভ করিলে পর যীশুর ছই একটি শিষ্য নি হাস্ত বাথিত জনয়ে চারিদিক অরকার দেপিতে বাগিলেন। সেই সকল ব্যথিত হৃদয়ের দীর্ঘনিখাস সকল অধর্মচিরণের উত্তাপ পূর্ণর্ণীকে অধিকভর সম্ভপ্ত করিয়া তুলিল। সেই সকল বিখাসী সাধু মঙাজনের অঞ্জল ভরল অনলের স্থায় প্রবাহিত **১**টরা চারিদিককে আকুল করিয়া তুলিল। যীতর অনুগত ভকু শিষাদণ প্রচার বন্ধ করিয়া লোকের পাপাফুঠান ও ত গুলিতে উপেকা প্রদর্শন করিয়া দারক্তম করিবেন। অস্ক-কার গুটে প্রবেশ পূর্বক অমবরত কাঁছিতে লাগিলেন। তাঁছারা চারিদিক অন্ধকার দেখিয়া আপনাদিগকে অসভায় ও হর্বল দেখিয়া নিজনে আত্মোৎসর্গ করিরা পরমেশ্রকে ডাকিতে ·লাগিলেন। প্রতিজ্ঞা করিলেন যে. যতক্ষণ তাঁচার করুণার कौरम श्रम धावा श्रिवाहिक इटेश काँडात्मत व्यवस्त । জনমকে স্বস্না করিবে, তত্ত্বণ তাঁহারা আর অন্ত কোন কর্মে চিত্ত নিয়োগ করিবেন না। তাঁহারা অবিশ্রাপ্ত অক্লাপ্ত ভাবে বিধাতার কুপা ভিকা করিতে লাগিলেন। অন্সূত্তি হইরা ঘাহারা তাঁচার শরণাপর চয়, ডিনি দেখাইয়াছেন যে তিনি স্বয়ণ প্রকা-শিত হইরা অন্ধকার গৃহ আলোকিত করিয়া নিরাশ ও অবসয় প্রাণের মতপ্রায় ভাবকে জাগাইয়া দেখা দিয়া থাকেন। যুগে যুগে তিনি এইরূপে অপেনাকে প্রাকাশ করিয়া পাপীর উদ্ধার সাধন করিয়াছেন। এখন করিতেছেন, চির্দিন এইরূপ ত্র্বিশ অসহায় মানব সম্ভানকে উদ্ধার ক্রিতেছেন। তবে আমরাকেন নিরাশ হইব ৪ সতা বটে, আক্সমাজের জীবন-স্রোত একটু ক্ষীণভাবে চলিয়াছে ব্রাহ্মরা একটু যেন উদাসীন ভাবে সংসারের পথে আত্মনিশ্বত হইয়া চলিয়াছে: সভ্য বটে. आक्तिता (यन भगमत श्रुपाय भश्मात-भगाएक भग्न कतिता অণদ ভাবে নিজা যাইতেছে; কিন্তু যাহারা, বিধাতার হাতে অপেনাদিগকে একবার ছাড়িরা দিয়াছে, সভ্য, প্রেম ও পাবতাতাকে পরমধন বলিয়া যাহারা কথন অনুভব করিয়াছে. বিধাতা নিজে যাহাদের কেশাকর্ষণ করিয়া ধর্মের পথে, মুক্তির পণে, আশা ও আনন্দের রাজ্যে লইয়া ঘাইবার ভার চাঞিয়াছেন, ভাহারা কোণায় যাইবে 📍 ভাহাদের পক্ষে কাপ্রত হওয়া ভির, তাঁগার করে আয়েসমর্পণ ভির, তাঁহার আ শ্রেরাস করিবার আনকাজকাকে প্রজ্জনিত করা ভিন্ন আনুর কি উপায় থাকেতে পারি ? সংদারের লোক আদ্ধদমাজকৈ কি ভাবে দেখে তাহা ভাবি না, অসদভিপ্রায় পরিচালিত কুটিল वृक्षि व्यापानिक लाक कि वर्तन ज्ञानिक हारे भा। वास्तुविक्डे ব্রাহ্মসমাজ যদি অলস, অবশ ও উদাসীন ভাব ধারণ করিয়। থাকে, যদি আহ্মসমাজ রূপ উর্বরা ভূগও সংসার উত্তাপে সম্ভপ্ত कड़ेब्रा शाटक, यनि जुक्छ। निवादरनंद श्वान ना পाटेब्रा खाम्बनन কুৰাও তৃষিত হট্যাথাকে, তবে আশা করি সমূপে প্রালয়কাও উপস্থিত। বিধাতার প্রেম বস্তা প্রবাহিত হইয়া ভৃষ্ণাকে পরিত্র, সম্ভরতে ফ্শীভল, ক্লান্তকে শাস্ত করিনেই করিনে। ত্র'ক ভূমি ভোনার বুকে হাত দিয়া বল, "ভূমি কি চারিদিক অধকার দেখিতেছ ? ভূমি কি পরমেখরের প্রেমকণা ন। পাইরা কাতর হইরা উঠিরাছ ? তুমি কি ব্রাহ্মসমাজের আভ্য-

স্থানীৰ জুৰ্বালিতা ও জন্ম দেখিয়া ভীত ও চঞ্চল হইয়া পাড়য়াছ ২ যদি এ কথা সভা হয়, তবে আৰু না, আৰু বিশেষ কৰিও না।"

'জঁকে জমক ছাডিয়া দাও, জন্ম কোলাগল ছাড়য়া দাও, আত্ম-সুথ-কামনা ক্ষণকালের জন্ম ভুলিয়া যাও। আত্মার গুড়ে প্রবিষ্ট ভইয়া দেখদেখি বাস্তবিক প্রাণটাত ত করিতেচে কি নাণ তবে এস, একবার এস খুষ্ট শিষোৰ জায় প্রাণপণ করিয়া গলা জড়াজড়ি করিয়া ঘরের দার বন্ধ করিয়া কাঁদি, ভারকেখনে হত্যার স্থায় পড়িয়া থাকিব। এক-বার এদ সকলে প্রাণে প্রাণে মিলাইয়া তাঁচার চরণতলে হত্যা দিয়া পড়িরা থাকি। তিনি দরা করিয়া প্রকাশিত হইয়া ছাতে ধরিয়া যথন তলিবেন, তথন উঠিব। তিনি না উঠাইলে বাঁচিয়া সুথ কি ? সংসারের খাওয়া পরা, সংসারের আরাম, আনন্দ অনেক হুইয়াছে। একবার ত্রন্দ্রণা ভোগ করে, ত্রন্দ নামে মগ্ন ছও, প্রাণপণ যত্ন করিয়া দেখি, মল্লেন সাধন কিন্তা শুরীর পত্ন এই ভীষণ প্রতিক্ষা সহকারে সকলে বিধাতার চরণে আশ্রয় গ্রাহণ করি। আমাদের সকল অভাব, সকল ত্রবিতা, সকল নিরাশাও অস্ককার চলিয়া যাইবে। আশা ও আনন্দের বিজ্ঞী থেলিতে দেখিয়া পরম স্থপ ও আনন্দ সম্ভোগ कतियां क्रांश्रं ३३त।

পাঁচ ফুলের সাজি।

1. Marcus Aurelius,-

"It concerns us, therefore, to push forward, and make the most of our matters, for death is continually advancing; and besides that, our understanding sometimes dies before us."

অত্এব অগ্নর হওয় এবং আমাদের বিবরাদির যতদ্র সম্ভব উরতি সাধন করা আমাদের প্রয়েজন, কারণ মৃত্যু ক্রম-শই নিকটে আসিতেছে; এবং তথ্যতীত কথন কথনও আমাদের মৃত্যুর পূর্বেই আমাদের বৃদ্ধি নিন্ত হয়।

2. Epictetus,-

"Wouldst thou be good, then first believe that thou art Evil."

তুমি কি সং ছটতে 'অভিলাষ কর, তবে প্রথমতঃ বিশ্বাস কর যে, তুমি অসং।

3. Shelley.

In darkness may our love be his Oblivion be our coverlid.

আমাদের প্রেম অন্ধণরে লুকায়িত থাকুক, বিশ্বতি আমা-দের আধ্রণ হউক।

4. Hesiod,—

"Vice abounds everywhere, and lies not hid.
'Tis easy of approach, and dwells at hand;
But before wirtue's shrine the immortal Cods
Have stationed toil. The way to it is long,

Rugged and steep at first; but gain the top, 1 then that which was once rough becomes all smooth

(Quoted by socrates in one of his

Dialogues.)

চতুর্দিকপাপে পূর্ণ, এবং উহা গোপন থাকে না। উহা স্থাম এবং নিকটবর্ত্তী; কিন্তু পূণ্যের দারে অমরগণ শ্রমকে স্থাপন করিয়াছেন। উহার পথ স্থানীর্থ প্রথমে উচ্চাবচ, এবং উত্তুস্গ; কিন্তু শিথরে গমন কর, পূর্ব্বে যাহা দ্ব্যর বোধ হইত, এখন ভাহা স্থাম বোধ হইবে।

5. S. T. Coleridge.

"Flowers are lovely! Love is flower-likə; Friendship is a sheltering tree,"

কুমুমগুলি প্রিরদর্শন! প্রেম কুমুমবং; বন্ধুতা ছায়াপ্রদ তরু।---

"Life is but thought."
কেবল চিস্তাই জীবন।

७। 519का--

"মাতৃবং পরদারেষু পরস্রবােষু লােষ্ট্রবং। আজাবং সর্বভিভেষু যঃ পশুতি স পণ্ডিতঃ॥"

যিনি পরপত্নীকে জননীর স্থায় ও পরধনকে লোই সমান জ্ঞান করেন, এবং সর্কা ভূতকে আত্মসম দেখেন, তিনিই যথার্থ পণ্ডিত (জ্ঞানী)।

৭। যোগবাশিষ্ঠ---

"আর্যাতা ক্বত্যতা মৈত্রী সৌম্যতা মুক্ততা জ্বতা। সমাশ্রমন্তি তং নিত্যমস্তঃপ্রমিবাঙ্গনাঃ॥"

কুনাঙ্গণাগণ যেরপে অস্ত:পুর আশ্রয় করেন, তদ্ধপ স্বার্য্যা কার্য্যা, সৌম্যতা, বিজ্ঞাতা এবং মুক্ততা এই কয় গুণ সেই ব্দক্ষান বিশিষ্ট ব্যক্তিকে আশ্রয় করে।

৮। মুণ্ডকোপনিষৎ---

"নায়মাত্রা প্রবিচনেন লভ্যো ন সেধরা ন বছনা শ্রুতেন। যমেটব্য বুণুতে তেন লভ্যস্তব্যেষ আত্মা বুণুতে তনুংসামূ॥"

- (বহু) বচন দারা, বাঁ মেধা দারা, বা বহু শ্রনণ দারা এই পরমাত্মাকে লাভ করে। যায় না; যে তাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই তাঁহাকে লাভ করে। পরমাত্মা সেই সাধকের নিকট আত্ম-ত্মরূপ প্রকাশ করেন।
 - 9. St. Matthew-

"Blessed are they which do hunger and thirst after righteousness: for they shall be filled."

বাঁছারা ধর্মের জন্ত কুণিত এবং পিপাসিত তাঁছারাই ধন্ত, কারণ তাঁছারা ভূপু হইবেন।

10. Bacon-

"God never wrought miracles to convince atheism, because His ordinary works convince it."

নান্তিকগণের বিখাস জনাইবার জন্ম ঈশার কথনও অলো-কিক ক্রিয়া সম্পন্ন করেন নাই, কারণ তাঁহার স্টির সাধারণ কার্যা সমূহই অবিখাস দূর,করে। 11. Marlowe-

"He that loves pleasure, must for pleasure fall."
যে সুথপ্রিয়, ভাচাকে সুথের জনাই পত্তিত হইতে ছইবে।

১২। ভগনদগীতা--

আপূর্যামাণমচল প্রতিষ্ঠং। সমুদ্রমাপঃ প্রবিশক্তি যথৎ।

जबर कामा यः श्रीतमान्त्र मर्त्व,

স শান্তিমাথ্নোতি ন কামকামী।

যে স্থিরচিত্ত বাক্তির মধ্যে পরিপূর্ণ অস্থ্রেল সমুদ্র মধ্যে
নদ নদীর প্রবেশের স্থার ভোগসমূহ অরে অরে ও ধীরে ধীরে
প্রবেশ করে, তিনিই শান্তিলাভ করেন, কিন্তু বিনি ভোগ
কাননা করেন তিনি শান্তি লাভ করেন না।

মংকর্মকৃৎ যংপরনোমন্তক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ। নির্বৈরঃ সর্বভৃতেষু যঃস মামেতি পাঞ্চব ॥"

যিনি (আমার) স্থারেরই কার্য্য করেন, স্থারই বাঁহার পুরুষার্থ, যিনি স্থারের ভক্ত, ও আসজিবর্জিত, কোন জীবের সহিত বাঁহার শক্রতা নাই, হে পাণ্ডব! তিনিই (আমাকে) স্থারকে লাভ করেন।

13. Toru Datta

"That is true knowledge which can make Us, mortals, saintlike, holy, pure,
The strange thirst of the Spirit slake
And strengthen suffering to endure.
That is true knowledge which can change
Our very natures, with its glow."

তাহাই যথার্থ জ্ঞান, যাহা নশ্বর আমাদিগকে দেবতাদের ন্থায় গবিত্র ও নির্মাণ করিতে পারে, যাহা প্রাত্মার অজ্ঞাত পিপাসা মিটাইতে পারে, এবং ক্লেশ সহ্থ করিবার বল প্রেদান করে। সেই যথার্থ (পরা) বিদ্যা যাহা আপনীর জ্যোতি দ্বারা আমাদের প্রকৃতিকে পরিবর্ত্তি করিয়া দিতে পারে।

শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশহের উপদেশ।
(তর্বোধিনা পত্তিকা ১ইতে উদ্ভা)

জ্ঞা**ন ও ধর্মে**র উন্নতি।

প্রথম উপদেশ-সৃষ্টি।

(>>हे फाह्यन द्रविवाद ठिष्ट्रभनी बाक्तमथर ७১, ১৮১२ मक ।)

যথন দেশ ছিল না, কাল ছিল না, তথন অনস্ত জ্ঞানস্থ রপ সেই পূর্ণ পুরুষ আপনার জ্ঞানে, প্রেমে, মঙ্গলভাবে, পূর্ণমোন্দর্যো বিরাজ করিতেছিলেন। সেই অনস্ত জ্ঞানের যে মঙ্গল ইচ্ছা, তাহা তিনি আপনি নিতাই জানিতেছিলেন। সেই মঙ্গল ইচ্ছা কি, না, তাঁর স্প্রতি জ্ঞানধর্মের উন্নতি হউক। ঈশ্বর, এই মঙ্গল ইচ্ছা আমাদিগের নিকট প্রকাশ করিয়াছেন; তাঁহার আনন্দ প্রেম সৌন্দর্যা স্প্রতির মধ্যে বিতরণ করিয়া থাবিরাছেন! তাঁহার উদ্দেশ্যই এই জ্ঞান ধর্মের উন্নতি হউক। তিনি তাঁহার শক্তি এই অনস্ত আকাশে ব্যাপ্ত করিলেন।
সেই শক্তি—নীহারিকা (ether)। তিনি সেই নীহারিকা বিকশেশত করিয়া দিলেন, আর তাহা একেবারে জ্ঞানিয়া উঠিল।
ইক্রিয়ের অগোচর নীহারিকা প্রত্যাকের বিষয় হইল। তাহার
জ্যোতিতে সমুদায় আকাশ জ্যোতিয়ান্ হইয়া উঠিল। স্টের
প্রারস্তে যদি কেহ থাকিত, তবে সে ব্রিতে পারিত যে, কেমন
আশ্রুমা রক্ষে চারিদিকে জ্যোতির জ্যাবিভাব হইয়াছিল।
এই জ্যোতির মুর্যো থাকিয়া তিনি আপনার মঙ্গল ইচ্ছা নিতাই
স্থানিতেছিলেন।

তিনি ইচ্ছ। করিলেন, আর অমনি সেই জ্যোতি ও তেজ দনীভূত হইয়। অগণা স্থারপে পরিণত হইল। যেথানে অরকারের মধ্যে নিবিড় অর্কার ছিল সেই থানে দীপ্রিমান্কোটা কোটা স্থোর উদর হইল। অগণা স্থা উর্দেতে, অধোতে, দক্ষিণে, বামে তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়। ঘুরিতে লাগিল। তাঁরে ইচ্ছাক্রমে প্রত্যেক স্থা হইতে গ্রহ উপগ্রহ বিকিপ্ত হইয়। সেই প্রতি স্থোর চারিধারে ঘুরিতে লাগিল, অথচ ইহাদিগের মধ্যে কোন একটা অভ্যের গাত্রে পতিত হইয়। চুর্ণ বিচুণ হইল না।

এই অক্ষর পুরুষের শাসনে এই অগণা স্থাচন্দ নিধৃত চইয়া স্থিতি করিতেছে। তাঁর স্টি অসীম আকাশে দেশকাল স্ত্রে প্রথিত হইব।

তিনি তঁহোর শক্তি সমুদায় আকাশে ব্যাপ্ত করিয়।
দিলেন। সেই শক্তি আমাদের এই জড়শক্তি; এই জড়শক্তি
আকর্ষণ বিষোধান রূপে, ঘাত প্রতিঘাতরূপে সমুদায় পদার্থে
কার্য্য করিতেছে। নীহারিকা, বায়্তু অগ্নি প্রভৃতি স্থূল স্ক্র পদার্থ সকল আকাশে ওতপ্রোত হট্যা র্টিয়াছে; এবং তিনি এই সমুদ্রই ধারণ করিয়া রচিয়াছেন।

আমেরা বিজ্ঞান, জ্যোতিষ, পদার্থবিদ্যা বা রসায়ন, যে শাস্ত্র যতই আদোঁচনা করি না কেন, তথাপি আমরা স্টে-কৌ শাসে ঈশ্বরের অন্থম নৈপুণার অস্ত্র পাই না। আজ করেক বংসর হইল, একটা প্রকাণ্ড ধ্মকেতৃকে পৃথিবীর নিতান্ত অভিমুখীন হইতে দেখিয়া, জ্যোতির্বিদ্যাণ পৃথিবীর বিনাশ শহস্কে এক প্রকার নিঃসংশয় হইয়া বসিয়াছিলেন; করে উভয়ের সংঘর্ষণে উভয়েই চুর্ণ হইয়া যাইবে, এই ভয়ে তাঁহারা আছির হইয়া উঠিয়াছিলেন। এমন সময়ে সেই ধ্নকেতৃ আপনারই তেজের আধিকো আপনা হইতেই যগুবিগগু হইয়া গেল এবং পৃথিবীও আকা্মক বিপদ হইতে রক্ষা পাইল। যেখানে মনুষ্বোর গণনা নিতান্ত ভীতি জনক, সেথানে ঈশ্বরের পালনী শক্তিই আ্যাদের আশা ভ্রসা সকলই।

তাঁহার কৌশল কি আশ্চর্যা। এই পৃথিবীতে আমরা এক স্থ্যের উদয় দেখিতেছি, কিন্তু ক্যোতি বিদ্যুগ বলেন যে এমনও সব লোক আছে, যেখানে এক স্থোর উদয় হল্পতছে অন্ত স্থ্য অন্ত যাইতেছে। কোথাও বা ছই স্থ্য উদয় হয়। নক্ষত্রদিগের মধ্যে আবার বর্ণভেদ কভ—কোনটা লোহিত, কোনটা পীত, কোনটা নীলব্ণ। ইং দিগের সংখ্যাই বা কন্ত। ইহাদের একদণ্ডের জন্ত বিরাম নাই, স্কুণেই অসীম্বেগে াাবিত ছইতেছে। দেই "একোবশী" সর্বনিম্বস্তা পুরুষে গ্রাসন, অসীম আকাশের অগণ্য গ্রাহনকত্ত কেইট অভিক্রেম অতিক্রম করিতে পারিভেছে না—"তত্ত নাত্যেতি কশ্চন।"

নিশ্বস্তা, পরমেশর শোভার আগার এই জগতে জন্ম, বৃদ্ধি ও মৃত্যু—ভিনেরই স্রোভ প্রবাহিত করিয়া দিয়াছেন। এক দিকে তাঁর বেমন পিতৃভাব, মাতৃবাৎসল্য, তেমনি আর এক দিকে তিনি "মহন্তরং বজুমুদাতং।" তিনি আমাদের চকুকে জ্ঞানের দার করিয়া দিয়াছেন। আমরা জগৎ দেখিয়া তাঁহার ইচ্ছা পাঠ করিতেছি এবং তাঁহার স্নেহ করণা অমৃতব করিয়া তাঁহার চরণে প্রীতিপূষ্প অর্পন করিতেছি; প্রেমভরে তাঁহার উপাসনা করিতেছি। যে আনন্দ আমরা অর্ভব করিছে, তাহা অন্তকেন। বলিয়া কোন মতেই শান্তিলাভ করিতে পারিতেছিনা। এইরূপে ঈশ্বরের প্রতি নাম দেশবিদেশে বিঘোষত হইতেছে; চারিদিকেই তাঁহার প্রিত্র ধর্ম প্রচারিত হইতেছে।

ওঁ শাস্তি: শাস্তি: হরি ওঁ।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রের্কের মত।মতের জগু সম্পাদক দায়ী নহেন।)

শ্রদাম্পদ

শ্রীগুক্ত ভত্তকৌমুদী সম্পাদক মহাশয়

সমীপেসু।

মহাশয় আমার শ্রদ্ধেয় বন্ধু সীতানাথ বাবুর "ব্রহ্ম জিজ্ঞাসং" নামক পৃস্তক থানি আমি পূর্বে পাঠ করি নাই। কিছুদিন পূর্বে আমার আধ্যাত্মিক কোন সংশয় নিরাকরণের জন্ম শ্রীযুক্ত বাব সীতানাথ দত্ত মহাশয়ের নিকট গমন করি। এ^{বং} আমার মনের ভাব ব্যক্ত করিয়া আমার সংশয় নীমাংসা হুইবার প্রভীক্ষা করি। কিন্তু আমার ছুর্ভাগাবশতঃ তিনি আমার চিরকাণের বিশ্বাদের ভূমি পর্যাস্ত বিপর্যাস্ত করিরা তাঁহার দার্শনিক মতে আমার সকল মতকে ঘোর সংশয় ন্দোলনে আন্দোলিত করির দেন এবং তাঁহার প্রণীত "ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা" নামক দৰ্শন শাস্ত্র আমাকে পড়িতে দেন। আমা খুব মনোগোগের সাহত পাঠ।করিতে আরম্ভ করি। কিন্ত মুর্থতা বশতঃ হয়তুভাহার প্রেক্ত মর্ম্থামার বোধগমাহয় নাই। তিনি পুস্তকের মধ্যে ঘাঁচাদের দক্ষে মতৈকা আছে বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, আমি ত্রাধো শ্রদ্ধাস্পদ গৌর গোবিন্দ রায় মহাশয়ের নিকট গমন করি এবং হৈতাহৈতবাদ সম্বন্ধে তাঁহার মত জানিতে চাই। তিনি প্রসম মনে আমাকে তাঁহার মত বুঝাইরা দেন। তাঁহার বৈভাবৈত্বাদ আমার প্রাণের সঙ্গে মিলিল এবং ইহার পূর্বে মহাত্মা কেশবচক্র সেনের মুখে যাহা শুনিয়াছিও পুশুকাদিতে যাহা পাঠ করিয়াছি ভাগার সংক্ট মিলিয়া যায়। তথন তাঁহাকে "ব্ৰহ্ম জিজ্ঞাসার" দৈতা-বৈতবাদ উল্লেখ করিয়া বিশেষ ভাবে জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলেন ঐ মতের সৃঙ্গে তাঁহার মতের ঐক্য নাই বরং তিনি ভাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। ভিনি আমাকে ধর্ম তথ্য হইতে

তাঁহার লিখিত প্রফ্রিবাদ পড়িয়া শুনান। তাহার পর আমান শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু বিজেক্তনাথ ঠাকুরের তত্ত্বিদ্যানামক গ্রন্থ পাঠ করি। ইহাও এক্ষ-জিজ্ঞাসার সঙ্গে কোন রূপেই মিলে না। তথন দীতানাথ বাবুর সঙ্গে আলোচনা করায় ডিনি বলেন যে তাঁছার (দিজেক্র বাবুর) মত এখন পরিবর্ত্তিত হুইয়াছে এবং ভাষার প্রমাণ স্বরূপ ভত্তবোধিনী পত্তে দর্শন সংচিতা লিখিয়া-ছেন। ভাতাও পাঠ করি। দর্শন সংহিতাব কোন কোন অংশে ব্রহ্ম বিজ্ঞানার সংক্ষ মিল থাকিলেও ব্রহ্ম কিজ্ঞানার অফুরপ বা একরপে মত নর। এবং দর্শন সংহিতা অন্তের মত বলিয়া তিনি তুলিয়া দিয়াছে ন। গত ৩•এ আশ্বিন তারিখে আমি শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু দিজেক্সনাথ ঠাকুরের নিকট গমন করি ও তাঁচার প্রচারিত বৈতাবৈত বাদের মত জানিতে প্রয়াসী হই। তিনি আমায় যণাসাধ্য বুঝাইতে জটী করেন নাই। তিনি বারংবার তাঁহার প্রকাশিত "তত্ত্বিদ্যা প্রস্তের নামই উল্লেখ করিতে বাগিলেন এবং বলিলেন ভত্ত বিদ্যার সঙ্গে আমার কোন মতবৈধ আজি পর্যাম্বও হয় নাই। বরং ইচাও বলিলেন যে "দর্শন সংহিতা, নাম দিয়া যে একজন দার্শনিকের মত তিনি ভুলিরাছেন ভাগার সঙ্গে ভত্ত বিদ্যার কোন মতান্তর আছে ভাগা তিনি আজও বৃঝিতে পারেন নাই। আরও ইহা স্পষ্ট প্রকাশ করিলেন যে এই দর্শন সংহিতাকে তিনি নিজের মত বলেন নাট। স্তরাং দীতানাথ বাবু যে যে ব্রাহ্ম দার্শনিকদের মতের স্থিত আপুনার মতের ঐক্যুজাছে মনে করেন ভাগাভাঁহার বৃঝিতে ভুল হইষাছে। আরে ঠাঁহারা বারবার সীতানাথ বার্র তাঁগাদিগকে বৃঝিতে তুল জন্মার কথাই বলিয়াছেন। তাই **আমি একণা** লিখিতে বাধ্য হুইলাম।

ভাহার পর মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের গ্রহাবলী পড়িতে পড়িতে শঙ্কবাচার্য্যের আত্মানাত্ম বিবেক নামক পুস্তকপাঠ করি। সীতানাথ বাবুর পুস্তক যেুশক্ষরাচার্যোর আগ্রানাগ্র বিবেক নামক গ্রন্থের ছাঁচে ঢালা, ভাচা আমার রারংবার মনে হইতে লাগিল। যাদও সীতানাথ বাবুভাষায়ও শব্দে অনেক পা**র্থক্য করিয়াছেন** তথাপি ভাবের বড় একটা ব্যত্যয় করিতে পারেন নাই। মায়াবাদ প্রভৃতি খণ্ডন করিয়াছেন বটে কিন্তু ভাবার্থে তাহাই রাখিয়াছেন। কারণ মায়াবাদীরা বিষ্য়ী ব্যতীত বিষয়কে মায়া বলিয়াছেন আনু ইনি^{*} বিষয়ী ব্যতীত বিষয় 🤫 কালকৈ মিথ্যা বালয়াছেন, গুণে যে কি বিভিন্ন হুইয়াছে ভাষা আমি বুঝিতে পারি না। শঙ্করাচার্য্য একা সন্থার তিন অবস্থা বর্ণন করিয়ামূল অবস্থাকে প্রাক্ত অবস্থা অর্থাৎ জ্ঞান মাত্র অবস্থা ব**লিয়াছেন। তারপ**র যথন একাও'স্**ষ্টি কারবার ইচ্ছা** হইল সেই অবস্থাকে স্বপ্লাবস্থা ও বিশ্ব স্টে হইলে তাহার মধ্যে অব-স্থানকে জাগরণাক্তা বলিয়াছেন। এই ভাবের উটোদিক লইয়া বিশ্বপাশন জাগরণ অবস্থা, বিশ্বসংহার করিয়া ভাহার যে ভাব থাকা তাহাকে স্বপ্লাবস্থা এবং সকল ভাব পরিত্যাগ করিয়া মহাপ্রলয়ে অবস্থানকে সুযুপ্তি অবস্থা বলিয়াছেন। শুধু শঙ্করাচার্য্যের আত্মানাত্ম বিবেকে নয় কিন্তু ছিন্দু শাল্তের পুরাতন বছ্গ্রছে ঐ ত্রন্ধের জাগ্রণ স্বপ্ন ও স্বৃধি অবস্থার কথাই লেখা আছে। রামগীতা, উত্তরগীতা, জ্ঞান সঙ্গলনী;

জীব্যুক্তিগীতা আজ্ঞভান নিৰ্ণয়, নিৰ্বণে ষ্টক, আজ্ব-ষটক, ষটচক্ৰ প্ৰভৃতি গ্ৰন্থে এই একই ভাব। এই ভাব হইতে ই সীতানাথ বাবুজাগরণ, স্বপ্ন ও সুষ্ঠি অবভায় আত্মার অবভা ভেদ করিতে করিতে শেষ হৃষ্প্তি অবস্থায় প্রমাত্মার আত্মার স্থিতি কলনা করিয়াছেন। এই যে পরমাত্মায় আত্মার অবস্থান ভাগ কি সেই মহা সমষ্টিতে ? না ব্যষ্টিরূপীঃ ব্রহ্ম সন্তা, মাহা আমার শ্রীর মন আত্মাতে বর্তুমান ভাচারট মধো'? ইহাট জানিবার বিষয়। যদি তিনি আত্মাকে এবং বাট্টরপী ত্রন্ধ সভাকে পৃথক না বলেন, তবে আর একের অন্ত সতাৰ, অবস্থানু কিরপ কথা ৷ আর যদি ব্যষ্টিসভাকেই আলা বলিয়াদেই আত্মার সমষ্টি সত্তাতে অবভান কল্পনা করেন, ভবে কি ব্যষ্টি ও সমষ্টি উভয় সভাই শরীরের মধে,ে বলিতে প্রস্তুত আছেন 🛚 ় কিন্তু সমষ্টি সত্তা শরীরের মধ্যে ইছা কিন্নপে বলিবেন, ভাচাভ ধারণা করা যায় না। কেন না সমষ্টি সন্তারই ব্যাষ্টরূপ শরীরগত বলিয়া ব্যষ্টি। তবে আর ব্যষ্টি সন্তার অবস্থানে সমষ্টি সন্তা তথায় থাকেকেমন করে? আবোর এদিকে সমষ্টি সভার অবস্থান ব্যতীত ব্যষ্টি সামার অন্ত কোণায় স্বস্থান মনে করা ঘাইতে পারে ? সমষ্টি সভায় থাকিতে গেলেই শরীরের অভীত স্থানে ব্ঝায়, কিন্তু ঘোর ক্ষুপু বাজির শরীরে আঘাত করিলে সে জাগ্রত হয় ও চৈত্রভালাভ করে। তবে ঐ উভয় সত্তা শরীর গত নয় বলিই বা কেমন করে ? এই জনাই সীতানাপ বাবুর কণিত ন্যষ্টি ও সুমষ্টি উভয় সত্তাই ব্রহ্ম সত্তা এবং আগ্না जिक्कात रुक्षे अना देहरूना वञ्च निलामे स्मन्त व्य ७ मिष्ठे व्या। নতুবাঐরপে অবভান সম্ভব হয় না। এতকাণ যে লোকে "দ্বাস্থপণা সমূজা স্থায়।" বলে উপাসনা করিতেছেন, তাহার কোন অর্থ থাকে না। তেসমায় বরণ করি, ভোমায় পিতা মাতা, বন্ধু গুরুবলি, এসৰ কথাও যেন রস-কীন হয়। তাই বলি সমষ্টি ও বাষ্টি একা সতা একা সতাই বলা হউক এবং আত্মা ঐ সুমষ্টি ও বাষ্টি সন্ত্রাকে লাভ করিয়াও পরিজ্ঞাত হইয়া চরিতার্থ হউক। জীযুক্ত বাবু চক্তশেশর বস্থ মহাশর তত্ত্ব-(वाधिनी नामक পত्তिकाय "त्विमान्छ पर्यन" नामक ख्रवत्त्र त्विमा-स्त्रत अकामभंगी खूब जुलिया जागाएं यहा देवजना अ देवजना-ভাস এই তুই ব্রহ্ম সভা আতি ফুলরকপে বুঝাইয়া দিয়াছেন ৷ বেদবেদায় হটতে আরও নানা যুক্তিতক ও শ্লোক উদ্বৃত করিয়া প্রমাণ করিয়াছেন থেঁ, অনস্থ ত্রন্ধাণ্ডে যেমন মহা চৈতন্য বর্ত্তমান, প্রত্যেক জীবে তেমনি চৈত্তন্যাভাগরূপী অক্ষসত্তা বর্তুমান। ভাঁচাকে অমুভব ও উপভোগ করিবার জন্য আত্মা এই শরীরেই বর্তুমান রহিয়াছে। আত্মা অণও ব্রহ্মকে অনস্ত ব্রন্ধাণ্ডে এবং চৈতন্যাভাসকে অনুপনাতে প্রভাক্ষ করিরী কুতার্থ হয়।

শরীর যেমন শরীর মাত্র সে প্রাণ নয়। প্রাণ যেমন জীবনী শক্তি, দে মন বা শ্রীর নয়, মন যেমন ই ক্রিয়াদিব পরি-চালক, কর্ত্তা ও প্রভূ কিন্তু শরীর প্রাণ বা আত্মা নয়, তেমনি আত্মা শরীর, প্রাণ, মন নয় কিন্তু পরমাত্মার স্বন্ত, ভাচা কর্ত্ত্ব নিভ্য রক্ষিত, জ্ঞান, প্রেম, ইচ্চা, বিবেক বৈরাগ্য প্রভৃতি অঞ্চন বিশিষ্ট, চৈত্ত্বস্বা, বাইরিকী সভা আশ্রমগন্তী, ফল্বাতা, সভা, জ্ঞান, মধুসরপ পরমেশর। সচিদানক ত্রহ্ম, আয়ার উপাস।
শরীর, প্রাণ, মন প্রভৃতির কার্য্য বেমন ভিন্ন ভিন্ন আয়ার
কার্য্যও তেমনি ভিন্ন। আয়া, শরীর, প্রাণ, মনের আশা
ঝাকাজ্জা পরিত্যাগ করিয়াও থাকিতে পারে এবং থাকে সেই
জন্মই কত সাধু ঈশর প্রেমিক বাক্তিকে শরীর প্রাণ ও মনের
প্রতি জ্ঞনাস্থাবান হইতেও দেখা যায়। এমন কি ইহাদের
বিনাশেও শোক বা তুঃগ না করিয়া স্থে থাকিতে পারেন।

ইচার পর আমি পরম শ্রহ্মাস্পদ প্রধানাচার্য্য মহাশংরর নিকট গ্রিয়া তাঁহাকেও জিজ্ঞাসা করিলাম যে "দ্বাস্থপর্ণা স্যুজ্ঞা স্থায়া," এই যে মধুর শ্লোক আপনি ব্রাহ্মধর্মে উদ্ভ করিয়া-ছেন ইহার প্রকৃত অর্থ কি ? ইহা কি এই শরীরেই প্রমাত্মা ও ও আত্মাকে বর্ত্তমান ভারিয়া উপাসনানয়? তিনি বলিলেন ঐরপে উভয়কে শরীর গত ভাবিয়া উপাদনা করাই সতা একণে সীতানাথ বাবুর ব্রহ্ম জিজ্ঞাসার কোন উপাদনা। কোন অংশ যদি পরিবর্ত্তন করিয়া তিনিনা দেন তবে ঐ পুস্তক প্রাহ্ম বালক বালিকাদিগকে ব্রাহ্মধর্ম জ্ঞানে শিক্ষা দেওয়া উচিত কিনাণ ভাছাই বিবেচনার বিষয়। তবে যদি "এশ্ব বিজ্ঞাসাকে দর্শন শাস্ত্র মাত্র বলিয়া শিক্ষা দেওয়া প্রয়োজন হয় তবে আমি বলি তত্ত্বিদ্যাও বেদায় দেশন ও তৎ সঙ্গে সঙ্গে পাঠ করান উচিত এবং দৈতাদৈত উভয় মতই বিশেষ করিয়া তাহাদিগকে জানিতে ও ব্ঝিতে দেওয়া নিতাম্ভ কর্ত্তন্য। নতুবা ব্ৰদ্ধিজ্ঞাসা থানিও আপাত্তঃ ব্ৰদ্ধিদ্যালয়ে না পড়াইলেই ভাল হয়। দৰ্শন শাস্ত্র রূপে উহা পড়াতে আমার তত আপত্তি নাই; কিন্তু ইহা আহ্মণ্য এবং সাধারণ আহ্মসমাজের মত এভাবে শিক্ষা দে ওয়াতে আমার সম্পূর্ণ মাপত্তি আছে।

` বিনীত নিবেদক শ্রীপুণাদা প্রসাদ সরকার।

ব্রাক্ষসমাজ।

আমরা গতবারেই আমাদের শ্রদ্ধাম্পদ বাবু দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়ের সংকট পীড়ার সংবাদ দিয়াছি। স্থেবর বিষয় তাঁহার দিতীয় অস্ত্র চিকিৎসার পরে তিনি অনেকটা আরাম অস্তুব করিতেছন। এখন এরূপ আশা হয় যে তিনি আরোগ্য লাভ করিতে পারেন। কিন্তু বিষম ব্যাধি কিছুই নিশ্চয়রূপে বলিতে পারা যায় না।

এ বৎসর মৃত্যু কিছু অধিক পরিমাণে রাজদিগের মধ্যে দশন দিতেছে। বর্ত্তমানবর্ষের প্রারম্ভেই দিবিলিয়ান বৃদ্ধ্রেনাথ রাম মহাশয়ের গৃহিণী প্রীমতী সৌদামিনী রাম অনেকগুলি পুত্র কলা রাধিয়া অকালে পরলোকে গমন কুরেন। বিগত এক মাসের মধ্যে আরও তিনটা, মৃত্যু ঘটনা চইয়াছে। সৈদপুর সমাজের ভ্তপুর্ব্ব সভা ফারোদচক্র সিংহ এক মাসের অধিক কাল হইল, মুক্তের সহরে কালগ্রাসে পতিত হইয়াছেন। তাঁহার বিধবা পদ্ধীও অনেকগুলি পিতৃহীন পুত্র কলা পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছে। আমরা শুনিয়া স্থী হইলাম, তাঁহার বিধবা পদ্ধীর স্বন্ধন তাঁহাকে বাদ্ধর্ম্ম ও বাদ্ধসমান্ধ পরিত্যাগ করিতে অনেক অন্থ্রোধ করিয়াও ক্বতকার্য্য হইতে

পারেন নাই। প্রায় ঐ দুন্দেরই রক্ষুপুর সমাজের সভ্য প্রীয়ক বাব্ হরনাথ দাস মুহাশ্যের পত্নী লোকান্তর গমন করিয়াছেন। তিনিও অনেকগুলি পুত্র কল্পা রাথিয়া গিয়াছেন। উলার প্রান্ধ উপলক্ষে প্রজাম্পদ প্রচারক নবছীপচন্দ্র দাস মহাশ্য রক্ষপুরে গমন করিয়াছেন। এই সকল মৃত্যু ঘটনার পর বিগত শুক্রবার প্রাত্তে কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ পাড়াতে আশুতোষ ঘোষ নামক একজ ব্রংক্ষা যুবক শুক্রতর রোগে বছদিন ক্রেশ পাইয়া কালগ্রাসে পতিত হইয়াছেন। ইনি নিরাশ্রয়া পঞ্চদশ কি যোড়ববর্ষীয়া পত্নীকে বিধবা রাথিয়া গেলেন। ঐ বালিকার চলিবার কোনও উপায় নাই। এই সকল কর্ত্রাভার ব্রাক্ষদিগের হুর্গে দিন দিন প্রব্লরূপে আসিয়া পড়িতেছে। জগদীশ্বর আশীর্ষাদ কর্ত্ব যেন আমরা এই ভার সমুচিতরূপে বহন করিতে পারি।

আমর। শুনিয়া সুখী ইইলাম, গত বৎসরের ফ্রায় এবর্ষেও
শারদীয় উৎসবের বন্ধের সময় ঢাকা সহরে পূর্কবাঙ্গালার আন্ধানি দিগের সন্মিলন ইইয়াছিল। নানাস্থানের আন্ধান এপানে সমবেত ইইয়াছিলেন। চারিদিন ধরিয়া কনফারেক্সের অধি-বেশন ইইয়াছিল। উক্ত সভাতে অনেক প্রয়োজনীয় বিষয়ের আলোচনা ও মীমাংসা ইইয়াছিল। আমরা কনফারেক্সের কার্য্য বিবরণের জক্ত প্রতিদিন অপেকা করিতেছি, সে বিবরণ এখনও প্রাপ্ত ইই নাই। প্রাপ্ত ইইলেই আন্ধাবন্ধ্রণ স্বিশেষ জানিতে পারিবেন।

মানিকদহ ইইতে ফিরিবার সময় পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী ক্মারণালি রাক্ষসমাজের অয়শতারিংশৎ উৎস্বের কার্যা করিবার অন্ত উক্ত ভানে গমন কবিয়াছিলেন। পাবনা ও অক্তাক্ত ছান ইইতে অনেক প্রাক্ষর উৎসবে যোগ দিবার জন্ত উপন্থিত ছিলেন। ১লা কার্ত্তিক শানবার প্রাতে ও সন্ধ্যাতে তিনি সমাজে উপাসনার কার্যা করেন, এবং বৈকালে সমাজ মন্দিরে জ্ঞান পণ ও,ভক্তি পথ' সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। কুমারণালি সমাজ বছদিনের সমাজ। মহর্ষি দেবেক্সনাথের যৌবনের প্রথম উদানে তিনি যে সকল সমাজ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, কুমারখালি সমাজ তাহার মধ্যে একটা। এতদিনের সমাজটা আজিও জীবিত থাকিয়া কার্য্য করিতেছে, ইহা দেখিলে আনন্দ হয়।

় বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ত্রাক্ষ সমাজের অধ্যক্ষসভা গঠন সম্বন্ধীয় অবাস্তর
নিয়নের ধিতীয় নিয়মান্ত্রসারে সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের সভ্যদিগকে জানান যাইতেছে যে, যাঁহারা আগামী বৎসরের
(১৮৯২ সালের) অধ্যক্ষসভার সভ্য মনোনীত হইতে ইচ্ছা
করেন, তাঁহারা আগামী ২০এ নবেম্বর তারিখের মধ্যে সাধারণ
ত্রাক্ষসমাজের কার্যালয়ে আপনাদের নাম ধামাদি প্রেরণ
করিবেন। ঐ তারিখের পরে আর কার্যারও নাম গৃহীত হইবে
না। প্রার্থীগণের আয়ুষ্ঠানিক ত্রাক্ষ হওরা চাই।

৪ঠা অক্টেবর ১৮৯১, ২১১, কর্ণওয়ানিস খ্রীট সাঃ ব্রাঃ সঃ কার্য্যালয়।

শ্ৰী**দু**কড়ি ঘোষ সম্পাদক, সাঃ বাঃ সঃ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১৪শ ভাগ। ১৫শ সংখ্যা।

১লা অগ্রহায়ণ সোমবার, ১৮১৩ শক, ত্রাক্স সম্বং ৬২।

বাংসরিক অব্রিম মূল্য ২॥• নক্ষনে ৩ প্রতি গণ্ডের মূল্য ৮

পূজা।

পুজিব তোমারে, তার কোন্ আয়োজন করি প্রভূ! আমি দীন ধীন ? আনিব কি ভ্রমি ভ্রমি উদ্যান কানন, পুষ্প-রাশি স্থান্ধি নবীন ?

যাব বনে, স্থনির্জ্জন উপত্যকা মাঝে,
যথা নর কথনো পশেনি,
প্রাকৃতি নিভূত-গৃহে একাকিনী সাজে,
কেহ কভু দেখিতে আসেনি ?

তুলিব কুস্থম, যার স্থকোমল দলে পার্থিব কলঙ্ক কিছু নাই, দিঞ্চি তাহে স্থপবিত্র নির্বরের জলে ও চরণে দিব কি তাহাই ?

বহিয়া স্থগদ্ধি-ভার, অগুরু, চন্দন, গড়ি গড়ি নব ধূপ-রাশি, জ্বালিয়া কি তব গৃহে করি জাগরণ ধোয়াইব নিজ পাপ-রাশি ?

ধরার স্থমিষ্ঠ সার ফল মূল আনি
ও চরণে দিব উপহার ?
"চাহিনা—চাহিনা"—শূঁস্তে হলো দৈববাণী,
কাঁপাইরে যেন ত্রিসংসার !
তবে কি এ কর্ম্ম-মার্গ ছাড়িরা তোমারে
সাধিবারে লইব সন্ন্যাস ?
ভানাত্রে সংসারু-পাশ কাটি একেবারে

নির্জন গিরি কল্পরে গভীর ধেরানে ডুবি ডুবি খুঁ জিব ডোমায় ? আর না পশিব এই মায়ার উদ্যানে বাসনার কুহক বধার!

তৰ তৱে হইব উদাস ?

"চাহিনা—চাহিন।" ধানি আবার অম্বরে কাঁাইয়ে যেন জল স্থল; "কোন্পূজী চাও তবে"—সভয় অম্বরে জিজাসিয় হইয়ে বিহবল।

"দেও চিন্তা, গতি যার সাধুতারি পানে, পালে যাহা বিষদম ডরে; দেও ভাব, পুণ্যে যাহা স্থা-দম মানে, দে অমৃতে আনন্দে বিহরে।

দেও সে আকাজ্ঞা, যাহা অমি-শিথা-সম উদ্ধৃত্য জলিছে নিয়ত; দেও ভাষা, সুসংযত, হিম-বিন্দু-পম তপ্ত হৃদে পড়ে যা সতত।

দেও কাজ, পরসেবা-ত্রতে যার রতি, শ্রমে যার আনন্দ অপার, এই পূজা চাহি আমি; হোক এই মতি;" বলি বাণী মিলাল আবার।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

দৈনিক উপাসনা—একজন নান্তিক বলিরাছেন "যে আমি যথন দৈনিক উপাসনা পরিত্যাগ করিলাম, তথন ঈশর আমার জীবন ও চিন্তা হইতে অরে অরে অন্তর্হিত হইরা গেলেন। লোকে দৈনিক উপাসনার নিয়ম রাণে বলিয়াই ঈশরের ভাব তাহাদের মনে জাগরুক থাকে।" এই কথা গুলির মধ্যে গভীর সত্য নিহিত রহিয়াছে। অনেক ব্রাহ্মের জীবনে আমরাইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছি। অনেক ব্রাহ্ম এক সময়ে উপাসনাশীল ছিলেন; নিত্য ব্রহ্মোপাসনা না করিয়া কাজ করিতেন না; কিন্তু তাঁহারা কার্যা-ক্তের দ্রদেশে গিয়া পড়িলেন, দেখানে ধর্মবন্ধু নাই, উপাসনা মন্দির নাই, সাপ্তাহিক উপাসনার স্থান নাই; ওদিকে কার্যাের ভিড় এরপ যে সর্কাট

বাক্ত থাকিতে হয়। অলো অলে দৈনিক উপাসনার নিয়মটা শিথিল চইয়া পড়িল। ক্রমে দৈনিক উপাসনা ছাড়িয়া দিলেন। মত্ট দিন ষাইতে লাগিল, তত্ট তাঁহাদের ধর্ম ভাবের স্নান্তী क्रहेट नाशिन। धर्म **अगरक जाद क**ि नाहे, धर्म श्रेष्ठ-शार्फ আর তৃপ্তি নাই, ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য কলাপের প্রতি আর মনো-বোগ নাই। ক্রমে দেখা গেল তাঁচারা ত্রাহ্মধর্ম ও ত্রাহ্মসমাজ **১ইতে ভ্রন্ত চইয়া প**ড়িলেন। এরপ অনেক দৃষ্টান্ত দেখা গিয়াছে, দেই জন্ত আদ্ধ মাত্রেরই প্রতি এই পরামর্শ যে देविक छेलानुनाति वृत्तरल धतिया शाकिरतन। जनस्य जनस्य हैशानना एक व नीतन ताथ इडेटन, अनर महन अहे महन्त्र উপর্বিত হইবে যে এরূপ একটা প্রাণবিহীন নিয়ম ধরিয়া থাকার ফল কি ? এই সকল অবস্থাতে ক্লান্ত ও নিরাশ হইয়া পড়িবার विष्मय मुखावना। किन्न निताम इरेग्रा त्कर त्यन देवनिक উপাসনা পরিত্যাগ না করেন। বরং উপাসনা যাহাতে সরস হয় সেজক্ত উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। দৈনিক উপা-मनात नीत्रम्छात এकটा श्रापान कात्र । এই मে, आगता गरन कति मिर्गत मर्या এकनात श्रेश्वत हत्र विगरन सर्य-मायरनत পরিসমাপ্তি হইল। দিনের মধ্যে ২৩ ঘণ্টা সংসারের আর এক ঘণ্টা ঈশ্বরের। এ ভাব ফুদয়ে থাকিতে দৈনিক উপা-সনার উপকার সম্পূর্ণ লাভ করা যাইবে না। দিনের মধ্যে অন্যান্য সময়ে যে কিছু পাঠ বা কার্য্য করা ঘাইবে ভাছা যাহাতে ধর্মভাব পোষণের অত্নুকুল হয় সে দিকে দৃষ্টি রাগিতে ছইবে। জ্ঞানালোচনা বাগৃহকার্য্য বাপরোপকার সকলকেই উপাসনার পোষক করিয়া এইতে হুইবে। অন্যুসময়েও আধ্যা-স্মিক চিন্তার অভ্যাস করিতে ২ইবে। অপ্রস্তুত মনে উপা-সনাতে বসি ধৰিয়া আমাদের দৈনিক উপাসনা অনেক সন্যে ভঙ্গ ও নীরস হয়।

সামাজিক উপাসনা--- দৈনিক উপাদনা সম্বন্ধে যে কথা সামাজিক উপাসনা সম্বন্ধেও সেই কথা। আসরা অনেক সময়ে দেখিয়াছি, সপ্তাত্রে পর সপ্তাহ চলিয়া যাইতেছে, নিয়মপূর্বা♦ উপাসনা মন্দিরে যাইতেছি, যথাসাধ্য উপাসনাতে যোগ দিবার চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু কিছুই হৃদয়ের হৃত্তিকর হইতেছে না। যে শুক মন লইয়া উপাসনা মন্দিরে প্রবেশ ক্রিয়াছিলাম, সেই শুক্ষ মন লইয়া ঘরে ফিরিয়া আসিতেছি। **এইরপে একমান গেল, ছুই মাস্-গেল, ছুয় মাস গেল, বেবে** হইতেছে হৃদ্ধের এেশম নদীবেন শুকাইয়াগিয়াছে। শেষে मान इरेड नाशिन, (कनरे वा मश्राह मश्राह व्यात আবিষা ব্যিষা থাকি। এসময় টা এগানে যাপন না করিয়া অভা কোনও ভাল কার্য্যোপন করিলেড ভাল হয়। আমরা জানি এইরূপ চিস্তাকে স্থান দিয়া অনেকে সামাজিক উপাসনা পরিত্যাগ করিয়াছেন। কিন্তু এরূপ চিস্তা থাঁহারা হৃদয়ে পোষণ করেন তাঁহাদের প্রতি একটা প্রশ্ন আছে। তাঁহারা कि कथन अञ्जल (मर्थन नारे, र्य वहानि छेलानना र्यान्सरत আসির। শুশু হৃদয়ে ফিরিয়া যাইতেছেন, কিন্তু একদিন ঈশ্বরের কি কুপা-পৰনের যোগ হইল, এক মুহুর্তের মধ্যে শুক্ষ মরুভূমি

(यन श्रामन भगारकत्व भविष्ठ हहेबा (अर्ग) (महे मनत्वा क সেই গারক, সেই আচার্যা, সেঁই সব আরোজন, কিছ সেদিন গানের মধ্যে কি এক ভাব অাসিব, আরাধনাতে কি এক भक्ति खांगित, উপদেশে कि মধুর সভা প্রকাশ চইন, নে সকলের হৃদরে সরস্তা ও আশা আনিয়া দিল। সে দিন যেমন ঈশবের সলিকর্য প্রাণে অনুভব করিলাম, এমন যেন कथन ९ कति नाहे। (महे पिन इहेट्ड वह्रकारनत सम्ब कौवरन সরসতা প্রাপ্ত হইলাম। দৈনিক প্রার্থনার ভবে মান হইয়া আসিতেছিল আবার জাগিয়া উঠিল। একটা সামার পাপ পরাজয় করিতে পারিতেছিলাম না, একটা সামাপ্ত প্রবো-ভনের নিকটে পরাজয় স্বীকার করিভেছিলাম, সেনিম ছইতে নব প্রতিজ্ঞা ও নব বলের আবিভাব হইল। এরপ ঘটনা উপাসক মাত্রেই নিজ নিজ জীবনে সময়ে সময়ে দেখিয়া থাকিবেন। এখন প্রশ্ন এই, শুক্ষতার দিনের নীরস অবস্থা দেখিয়া যদি সামাজিক উপাসনা ছাডিয়া দিতেন তাহা হইলে প্রেমের সরসভার দিনের স্থণীত আর ভোগ করিতে পারি-তেন না। ঐশা শক্তির সহিত আধ্যাত্মিক যোগটা বিচিত্র হইয়া যাইত। এই বিষয়ে চিন্তা করিতে গেলেই আনাদের একটা বিষয় মারণ হয়। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের ও পঞ্জাব প্রদেশের বড় বড় নদী সকল শীতের প্রারম্ভ হইতেই শুকাইয়া যায়। তথন ত: হাদের বিশাল গর্ত্ত কেবল সিক্তাময় হইয়া থাকে। মধাস্থানে একটা জল ধারা ঝির ঝির করিয়া বছি-তেছে; ছুই পার্বে বছদূর প্রসারিত বালুকারাশি; তৎপার্শে ক্ষমকগণ নানা প্রকার শস্ত উৎপন্ন করিবার প্রয়াস পাইতেছে; ति थल गत्न इस, नमीत जल यमि ममुमाय एक हिया त्रान, उत्त আর এই প্রশন্ত থাত রাথিবার প্রয়োজন কি? লোকে কেন বাধ বাঁণিয়া মদীর গর্ম্ভ ভূমি সকল ঘিরিয়া লউক না। তাহাতে অনেক শভা জনিতে পারে, লোকের ধনাগম হইতে পারে, ক্রমকদিগের দারিদ্য তৃঃপ দূর হইতে পারে। এসকল লোক কি নিলোধ, প্রাণাণ্ড নদীর খাত অমনি ফেলিয়া রাখি-য়াছে কেন গুকিন্ধ এরপ চিন্তার লান্তি কথন ধরা পড়ে গ বর্ষার প্রারম্ভে পর্বত সকল হইতে নিঝ'রের প্রবল স্রোভ সকল যথন ধরা-পৃষ্ঠে নামিতে থাকে, তথন ছই দিনের মধ্যে ঐ দমুদায় निभीत गर्छ পূर्व इट्रेंग यात्र ; कानाव कानाब क्रम विहट्ड शास्क ; এমন কি কথনও কথনও জলরাশি এত অধিক হয়, যে উভয় কুল ছাপাইয়া চতুৰ্দিকত্ব গ্ৰাম ও জনপদ সকলকে প্লাবিত করিতে থাকে ৷ তথন যাদ আবার গিয়া সেই সকল নদীকে দর্শন কর, তথন হয়ত বলিবে নদীর খাত এত অল্ল পরিসর না হট্য়া যদি আরও কিঞ্ছিং বিস্তৃত হইত তাহা হইলে ভাল হইত। বর্ষার এল আসিবে বলিয়া নিদাঘের শুষ্ক নদীর থাত যেমন বাহাল রাখে, তেমনি হে ব্রাক্ষ, তোমার ভক্ষতার দিনের নীরস^{*}ভাব দেথিয়া **ঈখ**রের সহিত আধ্যাত্মিক যোগট। বিচি**ছ**ন্ন করিও না, থাতট। বাহাল রাখ।

नकाद्वध-डेनिस्याम चार्ड :--

প্রণারো ধরু: শরোফাত্মা ব্রহ্ম তল্লকামুচাতে।

অর্থ--ওঁকার ধনু, স্থাত্মা শর ও ব্রহ্মলক্ষ্য। আত্মাকে শরের সঙ্গে তুলনা করিবার অভিপ্রার কি ? শরের ভুটদিকে তুটী পক্ষ দেওরা হর। উহা পকীর বা মংত্রের পক্ষের স্থায়। উলা বারা শ্রুটী বায়ুব প্রতিবন্ধকতা অতিক্রম করিয়া ঘাইতে পারে। ঐ ছুইটা না থাকিলে শর্টা বায়ুর প্রতিবন্ধকতা অভি-ক্রম করিয়া যাইতে পারিতনা; বায়ু তরঙ্গে তাহার গতি-ताथ कतिक, जाशटक निश्रण नहेशा गाहेक। हेह। इहेटक আমরা এই উপদেশ প্রাপ্ত হইতে পারি, যে ধর্মসাণনের সময়েও চতুর্দিকের লোকের মত ও ভাবের তর্ত্তের প্রতিবন্ধকতা অভি-ক্রম করিরা যাইতে হইবে। সাধনের সময়ে লোকে কি ভাবিতেছে ও কি বলিতেছে তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে চলিবে না। সজন নগরে থাকিয়া মনকে নির্জ্জন করিতে হইবে; বছজনে পরিবৃত থাকিয়াও একাকী হইতে হইবে। ডুবুরি যেমন জলে ভূবিবার সময় কর্ণে তৈল দিয়া ভোবে, যাহাতে कर्ल खन श्रविष्ठे ना इस, त्रहेक्त प्रतारकत छेकि अ मभारताह-নার প্রতি কর্ণকে বধির করিয়া সত্যরত্ব উদ্ধারের গল্প ভূবিতে ছটবে। খাঁহারা মনকে নির্জন ও একাকা কারতে পারেন না, লোকের চকু যেন সর্বদাই সঙ্গে সঙ্গে বায়, লোকের সঁমালোচ-नात श्विन (यन मनीमारे कर्ल वाशिया थारक, शरतत डॉङ মনের সধ্যে সর্পানট ঘুরিয়া বেড়ায়, তাঁহাদের সাধন ভজন হুইয়া উঠে না। তাঁহারা এক প্রকার সমালোচনার তাড়নায় একবার এক দিকে যান, আবার জাগ্র প্রানার ভাতৃনায় জাবার শে পথ হইতে ফিরিয়া আসেন। এরপ দুট্টাবিহীন সাধনে কোনও ফল ফলেনা। বিশ্বাস ও সাধনের একাগ্রভা ব্যভীত অদ্যাপিকোনও ধর্ম সম্প্রদায় জগতে জয়লাভ করিতে স্মর্থ इन नाई।

স্বার্থ ও সত্যপ্রিয়তা—কার্থ ও সত্যপ্রিয়তা এই উভয়ে চিরদিন সংগ্রাম চলিতেছে। ইংলভের রাজা অষ্টম ২েনরির সভাসদদিদের মধ্যে সার টমাস মোর নামে একগন ধার্ম্মক পুরুষ ছিলেন। তিনি রাজ-অনুগ্রহ ও রাজ-সম্পদ প্রচুর পরি-মাণে লাভ করিয়াছিলেন। হেনরি তাঁহাকে প্রধান মন্ত্রীর প্রে উন্নীত করিয়াছিলেন। তাঁহার সঞ্তি আলাপের স্থা ভোগ করিবার জন্ম রাজা স্বয়ং তাঁকার ভগনে গ্রন করিতেন এবং তাঁহার কণ্ঠালিঙ্গন করিয়। তাঁহার উদ্যানে ভ্রমণ করিতেন। ইহাতে মোরের জামাত। সস্থোয় প্রকাশ করিয়া একদিন বাল-লেন—"আপনি সৌভাগ্যবান, ইংলগুংধিপতি এরপ অনুতাহ কাহারও প্রতি করেন না।" তাহাতে মোর হাসিয়া উত্তর করিলেন-"এ অহুগ্রহ দেখিয়া ভূলিও না; কলা ঘদৈ আমার মস্তক দিলে ফান্সের একটা অট্টালিকা পাওয়াথায়, হেনরি তাছা দিতে ত্রুটী করিবেন না।" অচিরকালের মধ্যে মোরের ভবিষাদ্বাণী পূর্ণ হইল। অষ্টম হেনরি একটা গঠিত কাষ্য করিলেন যে জন্ত মোরকে বাধ্য হইয়া প্রধান মন্ত্রীর পদ পরি-ত্যাগ করিতে হইণ। ভাষাতে হেনরি তাঁহার প্রতি লাত-

Cकार क्रेश (शामा । छत्रविष छीहात मर्खनाम क्रितात (ह्रोड বহিলেন। প্রথমে তাঁভাকে মাজবিল্যের অপরাধে অপরাধী বলিরা গুড করা চইল: কিন্তু সে অপরাধের কোনও প্রমাণ না পাওয়াতে আর এক কৌশল উদ্ভাবিত হইল। হেনব্লি রোমান কাণলিকদিগের গুরু পোপের সহিত বিবাদ করিয়া ইংলগুটীর ধর্মসমাজকে পোপের অধিকার হইতে স্বতন্ত্র করিয়া লইলেন। সার টমাস মোর অভিশয় বিশ্বাসী লোক ছিলেন। ভিনি পোপ-কেই ঈশ্ব নির্দিষ্ট গুরু বলিয়া বিশ্বাস করিতেন; স্কুতরাং পোপকে পরিত্যাগ করা তাঁহার পাপ বলিয়া মনে হইতে লাগিল। তিনি **ट्रि**नीवत कार्या गांत्र मिटि शांतित्वन ना । ' द्वनित शार्ल-रमण्डेत चाता এक आहेन विधिवक कताहेता नहेलान, याहार छ এরপ অপরাধীর প্রাণ-দণ্ড নির্দ্ধারিত হইল। এই আইন বিধিবদ্ধ করিয়া দেশের বড় লোকদিগকে ও সেই সঙ্গে সার টমাস মোরকে ইংলগুাধিপতিকে ধর্ম-সমাজ-পতি বলিয়া স্বীকার করিবার জন্ম আমন্ত্রণ করা হইল। প্রায় দেশ শুদ্ধ পোক এই নুতন মন্ত্রে দীক্ষিত হইলেন। সার ট্যাস মোর পারি-লেন না। তাঁহার বিবেকে বাধা দিতে লাগিল। স্থতরাং তাঁহাকে লণ্ডনের স্থাসিদ্ধ টাউয়ার নামক কারাগারে আবদ্ধ করা হইল। যিনি এক সময়ে রাজ অনুগ্রহ ও ঐশর্যোর উচ্চ-শুংস বসিয়াছিলেন, যাঁহার আজামাত্র শত শত বাক্তি শত শত দিকে ধাবিত হইত, তিনি বিবেকের অনুবোধে অন্ধকার কারা-গারের বায়ু-বিহীন সংকীৰ্ণ গৃহে কাঠ-শ্যায় পাড়য়া রহিলেন; খনা-খারে ও সল্ভাবে শ্রীর শীর্ষা ওমস্তকের কেশ অসময়ে শুকু চইয়া ঘাইতে লাগিল। সার টমাস মোর ভাঁহার পরিবার পরিজনকে ও সভা দিলকে অভিশয় ভাল বাসিতেন। এ বিষয়ে তিনি চির্দিন ইংরাজ স্মাজের <mark>আদর্শ অরূপ র্হিয়াছেন। সেই</mark> ট্নাস মোর একাকী ক্ষমকার কারাগারে। পরিবার **পরিজনের** সঞ্জেৎ করিবার অধিকার ছিল না। প্রথমে চিঠি পত্র লিখিতে পাইতেন, অবংশ্যে ভাষাও পাইতেন না। কর্মা দিয়া কাগতে গোপনে নিজ সন্থানদিগকে পত্র লিখিতেন। সে সমুদয় পত্র পাঠ করিলে শরীর কণ্টকিত হয়, কি জ্বলম্ভ বিশ্বাস, কি জাগ্রত প্রেন! ভাষর জোঠা কন্তা মারগারেট মধ্যে মধ্যে অনেক ্টেষ্টার পর এক একবার পিতার স্থিত সাক্ষাৎ করিতে পাই-ভেন। একবার তিনি পিতার কারাগৃহে গিয়া তাঁহাকে অনেক ুঝাইতে লাগিলেন। ভন্মধ্যে একটা কথা এই,—"যে কাজ সকলে অবাধে করিতেছে, তাহা কেন তুমি করিতে পারিতেছ না ? সকল বড় লোকেই পোপকে পরিত্যাগ করিয়া রাজাকে ধ্ম-সমাজ-পতি বলিয়াছে, দেখ আমিও বলিয়াছি, ভাছাতে ক্ষতিকি ? কেছত আবার খৃষ্টধর্ম পরিভ্যাগ করিতে বলিতেছে না। এই সামভি কাজটাতে ভোমার এত বাধিতেছে কেন? ইহার জন্তু, নিজের প্রাণ দিতে যাইতেছ কেন ? এবং আমা-দিগকে পথের ভিগারী করিভেছ কেন?" মোর হাসিয়া বলিলেন, ভূমি 'মেন গেই মানব মাতা ইভার স্থায় আজ আসিরাছ, আপনি যে বিষাক্ত পাপ-ফল আচার করিয়াছ, তাহা আমাকে আহার করাইতে চাহিতেছ। আমি যে কেন বিখাদ-বিরুদ্ধ কাজ করিতে পারিতেছি না, তাহা ভূমি বুঝিতে

এ লগতে বিখাদী লোকে বধনই নিজ বিখাদ অনুসারে কার্যা করিরাছেন, তথনই জগতের লোক আশ্চর্যা হইরা জিজাসা করিয়াছে, সকলে যাহা অবাধে করে, এ ব্যক্তি তাহা করিতে পারিতেছে না কেন ? লোকে আপনাকে দিয়াই বিচার করে, মনে ভাবিতে পারে না যে অপর একজনের সত্য-প্রিয়ত। এত অধিক হইতে পারে, যাহাতে স্বার্থ-প্রবৃত্তিকে নির্বাণ করিয়া দিতে পারে। •

বাংকজীব্ন ও সাধারণ নীতি – একজন আহ্ব পৌত-লিকতা ও জাতিভেদের চিহ্ন স্বরূপ উপনীত পরিত্যাগ করিলেন। সেই বিষয় লইয়া মহা আন্দোলন পড়িয়া গেল। তাঁহাকে সীয় প্রামে লইয়া গিয়া এক গৃতে বন্ধু করা হইল। দিন রাত্রি গ্রামবাসী নর নারী আবাসিয়া তাঁছার সহিত বিচার করিতে লাগিল। সকলেরই এক কথা—"পৈতাটা কি কানড়ার?" जिनि यथन वितालन, "आमि यथन कां वि मानिए कि ना, ज्यन জাতিভেদের একটা চিহু রাখিব কেন ?" অমনি সকলে বলে "কেবা জাতি মানিয়া চলিতেছে। কোন্বাড়ীর কোন্ছেলেটা নালুকিলে চুরিয়ে অথাদ্য থাইতেছে, তুমি কেন সেইরূপ থাক **না। কে কি বলিতে পারে।" লোকের মনে যাহা অকরি**ণ্য বোধ হইতেছে না, ব্রাক্ষের মনে তাহা অতিশয় ঘুণিত কাণ্য বোধ হইতেছে। লোককে প্রভারণা করা তাঁহার চকে অতি-শয় নিন্দনীয় কার্য্য বোধ হইতেছে। প্রান্দের হৃদয়ের এরুশ পরিবর্ত্তন কেন হইল ? কারণ এই তিনি বিশ্বাস করিয়াছেন, ঈশ্বরের চক্ষে খাঁটি থাকা ঈশ্বর-সাধনের প্রথম নিয়ম। তিনি জানেন বিবেক ঈশবের বাণী, সে বাণী অগ্রাহ্ম করিলে তাঁহার আবার ধর্ম-সাধনের অধিকার পাকিবে ুনা। বিবেক ঈশবের বাণী এ সভাটী এ দেশের পক্ষে একটা নূতন সভা। এজন্ত সাধারণ লোকে ব্রাহ্মদিগের কাজ কর্মের মর্ম গ্রহণ করিতে পারে না। মনে করে ইহারা কিরূপ থাপছাড়া লোক; দশনন ट्य भरथ हरत, हेशांत्रा (म भरण हरता ना ; पनकरन व्यवादि (य আমোদে যোগ দের ইছারা তাছার বিরোধী; দশজনে অক্রেংশ বে স্থানে সন্মিলিত হয়, ইহারা সেথানে যায় না। এই স্বত-ন্ত্রতা, সাধারণের সহিত যোগের অভাব, অনুভব করাতেই লোকের মনে আহ্ম-বিছেষ ঘনীভূত হইতেছে। তাহা বলিয়া কি আহ্মণণ আপনাদের আদর্শ ও প্রণাণীকে পরিবর্ত্তিত করিয়া দশক্ষনের মতারুষায়ী হুইবেন, ্ তাহা বলিয়া কি কুরীতি ও ছ্ণীতির প্রশ্রম দিবেন ? কখনই না। আজ দশজন একদিকে, দশলক অপর দিকে ইহান্থারা সবলতা ত্র্বলতার বিচার করা কর্তব্যুনহে। যে উচ্চ আদর্শ আমরা অবলম্বন করিয়াছি, বিশাসে কার্য্য করিয়া যাইতে হইবে। আরে যদি নাই লয়, ভাহাবলিয়াকি আমরা যাহাকে অসং কানিয়াছি, ভাহাতে সংলগ্ন থাকিতে পারি, অথবা যাহাকে কর্ত্তব্য ভাবিতেছি, তাহা নাক্রিরা স্থির থাকিতে পারি? প্রত্যেক মানবের কর্ত্তব্য তিনি জীবনের উচ্চ আদর্শ যাহাকে মনে করেন, তাহা সর্ব

পারিবে না, পারিলে আমাকে এ প্রকার অমুরোধ করিতে না।" প্রবদ্ধে নিজ জীবনে সাধন করেন। বে যুক্তি বলে জপর দশ-জনকে লইয়া আসিবার জন্ত তুমি জ্ঞাতসারে অক্সারাচরণ কর, অর্থাৎ (ঈশর চক্ষে অপরাধী হও) সে যুক্তি আতি অসার। যাহা ভূমি ভ্যাগ করিতে পারিতেছ না, ভাহা অপরকে ত্যাগ করিতে বলিবে কিরপে? তুমি যদি বল আমি লোকভর অতিক্রম করিতে পারিতেছি না, তবে অপরে লোকভর অতিক্রম করুক এ আশাকর কেন ? আবে যদি সে আশানা কর, তবে প্রচার কর কি যুক্তিতে ? তোমার প্রচারের কি এই অর্থ, সকলে উচ্চ সত্য গুনিয়া রাথ, কাজে আমার মতই হও। স্ত্য শুনিয়া রাথিলে কি আত্মার দরিজ্ঞা যায় ? গুই ব্যক্তি দুর গ্রতে এক উপল থণ্ডের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছে ও তাহা কত ভার **২ইবে সেই বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করিতেছে। একজন** বলিতেছে, ভাহা পনর দেরের অধিক হইবে না, অপর ব্যক্তি বলিতেছে, আধ মোণের অধিক হইবে। ইতি মধ্যে ভৃতীয় ব্যক্তি ছুটিয়া গিয়া সেখানি তুলিবার চেষ্টা করিল। সে চীৎকার করিয়া বলিল,—"ওরে ভাই দেড় মোণের কম ত নয় ?" সেই-রূপ সভ্যকে যে জীবনে চাগাইয়া তুলিবার চেটা করে, সেই সত্যের গুরুত্ব বুঝিতে পারে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ধর্ম্ম-জীবনের মহাভান্তি।

নানবের সকল কার্য্যের একটা আধ্যাত্মিক দিক আছে ও একটা বাহিরের দিক আছে। একজন দয়ালু ব্যক্তি পথিক क्षानत आणि वित्नानरनत क्या विखीर्व आखरतत गर्था वह्वारत्र একটা দীর্ঘিকা থনন করিয়া দিয়াছেন ও তৎপার্শ্বে ছায়াযুক্ত বুক্ষ সকল রোপণ করিয়াছেন। এই কার্য্যে ভিতরের পিঠ দয়া—বাহিরের পিঠ দীর্ঘিকা ও সেই রুক্ন-শ্রেণী। এইরূপে সকল প্রকার মানদিক ভাবই আপনাকে বাহিরের কার্য্যে প্রকাশ করিয়া থাকে। কিন্তু যে কার্য্য পুনঃ পুনঃ আচরণ করা যায়, তাহা অভ্যাস প্রাপ্ত হইয়া যায়। **অভ্যাস প্রাপ্ত** হইলে, অন্তরস্থ ভাবের প্রবলতা হ্রাস হইয়া বাহিরের কার্যাটী সহজ-দাব্য হইয়া পড়ে। অবশেষে মারুষ অভ্যাদের বশবর্তী হইয়া কার্য্যগুলি করিতে থাকে, অথচ অন্তরে তদমুরূপ ভাব থাকে না। এইরূপে জন সমাজের সামাজিক কার্য্যে দেখি যেথানে প্রীতি বিদ্যমান নাই, সেথানে হয়ত প্রীতির কার্য্য হইতেছে, দুয়া বিদ্যান নাই, দরার কার্য্য হইতেছে ইত্যাদি। দৃষ্ঠান্ত স্বরূপ পরস্পরকে উপহার প্রেরণের রীতির উল্লেখ করা যাইতে भारत । मासूय याहारक" जान वारम, जाहारक कथन ७ कथन ७ ভাল ভাল দ্রব্য উপহার দিয়া থাকে। এঁই উপহার যে দেয় তাহার আনন্দ, যে পায় তাহারও আনন্দ। এ কার্য্যটা কেমন স্বাভাবিক,কেমন প্রেমের উদীপক, কেমন স্থঞাদ! কিন্ত সামাজিক রীতিতে এমন কাজটাও লৌকিকভাতে দাঁড়াইরা যায়। লোকে প্রতিদিন জ্ঞাতি কুটুম্বকে ক্ষ উপহার প্রেরণ করিভেছে ষাহার অন্তরে তদমূরণ ভাবের গন্ধও নাই। এমন কি যেথানে

विष्य-वृद्धि ७ प्राध्यम बाधा छात निहासान त्रवित्राष्ट्र, দেখানেও উপহার প্রেরিত হইতেছে। এইরূপ পরস্পরের আলাপেও দেখিতেছি, শ্রমানাই, অথচ শ্রমার ভাষা ব্যবস্থত হুইতেছে, লোকে অস্তরের গ্রল সৌজ্ঞের আব্রণ ছারা व्याष्ट्रापन कतिर उट्ट।

ধর্ম সম্বন্ধে এইরূপ ছায়াকে কায়া বলিয়া অবলম্বন প্রতিদিন कबिट उष्ट । धर्म वित्नवरक वित्सवन कविया त्निशिल (नथा যায়, যে তাহা ত্রিবিধ পদার্থে গঠিত। প্রথম (১) ধর্মমত--অकि कहानटक बालां कतिया मानवर्त्तक (यमन म्खायमान शारक, তেমনি কল্পালম্বরূপ কতকগুলি মতকে আশ্রয় করিয়া প্রত্যেক ধর্ম দণ্ডায়মান রহিয়।ছে। (২য়)ধর্মের ক্রিয়া—লোকে পর্ম-ভাবের অধীন হইরা কার্য্য করাতে এবং স্বীয় হৃদয়ের ধর্মভাবের চালনা ও বুদ্ধি করিবার চেষ্টা করাতে স্বভাবতও কতকগুলি বাহিরের ক্রিয়া স্টে হইয়াছে। ঐ ক্রিয়াগুলি অন্তরের ধর্ম-ভাবের বাহ্য বিকাশ মাত্র। তাহারা ধর্মের সার নহে। (০য়) ধর্মের সার ঈশবের প্রতি প্রেম ও ঈশবারুগত নীতি। মানবের অন্তরে অক্তিম ঈশ্বর-প্রীতি থাকিলেই তাহা হৃদরং ম উরত করে, ও নীতিকে পবিত্র করে; এই অকুত্রিম ঈশ্বরু প্রীতি-প্রস্তুত নীতিই ধর্মের প্রাণ। যেথানে এটা নাই কিছ ष्मभद्रश्वनि ष्माष्ट्र, त्मथारन भर्म कथनहे ज्वीमम्भन इंटेरज भारत না। নীতি কলুষিত থাকিলে ধর্মাত ও ধর্মের ক্রিয়া কিছুই ধর্ম শব্দ বাচ্য হইতে পারে না। অগচ জগতে জনসমাজ ৰার বার এই ভ্রমে পতিত হুইয়াছে যে তাহারা ধর্ম মতকেই ধর্মের সার ভাবিয়াছে, অথবা ধর্মের বাহ্য ক্রিয়া কলাপকেই ধর্মের প্রধান অঙ্গ বলিয়া বিবেচনা করিয়াছে। ধর্মের অন্তরঙ্গ যে প্রেম ও নীতি তাহাকে ভুলিয়া গিয়াছে।

ধর্মভাব ও ধর্মজীবন অপেকা ধর্মমতের প্রতি সধিকী বৌকে দেওয়াতে জগতে সমূহ অকল্যাণ ঘটিয়াছে। চরিত্র জীবন ও ধর্মভাবের প্রতি অর হইস্ক গোকে সামাত মতভেদের জন্ম পরস্পরকে নির্দিয় রূপে নিপীড়ন করিয়াছে^{*}। দহ্যা, ভরুর, मनाजारजाशीनिशतक त्य मान्डि (भ उद्यो क ईता त्यहे मान्डि मासू স্দাশর স্ত্যামুরাগী ও মানব-হিতৈষী ব্যাক্তদিগকে দিয়াছে। কি প্রাচীনকালে কি আগ্রুনিক সময়ে সকল যুগে ও সকল দেশেই মানবকুল এইরূপ ভ্রমের কার্য্য করিয়াছে। প্রাচীন গ্রীকগণ মহাত্মা সজেটাসকে চৌরের ন্যায় ধৃত করিয়া কারা-গারে নিক্ষেপ করিল, ও বিষ প্রদান দারা তাঁহার প্রাণদও ক্রিল, তাহারা নিশ্চর ভাবিয়াছিল, এ ব্যক্তির স্থায় দেশের শত্রু আর নাই। এ জাবিত থাকিলে দেশের মহা অকল্যাণ, স্তবাং ভাছারা একজন নর্ঘা চককে যে শাস্তি দেয়, সেই শাস্তি তাঁহাকে দিতে কুঠিত হইল না। • কিন্তু প্রশ্ন এই সক্রেটীস কি অপরাধে ভাছাদের এরপ বিরাগ ভাজন হইলেন? তাঁহার চরিত্র ও নীতি কি মলিন ছিল? তিনি কি প্রৱেধী ও পাপাচারী हिलान ? जाहा नत्ह, वतः आञ्च जाहात उरकृष्टे छेनाम नकल পाঠ कतिया लाटक मुद्र इहेया वाहेटछाइ, य छिनि সাধু, সদাশর, কিতাঝা, পরোপকারী পুরুষ ছিলেন। অথচ ষ্টাছাকে চোরের নিগ্রহ সহু করিতে হইল। কেবল এই । দিয়া যীশু জিজ্ঞাদ! করিলেন, বল দেখি কে পিতার স্থসস্তান ?

अभवार्ष रय धर्ष अ नीजि मद्दा नाधावन रवारकव रय मठ हिन তাঁহার সে মত ছিল না। মতের একতার প্রতি অধিক দৃষ্টি থাকাতেই এইরূপ ঘটে। আরও শত শত মহামনা উদারচেতা চরিত্রবান ব্যক্তি এইরূপ মতভেদ নিবন্ধন এ° জগতে অসহ শান্তি ভোগ করিয়াছেন।

धर्यग्र नवरका (य कथा धर्यात वाकित्त्त क्रिया मश्रक्त । राहे কথা। বেমন অনেক লোকের ধর্মমতের প্রতি দৃষ্টি, ধর্ম মতকেই তাঁহারা ধর্মের মধ্যে সার বলিয়া মনে করেন. সেইরূপ অনেক লেকের আবোর ধর্মের বাছিরের ক্রিয়ার প্রতি দৃষ্টি। ধর্মের বাহিরের ক্রিয়াকেই তাঁহার। ধর্মবিলিয়া মনে করেন। এই ভ্রান্তি হইতে হুই প্রকার শোচনীয় ফল উংপরহয়। প্রথমতঃ তাঁহার। নিজে ধর্মের বাহিরের ক্রিয়া-গুলি সম্পাদন করিয়া আত্ম-প্রতারিত হন, মনে করেন ধর্মের শ্রেষ্ঠ অঙ্গ বাহা তাহা সাধন করা হইল। স্প্ররাং তাঁহারা চরিত্র ও নীতির প্রতি উদাসীন হইয়া পড়েন। তাঁছাদের জ্বনে নানা প্রকার কুংসিত আচরণ দ্বারা কলন্ধিত হয়: অথচ ममान (पर्यात वाहितत किया छालि भालन कतिया मुख्छे हहेशा দেশের। লগুন সহরে এক পাপিটা স্ত্রীলোকের নামে এক মকজ্না অশস্থিত হয়, ঐ স্ত্রীলোক নির্দোষ প্রকৃতি যুবতীদিগকে ভুলাইয়া আনিয়া নিজ গৃহে ধনিদের সহিত ব্যভিচারে প্রবৃত্ত করিত ও তদ্বারা নিজের জীবিকা উপার্জ্জন করিত। মকদমাতে প্রকাশ পাইল বে সে নিয়ম পূর্বিক গিজ্জায় যাইত, মাসে মাসে চাঁদা দিত ও ধর্মের বাহিরের নিয়ম সকল পুঞামুপুঞারূপে পালন করিত। এ বিবরণ পাঠ করিয়া সকলেই আশচ্ব্যান্তি হইয়া-ছিলেন। আশ্চর্যান্তি হুইবার কোনও কারণ নাই। এরূপ लाखि मक्न धर्म मण्यानार्यंत मर्या श्रीठिमिन मृष्टे इटेर्डर्छ । কোনও দিন প্রাতে কলিকাতার স্ত্রিক্টত গুলাতীরে দভায়্মান হইয়া দেখ, দেখিতে পাইবে দলে দলে কলিকাতার বারাঙ্গনা-গণ গঙ্গাস্বানে আদিতেছে, ভক্তিপূর্ব্বক গঙ্গা-মৃত্তিকার ফোটা করিতেছে, আহ্নিক, পূজা প্রভৃতি কিছুরই ব্যতিক্রম হইতেছে না। তাহারা কি সকলেই কপট ? কখনই নহে। তাহারা সরল ভাবেই বিখাস করে, যে ধর্মের বাহিরের ক্রিয়া গুলি সম্পা-দন করিলেই ধর্মের শ্রেষ্ঠ অঙ্গ সম্পাদন করা হইল।

জগতের ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাত্মাগণ বার বার এই ভ্রান্তি ইইতে মানবকুলকে উদ্ধার করিবার প্রায়াদ পাইয়াছেন। অথচ বার বার মানবকুল ইহার মধ্যে পতিত হুইতেছে। যীভ একবার একটা দুষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছিলেন ভাছা এই। একজন গৃহ-স্থের ছইটা পুঞ। গৃহত্বের কোন একটা কাজ পড়িয়াছে, তিনি প্রথম প্রটীকে ডাকিয়া বলিলেন "যাও অমুক কাজটা করিয়া এস।" সে পিতার প্রতি কত সন্তাব দেখাইল। কত মিষ্ট কণা বলিল কিন্তু কাঞ্চটী করিতে গেল না। সে বিষয়ে অব-হেলা করিল। অবশৈষে গৃহস্থ দ্বিতীয় পুত্রটীকে ডাকিয়া সেই আদেশ করিলেন তাহার প্রকৃতি কিছু উগ্র, সে প্রথমে পিতাকে ক্লফ ক্লফ কথা শুনাইল। কিন্তু পরিশেষে আনন্দের সহিত পিতার আদিষ্ট কার্য্য সম্পাদন করিতে গেল। এই দুষ্টাস্ত

উপস্থিত ব্যক্তিগণ সকলেই বলিয়া উঠিন—"কেন দ্বিভীয় ব্যক্তি। না---আদেশ মানিল না ? দ্বিতীয় পুত্র রুক্ষভাষী হইলেও সে স্থানা কারণ যে পিভারই কাজ করিল।" বীশু বলিলেন এইরপ জানিবে বাহারা কেবল মুগে ঈখরকে প্রভু প্রভু, পিতা পিডা, করে কিন্তু কার্য্যে তাঁহার বিধি পালন করে না, তাহার৷ তাঁহার অ্সন্থান নতে, কিন্তু ঘাঁহারা তাঁহার বিধি পালন করেন তাঁছারাই তাঁহার স্থসন্তান। এরূপ উপদেশ সামরা অনেকবার আংপ ুহুইয়াছি, অংগচ স্কলিটি ধ্যের সারভূত প্রেম ও প্রিয় কার্যাকে স্কুলিয়া গিয়া ছায়াকে কায়া ভাবিয়া ল্রান্তিতে পতিত इरेट अहि।

নারাগণ কি ক্ষুদ্রাশয় ?

সচরচির লোকের মুথে এই অভিযোগ শুনিতে পাওয়া যায়—নারীগণ বড় কুদ্রাশয়; তাহাদের দৃষ্টি কুদ্র সীমার মধ্যে আবদ্ধ; সামাত বিষয় লইয়া উছোদের বিবাদ ছয় ঠ একটা মার্জার শিশুর জন্ম হই রমণীর মধ্যে জন্মের মত মৃত্যস্তর **ষ্টিতে পারে; ফতি সামান্ত কারণে তাঁহাদের ঈর্ব্যান্য** প্রজ্ঞানত হয়; নিজ পতি পুল্র ও কুজ পরিবারটা ব্যতীত স্কৃত প্রকৃতির, কত ভাবের, কত তল্পের লাকের সহিত মিশি-তাঁহারা জগতে আপনার আর কিছুই দেখিতে পান না 🖠 তাঁহাদের যত স্বার্থত্যাগ যত কটুসহিষ্ণুতা সেইখানেই; সেই কুজে সীমার ভিতবে যাহা নয় তাঁহাদের জন্ম কুটী গাছিটীও ভুলিতে প্রস্তুত নংখন ইত্যাদি ইত্যাদি। এই কুদ্রাশ্রত। দেখিয়া উদারচেতা ব্যক্তিগণের মন এতই বিরক্ত হইয়া যায় যে তাঁহারা আর ছিরচিত্তে বিচাবে করিতে পারেন না। যাহা নারীর অজ্ঞতা ও বর্তমান খীনদশা-জনিত তাহাকে নারীর স্বভাবজাত দোষ বোধে নারীপ্রকৃতিকে ঘুণা করিতে থাকেন। মনে করেন বিধাতা ইহাদিগকে নীচ করিয়া গড়ি-য়াছেন; পুরুষের ন্যায় আধ্যাত্মিক উচ্চতা লভে করা ইহাদের পক্ষে সম্ভব নছে; ইহারা সংগারের কালামাটীর জন্ম, পুরুষ অর্পের অমৃত্রদাঝাদনের জ্ঞা। এই কুদাশয়তা দেখিয়াই বোধ হয় শাস্ত্রকারণণ নারীর এত নিন্দা করিয়া থাকিবেন। যাওয়া কিছুই অস্বাভাবিক নহে। বড় বিষয় ধারণা ও চিস্তার মহু বলিয়াছেন :—

"নাত্তি স্ত্রীণাং পৃথক যজে-য়, নত্রকং নাপ্রপোধিতং। পাতিং **ওঞাষতেঁ** যত তেন স্বর্গে নহীয়তে ॥"

व्यर्थ--- क्रीं। पर्शत পृशक युक्त नार्ट, खुठ नार्ट, खुनवाम नार्ट, পতি শুক্রাষা করাই তাহাদের পরম ধর্ম তত্ত্বারাই তাহারা স্বর্গে মহিদাবিত হয়। নারীগণের স্বর্গাসনের দার পুরুষের দেবা। যাহারা তাহার অতিরিক্ত আর কিছু চিন্তা করিতে পারে না, ভাহাদের পক্ষে সেইত বিধাতা নির্দিষ্ট বিধি।

নারীগণ কুড়াশর এ অপবাদের মধ্যে ঘে কিছু সত্য নাই সে কথা কে বলিনে ? স্থসভা অসভা সঁকল দেশের রমণীগণের মনেই এক প্রকার সংকীণতা দেখা যায়। তাঁহাদের প্রীতি নিজ নিজ পরিবারের মধ্যেই অবিদ্ধ; কুজ বিষয়ে তাহাদের অভিশন্ন মনোযোগ; কুজ হঃগে নহা ছংখী, কুজ মতভেদের

क्छ मनाख्य। ८४ हे:बाक्यमणी शएजत मखानातीत तक मरनत প্রথম ব্যক্তির মিট ভাষার ফল কি যথন সে পিতার কাজ করিল 🛮 মত হয় নাই বলিয়া মহামনোজ:থে কাল্যাপন করিতেছেন, অথবা অপর একজন স্ত্রীলোক চামচথানি ঠিকমত ধরে না বলিয়া ভাগার প্রতি খুণা ও উপেক্ষা প্রদর্শন করিভেছেন, এবং যে ধঙ্গালি রমণী সামান্ত এক পলা ত্ধের জন্ত নিজের যাএর সঙ্গে থণ্ডপ্রলয় করিভেছেন, এ উভরে প্রভেদ কি ? প্রভেদ এই একজন সভা সমাজের বৈঠক সাজান ক্রীড়ার পুতৃল,আর একজন অর্দ্ধ সভ্য সমাজের স্বস্থ:পুর **সাঞান ক্রীড়ার** পুতৃধ। উভয়েই কুদাশয়, উভয়েরই হীন দৃষ্টি।

> কিন্ত স্থান রাখিতে হইবে যে কুদ্রাশয়তা নারীপ্রকৃতির স্বাভাবিক দোষ নহে। ইহা রমণীর বর্ত্তমান হানাবস্থা-জানত। কতকণ্ডলি কারণে নারী হাদয়ে—বিশেষতঃ এদেশীয় রমণীদিগের হৃদয়ে—কুদাশয়তা জিনাবারবিশেষ সম্ভাবনা আছে। আমরা তাহার করেকটার উল্লেখ করিভেছি। যে সকল রমণী নরছিতের জञ्च जित-त्कोमार्या ज्ञ श्राह्म कतिया तम्म विरम्दम ज्ञान कतिरक-ছেন, তাঁহাদের কণা বলিতেছি না; কিন্তু তান্তির অধিকাংশ র্মণীর পক্ষেই বোধহয় এই নিয়ম যে তাঁহারা বিবাহিত চইয়া পিতিপুত্রের সেবা করিতেছেন। পুরুষ কার্য্যোপলকে সর্বাদাই বাহিরে গতায়াত করিতেছেন, ক্র্য্যোদয় হইতে ক্র্য্যান্ত পর্যান্ত তেছেন, কতপ্রকার ভাব ও শিক্ষা লইয়া গৃহে ফিরিতেছেন, কিন্তুরমণী গৃহমধ্যে অধিকাংশ সময় বদ্ধ থাকিয়া গৃহ কার্য্যেই ব্যাপ্ত থাকিতেছেন। আয় ব্যয়ের সমতা বিধানের প্রধান চিস্তা তাঁহার উপরেই পড়িতেছে; স্বতরাং সংসারের ক্ষুদ্র কুদ্র বিষয়ে স্কাদাই মনোনিবেশ করিতে হইতেছে। কোণায় কোন জন্যের অপচয় হইল সেদিকে সর্বাদা দৃষ্টি রাখিতে হইতেছে। পুরুষ বাড়ীতে শৃত্যলাও পরিচছনতানা দেখিয়া হয়ত ক্রোণ করিতেছেন, কিন্তু সেই শৃঙ্খলা ও পরিচ্ছরতা নারীর কত শ্রম ও মত মনোযোগে উৎপন্ন ২ইতেছে। কোণায় তেলটুকু পড়িয়া রহিল, কোণায় লবণটুকু নষ্ট হইল, ইছা দেখিতে দেখিতে নারীর কত সময় অতিবাহিত হইয়া যাইতেছে। কুদ কুদ বিষয়ে মনোনিবেশ করিতে করিতে দৃষ্টি কুদ হইয়া শক্তি বিলুপ্ত ২ওয়া কিছুই আন্চর্যানহে। ইহার উপরে আবার এদেশীয় রমণীদিগের শিক্ষার ∙অভাব ও অবরোধ বাদ নিবন্ধন এই কুজ।শগতা দিগুণ বৰ্দ্ধিত হইতেছে। এদেশীয় নারীগণ নিজ গৃহ ও পরিবারের চতুঃদীমা ব্যতীত আপনার বলিবার িছু দেখিতে পান না। বাহিরে যে হুও ছঃখময়, জীবন ও শংগ্রামময় জগত রহিয়াছে, তাহার কোনও তত্ত্ব তাহারা **জানেন** না। শিক্ষা নাই যে সংবাদপত্র, পত্তিকা, পুস্তক প্রভৃতি সে সকল সংবাদ বহন করিয়া আনিবে। স্থতরাং তাঁহাদের চিন্তা ও আংকাজকাবিতীর্ণ হইবার উপযোগীকিছুই নাই। তাঁছাদের হৃদয়ে যে কোমলতা ও প্রেমের কিছু অল্লতা আছে, তাহা নহে ; তাঁহাদের হৃদয়ে যে নি:স্বার্থতা ও পবিত্রভার কিছু ক্রটী জাছে তাহা নহে; তাঁহাদের হৃদয় প্রেমে ও নিঃস্বার্থতাতে পূর্ণ। কিন্ত তাঁহাদের সেই প্রীতি ও নিঃমার্থতা সম্পূর্ণরূপে একটা কুন্ত পাত্তে

—পরিবার পাত্রে—বন্ধ হইকা রহিরাছে। সেই ক্ষুত্র স্থানেই তাঁহারা স্বার্থনাশের পরাকাষ্টা প্রদর্শন করিতেছেন। তাঁহাদের সকলি ঐ ক্ষুত্র সীমার মধ্যে। বাহিরের জগতের সহিত তাঁহা-দের কোনও সম্বন্ধ নাই স্কুতরাং বাহিরের জগতে তাঁহাদের প্রেম ব্যাপ্ত হইতে পারে না।

এথানে কেছ হয় ত প্রশ্ন করিবেন, ইংরাজসমাজের স্থায় সভাবমাজে ত রমণীর৷ স্বাধানভাবে সর্বতি গভায়াত করিতে পারেন, যথেচ্ছ লোকের সহিত মিলিতে পারেন, তাঁহাদের , অক্সত শিক্ষার দার অবাধে উন্মুক্ত রহিয়াছে তবে তাঁহাদের ম ধ্যে কুজাশয়তা দেথা যায় কেন ? উত্তর—তাঁহারা বাঙ্গালির কুল-वश्त्र क्यांत्र व्याटक्ता वन्नत्न शृह मास्य व्यावक नार्थन वाहे, कि ख তাঁছাদিগের মধ্যেও অধিকাংশ নারীকে দিবদের অধিকাংশ সময় शृहकार्या वाष्ट्र हहेया शृहह मर्या সংসারের কুদ্র कुल विषय मत्नानित्य कतित्व ध्या विजीयकः, माधायत्व যে একটা সংস্কার আছে ইংলতে অধিকাংশ রমণী শিক্ষিত তাহা ভ্রম। যাহাকে শিক্ষা বলে, যদ্বারা চিন্তা শক্তির বিকাশ ও চিত্তের উদারতা সম্পাদন করে, সে শিক্ষা তাঁহাদের অল जौरनारक्टे नाज कतिया थारकन। এতদিনের পর অনেকে শেরপে শিক্ষাণাভ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। একজন রমণী ় নিজ মাজৃভাষাতে শিখিত উপ্যাসাদি পড়িয়া ব্ঝিতে পারিলে ও মনের কথাটা পত্রে লিখিতে পারিলেই যদি ভিনি শিক্ষিতা নামের উপযুক্তা হইলেন, তবে সেথানকার প্রায় অধিকাংশ ন্ত্ৰীলোক শিক্ষিত।

যাহা হউক, নারীর ক্ষুদ্রাশয়তা যদি তাঁহার প্রকৃতিজ দোষ না হইয়া বৰ্ত্তমান হীনাবস্থাজাত হইল, তাহা হইলে বৰ্ত্তমান অবস্থা দ্র করিতে পারিলেই তাহা বিদ্রিত হইবে এরূপ আশ_া করিতে পারা যায়। সেই ভাবে নারীকে শিক্ষা দিতে হইবে। শিক্ষাদান বিষয়ে এই একটা কথা সকলা মনে রাখিতে ছইবে যে, যাহার দৈনিক কার্য্যে গুণ ক্লিলুপ্ত হইবার অধিক সন্থা-বনা ভাছার সেই গুণের সম্বিক চালনার দিকৈ দৃষ্টে রাথিয়া শিক্ষা দিতে इहेर्द। मृष्टीख चक्तश्र भरत कर प्रकल्वहरू (गो-भया ্র প্রহণের শক্তি বিকাশ হওয়া উচিত, সময়ে সময়ে স্থন্দর পদার্থ দেখা সকলেরই প্রয়োজন; সৌন্দর্য্য-প্রিয়ত। দ্বারা চিত্তে এক প্রকার মিথা ও কোমল ভাব জন্মে। ইছা সকলেরই প্রায়েজন কিন্তু বিশেষ প্রয়োজন ভাগাদের, যাহ্যদিগকে সমস্ত দিন 'গুরুতর দৈহিক শ্রমে যাপন করিতে হয় ; কঠোর শারীরিক শ্রমে ও উঞ্ ও অস্বাস্থ্যকর স্থানে পাকাতে যাহাদের প্রাকৃতি উতা, মন কঠিন ও কোমল ভাব সকল মৃতপ্রায় হইয়াযায়, ভাহাদের জ্ঞা সৌক্রোর শিক্ষার বিশেষ প্রয়োজন। এই মূল নিয়মটা মনে রাখিলে নারীর শিক্ষার একটী গুঢ়সক্ষেত পাওয়া যায়। মাহাতে কুদ্রাশয়তাকে বিনষ্ট করে, চিন্তাশীলতা ও উদারতা বিদ্ধিত করে, নারীকে সর্বাপ্রযম্মে এইরূপ শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তনা। অর্থাৎ ইংরাজীতে যাহাকে প্রকৃত প্রস্তাবে Culture নলে, ভাহাই নারীর পক্ষে বিশেষ প্রয়োল্পন। কেবল গ্রন্থাঠ ও গ্রন্থ প্রশাসন করিয়াই যেন শিক্ষার পরিসমাপ্তি না হয়।

नातीरक भिका निवात ममत्र मर्सनाहे ज्ञाननारक अहे अध

করিতে হইবে, কিসে মহতাশন্তা ও উদারতা ক্রে। উদারতা লাভের চারিটী প্রধান উপায় আছে; (১) জগতের ভিন্ন ভিন্ন দেশের চিন্তাশীল ও ভাবুক ব্যক্তিদিগের উন্নত চিন্তা ও ভাব স্কলের সভিত পরিচয় হওয়া—ইহাকেই কেহ কেহ Culture বলিয়াছেন। (২) দ্বিভীয়, বহুল পরিমাণে ইভিবৃত্তের আলোচনা করা। চিত্তের উদারতা সম্পাদন বিষয়ে ইতিবৃত্ত পাঠের আশ্চর্যা ক্ষমতা দুই হইয়াছে। ইতিবৃত্ত পাঠে আমরী দেখিতে পাই, জগং এক প্রকাণ্ড রঙ্গভূমি যেথানে ভিন্ন ভিন্ন জাতি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাতে কত প্রকার অভিনয় করিতেছে, ইহার মধ্যে আমার যে অংশটুকু মাছে তাহা অতি কুজ । আরও দেশা যার যে, আমি যেপ্রকার ভাবিতেছি ও কাজ করিতেছি এরপে কত লোকে ভানিয়াছে ও কাজ করিয়াছে। ইহাতে মানবের দৃষ্টিকে উদার করে। (৩) ভূতীয়তঃ, বিজ্ঞানের সাহায্যে প্রকৃতি শক্তি-পুঞ্রের ক্রিয়া অনুধ্যান করিলেও চিত্ত অনেক সনয় উদার হয়; অজ্জতা প্রস্তুত সংকীণতা, যাহা জগতকে আতিশয় কুছে জ্ঞান করে তাহা চলিয়। যায়। মানবজীবনকে এই বিশে রেণুকণার সমান বোধ হইতে থাকে। (৪) চতুর্থতঃ দেশ ভ্রমণ-নানা দেশের নানা জাতির বিশ্বাস ও কাথ্য দেখিয়া হৃদয়ের সংকীর্ণতা অনেক পরিমাণে বিদ্রিত হয়। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, (১) বহুল পরিমাণে ভিন্ন ভিন্ন দেশেরকার্যা, সাহিত্য ও নানা শ্রেণীর লোকের জীবনচরিত পাঠ (২) ইতিরুত্ত পাঠ (৩য়) বিজ্ঞানালো-চনা (৪র্থ) দেশ ভ্রমণ এই কয়টী নাগার শিক্ষার অন্তর্গত হওয়া কর্ত্তব্য। তদ্ভিন্ন শিক্ষা উদারতা রূপ ফল প্রস্ব করিবে না; নারীজীবনের কুদ্রাশয়তা ঘুচিবে না।

বিয়েশ কি শান্তি ?

(২৩এ কার্ত্তিক রবিবার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ।)

আমাদের এদেশীয় প্রাচীন হিন্দুভাব এই যে, ধার্মিক পুরুষ নিবিবাদ ও নিবিবরোধ। পৃথিবীর পাপ তাপের সঙ্গে তাঁছার সম্বন্ধ কি ? সে জন্ম ডিনি কেন মাথা ভাবাইতে যাইবেন ? তিনি সে সকলের প্রতি উদাসীন থাকিয়া একাপ্ত মনে নিজ ধর্ম সাধন कतिरत्न। अवश जिनि निष्ठ कान ९ পार्थ निश्च इहेरवन मा ; भिशा अतक्षना, तियम लालमात विभीगाम भनार्थन करित्वन ना, কিন্তু অপরে পদার্পণ করিতেছে বলিয়া তাঁছার ক্লেশ থাকিবে না। তিনি নির্ক্রোধ ও মৌনী হইয়া এই জগতের ভিতর দিয়া যাইবেন। চ্ছুর্দিকে লোকে রোগে শোকে **আর্ত্রনাদ** করিতেছে, অনাহারে হাহাকার করিতেছে, পাপকূপে-মগ্ন হইয়া মানব জীবনকে পশু জীবনে পরিণত করিতেছে, ভাহাতে তাঁহার কি ? তিনি সেই সকল আর্ত্রধ্বনির প্রতি বণির ও সেই শোচনীয় দৃশ্যের প্রতি অহ্ব প্রায় হইয়া, পাথানির উপরে পাথানি তুলিয়া দিয়া বৰ্ণিয়া নিজের ধ্যান ধারণাতে নিযুক্ত হই বেন। ভাঁহরে চিত্ত নির্বাত নিক্ষম্প দীপশিখার ভায় হির ও নিশ্চল থাকিবে। এমন কি এই চিত্তের উদাদীনতাও নিশ্চলতা সাধনের জন্ম যদি জনসমাজ ছাড়িরা, সামাজিক ও পারিবারিক

বন্ধন স্কুল ছিল ক্রিয়া জনস্মাজের কোলাহল হইতেও দূরে যাইতে হয় তাহাও শ্রেয়। এই ভাব এদেশের আংপামর भागात्रग मकन लारकत्र भरत अभिन व्यविष्टे, या गार्षिक अन्त । युक्तिममञ ও क्लान्ती व्यवनायनीय ? र् উচ্চারণ করিশেই তাহাদের মনে এই ভাবের উদয় হয়। সকল भर्जमाभक व्याप्तका मन्नामीतिक हे अप्तापत त्वादक मगरिक अकी कतिया शास्त्र । এक अन माधक आ जीवन मोती श्रेया तरिया छन. কুত্রাপি গঁতায়াত না করিয়া এক স্থানে একটা রক্ত নাংস্পিণ্ডের क्यां शिक्षा आहिन, व्यात हार्तिमिटक वर्षाकारनत नमीरसारकत ভার প্রবল বেরে পাপস্থাত বহিতেছে; তাহার প্রতি তাঁহার ক্রাফেপ 🗫 নাই। এদেশে এরপ সাধকের কত প্রশংসা !! দবে দলে লোক আসিতেছে ও তাঁহার চরণে লুঠিত হইতেছে, দেব-मुर्डित मभीरभ रामन रेनरवारा राम राज्यान छ। हा इ हवरण रेनरवार দিতেছে। ইনি ধার্মিক শ্রেষ্ঠ। এই ত গেণ এদেশীয় পাটান ভাব, পশ্চিন হইতে আর একটী ভাব আসিতেছে, দেশা যাউক ভাহার প্রকৃতি কি ?

যীশুসর্কাবলিতেন—আনি জগতে শান্তি আনয়ন করি নাই, তরবারি আন্য়ন করিয়াছি। ইহার অর্থ এই লোকে निर्दिशाम । निमित्तार्थ शाम कतिरत शामा आगि भर्य श्रीहात করিতেছি না, যে কেছ : আমার ধর্মে দীক্ষিত হইবে ভাগকে इत्रष्ठ मः श्राप्त श्राप्त इहेट्ड इहेट्य । जनमगाद्यत इःथ मातिष्ठा, রোগ শোক, পাপ ও ছ্নীতির সহিত চিরসংগ্রাম চলিবে। এই মভটী তাঁহার আর একটী মূল মত হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল। সেটী এই পৃথিবীতে ঈশ্বরের রাজ্য স্থাপন করা। ঈশ্বর রাজা, তাঁহার রাজ্য ধর্মরাজ্য, তাঁহার রাজ্য ধর্মশাসনের দারা শাসিত কিন্তু এই জগৎ পাপ পুরুষ শরতানের রাজ্য হইয়া গিয়াছে, এখানে পাপ স্বীয় অধিকার স্থাপনু করিয়াছে; বিশ্বাসী ও ধান্মিক যিনি তিনি ঈশবের দৈনিক, তাঁহাকে পাপ পুরুষ শয়তানের সহিত সংগ্রান করিয়া জগতে ঈখরের রাজ্য ভাপন করিতে হইবে। ইহা প্রাচীন হিন্দুভাব হইতে এক সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ভাব। এই ভাব প্রাপ্ত হইয়া যীতার শিধ্যগণ দলে দলে গিরি, নদী, সাগর পার হইয়া দেশ দেশাত্তে ছুটিতেছেন। যেখানে मानव माति हा छः एवं कष्ठे शाहे (छाए) (बार्ष प्यार्क व्यार्कनाम ক্রিতেছে, পাপ যন্ত্রণায় বাখিত হইতেছে, সেইথানেই ওঁহোরা গমন করিতেছেন। সেইখানেই তাঁহাদের ঈশবের জন্ম তাঁহা-দের প্রিয় সীশুর জন্ম কিছু করিবার আছে। কলনার চক্ষে চাছিয়া দেখ-প্রাচীন ছিন্দু সাধকগণ ধর্মার্থে যে ছংখ ছর্দশা ও আর্ত্রনাদপূর্ণ ক্ষেত্র হইতে পশ্চাৎ কিরিয়া চলিয়া যাইতেছেন খাঁষ্টার সাধকগণ ধর্মার্থেই সেই সকল ক্ষেত্রের অভিমুখে চলিয়া-ছেন। একদল জনসমাজ বর্জন করিয়া ঘাইতেছেন। অপর দল জনসমাজের অভিমুখে গমন করিতেছেন বলিয়া কি ভাবিতে হইবে त्य विकीय मत्नत क्षमत्य देनतात्गात ভाव नाहे १ काहाहे वा किक्तत्थ বলিব ? দেখ তাঁহারা কত অসহ যাতনা ভোগ করিতেছেন, বিদেশে বন্ধুবান্ধববিহীন স্থানে একাকী পড়িয়া কিরূপ পরিশ্রম कतिराज्यान, रकामन क्षममा नात्रीशन खूथ मोलाशा ७ हे जिस সেবার বার উন্মুক্ত থাকিতেও স্বতঃপ্রবৃত্ত চিরকৌমার্য্যে আত্ম-সমর্পণ করিবা জগতের ছংখভার লঘু করিবার প্রয়াস পাইতে-

ছেন। উভয় দলেরই ধর্মভাব ও বৈরাগ্যের একাপ্রত। বিবরে কোনও সন্দেহ নাই। তবে প্রশ্ন এই ইহার কোন্ ভাবটী প্রকৃত

আমরা পাপ পুরুষ শয়তানে বিশ্বাস করি না, স্থতরাং তাঁহার স্থিত যে ঈশবের সংগ্রাম চলিতেছে ও সেই সংগ্রামে আমাদিগকে সাহাযা করিতে হটুবে এরপ মনে করি না। ভবে আর এক দিক দিয়া দেখিতেছি যে সংগ্রাম ও বিরোধের ভিতর দিয়া উল্লিভাভ করাই ঈশ্বরের ইচ্ছা। তিনি সংগ্রামের ভিতর দিয়া সকলকেই বিকাশ করিতেছেন। এই ধরণীর. প্রত্যেক প্রমাণুর প্রতি কেন্দ্রাভিদারিণী ও কেন্দ্রাপদারিণী যুগ-পৎ হই শক্তিকেই নিযুক্ত রাখিয়াছেন। আপাতত: মনে হইতে शास्त्र अवावात रकन ? किन्छ এই विस्ताध ना मिल, शृशिवी এমন স্থন্দর বর্লাক্ষতি হইতনা। দেহের মধ্যে দেখ অপেচয় ও উপচয় হই চলিতেছে—প্রতি মুহুরে যে কাল করিতেছ, তদ্বারা দৈহিক ধাতুক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে, আনবার প্রতিদিন যে অনপান গ্রহণ করিতেছ, ভদ্বারা নুতন দৈহিক ধাতু গঠিত হই-তেছে। যদি গাড়তে ২ইবে তবে ভাঙ্গাকেন ? এক দেছে ত্ই বিকল্প শক্তির কার্যা কেন? উত্তর এই, তন্তির দেহের রক্ষা ও উন্নতির স্থুন্দর ব্যবস্থা ১ইত ন।। অনুসমাজের প্রতি চাহিয়াদেণ সঙ্গাৰিপ্স। ও বিদ্বেষ ছই মানব-জন্ত বিদ্যমান। প্রথমটা না থাকিশে মানবসমাজ ব্যাঘ্র ভল্লুকের দশায় পড়িত, প্রত্যেকে একা একা ঘুরিয়া বেড়াইত, কেহ কাহারও সহায় বা অতুচর হইত না৷ তাহা হইলে গ্রাম, জনপদ, নগর, বিষয়, বাণিজা, সভাতা কিছুরই আবিভাব হইত না। আবার দেখ এই সঙ্গ-লিপ্সারই সহিত ঈর্ধান বিদ্বেষ, স্বতন্ত্রতার ভাব কেম্ন প্রথর রহিয়াছে। যদি সঙ্গ-লিপ্সাদিলেন, তবে বিদ্বেষ দিলেন কেন ? সংগ্রাম নাহইলে প্রীতি ফুটিবে না বলিয়া, প্রীতির মূল্য প্রকাশ পাইবে না বলিয়া। এই জন্ম বলি বাঘে না তাড়িলে. বার জন্ম বাঘ থাকা চাই।

স্টার সর্বত্ত যে নিয়ন মানবের আধ্যাত্মিক জীবনেও সেই নিয়ম। সংগ্রাম ভিন্ন শক্তি ফোটে না। অসাধুতার সহিত সংগ্রাম না হটলে সাধুতার শক্তি ও সৌন্দর্য্য বিকাশ পায় না। তিনি মানবকে স্বাধীন করিয়া পাপে পড়িবার অধিকার দিলেন, অগচ তাহার বিবেকে পুণ্যের আদর্শ রাখিলেন, ভাহার উদ্দেশ্ত এই, এই ছইয়ের সৃদ্ধিস্থলে সানবকে সংগ্রাম করিয়া জন্ম লাভ করিতে হইবে। সংগ্রাম প্রথমে অন্তরে পরে বাহিরে। প্রথমে নিজের প্রবৃত্তি কুলকে শাসনাধীন করিবার জন্ত সংগ্রাম, পরে জনসমাজের পাপ প্রবৃত্তিকে শৃত্তালিত করিবার জন্ম সংগ্রাম। সেই ধর্মাবছের ভূত্য যিনি ও সেই ধর্মাবছের ভাব গ্রহণ করিয়াছেন যিনি, তিনি কথনই সংগ্রামে পরাল্প নছেন। বরং তিনি বানেন এই সংগ্রামেই তাঁহার ও ব্রগতের মুক্তি।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যদি ধার্ম্মিককে সংগ্রামেই থাকিতে হইল, তবে যে ধার্মিকের শান্তির কথা গুনা যায়, সে শান্তি কেথোর রহিল ? ধার্মিকের যে শাস্তি ভাহা সংগ্রামের মধ্যেই পাকে। ক্রিয়াশীণ হইলে কি শাক্তি থাকে না? তবে ঈশ্বর

ক্রিরাশীল চট্রা শাস্ত আছেন কিরপে ? তিনি নিয়স্তারপে এই বিশ্বক্রমে নিয়ত ভাষামাণ রাধিরাছেন, অবিশ্রাস্ত শক্তি প্রয়োগের দ্বারা এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডকে চালাইতেছেন, অথচ আমাদের উন্ধ্রি, অশাস্ত ও উতাক ভাব তাঁচাতে নাই। প্রচণ্ড ঝটিকা প্রভাবে গ্রাম জনপদ্ উৎসন্ন চইতেছ; উত্তাল সাগর ভরঙ্গ ধরাকে গ্রাস করিয়া লক্ষ লক্ষ প্রাণীকে নিমগ্ন করিতেছে ; ভকম্পে ভধর-পৃষ্ঠ বিদীর্ণ হইয়া জ্বালারাশি উল্টীরণ করিতেছে, এদিকে মানবসমাজে যুদ্ধ বিগ্রান্থ ঘটনা হইয়া রক্তলোতে পৃথি-ৰীকে প্লাবিত করিতেছে। মানবের মন কি ভয়ানক উতাক্ত. কি আন্দোলিত কি উদিয়। কেছুবা তাঁচাকে ধলুবাদ করি-তেছে. কেছ বা গালি দিতেছে, কেছ বা ভয়ে ভীত হুট্যা তাঁচার চরণে প্ডিভেচে, কেচ বা নাস্থিক চইয়া তাঁচাকে বিদ্রুপ করিতেছে। কিছু তিনি অবিচলিত ভাবে আপনার সভ্য সংকল্প কেই সিদ্ধ করিতেছেন। একটীও তরঙ্গ তাঁহাতে প্রবেশ করিতে পারিতেছে না। তিনি নিস্তরঙ্গ সত্ত'-জলধির ক্যায় বাদ করিতেছেন। ধার্মিকের শাস্তিও এই প্রকার, তিনি অবি-চলিত ভাবে ঈশ্বাদেশ পালন কবিয়া যান, নিজ কর্ত্তব্য জ্ঞানের অধীন থাকেন, অণ্চ তাঁচার অস্তরায়া নিস্তরঙ্গ নিরুদ্বেগ ব্যক্ষ্যে বাস করিতে থাকে। যে শাস্তির অর্থ নিজ্ঞিয়তা, উদাসীনতা ও আগালভা তাহা ধার্মিকের নহে; কিন্তু যাহার অর্থ প্রমের মধোই অটল প্রভৃত্তি, সংগ্রামের মধ্যেই নিস্তরক নিক্রেগ. ভাগাই ধার্মিকের অবস্থা।

পাঁচ ফুলের সাজি।

১। মজ,---

ই ক্রিয়ানাং বিচরতাং বিষয়েম্বপহারিষু। সংযমে যতুমাতিটেছিদ্বান্ধীদ্বেব বাজিনাং॥

স্বভাবতঃ রূপ রসাদি বিষয় সমূত ইন্দ্রিয়গণকে আকর্ষণ করে। অতএব যেমন সার্থি স্বীয় রথের অস্থগণকে বশ করিতে যত্ন করেন, তজ্ঞপ সেই বিষয়াসক্ত ইন্দ্রিয়গণকে বশ করিতে যত্ন করিবেক।

2. Goethe,-

"In your lives His laws obey
Let love your governed bosom sway—
Blessings to the poor convey,
To God with humble spirit pray,
To Man His benefits display:
Act thus, and He your master dear;
Though unseen, is ever near."—

তোমাদের জীবনে তাঁহার নিয়ম পালন কর, প্রেম তোমাদের সংবত চিত্তকে চালিত করুক, দীন ছংখীদিগের মঙ্গল
সাধন কর, ঈশবের নিকট ফিনীত অন্তরে প্রার্থনা কর, তাঁহার
মঙ্গল বিধান সকল মনুষ্যের নিকট প্রকাশ কর। এইরূপ কর,
তবেই যিনি ভোমার প্রিয় প্রভু, তিনি অদৃশ্র হইলেও সর্বাদাই
ভোমার নিকটে থাকিবেন।

3. F. W. Newman,-

"Reverence is the beginning of true religion. He who reverences God is a religious man, and whatever his other ignorances or defects is an accepted worshipper."

ভক্তিই প্রকৃত ধর্মের আরম্ভ। যিনি ভগরানকে ভক্তি করেন তিনিই ধার্মিক, এবং উ।গার অভ্য যভই ভ্রম বাক্রটি থাকুক নাকেন, তিনি একজন গৃহীত উপাসক। '

"Self-despair joined with trust in God, is a beginning of vigorous spiritual life: Self-despair without hope from God is too awful to think of."

ভগবানের উপর নির্ভরের পাহিত মিলিত আত্ম-নির্ভরা-ভাব জীবস্ত ধর্ম জীবনের প্রারম্ভ । আত্ম নির্ভর্গ নাই, তাঁহাতেও নির্ভর নাই, ইহা অতি ভয়ানক অবস্থা।

প্রেরিত পত্র।

(পত্রপ্রেকদিণের মতামতের জন্য সম্পাদক দায়ী নহৈন। কাহারও হন্তলিপি ফিরিয়া দিতেও অঙ্গীকার করিতে পারেন না) শ্রদ্ধাম্পাদ

> শ্ৰীযুক্ত "তত্ত্বকৌমুদী" সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—-

বিগত ১৮ই কার্ত্তিকর "তত্ত্তোমুদীতে" প্রকাশিত শ্রদ্ধা-ম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু পুণ্ডদাপ্রসাদ সরকার মহাশরের স্থীর্ঘ পত্র বিশেষ মনবোগের সভিত পাঠ করিয়া তাহার অভিপ্রায় এই ব্'ঝলাম:--কিছু দিন পূর্বে আমার স্হিত পর্যালোচনা দ্রে। তাঁহার "চিরকালের বিশ্বাসের ভূমি পর্যাপ্ত বিপ্রয়ান্ত" হওয়ার পর তিনি আমাধারা অমুক্দ হইয়া আমার "এশালিজ্ঞানা" "খুব মন্যোগের স্হিত পাঠ করিতে আরম্ভ" করেন। এই "খুব মন-যোগটা" বরাবর এবং শেষ পর্যান্ত ছিল কি না বলেন নাই, বোধ হয় ছিল না, কেননা ভাষা ষ্টলে বোধ ষয় বলিভেন না যে "মুর্থতা বশত: হয়ত: তাহার প্রকৃত মর্ম আমার বোধগমা হয় নাই," এবং বোধ হয় এই সুদীর্ঘ পত্রও লিখিতে হইত না। যাগান্টক, তৎপর, আমার সহিত শ্রদ্ধাম্পদ বাবু দ্বিজ্ঞেনাথ ঠাকর ও গৌরগোবিন্দ রায় মহাশ্যুদ্ধের কভক মতৈাকা আছে, আমার পুস্তকে এই কথার উল্লেখ দেখিয়া তিনি ইহাদের স্তিত সাকাৎ ও আলাপ করিয়া বুঝেন যে তাঁহাদের সহিত আমার মতোকা নাই। তংপর তিনি মহাত্মা শকরাচার্যোর "আস্থানামুবিবেক" পাঠ করিয়া বৃঝিতে পারিয়াছেন যে আমার "ত্রহ্মজিজ্ঞাস।" ঐ প্রস্তের "ছাচে ঢালা" এবং আমার মত মূলে মায়াবাদ। "বরামগীত।" প্রভৃতি আরও আটথানা ধর্ম-গ্রাম্বের নামোল্লেখ করিয়া পুণাদা বাবু বলিয়াছেন যে "আআা-নাত্মবিবেক" ও ঐ সকল পুস্তকে এক্ষের জাগরণ, স্বপ্ন ও সুষুপ্তির যে ভাব ব্যাথ্যাত হইমাছে "এই ভাব হইতেই সীতা-নাথ বাবু জাগরণ, স্বপ্ন ও সুষ্ঠি অবস্থায় আত্মার অবস্থাভেদ করিতে করিতে শেষ অ্যুপ্তি অবস্থার পরমাত্মার আত্মার

স্থিতিকরন। করিয়াছেন।" তৎপর প্রপ্রেক আমাকে জিজ্ঞানা করিয়াছেন ৰে "এই যে প্রমায়ায় আত্মার অবস্থান, ভাহা কি সেই মহাসুমষ্টিতে না বাষ্টিরূপী ব্রহ্মসন্তায়"?

উপরোক্ত কথাগুলির উত্তর দিবার পূর্বে পিজ্ঞাসা করি আমার "প্রক্ষিপ্রসোপ"র "প্রকৃত মর্মা" ব্বিবার জন্ম পুণাদা বার্ এরপ বর্জা পণ অবলম্বন করিলেন কেন ? পুণাদাবার আনেক ব্যক্তিগত কণা বলিয়াছেন, বোধ হয় আমারও ২০০ টী বলিলে ফতি ইইবে না। পুণাদা বার্ যথন "প্রক্ষিজ্ঞাসা" পাঠ করেন, তথন হিনি আমার অতিথি; "প্রক্ষিজ্ঞাসা"র "প্রকৃত মর্মা" ব্রিবার জন্ম আমার সহিত আলোচনা করিলেই সকল গোল চুকিয়া যাইত। কিছ্ম আমি তথন্ই দেখিলাম অন্য প্রাক্ষ দার্শনিক-দিগের সহিত আমার প্রকৃত্য আছে কি না তাহা নির্বিয় করিবার জন্মই তিনি বিশেষ ব্যক্ত, আমার সহিত আলোচনা করিয়া আমার মতের সত্যাসতাতা নির্দ্ধিবেণে তাহার কোন চেপ্তাই নাই। তার কল এই হইয়াছে যে তিনি শঙ্করাচার্যের "আয়ানায়্বিবেক"ও "রামগীতা"দি পাঠ করিয়। (ব্রিবার অতি সহজ্য উপায়!) আমার মত বলিয়া যাহা ঠিক করিয়াছেন, তাহা আদবেই আমার মত নহে।

তার পর পুণাদাবাবুর পত্তের উত্তর দিতেছি। দিছেজ ৰাবু ও গৌরগোবিনদ বাবুর ধহিত আমার মতৈয়কা সম্বন্ধে আমামি "একজিজ্ঞাসা"র ১০৮ এর পৃষ্ঠার বাহা বলিয়াছি তাহার **ल्लाहे** ভाব এই যে আমার নায়ে ইগারাও দৈতাহৈ তবাদী,— इंहाता देव छ्वाभी । नर्द्रन, खदेव छ्वामी । नर्द्रन । कान मार्गानक मटा उर हैशामत गरिक आमात केका आहि, ভাষ্। আমি কিছুই বলি নাই। বরঞ্চ এই বৈভাৱৈ ভবাদে ঐক্য मच ८ कामि वालग्राह, "हैशालत निक निक न्याया अनाली পরস্পর হইতে এবং এই পুস্তকের ব্যাখ্যাপ্রণালী হইতে ভিন্ন ছইতে পারে।" স্বরাং ইহাদের দাহত যে আমার নানা বিষয়ে অনৈক্য থাকিতে পারে তাহা আমি পূর্বেই গানিতান, তাহা পত্রপ্রেরকের প্রদর্শন করিবার কোন প্রয়োজন ছিল না। পুণাদাবাবু আমার উল্লিখিত ঐক্যের কথা পড়িয়াই বোধ হয় ভাবিয়াছিলেন যে ইহাঁদের সহিত আমার দকল বিষয়েই ঐক্য আছে, ইহাই বুঝি ঝামার অভিপ্রায়। সেরপ ঐক্য দেখিতে পান নাই, তাই সেই কণাটা লিখিয়া দেওয়া আবেশুক বোৰ করিয়াছেন। বাস্তাবক কণা এই, আমি যে ঐক্যের কণা লিথিয়াছিলাম সেই ঐক্য ইছারা অসীকার করেন নাই; বাস্ত্রবিক ইহারাও ধৈতাদৈতবাদী,—প্রচলিত দৈতবাদ ও অর্হৈতবাদ উভয়ের বিরোধী। ফলতঃ "দৈতাদৈতবাদ" क्षाहै। इंदाहि अथम वः बाक्ष मार्ष अर्हान करतन । अना বিষয়ে ঐক্যের কথা আমি বলি নাই, সুভরাং পুণ্যদাবার্ যদি তাহা না দেথিয়া থাকেন তাহা কিছুই, বিচিত্র নহে। ইহাঁদের "ৰৈতাৰৈত্বাদ" ও আমার "দৈতাদৈত্বাদ" ঠিক একরূপ নছে, ইহাও আশ্চর্য্যের কথা নছে। যেমন নানাপ্রকার দ্বৈত্বাদ ও অবৈতবাদ আছে, তেমনি বৈতাহৈতবাদও নানা শ্রেণীর আছে। ইহাদের সহিত আমার অনৈক্য থাকা আশ্চর্য্যের বিষয় হওয়া দূরে থাক্, অনৈক্য থাকাই অধিকতর স্বাভাবিক;

हेड्रांट्रित महिङ ष्यामात श्वक्रमिरयात भन्नक्त नाहे, এवः व्यट्डाट्कहे ভিন্ন সম্প্রদায়-ভুক্ত। যাগ হউক, আমি স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি যে আমার পুত্তক সম্বন্ধে গৌরগোবিন্দ বাবুর সমালোচনা বাহির হইবার পূর্বের আমি ভাবি নাই যে ডাঁচার সহিত এত অনৈক্য আছে, এবং এই অবকাশে ইহাও বলিতে পারি যে ঐ সমালোচনাতে মত, যুক্তিপ্রণালীও আধুনিক দার্শনিক মত সমৃহের মর্ম্মগ্রহণ সম্বন্ধে তাঁহার সহিত এতদূর चरिनका (मधिनाम (य हेश चर्छा झाना शाकितन चार्मात श्रृन्डरक তাঁহার সহিত ঐ সাধারণ ঐক্যটাও উল্লেখযোগ্য মনে করিতাম না। কিন্তু দিজেক্ত বাব্র স্থিত আমার গুরুত্র আনৈক্যের এখনও কোনও প্রমাণ পাই নাই। পুণাদাবাবু এই বিষয় ধাতা লিথিয়াছেন তাই। ভ্ৰম্ণুক ও নিতান্ত অভৃপ্তিকর বলিয়া বোধ হইণ। (১) "তত্ত্বোধিনী" ও "ভারতী"তে প্রকাশিত বিজেক্স-বাবুর কাতপয় প্রবন্ধ, (২) আমার পুস্তক পাঠ করিয়। তিনি যে মস্তব্য লিখিয়া পাঠান, (৩) অধ্যাপক গ্রীণ সাহেবের "প্রলেগো-মেন।" (যাহার সভিত আমাব পুস্তকের মৌলিক ঐক্য আছে) পাঠ করিয়া তিনি উক্ত পুস্তকের সহিত মৌলিক ঐক্য স্বীকার করিয়া আমাকে যে পতা লেখেন, এই সমুদায়ে হইতে আমান বুঝিয়াছি যে ভাঁছার সহিত ঐক্য কেবল নামগত ও নিভাস্ত माधातन नत्र,-- शेकाठी स्मालिक ७ विस्मय। এই विषय পুণাদাবাবু যাতা গংহা বলিয়াছেন তাহার সংক্ষিপ্ত উত্তর এই —(১) আমি "দশন-সংহিতা"কে ধিজেক্ত বাবুর নিজের প্রণীত পুস্তক বলি নাই, তাঁহার অনুবাদিত ও অনুমোদিত বলিয়া-ছিলান; এই বিষয় পুণাদাবাবুর ভূপ হইয়াছে। ইংগ যে দিজেক্ত বাবুর অন্নয়েণিত তাহা তিনি পুণাদাবাবুর নিক্টও স্বীকার করিয়াছেন। (২) "দর্শন-সং।হত।'' সম্বন্ধে পুণ্যদাবারু বলিয়াছেন যে ইঙা "একজিজ্ঞাসা'র অফুরূপ বাএকরপ মত নয়?" ইছার অর্থ কি ? শুণাদা বাবু কি ইহাতে একটা বড় রকম "ব্রন্ধজিজাসা" দেখিতে প্রত্যাশা করিয়াছিলেন ? ইহাতে "একজিজাসা"র "ছাঁচ" পাইবেন ভাৰিয়াছিলেন ? ইহা তাহা নহে। কিন্তু ইহার সমস্ত পড়িতে পাইলে দেখিতেন যে মূল মতে ইহার সহিত "ব্দাজিজাসা'র" অনৈক্য নাই, ইহার মত ও 'ব্দা-জিজ্ঞাসা'র ভাষি Absolute. Idealism. প্ণাদা বাবু ইহার 'ভত্বনোধিনী'তে প্রকাশিত প্রথম কতিপর অধ্যায় মাত্র পড়িয়া-ছেন, অধিকাংশই,পড়েন নাই। যভদ্র পজিয়াছেন তাহাতে ব্ৰহ্মজিজ্ঞাসাংর সভিত কি অনৈকা পাইরাছেন, ভাহা বলিলে ভাল হইত। (০) আমি যে বলিয়াছিলাম যে 'তত্ত্ববিদ্যা'র স**হিত** এখন দিজেক বাব্র মতদৈধ ঘটিয়াছে, তাহার অভিপ্রায় এই যে 'ভত্তবিদাা'তে ধৈতাৰৈতবাদ পরিক্টরূপে হয় নাই, ধরং কোন কোন স্থলে পড়িলে বোধহয় লেখক হৈত-বাদী। বিজেজবাবু এখন বৈভাবৈতবাদ পরিভারেরপে স্বীকার করেন। দিজেক্র বাবুযে পতা-:প্রারককে বলিয়াছেন বে ''তাঁহার সহিত 'তত্বাবদ্যা'র কোন মভাস্তর আছে তাহা ভিনি আজ্ ও বুঝিতে পারেন নাই" এই কথাতে পরিতৃপ্ত হইজে পারিলাম না। উল্লিখিত দৈত্বাদ্বাঞ্চক স্থানগুলি এই ত্রিশ বংসর কাল মধ্যে বিজেজবাব্র ভূলিরা যাওর। অসম্ভব নহে।

তিনি যদি এখন ঐ সকল ছানের বৈতাহৈত ভাবের ব্যাখ্যা পুণাদাবাবু "জাগরণ, স্থপ্ন ও সুবুপ্তি" এই তিনটা কথার ঐকা দেন, তবেই কেবল পূর্ব্বমতেম্ব সহিত বর্ত্তমান মতের সামঞ্জন্য কিবিয়াই ভুলিয়া গিয়াছেন, যেন এই তিনটা কথা ঐ সকল পুত্তক কিবিত হুটতে পারে। কিন্তু আমার ধারণা এই যে ঐ সকল ছাড়া আর কোণাও নাই। তার পর, আমি কেবল "শেব সুবুপ্তি অবস্থায় পরমান্তায় আহার ভিতি"র কথা বলি নাই, আমি স্থলের হৈতাহৈত ভাবের ব্যাখ্যা সম্ভব নহে।

এখন শঙ্করাচার্যা প্রভৃতিরু স্হিত পুণাদা বাবু আমার যে ঐক্য আবিষ্কার করিয়াছেন, সেই বিষয় বলি। আমার পুস্তককে পুণাদাবাবু যে পুস্তকে ' "ছাঁচে ঢালা' বলিয়াছেন, বোধ ১য় ভনিলে নিতাস্ত বি:ক্ষ ইবেন যে, সে পুস্তক আমি আদেবে পড়ি নাই। এক সময় । করাচার্য্য-প্রবীত কতিপয় পুতিকা বাঙ্গালা অনুবাদ সহ আমার হস্তগত হইয়াছিল, তখন ঐ পুত্তিকার বাঙ্গালা অমুণাদের উপর একবার চক্তুলাইয়াছিলাম কি না, ঠিক স্মরণ নাই। বাস্তবিক কথা এই যে, সেই পুল্ডিকায় কি আছে, তাহা আমি কিছুই জানি না, স্কুডরাং পুণাদাবাবুর "ছাঁচে ঢালা''র কথাট। নিতাস্তই কাল্লনিক। পুণাদাবাবু যে আমার মতকে মায়াবাদ ভাবিরাছেন, তাতার কারণ মায়া-বাদের লক্ষণ ও প্রাকৃতি সম্বন্ধে তাঁছার অতি ভ্রাস্ত ধারণা। তিনি বলিতেছেন, "সীভানাগ বাবু……মায়াবাদ প্রভৃতি খণ্ডন করিয়াছেন বটে, কিন্তু ভাবার্থে তাহাই রাখিয়াছেন। •কারণ মায়াবাদীরা বিষয়ী বাতীত বিষয়কে মায়া বলিয়াছেন, আর ইনি বিষয়ী ব্যতীত বিষয়ও কালকে মিণ্যা বলিয়াছেন, গুণে যে কি বিভিন্ন হইয়াছে, ভাহা আমি ব্ঝিতে পারি ন।" উপরোক্ত বর্ণনার মায়াবাদীর কিম্বা আমার কাহারো মত ঠিক ভাবে বাক্ত হয় নাই। বাহা হউক পুণাদাবাৰ্ত অভিপ্ৰায় বোধ হয় এই যে, মায়াবাদী এবং আমি উভয়েই এই কণা বলি যে, বিষয়ীকে ছাড়িয়া বিষয় থাকিতে পারে না। তাহা ঠিক, কিছে এই মতকে মায়াবাদ বলে না। এই মত মায়াবাদ (Subjective Idealism) ও অধ্যাস্থ্যাদ্(Absolute Idealism) এই তুই মতের সাধারণ ভূমি, ইতা স্কারাবাদের বিশেষত্ব নতে। মায়াবাদের বিশেষত্ব এই এবং অধ্যাত্মবাদের স্থিত ইহার পার্থকা এই যে ইহার মতে বিষয় অস্থায়ী মনোবিকার মাত্র, বিষয়জ্ঞান বিষয়ীর সাময়িক অবস্থামাত্র, আর আয়ুজ্ঞানশালী নির্বিষয় বিষয়ীই একমাত্র স্থায়ী ও সত্য বস্তু। আমার মত (অধ্যা-. আয়ুবাদ) ইহার বিপরীত কথাই বলে। ইহা বলে ৫য বিষয়জ্ঞান বিষয়ীর নিত্যসঙ্গী,বিষয় প্রমান্তাপ্ত জ্ঞানে নিত্যরূপে ভিতি করি-তেছে, মূল বিষয়ী পরমায়া কথনও নির্বিধ্যু হন না, তিনি সর্বাদাই সবিষয়, সপ্তণ। এই সকল কণা "এক্ষজিজ্ঞাসা''য় স্পাঠ ও বিস্তরপে ব্ঝান আছে। "খুব্মনগোগ" সঙ্গে পুণাদাবার কেন ব্ঝিলেন না জানিনা। ধাহা হউক, তাঁপার আবিদ্ধারটা কত **দ্র সভা, তাহা ডিনিই'এখন** বিচার করিবেন। তার পর "রামগীতা" প্রভৃতির কথা। এই সকল পুস্তক হইতে কোন ভাবে লওয়া দুরে থাক্, এই সকল গ্রন্থের একথানাও কোনও দিন আমার দৃষ্টিপণে পড়ে নাই। ইহাঁদের সহিত আমার ঐক্টাও অতি চমৎকার! ইহারা ত্রন্ধের জাগ্রণ, স্থপ্ন ও সুষ্থির কথা বলিয়াছেন, আমি জীবাঝার জাগরণ, স্বপ্ন ও **সুষ্তির কথাবলিয়াছি ও এক্কে চিরজাগ্রত্ও সর্জে** বলিয়া_। প্রমাণ করিয়াছি। অন্টেনকা অতি অরই !! আমার বোধ হয়

পুণাদাবাবু "জাগরণ, স্থা ও স্বৃষ্ণি" এই তিনটা কথার ঐকা দেখিরাই ভূলিয়া গিরাছেন, ষেন এই তিনটা কথা ঐ সকল পুস্ত ক ছাড়া আর কোণাও নাই। তার পর, আমি কেবল "শেব স্বৃষ্ণী অনস্থায় পরমান্মায় আত্মার দ্বিভি"র কথা বলি নাই, আমি বলিয়াছি ও প্রমাণ করিতে চেঠা করিয়াছি যে জীবান্মা সকল অবস্থাতেই পরমান্মাতে স্থিতি করে, পরমান্মা জীবান্মার আগার। এখন জিজ্ঞানা করি আমার পুস্তক কোন্ "ছাঁচে, ঢালা," আমার শিক্ষক কাহারা, তাহা জানিবার জন্ম পুণাদাবার এছ পরিশান করিলেন কেন? আমার পুস্তকের মুখবন্দেও বছল ভূটনোটে ভাহার যথেই পরিচয় আছে, ভাহার দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া আমার অন্ত্রিধিত কতকগুলি পুস্তকে আমার পুস্ত কের "ছাঁচ" খুঁজিতে গোলেন কেন? উাহার 'পুন মনযোগটা' যে বরাবর ছিল না, ইহা কি ভাহার একটা প্রমাণ নয় ?

তার পর প্রাদাবারে জিজাসিত প্রশ্নের উন্তর। আমাকে ত্থের সভিত বলিতে হইতেছে যে, তাঁহার প্রাপ্যা সত্ত্বেও আমি তাঁহার প্রশ্নী স্পাইরপে ব্রিতে পারি নাই। যাহা কিছু ব্রৈয়াছি বলিয়া বোধ হয় তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া কিছু বালতে চাই না, কি জানি পাছে কি হাজ্যজনক ভূল করিয়া বিসি। প্রদাবার প্রশ্নী পরিকার করিয়া ব্রাইয়া বলিলে আর এক পত্রে সাধ্যাস্থারে ভাহার উত্তর দিতে চেন্টা করিতে পারি। প্রাদাবার উক্ত প্রশ্নের ব্যাথায় এবং এক হইতে জীবের ব্যাহ্যা সম্বন্ধ বাহা বলিয়াছেন, তাহাতে আমি কোন পরিকার যুক্তি গুঁজিয়া পাইলাম না। যে যুক্তির আভাস মাত্র দেখিলাম, সে যুক্তর উত্তরে আমি "এক্সজিজাসা"র "বৈভাইনত-বিবেক" নামক অধ্যায়ে সসীম ও অসামের সম্বন্ধ ব্যাথাা করিতে গিয়া অনেক বলিয়াছি। প্রাদাবার মন্থোগপ্রক সেই ক্রাণ্ডাল পাঠ করিলে বাধিত হহব।

आत এक है। कथा विलिट वाकि बहिल। अक्षविमालटम "ব্ৰহ্মাজজ্ঞাস।"কে **भर्मनगाञ्च**क्र(প পড়ানতে পত্রপ্রেরকের "তত আপত্তি নাই," কিন্তু ইহাকে ত্রাহ্মধর্ম ও সাধারণ ত্রাহ্ম-স্মাজের মত রূপে শিক্ষা দৈওয়াতে তাঁহার সম্পূর্ণ আপত্তি আছে"। আমি ব্রহ্মাবদ্যালয়ের শিক্ষক ও সম্পাদকরূপে পুণাদাবাবুকে অবগত করিতেছি যে, যে ভাবে "এন্সজিজ্ঞাদা" পড়ানতে ঠাহার "তত আপত্তি নাই," ইহা, এবং ইহা কেন, সমস্ত দাশনিক মত ও পুস্তকই (যথা "ধর্মাত ইদীপিকা," "ধর্মা-জিজ্ঞাসা" ইত্যাদি) এই ভাবেই শিক্ষা দেওয়া হয়, আর ৰে ভাবে "একজিজাসা" পড়ানতে উছোর "সম্পূর্ণ আপত্তি আছে," সেই ভাবে কোন দাশনিক মত বা পুস্ত কই শিক্ষা দেওয়া হয় না। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ধর্ম সম্বনীয় কতক গুলি স্ববিদী-গৃহীত মত আছে, দেহ সকল মতের বিরক্তে "একজিজ্ঞানা"র কিছুই ন(ই। সেই সকল মত সম্বন্ধে ই**ং) অভা**ভা ধর্ম **পুত্তকে**র সাধারণ আখাসমাজের সক্রাদী-গৃহীত কোন সমাবস্থাপর। मार्गीनक गठ नारे, এই সমাজে अदेव डर्रामी, देव डरामी, देवछा-দৈত্রাদী সমুদায় বাদীই আছেন। ত্রন্ধালায়ে এই সমস্ত মতই বাখোত হয়। ইহার পাঠাপুতকগুলিও ভিন্ন ভিন্ন যুগা,—'ধুর্মাতজ্বদীপিকা'' বৈত্যাদাভিত, 'ধুমা-মতাশ্রিত, জিজ্ঞানা অধ্যাত্মবাদ ও সাংশিক দৈতবাদালৈত, 'এক্ষ-লিজ্ঞাদা' অধ্যায়াবাদ ও ধৈতাবৈত্বাদালৈত, ইত্যাদি। "ব্দাজ্জাস।" যদি স্ক্রাদী-স্থাত না হয়, অপর পুস্তকভালিও ত। । नरह । পএপ্রেরীক যে "বেদাও দর্শন" (বেদান্ত দর্শনের কোন গ্রন্থ) ও "তত্ত্বিদা।" অধ্যাপনার প্রস্তাব করিয়াছেন ्म मश्रदक स्थागात वक्तवा এहे (य त्वलाख प्रभावत स्थापना নানা কারণে অসম্ভব, কারণগুলি পত্রপ্রেক অনায়াসেই বৃথিতে পারিবেন। "তত্ত্বিদ্যা" সম্বন্ধে আমার আর কোন অপেত্তি নাই, আপুত্তি কেবল এই প্যান্ত যে ইচা চিন্তাপূৰ্ণ দাৰ্শ-নিক পুস্তক হইলেও ইহা স্বারাধর্মজন্ত শিক্ষার তাদৃশ স্থ্রিণা

ছত্মার সন্তাবনা নাই। আর পুণাদাবাবু বোধ হয় বৈভবাদ শিক্ষার জন্মই "তত্ত্ববিদ্যা" অধ্যাপনার ব্যবস্থা দিয়া-ছেন। যদি ভাগাই হয় ভবে আমি বলিতে পারি যে আমার' বিবেচনার "তত্ত্ববিদ্যা" অপেকা "ধর্ম তত্ত্বদীপিকা"য় বৈভবাদ অপেকাক ত পরিক্ষৃতিরপে বাক্ত চইরাছে, ক্তরাং এই বিষয়ে বক্ষান বন্দোবস্থা প্রপ্রেরক এবং ভাগার স্মমতাবদ্যাদিগের অভিযোগ ক্রিবার কোন কারণই নাই।

অনুগত শ্রীসীতানাথ দত্ত।

বাদাসমাজ

নামকরণ— মানিকদণ্ডের উৎসব বিবরণ মধ্যে আমরা একটা সংবাদ দিতে বিশ্বত গ্রহাছিলাম। ঐ উৎসব উপলক্ষে প্রীয়ক্ত বাবু বামনদান মজুমদারের প্রথমা কলার নামকরণ কাষ্যা বিপিন বাবুবই ভবনে ব্রাহ্মধণ্ডের পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়াছিল। ১৩ অক্টোবন উক্ত কাষ্যা সম্পন্ন হয়। কলার নাম শ্রীমতী বিভা মজুমদার রাণা হইয়াছে। শ্রীযুক্ত পঞ্জিত শিবনাগ শাল্পী অনুষ্ঠান কিয়া সম্পন্ন করিয়াছিলেন।

যশোহর জেলাপ্ত বাগপাঁচড়া গ্রামে আরে একটী নামকরণ সম্পন্ন হুইরাছে। আমাদের ময়মনসিংহস্ত বন্ধু আমরচন্দ্র দত্তের প্রথম পুত্রের নাম উক্ত গ্রামে আক্ষাধ্যের পদ্ধতি অসুসারে সম্পন্ন হুইরাছে। পুত্রের নাম জীমান্ পরিমল দত্ত রাথা ইুইরাছে।

মৃত্যু—বিগত তই সপ্তাতের মধ্যে আরও তইটা মৃত্যু সংবাদ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। (১ম) কোচনিকার ব্রাহ্মসমাজের উংসাতী সভ্য নক্লাল মদক মহাশয় অকালে ইহলোক পরিভাগে করিয়াছেন। তাঁহার রোগ ও মৃত্যুর বিশেষ বিবরণ এখনও
প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। নক্লাল বাব্ব আদি নিবাস কালীঘাট
তিনি অতি হীন বংশে ও হীন অবস্তাতে জনিয়াছিলেন।
বাল্যকালে সহায় সম্পদের অভাবে সম্চিত শিক্ষা লাভ
করিতে পারেন নাই, কিন্তু পর্যোগাহার মতি থাকে সে স্কল্টি
আয়োয়তি সাধনে সচেট। নক্লাল বাব্ এই উক্তির দৃষ্টাস্ত
প্রণ। তিনি যদিও সামাক্ত কার্য্যে লিপ্ত ছিলেন, তথাপি
ধর্মান্তরাগ ও আয়োয়তির ইচ্ছার গুণে সকলের শ্রহাভাজন
হইতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে কোচবিহার
সাধারণ ব্যাহ্যমাজের একজন প্রধান হিত্যী বন্ধু সরিয়া
গেলেন। স্থার ভাঁহার আয়াকে শাস্তিতে রক্ষা কর্ন।

ধিতীয়, শ্রীনতী স্থালা গোষ। ইনি কাঁথীর ব্রাহ্মবন্ধু শ্রীপুক্ত বাবু তারকচন্দ্র, ঘোষের পত্নী ও আমাদের ঢাকান্থ বাবুহরনাথ বস্থ মহাশরের দিতীয়া কন্তা। ইনি বহুদিন যক্ষা-রোগে ক্লেশ ভোগ করিয়া সম্প্রাত আত অল্পবয়সে কালগ্রাসে প্রিত হইয়াছেন। ঈশ্ব মৃত আত্মাকে শান্তি প্রদান করন।

ে আমরা আনন্দের সভিত মফস্পত প্রশ্নে ধ্রুণির জানাই-তেছি যে আমাধের প্রদ্ধের বন্ধু দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় বহুদেন সংক্টাবস্তায় থাকিয়া ক্রমেই আরোগ্য লাভ করিতে-ছেন। তিনি যে কঠিন পীড়ার হস্ত হইতে বাঁচিয়াছেন, লোকে এমন কঠিন পীড়াতে প্রায় বাঁচে না। তাঁহার আরোগ্য লাভে বন্ধু বান্ধব সকলেই ঈশ্বরকে ধন্তবাদ করিতেছেন। কিন্তু ভাঁচার সম্পূর্ণ সূত্র ও কার্যাক্রম হইতে এখনও অনেক দিন লাগিবে।

কোন নিশেষ কারণ বশতঃ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সম্প্রতি ১৩ নং কর্ণপ্রয়ালিশ ষ্ট্রীটম্ব ভাবন চইতে উঠিয়া বালিগঞ্জের সন্ধিকটে গিরাছেন। তাঁচার বর্ত্ত্যান ঠিকানা ৪২ নং পদ্মপুকুর

ছ 9 য়ার সম্ভাবনা নাই। আর পুণাদাবাবু বোধ হয়। রোড, বালিগঞ্জ কলিকাতা। বন্ধুগণ পত্রাদি লিখিতে ছইলে >ছ কবাল শিক্ষাব জ্ঞাই "ত্ত্তবিদ্যা" অধ্যাপনার ব্যবস্থা দিয়া- উক্ত ঠিকানায় বিখিবেন।

দানপ্রাপ্তি — কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করা যাইতেছে—
গড়পাড় নিবাসী পরলোকগত কালীকুমার ঘোষ মহাশরের
আদাশ্রাদ্ধ উপলক্ষে তাঁহার সহধর্মিণী সাধারণ আক্ষমাজের
দাতব্য বিভাগে ৫ টাকা দান কারয়াছেন এবং স্বর্গীয় ভক্তিভাজন শিবচন্দ্র দেব মহাশরের সহধার্মণী তাঁহার বার্ধিক শ্রাদ্ধ
উপলক্ষে সাধারণ আক্ষমমাজের দাত্র প্রভাগে ৫ টাকা দান
ক্রিয়াছেন।

আমর। ক্রভজ্ঞতার স্থিত ই চার করিতেছি যে চোর-বাগানস্থ বাবু কালীপ্রসন্ধ ক তাঁহার পিভার বার্ষিক আছোপ-লক্ষে প্রচার ফণ্ডে ১ দান করিয়াছেন।

মাণিকদহ চটতে একজন বন্ধু লিথিয়াছেন :---

মাণিকদহ—বিগত ২৩শে আখিন শুক্রবার অপরাছু প্রায়
৪ ঘটিকার সময়ে মাণিকদহ মধ্য ইংরাজী সুল গৃহে, এই বিদ্যাল্লয়ের ছাত্রগণৰ প্রস্কার বিভরণ হুইয়া গিয়াছে। ছাত্রগণ পভাকা, পত্র, প্রস্পার বিভরণ হুইয়া গিয়াছে। ছাত্রগণ পভাকা, পত্র, প্রস্পা, কাগজ ইত্যাদি দ্বারা গৃহটী স্তন্দররূপে সজ্জিত করিয়াছিল, দেড় শতাধিক লোক সভাগৃহে উপস্থিত ছিলেন। বিদেশগত ও স্থানীয় রাক্ষ মহিলাগণ সভাস্থলে উপস্থিত হুইয়াছলেন। পাণ্ডত শিবনাণ শাস্তা সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। করেক জন মহিলা সভায় প্রথমে ও শেষে কয়েকটা গান করেন। শাস্ত্রী মহাশয় উপস্থিত বিষয়ে বক্তা প্রদান করেন। ২৬ জন ছাত্র প্রক্ষার প্রাপ্ত হয়। ইহাদের সকলকেই স্থায়ির বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জাবনী ও ও ছবি প্রদান ইরাছে। সভাস্থে সকলকে নিইলে দ্বারা জলব্যাগ করান হয়। স্থানীয় বিদ্যাপ্রাহী জমিদার বাবু বিপিন্দিহারী রয়ে নহাশয়ের উয়েয়াগে ও সাহাযের এই সমুদায় কাষ্য সম্পার হইয়াছে।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ—ইপ্টইণ্ডিয়া রেলওয়ের নলগাটী নামক টেশনে কথেকজন এাদা আছেন। ইহারা কয়েক বংগর চটতে নলচাটী মিশন নামে এক মিশন খুলিয়া যে সকল সদমু-ষ্ঠানের স্ত্রপাত কবিয়াছেন ভাগার বিবরণ অনেকে জানেন না। প্রথমতঃ ইহারা একটা নৈশ্ব বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া নিমু শ্রেণীর লোকদিগকৈ শিক্ষা দিয়া আসিতেছেন। দিন দিন এই নৈশ বিদ্যালয়টীর উন্নতি হইয়া এক্ষণে ৫৯ জন ছাত্র পাঠ করিতেছে। এট কয়েক বৎসরের মধ্যে এই বিদ্যালয়টীর উপর দিয়া অনেক শক্রতার ঝড় বভিয়া গিয়াছে। যে ঘরুটাতে ইতারা স্কুল করিতেন দেটী নষ্ট হওয়ায় ইচারা ভিক্ষা করিয়া একথানি ঘর বাঁধিয়াছেন। তাহাতেই এখন সূলের কার্যা হইতেছে। এতান্তর ইহারা একটী কুদু বালিকা বিদ্যালয়ও স্থাপন করিয়াছেন। নলছাটী ব্রহ্মি-সমাজ ভুক্তা একজন মহিলা এই বিদ্যালয়ে বিগত ৪ বৎসর শিকা দান করিয়া আদিতেছেন। নলহাটীর বন্ধুগণ অনেক ব্রাহ্ম-সমাজের পক্ষে দৃষ্টান্ত ত্থা। আমরা প্রত্যেক ব্রাহ্মসমাজেই এইরূপ জন্তিতকর কার্য্যের অন্তর্চান দেখিকে ইচ্ছা করি : কারণ আমা-দের ধর্ম্ম বিশ্বাস এই "ঈশ্বরে প্রীতি 🤋 তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনই তাঁহার উপাসনা।" । ঈশ্বর ইগাদের, সদত্র্তানকে রক্ষা করিবেন जाहारक मत्मुह नाहे। हैहारमत रेनम विषालस्त्रत स्व विवत्न প্রেরণ করিয়াছেন, ভাহাতে একটা বিষয় দেখিয়া আমরা বিশেষ প্রীতি লাভ করিলাম। যে সকল লোক ইগাদের নৈশ বিদ্যা-লয়ে প্রবেশ করিয়াছে ভাচারা সকলেই স্করাপান পরিভাগি করি-য়াছে। আমরা জানি বীরভূম,জেলার নিয়ন্ত্রণীর লোক অতাস্ত স্থরাপায়ী। তাঁহাদের এই উন্নতি বিশেষ সম্ভোষকর।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪শ ভাগ। ১৬শ সংখ্যা।

১৬ই অগ্রহায়ণ মঙ্গলবার, ১৮১৩ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬২।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মকস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৮

সংযম।

সতেনা সংগ্রাম, আমি নারিমু রোধিতে, তবস্ত প্রবৃত্তি-কুলে মোর;
কঠিন প্রতিজ্ঞা ডোরে চাছি গো বাঁধিতে, দেথ ধার ছিঁড়িয়া সে ডোর।
ভাররে মনকে বলি,—বুঝি এইবার
বশ হলো, ঘুচিল সংগ্রাম;
অমনি ত্রস্ত অখ কেপিয়া আবার
ভ্বায় সে মনের আরাম।

কতদিন এ ভরস্থ সংগ্রামে যুঝিব, কভদিন রব ভ'সিয়ার ? কতদিন বার বার পড়িব উঠিব, কভদিন রবে সংশ্রার।

ওছার ইন্তিয়-স্থথে যত দিন আশ, যতদিন ওস্থগ না ভূলি, ততদিন এই আখ না মানিবে পাশ, যাবে যাবে ওইদিকে চলি।

প্রভূতে ভূলিব কিসে ইন্দ্রিরের স্থপ, ওই রাস্তা যাব বিস্মরিয়া ? কবে জনমের মত ফিরিবেতে মুথ, তব পানে রহিবে ফিরিয়া ?

ভূলেও ইন্দ্রিন-স্থু ভূলিবারে নারি, দে মিইতা প্রাণে লেগে আছে; ভাইত প্রবৃত্তি ছোটে শ্বরণে তাহারি, রহিতে না চাহে তব কাছে।

ষদি হে আসকি নোৱ তব নামে বসে,
ভূক যথা বসে পূজা দলে,
মন-প্রাণ যদি মজে তব প্রেম-রসে,
চিন্তা যদি সেই পথে চলে,

আকাজ্ঞা, কল্পনা, ভাব সকলি সে রসে যদি পার আনন্দ অপার, তবেত প্রবৃত্তি অখ আসে তব বশে, তব পণে ধার অনিবার। তাই বলি, তাই বলি, দেও ফিরাইরে, এ হাদর জনমের মত; ইক্রিয় স্থথের রস দেও ভূলাইরে, অথা আনি করিছে সংঘত।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

कारजात (का कि कि ?—এইটি ব্ৰিতে না পারাতেই আমাদিগকে বার বার নিরাশ হইতে হইতেছে। যেরপ লোকের প্রতি আশা ভর্মা স্থাপন করা উচিত্ত নয়, আমরা সেইরূপ লোকের উপরে আশা ভরুষা করি বলিয়াই আমাদিগকে ক্লেশ পাইতে হয়। মনে কর কোনও প্রকার ভভার্ছানের উদ্যোগ করা আবিশ্রক বোধ হইতেছে, তাহাতে দশ জনের সাহায্যের প্রয়োজন। তথন আমরা কি প্রকার লোকের উপরে আশাভরদা করিয়া থাক্লি ? স্থলদর্শী বিষয়ী লোকের স্থায় তথন আমরা বাহ্য দৃষ্টিতেই মানুষ অবেষ্ণ করিতে আরম্ভ করি। মনে করি, অমুক ব্যক্তি অতিশয় বুদ্ধিমান, তাঁহার ধীশক্তি তীক্ষ ক্ষুরধারের ভাষা, তাঁহার প্রতিভা অতি উজ্জল ও উদ্ভাবনী-শক্তি সম্পন্ন, অতএব তাঁচাকে এই কার্য্যে গ্রহণ কর, ডিনি অনেক সাহায্য করিতে পারিবেন। অমুককে লওয়া যাউক, তিনি অতি পণ্ডিত লোক, বছদশী ও বিজ্ঞা, তাঁহার নামের সংশ্রবে আমাদের কমিটার শোভা হইবে; ইত্যাদি ইত্যাদি। किन्दु कार्याकारन (पिशाहि এই मकन नारकत द्वारा विस्थ কিন্তু কাষ্যকালে দে। সমাদ — সাহায্য হর না। কাহার ও বা প্রাক্ষাসমাজের কাজে প্রতিদের । ব হয় না, বড় কাজের ভিড়; কাছারও বা বাসাবা বি ভগ্নেদাম হয় রাদির পর আসিবার স্থবিধা হয় না, কেহ বাং মনের দশ ভাগের এক ভাগও সে কার্য্যে দিতে

এই স্কল দেখিয়া শুনিরা এই বিখাস ক্রিয়াছে যে ত্রাহ্মসমা-क्षित कार्कत भटक कारकत त्नाक त्महे. यिनि केथतारमा कार्याः করেন এবং যিনি ঈশ্বাদেশ পালনের জন্ত আপনার যণাসর্কথ পরিতাগ করিতে পারেন। ভুধু ব্রাহ্মসমাজের কাজ কেন, ঈশ্ব-চরণে যথাসক্ষর সমর্পণ করিতে প্রস্তুত, এরপ ব্যক্তি ভিন্ন কোনও মহৎকার্যাই সাধন করিতে পারে না। স্বার্থপর বিষয়ী লোকের দ্বারা কোনও মহৎ কার্য্য সাধিত হইতে পারে না। ग्राङ्गात्रा क्रेचंत्र हत्राण मर्वाच ममर्थन कतियार्ह्मन, ममुगत्र क्षार्यत সভিত ঈশ্বনকে চাহিতেছেন, ঈশ্বরাদেশে করিতে পারেন না এমন কার্যা নাই, ছাড়িতে পারেন না এমন ধন নাই, তাঁহাদের ঞ্দয়তন্ত্রী অলগতের সমুদয় শুভ অনুষ্ঠানের সহিত বাঁধাহইয়া রভিয়াছে। তাঁহাদের পণে বিল্ল বাধা নাই : স্কুরে স্বার্থপরতার কল্ম নাই, সুতরাং ওাঁচারা জলস্ত অনলের ন্তায় একাগ্র চিত্তে ও ভন্মনম্ব ভাবে সকল কার্য্যে পড়িতে পারেন। রাজনীতি-সংস্কার, সমাজসংস্কার পরোপকার সকল প্রকার কার্য্যই এরূপ বাজির দ্বারা প্রকৃতরূপে অনুষ্ঠিত হয়। বিষয়াসক্ত লোকের দ্বারা কখনই তাহা হইতে পারে না। এই জগুই বলি, মামুষ্টাকে আগে বদলাইরা দেও, যে ঈশ্বকে ভূলিয়া রহিয়াছে, তাহার মুখ ঈশবের দিকে ফিরাইয়াদেও; ভাগার হৃদরে সেই প্রেম জাগাও ৰাছাতে মামুষ ঈশবের জন্ম পাথত্যাগী হইতে পারে, তারপর पिथित (महे लाकित दाताहे काल हहेता। क्रेश्व श्रीजित् দেছ-মন-প্রাণ সমর্পি করেন, এরূপ এক ব্যক্তির দ্বারা যে কাজ **ছর. ক্ষীণ-প্রোমক শ**ত বাক্তির দারা সে কাজ হয় না। একজন স্থবিখ্যাত খ্রীষ্ট ধন্ম প্রচারকের বিষয় এইরূপ কণিত আছে, যে একদিন তাঁহার একজন বন্ধু পীড়িত চইয়ানিজ ধর্মানিদরে উপদেশ দিবার জন্ম তাঁহাকে নির্মন্ত্রণ করিয়াছিলেন। উক্ত প্রচারক মহাশয় যথাসময়ে উপাসনা মন্তিরে উপাস্তিত চইলেন, কিন্তু দেখিলেন কেহই নাই। সেদিন অভিশয় গুর্যোগ ঝড় ও বৃষ্টিতে মামুষ ঘরের বাহির হইতে পারে না; স্কুতরাং কেহই উপাসনা স্থানে আসিতে পারে নাই। কেবল ভতাটী উপ-স্থিত, সে হার পুলিয়া বংতি জালিয়া অপেক্ষা করিতেছে। নিম্ ব্রিত প্রচারক মহাশয়, একাকী ব্যিয়া ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিতেছেন ও ঈশবচিন্তা করিতেছেন, এমন সময়ে একজন পথিক জল ও ঝড়ের উৎপাতে মন্দির মধ্যে আাস্যা আশ্রয় লইল। তাহাকে আদিতে দেখিয়া নূতন অচোষ্য আপনার সংক্ষাত উপদেশটা শিলেন ও যথাবিধি ঈশবোপাসনা করিলেন। উপাসনা ও উপ দেশাস্তে উভয়ে কিয়ৎকাল কণোপকথন হুইল, ভৎপরে প্রস্পুর ানজ নিজ গৃগাভিমুপে গ্রন করিলেন। ইচার পরে উক্ত প্রচারক মহাশয় সেদিনকার কথা সমুদায় বিশ্বত হইয়া গেলেন। কত বৎসর চলিয়া গেলে, প্রায় এই ঘটনার তিশ বৎসর পরে একদিন এক সভামধ্যে একজন ভদ্রলোক আসিয়া সেই বৃদ্ধ প্রচারককে অভিনাদন পূর্বক ধলিলেন—''আমাকে কি চিনিতে প্রন্ধানতছেন ? একাদন আতশয় জল ঝড়ের সময় আর্থিগবে। ভলনামন্দিরে একাকী আপনার উপাসনাতে ^{কোন বি}সাম। আমি সেই। সেই উপদেশ হইতে

১৩ নং কর্ণ স্লিকটে শিনলাভ ইইরাছে, তদবধি আমি বিষয় কর্ম পরি-

ত্যাগ করিয়া ধর্ম প্রচারে জীবন উৎসর্গ করিয়াছি, ঈশবের প্রসাদে আমি প্রায় তিন শত লোককে পাপপথ হইতে ধর্মের मिरक फिताहेट সমর্থ हहेबाছि।" এপন বিবেচনা **কর** সেই প্রচারকের কত উপদেশ কত শত সহস্র সহস্র নর নারী শুনিয়াছিল, তাছাদের সহস্র সহস্র বাজির দারা ধর্ম জগতে যে কাজ হয় নাই সেই একজন নবজীবন প্রাপ্ত বাজির ছারা সে কাজ চটয়াছে। ঈশ্বকে যে মন প্রাণ দিয়াছে ভাচার উপরেই নির্ভর কর, স্বার্থপর বিষয়ী লোকের উপরে নির্ভর করিও না।

উপাসনা জমে কিসে ১ কতবার এরূপ দেখিরাছি এক নতন স্থানে উপাসনা করিতে গিয়াছি। যে মান্তব গুলো উপাসনা দেথিতে আসিয়াছে তাহাদের মুঁথে ধর্মভাব লেশমাত্র নাই; স্থানীয় সমাজের যে সভাগণ বসিয়াছেন काँगाति अधिकाः भंगे जेचेतरक (कवन तमनात शृक्षा निशा शास्त्रन, জीवन है। श्वार्थत (भवा ७ लाटक त मन बकात कन्न ताथिया-ছেন। চারিদিকে চাতিয়া দেখি উপাসনার অমুকৃণ কিছুট নহে। যুগা সমায় উপাসনা আরেক্ত চটল; কি যেন দশ মণ বোঝা মাণার উপরে রহিয়াছে, কিসে যেন আমাকে চাপিয়া রাথিরাছে, প্রাণটা খুলিছেছে না, প্রেম সাগরে তৃফান উঠিতেছে না.নিয়মের থাতিরে কথা চিবাইতেছি। এইরূপে **প্রথম সঙ্গীত** 🕏 উল্লোধন হট্যা শেল, মন নির্শে হট্ডেছে, আজ আর উপাসনা জমিবে না, প্রাণ্টা আজ বুঝি অতৃপ্তই পাকিবে। কিন্তু উৰো-धनारम हक् थुलिया (निथ (निषीत घट शार्ष करमक कन आक বন্ধ আসিয়া বসিয়াছেন, যাঁচারা প্রেমের অগ্নি পরীকাতে সর্বান্থ আত্তি দিয়া ঈশ্বরামূগ্রত লাভ করিয়াছেন। মুণগুলিতে কি দীনতা, কি গভীৱতা, কি বাগ্ৰতা মুদ্ৰিত হইয়ারহিয়াছে। যেই সেই মুগগুলি দেখা অমনি প্রাণের দার াসনার সরসতা আরম্ভ

হইল: প্রাণ চরিতার্থ হইয়া গেল। সর্বত্যাগী প্রেমিকের বাতালে উপাসনা জমিল। এই রূপ সাধ্যক্ষ না পাইলে ধর্ম সাধনের ফল সত্তর ফলে না। এরপে জীয়ন উৎপন্ন করিতে না পারিলে এর্থ-সমাজের আধ্যাত্মিক জীবনও গড়িবে না। धर्माभाषन अभित्व ना। धर्मा 'लाहात कतिनात अवश्र ८४ (हडी করা যায় তাখার কিষদংশ এইরূপ জীবনাবশিষ্ট মাত্রষ গঠন विवस्यानस्यागं कतिर्णं जाल व्या व्यानक मभय (मथा यात्र একটি উপযুক্ত হৃদয়ে বীল পড়িলে যে কাজ হয় চুই শত অমুপ-যুক্ত হাদরে তালা চড়াইলে ভাহার শত ভাগের এক ভাগেও ফল হয় না। এক প্লেটো সজেটিসের দর্শনকে চিরজীবী করিয়া গেলেন, অতি অল সংখ্যক শিষ্যে চৈতভোৱ ভাৰকে জীবিত রাখিলেন, অতি অল সংগ্যক শিয়ো যাভকে অসর করিলেন। বিশ্বাসী, একাগ্রচিত্ত, স্বার্থনাশক্ষন সাধক প্রস্তুত করিতে পারিলে সাধন জমে, এবং সাধনের ফল এ চির্ভায়ী হয়; ইহা চির-**क्ति (क्**थिया आमा गाईरङहा

স্বিস্থাপন-মৃদ্ধ ,বিগুড়ের প্রয়ব্দান ছই প্রকারে চইতে পারে। প্রথমত: স্ক্রিন্থাপন দ্বারা শান্তি প্রতিষ্ঠিত চইতে পারে, দিতীয়ত: আত্মাসমর্পণ দারা যুদ্ধের অবসান হইতে পারে। যে ছানে সন্ধির দার। যুদ্ধের অবসান হর সেথানে উভয় পক্ষেই কোন কোনও নিয়মের দ্বারা আবদ্ধ চইতে হয়। আমানি কিছু ছাড়িব তুমিও কিছু ছাড়িবে; আমি কিছু পাইব ভূমিও কিছু পাইবে, আমি কিছু পাইব না তৃমিও কিছু পাইবে না টহার নাম সৃধি। আ্যুস্মর্পণ এরপ ন্তে। ইহাতে প্রবল পক্ষ কিছুই ছাড়েন না, কোনও নিয়নে আবিদ্ধ ১ইতে চান না; ছর্বল পক্ষকে সম্পূর্ভাবে ক্ষেতার শক্তির অধীন ও कक्रगात मूथारभको व्टेट्ड व्या चारतक प्रवित्त गांधक क्रेचरत्त्र সহিত সন্ধিন্তাপন করিয়া সাধন করিতে চান। আমি কিছু ছাড়িব কিন্তু ঈশ্বকেও কিছু ছাড়িতে হইবে। আমি সদা সর্বদা ষে পরিমিত দেবতার উপাসনা করিতাম তাহা করিব না. আমি উপাদনভানে নিয়মপূর্বক বাইব, প্রতিদিন ভৌষরের চরণে পূজার উপহার দিব, কিন্তু ঈশ্বরকে এইটা করিতে হইবে. বে আমান লোকের অফুরোধে যে সময়ে সময়ে পৌতুলিকতা চরণ করিব তাহার প্রতি তিনি আপত্তি করিতে পারিকেন না। জখন এরপ কোনও সান্ধপত্রে কখনও আক্ষর করেন নাই; করিবেনও না। সক্ষম সম্পণ—ভাগার এই একই কথা। षिতীয় কণা নাই। যত মিষ্ট কণাই তাঁথাকে শুনাও না, ষত প্রেমের সুল্লিত ভাষা বাবহার কর নাকেন, এই এক কথাকে কিছুতেই ভুলাইতে পারিবে না। সর্বায় সমপ্শু---**ঈশর আজি যে তোমাকে সক**িতাগী ১ইয়া ফকির হইতে বলি-তেছেন, তাহা নতে; কিন্তু তুমে দেখ তুমি আবশুক হইলে স্ক্র ছাড়িতে প্রস্তুত কি নাণু এমন কিছু কি ভোষার ভিতর বা ৰাহিরে রহিয়াছে, যাহা তুমি ভাঁচার কারণে ছাড়িতে প্রস্তুত ন 9 ? যদি পাকে তবে যভাদশ না সেটা ছাড়িতে প্রস্তেত ছইতেছ ততাদন তাঁহার সহিত তোমার বিভদ্ধ প্রেমের সম্বন্ধ ঘটিতেছে লা। ভূষি যাই কর ধধোর মভ্যান্থপ ত্যান লাভ করিতে পারিবেনা। তুমি বহু গুণালিত সংপুক্ষ, সত্যবাদী, মিষ্টভাষী, দেশহিতৈষী, পরোপকারী, নিরহঞ্চার, অক্রোদী, হইয়া ও ঈশবের সহিত দাধ্র বন্ধন করিতে চাও, এই কুজ অপরাধে সর্বাঞ্ডণান্থিত হইয়াও ধন্মের সভাস্থা পাইবে না; আর এক वाकि काभी, त्काधी, উञ्ज, भावक-(भृती व्हूबा ९ प्रसंख्यकतालत সাহত ঈশ্বরের চরণে আংআঃ-সমর্পণ করিতে চায়বালয়।ধশ্মের **সতাহ্বথ** পাহতেছে। তুমি নিজের গুণ দেখিয়া যদি সা**চ**স কর তবে তুমি মূর্ব। ধর্ম জগতে অকপট ঈশ্বর-প্রীতি বিহান সদ্ভণ-রাশির মূল্য নীই। মাজুষের প্রশংসা যুদি চাও প্রচুর পরিমাণে পাইবে, লোকে বলিবে বেশ লোক, নেশ ব্রাহ্ম, দেখিলে শ্রদ্ধা হয়, কি অমায়িক লোক, কি পরোপকারী ইত্যাদি ইত্যাদি। তাহাই যদি তোম।র একো জীবনের আনদর্শ হয়, এই টুকুর লোভেই যদি ভূমি ব্যস্ত থাক, ভবে এই অসার প্রশংসা গুনিয়া আত্ম-চৃপ্ত হও, ধর্মের সত্যস্থ অপরের জক্ত থাকুক। যে পাপের জক্ত কঁট্রদিবে, অমৃতাপনলে প্ডিবে, সর্বায় সমর্পণ করিবে, ভাষার জন্ত থাকুক। একবার

একজন ব্রাহ্ম যুবক উপবীত পরিভাগে করিয়া আনভেশয় নিএছ র্ভনির্যাতন সহু করিতেছিলেন। সেই সময়ে একদিন তিনি অন্তরালে থাকিয়া ভনিলেন আরে কয়েকজন ত্রাক্ষণ ত্রাক্ষ পরস্পরের সহিত এই প্রাম্শ ক্রিতেছেন যে তাঁহারা ক্ধন ও উপনীত পরিত্যাগ করিবেন না ; তবে ব্রহ্মপোদনা ও কীর্ত্তনাদি করিবেন এবং পৌত্রিকতাচরণ্ড করিবেন না ৷ সে 🖼 य गांश वरण ममूनम मञ्च कतिरान। अध्यासक आभागि य अन উ। হাদের এই গুপ্ত মন্ত্রণা শুনিলেন তথন স্বতঃই উ। হাদের মনে হইণ যে 'উক্ত যুবকগণ অধিক দিন ত্রন্ধোপাদনীকে কুলীআভাষ করিয়াথাকিবেন না। কার্য্যে তাহাই ঘটিন। অচিরকালের মধ্যে তাঁহারা অক্ষোপাসনাও এক্ষেদমঞ্জে পরিভাগে করির। পোত্রলিক সমাজে আশ্রয় লইকোন। বিশ্বাস ও বিবেকের কার্চ না যোগাইলে হাদয়ে প্রেমাগ্রি অধিকদিন প্রজ্জালত পাকে না। ইহাধশ্বজীবনের অব্যর্থ নিয়ম। তবে প্রেম শব্দে যদি ভাবের উচ্চাদ বুঝা, সেটার সহিত জীবনের সময়র না পাকিলেও চলে। ছণীতি এবং ভাবোচছাস উভয়ে একতা বাস করিছে

ধর্ম জীবনের সক্ষেত—এ সংসারে সভার প্রভে বিশ্বাসকে স্থির রাখার স্থায় কঠিন কার্যা আরে কিছুই নাই। পথে কতই বিয়া প্রথমেত চারিদিকের লোক কত প্রান্ত-বন্ধকত। করে। ধার্ম্মিক ধর্মানিয়মামুসারে চলিবার সঙ্কল্প করেন, বিষ্মী লোক চারিদিক ইইতে বলিতে থাকে,—"সংসারে ওরূপ করিয়া চলিলে চলেনা; এখানে স্বার্থকে সর্বাত্রে বাঁচাইছে হয়, আবিশ্রক বোধে মিথ্যাজাল বিস্তার করিতে হয়, শঠের প্রতিশঠতা করিতে হয়" ইত্যাদি। এইরূপ শাস্ত্র এইরূপ উপদেশ দিন রাত্রি কর্ণে প্রাবিষ্ট ছইতেছে। তৎপরে সত্যপথে পাকিতে গিয়া হয়ত পদে পদে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। প্রাব্যক ও শঠলোক সভাপরায়ণভার স্থাগে লইয়া অনাধে আপনাদের অভীষ্ট সিদ্ধ করে। তৃতীয়তঃ যে সকল উপাদান লইয়া কায়ো প্রবৃত্ত ইইয়াছি সে দকল উপাদান মনের অফুরূপ না ১ ওয়াতে, পদেপদে ভগ মনোরথ ও নিরাশ চটতে হয়। চতুর্থতঃ নিজ প্রকৃতির মধ্যে যে সকল একাণতা গুঢ়ুরণে লুকায়িত আছে, এবং পূর্বে যাতা লক্ষ্য করিতে পারি নাট, সেই সকল চুর্বলতা আপনাকে অভিভূত করিয়া ফেলে, 'অভীষ্ট পণ হইতে বার বার ভাষ্ট করিতে থাকে। তথন সংশার আসিয়া জ্বদয়কে আক্রনণ করিতে থাকে। যে সকল সত্য অবলম্বন করিয়া রৃতিয়াছি ও যাতা জীবনে সাধন করিতে প্রয়াস পাইতেছি, তাহাঠিক কিনা এই সন্দেহ মনে বার বার উথিত ভটতে থাকে। সকল প্রুকরে আঘোডের অপেকা এই স্লেভের আঘিতি অভিশয় গুরুতর ও ছংসং। এই আঘোতে চিত্ত একবাবে ধরাশায়ী ১ইরা পড়ে। মান নিতাপ্ত অবসর ও ক্লান্ত হইরা সংসার ধূলার পড়িয়া যায়। 📢 চালের বিহাস এই সমুদার বিলেব মধোও শিথিল হয় না, মৰ ভগোলাম হয় না, তাঁচারাই প্রকৃত বিশ্বাসী। এইরূপ বিশ্বাসী ব্যক্তিবাই চরমে পুরস্কার লাভ করেন। ঈশার স্থিয় ব্যক্তিক আশীর্মাদ

সকলেই ওাছাকে ধন্তবাদ দিতে পারে; কিন্ত বিপদের ঘোরা- ট্রীক নীতি সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, আমাদের প্রাচীন ভারতীয় ক্ষকার মধ্যেও বাঁহারা উাঁহার কর-নার প্রতি বিখাস রাখির। আশার পণ চাহিয়া থাকিতে পারেন, উচোরাই শক্ত। এইরূপ বিশ্বাদের, দূঢ়তা ভিল কেনেও সাধনেই মানুষ কতকাৰ্য্য চটতে পারে না। কোন্ সাধন এমন আছে যাহার পথে বিশ্ব আসিবে না- ? যাতা সকলে নির্দ্ধিবাদে গ্রহণ করিবে বা শীঅ পরিছার করিয়া বৃঝিবে? কোন সাধন এখন আছে যাগতে অপেনার প্রবৃত্তিকুলকে শাসন করিতে হয় না? মুদুঢ় বিখাস, কঠিন প্রতিজ্ঞা ভিন্ন সেই আত্ম নিপ্রতের মধ্যে কে মন হৃদ্ধির রাণিতে পারে'? যেখানে আত্মনিগ্রহ সেই-খানেই অফুণ। সেই অফুগকে স্থথে পরিণত করিতে পারে কে 📍 কেবল প্রেমেরই সেই শক্তি আছে। প্রেমই বিখাদের ভিত্তি। এই প্রেম-মূলক বিখাস লাভ করাই ধর্মজীবন লাভের সর্বপ্রধান न(क छ।

मुल्लानकोग्न ७ প্রাপ্ত প্রবন্ধ ।

ভয় ও প্রেম।

খ্রাষ্ট্রীরগণ বিখাস করেন যে যাতারা ঈশ্বর প্রদর্শিত মুক্তিমার্গ ঋণলম্বন করিবে না বা পাপে আসক্ত হইবে তাহাদের জান্ত নরক যধুণা অপেকা করিতেছে। অনন্ত নরক যন্ত্রণা— ট্টা কল্পনাতে ধারণ করিবার চেষ্টা করিলেও মন ভরে অভিভূত চইরাপড়ে। ইश নিশ্চিত যে যাঁগারা ইহাতে বিখাস করেন ও ট্ডা প্রচার করেন, তাঁহারা ইহার ভন্নানকত্ব সম্পূর্ণরূপে প্রতীতি करतन ना। जाहा हहेल क्षेत्रतरक कि छमाछ नान नहे मन **চটত! তাঁহার উপাসনা করা দূরে থাকুক, তাঁহার** সন্নিধানে উপস্থিত হটতেও কেচ সাহসী হইত না। পাপী অনস্ত কাশ নর_্ কানলে পুড়িবে, অফুতাপের কোনও ফল নাই; নিরুতির আংশা নাই ; সংশোধনের জন্ত শান্তি নছে, শান্তির জন্তই শাস্তি, এবং সেই শান্তিতে ঈশরের আনন্দ। কি ভয়ত্বর ভাব ৷ কিন্তু এই ভয়ক্ষর ভাব হুইচেট্ট খুঁটি ধর্মের মধ্যে ভুটটো বিশেষ স্কাণ প্রেফ্টিত হুইয়াছে। (১ন)প্রথম ইঙাতে পাপের প্রতি বিদ্বেষ-বৃদ্ধি প্রবল করিয়াছে, পাপের ভরানকত্ব মানব মনে দৃঢ়রূপে মুদ্রিত করিয়াছে। (২য়) দিতীয় ইতাতে থ্রীষ্টার প্রচারকদিগের প্রচারোৎদাত বিদ্ধিত করিয়াছে। একজন স্থাসিদ্ধ ইংরাজ ইতিস্ত লেখক একটা প্রধান বিষয়ে প্রাচীন গ্রীক নীতির ও খ্রীষ্টার নীতির প্রভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন! গ্রীক নীতির উপদেষ্টাগণ পুণ্যের দৌন্দর্য্য ছোষণা করিতেন, পুঞ্জের ম্পৃহা উদ্দীপ্ত করিবার চেষ্টা করি-তেন, কিন্তু পাপের গুভি খুণা উদ্দীপ্ত করিছে পারিছেন না। এই জন্ম লোকে পাপজনিত অমুতাপের ভীব্রতা অমুভব করিত না। যে পুণ্য পদৰীতে পদার্পণ করিত, তাহার চরিত্র অতি অন্দর ও উৎকৃষ্ট হইত, কিছ বে সাধুতার উপদেশ বিশ্বত হইরা

করেন। চারিদিক যথন অনুকৃণ তথন সকণেই তাঁহার পূজার্থ পাপে নিমগ্ন ছইত, ভাছাকে ফিরাইবার উপায় ছিল না। স্থুগদ্ধি পুষ্প আনিতে পারে, সম্পদের স্থানিয়া সমীরণে বসিয়া। তাঁকি পুণ্যের পাপের উপরে বিজয়িনী শক্তি ছিল না। তিনি নীতি সৰল্পেও সেই কণ। সম্পূৰ্ণ থাটে। এখানে পুণ্যের আগের আছে ; কিন্তু পাপের প্রতি জাগ্রত ত্বণা নাই । সাধু চরিত্র আছে কিন্ত অসাধুর হাদর পরিবর্ত্তিত করিবার উপায় নাই। খুীষ্টায় ধর্মে পাপের প্রতি বিদেষের দিকটা খুব প্রক্ষুটিত করিয়াছে। পাপের ভয়ানকত্ব আর কোনওধর্মে এরপ উজ্জনরপে প্রাক্টিত দেখা যার না। ইহার কারণ এই, এই ধর্মে এই শিক্ষা দিরাছে যে পাপের প্রতি ঈশ্বরের এমনি বিছেষ যে পাপীকে অনস্ত নরকা নলে দ্গ্ধ করিয়া তবে তাঁহার কোপের শান্তি হইবে। পাপকে দ্বীবরের এত বিদেষের বস্তু বিখাস করিলে স্বভাবত:ই পাপের প্রাত বিদ্বেষ উৎপন্ন হয়। পাপেব প্রতি এই প্রবল বিষেষ উৎপর করিতে পারাতেই খাষ্ট্রধর্ম একটা কার্য্য করিতে সক্ষম হইয়াছেন, ষাহা অপর ধর্মে সেরপ দৃষ্ট হয় ন।। খুীষ্টধশা লক্ষ লক্ষ পাপাসক নরনারীর হৃদয় পরিবর্তন করিয়া দিয়াছেন এবং আজিও দিতেছেন। মুক্তিফৌজের প্রচারকগণ যে ইংলপ্তে এমন অংশ্চর্যা কর্মা সম্পাদন করিতে সক্ষম চইতেছেন, ভারার কারণ এই। তাঁগারা মানব হৃদয়ে পাপ বোধ ও পাপের ভরা-নকত্ব জ্ঞান উদাপ্ত ◆িয়াই ভাগদিগকে ফিরাইভেছেন। পাপ হইতে মৃক্তিশাভের আশায় ভালারা ব্যাক্ল গ্রন্থা ছুটিভেছে।

পাপের ভয়ানকত্ব জ্ঞানের ক্সায় প্রীষ্টীয় প্রচারকদিগের প্রচারোৎসাহও এই মূল হইতে উংপল্ল হইয়াছে। একজন থীষ্টীয় প্রচারক যদি একজন পাপাসক্ত পুরুষ বা রমণীর জদর পরিবর্ত্তন করিয়া দিতে পাবেন, যদি তাহাকে যীশুর চরণে আনিতে পারেন, তাহা হইলে এই ভাবিয়া আপনাকে সৌভাগ্য-বান মনে করেন, যে তিনি একটী অনর আত্মাকে অনস্ক गतक यञ्जला इटेटच छेकात चित्रलन; टेटाटच यौखत **आ**र्मिन পালন ও মানবের মতোপকার উভয় সংঘাধন করা হইণ।

কেছ কেছ এরপ বিবেচনা করেন যে প্রাহ্মধর্ম যে স্বর্গ ও নরকে বিশ্বাস না করিয়া ঈশ্বর করুণাতে প্রত্যেক পাপীর উদ্ধার হইবে বলিয়া পাকেন, এই থানেই ইহার ছ্র্বলিতা। এই কারণেই ব্রশ্পরধর্ম পাপীর হৃদয়কে ফিরাইয়া দিতে পায়িবেন না; এবং ইছার প্রচারকদিংগর প্রচারেছেসাছও স্থায়ীরূপে পাকিবে না। ই হাদের তাৎপর্যা এই প্রেন অপেক্ষা ভয়ই মানব হৃদরে অধিক কার্যা করিয়া পাকে। ঈশ্বর-প্রীতির আস্থা-দন অপেকা নরক ভয়ে মানব চিত্তকে অধিক জাগাইয়া রাথে। ইহাই কি 'দত্য ? মানবের প্রতিদিনের জীবনে ও চরিত্রে কি পরিচয় পাওয়া যায় ? প্রতিদিন দেখিতেছি প্রত্যেক ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে এমন শত শত লোক রহিরাছে, যাহারা স্থর্ম নরকে বিখাস করে, অব্টে নরক ভয়ে তাহাদিগকে পাপ ছইতে বিরত রাখিতে পারিতেছে না। বরং ইহাই দেখিতেছি বাঁছারা পুণা পণে থাকিতেছেন, উাঁছারা নরকভন্ন বশত: নছে কিন্তু পুণ্যের প্রতি প্রীতি বশতঃই থাকিতেছেন, এবং বাহাদের পুণ্যের প্রতি প্রীতি,নাই, যাহাদের ক্রচি ও প্রবৃত্তি নীচ তাহা-দিগকে প্রলোভন কালে কিছুতেই রক্ষা করিতে পারিভেছে না।

ভর অপেক। প্রেমের শক্তি মানব হৃদরের উপরে অধিক। ভরে कार्बाटक वक्त ब्राट्स, खूबिया छ ख्रवाश शावेटनके त्महे हेब्रा (मग्रा

वाकाभन्त वर्ग अनवक ना मानित्व अपि मानव-श्रेष्ट्य नेवत প্রেম উদ্দীপ্ত করিতে পারেন, তাহা হইলে পাপীর হৃদয় পরি-वर्त्तन कतिएक পावितन। अञ्चात्यह मानव श्रुपत्र प्रतिविक ভরষা থাকে। পাপীর হৃদয়ে প্রকৃত অতুতাপের অভ্যুদয় कतिए পातिरन इस्तारक : कता हैया मिर्ड भारत गाहेरन ।

এখন দেখা যাউক প্রাকৃত অনুতাপ কাছাকে বলে। এক প্রকার অমুতাপ আছে, যাহা লোকনিকা-জনিত স্তরাং প্রেশ্ংদা-প্রিয়তার রূপান্তর মাত্র। এরূপ অনেক সময় দেপা গিয়াছে, এক ব্যক্তি গোপনে কোনও পাপে লিপ্ত রহিয়াছে; যুত্দিন কেহু তাহা জানে না তৃত্দিন সে স্ফলে চিত্তে বেড়াই-তেছে, দশল্পনের সঙ্গে মিশিতেছে, সাধন ভন্ননে যোগ দিতেছে। অমুতাপের কোনও চিহ্নাই ৷ কিন্তু দেই লোকে জানাজানি **ছট্ল, অমনি তালার অনুভাপের ধুন দেশে কে ?** সে ক্রমাণ্ড ঈশ্বর চরণে ধোদন ও প্রার্থনা করিতে লাগিল, কঠোর বৈরাগ্যে শ্রীর গুদ্ধ করিতে লাগিল, ইত্যাদি। এ অনুতাপ প্রাকৃত অমুভাপ নহে।

আর একপ্রকার অনুভাপ আছে, যাহা স্বাত্মানের রূপাস্তর মাত্র। আমি পাপে পতিত ১ইয়াছি সেজন্ত ডংখিত। কিন্তু হৃংখের কারণ এ নঙে, যে লোকে জানিবে বা অ্যার অবসর কোনও ফতি হইবে, কিন্তু এই অমানর হংগের কারণ আমার মনে ৯০ছার ছিল যে আমি স্বল লোক, অপর সাধারণের ভার আত্ম-সংঘম-বিহীন নতি, আমার সে গৌরব কোণায় গেল? আমি—এমন যে আমি—আমিও ছারিয়া গেলাম, এই বড় ছঃধ। এ অনুভাপ লোকে না দেখিলেও উদিত হইতে পারে।

আবার এক প্রকার অনুভাপ উদিত হয় ভঁয়ে। এক বাজি কোনও গুরুতর অপরাধ করিয়া প্লাতক চচয়াছে। পুলিস আংশ্বেশ করিতেছে। সেকোথাও গিয়া স্থার হইতে পারে না; স্কলিটি মনের মধে। একটা আ তেঙ্ক রহিয়াছে। এইজনে निक्कंटन कथा कहिलाहे देंग मत्तु करत दुखिना स्वताहेंग्रा पिला লোকে হঠাৎ "এই যে" শব্দটা উচ্চারণ করিলেই সে আদে কাঁপিয়া উঠে, এই বৃঝি ধরিল। এই ভয়ময় উৎকণ্ঠামর জীবন ধারণ করা তাহার পক্ষে বিজ্যনা বেধি হইতেছে। সে যভই রেশ পাই-তেছে, যতই আদে কাঁপিতেছে, তত্ত মনে করিতেছে কেন বা এমন কর্মা করিলাম, যাহাতে আঁসে জীঞন ভার স্বরূপ হইল। এমন কাজ আর করিব লা। এই ভয়জনিত অনুভাপুও প্রকৃত অমুভাপ নরে।

অবশিষ্ট---মার একপ্রকার অমুতাপ আছে, তাহাই প্রকৃত অবস্তাপ। তাহাঈশব প্রেম-সভূত ও ঈশব-বিচেহদের যাতনা আনিত। পাপের এই এক ভ্রমানক শান্তি যে ইহাতে ঈশ্বরের সহিত যোগের মিইতাকে বিনষ্ট করিয়া দেয়। ঈশ্বর হইতে বেন শৃত বোজন দ্রে ফেলে। যে পরিমাণে ঈশবের উপরে প্রেম

বাড়ে সেই পরিমাণে তাঁহার সহিত যোগের অক্স ব্যবাতা বাড়ে, (य পরিমাণে ব্যক্তভা বাড়ে, সেই পরিমাণে পাপের আভি ছাণা ও প্রবৃত্তি প্রকাশ হইতে পারে, প্রেমে ছদয়ের গতিকে ফিরা-। অহতাপের তীব্রতা বৃদ্ধি হয়। ইহা অনেকের জীবনে দেশা গিয়াছে।

> অতএৰ ব্ৰাহ্ম প্ৰচাৱকদিগকে মানৰ-ছদয়ে ঈশ্বর-প্ৰীতি উদাপ্ত করিয়াই অমু তাপের উদয় করিবার চেটা করিতে হইবে, এবং ভদ্মতা পাপীর হৃদয় পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। তাঁহারা নরক নামে কোনও স্থল বিশেশে বিশ্বাস করেন না, স্থতরাং নরক ভয় প্রদর্শন করিতে পারিবেন না। ইহা জগতের পকে এক নৃতন পরীকা। সকল ধর্মই নরকানলের ভয়*দেখাইয়া পাপীকে ফিরাইবার চেষ্টা করিয়াছে। আহ্মধর্মাই কেবল ভয়কে সহায় না করিয়া এপ্রমকে সহায় করিয়া কর্ম করিবার চেষ্টা করিতেছেন। এই পরীক্ষাতে ত্রাক্সধর্ম কিরূপ ফল প্রদর্শন করেন ভাষা এখন জগভের দেখিবার অবসর হয় নাই। জগদীশ্বর করুন এই পরীক্ষাতে আমরা যেন উত্তীর্ণ হুইতে পারি।

ত্রাক্ষের সাধুভক্তি।

(প্রাপ্ত)

ধর্ম সাধকগণ সাধুজনের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনকে স্থাপনাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধির পক্ষে একটি অমুকূল উপায় বলিয়া চিয়াদন অনুভব করিয়া আসিয়াছেন। পথিকের পক্ষে অপ্রিচিত স্থানে যাইতে হইলে যেমন প্রতি পদে অপরকে জিজ্ঞাসা করিয়। অগ্রসর হুইতে হয়, তেমনি ধর্মপথের পণিককেও সেই পথে যাঁহারা অগ্রসর তাঁহাদের অভিজ্ঞ হ্রার নিকট স্বীয় অজ্ঞাত বিষয় স্কলের তত্ত্ব অবগ্ত হুইয়া অগ্রসর ইইতে হয়। এরপে সাহায্য প্রহণ করা প্রত্যেকের পক্ষে যেমন আবশ্রক, তেমনি অতি স্বাভাবিক। বিশেষ্ডঃ ধ্রমপথের পথিকের বিনীত ভাবাপর হওয়া বিশেষ প্রাজন। বিনয়ের সভাবে অন্ত সকল আয়োজন পাকা সত্ত্তের মানুষ সভ্য দশ্নে স্ক্রাং ভদ্বশ্বনে বিশেষরূপে বিফল-মনোর্থ হয়। শ্রদাবিহীন জিজ্ঞাসু সাপন স্পয়োখিত প্রান্ধ সৃত্তর পাইয়াও ভাহা এইণ করিতে সুমর্থ হয় না। বাহিরের পুণিক শ্রদ্ধাহীন ভাবে কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে হয়ত ভাচার সহত্তর পাইতে পারে, এবং ভাহার গন্তব্য পথে গননেরও কোন বিল্লনা হইতে পারে, কিন্তু ধুর্ম পথের পথিকের পকে শ্রদাহীন ভাবে নিজের প্রশ্নের সত্তর পাওয়া বড়ই কঠিন। শ্রদাই মানবের চকুর অঞ্জন স্বরূপ হইয়া প্রকৃত জ্ঞান লাভের সহায়তা করে। যাহার নিকট প্রশ্ন করিতেছি তাঁহার প্রতি গভীর আহানা থাকিলে তাঁহার প্রদত্ত উত্তর শুনিয়া বিশেষ কোন লাভ হয় না। আহার মূলে শ্রনা অবস্থিতি করে, এজন্য শ্রদ্ধাপূর্ণ অন্তরে জিজাস্ব প্রশ্ন করা উচিত। তাচার অভাবে অতি জ্ঞানীর কথাও অতি অকিঞ্ছিৎকর হইয়া পড়ে। এজন্ত সাধুভক্তিকে সর্ব্ব সময়ের ধর্মপণের পণিকগণ বিশেষ অবলম্বনীয় বলিরা স্বীকার করিয়াছেন।

ব্রাহ্মগণ কি সাধুছজির প্রতিকৃণ ? যদি এমন কেছ

शास्त्रन यिनि मान कातन एवं नाधु छक्तित कान आत्राक्षन नाहे, তিনি যদি বাস্তবিক ধর্মপথের পথিক হন এবং এই পথে অগ্রসর চইতে ইচ্চুক হন, ভাষা হইলে তিনি মুথে সাধুভক্তির অনাবখ্য-কতা প্রকাশ করিলেও কার্যাতঃ তাঁগাকে সাধুর প্রতি ভক্তি-মান হইতেই হইবে। কারণ যাগা কিছু ঐশ্বরিক তালার প্রতিভক্তিমান হওয়া ধর্মার্থীর একটি অপরিহার্যা নিয়তি। সং ও সাধৃতার প্রতি বীত শ্রদ্ধ হট্যা কেছই ধর্মগণে অগ্রসর **इटेट्ड** शास्त्र ना । यिनि मरन करवन छीं होत अञ्चरत छोका-निक बिटवक दावीत कथा खनियाई ठलियन-माकार मत्रक ঈশ্বাদেশ শুনিয়া, তাঁহার শিক্ষাকেই একমাত্র পথ প্রদর্শক ক্রিয়া চলিবেন, তাঁহার পক্ষেও সাধুজনের প্রতি ভক্তি প্রদর্শনে লাভ ভিন্ন ক্তির স্ভাবনা নাই। কারণ তিনি অধিকাংশ সমরেই দেখিতে পাইবেন তাঁহার অস্তরে প্রকাশিত বিবেক-ৰাণীর সিদ্ধান্ত ও প্রকৃত সাধুজনের উক্তিতে আশ্চর্যা সামঞ্জন্য আছে। স্থতরাং তাঁহার পক্ষে প্রকৃত সাধুমনের প্রতি এদাবান ১ ওয়া অতি স্বাভাবিক এবং সেরূপ ১ ওয়াই তাঁহার পক্ষে নিয়ম। মুভরাং আহ্না কোন প্রকারেই সাধুভক্তির বিরোধী হুইতে পারেন না। কিন্তু ত্রান্ধের সাধুভক্তিও অপরের সাধুভক্তিতে বিশেষ প্রভেদ থাকিবে এবং থাকা অতি স্বাভাবিক। অপরেরা যে সাধুভজিপরায়ণ হন সেই সাধুভজির একটা লকণ এই যে তাঁহারা বিচার বিমুখ হইয়া কোন ব্যক্তি বিশেষের প্রতি ভক্তিপরায়ণ ২ন এবং তাঁহার অনুসরণ করেন। তাঁহাতে যে কোন ভূম থাকিতে পারে বা তাঁহাতে যে কোন রূপ দোষ থাকিতে পারে একথা ভাঁথারা স্বীকারও করেন না, এবং তাহা সম্ভবপরও মনে করেন না। বাহুবিক ভক্তিতত্বের একটী প্রধান কথা এই ভক্তিপাত্রের প্রতি দ্বিশাশুক্ত অথর না হইলে কথনই প্রেক্তরূপে ভক্তির উদয় হয় না। ভক্তি করিব অথচ ভক্তির পাত্রের আচার ব্যবহার ও জ্ঞান-বতার বিচার করিব এরপ স্বিত্র্ভাবে কখনই ভক্তি হয় না। সম্পূর্ণরূপে অবিভক্ত অনুরাগ প্রতার্পণ করিবার জন্মই ভক্তের প্রাণ বাস্ত। দশ আনা ভক্তি করিব বাকীটুকু করিব না এভাবে ভক্তের প্রাণ তৃপ্ত হয় না। বাস্তবিক হাচার দোষ গুণের বিচার করা সম্ভবপর হয়, ভাহার প্রতি প্রকৃত ভক্তির উদয় হওয়া সহজ বা সাভাবিক নয়। এজ্ঞ অভান্ত ধর্মপণের পথিকগণ ভত্তং ধর্মপ্রচারকগণের চরিত্র আচার বাবছার ও মতামতকে সম্পূর্ণরূপে বিচারের অতীত মনে করেন। সেদিকে যে আর কিছু ভাবিবার বা করিবার আছে তাঁহারা তাঁহা মনেই করেন না। এজ্ঞ দে সকল ধর্ম প্রাবর্তকগণকে হয় ঈশ্বরের অবভার না হয় উাহার বিশেষ অমুগ্রহভাজন নির্দোষ সাধুরপেই গ্রহণ করিয়া থাকেন। হুতরং তাঁহারা অবিচারে অন্নভাবে দেই স্কল সাধুর অনুসরণ করেন এবং তাঁহাদের প্রতি অণিচলিত ভক্তি প্রদর্শন করিয়া থাকেন। শত শত লোক মিলিয়। যদি তাঁহার দোষ কীর্ত্তনে अत्व रम, डांशामत गगना की ही कारत यान कर् बाना-পালাও হয় তথাপি তাঁহারা সেদিকে কর্ণাত করেন না। বিচার বিমুথ হইয়াই ভাঁহার অফুসরণ করেন। ভক্তির পাত্তের

বিচার করা ভভেতর পক্ষে সঙ্গত বাঁ আব্যান্ত বলিয়া উচোরা কিছুতেই অমুভব করেন না, সুতরাং দেখা যাইতেছে অক্তার ধর্মাবলম্বীগণ যে ভাবে সাধুভক্তি প্রদর্শন করেন ব্রাহ্মগণের পক্ষে সে ভাবে সাধুভক্তি পরায়ণ হটবার সন্তাননা নাই। কারণ জগতৈ এমন কোন্সাধু বা ধর্মপ্রবৃত্তক আছেন, গ্রাহ্মগণ বাঁহাদের সহিত সর্বাংশ এক ভাবাপর ? এমন কোন সাধুনাই ত্রাহ্মগণ থাঁচার বিচার করেন না বা বিচার করিলে যাঁহাদের জীবন ভ্রম ও জ্টীগীন বলিয়া প্রমাণিত হয়। বিচারের অভীভ যদি কেহ থাকিতেন তাহাহইলে ব্রাহ্মগ্র সেই সাধু-প্রদার্শত পণই অবলম্বন করিতেন। অবিচারে কোনও সত্য গ্রহণ বা কোনও পণ অবলম্বন করা ব্রাহ্ম ধর্মের লক্ষণ নয়। জগতে যে সকল ধর্ম প্রচারিত হইয়াছে ত্রাহ্মধর্ম সর্বাংশে তাহার কোন্টীরই অনুরূপ ন্য। যে থানে যাতা ভাল, যাহা সত্য, যাহা কল্যাণকর তাহাই এখন করিতে হইবে, ইহাই আন্ধর্মের আদেশ ও উপদেশ। স্কুতরাং বিচার-পরায়ণতা ত্রাহ্মধর্মের নিয়ত সঙ্গী। যে কোন সাধু সজ্জনের নাম আমরা অবগত আছি, তাহাদের সকলের সম্বন্ধেই বিচার বিতর্ক করিয়া তবে ভাঁহার অনুসরণ বা তাঁহার প্রদর্শিত সভ্যের অনুসরণ করা আমেদের কর্ত্ব্য। আমরা এমন একজন সাধু রও নাম জানিনা, ধাঁখাকে অভ্রাস্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। কোন এক বিষয়ে একজন সভ্যের অনুবন্তী, অপর বিষয়ে আবার তিনি হয়ত স্তোর বিরোধী। কেহই সম্পূর্ণ জ্ঞানের অধিকারী নহেন, স্করাং জ্ঞানের স্থিত অভানতা স্ক্রে বিরাজ করিতেছে। বানাধর্ম এই সভাসেত্য, জ্ঞান ও অজ্ঞানতা মিশ্রিত সাধৃতি সকল হইতে সত্য ও জ্ঞানকে বাছিয়া লইতে আদেশ করিতেছেন. স্ত্রাং আন্দের পক্ষে অভাভ দ্যাব্দ্ধীর ভাষ সাধুভক্তিপুরারণ হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু তাঁগোরা কথনই সাধু ভক্তি-শূনাও হইতে পারেন না। কারণ সাধুভক্তি আত্মার কল্যাণের সহায় এবং সত্য শিক্ষার সহয়। এজন্ম ব্রাপ্সের প্রেফ কর্দ্তব্য কোন ব্যক্তি বিশেষকে অভান্ম সাধুরূপে গ্রহণ না করিয়া ণেখানে যে পরিমাণে এবং যে বিষয়ে সাধুতার সমাবেশ দৃষ্ট হইবে, সেথানে সেই বিষয়ের জন্ম ভাক্ত প্রদর্শন করা। সাধুতার জন্ত সাধুর প্রতি সন্মান ও শ্রদ্ধা প্রদশন করিতে হয়। কোন বাজি বিশেষ নতে, কিন্তু সাধুতাই আনাদের আন্তরিক অমুরাগ আকর্ষণের হেতু। অপরাপর ইংলে সাধুর প্রতি অন্ধভক্তি হইতে যে সকল ক্ষতি ইইষাচে, মাত্র অস্তা প্রযুক্ত অসংকে স্থ এবং সংকে অসৎ জ্ঞান করিয়াছে, এভাবে তাহার সম্ভাবনা নাই। সাধুকে অনেক স্থলে যে অভায়রূপে ঈশ্বরের আসনে স্থান দিয়া মজ্ঞানভার প্রশ্রম দেখ্য। হইয়াছে এরপে তাহারও প্রতীকার হইবার পথে উন্মুক্ত থাকিতেছে। স্মৃতরণি কাহাকে ভক্তি করিব कार्टाक कतित ना এहे विठात कतिवात शृत्स हेराहे (एथ) উচিত, কোণায় কি পরিমাণ সাধুতা বর্তমান। ব্যক্তি অপেকা। সাধুতাই আমাদের অবেষণের ও আকর্ষণের কারণ হউক। তাহা হইলে অমুদারতা ও অজ্ঞানটার হাত হইতে এবং মান্ব বিশেষে আবিত্ব থাকিবার আশত। হইতে আমরা মুক্ত হইতে পারিব।

धर्मामगाटकत् कीवनी मिकि।

৭ই অতাহারণ রবিবার, সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ মন্দিরে পাওিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ।

কোন ও ধর্মসমাজের প্রাণ আছে কিনা আমরা কিলের দারা বিচার করিব ? কাহাকে জীবনের লক্ষণ ও প্রমাণ রূপে গ্রহণ করিব ? নীতিকে কি জীবনের প্রামাণ রূপে ধরিব। মনে কর যে সমাজের অধিকাংশ লোক যদি এরূপ হন যে ওঁহোরা নীভিমান ও নির্দোষ চরিত্র, অসতা কথা কহেন না, অসতা ব্যবহার করেন না, সৌজন্য ও ভত্তততে পরিপূর্ণ, নির্ফিনাদে গৃহধর্ম ও পরিবার প্রতিপালন করিতেছেন। ইহাদেখিয়াকি এই বলিয়া হাষ্ট হইব যে তাঁহারা জীবিত, তাঁহাদের সমাজ জীবিত ? এরপ মনে করিতে পারি না, কারণ এই জগতে প্রতি-দিন দেখিতেছি, লোক নানা কারণে নীতিমান থাকিতে পারে। লোক ভয়ে অনেকে নীতিমান থাকে, লোক প্রশংসার লোভে অনেকে নীতিমান থাকে. কেবল স্বার্থের অনুরোধে অনেকে নীতিমান হয়। বাজারে এমন কত দোকানদার আছে যাঙারা দেনা পাওনায় অতিশয় খাঁট, কথনও মিণ্যাকথা বলেনা, এক भरत जिनिध शब विकास करत (क्राकाभिशरक कथनह अवस्था। করে না। ইহাদের নীতির কি কোনও উচ্চভূমি আছে। ইহারা দেখিয়াছে এ সংসারে অপরকে যে প্রবঞ্চনা করিতে যায় **रमहे निष्क अ**निष्क इहेग्रा थात्क, या त्माकानमात अनुकारता-য়ণ ভাহার পদার থাকে না; এই কারণে ইহারা প্রবঞ্চনা বিমুখ। মুত্রাং ইহাদের নীতিকে ধর্মজীবনের চিত্র ও প্রমাণ স্বরূপ গ্রহণ করা ঘাইতে পারে না। সেইরপ কেবলমাত নীতি-পরায়ণতা দেখিয়া কোনও ধর্মসমাজের ধর্মজীবন আছে বলিয়া আনন্দ কর। কওঁবা নছে। নীতি বিনা ধর্মজীবন থাকিতে পারে না একথা সতা, কিন্তু ধর্মাজীবন বিনানীতি থাকিতে পারে না ইহা সত্য নংহ। লোকক নাভির কথা বলিতেছি। নতুবা নীতির একদিক আছে যাহা ধ্যাজীবন বা হীত থাকিতে পারে না। এই বেদা হুইতেই একবার চলের দুঠাও দেওয়া হইয়াছিল। পাওজেরা নিশয় করিয়াছেন যে চত্র मुछ। हत्क्य दकान ९ कीव नाहे; छोड्ड नाहे, कौतरन इ কিছুমাত্র নাই ; চন্দ্র একটা মূত জড়পিও ২ইয়া সৌর জগতে পড়িয়ারহিয়াছে; চল্লে যে উত্তাপ টুকু ছিল তাহা সম্পূর্ণরূপে বিকীৰ্ণ হইয়া গিয়াছে, এখন চল্ল শীতল ও প্রাণু বিভান। কিন্তু চক্ত মৃত হইলেও লোকের কেমন প্রিয়া আহলাদ দেয় বণিয়াই তাছার নাম চক্র। চক্র কেমন স্বিগ্ধ, কেমন স্থলব, কেমন চক্ষের প্রীতিদায়ক, লোকে কেমন তাহার প্রশংসা করে; কিন্তু লোকের প্রিয় এবং লোকে প্রশংসা করে বণিয়া যেমন প্রমাণ হয় না যে চক্র জীবিত, দেইরপ কোন ধর্ম সমাজের নীতির প্রাশংসা যদি লোকে করে, সে সমাজ যদি নীতি অংশে সকলের 6 छत्र अन कतिएक भारत छाड़ा इट्रेल हे आमान इस ना (य সে ধর্মসমাজ জীবিত।

নীতি যদি ধর্ম সমাজের জীবনের পরিচায়ক না হটল, তবে সালফুঠানকেই ধর্মজীবনের প্রমাণ স্বরূপ মনে ক্লরা যাউক না

কেন গ সমাজ তকুর সদকুষ্ঠান রূপ ফল ধর্ম জীবনরূপ রুস চ্চতেট উৎপর চয়। এবিষয়ে এই মাত্র বলিতে পারা ঘাইতে भारत रा धर्मकोवन थाकिता छाडा मन्द्रकारन कृष्टिया छेठिरवहे উঠিবে, কিন্তু এরূপ বলা যাইতে পারে না যে ধর্ম জীবন না থাকিলে সদমুষ্ঠান থাকিবে না। এজগতে কত শত শত লোক যশোলোভে নানা প্রাকার সদমুষ্ঠান করিতেছে। কেবল মাত্র রাজোপাবি ক্রেয় করিবার জন্য স্থ্র সুগুর অকাতরে দান করিতেছে। কোনও কোনও মানবের হৃদ্যে প্রশংসাপ্রিয়-তার এমনই শক্তি যে ভাহারা প্রশংসাপ্রিয়ভার স্থনা করিছে পারে না এমন কার্য্য নাই। এ জগতে মনুষ্য প্রশংসাপ্রিয়তার জ্ঞ বিকলাক হইতেছে, মৃত্যু মুথে অকুতোভয়ে প্রবেশ করিতেছে, অতি ভয়ানক কাষ্যেও অগ্রার হইতেছে। সুত্রাং श्राभाश्रिया ज्या अध्यात व्यापक मान्यू है। व्यापक भारत । অভ্যাস্বশৃতঃও লোকে অনেক সন্ধ্ৰে অনেক সংক্ষা ক্রিয়া যায়, যাহার ভিতরে ধর্মজীবন কিছুই থাকে না। দশজ্বরে দেখা দেখি এজগতে অনেক ভাল কাজ চলিতেছে, আনেক নরনারী ভাগার মধ্যে নিম্ম হইয়া যাইতেছে, অথচ সে সকল কর্মাদারা তাহাদের ধর্মজীবনের বিশেষ উন্নতি হইতেছে ন।।

यांन यल मभाक-मःकातरक धर्म मभारकत कीनरात लक्कन ও প্রমাণ স্থরূপ মনে করিব। যদি এই বলিয়া পাভমান করে, আমরা জাতিভেদ ঘুচাইয়াছে, আমরা বাল্য বিবাহ উঠাইয়াছি আমরা নারীর শিক্ষা ও স্বাধীনভার পণ উন্মুক্ত করিয়াছি, আমরা জীবিত নয়ত জীবিত কে ? নিশ্চয় এই সকল আমানের জীবনী শক্তির পরিচয় দিতেছে। ইহা মনে করিয়া যদে আখু প্রতারিত হও, তবে বাল সাবধান! সমাজসংস্কার করিতে ধর্মনিখাস ও ঈশ্বর-প্রীতির প্রয়োজন নাই। পশ্চিম দিকে চাহিয়া দেখ: ইউরোপের স্থানতা দেশ সকলের व्यक्तिमधिलाक कता (मिश्य वर्डमान नगरम भयो विस्त्रामी व्यक्तित्राहे मुगाजमःस्वाद्य वित्यस छेरमाही, सम्बं मुगारज्ञ त्यादकता বরং প্রতিকৃশ। নাজিকেরা ধনী দরিদের, পুরুষ রম্পার मग्राची विशासन कना वाख, धर्माहायीग्री वतः स्म विषय উদাসীন না হয় প্রতিকৃত। আমার মনের কণা কিন্তু এই, যাহারা মুথে আপনাদিগকে নাস্তিক বলিতেছে কিন্তু বিবেক ণা মান্ব**্রে**নের বশ্বভী হইরা জগতের ছুংগভার হরণ করিবার জন্য প্রাণপণে খণ্টিতেছে, আনি ভাঙাদিগকে নাস্তিক মনে করি না, ভাষারা অজ্ঞাতদারে।বিশ্বাদীর নাায় কার্যা করিতেছে, এবং আমি ভাহাদের জীবনকে ধর্ম-জীবন মনে করি। কিন্তু লোকে সচরাচর ধর্মজাবন বলিলে যাহা মনে করিয়া থাকে তাহা তাহাদের নাই, জাগ্রহ ঈশবপ্রীতি ভাছাদের কার্যোর পরিচালক নছে। অভন্ন সমাজসংকার शांकित्वहे (य धर्माकोन्न जाहात मत्या आह्न हेहा छातिएक

তবে ধর্ম সমাজের জীবনের প্রমাণ কি ? কিসে বুঝিব যে কোন ও বিশেষ ধর্ম সমাজ জীবিত কি ন। ? উত্তর--- একটা মাত্র প্রশ্নের দ্বারা বিচার করিতে হইবে। সেটা এই---সে সমাজ পাপীর হুদ্য পরিবর্তন করিয়া দিতে পারিতেছে কি না ?

এরণ কি দেখিতেছ ভারাদের সংস্রবে আসিরা অনেক পাপা-চারী লোকের মুথ ফিরিয়া যাইতেছে? যাহাদের মুণ পাপের[®] मिटक, हे क्यिय अत्र हजा हात मिटक, विषय सूर्श्व मिटक हिन, ভাছাদের মুগ ঈশ্বরের দিকে ফিরিডেছে? এরূপ কি দেখিতেছ ভারাদের মধ্যে এমন একটা কি আছে, ঘরোর সংস্পর্শ মাত্র পাপীর ক্লয়ে গুরুত্ব অনুভাপানল জলিয়া উঠিতেছে; সে পাপকে গুণা করিতে শিথিতেছে ও পুণোর মাকাজ্ঞাতে কঠিন সাধ্যে প্রবৃদ্ধ হইতেছে ? যদি ইণা দেখিতে পাও, তবে আশা-ষিত্তিও বেঁসেসমাজ জীবিত। আনে তাহা না হটয়া যদি দেখিতে পাও, মাত্রয় গুলি বেশ নীতিমান, বেশ ভদু, বেশ সভা, পোষাক করিয়া মন্দিরে আসে, ভাগারা অনেক ভাল ভাল কাজ করে, বালা বিবাহ দেশ না, নারীকে অবক্র রাণিতে চায় না, কিন্তু ভাহাদের ভিতর ও বাহিরটা ঠাণ্ডা। ভাহাদের সংস্রবে আসিয়া পাপীর ফুদয় ফেরে না, অস্তরে ধর্মাগ্রি জ্বিয়া উঠেনা। তবে মনে কর ভাগারা মৃত। পাপীর মুগ ছেরা নাদেখিলে জীবনী শক্তিতে বিখাস করিও না। এই বেদী इटेट्ड धक्यात्र धक्षी लोकात मृष्टीख एम्यान शिक्षाहिल। অধকার বুংত্রিতে নৌকাযোগে বিদেশে গনন করিতেছি। সন্ধার সময় মাজি নৌকা বাধিল। দেখিলাম দেখানে অনেক গুল নৌকা বছর করিয়া রহিয়াছে, অনেক গুলি আলো জ্বলিতেছে, লোকে রাঁধিয়া বাড়িয়া থাইতেছে। থানিবার কারণ জিল্পাসা করাতে মাজি বলিণ,— স্রাত প্রতিকৃণ, ভাঁটা পড়িয়াছে। আবার জোয়ার না আসিলে টানিয়া উঠা যাইৰে না। সকলে নিজা গেলাম। রাত্তি ছুইটাকি ভিন্টার সময় সমুদয় নৌকার মাজিগণ কোলাগল করিতেছে। জাগিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করাতে মাজি বলিল ইজায়ার আসিয়াছে, নৌকা খুণিতে ১ইনে। প্রশ্ন করিলাম, জোয়ার আসিয়াছে জানিলে कि कार्प ? धरे रचात अक्षकात, नमीत अन कान् मिरक माहे-তেছে তাহাত দেখিতে পাওয়াযার না, জোয়ার বাঝলে কিরূপে গু মাজি বলিল "বাবুনৌকার মুথ ফিরিয়া গিয়াছে" দক্ষিণ মুথে ছিল উত্তৰ মুখে হইয়াছে। নৌকার মুথ ফিরাতেই বোঝা গেল যে জোয়ার লাগিয়াছে। ধর্ম সমাজের জীবন স্থাকেও এইরপ জানিবে। যেথানেই নৌকার মুথ ফিরিতেছে, যে সংসার মুথে ছিল, ঈশার মুথ হইয়া দাড়াইতেছে. সেইথানেই জোয়ার লাগিয়াছে, দেইখানেই ঐশী শক্তির আবিভাব, স্থতরাং দেই-থানেই প্রকৃত জীবন।

এই প্রাম্নী প্রত্যেক ব্রাক্ষের নিজের প্রতি করিতে হইবে—
"আমার সংস্থানে আসিয়া পাপীর মুখ ঈশ্বরের দিকে ফিরে কি
নাঁং" অকি কঠিন প্রাম্ন। তোমরা ভাব তোমাদের সস্তানদিগের মুখ ধার্মের দিকে ফিরাইতে পারিতেছ কি নাং বদি
ভাহাও না পারিলে তবে ঘরে ঠাওা বাহিরে ঠাওা, তোমাদের
মৃত্যাদশা আসেতেছে। সাবধান হওঁ। আমি ব্রাক্ষসমাজের
ইতিরতে দেখিয়াছি যে ইহার সংস্পর্শে আসিয়া অনেক পাপীর
মুখ ফিরিয়াছে। আমাদের মধ্যে অনেক মাক্স গণ্য ব্যক্তি
বলিয়াছেন বাহারা এক সম্বে ঘোর ত্তিক্ষান্তিত লোক ছিলেন,
এই জন্মই ইহার প্রতি আশা করিতেছি। যে দিন দেখিব

পাপীর সঙ্গে ইহাদের কারবার বহুঁ হইল, ইহার। পভিড লোক দেথিরা ঘার বহু করিতেছে; সেই দিন আমার আশা ভ্রমা ফুবাইবে, এবং সেই দিন যদি জীবিত থাকি ছানাস্তরে গমন করিব।

खरकाशामना ए धर्माकीयन।

(শ্রীস্কু পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রীর বালিগঞ্জন্থ ভবনের পারি-বারিক সমাজে প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ)

প্রাচীন য়ীভদী নৃপতি দায়ুদ এক সময়ে এই বলিয়া ছঃথ করিয়াছিলেন—"এরপ অনেক লোক আছে যাখারা আমার আয়ার সম্বন্ধে এই কথা বলে উপার ঈশ্বর হইতে উপার কোনও সালায় হইবে না।" দায়ুদের পর কত পালার বংসব চলিয়া গিয়াছে, আলি য়ালারা ঈশ্বরের শ্রণাপন্ন ১ইয়াছেন, তাহারাও দেখিতেছেন যে, দায়ুদের সময়ে যেমন অনেক লোক আছে, য়াগারা ঐরূপ কথা বলিতেছে। দূরে য়াইব না; আফাদিগকে কি প্রতিদিন এরূপ কথা শুনিতে হইতেছে না? এদেশে এমন অনেক শ্রেণীর লোক রহিয়াছেন, য়ালারা নিরম্বর বলিতেছেন, ঈশ্বরের ভজনা করিয়া কোনও ফল নাই, তাহা হইতে ইথাদের কোনও সাহায্য হইবে না। এরূপ কয়েক শ্রেণীর লোকের উল্লেখ করিব।

প্রথম শ্রেণীর অপ্তর্গত তাহারা বাহারা নিষয় সুথকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া অবলন্ধন করিয়াছে। সংসারে ধন মান উপার্জনকেই পরম পুরুষার্থ জ্ঞানিয়া তাহারই অবেষণ করিতেছে। ইহারা ব্রাহ্মদিগকে রূপাপাত্র জীব বলিয়া মনে করে। বলে, লোক-গুলা অজ্ঞ, অশিক্ষিত ও ক্ষিপ্রপ্রায়; আলেয়ার পশ্চাতে ছুটিভেছে, ছায়াকে সত্য বলিয়া মনে করিতেছে, কল্পনার পশ্চাতে ছুটিয়া আপনার প্রকৃত স্থাবর শিথ অবহেলা করিতেছে। কোগায় স্থীর আর কেইবা তাঁহাকে জানিতে পারে ? চক্ মুদিয়া হাউ হাউ করিলে যদি ঈশ্বরক ধরা যাইত, তাহা হইলে আর ভাবনা ছিল না। ইহাদের ঈশ্বর ভ্রুনাতে কোনও ফল নাই, ভাহাতে সময়ের অপবায় যাত্র

বিতীয়তঃ আর এক শ্রেণীয় লোক আছে, যাহারা ছক্তিরাসক। পাপাচরণে যাহারা হুণ পায়ঁ। ঈশ্বরে বিশ্বাস করিলে ভাহালের পাপাচরণের বাাদ্বাত হয়, স্কৃতরাং ভাহারা ঈশ্বর হইতে দূরে থাকিতে ইচ্ছা করে। বিশেষতঃ ভাহারা কল্মিত চিত্তে ঈশ্বরকে অয়েষণ করিয়া পায় না। স্কৃতরাং মনে করে আর কেইই ঈশ্বরকে অয়েষণ করিয়া পায় না। স্কৃতরাং মনে করে আর কেইই ঈশ্বরকে অয়েষণ করিয়া পায়ী না। ভাহারাও বলে, প্রাহ্মদের ঈশ্বর কিছুই নহে, তাঁহাঁর ভন্তনাতে কোনও ফল নাই। প্রাহ্মণ অভি অহন্ধত ও পরছিদ্যায়েষী। ইহাদের ঈশ্বর-পূজা কেবল অহন্ধার বৃত্তির চরিভার্থতা মাত্র। ভাহাতে কোনও ফল নাই।

আর এক শ্রেণীর প্রতিপক্ষ আছেন, তাঁহারা পৌত্তণিক ধর্মের পুনরুখানকারী, তাঁহারা উপহাস করিয়া বলিয়া থাকেন, ব্রাক্ষণিগের নিয়াকার পূকা কেবল ধূঁরা দেখা। এরপ ধূঁরা দেখিরা ফল কি ? স্বিধ্যাপাসনা যে মুক্তির একমাত্র উপার, ভাছা ভাঁছারা বিশ্বাস করেন, স্বীকার করিভেও প্রস্তুত আছেন। কেবল বলিভেছেন, ঈশব্রোপাসনা দারা আক্ষদিগের কোনও উপকার দর্শিবে না।

এই তিন শ্রেণীর লোক আমাদের নিরুদ্ধে দণ্ডায়মান **চইয়াছে** এবং নিরস্তর বলিতেছে, ঈশরের ভল্না করিয়া **কোনও** ফল নাই। আমেরা ইহার কি উত্তর দিশ ? ইহারা যত বলের সহিত বলিতেছে একোপাসনাতে কিছু ২টনে না, আমরা ভদপেক্ষা অধিক বলের সৃষ্টিত চীংকার করিয়া চলিব হাঁ ছবে,ছবে,ছবে। তাহা হইলেই কি উত্তর দেওয়া হইবে ? একজন সাধক একবার একটা দুঠান্ত দেখাইয়াছিলেন। যদি কোনও লোক ছই থাও শুষ্ক কাঠ হাতে করিয়া রাস্তায় ছটিয়া বেডায় এবং চীংকার করিয়া বলিতে থাকে---"কাঠেতে আগুন আছে"—"কাঠেতে আগুন আছে।" তাহাতে ফল কি? ভাহা ্না ক'ে। যদি সে কাঠে কাঠে ঘর্ষণ করিয়া ভাগ্নি উৎপন্ন ক 🐬 একবার দেখায়, তাহা হইলে আরে লোককে বুঝাইবার জন্য চীৎকার করিয়া বেড়াইতে হয় না। যাহার একবার তাহা চকে দেখে তাহাদের বিশাস জ্যোর মত জন্মিয়া সায়, এবং ভাহারাই তথন দশদিকে সেই কথা প্রচার করিতে থাকে। সেইরূপ ব্রহ্মোপাদনাতে লাভ হবে, ছবে, বলিয়া চীৎকার না করিয়া সাক্ষাং দেখাও কি উপকার লাভ করিয়াছ বা করিতেছ। দদি কিছু দেখাইতে পার লোকে আপনি বুঝিবে, নতুবা কিছুতেই লোকের সংশয় যুচিবে না, আপত্তিকারীদের আপত্তিও মিটবে না।

কিন্তু প্রশ্ন এই ঈশ্বরোপাসনাতে কিন্ত্রপ লাভ করিতে চাও? ঈশ্বরোপাদনা না করিলে ত কোন ফ্রন্ট দেখিতে পাওয়া যায় না। ঈশ্রোপাসনা না করিলে কি কাহারও অর্থো-পার্জনের কোন ব্যাঘাত হয় ? কৈ তাহা ত হয় না। ঈশ্বকে ধন্যবাদ কর আরে না কর, আপীদে গিয়া কর্মা করিয়া আবিলেই भागती (शत्न, ठाकाती भादेता। जैयाताभागा ना कतितन শরীরের স্বাস্থ্য রক্ষার কোন ব্যাঘাত হয় না। নান্তিক ১১য়া বেশ ষ্ট্র পুষ্ট, স্কুত্মনল ও ইন্দ্রির স্থা-ভোগে সফল পাকিতে পার। সে দিকেও কোঁন ফুতি নাই। তবে কি মান সম্বাসের কোন ব্যাপাত হয় 🤊 তাহাওে নহে । ঈর্থবৈর উপাসনা 🖡 **কর আর না** কর, যদি সাত °হাটের কাণা কড়ি হইয়া বেড়াইতে পার, কিছু কর জার না কর যদি পাঁচটা ভালকাঙ্গের মধ্যে পড়িয়া একটা হৈ চৈ করিতে পার, খদি অসারের অসার, মুথ সর্বাধ হইয়া যে বিষয়ে অহুরাগ ুই তাহাতে অফুরাগ দেখাইতে পার, যদি আদব কায়দাতে পরিপক হইয়া পদস্থ ব্যক্তিদের মনস্তৃষ্টি করিতে পার, তোমার পদ ও সম্রমের ভাবনা কি ? তুমি গদ্ভের স্বর্গ যে রাজপ্রাদাদ ভাহাতে উঠিতে পারিবে; সকল কাজেই তুমি একটা মান্য গণ্য হইতে পারিবে, গবর্ণর জেনারেশের গেভিতে তোমার निमञ्जल इहेरत, ज्यात कि हा । ने ने ने ने दिला ক্তি কি ?

क्रेश्वरताशामना बाजा शार्थिव धनमान नास विवरत विरम्य

সাহায্য নাই বটে, কিন্তু ধর্মজীবন লাভ বিষয়ে কিছু উপকার আছে। ইহাতে মানবচরিত্রে আশা বল ও আনন্দ আনিয়া দেয়। যাহার গুণে মানবচরিত্র পৃথিবীর পাপ ভাপের মধ্যে বাস করিয়াও ভদ্মারা পরাজিত হয় না। এই ধর্মজীবনংব্রাহ্মগণ নিজ নিজ পরিবারে ও চরিত্রে না দেখাইলে পৃর্বোক্ত প্রতিপক্ষণ গামিবে না। যতই বিরোধীগণের কোলাহল বাড়িবে ভতই ব্যাহ্মদিগের প্রত্যেককে দৃঢ় প্রতিজ্ঞারি সহিত আপনাদের ধর্মজীবনের আদেশ জীবনে সাধন করিবার জন্য প্রাণ্ডাত করিয়া বসিতে হইবে। কোলাহলে যে উত্যুক্ত বা প্রভান্ত হয় ভাহার দৃষ্ট সভ্যের উপরে পড়ে নাই।

সংগত।

িন্দীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর বালিগঞ্জ বাসাবাটীর পারিবারিক সঙ্গতের আলোচনা)।

প্রশ্ন-এক ব্যক্তি ব্লিলেন "মানি কোন ও বিশেষ কু-অভ্যাস দুর করিবার জন্য বহু দিন সংগ্রাম করিতেছি। নানা প্রকার উপায় অবলম্বন করিয়াছি কিছুতেই কিছু করিছে পারিতেছি না। প্রপমে মনে করিলাম প্রতি মুহুর্তে যদি স্বাধরের সভা অন্তল্প বিবার অভ্যাস করি তাহা হইলে সার এ প্রকার কাজ ক 🖖 ারিব না। • কারণ ঈশর বিশ্বতিই সমুণায় পাপ কাথ্যের মূল। অনেক দিন চেটা করিলান ভাহাতে কৃতকার্য্য হুইতে পারিলাম না। তংপরে ভাবিশাম প্রত্যেক কার্যোর অর্থে ঈশ্বর অরণ করিবার খভাাস করা যাটক, এও ত একটা কাৰ্যা তাহা হইলে এ কাৰ্য্যের অগ্রেও ভাছাকে অরণ হইবে, ভাহা হইবে আরে এমন কার্য্য করিতে পারিব না। তাহাতেও ইভকার্যা হইলাম না। অবশেষে মনে করিলাম কোন একটা চিহ্নদি এমন করিয়া রাখি বাছা (पश्चित्व के संवरक यातन घरेता। आ अग्र अकरो हिस् क्रिया রাখিলাম, ভাহাতেও হইল না। ভাবিয়াছিলাম প্রার্থনা দারা বল পাইৰ ভাষাও পাইলাম না, অবশেষে নিৱাশ হইয়া পড়ি-লাম। এখন কর্ত্তবা কি?

উত্তঃ—নিরণশ হইও না, নিরাশাই নাত্তিকতা, নিরাশার অর্থ ঈশরের দয়া জয়সূজ না হইয়া তোনার পাপ-প্রবৃত্তিই জয়সূজ হইবে। তোনার প্রার্থনা যে এক দিনে সফল হয় নাই এজ্ঞ প্রার্থনার উপকারি হা নিষ্যে সন্দ্র্যান হইও না। মার্থের আগ্যাত্মিক চকু বুপন প্লিয়া বার সে যথন আপনার পাপ দর্শন করে ও তাহা হইতে নিস্কৃতি পাইবার জক্ম বাগ্র হয় তপন ভাহার মনে এমন বাগ্রতা ও ব্যাকুলতা হয় যে সেয়েন আর এক দিনও এ পাপ সহু করিতে পারে না. এক মুহুর্ত্তিও সহিতে পারে না। এই ভাবে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করে হে ঈশ্বর আনাকে এই মুহুর্ত্তেই এই প্রাত্তন শক্রর হস্ত হইতে মুক্ত কর। কিন্তুর ধর্ম্ম জীবনের পরীক্ষাতে দেখা গিয়াছে যাহা দশ বংসর ধরিয়া অভ্যাস করিয়াছি, ভাহা এক মুহুর্ত্তে যাক বলিলে যায় না। ঈশ্বর পোষিত্রপাপে শ্রুই ভারাদক শান্তি রাথিয়াছেন যে যাহ্ম্ম যাহাকে ছাড়েতে চাহিতেছে, ভাছাকে সহজে ভাড়াইতে পারিতেহে না; দিন দিন যাভনা

বাড়িতেছে। মামুষ মনে করিলেই যেটাকে ফেলিয়া দিতে পারে, সেটার গুরুত্ব ও ভয়ানকত্ব মনে সেইরূপ লাগে না যেটাকে ফেলিবার সংকল্প করিয়াও ফেলিতে পারিতেছে না সেইটাই ভয়ানক বলিয়া লোধ হয় এবং ভদ্ধারা পাপের প্রতিত্বণা দিন দিন বর্ধিত হয়। পাপের ভয়ানকত্ব বুঝাইবার জন্ত ও ভাহার প্রতি বিদ্বেষ বৃদ্ধি করিবার জন্তই লোধ হয় বিধাতা এইরূপ ব্যবস্থা, করিয়াছেন সে যে পাপকে ভ্যা আদর পুর্বিক বছদিন পোষণ করিয়াছ সে ভোমাকে অনেক দিন জালাভন করিবে। অভএব বৈধ্যাবলস্বন করিয়া সংগ্রাম কর।

দ্বিত্যুগতং প্রতি মুহ্রেলা প্রত্যেক কাজে যে ঈশ্বর আরণ কয় না সে জন্যও নিরাশ কইওনা। সাধনের দ্বারা যে এ প্রকার কইতে পারে না তাহা বলিতেছি না, কিন্তু তাহা না কইলেই যে থারে ছংগে নিয়য় হইতে ইইবে, তাহা নতে। তুমি আমার বাড়ীর অভিমুখে যথন আসিতেছিলে, তথন কিপ্রত্যেক পদবিক্রেপে আরণ করিতেছিলে যে আমার বাড়ীতে আসিতেছ ? কথাবাত্তার ভূলিয়া ছিলে, অগচ তোমার চরণ বিক্রেপের সমষ্টির গতি ছিল এইদিকে। সেইরূপ তুমি প্রত্যেক কার্য্যে তাহাকে আরণ করিতে না পার এইটা দেখ যে এ জগতে তোমার প্রত্যেক কার্য্যে কি না গ

ভোমাকে এই কৃষ্টাস হইতে মুক্ত হইবার জন্ত ক্ষেকটা উপায় অবল্ধন করিতে হইবে। প্রথম বে স্থানে বা যে অবস্থাতে প্রশোভন উপস্থিত হয় তাহা বর্জন করিবে। (২) অবসর পাইলেই বিশ্বাসী অনুরাগী ধার্মিক জনের সঙ্গে থাকিবে, (২য়) দৈনিক উপাসনায় কঠিন নিয়নের দ্বারা আপনাকে বারিবে। (৪র্থ) কয়েকু মানের এত লইয়া কোন কোন ও—সাধুচ্রিত বিশেষতঃ খাহারা সংগ্রাম দ্বারা পাপের উপরে জ্যী হইয়াছেন—পাঠ নিজ্জনে ধ্যান করিবে।

ফলকথা এই, রিপু দমন সম্বন্ধে সর্বাদা এই কথা স্থারণ রাখিতে হইবে প্রলোভনের সমকে দাঁড়াইয়া—"মন টলিদ না"—"মন টলিদ না" বলিলা মনকে শাসনে রাগা অতি অল্ল লোকেরই সাধ্যায়ত। তোমার কচি প্রবৃত্তি যদি নীচ থাকে ভূমি পড়িবেই পড়িবে। আত্মার গতি, জীবনের লক্ষ্য, মনের আকাজ্ঞা, না বদলাইলে নিস্কৃতি নাই। সংসারের মধ্যে যতদিন আছি প্রলোভন আছেই, অতএব, আত্মাকে এমন অবস্থাতে লইয়া যাও যাহাঁতে প্রলোভন থাকিয়াও ভোমার প্রফ

পাঁচ ফুলের সাজি

1. Leighton,-

"Faith elevates the soul not only above sense and sensible things, but above reason itself."

নিশাস আত্মাকে যে কেবল ইন্দ্রির এবং ইন্দ্রিরগ্রাহ্ বিষ-য়ের উপর উন্নত করে তাহা নহে, উহা আত্মাকে বৃদ্ধিরও উপরে লইয়া যায়।

2. Rev. D. Colcridge,—

"There is small chance of truth at the goal where there is not a child-like humility at the starting post.

শিশুর , আয়ে দীনভার সহিত চিশিতে আরম্ভ না করিলে লক্ষাস্থানে সভ্য লাভেব অরই সম্ভাবনা আছে।

3. Lalita-vistara, -

'He is ever respleadent, who is free from sin, like an unadorned child. The sinner is never beautiful."

বিনি পাগমুক, তিনি ভূষণগীন শিশুর ন্যায় সদা জ্যোতি-শুয়। পাপী কথনই স্থানর নহে।

4. Confucius,—

"To see what is right and not to do it, is want of courage."

কভবা বুঝিতে পারিয়া, ভাহা না করা দাহস্হীনতা নাতা।

5. St. Paul,-

"(For) To be carnally minded is death, but to be spiritually minded is life and peace."

(কারণ) ই শ্রিষাসক্ত হওয়াই মৃত্যু, কিন্তু ধর্মে রঙ হওয়া জীবন এবং শান্তি: (Romans VIII. 6)

6. St. Mark,-

"Have faith in God; for whosoever shall say to this mountain, "Be thou removed, and be cast into the sea, and shall not doubt in his heart, but shall believe that those things which he saith shall come to pass:—he shall have whatever he saith Therefore I say unto you, what thing so ever ye desire, when ye pray, believe that ye receive them, and ye shall have them." (chap xi.)

"ঈশবে বিশাস কর; কারণ যে কেই এই পর্বাহকে (পর্বাহসদৃশ বাধা বিল্ল বা বিপদ) বলিবে, ভূমি অপক্ত ১৪ এবং সাগর মধ্যে নিজিপ্ত হও; এবং ভাগার অপ্তর মধ্যে সন্দেহ করিবে ন', কিপ্ত সে বাহা লু অনুজ্ঞা করিয়াছে ভাহা থাটিবে বিশাস করিবে—সে বাহা চাহে ভাগাই প্রাপ্ত ইইবে। অভএব, আমি ভোমাকে বলিভেছি প্রার্থনা কালে যে কোন বস্তু কামনা কর না কেন, বিশাস করিও যে ভোমরা ভাহা পাইভেছ, ভবেই ভোমরা ভাহা নিশ্চয়ই লাভ করিবে।

१। श्रीमनार्ग्य (परनक्तनार्थ,---

"আ্থার দারা নে আ্থা বশীভূড ইইয়াছে, সেই আ্থাই আ্থার বন্ধ আ্থাই নিয়ত বন্ধ, আ্থাই নিয়ত রিপু।

"যতই বিষয় ভোগ করিবে, বিষয়ত্ফা ততই বৃদ্ধি পাইবে । অতএব সংস্থায় অবলম্বন করিবে এবং প্রকৃত ভৃগ্রিস্থান সংসারের অতীত জানিয়া সংসারের আস্তি পার্ত্যাগ করিবে।"

11. Keshub Chunder Sen,-

"Faith is a new creation. It is the death of the flesh and the regulation of the spirit."

বিখাস এক নৃতন স্টে। উহাই ক্রিয়ের নাশ এবং আ আয়ার পুনজ্জীবন।

"The progress of faith is to be gauged by its distance from the world."

সংসার হইতে দ্রত্ব অনুসারে বিশ্বাদের উন্নতির পরিমাণ করিতে হইবে।

ব্রাক্ষসমাজ।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী (৪২ নং পদ্মপুকুর রোড, বালীগঞ্জ কলিকাতা) তাঁহার নুখন বাসাতে যাওয়া অব্দি এই নিয়্ম করিয়াছেন যে তাঁহার ভবনে প্রত্যেক দিন প্রাতে যে পারিবারিক উপাসনা হয় তদ্বাতীত রবিবার প্রাতে বিশেষ উপাসনা হইবে, এবং বৃথস্পতিবার সায়ংকালে বিশেষ আলোচনা হইবে, ইহাতে বাহিরের লোক যাইতে পারিবেন। ভবানীপুরের অনেক রাহ্মবন্ধু ও অপর অনেকে আদিরা রবিবারের উপাসনাতে ও বৃথস্পতিবারের আলোচনাতে যোগ দিয়া থাকেন। ঈশ্বর কর্জন এতদ্বারা তাঁহার সত্য প্রচারের সাহায্য হউক।

বিলাতের আহ্মবন্ধ ভয়সি সাহেবের সমাজের অবস্থা কিছুদিন পূর্বের পাঠকগণের গোচর করা গিয়াছে। অদ্য আরও ছুইটি সংবাদ দিতেভি, বাহাতে পাঠকলণ কিশ্চয় আনন্দিত হইবেন। ! করেক বৎসর পুরের ভয়সি সাহেতার উপাসনা মন্দিরের অবস্থা এরপ ছিল যাহাতে আয়ে বায়ের সমতা বিধান করা ছণ্ডৱ হইত। কিন্তুবিগত বংসর এত টাকা আয়ে হইয়াছে, যাগতে এক বৎসরের মধ্যে ২০১৪৪ টাকা ন্যুয় করিয়াও ৩৭৮০ টাকা হতেপদিত্ত আংছে। অথচ ভয়মি সাহেবের স্নাজের সভা সংখ্যা ছই শতের বড় অধিক ২ইবে না। আর ভ্যামাদের কি অবস্থা ৷ অর্থের অভাবে আমাদের কোন কাজই ভাল চলি-তেছেনা। ইহা সত্য আমর্থ সকলেই দ্রিদ্র কিন্তু দিবার প্রবৃত্তির ও বিশক্ষণ অভাব। যদি দেখি এক জনের উদ্ভ কের্থে দোতালা বাড়ী তিন ভালা হুইতেছে, পত্নীর পাঁচশুত টাকার অল্কার হাজার টাকার হইতেছে, অ্পচ সমাজের কার্য্যের জন্ম মানে र টाका मान नाहे, जाहा इहेटल कि विविध किराय अजात १ ভয়সি সাহেবের সমাজ সংক্রাম্ব আর একটী সংবাদ এই কুনারী ই. এ ম্যানিং এর নাম সকলেই জানেন। তিনি ইংলণ্ডের একজন বিখ্যাত ব্যক্তি, ভারত ভিতৈষিণী ও ধান্মিকা। তিনি ভয়সির সমাজে বছদিন উপাদনা করিয়া আদিতেছেন। সম্প্রতি তিনি উক্ত সমাজের ম্যানেঞিং কমিটিতে প্রবেশ করিয়াছেন। ইতা স্থের বিষয়।

্আমরা করেকবার আমাদের শ্রদ্ধের বন্ধু দারকানাথ গঙ্গো-পাধ্যায় মহাশয়ের পীড়ার সংবাদ দিয়া আসিয়াছি। পাঠকগণ শুনিয়া সুথী ইইবেন, তিনি ক্রমেই মারোগালাভ করিতেছেন। পীড়া এখনও নির্দোষরপে আরাম হয় নাই। কিন্তু এখন প্রার্ম নির্ভয় হওয়া গিয়াছে যে তিনি এ যাতা। টিকিলেন। এরপ রোগে প্রায় কেছ বাঁচেনা। এমন পীড়াতে বড় একটা বাঁচিতে শুনা যায় দাই। ইছার জন্ম তাঁছার বন্ধুবান্ধব সকলেই ঈশ্বরকে ধন্ধবাদ করিবেন ভাহাতে সক্ষেহ নাই।

শ্রাদ্ধ — পরলোকগত বন্ধু বজ্যসবিহারীর সাধৎসরিক প্রাদ্ধ বিগত ৪ ঠা অগ্রহারণ সুহস্পতিবার কলিকাতা বেনিয়াটোলা লেনস্থ রাজছাত্রদিগের বাসাতে উতার একমাত্র প্রস্ত্রে শিলা লেনস্থ রাজছাত্রদিগের বাসাতে উতার একমাত্র প্রস্ত্রে শিলার বিহারী তাহার পিতার একটি সংগ্রুপ্ত করিয়া ছলেন। তাহা প্রবণ করিয়া সকলেরই উপকার হুইয়াছে। শ্রীমান্ আপনার পিতাকে সাধুবজ্বপে বালয়াছেন। বজ্বাপ্রে ব্যাধ্ নানের সম্পূর্ণ উপায়ক ছিলেন, হাহাতে আর সন্দেহ্ কি
ত্রুপ্তের বিষয় যে সে জীবন অবিক দিন থাকিল না। ক্রীয়র চরণে এমন আল্লামন্দ্র্বি আম্লার ক্রান্ত্র দেখা যায় না। এই রূপ জীবনের দ্বাহি প্রাধ্বর্থ প্রচার হইবে।

আমাদের বন্ধ্ বাবু হরনাথ দাস মহাশয়ের স্বীর মৃত্যু সংবাদ পূর্দেইর দিয়াছি। গত ১লা নবেশ্বর উাহার শ্রাদ্ধ কুষ্যু সম্পন্ন হট্যাছে। হরনাথ বাবু এই উপলক্ষে রংপ্রের দাতব্য চিকিৎসালয়ের রোগীদিগকে বেদানা প্রভৃতি মেওয়া এবং বিদ্ক্টাদি রোগীর থাদ্যোপযোগী কিছু থাবার দিয়াছিলেন। এবং নববিধান স্মাজে ৫ টাকা ও সাধারণ ব্রাহ্মস্মাজে ৫ টাকা দান করিয়াছেল।

হরনাথ বাবুর স্থা শ্রীমতী ভ্রনময়ী দাস গরলোকগত শ্রীযুক্ত কালীশন্ত্র কবিবাজ মহাশ্যের ভাগিনেয়ী। কালীশন্তর বাবই ইংকে ব্রাদাসমাজে আনয়ন কৈরেন এবং ব্রাদাধর্ম শিক্ষা দেন। ভূবনময়ী হিন্দু সমাজের বালবিধবা ছিলেন। ইহার মাতৃপ ত্রশাপ্রায়ণ হরনাথ বাবুর সঙ্গে ইছাকে বিবাহ দেন, বিবাহের পর কিছদিন ঢাকায় থাকিয়া শিক্ষা করেন। ইহার সঞ্চে গাঁহারা বাস করিয়াছেন, তাঁহারা ইহার সন্থাবহারে স্বাদাই সৃত্ত পাকিতেন। ইংগরে ঘরে কেছ বাস করিবার সময় পরের বাড়ীতে আছি, এটা অঞ্ভব কবিতে পারেন নাই। ইহার এইরূপ ব্যবহারে ভিন্ন ধর্মাবলম্বী যুবককে বান্ধ্যথমে আক্লুই হুইছে দেখা গ্রিয়াছে। বাজাবধ্মতে দি ফ্রু হওয়ার পর উপা-সনার প্রতি বিশেষ অন্তর্গা দেখা গিয়াছে। ুখনি স্বামী কথন উপামনায় শিণিলতা দেপাইতেন, অমানী ভাঁছাকে বলা ১ইত, 'তুমি যে উপাদনা ছাডিলে, তবে কি তুমি নাত্তিক চটতে চাও 🔥 সকলা উপাসনায় এইরূপ অনুরাগ দেখা গিয়াছে, ইহার বাংসারিক অবস্থা থুব সভেল ছিল না, কিন্তু ইহার মধ্যেও পরোপ কার করিতে খুব প্রবৃত্তি ছিল। তিনি যুগন যেখানে স্বাণীর কার্য্যোপলকে বাদ করিয়াছেন, সেই সেই স্থানের গ্রীবের। তাঁচার খুব প্রিয় হটত, এমন কি দেখা গিয়াছে তিনি যথন দে সব স্থান ছাড়িতেন, তথন তাঁহারাচকুর জল না ফেলিয়া পাড়িত না। সংস্থারে এরূপ অনাটনের মধ্যে ভায়ের প্রতি তাক্ষ पृष्टि ছিল, यनि कथन आभीत अगाथतराउत श्रिगारव मिल न।

ণাকিত, অমনি স্বামীকে বলিতেন, "টাকা বেশী হয় কোথা হইতে ? তুষি কি ঘুস থাইতে শিণিলে ?" এইরপে সর্কাদা স্বামীকে সংপথে রাখিবার জন্ত সাবধান করিতেন। বাস্তবিকট্ ভূবনময়ী স্বামীর মথার্থ ধর্মসঙ্গিনী ছিলেন। নারীরাই ধর্ম সমাজের অলকার। ত্রাক্ষসমাজকে সাধ্বী নারীদের ছারা ইবার অলক্ষ্ত কর্ষন।

ভূবনমনী কিছু দিন হইতে বোগশ্যাম ভূগিতে ছিলেন,
মৃত্যুর পুর্বের বোগ সকল সমতা প্রাপ্ত ইয়াছিল। কিন্ত ২০০ দিন
পূব্র হইতে আর ভূবনমন্ত্রী সংসারের কথাবার্ত্তা বেশী বলিতেন
না, এক দিন তাঁহার স্থানী কার্যালিরে কাজ করিতে করিতে
ভাবিলৈন, এক বার তাঁহাকে (স্ত্রীকে) দেখিলা আসি, ঘরে
আসিয়া দেখিলেন কিছু যেন বিকারের ভাব, তিনি শ্যাম
উঠিয়া বসিলেন এবং হাত ছ্থ ধুইলেন, স্থানীকে বলিলেন,
"ছেলে মেয়েদিগকে এক বার ডাক," তিনি ডাকিয়া আনিলেন,
কিন্তু তাহাদিগকে আর কিছু বলিলেন না, ধীরে ধারে দ্যাময়
নাম লইতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে জীবন-বায়ু নিঃশেষ
হইয়া গেল। দ্যাময় নাম চিরদিনই এ গ্রের আদ্বের জিনির,
ইহার একটা প্রেও জয় দ্যাময় বলিতে বলিতে চলিয়া গিয়াছিল। দ্যাময়েরই জয় হইল।

ভূবনময়ী মৃহা সময়ে ঢারিটী কলা ও একটা পুত্র রাখিয়া গিলাছেন। আনাদের বন্ধু এই দব সন্তানগণের সহিত শেষ জীবনে বিশেষ পরীক্ষায় পড়িয়াছেন, ঈশ্রই ঠাঁহার একমাত্র সহায়। তিনি এই গুক্তের ভার মস্তকে শইয়া ব্রহ্মচর্ম্যের সহিত জীবন যাপন করিতে সক্ষম হউন এই প্রার্থনা।

আমরা ইতিপূর্বে কাঁথিস্থ শ্রীযুক্ত তারকচক্র ছোষ মহাশয়ের সহধর্মিণীর পরলোক গমনের সংবাদ প্রদান করিয়াছি। তারক বাবু তাঁছার প্রাহ্মদি সম্বন্ধে নীয়লিথিত বিবরণ লিথিয়া পাঠাইয়াছেন।

"স্থালা তাঁছার ২১ বর্ষ ব্যুগে বিগত ২৫শে কার্ত্তিক মন্ধলবার।
সন্ধা ৭টার সময় জীবনলীলা শেষ করিয়া প্রলোকে গমন
করিয়াছেন। মৃত্যুর পূর্ষ মুহূর্ত্ত পর্যাপ্তও পরিক্ষার জ্ঞান ও কণা
কছিবার শক্তি ছিল। জীবনলীলা ফুরাইবার কয়েক মিনিট পূর্ষে
আমি বলিলাম, হয়ত সহসা কণা বন্ধ হইয়া যাইতে পারে, যাদ
কিছু বলিবার থাকে, তবে বল। তথন পরিক্ষার জ্ঞাবে দাসদাসীদিগকে প্রস্কার দিবার জন্তা, মেয়ে তটাকে বন্ধ করিয়া কয়েকটা
কণা বলিলেন। শেষ ভৌগনে পিতার সঙ্গে দেখা হইল না
বলিয়া স্বায় কল্পা ছটাকে দেখিতে চাহিলেন। বড়পুকা
নিকটেই ছিল, ছোট খুকীকে পুন হইতে ভুলিয়া আনিতে
বলিলৈন এবং একবার দেখিয়াই লইয়া যাইতে বলিলেন।
কিকে বলিলেন সেয়েছটা রহিল দেখিবে। ভারক গোপাল
বারুকে বলিলেন, ইহারা রহিল দেখিও ইহাদি।

আমি পার্শ্বে বিসয়া "তোমারি ইচ্ছা হউক পূর্ণ করণাময় আমী" গানটা গাহিতে লাগিলে, অপেক্ষাক্কত উচ্চ সরে কয়েকবার উক্ত কথাগুলি গাইলেন। শেষ শব্দ "কীর্ত্তন" বলিতে বন্ধুগণ নিকটে আসিতে আসিতে আমি ধীরে ধীরে "দক্ষাদয় নাম করিয়া কীর্ত্তন চল যাই আনন্দ ধামে রে" গাহিতে গাহিতে

দেখিতে দেখিতে চির নিজার স্বস্থার স্থার অভিভূত হইরা পড়িলেন। শ্যাগত হইবার পর দক্ষিণ পাশ ফিরিরা যে ভাবে ভইরা পাকিতেন, ঠিক তেমন ভাবে চিরশান্তিদারিনী ক্লমনীর কোলে যেন ঘুমাইরা পড়িলেন।

রাত্রি ১২টার সময় বন্ধুগণ মিলিয়া গভীর প্রার্থনাদি করিয়া কীর্ত্তন করিতে করিতে নিকটবর্তী শ্রশান ভূমিতে লইয়া যাওয়া হইল। তৎপূর্বে মৃতদেহ স্থলবঁকপে পরিস্কার করিয়া নববন্ধ ফুলমালা চন্দন পোনেটম সিন্দ্র প্রভৃতি দারা স্থন্দররূপে সাজা-ইয়া দেওয়া হইয়াছিল। তথনকার সেই হাসি হাসি মৃথথানি শোকার্ত্ত প্রাণকে আরো অভিভূত করিতেছিল।

পরলোকগত আয়ার কল্যাণ ও তৃপ্তি কামনায় নিশেষভাবে উপাসনাদি হইয়াছে। প্রীমান্ তারক গোপাল ঘোষ উপাসনা করিয়াছিলেন। প্রান্ধ উপলক্ষে নৈদ্যনাগ কুঠাপ্রনের জন্ত ১ থানি থালা, ১টা গ্লাস ও ১ থানি গলা, ১টা গ্লাস ও ১ থানি গলা ও সাধারণ আক্ষমাজ প্রচার ফণ্ডে ১ টাকা এবং আক্ষালিকা শিক্ষালয়ে ২ টাকা প্রদার হইয়াছে। স্থালার স্মৃতি-চিহ্ন স্বরূপ গৃহে "স্থালা ভাগোর" স্থাপন পূর্মক দীন জংখীদিগকে কিপিং ি কিং দানের ব্যবস্থা করা হইয়াছে এবং উক্ত দিনে ওদর্থ প্রদান চাউল উৎসর্গ করা হইয়াছে। পিতার ইচ্ছা পূর্ণ হউক। তিনি পরলোকগত আয়োকে অক্ষর শান্তিবিধান কক্ষন।

ক শাস্ত্র উপলকে নিয়লিখিত গান্টা গাঁত হইয়:ছিল ।

জন্তমন্তি—ন্ত্রণিতাল।
নঙ্গল নিদান তুমি, শোক সন্তাপ নাশন,
তুমি মঙ্গল আলার, চির শান্তি-নিকেতন।
তুমি মা প্রেম রূপিনী, সর্ম্ম জীবের জননী,
ইহ পরলোকে তুমি, সনারে কর পালন॥
অনস্ত করণা তব, স্থাজীর প্রেমার্থম,
আনন্দ অমৃত রুসে, পূর্ণ অন্তংগণ;
তবে মাগো কেন আরি, করি মোরা হাহাকার
কেন করে অবিশ্বাস, জ্ঞান-নেত্র আবরণ॥
তোমার প্রেমের কোলে, নিয়েছ কন্যারে তুলে,
তোমার মঙ্গল ইচ্ছা, হইল পূরণ;
শোকার্ত্ত এ পরিবারে, জুড়াও শান্তির ধারে,
প্রেকাশি পর্মণ তব, কর শান্ত প্রোণ্যন॥

জাতকর্ম কিছুদিন হুইল আমাদের আরাপ্রবাদী বন্ধু উমাচরণ দেন মহাশয়ের একটী—সস্তান জন্মিয়াছে। ভাষার জাতকর্ম বাল্পরের্ম পদ্ধি অনুসারে সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বাব্ ক্রেনোচন মুখোপাধ্যায় মহাশন্ন তথন আরাতে উপস্থিত ছিলেন, এবং অঞ্ঠানে উপাসনা করিয়াছেন।

বিবাহ—নিগত ২রা অগ্রহায়ণ নাজলবার ১৮৭২ সনের, ত আইন অনুসারে একটা রাহ্ম বিবাহ হইয়া গিয়াছে। শ্রশ্ধের নগেজনাথ চট্টোপাধায় মহাশয় এই বিবাহে আচার্যার কার্যা করিয়াছিলেন। পাত্রের নাম শ্রীমান্ আভরণচক্ত রায় বয়স ২৭ বৎসর এবং পাত্রীর নাম শ্রীমন্টী বসত্তক্মারী ঘোষাল বয়স ১৪ বৎসর। ইনি আমাদের আজমিড্ছ বন্ধু শ্রীমুক্ত বাব্ চক্তশেখর ঘোষালের প্রথমা কক্সা।

২১১নং কর্ণওয়ালেস্ ষ্ট্রট আন্ধ্র মিশন্ প্রেসে শ্রীকার্তিকচন্তুত কর্তৃক ১৬ই অগ্রহায়ণ মুজিত ও ২১১নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রট হইতে ১৬ই অগ্রহায়ণ প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৭ শ ভাগ ১৭শ সংখ্যা।

১লা পৌষ মঙ্গলবার, ১৮১৩, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬২।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মকস্বলে ৩১ প্রতি থণ্ডের ল্যা ৮০

নিদাবের ধারা।
নিদাঘ তাপেতে তপ্ত মেদিনী খসিছে;
ভক্ত-তালু পশু, পকী-নর;
তাপে বিদারিছে ভূমি; ভকায়ে থসিছে
তর্ত্ত-শোভা, পত্ত মনোহর।

শুকায়েছে থাল বিল থানা থণ মাঠ, তৃণ গুলা ঝলসি গিয়েছে; বিন্মাত্র বারি নাই; ফাটিতেছে কাঠ; মক্র যেন চৌদিকে হয়েছে!

পথিক ত্যিত কঠে চায় সকাতরে তরুকুল পত্র-ছায়া-হীন; হেগা সেথা খোঁজে বারি ব্যাকুল অন্তরে, অবসন্ধ শ্রাস্ত তরু কীণু।

বহে বায়, উড়ে ধৃলি ঘন ঘনাকার;
অন্ধ আঁথি দেখিতে না পায়;
না ডাকে বিহগকুল, পত্রের মাঝার
লুকাইয়ে শ্রীসয়ে কাটায়।

আসে নিশি, রজনীর সে উষ্ণ নিঃখাস অগ্নি-সম লাগে আসি দেছে; শ্যাতে কে রাথে অঙ্গ ? করে হা হতাশ; কেহ আর নাহি রহে গেহে।

কেছ ছাদে, কেছ-পথে, কেছ-বা প্রাঙ্গণে, যথা তথা পড়িরা ঘুমায়; তৃষ্ণায় সে কুদ্র নিদ্রা ভাঙ্গে ক্ষণে ক্ষণে জল পানে যাতনা জুড়ায়।

এমনি কাটিছে দিন, সহেনা সহেনা
যথা তথা সকলের মুখে;
আর যদি বাড়ে গ্রাম্ম তবে বাঁচিবনা,
এই রূপে দিন যার হুংখে।

একদিনু শুভক্ষণে আসিল গোধৃনি, নৰ ঘন গগনে উদয়; স্থনীল নিক্ষ ঘনে থেলিল বিজুলী চমকে ভূবন জ্যোভিশ্য়।

নীরদ গরজে কিবা স্থমন্ত গভীর, কার যেন বাজিল নাগরা ! হর্মে জগত-বাসী হইল অন্থির; পুলকেতে শিহরিল ধরা।

গড়্গড়্ঘন থম সে ঘন আবাজ সে কি মিষ্ট লাগিলরে কাণে! কড় মড়ি সে কি ঘোর ছুটিলরে বান্ধ! সে কি ভৃপ্তি এনে দিল প্রাণে!

শন্ শনি মহাদর্পে এল প্রভিঞ্জন ; তরুকুঞ্জে নাচায়ে ছুটিগ ; অমনি সে বায়ুপুঠে করি আারোহণ নব জল ধরাতে নামিল।

"আর বৃষ্টি" "আর বৃষ্টি" শিশুরা ফুকারে, নামে বৃষ্টি গৃহি গাই করে; ঝরে—ঝরে—ঝরে—ঝরে—ঝরে, শুধু নিরাধারে, মেঘ ভেঙ্গে পড়ে ধরা পরে।

এক ঘণ্টা, ছই ঘণ্টা, তিন ঘণ্টা গেল, ঝুপ ঝুপ পড়িতেছে জল; আবর্জনা-রাশি ধুয়ে জল বহে এল, ঝোর দিয়ে ছোটে কল কল।

ক্রমেই বাড়িল নিশি; থামিল সে জল; ক্রো—কা, ক্রো—কা উঠিল স্থর; ঘুমার মানব আজ; ধরণী শীতল; শাস্তি-স্থে মর্যাচর। প্রভাতে উঠিরা দেখি নবজলে ধুরে তক্তরতা কি শোভা ধরেছে! গিয়াছে নিদাব প্লি, স্থপবিত্র হয়ে যেন নব বসন পরেছে।

নেমেছে নেুমেছে বর্ষণ, স্বার আংননদ; দিনে দিন সতেজ প্রকৃতি; শুক ছিল, পূর্ব হলো ক্রমে থানা থনদ; ধ্রা ধরে নুতন আক্রতি!

তকলতা তৃণ শুলা যে যে থানে ছিল, মাপা তুলি চাছিল আবার; কোমল হরিত বর্ণবেঁন চেলে দিল, সেহ বর্ণে ছাইল সংসার!

প্রভূছে! এরপ করে করণা তোমার মরুক্তেতে কখন নানিবে ? শুষ্ক-কঠে ভপ্ত-প্রাণে কত কাল আর, দীন জন ব্যিয়া্থাকিবে ?

"আয় বৃ ষ্টি, আয়" বৃষ্টি 'ডাক্ শিশুগণ'—
আয় ৯ আয় কিদাবের ধারা!
আয় আয় বিধাতার করুণা প্রম,
বেঁচে যাক্ শুক্ষ-কণ্ঠ গারা।

সম্পাদকীয় মৃন্তব্য।

ব্রহ্মচর্ক্য- ব্রহ্মচর্য্যের কথা এদেশে সকলেই জানেন এবং সে অবস্থাকে অভিশয় শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিয়া সকলেই বিশ্বাস করেন। এদেশের হিলুবিধবাগণ ব্রহ্মচর্য্য করিয়া থাকেন এবং পূৰ্বে যুবকদিগকে বিশেষ আন্ধাদি জাতির যুবকদিগকে অন্সচর্য্যে জাবন যাপন করিতে হইত, ইহা আমরা দৌখয়াছি এবং শুনিয়াছি। বিধবাদের এবং যুবকদের পক্ষে একঠিন সাধন কেন, তাহা বুঝিবার জনা মধিক প্রয়াস পাইতে হইবে না। জীবনের যে সময় ই[ক্রিয় সকল বিকাশ ইইতে গাকে সে সময়ে ভাহাদিগকে সংযতনা ৱীথিতে শিথিলে যে ভবিষাৎ জীবনে ভয়ানক গ্রন্ধায় পড়িতে হইবে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। বিশেষ যাখাদিগকে চিরকোমায্য বা চিরবৈধব্যত্রত লইতে ২ইবে তাহাদিগের ইন্দ্রিয় সংখ্যের অভ্যাস একান্ত প্রয়োজনীয় নতুবা সে জীবন সংসারের পঞ্চে ভয়ানক ভয়াবছ হইবে তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। এই জন্তুই যুবক দের ৪৪ বিধবাদের জন্ত এই কঠিন এত সমাজ মধ্যে প্রচলিত হইয়াছে। এখন ও যে সব নরনারী এইরূপ সংসার স্থাথের লালসা ছাড়িয়া বৈরাগ্যের জীবন যাপন করিতে চান,উাহাাদগকে অতি সাবধানতার সহিত এই সাধনে প্রবৃত্ত থাকিতে হইবে। রোমান ক্যাণলিক ফাদার-দের কথা এবং নান্দের কথা স্মরণ কর্ফন। অকৃস্ফোর্ড

निमतन माधूरमंत्र कथा এवः मदक्षीविका छिनिनी मध्यमारतत কেণা অরণ করুন। এই সব পুরুষ ও রমণী যেরূপ সংযত জীবন क्ष्यापन करतन जाहा पिथित मन खान मुद्ध हम्र, हैहारनत देवताना এবং ইন্দ্রিয় সংযম দেখিলে অবাক্ হইতে হয়। এই উনবিংশ শতাকীতে ঘার বিলাদের মধ্যে লালিত পালিত হইয়া এই সব নরনারী যে ভাবে জীবনযাপন' করিতেছেন, তাহা আমা-দের দেশের যুবক যুবতীর বিশেষ অফুকরণীয়। ছঃথের বিষয় ইংাদের এই সৃণ কঠিন সাধন কেছ দেখেও না ভাবেও না। বরং ইহাদের জীবনে আবার কি আছে ? ইচাই এখনকার শিক্ষিতগণের কথা হইয়াছে ৷ আমাদের দেশের স্বক্গণ ক্রমে ক্রমে যেরূপ বিলাদা হইয়া উঠিতেছেন তাহাতে সকল উপ-দেষ্টার পক্ষে এসময় যুবকদিগকে সংযম উপদেশ দেওয়া উচেত। সংবম না শিবিলে শরীর মন তুর্বল ছইয়া কাষ্যের অমুপযুক্ত হুটবে, শরীর নানা রোগের আলেয় হুইবে। ভারতে যে একটা প্রধান বোগ আছে ভাহা চির্গদ্নই থাকিয়া যাইবে। এইরপ শরীর মন যাগাদের তুর্বল তাহাদিগকে যাগাই শিক্ষা দেও না কেন সংসংহসের অমভাবে ভাহা শৃত্যে বিলীন হইয়। ৰাইবে। বাস্তবিকই বুঝিবার ভানিবার বড় অভাব নাই, তর্ক উপস্থিত কর দেখিবৈ লোকে তোমাকে নান। যুক্ততে হারাইয়া দিবে, বক্তা করিতে বল ষত উদার মত আছে সব বলিয়া দিবে কিন্তু যাদ কাজ করিতে বল অমনি হাত পা ছাড়িয়া দিয়া বসিয়া পাকিবে। ইহার প্রধান কারণ শরীর মনের ছকলিতা। এই বল রুদ্ধির জন্য বিশেষ রূপে সংয্যত্ত গ্রহণ করিতে হইবে। তাতা হইলে শরীর মনের সঙ্গে সঙ্গে আত্মারও বল বাড়িবে। ইন্দ্রিয় সংযুদ্ধ প্রাক্ত ব্রহ্মচর্ব্য, যদিও আহা-রাদির স্থাবতা করিলেই ইজিলের সংষ্ত হয় না,কিন্তু আহারাদির সঙ্গে সংযমের অতি ঘানষ্ট সম্বন্ধ আছে,সুভরাং বাঁহারা ত্রন্ধচর্যাত্রত গ্রহণ করিবেন, তাঁহার৷ আহারাদি কেন পরিচ্ছদাদিতেও সংষ্ত ও নিয়মিত হইবেন। পাঠাভ্যাদের সময় সংয্ম ঋত্যস্ত প্রয়োজন এবিবয়ে সকল দেশীয় জ্ঞানীগণ একই প্রকার উপদেশ দিয়াছেন। থাঁছারা যুবক দিগকে এই রূপ ব্রহ্মচ্যা শিক্ষা দিবেন ভাঁহারাই যুবকদের যথার্থ বন্ধু। 🕡

এ সময়ে শুরু যুবকদিগকে বলিয়াই শেষ করা উচিত
নয়। প্রাহ্মদের মধ্যে পতিপঞ্জী বিয়োগে পুনরায় বিবাহ
করিবার রীতি থাকিলেও বিপজ্জীক ও বিধ্বাদিগকেও
এবিষয় বিশেষরূপ শিক্ষা দিতে হইবে। এত দিন বিধ্বাদের ব্রহ্মচর্যার কথা ছিল। এখন বিপজ্জীকদিগেরও ব্রহ্মচর্যা
করা উচিত এ কথা এক বাক্যে সকল সম্প্রদায়ই স্বীকার
করিতেছেন, স্কতরাং প্রত্যেক ধ্র্মান্যাঞ্জের পক্ষে এখন বিধ্বা ও
বিপজ্জীকদিগকে ব্রহ্মচন্য্য শিক্ষা দেওয়া উচিত। ব্রাহ্মধর্ম এখন
বিধ্বা বা বিপত্লীককে ব্রহ্মচন্য্য শিক্ষা দিতে আসেন নাই, সধ্বা
এবং সপত্লীকদিগকেও সংযম ও প্রশ্বচন্য্য শিক্ষা দিতে আসেন নাই, সধ্বা
এবং সপত্লীকদিগকেও সংযম ও প্রশ্বচন্য্য শিক্ষা দিতে আসেন নাই, সধ্বা
ব্রহ্ম স্বাহ্মন করিতে হইবে, ইহা দ্বারা যেমন আত্মার কল্যাণ
হর তেমনি সংসারেরও স্থবিধা এবং শৃদ্ধালা হয়, শ্রীর যত স্বলও
স্কৃত্ব হয় তত ধর্ম সাধ্যানর সহায় হয়।

वाकाविवाह ७ शून-विवाह—त्कान अवाका विवाह সম্বন্ধের গুরুত্ব ও পবিত্রতা অফুভব না করিয়া এ সম্বন্ধে আবদ্ধ চন ইহা আমরা দেখিতে ইচ্ছা করি না। ব্রাহ্ম অথবা ব্রাহ্মিকা যদি লঘু চিত্ত হইয়া, কেবল মাত্র প্রথ-লালসা দারা চালিত হইয়া এরপ মহৎ ও পণিত সম্বন্ধে আনদ্ধ হন, তাহা চইলে ইহার দ্বারা তাঁহাদের ও সমাজের কণ্যাণ না হইয়া অকল্যাণ্ট হইবে। অতএব পরিণয় সম্বন্ধে বন্ধ হইবার পুরের তাঁহাদিগকে চিম্বা করিতে হইবে, বিনীত সন্তবে ঈশ্বন-চরণে বার বার বসিতে চইবে, স্তীক্ষ বিচারের দারা আত্মপরীক্ষা করিতে চইবে, কোন প্রকার অধাধুবা সার্গপরভাব লুকায়িত আছে কি না প্রার্থনার আলোক অস্থেষণ করিতে হইবে, ফভিলভে বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ সমুদায় দেখিতে হইবে। তৎপরে এ পথে পদার্পণ করিতে হইবে। ইহাই ব্রাক্ষোচিত কার্য্য। প্রার্থনা আত্মপরাক্ষা ও বিচারের জন্ম যদি কাল বিলম্বের প্রয়োজন হয়, রাহ্ম তাহা করিবেন। ইঙর ব্যক্তির ভায়ে মাস্তিও রূপ্জ মোহের দ্বারা অভিভূত হইয়া কার্যা করিবেন না। যেগানে প্রকৃত পবিত্র প্রবয় উত্তেজক ও প্রার্থনা সংস্কর সহায় সেখানে পরিবয়ে স্থামষ্ট ফল ফলিবে। আক্ষা যেমন সংক্ষেও লগুচিত হইয়া পরিণয় শৃঙ্খল গলে পরিবেন না, তেমনি স্থজে ওল্লুচিত্ত ২ইয়া দে শৃত্যল গলদেশ গুইতে উন্মুক্ত করিবেন না। এমন কি ব্রাপ্ত পদ্ধতি অনুসারে বিবাহিত দম্পতীর অন্তরের বিয়োগ হইলেও অক্তকানে শৃঙ্গল সহজে নামাহতে চাহিবেন না। পুনবিবা-হের উপরে যে কোনও প্রকার রাজনৈতিক বা সামাজিক শাস্তি রাথিতে ১ইবে তাহা নছে। যাঁগারা তদভাবে আপনা-দিগকে অহুথীবা ছ্কাল বোধ করিবেন তাঁহাদের জন্ম সেদার উন্মুক্ত থাণিটো, তবে বাঁহারাসেই পাবত শৃঙ্গল না নামাইয়া সংযত থাকিয়া ব্রাহ্মসমাজের সেবাতে দেহমন নিয়োগ করিবেন তাঁহারা সকলের শ্রদ্ধাভাজন হইবেন। স্মাজের ধর্মভাব এরূপ থাকিবে যাহাতে সেই রূপ প্রাবৃত্তিই বিধবা ও বিপত্নাকদিগের মনে উদিত হইবে। সংক্ষিপ্ত কথা, পুনবিববাহের ধার উন্মুক্ত থাকুক, কিন্তু পুনবিববাছাথী পুক্ষেষ ও রমণীর অপেকা সংযত ও পর্হিত ব্রতে নিযুক্ত বিধবা ও বিপত্নাকের সংখ্যা অধিক হউক ইঙাই বাঞ্নীর। আমাদের আধিকাংশ লোকের মনের গতি সংযমের দিকে, স্বার্থনাশের দিকে, ব্রহ্মচর্য্যের দিকে প্রবল ্রাধাণটা সংযম ও আত্ম-নিগ্রহের ভাব প্রবল করিতে না পারিলে এ দেশে দাঁড়াইয়া কাজ করিতৈ, ভুষ্পে

বিবাহের প্রতিজ্ঞা পত্র—ঢাকার আদ্মরুদ্রণ "েবক" নামে একথানি মাসিক পত্র প্লকাশ করিয়া থাকেন, তাহার দিতীর সংখ্যা আমাদের হস্তগত হইয়াছে। তাহা হইতে পূর্ব বাঙ্গালার প্রাক্ষসমাঞ্জের বিগত স্মিল্নীর কার্য্য বিবরণ স্থানা স্তরে উদ্ভ করিয়াদেওয়াগেল। তন্মধ্যে আমরা "এক্ষিবিবাচের আদর্শ ও পবিত্রত।" শীর্ষক আলোচনার ৫ম ও ৬ ট ধারার প্রতি পাঠকগণের দৃষ্টি বিশেষ রূপে আকর্ষণ করিতেছি। সম্মিলনীর সভাগণ উক্ত 🕫 ধারাতে একটী গুরুতর বিষয়ে আপনাদের ষ্ষ্ ভিপ্রার প্রকাশ করিয়াছেন ; এবং সে বিষয়ে তাঁহাদের সহিত । আনিয়া ঘরে বসিয়া হাসিতে হাসিতে স্বাগরট। করাইরা দিয়া

আমাদের সম্পূর্ণ ঐক্য আছে। ইতি মধ্যেই কোনও কৌনও ভাগে এরপ দেখা গিয়াছে, যে কোনও যুবতীকে বিবাহ করিব বলিয়া একজন ব্রাহ্ম সংকল্প করিলেন: তাঁগাদের পরস্পত্তের (मथा माकार अ श्रुवंतात ममूनस हिनन ; त्नारक अ आनिन (स ভাঁচারা পরিণয়পাশে আবদ্ধ ছইতে বাইতেছেন, এমন কি বেজিষ্টাবকে নোটিদ পৰ্যান্ত দেওয়া চইল। তঁৎপৰে সে বিলাহ ভঙ্গ ১ইয়া গেল। এরূপ একটা গুরুতর সম্বন্ধে প্রাভূত চইনার পূর্বেলিন ব্ঝিশেই সে পথ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইবার স্বাধীনতা ও অধিকার থাকা কঠিবা, ইহা আমেরা সকলেই অনুভূব করি, কিন্তু ভারার একটা সামা আছে। বিশেষ জ্ঞানবার ও বৃঝিবার शृत्त्वं दकान ३ 6 छ। भीत । ३ माग्रिच्छा न निभिष्ठे दला क्व दकान ९ সংকল্পে উপনীত হওয়া কওবা নহে, কিন্তু সংকল্পে উপনীত হত্যা ও তাহো জানাইয়া সহজে সে দায়িত্ব হুইতে সরিয়া পড়াও কর্ত্রনানহে। এতদারাদেই স্কল্রমণীকে গুক্তর মনঃক্লেশ দেওয়াহয়ও সমাজ মধ্যে তাঁহাদিগকে ক্ষতিগ্রস্ত করা হয়। এরপে লঘুচিওতা যদি সমাজ মধ্যে চলে তাথা হইলে ইথার রমণীকুলের স্থে শাস্তি লঘুচিত্ত পুরুষ্দিগের দ্বারা বার বার বিনষ্ট এইবে। এরূপ ল্লুচেতা পুরুষ্দিগের হস্ত হইতে রম্লীদিগকে রক্ষাকরাসমাজের লোকের কত্ত্রা। এগন্ত খামরাসম্মিলনীর প্রস্তাবের অমুমোদন করি। তাঁহাদের প্রস্তাব এই বিবাহাণী প্রণয়ী-যুগলকে বিবাহের অন্তভঃ ১৫ দিন পুরের সমাজের লোককে ডাকিয়া ভাহাদিগের নিকটে বিনাহের সংকল্পজানাইতে হইবে। তৎপরে আর তাঁহারা বিবাহ সম্বন্ধ ভাঙ্গিতে পারিবেন না। ইহার অর্থ এরূপ নহে যে তৎপরে য'দ কোনও গুঢ় কথা প্রাকাশ পায় বা পরস্পরের প্রতি অশ্রদ্ধা উদিত হুইয়া যায় ভগাপি বল-পূর্বক তাঁহাদিগকে বাঁধিয়া দিতে হইবে। তথনও নিভাস্ত প্রব্যেজন হত্লে ভাঙ্গা ধাইবে কিন্তু এরপ আচরণের প্রতি সমাজের কোনও প্রকার শাসন থাকা আবেশ্রক। যদি সমাজের লোক বিশেষ অকুসন্ধানের পর সেই শাস্তি হহতে অব্যাহতি দেন ভালই নতুৰা বাঁছার দোষে স্থন্ধ ভগ্ন হইবে তাঁহাকে শাস্তি ভোগ করিতে হইবে। কেছ যদি প্রশ্ন করেন, সমাজের লেংককে ডাকিয়া সংকল্প জানাইব কিরপে ? জাহার উত্তর এই, ভাগা বড়কঠিন কাষ্যানহে। আমাদের অনেক এাক্ষবিবাহে এরপ করা হইয়াছে। এ দেশে বিশাহের পৃকৌ পতা করিবার যে প্রথা আছে ইহা অনেকটা তাহার অমুরপ। বিবাভের অস্তত: ১৫ দিন পুরের একদিন বিশেষ উপাসনা হলবে, ভাছাতে বর ও কেন 📍 স্করা উভয়ে উপস্থিত থাকিবেন ও উভয় পকের বনুগণ উপস্থিত পাকেবেন, সেই উপাদনা অস্তে একথানি প্রতিক্তা পত্র লিখিত 🔸 হইবে' ভাছাতে বর 9 কতা। উভয়ে স্বাক্ষর করিবেন। ইতা ১৫ দিন পুরেরও হইতে পারে ১৫ মাস পূর্বেও ১ইতে পারে। এইটা হইবে ইংরাজীতে যাহিবকে বলে বিধিপূর্মক সম্বন্ধ স্থাপন (formal engagement); ইতার পর সকলেই ভাঁচাদিগকে আবদ্ধ বলিয়া জানিবে ও সেই ভাবে ব্যবহার করিবে। বর্ত্তমান সময়ে যে ভাবে রেজিষ্টারের নিকট নোটিস দেওয়া হয়, ভাচা ধর্মভাব সম্পর লোকের মত নছে। একথানি কাগজ চাহিয়া

আসা হয়। এরপ গুরুতর ব্রতী। কি এই ভাবে লওয়াকর্ত্তব্য ? এই পরিণয় ব্রত লইবার নিয়নট। সমাব্দ মধ্যে প্রচলিত হইলে इंद्रे नहें अनिष्ठे नाहे।

অনুষ্ঠানের ব্যয়-স্থিলনীর সভাগণ অরেও অনেক প্রব্যেজনায় বিষ্ঠে গ্রহ্মিকিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। বিধিধ শীর্ষক আলোচনার চতুর্থ ধারাতে তাঁহারা অফুটানাদির বায় সম্বন্ধে আন্ধালগকে সভক করিয়াছেন। এরূপ সভক্তার বিশৈষ প্রয়োজন। বঙ্গদেশে রাত্রি কালেই বিবাহ হয় এবং বিবাহ-ब्राजिए उहे निमञ्जिक नाकि भिन्न के जानातानि कराहेनात वीजि আছে। দাক্ষিণাতো বিবাহোৎসৰ ৪ ৫ দিন ধরিয়া চলিয়া থাকে বিবাহ দিবলে কাহাকেও আহারাদি করান হয় না। বিবাহ-সভাতে স্মাণত ব্যক্তিদিগকে আতর গোলাপ, পুপামালা ও ভাষু-ল দিয়া অভ্যর্থনা করা হয়। তৎপর্দিন আত্মীয় স্বজনকে নিম-ন্ত্রণ করিয়া আহারাদি করান হয়। ইহাতে একটা লাভ এই হয়, যাঁহারা আহার করিতে পারিবেন না, বা যাঁহাদিগকে আহার করাইতে গৃহত্তের ইচ্ছা বা শক্তি নাই, তাঁহারা সকলে বিবাহ সভায় নিমন্ত্রিত হইয়া উৎসবে যোগ দিতে পারেন, অথচ সাধ্যাকুরপ আত্মীয় অভনকে খাওয়ান হইতে পারে। আমা-দের বঙ্গদেশের প্রথার দোষ এই যাহাদিগকে খাওয়াইবার माना गार्ड, जार्शाक्तरिक वत्रकनाति ज्ञानन वर्षात्मत क्रमा विवाह সভাতেও ডাকিতে পারা যায় না। পরিণয়ের ন্যায় স্থ্যকর উংগ্ৰের সময় অভাবতঃই বরকন্যার মনে এই ইচ্ছা উদিত হয় যে ভাগাদিগকে যে কেছ ভাল বাদেন ও আশীকাদ করিবেন मकरलहे डेलिंग्डिक शिक्त। এই धना (म ममस्य लारिक वार्यंत প্রতিদৃষ্ট খীনহইয়া পড়ে। ত্রাক্ষণিগের মধ্যে এই স্মনিষ্টটী বাড়িতে দে পরা কর্ত্তবা নহে। বিবাহের রাজে আহারাদি উঠাইয়া দে ওয়া হউক, মালা, চলন ও তাগ্ল খার। নিম্সিত দিগের অভার্থন। কর। হউক। প্রদিন বাছিয়া বাছিয়া আত্মীয় সজনকে শইয়া বর কন্যা আনন্দ করন। ইহাতে আনন্দ বদ্ধিত হইবে অথচ বায়ের একটা প্রবল কারণ বিদ্রিত হইবে। বিবাহ সম্বন্ধে যেমন তেমনি আরে সকল অনুষ্ঠানে আধ্যের অভিরিক্ত ব্যয় হুইতে কৃষ্ঠিত থাকিতে হুইবে। আমরাচক্ষের উপরে দেখিয়াছি প্রাচীনসমাজে কত দরিদ্র লোক সামাজিক রীতি নিবন্ধন নিরূপ अनकारन कां ए ७ व्हेश পড़िए उट्ह, आश्रनारम् त मनाक शर्रानत সময় সেই সকল বিপদ পরিহার করা এক্সিদিগের কর্ত্তব্য। উংক্ত রীতির পথট প্রদর্শন করিবেন। তাঁছারা সর্বাদাই স্মরণ বাণিবেন যে সর্ব্য বিষয়ে তাঁছার। সংস্কারক। কিরূপে স্থী ও স্থী-পরিবার জগতে স্থাপন করিতে হয়, কিরূপে বিশুদ্ধ যুক্তি ও নীতি অধুসারে সামাজিক জীবন যাপন করিতে হয় তাহাও তাঁছারা এদেশ বাদীদিগকে দেখাইবেন।

প্রলোভন-প্রণোভন বলিলে খামাদেরবড় বড় প্রলোভন ৰ্ভাল স্থান হয়। জন সমাজের চহুদিকে যে সকল পাপ নিত্য আচিরিত হুইতেছে এবং যে সকল পাপের দার আমাদের সক-লের জন্ম উন্মুক্ত রহিয়াছে সেপ্তলিতে পতিত না হইলে সনেকে

মনে করেন যে তাঁহারা পাপের প্রলোভন হইতে উন্মুক্ত চইয়াছেন, কিন্তু এমন কোন অবৃত্থা আছে যে অব্ভাতে ব্ৰাহ্ম মনে করিতে পারেন যে তিনি প্রশোভনের হস্ত হইতে রুক্ষা পাইরাছেন ? এক প্রকার প্রণোভনের হস্ত এড়াইরা আসিলাম, ভাবিতেছি নিরাপদ হইলাম, এবার অবাধে ধর্মসাধন করিব, কিন্তু দেখি আর এক প্রকার প্রলেভিন আমার জন্য অপেকা করি-ভেছে। পুর্বে প্রলোভন এক আকারে আসিয়াছিল নুভন প্রগে!-ভন আর এক আকারে আসিতেছে। স্বামরা অনেক ব্রাঙ্গের জীবনে ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত ১ইয়াছি। তাঁহারা যথন ধর্মের জন্য নিপীড়িত হইয়াছিলেন, যথন আখ্রীয় স্বন্ধন উচ্চেদের প্রতি খড়গ-হস্ত হুট্যা উঠিয়াছিলেন না, যুখন পিতার কোপ, মাভার তির্হ্বার, ও আত্মীয় প্রজনের কট্টিক তাঁচাদের উপরে অঞ্জলারে বর্ষিত হইয়াছিল, তপন ঐসকল ব্রাহ্মের অবস্থা অতি উত্তম ছিল। তাঁহাদের বিশ্বাস, বিনয় ও বৈরাগ্য দেখিয়া সকলে চমৎক্লত ছটতেন। যুত্র তালাদের উপয়ে অত্যাচার হইত তত্তই তাঁচাদের বিশাপের দৃঢ়তা বর্দ্ধিত হইত ; কিছুতেই তাঁহাদিগকে ভীত প্রেলুর বা স্থপদ-চাত করিতে পারে নাই। কিন্তু ভয়ে য[হা করিতে পারে নাই স্লেহে ভাহা করিল। আগ্রীয় স্বজনগণ রূদ মৃত্তি পরিহার করিয়া সৌমা মৃত্তি ধারণ করিলেন, কোপের জ্রুটী পরিস্থাগ করিয়া স্লেহেব আবিঙ্গন বিস্তার করিলেন; যাহাকে এক সময় গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিয়াছিলেন जाजातक व्यापत कतिया शृह्द लहेत्वन। अमितक मात्रिमा अ অসহায় অবস্থার ক্লেশ ঘুচিয়া গিয়া তাড়িত ব্রাহ্ম উপার্জন-ক্ষম ও স্বাধীন হইলেন। সেই সঙ্গে সঙ্গে দেখা গেল তাঁহার ধর্মজীবনের সানতা ঘটিল। যে প্রলোভান বিপদের দ্বার দিয়া প্রবেশ করিতে পারে নাই তাহা সম্পদের দ্বার দিয়া প্রবিষ্ট হটল। বিশ্বাস, বিনয় ও বৈরাগ্য ক্রমে তাঁহাদের জীবন হইতে অন্তর্হিত হইয়া গেল। ু তাঁহারা ক্রমে পুরাতন আত্মীয় স্বজনের শক্তির অধীন হইয়া প্রাচীন সমাজের মধ্যে নিমগ্ন হইয়া গেলেন। এরপে অনেক ত্রান্ধের মৃত্যুহইয়া গিয়াছে। আরে একটী গূঢ় প্রলোভন আছে, যাহার হস্ত অভিক্রম করা অভিশয় কঠিন। সেটা সাধক বা ভক্ত নামের লোভ। লোকে সাধক বা ভক্ত বলিয়া শ্রদ্ধা করিবে, চরণে লুটাইবে, এই ইচ্ছাটুকু অতি নিগুঢ়-ভাবে ধর্মারজ্যের সাধ্কৃদিপের মনের মধ্যে নিম্ম থাকিয়া श्रानक मगरा कार्या करता ज्यन (तथा यात्र (वारक स्य (य বিশেষরপায়। বা আচরণ করিলে ভক্ত বলিয়া মনে করে, সেই ষ্টাহারা আপনাদের কার্য্যে কুংসিত রীতির অন্তুকরণ না করিয়া ^{¦রাচর্যোর} গার্য্য বা আচরণের দিকে মনের গতি হইতেছে। তথন দৌৰ ঠক্তের ও বৈরাগীর পরিচ্ছদ পরিধান করিবার প্রবৃত্তি বাড়ি-তেছে, ভক্তের ভাব ও ভক্তের ভাষা, ভক্তের মন্ত্রতা সমুদায়ের দিকে দৃষ্টি পড়িতেছে। লোক প্রশংসার কি উন্মাদিনী শক্তি! ইহার প্রভাবে বাজীকর জীবন মরণের চিস্তা দূরে ফেলিয়া অসম সাহসিক কার্য্য করে, ইহারই প্রভাবে ধর্মরাজ্যের সাধক দিন দিন সাধকতার মাতা বাড়াইয়া লোকের চিতাকর্ষণের প্রয়াস পায়। প্রকৃত ধর্মার্থী ব্যক্তিকে এই প্রশংসা-প্রীভিরূপ প্রলোভনের হক্ত হইতেও বাঁচিনার জন্ম সর্বাদা আত্মপরীক্ষা-পরায়ণ ও প্রথিনাশীল থাকিতে হইবে। কোনও কোনও ধর্ম-

সাধকের বিষয়ে এরপ শুনা গিরাছে যে তাঁহারা এই প্রলোজনটী লক্ষ্য করিয়া আগনাদের প্রতি এত দূর বিরক্ত হইয়ছিলেন যে যাহাতে লোকের অপ্রজা জন্ম লোককে দেখাইয়া এরপ কার্য্য করিতে লাগিলেন। অবশেষে যথন চারিদিকে সকলে অবজ্ঞা প্রকাশ করিতে লাগিল, তথন মনে মনে সম্ভোষ লাভ করিলেন যে বিশদ কাটিয়া গিরাছে, এই সকল ক্ষ্ম প্রালোভনের হস্ত হইতে না বাঁচিলে প্রকৃত ধর্ম সাধন করা হয় না।

· কাতর প্রার্থনা – আন্ধ মাত্রেই বিশ্বাস করেন যে কাতর ভাবে প্রার্থনা করিলে সে প্রার্থনা বিফল হয় না। ইহা যদি অন্তরের বিশ্বাস হর, তবে কেন এই উপায় অধিক পরিমাণে অবলম্বিত হয় না? আমরাসময়ে সময়ে আঞ্দিলের মুখে অভি-যোগ ভানিতে পাই যে চারিদিকের অবস্থা যেন শুক্ষ শুক্ষ বোদ हरेटाङ ; উপাদনাতে লোকের অমুরাগ নাই; সদালাপে কচি নাই, দশ জনে মিলিয়া কোন ভাল কাজে হাত দিতে প্রবৃত্তি নাই; পরস্পারের প্রতি সন্তাব নাই; পরস্পারের গুণের প্রতি দৃষ্টি করা অংশেক্ষা দোষের স্মালোচনা করাতে অধিক উংসাহ ইভ্যাদি। এই ব্যাধিতে কলিকাভাষাসী ব্রাশ্ধদিগকে সময়ে সময়ে আক্রমণ করে। মৃক্রপ হুট্টেও সময়ে সময়ে এই অভিযোগ কর্ণে আসে। শুনিলাম মফস্বলের কোনও সচরের বাংদ্ধগণ উৎসাহিত হইয়া একটা বিশেষ স্থান মনোনীত করিলেন, অনেক আশা করিয়া সকলে সেই ভানে গৃহ নির্দাণ করিলেন; একটী আহ্মপলী হইল। ভাবিষা ছিলেন যে পরস্পরের দ্বারা পরস্পরের माहाया हहेरत, मकरन এक मर्क ताम ও এकमर्क माधन छजन করিয়া স্থী হইবেন। কিন্তু কিছুদিন পরেই শুনিলাম ভাঁহাদের মধ্যে এমন অপ্রেম এমন শুক্ষ তা বিরাজ করিতেছে যে তাঁহাদের পরস্পরের নিকটে থাকা স্থের কারণ না হইয়া কষ্টের কারণ ষ্ট্রয়াছে। তাঁহাদিগকে দেখিয়া চ্রুর্দিকের লোকের এক্সিপর্মের 🚶 ও আক্ষমনাজের প্রতি মুখ্রা জনিতেছে। তাঁহারাও আক্রম প্রচার বিষয়ে পরস্পারের সহায় না হইয়া পরস্পার বিরোধে পরস্পারের শক্তি ক্ষয় করিতেছেন। এরূপ অভিযোগ ও সংবাদ মধ্যে মধ্যে আমাদের কর্ণীোচর হইতেছে। বাঁহারা এই সকল কষ্টকর অবস্থাতে পড়িতেছেন ও ভাগতে বাম করিতেছেন উহিারাযে আপেনাদের অবস্থার উন্নতি করিতে ইচ্ছুক নহেন তারানহে। তাঁরার নিশ্চর মনে মনে ক্লেশ ভোগ করি-তেছেন। কিন্তু প্রশ্ন এই তাঁহারা সকলেই যে ঔষধে বিখাস करत्रन, (महे खेवप পরীক্ষা कृतिया प्रियिट एक्न ना रकन ? मत्रन ও ব্যাকুল প্রার্থনাতে উচ্চারা সকলেই বিশ্বসে করেন, সেই সরল ও ব্যাকুল প্রার্থনা অবলম্বন করিতেছেন না কেন 📍 বাঁচার 🖠 এইরপ কষ্টকর অবস্থাতে পড়িয়াছেন তাঁহারা একটা বিশেষ দি শ্বির করুন, সেদিন বিষয় কার্য্য হইতে আপনাদিগকে বিচ্ছিয় করিয়া কোনও নির্জ্জন স্থানে সকলে গমন করুন, এবং মন প্রাণ সমর্পণ করিয়া ঈশ্বর চর্লে প্রার্থনা করিতে পাকুন্। যতক্ নীরস ভাব ঘুটিয়া সরলতার উদয় নাহয়, যতক্ষণ না প্রস্পরের প্রতি অপ্রেম ঘুচিয়া পরস্পরকে প্রাণের নিক্টে দেখিতে পাওয়া ষার, যতকণ নিরাশা ঘুচিয়া আশার উদয় না হয় ততকণ ছাড়ি-

বেন না। দেখিবেন ঈশ্বাস্থাহে তাঁহাদের নিরাশা ও অড্ জার
প্রবন্ধা এক দিনের মধ্যে ঘৃচিয়া যাইবে। বিষয় কর্ম্মে আমাদের
কিপিকাংশ লোককে যেরপে ব্যক্ত থাকিতে হয় ভাহাতে মধ্যে
নধ্যে এরপে এক এক দিন বল পূর্বক আপনাদিগকে বিষয় কর্ম্ম
হইতে বিচিন্ন করিয়া উপাসনাতে আত্মসমর্পন করিবার নিয়ম
করিবে ধর্ম সাধ্যের অনেক সাহায্য হয়। দিনের মধ্যে একটা
বিশেষ সময় বেরূপ দৈনিক উপাসনার জন্ম নির্দিষ্ট করিয়া
রাখা আবশ্রক, সেইরূপ সপ্তাহের মধ্যে একদিন বিশেষভাবে
উপাসনা ও আত্মচিস্তার জন্ম নির্দিষ্ট রাখাতেও উপকার জনছে।
মফ্রবের ব্রাহ্মবন্ধ্য করেন জন্মরা প্রামর্শ দিতেছি উন্হাদের
স্বিকটে অনেক উদ্যান, উপানন, জন্মল প্রভৃতি আছে, যেখানে
ভাবে ব্রহ্মোপাসনা ও আত্মচিন্তা আভ্রতিতে যাপন করিতে
পারেন, ভাহারা এরপ স্ব্যোগ পরিত্যাগ করেন কেন ?
ব্রাহ্মজীবনের সকল প্রকার ব্যাধির উষধ ব্রহ্মোপাসনা।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

রোগের মধ্যেই আরোগ্যের বীজ।

চিকিৎসকগণ বলিয়া থাকেন যে উৎকট রোগের মধ্যেই আবোগোর বীজ নিহিত থাকে। এমন কি আমরা সচরাচর যাহাকে রোগের লক্ষণ বলিয়া থাকি, ভাহা আমার কিছুই নছে, কেবল প্রেকৃতির আবোগ্য লাভের চেষ্টা মাত্র। মঞ্চলময় বিধাতা এমন মঙ্গল নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন, যদসুদারে দেহ মধ্যে কোনও প্রাকারে কোনও বিষ প্রবেশ মাত্র দৈছিক ধাতুপুঞ্জ ভাহাকে দেহ হইতে বিদ্রিত করিবার জ্বন্ত প্রয়াস পায়। যাহার ধারা দেহের কোনও প্রকার অনিষ্ট ঘটবার সম্ভাবনা, ভাগকে সহজে দেহ মধ্যে নিজ অধিকার স্থাপন করিতে দেয় না। সেই বিষকে দেহ হইতে বিদ্রিত করিবার জভা যে সংগ্রাম, দেই সংগ্রাম বাহিলে প্রকাশ হইলেই তাহাকে রোগের লক্ষণ বলা যায়। যেমন ছবিত আখোর করিবার সময় কথনও কথনও থাণ্য দ্রব্যের থণ্ড সকল ভাষ্ঠার সন্নিকটবাতী স্বাসনালীর মুখড চমের উপরে পতিতৃহয়। সেই খণ্ডের এক কুচিও যদি খাসনালীর মধ্যে প্রবিষ্ট : ইতে পায়, তাহা তইলে প্রাণনাশের সম্ভাবনা, এই কারণে বিধাতার এমনি ব্যবস্থা যে যতক্ষণ সেই থওটুকুদে জান হইতে উঠিয়া নাযায়, ততক্ষণ ভিতর হইতে সজোরে কাশবারু আসিয়া সেই চম্মের অপর পৃষ্ঠে আ্বাত করিতে থাকে। ইহাকে বিষম থাওয়া বলে। ঐ খণ্ড ওস্থান হইতে উঠিয়াগেলে তবে সে কাশ-বায়ুনিরস্ত হয়। কাশি যেমন বিষম পাওয়ার সক্ষণ, কিন্তু বস্তুতঃ প্রাকৃতির আত্মরক্ষার চেষ্টা মাত্র, সেইরূপ সম্দায় রোগের লক্ষণই আরোগ্য লাভের চেষ্টা মাত্র। সমুদায় সংকট পীড়ার স্বভাব এই দেখা যায় যে, ভাগা বাড়িতে বাড়িতে এমন একটা দীনাতে উপস্থিত হয়, তথন হয় মৃত্যু, নাহয় আবোগ্য লাভ। ইহাকে বোগ-সংকট वरनः व्यानक नमात्र रमशा यात्र रताती এই रतात नःकाहे

মুখেই অন্তাসর হইতে গাকে, এবং অলে অলে রোগ মুক্ত হইরা[©] প্রস্তবণ প্রাপ্ত ছওরা যার।

এইরপ নিদারণ গ্রীত্মের সময়ে অনেকবার দেখিয়াছি, যে যুগন লোক প্রবল নিদাঘভাপে হা হতোত্মি করিভেছে ও দেখিতে দেখিতে দিন দিন গ্রীম বাজিয়া উঠিতেছে, তথন लाएक विलाउँ शास्त खतात्र अकरें। तृष्टि इट्रेंटन अनः कार्या छ তাছাই দেখা যায়। প্রথর গ্রীম্মতাপ সহা করিতে করিতে | এক দিন আকোশ গনগটাচ্ছন্ন হইয়া আসিল এবং মুষল ধারাতে বুটি হইতে লাগিল; যেন উত্তাপের মধ্যেই সেই শান্তির বীজ নিহিত ছিল।

আধ্যোত্মক শুক্ষতা সম্বন্ধে এইরূপ। শুক্ষতার অবস্থাতে ष्यः नक সময়ে ভাষাদের অস্তরে নিরাশরে সঞ্চার হয়। উৎসাহ ও আনন্দ যাহা আত্মার সরস্তার অবস্থাতে প্রবল থাকে, তাহা নীরস্তার সময়ে অতিশয় দিলীব ভাব ধারণ করে। কোনও বিষয়ে মনের উদ্যান ও ক্তৃত্তি থাকে না। মনে হয় বিথিতে পাওয়া যাইবে। আত্মার উন্নতির জন্ত আর চেষ্টা করা বুণা; এই ত সব শুকাইয়া পেল ; এই তু ধর্মানীবন মান হইয়া গেল ; এই ত সমুদায় উপায় ও আয়োজন বার্থ হইয়া গেল। ঈশ্বর কি এ অধ্যাদগকে পরিত্যাগ করিলেন। তাঁচার যে স্থানিম করণা বারির কথা শুনিয়াছি, তাহা কোণায় ? তিনি কি আর কাতর প্রার্থনা ভনিতেছেন না ? এইরূপ নিরাশা অন্তরে উদিত হইয়া প্রাণকে গুরুতর পীড়া দিতে গাকে।

किन्दु (यथारन व्याकृणका, मिहेशारनके आखारगात वीक। যথন শুক্ষতা নিৰন্ধন ক্ৰেংম একটা ছুটা করিয়া চারিদিকে বছ সংগ্যক হৃদয় ছইতে ব্যাকুলতার জঁকন উঠিতে থাকে, তথন ঈশ্বরের কুপা অবতীর্ণ হয় এবং সেই প্রশস্ত মক্ষভূমি হঠাৎ জলাশরে পরিণত হইরা যার। য়িত্দীদিগের আদি গ্রন্থে এইরূপ উক্ত হ্ইয়াছে যে ইজায়েল বংশীয়গণ যথন মহর্ষি মুষার मर्क भिभव (मन बरेट्ड च्राप्तान कार्वाहिलन, তথন তাঁহাদিগকে বছকাল নদ নদী, অরণা, মরু প্রান্তর প্রান্ত্রি অভিক্রম করিয়া আসিতে হইয়াছিল। একবার মৃ্যার অনুচ্র-গ্ৰামক মধ্যে পতিত হট্যা ক্ৰুৎপিপাদায় নিতান্ত ক্লান্ত চইয়া পড়িলেন। জলের ময়েষণে চচুদিকে লোক ছুটিল, কোনও দিকেই জ্লের উদ্দেশ নাই। অবংশ্যে তাঁহারা ক্লাপ্ত ও নিরাশ ছইয়া পড়িলেন। মূধা যথন দেখিলেন আর গভান্তর নাই, তথন আপেনার লোহদণ্ড হল্ডে লইয়া সন্মুণ্ডিত এক পর্বতের সন্মিছিত ছইলেন এবং পর্বতের পাষাণ-দেহে লোহ্দণ্ডের আঘাত করিয়া বলিলেন,—"হে গিরি তুমি পানীয় জল প্রদান কর।" অমনি সেই গিরির পাষাণ-দেহ বিদারণ করিয়া এক নুতন উৎস উৎসারিত হইল এবং স্থীতেগ স্নিমল জলরাশে প্রবাহিত হইতে লাগিল। এই উপাব্যান হইতে আমরা এই উপদেশ প্রাপ্ত হইতে পারি যে, যথন চারিদিক শুষ্ক, কোণাও এক বিন্দু সরস্তার আশে। নাই, তখন দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়া বিশ্বাস সহকারে সাধনে প্রবৃত্ত হইলে, কঠিন প্রস্তারের মধ্য ১ইভেও জীবনপ্রদ বারিধারা বিনির্গত হইতে পারে। বেথানে শীতলভা

উপত্তিত হটরা মৃত্যু মুথে অগ্রসর না হটরা আরোগ্যের অভি- | লাভ করিবার কোনও আশা নাই, সেথান হইতে মুক্তিপ্রক

আসরা চারিদিক হুইতে এই আর্থনাদ শুনিতে পাইতেছি যে, আমাদের অতিশয় শুস্কতার অবস্থা আসিয়াছে। আক্ষাণ পরস্পর বিচ্ছিল, প্রেম ও একতা বিহীন, তাঁহাদের উদ্যম ও উৎসাহ যেন স্নান ভাব ধারণ করিতেছে। উপাসনাশীলতা, স্বার্থনাশ, বৈরাগ্য আত্ম-সংযম প্রভৃতি যেন তাঁচাদের মধ্যে মান ভাব ধারণ করিতেছে। এই অভিযোগের মধ্যে কিয়ৎ-পরিমাণে সত্য আছে। বাস্তবিক অনেক স্থানের অবস্থা অভি শুষ্ক ভাব ধারণ করিয়াছে। কিন্তু তাহার উপায় কি ? লোকে যে ওমতার জন্ত ক্লেশ অমুভব করিতেছেন, ইছাতেই প্রমাণ বে এই রোগ মুক্তির উপায় হইতেছে। বিধাতা আমাদের কল্যাণের জন্মই, তাঁহার করণার মূল্য বুঝাইবার জন্মই মধ্যে নধ্যে আমাদিগকে শুষ্কতার মধ্যে ফেলিয়া দেন। সকলের ব্যাকুণভা বন্ধিত হটক, রোগের মধ্যেই আরোগোর বীন্ধ

সামাজিক শৃঙ্গলা।

ञ्चभुष्यमा मक्तव्यवे अभारमनीय এবং अध्यक्तनीय। या वाजि সংসারে একাকী, ভাগারও যদি কার্য্যের শৃঙ্খলা না থাকে, কথন কোন কাষ্টা করিবে ভাছার কোন নিয়ম না থাকে, তাহা হইলে সে বিদ্যা বুদ্ধি, সামর্থ্য প্রভৃতি সকল প্রকার আরোজনসম্পন্ন চইয়াও সময়ে আপন কর্ত্তন্য যথারীতি সম্পন্ন कतिए नगर् इस ना। (न शाम शाम जनमगाक लाकित निकरे অপদস্হইতে থাকে, তাহার বাকা ও কার্য্যে সামপ্রস্থাকে না। প্রতিপদে ভাষাকে বিভৃত্তিভইতে হয়। যে বাণকের অধ্যয়নই একমাত্র প্রধান কার্য্য, সেও যদি কখন কি পাঠ করিবে কথন স্থানাহার করিবে, ভাহার শৃষ্থলা রক্ষানা করে, ভবে কখনই সে বিদ্যালয়ে. উত্তম বালক বলিয়া পরিগাণত হুটতে পারে না। তাহার বৃদ্ধি ও মেধা সবই আছে, কিন্তু এক শৃত্ধালার অভাবে তাহাকে প্রত্যেক সময়ই গীন হইয়া 'গাকিতে হয়। ব্যক্তিগত জীবনে—যে জীবনের সহিত অপর জীবনের বিশেষ সম্বন্ধ নাই সেথানে ও যদি সুশৃষ্মধার এত প্রয়োজন হয়, তাচা চইলে গুঙ্কের কার্য্যে, বিশেষতঃ জনসমাজে শৃঙ্খণার কত প্রয়োজন তাহা স্থ-জেই অনুভ্ৰ করা ঘাঁইতে পারে। আমরা একটা সামার সভায় যাইয়াও নিয়মাধীন না হইয়া পারি না। সেধানে প্রতিপদে নিয়মের শাসন মান্ত করিয়া চলিতে হয়। স্কুতরাং যেথানে বিভিন্ন প্রকৃতি ও বিভিন্ন স্বার্থসম্পন্ন নানা শ্রেণীর লোকের একতা সমাবেশ; সেই বছজন-সাম্মলন খ্লরপ সমাজে নিয়মের প্রয়োজনীয়ভার প্রমাণের অধিক প্রয়াস না পাইলেও চলিতে পারে।

नगाय्वत यम्बामा । नगावम बनगानत कन्यानार्थ स्वित्र-মের কার্য্যকারিতার আতাস্তিকতা স্বীকার্য্য হইলেও এই খীরুতির সঙ্গে সঙ্গেই বলিতে হয়, একমাত্র নিয়মেই সম্সুক কল্যাণ সম্ভবপর নয়, আমরা বে কোন সমাজ সম্বন্ধে

আলোচনার প্রসুত চইনা, কেন, সর্বত্রই এই দেখিতে পাইব যে নিয়মের যে কোন অভাব আছে তাহা নয়। নিয়মগুলি সমাকরণে স্মীচিন হউক আর না হউক নিয়মের অভাব কোণাও নাই। এবং এ কণাও স্বীকার্যা যে নিয়মপ্তলিতে যতই দোষ থাকুক নাকেন তাহার অধীন হইয়া চলিলে নিশ্চয় ভাগার স্কল খনেক পরিমাণে জীবনে ফলিভে পারে। সমাজে যে পরিমাণে অকল্যাণও হীনতার পরিচয় নিয়ত পাওয়া যাইতেছে, তাহার হেতুনিয়মের অযোগাতাপেকা নিয়ম প্রতিপালনে শিণিলতাই অধিক। নিয়মের এমন কি मंक्ति चाह्य ए जाना श्रास्त्र निभित्रक्ष शांकित्व ता तात्वात्कत कर्शन थाकि लावे मक वांत्रक तका भावेरक भारत, छे भरति होत छे भरतम, প্রস্থ লিখিত নিয়ম ভূপনই কাষ্যকর এবং স্বল হয় মান্ব যুগন ভাহার আদেশান্তসারে আপনাকে চালাইয়া থাকে। নিয়মের অধীনতাতেই ভাগার স্ফল লাভ চইয়া থাকে। এজন্ত যেমন স্থানিয়ম হওয়া আবশ্রক তেমনি তাহার অধীন হইবার প্রবৃত্তি জনসাধারণের থাকা আবশ্যক।

किन्छ निम्नत्मत अभीन बहेटक बहेटलाई धट्यांत भागनरक कीनरन প্রবল করিছে হয়। ধর্মকুপা যেথানে প্রবল নয়, ধর্মের জগ্য যেখানে অভাধিক ভৃষ্ণা নাই, সেখানে নিয়ম প্রতিপালনের ইচছাই সমুপস্থিত হয় নাা কাবণ নিয়ম সর্বলালোকের স্বেচ্ছা-চারিতা ও স্বার্থপরতার প্রতিকৃলে যাইতে আদেশ করে। একজনের ইচ্ছা ছইতেছে সে দিন রাত নিদ্রার ক্রোড়ে স্বস্থান করে। স্বাস্থ্যের নিয়ম বলিতেছে ভাছাতে ভোমার শরীর হস্ত থাকিবে না। নিয়ম বলিতেছে প্রানিষ্ট নাক্রিয়া ভায় পথে থাকিয়া ঘাছা ভূমি উপাৰ্জন করিতেপার ভাহাতেই ভোমার সম্ভুষ্ট থাকা উচিত। কিন্তু স্বার্থপর লোক ভাষা অগ্রাহ্য করিয়া বিপথগামী হইতেছে। এইরপে প্রতি মুহুর্ভেমানবের স্বেচ্চা-চারিতা ও স্বার্থপরতার সহিত স্থানিয়ামের সংগ্রাম চলিতেছে। যেখানে প্রাণে ধর্মাকুধা প্রেল—যেখানে ধর্মকেই মানব সর্বা-পেক্ষা প্রার্থনীয় ও কলাণেকর জানিয়া ভাগার অধীন হইতে ইচ্ছুক হয়, সেই স্থলেই নিয়ন প্রতিপালনের বাঙাতা দেখা यात्र, এবং সেরপ জীবনেই নিয়দের স্থফল ফলিতে পাকে। এক অর্থে ধর্মনীলভার নামই নিয়মাধীনভা। ঈশং ১৯ছার আজু-পত্য ভিন্ন ধর্মানীলভায় আরে 📭 স্থাখ্যা হইতে পারে। ঈশবের ইচছাধীন মানধই, যাহা কিছু কল্যাণকর ভাহার অধীন হটয়া চলিতে সম্প্রয়। এজন্ত ধর্মীলভার অভাবে নিয়ম প্রতিপালনের সম্ভাবনা বৃদ্ধা যায় না।

ব্ৰাহ্মসমাজ ক্ৰমে ক্ৰমে একটী সমাজে গগিণত হইতেছে। স্তরাং ইহার কার্য্যের সৃশ্রনা এবং কলাণের জন্য স্থানয়ম স্কল প্ৰণীত হওয়া অভি আবিশ্ৰক। এক্ষেণ ক্ৰমে ক্ৰমে সেরপ চেষ্টাও করিভেচেন এবং বর্তুমান সময়ে কতক্তুনি স্থুনিয়ম প্রণয়ন করাও বেশী কঠিন নয়। করেণ জনসমাজের শত শত বৎসরের অভিজ্ঞতার ফল স্বরূপ নানা প্রকার গ্রন্থ তাঁগ-দের সমুখে আছে। আন্ধাণ ভূতপূর্ব সজ্জন মণ্ডলীর উত্তরাধিকারী স্থুতরাং স্থনিয়ম প্রণয়ন করা তাঁহাদের প্লে স্থতি সহস্ত। কিন্ত ইহাতেই সমাজের শৃঙ্খলা রক্ষিত হইবে না। বাহারো বৈ যাহাতে লোকে নিয়ন গজ্বন করিবার অবকাশ না পায়

নিয়ম প্রণয়ন করিবেন, তাঁছাদের সর্বপ্রেয়ত্বে সেই নিয়ম প্রতিপালনে মনোযে:গী ১ইতে হটবে। সেদিকে দৃষ্টি না থাকিলে অতি মহং নিয়মও অকিঞ্চিংকর হুইরা পুড়িরা থাকিবে। নিয়ন করা বিশেষ কঠিন নয়, তাহার অধীনতা স্বীকার করাই কঠিন। দশজন লোক যথন প্রস্থ মনে সমাজ্ঞের কল্যাণ-কামনা লইয়া একজিত হন, তথন উচোরা যথাসম্ভব জ্নিয়ম সকলেবই প্রস্তাব করিতে পাবেন। কিন্তু কার্যাক্ষেত্রে যথন সেই সকল নিয়ম প্রতিপালনে স্বার্থের সহিত বিরোধ ঘটে তখন যদি কল্যাণ অপেক্ষা—সমাজের হিত অপেক্ষা স্থাথেরি আকর্ষণ প্রবল হয় এবং স্বার্থের আদেশে জীবনস্রোত বহিতে পাকে ভবে আর সেই নিয়নের স্বার্থকতা কি ? নিয়মলজ্বনে শাসনের ব্যবস্থা থাকিলেও সমাক ফললাও ইয় না। আমবা নিয়ম করিতে পারি বাল্যাববাত সমাজে তইতে দিব না। কিন্তু যদি কেই কার্য্যকালে স্থার্থের বশীভূত হইয়া তাহার অন্যথা করে, সমাজ নাহয় ভাহাকে শাসন করিলেন। নাহয় ২০১ বৎসর সে সক্ষিকার সামাজিক অধিকার হইতে বঞ্চিত থাকিল। কিন্তু চির্নিন কথনই সে সমাজ-বৃহিত্তি থাকিবে না। চির্নিন কথনই তাহার উপর শাসন চলিতে পারে না। কেমে সে সমাজে আশ্রম পাইবেই পাইবে। তাহা হইবেই ফলে এই হটল আমরা,শাসনই করি আরে যাহাই করি অনিট নিবারণে সমর্থ হট্লাম না। এজন্ত নিয়ম করা যেমন আবিশ্রক, নিয়ম-ভঙ্গে তাহার শাসন করা মেমন অভ্যাবগুক, ভাহাপেক্ষা অধিক আবশ্যক যাহাতে লোকে নিয়ম ভঙ্গ করিতে স্থবিধা না পায় তংহার উপায় করা। যংহাতে লোকের সেরূপ প্রবৃত্তিনা হয়। তাহার জন্ম যত্নীল হওয়া৷ সমাজত জানগণকে নিয়মাধীন করিতে চইলেই তাহাদের প্রাণে এমন ধর্মকুধা প্রবল করিতে হইবে, যাহার প্রভাবে লোকে সকল প্রকার স্বার্থ ও প্রবৃত্তির প্রতিকৃলে গমন করিতে পারে। যে ব্যক্তি নিজে সেরূপ সক্ষম ভাহার সম্বন্ধে সমাজ্ঞ ধ্রমব্যুগণের কর্ত্তন্য অতি গুরুতর। নয় যেরপেই হউক তাহাকে বিপ্পগামী হইতে দিব না এরপ সঙ্গল ইয়া কার্য্য করিতে দৃঢ়ব্রতনা হইলে কথনই স্মাজকে द्ध अ अथा याहेरव ना। भियन क अधा निक्षित इंटरनेट ३ हेरव न। নিয়নানুসারে যাতাতে লোকে চলিবার মত শক্তিশানী হইতে পারে, সে জন্য ষ্ণানিধানে উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। শাসনের ভয়ে লোককে স্থপথে রাগিবার টেড়া অপেকা যাহাতে লোকে অপরাধ করিবার স্থৃনিধা না পায় ভাচাই করা কর্ত্রা।

স্নীতির প্রশংসা করা, সত্পদেশ দেওয়া ভাষার আবঞ্চ-কতা কথনই কমিবে ন।। কিন্তু তদমুসারে চলিবার সামর্থা-শীল করিতে নাপারিলে ফুনীতি এপচারে বাস্তুপদেশ প্রদানে কি ফল ? বিদেশীয় বঁস্তাব্যবহারের দোষ কীন্তন করিয়া আমান দের দেশের লোকেরা অবসর হইতেছেন। সংবাদ পতা সকল তীব্রস্বরে তাহার প্রতিবাদ করিতেছে। কিন্তু লোকে তাহা বোঝে না লোকে দেথে স্বিধ'--যাহাতে স্থবিধা হর গোকে তাহারই অনুসরণ করে। এজন্য আমাদেরও ইহাই চেটা হওয়া উচিত,

ভাষা করা। নিয়ম লজ্মিত হটলে, পরে শাসনই করি আর বাছাই করি, ভাষার অনিষ্টফল সমাজকে প্রতণ করিতেট ছইবে। নিয়ম প্রতিপালনে লোককে সক্ষম করিতে হটলে যেমন ব্যক্তিগত জীবনে ধর্মভাব প্রবল করিতে হটবে ভেমনই বন্ধুগণের সভাগ দৃষ্টি প্রভোকের উপর প্রবল রাখিতে হটবে। ভাষা ছটলেই আমাদের স্থনিয়ম সকল স্থকল প্রস্ব করিতে সমর্থ হটবে।

ৰ্ণ সৰ্ত্ত ও কিন্তু-বিহীন প্ৰেম।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর বালিগগুড ভবনের পারিবারিক সমাজে প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ।

এদেশে কোনও কোনও শ্রেণীর লোকের মধ্যে কন্তার বিবাহ দেওয়া ছক্ষর হটয়া পড়িয়াছে। বিবাহের ভায়ে একটা প্রেমের ব্যাপারও এমনি দেনা পাওনার ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে ষে লোকের পকে কভার বিবাহ দেওয়া কঠিন হইয়া পড়িয়াছে। বিবাছের প্রান্থাব উপস্থিত হইলেই বরপক্ষ হইতে সর্বাত্যে এই প্রাপ্ন করা হয় কি দিবে বল, কন্ত দিবে বল। তৎপরে কন্তা-কর্ত্তার অবস্থা ও সঙ্গতি অনুসারে দেনা পাওনার বিষয়টা স্থির হইয়াথাকে। তাহা লইয়াঠিক বাজারের দর ক্যাক্ষির নাায় দর ক্ষাক্ষি হইতে থাকে। ইহা কি শোচনীয় অবস্থা। ষ্মনেকেই ইহার জন্ম প্রেকাশ করিতেছেন। কিন্তু এরূপ কেন হটতেছে ৷ কারণ এই এদেশে বিবাচস্থলে বর ও কন্যার কোনও হাত থাকে না। বিবাহসম্বন্ধটা পরের দ্বারা শ্বিরীক্রত হয় স্কুতরাং দর কধাক্রষি করিবার অবসর থাকে। ষে সকল দেশে যুবক যুবতী বয়ে-প্রাপ্ত হইয়া পরিণয়স্ত্রে বন্ধ হইয়া থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে আগে প্রণয় তৎপরে পরিণয়। যেথানে প্রীতি অতো পদার্পণ করে, দেথানে দর ক্ষাক্ষিথাকে না। সে সকল দেশে যে পিতা মাতা পুত্ৰ কন্তার বিবাহে বায় করেন না, কন্তাদিগকে যৌতুক দেন না, ভাহা নহে, কিন্তু ভাহা স্বেচ্চাপ্রযুক্ত ও প্রেম-সঙূত। পিতা মাতাই দিয়া থাকেন, এবং বর ও কন্তার মঙ্গলাকাজ্জী হইয়া তাহাদের ভবিষ্যত চিস্তা করিয়া থাকেন; বর ও ক্যার মনে দেনা পাওনার চিন্তাও থাকে না। দের ক্যাক্ষী ও সর্ত করিয়া ভাহারা পরিণয় স্তের বন্ধ হইতে চান না। কভা বিবাহের পুর্বের এরূপ বলেন না তুমি আমাকে কি দিবে বল, কভ টাকা দিবে বল, কোপায় রাখিবে বল। প্রকৃত প্রণয় খেখানে আছে, সেথানে স্বার্থের গন্ধ পাকে না, কোনও সর্ত্ত, বা নিয়ম বা বাধা-বাধি থাকে না। যে রমণী আপেনার প্রণয়ী যুবকের সহিত পরিণয় পাশে বন্ধ হইতে যাইতেছেন, তাঁহাকে যদি গিয়া বল, "থাম থাম, ভূমি কি করিতে যাইতেছ একবার চিস্তা কর। যাহাকে তুমি ছয় মাস পূৰ্বে জানিতে না, কোন্ সাহসে তাহার সঙ্গে আপেনাকে চির জীবনের মত বাঁধিতে যাইতেছ ? সে তোমাকে হুখী করিবে না হঃখী করিবে ভাহার কি ঞ্চির করিয়াছ। এই যে ভূমি বিবাহের অব্যবহিত পরেই তাহার সহিত দূর দেশে চলিলে সেখানে তোমার পিতা মাতা, আত্মীয়

न्द्रजन, वक् वाक्षव (क्ट्टे शांकित्व नर्य ; यति (म एडामारक क्रिने रमग्न, यांप धरन श्रार्थ मारब, यांप इन्डा करन, ज्थन एक ब्रका করিবে! ভূমি কি পুরুষের হস্তে স্ত্রীণোককে লাঞ্না ভোগ করিতে দেখ নাই ? চক্ষের উপরে দেখিতেচ, পুরুষের অভ্যাচারে কত বমণীর চকে নিরম্বর জলধারা বহিতেছে। অভেএৰ ভূমি সাবধান হও; হঠাৎ পরের হল্তে আত্ম-সমর্পণ করিও না, পাকাপাকি বাঁধাবাঁদি করিয়া লও, ছই জন আইনজ্ঞ লোক ডাকিয়া একটা পাকা বেখা পড়া কর।" প্রাক্তর প্রণয় যেখানে আছে সেথানে এরপ স্বার্থপরতার উপর্দেশ উক্ত রমণীর ফ্লয়ের ত্রিদীমাকেও স্পর্শ কবিবেনা। হংদের ভানা দিয়া জল रामन গড়। हेश পড़ে, পण পछ्डत উপর হইতে জলবিন্দু रायन हिना गात्र, उत्थान के नमछ डेलाल डेक दमनीत मन হুইছে চলিয়া পড়িবে। সে ভোমার সকল উপদেশ সত্তেও সর্ত্ত-বিতীন প্রেমে আত্মসমর্পণ করিয়া জন্মের মত সে পুরুষেরই সঙ্গিনী হটবে। 'এই জন্তই কবিরা, ভাবুকেরা ও মানব সদয়জ্ঞ সাধুবা চিঃ দিন বলিয়া আসিতেছেন, যে প্রাকৃত প্রেম मर्सनारे मर्छ-विधीन। ভाषाटक व्याधन काञ्चन, कशाकशि वाँधा-বাঁধি কিছুই থাকে না। কি দিতে পারি, কি না দিতে পারি, কি ছাড়িতে পারি, কি না ছাড়িতে পারি,প্রেমিক ভাগু জানে না বলিছেও পারে না।

সর্ত্তের কথ মনে উদয় চইলেই, "দিতে পারি কিন্তু" এপ্রকার ভাব মনে হটলেই, ব্ঝিতে হটবে সেণানে প্রকৃত প্রেম বিদ্যমান নয়। কিন্তু-বিতীন দ্বিধা-বিতীন **প্রেমের গতি** অন্ত প্রকার। একজন স্ত্রীলোকের প্রতি একজন পুরুষ আসক ছিল। ঐ পুরুষ গোপনে সেই স্ত্রীলোকের সহিত সাক্ষাৎ করিত। ক্রমে এই কথাঐ রমণীর আত্মীয় স্বজন জানিতে পারিলেন এবং জুদ্দ হইয়া যাহাতে এপ্রকার সাক্ষাং না হইতে পারে, তাহার নানা ঞাকার উপায় অবলম্বন করিলেন। তথন ঐ পুরুষ উক্ত রমণীকে বলিল "তোমার সহিত দেখা সাক্ষাং করা আর সম্ভব নহে, অভএব যদি আমাকে নিভা**ন্তই** চাও গৃহ পরিভ্যাগ করিয়া এস। সে রমণী ভা**হার জন্মই** প্রস্তেত হইল। এনন যে ঘর বাড়ী যাহাতে কত দিন বাস করিয়াছে, এমন যে ভাই ভগিনী যাহাদের ক্ষেত্র কভ দিন সভোগ করিয়াছে, এমন যে পিত! মাতা যাঁহাদের ক্লোড়ে আজনা প্রতিগালিত ১ইয়াছে, সে সম্লায় গ্রন্থিক আখাতে ছেদন করিবার জন্ম প্রস্তুত হইল। লোক-লজ্জা ও অপমানে পিতার মুখ স্লান হইবে, শোকে ও জংথে মাতার হৃদের ভাঙ্গিরা যাইবে, ভাগা একবার চিস্তাও করিল না। অবশেষে যে রাত্রে সে পলায়ন করিল, সেই সময় যাইবার কালে পথের সম্বণ হইবে ভাঁবিয়া তাহার নিজের কাপড়চোপড়, বাক্স, গ**হনাপঅ** সমুদ্যে একটি পুটুলি করিয়া লইল। লইলা ত্জনে রজনীর অন্ধকারে আরুত হইয়া পলায়ন করিতেছে। অনেক পণ চলিতে **হইবে, এক জঙ্গণের মধ্যদিয়⊧ ঘাইতে হইতেছে, অতি ক্রত** যাওয়া আবিশ্রক, পাছে বাড়ীর লোকে ধরে ! কিন্তু জিনিসপত্তের ভারে ছজনে ভাল করিয়া চলিতে পারিতেছে না। পুরুষ্টীর সে বোঝা বহিতে কেশ হইভেছে। এমন সময়ে পশ্চাতে অদুরে

জঙ্গল মধ্যে মনেবের কণ্ঠবর ঞ ত ছত্র। পুরুষ বলিল এইবার ধরা পড়িলাম, যদি আমাকে চাও এগুলি পথে ফেলিয়া আমার সঙ্গে দৌছিতে চইবে। রম্পী তালাই করিল, তথন আরে বাক্স পাটিবা পুলিবরে সময় নটে ; পুটুলিটি পথে ফেলিয়াই দৌড়িল। পিতানাতা সমুদায় ছাড়িয়াও যে পুট্লিটা যত্ন করিয়া'আনিতে-ছিল, তাহা পথে রাখিয়াই ছুটিশ। তাহার পাপের নেশা এমনি প্রবল যে তাতার জন্ম সর্বাধ ঘুচাইল; সব ছাড়িয়াও যাতা রাথিয়া-ছিল ভাছাও পথে ফেলিয়াগেল। আনুমুম কি এমনি অসুমুছট-য়াছি যে পাপের নেশাতে শত শতনর নারী প্রতিদিন যাহা করি-তেছে, আমরা ঈশবের প্রেমে তাঁচার জন্ম তাচা করিতে পারিব ना। जेवत-१थारमत रनलारछ के यक मर्छ, यह नीवारीति, या कि ख ? के बत यथन अमग्र पाटन आभिया बिल्टनन, -- अमग्र (५९, उथन कि छेकीत छाकिया (लशा श्रष्टा कर्तिए) इटे(१२ তথান কি কি দিতে পারি, কি না দিতে পারি ভাগা ভাবেতে इडेर्न १ वडें हुक मिन, अड्रेक् भिन ना; देश कबिन, छेश किनन না; টগ ছাড়িব, উহা ছাড়িব না; এইরূপ সর্ভ্র করিতে ১ইবে ১ প্রস্তুত প্রের এরপ দম্বর নয় ? কুরাপি নয়, মালন পৃঞ্জি মানবের প্রেমেও নয়। হায় হায়। আমরা কি অধমতাই প্রাপ্ত হইয়াছি যে, ঈশবকে যদি হৃদয় দেও, ভবে অকপটে দেও, भर्छ-निश्चीन इट्रेग्ना (ए.९. कियु-निश्चीन ट्रिशा (ए.९. এমন উপ-দেশও দিতে ২ইতেছে। ঈশ্বর এরূপ ত্রবস্থা কতদিনে মুচা-ইবেন।

সঙ্গত।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর বালিগঞ্জস্ত ভবনের পারিবারিক সঞ্চতের আলোচনার সারাংশ।

প্রশ্ন। একজন প্রশ্ন করিলেন, বিবেকের বাণী ছই জনের পক্ষে সমান নছে। একজন যে কার্যাকে সং মনে করিতেছে, জাপরে ভাষাকে জাসং ভাবিভেছে; একজাতি উংক্ট জানে মাহার আচরণ করিয়াছে, জাপর জাতি পাছা নিক্ট বোধে পরিহার করিভেছে; এরূপ স্থান নিজ বিবেকের সিদ্ধান্তকে কি প্রশাবে মাহা করিয়া চলি।

উত্তর। তই জনের বিবেকের বিদ্ধান্ধে মিলে না, কেবল ইচা নহে। এক বাজিবই বিবেকে আজ যাহা কর্ত্রা বলিরা বলিরা বলিরা অনুভা করিয়া থাকে। আমরা এককালে কর্ত্রাবোধে পৌতলিকতাকরণ করিয়াছিলাম, একতাল কর্ত্রাবোধেই তাহা পরিত্যাগ করিয়াছি। সে সময়ে যাহা বিবেকের আদেশ ছিল, এফণে তাহা বিবেক-বিকল্প ইট্রার মানাংসা কেলায়াছ, প্রাক্রে মার্টিনো ইহার এক প্রকার মানাংসা করিয়াছেন। তিনি বলেন কোন্ কার্য্য মং, কোন্ কার্য্য অসং সে সম্বন্ধে কোন ও রায় দেওয়া বিবেকের কার্য্য নহে। কিন্তু জদরে যুগপং যে তুইটা অভিসন্ধির উদয় ইইতেছে, তর্মধা কোন্টা শ্রেক বনকে প্রেরণ করাই বিবেকের কাল। তিনি বলেন, "conscience is concerned with the springs of action"

অভিস্কির রাজ্যেই বিবেকের বিচার। তোমার সম্মুথে তুইটা ,পণ উপস্থিত, একটীতে গেলে স্বার্থপরতার জ্ঞা পরের হানি ∤করা হয়, অপর্টীতে নিঃস্বার্থতার কাজ হয়। তোমার বিবেক মধাতলে আসিয়া বলিতেছে, "স্বার্থপরতা ভাল নয়, সে^{*} দিকে যাইও না।" এই যে ছইটী অভিস্থিত মধ্যে একটীকে শ্ৰেষ্ঠ বলিয়া নিদ্ধারণ ইহা স্বাভাবিক, চিঞা না অভিজ্ঞতা প্রস্তুত নতে। ইহা স্থানাও কদর্য্যের বিচারের ভাষা, প্রায়র ও কুম্বর বোধের ভাষ, নিষ্ট ও তিক্ত জ্ঞানের ভাষ ক্ষতেকুকী। ইহার भरता जैवत विकासान। अजिनक्ति लहेशाहे विद्धारकत्रुकाछ, স্তরাং কোন কাণ্যে কোন অভিস্কি থাটিতেছে, যে বিষয়ে মতভেদ হইতে পারে। আরে একটা দঠান্ত প্রদর্শন করা যাইতে পারে। মনে কর আমরাযে আহার করি ত্রাধো কি দেখিতে পাই ? প্রথম (১) দেখি কুবা বলিয়া একটা স্বাভাবিক প্ররো-চনা আছে। (২য়) আহাবের সঙ্গে স্থাের বােগে আছে। (৩য়) আহার নিবন্ধন দেহের উপকার আছে। কিন্তু ভূমি যুখন আহার কর, তথন কি অলের রসের প্রতি দৃষ্ট রাথিয়া বা দেহের পুষ্ট হইবে স্থারণ করিয়া আভার করিয়া থাক ? তাঙা নতে, সকলেই বলিবে যে কুবাৰ তাড়নাতেই আহার করি। পুট ঈরবের উদ্দেশ, তিনি আমাদিগকে কুধার তাড়না দিয়া ্ষ্টে উদ্দেশ্য ষিদ্ধ করিয়া লন। বিবেক সম্বন্ধেও সেইরূপ জানিবে। যথন ভূমি কোন সং কার্যো প্রবৃত্ত ২ও, তথন তন্মধো (১) সাভাবিক প্রেরণা মাছে, (২) সদমুষ্ঠানে স্থােদয় হয় (৩) সদন্ষান্জনিত জগতের কল্যাণ্ড হয়। **জগতে**র কল্যাণ ঈশ্বরের উদ্দেশ্য, স্বাভাবিক প্রেরণা বিবেক বা ঈশ্বরাদেশ। বিবেক আজ এক পথ দেখায় আবার কল্য আরে এক পথ দেখার বলিয়া যে আমেরা•িবিবেকের অধীন ছইব না, ভাহা নহে। বিচার, চিম্বা ও প্রার্থনা সহকারে যে পথ গধ্বা বলিয়া নিদ্ধারণ করিয়াছি, ভাগতে না চলিলে আর আয়ার উন্নতিতে অধিকার থাকিবে না। এখানে গাঁটি না থাকিবেই আর কিছুতেই কিছু হ্টবে না। এখানে বিশ্বাস্থাতক হইয়া সহস্র সদমুর্ভান দ্বারা সে ক্ষৃতি পূরণ করা যায় না। বিবেকের অনুগত যে নয়, ঈশরের স্থেত যোগ তাগরে জন্ম নতে। বিবেকের আনুগতোর প্রতি দৃষ্টি নাই, অগচ ভাবের উচ্চ শুঞে উঠিয়া ধর্মের স্থুপ সামাদন করিতেছে, ইছা সদি দেখ, ভাছাতে বিশ্বাস করিও না; ভাগে Spiritual opium-eating " মাধ্যাত্মিক चहिरकन (मृत: ।" चाकि शांत त्यान (मृतात रेवारत विवाध विभिन्न) মনে মনে ভাবে সপ্তম স্বর্গে উঠিতেছি, ইহাও সেই প্রকার। যে ধর্মজাবের মুলে বিধেকপরায়ণতা, চিত্ত গ্রন্ধি, ও নরসেবা নাই, তাহ। হইতে মূথ ফিরাও, তাহা রাক্ষের আদেশ নহে।

় উদ্জ পূৰ্ববিদ্ধালা ভাগাসন্মিলনী। াদতীয় বাৰ্ষিক অধিবেশন।

"বিদ্ধিদাতা জগদীখনের কুপায় পূর্ববাঙ্গালা আক্ষমশ্মি-লনীর বিতীয় বাধিক অধিবেশন স্থচাক্তরণে সম্পন্ন ইতয়া গিয়′ছে! বিগত ২৯এ, ৩০এ আখিন, এবং ১লা ও ২রা কাউিক

পূর্ববাদাণা ত্রাহ্মসমাজ গৃহে ক্রমান্তরে সন্মিলনীর পাঁচটী অধিবেশন হর। কলিকাতা, ফরিদপুর, মাণিকদহ, বরিদাল, পেই দারিত প্রতিপালনে উপযুক্ত জানিরা, পরস্পারের আধ্যাত্মিক নোগাধাণী, কুমিলা, চটগ্রাম, প্রীহট, কাছাড়, শিলং, ময়নন-দিংহ, কিশোরগঞ্জ, নারায়ণগঞ্জ, মুন্সিগঞ্জ এবং ঢাকাস্থ প্রাক্ষ বন্ধুগণ সমবেত হইয়া অবতীব উৎসাহের সহিত সক্ষিণনীর कार्या (याशमान क्रिमाहित्नन ।

২৯ ঐ অধশ্বিন বৃহস্পতিবার প্রাতে সন্মিলনীর প্রারম্ভিক খ্য (চাকাু) সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। উক্ত অধি-त्मार्ग मुन्नोन नोत्र क्षांभवार्षिक कार्या विवत्न ७ आत्र वार्यत হিসাব পঠিত ও গৃহীত হয়। এতান্তর সন্মিলনীর প্রস্তাবিত বিষয় সমূহ বিশেষ ভাবে অনুলোচনা করিয়া সভার সন্মুখে উপস্থিত করিবার জন্ম ভিন্ন ভিন্ন ছয়টী "বিষয় নির্বাচন ক্মিটী" সংগঠিত হইয়াছিল।

সন্মিলনীর নিয়মিত অধিবেশনে শ্রীযুক্ত বাবু রজনীকান্ত ঘোষ, বি, এ, (ঢাকা) সভাপতির কাষ্য সম্পাদন করিয়া-ছিলেন। এবংসর সন্মিলনীতে যে সমুদায় প্রস্তাব পরিগৃহীত হইরাছে, ভাহা নিম্নে প্রদত্ত হইল।

৾ (প্রথম অধিবেশন বৃহস্পতিবার)

অনাথ ব্রাহ্ম পরিবারের সংস্থান---

- ১। অনাথ ব্রাহ্ম পরিবারের সংস্থান বিষয়ক গত বৎসরের প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত বিষয়ে যে সকল পত্র প্রাপ্ত হওয়। গিয়াছে, তাহা পাঠে গত বর্ষের প্রস্তাব কার্য্যকারী হুইবে না বলিয়া বোধ হওয়াতে উক্ত প্রস্তাব পরিতাক্ত হুইল।
- ২। স্বাধারণের নিক্ট হইতে দান সংগ্রহ ক্রিয়া অনাথ আক্ষ পরিবারের সংস্থান জ্যুত্রকটী দাত্র্য ধন-ভাণ্ডার (Fund) সংস্থাপনের চেষ্টা করা হইবে।
- ৩। পূর্বেজি দাতব্যভাগুর হইতে নিম্নল্থিত তিন শ্রেণীর দরিজ আদ্ধণিকে সাহায্য করা হইবে—(ক) যে ব্রাহ্ম পরিবার অভিভাবকের মৃত্যু বা উৎকট পীড়ার জন্য বা অপর কোনও কারণে ভরণ-পোষণের উপায় রহিত। (থ) এক হাজার টাকার জীবন বীমা (Life insure) করিবার জ্ঞা যে প্রিমিয়ামের (Premium) আবশ্রুক, যে ত্রাহ্ম তাহার কিয়দংশ দিতে সমর্থ, তাঁছাকে অবশিষ্ট প্রিমিয়াম দান করা। (গ) যে দরিক্ত ব্রাহ্ম অস্তুম্ভা অর্থনা অন্ত কোন কারণে কোন জাবন বীমা কোম্পানীর (Life Assurance Company) কর্তৃক পরিগৃথীত হইতে পারেন না, অণচ পরিবারের ভবিষ্যৎ সংস্থানের জন্ম নির্মিতরূপে কিছু অর্থ দিতে পাবেন ও প্রস্তুত হন, কাঁহাকে গ্ৰণ্টুনণ্ট বেল প্ৰয়ে প্ৰভিডেণ্ট ফণ্ডেন (Government Railway Provident Fund) অথবা অপর কোন উপযুক্ত নিয়মাতুসারে সাহায্য করা।
- ৪। এই সম্মিলনী সমর্থ আহ্মদিগকে নিজ নিজ জাবন বীমা (Life insure) করিবার আবেশ্রকতা ও করুবাতা বুঝাইয়া मिट्ड (हड़ी कतिद्वन।

(ছিতীয় অধিবেশন শুক্রবার) ব্রাহ্মবিবাহের আদর্শ ও পবিত্রতা---

১। যে বিবাহে পাতা পাত্রী পরস্পর বিশুদ্ধ প্রেমে

इहेन्ना छेनगुक वन्नतम विवादहत्र मान्निष वृचित्रा এवः जाननामिनात्म कन्यार्गत शक्ति विरमेश नंका ताथिया, हित्रमिरनत बना পতि भन्नी-রূপে মিলিত হন তাহাই আদর্শ বিবাহ।

- ২। 'ব্রাহ্মানবাছে বর ও কন্তা উভয়েরই ব্রাহ্মধর্মানলমী হওয়া আবশুক।
- ৩। ব্রহ্মোপাসনা যে বিবাচের প্রধান অঙ্গ নয় ভাহা, ব্ৰাহ্মবিবাহ বলিয়া গণা হইবে না।
- ৪। ব্রাহ্ম বিবাহ ১৮৭২ সনের ৩ আইন অনুসারে রেজে-ষ্টারী করা উচিত।
- ে। বিবাভের অস্ততঃ ১৫ দিবদ পূর্বের বর কলা উভয় পক্ষ সমাজস্থ বন্ধু বান্ধবদিগকে বিবাহের কথা জ্ঞাপন করিবেন। গোপনীয় বিবাহ সক্ষণাই নিন্দুনীয়।
- ৬। উপরিউক্তরূপে বিবাহের কথা জ্ঞাপিত হইলে উপযুক্ত কারণ ব্যতীত বর ক্ঞা বিবাহ সম্বন্ধ রহিত করিতে পারিবেন না।
- ৭। যে সকল পুরুষ ও মহিলা ব্রাহ্মবিবাহস্তে আবেদ্ধ হন, পত্নী ও পতি বিরোগে তাঁহাদের অক্সতরের পুনর্বিবাহ বাঞ্নীয় নহে।

(কৃতীয় অধিবেশন-শনিবার)

৮। यपि ९ ७३ माञ्चननी विश्वज्ञीक वनः विश्वपित्रज्ञ পুনবিবাহ বাজ্নীয় মনে করেন না, তথাপি যাদ কেছ পুনবার বিবাহ করা নিতার আবিশ্রক মনে করেন, তাহা হইলে তিনি শিষ্টভার (decency) অনুরোধে স্ত্রী বা পতিবিয়োগের পর হইতে অন্তত: একবৎসরের মধ্যে পুনর্বিবাহ করিবেন না।

উপাসনা প্রণালী—

- ১। উপাস্নার সময় আত্মাকে ঈশ্বরোন্থী করিবার পক্ষে সঙ্গীত, সদ্গ্রন্থ পাঠ, আয়ুচিস্তা, প্রার্থনা, প্রকৃতি-চর্চা, নাম-স্মরণ প্রভৃতি প্রশস্ত।
- ২। 'সতাং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম' প্রভৃতি স্বরূপ-এক একটী করিয়া ভক্তি ও একাগ্রভার সভিত সাধন দ্বারা ত্রহ্মসত্তা আত্মায়া উপলব্ধি করিতে হইবে। এই সারাধনার সময় যদি কোন স্বরূপধারণা করিতে পারা না যায়, তবে ব্যাকুল অস্তরে ঐ স্বরূপ উপলব্ধির জন্ম প্রাথনা একটা টংক্ট উপায়।
- ৩। আরাধনার পর "ভূমি আছ'' এইটা প্রাণের মধ্যে উপলব্ধি করিবার জন্ম চেষ্টা করিলে এই স্ভা অস্তবে ধারণা
- ৪। ধ্যানের পর যে অভাব ধ্যেধ হয়, তাহা পূরণের জন্ম প্রার্থনা করিতে হইকে।

(ক) সাধন---

- ১। প্রতিদিন কোন নিদিষ্ট সময়ে উপাসনা করিতে इटे(व।
- २। नकन मगराहे जेथरतत मुखा छेलन कित ८० है। क तिर्छ **ब्हे**(व ।
- । চিন্তা, বাক্য এবং কার্য্য সমস্তই পরমেশ্বর জানিতেছেন, এইভাব সর্বাদা শ্বরণ রাখিতে চেষ্টা করিতে হইবে।
 - ৪। জীবনের প্রত্যেক কর্ত্তব্য কার্য্য ঈশবের অভিপ্রেত

জানিরা তাহা করিতে চেষ্টা করা উচিত এবং কর্ত্তব্য পালনে আশক হইলে ঈশরেব নিকট প্রার্থনা করিতে হইবে।

e। নিজের ক্রচি অফুসারে ঈশবের যে কোন নাম (পৌত-লিকভাব বিরহিত) নিঠার সহিত স্থরণ করা, সক্ষণা ত্রহ্মসতা উপলব্যের একটী উৎক্ট উপায়।

(ठकूर्थ व्यक्तितमन--- मिनवात)

- ৬। সর্বভূত ও সর্বজীপবিষয়ক চিন্তা প্রমেখনের সত্তা উপল্কির মার একটা উপায়।
- ৭। উপাসনার সময় ব্যতীত অভাভা সময়ও যথাসাধ্য ধানি ছারা ঈশবের সভা উপলক্ষির (চেটা করা কর্ত্বা।
- ৮। উপযুক্ত উপদেষ্টার নিকট সাধন সম্বন্ধে উপদেশ গ্রহণ করা শ্রেম:।
- ৯। সাধু-সঙ্গ, সদ্গ্রন্থ পাঠ, আত্মচিস্তা এবং ধর্ম বন্ধুদিগের স্থিত সাধন সম্বন্ধে আলোচনা করা শ্রেমঃ।
- > । সাত্মসংযমের জন্ম প্রার্থনাও স্বন্ধ নিহিত চেষ্টা করিতে চইবে।
 - (খ) উপাদনার ভাষা —
- ১। সামাঞ্জিক উপাসনার ও দঙ্গীতে আলঙ্কারিক ভাষ। যুগাসাধ্য পরিহার করা কর্ত্তব্য।
- ২। উপাসনায়, সঙ্গাতে ও উপদেশে পৌত্তলিকতা-ব্যঞ্জ ও আক্ষর্যোর মতনিরোধী শব্দ ও ভাবে বর্জনীয়।

ব্রাহ্মনমাজের নামাজিক ব্যবহার---

>। নিম্লিখিত মংগাদ্যগণকে লইয়া একটা কমিটি করা ছইবে, কমিটার কাব্যন্তল ঢাকায় হইবে, বাবুরাখালক্ষণ ঘোষ এম, এ ইহার সম্পাদক হইবেন। কমিটি ৬ মাসের মধো নিম্লিখিত বিষয়গুল আব্দ্রাক্ষততে পরিবর্জন ও পরিবর্জন পুসাক তাত্বয়ে নানান্তান হইতে উপযুক্ত ব্যক্তিদিগের মত সংগ্রহ করিয়া পাঞ্লিপি প্রস্তুত করিবেন এবং আগামী প্রাণণ মাসের মধ্যে তাহা, ভায়ী কমিটির হত্তে অপ্ণ করিবেন। ভায়ী কমিটি তাহা স্থালনীর আগামী অধিবেশনে উপস্থিত করিবেন।

কমিটির সভ্যগণের নাম।

চাকা—বাবু কালীনারায়ণ গুপ্তা, বাবু শশিভূষণ দত্ত, বাবু রজনীকান্ত ঘোষ, বাবু রাপালক্ষা ঘোষ, বাবু চ্ণীকিশোর কুশারী। কলিকাতা—বাবু ক্ষাকুমার মিত্র, বাবু উমাপদ রায়। বরিশাল—বাবু মনোরঞ্জন গুহ। ময়মনাসংহ—ডাক্তার ধ্যাদাস

শিষ্টাচার—(১)পুরুষ ও রমণীর—(ক) সম্পর্কিত (থ) সম্পর্কিত (২) পুরুষ ও পুরুষর। (৩) স্ত্রীলোক ও স্ত্রালোকের। (৪) বয়োজ্যেষ্ঠ ও বয়াকনিষ্ঠের। (৫) শিক্ষক ও ছাত্রের। (৬) উপদেষ্টা ও উপদিষ্টের। (৭) প্রাভূ ও ভূত্যের (৮) পিতামাতা ও লপ্তানের। (৯) অগু সমাজন্ত লোকের সহিত ত্রাপোর।

পূর্ব্ববাঙ্গালায় ত্রাহ্মণর্ম প্রচার ও দামুলনীর প্রচারক নিয়োগ—

- >। যিনি প্রচারক নিযুক্ত ১ইবেন, তাঁগাব কোন গুরুতর জাতী লাকিত নাহওয়া পর্যাস্ত অথবা সন্মিলনীর সহিত তাঁগার গুরুতর নতভেদ নাহওয়া প্রাস্ত এবং যতদিন সন্মিলনা তাঁহার জক্ত ব্যয়ভার বহন করিতে সমর্থ হইবেন, তত দিনু তিনি উক্ত পদেই থাকিতে পারিবেন।
- ২। প্রচারকগণ পূর্ববাঙ্গালায় প্রচার করিবেন। পূর্ব-বাঙ্গালার বাহিরে যাইজে হইলে, স্থায়ী কার্য্যনির্বাহক সভার সম্পাদকের সহিত্ত প্রাম্শ ক্রিয়া বাইবেন।
- ৩। প্রচারকগণ কথন কোন্ স্থানে প্রচার করেন, তাহা শ্বায়ী কার্যানিকাহিক সভার সম্পাদককে জানাইবেন।
- ৪। শীষ্ক বাব্মনোরঞ্জন ওছ ও শীষ্ক বাবু চঙীকিশোর কুশারা সন্মিণনীর প্রচারক নিযুক্ত হইবেন।

- ৫। স্বায়ী কাশ্য নির্বাহক সভা প্রীযুক্ত বাবু নব্দীপচক্ত
 দোসকে স্থিলনীর প্রচারক রূপে প্রাপ্ত হইবার জন্ত, সাধারণ
 শ্বীক্ষসমাজের নিকট ক্ষমুরোধ করিবেন।
- ি ৬। বাবুমনোরঞ্জন গুছকে উছোর পরিবারের থরঁচ **জন্ত** মাসিক ৩০১ টাকা দেওয়া হইবে।

(शक्ष्म व्यक्षित्मन-- त्रविवात)

বিবিধ—

- ১। সন্মিলনীর বায় সঙ্গুলনের জন্ম প্রস্তাব করেন যে এই উদ্দেশ্যে অর্থ সংগ্রহ নিমিত্ত একটা ধন ভাণ্ডার (fund) গঠন করিবার চেষ্টা করা হউক। বাবু রাজকুমার সেন (চৌদ্ধ্রাম), বাবু শরচচন্দ্র বস্থ (আগরতলা) ও বাবু শশিভ্রণ দত্ত (ভালা) এই ভাণ্ডার গঠন করিবার জন্ম কমিটির সভ্য নিযুক্ত হউন। আবশ্রুক হইলে তাঁহারা কমিটির সভ্য সংখ্যা রাদ্ধ করিছে পারিবেন। সন্মিলনী এই কমিটির নিকট এতাদ্ধরে এই পরামশ উপস্থিত করেন যদি ৬০ জন লোকের প্রত্যেকে তুই বংসবের মধ্যে ২৫ টাকা করিয়া দেন তবে এইরূপ সংগৃহীত অর্থে সাম্বানীর ১০ বংসর পর্যান্ত বায় কুলাইবার সম্ভাবনা। বারু শশিভ্রণ দত্ত এই কমিটির সম্পাদক নিযুক্ত হইলেন।
- ২। কার্যানির্বাহক কমিটির (Working committee) উপর নিবাহ বিষয়ক ইং ১৮৭২ সনের ৩ আইন সংশোধনের ভার দেওয়া ইইল। ও।হার। উক্ত আইন সংশোধনের পক্ষে আগোনী ৬ মাদের মধ্যে যথানিহিত উপার অবলম্বন করিবেন।
- ৩। বিবাহ, নামকরণ, জন্মদিন প্রভৃতি পারিবারিক অনুষ্ঠানের সময় প্রকাশ্যে ও সকলের সমক্ষে নিমন্ত্রিত ব্যক্তি-গণের পক্ষে উপহারাদি প্রদান করা প্রার্থনীয় নহে।
- ৪। বিবাহাদি পারিবারিক অস্কানের সময় এক্ষেপ্ আপেনাদের আয় ব্ঝিয়া, যংহাতে কোন প্রকার ঋণগ্রস্ত হুইতে ন'হয় তৎপ্রতি তীত্র দৃষ্টি রাখিয়া ব্যয় করিবেন। অবস্থা অতিক্রম করিয়া ব্যয় করা অত্যস্ত দৃষ্ণীয় ইত্যাদি।" "সেবক"

ব্ৰাশসমাজ।

প্রদেশ ভ্রতা নীলমনি চক্রবর্তী মহাশয় থসিয়া পাহাড় হইতে তাঁহার কাম্যোর নিম্নাল্ধিত কার্য্য বিবরণ প্রেরণ করিয়াছেন।

"গত অক্টোবর মাদে যথন চেরাপ্রজীতে ছিলান, সেই সময় কাছাড়স্থ কোন আকাবসুর বিপদের কথা টোলপ্রাফে সংবাদ পাইয়া বাধ্য ইইয়া তথায় যাইতে হয়। প্রমেশ্বরের কুপার সেই সময়ে যাহা কিছু কাথা কারতে পারিয়াছি, তাহার সৃংক্ষিপ্ত বিবরণ নিয়ে লিখিতেছি।

১১ই অক্টোবর রবিবার—সিলচবে পৌছি এবং ঐ রাজে। সমাজ মন্দিরে উপাসনা করি।

১৪ই বুধবার—প্রাতে জেলা কুলের প্রধান পণ্ডিত বাবু ভারতচন্দ্র উট্টার্টোর বাড়ীতে উপাসনা। রাজে সুমান্ধ মন্দিরে উপাসনা। পরে "অশিক্ষিত লোকের মধ্যে ভালরূপে ব্রাধ্বধর্ম প্রচার ইইতে পারে কিনা গু'' এই বিষয়ে আলোচনা।

১৫ট প্রাত্তে এক বন্ধুর গৃহে ধর্ম সম্বন্ধে নানা প্রকার আহোদ। চনা। রাত্রে ভারতবাবুর বাড়ীতে সঙ্গীত ও ধর্ম:লোচনা।

১৮০ প্রাতে কালেক্টবার থাজাঞ্চী বাবু গোবিন্দনারায়ণ রায়ের বাসায় উপাসনা, এবং রাজে সেরেস্তাদার বাবু হর্কিশোর গুপ্তের বাসায় সংকীর্ত্তন।

১৭ই রাত্রে ভারতবাবুব বাসায় উপাসনা।

১৮ই প্রাতে প্রাক্ষির বাবু আনন্দরাম গোস্বামীর গৃছে উপাদনা। রাত্রে সমাজমান্দরে উপাদনা ও উপদেশ। উপ-দেশের সারমর্ম্ম এই;—পরিত্রাণ লাভের আশায় লোকে যথন পরমেশরের দ্বারে আংদিরা উপস্থিত হয়। তথন তিনি তাহাদ্দের প্রাণের মধ্যে বলেন—বিষয়াস্তিক পরিহার করিয়া, সংসারের সকল আশা ভরসং পরিকালে করিয়া আমার অনুসরণ কর।''
এক শ্রেণীর লোক এই কপা শুনিয়া বিষয়সক্তিবশতঃ নিরাশ।
ইয়া চলিয়া যায়। অন্ত আর এক শ্রেণীর লোকে সেই মুহু।
ক্রেই ঠাঁচাকে আয়ু সমর্পন করিয়া বলে,—"প্রভু, এই আমি
ভোমার নামে আপনাকে উৎসর্গ করিলাম। ভূমি যুগন আমার
জীবনের নেতা এবং প্রভু, ভগন আমার ভয় কি ? আমার
সকল ভার ভোমার উপর। বিপাতা হইয়া আমার সকল জংগ
দূর কবিবে, সকল অভাব মোচন করিবে। যদি তংগ বা বিপদেও পতিত হই, তব্ও বিশাস করিবে। যদি তংগ বা বিপদেও পতিত হই, তব্ও বিশাস করিব যে ভূমি আমার সঙ্গে
পাকিয়া আমাকে রক্ষা করিবে, আমাকে অনপ্ত জীবন দিবে।
এই প্রকার লোকেই প্রভুপবমেশ্বকে লাভ করিতে সমর্থ হয়।
সংসাবে আয়া-সমর্গন করিয়া কেই কগনই ভাহাকে লাভ করিতে
পাবে না। সংসাব সম্বন্ধ যে অন্তা মার্য় যাইতে পাবে, সেই
ভাহাতে জীবিত হইয়া অন্ত প্রথলাভ কবে।''

১৯এ রাজে— ওভারসিয়ার বাব পূর্ণচক্র প্রহের বাড়ীতে কীর্ত্তন ও প্রার্থনা।

২০ এ রাজে— এক বন্ধুর সঙ্গে ২০ মটেল দূরবন্ধী এক মনিপুরী গ্রামে গিয়া কয়েক বাড়াকৈ আবাপাদি করি।

২১ এ— উক্ত মনিপুরী প্র'নে ক্ষেক্জন বস্তে নিলিত ১ইয়া গমন করি। একভানে সঙ্কীতন করি এবং পরে সংস্কৃত শ্লোক অবলম্বন করিয়া প্রাহ্মেরমত ব্যাপ্যা করি। মনি-পুরীরা স্কলে বাঙ্গালা কথা বৃদ্ধিল না। তুইজন বৃদ্ধা শুনিয়া সন্ধোষ প্রকাশ করিল।

রাজে সমাজ মন্দিরে উপাদনা করি।

২২এ প্রাতে মানলীরাম গোস্বামীর বাড়ীতে উপাসনা।

২০এ। বাবু ভারতচক্র ভট্টাচার্যোর বাড়ীতে ধ্যালাপ করাহয়।

২৫এ রবিবার। প্রাতে বাবুজগংচন্দ্র দাসের বাড়ীতে উপাসনা। রাত্রে সমাজ মালেরে উপাসনা ও উপদেশ। উপ-দেশের সার মধ্ম এট ; — বুক্ষ জীবন রক্ষা ও বর্দ্ধনের জন্ম উত্তাপ ও শীতলতা (অর্থাৎ রৌদ্র এবং শিশির ও জল) এই উভয়েরই আবিশ্রক। রৌদের ভয়ে যদিকেনেও বুক্তক গুতের মধ্যে রোপণ করিয়া ভাষাতে কেবল জল সেচন করে, ভবে ভাষা পাঁচয়া মরিয়া যায়। সেইরূপ মানবজীবনের উল্ভির্জ্ঞ সূত্র এবং ১:গ বাপরীকা এ উভয়েরই আবেশ্রক। কেবল সুগের জ্বোড়ে বাস করিলে কেছ প্রকৃত শক্তি এবং উন্নতি লাভ ক্বিতে পারে না। কারণ সংগ্রানেই শক্তির বিকাশ। এই জন্মই যাহারা সংসাবের বিপদ ও প্রলোভনে ভীত হট্যা বনে গিয়া ধন্মলাভ করিতে চায়, ভাষারা প্রক্রত আধ্যান্মিক वन नाज कविष्ठ পात्त ना ; भयं जी नत्न । পথে युगन । जानन আছে দেইরপ সংগ্রান, প্রীকা নির্হতিন ও আছে। ভাছাতে বিখাস ব্দ্নিত ভয় এবং আধ্যান্ত্রিক শক্তি বিকশিত হয়। ভাতএব ভাষিরা বিপদ ও নিযাতিনে ভীতে চইব না। কিন্তু পরমেশ্ব আমাদের বিশ্বাস বিদ্ধিত ও আগ্রাণীপ্রক শক্তিকে বিকশিত করিবার জ্ঞা ভাগা প্রেরণ করিয়াছেন এই মনে করেয়া তাঁহার উপরে নিউর করিয়া তাঁহার দিকে অগ্রসর হটব্≀"

৭ই পৌষ আক্ষমনজের ইতিবৃত্তে একটা বিশেষ দিন। উক্ত দিবস মহর্ষি দেবেজনাপ ঠাকুর মহাশয় আক্ষমেশে দিংকিত হইয়া-ছিলেন। উক্ত দিবস আক্ষনাম, আক্ষমেশ্ ও আক্ষমাজের বীজ বিধিপুর্বাক নিহিত হয়। সেই বিশেষ দিন স্মরণার্থ আগানী ৭ই পৌষ সোনবার মহর্ষি একটা বিশেষ অফুষ্ঠান করিবেন। তিনি উচিব বোলপুরস্থ "শাস্তি নিকেতন" নামক উদ্যানে যে একটা পঞ্চরত্বা মন্দির নির্মাণ করিয়াছেন, উক্ত দিবস সেই মন্দির প্রতিষ্ঠা হইবে। এতত্পশক্ষে তিনি কলিকাতার মনেক ব্রাহ্মকে উৎসবে যোগ দিবাব চুন্ত নিন্তাণ করিয়াছেন। ব্যাহ্মগণ এই অনুষ্ঠানে মানন্দ্র সভিও যোগ দেবেন, ভাচাতে সন্দেহ কি প্

मच्चि वित्नारमत क्डिश्य बाक्यनस् এक माक्यारक জড়িত চুট্যা পড়িয়াভিলেন। কিছুদিন চুট্ল উকু ঞেলার কোন গ্রামের দল্লান্ত বংশীয় একটা বৃবক ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়াছেন। উচ্চার পত্নীরও ব্রাক্ষণ্মে অফুরাগ জালায়াছে। বিগত মাদে উক্ত ব্রাহ্ম যুবক গোপনে আপনার পত্নীকে বাড়ী হইতে আনিতে যান ৷ সেই সঙ্গে তাঁহার একটা অবিবা হিতা ভগিনী ভংহার মাতার অংগাচরে আাসে। সে শেখা পড়া শিথিবার খাশাতেই জোঠ ভাতার স্তিত আসিয়াছিল। বরিশালবাসী আন্ধানিরোধীগণ ইহাতে উত্তেজিত ১ইয়া সেই যুবকের স্বায়োধ সলনের দ্বারা এক মোকদ্দান উপস্থিত করেন। মোকজনাটা একটা ডেপটা মাজিট্রেটের নিকট উপস্থিত হয়, তিনি গোধ হয় একজন পুনরুখানকারী। তিনি একেবারে ৭য়ারেণ্ট দারা ঐ সুবককে ৭ ভাহার সহকরী কভিপয় বন্ধকে পুত করেন। বর্ষর অনেক টাকার জানিনে থালাস হন, কিন্তু বালিকটির ভাতার জামিন লইতে প্রথমে অস্বীকার করেন। উপরিতন কথ্য>চরর নিকট এ বিধ্য়ে দর্থাস্ত করা হয়, মকদ্দমা তীগ্রি এজলাস ১টটে তুলিয়া লওয়া হয়। অনশেধে উক্ত যুনকের প্রলোকগত পিতার উইল (যাতা বাদীগণ অদিলেতে দাখিল করেন,) দেখাতে জানাগেল যে সেই যুবকই উক্ত বালিকার গ্রাভভাবেক; স্কুতরাং ব্রাহ্ম-বিরোধীগণ আপে-নাদের অস্ত্রে অংপনারা কাটা পড়িয়া অপ্রতিভ হইয়া গিয়াছেন।

বিবাছ— १ ই ডিগেম্বর সোনবার কলিকাতাতে একটা বিবাছ হইয়া গিলাছে। পালের নাম শ্রীমান্ ছরিমোহন ঘোষাপ বয়ঃক্রম ২৭ বংশর। ক্সার নাম কুমারী ইন্দ্বালা দন্ত, বয়ংক্রম ১৬ বংশর। উট্যুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাপ চট্টোপাধ্যায় এই বিবাছে আচার্যোর কাষ্য করিয়াছেন। এই বিবাছ ১৮৭২ সালের ৩ আইন অস্থাবে বেজিষ্টারি হইয়াছে।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ রাজসমাজের অধাক্ষসভার সভা মনোনয়নার্থ ভোটিং পেপার সভাদিগের নিকট প্রোরত হুইয়াছে। বাঁহারা উক্ত কাগজ পান নাই, তাঁহাবা অন্তর্গুহ পুরেক আমাদের কাব্যালয়ে জানাইলে পাইতে পারিবেন।

১৪ই ডিদেম্বর ১৮৯১ সাধারণ ব্রাপ্রদমাজ কার্য্যালয় ২১১, কর্ণজ্যালীস খ্রীট শ্রীতৃকড়ি ঘোষ সম্পাদক সাঃ ব্রাঃ সমাজ।

আগামী ১৮৯২ সনের ১৩ই জাপ্রারী অপরাত্র ৫ই ঘটিকার সময় সিটা কলেজ ভবনে সাধারণ রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার চতুর্গ ত্রৈমানিক অধিবেশন হইবে। স্ভাগণের উপস্থিতি একাস্ত প্রাথনীয়।

विद्वा विषय ।

- ১। কার্য্যনির্বাহক সভার চতুর্থ তৈমাসিক কার্য্য বিবরণ ও সার্যবিধের হিসাব।
- ২। অধ্যক্ষভার সভানিয়েতোর ভেটেগ্ণনাকারী স্ব কমিটানিয়োগ।
 - ত। বিবিধ

১৪ই ডিসেম্বর ১৮৯১ স্থারেণ প্রাক্ষেমাজ কার্যালয় ১১১, কর্ণপ্রাধীস খ্রীট

শীহুকড়ি ঘোষ সম্পাদক সাঃ ব্রাঃ সমাজ।

২১১নং কর্ণওরা'লস্ খ্রীট আন্ধামিশন্ প্রেসে জ্রীকার্তিকচন্দ্র দন্ত কর্তৃক ১লা পৌষ মুদ্রিত ও ২১১নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট এইতে ২রা পৌষ প্রকাশিত।

তত্ত্ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১৪শ ভাগ ১৮শ সংখ্যা।

১৬ই পোন বুধনার, ১৮১৩, ব্রাহ্ম দন্ত্রৎ ৬২।

বাংসরিক অতিম মূল্য ২॥ •
 নকললে
 প্রতি থাণ্ডের মূল্য
 ন

ঊষা।

আঁধার থসিছে; আলোক পশিছে
স্থনীল অম্বর পাশে;
প্রই কি কামিনী উন্ধাবিনোদিনী
মূহল মধুর হাসে ?

অক্লের আভা ভালে কিবা প্রভা!
বেন বা লুকান প্রেম!
পুরব গগনে বেন কোন জনে
মাথায় তরল হেম!

সমীর সঞ্চরে বিহুর্গে কুহরে ধুরণী চেতুনা পায়;

মাথি হিম বারি গোলাপ-কুমারী নয়ন পালটি চায় !

জগতবাদী দবে জয় জয় জয় রবে পূরিছে দব দংদার ;

যেন হে জগপতি নঙ্গল আর্হি চৌদিকে হইঙে তোনার।

আসিছে উবা আহা কও আশা, জাগিছে নুর-স্থাদ নাঝে; নিজা-অবসানে নৃহত্ত পরাণে

মাতিৰে কত শত কাজে।

এমনি উৎসবে প্রভূহে মোসবে
চেতনা আনিয়া দাও;
দেখাইয়ে উষা দেহ নব আশা,
এমনি জড়তা ঘুচাও।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

প্রকৃতির শাস্ত্র—সাধুগণ জগৎশান্ত পড়িয়া<u>ই</u> পণ্ডিত হইরাছিলেন। যে শান্ত্র ভোমার আমার নিকট সর্বলাই উন্মুক্ত রহিয়াছে, অপচ পাঠ করিতেছি না, তাহাই পাঠ করিয়া তাঁহারা ধর্মরাজ্যের অতি গভীর তত্ত্ব সকল লাভ করিয়াছিলেন। যী 🤊 মাকাশের পশ্দিদিগের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া শিষ্যদিগকে বলিয়াছিলেন, "ঐ আকাশের পঞ্চিদ্রের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, তাহারা শস্ত বপন করে না, শস্ত কর্ত্তন করে না এবং প্রভাগারে শস্ত সঞ্চয় করে না, তথাপি তোমাদের স্বর্গীয় পিতা তাহাদিগকে আহার দেন। তোমরা কি তাহাদের অপেকা শ্রেষ্ঠ নহ ? ভোমাদের মধ্যে ভাবিত হইয়াই বা কে শরীরের দীর্ঘতা এক হস্ত বৃদ্ধি করিতে পারে ? এবং বঙ্গের জন্মই বা কেন ভাবিত হও ? স্থলপন গুলির বিষয় ভাবিয়া দেখ, তাহারা কেমন বন্ধিত হয়। তাহারা এম করে না, বয়নও করে না, তথাপি আমি তোমাদিগকে বলিতেছি রাজা সলেনান তাঁহার বাবতীয় ঐখ-যোর মধ্যে থাকিয়াও ইহার একটীরও মত বিভূষিত হন নাই। অভএব প্রমেশ্বর যদি ক্ষেত্রের তৃণ, যাহা অদ্য আছে কণ্য চুল্লি-নিঞ্জিপ্ত ছইবে, তাহাকে এমন করিয়া সাক্ষিত করেন, তবে ছে অল্লবিশ্বাদী ব্যক্তিগণ! তিনি কি তোমাদিগকে অধিক সাজ্জিত क्रविद्वन ना ?"

প্রকৃতির সামান্ত ক্তকগুলি বস্তু দশনে একজন ঈশ্বরপ্রেমিক মহাস্থা কিরুপ বিশ্বাস ও নিউরের উপদেশ প্রাপ্ত হট্টুলেন। বস্ততঃ চিন্তা করিলেও এই উপদেশের সারবতা অন্তরে
অন্তব করা যায়। যাঁহারা ঈশ্বরের সত্তা বিষয়ে সন্দিহান,
অথবা ঈশ্বরের বিধাতৃক্রের জ্ঞান যাঁহাদের মনে উজ্জ্বল নহে
তাঁহাদের পক্ষে এ উপদেশ গাটে না। কিন্তু যাঁহারা বিশ্বাস
করেন যে বিশ্বের একজন বিধাতা ও পিতা আছেন, তাঁহাদের
প্রতি এই উক্তি কিরুপ স্থাংলগ্ন হয়। বাস্তবিক ঈশ্বরের নিকটে
একটা চটকের মূল্য অপেক্ষা একটা মানবাত্মারে মূল্য বদি অন্তর্মীকার করিতেই হইবে যে একটা চট-

কের ভাবনা যিনি ভাবিয়াছেন, তিনি এই অমর আ্য়ার ভাবনাও ভাবিয়াছেন। আমাদের প্রতিজ্ঞানের ভারও তিনি বহন করিতেছেন। এই সত্যের উপরে নির্ভর করিতে না পারারে আমাদের কত ছর্গতিই হইতেছে। তবে চটককে যেমন কুলায় ছাড়িয়া আহারায়েষণে ভ্রমণ করিতে হয়, আমাদেরও কিছু করিবার আছে। 'য়ে অংশটুকু আনাদের সেটুকু স্থচারুরপে করিলে, তাঁহার কর্ত্বিয় যে অংশটুকু আছে, তাহা স্থচারুরপে সাধিত হয়।

প্রকৃতিহইতে পদে পদে আরও কত প্রকার উপদেশ প্রাপ্ত ছওয়াধার। প্রকৃতির মুখ কেমন চিরনবীন। আজ প্রাতে শিশির-সিক্ত নবছর্বাদল যেমন কোমল কোমল, সিগ্ধ সিগ্ধ দেখাইতেছে, ছই সহস্র বংসর পূর্বের বাহারা শিশের-সিক্ত ত্রা-দলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ছলেন তাহারা কি এই প্রকার কোমণতা ও সিশ্বতা অঞ্ভব করেন নাই? প্রিফাদ্রের পক্ষ গ্রীম্মকালে ঝরিয়া যায়, আবার শ্বীভের প্রারম্ভে তাহারা স্থার স্থাচিকণ পক্ষলা লাভ করিয়া থাকে। বৃক্ষকুলের পত এক ঋতুতে মরিয়া যায়, ভাহাদিগকে কিরূপ মলিন ও অবসর দেখার; কিন্তু আবার বসত্তের প্রারম্ভেই তাহা-দের হরিষণ পত্র রাশি ভাহারা ফিরিয়া পায়, আবার উৎসবের বেশ পরিধান করে। ইহা হইতে কি আমরা উপদেশ প্রাপ্ত হইতে পারি না ? স্থামরা সংসার-সংগ্রামে যথন প্রাপ্ত ও ক্লান্ত হইয়া পড়ি, যথন আমোদের মন নিরাশ ও হাদয় নিরুদ্যম হয়, যথন আমাদের আত্মা পত্ত-বিহীন তরুরাজির ভায় শুফ বিশীর্ণ ও হতন্ত্রী দেধাইতে থাকে, তখন প্রকৃতির এই সকল উপদেশের বিষয় চিন্তা করিলে হাদয়ে কি নব আশার সঞ্চার হয় না ৷ যে পিতা পিঞ্চিগের পুরাতন পক্ষ ফেলিয়া দিয়া স্থন্দর নবীন পক্ষ আনিয়া দিভেছেন, যিনি হংস্দিগ্ৰু শুকুবর্ণে মণ্ডিত করিতেছেন, অব সকলকে হারবর্গে ভূষিত ক্রিতেছেন, ভিনি কি আমাদিগকে নালন ও অবসর পাকিতে দিবেন গ ইহা কথনই সম্ভব নছে। আমরা জীবন ও সৌন্দর্য্য ফিরিয়া পাইব, আমরাও চিরনবীন থাকিব। উৎসবের পাকালে এরপ আশা-জনক চিস্তাতে কর আনক! পশিগণ যেরপ উচার নিজিই নিয়মের মধ্যে বাস ক্রিতেছে এস ভূমি আমি সেইরূপ তাঁহার নিদিট মঙ্গল নিয়মের মধ্যে বাস করি, দোগবে ঐ জীবন, बे कृष्टि, के भन्दनम जान, के जित्रामानगा, के जित्रयोगन आया-দেরও থাকিবে। এই বিখাদ ও আকাজদা লইয়া আমরা যেন উংস্বের মধ্যে প্রবিষ্ট ২ইতে পারি।

উৎসবের আংরোজন—এপন হইতে আমাদের সকলেরই পক্ষে উংসবের জন্ম আংরাজন করা আবেশুক হইতেছে।
সে আরোজন চই প্রকার আধ্যান্মিক ও বৈষ্ট্রিক। আধ্যাজ্বিক আংগাজন এই যে ভাবে উংসবে যোগ দিলে প্রকৃত কল্যাণ হইবার সন্তাননা, সেই ভাবগুলি এপন হইতে সাধন করিতে হইবে। এজন্ম রাজাগৃতে গৃহে সাধন আরম্ভ হউক। এজন্ম বিশেষ ধর্মগ্রেছ পাঠ, আলোচনা, বিশেষ উপাসনা প্রভৃতি চলিতে থাকুক। যদি কেহ সম্বংসরের সংগ্রামে নিব্বীয়া ও জাবসন্ধ হইরা পজিরা থাকেন, তিনি যেন নিরাশ না হন।
আমাদের ধর্মজীবনে যত প্রকার বিপদ ঘটিতে পারে, তাহার
মধ্যে সর্বপ্রধান এই যে উপারে মুক্তি হইবে সেই উপারের প্রতি
আনাস্থা। কেহ যেন এরপ চিস্তাকে হাদরে স্থান না দেন, "এই ত
কতবার দশস্পনে মিলিয়াছি, হাদরে স্থান্নী প্রেমের সঞ্চার ত
হইল না; আর মিলিয়া কি হইবেঁ? কৈ কতবার ত ঈশ্বর-চরণে
প্রার্থনা করিয়াছি, আর প্রার্থনা করিয়া কি হইবে?" ইত্যাদি।
যে বস্তুর উপরে অনাস্থা জ্বিতেছে তাহাকেই বিশ্বাসের সহিত
আরও স্পৃঢ়রপে আলিসন ক্রিতে হইবে। নিরাশজনক ঘটনা
ও অবস্থার মধ্যে যে বিশ্বাস ও যে প্রেম অবিচলিত থাকে
তাহাই প্রকৃত বিশ্বাস ও প্রকৃত প্রেম। এই প্রেমের সহিত
আমাদিগকে উৎসব-ক্ষেত্রে অবতরণ করিতে হইবে।

উৎসবের কিছু বৈধয়িক আয়োজনও আছে। আমরা
বাদ্ধবদ্ধিগকে অরণ করাইয়া দিতেছি যে কয়েক বৎসর হইল,
লর্ড রিপণ বাহাছরের নিকট আবেদন কারতে, তিনি এই
আদেশ করিয়াছিলেন, যে বাদ্ধ কয়চারিগণ ১১ই মাঘের সময়ে
তিন দিনের অবকাশ পাইবেন, এবং যে যে মোকদমাতে বাদ্ধ
অথী বা প্রত্যাদি। বাদ্ধ কয়চারিগণ যথাসময়ে লর্ড রিপণের
মেই আদেশ পর্জ্ঞানি সংগ্রহ কয়েবার চেষ্টা কয়ন, এবং তাহা
দেখাইয়া স্বীয় আফাসের প্রভুর নিকটে যথা সময়েয় ছুটীর
জন্ম আবেদন কয়ন। ১১ই মাঘ বৎসরের মধ্যে আমাদের
একটা মিলিবার সময়, এ সময়টা উপেক্ষা করা কর্ত্রবা নহে।
মন নির্দ্ধাহ ইইয়া পড়িয়া থাকিলেও দেইটাকে বলপুক্রক
আনিয়া ভাই ভগিনীদের সংসর্গে ফেলিভে হইবে। বলিতে হইবে
"এথানে গড়িয়া থাকে নামের হাওয়া লাগুক গায়।"

ভূতীয় কথা বাঁহারা স্পরিবারে উৎস্বের স্ময়ে কলিকাভায় আদিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা যুগাস্ময়ে স্বাধারণ ব্রাহ্মসমাজ আফীসে যেন সে সংবাদ জ্রেল করেন, এই একটু করুবা কার্য্যে উদাসীপ্ত হুওয়াতে অনেক সময় ক্লেশ পাইতে হয়। মৃদ্যুলস্থ বন্ধুগণের নিকট আর একটা অন্ধ্রোধ এই যে যেন উহিরো উৎস্বে আগ্রন্থালে আপেন আপেন শ্যা সঙ্গে লইয়া আসেন।

প্রশী শক্তি— তাড়িতের কি ছক্তর শক্তি তাহা খামরা অবগত আছি। ইহা কঠিন প্রস্তর বিদীর্ণ করে, মৃত্তিকা ভেদ করে, প্রকাণ্ড বৃদ্ধ করে এবং পৃথিবীকে কম্পানন করে। পণ্ডিতেরা বলেন অনেক বস্তুত্তেই তাড়িত আছে। কিন্তু তাড়িতের শক্তির প্রকাশ দেখিতে পাই না। অথচ বিশেষ যোগাযোগ হইলে এই শক্তি প্রকাশ হয়। এখন যাহাদের মধ্যে প্রকাশ নাই তাহাদের যোগাযোগের দ্বারাই তাড়িতের ছ্র্জন্ম শক্তি প্রকাশ হয়।

ত্রী শক্তি আমাদের সকলের মধ্যেই প্রচ্ছির আছে। কিন্তু তাহা প্রকাশ হয় না; বিশেষ যোগাযোগ চাই। 'এই শক্তিতে আশ্চর্য্য কার্য্য সম্পান্ন হইরাছে। মামুষকে নবজীবন দিয়ছে। কিন্তু আমাদের মধ্যে তাহার প্রকাশ নাই। বিশেষ অবস্থা চাই—যোগাযোগ চাই। সে, অবস্থা ৪ যোগাযোগ কি?

১ম। চিত্তের বিশুদ্ধি—কোন প্রকার মলিন অভিসদি, নীচ আকোজকা, কুজ বাসনা প্রাণে লুক্কায়িতনা রাখা।

স্থারকে বারবার প্রেরণা করে। যাহা কিছু সং ভাহাকে আলিঙ্গন করিতে বলে—অসৎ পরিত্যাগ করিতে বলে। যে পরিমাণে অনুগত হইব, শেই পরিমাণে শক্তি প্রকাশ হইবে। এই শক্তির নিকট যত টুকুধরা দিবে আরও অধিক অধিকার করিয়া বসিবে। যদি এই শক্তির প্রেরণার বিরুদ্ধ আচরণ করি, শক্তি লান হয়—আর প্রেরণা করে না—সংবিষয়ে মন আর यात्र ना। जथन यन जश--- नाहम (लाপ--- अधि निकाण हत्र।

এই চিত্ত বিশুদ্ধি ও আহুগতা রাখা আত কঠিন। মলিন বাসনা—নীচ আকোজক।—স্বাৰ্থ অতি লুকায়িত ভাবে আমাদের প্রাণে অবস্থিত। প্রথমটা লাভ করিলো দ্বতীয়টি এক প্রকার সহজ। কিন্তু তবুও তাহা আতি কঠিন। মন নিশ্লণ হইলেও অমুগত হওয়া যায় না। পদে পদে---পদস্থালিত হইতে হয়। এই অবস্থা অতি यञ्चनामात्रक। किन्न (हरी हार। এই চেষ্টার দারা শাক্ত জাগিয়া উঠিয়াছে। এই শাক্ত পরিত্যাগ করিলে আর ধর্মজীবন পাওয়া যায় না। ঈশুরের অনুগত জীবনই ধর্মজীবন। লোকের মুখ চাহিয়া আমরা অনেক ভাল কার্য্য করিতে পারি। একমাত্র এই নাতি পালন করিলেই ধর্ম-জীবন হয় না। এখা-শক্তি প্রাণে লাভ করা চাই। ভগবান কক্ষন যেন আমর। এই শক্তি লাভ করিতে পারি।

পুরাতন ত্র্বলতা-- লণ্ডন সংরে এক দিন এক বিজ্ঞাপন প্রকাশত হইল যে একটা স্নালোক দপ্ত দারা দড়িতে ঝুলিয়া বেলুনে উঠিবেন এবং প্যারাস্থট অবলধনে নিয়ে অবতরণ कान्नरवन । श्रतामन रमया राज खर कार्यो छरमार्ना आमितरक সংবাদ পত্তে নানা প্রকার নিন্দা করিতেছে এবং বালতেছে প্রশংসার লোভে মাতুষ সকল কাষ্যই করিতে পালে—এরাপ প্রাণ-সংশয় কাষ্যে লোকের উৎসাহ দেওয়া কত্ত্ব্য নছে। সে দিন বোষাই নগরে একটা ভয়ানক ছুর্যটনা হুহুয়া গিয়াছে। একজন ইংরাজ বেলুনে উষ্ঠতে গিয়া পড়িয়া তৎক্ষণাৎ কাল-প্রাসে পতিত হ্রয়ছেন। বদি সেই ইংরাজ আর কিছুকণ অপেক্ষা করিতেন এবং ক্লির ফুইয়াসকল বিষয়প্র্যালোচনা কারতেন ভাহা হইলে ২য়ত এরপ হইত না। কিয় তিনি লোকনিন্দাভয়ে ও প্রশংসার লোভে উপরে উঠিলেন। স্থয়াতির লোভে মানুষ সকল কাষ্যই পুরিতে পারে। আমাদের দেশে এক সময় বাণ ফোড়াব প্রথা ছিল। বোকে প্রশংসার বোছে আপনাদিগকে কি যধ্রণাই দিত। অনেক স্ত্রীলোকের পক্ষে সহমরণও এইরপুছিল। তাহার মধ্যে প্রশংসার লীভ ভিল উচ্চ ভাব থাকিত না।

এই যে প্রাতন ত্রলতা—ইহা আমাদের প্রকৃতির মধ্যে অতাস্ত গূঢ় ভাবে লুকারিত পাকে। দর্মদাধন বাঁহারা চান তাঁহাদিগকে ইহার প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। একজন যুবা পুরুষ আক্ষাহইয়াছেন—নানা প্রাকারে পরিবার পরিজনের নিকটে অত্যাচার সহু ক্রিতেছেন, অশেষ প্রকার যন্ত্রণা

ভোগ করিতেছেন—তাঁহার দেশা উচিত এই যে তিনি এড 🕨 সহু করিভেছেন কেন ? লোকে ধার্ম্মিক বলিবে, ধর্মবীয় বলিবে ২। আনুগ্তা। ব্ৰহ্মণক্তি মান্ব অন্তরে জাগিলে তাহা ইহার জন্য কি না ? লোকের প্রশংসা চান কি না ? সাধারণ লোকের প্রশংসা নহে—সাধারণ লোকের বাহ্বা নহে—সাধু-মগুলীর প্রশংসা, সাধুমগুলীর বাহবা চান কিনা? অনেক সনয়ে আমরা এরপ কাজ করি, যাহ করিলে মাতৃষুধার্মিক বলিবে, সাধু বলিবে। আমরা সন্ত্রাদী না ছইলে লোকে মানেই না, ধার্মিক বলে না, কথা শোনে না, সুতরাং ধার্মিক শব্দ-লোভে গৈরিকধারণ। ভাবোচ্ছান দেখিলে লোকৈ ভঞ্জ বলে স্ত্রাং অজ্ঞাত ভাবে দেই দিকে গ্রি। এইরূপে লোকে কর-তাণি দিয়া বাজাইতেছে আর ভক্তকে নাচাইতেছে |

> এই যে প্রশংসা-প্রিয়তা-ইংহা সাধনের বড়ই শক্ত। মনে ভাবি সবই ঈশবের জন্ম করিতেছি, কিন্তু প্রেক্কত পক্ষে ভাহা মামুষের জনাই করিতেছি। এই প্রশংসালোভ হইতে রকা পাওয়া বড়ই কঠিন।" একজন সাধক অভ্যস্ত লোক-শ্রদ্ধা পাইতেন। তিনি যথন দেখিলেন প্রাণে অল্লে অলে প্রসংদালোভ আসিতেছে—তথন যাহাতে লোকের অঞ্দা ভাজন হন, তাহারই জন্য নানা প্রকার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। লোকে যথন তাঁহার কার্য্য দেখিয়া কুংসা করিতে আরম্ভ করিল তথন তিনি বড়ই আনন্দিত হইলেন।

> আমাদের এই জন্ম নিয়ত আত্মপরীক্ষা ও প্রার্থনা চাই। প্রতি মুহুর্তে দেখিতে হুইবে লোকপ্রশংসার লোভে আমার সাধন হইতেছে কি না ? কর্ণকৈ প্রশংসা নিন্দার প্রতি বধির করিয়া সাধনের পথে প্রাশংসা নিন্দাকে সম্পূর্ণ ভাবে উপেক্ষা করিয়া আদর্শের দিকে অতাসর হইতে হইবে। এই প্রশংসা-প্রিয়ন্তা ভয়ানক শত্রু। ঈশ্বর কর্মুন আমরা যেন লোকের অসুরাগ বিরাগের প্রতি সম্পূর্ণভাবে উদাদান হইয়া প্রকৃত ভাবে সত্য সাধন করিতে পারি—আদর্শের দিকে অগ্রনর হইতে পারে।

ব্রাক্ষের দারিদ্রা—ভৃতীয় সংখ্যক "দেবক" আনাদের হস্তগত হ্ইয়াছে। তথাতে অপরাপর বিষয়ের মধ্যে একটা গুল-তর বিষয়ে ব্রান্ধাদিগের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করা হইয়াছে। দেটা ব্রান্ধ দিণের দারিদা। ব্রাহ্মাণণের দারিদ্রা ছ্য়ে নিবারণের যাদ কোন ও প্রকার উপায় না করা যায়, তাহা হইলে স্মনেক প্রকার স্থান্ত ঘটিলে। (১ম) অন্নচিস্তাতে স্থানকংশ গোককে ব্যস্ত গাকিতে হইবে, সাধন ভজনের ও গাধ্যাত্মিক উন্নতির অবসর গাকিবে না। (২য়) দারিত্রা নিবধন এক্ষেগণ ঋণগালে জড়িত হইয়া ক্রনেনীভি ও ধঝ হইতে বিচাত ইইবেন ; (০য়) ঋণী **ভূটলে ক্রমে ভালদেব আয়ু-মধ্যাদা জ্ঞান বিলুপ্ত হুট্যা ভীচারা** ভীন প্রকৃতি ও ঘুণাম্পদ লোক ১ইরা পড়িবেন; (৪খ) দারি**দ্রা** তুঃথ দূর না হইলে উহিদদের মধ্যে অধিকাংশ পুরুষ ও রমণীকে দায়ে পড়িয়। অবিবাহিত[®]থাকিতে ছইবে, বিবাহে কেচই নাহ্নী চইবে না। মানুষ যদি স্বতঃপ্রারত হইয়া আবিবাহিত থাকে, আপনার জীবন যৌবনকে কোনও প্রকার মহৎ কার্য্যে উৎসর্গ করে তাহাত আনন্দের বিষয় কিন্তু যাহাদিগের দেরপ কোনও প্রবৃত্তি নাই, ভাহাদিগকে বাধ্য ছইবা

অবিবাহিত অবভায় যদি আলভো দিন যাপন করিতে তয়, সে অবস্থা সমাজের পক্ষে প্রার্থনীয় অবস্থা নহে। (योत्रान श्रेमार्थन कतिशात शृत्य कञ्चादक निराह मिटक চইবে, নতুৰা পিতামাতা অপ্রাধী, হিন্দুসমাজের এই যে একটা নিয়ন ছিল, আক্ষ্যণ ভাহা রক্ষা করিছেছেন্না। সুতরাং দারিদ্রোর ভর্ষে তাঁছাদের অনেকের ঘরে কভাদিগকে অস্বিবাহিত রাখিতে হইবে। তাহাও সম্জের প্রেফ প্রার্থনীয় নয়। বিশেষ কারণ না থাকিলে আধিকাংশ যুবক যুবভীর পক্ষে যৌননের পূণ্ডার সময়ে বিবাহিত হওয়াই প্রার্থনীয়। ভবে উপায় কিঁণ আয় সুদ্ধে ও বাষ সংকোচ ছুই দিকেই দৃষ্টি রাথিতে হতবে। আয়ে সৃদ্ধি সম্বের গুইটা চিস্তনীয় বিষয়ের উল্লেখ করা ষাইতে পারে। (১ম) ব্রাহ্ম যুষকগণ কেবল কেরাণীগিরি ও গ্রন্মেটের চাকুরীর মুখাপেক্ষা না করিয়া ঘাহাতে অভা প্রাকার শ্রমসাধ্য শিল বাণিজ্যাদিতে নিযুক্ত হইতে পারে, তাহার পথ থুলিয়া দেওয়া আব্দুক। আশা করি আগামী ব্রাহ্ম স্থিলনীতে ব্রাহ্মগণ ইছার কোন ও প্রকার সভ্রপায় নির্দেশ করিবেন। (২য়) ব্রাহ্ম মহিলাদিগকে নানাপ্রকার উপাজ্জনক্ষম কার্যো শিক্ষিত করা। যাগতে নারীগণ গৃহকার্যা পরিত্যাগ না করিয়াও গৃহে বিশিয়া কিছু কিছু আয় করিতে পারেন এরপ শিক্ষা দেওয়া। আপাতত: কয়েক প্রকার কার্য্যের নির্দেশ করা যাইতে পারে, ষণা নানা প্রকার আচার প্রস্তুত করা, গিল্টা করিতে শিথা, দর-জীর কাজ করা, চিত্র করা প্রভৃতি। এবিষয়ও জাগামী সন্মি-লনীতে আলোচনা করা যহিতে পারে।

বার সংকোচেরও ছই একটা উপায় নির্দেশ করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ একেদিগের সমক্ষে একটা মহৎ বিপদ অপেকা করিতেছে। তাঁহারা হিন্দুসমাজের প্রাচীন রীতি নীতি হইতে অনেক পরিমাণে বাহির হইয়া অনেক নৃতন রীতি নীতির অলু-**সরণ ক**রিতেছেন। পাশ্চাত্য সভাতার ভোগ-বিলাস স্পূত্ তাঁহাদিগকে সহজে গ্রাস করিতে পারে। এই সংক্রামক ব্যাধি তাঁছাদের আশে পাশে ঘুরিতেছে, দ্বারে অপেকা করিতেছে. এমন কি কোন কোনও পরিবারকে ধরিতেছে। আমরা অতিশয় সতর্ক, দুঢ়চিত্ত ও বৈরাগ্য-প্রবণ না হটলে এই সংক্রামক ব্যাধি হইতে রক্ষা পাওয়া এক প্রকার অসম্ভব ব্লিলেই হয়। ইংরাজিতে যাহাকে plain living but high thinking বলে ভাহার দৃষ্টাস্থ ত্রান্সেরাই এদেশে প্রদর্শন করিবেন, ভাহারাই যদি সভাতার স্রোতে অঙ্গ ঢালিয়া ভোগ লাল্যা ও অমিত-ব্যয়িভার গর্কে পড়িয়া যান, তবে আর কে রক্ষা করিবে? শ্রম শাল ও মিতবায়ী জীবন, অগচ জ্ঞান ও ধর্মে প্রচুর উল্লিড—এই আর্মাদিগকে সাধন করিতে হইবে। দিতীয় ব্যয় সংকোচের উপায়টী কিঞ্চিৎ সংকোচের সহিত নির্দেশ করিতে হয়, কিন্তু করাও কর্ত্তন্য। বংশ-বৃদ্ধি সম্বন্ধে আঙ্গাদিংগর সংযমের বিশেষ প্রয়োজন। এ বিষয়ে সংযত না ১ইলে নিজেদের ও সম্ভান-দিগের শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক সকল প্রকার অনিষ্ট ঘটিরা থাকে। একেদিগের প্রতি আমাদের এতটুকু শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস আছে, যাহাতে আমরা বিশ্বাস করি যে তাঁহারা এবিষয়ে মনোয়োগ দিলেই বংশবৃদ্ধিকে সহজে সংযত করিতে পারেন।

ব্রাক্স-সন্মিল্মী—প্রায় প্রতি বৎসর মাখেৎসবের সময়ে আমরা "কন ফারেন্স" করিয়া থাকি। অনেকে এই বলিয়া ছঃখ করিয়া গাকেন যে কনফারেনেস বিশেষ কাজ হয় ন।। অনেক ভাল ভাল লোক, যাঁগারা উপস্তিত থাকিলে আপনাদের চিন্তার দ্বারী আনেক সভোগা করিতে পারেন, তাঁলারা অনেকে অনুপত্তিত পাকেন, অবিরে ইহিবর কনফারেসে উপ্তিত গাকেন, তাঁহারা যেন অন্ত কিছু করিবরে না থাকাতেই (कान श्रकात मगर कर्छरनत मानरमट्टे स्थाश निया शास्त्रन। যে সকল প্রসঙ্গ উপ্তিত করা হয় ও যে সকল আলোচনা করা হয়, তাহার অধিকাংশও এই ভাবে হয়, যেন ভাহা হইতে বক্তা ও স্রোভাদিগের মধ্যে কেই কোনও প্রকার ফলের প্রত্যাশা করেন না। বলিতে হয় বলিয়া বলা, একটা কথা শুনিয়া আর একটা কথা মনে উঠিতেছে এই জন্ম বলা। এরপে ভাবে চলিলে "আক্স-সন্মিলনী"র ভাল ফল কথনও ফলিবে না। আক্স-সন্মি-লনীকে একটা প্রদান কার্য্য না করিতে পারিণে ইহার কাজ জ্মিবে না। এজ জান্দি ইহাকে উৎসবের সময় ১ইতে তুলিয়া লইয়া অন্ত সময়ে লিতে হয়, ভাহাও কতন্য। যে কারণে উৎ-স্বের স্ময় ছইতে উহাকে তুলিয়া লইবার চিম্বা মনে উদয় **হইতেছে তাহা এই, উৎসণের সমরে সকলের মন স্বভাবতঃ** উৎসবের আনন্দ সম্ভোগ করিবার জগুই ব্যস্ত থাকে, উপাসনা, কীর্ত্তন, প্রস্পর আলোপের দিকেই লগ্ন থাকে। তাহার সঞ্ তুলনায় আর দকল কার্য্যের প্রতি অল্ল মনোযোগ হয়। স্থতরাং উৎসবের ছায়াতে পড়িয়া এ সকল কর্ম উপলক্ষের মধ্যে হইয়া পড়ে। ঢাকার ত্রান্ধ বন্ধুগণ যেমন পূজার ছুটীর সময়ে পূর্ব বন্ধ প্রান্ধ-সন্মিলনী করিয়া পাকেন, সেইরূপ অন্ত কোনও ছুটীর সময়ে সন্মিলনীর জন্ম সকলকে নিমন্ত্রিত করিয়া আলোচনা করিলে অধিক কাজ হইতে পারে। যদি তাহা সম্প্রতি সম্ভবও না হয়, তাহা হইলে 'ব্রাক্ষ-সন্মিলনী' যাহাতে উৎস্বের একটা প্রধান অঙ্গ-স্বরূপ গণ্য হুইতে পারে, তাহার চেষ্টা ক্রিয়া দেখিলে হয়।, এইবার হইতে সেইরূপ বন্দেবিস্ত করা আবশুক। এতদর্থ স্বরায় একটা বিশেষ কমিটী নিয়োগ করিয়া আলোচ্য বিষয় নির্দ্ধারণ করা কর্ত্তব্য। আশা করি কলিকাতার প্রাহ্মগণ এখন হুইতে তাহার আয়োজন করিবেন। অনেকগুলি গুরুত্র প্রশ্ন আমাদের সমক্ষেত্রহিয়াছে, যে বিষয়ে আলোচনা করা নিতান্ত প্রয়েজন; এবং যে সকল বিষয়ে আলোচনার অভাবে নানাদিকে ক্ষতি হইতেছে। মনোবিজ্ঞানের ও ধর্ম বিজ্ঞানের জটিল বিষয়ে তর্ক বিতক্ক করিবার জন্ত আলোচনার তত প্রয়োজন বোধ কয় না, যে সকল বিষয় ত্রায় কার্য্যে পরি-ণ্ড করা সম্ভব ও করা আবিশ্রক ও না করাতে অনিষ্ট হইতেছে এমন সকল বিষয়ের অবভারণা করা প্রয়োজন। আমরা এরূপ করেকটা বিষয়ের উল্লেখ করিতেছি, পাঠকগণ চিস্তা করিলে আরও অনেক বিষয় প্রাপ্ত হইবেন।

>। প্রাক্ষ বালিকাদের শিগণুও রক্ষার জক্ত সাধারণ ব্রাক্ষ-সমাজ একটা স্কুল ও বোর্ডিং স্থাপন করিয়াছেন। প্রাক্ষ বালক-দিগের জন্ত কি করা যাইতে পারে ? আমরা চক্ষের উপরে দেখিতেছি সমূচিত শিক্ষার অভাবে ব্রাক্ষ বালকগণ ব্রাক্ষধর্ম ও ব্রাক্ষসমাজ হইতে দ্রে পড়িতেছে।

- ২। ক্রমেই আদ্দমাজে বিবাহোপযুক্তা অবিবাহিতা বালি-কার সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে, আদ্ধা যুবক যুবতীর বিবাহদখন বিষয়ে কর্ত্তব্য কি ?
 - ৩। আহ্মদিগের দারিন্তা নিবারণের উপায় কি ?
- ৪। পতিত নরনারী ও তাহাদের গর্ভজাত সম্ভানগ্র রাহ্ম-সমাজের আশ্রয়ে আদিলে তাহাদের সম্বন্ধে কর্ত্তন্য কি ?
- ধর্মদীকা ও দীকিতদিগের আধ্যাত্মিক উন্নতিসাধন
 সম্বন্ধে সমাজের কর্ত্তব্য কি ?
- ৬। নিম্ন শ্রেণীর লোকের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম্ম একেবারেই প্রচার হইতেছে না, প্রচার করিবার উপায় ও প্রণালী কি ?

ব্রাহ্মবন্ধ্রগণ অন্ত কোন আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা করিতে প্রয়েজন বোধ করিলে সম্পাদকের নিকটপত্রদারা জানাইতে পারেন, তাহা হইলে আগমী সাম্মলনার বিচার্য্য বিষয় স্থিরীকরণ সম্বন্ধে সাহাষ্য হয়। বাঁহারা এরপ কিছু জানাইতে চাহিবেন তাঁহারা কালবিলম্ব করিবেন না। ত্বায় স্মিলনীর আলোচ্য বিষয় স্থির করিতে হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

উৎসব।

উৎসব আনন্দজনক ব্যাপার; অথবা যে ঘটনাইইতে আনন্দও তৃথি প্রস্ত হয় উৎসব সেই শ্রেণীর ব্যাপার। লোকে নানা কারণে নানা প্রকারে এই উৎসবে ব্যাপৃত হইয়া থাকে—উৎসবে মত্ত হইয়া থাকে। ব্রাহ্মগণ যে প্রতিবৎসর মাঘের একাদশ দিবসে মহোৎসব করিয়া থাকেন—ঈশরারাধনা, তাঁহার শ্রণ, মনন ও কার্ত্তনাদি ব্যাপারে প্রবৃত্ত হন, তাহার কারণ কি ? লোকে কোন প্রসিদ্ধ ঘটনা শ্রবণ করিয়া বা পারিবারিক কোন শুভ ঘটনা উপলক্ষে উৎসব করিয়া থাকে। রাজা রাজ্যে অভিষ্কে হইবার দিন শ্রবণ করিয়া উৎসব করেন, ধর্মসমাজ সকল ভাহাদের ধর্ম প্রবর্ত্তকগণের জ্মাদিন বা পরলোক গমনের দিন শ্রণ করিয়া নানা ভাবে উৎসব করিয়া থাকেন; কিন্তু প্রাহ্মগণ কোন্ ঘটনা শ্রবণ করিয়া এই দিনে উৎসবে মত্ত হন ?

সচরাচর যে সকল উৎসব অঞ্চিত হয়, তাহার মধ্যে জন্মদিন উপলক্ষে যে উৎসব হয় তাহা অতি সাধারণ। হংখী ধনী সকলেই এই জন্মদিনের উৎসব করিয়া থাকে। প্রাক্ষণণও এই মাঘের একাদশ দিবসে জন্মদিনের উৎসব করিয়া থাকে। বাজ্ঞগণ যে জন্মদিনের উৎসব করের, তাহা কাহার জন্মদিন ? কোন ব্যক্তিবিশেষ নহে; কিন্তু ব্যক্তিসাধারণ। বিশেষ ভাবে এই দেশের নবজীবন লাভের স্চনারূপ মহদ্মাপারোপলক্ষে প্রাক্ষণ এই উৎসবে প্রেরুত্ত হইয়া থাকেন। যে দেশ এক সময় ধর্মারাজ্যে অত্যধিক অগ্রসর হইয়া, সভ্যের বিমল জ্যোতি দর্শনে সমর্থ ইইয়াছিল, যে দেশ এক সময় ব্রক্ষণ্থকপ নির্ণয়ে সর্বাপেকা অধিকত্ব সভ্যের নিক্টবর্জী হইয়াছিল—যে দেশের নরনারী এক সময় নিরাকার চিন্মর পরপ্রক্ষের উপাসনা ও ধ্যান ধারণায় আতি নিবিষ্ট ভাবে ময় থাকিত, সেই দেশ কালের স্রোতে ছকৈব

বশতঃ আপনাদিগের মহং অধিকার হঁইতে বিচ্যুত, হইয়া, অজ্ঞা-নুতা ও ক্সংস্কারের গভীর কৃপে নিমশ্ব হইতেছিল, ত্রন্ধোপাসনার প্রবিত্র অধিকার হইতে বিচ্যুত হইয়া যাহারা পৌত্তলিক-তার অতি সংকীর্ণ ও হরনস্থার গভীরতম প্রেদেশে যাইয়া উপনীত ছইয়াছিন, সেই চুরবস্থাপন্ন অশেষ চুর্গতিগ্রস্ত দেশের প্রাকৃত কল্যাণের দার এই মাদের একাদশ দিবদে পুন: উলুক্ত হুইরাছে. চিম্ময় ব্রহ্মোপাসনার বিমল জ্যোতি আবার এদেশস্থ নর্নারীর নরন আলোকিত করিতেছে। ৬২ বৎসর পূর্কে মাঘ মাসের একাদশ দিবসীয় উষার আগেমনের সহিত যে বিমন্ত জেট্রতি এদেশে প্রকাশ পাইয়াছে, সেই দিনের প্রাতঃস্থ্য যে উজ্জ্বল কিরণছটা বিকীর্ণ করিয়াছে, সেই দিনের প্রভাত সমীরণ যে লিগ্ধতা বিস্তার করিয়াছে, তাহার, তুলনা হয় না। অগণ্য নরনারী নিরাকার চিন্ময় প্রমেখবের পূজায় আপনা দিগকে অন্ধিকারী ও অসমর্থ মনে করিয়া দিন দিন নিরাশার গভার কৃপে নিমগ্ন হইটেছল-এই শুভদিনের স্থ্যকিরণ লোকের নয়ন বিক্ষারিত করিয়া লোককে জানাইয়াছে নিরাশার কারণ নাই। এই দিনের বায়ু নরনারীর কর্ণে কর্ণে প্রবিষ্ট इहेश्रा ८महे मक्रनमस्यतः व्यास्तान भ्वनि—वागात मध्रमःशीठ প্রত্যেককে শ্রবণ করাইয়া অজ্ঞানতাও মোহজাল ছিন্ন করিতে সকলকে উৎসাহিত ও উত্তেজিত করিয়াছে এবং এই দিনেই দেশ আধ্যাত্মিক জড়তা ও মৃত্যুর অবস্থা হইতে উন্মুক্ত হইরা নবজীবনের আম্বাদ পাইয়াছে—স্বতরাং ১১ই মাঘ এদেশের নবজীবন লাভের জন্মদিন। এদিনে যাহারা মঙ্গলময় বিধাতার আখাসবাণী প্রবণ করিয়াছে—যাহারা পাপের ভীষণ তাড়না হইতে—প্রবৃত্তিকুলের কঠোর শাসন ও অজ্ঞানতার হুশ্ছেদ্য পাশ इहेट उन्नुक शहेशा नवजीवरनत आलाम পाहेशाएइ-- এবং हिन्न-দিন অজ্ঞানভাতে পড়িয়া অস্থ্যস্ত্রণানলে দগ্ধ হইবনা, পরিত্রাণ পাইয়া জীবন কুতার্থ হইবে, হৃদয়ে এই আশা পাইয়াছে, তাহা-দের পক্ষে সেই দিনই ত প্রকৃত জন্মদিন, সেই দিনই ত আনন্দের দিন। তাহারা এমন দিনে যদি উৎসব করিবে নাতবে **আর** কোন্দিনে উৎপৰ করিবে ? ইহাই আমাদের প্রাক্ত উৎসবের সময়; স্তরাং এমন মধোংসবে এস আমরা সকলে মত ছই।

জন্মদিনের উৎসবে উপথার পাইনার রীতি আছে। এই
যে আমাদের জন্মদিনের মধ্যেৎসন, এই দিনে কি আমরা
উপহার পাইনা? আমাদের মতো কি এই জন্মদিনের উৎসবে
কাহাকেও নিরাশ করিয়া থাকেন লা, তাঁহার সেরপ প্রকৃতি
নয়। তিনি প্রেমে পরিপূর্ণ অথবা প্রেমই তাঁহার প্রকৃতি।
এজন্ম তিনি কাহাকেও নিরাশ করেন না। তাঁহার সদাব্রতে
উপস্থিত হইলে কেছই উপেক্ষিত হয় না। নিরাশ হইরা
কাহাকেও ফিরিতে হয় না। এবারও ফিরিতে হইবে না,—
যিনি এই সদাব্রতে গ্রুমন করিবেন, তিনিই তাঁহার অক্ষর
ভাণ্ডারের কিছু না কিছু, প্রাপ্ত হইবেন। স্বতরাং আমাদের
নিরাশার কোন কারণ নাই। আশাপূর্ণ অস্তরে যে যেমন
অবস্থায় থাকি না কেন, সকলে তাঁহার ঘারে যাইব—মাতা
তাঁহার দানব্রত পালন করিবেন।

কিন্তু একটা বড় অপ্রীতিকর ঘটনা অধিকাংশ সময় ঘটিতে

দেশা বার। মাতা ত অতি স্কর করিয়া সন্তানকে সাজাইয়া অঙ্গের ধূলি ধৌত করিয়া, অতি পরিক্ষার বসন ভূষণ পরাইয়া দেন, কিন্তু ত্রন্ত বালক পথে বাহির হইয়া তদণ্ড যাইতে লা যাইতেই আবার যে মলিন সে মলিন। আবার পথের ধূলি ও মাটাতে সেই সাজসজ্জা, বসন ভূষণ একবারে মলিন করিয়া ফেলে। আমাদের ও বার বার যে সেই দশাই ঘটে। পরমসাতা প্রতি বংসের কত স্থনিপ্র বস্তু উপথার দেন, কত স্কলর বসন ভূষণে সাজাইরা দেন, কত মিষ্ট বাক্যে সাজ্বনা প্রদান করেন। আমুরা স্বে সবই সময়ে মলিন করিয়া ফেলি, ভূলিয়া যাই এবং যাহা তিক ও কষায় তাখাই সেবন করিয়া থাকি। বিক্তে অভাবের বিকৃতি প্ররায় প্রাপ্ত হই। যাহা কতব্য নয়, তাথার অগ্রেন্টাগ করি। এইরূপে অনেকের প্রে ত্র্দশার অস্ত হইয়াও হয় না।

আবার অনেক সময় মাতৃদান গ্রহণু সময়ে বিধ্য ভূল করিয়া পাকি। তিনি হয়ত করিকেও বলিতেছেন, অত্তাপ কর, অনুতাপের প্রবল সাগ্রন্ত কাহাকে তিনি প্রদান করেন, সে কিন্তু আর দশজনের সহিত নিলিয়া আত্মপ্রসাদ পাইবার জ্ঞা বাস্ত হয়। যথন সে দেখে তাহার নিকটে খার পাঁচ গনে ভাবে।চহুাসে নত হইয়া মাথের নাম কীর্তনে মত হইতেছে। তথন সে নেই অবস্থা পাইবার জন্ম ব্যস্ত হয় এবং আনেক সময় তাহাদের ভাবপ্রোতে পড়িয়া, সাম্ববিশ্বতিক্রমে মাথের প্রদত্ত সামগ্রী গ্রহণ না করিয়া, প্রেমেচিছ্বাস পাইবরে জন্ম ব্যস্ত হয় এবং অনেক সময় এরপে অবথা মন্ত্রা, ভাবুক্রা ও প্রেমেছিন্ন প্রভৃতির সঞ্চারও দেখা যায়। কিন্তু তাহাত কখনই স্থানী হইবার নয়, বন্তার জল যথন আমো, দেশ প্লাবিত হইয়া তাহার ধারা প্রবাহিত হয়। কিন্তু সময়ে আবার তথায় শুক্ষতার থোর তুদিন আসিয়া উপস্থিত হইয়া থাকে। সেই ব্যক্তির পক্ষেও ভাহাই ঘটে। এইরূপে আত্মনিস্মৃতি সক্ষাই ঘটিয়া গাকে। **অনেক সময় দশজনের সহিও নিলিয়া নিজের গ্রবতা বিজুত** হইয়াপজিতে দেখা যায়। তাহাতে কি লাভ ? শ্রীরের ক্ত व्याद्याचा ना इरेटवर वारिद्य वश्चात्र व १२म, सम्बा माजिया कि লাভ 🚩 শারীরিক স্কৃতার সারাম তাহাতে পাওয়া দায় না। গৃহের জঞ্জাল দূর না করিয়া, সুন্দর কার্পেট দ্বারা যাদি ভাষা আবৃত কৰি, ভাষাতে কি গৃহ ঋষোকর হইবে ৷ জঞ্জাল রাশির পৃতিগন্ধ নিশ্চয়ই আনার স্কলকে ক্রিপ্ট করিনেই, হতরাং অভের ভাবাবেশে প্রলুক হটবার প্রপুতি কগনই মক্ষণের কারণ নয়। তাহাতে অচিরে আবার পুর্ণতিই ভোগ করিতে হয়। কট্রা এই, নিজ বুদ্ধির উপর নির্ভর না করিয়া দাতাযিনি তাঁহার ইচ্ছার উপর নিভর করা। যথন উপহার পাইবার জন্ম সাসিয়াছি, এবং দলন পর্দন্যতোর কল্যাপেচ্ছাই আনার পক্ষে স্ক্রিধ কল্যাণের করের, তথন তাঁহার সেই শুভ इष्ट्रित व्यक्ति स्वकारिया थाकिए ब्रह्ति । किंगि यांश पिएक ইচ্ছুক ভাহাই লইতে হইবে। আবার এনন ও হয় যে তিনি কিছু না দিয়া বরং কিছু গ্রহণ করিতে চাহেন, তখন ভাহাই দিতে **ब्हे**ल, कात्रण ठाहाहै कन्नारिशत कात्रण। ८कान मन्त्र अञ्जान

তিনি ছাড়িয়া দিতে বাণতেছেন—বা স্থ ভোগেছাটা ছাড়িয়া দিয়া বৈরাগ্যের বসন লইতে বলিভেছেন, তথন মাপত্তি করিলে চলিবে না। কিন্ত তাঁহার আদেশই পালন করিতে ১ইবে। এইরূপে সর্কবিষয়ে পরমুমাভার মুণাপেকী হইয়া আমাদের ,কল্যাণের হেতু স্বরূপ এই মহোৎসবে--- নবজীবন লাভরূপ জন্মোৎ-সবে সকলে প্রবৃত্ত হই। নিয়েজর ইচছাধীনতা নয়, ঊাহার ইচ্ছাবীনতাই আমাদের মধ্যে প্রবল হউক। দাতাকে দানের বিষয়ে প্রামশ দিতে যাওয়া অপেকা তাহার ভভকামনার অপেকা করাই সর্বাপেকা সদ্বিবেচনার কার্যা। বিশেষতঃ আমাদিগের অপেকা আমাদের পরম জননী আমাদের কি অবিশ্ৰক,তাংৰা অনস্ত গুণে ভাল কানেন এবং তিনি তাহা প্ৰদান করিতেও আমাদিগের অপেক। সমধিক ব্যাকুল। তাঁছার শুভ ইচ্ছা হৃদ্যুস্ম করিতে হইলে, আত্মপ্রভাব, আত্মবৃদ্ধির জ্যোতি বিশেষভাবে হ্রাস করিতে হয়। ভাহা ছইলেই প্রঞ্জ দৃষ্টিলাভ করা যায় এবং বুঝিবার শক্তি পাওয়া যায় যে উৎস্বে যাইয়া আমাদিলের কি প্রাপ্ত হওয়া আবিশ্রক এবং প্রম্মাতা আমাণিগকে কি দিতে ইচ্ছা করেন। তাহা হহলেই উৎস্ব আমাদের প্রকৃত অনিন্দুগনক ব্যাপারে পরিণত হইবে এবং উৎপৰ আমাদের পরিতাণের হেতু ও মাতৃ-গৃহে প্রবেশের সোপান স্বরূপ ইংবে।

কেবল যে ম:তার ক্লা ও প্রদাদ লাভ করিবার জন্মই আত্ম-বলিদানের প্রয়োজন, তাহা নহে; ভাই ভগিনাদিগের স্থিত স্থিনিত ইইবার জ্যাও আ্যান্-ব্লিদানের আবিশ্রক। গুঢ়ভাবে চিস্তা করিলে দেখিতে পাই, যে আমাদের যে পরস্পরের প্রতি এত অপ্রেম তাহার মূলে কেবল অংংভাবের প্রবলতা। দৃষ্টিপাত করিলেই যুগন আপনার গুণরাশির মুস্তক সমূরত দেখিতে পাই, তপন মার অপরের গুণরাশি দৃষ্টেগোচর হয় না। আনিই সং ইহারা অসং, আনেই কৃতী উহারা অক্ষাণ্য, আমি নিংবার্থ অপরে স্বার্থপর, ইত্যাকার সভিমান স্ব্রাম প্রাঞ্জ পার্কে; পরের গুণ ছাগ অপেকা দেয়ে ভাগই চক্ষে অবিক পড়ে ও পরের দোষকী উবে প্রাক্ত হয়। এই অভিমানের ভার আমাদের প্রপারের আত্মায়তা, প্রেম ও মিজতার শত্রু আর নাই। মহোংমেদে স্মিলিত হইবার সম্ধ্রে এই অভিনানকৈ বলিদান দিবার জনা প্রায়ন্ত হইয়া স্থিলিত হুইতে হুইবে। ভাগা হুইলেই উৎসবের বাতাস ভাল করিয়া আত্মার গায়ে লাহিবে; ভাল করিয়া দ্যাময়ের করুণা সম্ভোগ করিতে পার। যাইবে। তাঁহার ফুপার কি আশ্চর্যা শক্তি! একই কাৰ্যোর দ্বা, একই উপায়ের দারা, একই সময়ে ভিনি ভুই প্রকারে ইষ্ট সাধন করেন, একুদিকে পাপীকে আপনার স্থিত সুখিলিত করেন। অপর দিকে মান্বে মান্বে গ্রন্থিকন করেন। আকা ভাই! বলদেখি'ভূমি আমাকে কোণার আপনার লোক বলিয়া চিনিয়াছ ? আমার সঙ্গে যে তোমাৰ রজের সম্পর্ক আছে, তাহা কে বলিয়া দিয়াছে, কথন বলিয়া দিয়াছে ? এই কি সভা নয় যে মধুর উপাদন।-ক্ষেত্রে ভোষাতে অংমাতে পরিচয় হইয়াছে 🛭 যে দিন পাষাণ হুদয় বিগলিত হুইয়া সেই প্রম পিতা প্রম মাতার চয়পে

প্রবাহিত হইয়াছে,বে দিন আঁছা-বলিদান করিয়া তাঁহার ইচ্ছার স্থিত সন্মিলিত হইমাছি, সেই দিন ভাই তোমাকেও প্রাণে পাইয়াছি। আনি কাতর হইয়া তাঁহাকে চাহিয়াছি তিনি দ্যা করিয়া আপনাকে দিয়াছেন ও সেই সঙ্গে ভোমাকেও দিয়াছেন। একণাকি সত্য নয় ? অতএব উৎসবক্ষেত্রে অবতর্শ করিবাদ্ধ সময় বেমন আত্ম-বালদান কৰিয়া মায়ের ইচ্ছার সহিত সামিলিত হইবার জন্য প্রস্তুত হহয়া আসিব, তেমনি আত্ম-বলিদান ক্রিয়া ভাই ভগিনীর সাহত স্মালত হত্বার জ্ঞাও প্রস্তুত **₹**

্ফুতা।

প্রকৃতির সক্তাই এক উপদেশ লিপিত রহিয়াছে,—সহিষ্ণুতা — সহিষ্ণু হা— সহিষ্ণু হা। বুকের পতে, পুর্বতের গাতে, সিনু-नीरत मस्बरे बरे उंभरम्म। ये भूरणत तुक्की क्छमिन इरेन রোপণ করা গিয়াছে, মন বলিতেছে কেন আজিও উতার ফুল হইল না, সকলের বাড়ার উদ্যানে ফুল ফুটিল, ওটাতে কেন ফুল ফুটিল না? প্রতিদিন মণেকা কারতেছি, প্রাতাদন প্রাতে কোমল কোমল নূতন প্রগুলি লক্ষ্য করিছেছি, করে ঐ সকল পত্র সতেজ হহবে, কবে পুষ্পের কলিভাল দেখা मित्न, करत ऋन्मत्र পোলাপগুল कृषिता উঠিনে ? मन रम्बन्न क छ हे नाष, कि छ अक्र बित भरता विस्वाल । वाष्ट्र नाहे ; नহিষ্ণুতা; মণেক্ষা কর, কুল যথাসময়ে ফুটিবে। এ পৃথিবীর ফল ফুল লাভ করিতে ১ইলে মানুষকে কতই ধৈৰ্য্যাবলম্বন করিতে হয়। এমন কত বুক মাছে, একশত বংসর না গেলে তাহাহইতে কোনও প্রকার লাভ কুরা যায় না। মারুষ এই আশা করিয়া সেই সকল বুফ রোপণ করে যে, আনি না পারি আমার পৌত্র ও প্রপৌত্রগণ উহার ফলভোগ করিবে। কত ধৈয়া, কত সহিষ্ণুতা অবলম্বন করিতে হয়। ঈশ্রের ভারে সাহস্তু, হ ু ভান•কত হাজার বংসর ধরিয়া একটা গাছের গুড়াকে পাগর করিতেছেন। কাত সহস্রুসহস্র বংগরে **একটী প্রতির দেহ গঠিত হইয়াছে। ভূতত্রনিদ্ গণিওত্**রণ নির্দ্ধারণ করিলাছেন যে, এই পুলিবী এক সময়ে তরল ও উকঃ <mark>বাষ্পের মা</mark>কারে ভিল। সেই তর**ল ও উ**ঞ্চীবান্স কি প্রকারে এই ধনধাতা পুৰা ধরণীর আনকারে পরিণত হত্ল ৫ কত লফ বংসর সেই উফা বাংপা শীতল হইতে গোল ! • কত লক্ষা বংসরে শীতলপুথিবী জনস্থানে পারিণত হুইল! কত সুগে উদ্ভিদ ও আপাণিমওলীধরপেঠে আমাবিভূতিহ্ইল! সহিষ্ ও ফিয়াশীল ঈশ্বর স্থানিপুল কারিকরের ভার কভকাল পরিয়া কদর্যাভার সধ্য **इहेरड** सोन्पर्यास्क आतिर्ज्ड कर्तिस्तन! स्य सोन्परी णाज अनुएउत मूर्य (परिएड कि, रह अमेन्त्य) नियमिश्लीत गरन किन, ৰহুকালের বিবর্তনে প্রক্টিত হইয়া উঠিয়াছে।

বিশ্বশিল্পীৰ ভিতরের সৌন্দর্য্য বাহিরে ফুটাইতে যেনন

জীবনের যে আদর্শ লাভ করিয়াছি ভাছাও বাহিরে ফণিত করা কালসাপেক। অনেক সংগ্রামের পর আমাদের প্রবৃত্তিকুলকে ্বীশাসনাধীন করিতে হয়। বার বার প্রতিজ্ঞা করি, প্রতিজ্ঞার রজজুছিল হইয়াযাল, আবার সে রজজুকে দৃঢ় করিয়া বাঁধিতে হয়। এইরূপ কতবার সংকল্প, কতবার নিরাশ হইতে হয়। ধীরে ধীরে আমাদের প্রকৃতি প্রমেশ্বরে "ইচ্ছার অধীন ছইয়া আনে। কিন্তু অনেক লোক স্বভাবতঃ এরপ অসহিষ্ণু যে এরূপ কালসাপেক্ষ সাধন তাঁহাদের সহ হয় না। রাতারাতি হুইয়া আসিব। এস সকলে এই ভাবে উৎসবের জন্ম প্রস্ত বিভ্নাত্ম করিয়া দিতে পারে কি না; এই তিজাতে ভাঁছারা বিব্রুত হন। আমরা সংসারে দেখিতে পাই, অনেক লৈকের ধনলোভ এমনি প্রবলবে তাড়াতাড়ি ধনী হুটবার নানা প্র আনিশ্বার করিবার জন্ম সম্প্রিট ব্যস্ত। যদি কেই আসিয়া বলে অমুক ভানে একজন দিয়ন পুরুষ আদিয়াছেন, তিনি তামাকে সোণা করিয়া দিতে পারেন, অমনি তাঁহারা উদ্ধানে সেই দিকে ছুটিতে থাকেন। তামাকে সোণা করিবার আশায় যাহা কিছু ধন থাকে ভাষাও নিঃশেষিত করিয়া কেলেন। নেইরূপ ধর্মরাজ্যের সাধকদিগের ও মধ্যে এক শ্রেণীর ক্ষণতিষ্ লোক দেখিতে পাওয়া যাম, তাঁহারাও ধৈয়াবল্বন করিয়া সাধন করিতে পারেন না। রাভারাতি ধান্দিক হইবার কোনও উপায় হয় কি না, এই চিঞাতে ঠাহারা সন্মদা বিব্ৰত। পাঠ, চিস্তা, আত্মপরীকা, প্রার্থনা এ সকল পথ বহুদিনসাধ্য ও কেশকর বোধ হয়, শীঘ ও সহজে মুক্তিগামে সাইবার রাস্তা ভাবিদার করিতে তাঁথারা স্বাদাই নিযুক্ত। এমন সময়ে প্রকৃতি নিঃশক্ষ ভাষাতে বলিতেছে, সহিফুতা—সাহ্ফুতা— বিলিকেত তঠাং আসিয়া বলে,—"ওছে এস অমৃক ভানে একজন সাধু জাসিয়াছেন, ভিনে হাতে হাতে এক দণ্ডের মধ্যে জন্ম দর্শন করাইয়া দিবেন।" অমনি এই সকল অস্চিষ্ণু ব্যক্তি মেই দিকে ধাৰিত হন এবং তং প্ৰদৰ্শিত পথ অবলম্বন করেন। এই শ্রেণীর সাধ্দদিগকে সক্ষাই স্মরণ করান স্থাবশ্রক---স্তিফুত্!—স্হিফুত্!—স্হিফুত্|— প্রক্তির স্ক্তিই স্হিফুতা।

স্থিকুভাতেই বিশ্বসের পরিচয়। অ'মার প্রভূবলিয়'ছেন আমাকে উদ্ধার করিবেন, অতএব তাঁহার দারে বসিয়া আছি। খামার প্রতিক্ল যতই প্রনাহ্টক নাকেন, ভাগদিগকে দিখরেচ্ছার সধীন করিব॰ করিব। এ পথে তিনি **সমং আমার** সহায়। এরূপ বিখাস সুহক'লে যিনি সংগ্রামে প্রবুত্ত হন ঠ(হার সংগ্রাম ক্থন্ত নিকলেযায়ন)। বিচনি অবশেবে **সংগ্রামে জ্য়ী হইবেনট হইবেন**

আম'দেরত ইচ্ছাংয় বে অমিরা কলিন ও এক মুহুর্ত্তে পাপ বিপুর হও ১২তে ম্ক্রিলাড করি, কিন্তু বিধাতার মেরূপ বিধি নয়। এক দত্তে প্রপের পথ, ছইতে পুণ্যের পথে মাল্লথের মন ফিরিতে পারে। কিন্তু একদত্তে ধর্মজীবনের আদশ জীবনে সাবিউ ভয়ন।। বিধাতার ইচ্ছ। বে আমর। পুরাতন পাগপর্টি সকলের সহিত বছদিন সংগ্রাম করিব। এরূপ সংগ্রাম দ্বারা পাপের প্রতি আমাদের দ্বণাবর্দ্ধিত হয়। পুণাের লাল্সা ধর্মিত হয়, পাপকে পরাজয় করিবাব বল বিশ্বিত ছয়। সুত্রাং কালবিলম্ আমাদের পকে কল্যাণজনক। ৰছকালের প্রয়োজন হইয়াছে, দেইরূপ আমাদের অন্তরে ধর্মন মাত্র যদি এক মুহুর্তেই, এক উদ্যুদেই, এক প্রতিজ্ঞাতেই, এক

প্রার্থনাতেই পাপকে পরিত্যাগ করিতে পারিত, তাহা হইলে পাপের ভ্যানকর মানবমনে এতদ্র নিবদ্ধ হইত না। পাপের, ভরানকর আমাদের নিকটে উজ্জল করিবার জন্মই বিধাত। আমাদের আধ্যায়িক উন্নতি কাল্যাপেক করিয়াছেন। আত-এব ধর্মরাজ্যে সহিষ্ণুতার অতিশয় প্রয়োজন।

. প্রেরিত পত্র

(পঁত্রু প্রেরকগণের মতামতের জস্তু সম্পাদক দায়ী নহেন কিখা কাহারও হস্তলিপি ফিরিয়া দিতে অস্কীকার করিতে পারেন না)

মাননীয়

তৰকৌমুদী-সম্পাদক মহাশয়

সমীপেষু---

শ্ৰদ্ধাস্পদেযু—

অনেক দিন হইতে ত্রাহ্মধর্ম প্রচার সম্বন্ধে একটী কথা মনে হইতেছে; তাহা আপনার কাগজে প্রকাশ করিলে বাধিত হইব। সকলেই স্বীকার করিতেছেন ব্রাহ্মণর্ম প্রচা-বের ছই অস ; একটার লক্ষ্য এবং কার্য্যক্ষেত্র বৃত্যমুখীন যথা, এই ধর্ম প্রচার; এই ধর্মের শীতল ছায়ায় তাপিত, মুমুকু নর নারীদিগকে আনয়ন করা; দিতীয়টীর উদ্দেশ্য অন্তম্থীন যথা ত্রাঙ্গাদিগের জীবনে ত্রাঙ্গাধর্মের প্রভাব বিস্তার করা। জীবস্ত শক্তিরূপে দৈনিক উপাসনা শিক্ষা দেওয়া; অমুপ্রাণিত করা, এবং ইহাও সকলেই স্বীকার কবিতেছেন যে এই বহিম্থীন এবং অন্তম্থীন প্রচার অংশৃখলার সহিত চলি-তেছে না; কথন বাহিরের দিূকে দৃষ্টি অধিক চলিতেছে; খরের দিকে উপাসনাদি লুপু হইতেছে; কথন বা ঘর রক্ষা করিতে যাইয়া বাহিরের আরেক কার্য্য অসম্পর হইতেছে না অথবা প্রণালীবিহীন হটতেছে। এথন উপায় কি? শুধু প্রচারকের সংখ্যা বুদ্ধি হইলে, উভয়দিক রক্ষা পাইবে, এরূপ আশা করা যায় না। এজন্ম আমার প্রস্তাব এই যে প্রচারক-গণের সমস্ত উদাম সমস্ত উৎসাহ, বাহিরের জন্ম উৎসর্গ করা কর্ত্তব্য এবং ব্রাহ্মসমাজের আস্তান্তরীণ উন্নতির ভার অধ্যক্ষ সভার সভাগণের ও অপর ভক্তিভাজন ব্রাহ্ম নর নারীদিগের গ্রহণ করা অত্যাবশুক; এরূপ কার্য্য দারা, সামাজিক অবসাদ 😉 ধর্ম জীবনের মৃত ভাব দূরীভূত হইবে। বিশেষতঃ বাহ্মসমাজ একটা কুদ্র সমাজ ; ইহার উন্নতি এবং বিস্তৃতি কিরূপে সম্ভবে, যদি প্রত্যেক তান্ধ তাঁহার সময়ের কতক অংশ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যের জন্ম দান করিতে কর্ত্তবা অনুভব না করেন। গ্রীক দেশীয় প্রাচীন সাধারণতন্ত্র রাজ্যগুলিতে এরূপ নিয়ম ছিল যে প্রত্যেক ব্যক্তি রাজ্য রক্ষার জন্ম, তাহার উন্নতির জন্ম আপনা-দিগকে দাগী মনে করিতেন এবং করেক বৎসর খদেশের সেবায় নিষ্কে থাকিতেন। এমন কি মহা জানী সক্রেটাসও সামান্ত সৈনিক রূপে আয়ুগত্য স্বীকার করিয়া স্বদেশের ও স্বরাজ্যের সেবা করিয়াছিলেন।

ব্রাহ্মগণ কি থাটিতে প্রস্তুত নন ? তাঁহাদের প্রাণে কি এই শাকাজনা নাই যে ব্রাহ্মসমাজের সেবার সমর দান করেন? আমার বিখাদ প্রত্যেক ব্রাক্ষের প্রাণি এরপ আকাজ্ঞা নিয়ভ জাপ্রত রহিয়াছে। কিন্তু এরপ একটা সামাজিক যন্ত্রের (organization) অভাব, যাহার ভিতর দিয়া এই সব আকাজ্ঞা শক্তি সামর্থ্য নিয়মত হইয়া, সমাজের কল্যাণের জন্ত নিয়্তুক হইতে পারে। ব্রাক্ষসমাজের ভিতরে মাল মসলার (material) অভাব নাই কিস্তুক এই সব কাজে লাগাইতে পারে সেইরপ নিয়ন্তা যন্ত্রের অভাব। মুক্তিফৌজের পৃথিবীব্যাপী বিস্তৃতি এবং প্রভাব, এইরপ সামাজিক যন্ত্রের স্ব্যব্দার ফল। এজন্য প্রভাব করি, ব্রাক্ষসমাজের ভিতরে যেন নিয়লিখিত রূপে একটা সামাজিক যন্ত্রের (organization) সৃষ্টি করা হয়।

প্রথমতঃ, অধ্যক্ষ সভার সভাগণ ব্রাহ্মসমাজের ভিতরে কার্য্য করিবার জন্ত স্বর্লাগ্রে প্রস্তুত হইবেন; কারণ এরূপ পরিচর্য্যা ভিন্ন তাঁহারা কিরণে ব্রাহ্মসমাজের উপযুক্ত প্রতিনিধিরণে গণ্য হইতে পারেন ? দিতীয়তঃ কার্যানির্বাহক সভা ব্রাহ্মদিগকে সমাজের সেবার জন্ত ভলান্টিয়ার হইতে আহ্বান করিবেন; ভলান্টীয়ারগণ লিউভুক্ত হইলে, নিম্লিধিত রূপে কার্যারস্তু করিবেন।

কার্য্যপ্রণালী, যুবকদিগের ভিতরে—যে সমস্ত যুবক হিন্দুসমাজ পরিভাগে করিয়া গ্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়াছেন অণবা ব্রাহ্মসমাজের দিকে আরুষ্ট হইতেছেন, তাহাদের নাম ঠিকানা ইত্যাদি শইতে হইবে এবং কয়েক জন ভণান্টীয়ার ও অধ্যক্ষ সভার সভ্যের উপরে, ইহাদের বৈষয়িক এবং ধর্ম-সম্বন্ধীয় তত্তাবধানের ভার দিতে হইবে। একটা পরিবারের অন্তর্ভ ত থাকিলে নিজ পিতা মাতা অথবা অভিভাবকগণ যেরূপ हेशामत मिका ও ভবিষ্যৎ জीবনে জীবিকা अर्জनের पिक দৃষ্টি রাথিতেন এবং তাহার বন্দোবস্ত করিতেন, ব্রাহ্মসমাজে আগত, নিরাশ্র আত্মীয় স্বজনশূন্য এই যুবকদিগের প্রত্যে-কের জন্য, তেমনি বিশেষ ভার গ্রহণ করা কর্ত্ব্য। এক একজন তত্ত্বাব্ধায়কের উপর তিন চারিটী মূনকের ভার অর্পিত ণাকিবে। নতুবা জাবন সংগ্রামের ঘাত প্রতিঘাতে, ধর্মভাব শুক ও জীবন লক্ষ্যন্তি হইবে। তৎপুর তাহাদের প্রত্যেকের দৈনিক উপাদনা, এবং ছাত্রাণাসগুলির সাপ্তাহিক মিলিভ উপাসনার ভঁরাবধান করা কর্ত্তব্য।

দিতীয়তঃ, প্রাক্ষপরিবারের ভিতরে—সর্বাগ্রে প্রাক্ষপরিবার সকলের গিষ্ট এবং ঠিকানাদি লইয়া করেকটা ওয়ার্ডে বা
বিভাগে বিভক্ত করা প্রয়োজন। তৎপরে, অধ্যক্ষ সভার সভ্যদিগকে এবং ভলাস্টায়ারদিগকে। সেই সব বিভাগের ভারার্পণ
করিতে হইবে। মহিলাগণ এ বিষয়ে বিশেষ সহায়তা করিতে
পারেন এবং সমাজে যুগাস্তর উপস্থিত করিতে পারেন। একার্য্য
মহিলাদিগের বিশেষ উপযোগী হইবে।

কি কি কার্য্য করিতে হইবে ?

প্রথমত:—প্রত্যেক পরিবারে সপ্তাহে একদিন পারিবারিক উপাসনা স্থাপনের চেষ্টা; বলাবাছলা—ভলান্টীয়ার অথবা অধ্যক্ষ সভার একজন এই উপাসনা পরিচালন করিবেন। উপা- সন। যেন অতি অধিক সময়-ন্যাপী না হয়; প্রার্থনা যেন পরিবারের মঙ্গলের জন্ত বিশেষ ভাবে সম্পাদিত হয়; মাঝে মাঝে যেন দৈনিক উপাসনা, অপরাধস্বীকার বা অনুতাপ, ধন্মগ্রন্থ পাঠ ও আন্তিস্তার জন্ত আলোচনা করা হয়, এসব প্রতিদিনের কর্ত্তর বলিয়া, পরিবাবের সভ্যাদিগকে যেন ব্রাইয়া দেওয়া হয়। উপরোক্ত চারিটী কর্ত্তরা প্রত্যেক আলোর জীবনে নৃতন পরিবর্তন আনিয়া দিতেছে কিনা, এ দিকে লক্ষ্য রাণিতে ছইবে।

ষিতীয়ত :—সেই পরিবারের বৈষ্য্রিক জ্বঃখ চর্গতি-মোচনের চেষ্টা, রোগে স্থাচিকিৎসার বন্দোপন্ত, বালক বালিকাদিগের লেখা পড়ার ভত্তাবধান ও চরিত্র সংগঠন বিষয়ে ভত্তাবধারকগণ বিহিত বিধান করিবেন।

কার্য্যনির্বাহক সভা এইরপ একটা সামাজিক যন্ত্রের উদ্ভাবন এবং তাহা পারচালনের ভার গ্রহণ কারতে সক্ষম। যদি তাঁহারা আধ্বসমাজের আভ্যস্তরীণ উরতির জন্ত উপরোক্ত উপায় অবশ্যন করেন, নিশ্চয় আধ্বসমাজের জীবনীশক্তি শতগুণে বর্দ্ধিত হইবে; ইহার ধ্র্যা এবং সামাজিক ব্যবস্থা, উন্নত চরিত্র, উন্নত জীবনরূপ দৃঢ় ভিত্তির উপার প্রতিষ্ঠিত হইবে; ঈশবের গৌরব, তাহার মহান্রাল্য আমাদিগের ভিতরে ও আক্ষসমাজের বাহিরে দিন দিন বার্দ্ধত হইবে। এবং আমাদের প্রচারকগণ ঐকান্তিক ভাবে বাহিরে প্রচারের স্বিধাও অবসর প্রাপ্ত হইবেন।

৭ই পৌষ নিবেদক, ১২৯৮ কলিকাতা! শিক্ষামহেশচন্দ্ৰ ভৌমিক।

ব্রাদ্যসমাজ।

বিষ্টিতম মাত্যেৎসব—সাধারণ প্রাক্ষসনাজের সম্পাদক মহাশয় নিম্লিখিত পত্র দারা প্রাক্ষবন্ধ্রণগকে আগমৌ নাঘোৎ-সবে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন—

"मापत मञ्जायन शृत्यक नित्तर्गन,

"করণামর পরমেখরের রূপার আবার মাঘোৎদুব নিকট-বন্তী হইল। এই শুভ স্থোগে ঈশরের বিশ্বাসী সপ্তানগণ এবং তাঁহার উপাসক-পরিবারসকল স্মিলিত হইয়া উৎস্বানক সম্প্রোগ করিবেন, এবং তাঁহার শুভ আশীর্মাদ-প্রাণী হইয়া পরস্পরের সাহাযার্থ মাঘোৎসবে স্মিলিত হইবেন, এই আশার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্মাহক সভা আপনাদিগকে সাদরে নিমন্ত্রণ করিতেছেন। আশা করি আপনি অফ্রাহ পূর্মক স্পরিবারে ও স্বাহ্মবে এই ব্রহ্মোৎসবে ব্যোগদান করিয়া তাঁহাদিগকৈ উপকৃত ও বাধিত করিবেন। কার্য্যনির্মাহক সভা নির্মাহিত প্রাণ্যনির আগামী বিষ্টিত্য মাধোৎসব সম্পন্ন করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন।

দ্বিষ্টিতম মাঘোৎসবের কার্য্যপ্রণালী।
তরা মাদ, ১৬ই জাতুরারি শনিবার—সারংকালে উৎসবের
ভবেধন।

१६८	১ ৭ই	রবিবারপ্রাত:কালে উপাসনা।
1		অপরাহেল শ্রমফীবিগণের উৎসব।
(हें⁴	১৮ই	সোমবার—প্রাতঃকালে ত্রাহ্মপরি-
		বার এবং ছাত্রাবাস সকলে উপা-
		সনাও ব্রাহ্মসমাজের জন্ম কল্যাণ-
		প্রার্থনা। অপরাকে বাছিরে প্লচার
		এবং সায়ংকালে বক্তৃতা।
७इ	ውፍረ	মঙ্গলবার—প্রাভ্যেকালে উপাসনা।
		সায়ংকালে বক্তা।
१ हे	२• এ	বুধবার—প্রাতঃকালে উপাসনা।
		সায়ংকালে ত্রন্ধবিদ্যালয়ের উৎসব।
৮ इ	२५७	বৃহস্পতিবার—প্রাত:কালে ছাতো
		পাসক সমা জে র উৎসব। অপ -
		রাহ্নে নগরসংকীর্ত্তন।
न् डें	રરળ	৩কেবার—বেজমছিলা সমাজ ও
		ব্রান্ধিকাসমাজের উৎসব। অ প-
		রাহ্নে বাঙিরে প্রচার। সায়ং-
		কালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্চের বার্ষিক
		সভাধিবেশন।
५० इ	২৩এ	শনিবার—প্রাতঃকালে উপাসক
		মণ্ডলীর উৎসব। অ পরাকে
		चारनाहना। मात्रःकारन উপामना।
ऽऽ≷	২৪এ	রবিবার—সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব।
२२ हे	રહવ	সোমবার—প্রাতঃকালে উপাসনা।
		মুধ্যাক্তে আলোচনা। সায়ংকালে
		ছাত্রসমান্তের উৎসব।
১৩ই	२७७	মঙ্গলবার—প্রাতঃকালে উপাসনা।
		অপরাফে বালকধালিকা-সন্মিলন।
		সায়ংকালে সঞ্গত সভার উৎসব।
५ ८ह	२ १ ५	বুধবার—প্রাতঃকালে উপাদনা।
		অপরাহে ত্রাহ্মবালিকা শিক্ষালয়

টাঙ্গাইল হইতে একজন ব্ৰাহ্ম বন্ধু লিথিয়াছেন।

ও ছাত্রীনিবাসের উৎসব। সায়ং-

কালে বক্তা।"

ব্রাশ্বধর্ম প্রচারক শ্রদ্ধের বাবু গুঞ্গোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশর গত ৪ বংসর হইতে এ প্রদেশের পরিতে পরিতে, বক্তৃতা আলোচনা ও উপদেশ দারা আঁত সরল ভাষার ব্রাশ্বধর্মের পনিত্র সত্য সকল উচ্চ ও নিম্ন সকল শ্রেণীর লোকের নিক্ট প্রচার করিতেছেন। ব্রাশ্বসমাজের নিক্ত অল্ল সংখ্যক প্রচারকদিগের কার্য্য দেশের প্রধান নগরেই আবদ্ধ থাকে। পরিপ্রামের সরল ধর্ম-পিপাস্থ লোকের নিক্টে তাহাদের প্রচার কার্য্য প্রায়ই পৌছিতে পারে না। আমাদের শ্রদ্ধের বন্ধুবর স্থাধীনভাবে ভগবানের নাম প্রচার করিতেছেন বলিরাই ভাহা দারা অনেক নগণ্য ক্ষুদ্র প্রিতেও ব্রাশ্বধর্মের পবিত্র সত্য সরল ভাষার বিবৃত্ত হইতেছে। এই ক্রেক বংসর টালাইল মহকুমার অনেক হিন্দু ও মুসলমান ইহার নিক্ট

ধর্মোপদেশ শুনিরা বিশেষ তৃত্তিশাভ করিয়ছেন; ইহা ভির তিনি টাঙ্গাইল, করচীরা প্রভৃতি ব্রহ্মসমাজে স্টারে সমরে সামাজিক উপাসনা ও সামরিক উৎস্বাদিতে উপাসনা করিয়া আসিতেছেন। এ বংসরের প্রথম ভাগে ভিনি ময়মনসিংহে ছিলেন, তাঁহার তথাকার কায্যবিবরণ ইতি পূর্বে কোন বন্ধু, কর্তৃক প্রকাশিত হইয়ছে। তদ্তির এবংসর তিনি টাঙ্গাইল বিভাগে টাঙ্গাইল, করটায়া খুদিরামপুর, করাতিপাড়া বেতকা, কার্যমারী, বাজিতপুর, নিকলা, পোষনা, অয়নাপুর, সিংহের চর ও নিরহামভানি প্রামে ধর্ম ও নাতি বিবরে বক্তৃতা করিয়াছেন। সর্বাসাধারণের মধ্যে পুণ্য, প্রেম পবিত্রতা বৃদ্ধি পায় ইছাই ইহার বক্তৃতার লক্ষ্য থাকে। ভগবানের নিকট প্রাথনা করি ইইার এইরপ প্রচার কার্য্য ছারা দিন দিন পাল্লবাসিদিগের অজ্ঞান কুসংস্কার দূর হউক এবং ধর্ম ও যথার্থ সভ্য লাভ করিয়া তাঁহাদের জীবন ধন্য হউক।"

শান্তিনিকেতনে উৎসব—বিগত ২১এ ডিলেম্বর মংবি দেবেক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের বোলপুর শাস্তিনিকেতনন্থ এম-মান্দর প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে ত্রেফোৎসব হয়। কলিকাতা হইতে আদি, মব্বিধান ও সাধারণ আঋসমাজের অনেকগুলি সভা এই উৎসবে নিমন্ত্রিত হট্যা তথায় গিয়াছিলেন। তাঁহাদের জন্ম হাওড়া ষ্টেশনে একথানা গাড়ি রিজার্ভ করা হইয়াছিল। ২•এ তারিখে ত্রাহ্মগণ এখান হইতে বোলপুরে যান। ঐীযুক্ত বাবু দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় নিমান্ত্রত ত্রাহ্মদিগের বিশেষ য**েরর সহিত অভ্যথ**ন। করেন। অর্থ ব্যয় দারা বতদূর সম্ভব, ষ্ঠাতিথিদিগের হুথ ও হুবিধার জ্বন্ত সমস্ত বন্দোবন্ত কর। হইয়া-ছিল। ঠাকুর শরিবারের অনেক্রে এই উৎসবে উপস্থিত থাকিরা পরিচয্যায় মনেযেগৌ ছিলেন। তাঁহাদের লোহ ও কচে দ্বারা অতি মনোহর রূপে নি'মত হইয়াছে; ভারতবর্ষের কোথায়ত এরূপ গঠনের মন্দির আছে কিনা আমরা জানি না। বাবু বিজেজনাথ ঠাকুর, চিন্তামণি চটো-পাধ্যায়, পাওত অচ্যুদানন স্বামী প্রাতে মন্দির প্রতিষ্ঠা ও উপাসনার কাষ্য করেন, এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী. প্রিয়নাথ শান্ত্রী, বাবু কিভীক্তনাথ ঠাকুর এবং ভত্নবোধনী পতিকার ভূতপুর সম্পাদক বাবু নবানক্ষা বন্দ্যোপাধ্যায় মহ্যি মহাশয়ের সংকাষ্য উপর্জ করিয়া উপদেশ প্রদান করেন। উট্টাদবস্থতি প্রভূষে শান্তিনিকেতনে সংকীর্ত্তন ও উপাসন। হয়। তৎপর এীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত ও নব্বেধান ও স্থারণ ব্রাথানাজের আরে কয়েক জন সভা একাত্রত ৰইয়া মন্দিরের ঘারে সংকীর্ত্তন করেন; তৎপরে দ্বিজেন্দ্র বাবু মন্দিরের প্রতিষ্ঠাপত্র পাঠ করেন। স্থানীয় গরীব তংগী, জনিদার, সরকারী কর্মচারী প্রভৃতি নানা গ্রেণীর অনেক লোক উপন্থিত ছিলেন। প্রাতঃকালীন উপাসনার পর জ্ঞীদিগকে অর্থ দান ও আহারীয় বিভরণ করা হয়।

অপরাঞ্চে সংকীপ্তন হয়। সন্ধারে সময় বৈচ্যতিক আলো ছার৷ সমস্ত নিকেতন অনুতি উজ্জলরূপে দিবালোকের স্থায় আলোকিত করা হয়। এ বেলা পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাসনার কার্য্য করেন এবং তংপূর্বে বাবু প্রতাপচক্র মজ্মদার মহাশ্য উপদেশ দেন। তৎপর আবার শালী মহাশ্র উপদেশ দেন। বাবু রবীক্তনাথ ঠাকুর এবং আদি সমাজের অপর গাহকগণ প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে সঙ্গীতের কার্য্য এবং পাওত অচ্যুদানন্দ উপান্যদ্ পাঠ করেন। নিমান্ত বান্ধগণ উৎপ্রানন্দ সম্ভোগে পরিভৃপ্ত হইরা তৎপর দিবস ক্লিকাভা প্রভাগন্ন করেন।

আগানী দ্বিষ্টিতম মাঘোৎসব উপলক্ষে ১লা মাঘ হইতে ১৫ই মাঘ পর্য্যন্ত সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজ কার্য্যালয়ের পুস্তক সকল নিম্ন-লিখিত নির্দ্দিষ্ট মূল্যে বিক্রীত হইবে।

The English works of	of Raja	Rammo	hun Rav	
J	•	ıst vol	-	s 3
		2nd vo	ol 'R	
* Brahmo Year Boo	k 1876			12
",	1877		এই কয়-	12
"	1878	খণ্ড লাই	रन द _् R	C.
•))	1879 1880	টাকায়	(म.७३)	
)))	1881	ষাইবে।	4	-8
•	1882			
* The Gleams of the	New L	ight		
* Trust Deed of the	Sadhar	on Brah	mo Samaj	
Prayer Hall			• • •	
* Whispers from the			•••	
* A Discourse on the	e Natur	e and P	rogress of	
Theism				I
* Lecture on man				I
Roots of Faith				-1
British Rule in Inc	lia			2
* Thirsting after Go	d			
Principles of Brah		rma		
Practical Theism		• • •		
Speculative Atheis	sm			
Philosophy of Bha	gabatgi	ta		
Theistic compilation	ons No . l	The Ps	salms of Da	avid 4
. No. II (E	inglish a	and Ben	gali)	
Christ's So	efmon i	n the m	ount .	I
Do. or	-		•	1/2
 বৃদ্ধচেষ্য (ইপিনী ডে 	রো) (জা	वनारनाक		
কৰ্ণ প্ৰণীত)			।√• স্থলে	11.
	. 1.			4,0
• উপদেশ মালা (মাচা	গ্যগণের উ	अरम्भ)	19/0 ,,	1•
 প্রকৃতিচর্চ। 	•••	•	۱۰ ,,	J.
• চিন্তামঞ্জা পোঞ্জ	শিবনাগ	ণান্ত্রী কুত	ر, ه ال	4.
* চিথাশতক (৬ প্রেমা			J.,	4.
• প্রকৃত বিখাস	,,		J.,	ر>•
* জাতিভেদ (২য় প্রাবং	a) (পণ্ডি	ভূত শি বন		
শালী ক্বত)	•••		d• ,,	/>•
		_		

জীবন কাব্য (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও

অন্ত করেক জনের লিথিত পদ্য)

•	ব্ৰহ্মেপাসনা প্ৰণালী			/s•	षक्षनी		# d'•
•	কেন আছি ?	•••		\tilde{l}_{c_j}	জাগ্ৰত জী বন	•••	/•
•	माथी	•••	,>¢ ,,	رې ؛	জাঅ স্থাবন সুথ কিসে গু	•••	• /•
•	চরিত রহস্ত	•••	1%,,	4.	ব্যাকণে : টম্কাকার কুটীর ৩র ভাগ	•••	-
•	গৃহধর্ম (পণ্ডিত শিবনাণ	া শাস্ত্রী কত)	ام/• ,,	1/0	তন্কাকার সুচার তর ভাগ ঐ ২য় ভাগ		3/
*	জীবনালোক (কাপড়ের		leå ,,	1/•	এ ২সভান বুদ্ধদেব চরিত	•••	• •
	চিন্তাকণিকা (বাবু সীতা		19,5 33	17 -	বুদ্ধদেশ চাম্বত আয়োন্নতি	•••	رد • ل
*	জীবন বিন্দু		H° ,,	1•		•••	
•	শরোজকুত্ব ম	•••	/• ,,	١.	প্রস্থান-ফুল ব্রাস্থর্মতম্ব	•••	• ৶• ছলে ৶•
•	ধর্মতত্ত্বীপিকা (বাবু রা	জনাবায়ণ বন্দ	, - ,,	,,,		•••	
	কৃত)	•••	11d.	1/•	शर्मा म [™]	•••	,) •
	বন্ধসংগীত ১ম ভাগ ৪র্থ	সংক্রোগকের	(10) - 33	,, -	ব্যপার ব্যথী	• ···	d•
	भवाष्ट्र)	41 (41769 A	۶۱۰ , ,	h•	বাল্য বিবাহ (বাবু নগেক্তন	ाथ ८८५। ना ब्रा ८ ब्रब्र	-
*	ঐ «মসং(ক	 प्रसम्बद्ध ग्रमादि \			জীবস্ত মৃত ধর্ম	•••	4•
<u>.</u>		ণাগজের মলাট <i>)</i> ণাপড়ের মলাটি)		>/	স্থান্ত্র কাবি •	•••	4.
	थ (५ धर्म्म निषयक व्यादाखित (श		>∥• ,,	210	শান্তিজন	•••	14.
•	গোসামী কুত্		J_	٠.	বালা জীবন	•••	1•
_	দীপ্তাশরার অভিযেক		<i>)</i> 。,,	۲۶۰	অ হ্বান	•••	. /•
•	याखानात्रात्र आ अध्यक सर्व्यकुष्ट्रम		ر> ° "• ً	\cdot_6	মা ও ছেলে (প্রথম ভাগ)	•••	11-1-
*	বসস্থ্য ব্যাহ্মসমাজের বর্ত্তমান আ	 Emi .e.a. minis	/• ,,	۲۶•	মাওছেলে (২য় ভাগ)		N•
*	ব্রাহ্মসমাজের পরীকিৎ				আত্ম চিস্তা (পাপীর নবজীব	ন শভি প্রশেতা ক্ব	
	ক্ষা গোস্থামী কত)		्रायसम [्] रायसम [्]	" / o	নীতিমালা	•••	<i>a</i> / •
_			•		উপাসনাই ধর্মের প্রাণ	•••	15.
	জাভিভেদ ১ম প্রবন্ধ (গ		_	() •	জন হাউয়ার্ড	•••	14.
*	প্রকাল		호) 참)	۲۶۰	স্বৰ্গীয় প্ৰানদাচরণ সেন		11%
*	প্রার্থনার আবশ্রকতা ও	•		`	স্কীত লভিকা (প্ৰথম থঙ		
*	माधु- पृष्ठा छ (जाननात्मा <			ر ک ه	স্মাজ হইতে প্রকা	-	{ •
*					অধ্যাত্ম যোগ ও প্রোমসাধন	•••	1.
•	সংসঙ্গী (জীবনালোক ও			J•	এান্দ্রধন্মসম্বনীয় প্রশোভর)•
	ব্ৰহ্মোপাগনা কৰ্ত্তন্য কেন	•	ୟ ¶ାଞା ହେଞ •		সঙ্গীত মঞ্জরী (বাবু কালীপ্র	-	l•
*	তত্ত্বেম্দী একত্তে বাধা			۲۱	•		•
*	সাধন বিন্দু (বাবু সীতান	ાયમલ ૧૦)	। ॰ इंट्र		মহান্ত্রারাজা রামমোহন রা	•	<>
*	যোগ	•••		() o	মহাত্মা থিয়োডোর পার্কারে		
		•	, do ,,		নাথ চট্টোপাধ্যায় ক		h•
•	জাতীয় সংগীত	دد. دادس امرو دادم	J•	4)0	মাটিন লুথারের জীবন চরিছ অংকী ভিজা	० (पात् ७८म महङ्	
•	বক্তান্তবক (পণ্ডত	निवनीय नाख्युद			নারী শিক্ষা	•	•
	কয়েকটা বক্তা)	(5)(Id•	1/•	ঐ ২য়ভাগ		H•
	•	(ঐৣ) (ক্বত প্রদা		e) •	কারাকুঞ্নিকা		• • !•/•
	উপহার	···	• 	J.	বামারচন্ধেশী		11•
	ধর্মজিজ্ঞাসা (বাবু নগের		•	. . ,	বেদীয়া বালিকা	5.4f_ f ==	do
		रत्र मः ऋत्व	॥० अ.ट		এতদেশীয় স্ত্রীলোক দি গের ই	৮৯:তি বিষয়ক তীর্	
•	ঐ ২য় ভাগ	ঐ	N• ,,		ধর্মনাধন প্রথম ভাগ .		10
*	পরিবারে শিশুশিক্ষা	•••		./•	•	ন প্ৰকাশিত)	10/•
*	পূজার কুল	•••	• √• ,,	150	চির্যাত্রী (পণ্ডিত রামকুমা		1•
* ~2=	প্ৰার অংযোজন গীথা	•••	d• ,,	/>·	অলকচরিত	<u>ज</u> ै•	1•
<i>ज</i> ग		•••	_	1•	চারুদত্তের গুপ্তধনাবিষ্ণার	₫	/>•
	• এই চিহ্নত পুস্তকগুটি	ল সাধারণ ত্রাহ্ম	মাজের নিঙ্গ	T 1	সারধর্ম বাব্রাজয়ায়ণ বস্থ	কুত (/>•

তত্ব-কোমুদী।

		ds	ৰাতীয় তুৰ্গতির মূল কোণায় "	,>•
বৈরাগ্য (পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যার্দ্র কত)		-, -	নিবাসিনী	/5•
পাস্তি ঐ	•••	•	লংগীতর ঞ্জন	1•
চিন্তাবিন্দু ⁴	••	4,,,	মানবচরিত্র ও প্রতিজ্ঞার বল	<>.
বিবিধ সন্দর্ভ (বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার ক্বত)	110	উপন্যাসমাশ্য	٠٠ ر٥٠
আ্থ্যানকৃত্ম	•	ル・	गानवत्रथा ,	ەل
ৰালক বন্ধ	•	ا•		. 1.
हित्रमिन कि एः दर्भ यात्र ?	•	40	বনপ্রস্থন	d•
পুরব্বার—(মহাবীর গারফীল্ড)	•	Qu	ভ্ছাদর্শ নরনারী অফ্টিলেব	. J.
রুমণীর কর্ত্তব্য	•	10/0	বালিকা	
স্ভ্যদাদের সংখ্যিক		1/0	নীতি কুস্থম	/>•
পৌরাণিক আথ্যায়িকা	•	/ °	স্বর্মের ফুল	4.
লহরী (পদ্য) (শ্রীমতী কুম্দিনী বস্থ প্রণীত)	•		गांधू कौरन	•
खीरन गर्हात्र	•	J.	व्यवत्रकीर्छि ना कामात्र छामिरयदन त्र स्नीनन हरि	
মহন্দ চরিত (বৃদ্ধদৈব চরিত প্রণেতা কৃষ্ণকুমার	মিত্র ক্বত))	ধর্ম্মসম্বন্ধীয় ভিন্ন ভিন্ন মটো (motto) প্রতি	
महाशुक्रव कीवनी	•••	1.	ঐ ছোট	ر>•
ব্যক্তা রামমোহন রায় (বালক বালিকাদিগের জ	ø)	ر٤٤	আসাম ভ্রমণ	∥•
ল্পীমণী চরিত	•••	۱۰	প্রেমের জয়	· /›•
क्पूननार्थ	•••	₉ /•	বাঙ্গালির গৃহধূর্ম	/•
কুৰ্বণাণ কুছু গাণা		1.	ভগৰদাক্যাবলী	/>•
प्रभू गाया छ क्तिमीना		•	শিক্ষা	1•
প্রফোপনিষৎ (ভলবকার, ঈশ, কঠ মুপ্তক ও ম	লকা তই	•	যোগনাৰ্থ	19/•
পাঁচথানি উপনিবং একতে পকেট এডিশন			বিক্রাপর।	
পুনর্জন্ম আছে কি না ?	,	/•	বিজ্ঞাপন।	
সুৰজন্ম আছে কিবলা স্থুৱাপান বা বিষপান ১১ স্থলে	•••	11 •	আগামী ২২০ জাতুয়ারী ১৮৯২ ভক্তবা	র অপরাহ্ন ৬২ খাট-
भूताताम या विवतान २८ २०० . हांक्र नीजिशार्ध		10	কার সময় সাধারণ ব্রহ্মসমাজের উপাসনা	नरम माधात्रण आमा-
	•••	اراه	সমাজের বার্ষিক অধিবেশন হইবে।	
সক্রেটিশ		a/ o	বিবেচ্য বিষয়।	
বক্তৃতা মঞ্জী ব্ৰশ্বজ্ঞাসা (বাবু সিতানাথ দত্ত প্ৰণীত)	•••	110	(১) রিপোর্ট ও আর ব্যরের হিসাব।	
·	•••	10	(২) সভাপতির মস্তব্য।	
খুশান ভত্ম	•••	1%	(৩) কার্মচারী নিয়োগ।	
প্রকৃতির শিক্ষা , ক্র কাপড় বাঁধা	•••	130	(৪) অধ্যক্ষ সভার সভানিয়োগ।	
	•••	d.	(৫) বিবিধ।	
পুণ্যের জয মেরি কার্পেণ্টার	•••	d.	২৮এ ডিসেম্বর ১৮৯১	শ্ৰীত্বকড়ি ঘোষ
		10/•	সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্যালয়	er vis ate unim i
ক্লুবক বালা	•••	ار.	2 / 2 (0) alastation of 0 1 1 2 2	কে সাঃ আঃ সমাজ।
নবযুগ সম্প্ৰিট চৰিক	•••	10		্য মনোনয়নার্থ ভোটিং
কুমুদিনী চরিত ছায়াময়ী পরিণয় (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রণি	}••• ∦••••	110	white and a section from the collection	
স্কারোপাসনা ও এক জ্ঞান	, ,	10		
मक्रांठार्या	•••	ماه		
नक्षाराय) जन रतामाना खनानी),		শ্ৰীতুকড়ি ঘোষ
পারিবারিক ঈশবোপাসনা প্রণাণী	•••).).		ज्ञाहरा कृष्या । ज्ञाहरा कृष्या ।
সংগীত মুকুল	•••		The state of the s	
সংগাত শুকুণা ছরিদাসের ধর্ম কথা	•••	اري. دي.		সাঃ বাঃ সমাজ।
সংগীত প্রবন্ধ	•••		আগোমী ১৮৯১ সানের ১৩ই ভারেয়ারী	অপরাহ্ন 🤱 ঘটকার
	•••	d).	সময় সিটী কলেজ ভবনে সাধারণ বৈক্ষি	
वसङ् न >>	•••	リ	চুত্র নিমাসক কার্যবেশন চুত্রে।	সভ্যগণের উপস্থিতি
gewie	•••	,	একাস্ত প্রার্থনীয়।	
ন্ত্রীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার আবিশ্রকভা	*	ز>	• विरवहा विश्वयः।	
জীবন সংক্ৰেড		<i>)</i>	° ১। কার্যানিকাছক সভার চতুর্থ হৈ	ত্ৰেমাসিক কাৰ্য্য বিবরণ
মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের জীবন চ্রিত		ৰ	ও আয় ব্যয়ের হিদাব।	
পরিবর্ত্তিত পরিবৃদ্ধিত (বাবু নগেন্দ্রনাথ চ	ছো-		২। অধাক্ষসভার সভানিয়োগের	ভোটগণনাকারী সব
পাধ্যার প্রণীত) (কাপড়ের বাঁধাই)	•••	\$1	ু কুমান নিষোগ।	
ঐ কাগজের মলাট	•••		ৈ ৩। বিবিধ	
সাধু গিরীক্রমোহন	•••		্ ে ের ফিলেম্বর ১৮১১	
হিন্দুগান্ত (জ্ঞানকাণ্ড ও ধর্মকাণ্ড)	•••	51		শ্ৰীত্বকড়ি খোৰ
হিমালয়ে প্রার্থনা	•••	J:		•
হরি দীলা	•••	>	• ২১১, কর্ণগুরালীস ব্রীট) 'স ণ	পাদক সাঃ ব্রাঃ সমা ল ।
		_		



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪**শ** ভাগ ১৯**শ** সংখ্যা।

১লা মাঘ র্হস্পতিবার, ১৮১৩, ব্রাহ্ম দন্ত্রৎ ৬২।

বাংশরিক অ**গ্রিম মূল্য ২০**০ মফসলে ৩ প্রতি থড়ের মূল্য ১০

উদ্বোধন।

ক্রিছে আশা, জাগিছে'বসস্থ, ওকি আসিছে বাণী কর্ণে! অস্তর শিহরে, জাগে নারী নরে, যে বাণীর বর্ণে বর্ণে।

ওইবে কার ভেরী, খন ঘন নাদে গুক গুক শুদয়-ছ্য়ারে; "রোগ শোক পাপে, সংসার-ভাগে কে আছে?"—ভাকে সবারে।

নামিবে প্রেমনদী, খুলিবে উৎস,
স্বরগে বাজনা বাজে;
তাপিত ধরা পাইবে প্রেমধারা,
তাই আজ উৎসবে সাজে।

চলরে উৎসবে, শীকর বিলম্ব,
চল চল যে আছ যেমনে;
উঠ উঠ সহর, সাজ নারী নর,
ভেটিতে দীন-শরণে!

দেখোনা বেশভ্ষা, গণোনা সম্বল,,
পরিহরি চল লেকে লাজ;
চলিতে যে নারে, ধরি লহ তারে,
আজি কর বন্ধুর কাজ।

আৰু থঞ্জ আদি, বুঁ কেছ না বুছিবে, সবে চল, সবে চল ভাই ! ° উদার সে দাতী, মুক্তি-বিধাতা, দীন জনে বড় কুপা তাই।

চল সে ত্রারে, দাঁড়ারে ডাকিব খোল খোল উৎসব দার! মুক্তি-ভিথারী ডাকে নর নারী জন্ম জয় করণা ভোমার।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

তোমরা কি প্রস্তুত ? উৎসব আসিতেছে জেমরা কি প্রস্তাপু সম্বাধার কিরুপ গিয়াছে, আজ মন কিরুপ রাছ-য়াছে ? দারিজ্যের পেষণে, শোকের পীড়নে বা পাপের তাড়নে কি বড়ই য়ান, বিষয় ও অবসর হইয়া পাড়য়াছ ? আজ কেন চঞ্চের জলটা একবার মুছনা? যে জড়তার ছিল্ল কথা দ্বারা আপনাকে আবৃত করিয়া সংসার-ধূলার পাঁড়য়া আছ, আজ কেন সেই কছাটা একবার ফেলিয়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়াও না। আশার কথা, বিশ্বাদের কথা, ক্রপাময়ের ক্রপার কথা গুনিবার দিন সন্নিকট। ভূতকাল স্কান্ধ ভূতকাল ২উক, বিপদের শ্বতি, নিরাশার খৃতি, ত্র্রণভার খৃতি ভূতের গর্তে নিহিত হউক, অনুতাপাঞ্পূর্ণচল্ফে জেমনযের জেনজ্যেতির সংস্পর্শে নব-আশার অভ্যুত্থান হউক। আজ কি সকলে উংস্বের জন্ম প্রস্তাঃ এই প্রশ্ন করিতে করিতেই যীশুর প্রদর্শিত একটা দৃষ্টাস্ত আরণ হ্ইতেছে। বিবাহের মহোৎসৰ উপস্থিত; অধিক রাত্রে বর আসিবে; বালিকাগণ মহোৎসাহে দীপাবলী জালিয়া বরের আগমন প্রতীক্ষা করিতেছে। যে সকল বালিকা চড়ুর ভাগারা যথেষ্ট তৈল সঙ্গে লইয়া আগিয়াছে; ভাগাদের দীপ আর নিকাণে হইবে না ; তাহারা জাগিয়া ব্যিয়া আছে, কি জানি কপন वत्र ज्ञारमः। किन्नु निर्क्तांध वानिकानन् यरथष्टे देउन ज्ञारन नार्छ ; এবং অপেকা করিতে করিতে ঘুনাইয়া পড়িয়াছে। অনশেধে যথন বরের আগমনের কোলাহল উঠিয়াছে তথন তাছারা ব্যস্ত সমস্ত হইয়া উঠিয়া দেখে দীপ নিৰ্দাণ চইয়া গিয়াছে, টকল নাই। তথন ব্যগ্র হইয়া চতুর বালিকাদিগের নিকট তৈল কজ চাহিল, তাহারা দিতে পারিল না, ব্যস্ত সমস্ত হইয়া দোকানে কৈল আনিতে গেল, ইতি মধ্যে বর আসিয়া উপস্থিত। কি পরিতাপের বিষয় তাহার। অভ্যর্থনা করিতে পারিল না। মহোৎসবের সময়েও অনেকের এই দশা ঘটে। তুমি আমি প্রস্তুত নছি বুলিয়া তাঁছার কুপার প্রোত বন্ধ থাকে না। তাছা যথাসময়ে আসিয়া উপস্থিত হয়; বাঁহারা সেজ্য প্রস্তুত তাঁহা- রাই দে তুথ সম্ভোগ করেন, জার বাঁহারা তথন তৈল জানিতে দোকানে যান, অর্থাৎ চঞ্চল মনকে বাছিরে সংসারের পথে প্রেরণ করেন, তাঁহারা বঞ্চিত হল। অভএব অর্গরাজ্যের विक्तां দেখা যায়। দাকিণাতের অনেক বিষ্ণুমন্দিরে প্রবেশের বালিকাগণ জাগিয়া থাক। অপেকা কর।

উৎসব এক, কিন্তু অভাব অনেক—কতশত তাপিত ও তৃষিত আত্মা এই মহাযজ্ঞে নিমন্ত্রিত হইয়াছেন, তাঁহাদের সক-লের আধ্যাত্মিক ব্যাধি সমান নছে; সকলের জীবনের সংগ্রাম এক প্রকার নতে, সকলের আধ্যাত্মিক সুথ ছঃথ এক প্রকার নছে; সকলের মশ্মস্থানের বেদনা এক প্রাকৃতির নছে। কেহ বা চুরস্ক কাম রিপুর সাহত সংগ্রাম করিতেছেন, কাহারও ব্যাধি অহঙ্কার, কাহারও বা হৃদ্দে সংশয় কীট প্রবিষ্ট, কেহ বা অপ্রেমের আগুনে পুাড়তেছেন, কাহারও পরিবারে শাঙ্কি নাই, কেহ আখ্রীয় অংজনের নির্যাতন সহু করিতেছেন, কেহ্বা ণারিতা যন্ত্রণায় আহর। এই সকল বিস্দৃশ ভাবাপন্ন নরনারীর অভাব এক উৎসবের দারা কিরুপে বিদ্রিত হইবে ? তাঁহার করণার কি অপুর গীণা। সে হক্তজালের কি অপুর্ব শক্তি! থেই তাঁহার ককণার বাতাস উঠিৰে অমান বাহার যে প্রকার ব্যাধি তাহার উবধ মিলিয়া যাইবে। এমনি তাঁহার বাণী ভান একটা মাত্র শব্দ উচ্চারণ করেন, অমনি শত শত খ্দয়ের ঞালের সহ্তর হইয়া যায়। যাহার বলের অভাব সে বল পাইবে, যাহার আশা মান তাহার আশা সতেজ হইবে, যে স্লেদ্হের তাড়নাতে আনুকুল তাহার সংশয় ভৱন হইবে, যে প্রবিত্তার প্রয়াগী সে প্রবিত্ত। শাভ করিবে। ইহা কিছু ক্লিত কথা নঙে; আমরা অনেকুবার ইহা অচঞে প্রত্যুক্ করিয়াছি। এবিষয়ে ঈশ্বরের করুণাকে স্থ্য কিরণের সাহত তুলনা করা ষাইতে পারে। একই স্যোর কিরণ, জীবদেহে উত্তাপ দিতেছে, উভিদের প্রাণ রক্ষা করিতেছে, বাষ্পকে সঞ্চিত করিয়া মেঘ ও বৃষ্টির ক্ষাষ্ট করিতেছে, ঋতু সকলের বিচিত্রতা ও জল বায়ুর শীতাতপ সম্পাদন করিতেছে, ধর্ণীকে ধনধান্য-শালিনী ও জীবগণের বাসোপযুক্ত করিতেছে। সেইরূপ তাঁহার করণার উৎসব এক হইয়াও বিচিত্র কাষ্য ও বিচিত্র ফল সকল উৎপন্ন করিয়া থাকে। এই করুণাতে বিশ্বাস করিবার কোনও সময় যাদ জাবনে উপস্থিত হট্যা থাকে, তাহা এই উৎসবের প্রাক্কাল। এই সময়ে আশাপূর্ণ-নেত্রে সেই করণার দিকে চাও। এ সময়ে যে কোনও প্রকার সন্দেহ করিবে, কোনও প্রকার অবিখাসকে হৃদয়ে স্থান দিবে সেই বঞ্চিত হইবে। আমর: সম্বংসরের মধ্যে ঈশ্বরের করুণাকে অনেক সময়েও অনেক প্রকারে বাধা দিয়াছি, উগ্র ব্যক্তিমের মন্তক উন্নত ঞরিয়া ঈশর-প্রেম ও মানব-প্রেমের পথে বিদ্ন ঘটাইয়াছি। এখন বাধা দিবার শক্তি হারাইয়া, আত্মার হাত পা বাধিয়া তাছার উৎসবের দ্বারে আপনাকে ফেলিয়া রাখিতে হইবে; "নামের হাওয়া লাগুক গায়" বলিয়া সকলের নধ্যে ও সকলের भन्तारक त्रोनी इहेब्रा विश्वा थाकिएक इहेरव। **এ** ভাৰতী यहि না পাও তৰে উৎসবে তোমার উপকার হইবে না।

ভক্তি ও ভক্ত-জীবন-সমুদ্দ বৈক্ষৰ প্ৰস্থেই ভগৰানের লীলাও মহিমা বর্ণনের পূর্বের ভক্তগদোর স্মরণ ও তাঁছাদের চরণ যথাসন্দ্রে দীপে তৈল দিয়া বারে স্বাতো ভক্তদিগের মৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। এতদ্বারা বৈষ্ণুব সাধ্কগণ এই উপদেশ দিয়াছেন যে ভক্তচরিত আলো-চনার দারা ভক্তি উদ্দাপনের সহায়তা হইয়া থাকে। বাস্তবিক কায্যে ও তাহা দেখা যায়। ঈশ্বর-ভক্ত সাধুগণ তাঁহাদের পবিত্ত ও নিঃস্বাৰ্থ জীবনের দারা, ও অহেতৃকী ভাক্তর দারা আমাদের স্বাথাসক্ত ও প্রেম্বিহীন চিত্তকে জাগ্রত করিয়াছেন। তাঁহা-(एत कीवरनत উब्बन वालारकत निकार वाशन वाशन कीवनरक ধরিয়া আমরা কি লজ্জাই পাইয়াথাকি ? মনে কি আকাজকাই জ্যাগ্রা থাকে। সেই বিনয় ও আত্ম-নিন্দাই স্থকোমল ভক্তির আবির্ভাবের অনুকুল। অতএব উৎসবের **জন্ম প্রস্তুত হইবার** অপরাপর আয়োজনের মধ্যে একটা আয়োজন এই <mark>যে ঈখ</mark>র-ভক্তাদগের চারত অনুধ্যানে কিছু কিছু সময় যাপন করা। ব্রান্ধ বন্ধুগণ দোৰমা থাকিবেল, আমাদের কার্য্যপ্রণাণীর মধ্যে উৎসবের প্রারন্তে সাধুগণের চরিত সমালোচনা করিয়া কয়েকটা বব্দৃতা দেওয়া হইয়া থাকে। তাহারও উদ্দেশ্য এই উৎসবের প্রারক্ষে ঈশ্বরের, ভক্তদাসাদগকে বিশেষ ভাবে শ্বরণ করা। উৎসবের কাষ্য প্রণালার মধ্যে সংক্ষিপ্তভাবে করা হইয়া থাকে, তাহা প্রত্যেক আন্ধার্মীয় স্বীয় গৃহে করিতে পারেন, ভদ্ধার। विश्व वा ভবান হছবার সভাবনা। গৃহত্তের গৃহে যথন ক্রিয়া কম উপস্থিত হয়, তথন দেখি বছকাল যে সকল জিনিসের উপরে হাত পড়ে নাই, ভাহাতে হাত পাড়য়াছে; যে সকল **এব্যের উপরে সম্বৎসর ধূলি জাম্য়াছিল, তাহার উপরে সংমা-**জনী পড়িতেছে; দাস দাসীগণ অনেকাদনের পুরাতন াসন্দুকে-নিহিত বাসনগুলি বাহির করিয়া যত্নপুরেক মাজিতেছে। তাহারা জানে কোন দ্রব্য াদয়া থসিলে বাসন পরিষ্কার ও উজ্জ্বল হয়, সাধু চরিতের সংঘর্ষদোর ভায় আনাদের আগবেজনাপূর্ব আকাজ্ঞালকে উজ্জল কারবার উপকরণ আত অন্নই আছে। অতএব একবার সেই উপায়ে আকাজ্জাগুলিকে উজ্জল করি।

> ব্রাক্ষ উপনিবেশ স্থাপন-- ব্রাক্ষাদগের দারিত্র্য বিষয়ে গতবারে কি।ঞ্চ আলোচনা করা গিয়াছে। ব্রাহ্মাদগের দারিক্র্য ত্বে নানা প্রকারে আনমাদের হৃদয় দ্বারে উপাস্থত হইয়াছে। (১ম) অনেক ভ্রাহ্ম যুবক এখনও পঠদ্দশাতে রহিয়া-ছেন। তাঁহারা যেই আক্ষামাজের সহিত যোগ দিতেছেন, অমান তাঁহাদের প্রাচান সমাজস্থ, আখ্রীর স্বলং ও তাঁহাদের অর্থ সাহায্য বন্ধ কার্রয়া দিতেছেন। স্থরাং বাধ্য ছইয়া তাঁছা-(मत्र व्यत्नेक व्यक्तिक व्यमभात्र विमालिक। ममाश्च कतित्रा कार्या-প্রার্থী হংতে ইইতেছে। কাছাকে কাছাকেও বা অতিশয় ক্লেশেপরের অনুগ্রহপ্রাথী হইয়া ব্রাহ্মদিগের সাহায্যে কোন প্রকারে বিদ্যাশিকা চালাইতে হইতেছে। এরপ ছরবস্থাপর ব্রাক্ষছাত্রদিগের ভাবনা আমাদিগকে সর্বাদাই ভাবিতে হইতেছে। (২য়) অনেক ব্রাহ্ম অকালে কালগ্রাসে পতিত হট্মা বিধবা পত্নীদিগকে ও সন্তানদিগকে পশ্চাতে কেলিয়া

যাইতেছেন। তাহাদের ভরণ পোষণোপযোগী কিছুই অর্থ রাখিরা যাইতে পারিতেছেন না। হিন্দুসমাজে কোনও রমণী বিধৰা হইলে তাঁছাদেও অনেক জ্ঞাতি কুটুম আগ্ৰীয় মঞ্জন থাকেন, তিনি কোথাও না কোথাও আশ্রয় পাইয়া থাকেন। ব্রাহ্ম বিধ্বাগণকে রক্ষণাবেক্ষণ করিবার কেছ থাকে নাম একটা পুরুষ ও একটী জ্রীলোকে ঘরকরা করিতেছিলেন স্থভরাং অনেক चारन मिहे श्रुक्षित विरम्नात रहेला, मिहे खीरनाकरी हार्तिपिक অহ্বকার ও শূতা দেখিতে থাকেন। এরূপ হলে তাঁহাদিগের ভারও কোন না কোন প্রকারে ব্রাহ্মদিগকে বহন করিতে হইতেছে। ত্রান্সদিগের সেরূপ সঙ্গতি না থাকাতে তাঁহাদিগেরও সমুচিতরূপ রক্ষণাবেক্ষণ হহতেছে না। (৩য়) অনেক ব্রাহ্মগৃহস্থের অবস্থা অতিশয় মন্দ। তাঁহাদের নিয়মিত আবে নিয়মিত ব্যয় নির্দাহ হইতেছে না। ইহার উপরে আবার मखान मः था। विन विन विक्रं ठ ६ हे या। द्यक्रिश वाय वाफ़िर्फ्रह, **শার তদ্ম**রূপ বাড়িতেছে না। তাঁহারা স্ত্রী পুরুষ দারিদ্রভারে পিষিয়া ষাইতেছেন। এদিকে পুত্র কভার শিক্ষা দিন দিন আধক ব্যরদাধ্য হইয়া উঠতেছে। আদা বাণিকাদিগের জন্ম যে বোর্ডিং স্থাপিত হইয়াছে, ানতান্ত স্বল্ল ব্যায়ে তাহার কার্য্য চালাইবার চেষ্টা করা যাইতেছে, তথাপি কেবল মাত্র খাইবাঁর ও থাকিবার ব্যয় দিলেও ৯ টাকার ক্ষে চলে না। ইহার উপরে অপরাপর ব্যয় অংছে। এরপে কয়গন আগা কন্সা প্রতিপালন কারতে পারিবেন? বালকদিগকে ভাল করিয়া শিক্ষা দিতে **হহপে তাহাও** ব্যয়সাধ্য। কলিকা তার কোনও উৎক্ট শ্রেণীর বিদ্যালয়ে মাসিক ৩ টাকার নানে বেতন নাই। ইহার উপরে পুজের ভরণ পোষণের ও পুতকাদি ক্রম করিবরে ব্যয়। তাহাই অনেক আক্ষের পক্ষে । নকাহ করা ছংস্বা। এইরপে আমরা দেখিতেছি, আন্দ্রপারবারসকল খোর দারেদ্যে নিমন্ন হহতে-ছেন। এফণে উপারাক? ত্রাকা যুবকগণ অনেক পরিশ্রম কার্মা বিশ্বাবদ্যালয়ের উপাধি লাভ কীরেলেও তাঁথাদের হুগাভর অৰ্শান হইতেছেনা। হিন্দুস্মাজের একটা যুবক বি, এ, পরীক্ষাতে উত্তাণ হইয়া যদি ৩০ কি ৩৫ টাকা বেওঁনের একটা কর্মাকরেন, ভবে ভাহাতে ভাঁহার এক প্রকার চলে, কারণ তিনি হয় ত একটা একারভুক্ত পরিবারের একলন। তাঁথার ন্যায় তাঁহার আর হই জন লাতা হয় ত কিছু কিছু উপাজন ক্রিতেছেন, পিতা মতোর মিত্ব্যারিতা গুণে তাহাতে সংকুশান হইয়া ষাইতেছে। আকা ব্বকের ভাগ্যে জাহা ঘটিতেছে না; ভাহার ৩০ কি ৩৫ টাকার টুপরে ভাহার স্ত্রী পুত্রের ভরণ পোষণের ভার সম্পূর্ণ নির্ভর হারিতেছে। ফুণ্ডরাং তিনি ঋণ-লালে জড়িত হইয়া পড়িতেছেন। বিশেষ উচ্চ শিক্ষার মৃণ্য निम निम द्वान दरेशा यादेर्छिए। व्यात करशक वरमर्वत मर्भा বি, এ, উপাধি প্রাপ্তি বাজিগণ ২০ টাকার কর্মও পাইবেন না, এন্ট্রান্স উত্তীর্ণ না হইলে, পাহারাওরালার কলে পাইৰে না। স্তরাং এ পথে গিয়া দারিত্রাছঃথ নিবারণেরও আশা **(मथा यात्र ना। এখন कर्खवाँ कि? এकটা উপায় আছে,** তাহা আমরা নির্দেশ করিতেছি। মধ্যভারতবর্ষে বিস্তীণ ভূমিণত সকল অজলাকীৰ্ণ হইলা পড়িলা বহিলছে। এই সকল

ন্থান এক সময়ে ধনে জনে পূর্ণ ছিল। মহারাষ্ট্রীয় ও অপরাপর नूर्धनानान्य कांकि मकानत डेमजात এड० आपारमत व्यविवानि-গুণ বিগত শতাকীর শেষভাগে নানা স্থানে পলায়ন করে। তদবধি এই সকল ভূমিথত কৃষি ও আবাদের অভাবে পতিত হইমা রহিয়াছে। এক শতাকীকাল বিশ্রাম স্থুণ ভোগ করিয়া ভূমির উৎপাদিকাশক্তি দশগুণ বর্দ্ধিত এই রাছে। বছদিন হইতে গ্ৰণ্মেণ্ট এই সকল প্ৰেদেশে লোকাদগকৈ আকৃষ্ট করিবার প্রয়াস পাইতেছেন। কিন্তু ক্বতকাষ্য হইতে পারিতে-ছেন না। এই স্থানেই আমাদের পরলোকগত ত্রাত্মবন্ধ নবীনচক্র রায় ''আক্ষ গ্রাম" নামে একখানি গ্রাম স্থাপন করিয়াছিংলেন। দারিদ্রা ক্লিষ্ট ত্রাহ্মাদিগের উপনিবেশ স্থাপন করা **তাহার** উদ্দেশ্য ছিল। উহোর গ্রাম - অন্যাপি রহিয়াছে, কিছ তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় নাই। যদি দারিদ্যারিস্ট কতক-গুলি আকা পরিবার দলবদ্ধ হইয়া এই স্কল প্রদেশে গিয়া উপনিবেশ স্থাপন করেন এবং ক্লায় ও বাণিজ্যের দ্বারা আপনা-দের উন্নতি সাধনের প্রয়াস পান ভাষা হইলে একটা সৎদৃষ্টাস্ত প্রদশিত ২ইতে পারে। কিন্তু এরূপ উপানবেশ স্থাপন করিতে হইলে একেবারে দশটী কি প্ররুটী ত্রাহ্মপরিবার দুল্বদ্ধ হইয়। শিক্ষক, শিক্ষয়িত্রী, প্রচারক, উপদেষ্টা, তিকিংসক ও ঔষধালয় প্রাভূতি সঙ্গে করিয়া যাইতে হয়। তাঁগারা সেধালে গিয়া একটা হান্দ্র সাধারণভঞ্জাত্মাদিত উপানবেশ স্থাপন कतिर्छ शास्त्रमः; अवः रम मक्न व्यानामात्र विषय याहा छाना আছে, তাহাতে এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে তাঁহারা যদি নিতাস্ত শ্রম-বিমুখ ও অকর্মণ্য না হন, তাহা চইলে কয়েক বৎসরের মধ্যে নিশ্চর আপনাদের অবস্থার বিশেষ উল্লভি করিতে পারেন। আমরাভাহার স্থাবিধা করিয়া দিতে পারি। কিন্তু এই প্রভাব করিবার সঙ্গে সঙ্গেই ছইটা গুরুতর চিম্বা মনে উপিত হইতেছে। প্রথম আকাপরিবারের সংখ্যা আজিও এত অধিক হয় নাই যে ভাগাদের অনেকগুলিকে গুনান্তর করা ধাইতে পারে। লোকের অভাবে আমাদের অনেক কাজ ভালরপে চলিভেছেনা। ভর হয় পাছে আপনাদিগকে আরও তুর্বল করিয়া ফেলা হয়। দিভীয় বিষয়টী আর ও শোচনীয় । ইতি মধ্যে কলিকাতা, ধরিশাল, ঢাকা, ময়মনসিংহ প্রভৃতি অনেক স্থানে এক একটী প্রাদ্ধ উপনিবেশের স্থায় প্রাহ্মপল্লী স্থাপিত হইয়াছে। আমরা দেখিতেছি, রান্ধ উপনিবেশ সকলের যেরগ সন্তাব, শাস্তি ও প্রেমে বাদ করা উচিত ভাছা হইতেছে না। কোন কোনও স্থানের এমনি অবস্থা যে বঁছোরা এক সময়ে এরপ এক্ষেপলী স্থাপনের প্রধান উৎসাহ দাতা ছিলেন, ও অনেক স্ফলের আশা করিয়াছিলেন, তাঁহারা গভীর জ্থেব সহিত বলিতেছেন, এরণ পল্লী স্থাপন না করাই যেন ভাগ ছিল। বাঁহারা পর-म्लादित निकार शांकित अद्वादित शांकिए लादिन ना, जांहारमञ् পকে দুরে দূরে থাকাই ভাগ। যাহা হউক আপোমী স্মিণনীতে প্রাক্ষদিগের দারিজ্য বিষয়ে জালোচনা করিবার সময় এসকর প্রশ্নের আলোচনা হইলে ভাল হয়।

কুসুমে কীট—আসাদের একজন প্রতিবেশী অনেক বত্তে अञ्चलक वास्त्र अकति शृष्ट्यानाम कतिवाहन। अञ्चलानितृ প্রতি তাঁচার অভিশয় মনোযোগ, অনেক আয়াগে অতি উৎক্ষট डे॰ क्रष्टे र्गानात्भव हात्रा व्यानावेशा डेमारन रवाभग कविशाहिन, স্থবিজ্ঞ উদ্যান পালকদিগকে আনাইয়া, তাঁহাদের উপদেশমত বুক্পগুলির রক্ষা ও পরিচ্গ্যার বন্দোবস্ত করিয়াছেন। যথা-সময়ে বৃক্ষগুলির শাথা প্রশাথা কাটিয়া দেওয়া হইয়াছে। ষদ্ধের কিছু অবশিষ্ট নাই। যথাসময়ে কোনল কোনল পত্ৰ-গুলিবাহির চইল, নৃতন শাপাগুলি এরূপ সতেজে দেখা দিল যে, সকলেরই মনে আশা চইল যে অচিরকালের মধ্যে অতি উৎক্লষ্ট ফুল সকল দেখা দিবে। কিন্তু যথন সকলে ফুলের আশা করিতেছে, তথন দেখা'গেল সেই ফুলর সতেজ পত্রগুলি আকোলে কদাকার ও হভঞী হইয়া যাইভেছে। কারণ অফু-সন্ধানে জানা গেল, বৃক্গুলিতে কীট লাগিয়াছে। এ কাঁট কোণা হইতে আসিল, এত যজের ভিতরে, এত সাবধানতার মধ্যে কীট কি প্রকারে জিনাল! সকলেই আশ্চয্যাবিত। কুসুমে কীট লাগিলে বড়ই প্রাণে লাগে। আক্ষদিগের বর্তনান অবস্থার রিষয়ে চিন্তা করিয়া দেখি, আনাদেরও যেন এই **প্রকার অ**বস্থা। **আমরা যত প্রকার** আয়োজন করিতেছি, **যত প্রকার উপায় অ**বল**ম্বন করি**তেছি, এক কীটে সমুদায় নষ্ট করিয়া দিভেছে। তাহা পরম্পরের প্রতি অপ্রেম। ব্রাহ্মেরা কোনও রূপেই সদ্ভাবে মিলিয়া কাজ করিতে পারিতেছেন না। এই রোগের মূলে আরেও ছুইটারোগ রহিয়াছে। প্রাথমটা উৎকট ব্যক্তিত্ব বৃদ্ধি। সকলেরই মস্তক ব্যক্তিত্ব জ্ঞানে উন্নত ; কেছ কাছারও নিকটে মস্তক অবনত করিতে চায় না , কেছ কাহারও প্রাধান্ত স্বীকার করিতে প্রস্তুতনয়। ইহা একটা ব্যাধির মধ্যে দাঁড়াইয়াছে। দিতীয় ব্যাবিটীও ইহার অনুরূপ ও ইহা হইতে উদ্ভূত। সেটী পরস্পরের গুণ ভাগ অপেকা দোষ-ভাগের অধিক সমালোচনা। "সমালোচনা শক্টী ব্রাক্ষদিগের মধ্যে ভীতি প্রদ হইরা উঠিয়াছে। এই স্মালোচনার বাতাসে সমুদয় স্থকোমল ভাব শুকাইয়া যাইভেছে। গৃহত্তের গৃছে नमारलाहना, जतनमजि वालक वालिकात नगरक यह नगरनाहना, ব্রাহ্ম ছাত্রদিগের বাসাতে এই সমালোচনা; ইহার উষ্ণতাতে আর ভক্তি জন্মিতে পারিতেছে না। প্রত্যেকের প্রকৃতিতে উথিতা ও অভয়ারের মাতা বাড়িয়াযাইতেছে। এই জভাই বোৰ হয় পরস্পারের প্রতি প্রেম জান্মতেছে না,জমাট বাঁণিতেছে না। এছলে কেহ কেহ হয়ত সমাজের নেভাদিগকে বলিবেন "ভোমরাই ত এই উৎকট ব্যক্তিত্বকে প্রবল করিয়াছ, ভোমরাই ভ তোমাদের বক্তা, উপদেশ ও দৃষ্টান্তের দারা এই অধিতে বাতাস দিয়াছ। এখন আর হঃথ কর কেন ?" উৎ-সবের প্রারম্ভে আমাদিগকে এই অভিখোগের বিষয় ধীরভাবে চিস্তা করিয়া দেখিতে হইবে। উৎপবে নিমম হইবার সময়ে मक्लबर वरे मिक्क पृष्टि बाथा कर्खवा।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

উৎসবের প্রারম্ভিক সূচনা।

এবার পদ্মার উভয় পার্যবৃত্তী অনেক জনপদে লোকেব খাখ্যের অবজ্য ভাল নহে। অভাভাবৎসরে এরূপ সময়ে এড জ্বের প্রাত্তবি হয় নাই। করিণ অমুসন্ধান করিলেই লোকে वरल-"এবারে ভাল বঞা হয় নাই বলিয়াই এত জার **হ**ই-(उट्ह।" वजात खावरणा (मन यथन क्षाविज इय, जथन (नारक হা হতোম্মি করিয়া পাকে বটে, কিন্তু বস্থার দ্বারা মহোপকার সাধিত হয়। প্রথমতঃ ভদ্ধারা ক্রষিকার্য্যের বিশেষ সহায়তা হয়। যেসকণ্ড ভূমিথণ্ডের উপর দিয়া ব**ন্তার জল প্রবাহি**ত হয়, সেথানে নৃতন মৃত্তিকার পলি পড়িয়া উক্ত ভূমি সকলকে সতেজ ও উর্নরতাপ্রাপ্ত করে। বভার জল সরিয়া গেলে সেই সকল ভূথতে যে কিছু শস্ত বপন করা হয়, তাহাতে একগুণ শস্তে বিশগুণ ফল ফলিয়া থাকে। কারটীও তদম্রাণ। সম্বংসর কাল যে সকল আবর্জনা, দুষিত জল ও বাষ্প প্রভৃতি গ্রামমধ্যে জমিয়া থাকে, ভাহা ব্সার জলে ধৌত হুইয়া চলিয়া যায়। তৎপরে কয়েকমাস গ্রাম সকলের স্বাস্থ্যের অবস্থা অতি উৎকৃষ্ট হয়। বর্ত্তমান বর্ষে বভার অলভা বশত: এই মহোপকারটী সাণিত হইতে পারে নাই ; স্থভরাং লোকের স্বাস্থ্যের অবস্থাও ভাল নছে। বক্সার ভাষে অপরাপর সমুদ্র আকিমিক ঘটনা যাহাকে আনরা দৈব ছুর্ঘটনা বলিয়া থাকি, তদ্বারা অনেক সময় মনোপ্রার সাধিত इटेशा थाटक। अधिका এकती देवन ध्र्यतेना; जाशांत्र द्वा अ বিক্রম আমরা সময়ে সময়ে অনুভব করিয়া থাকি। যথন প্রবল বেগে ঝটিকা বহিতে থাকে, তথন আপাততঃ আমাদিগের নানা প্রকার ক্লেশ উপাত্ত হয় । আমাদের গৃহদার ভগ্ন হইয়া যায়, বহুদিনের রোপিত বৃক্ষ সকল উংপাটিত হুইয়া পড়ে, এবং অনেকের জীবন সংশয় উপস্থিত হয়। কিন্তু ঝটকার বেগ প্রশাস্ত হইলে তাহার মহোপকার লুকা হইতে থাকে। ঝটিকার বেগে গ্রাম জনপদের ও গৃহে সঞ্চিত, বন্ধ ও বিষাক্ত বায়ু সকল বিদ্রিত হইয়া কিছু দিনের জন্ম খাখ্যের অবস্থা ভাল করিয়া দেয়। এই জভা যেমন প্রাণ-ধারণের জভা প্রতি মুহুর্তে বায়ু-স্রোত প্রবাহিত থাকা আবশুক, তেমনি মধ্যে মধ্যে ঝটিকারও প্রয়োজন। ঝটিকা কোনও নূতন পদার্থ অবলম্বন করিয়া করিতেছে, যাহা নিঃশব্দে নিরন্তর সর্বাত্ত প্রাহিত রহিয়াছে, সেই বায়ু প্রবল বিক্রম প্রকাশ করিয়া ঝটিকার আকার ধারণ করে। জগতের কল্যাণের জন্ত সময়ে সময়ে কার্র এরূপ বিশেষ আবির্ভাবের প্রয়োজন।

ধর্ম জগতেও ঈশবের বে কুপা বায়-স্রোতের স্থায় নিরস্তর প্রবাহিত থাকিরা আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনকে রক্ষা করি-তেছে, সমরে সমরে তাহার বিশেষ আবির্ভাবের প্রয়োজন। মামুবের প্রতিদিনের আবির্জনা রাশি বেমন গৃহের চারিদিকে সঞ্চিত সমরে সময়ে বারুকে দৃষিত করে, তেমনি আমরাও অল্লে আরে দৈনিক জীবনে অউতা ও মলিনতা পূর্ণ ইইরা পড়ি। আমাদের আধ্যাত্মিক দৃষ্টি অল্লে অল্লেমান চইরা যার, উচ্চ আকাজ্জা সকল ক্ষীণভাব ধারণ করে; মহং আদর্শ চক্ষের সম্প্রহাত সরিয়া পড়ে; আমরা অনুরাগ ও উৎসাহ বিহীন হইয়া কেবল মাত্র নিরমের জন্ম নিরমের অধীন হইয়া চলিতে থাকি। এই জড়তার অবস্থাকে মধ্যে মধ্যে ভাঙ্গিয়া না দিলে, আমাদের অভিশার শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত হয়। এই কারণে আমাদের অভ্তাকে সমরে সময়ে ভাঙ্গিয়া দেওয়া আবশ্যক। আত্মার বল বীর্যা ও স্বাস্থা রক্ষার জন্ম ব্রহ্ম কারে বিশেষ আবির্ভাবের প্রয়োজন।

মছোৎসব আর কিছুই নহে ক্লপার বন্তা মাতা। শুভ লগ্নে
শুভ যোগে তাঁহার করণা বন্তার আকার ধারণ করিয়া অবতীর্ণ
ছয়; এবং সম্বৎসর ধরিয়া যে কিছু আবর্জনা ও মনিলহা সঞ্চিত
ছইতেছিল, ভাহাকে পৌত করিয়া লইয়া যায়। নদীর বন্তাতে
যেরূপ উপকার দেখা যায়, এ বন্তাতে ও সেই প্রকার উপকার
সকল লক্ষ্য করা গিয়া পাকে। উৎস্বাস্তে দেখিতে পাই যেন
নৃতন মৃত্তিকায় পলি পড়িয়া হ্লয়-ক্লেরে সমৃদায় শস্ত সমৃদায়
উচ্চ ও পবিত্র ভাব, সভেল হইয়া উঠিতেছে; মৃতপ্রায় আশালতা গলাইতেছে, যাহার শাখা প্রশাখা শুক্ষ প্রায় হইয়াছিল,
ভাহাতে নব প্রবের অন্থর দেখা দিতেছে, ইহা আনরা কতবার
লক্ষ্য করিয়াছি।

বন্ধার সহিত ইহার আর এক বিষয়ে ত্থানা হয়। যে সকল বৃদ্ধ বা গুলা কঠিন, নত হইতে চায় না, কঠিন ভাবে মন্তক্ত করিয়া থাকিতে চায়, বস্তার জলে তাহাদিগকে হয় ভগ্ন করে, না হয় উৎপাটিত করিয়া কোপায় লইয়া যায়। কিছ বেতস, ধান্ত প্রভৃতি যে সকল তক গুলা নমনশীল,তাহারা বস্তার প্রোত আসিবামাত্র মন্তক নত করিয়া তাহাকে ধারণ করে, এবং ভগ্ন বা উৎপাটিত না হইয়া স্বস্থানেই থাকে। পরে বস্তা সরিয়া গেলে নব জলের ও নব মৃত্তিকার সাহায্য পাইয়া দিগুণ তেজের সহিত উথিত হয়। মহোৎসবের বস্তারও সেই কার্যা। যে সকল আত্মাতে প্রকৃত বিনয় আছে, যাহারা নমনশীল, তাঁহারাই মহোৎসবের প্রকৃত গুল ফল সন্তোগ করিয়া থাকেন। এত-জ্বা তাঁহাদের আত্মার প্রত্র কল্যাণ হয়, কিন্তু থাঁহাবা ব্যক্ত উন্নত, যাঁহারা ব্যক্ত ক্রাণ লাভের আশাতে হাদয়কে বিনীত রাথিতে পারেন না, উৎসব তাঁহাদিগের জন্ম কল্যাণ আনয়ন না করিয়া হুংথই আনয়ন করে।

এই জন্য ব্ৰহ্ম ক্লপাজোকে সম্পূৰ্ণ কাপ আপনার অস চালিয়া দিবার জন্য প্রস্তুত হইয়াই সংগ্ৰহণৰে প্রবৃত্ত ইইতে হয়। স্কাদা মনে মনে বলিতে হয়—"বণে আছি হে করে শুনিব জোমার বাণী।" এই আনি রহিলাম তাঁহার করণাজোত আমাকে যে দিকে ইছা ভাগাইয়া লইয়া ষাউক, যেরপে ইছা আমার উপর পড়ুক, এইরপ পূর্ণ নির্ভরের ভাব যেই আবে রাখিতে হয়। এইরপ পূর্ণ নির্ভরের ভাব যেই আবে অমনি দেখিতে পাই, দ্বজ ক্মিয়া পিয়াছে। প্রথম হ্লাদ হয়, ভাই ভগিনীদিগের সহিত দ্বজ। ইহা এক আদ্ভাগ্য

পরিবর্ত্তন। এডদিন ভাবিভেছিলাম, ধর্মরাজ্যে একা একা দাঁড়াইয়া আছি, ইচারা জামা হইতে দূরে। এখন প্রাণে কি সংস্পর্গ অনুভব করিভেছি, এই কি সেই সকুল লোক হাঁচাদের মুথ স্মরণ চুটলে হৃদ্যের কোনও আকর্ষণ চুটত না; যাঁগাদের সহিত সহবাস ও আলাপে প্রবৃত্তি ছিল না। যাঁগাদের কাৰ্য্য কলাপে চিত্তের বিরক্তি উৎপাদন করিত, কৈ ইছারা ত পর নছেন, ইাহারা ত দূরে নহেন। এইরূপে সেই শুভ মুহুর্তে আমরা পরস্পারের নৈকট্য অমুভব করিছে থাকি। যেই পর-ম্পারের প্রাণে প্রাণে মিলন অমনি ব্রহ্ম-সংস্পর্শের ম্ফু 🐯 । ভ্রাভা ভাতাতে মিগনের সঙ্গেই পিতার সঙ্গে মিলন। এইণানে আমরাযীশুর সেই অমূল্য উপদেশের মূল্য অনুভৰ করিতে পারি। তিনি একদিন বলিগাছিলেন, তোমার দেব মন্দিরের বেদীর সম্বাথে নৈবেদ্য উপতার বাইয়া উপস্থিত ভইয়া যদি স্মরণ কর যে কোনও ভ্রাতার সহিত বিবাদ তথনও মিটে নাই, ভবে তংকণাং সেই উপহার, সেই বেদীর সমুথেই রাশিয়া ফিরিয়া যাও, ভাতার সঙ্গে আগে মিটাইয়া আইস। নতুবা তোমাদের উপহার গৃহীত হইবে না। আধ্যাত্মিক জীবনের একটী গুঢ়তত্ব এই যে মানবের সহিত প্রেমের ক্ষেগ যত গাঢ়ও মধুর হয়, ঈশবের সহিত প্রেম যোগের মিউতাও সে পরিমাণে অন্নভূত হইতে থাকে। উংসব ক্ষেত্রে আমরা ই**হা অনে**কবার প্রত্যক্ষ করিয়াছি।

অত এব উৎসবের অপরাপর আধ্যোজনের মধ্যে একটা এই, পরম্পরের উপরে যে কিছু মনের অপ্রসম্বতা আছে, ভাষা উৎস্বর প্রের চেষ্টা করিয়া পরিভ্যাগ করিছে হইবে। যেমন মনের মধ্যে নিজের কোন ও অভিসদ্ধি রাণিব না; সম্পূর্ণ-রূপে প্রস্কান্থরে হস্তে আর্থ্য-সমর্পণ করিব, সেইরূপ মনে কাছার ও প্রতি বিদ্বেষ রাখিবে না, সকলের স্থিত অকপটে স্ম্মিণিত হইবা জন্ম প্রস্তুত থাকিব। এই প্রকার ভাব লইয়া উৎসবে প্রস্তুত হবৈ আমরা নিশ্চয় ইহার শুভ্কণ লাভ ক্রিতে সমর্থ হইব।

শুভ স্থযোগ।

বে সকল স্নেত্রতীর স্নেতঃ অত্যন্ত প্রবল, সেই সকল স্নেত্রতীতে অনেক সময় দেখা যায় এক এক স্থানে বহুদংখারু তর্ণী বঁধা রহিয়াছে। তাহারা যে গন্তনা স্থানে উপন্থিত হইয়া নৌকা বঁধিয়া রাখিয়াছে, তাহা নয়। অপবা তাহারা যে যাইতে ইচ্ছুক নম তাহাও নম। কিন্তু জ্বারের বেগ তাহাদের এমন প্রথল প্রতিকৃশ যে কিছুতেই তাহারা সেই স্নোজ্যেবেগ অতিক্রন করিয়া অগ্রায়র হইতে পারিক্রেছে না। তাহাদের চেষ্টার জ্বালী নাই। তাহাদের শক্তি সামর্থ্যে যতদ্র সম্ভবে তাহারা সেই সকল উপায় অবলম্বন করিতেও জ্বালী করে নাই। নৌকা চালাইবার যত কিছু কোশল তাহারা জানে সে সবই তাহারা প্রস্থান করিয়াছে। ক্ষেপনী ক্ষেপণ, গুণ সংযোগে আকর্ষণ প্রভৃতি সমস্ত উপায়ই ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে। তাই তাহারা নিক্রপায় হইয়া, সোছেগচিত্তে অপর সাহায্যের অপেক্ষার বলিয়া আছে। যত দিন যাইতেছে তেতই মনের উদ্বেগ

বুদ্ধি হইতেছে, কিন্তু কিছুতেই তাহাদের অভিল্যিত অনুক্ৰ বায়ু প্রবাহিত হইতেছে না। সে প্রবল স্রোতঃ অতিক্রম मिटनत পর দিন সেই অফুকুণ বায়র অপেকা করিয়া থাকে। এস্থলে অপেকা করা ভিন্ন ভাহাদের আরে কোন কর্ত্তব্য নাই। ভাহাদের শারীরিক বল এভলে বিশেষ কিছুই সাহায্য করে না, অন্ত্রপ্রকার কল কৌশলেও কিছুই হয় না। বরং অত্যন্ত মানসিক চঞ্চতা বা অধীরতা হইতে কোন উপায় গ্রহণ করিতে গৈলে, ভাহাতে হিভের পরিবর্ত্তে অনেক সময় অহিতই ঘটিয়া আকে। অনেক সময় নৌকা হয় ত বিপরীত দিকেই 6 নিয়া যায়। এজন্ত ভাহারা আরু আপনাদের শক্তি সামর্থ্যের প্রতিভরদা স্থাপন না করিয়া কথন অনুকৃণ বায় প্রবাহিত হইবে, কথন্ বিধাতা সদম চইমা তাহাদের প্রার্থনীয় বায়ুর স্রোত প্রবাহিত করিবেন, তাহারা সেই ক্ষপেক্ষায় বসিয়া বসিয়া দিন কাটায়। কিন্তু যথন ভাগাদের সেই অনুকৃপ বায়ু স্রোত: खाराहिङ इहेट्ड शास्क, उथन डांशामित्र खार्गित कि चानम ? কত অাগ্রাফ তু।হারা তখন নৌকাছাড়িয়া দেয়। বাদাম উড়াইয়া মনের স্থা সারি গাইতে গাইতে হয়ত অব্য সময়ে ১০ দিনে ষে পণ অতিক্রম করিতে না পারিত, সেই অসুকুল বায়ুর সাহায্যে এক দিনে সেই পথ অতিক্রম করিতে সুমর্থ হইল।

এরপ ঘটনা অনেক সময় ঘটিতে দেখা যায়, ইগার নাম শুভ স্থোগ। কথন্ এই স্থোগে উপন্থিত হইবে, তাহার স্থিত। নাই, কিন্তুযে আশা করিয়া অপেক্ষা করে এবং অস্থিমুনা হইয়া আপন গন্তব্য স্থলে যাইবার সংকল্প পরিত্যাগ না করে, কোন না কোন সময় ভাষার পক্ষে এই শুভ স্থােগ উপত্তি হরই হয়। মাহুষ যথন দেখিতে পায় তাহার নিজের শক্তিতে কিছুই স্বধা হয় না, গস্তব্য পথে চলিতে তাহার সম্বধ্য বিন্মাত্রও সহায়তা করে না, অথচ ভাহার না গেলেড নয় তথন তাহার পক্ষে অপেক্ষা করা ভিন্ন আরে কি করা সম্ভবে। विरमपट: (স योग कारन (य ित्रमिन এরূপ ছেয়োগ ক্থনই থাকিবে না, ভঙ হ্যোগ অবশ্ৰই আদিবে, তথন তাহার ণক্ষে অপেকা করা ভিন্ন আর কি কর্ত্তব্য আছে। আনাদের জাবনে সক্ষদাই এমন সময় উপস্থিত হইতে দেখি, যথন আমা-(मत्र शतिख्डां क कृत (को गत खेगात्र भकत है वार्थ इहेता यात्र, কিছুতেই কিছু ধ্য় নাব গন্তব্য পণে চলিতে সেই সকল উপায় আনাদের কোনই সহায়তা করে না। অভ সময় যে উপায় গ্রহণ করিয়া সাশাতিরিক্ত ফল পাইয়াছি, তথন দেখি সে উপায়ে কোনই স্থবিধা হইতেছে না। অভাসময় যে গানটী করিতে না করিতে উপাসনার সমস্ত অমুকৃণ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, মন সহজে এক্সভাতে মগ্রহাছে, তথন সেই গান কেন সেইরূপ কত গানই কর্ম গেল, প্রাণের কঠোরত। আর কিছুতেই যায় না, প্রাণ যে শক্ত, সেই শক্ত। বার বার চেষ্টা করিতেছি, উপাসনায় মনোনিবেশ করিবার জন্ম নানা-অকারে ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতেছি, বিছুতেই কিছু যেন

প্রাণের অন্তন্ত হইতে যেন ভাব' প্রবাহ উদ্বেশিত হইয়া উঠিত, তথন সেই বন্ধু এবং তাঁচার ভূলা কত বন্ধুর করিতে প্রবল অনুকৃণ বায়ুর সহায়তা লাভ ভিন্ন আর কোন সহিত সংপ্রসঙ্গ করিতেছি, সবই যেন বিকল হইতেছে। উপায়ই এন্থনে কার্য্যকর নয়। তাই নাবিকগণ আশার সহিত উপদেষ্টার উপদেশ প্রাণে কাগিতেছে না। স্থগারকের স্বাসীত ব্যর্থ চইতেছে। স্তুপ্দেশ পূর্ণ প্রস্থাঠেও কোন ফলোদয় হইতেছে না সবই প্রতিকৃত্ন কিছুতেই কিছু হইতেছে না। ক্রমে প্রাণের উদ্বেগ বাড়ি:তচে, কেবলই হা হতাশ করিতেছি। কিন্তু প্রকৃত ন্যাধির প্রতিকার কিছুতেই হইতেছে না। সংসারের প্রতিকৃণভার সহিত সংগ্রাম করিতে যাইয়া এরূপ কঠিন প্রীক্ষায় যাগকে পড়িতে হয় নাই, ভাহার পৌভাগ্যের সীমা নাই। কিন্তু অধিকাংশ জীবনেই এমন কঠিন পরীক্ষা পূর্ণ অবজা আসিতে দেখা যায়। যথন প্রিয়তমের व्यमन मूथ (पिथवान क्रज त्वांक भागन, ना (पिथिट भाहेना যন্ত্রণায় ছটফট করিতে থাকে, তথন যেন কোণায় সেই প্রার্থনীর আরোমপ্রাদ মুথ লুকায়িত হয়। শত চেষ্টায় শত অবেষণেও তাহার থোজ পাওয়া যায় না। এমন কঠিন পরীক্ষার সময় সকণেই কি ভাভ হ্নযোগের অপেক্ষা করিতে পারে? না তাহা পারে না। সেই কেবল দক্তে তৃণ লইয়া, মাটিতে কামড় দিয়া পড়িয়া থাকিতে পারে, যে জানে তাহার আর গতান্তর নাই; প্রাণ জুড়াইবার আরে দি তীয় স্থল নাই এবং যে জানে এই কঠোর অবস্থার অবসান আছে। যে জানে নিশ্চয়ই স্থাদন আসিবে, মঙ্গলময় বিধাতা চির্দিন প্রতিক্গতার মধ্যে কাহা-কেও ফেলিয়া রাণিবেন না, চির্দিন তাহার প্রেমমুথ কাহারও জন্ম ঘন্বটায় আবৃত থাকিবে না, সেই কেবল অসপেক্ষা করিতে পারে। সেই কেবল উদ্বেগ ও আশাপূর্ণমনে সেই শুভ সুযোগের অপেকার দিন যাপন করিতে পারে। এজন্ত দেখা यात्र, এक সময় बाबाटक विरम्प উদ্যোগী विरमय वााकून एम्बा যাইত, সময়ক্রমে ভাহার উৎসাহ উদ্যম যেন কোথায় লুকাইয়া গিয়াছে। ভাহার ধর্মকুণা⁹যেন মনদাগিতে পরিণত হইয়াছে। আরে তাহার মুথে সেই সদা উদ্বেগযুক্ত সরণ ব্যাকুলতার চিহ্ন নাই, আরু ডাগার মুথে সেই প্রিয়তমের স্বশসংগীত লাগিয়ানাই। সেমূতবং জেনিরপেুদিন যাপন করিভেছে। ফুদিনে সুরুষ অবহার অনেকেই ঈশ্বরের দ্যাকীতন ও তাঁহার গুণগান করিয়া আকাশের নিস্তব্ধতা বিনষ্ট করিতে পারে, কিন্তু ছদিনের ছয়োগের মধ্যেও যাহার অরাণ সেই প্রিয়তমের শাস্তি-প্রদুমধুমর সহবাস লাভের জন্ত ব্যাকুল থাকে— সই চির প্রার্থনীয় আরামপ্রদ অবস্থা পাইবার জ্ঞু বাস্ত থাকে, সেই কেবল এরূপ কঠোর অবভ্যে তাঁহার রূপার বাতাস পাইবার অপেকা করিতে পাবে এবং সেই কেবল সমবে সফলকাম হইয়া দগ্মপ্রাণ সুশীতল করিতে সমর্থ হয়, তাহারই আমাকজেকা যথা-সময়ে পূর্ব ইইয়া থাকে।

শুভ সুযোগ কথন আসিবে তালা কেহই জানে না। করিণ তাহার আগগন মানবের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে না। কিন্তু আমাদের ইংগ জানা থাকা আগ্রান্ত যে সেই ভড় সুযোগ একদিন নিশ্চরই আসিবে। একদিন আমাদের আশা নিশ্চরই কার্য্যকর হইতেছে না। **অভ স**ময় যে বন্ধুকে দেখিলে [।] পূর্ণ ছইবে। শিবরাত্তিতে লোকে যেমন শলিতা জালাইরা ইপ্তদেবতার অপেক্ষার সময় যাপন করে, আমাদিগকে সেইরূপ স্কাদা জাগ্রত ভাবে অপেক্ষা করিতে হইবে। সেই প্রার্থনীয় সুযোগের জন্ম প্রস্তুত থাকি তে হুইবে। অন্তথা সেই শুভ সুযোগ যথন আসিবে, তথন আমরা অপ্রস্তুত বলিয়া তাহার ফল হয় ত পাইব না। কত শুভ স্থােগ হয় ত আমরা হারাইয়া ফেলি-য়াছি, কত মংহস্তক্ষণ আমাদের মস্তকের উপর দিয়া চলিয়া গিরাছে। নিদ্রিতের পক্ষে দিবাগমনের কোন স্থফণ যেমন সভোগে আংস না, আমাদের পক্ষেও তাহাই ঘটিয়াছে। আবার কত সুযোগ হয় ত হারাইয়া ফেলিব যদি তাহার অপেকায় জাগ্রতনা থাকি, এবং ব্যাকুল প্রাণে সেই শুভ মুহুর্ত্তের সন্ধাব-ছারের জন্য প্রস্তুত নাথাকি। এজন্য অবস্থায়ত প্রতিকৃগ ছউক না কেন, প্রাণের কঠোরতার পরিমাণ যত অধিক হউক मा (कन, आमानिशतक अलिकार कति छ रहेरत। ठाउक्रको আশার সহিত আকাশের পানেই তাকার। কথন নির্মণ বারি-ধারা প্রদীপ্ত ভূতলকে শীত্র করিছে আগমন করিবে সেই সময়ে-রই অপেক্ষা করে। কথনও মৃথ নিচুকরিয়া স্মলবারি পান করে না। তবে হে অমৃতের পিয়াসী ভূমি যথন জান অন্ত কিছু-তেই তোমার প্রাণের ভৃপ্তি নাই। দীপ্রশিরা আর কিছুতেই যথন শীতল হইবে না। তথন তোমাকে এই দ্বারেই পড়িয়া থাঁকিতে ছইবে। অমৃতের পিয়াদ — সার কোণাও মিটে না। তোমার জানা উচিত, পিয়াস নিশ্চয় পূর্ণ হইবে—সেই ভুভ স্থােগ নিশ্চর আদিবে এবং তাহা দেই দাতাই প্রদান করিতে পারেন, এবং করেন। অভাত তাহা পাইবে না, পাইবার আশাও নাই। ভাই অপেক্ষা কর, অপেক্ষা কর। স্থ:দিন নিশ্চয় আসিবে। এই যে উংসৰ আসিতেছে ইহাই যে তোমার তপ্তপাণ শীতণ করিবার পক্ষে শুভ সুবোগ হইবে নাতাগাই বাকে বলিতে পারে সূতরাং প্রাণকে প্রস্তুত কর। সুদয়ভাণ্ডের মুখ খুলিরা রাথ সেই ধারা যেন অস্তরে প্রবেশ করি 1ার পথ পার।

উপেক্ষা।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর বালিগঞ্জস্থ ভবনের পারিবারিক ব্রাহ্মসমাজে প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ----

সংসারে কোনও একটা কাজ করিতে গেলেই—বিশেষ যে কাজ অনেক দিনে সকাজ সম্পান হয়, এরণ কাজ করিতে গেলেই লোক তংসন্ধন্ধে মহামহ প্রকাশ করিয়া থাকে। এক জন একটা অট্টালিকা নির্মাণ করিহেছন বা উদ্যান করিছেছন। উল্লেখনের মধ্যে অট্টালিকাটার বা উদ্যানটার একটা ছবি আছে। তিনি অনেক দিন অনেক ,চিগ্রা করিয়া সেই ছবিটা ঠিক করিয়াছেন, তংপরে তাহা কার্যো পরিণ্ড করিয়া কের অক্তাপর হইরাছেন। কিছু তাহার অট্টালিকা বা উদ্যানের একটু স্ত্রপাত হইবামাত্র পথের লোকে কত মহামত প্রকাশ করিতে আরগ্ধ করিয়াছে। প্রাচীরটা হই হস্ত না উঠিতে

উঠিতে, যাহারা উপরে উপরে দেখিতেছে, তাহাদের কেহ বলি-তেছে এছানটা বাঁকা করিলেন কেন ? একটু সোলা হইলে **डाल रहेल, घरखील এक्रल ना रहेल डाल रहेल, डिठानी** धैमित्क ना थाकिया अमित्क थाकिता जान रहे उ हे जामि हेन्छामि। এক এক জনের এক এক প্রকার মত। গৃহস্থামী সকল কথা ভনিতেছেন অথচ ভনিতেছেন না, কাণে লইতেছেন কিন্ত প্রাণে লইতেছেন না। তিনি জানেন তাঁহার কিরাপ বাটীর প্রয়োজন, তাহাতে কভগুলি ঘরের আবগুক। তিনি বিশেষ ভাবিয়া কার্যারেক্ত করিয়াছেন—-তাঁহার মনের মধ্যে যে ছবিটী রহিয়াছে ভাহা বাহিরের কেহ জানে না, "স্থভরাং তাহাদের কণার অধিক भূল্য নাই। ভিনি অবাধে অট্টা-লিকাটী বা উদ্যানটী নির্মাণ ক্রিয়া চলিয়াছেন। অবশেষে যথন বড়োটী নির্মাণ হইয়া গেল, হুন্দর বর্ণে রঞ্জিত হইয়া শেভা পাইতে লাগিল, তথন যে আদে সেইবলে বাঃ বেশ বাড়ীটা হইরাছে ত। ও মহাশ্য় ! আপনার মনের মধ্যে এতটা ছিল তাহা ও আবে। জানিতে পারা যায় নাই। অপেত্রিকারিগণ আর তথন আপত্তি করিবেন না।

এরপ না করিয়া গৃহস্বামী যদি প্রত্যেক পথিকের মতামত শুনিয়া চলিতেন তাহা হইলে কি দশা ঘটিত। একজন বাঁকা-ইতে বলিল, বাঁকাইলেন, আরে একজন সোজা করিতে বলিল, দোলা করিলেন। একবার ভাঙ্গেন আবার গড়েন, এইরূপে তার কার্য্য হইত না, এবং শ্রম অর্থায় প্রচুর পরিমাণে হইত। অভএব বৃদ্ধিমান পৃথস্থকে মনের ছবি বাহিরে খুলিবার সময়ে লোকের মতামতের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে হয়। শেস্বি সাহেব কলিকাভার গঙ্গার উপরে যথন পুল প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, ষ্থৰ পণ্টুনের উপরে লোগরে কড়ি বরগা, খুটী প্রভৃতি লাগান হইতেছিল তথন আমেরা দেখিতে যাইভাম। এবং পরস্পার বলাবলি করিভাম, এই কয়েকথানি বোটের উপরে এক ভারি জিনিষ দিয়া পুল নির্মাণ করিয়া ভাছার উপরে ঘোড়া গাড়ি, শত শত মনুষ্য চলিলে কি সে ভার সহাহইবে

 একটা অসমসাহসিক কাজ আরেও করিয়াছে, যাছাতে কয়েক লক্ষ্টাকা ক্ষতি হইবে মাত্র। এইরপে কত মতমেত প্রকাশ করিতাম। যদি লেসলি আমাদের ভাষে প্রিকের মতামতের প্রতি কর্ণপাত করিতেন, ভাগা হইলে কি উলোর পুল সনাধা ১ইড ? কথনই নতে। ুভিনি সকলের সমালোচনার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন, করিয়া তন্মস্কটিত্তে স্বীয় অবলস্থিত কার্যাটী স্থাম্পন্ন করিলেন, ভাগতেই যুগাসময়ে একটা স্কার সেতুলাভ করিয়া সহরবাসী সকলে বিশ্বিত ও আনেকিত

ধর্ম সাধনে প্রার্থন হইবার সময়ে এই কথাটী আরণ রাথিতে হইবে। ধর্মসাধনের প্রার্থন্ত লোকের মরানহের প্রতি কিঞ্ছিৎ উপেক্ষা প্রদর্শন চাই। প্রভঙ্কারের ভাবে উপেক্ষা নহে, আমি বড়, ইহারা ছোট, আমি ধার্মিক, ইহারা অধার্মিক, এভাবে উপেক্ষা নহে, কিন্তু হৃদয়ন্থিত আদেশকৈ বাহিরে ফলিত করা সমস্সাপেক এই জন্ম উপেক্ষা। লোকের কণা কাণে লইতে হইবে কিন্তু প্রাণে লওয়া হইবে না। ব্রাহ্মধর্মের সাধন ও

ন্তন প্রণালী কার্য্যে পরিণত করিবার সমরে লোকের নানা-প্রকার সমালোচনা উপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক ও অনিবার্য্য 🖊 কেহ বলিবে নিরাকারের আবার উপাসনা কি ? কেহ বলিবে এরূপ প্রণালীতে উপাসনাদি করিলে কোনও ফল নাই; কেহ বলিবে, পিতা হইয়া সুস্তানদিগকে মাটী করিল; কেহ বলিবে জাতিভেদ ভাঙ্গিলে পরে সম্ভানগণ দাঁড়াইবে কোণার ? ইত্যাদি ইত্যাদি। যিনি ঐ সকল সমালোচনা ও মতামতের প্রতি কর্ণাত করিবেন, তাঁহার আর সাধন ভদ্দন হইরা উঠিবে না। তাঁছাকে বৃদ্ধিমান গৃংখের ভায় একাস্তচিত্তে অস্তর্যস্ত ছবিকে বাহিরে কার্য্যে পরিণত করিবার প্রশ্নাস পাইতে হইবে। ঈশ্বর কুপায় সাণনে কুতকার্যা হটয়া অন্তরের আদর্শ যথন জীবনে ফ্লিড ক্রিডে পারিবেন, তথন সকল আপত্তি ঘুচিয়া যাইবে; লোকের সকল সংশয় আপনাপনি ভঞ্জন হইয়া যাইবে। লোকে ৰলিনে, "ভাই ড, এই কি আক্ষধৰ্ম ? আক্ষধৰ্ম অনুসারে জীবন গঠন করিলে এবং পরিবার গঠন করিলেও বেশ স্থল্ব ফল ফলিয়া থাকে। এ ব্যাপারটা আগে বুঝিতে পারা যায় নাই। গ্রাহ্মধর্ম দলি এরূপ উৎকৃষ্ট বস্তু হয়, তবে সকলেরই ত গ্রহণ করা কর্ত্তব্য i" তথন ধর্ম আপনাকে আপনি প্রচার করিবে। ষতএব সাধনের প্রথমে উপেক্ষার কিছু প্রয়োজন আছে।

ব্রান্মসমাজ।

তম মাত্যেৎসব—সাধারণ প্রাক্ষসমাজের সম্পাদক
মহাশয় নিয়লিথিত পত্র দারা প্রাক্ষবন্দ্রণিকে আগামী মাঘোৎসবে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন—
"সাদর সন্তায়ণ পূর্বক নিবেদন,

"করণামর পরনেখরের ক্রপার আবার মাঘোৎসব নিকটবর্ত্তী হইল। এই শুভ স্থযোগে ঈশ্বরের বিশ্বাসী সন্তানগণ
এবং তাঁচার উপাসক-পরিবারসকল সম্মিলিত হইরা উৎসবানন্দ সন্তোগ করিবেন, এবং তাঁহার শুভআমনির্বাদ-প্রার্থী
হইরা পরস্পরের সাহায্যার্থ মাঘোৎসবে সম্মিলিত হইবেন,
এই আশার সাধারণ আক্ষসনাজের কার্যানির্বাহক সভা আপনাদিগকে সাদরে নিমন্ত্রণ করিতেছেন। আশা করি আপনি
অন্প্রাহ পূর্বাক সপরিবারে ও স্বান্ধবে এই ব্রহ্মোৎসবে যোগদান
করিয়া তাঁহাদিগকে উপকৃত ও বাধিত করিবেন। কার্যানির্বাহক সভা নিম্নলিখিত প্রণালী অনুসারে আগামী দ্বিষ্টিত্য
মাঘোৎসব সম্পান করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন।

দ্বিবস্তিতম মাঘোৎসবের কার্য্যপ্রণালী।

তরা মাঘ, ১৬ই জামুরারি শনিবার—সামংকালে উৎসবের উদ্বোধন।

sঠা ু ১৭ই ু রবিবার—প্রাতঃকালে উপাসনা। অপরা**হে এমকী**ৰিগণের উৎসব।

কার্যা প্রণাণী এদেশের পক্ষে অনেক পরিমাণে নৃতন। সেই
ই মাঘ >৮ই আর্মারি
নিম্বার—প্রাতঃকালে ব্রাহ্মপরিনৃতন প্রণাণী কার্যো পরিণত করিবার সমরে লোকের নানাপ্রকার সমালোচনা উপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক ও অনিবার্যা।
কেহ বলিবে নিরাকারের আবার উপাসনা কি
 কেহ বলিবে

এরপ প্রণাণীতে উপাসনাদি করিলে কোনও ফল নাই; কেহ
বলিবে, পিতা হইয়া স্ন্তানদিগকে মাটা করিল; কেহ বলিবে

আগিলভেল ভাঙ্গিলে পরে সন্তানগণ দাঁডাইবে কোণার
ইত্যাদি

ক্ষেক্সমার মিত্র বি, এ।"

ই "১৯এ " মঙ্গণবার—প্রাত:কালে উপাস্না। সায়ংকালে "মানব জীবনে দেব ও মানব" বিষয়ে বক্তৃতা। বক্তা শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।

ই ু ২০এ " বুধবার—প্রাতঃকালে উপাসনা। সায়ংকালে ব্রন্ধবিদ্যালয়ের উৎসব। ই ু ২১এ ু বৃহস্পতিবার—প্রাতঃকালে ছাত্রো-পাসক সমাজের উৎসব। অপ-রাক্তে নগ্রসংকীর্ত্তন।

ই "২২এ " শুক্রবার—বঙ্গমহিলা সমাজ ও ব্রাক্ষিকাসমাজের উৎসব। অপ-ব্যাহ্গে বাহিরে প্রচার। সায়ং-কালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক সভাধিবেশন।

১০ই , ২৩এ , শনিবার—প্রান্ত:কালে উপাসক
মগুলীর উৎসব। অপরাক্তে
আলোচনা। সায়ংকালে উপাসনা।
১১ই , ২৪এ , রণিবার—সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব।
১২ই , ২৫এ , সোমবার—প্রান্ত:কালে উপাসনা।
মধ্যাক্তে আলোচনা। সায়ংকালে

১৩ই ৢ ২৬এ ৢ • মঙ্গলবার—প্রাতঃকালে উপাসনা। অপরাহে বালকবালিকা-সম্মিলন। • সায়ংকালে সঙ্গত সভার উৎসব।

ছাত্রসমাজের উৎসব।

নাগংকালে সক্ষত সভার ওৎসব।

১৪ই ু ২৭এ ু বুধবার—প্রাতঃকালে উপাসনা।

অপরাহে ব্রাহ্মবালিকা শিকালয়

ও ছাত্রীনিবাসের উৎসব। সায়ং
কালে "যীশুর জীবন ও চরিত্র"

বিষয়ে বক্তৃতা। বক্তা শ্রীযুক্ত বাবু

নগেক্সনাগ চট্টোপাধ্যায়।

জাতিক্স্মি—গৃত ২৭শে পৌষ,বাবু জয়কালী দন্ত এম,এ বি, এল, মহাশরের প্রথম পুত্রের জাতকর্দ্ধ উপলক্ষে বিশেষ উপা-সনাদি হটুয়াছে, প্রীযুক্ত বাবু নবদীপচক্ত দাস মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন, শিশুর মাতামহ ডাক্তার ছকড়ি ঘোষ মহা-শয় এই উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্ম সনাজের প্রচার ফণ্ডে ৪১ টাকা দান করিয়াছেন। ঈশ্বর শিশুকে দীর্ঘায়ু করুন্।

কার্য্যনির্বাহক সভার ৪র্থ ত্রৈমাসিক রিপোর্ট ১৮৯১।

এই করেক মাদের মধ্যে কার্যানির্বাচক সভার ১২টা আধি-বেশন হইরাছিল।

আমর। আনন্দের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি যে সমাজের সভাদিগের আধ্যাত্মিক অবস্থার উরতি জনা কার্যানির্বাহক সভার উদ্যোগে একদিন অধ্যক্ষ সভার কতিপর সভা এবং অপর করেক জনে মিলিত হুইয়া শিবপুরের কোম্পানির বাগানে গমন পূর্বক বিশেষভাবে উপাসনা ও আলোচনা করেন। তথার স্থির হয় যে মধ্যে মধ্যে কোন উদ্যান-বাটীতে বা নির্জ্ঞান যাইয়া উপাসনা ও আলোচনাতে যাপন করা যাইবে। তদকুসারে বালীগঞ্জের একটি উদ্যানে গিয়া ছুই দিন বিশেষ ভাবে উপাসনাদি হুইয়াছে। এই উপলক্ষে কয়েকটি আলিকা ভ্রী ও ইহাতে যোগদান করিয়াছিলেন।

প্রচার —নিম্নলিথিত প্রণালী অনুসারে এই তিন মাস প্রচার কার্যা সম্পন্ন চইয়াছে,—

বাবু শশিভূষণ বস্তু — কণিকাতায় — ছাত্রোপাসক সমাজে উপাসনা ও আলোচনাদি করেন। নৈশ-বিদ্যালয় সংস্থাপনের জন্ত বেলেঘাটা গমন করেন ও সেই জন্ত চেষ্টা করেন। বর্জুদিগের সঙ্গে নির্জ্জনে উপাসনাদি করেন; এবং কোন কোন পরিবারে উপাসনা করেন। শ্রীরামপুর সমাজের উপাসনার ভার তাঁহার প্রতি হাস্ত হওয়ায় কয়েক সপ্তাহ তথার গমনকরেন, এবং আলোচনা ও সামাজিক উপাসনা সম্পন্ন করেন। এবং তথায় একদিন একটা বস্তুতা করেন।

মফ:স্বল-কলিকাতা হইতে প্রচারার্থ বহির্গত হইয়া প্রথমে চুয়াডাঙ্গায় গমন করেন, এথানে শ্রন্ধেয় শ্রীযুক্ত বাবু কেদারনাথ রায় মহাশয়ের বাটিতে পাকিয়া তুই বেলা পারিবারিক উপা-'সনা সম্পন্ন করেন, এবং স্থানীয় সুল গৃহে "ব্যক্তিগত এবং সামাজিক উন্নতি" সম্বন্ধে একটি বক্তা করেন। তথা হইতে পাবনা ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে গমন করেন। তথায় উৎসবে আবাচার্য্যের কার্য্য করেন এবং "শান্তির পথ" সম্বন্ধে একটী ব**ক্তা করেন। ত**ংপরে ক্মারখালি ও° কুষ্টয়ায় গমন করিয়া তথাকার সমাজে উপাসনা করেন। বন্ধুদিগের স্থিত উপাসনা ও ধর্মালোচনা কুরেন এবং কুষ্টিয়ায় "চরিত্রের ভিত্তি" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। তৎপর সিরাজ-গঞ্জাঞ্দাদের উৎসবে গ্রন, করেন। উৎসবে আচার্য্যের কার্য্য করেন। (১) "সাধুভক্তি," (২) "ধর্ম্মজীবন," বিষয়ে ছুইটা এবং সাধারণ লোকদিগের জন্ম একটা বক্তা করেন। এতদ্বির বন্ধুদিগের সহিত উপাদনাদি করেন। সিরাজগঞ্জের অন্তর্গত ভাঙ্গাবাড়ী নামক একটী পল্লিতে একটা নৈশ-বিদ্যালয় স্থাপনের সহায়তা করেন। তথা হইতে ধুবড়ি গমন করেন; তথায় কোন পরিবাবৈ উপাদনা করেন এবং একদিন সামাজিক উপাসনা করেন। তৎপর গৌহাটি গমন করেন, তথায় কোন কোন স্থানে উপাসনাদি এবং "সভ্যের বল" সম্বন্ধে

একটি বক্তৃতা করেন। তৃৎপর আবার ধ্বজি গ্রমন করিরা, কোন কোন পরিবারে উপাসনা ও আলো-) চনাদি করেন এবং "জীবস্ত শক্তি" সম্বন্ধে একটি বক্তৃত। করেন। এতন্তির কোন কোন পত্রিকার নীতিবিষ্ণুক প্রবন্ধ বিথিয়াতেন।

বাবু নগেল্রনাথ চট্টোপাধ্যায়-কলিকাভায় সাধারণ ব্রাক্ষদমাজ মন্দিরে, ছাত্রদমাজের অধিবেশনে ধর্মবিষ্যুক প্রশ্নের মীমাংসা করেন। কোন কোন আধ্বপরিবারে পারিবারিক উপাসনা করেন। কোন ত্রাহ্ম পরিবারে আদাশ্রাহ্ম উপলক্ষে এক দিবস উপাদনা করেন। সাধারণ বার্ক্ষীসমৃত্তি মন্দিরে ছুই দিবস আচার্য্যের কার্য্য করেন। কোন ব্রাক্ষ-পরিবাবে জন্মোৎদৰ উপলক্ষে এক দিবদ উপাদনা করেন। কোন প্রাহ্ম-পরিবারে সংপ্রসঙ্গ ও সঙ্গীত করেন। কোন পরিবারে কোন বাদ্ধ বন্ধ মৃত্যু উপলক্ষে উপাসনা কবেন। কোন ত্রাহ্ম বিবাচের সম্বন্ধ স্থির ছওয়া উপলক্ষে উপাসনা করেন, ছুইটি ব্রাহ্ম-বিবাহে আহাটার্যোর কার্যা ক্রেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে মুক্তিসেনা দিগের বিষয়ে প্রকাশ্র বক্তৃতা করেন। সিন্দু-রিয়াপটি পারিবারিক সমাজের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা করেন। বর্দ্ধনান গমন পূর্বাক ২৭ শে সেপ্টেম্বর অপস্থাছে তথাকার মিউনিসিপ্যাল কুল গৃহে রাজা রামনোহন রায়ের বারণার্থ ·সভায় রামমোহন রায়ের মহত্ব বিষয়ে প্রাকাশ্র বক্তা করেন। ২৫শে কাত্তিক পূর্দাহেছ বর্দ্ধনান ছাত্রসমাজের উৎসব উপবংক উপাসনাদি করেন। উক্ত দিবস অপরাক্তে আলোচনা হয়। ২৬শে কার্ত্তিক অপরাক্তে বর্দ্ধমান সমাজগুতে উৎসব উপলক্ষে 'ধর্ম কি ?' এই বিষয়ে প্রকাশ্স বক্তাকরেন। রসপুরে গমন পূর্বক তত্রত্য প্রার্থনা সুনাজের উৎসব উপলক্ষে ১ট দিবস উপাদনা করেন। উক্ত গ্রামে স্কুল গৃছে বিদ্যাদাগর মহাশয়ের অরণার্থ সভাষ তাঁহার মহত্ব বিষয়ে প্রকাশ্র বক্তৃতা করেন। ওপায় অবস্থিতি কালে গ্রামবাদী ভদ্রগোকের সহিত আংলাচনঃ ও সংপ্রদক্ষ করেন। প্রানের ভিতরে ও নদী বক্ষে যুবক দিগের সহিত নাম স্ফীউন করেন। রসপুর সুলগৃহে সার ধর্ম কি ? এই বিষয়ে প্রকাশ্য বক্তা করেন। শ্রীরামপুর ত্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে আচার্য্যের কার্য্য করেন। উক্ত উৎসব উপলক্ষে একটী প্রকাশ বজ্তাহয়। বজ্তার বিষয় '**ভরান ভ কি**

বাবু নবছী পচন্দ্র দাস—কিছুদিন চট্টগ্রামে থাকিয়া প্রতিদিন উপাসনা, আলোচনা, সঙ্গাঁতাদি করেন। একদিন বক্তৃতা হয়, একদিন পরলোকগত বিদ্যালাগর মহাশয়ের জ্ঞার বিশেষভাবে আছ্ত প্রার্থনাসভাতে প্রার্থনাদি করেন। এই সময়ে একদার রাঙ্গানাটা নামক স্থানে আছ্ত হইয়া যান, সেথানে ৩। ৪ দিন থাকিয়া উপাসনা, উপদেশ ও আলোচনাদি দারা আদ্ধর্ম প্রচার করেন। একদিন "কেন এসেছি" এই বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন। একদিন "কেন এসেছি" এই বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন এবং বোছাই প্রার্থনা সমাজের সভ্য একটা বক্তর গৃহে হিন্দিতে উপাসনাদি করেন। পুনরায় চট্টগ্রামে কিছুদিন থাকিয়া পূর্ববিৎ কার্য্য করেন। এসময়ে পাছাড়তনী নামক স্থানে আছ্ত হইয়া গমন করেন। সেখানে

উপাসনা, উপদেশাদি হয়। এথানে বাকালী বৌদ্ধবর্দ্মবিলয়া অনেকে বাস করেন, ইগাদের সঙ্গে অনেক আলো_ং চনা হয় এবং "জীবন এবং বৌদ্ধধৰ্ম" বিষয়ে একটা বফ্তা (সংকীৰ্তনাদি হইয়াছে। করেন। পুনরায় চট্টগ্রামে আগমন করেন, এবার কিছু সময় পাকিয়া, বিশেষ কাজের জন্ম কলিকাভায় চলিয়া আসেন। পণে ष्टीमारत तोकालत व्यत्नरकत मरक व्याकांत्र वस, करबक निन কলিকাতায়ু গাকিয়া পারিবারিক উপাসনাদি করেন, তৎপর तक्षश्रात भाग करवन। <u < < > तिथारन करवक किन थाकिया छेशामना</t> উপদেশাদি দারা প্রাক্ষণণ প্রচার করেন এবং একদিন 'একি ভাৰতারবদি নী বিশ্রন্ধাদ" এই বিষয়ে ব্জুতা করেন। রঙ্গপুর হছতে ফুলণাড়ী যান। সেখানে উপাসনাদি করেন। তথা २६८७ न दर्शाय यान ७ शाय ७ मिन शाकिया डेलामना, डेलामनानि । থারা ত্রাহ্মধন্ম প্রচার করেন। তথা ২ইতে কলিকাভায় আসিয়া ाक् इमिन ब्यारन पाकिया प्रगारक ज्वः प्रतिवादत छेपाप्रनामि করেন। তৎপর বিশেষ কারণে একবার দেশে গ্নন করেন। ৰাড়ী থাকা কালীন একাদন নৈনামূড়া গ্রীমে ''উপাসনাতয়'' বিষয়ে বক্তাকরেন। একাদন ভাদেগ্রামে ''পরকাল" বিষয়ে বক্তা করেন। ৩২পর কর্টায়া আঞ্দনাজে যান, দেখানে উপা-मन्ति करतन विकापन कूरण "निका धदः म ऋति" विश्वरत বক্তা করেন। তৎপর টাঙ্গাইল যান। সেখানে প্রায় সপ্তাছকাল शक्तिया मभार्य जनः शांत्रनारत छेलामना, छेलरम्ब ७ घारलाहनामि करतन, এकामन छ। छनश्ल "नत्यहं जीवन" विश्वत वक्ष्ण করেন। তথা হইতে কলিকাতায় আাসবার সময় পথে কুমার্থালি। সমাজে উপাসনাদি করেন। হিজ্ঞাবট ও জগরাথপুরে পারি-বারিক উপাসনাদ করেন এবং স্থার ছেলেদের সভায় ''সভা ব্যবহার" বিষয়ে কিছু বলেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী—ইহার কাণ্টের বিশেষ
বিবরণ পাওয়া বাম নাই। আমরা বত্র অবগত আছি
তাহাতে জানিতে পারিয়াছে যে, তিনি এই তিন নাম মধ্যে
মানিকদত, কুমারপালি এবং ঢাকার গমন করিয়া প্রচার
করিয়াছেন। অন্ত সমন্ন কলিকাতার পাকিয়া সমাজনালারে
সাপ্তাহিক উপাসনা, ছাত্রসমাজে ৪টা বক্তা, এবং
ভর্কেন্ম্নী সম্পাদন ও মেসেঞ্জার পত্রিকার সম্পাদনের সাহায্য
করিয়াছেন।

এত ছিল বাবু কালী প্রসল বস্তু মহাশারু অধিকাংশ সময় পূপ-বাঙ্গালায় থাকিল। কীব্য করিয়াছেন। বাবু নীল্যাণ চক্রবর্তী মহাশার থাসিয়া পর্বত ও তালক উস্কৃতানে প্রচার করিয়াছেন। ও মিঃ শছমন প্রসাদ উত্তর পশ্চেমাঞ্জে ও পঞ্জাবে আগ্রেম্ম প্রচার করিয়াছেন। এত ছিল বাবু চ গুকিশোর কুশারী, মনো-রক্ষন গুঠ, উনেশচক্র দত্ত, কৈলাসচক্র সেন কুফুকুমার নিত্র, কালীমোহন দাস, গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী প্রান্থত মহাশায়গণ্ড।

নিয়লিপিত স্থান হইতে প্রচারক মহাশ্র দিগের নিমন্ত্রণ আসিয়াছিল, কোটবিহরে, বোয়ালিয়া, বরিশাল, বাগআচড়া, গোরিনি, বন্ধনান, রসপুর, আরমপুর।

उन्नामक मखनी—वह उन मात्र यथानियरम हेशां कार्या

চলিয়াছে। প্রতিরবিবার প্রাতঃক্লৌন ও সন্ধ্যার সময় সাপ্তা-তিক উপাসনা চলিয়াছে, প্রতিদিন, সায়ংকালে উপাসনা ও সংকীর্তনাদি হইয়াছে।

সঙ্গত সভা—এই তিন মাদে সঙ্গত সভার ১০টা অধিবেশন হইয়াছিল; প্রতি মঙ্গলবার সন্ধার পর সাঃ বাঃ সমাজ
উপাসনাণরে সঙ্গত সভার অধিবেশন হয়। নিয়নিথিত
১টা বিষয়ের আলোচনা হইয়াছিল;—'সংয়ম,' 'নির্ভর,'
'ধর্মগত কার্যা,' 'সমাজের দৈনিক উপাসনার উরতি,'। 'প্রিয়কার্যা,' 'চিত্তজি,' 'আধ্যাত্মিক জীবন,' 'সমাজের আধ্যাত্মিক
জীবন'ও 'ব্রেজাংসবে কিরূপে যোগদেওয়া উচিত' সম্পাত সঞ্জত
সভার উদ্যোগে প্রতিদিন নিয়নিতরূপে ব্যান্ধাদেগের বাড়ী বাড়ী
ভোর সংকীর্ত্তন ও উপাসনাদি হইতেছে। ইহাতে সঙ্গত
সভার সভ্য বারু উনেশচন্দ্র দত্ত, বারু মহেন্দ্রনাণ চট্টোপাধ্যায়,
বারু কৈলাসচন্দ্র সেন, প্রভৃতি মহাশয়গণ বিশেষ উৎসাহের
সাহত যোগদান করিয়া, উষাকালে ব্রন্ধ নাম প্রচার করিতেছেন।

ব্রহ্মবিদ্যালয়—সুল কলেজ বন্ধ উপলক্ষে বিগত অক্টো-বর মাসে ত্রন্ধবিদ্যালয়ের কার্য্য বন্ধ ছিল। নবেম্বর মাস হইতে কার্য্য পুনরারক হইয়াছে। ইংরাজি জুনিয়ার ক্লাদের ছাত্রসংখ্যার অল্লভা এবং ছাত্রাদলের উপস্থিতির বিশৃত্বলা বশতঃ ইংরাজি সিনিয়ার ও জুনিয়ারের কার্য্য এখন এক সঙ্গে হইতেছে। শনিবার প্রবাহ্নে বাবু লাদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় নীতি বিজ্ঞান এবং এবিবার অপরাক্তে বাবু সীতানাথ দক্ত ধ্যাবিজ্ঞান সম্বন্ধে বক্তৃত। করেন। ইদানিং (ছুটেরপর) ইংরোজ বিভাগে ৭ জন নৃতন ছাত্র যোগ দিয়াছেন। সংস্থাত এই বিভাগের ছাত্র সংখ্যা ২২ জন। বাঙ্গালা সিনিয়ার क्राभित्र काया श्रीतार हालएड(इ.) वाश्राला क्यानवात क्राभित অভতর শিক্ষক বাবু মোহিনীযোগন রায় ইংরেজী বিভাগের বজুতা শুনিতেইচ্ছুক হওয়াকত, ঐ শ্রেণীর শিক্ষকতা করিতে আবার সমর্থ নহেন, তংজি এ ইহার সম্পূর্ণ ভার বাবু অবিনাশচজ্ঞ বন্দ্যোপাব্যায়ের 'হত্তে আর্পাত হইয়াছে। বাঙ্গালা বিভাগের ছাত্র ও ছাত্রা সংখ্যা সম্প্রতি ১৬। সম্প্রতি এই ছাত্রগণকে बर्या এको जालाउना मुझा शक्रिक हरेबाएए। भारिनौरमार्न साम्र हा वालगरक नरेना मुखार्ट्स जकालन छेपानन। ९ भार्ति। कर्तन।

বিগত বাবেক পরীক্ষার ফল এপনো সমস্ত বাহির ছয় নাই। কেবল ইংরেজি সিনিয়ার ক্লাসেয় কল বাহির হইয়াছে। ৫ জন পরাক্ষার্থীর মধ্যে ৪ জনু উত্তীব হুইয়াছেন।

ব্রাহ্ম ছাত্রীনিধাস—ছাত্রীনিবাসের কাষ্য পুর্ববৎই চালতেছে; একলে ছাত্রী সংখ্যা ২০টা। ওঁ তদিন শ্রীযুক্তা নিরাজ্ঞ-মোহিনীভট্টাচার্য্য ও শ্রীনতী কুমারী হেমণতা ভট্টাচার্য্য ও শ্রীনতী কুমারী হেমণতা ভট্টাচার্য্য ও শ্রীনতী কুমারী হেমণতা ভট্টাচার্য্য ও শ্রীয়াছেন। শ্রীযুক্তা দীনতারিণী গাঙ্গুলী মহাশ্যাগত নবেম্বর মাস হইতে এই কাষ্যে বোগদান করিয়াছেন। ইহারা সকলেই যত্ত্বের সহিত কাষ্য্য করিতেছেন, এজ্ঞ ইহাদিগকে ধন্তবাদ। ছাত্রীদিগের নিকট হইতে যে বেতন আদার হয় ওদ্বারা এখনও ছাত্রীনিবাসের সমস্ক ব্যয় সঙ্গুলন হইতেছে না

একস্ত প্রাক্ষ সাধারণের । সাহায্য একান্ত বাশ্বনীয়। আকৌবর, নবেশ্বর, ডিসেশ্বর এই তিন মাসের সংক্ষিপ্ত আর বায় বিবরণ নিমে লেখা যাইতেছে। গত তিন নাস বাবু সুন্দরীমোহন দাস ও বাবু নীলরতন সরকার মহাশয় বিশেষ যত্ত্বে সহিত ছাত্রীদিগের চিকিৎসা করিয়াছেন, এজন্ত ভাঁহাদিগকে ধন্তবাদ। বাবু সীতানাপ দত্ত মহাশয় ছাত্রী-দিগকে কইয়া উপাসনা করিয়াছেন এবং উপদেশ দিয়াছেন, এজন্ত তাঁহাকে ধন্তবাদ। ঘাহারা চাদ্য দিয়া সাহায্য করিয়াছেন, উছাদিগকে ধন্তবাদ।

স্বায় ব্যয়ের হিসাব।

941		440	
চাঁদা আদায়	>>8110	(भावाकी, जनभावार	1 9
ছাত্রীদিগের বেতন		ভালোর ব্যয়	005/2
আদায়	9 20110	ছাত্রীদিগের স্থাবর	
রুত্তি হিঃ জমা	৬৩।৽	নেতন	ลๆห∙
এড্যিদন ফিঃ	२०\	কর্মচারীদিগের বের	চন
এককালীন দান	9	िः नाग	22240
স্থায়ী ফণ্ডে আদায়	a <	ৰাড়ী ভাড় া	5601
		জিনিস থরিদ	٥ ك الم
	28010	বুভি হিঃ বায়	>0>100
পূর্লকার ভিত	941120	সাম্বংসরিক উৎসবে	র
· -		नाम	50/0
5	。 くっという o		
			७९३'d€
		হণ্ড স্থিত	288:02

১০২৩৸৶১০

দাতিব্য বিভাগে—গত তিন মানে দাতব্য বিভাগের কার্য্য পূর্দ্যাপেক্ষা মন্দ চলিয়াছে। আয় বায় উভয়ই পূর্দ্যাপেক্ষা কম তইয়াছে। গত তিন মাস মধ্যে ৩টা অনাথ পরিবার ছইটা অন্ধ, একটা কুঠ রোগী এবং ৬টা ছানকে অর্থ সাহায্য করা ভ্রয়াছে। এই ৩ মানের সংক্ষিপ্ত আয় ব্যরের বিবরণ নিমে লেগা যাইতেছে, এই দ্যুত্বা কংও ব্যহারা অর্থ দান করিয়াছেন উএখাদিগকে বিশেষ ধ্যাবাদ।

আয়ু ব্যয়ের হিসাব।

g 1		থ 1 চ—————	
এक कालीन मान	,	ग्राभिक पर्न	@ bil •
সাম্বংসরিক দান মাসিক দান	र ७	वककानोनै मान	(»
শ্রাদ্দোপলকে দাশ	>>.		
	•166	হণ্ডে হিড ,	> 0 (
পূৰ্কাৰ স্থিত	>4014>°		295‼ ∢ 2
	> २ श्री ४ ०		

ছাত্রসমাজ — শারদীর অবলাশের পর গত ৭ই নবেমর
ছাত্র সমাজের কার্য্য পুনরারস্ত হয়। এই সমর মধ্যে নির
লিখিত মহাশরগণ নিয়নিখিত বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন—
শাওত শিবনাথ শাস্ত্রী ''উদ্যোগ," ''জাতীয় আবলম্বন" ' গৃইবর
ধর্মানীলংসাাৎ" "মানবের শিক্ষা-গুরু"। বাবু নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, "মুক্তিকৌজ"। বাবু রুষ্ণকুমার মিত্র "বংশের উরতি ও
অবনতি (Heridity) "মহিধি ঈশার শেষ জীবন" ।

এই তিন মাদের মধ্যে ছাত্রসমাজ অন্ত কোন কার্য্য করিয়। উঠিতে পারেন নাই। ইতিমধ্যে ছাত্রসমাজেব প্রায় ৬০ জন সভা বৃদ্ধি হইয়াছে। এখন সভাসংখ্যা, ৩২৫।

ব্রাহ্ম মিশন প্রেস—সম্প্রতি প্রেরের কার্যার কিছু
পরিবন্তন হইরাছে। আমরা পুর্বেই অবগত করিয়ছিলান ব্য বাবু খ্যানলাল ঘোষ মহাশয় প্রেরের মানেজার নিযুক্ত হুইরাছেন। এখন তিনি ঐ কাণ্যে হায়ী হুইয়াছেন। ডিসেম্বর মাবের শেষভাগে বাবু হরিমোহুন ঘোষাল প্রেসের সহকারী অধাক্ষ নিযুক্ত হুইয়াছেন। আশো করা যায় ইহাদের যত্ত্বে প্রেসের উয়তি হুইবে।

মেনেঞ্জার ও তত্ত্বকৌমুদী—এই ছই পত্তের অবস্থা পূর্দ্ধনং; নিশেষ কোন পরিবর্তন হয় নাই। মেদেঞ্জারের পূর্দ্ধ ম্যানেজার কার্য্য পরিভাগি করায় বাব্ উপেজ্ঞনাথ রায় ইহার ন্যানেজার নিযুক্ত হইয়াছেন।

গভ ভূতীয় বৈন্যাসক অধিবেশনে বাবু তর্গানেছেন দাস মহাশ্য সম্বেদ্ধ যে প্রস্তাব স্থিৱ হুইয়াছিল, সামাজিক কমিটির অবিবেশন না হ্রগাতে সে বিষয়ের এ প্রয়িস্ত কোন মীমাংসা হয় নাই।

এই তিন মাধের মধ্যে মিশনকমিটি,পুস্তকালয় কমিটির কোনও বিশেষ কাষ্য হয় নাই। নুহন কোন পুস্তক প্রচারিত হয় নাই।

আয় ব্যয়ের হিসাব।

माधात्रव अक्षिममाञ्च।

i	কায়-		ব্যয় -	
	স্বিবিশ এ(জ্লেম্মাজ কণ্ড ১১	>/•		s>onde
-	नाविक है।सा ১১०८		কথাচানীর বেতন	२२१४०
	मानिक " १२/० "		ডাক মাৰুল 🦼	ahlse
!	এককলীন ১০১		भारभग हि:	>47
			मुखाकन हिः	•
	725/•		প্রচারক গৃহ্তি:	68%)¢
	প্রচার ফ ও ২৪৭	114:) .
	वासिक हामा • ३२५/३५		গ্রীৰ ব্রাহ্ম ছাত্র-	} «s,
	गांतिक "२३०:/०		দিগের স্ <i>লের বে</i> তন	•
	এককালীন দান ১৯ •		স্ভাতা বৃদ্ধি	91PC
			কমিশন ঠিঃ	140
	२८४।५७०		বিবিধ হিঃ	sed.
	পাথেয় তিঃ	> 51		
	ওভকর্মোপলকে প্রাপ্ত	>•<		2001976

२२४			তম্ব-(त्कीयूमी।		>লা মাঘ, ১৮১৩ শক।	
হৰাতা বৃতিহিঃ	প্রাপ্ত ১৩৭/১•	হাওৰাত	>9~		ইপ্তিয়ান (মনেঞ্জার।	
প্রচারক গৃহ বি ক্রাফী ভাগে			55 - 1 ls at	মূল্য প্রাপ্তি	२ ७६॥५०	কাগ্ৰ	9 1 li •
(বাড়ী ভাড়া সিটীকলেজ হইটে			२२०। ८ १	নগদ বিক্ৰয়	। %२६	ডাকমাণ্ডল .	>>>/>
ানচাক্তনত হুহ প্রাপ্ত(গরীন ব্রাহ		ি ড	F869.			কর্মচারীর বেতন	8 % 11 %
দিগের স্লের বে	াতন 🕽	শেট	১৭৬৬॥/১৫		> ≈%,>€	বিবিধ হি:	>> h•
দিবার জ্ঞা) কর্মচারীর বেঃ	*=			পৃৰ্কস্থিত	24011d2	•	
ভত্তকোমূদী ও গ	-						>>0/s.
(क्र ग्रंथ इंडेट	প্রাপ্ত				୭୧୬॥ଧ୨•	হি ত	১৬৮৸৵৽
	990h/•						• دلااه و و
গচ্ছিত হিঃ	>56/.						
হাওলাত হি:	491				বিজ্ঞা	পন	
	acen/o				a transpart to	LL Marriet TOTAL	- L P
পূৰ্কভিত	४२०५२६				Ť	৯২ শুক্রবার অপরা	
				কার সময় সাধার	রণ ব্রা ন্ধসমাজের	উপাসনালয়ে সাধ	রেণ ব্রাহ্ম-
মোট ্) १७७॥/) ७			সমাজের বার্ষিক	অধিবেশন হইকে	व ।	
	* 9/27/23	3X-69 1		-	_	_	

" পুন্তকের ফণ্ড।

	- •		
বাকী মূল্য আগার	821140	অপরের পুস্তকের	মূল্য শোধ
নগদ বিক্ৰয়	३२॥ऽ⊄		90
সমাজের ৭৪৸/৫		কমিশন	২৸•
অপরের ১৭॥১১০		ডাক্মা ও ল	u):e
		কর্মচারিব বেতন	৩৬৻
१ । । ।		পুন্তক বাঁধাই	>0/
কমিশন হিঃ	७॥८ ५	বিবিধ হিঃ	२०/२०
পুস্তকের ডাকমাণ্ড	न ১ ८		
			১२७ ५५०
	5e • 1/e	হিভ	७२२ ८।/১৫
গত জৈমাদিকের			
ক্টিত	૭૨ • • ૫/		osesde
_			

মোট 000740

4 110			
	তন্ববে	गे म् गी ।	
মূল্যপ্রাপ্তি নগদ বিক্রেয়	ৰ ২০৮৭১°	কাগ্ত ডাকমাণ্ডল	80% 80/2
গচিত্ত হি:	২৩৮ ।/১ ৽	কর্মচারীর বেভন মৃজাকন	
গ্ত তৈমাসিকের	२৮৮।/১०	ক্মিশন হি: বিবিধ হি:	०८।य
শ্বিত	>665470	গচ্ছিত শোধ	२७•५० ७ ०५
		ছি ত্ত	93.4. 38844.
		মেটি	• 644¢

विद्वहा विषय ।

- (১) রিপোট ও আয় ব্যয়ের হিসাব।
- (২) সভাপতির মন্তব্য I
- (э) कर्म्म हाशी नियाश।
- (৪) অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিয়োগ।
- (a) विविध ।

শ্ৰীত্বকড়ি ঘোষ ২৮এ ডিসেম্বর ১৮৯১ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয় ২১১ কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট। ° সম্পাদক সাঃ ব্রাঃ সমাজ।

আগানী ২০এ জাতুয়ারি বুধবার রাত্তি ৮২ ঘটকার সময় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার একটী বিশেষ অধিবেশন ছইবে। তাছোতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ধিক কার্য্য বিবরণ ও আর ব্যয়ের হিসাব সম্বন্ধে আলোচনা হইবে।

২৬ এ ডিসেম্বর ১৮৯০
সাঃ বাঃ সমাজ কার্যালয়। সম্পাদক সাধারণ বান্ধসমাজ।

তত্ত্বকৌমুদীর গ্রাহক মহাশয়দিগের নিকট বিনীত নিবেদন, তাঁচারা যেন আপন আপন দেয় মূল্য সত্তবু প্রদান করিয়া বাধিত করেন। বেশী দিন এক একজন প্রাতকের নিকট তত্তকোমুদীর মূল্য অনাদায় গাকিলে, কার্য্যের বিশেষ সম্বাধি। হয়। স্তরাং গ্রাহকগণ শীঘ্র স্থাপন আপন দেয় মূল্য প্রদান করিয়া উপকার করেন, এই প্রার্থনা।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>৪**শ** ভাগ ২০শ সংখ্যা।

১৬ই মাঘ শুক্রবার, ১৮১৩, শক ত্রাহ্ম সন্থৎ ৬২।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ নকস্বলে ৩ প্রতি বড়ের মূল্য ৮০

ব্রহ্মধামের মেলা

ভাইরে !---**मिश्रमा मिश्रमा वांधा, यत्व जुम्म-वांगी** কণা কয় ভোমার পরাণে ! জলে যদি সে অনল, ধূলি মাটা আনি চাপা'ওনা সেই হুভাশনে। জ্ঞাণে যদি ব্রহ্ম-শক্তি, দিতে হয় ধরা, थता मिटन मिन मिन कार्रा ; লজ্জাবতী দেই শক্তি অনাদরে মরা, हिलित रम किन कांकि ভाগে। বুদ্ধির পুঁটুলি বাঁধি স্বার্থ কুড়াইয়া আর কত রাখিবে যতনে ? সেই ত ভরিয়া যায়, হাত পা ছাড়িয়া ক্বপা-স্রোতে ছাড়ে যে জী শনে। দেও দেখি সে অনলে জীবন আহতি পুণাময় জীবন পাইবে; ভুব দেখি নিজে, দেখো জাগিবে শকতি, त्रक्क भारत क्विनिय़ी नहेरत । ना (शत कीवन (प्रहे, कि कतिरव कांज ? वन वृक्षि किছू योशाय ना; চাবে প্রেম পাবে দ্বেষ, নিজে দেখি লাজ, या कतिरव किছू माँ ए। रव ना । ছেঁড়া চুলে থোঁপা আর কতই বাবিবে ? শব্ধি ক্ষম ছুটাছুটী করে! ভরায় 🔌 পথ ছাড়, যদি রে বাঁচিবে ; ব্রহ্মবাণী শুনরে অস্তরে। শুনি বাণী ত্রা করি মিলরে সকলে बरह शात्र थां विवाद (वर्णा ; পরিহরি অভিমান এস সবে চলে, द्धक्रश्राय हन कत्रि (मना।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

নিবেদন — উৎসণাত্তে ভত্তকৌম্দীর পাঠক পাঠিকাগণকে সাদর সন্তায়ণ করিয়া নিবেদন করিতেছি যে উৎসবের সমরে করেক বারের ভত্তকৌম্দী বন্ধ থাকে। ইঙার লেথক ও ভত্তাবধায়কগণ উৎসবের কার্য্যে ব্যস্ত ১ইয়া পড়েন। ভদসুদারে ভিন বারের ভত্তকৌম্দী অসময়ে প্রকাশিত-১ইবে। পাঠকগণ মার্জনা করিনেন। আমরা আশা করিয়াছিলাম মাঘোৎসবের বিবরণ স্বিভার প্রকাশ করিব, কিন্তু নানা কারণে ভালা ঘটিয়া উঠিল না। উৎসবের ভূল স্থ্ল বিবরণই আমাদিগকে প্রকাশ করিতে ইইল। অবশিষ্ট সংখ্যক ভত্তকৌম্দী যত শীল্প পারা যায় প্রকাশ করিবার ইচ্ছা আছে।

বাণভাকা—সমুদ্রের স্ত্রিকটে নদীতীরে ধাঁহারা বাস করেন, তাঁছারা বাণ্ডাকা ব্যাপারটা সময়ে সময়ে দেখিতে পান। त्नारक कारन करव नांग जाकिरत। नांगे जाका (मिथिनांत अ**ञ** সকলে আশাখিত হটয়া নদীতীরে যায়। একজন অপরকে বলে "আয়রে ভাই বাণ্ডাকা দেখিয়া আসি"। দলে দলে লোক আসিয়া নদীভীরে দাঁড়াইয়াছে। দেখি নৌকার মাঝিরা বাণের প্রভীক্ষা করিয়া স্বীয় স্বীর নৌকা সাবধান করিভেছে; নৌকার বন্ধনরজ্জু পুলিয়া দিয়া তীর হইতে কিঞ্চিৎদূরে, নৌকা লইয়া যাইতেছে। যথন বাণ ডাকিবে, জগ্পন যদি নৌকা রজ্জুতে আবেদ্ধ গাকে ও তীরের অতি স্লিকটে গাকে, তাহা হইলে ভরঙ্গের আঘাতে জলমগ্র ইতে পারে, অথবা তীরে আঘাত প্রাপ্ত চইয়া ভগ্ন ইতে পারে। দেখিতে দেখিতে গভীর গর্জন ক্রত হইণ ; সকলেরই দৃষ্টি সাগর-গামিনী নদীর সাগরাভিমুথে। সকলেই দেখিতে পাইনে উত্তাল জলরাশি হাঁ হাঁ করিয়া ছুটিয়া আসিতেছে। দেখিতে দেখিতে ছুটিয়া আসিয়া পড়িল। সেই আঘাত ও আন্দোলনে কোন্নৌকাথানি যে কোন্দিকে গেল, ভাচাদেখিবার অবসর রহিল না। যাচারা জলের সল্লিকটে ছিল, তাহারা ছুটিয়া ভীরের উপরে না উঠিতে উঠিতে জ্বলরাশি (महानत्क चिक्तिम क्रिया (श्वा) थ्वाप्य (क्वामाळ क्षिमाळ ।

ও ফেণিল তরঙ্গমাত দেখা 'গেল; কিন্তু পরক্ষণেই দেখি, যেখানে জল ছিল না, সেথানে জল উঠিয়াছে, এক মুহুর্ত্তের মধ্যে নদী জলে পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। জল দেখিয়া সকলেরই আনন্দ। যে সকল নোকা ভাঁটায় পড়িয়া কাদায় বসিয়া গিয়া-ছিল, বহু পরিশ্রমেও জলে নামাইতে পারা যাইতেছিল না, বাণের প্রভাবে তাহারা ভাসিয়া উঠিয়াছে ও আনন্দে পাড়ি দিতেছে।

অনেক ভাবুক লোকে উৎসবকৈ বাণডাকার সহিত তুলনা করিয়াছেন।.. এক একটা উৎসবে শৃত্য স্থান পূর্ণ করিয়াদিয়া যা। যেথানে ভাঁটা পাড়য়াছিল সেথানে জীবনপ্রদ জারাশি আনিয়া দেয়। উৎসবের ত শেষ হইয়াছে, এখন কি আমরা এই প্রকার অন্তব করিতেছি। উৎসব ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবার পূর্বে যাহাদের অন্তরে ভাঁটা পাড়য়াছিল, তাঁহার। কি একলে সেই সকল স্থানকে শাস্তিপ্রদ বারিতে পূর্ণ দেখিতেছেন ? নিরশা কি চলিয়া গিয়াছে ? উপাসনার নীরসতা কি অন্তর্ধান করিয়াছে? পরস্পরকে এই প্রশ্ন করা কর্ত্রিয়।

আর একটা কণা। থাছাদের নোকা ভাঁটাতে পড়িয়া স্বার্থপরতা ও সংসারাসন্তির কাদার বসিয়া গিয়াছিল, অনেক চেষ্টা ও অনেক শ্রমেও জলে নামাইতে পারা যায় নাই, সে সকল নোকা কি ভাসিয়াছে? আবার কি ব্রহ্মধামে পাড়ি দিতেছ? সত্য সতাই আমাদের জীবন মধ্যে মধ্যে ভাঁটার নৌকার ভাষ কাদায় বসিয়া যায়! আর কোন ক্রমেই টানিয়া জলে নামান যায় না। কত প্রার্থনা করি, কত চিস্তা করি, কত সাধুসঙ্গ করি, কৈছুতেই সে নৌকা জলে নামে না। এক একবার একটু নড়ে, আশা হয় বুঝিবা এইবার নামিবে, কিস্তু আবার দেখি আরও কাদাতে অধিক বিসিয়া গেল। শেষে নিরাশ হইয়া টানটানি পরিত্যাগ করিতে হয়। ঈশ্বের ক্রপার ও শক্তির জোয়ার না আসিলে এসকল নৌকার আর গতি নাই। উৎসবের সময়ে আমরা সেই ক্রপার জোয়ারের প্রতীক্ষা করি, স্কৃতরাং জিজ্ঞাসা করিতেছি,—"কাহারও কাদাতে বসা নৌকা ভাসিয়াছে কি না?

যৌবন সাধনা—হায় হায় কেন যৌবন চলে গেল। এ
বার্দ্ধকা কেন আসিতেছে? দশ পনর বংসর পূর্ব্ধে আমার দারা
যে স্বার্থনাশ হইতে পারিত, যে ঈশ্বর" ও মানবের সেবা হওয়া
সম্ভব ছিল, যে বিশ্বাস ও প্রেমে আআ্-সমর্পণ করা সাধ্যায়ত্ত
ছিল, তাহা কেন ক্রমেই হৃদ্ধর ও হংসাধা হইয়া পড়িতেছে!
এখন কেন কাল করিতে গেলেই ক্ষতি লাভের গণনা মনে
আসিতেছে? কেন স্বান্ধান্তঃকরণে ঈশ্বর চরণে মন প্রাণ উৎসর্গ করিতে পারিতেছি না! লোকে বলে বৃদ্ধ 'হইয়াছি বলিয়া।
লোকে বলে—"ওহে বাপু! বুড়া হইতে চ্রলিলে আরও কি পাগগামি সাজে! ঈশ্বর ভক্তবৎসল, তিনি ভক্তকে রক্ষা করেন। ও
কপার অর্থ এ নয় যে তুমি ক্ষতি লাভ গণনা শৃষ্ঠ হইয়া তাঁহার
কার্য্যে আপনাকে সমর্পণ করিবে,উহার অর্থ এই,—যে আপনাকে
রক্ষা করে তাহাকেই তিনি রক্ষা করেন, অতএব অর্থে আপনার
সংসারের দিক্টা বাঁচাও তৎপরে তাঁহার সেবা কর। হায় হায়।

এমন বুড়া কেন হইতেছি ! কেন দ্যাময় ঈশবের দ্যাতে পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিতে সংকোচ আমিতেছে ? বয়োবৃদ্ধি সহকারে এরূপ হইবে জানিলেত যৌবনেই তাঁহার দেবা করিয়া শইতাম। তথন যে ভাবিয়া ছিলাম, এখন যৌবনের শক্তি আছে, কিছু দিন সংসারের দিক গুছাইয়া লই, কয়েক বৎসর পরে ত্রাশ্ব-সমাজের সেবাতে দেহ মন সম্পূর্ণভাবে নিয়োগ করিব। সংসা-রের দিক গুছাইতে গুছাইতে একি বাদ্ধক্য আসিল, যে আমার শরীর ও মনের শাক্ত, বিখাস ও প্রেমের শক্তি সকলেরই স্লান দশা দেখিতেছি। এখন সংসারের দিক গুছান ইইয়াছে কিন্ত আর সে সাহস, সে পূর্ণ বিখাস, সে স্বার্থনাশের প্রবৃত্তি ও শক্তি নাই। এখন যে আবার যৌবনের প্রয়োজন। এমন কি কোনও গূঢ় সংকেত আছে, যাহাতে যৌবন ফিরিয়া আসিতে পারে ! ধন্ত তাহার। বাহাদিগকে বাদ্ধক্য গ্রাস করিতে পারে ন। ব্রাহ্মসমাজের যুবক যুবতীগণ সাবধান**় ঈশরকে ও** ব্রাশ্যসমাজকে বে সেবা অদাই দিতে পার, তাহা কল্যকার জন্ত রাখিওনা। আজি কালি করিয়া বার্দ্ধক্য ডাকিয়া আনিও ना। त्मरे त्यानल जाय-ममर्ग कत, त्रक माःत्मत योजन পুড়িয়া স্বর্গের স্বর্ণময় যৌবন হইবে, বে |যৌবনের হেম কাস্তি আর বিলীন হইবে না।

ঈশ্বরের সন্নিধানে ক্লত অঙ্গীকার ভাঙ্গিওনা— সেটা অতি স্থলর আখ্যায়েকা। একজন কাঠুরিয়া প্রকাণ্ড কাষ্টের বোঝার ভার বহিয়া উঠিতে পারিতেছে না; শরীর ক্লাপ্ত ও অবসন, স্কাঞ্জে দর দর ধারে স্বেদধারা বহিতেছে; কাঠের বোঝাটা নামাইয়া পথ পার্শ্বে দাঁড়াইয়াছে; আর নড়িবার শক্তি নাই। সে থেদ করিয়া বলিতেছে,—"হায় রে যম! এত লোককে নিতা নিতা হরণ কর, আমাকে কি ভুলিয়া গিয়াছ! যম কোণায় আছ আমাকে উদ্ধার কর।" অমনি যুদরাজ সৈথানে আবিভূতি। এক ক্লফ্টকায়, উত্রমৃত্তি, দশুধারী, পুরুষ অবতীণ হইয়া জিজ্ঞানা করিলেন,— "তুমি কেন আমাকে আহ্বান করিলে?" কাঠুরিয়া সংকটে পতিত। সে যে বিষাদে পড়িয়া প্রাথনা করিয়াছিল সে বিধাদ পর মুহুতেই অন্তর্হিত হট্যাছে। একণে জীবনের বাসনা তাহার অন্তরে উদিত; সে যমরাজ্ঞকে বলিল,—"আজ্ঞে এই কাঠের বোঝাটা তুলিয়া দিবার জন্ম ডাকিয়াছি।" यम ছাশু করিয়া চলিয়া গেলেন। উৎসবের সময় কত আক্ষের এই দশা ঘটিয়াছে। উৎসবক্ষেত্রে ব্রহ্ম-শক্তির প্রভাবে অনে-(कत क्लार्य व्यासक ७७. मःक्रावत छेलय व्हेग्राहिल, धनः তাঁহারা তদ্পুর্গ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। কেই বা অনেক দিন চইতে মনে মনে সংগ্রাম করিতেছেন যে বিষয় কর্ম পরি-ত্যাগ করিয়া ঈশ্বর চরণে মন প্রাণ সমর্পণ করিবেন, উৎসবক্ষেত্রে তাঁহার সেই সংবল্প আর ও প্রবল হইয়াছিল, ভিনি প্রার্থনা করিরাছিলেন "হে প্রভূ এইবার, এইবার আমাকে তোমার করিয়া লও, তোমার চিহ্নিত দাস কর।" কিন্ত যেই ঈশ্বর সেই প্রার্থনা পূর্ণ করিতে উপস্থিত হইলেন, অমনি ভাঁহার মন পরিবর্ত্তিত, অক্স বাসনা হৃদয়ে উদিত। ঈশবকে আর সে

কথা বলিতেছেন না। কোন,আক্ষ বা বহদিন কোনও ভ্ৰাভার সৃহিত বিরোধ করিয়া বাক্যালাপ পরিত্যাগ করিয়া আছেন। উৎসবক্ষেত্রে ক্ষমার ভাব জাগিয়া কাঁদিয়া প্রার্থনা করিয়াছিলেন, ''ছে প্রভু, আমাকে আমার শত্রদলকে প্রীতি করিতে শিখাও !" যেই ঈশ্বর প্রার্থনা পূর্ণ করিবার জ্ঞা উপস্থিত! যেই তিনি ৰণিবেন, "এস তোমার বৈরিদলের স্থিত সাম্মলিত করি।" শ্বমনি প্রাহ্ম বাললেন,—"কিস্তুদৈ যে উৎসবের দিনেই আনার স্হিত কণা কহিল না, অতএব দেটা এখন থাক, তুমি আমাকে যোগ ভব্তির উপদেশ দেও "ছি ! ছি !প্রার্থনা করা, ঈশ্বর চরণে আত্মাত্ম-নিবেদন করাটা যেন আমাদের পক্ষে ছেলে থেলার মত হুইয়াউঠিয়াছে। ইহার গুকুষ খামরা অঞ্ভব করি না। যদি একজন মামুখের নিকটে কোনও অস্থীকার কার এবং কোনও কারণে সেই অঙ্গীকার রক্ষা করিতে না পারি, ভাহা ছইলে সেই অস্পীকারের কথা স্মৃতিপথে উদিত হইলেই লক্ষা হয়। কিযু আমরা ঈশ্বের মহিমা এতই অল অনুত্র করি, যে তাঁহার চরণে নিত্য নিত্য উচ্চ উচ্চ প্রার্থনা করিতেছি ও সাংসারিক বৃদ্ধিকে প্রবল করিয়া তাহা প্রতিদিন ভঙ্গ করিতেছি। ঈশ্বর চরণে অকপট প্রার্থনা যে এক একটা অঙ্গীকার,এক একটা শপণ, ভাহা আমেরা ভূলিয়া যাই। প্রকৃত বিশ্বাসীর ব্যবহার অক্ত প্রকার। পাপ প্রলোভন, বা বিষয়বৃদ্ধি তাঁহার সমক্ষে উপস্থিত ছইলেই তিনি বলেন আমি যে প্রাথন। করিয়াছি, এখন বিরুদ্ধাচরণ করি কিরুপে? আমি ঈখর চরণে বাহা করিতে প্রতিশত হইয়াছি, ভাহা ভঙ্গ করিলে আমি পতিত হুইব। বিষ্যু-বৃদ্ধির দারা আমরা হৃদয়ের সাধুসংকলকে চাপা দিয়া ফেলি বলিধাই আনোদের আধ্যাত্মিক জীবন মান হইয়া যায়। ক্রমে নাতৃষ ওলি মুক হটয়া পড়ে। আমরা বাহিরে দেখি, তিনি যাতা করিতে ছিলেন তাহাই করিতেছেন, সেই ধর্মপাধনে নিযুক্ত রহিয়াছেন, সেই চরিত্র ও নীতি উৎকৃষ্ট রচিলাছে, সেই প্রাহ্মসমাজের কার্য্যে পুর্বের ভাষ যোগ দিতেছেন, কিন্তু ভিতরে ভিতরে নহা পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। উপাসনাতে আর নিষ্টতা আস্বাদন করেন না; অল্লে অলে জীবন উপাসনাখীন চইয়া পজিয়াছে; ধর্মের প্রসঙ্গে আর কটি নাই; আধ্যাত্মিক বিষয় স্কল আর ভাল লাগে না, স্বার্থনাশের প্রবৃত্তি হ্লাস চইয়া গিয়াছে; ভিতরকার মাতৃষ্টী মরিয়াছে। বাঁহাদের এদশা ঘটে, তাঁহারাও যে আপ-নাদের অবস্থা একেবারে লক্ষ্য করিতে পারেন না, ভাষা নহে। তাঁহারাও বিস্ময়াবিষ্ট হইয়া চিন্তা করেন, "কেন এমন হইল, কিছুতেই কিছু হইতেছে না, এরপ হইল কেন ?" ইহাকেই वाल कामार्ट्य त्नोका विभिन्न या अत्रा । जिल्लाहरू विकास विभागना করাই ইহার প্রধান কারণ। ঈর্বর সন্নিধ্যনে অঙ্গীকার পালনটা সর্বাতোভাবে কর্ত্তব্য। 🕈

স্থানে আশাষিত হও—আক্ষের আশার ভিত্তি কি ?
মানব অন্তরে সময়ে সময়ে এক প্রকার আশার প্রাত্তাব দেখা
যার, যাহার ভিত্তি ভাবের উপরে। ভাব যথন সরস, চারিদিকের
ঘটনা যথন সহার, শরীর মনের অবস্থা যথন সুস্থ ও প্রকৃতিস্থ,
তথন এই আশা অন্তরে প্রবল হইরা থাকে। তথন আপনাদের

ত কার্য্যের সফলতার প্রত্যাশা করিয়া আমরা অভবে আনন্দ অমূভৰ করিতে থাকি। আপেনার মুনকে বলিতে থাকি, "আর ভয় কি ? এই যে চারিদিক প্রসন চইতেছে,এই যে **অনুক্ল** পুৰন বভিতেছে, এই যে চাৰিদিক মধুষয় স্থাময় বোধ ছইতেছে, এই যে ঈশ্বর নিক্টপ্ড রহিয়াছেন। মন ভূমি আননিশত হও ও আনগায়িত হও।" কিয়ু এই ভাবমূলক আনশা আধিক দিন থাকে না। অনুকূল বায়ু যথন প্রতিকূলে বহিতে থাঁকে, শরীর এবং মন যুগন অধুস্থ হইয়া পড়ে, সুরুসভা যুগন নীরসভাতে পারণত হয়, তথন মানব উদাম ও কৃটি চলিয়া যায় এবং আশার আলোক অল্লে মল্লে নিকাণ হয়। তথন একাকী মনের শূক্ত ঘরে পড়িয়া মানুষ বলিতে থাকে—"কৈ, কোন দিকে ত একট আলোকের রেথা দেখিতেছি না। ঈধর যে আমার প্রার্থনা গ্রহণ করিতেছেন, ভাষার প্রমাণ কি? ভবে কি আমি একাকা এই বিপদ, এই পাপ তাপের সহিত সংগ্রাম করি-বার জ্ঞু রাহ্য়াছি। কি হইবে এই পাপের সহিত সংগ্রাম করিয়া, কি হইবে সাধনের উপায় সকল অবলম্বন করিয়া, সকলি বিফল। এইরূপে সেই আত্মা অন্ধকার হইতে আরও গাঢ়-তর অপ্রকারে নিম্প হট্যা যায় ; বল বৃদ্ধি ভর্স। সমুদায় চলিয়া গিয়া প্রলোভনের নিকটে বন্দী হটয়া পড়ে। কিন্তু আশোর আর একটা ভিত্তি আছে। তাহা সত্য সরূপ ঈশরে সত্য বিখাস। ঈশ্ব সত্য এবং পবিত্র স্কুতরাং তাঁহার রাজ্যে পুণোর জন্ন হইবেই হইবে। এই দৃঢ় বিখাদের উপরে বাঁহার। দুগুান্ন-মান হটয়াছেন, বিপদ বা প্রণোভন তাহাদিগকে ভগ্ন করিতে পারে না। তাঁহারা রুদ্ধ দাযুদ নূপতির ভাষে ধলিয়া থাকেন, "হে আমার চিত্ত, ভূমি কেন বিষয় ও উদিয় হইতেছ, ভূমি ঈশ্রে আশাবিত হও। যোবখাস অনুক্ল অবভাতে, থা**কে,** কিন্তু প্রতিকূল অবহাতে তিরোজিত হয়, তাহা বিশ্বাস নতে। যে বিশ্বাস সহস্র প্রতিকূলতার মধ্যেও হাদয়কে পরিভ্যাগ করে না, তাহাই প্রকৃত বিশাস। এই বিশ্বাসের স্বভাব ঈশ্বরে আশাৰিত হওয়া। জগদীখয় ককন এই বিখাস আমরা প্রাপ্ত इहें।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের তুর্বলতা কোথায়?—
দেশের আপামর সাধারণ সকল লোকেই এখন ব্রিভেছে ও
শ্বীকার করিতেছে, যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজই এক্ষণে উৎসাহের
সহিত প্রকৃত ব্রাক্ষধন্দ্র প্রচার করিতেছেন। আর লোক সংখ্যাও
ইহাতে কম নছে। সে দিন গখন সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের নগরকীর্ত্তন রাজপথ দিয়া আসিতেছিল, তখন ট্রাম গাড়িতে যে
কণোপকখন হইতেছিল, তাহা এই। একজন বলিলেন, "ও
কাদের নগর ফীর্ত্তন ?" অপরে উত্তর করিলেন,—"দেখিতেছ
না, ব্রক্ষজানীদের,", প্রশ্নকারী—"কেশবের দল ব্রিথ?"
উত্তরদাতা—"কেশবের দলে কি এত ছেলের ভিড়, এ বোধ হয়
সেই আর একটা সমাজ।" সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ নামটাও তাহার
মনে আসিল না। ইহা বাহিবের লোকেও দেখিতেছে এবং
আমরাও জানি যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ উৎসাহী যুবক সভ্যের
সংখ্যা যত, এত আর কোনও সমাজে নাই। কলিকাতাতে

স্থানে ৪০০।৫০০ উৎস্থাহী সভ্য একতা করা বার। আমাদের দল कनिकालात्र मध्या वक्षे। अवन मन। किन्न वहे अवन महनत হুর্মণতা কোথায় ? ইহাদের চর্মণতা সমবেত শক্তি ও সমবেত কার্য্যের জ্বভাবে, যাহাকে ইংরাজীতে want of organisation বলে। শক্তিগুলি পরস্পর বিচ্ছিন্ন, প্রত্যেকে সাধীন ও, সভমুভাবে কার্য্য করিতে চাহিতেছে, কেহ কাখারও সহিত মিশিয়া বা প্রাম্শ করিয়া কার্য্য করিতে চায় না। **ই লাব্ন ফল এই হইতেছে,** যে প্রত্যোকেরই শক্তি ক্ষয় ২ইতেছে, অণচ ফাঁলে তেমন কাজ হইয়া উঠিতেছে না। অনেক সময়ে পরস্পার সংঘর্ষে পরস্পারের শক্তি পর্য্যবসিত হইরা ঘাইতেছে। আমাদের মধ্যে কি একটা ভাব আছে, যাহাতে সমধেত কার্য্যের প্রবৃত্তিকে বর্দ্ধিত না করিয়া বরং হাস করিয়া দিতেছে। যথেচছাচারের প্রবৃত্তিটা আমাদের একটা ব্যাধির মত হইয়া পাড়িয়াছে। এ ব্যাধি এভদূর পাকিয়া দাঁড়াইয়াছে যে যে বিষয়ে জগতের সর্বত নেতৃত্ব স্বীকার করিয়া চলে, ইছারা সে বিষয়েও নেতৃত্ব স্বীকার করিতে প্রস্তুত নছে। জগতে এমন কোনও **দেশ নাই,—কি সভা কি অস**ভা—বেখানে গীত বাদা বিষয়ে সমবেত ভাবে কার্য্য করে না, একজনের যন্ত্রের সঙ্গে যন্ত্র মিলা-ইয়াবাঁধে না। সর্কাতই এই নিয়ম; তাছারা পরামর্শ করিয়া **জাগ্রে একথানি যন্ত্র বাঁধে, তৎপরে তাহার অনুরূপ করি**য়া আর সকল গুলিকে বাঁধে, অথবা গানটা ধরিবার ভার একজনকে দেয় এবং অপর সকরে তাঁচার সঙ্গে যায়। সাধারণ বাজ-সমাজের ব্রাহ্মদিগের এ সম্বেত কার্য্য ও সহ্ত হয় না। একজন গান ধরিয়াছেন, বেশ গাহিতেছেন, অপরে তাহার সঙ্গে সঙ্গে গাহিলে শুনায় ভাল, তিনি কলিগুলি অত্যে ধরিলে, তাঁহার **জনুসরণে আর সকলে ধরিলে হর** ভাল। কিন্তু তাহা **হই**বে ুলা, এই **খতন্ত্রতাপ্রিয় দলের প্র**ভোকেই মনে করে, ও ব্যক্তি ৰাহা গাহিতেছে তাহা ভূল, আমি যাহা গাই সেই ঠিক, অতএব গায়ক কলিটা না ধরিতে ধরিতে আর একজন এক পাশ হইতে ধরিয়া বসিলেন। এই অতিরিক্ত স্বাতস্ত্রা-প্রিয়তাই আমাদের তুর্কলভার একটা প্রধান কারণ। আমাদের মনে যেন এই ভন্ন লুকাইরা আছে, সমবেত ভাবে কার্য্য করিতে গিয়া পাছে, ব্যক্তিগত স্বাধীনভার কিছু ব্যাঘাত হয়। সমবেতভাবে কার্য্য করিলে কি সাধীনতা ও মহ্যাতের ব্যাখাত হয় ? কেন হইবে ? **ইংলত্তের লোকের ভারে অ**ধীনতা-প্রিয় কোন্জাতি ? অথচ এমন সমবেত ভাবে কার্যা করিতে পটু কাহারা ? বিগত বর্ষে চল্লিশ হাজার শ্রমজীবী লোকে ধর্মঘট করিয়া আপনাদের বেতন বৃদ্ধির প্রিরাস পাইয়াছিল, এবং ব্রনস্নামক তাহাদের একজন হিতৈষী ও সমভাবাপর ব্যক্তিকে মুখণাত্র ও নেত ব্রেরণ করিয়া কার্য্য করিরাছিল, তদ্বারা কি তাহাদের মনুষ্যুত্ত প্রাধীনতার ৰাবাত হইয়াছিল ? চল্লিশ হাজার লোকে মিলিয়া কাজ করিতে পারে,আর আমরা ৪০ জন লোকে এক হৃদর এক প্রাণ হট্মা কাজ করিতে পারি না, একবার এই শোচনীয় অবস্থাটার বিষয় সকলে চিস্তা করুন। আমাদের মধ্যে এরপ ভাব প্রবল ক্রিতে হইতেছে, যাহাতে আমাদের মধ্যে যে কেহ গুরুতর

এমন দল আরু নাই, যাহাতে করেক ঘণ্টার নোটিসে কার্য্য বিবেক বিরুদ্ধ কারণ ব্যতীত অন্ত কোনও কারণে স্বেচ্ছাচারী ছানে ৪০০।৫০০ উৎস্থাহী সভ্য একত্র করা হার। আমাদের দল হইয়া চলিতে চাহিবে, ভাহাকে আমুমর। সাধারণ আক্ষসমাজের কলিকাতার মধ্যে একটা প্রবল্পল। কিন্ধ এই প্রবল্পলের শক্ত বলিয়া বিবেচনা করিব।

সুস্পাদকায় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

উৎসবান্তে সম্ভাষণ।

আমরা অনেক সময়ে এই বলিয়া নিরাশ হই যে আমাদের দারা আর কিছু হইবে না। এই আমরা, শুক, নীরস, প্রেম-বিহীন, বিশ্বাসবিহীন, পরস্পর অপ্রেমের আগুণে দগ্ধ, আমাদের দারা কি হইতে পারে। মানব হৃদয়কে যত প্রকার ব্যাধিতে ধরিতে পারে, তাহার মধ্যে আপনাতে আবিশ্বাস একটা ঘোর ব্যাধি। অপরকে সকালা সন্দেহের চক্ষে, অবিশ্বাসের চক্ষে দেখা, অপরের প্রতি নিরাশ হওয়া ত এক ব্যাধি, যাহাতে কন্মের অনেক ক্ষতি হয়; কিন্তু আপনার প্রাত অবিশ্বাস তদপ্রেমার কনি ব্যাধি। যে অস্ত্র লইয়া জ্গতের সহিত সংগ্রাম করিব তাহাতেই যাদ মরিচাধরে তবে আর উপায় কি? জগৎ সংসার যদি প্রতিক্র হয়, কিন্তু আপনার প্রতিও ঈশ্বরের ক্লপার প্রতি যাদ বিশ্বাস পাকে, তবে মানুবকে কিছুতেই ভাঙ্গিতে পারে না।

আগনার প্রাণ হরবন্ধা যে স্বর্গাপেক্ষা কঠিন ব্যাধি যে আগনার প্রান্ত নিরাশা, তাহাতে আমাদিগকে ধরিয়াছে। নিজেনের অন্ত্রতি কোন কায্যেই আমাদের আশা বা সাহস হয় না। একজন কোন একটা কায্যের প্রস্তাব করুন, যদ্ধারা সমাজের কিছু কল্যাণ হইবার সম্ভাবনা, প্রস্তাবটী যদি ভাল হয়, তাহাতে যাদ কোনও প্রকার দোষ পাওয়া না য়য়, বাহ্মগণের মুণে শুনিতে পাওয়া যাইবে—"হাঁ প্রস্তাবটী ভাল বটে, হলে ত ভালই হয়, কিন্তু কিছু হরেবীনা।" যাদ জিজ্ঞাসা কর কেন হবে না? উত্তর শুনিবে—"আমাদের ওরূপ কত কাজের আয়োজন হইল, কত কাজ হইল, ওসকলে কিছু হয় না।" এইরূপে দেখিবে ঘার অবিশ্বাস ও নিরাশার কীটে প্রাহ্মাদিগকে খুলিয়া থাইতেছে। আপনাদের অপদার্থতা দেখিয়া তাহারা এত নিরাশ হইয়াছে যে আর কোনও মহৎ কার্য্যে সাহসী হয় না।

কিন্তু আধ্যের দার একটা নির্ভরের দিক আছে, সেটা ঈথরের কপা। এই ব্যাধি এতদ্র ধরিয়াছে যে সেটার উপরেও নির্ভর নাই। তাঁহার করণাও শক্তির হারা কি হয় ঈথর বার বার ভাহার পরিচয় দিতেছেন, একুটু একটু আভাস দিতেছেন যে আমরা তাঁহার আখাসবাণী ধরিয়া উঠিয়া দাঁড়াইব ও তাঁহার সেবার জন্ম বদ্ধ পরিকর হইব কিন্তু আমরা তাঁহার আখাসবাণী শুনিয়াও শুনিতেছি না। এই উৎসব হইতে আমরা কি উপদেশ পাই ? সেই আমরা, সেই সব লোক, সেই সব উপকরণ, সেই সংগীত, সেই কীর্ত্তন, সেই উপদেষ্টা অথচ ছই দিনের মধ্যে কি পরিবর্ত্তন ঘটয়া যায়। উৎসব কেত্তে অবতীর্ণ হইবার পূর্বের আমাদের মনগুলি কিরপ থাকে! কিরপ

আৰু ! কিরপ নিরাশ ! কিরপ গুজ ! আর উৎসব হইতে উঠিবার সময়ে কিরপ হয় ! কিরপ স্বস, কিরপ আশাঘিত ! ঈশ্বর যেন আভাসে বলেন, আপনাদের হীনাবলা দেখিয়া নিরাশ হইও না, স্বাভাকরণে আমার ক্রপা ও শক্তির প্রতি নির্ভির কর।" বাঁহারা তাঁহার ক্রপার প্রতি নির্ভির করিতে পারেন তাঁহারা নিজের প্রতিও নিরাশ হন না।

ক্ষর উৎসব-ক্ষেত্রে তাঁহার করণার অভ্ত লীলা দেখান কেন ? এই জন্ত, যে তদ্বারা উৎসাহিত হুহয়া আমরা ধ্যা-সাধনের নিমিত্ত ওতাঁহার সেবার ামনিত্র বদ্ধ-পরিকর হুইয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হুইব। ইছা না করিলে, যে ভাব ও যে আমনক্টুকু, যে শক্তি ও সাহস্টুকু তিনি দেন, তাহা ত্রয় অপহরণ করিয়ালন। অনেকের মু.খ আন্তনাদ শুনিতে পাই, উৎসবের সময়ে ঘাহা পাই ভাহা ছুই দিনে হারাইয়া য়য়। এই হারাইয়া ফেলিবার ভয়টা অনেকের মনে এউই প্রবল, যে তাঁহারা সেই ভয়ে পাইবার সময়েও ভাল করিয়া মজোগ করিতে পারেন না।

"হারাই হারাই সদা ভয় হয় গরেবিয়া কেলি চকিতে।"

পরের প্রহার থাইয়া থাইয়া যে বিড়াল বা কুকুর চাকত, ভাত ও এন্ত হইয়া রহিয়াছে, সে যেমন একমুট্টি খন, দৈবাৰ প্রাপ্ত হইলে, ভয়ে ভয়ে ভাল করিয়া আগর কারতে পারে না, আচারের স্থণ্টা ভাল করিয়া সভোগ হয় না, তেমনি হায়, কত ব্রা**স অবিখানের যন্ত্র**ণায় উংসনের স্থুখ ভাল করিয়া সম্ভোগ করিতে পারেন না। উংস্ব মান্দরে বান কাহাকেও প্রার্থনা করিতে অনুরোধ করা যায়, অমনি সেই অবিশাস ব্যাসি ৰবা পড়ে; প্ৰাৰ্থনাতে সেই ভয় প্ৰকাশ পায়। "হে প্ৰভূ ত্মিত অঙ্গস্ত্র দান করিতেছ, কিন্তু আমি যে রাখিতে পারিব না" ইত্যাদে ইত্যাদি। আমরা বাল যদি রাখিতে পারিবে না, তবে চাও কেন ? এ বিভ্যনা আর কতকাল চলিবে ? রাখিতে পারিবেনাই বা কেন? প্রতিক্রা করিতে হইবে রাখিবই রাথিব। যদিবল, "থাকে না যে।" আমরা বলি ভোমার দোষেই থাকে না। তুমি ঈশ্বরের সাখাসবাণী প্লনিয়া সালজে ঘুমাইতে যাও বলিয়া থাকে না। যেরূপ ছিলে সেইরূপ থাকিতে या 8 विलिया था कि ना। • जेशत जीशत ना कत व्यक्ता करतन, কি এই লম্ম বে তুমি আনি গৃহদণ্ড "বাঃ বাঃ কি অছুত লীলা।" বলিয়া প্রশংসা করিব, তংগরে যে নেখানে স্বার্থের সেবাতে নিমগ্ন ছিলাম, সে সেবানে গিয়া নিমগ্ন হইব! তাহা কথনইনহে। তাঁহার রূপার প্রকাশ এই নিগিও যে তুনি आমি তাহা হইতে উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া নুতন উল্লে, নুতন বলে, নব নব সাধন ও সেবার ত্রতে দীঞ্চি ২ইব। এইরপ কর দেখিবে ত্রশ্বন্ধপা ও ব্রহ্মশক্তিকে বাহিয়া রাখিতে পারিবে।

অতএব এস যে স্বার্থপরতার জাপে অড়াইরা রাখিরাছে, তাহা একবার হি জিবার চেষ্টা করি: বে ক্ষতিলাভ গণনা কার্যা মরণের দ্বারে উপস্থিত হইয়াছি, তাহা একবার পশ্চাতে ফেলিবার চেষ্টা করি, যে আলস্ত ও অড়তাতে শক্তিকে আবরণ করিয়া রাখিরাছে, তাহা ঘুচাইবার জন্ত একবার প্রয়াসী হই। নব নব সাধন ও সেবার প্রণালীর বিষয় চিস্তা করি। ব্রহ্ম-

শক্তিকে কাজে না লাগাইলে ভাই। উবিরা যার, সাধুগণ চিরদিন এই কথা বলিভেছেন, ইহাতে বিখাদ স্থাপন কর। সর্পম্থ-পতিত ভেকের স্থায় ম্যাঙ্ ম্যাঙ্ করিয়। আব কত দিন কাঁদিবে ? ঈশ্বরের নীর ও বিশাদী পুরের স্থায় স্বার্থপরতা ও স্থাসক্তির পাশ ছি ডিয়া গু ডিয়া দ গ্রামনান হও। শহুকেজ প্রসারিত, যদি বিশাদী হও কাস্তে হাতে কর, নতুবা ঘরে বসিয়া কাঁদে, ঐ দেথ ঈশ্বর-প্রোরত অপর প্রমিক্রণ শস্তু কাটিয়া লইয়া

ৰিবস্তিতম মাঘোৎসব।

অপুরাপর বংস্থের ভাষ এবারেও আম্বা উৎস্বের স্থপা প্রচুর পারমাণে ভোগ করিয়াছি। উৎসবের দশদিন পুরে কে জানিত, ঈশ্বৰে কুপা কিন্তপে অবভীৰ্ হইবে হ বসং সকলেরই মনে মানতা ও এক প্রকার নিরাশার ভাব দৃষ্ট হুইয়া-ছিল। আমরা সধ্বমের যে ভাবে যাপন করি ভাহা আমাদেরই ভাগ লাগে না; স্বহত্তে যে এপ্রেনের অন্ধ জালি, ভাহাতে নিজে ও অপরে দগ্ধ হুইরা মরি। না পারি পরের উপর নিউর রাণিতে, না পারি নিজের উপরে নিভর রাখিতে এ এক ঘোর ব্যাধি। যে দক্ষণ ব্যাধিতে খানাদিগকে ছুর্মল ও শক্তিখান করিয়া রাখিয়াছে, মেই মকল ব্যাধি বিগত ব্যের মধ্যে প্রেষণ ছিল। উৎসব্যত্সলিকট হহতে লাগিল, আমাদের মন বেন তাহার জন্ম কিছুই প্রস্তুত নছে। কেবল কয়েকজন ঈশ্বরের দান সন্তান, সঙ্গত সভাৱে ক্ষেকজন,সভাের মনে নিশেষ ব্যাকুলাকা উদিত হইল। ভাষারা উৎসবের কিছুদিন পূক্ষ হইতে এই বৃদ লইলেন, যে প্রত্যুষে উঠিয়া পথে পথে বিশেষভঃ কলিকাতার बाक्षानिध्यत ज्वरास ७५८म ज़िला साम कोर्डन कार्तरतम । क्रमसूर ধারে ভাঁহারা কলিকভার অবিকাংশ ব্রাক্ষ-ভবনে ক্রার্ত্তন করিলাছিলেন। ইইাদের এই মধুর ভোর কান্তন বসস্তেব প্রারম্ভ-২০ক কোফিল-কুজনের স্থায় লোকের সমকে সর্বস্থাত্র সমাগ্রের জন্ম কিয়ংপরিবাণে প্রস্তুত করিয়াছিল। ক্রমে দেখিতে দেখিতে উৎসবের দিন সন্নিক্ট হইতে লাগিল। প্রচারক বন্ধুগণ এক একটা করিয়া সহরে কিরিছে লাগিলেন; দূর দেশ হইতে ছই একটা বন্ধু সমাগত হইতে লাগিলেন, ক্রমে উৎসব আরম্ভ ১ইল। যে প্রণালীতে কার্য্য হইল, তাংবি সংক্ষিপ্ত বিবরণু নিমে দেওয়া গেল, ছংখের বিষয় সম্পাদকের অসুধ্তাতে ও অপরাপর কার্ণে অক্তান্ত বাবের স্থায় স্বিস্তার বিবরণ প্রকাশ করিতে পারা গেল না।

৩রা মাঘ উৎসবের উদ্বোদন।

শনিবার ৩রা নাব, ১৬ই জানুলারী অদ্য উৎসব আরম্ভ হয়।
সামংকালে শ্রদ্ধের প্রচারক বাবু নবদীপচক্র দাস মহাশয় জ্বন্য
স্পানী ও গভীর উপাসনার দারা উৎসবের উদ্বোধন আরম্ভ করিলেন। তাঁহাব উপদেশের সারাংশ নিম্নে প্রকাশ করা
গেলঃ—

উৎসব ক্ষেত্রে প্রভূপরমেশ্বর চির জাগ্রত চির জীবস্ত ভাবে বিরাজ করিবেন। এথন আমাদের প্রাণ স্কাগিয়া উঠিলেই

তাঁহার উৎসব উত্তমরূপে সম্ভোগ করিতে পারি। কোন্কথার, কোন্ উপদেশে আমাদের প্রাণ জাগিয়া উঠিবে তাহা জানি না ; কিন্তু ইহা জানি মাহুষের শত উপদেশে, সহস্র কথায় যে প্রাণ मकलारे खनियाहि, এर महरतत निकरिरे अक बन धनी लाक একদিন কি এক্টী কণা ভনিলেন, জানি না কে দেই কথা ভনা-हेल, त्यहे दिन्हें महा वाका खिनित्तन अमनि खान क्षांत्रिया डेठिल। সামান্য একজন ভিথারী সামান্ত একটী কথা বলিল "দিন ত গেল', এই কথা ভানবামাত্র বেন ধনীর চির নিদ্রা ভাঙ্গিয়া গেল, অম্নি তৎকণাৎ ভিনি 'দিন গেল' শুনিয়া ভাবিতে লাগিলেন আমি তবে কি করিলাম। তিনি ঘরের বাহির হুইলেন! আমাদের মধ্যে কে এমন আছেন, যে এই কণ। শুনি নাই বলিতে পারেন; তবে কেন আমাদের প্রাণ জাগে না; তাই বলি কথার পশ্চাতে যাদ সেই মহাশক্তি থাকে, তবেই মানুষের মৃত প্রাণ সে কথায় জালিয়া উঠে, শত কথায়, সহস্র উপদেশে হাজার হাজার প্রস্থাঠে যাহা হয় না, ঈশ্বরের মহাশক্তিযুক এক কথার ভাগ। হইয়া যায়। যাঁহারা আপনাদের প্রাণকে জাগ্রন্ত করিতে চান, তাঁহারা দেই কথা শুনিবার জন্ম উৎসব কেতে অপেকাপকরন্; একবার সেকথা ভানতে পাইলে এক क्याम काशिया छेठिए भारित्व। আমি আপনাদের প্রাণকে জাগাই আমার দে সাধ্য নাই, আমার সে ভাব ভক্তি নাই। আবার বলিতেছি আমার কেন, কোন মান্থবের সে শক্তি নাই। কবিত্বে বা ভাবুকতায় একটুকু উচ্চ্যাস উৎপাদন করিতে পার। যাইতে পারে, কিন্ত ঘুমের ঘোর ভাঞ্চিরা দেয়, চিরজীবনের মত मन व्यान क्रेयंत्र (ज्ञांत्र लाशाहेबा (५व (म. मास) काहात ३ नाहे, সে পাধ্য, সে শক্তি প্রভূ প্রনেখরেরই আছে। তবে আহ্বন সকলে সেই মহা প্রভুর শরণাগত হই। সকলে সেহ জীবন্ত বাক্য ভান-বার জন্ম ব্যাকুল হুই, উৎসবে সেই বাক্য শুনিয়া সকলে জাগিয়া উঠি। ঈশ্ব আমাদিগকে সেই আশীকাদ করন।

রবিবার ৪ঠা মাঘ ১৭ই জানুয়ারী। ত্রাক মন্দিরে অতি প্রত্যুবেই লোক সমাগম হয়। কিয়ংক্ষণ মধুর সঙ্গীত ও সঙ্গীর্দ্তনাদি হইতে থাকে, তৎপর প্রজেয় বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপদেশের মধ্যে আয়া-ভ্যাগের শিক্ষা অতি জীবস্ত ভাবে উপাদক মণ্ডলীর প্রাণে মুক্তিত করেন। অপরাহে প্রমজীবীগণের উৎদব উপলক্ষে বিভন স্থোয়ারে বিকৃতা হয়।

প্রায় চারিশত লোক তথায় উপস্থিত ছিল। প্রদেষ বাধু নবদীপচক্র দাস, প্রদেষ ভাতা লছ্মন প্রসাদ, প্রদেষ ভাতা উধাও
মিপ্র ৬ বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী মহাশয়গণ সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা করেন।
তৎপর সন্ধীর্ত্তন আরম্ভ হয়। বীজন ইটাট হইয়া সুন্ধীর্ত্তন করিতে
করিতে সন্ধ্যা সাত ঘটিকার সময় সকলে মন্দিরে উপস্থিত হন।
বরাহ্নগর হইতে প্রামজীবী ভাতাগণ সন্ধীর্তনে মোগ দান
করেন এবং তাঁহাদিগেরই জন্মার মিত্র আচার্য্যের কার্য্য করেন। সকল প্রকার পাপ পরিত্যাগ না করিলে স্বীর্বরের
সহিত যোগ স্থাপিত হয় না। ইহাই তাঁহার উপদেশের সার মর্ম ছিল। উপাসনাস্তে শ্রমজীবী ভ্রাত্যদিগকে আদর অভ্যর্থনার সহিত আহার করান হয়।

কিন্তুইহা জানি মাসুষের শত উপদেশে, সহস্র কথায় যে প্রাণ সমিবার ৫ই মাদ ১৮ই জাসুরারী—প্রাতে ব্রাহ্মগণ নিজ জাগে না, ঈখরের এক কথায় সে প্রাণ জাগিয়া উঠে। আমরা নিজ পরিবারে ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণার্থী হইয়া বিশেষ ভাবে সকলেই শুনিয়াছি, এই সহরের নিকটেই এক জন ধনী লোক উপাসনা ও প্রার্থনাদি করেন। সহরের নানা হুলে ব্রাহ্মগণ একদিন কি একটা কণা শুনিলেন, জানি না কে সেই কথা শুনা- শীয় শীয় গৃহ অতি স্থন্দররূপে সজ্জিত করিয়াছিলেন। অপরাষ্ট্রেইল, যেই ফেই মহা বাকা শুনিলেন অমনি প্রাণ জাগিয়া উঠিল। শ্রামনাজারে প্রচার যালা হয়, সর্বার্গ্রেইলের বাবু নবদ্বীপচজ্র সামান্য একজন ভিথারী সামান্থ একটা কণা বলিল "দিন ত দাস একটা প্রার্থনা করেন, তংপর বাবু নীল্মণি চক্রবর্তী ও গোলা, অম্নি তংকণাৎ ভিনি 'দিন গোল' শুনিয়া ভাবিতে বাবু ক্ষকুমার মিত্র উপাসনালয়ে "বিশ্ববিজ্যী ধর্মা" বিষয়ে লাগিলেন আমি তবে কি করিলাম। তিনি ঘরের বাহির হইলেন! একটা দীর্ঘ বক্তৃতা করেন।

তাঁহার বঞ্তার মারাংশ ;—

ष्यागारनत रमर्भत अर्गरक हे गरन करतन, भाख अगुप्रन ও কতকগুলি ক্রিয়া কলাপ করিলেই মানুষ ধার্মিক হয়। তাঁহারা জানেন না যে ধর্ম বাহিরের আড়ম্বর নয়, কিন্তু প্রাণের বস্তু। আখুঙ্গিনাহইলে ধর্ম লাভ কথনই হয় না। বিশ্ববি**জয়ী** ধর্ম মাত্র্যকে ভগবানের সহিত সাঞ্চাৎকার লাভ করাইয়া দেয়। জগতের সকল মহাজনেরাই এই শিক্ষা দিয়া**ছেন। তাঁহারা** জীবন্ত ভাবে ঈশ্বরের নাম লইয়াছেন এবং ঈশ্বর তাঁহাদিগের নিকট আমু-দ্বরূপ প্রকাশ করিয়াছেন। **ঈশ্র চির্নিনই** আমাদের নিকটে বন্ধমান। তি ন কেবল জগতেই প্রকাশিত এমত নহে, কিন্তু প্রতিত্রক মানব-আস্মাতে তিনি স্বপ্রকাশ হইয়া রহিয়াছেন। বিশ্ববিজয়ীধর্ম এই সভা চিঃদিনই প্রচার করি-য়াছেন। সাক্ষাৎভাবে ঈশ্বরের নিক্ট হইতে ধাঁহারা ধর্ম লাভ করিয়াছেন তাহাদের বিশেষ লক্ষণ এই। প্রথম, সাংসা-রিকতায় তাঁহারা জলাঞ্জলি দিয়াছেন। ধর্মকে একমাত্র লক্ষ্য করিয়া জীবনের সমস্ত কাষ্য ধর্মের উদ্যোগ্যে করিয়া গিয়াছেন। জগতের সাধুজনেরা আত্মোৎকর্ষ লাভের জন্ত সংসার পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন এবং আকাফিলত বিষয় লাভ করিয়া নবজীবন প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় সংবারে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। দিতীয়তঃ কর্মনীল হইয়া,ভাঁহারা জগতের সেবায় আত্মোৎসর্গ করিয়া গিয়াছেন। অরণ্যে বসিয়া বৈরগ্যে সাধন করিলেই জীবনে ধর্ম লাভ হয় না। ভৃতীয়তঃ ভাঁহারা সম্প্র নরনারীর প্রতিনিকিপেণুষ প্রেম বিতরণ করিয়। গিয়াছেন। বুদ্ধ ভূত কালের সন্তা সাধু মহাজনদিগকে আপেনার লোক বলিয়া বোষণা করিয়া গিয়াছেন। যীশু ঈশ্বরের সেবক মনুষ্য-মাত্রকেই মাতা ও জাঁত। বলিয়া আখ্যাত করিয়া গিয়াছেন। সমাজ কর্তৃক পরিত্যক্ত সকল নরনীরীই তাঁহাদের অতি আদ-রের ধন। পাপকে তাঁহারা ত্বণা করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু পাপীকে ন্বণা করেন নাই। প্রাণ ভরিয়া ঈশ্বকেে ভাল বাসিতে না পারিলে ধর্ম কোন দিনই জীবনে জয়যুক্ত ১ইবে না। জীবনই ধর্মের জয়লাভের ভূমি, আহ্বন তবে জীবনে ঈশ্বরকে জয়যুক্ত করিতে যত্নবান হই।

মঙ্গলবার ৬ই নাঘ ১৯শে জান্তরারী—সঙ্গীত ও সঙ্কীর্ত্তনাদির পর প্রাতে শ্রন্ধের বাবু নবদীপচক্র দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপদেশের সারাংশ নিম্নে দেওয়া গেলঃ— তত্ত্ব-

"বৈকারদিগের সঙ্গীতে একটা পদ আছে 'কোন্ ফুলের পৌরভ নিতাই রে এনে জগত মাতালি রে।" বাস্তবিকই ইচা এক আশ্চর্যা ব্যাপার। যে সন মনুষ্য বেশ হুথে স্বচ্ছলে বিষয় ভোগ করিতেছে, সংসারে দিন কাটাইতেছে, হঠাৎ কি জিনিব ভাহাদের সমুপে আসিয়া পড়িল যে একেনারে ভাহারা মত্ত ছইরা পড়িল। যথন সকল লোক বিষয়ে একেবারে ভ্বিয়া-ছিল, ধর্মের ব্যাপার শুধু বাহ্ন জীড়ম্বর মাত্র ছিল, হটাৎ বৈষ্ণব সাধকগণ তাহাদের নিকট সেই স্বর্গীয় প্রেমের বার্ত্তা আনিয়া তালাদিগকে মাতাইয়া তুলিয়াছিলেন। কত অসৎ লোক সেই সঙ্গে পড়িয়া সং হটয়াগেল। জগতে এক মহাব্যাপার চইল। সে সৌরভেরই গুণ এই যে মামুষ মাজোয়ারা না হইয়া थाकिए भारत ना, जाहे यह जारतहे दिखनान विषयाहितन "কোন্ফুলের সৌরভ নিতাই রে এনে জগত মাতালি রে ?,, আক কিজাসা করি ত্রাহ্মগণ তোমরা কি ত্রাহ্মসনাজে আসিয়া কোনও ফুলের সৌরভ পাইতেছ ? নিশ্চয় বলিবে 'পাইয়াছি, পাইতেছি,' নতুবা কিসে তোমাদের প্রাণ এত মাতোয়ারা হইতেছে; সে কোন্ফুলের সৌরভ, কে আনিল সে ফুল? বিধাতা স্বয়ং সেই স্বর্গের আহ্মধণ্ম রূপ প্রেম ফুল, সেই উৎসব রূপ স্বর্গীয় ফুল আনিয়াছেন। ত্রহ্ম মন্দির সে ফ্লের সে সৌরভে আমাদিত হইয়াছে। ভ্রমরের ভায় গুণ ২ করিয়া উড়িয়া বেড়াও, সে সৌরভে ঝারো মাতোয়ারা হইতে পারিবে। 🗻 বিধাতার কি আশ্চর্যা রুপা, এবার তিনি স্বয়ং নিজের ফুল আনিয়া নিজে সকলকে মাতোয়ার। করিতেছেন। উৎসবে আরও মাতোয়ারা করিবেন। ফুল আসিয়াছে ভাহার সৌন্দর্য্য দর্শন কর, ফুলের স্থগন্ধ আন্তাণ কর,ফুলের মধু পান কর। এবার ফুলের সোলবা দর্শন করিয়া অনিমেধ হও, ফুলের গঞ্জ আলাণ করিয়া অনোদিত হও, ফুলের মধুপান করিয়ামত গও। উং-সবের দেবতা স্বয়ং ফুল আনিয়াছেন, আমাদিগকে ভূলাইবার জন্ম আমাদিগকে আমোদিত করিবার জন্ম আমাদিগকে মাতো-য়ারা করিবার জগু, তাই ধলি দশন কর, আঘাণ কর, পান কর, জীবন ধন্ত হইয়া যাইবে, কুতার্থ হইয়া থাইবে। স্বর্গের ফুল মর্ত্তো আসিয়াছে; আমাদিগকে ধন্ত করিতে আমাদিগকে উদ্ধার করিতে। এস সকলৈ সাদরে গ্রহণ করি।

সায়ংকালে সাড়ে ছয় ঘটিকার সময় একেয় লছমন অসোদ "কবীর"সম্বন্ধে হিন্দীতে বক্তৃতা করেন। মহায়া কবীরের কতকগুলি উক্তি উদ্ত করিয়া শ্রোত্বর্গের নিকট ব্যাখ্যা করেন। ত্রাহ্ম-ধর্মের মূল সভ্যের সাহত তীহাদিগের আশ্চর্যা মিল প্রদর্শন করাইয়া সভাস্থ সঁকলকে মুগ্ধ করেন।

বুধবার ৭ই মাঘ ২০শে জামুয়ারী। প্রাকৃতি সাড়েছয় ঘটিকার তৎপর শ্রহেয় লছ্মন সময় সংগীত ও স্কীর্তন হয়। প্রস্দে হিলাতে, উপাসনা করেন। সংগ্রাছয় ঘটিকার সময় প্রশ্ন বিদ্যালয়ের বাৎস্রিক অধিবেশন হয়। শ্রদ্ধেয় ডাক্তার প্রদার রায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সাধৎসারক কাৰ্য্য-বিবরণ পাঠ ও পারিতোন্ত্রিক বিতরণের পর শ্রদ্ধেয় বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় ''অবতার বাদ" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। তাঁহার বক্তার সার মর্ম:--

অবভারনাদ কাহাকে বলে ? এই বিখের অধিপতি অনস্ত महान् क्रेयंत्र नमरत्र नमरत्र नत्ररम्ह धार्त्रण कवित्रा खोरवन्न खेकारन्न জস্ত এই পৃথিবীতে অবতরণ করেন ইহাকেই অবভারবাদ বলে। ইহাকি সম্ভব যে অসীম পুরুষ সময় সময় আবার সসীম पिछ शात्रण करत्रन ? अवजातनारम वीकाता निश्राम **करत्रन** তাঁহারা বলেন যে সর্বাশক্তিমান ঈশ্বরের পর্ফে কিছুই অসম্ভব নতে। বস্তুতঃ ঈশ্বরের স্থরূপের স্হিত অনতার্কাদ প্রস্পুর বিরোধী। যিনি অন্ত ও অসীম, যাঁহার সভা স্কত্র বর্তমান, ভিনি আবার আপনাকে সময় ও ভানের মধ্যে আবদ্ধ করেন। স্কাশক্তিমান, স্থাতরাং আত্মধ্বংস করিতে পারেন। এইরূপ কৃট ভর্কু কুরিলে নাস্তিকভায় উপনীত হইতে হয়। অলোকিক ঘটনা> সমূহ প্যালোচনা করিয়া কেছ কেছ অব ভারবাদে বিশ্বাস করেন। সাধারণ মঞ্ধোর ক্ষমভাতীত কোন কাঠ্য দেপিলে তাঁহারা ঈশ্বব সম্পাদিত বলিয়া মনে করেন। একটু চিম্বা করিলেই ইহাঁদের ভ্রম স্পাষ্ট বুঝ- যায়। মানুষের শক্তি কভটুকু ইহার জ্ঞান কি তাঁহাদের আছে ে? কোন একটি ঘটনা দেখিয়া উঠাকে মান্নবের ক্ষমতাতীত বলিবার অধিকার কি ? বিজ্ঞান আজেও অসম্পূর্ণরহিয়াছে। জড়জগতের অভিন্ততা আমাদের অতি অর্ট, স্কুতরাং ক্টুকু সাভাবিক ও ক্টুকু অস্বাভাবিক তাহা বলিবার আমাদের অধিকার আজও জন্মেনাই, যাহা অলৌকিক বলিয়া মনে করিতেছি তাহা ২য়ত মান্তুষের কোন গুড় শক্তির প্রভাবে সম্পন্ন ১ইতেছে। স্থতবাং অলৌকিক ঘটনাও অবতারবাদের মধ্যে একটা অব্গ্রন্থাকারণ স্থয় দেখিতে পাওয়া যায় না। অবতরেবাদীরা শেষ আর একটীযুক্তি দেখান ভাষা**ও** অভিজান্ত। ভাহারা বলেন যে भी ७, क्रक हे ज्ञानि महाकरनता निकानिक भूरण श्राहत क्रिया গিয়াছেন যে তাঁহারা ঈশ্বের অবতার। স্ত্রাং উাহারা যদি অবভার নাহন ভবে উছোরা মিথ্যাবাদী। এরপে যুক্তির উত্তরে এই মাজ বলিতে পারাযায় যে ভাগাদের মুণ্হইতে এরপ বাক্য কখনও নিঃস্ত হয় নাই। বাইবেল ও ভগ্রদ্গীত। হইতে এমন অনেক স্থল উদ্ভ করিয়া দেখান যাইতে পাবে যে যীশুকিধারুফ আপনাকে ঈশ্বর বা ঈশ্বরের অবভার বলিয়া প্রতিপন্ন বিতে আদৌ প্রাণী হন নাই।

বিশেষ বিশেষ লোকের মধ্যে বা বিশেষ বিশেষ সময়ে মত্যিধানে ভগবান অবভারত্তবে জন্মগ্রহণ করেন ইছা কথনও বিখাপ করিনা। মনেব আঁহাতেভগবান জ্ঞানুও প্রেমকারপ হ্ইয়া অব্তিতি করিতেছেন এরপ অবভারনাদে আমরা বিশাস করি। বক্তৃতাশেষ হইলে পর সভাপতি সীয় মন্তব্য প্রকাশ করিয়া সভার কার্য্য শেষ করেন।

বৃহস্পতিবাৰ ৮ই মাঘ ২১শে জানুয়ারী প্রাতে সাড়েঁ ছয় ঘটিকার সময় ছীতোপাসক-মণ্ডলীর উৎসব আরম্ভ হয়। এই উপলক্ষে শ্রের বাবু উন্মেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় আচার্যোর কার্যা করেন। অপরাহ্ন চারি ঘটিকার সময় ওয়েলিংটন স্বোগ্রারে নগর কীর্ত্তনের জন্ম সকলে সমবেত হন। এক্ষের বছমন প্রসাদ ও বাবুক্কফ কুমার মিত্র সংক্ষিপ্ত বক্তা করেন এবং পণ্ডিত निवनाथ माञ्जो এकते সময়োপযে গী প্রার্থনা করেন। সংকী इन-

দল ওরেলিংটন খ্রীট, কলেজ খ্রীট, কলেজ স্ব্যোর ও কর্ণ ওরালিস্ খ্রীট হইরা উপাসনালয়ে উপস্থিত হন। মন্দির লোকে লোকারণ্য চইরাছিল। স্থানাভাবে অনেককে কিরিয়া বাইতে হইরাছিল। শ্রদ্ধান্দান বাবু কৃষ্ণ কুমার মিত্র তৎপরে বেদীর কার্য্য করেন। অতি 'মিষ্ট স্থালিত ভাষার একটা উপদেশ দেন তাহার সারাংশ এই:—

হৃদয় দর্শি সচ্ছ না হইলে ঈশবের সরূপ প্রতিফ্লিত হয় না। ঈশ্বর ফুপা করিয়া আনাদিগকে তাঁহাব মুক্তি-প্রদ পবিত্র নাম উচ্চারণ করিতে শিথাইয়াছেন। তাঁহার নাম গান করিতে করিতে হাদুর প্রিত্র হয়। পাপের সহিত সংগ্রাম করিতে করিকে বাঁচারা পরাস্ত চইয়াছেন, একবার মধুময় ত্রহ্ম নাম উচ্চারণ করিলে, পাপকে পরাজয় করা অতি সহজ দেথি-বেন। তাঁহার নাম গান করা বাতীত আর কিছুতেই প্রাণ পৰিতা হয় না। এই এক মাতা উপায়, ইঠা ছাড়া আবে দিতীয় কিছুনাই। এই এক গুঢ় মন্ত্র, ধর্ম পথে অগ্রসর হইধার ইহাই একমাত্র উপায়। ইহাকে হারাইলে গুর্মোরিতি অসম্ভব। **আফুন তবে অতি সম্ভ**র্পণে তাঁগার নাম উচ্চারণ করি। দশঙ্কন একত্রে এই নাম উচ্চারণ করিতে করিতে চন্ছেদ্য তেশম-বন্ধনে আবিদ্ধ হইয়া যাই। আজ এই নাম লইয়া আমরা পবিত হই शाहि, अनास एश्रम উদেলিত হটতেছে, বিখ-৫প্রমে হৃদয় পূর্ণ হইরাছে। আসুন তবে সকলে ইহাকে স্থায়ী সম্বল করিতে চেষ্টা করি। আজিকার জন্ম বা কালিকার জন্ম নতে আফুন চির দিনের জন্ম এই নাম সার করি এবং প্রাণে পূর্ণ ভাবে উপলব্ধি করিবার জন্ম মন্ত্রান হই।

শুক্রবার ১ই মাঘ ২২শে জালুয়ারী। অদা উপাসনালয়ে বঙ্গমহিলা সমাজও আদ্ধিকা সমাজের উৎসব হর। বিদেশাগত
ও কলিকাতান্থ আদ্ধা লাতারা ৪৫ বৈনেটোলা লেনস্থ গৃহে এক
ক্রিত হইয়া উপাসনা করেন। শুদ্ধের বাবু হরনাথ দাস মহাশয়
আচার্য্যের কার্য্য করেন। শুপ্রাফ্লে ভবানীপুরে প্রচার যাত্রা
হইয়াছিল। সন্ধ্যা সাড়ে ছয় ঘটিকার সময় উপাসনালয়ে সাধারণ আদ্ধামাজের সাস্থ্যরিক অধিবেশন হইয়াছিল। কার্য্যবিচরণ পাঠও ক্ষ্যটারী নিয়োগ হইবার পর সভার কার্য্য ২৮
শে জামুয়ারীর জন্ম হুগিত থাকে।

শনিবার ১০ট মাঘ ২০শে জান্তুরারী। প্রাতে কলিকাতাস্থ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসক মগুলীর উৎসব হয়। শ্রাদ্ধের বাবু উমেশ চক্রুদত্ত মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

অপরাহ্ণ ১ টার সময়ে মন্দিরে রাজগণের সন্মিলিত আলোচনা থারস্থ ছয়। সভাস্থলে প্রায় একশত নানা স্থান হইতে সমাগত রাক্ষপ্রতা উপস্থিত ছিলেন। তই দিন সভার কার্য্য চয়—প্রথম দিন ও শেব দিনেরও অধিকাংশ সময় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সভাপতির আসনে আগীন ছিলেন। প্রথম দিনে রাক্ষ্যনান্তের বর্তমান আধ্যাত্মিক অবস্থা বিব্যু আলোচনা আরম্ভ কয়। এ সম্বন্ধে সব কমিটা যাহা নির্দারণ করিয়া রাথিয়াছিলেন তাহা সভার নিকট হাক্ত হইলে, সমাগত বন্ধুদের অনেকে স্বীয় স্বীয় মত প্রকাশ করিলেন। বর্তমান আধ্যাত্মিক অবস্থার উরতির অনেকগুলি উপায় নির্দিষ্ট হইল।

(১) দৈনিক উপাসনা; (২) পারিবারিক উপাসনা; (৩) নাম সাধন; (৪) সংগ্রন্থ পাঠ; (৫) সামাজিক উপাসনা; (৬) মধ্যে মধ্যে ধর্মবন্ধুদের সহিত মিলিত হুইয়া বিশেষ সাধন; (৭) সংযম সাধন ইত্যাদি। তৎপরে উপন্তিত সভাদিগের অনেকে নানা প্রকার প্রস্থাব উপন্থিত করেন। তাহার স্বিশেষ বিবরণ পরে প্রকাশিত হুইবে।

২৪এ জানুয়ারি, রনিবার ১১ট মাঘ—অদ্য মতোৎসবের দিন। রজনী প্রভাত নাত্টতে সমুদায় ব্রাহ্ম পরিবারে ত্রা লাগিয়া গিয়াছে। "চল চল উৎসবে চল, বিলয় চইলে ভান পাইবে না" এই স্কলেই বলিতেতে। বিদেশ হুইতে সমাগত ব্রান্স ব্রান্সিকাগণ বাস্ত সমস্ত ছট্টা ছটিয়াছেন। এদিকে রাত্রি চারি ঘটিকার সময় তইতেই মন্দিরের আসন সকল পূর্ণ ভইতে আরম্ভ হইয়াছে। ব্রাহ্ম ব্রাক্ষিকাগণ কোনও প্রকারে সীয় সীয় আদন নির্দেশ করিয়া আসিয়া বসিকেছেন। অঞ্চকাৰ নাৰাইতেই মন্দির মধ্যে সুমধ্র সংগীত ধ্বনি উঠি য়াছে। সংগীতেৰ বৰ্ণে ধৰ্ণে পাণেৰ জন্ত্ৰীতে কি বাদ্য ৰাজি-তেছে। এই সেই ব্রামনিদার সেগান হইতে শুগ হৃদরে কজ দিন ফিবিয়া গিয়ান্তি, এই সেই সব লোক যাহাদের সংগীত কত দিন ভিক্ল লাগিয়াছে, এই দেই প্রাতঃকাল সাহার অন্ত-রূপ প্রাতঃকাল কত দেখিয়াছি। আজ এ কি তইতেছে। প্রাণে কি ভাব আসিভেছে। হৃদয় কেন উদ্বেশ হইজেছে 🕫 উপাসনা আরম্ভ হইবাৰ পূর্ব্বেই উৎমবের বাতাস লাগিয়াছে ৷ ক্রমে উপাসনার সময় উপস্থিত, উপাসনার ভার পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর প্রতি দিল। কিন্তু সমাগত ভক্তদণের ব্যাকুলভা সম্ভত ভাবেৰ আৰেগ এতই প্ৰেৰণ ছিল যে তিনি ধীর ভাবে উপাসনা কার্যা নিলাঁছ করিতেই পারিলেন না। আরাধনা, উপদেশ সমুদায়ের মধ্যে ঈশবের ভক্ত ও ব্যাকুল সম্ভান দিপের ক্রন্দনধ্বনিতে মন্দির কাঁপিয়া যাইতে লাগিল। শাস্বী মহাশয় যে উপদেশ দ্বিদাছিলেন তাহার সারাংশ নিয়ে দেওয়া ^{সা}ইতেছে।

১১ই মাঘ প্রাতঃকালের উপদেশ।

একজন ঈশর বিখাসী সাধক বলিয়াছেন—প্রাভু পরমেশ্বর বিখাসী ও প্রেনিক জনকে আপনার জন্ম স্বাভন্ত করিয়া রাখিন্যাছেন। ইতার মধ্যে কি গভীর অর্থ। সক্তেই তাঁতার সম্থান; সকলের উপরই তাঁর করুণাদৃষ্টি আছে; সকলকেই তিনি জয় বিপদ তহঁতে উদ্ধার করিতেছেন। সকলকেই মাতৃগতে জরায়্ শ্যাতে রাখিয়া প্রতিপালন করিয়াছেন, এবং জগতে আনিয়া রক্ষা করিতেছেন। কাহারও উপর তাঁহার করুণা দৃষ্টির অভাব নাই। যাঁতারা জাতার অমুণত ও আশ্রিত লোক—তাঁহাকে হলম মন অর্পণ করিয়াছেন, ভিনি তাঁহাদিগকেই দয়া করেন, তাঁহাদেরই তঃথে সাহায়া করেন, আর মাহায়া তাঁহাকে স্বরণ করে না, তাঁহাকে চায় না, তাঁহা হইতে দ্বে থাকিতে চায়, যাহাদের পাপ, মিই লাগে, মাহায়া তাঁহার গুণামুবাদ করে না, তাঁহার মহিমা ও করুণা স্বরণ করে না, তাহাদের প্রতি রূপাদৃষ্টি নাই, তাহাদের বিপদে স্বরায় তিনি

তম্ব-

আদেন না, এরপ নর।. আমরা ডাকিলে যে তাঁর বেশী প্রির ভুট্ব, ভাছা নর। তিনি স্তৃতিবাদের ব্লীভূত নন। তাঁচার মৰিমা কীৰ্ত্তন করিলে ভাঁৰার কোনও উপকার করা হয়, এরূপ বৃদ্ধি কাহারও থাকিলে ভাহা অরায় দূর করুন। তিনি করুণা । দানে কখনই কাহারও প্রতি বিমৃথ নন।

মাকুষের সময়ে সময়ে এরূপ ছরবস্থা হয় বটে থযে পাপই ভাহার মিষ্ট লাগে; ইচ্ছা করিয়া প্রাণের বাতি নিবাইয়া অন্ধকারে পাপের বিধ পান করিতে ভাল বাদে। যথন এতদ্র তুর্গতি হয় যে পাপ-পঙ্ক নিজহাতে মাথে, এবং বলে, 'আমি ষ্ট্রীয়ারের গৃহে থাকিতে চাই না, অধ্যের শিবিরে বাস করিব, ষেখানে তৃক্ষায়িত নর নারী বাস করিতেচে, সেখানেই বাস করিব, ঈশ্বরের নামে আমার প্রয়োজন নাই।' এরপ তুরবন্তা মাকুষের হওয়া অসম্ভব নয়। কিন্তু তাহা হইলেও কি উচ্চার করণা দ্বণা করিয়া পাপীকে পরিত্যাগ করে। কথনই না। আনাদের কুলুমানবীয় প্রেমেই ইহাস্ভব হয়। নিতায়ত পরের প্রতি দয়াবান্ যাঁগারা, উদারহৃদের সাধু বাঁগারা, তাঁগাদের শ্রেমও কথনও কথনও ক্লান্ত ১ইয়া পড়ে। পাপীর পাপ-প্রবৃত্তির সহিত সংগ্রাম করিয়া তাঁহাদেরও প্রেম নিরাশ হইয়া পড়ে। এমন জনক জননী দেখিয়াছি বঁহোরা সংসারের সকলে পরিত্যাগ করিলেও সস্তানকে পরিত্যাগ করেন না। এমন সময় হয় যথন উচিবাও আরে পারেন না। "থাক্ ডুবে থাক্, আবার পারিলাম ন।" বলিয়া ছাড়িয়া দেন। ঈশারের প্রেম যদি এই প্রেকার হইত তবে আশে। ভরদা আনর ছিল না। পাণী স্থাপনার চারিদিকে পাপের প্রাচীর তুলিয়া দিরা মনে করে, সে তুর্ব হইতে ঈখর ধরিয়া লইতে পারিবেন না; কিন্তু বাঘ যেমন লম্ফ দিয়াবেড়া ডিঙ্গাইয়ামেষ শিশুকে লইয়া যায়, সেইরূপ পরিত্রাতা ঈশ্বরের প্রেম পাপীর পাপের প্রাচীর উল্লভ্যন করিরা আংসিয়া তাহাকে ধরে। তাঁহার এই করণার পরিচয় কি ज्यामारमत ज्यानरक चीत्र चीत्र की नरन् भारे नारे ?

কিন্তু প্রশ্ন এই:--তিনি কুপা করেন ত সকলকে; কিন্তু কাহাকে আপনার জন্ত রাখিয়াছেন? যে সুংসারের কাছে আপেনাকে বিক্রুয় করিয়াছে, সেত আমার তাঁহার জন্ম নহে। কেহ বা ইক্সিয় স্থের পশ্চাতে ছুটিয়াছে, তাহাকেই শ্রেষ্ঠ বলিরা জানে, সে ব্যক্তিও ত আর ঈখরের জক্ত আপনাকে রাথে নাই। কেছ বা ধনমানের জন্ম আগ্র-বিক্রয় করিয়াছে সে ত আর ঈশবের জন্ম নয়। এইরপে এই সংসাবের লক্ষ লক্ষ লোকের বিষয়ে চিস্তা করিয়া দেখ; মহানগরের রাজ পণের বিপুল জন-কল্লোলের বিষয় ভাবিরা দেখ, সংসারের নানা পথে যে সকল লোক ভ্রমণ করিতেছে, তাহাদের বিষয়ে ভাবিরা দেও কয় জন একুপ লোক দেখিতে পাও যাহারা আপ-নাদিগকে ঈশবের জন্ত রাথিয়াছে? যে আপনাকে জাঁহার জন্ত রাথে না, তাহার সেবা ত তিনি বলপূর্বক লইতে চান না, স্থতরাং বে আপনাকে তাঁহার জন্ম নারাথিল তাহাংকও তিনি নিজের জম্ম রাথিতে পারিশেন না। ুএখন জিজ্ঞাসা করি ঈখরের জয় রহিল কে ? প্রত্যেক প্রাক্ষ আজে করনার চক্ষে দেখুন ঈশ্বর বেন আজ জিজাসা করিতেছেন,—"সকলেই বুদি বিষয় সুথের

পশ্চাতে, ইন্তির জ্বথের পশ্চাতে, ধন মানের পশ্চাতে ধানিত চ্টল, তবে আখার জন্ম রহিল কেঁ? ইহার উত্তর আজ ব্রাহ্মগণ কি দিনেন ? তাঁছারা কি বলিনেন না--- eগো এই যে আমরা ভোমার জন্ত আছি।" হার রে এ কথাটাও আ্জি ভাল করিয়া বলিতে পারিতেছি না। বাইবেলু পড়িলেই দেখিবে যে দিন যা শুর শত্রুগণ ভাছাকে হত করিবার জন্ম ধৃত করে, সে দিন তাঁখার শিবা দলের সকলেই তাঁহাকৈ পরিতাঁগে করিয়া-চিল,কেবল কয়েকজন প্রেরিড শিষ্য মাত্র অবশিষ্ট ছিল। যথন সকলেই চলিয়া গেল, তখন যীশু ফিরিয়া ঐ কতিপয় শিষ্যকে জিজ্ঞাসা করিলেন—''তোমরাও যাবে নাকি ?" "সেই" প্রশ্নের মধ্যে কি গভীর তিরস্কার লুকায়িত ছিল! আমজি সেই রূপ মৃতিদাতা ঈশ্ব আন্দাদগকে পিজাদা করিতেছেন—"তোমরা ও যাবে না কি।" হায় হায় আজে স্মর্গের প্রভু ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ ক্রিয়া আপনার অনেক সন্তান খুঁজিয়া পাইতেচেন না। তিনি বলিতেছেন "আমি যাহাদিগকে কিনিয়া আনিয়াছিলাম, পাণের করাল গ্রাস হইতে উল্লার করিয়া আনিয়া অর্গরাজ্য সাজাইব বলিয়া রাথিয়া ছিলাম, তাহারাও গেল! ওরে কে আমাদের ভাই ভগী চুরি করিয়া লইয়া গেল! তাহারা যে ঈশ্বরের জন্মই ছিল; কে তাহাদিগকে অক্স প্রভুর দাসত্বে নিযুক্ত করিতে লইয়া গেল ! তাহাদের প্রাণে যে তাঁহার নামের চিহ্ন ছিল, কি করিয়া, কোন জন দিয়া সে চিহ্ন ধৌত করিয়া ফেলিল ? তবে কি ঈশ্বরের জ্ঞা माकौ मिट्ड दक्रे हे थाकित्व ना। श्रेश्वतंत्र मञ्चानत्क दक वहेस्। र्शन १ ७ मः मात्रांमिक । ७ देखियामिक, ७ भए-रंशोवन रजारम्ब পারে পড়ি ঈশ্বরের সাক্ষীকে বাঁনিয়া রাথিদ না, ছেড়েদে, দাসত্ব পাশ খুলে দে। এরা যে তাঁহারেই জন্ম আছে।

ঠিক কথা! ঠিক কথা! ঈশ্ব বিশ্বাসীও প্রেমিক জন-কেই নিজের জন্ম রাথিয়ার্ছেন। ভাত্তর আরে কাহাকে রাথিবেন ? যে প্রাণ দেয় না ভাছাকে কিরূপে ধরিবেন 📍 অন্যে তাঁচার বোঝা বছিবে কেন ? খন্যে তাঁহার জন্য ক্লেশ সহিবে কেন ? অতএব বিশ্বাসী ও প্রেমিক জনকেই তিনি নিজের জন্য রাখিয়া-ছেন। কেন রাথিয়াছেন? নতুবা তাঁচার করণার লীলা জগতে প্রকাশ হইবে কিরূপে? তাঁচার শক্তি মানব-স্কৃদ্যে ক্রীড়া করিলে কি অভূত ব্যাপার ঘটে, ভাচা জগত দেখিবে কিরূপে ? বিশ্বাসী ও প্রেমিক জনেরই জনয়ে তাঁচার শক্তি অবতীর্ণ হইয়া জগতের উদ্ধার সাধন করিয়াছে; লীলাময়ের বিচিত্র লীলা প্রকাশ করিয়াছে! তিনি তাঁখাদিগকে রাখিয়াছেন আর এক কারণে,--জগতে তঁহোর কাজ করিবার জন্য। স্কলেই ভ নিজের কাজ করিতেছে, তাঁচার কাজ করে কে? তাঁহার বিশাসী ও প্রেমিক সম্ভানেরাই করেন। তাঁহার কাঞ্চ আবার ক্রিপ ? সকল কাজই ত তাঁহার কাজ। হাঁতা বৈ কি, তবে তাঁহার বিশেষ কাজ পাঁপীর উদ্ধার, মানবের পরিত্তাণ, পাপের সহিত সংগ্রাম। এই সংগ্রামের জনাই তিনি আমাদিগকে রাণিয়াছেন। কি বল, ব্রাহ্ম ভেবে দেখ দেখি! তিনি তোমাকে কিদের জন্য রাথিয়াছেন্স ভোমরা বেশ সংসারে স্থের রাজ্য পাতিয়া বসিবে এজন্য কি ? ধন ঐখর্য্য সঞ্চয় করিলাধনী মানীদের মধ্যে এক कन इहेर्द এ कना कि? छाहाहै यमि हम्न छर्द छामामिशस्क

ভৰ

ব্ৰহ্মসমাজে আনিলেন কেন? কি বুধ। ভোগ ঐশ্ব্য দেধাও, कि वृथा (ভाগ विनाम (मथाव । এই প্রকাশু महत्त्र धनिरमत স্মট্রালিকার প্রতি দৃষ্টিপাত কর; ও ঐশর্ব্যের নিকট ত ডোমাদের ঐশর্যা নর। তবে কিসের জন্য ? তোমরা বেশ অবাধে **ই জিল্প দেঁবার মথ চ্ইবে এই জন্য কি ? নানা ঐ পাপের তুর্গ** আক্রমণের জন্য ? ঐ হর্গে এক্ষের বিজয় নিশান উড়াইবার জন্য। ব্রংক্ষ ইব্জিয় পরভদ্রতায় ডুবিয়া থাকিবে,ইছা স্মরণ কারলেও লজ্জাহর, ধিক' ় আজ সকলে বিখানের সহিত বল ডাুবব না। কেন ডুবিব, আমর। যে প্রভুর নিজের জন্য আছি। আক্ষাবখামিকায় ডুবিয়া যাইবে তাহা হইবে না; বিলাসিতার खान हिं ड़िया रकां नया (५९। जेयंत रय তाমा निगरक निरन्त ঞ্চন্য রেখেছেন। মার্কা মেরে চিছ্লিত করে রেখেছেন। সংগ্রাম করিবার জন্য, পাপীর উদ্ধারের জন্য রেখেছেন। তোমরা ভদ্র-পোক হরে সেজে গুংজ স্বর্গ রাজ্যের দ্বরে চাপিয়া বসিয়া থাকিবে আরে পাপীরা ফিরে যাবে, ভাষা হবে না। ভোমরা দ্বার ছেড়ে দেও, ঐ পৃণিবীর পাপী অক্ষা-মন্দিরের ছাজের হত্যা দিয়া মরি-তেছে, স্বার ছেড়ে দেও, স্বার ছেড়ে দেও; ডাক ডাক দয়া করে ডাক, আয় ভাই ছোরা আয় বলিয়া ডাক। ঈশ্বর ডেকেছেন সকলকে। বুল দোথ কোন গুণে উদ্ধার হবে ? তোমাদের কি বল আছে ভাই? কিছু নাই অ৭চ সব আছে;—বিশ্বাদের বল। জিজ্ঞাস। করি, একটা পাথীর চেয়েও কি তোমাদের দাম নাই ? যিনি একটা পাথীর শাবককে থেতে দিচ্ছেন তিনি আমাদিগকে --ভাঁহার দার্গাদগ্রে--মেরে ফেল্বেন, এও কি হর ? বিখাস বলে আত্র কোমর বাধ। অধারুপার জয়। তাঁহার নামে কোমর বাধ। ইত্রিয়াসভির ও পাপের মাথায় পা দিয়ে তাঁর সেব। कतिय वरण माणा । याक् भाभ हरण याक्। व्याक भाभीत छेकात হচ্ছে। পুরাতন শতুসকলে চলে যাও। আবজ পরিত্রাণের िक्त करव पिक्रे खान भाव वर्ण वरम (थरका ना। के एनथ ঘারে মৃ।ক্তদাতা। হাঁ, তিনি আমাদিগকে রেথেছেন নিজের জন্য। আমরা রয়েছি পাপের সঙ্গে সংগ্রাম করিব বলে। তার সাক্ষী আজ দিব! নিজের সাক্ষী অনেক দিয়েছি। আজ ভগবানের সাক্ষী দিতে এসেছি। তোমরা কি আছ তার कना ? भूव हित्न तम्ब तम्ब क्रेयरतत्र नाम काह्म कि ना। তার জন্য আছি ? দেখন।! বড় নিন্দা হয়েছে, আক্ষঞ্জির স্বার্থপরতা কিছুতেই বোচে না। নর নারী মাতে না। ষ্ট্রপরকে কেহই প্রাণ দিতে চায় না। অজিও কি এই নিন্দা নিয়ে খরে বাব ? তাহবে না। আনজ প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে। তাঁহার হস্তান্ধিত দাগ কি মুছে ফেলেছ? তাঁহার জন্য আছি যে। এত পুরুষ মেরের মধ্যে কাছাকেও পাওর। বার না! ৰাব্বে: আমরা General Booth এর পশ্চাতে ছুটি। আমাদের कि किছू कतिवात ७ (पथावेवात नाहे ? नक्लंबे चार्थ-प्राक्षतन **पृ**विद जेचेदात जञ्च क्रिके शाकित ना १ • अमनहे कि चार्थ-পরতার বন্ধন ? কে এ শৃত্বাল গলায় কেঁথেছে! খুলে দাও। ঈশবের জন্য কি কেউ নও! তবে কার ?

মাধ্যাত্মিক উপাসনার ভার শ্রদ্ধাম্পদ উমেশ চক্র দত্ত মহা-শরের উপরে ছিল। উপাসনাত্তে তিনি বে উপদেশ দিয়াছিলেন ভাহার মর্শ্ব এই :—

১১ই माच मधारू।

আমরা ব্রহ্মেণ্সেবে কেন আসিগাছি, একবার দেখা উচিত। আমাদের প্রাণ পরিভৃপ্ত হইভেছে, সমস্ত জীবনের জালা বাই-**टिल्ला (करन विशेष अपने कि अधियादि । उन्हार होरा है एक्ट्रेंट्स** সবের উদ্দেশ্য পূর্ণ ছটবে না। মার দান অঞ্জল-কত লোককে धन, উচ্চপুদ দিভেছেন। সকলেই ভ बाর সেই সব পেরে শুভদাতাকে চার না। বারাধন্ম স্থাপন করে তাহাদের মধ্যে এ কত লোক সংসারের হুণ, ঐশ্বর্যা লাভের প্রার্থনা করে। কিন্তু **८म** इंटेशच्यानाडा(क পाश्यात क्रम ত ड ८५४। करत ना। আমরাও কি সেইরূপ? যদিও পনিত্র আনন্দ লাভ করিভোছ, हेश পाहेबाहे कि ज्लिबा याहेब, ना च'त्र 3 किছू हाहे ? चामता তাঁচাকে চাই। তিনি যাদ মাজ কিছুমাত্র মানন্দ না দিতেন,পাপের শাস্তিস্বরূপ যদি কেবল চৃংথে ভাগাইতেন, তাহাতেও ক্ষতি ছিল ना,यनि स्वामारम्ब উৎभरवत्र स्विधिकी रमवजारक भाहेवात्र वामना জাাগয়া উঠিত। কত হ্রথ শাস্তি তিনি বিধান করিলেন ভাহা-তেই ভুলিয়াথাকিব না। কিন্তু তাঁহাকে চাই এই কামনা যেন জাগিয়া উঠে। এই প্রেমময়ী জননী অনেককে দেখা (एन । नाधू পবিঅচিত यांशात्रा उांशां प्रगटक जिनि ८ पथा (पन । আবার যাহারা বড় পাপী হুরাচার তাঁহাকে কথনও ভাবে না, তাহাদিগকৈও দেখা দেন। কেন দেখা দেন এ তত্ত্ব কেহ বলিতে পারে না। তাঁহার মতেতুকী কপা। এই কুপাতে তিনি দেখা দেন। কিন্তু এই দেখাতে কাহারও কাহারও প্রাণ এমন হয় কেন যে আর না দেখে পাকিতে পারে না ? আনার এমন শত শত লোকও (मशा यात्र, याकामिशटक (मशा मिरमाख आतात्र (यमन **मःमारत** हिल তেমনই পাকে। আজ মা এই উৎসবে আমাদিগকে দেখা मिलान कि **कन्न ? व्यक्**रांत (पथा (शर्म (यमन व्यक्ति संस्कारिक জীবন ধারণ করেছি, ভেমনই কি করিব ? না তাঁর ভক্ত প্রেমিক সাধু যেমন একবার তাঁহাকে দেখিয়া মুগ্ধ হয়ে তাঁহাকে অব্বেশ करतन, जात माध्यम कीवन ममर्भन करतन, भित्रभ कतिव ? जात প্রকৃত ভক্তদের ভাব এক রক্ম অন্তদের ভাব আরে এক রক্ম। যণার্থ ই অমূল্য রত্ন তাঁহারা দেখেন। আরে কি আশেচর্য্য বত্ন তাঁহাদের এ রত্নকে প্রাণে রাথিবার **জগু—স্বারও** ভা**ল করি**য়া প্রাণে রাখিবার জন্ম। দিবানিশি ঐ_{র্}ভাবনা, ঐ পণাবেষণ, ঐ জন্ম জীবন সমর্পণ। তাঁহারা ষেমন দেখেন অমনি তাঁহার। প্রাণ সমর্পণ করেন। একি সামাক্ত ধন এ পরম ধন। জননীর কি ব্যবস্থা! সব দেন তিনি অ্যাচিতভাবে। কিন্ত আপেনাকে দেখান একত্ত দেন না। যতদিন না উাহার मर्गाला त्या यात्र, व्यात्म अक्ट्रे यज्ञ. ना इत्र, तज्ञत्क म्नातान् वरन এक हे रवाथ ना स्व, धन स्थारनहरे शरफ् थारक। अपे स्व क्रेना विनिद्रांट्यन "यात्र धन त्यथात्न, जात्रु मन त्यथात्न।" यिन পরমধন রত্ব বলিয়া বোধ হয়, তবে কি মন তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে ? কিন্তু আমাদের মন দেরপ হয়^{*}না। আধার তাঁহাকে ছাড়ে কেন? আমাদের ধন ওধানে নয়। 'সংসা-রের মান, ষশ, প্রতিপত্তির জন্ম এত করিতে পারি কেন 📍 ধন সেধানে স্তরাং মন সেধানে পড়ে থাকে। এলভ সাধারণ লোকে ঈশবের দেখা পাইরাও তাঁহাকে মন অর্পণ করিতে:

भारत ना। विषय स्थाना छाड़िएड भारत ना। भारत कि महस्र १ মাতৃৰ অপনার বলে পারে না। যতদিন দেই ধনের প্রতি ষন না যার, লোভ না ঋষো ততদিন পারে না। উৎসব কতবার এলো কতবার গেল। আসিলেই কি ? আর গেলেই বা 👣 সামাদের এই ভাব,কাঞেই স্থামরা তাঁহাকে ছেড়ে থাকিতে পারি। মন আমাদের অক্ত ভানে। কিন্তু রভু বারা গচনেছেন তাঁহোদের ভাব অন্তর্জা। সংসারে দেখি রূপ রদ কতজনকে আরুট করে রেথেছে। তার জন্ম বাঁচা মরা গ্রাহ্ম করে না। ষাতে যার মনের ভৃত্তি সে তাহাই করে। হাজার আঘাত করিলেও তা হতে সরে না। ভক্তের প্রাণ এরাজ্যে সেইরুণ। কি রূপ रमिथान (मरथन, शक्त भान, मेस खानन, त्य खाट्डिहे वाक्तात প্রাণ আক্রন্ত হয়ে যায়। যত যত্ন করেন রত্নের প্রতি ততই হৃদর ছুটিয়াযায়। যভই তিনি হৃদয়ে স্থান পান, তিনি স্থান করিয়া লন। কেবল ভাহাতেই যে তাঁহারা ভৃপ্ত হন, ভাহা নয়। অতি সম্ভর্পণে তাহারকা করেন। এই যুদ্ধের আদরের ধন, আমরা ইহা বুঝিলাম না। অনায়াদে পাই বলে হেলায় তাহা হারাইয়া ফেলি। ক্লপণ ব্যক্তি কেমন করে ধন রাখে। কোন রূপেই সেধন ছাড়েনা। ঈশর ভক্তের এইরূপ কুপণের धन। इंहा विल्मवंडः क्वित्रण विक्रिक धन नग्न। व्यथनित्र कि মূল্য আছে ? ইহার যদি যত্ন করিবে না তবে কিসের করিবে ? ভগবানের কি মর্য্যাদা, কি মহিমা, কি আদর, তিনি কিরূপ প্রেমের বস্তু, ভক্তই জানেন। অবিবৃত্ত ভক্ত যাদ তাঁহার নাম কীর্ত্তন করেন আর তাঁহার কাছে থাকেন, তবু বলেন কিছু হল না।কেন ? এই এক নিমেষ মধ্যে তাঁর দয়া কত—বর্ণনাতীত। তাঁরে এক নিমেধের দয়ার ঋণ সমস্ত জীবনে শোধ হয় না। ভিনি প্রতিনিয়ত দয়া করিতেছেন। তাঁহার অনন্ত করণার কাণ শোধ কি আনা করা যায় ? তাই প্রতি মুহুও তার कारिया अर्थन कतिरमें अंक्डू रम ना-वहें वरम जल आक्रि করেন। আর আমরা কি করি ? ুএকটা সপ্তাহ যদি তাঁর উপাসনায় দিই মনে করি চের হল। এ কিরূপ ভঙ্গনা ? এ কিরূপ মর্ব্যাদা ? এরপ করে কি বরে ধন থাকে ? প্রমরত্ব তিনি তাঁছাকে রাখিবার জভ্ত তেমনি পর্ম যত্ন চাই। মাহুষ ইগার উপযুক্ত যত্ন ও আদর করিজ্ত পারে না। কত সিদ্ধ পুরুষ পারেন জানি। কেমন ব্যগ্রতা ও সম্ভর্পণের সহিত এ ধনকে রকা করিতে হর! কিরপে এ ধনকে লাভ করিতে পারিব ? ইছা माधरनत धन। कुलामत श्रद्धायत च्यामाधिशतक त्मशा तमन, লোভ দেখাইবার জন্ম। কে তাঁছাকে ছাড়িয়া সংসারে সুখী হয়ে থাকিতে পারে তা জানিবার জক্তা। বতক্ষণ প্রাণে তাঁর জন্ত कामना ना इम्र ज उक्तन (कह, जांदर्ग नाए उत्, व्यक्तिकाती इम्र ना। किन याहारक मः मारतत ममुख निर्याजन, सूथ अर्था ऐनाहरू পারে না, ঈশর ভির স্থার কিছুই কামনার বস্তু নাই, সেইরূপ ভক্ত करनबरे आर्थना, कोवरनब रहेश, चविश्वाच यक्र, भविश्वम अ जनका मकन रहा। अरेक्स एक अने हैं जारिक भाग। वर्ष वर्ष ভক্ত থারা, তাঁরা কত সাধন করিয়াছিলেন। বুদ্ধ সমস্ত জীবন সেই তপভার সমর্পণ করিরাছিলেন। ঈশা তিশ বংসর ফকির ≠ের বনে জঙ্গলে তারে সাধনে কাটাইরা ভবে ওঁহাকে লাভ করিয়াছিলেন।

মহম্মণ নির্জন পর্বতে কতদিন তাঁহাকে ডাকিয়াছেন! নানক চৈচন্ত প্রভৃতি অনেক সাধনের পর তাঁচাকে জীবনে ধরিতে পারিয়াছেন। এ বড় যদ্ধ ও সাধনের ধন। আদর চাই, অমুরাগ চাই, প্রাণ দিরা লাভ করিতে হর। আবল বড় শুভ দিন চইয়াছে। তিনি তাঁচার অপরূপ রূপ প্রকাশ করিয়াছেন। আরামও হুণ অনেক দিয়াছেন এজন্ত ধন্তবাদ দিব। কিন্ত কেবল তাতেই হবে না। এভাব চিরদিন গাকিবে না স্থ্য र्शाम कि कात्ना शांक ! त्थ्रय-पूर्वा र्शान कार्वात रवात कहे আসিবে। তাই কেবল দান নিয়ে থাকিতে পারি না। কিন্ত দাতাকে চাই। নতুবা আমাদের জীবনের অভীট⇒সিকা হবে न। (कमन करत डाँशिक ताथित! जिल्ल कथाय थार्कन ना, कज्ञनाम्र शास्क्रम ना। किन्नु अन्तरम् यान निमन्त यत्र 😮 प्यानन করিতে পারি ভবে ভাঁছাকে পাত। ছঠাৎ,যেন পেলাম না বলে নিরাশ না ১ই। এই যে যাঝে যাঝে তাঁছাকে দেখিতে পাই এতে ত করণার পরি5য় পাই; কিন্তু যদি আবার না পাই তবে কি নিরাশ হব? আমরা ত তাঁথাকে পাবার উপযুক্ত নই **ज्रात (य (म्था (मन (कर्नाका काकाइका काशहिनात क्रजा। ऽ∙** বংসর শত বংসর পরে যদি দেখা পাই তবেও যথেষ্ট। কত যত্ন সাধনায় প্রেনিকগণ তাঁকে পেয়েছেন! আমাদের মলিন মন, কঠিন উত্তপ্ত প্রাণ। প্রাণ কি তাঁরে থাকিবার উপযুক্ত স্থান ! তার উপযুক্ত স্থান ঘাহাতে আমোদের হৃদয়ে হইতে পারে ভাগার চেষ্টা করিব। তাঁলাকে পাওয়া যথার্থ ই অসাধ্য সাধন। আনাদের সাধ্য নাই, কিন্তু তাঁর রূপায় সম্ভব হবে, এই বিশ্বাসে যেন প্রার্থনা করি। আনেরা অপেক্ষা করি, সাধনা করি, পরম রত্বের জন্ম যত্ন করি, প্রার্থনা করি, আমাদের আশ। স্থাসিক হইবে।

অপরাফ্ল পাঠ, সংগীত ও সংকীর্ত্তনে অভিবাহিত হয়। রাত্রিকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আবার আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাহার বিবরণ পরবারে প্রকাশিত হইবে।

ক্রমশঃ

ব্রান্মসমাজ।

সুখের সংবাদ— এবৎসর ১১ই মাথের দিন যে করেকটী

যুবক আন্ধর্মে দীকৈত হইরাছেন। ভাহাদের মধ্যে কাহাকে
কাহাকে এগনই নির্যাতন সহ্য করিতে হইতেছে। একজন

যুবক এবার বি, এ, দিতেছেন, তাঁহার অভিভাবক তাঁহার
পাঠাদির বার আর দিবেন না বলিয়া ভর প্রদর্শন করিয়াছেনু।

ভবানীপুরে একটা বরিশাল জেলার যুবক বাস করিত।
পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বালিগজে গেলে, তাঁহার বাসাবাটীর
সমাজ ও সঙ্গতে সে আসিতে আরম্ভ করে। পূর্ব্ব হইতেই
ভাহার গুরাক্ষধর্মের প্রতি অন্তরাগ ছিল। বিগত মাথোৎসবের সময় সে ব্যক্তি মাথোৎসবে যোগ দেয়। ইহাতে ভাহার
অভিভাবকগণ বিরক্ত হইয়া যে বাটীতে সে থাকিত ভাহা হইতে
ভাহাকে ভাড়াইয়া দিতে চান। স্বন্ধেরে ভাহার জ্যেষ্ঠ

স্ভোদর আসিরা ভাছাকে ধরিরা দেশে লইরা বাইভেছেন। ব্রাক্ষদিগের সংসর্গ হইতে দ্রে রাধাই উদ্দেশ্ত।

আর একটা যুবকেরও এইরপে নির্মানিত ছইবার উপক্রম।
কালীবাটের পুরোছিত পরিবারের একটা যুবকের কিছু কালু
হইতে ব্রাহ্মধর্মের প্রতি অহরাগ জন্ম। পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী
বালিগঞ্জে গেলে সেও আসিয়া তাঁহার বাড়ীর উপাসনা ও সঙ্গতে
বোগ দিতে আরম্ভ করে। বিগত মাঘোৎসবের সমর তাহারও
প্রতি নির্যাতন আরম্ভ হয়। করেক মাস হইল, সে উপবীত
পরিত্যাগ করিয়াছে। পিতামাতা তাহাকে ব্রাহ্ম সংসর্গ ছাড়াইবার ধর্ম্মত্ত্রপানে প্রহার করিতে আরম্ভ করেন। গুরুতর
প্রহার করিয়া রক্তপাত করিয়া দেন, বাড়ী হইতে তাড়াইরা
দেন। তাহাতেও সে নিরস্ত না হওয়াতে আর এক উপায়
অবলম্বন করিয়াছেন। তাহাকে কলিকাতা হইতে সরাইবার
চেটাতে আছেন। ধর্ম জীবনের প্রথম উদ্যানের সময় বিশ্বাসী
ভক্তদেল হইতে বঞ্চিত হইলে ধর্মজীবনের বিশেষ কতি হইবার
সন্ত্রাবনা। এই যুবক ত্ইটীর জন্ম জামরা বিশেষ চিন্তিত।
ইশ্বর ইহাদিগকে রক্ষা কর্বন।

বিগত ২২শে জামুয়ারী সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের বাৎসরিক অধিবেশনে নিম্নলিথিত মহোদয়গণ আগামী বৎসরের জন্ত কর্ম-চারী ও অধাক্ষ সভার সভা মনোনীত হইয়াছেন।

কর্মচারী।

বাবু উমেশ চক্র দত্ত, বি, এ—সভাপতি।

- ,, ক্সঞ্চরাল রায়, বি, এল---সম্পাদক।
- ,, व्यानिनाथ हत्हीशाधाय,

जब शामिक

,, নীলরতন সরকার, এম,এ, এম, ডি 🥇 সংঃ সম্পা।

অধ্যক্ষ সভার সভ্য।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, এম্, এ, বাবু আনন্দমোহন বস্থু, এম্, এ,

- ,, রুষ্ণকুমার মিত্র, বি, এ,
- ,, (रत्रक्ठक देभज, अभ्, अ,
- ,, সীতানাথ দত্ত
- ,, ছারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়
- ,, শশিভূষণ বহু, এম্, এ
- ,, প্রসন্নকুনার রায়, ডি, এস্, সি
- " नरशक्तनाथ हर्द्धाशाधात्र
- ,, আদিতাকুমার চট্টোপাধ্যায়, বি, এ
- ,, ত্কড়ি ঘোৰ, এল, এম এস্
- ,, রজনীনাপ রায়, এম্, তা
- ,, উমাপদ রার
- ,, व्यानकृष्ण चार्गाम्, वि, ध, धम: वि
- ,, মোহিনীমোহন বস্থ, এম্, ডি
- ,, প্রফুলচক্র রার, ডি, এস্ম সি
- ,, খোগেন্তনাথ মিত্র, এম, আর, সি, পি
- " यधुरुषन रमन
- ,, ষছনাথ চক্ৰবন্তী

- ,, মধুরামোছন গজোপাধ্যায়
- , ञ्चनतीरमाहम नाम अम्, वि
- ,, বন্ধবিচারী বস্থ
- .. हजीहत्र वत्माशीशात्र
- .. देकनामहस्र (मन
- ,, উপেক্রকিশোর রায়চৌধুরী বি, এ
- .. (क्लांब्रनाथ वाब "
- ্,, শশিভূষণ বস্থ
- .. কেদারনাথ মুখোপাধাায়
- ,, কুমারী কুমুদিনী খাস্তগীর, বি, এ,
- ,, শ্রীমতী সরলারায়
- ,, মি: লচ্মন প্রসাদ (লক্ষে)
- ,, ডাক্তার ধর্মদাস বস্থ (ময়মনসিং)
- ,, বাবু কেদার নাপ রায় এম, এ, সি, এস্ (চুয়াডাঙ্গা)
- ,, नवधील हत्स माम,
- ,, কালীশকর স্কুল এম এ, (নড়াল)
- "মনোরঞ্জন প্রহ (ঢাকা)
- ,, বিশিন বিহারী রায় (মাণিকদত)
- ্,, কেত্ৰমোহন মুখোপাধাায় বি, এ, (ভাগলপুর)
- ,, भूननी कानान उद्मीन (कनशाहे छड़ी)
- " চণ্ডীকিশোর কুশারী (ঢাকা)
- ,, হারালাল হালদার, এম, এ, (বরিশাল)
- ,, চঙীচরণ দেন (মুন্দীগঞ্চ)
- ,, দেবেক্তনাথ মুখোপাধ্যায়, এম, এ (পূর্ণিরা)
- ,, নাৰমণি চক্ৰবৰ্তী (খাসিয়া পাছাড়)
- ,, ভ্ৰন মোহন কর (দিনাঞ্পুর)
- ,, রঙ্গনীকান্ত ঘোষ বি, এ, (ঢাকা)
- " নবকান্ত চট্টোপাধ্যায় (ঢাকা)
- ,, চক্রকুমার ঘোষ, বি, এল, (গরা)
- ্, কেদার নাথ কুলভী, (বাঁকুড়া)
- ,, ুরাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যার (ছগলী)

বিগত ৬ই ফেব্রুরারী অধ্যক্ষ সভার অধিবেশনে নিম্নলিখিত মহোদরগণ আগামী বৎসরের জন্ত কার্ম্যানির্কাছক সভার সভ্য মনোনীত হইরাছেন।

বাবু আনন্দ মোহন বস্থ এম, এ ;

- ,, ক্বক কুমার মিত্র বি, এ ;
- ,, হের্প চক্র মৈত্র এম, এ;
- ,, স্বারকা নাথ গলেপাধ্যার;
- ,, শশিভূষণ ক্ছ' এম এ ;
- ,, फगानन दानः,
- প্রেক্ষার রাল, ডি এন্ সি;
 পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী এম এ;
 বাবু প্রেক্ল চন্দ্র রাল, ডি এন্ সি;
 - " প্রাণক্বফ আচার্য্য বি, এ, এম, বি ;
- ,, मधुरुपन त्रन ;
- " नवदीभ ठळ पान ;



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪**শ ভাগ** ২১শ সংখ্যা।

>লা ফাব্তুন শুক্রবার, ১৮১৩, শক ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬২।

বাংসরিক **অগ্রিম মৃণ্য ।।** মকস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মৃণ্য d.

শক্তি-জাগরণ।

ভাইরে!
ভোনেছ কি ? জেনেচ কি সে গৃঢ় সন্ধান
প্রোণে প্রাণে যথা ঠেকা ঠেকি!
ভব-ধাতু-সম যথা মিশে যায় প্রাণ,
প্রেম চক্ষে যথা দেখা দেখি!

কে তুমি গো ? হে প্রুষ ! কে তুমি গো নারি ? কেন আসি প্রাণেতে জড়াও ? কে তোমরা আজ তাহা বর্ণিতে না পারি ; কে তোমরা পরিচয় দাও।

রক্তের সম্পর্ক ছার! একি এক ঘরে কাছে কাছে এই যে রয়েছি, সংসারে ছিলাম বহু, একা পদান্তরে বহু যুচে এক যে হয়েছি!

যে দের তাঁহারে প্রাণ সেইত সোদর, সেই নারী সেইত সোদরা; দেও বোঝা, দেও বোঝা মন্তক উপর বহিব গো, বহিব আমরা।

তাঁহাকে না দিয়ে প্রাণ যদি স্বার্থ চাও,
তবে তৃমি ছাড়িলে এ হর;
সংসারে সে পথ আছে; খুঁজিয়া বেড়াও
পাবে তাহা, চাহে যা অস্তর।
যদি তাঁরে চাহ স্থার্থে দিয়ে জলাঞ্জনি,
জেন জেন আজি আছি পাশে,
ভাই বলু বোন বলে লব প্রাণ খুলি,
দিব দিব প্রাণ ব্রন্ধ-দাসে।
বিশ্বাসীর রজে বদি ধরিবে জীবন,
বিশাসেতে দেও আয়াহতি,
কৃদিক বাঁচারে ধর্ম—ছর্মল সাধন

পাপ হতে হয় না নিছতি!

জাগে না জীবন স্বার্থ-পরতার চাপে,
ব্রহ্ম-শক্তি থেলেনা অন্তরে,
আাদে না শক্তি তাহে পরাজিতে পাপে,
প্রলোভনে বাঁচাতে না পারে।
চাই শক্তি পাপ হতে যাহা বাঁচাইবে,
ঘুচাইবে স্বার্থের বিকার;
দিবে নব-চক্ল্, নব রাজ্য দেখাইবে
প্রাণে প্রাণে হবে একাকার।

मुलानकीय यखवा।

আশীর্বাদ—এবারকার উৎসরের একটা বিশেষ অঙ্গ এই যে আমরা ভক্তিভাঙ্গন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশ্রের হস্ত হইতে একটা স্থান্দর উপহার প্রাপ্ত হইরাছি। ১৪ই মাঘ প্রাতে তিনি সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মগণকে নিজের পার্ক ব্রীটস্থ ভবনে সন্মালিত হইবার জন্ত আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তাঁহার নিমন্ত্রণে সকল শ্রেণীর ব্রাহ্ম উৎসাহে ও অনুরাগের সহিত তাঁহার ভবনে সম্বেত হন। সভাস্থলে তিনি ব্রাহ্মদিগকে যে আশীর্কাদ বচন শুনাইরাছিলেন, তাহা এই:—

"এই দীনহীন বঙ্গদেশের অবস্থা নিরীক্ষণ করিলে হাদয় বিদীর্ণ হয়। বলহীন, 'বীয়হীন, দীনদরিদ্রে বঙ্গবাসীদিগকে ভারতবর্ষের আর সকলেই অনাদর করে। মাতার যেমন ছর্বল পুত্রের উপর অধিক স্নেহদৃষ্টি, ঈশ্বরেরও এই বঙ্গবাসীদিগের প্রতি সেইরূপ স্মেহদৃষ্টি। এখানে আমাদের আর কেহই সহায় মাই—তিনিই একমাত্র সহায়। এমন যে উৎকৃষ্ট ত্রাক্রাধর্ম্ম, সেই ত্রাক্রাধর্মকে তিনি বঙ্গদেশে প্রেরণ করিলেন। দেবসের ত্রাক্রাধর্মক পৃথিবীর মধ্যে শ্রেইধর্মকে ঈশ্বর বঙ্গদেশে প্রেরণ করিলেন। ইহাতে তাঁহার কত দয়া, কত করণা

প্রকাশ পাইতেছে। তামরা সকলে সেই ব্রাক্ষাধর্মের অধিকারী হইয়াছ। তোমরা ইহাকে প্রাণপণে রক্ষা কর। ব্রাক্ষাধর্ম্ম যদি বঙ্গদেশে স্থান না পায়, তবে আর এদেশের উন্নতির কোন উপায় থাকিবে না। তোমরা ব্রাক্ষাধর্মকে প্রাণপণে রক্ষা কর—ব্রাক্ষাধর্ম তোমাদিগকে রক্ষাকরিবে। ইহাকে যদি অবহেলা কর, তোমাদিগের আর তুর্গতির সীমা থাকিবে না।

ত্রাহ্মধর্মের দেবতা ব্রহ্ম; ত্রাহ্মধর্মের ধর্ম তাঁহার আদেশ। তিনি আমাদের হৃদয়ে অকুক্ষণ তাঁহার ধর্ম-আদেশ প্রেরণ করিতেছেন। সেই আদেশ আমাদের বিজ্ঞানে স্ফুর্ত্তি পায়। সেই আদেশাকুযায়ী যে কর্ম্ম করে, সেই ধর্মিষ্ঠ, বলিষ্ঠ হয়। তাঁহার শরণাপম হও; তাঁহাকে সযত্মে হৃদয়ে রক্ষা কর, তাহা হইলে তোমাদিগের মধ্যে যে ভ্রন্ফি, তোহার ভর থাকিবে না; তোমাদিগের মধ্যে যে ত্র্বল, সে সবল হইবে, তোমাদিগের মধ্যে যে অনাথ, সে সনাথ হইবে। তাঁহার শরণাপম হও; তিনি শরণাগত বৎসল। প্রাণপণে ব্রাহ্মধর্মকে রক্ষা কর; প্রেমস্বরূপ ব্রক্ষেতে প্রেম অর্পণ কর। আনন্দ মনে বিমলহুদয়ের প্রীতি-কুস্থম দিয়া তাঁহাকে পূজা কর। নিয়ত তাঁহার ধর্ম-আদেশ পালন কর।

যাঁহার ভয়ে বায়ু বহিতেছে, যাঁহার ভয়ে স্থ্যচন্দ্র চলিতেছে, তিনি তোমাদিগকে শুভ বুদ্ধি প্রদান করুন; তোমাদিগের শুভ ইচ্ছাতে বলসঞ্চার করুন; তোমাদিগকে সৎপথে ধন্মপথে লইয়া যাউন, এই আমার হৃদ্যত আশীর্বাদ। ১৪ই মাঘ, ৬২ ব্রাহ্ম সম্থৎ।"

এই ক্তিপর পংক্তির মধ্যে যে সকল চিন্তনীর বিষয় আছে, আমরা তাহা ক্রমে ক্রমে নির্দেশ করিতেছি।

বালাধর্মই বঙ্গদেশের গৌরব—ভক্তিভাজন মহর্বি
বে ব্রাহ্মধর্মের অন্ত জীবন মন সমর্পণ করিয়াছেন, বাহার জন্ত
ক্ষকাতরে রাশি রাশি ক্ষর্থ ব্যয় ক্রিয়াছেন এবং আজিও
করিতেছেন, যে ধর্মের নাম শ্বরণ করিলে, যে ব্রাহ্মধর্মে কোনও
কথা বলিতে ছইলে আজিও তাঁহার জরাজীর্ণ দেছে যৌবনের
বল উপন্থিত হয়, সে ব্রাহ্মধর্মকে তিনি বঙ্গদেশের গৌরব মনে
করিবেন, তাহাতে আশ্চর্য্য কি ? কিছ ছ:থের বিষয়, আমাদের
কনেকে এখনও ব্রাহ্মধর্মের এই মহিমা অমুভব করিতে পরি-

ভেছি না। আমরা হুইটা ঘটনার উল্লেখ করিব, তাহা হুইলেই সকলে অফুভব করিতে পারিবেন, ত্রাক্ষধর্মের ছারা বঙ্গদেশ কিরূপ গৌরবাধিত হইতেছে এবং ভবিষাতে কিরূপ আরও গৌরবান্বিত হইবার সম্ভাবনা। একবার মাজ্রাজ সহরে একট সমরে বঙ্গদেশ হইতে একজন আহ্মদর্ম প্রচারক ও বোদাই হইতে একজন পাৰ্দী অভিনেতা উপস্থিত হন। পাৰ্দীগণ রঙ্গভূমি নির্মাণ করিয়া অভিনয় আরম্ভ করিলেন, ব্রাহ্ম প্রচারক সহরের নানা হানে বক্তৃতা ও উপদেশাদি দিতে লাগিলেন। মান্ত্রাব্দের চিন্তাশীল ব্যক্তিরা বলিতে লাগিলেন, বলদেশ ও বোম্বাইএর প্রভেদ দর্শন কর। বঙ্গদেশ ধর্মের কথা বলিবার জন্ম লোক পাঠাইয়াছে, বোম্বাই আমোদ দিতে আসিয়াছে। ব্রাহ্মধর্ম্মের জ্বন্ত বঙ্গদেশকে তাহারা শ্রদ্ধাতে অতি উচ্চস্থান াণয়াছিল। যাদও বিগত আন্দোলনে বাল্য বিবাহের সমর্থণ ঘারা বঙ্গবাসিগণ সেই শ্রহ্ধার ভূমি হইতে অনেক দ্র নামিয়া পড়িয়াছে, তথাপি তাহাদের আশারে দৃষ্টি এখন ত্রাহ্মসমাজেরই মুথে রহিয়াছে। দিভীয় ঘটনাটী আরও চমৎকার। সম্প্রতি এক ব্যক্তি উত্তর ইউরোপের স্থইডেন হইতে লিধিয়া পাঠা-ইয়াছেন যে তিনি ব্রাহ্মসমাজের বিষয় অনুসন্ধান করিতেছেন, ইহার বিষয়ে যাহা জানিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার চিত্ত পুলকিত হইয়াছে, তিনি ইতিমধ্যে স্বদেশীয় ভাষায় স্বদেশের এক সংবাদ পত্রে ব্রাহ্মসমান্তের বিশেষ বিবরণ ও ধর্মমত প্রকাশ করি-য়াছেন। তিনি আমাদের প্রণীত গ্রন্থাবলী পাঠ করিবার জন্ত ব্যগ্র হইয়া উঠিয়াছেন। একবার এই বিষয়টা চিস্তা করিয়া দেখ। স্থইডেনের স্থায় দূরবর্তী দেশের একজন লোক কিগুণে বঙ্গদেশের বিষয় অমুসন্ধান করিতেছেন। কে বঙ্গদেশের বিষয়ের থবর শয় ? জগতের স্বাধীন জাতিদিগের এমন কি আকর্ষণ আছে যে তাহারা বঙ্গদেশের বিষয়ে অনুসন্ধান করিবে। তাহারা খদেশীর ভাষার যুদি ভূগোল পড়িয়া থাকে, তাহাতে পড়িয়াছে, বঙ্গদেশ ভারতবর্ষের পূর্বপ্রান্তে স্থিত, ভূমিথগু, हेरात व्यक्षितानिशन इंबर्सन भन्नोत, छीत्र, किन्छ वृक्षिमान; তাহারা ইংরাজের অধীন ; এইমাত্র। ইহাতে এমন কি আছে, যাহাতে তাহাদের কাহারও মনে বন্ধভূমির ও ইহার অধিবাসি-দিগের বিষয়ে অনুসন্ধান করিবার প্রারুত্তি ক্ষত্মে? ভবে যে সে প্রবৃত্তি জনিতেছে তাহা কেবল ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজের कछ। ताका तामरमाहन तारमत नाम এবং क्रिनिक्द नाम যে জগতের ইতিপুত্তে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে, ইহাতে কি বলদেশ গৌরবাষিত নছে ? বিবাদ ও উত্তেজনা বশতঃ ইহাঁদের অনেশ বাসিগণ এখনও টুইাদের মহিমা অন্তৰ করিতে পারিতেছে ना ; পরত্ত বিষেষ্টা হইরা ইহাঁদের মূহিমা থর্ক করিবারই প্রয়াস পাইড়েছে, তাহা ভানি; কিন্ত বিষেষের কুয়াসা কতকাল থাকিবে ? ভারত যে উন্নতির অভিমুথে ছুটিয়াছে, সেই উন্নত ভাব সকল ষঙই বন্ধমূল হইবে, ততই এই মহাপুরুষদিগের মহিমা ফুটিয়া উঠিবে। তথন এই ছর্ডাগ্য বলভূমি সৌভাগ্য-বতীদিগের মধ্যে গণ্য হইবে। যে ব্রাক্ষধর্ম বঙ্গদেশের এভ গৌরবের নিদান, ভাহাকে অবহেলা ক্রিলে বে আমাদের "হুৰ্গতির দীমা পাকিবে না," ভাহাতে কি আর সন্দেহ আছে ?

7.7

মার্চবি মহাশবের এই উক্তি ব্রাক্ষাদিগের বিশেষ আলোচনার বিষয়। যক্ষারা ভারতের দৈঞ্চদশা ঘুচিবে ও বঙ্গদেশের মুখ উক্তান হইবে, এমন সম্পত্তি রক্ষার ভার ঈশ্বর তাঁহাদের হত্তে দিয়াছেন, তাঁহারা যেন সর্কাদা এই কথাগুলি শ্বরণ রাখেন।

ভোমরা ত্রাহ্মধর্মকে প্রাণপণে রক্ষা কর, ত্রাহ্ম-**ধর্ম্ম ভোমাদিগতে রক্ষা করিবে**—এই উপদেশের মধ্যেই বা কত গভীর সত্য নিহিত রহিরাছে। আমাদের দেশের একটা প্রাচীন কণা এই—"ধর্মো। রক্ষতি ধার্মিকং।" ধার্মিক वाक्किरक धर्मारे ब्रक्षा करबन। धर्मारक यिनि ब्रक्षा करबन, धर्मा তাঁহাকে রকা করেন। ইহা অভি সত্য কথা। রাজদণ্ড ভয়ে কত লোককে অধর্ম হইতে রক্ষা করে, লোকভয়ে কত লোককে পাপ হইতে প্রতিনিবৃত্ত রাথে, কিন্তু ধার্ম্মিক, অর্থাৎ ধর্মানুরাগী ব্যক্তিকে কে পাপ হইতে রক্ষা করে? ধর্মই রক্ষা করেন। অর্থাৎ যে ধর্মানুরাগ হইতে তাঁহার ধার্মিকতা উৎপন্ন, সেই ধর্মানুরাগই ধর্মাধরণ হইয়া উচ্চাকে পাপ প্রলোভনের মধ্যে বাঁচাইয়া থাকে। যেমন সতী নারীর পনিত্র প্রেমই ধর্মস্বরূপ হইয়া সহস্র সহস্র প্রশোভনের মধ্যে তাঁহাকে নিরা-পদে बहेबा यात्र, मिहेक्स अमी अध्यास्त्रागरे मासूयरक नःभाव প্রলোভনের মধ্যে রক্ষা করে। মহবি দেথিয়াছেন যে অতি ভয়ক্ষর যুগদন্ধি উপস্থিত হইয়াছে; মানুষের প্রাচীন ধর্ম বিশ্বাস সকল শিথিল হইয়া যাইতেছে; এবং নব স্বাধীনতার ভাব অন্তরে জাগিতেছে; সভাতার নব নব ভোগ স্থপ্ত পাপের দ্বার লোকচকে উন্মুক্ত হইতেছে। খেচছাচারের প্রবৃত্তি মানবমনে প্রবল ইওয়া স্বাভাবিক ও আনবার্যা, এই স্বেচ্ছাচারের স্রোতে সমুদ্র উৎক্রপ্ট বস্তু ভাগিয়া যাইবে, যাদ সময়ে তাহার রক্ষার উপায় না হয়। রফার এক মাত্র উপায় ব্রাহ্মধর্ম প্রচায়িত হ্ওয়া। অর্থাৎ আমরা যদি ঈশবের ক্লপায় ভারতের ধর্মভাবকে নগবেশে ও নব শক্তিতে আবার জাগ্রত করিতে পারি তবেই নরনারী নৃত্ন ধর্ম স্থাপনের দারা আবন্ধ হইয়া পাপ হইতে রক্ষা পাইবে নতুবা এদেশ এই যুগদন্ধিতে ঘোর পাপের পক্ষে নিমগ্ন হইবে। স্বতরাং মহর্ষি বণিয়াছেন ইহাকে যদি অবহেলা কর তোমাদিগের আর ছুৰ্গতির সীমা থাকিবেনা, তাহা অভীব সত্য।

ত্রাক্ষণর্শের দেবতা ত্রাক্ষ, ত্রাক্ষণর্শের ধর্ম তাঁহার
আন্দেশ—মহর্ষির আর একটা অম্ল্য উপদেশ এই যে ঈখরের
আদেশই ত্রাক্ষের ধর্ম, ইহা অপেকা ত্রাক্ষের উচ্চ শাস্ত্র আর
কি আছে? আমরা কৈন ও অল্রান্ত শাস্ত্রে বিখাদ করি না,
তবে কি আম্বানের ধর্মের ভিত্তি নাই? ইহার উর্ত্তরে আমবা
বলি "জীবস্ত সত্য পরমেখর আমাদের অনুরে স্রিহিত পাকিয়া
সর্বাহাই পাপকে বর্জন করিবার জন্ম ও প্ণাকে আণিকন
করিবার জন্ম বে উপদেশ বিভেছেন, তাহার অনুগত হওয়াই
আমাদের ধর্ম। ত্রক্ষ শক্তি হাদরে আগরক হইরা যে পথ
কার্মনি করেন সেই পথে বাইতে পারিলেই আমাদের

नर्सात्रीन कन्या। आयारमत् निक्टि खन्दमास्त्र, मान-বের আয়া রূপ শাস্ত্র ও ঋষিবাক্য এই তিনই উন্মুক্ত রহিয়াছে। কিন্তু টীকার সাহায্য ব্যতীত এই তিন শাজেরই মর্মা প্রছণ করিতে পারা যায় না। সে টাঞা কর্ত্তা ত্রন্ধ শক্তির আবির্ভাব। সে শক্তি অন্তরে মা জাগিলে তোমাকে জগত শাস্ত্রের তাৎপর্য্য বুঝায় কে ? ুঋষি বাক্টোর ব্যাখ্যা করে কে? অত্যে হৃদয়ের ঈশবাত্রাগ জাগ্রত হউক তাঁহার আদেশবাণী জাণ্ডক তথনি দেখিবে জগতশাস্ত্ৰ আত্মশাস্ত্ৰ ও ঋষিবাক্য সকলের তাৎপর্য্য ফুটিয়া উঠিতেছে। ুজ্জুএব ব্রাহ্ম ভূমি যে দিক দিয়াই যাও, দেখিবে তাঁহার জীবন্ত আদেশই তোমার ধর্মা, তোমার আত্মার অন্ন পান। ব্রাক্ষের পক্ষে সর্বা-শ্রেষ্ঠ উপদেশ এই তিনি সর্ব্বান্তঃকরণে ফলাফল বিচার শুক্ত হইয়া ঈশরাদেশের বশবতী হইবেন। এইটা জাঁহার ধর্ম জীবনের মর্ম স্থান। জগদীশর বেমন সর্বাপেক। কোমল অথচ স্কাপেকা মুল্যবান বস্ত যে মন্তিফ ভাছাকে আভি কঠিন ও হর্ভেদ্য আবরণে আবৃত করিয়াছেন, তেমনি ব্রান্সকে এই মর্ম স্থানটীকে রক্ষা করিতে হইবে, জ্বগতের কোনও আঘাতে ইহাকে ভাঙ্গিতে দিবেননা; সহস্ৰ নিৰ্যাতনেও ञेचतारमस्य मञ्चन कतिरान ना।

সমবেত শক্তি—একটা অতি পুরাতন কবিতা এই:— স্বলনামপি বস্তৃনাং সংহতিঃ কার্য্যসাধিকা। তৃবৈ গুণিত্ব মাপরে ব্যাস্তেম মন্তদন্তিনঃ॥

অর্থ:—এতি কুদ্র ও চ্বাল বস্তু সকলকে ও যদি একত মিলিত করা বায় তাহা হইলে তদারা মহৎ কার্য্য সাধন করিয়া লওয়া বাইতে পারে। তৃর বে এমন সামান্ত বস্তু তাহাও একত্র করিলে মত্ত হস্তীকে বাঁধিয়া রাখা যায়। এই কথার সভ্য যাহারা অঞ্ভব করিয়াছেন, ও তদমুদারে কার্য্য করিতেছেন, তাঁহারাই জগতে কার্য্য করিতে পারিতেছেন। যে নারিকেল হত্ত একত করিয়া বড় বড় জাহাজ বাঁধিয়া রাখিতেছে, সেই স্কল ভূণই যদি চতুৰ্দিকে বিক্ষিপ্ত ও অসম্বন্ধ থাকে তবে ভাহার একগাছি দিয়া একটা বিড়াল ও বাঁধিয়া রাখা যায় না। মানব সমাজেও এই নিয়ম দর্মদা কাজ করিতেছে। তোমার আমার যে কিছু শক্তি আছে, তাহা একা একা কার্য্যে লাগাইবার চেষ্টা কর, শক্তিক্ষয় হইবে অগচ কাৰ্য্য অতি সামাগ্ৰই হইবে। কিন্ত তাহাই এক অ সমবেত কর। স্বতি মহং কার্য্যের উপযুক্ত হইবে। বিশেষতঃ জগতের সভ্যতার যতই উন্নতি হইতেছে, ততই দেখিতেছি (১) শক্তির সমাবেশ (২) কার্য্যের ব্যবস্থা এই ছইটীর দ্বারা অদ্ভুত কাষ্য সকল সাধিত হইতেছে।• কিন্তু সাধারণ ব্রাহ্মসমেকের ব্রাহ্ম দিগের কি ছুরবস্থা, তাঁছাদের বিধা-তার কি অভিসম্পাত, যে তাঁহারা পরম্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া শক্তি সকলকে ক্ষয় করিতে ছেন, ঈশ্বরের নামে সেই সকল শক্তিকে সমবেত করিয়া তাঁহার সত্য রাজ্য বিস্তাত্তের পক্ষে সহায়তা ক্রিতে পারিতেছেন না। কে তাঁছাদিগকে বাধা দিতেছে **?** নিশ্চয় বলিতে হইবে তাঁহারা আক্ষধর্মের মহন্ত অমুভব করিতে नमर्थ हरेटल्ट्सन ना। योष हेरांत्र महत्त्व ट्रा अकांत्र व्यक्ष्टर

করিতেন ঈশবের সভ্য রাজ্য বিস্তারের বিষয়ে সেরপ আগ্রহ থাকিত তাহা হইলে, তাঁহারা অরার কুত্র কুত্র মতভেদ ব। ক্রিভেদ ভূলিরা সকল হস্ত ও সকল হৃদর এক করিতে পারিতেন। একবার ভাবিয়া দেখ আমরা সামান্ত মাহুষ বন্ধুর জন্ত যাহা করি তাছা ঈশবের জন্ত করিতেছিনা। মনেকর আমরা কয়েক জন বন্ধু কেব্দ ব্রাহ্মবন্ধুর কোনও পারিবারিক অনুষ্ঠানে নিমন্ত্রিত চইয়াছি। নিমন্ত্রণ কর্তাকে সকলে ভাল বাসি। তাঁছার গৃছে উপস্থিত হটরা আমাদের কেচ বা ভাঁড়ারের ভার লইরাছেন, কেচ বা নিম্মাত দিগের অভ্যর্থনার দিকে দেখিতেছেন, কেছ বা জিনিষ্পর্ঞান্ত করাইডেছেন, কেহু বা পরিবেশনের ভার লইরাছেন, এমন সময়ে আমাদের মধ্যেই এক ব্যক্তি যদি অপর একজনের প্রতি কোনও অশিষ্ট করেহার করেন কোনও কর্কশ কথা বলেন, বা কোন ও অক্তায় দোষারোপ করেন, তাহা ইলে কি আমরা নিমন্ত্রণ কর্তা বন্ধুর কার্য্য ফেলিরা রাখিয়া, তাঁচার আস্থবিধা ও অপ্রতৃল ঘটাইয়া চলিয়া যাই, না এই কথা বলি—কত দূর হোক,কর্কশ কথা বলিল বলিয়াই কাজটা সুপ্রতুল করিতে হইবে, কাজ কর কাজ কর। গৃহস্বামী কি অপরাধ করিয়াছেন যে তাঁচার কাজ ফেলিয়া যাইব। এই বলিয়া আমরা সমুদয় সহাকরি। গৃহস্বামীর প্রতিযে প্রেম আছে, তাহাতে সমুদয় অভিমান, ও বিবাদ প্রভৃতিকে দনন করিয়া বলে। তবেই ভাবিয়া দেথ আমরা পরম্পর অপ্রেম বা মতভে-**(मत कछ यमि जेपादात पार्शताका विखात शाक्त ममदिङ हहे**या কার্য্য করিতে না পারি তাহা হইলে ইহা প্রকাশ পার কি না, যে এই স্বর্গরাজ্যের অধিপতির প্রতি আমাদের প্রেম এতই ব্দর বে তাহা আমাদের স্বার্থপর প্রকৃতিকে দমন করিতে পারে ना। ইहाই ভিতরকার কথা। आंवाद विगटिह, स्रामादित মধ্যে এক্নপ ভাব প্রবল করা আবশুক হইরাছে যাহাতে প্রকৃতর বিবেকের কারণ ব্যতীত অক্ত কোনও কারণে যে ব্যক্তি স্বেচ্ছা-চারকে ভাল বাসিবে বা সমবেত ভাবে কার্য্য করিতে অনিচ্ছু ষ্টবে তাহাকে আমরা সাধারণ বাক্ষসমাজের শক্র বলিয়া গণ্য করিব।

কেনই বা সুধ কিরাও—আর কেনই বা পরপার হইতে মুথ ফিরাও? আর যাই কর আমরাইত তোমার আপনার লোক। বে দিন আদ্ধ ধর্মে আত্ম-সমর্পণ করিয়াছ, সেইদিন ত আমাদের হইরাছ, এবং আমরা তোমার হইরাছ। এ সম্বন্ধ কিরক্তের সম্পর্ক হইতে সত্য নর? যদি সত্য বলিয়া দেখিতে না পাও তবে আধ্যাত্মিক চক্ষু এখন ও পাও নাই। জীবর ভাইার বিশ্বাসীগণকে এক আধ্যাত্মিক রক্তে সঞ্জীবিত করিয়া থাকেন। যে দিন তুমি তাঁহাকে প্রাণ , দিরাছ সেদিন আমার প্রাণের ঘারে আসিরা পড়িরাছ; রক্ত মাংস উঠিয়া গিয়াছে আমি তোমার আত্মার সংস্পর্শ লাভ করিয়াছি, এই যে তুমিও আমি জীবর চরণে বসিয়া রহিয়াছি, এই যে তুমিও আমি একসজে বাস করিতেছি। তুমি যে আমার ঠিক ভাই, তুমি যে আমার ঠিক বোন্। আমি কেন ভোমার অভ্ত ভাবিব না, তুমি কেন আমার কল্প ভাবিরে না। অবক্ত তুমি এ

পারিবারিক সম্বন্ধ ভালিতে পার। বদি ঈশার চরণ হইতে মন তুলিরা লও, বদি সংসারের সেবা পার্থের সেবা ও ইন্দ্রিরের সেবা করিতে যাও আমার দর ছাড়িরা ঘাইবে, দ্রে ঘাইবে; তৈজ্ঞ্জ তোমার জ্ঞ ক্রেশ থাকিবে, প্রার্থনা থাকিবে, কিন্তু এ সংস্পর্শ থাকিবে না। হে ঈশার বিশ্বাসীগণ অমুভব কর তোমাদের মধ্যে দনিষ্ঠ আত্মীরতার স্ত্রে। সেই ভাবে পরস্পরের বোঝা বহন কর,সেই ভাবে কার্য্যে সমবেত হও সেই ভাবে আত্ম বিস্তৃত হইয়া অপরে নিম্ম হইতে শিক্ষা কর।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

দ্বিযম্ভিতম মাঘোৎদব।

(পূর্ব্য প্রকাশিতের পর)

১১ই মাঘ রাত্রিকালের উপাসনাতে এই কয়েকজন গ্রাহ্ম-ধর্মের দীক্ষা গ্রহণ করেন ;—

- ১। বাৰুজগচন্দ্ৰ দাস।
- २। "ह्रतिथानाम मत्रकात्।
- ৩। "সতীশচন্দ্রায়।
- ৪। ,, প্যারিকান্ত মিত্র।
- ে। ,, ফকীরচন্দ্র সাধুখা।
- ৬। "গৌরীনাথ বস্থ।
- ৭। ,, তারাচাদ বেরা।

দীক্ষা কার্য্যের পন্ধ শাস্ত্রী মহাশর নিম্নলিথিত মর্শ্বে উপদেশ প্রদান করেন।

ছাত্রদের মধ্যে যাহারা অলস তাহাদিগকে সহজে বিদ্যা শিथाहेवात खळ नानात्रल महस्र महस्र উপায় व्यवस्था क्रा হয়। Algebra made Easy. অঙ্গাস্ত্র প্রভৃতি সহজ করিয়া দেওয়া হইয়াছে। সেই সহর্জ উপায়ে পরিশ্রম বেশী না করিয়া কিরপে বিদ্যাটা মেরে নেওয়া যায়, ভাহার ফিকির বাছির করিবার জন্ম অনুস ছাত্রের। সর্বদাই ব্যস্ত। ধর্ম জগতের অলস ছাত্রেরাও এই কাজে সর্বাদা ব্যস্ত। ঋষ্ণিণ বলিয়াছেন—কুরস্ত ধারা নিশিকা ছ্রত্যার ছর্গমণথ শুৎকরয়ো বদক্তি:--পঞ্জিরা ধর্মপথকে শানিত ক্রধারের জায় হর্গম বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন এই হুর্গম পথ কিরূপে সহজ্ব হইয়া যায়, বেশী পরিশ্রম না করিয়া কিরূপে ধর্মটা মেরে নেওয়া যায়, তাহারজন্ত ধর্ম রাজ্যের অলস ছাতেরা সর্বাদাই ব্যস্ত। সাধুগণ বলিয়াছেন ইন্দ্রিয় দমন করিতে হইবে, মি:স্বার্থ হইতে হেইবে, মন্টা দিতে হইবে, কিন্তু ধর্মপক্ষেদ্র অলস ছাত্রেরা ধর্ম্মের সহজ Edition হয় কিনা ভাছার ফিকির করিতে ব্যস্ত। নানা রক্ষ Edition সংকরণ হইরাছে। একজন সমস্ত রাত্রি জেগে রোগীর ওঞাবার ব্যস্ত, ছ্মাইল হাঁটিতে প্রস্তুত, ধর্মের আর সব কথা ভাললাগে, কিন্ত হটি টাকা খন্নচ করিছে প্রস্তুত নহেন। ধর্ম্মের কথা শুনিতে প্রস্তুত, ঈশ্বরের কথা শুনিরা চোথের কল ফেলিতে প্রস্তুত, ধর্ম বাজ্যের সপ্তম সর্গের কথা বলিতে প্রস্তুত, সমস্ত রাত্রি উপাসনার বসিরা থাকিতে প্রস্তুত, कि इ व अंतरहत्र कथाहै। जान नाट्रा ना । वे वज्र जान क दिला

মিশিতে পারেন না, বোগ দিতে পারেন না, ঐ যে পকেটে । সেধানে খার্থই লইতে প্রস্তুত। এই ত সংসারের অবস্থা। সভা **ভাত পড়ে। তাঁর জস্ত যদি ধর্মকে এমন সহজ করা** যার বে উপাসনার রস সব আবাদন করা বাইবে, কিন্তু বার্থ ছাড়িতে হটবেনা তবে তিনি প্রস্তত। কালারও বা ইন্দ্রিয় স্থের 🖟 উপর নেশা আছে। আপনাকে সংযক্ত রাথিকে পারে না। ভাহাকে যদি বলা যার যে ভূমি ইন্দ্রিরপরতন্ত্র ছইয়া গাকিবে অপচ ধর্ম্মের উচ্চভাবও পাইবে; এরূপ সোজা করিয়া দিলে এরূপ ধর্ম সে বেশ সাধন করিতে পারে। কোনও কোনও ব্যক্তি লোকের অফুরাগ বিরাগের বড় ভর করেন, লোকের বিজ্ঞাপের ভারে মন সন্ধৃচিত, মামুবের মন যোগাইয়া বলা অভ্যাস আছে, ভাঁছদের জন্ত যদি ধর্মকে এমন করা যায় যে ঈখরের মন রক্ষা চইবে লোকেরও মন রক্ষা হটবে, ভবে তাঁচাদের পক্ষে বড় স্থবিধা হয়, সে প্রকার ধর্ম তাঁছারা সেবা করিছে পারেন। ইছা কল্পনা নয়। মামুষ উঠিতে পারে না বলে ধর্মকে আপনার স্থানে নামাইয়া আনে। এক জন ত্রাহ্ম উপাসনায় যোগ দিতেন,কিন্ত গোপনে শুনা গেল উচ্চার চরিত্র অসৎ ছিল, সে ব্যক্তি সামাজিক কার্য্যে যায়, কেছ ইচ্ছা করে না, সকলে ঘুণা করিতে লাগিল। সে দেখিল যে বড় মৃক্ষিল; ব্রাহ্মসমাজে পাকিতে হইলে চরিত্র আবোর ভাল করিতে হয়, সে ব্রাহ্মসমাজ ছাড়িল, তান্ত্রিক হইল। কতকগুলি ভৈরবী জুটাইল ও ধর্মকে তাহার মত করিয়া লটল। ধর্মপ্র করিল, তার নিক্ট কামনাও পূর্ণ চটতে লাগিল। এটরূপে এদেশে ত্র্নীতির সঙ্গে সন্ধি করিয়া ধর্ম প্রচার হইয়াছে। মাসুৰকে বলিয়াছে যে গুরুর কাছে সদাচার আর লোকের কাছে লোকাচার। ভূমি নাম কর, গঙ্গালান কর তোমার ধর্ম হইবে। দেখিতে পাইবে কত কুলটা ভক্তির সঙ্গে গঙ্গাস্থান করিতেছে। ভাচাদের পাপে ধর্ম বাধা পড়ে না। মানুষ আপনার ত্র্বলতা ছাড়িতে, নিজকে সংশোধন করিতে পারে না, এজন্ত ধর্মকে টানিয়া নামাইয়া ভাহা সাধনের চেষ্টা করে। বর্ত্তমান সময়ে কভ লোকের ধর্ম ও সমাজ সংস্কারের ইচ্ছা হইতেছে। কিন্তু তাহাদের কথা শুনিলে বোধ হয় তাহারা এই চায় যে তাহাদের গায় আঁচড় লাগিবে না, কিছু ক্ষতি চইবে না, ত্যাগ স্বীকার করিতে চইবে না, যাচার যা প্রবৃত্তি আনুছে তা লইরা থাকিবে, আর একটা সহস্ত রাস্তা দিয়া ধর্ম সংস্কার হইবে। তাহারা জাতিভেদের অনুক্ল বুক্তি উদ্ভাবন করে, কারণ এই জাতিভেদটা বজার রাথিয়া সামা-জিক স্থাপর ব্যাঘাত না করিয়া যদি ধর্ম সংস্কার হর সেই তাঁহার ইচ্ছা। যাহাদের পদের অহমিকা আছে,দীন হংথীর সঙ্গে বসিতে ইচ্ছা নাই, ভাছাদের মনের ভাব এই যে বড় মাহুষের মত একটা ধর্মের রাস্তা এরূপ বাহির কর, বাহাতে দ্রিজের সঙ্গে মিশিরা সাধন করিতে হটবে না। ক্যাশনগুলি বজার থাকিবে, ভোগ বিলাস চলিবে আর তার মাঝে ধর্মটা ৫ একটা ফ্যাশুনের মত চলিবে। সার अধা এই--মানুষ ধর্মের মত হইতে চার না, ধর্মকে আপনার ক্লান্ন করিরা লয়, ধর্মের অধীন হর না, ধর্মকে আপনার অধীন করে। দোকানদার, মুটে মজ্রদের বিজ্ঞাস। কর, ভাছারা কি ধর্ম চার না ° চার। যে ধর্ম করিলে প্রাবঞ্চনা, খাল, মিখ্যা কথা বলিয়া টাকা উপার্জন করা বার, তাহা নইতে ভাছারা অঞ্চন্ত নর। কিন্তু বেণানে ধর্ম ও সার্থের সংঘর্ষণ

বক্তা করিয়া ধর্ম পাওয়া ঘাটবে, আপনার কিছুই দিতে হইবে না, তাাগ স্বীকার করিতে হইবে না, Religion made Easy এইরূপ ধর্মের ফিকির বাছির করিবার ক্রন্ত ব্যস্ত। বুধা,— বৃথা। কিছুতেই কিছু ছইবে না। ধর্ম এমন জিনিস নয়। महा विक् ा कत, महा प्रका कत, जीवनाटक शार्मिक विनन्ना পরিচিত কর, কিছুতেই কিছু ছইবে না। যে বাবে যাক্, যে থাকে থাক্, এমন করিতে প্রস্তুত কিনা ? সার্থটী বজায় রাশিরা কীর্তনে মেতে যাবে আর কীর্ত্তন ভাঙ্গা মাত্র টাকরি পুঁট্লি लेक करत धत्रव, এতে हरन ना। छात्र ना वन्ताहरेल किहूह ছবে না। সহজে ধর্ম করিবার প্রাবৃত্তি ষ্ডদিন আছে ততদিন কিছুই হয় না। পাপের প্রতি'ঘুণা হয়েছে কিনা, পাপ প্রিয় আছে কিনা, মিষ্টলাগে কিনা, জ্বয় বদ্লেছে কিনা, জ্বয় ঈশ্বরকে চায় কিনা ? দেখিতে হবে। এ রকমে কিছুতেই হবে नां। गकारन रय दनां शिरष्ररष्ट्र रय विचानीमिशरक क्रेचंद्र निरक्षद জন্ম রেথেছেন, তাঁর জন্ম থাকা কি সহজ্ঞ কণা! আপনাকে শাসন করা কত শক্ত। প্রবৃত্তি দমন করিয়া তাঁর ইচ্ছায় কার্য্য করা কত কঠিন! ভারপর দশজনকে নিয়ে কাল্প করা আরও কত কঠিন! আপনাকেই তাঁরে ইচ্ছার অধীন করা যায় না, স্বাধীন লোক দশজনকে একত্রিত করা কত কঠিন! প্রতিদিন অমূভব করিতেছি যে আমরা একেবারে অমুপযুক্ত। ব্রাহ্মধর্ম যে আদর্শ দিয়েছেন, ভার নিকট যাইবার একেবারে অমুপযুক্ত। আমাদের স্বার্থপর জীবনগুলি বড় কণাকে ছোট করে ফেলেছে। আকাজ্ঞাশক্তি সব ছোট করে কেলেছে। আমাদের ভাগ ভাল লোকগুলি সকটের সময়ে হারিয়া যাইতেছেন। লখা, মস্ত, উচ্চ আকাজ্ঞা মনে ধারণ করিতেছি, কাজের সময় ছোট হয়ে যাচ্ছে। স্বার্থপরতাকে যে নাড়িতে পারিতেছি না। কত-বার বলিতেছি, এই লও,আমরা প্রাণ মন, কিন্তু পারিতেছি না। মাহ্যকে তোলা কন্ত শক্ত। আগে ত জানিতাম না পাপীর উদ্ধার এত শক্ত। যথন ছেলে মামুষ ছিলাম, নিজের শক্তি ব্ঝিতাম না তথন মনে করিতাম কেন পারিব না ? অবশ্র পারিব। এখন দেখিতেছি স্বার্থপর মামুষকে চাগাইয়া ভোলা বড় শক্ত। নিজের স্বার্থপরতাদলন করাবড় শক্ত। আমেরা অতান্ত পরচর্চা করি, ইহার ছার। কাজ হয় না, উহার ছার। কাজ হয় না। আজ বলিতেছি পরের জন্ত কাজ আটকাচ্ছেনা, আমার জন্ত আটকাচ্ছে। ঈশর-বিশাসীকে কে ধরে রাখিতে পারে ? আমরা কি ডোবাই যে ডুবেছি ৷ এত মাঘোৎসব নইলে কি বুণা যায় ? এক একটা মাঘোৎদৰ আদে আর পাপীরু ছাড় গুঁড়ো করে দিয়ে যায়। তবে এত মাঘোৎসব বুধা যায় কেন 🤊 স্বার্থপরতা যার না বলে। মাহুষকে তোলা বড়ই কঠিন। ধর্ম महर्ष्य कथन ७ हरत ना। मम्मन्न मन लान मिर्ड हरत, इनन्न বদলাইরা তাঁর চরণে দিতে হবে। হানর, মন, মুখ না ফিরিলে কথনও ধর্ম হবে না। ঈশবরের দিকে মুপ ফেরা চাই ভবেই জ ধর্মহেবে। ধর্ম কি অমনি সংক্ষেপে উপার্জন করা ধায়। कथनहे नद्र। चाक चार्माएम्द्र मार्त्वाएन्य स्मिष्ठ हर्त्यः, किञ्ज জ্বদের দেও দেখি স্বার্থপরতার বোঝা কি কমেছে, ইক্রিরাসক্তি

কি ক্ষেছে না আবার প্রবল হচ্ছৈ ? ব্রেছর মন্ত্র আমিরা আছি সভাই কি ? স্বার্থপরতা, ইন্তিরপরতা তবে বিদার হোক্। কঠোর সাধনা আহক। আসন্ত ঘুচে যাক্। আমরা কারমন দিরে ব্রাহ্মধর্ম সাধন করি। সভাস্থরপের দিকে চোণ্ রেখে প্রতিক্তা করি যে ধর্মকে আপনার মত করিব না; কিন্ত ইচ্ছা, দেহ, মন সব তাঁর বশীভূত করিব। ব্রেছর বিজয় নিশান আমাদের পরিবার, জীবন, হাদর—সকলের উপর উড়িবে। একি হবে না ?, এজন্ত প্রস্তুত্ব। এজন্ত ভাল করে তাঁর কুপা ভিকা করি।

১২ই খাদ, ২৫শে জাছ্যারি সোমবার—প্রাতে সঙ্গীত ও
সঙ্গীর্জনাদি হয়। তৎপর শ্রদ্ধের বাবু নবদীপচন্দ্র দাস আচার্যোর কার্য্য করেন। অপরাহন এক ঘটকার সময় স্থগিত
আলোচনা সভার অধিবেশন হয়। প্রচার ফণ্ড ও ব্রাহ্মদিগের
দারিন্ত্য বিষয়ক প্রস্তাবের আলোচনা হয়। বাবু ক্ষীরোদ
চক্র দাস ও বাবু দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়ের পরিবর্গে
বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশন্ধ ব্রাহ্মদিগের দারিন্ত্য বিষয়ক কৃষ্
কৃষ্ণ রচনা পাঠ করেন।

Provident fund, Death Benefit fund, Anuity fund প্রভৃতি অনেকগুলি বিষয়ের আলোচনা হয়। পরিশেষে বারু মধুষ্টদন সেন প্রস্তাধ করেন যে সাধারণ আক্ষাসমাজের অধ্যক্ষ সভাকে অমুরোধ করা হউক যে গরীব আক্ষাসমাজের ছঃখ মোচনার্থ কোন রূপ ফণ্ড হইতে পারে কিনা এই বিষয়ে উহোরা বিশেষভাবে আলোচনা করেন। বারু কুঞ্জলাল দাস এই প্রস্তাব সমর্থন করেন। কিরৎক্ষণ আলোচনার পর ইহা অগ্রাহ্থ হয়। বারু কালীশঙ্কর স্কুল নিম্নলিথিত মহোদয়গণকে লইয়া একটা কমিটি গঠনের প্রস্তাব করেন। সমবেত চেষ্টা দ্বারা আক্ষাদিগের দরিজ্ঞতা দ্ব করা সম্ভবপর কিনা এই কমিটির সভ্যগণ চিস্তা করিবেন।

সভাগণের নাম:

বাবু মারকানাথ গলোপাধ্যার

- "বঙ্গবিহারী বস্থ
- ৣ রজনীনাথ রায় এম, এ,
- ৣ কালীশঙ্কর স্কুল এম, এ,
- ৣ ওক্চরণ মহলানবিশ
- " মথুরামোহন গঙ্গোপাধ্যায়
- ু শরচজ্জ রায় সম্পাদক
- " मरहमध्य ट्लीमक वि, ७, महकाती मन्नापक

বাৰু কৈলাস চন্দ্ৰ সেন এই প্ৰভাব সমৰ্থন করেন। সর্ব্ সম্পতিক্রমে প্রভাব গৃহীত হয়। কর্মানাবে যে সমস্ত প্রাপ্ন ক্লেশ পাইতেছেন তাহাদিগের কর্ম্মের বোঁগাড় করিয়া দিবার জন্ত একটা কমিটা গঠনের, প্রভাব হয় এবং ক্ষেকজন স্ভা লইয়া এই কমিটি গঠিত হয়। বাবু সীতানাথ নন্দ্রী বি, এ প্রভাব ক্ষেন বে ছারী মিসন ক্ষেপ্ত প্রভাক প্রাপ্তের অস্ততঃ এক মাসের আর দেওরা উচিত। প্রভাবটী অতি উৎসাহের সহিত গৃহীত হয়। প্রায় ২০০০ ছই হালার টাকা উ্পাহ্ত সভাদিগের মধ্য হইতে ত্মাক্ষরিত হয়। তৎপর দাওঁব্য বিভাগের আর বৃদ্ধি লইরা কতক সময় আলোচনা হয়। '

সারং কালে ছাত্রসমাজের উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী মহাশয় ইংরাজিতে উপাসন। করেন এবং মহাপুরুষদিগের জীবন হইতে আমরা কি শিক্ষা লাভ করিতে পারি এই বিষয়ে তেজ্ঞ্মিনী ভাষায় তিনি একটা উপদেশ দেন।

১৩ই, মাঘ, ২৬এ জানুয়ারি, মঙ্গলবার—জন্য প্রাতে মন্দিরে बक्ताभामना रहेमाहिन, अक्ष्म औयुक्त नरशक्तनाथ ठाउँ।भासाम, यहानम् पाहार्र्यात कार्या कतियाहित्तन। प्रभन्नारक वानक वानिकात मिन्निन हम। अहेंने चामारमत छे प्रत्यत अक्ती स्मात অঙ্গ ইহা ঠিক যেন শিশু প্রদর্শনীর স্থায়। এই দিন **জননীর**। আপনাপন বালক বালিকাদিগকে স্থসজ্জিত করিয়া লইয়া আসেন। আমরা বংসরে বংসরে দেখিভেছি আক্ষগৃহে শিশু সংখ্যা ক্রমেই বাড়িয়া যাইতেছে। করেক বৎসর পূর্বের বেদীর উভয় পার্ষে শিশুদিগের বসিবার আসন নির্দিষ্ট হইত,তাহাতেই স্থান সংকুলান হহত, কিন্তু এক্ষণে আর সেথানে ধ্রেনা,তাহাদের জন্ম মন্দিরের রেলিংএর বাহিরে ভান কারতে হয়। বালক বালিক। এত**ছ**পলক্ষে সন্মিলিত হইয়া থাকে। বালক বাণিকাগণ যথন পুষ্পমালা ও পুষ্পগুচ্ছের ছারা অবস্কৃত হইয়া উভয় পার্শ্বে বাদল তথন কি অপূব্ব শোভাই হইল, আমরা আমাদের দায়িত্ব নবভাবে অনুভব কারতে পারিলাম। প্রথমে শিশুগণ সংগীত কামলে শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয় সংক্ষেপে প্রার্থনা কার্নধেন। তৎপরে সংগীতানস্তর তিনি শিও निग्रंक लक्ष्य कांत्रश्व। সময়োপযোগী একটী উপদেশ দিলেন। তৎপরে শ্রীযুক্ত বাবু ক্লঞ্কুমার মিত্র শিশুদিগকে লক্ষ্য করিয়া কিছু বাললেন। তদনস্তর বালক বালিকার উত্তর প্রত্যুত্তরে সংগীত শেষ হইলে, ভাহাদিগকে আহার করিবার স্থানে লইরা যাওয়া হইল এবং সাদেরে সকলকে আহার করান হইল।

সায়ংকালে সঙ্গত সভার উৎসব হয়। সংক্ষিপ্ত উপাসনার পর শ্রীযুক্ত বাবু ক্ঞা বিহারী সেন, সঙ্গতের বিগতবর্ধের কার্যাবিব-রণ পাঠ করিলেন। তদনস্তর শ্রীযুক্ত বাবু কেদারনাথ রার মহাশর চিস্তাপূর্ণ একটী রচনা পাঠ করিলেন। তাহা পরে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

১৪ই মার্থ ২৭এ জামুরারী, ব্ধবার—অদ্য প্রাতে যথা সমরে মিলিরে প্রক্ষোপাসনা হয়। উপাসনা কার্য্যের ভার গরার প্রচারক বল্প চন্দ্রনাল চট্টোপাধ্যার মহাশরের উপরে ছিল। মালিরের উপাসনা শেষ হইলেই ব্যাহ্মগণ দলবছ হইরা ভক্তিভালন মহর্ষি দেবেন্দ্র পাথ ঠাকুর মহাশরের পার্করীটস্থ ভবনে যাত্রা করিলেন। সেধানে সকল শ্রেণীর প্রাহ্মগণ সন্মিলিভ হইরাছিলেন। আমরা সকলে দেখিরা অভিশর আনন্দ লাভ করিলাম যে মহর্ষি পূর্বাপেক্ষা অনেকটা স্বাস্থ্য ও বল লাভ করিরাছেন। প্রাহ্মগণ সকলে তাহার প্রাহ্মণত্ব সভাতপের নিয়ে আসন পরিপ্রহ করিলে, মহর্ষি মহাশর বধান্ত্ররে সভাত্যানে আগমন করিলেন। অন্ত সমরে ভৌহাকে ধরিরা আনিভে হইত। কিছ এবারে দেখিলাম ভিনি অপরের সাহাব্য নির-শেক ভাবে সভামধ্যে অপ্রসর হইরা জাসন পরিপ্রহ করিলেন।

ব্রহ্ম সঙ্গীত হইরা কার্য্যারম্ভ ছুইল। সকলে সমন্বরে "সভ্যং জ্ঞান মনস্কং, ব্রহ্ম এই শ্রুতিবাক্যু পাঠ করিলে, মহর্ষি সভামধ্যে দণ্ডারমান হইরা অভিশর উৎসাহ ও অমুরাগ সহকারে তাঁহার আশীর্কাদ বচনটা পাঠ করিলেন। এই আশীর্কাদ বচনটা এই পত্রিকার প্রথম স্কল্ডে মুদ্রিত হইল। সে দিনকার উৎসাহ ও অমুরাগে সেই পলিত ও বলিযুক্ত মুথমগুল কি এক 'উজ্জ্বল বিভার আলোকিত হইরা উঠিয়াছিল, তাহা বাঁহারা না দেশিয়া-ছেন তাঁহাদের পক্ষে করনা করাও কঠিন।

সারংকালে আবার মন্দির জনতাতে পূর্ণ হইল। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বারু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশয় "যীশুর চরিত্র ও উপদেশ" বিষয়ে একটা বক্তৃতা করিলেন। তিনি যীশুর উক্তি হইতে অনেক উপদেশের সার নিষ্কর্য করিয়া যীশুর মহস্ব প্রতিপর করিলেন।

১৫ই মাঘ, ২৮শে জামুরারি বৃহস্পতিবার—অদ্য প্রাতে মন্দিরে পাঞ্জত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উপাসনা করিয়াছিলেন, এবং সায়ংকালে মন্দিরে সাধারণ আক্ষসমাজের বার্ষিক মভার স্থগিত অধিবেশন হইরাছিল। তৎপর দিন মান্দরে প্রাতে উপাসনা ও সন্ধ্যাকালে প্রচার কার্য্য বিষয়ে আলোচনা হয়। এই হইতেই এক প্রকার উৎসবের শেষ হয়। তবে ১৮ই মাঘ, ৩১এ জামুরারী রবিবার কতকগুলি আক্ষ আক্ষিকা সম্মিলিত হইরা কোম্পানির বাগানে সমাজ সংক্রাস্ত নানা আলোচনাতে একদিন যাপন করিয়াছিলেন। নিয়াল্থিত স্থান স্কল হইতে আক্ষগণ আগমন পূর্বাক উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন—

লক্ষে, এলাহাবাদ, গন্ধা, লাহোর, মযুরভঞ্জ, ধুলিধান, নলহাটী, রামপুরহাট, বর্জমান, কাঁণি, বোলপুর, থালড়, রসপুর, বানিবন, জালিপাড়া ক্রফানগর, মজিলপুর, হরিনাভি, প্রীরামপুর সাজক্ষীরা কোলগর, হগলি, বরাহনগর, মেদিনীপুর, থুলনা, বরিশাল, নলধা, বাগঅাঁচড়া, চাল্দুড়িয়া, ফালালপুর, ফরিদপুর, ঢাকা, মলমনসিংহ, মানিকদহ, মাণিক্সঞ্জ, পাবনা, কুমারথাল, ধাললপুর, জগন্নাথপুর, চুয়াডালা, রাজসাহী, নওগাঁ, জলপাইজাড়, রংপুর, দার্জিলিং, নারায়ণ গঞ্জ, বজ্বোগিনী, ভরাকর, গিরিধি, কাটিহার, মুর্নিদাবাদ, হাজারিবাগ, চট্টগ্রাম, সিরাজগঞ্জ, কুষ্টিয়া, দেওয়ান, শিলং, পুর্ণিয়া এবং কলিকাতার নিকটবর্তী স্থান।

ত্রাক্ষ-সন্মিলন।

১০ই মাঘ শনিবার ও ১২ই মাঘ সোমবার কনফারেন্সে যে আলোচনা হইরাছিল ভাহার বিবরণ নিমে প্রকাশিত হইণ।

সভাহণে কণিকাত। ও নুফখলের প্রায় একণত প্রায় উপস্থিত ছিলেন।

১০ই মাঘ।

বিষয় নির্মাচন জন্ম একটা কমিট গঠিত হইয়াছিল। তাহা-দের প্রতিনিধিরপে বাবু ক্লফ্রুমার মিত্র ধর্মোরতি ও দেশ-হিচ্চকর কার্য্য সহজে আলোচনা উপস্থিত কুরেন এবং বলেন আমরা প্রাক্ষসমাজে প্রবেশের সময় এই আকাজ্জা লইয়া আসিয়াছিলাম বে আমাদ্যে জীবনে পরমেখরের রাজ্য প্রতি-ভিত হইবে। কেবল ভাই ময়, এই ধর্ম দেশবাসী সকলকে শুনাইব এবং স্কলে বাহাতে এই ধর্ম গ্রহণ করে ভাহার

वन (हड़ी क्षिन। वेषटबन्न नाम जामारमन ७ जामारमन व्यञ्जितनीत्मत्र कीवटन कत्रमुक करेर्द, এरे आमारमत नक्ता किंख व्यामता यथन देश जूलिया यादे उथन मिटनंत छेशकात, জীবনের উন্নতি সকলই অসম্ভব হয়। এই উদ্দেশ্ত স্থাপনের জন্ম দৈনিক উপাসন। অভি প্রয়োজনীয়। প্রত্যেক ব্রাক্ষেয় এই সংকল্প কৰা উচিত যে উপাসনা না করিয়া জলগ্রহণ কাহারও এরপ মনে করিলৈ চালবৈ না বে আমি নিজে বাদ গেলেও ক্ষতি নাই। আর (২) এই উপান সনা পরিবারে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। অনেক পরিবারে পারিবারিক উপাদনা প্রতিদিন হয় না। ছোট ছে*.ই* **ংছলে** মেয়েরা নিজে উপাসনা করিতে পারে না, কিন্ত তীহারা যদি দেখে যে বাপ মা দিনের মধ্যে একবারও ভাঁহার নাম করেন না তবে তাহাদের পমেশ্বরের উপর ভক্তি কিরূপে श्रेर्व। यानी जीत मर्पा (यानवन्नत्नत्र अञ्, मारमातिक नास्त्रित এক পারিবারিক উপাসনা অতি প্রয়োজনীয়। যথন যে কার্য্য করিনাকেন, আমরা যে তাঁহার কার্য্য করিতেছি এই ভাব জাগ্রত করিবার জন্ম (৩) সর্বাদা নামসাধনের প্রয়োজন। তাংগা হঠলে অভায় কাৰ্য্য করা অসম্ভব হুঠবে ও জীবন স্বস্ नामनाधरन व्यानरकत्र कीवरन धर्माजारवत्र त्याज বহমনি থাকে। নামসাধন করিলে আমাদের জীবন ঈশ্বরের ভাবে জীবিত থাকিবেক। তিঙ্কতা দূর করিবার প্রধান উপান্ন নামসাধন। (৪) সদ্গ্রন্থ পাঠ ইহার আর একটা উপায়। নিয়-মিত রূপে সদ্গ্রন্থ পাঠ করা উচিত। অনেক সময়ে একাকী বসিরা থাকি কিছুই ভাল লাগেনা; সামাজিক উপাসনায় কিংব। ष्यपत धर्मा वकुरमत्र महत्यारा এই ভाব मृत्र हम । ष्यत्यत्क मरन করেন ঘরে বসিয়া উপাসনা করিলেই ত হয়। হয় বটে, কিন্তু আমরা যে হর্মণ এই জন্ত (৫) সমাজিক উপাসনার প্রতি আমাদের কথনও অবহেলা করা উচিত নয়। ইহাতে যোগ দিবার জ্বন্ত সংক্র ক্রা উচিত। তারপর মধ্যে মধ্যে (৬) ধর্ম বন্ধুদের সঙ্গে মিলিত হইয়া সারাদিন বা সারায়াতি ধর্মালোচনা করিলে ভগবানের ক্লপা আমাদের প্রাণে অব-তীর্হয়। (৭) সংযম সাধন ধর্ম পথের প্রধান সাধন। সংযম माधन ना कतिरन धर्म भिका श्रुप्त श्रान खाश इस ना। সংযম সাধন ধর্ম শিক্ষার আরম্ভ ও শেষ। আয়ত্ত করিবার জন্ম বিশেষ বিশেষ সাধনের প্রয়োজন। উপা-मनात्र श्रवृद्धित हाक्ष्मा करम बरहे, किन्छ विरम्ध विरम्ब त्रिभूत জন্ম বিশেষ বিশেষ সাধন অবলম্বন করিতে হয়। সাধুগণ যে সকল উপায় অবশ্বন করিয়াছিলেন, তাহা গ্রহণ করিলে, বিশেষ উপকার হইতে পারে। (৮) দীক্ষা প্রণাণীর সংস্কার—বর্ত্ত্বমান প্রণালী তত ভালু নয়। বৈষ্ণব দিগের মধ্যে যেমন কভকগুলি বিশেষ বিশেষ ব্রত গ্রহণ করিবার প্রথা আছে, আমাদের মধ্যে ভাহা নাই। কেবল প্রাহ্মসমাজে ন্তন প্রবেশার্থীদিগকে নছে, ব্রাহ্ম সন্তানদিগকেও দীক্ষিত করা উচিত। তা্হাদিগকে শিক্ষা দেওয়া উচিত যে এমন এক সময় তাহাদের জীবনে আইসে যথন ভাহার। বিশেষ ভাবে ধর্মে প্রবেশ করিবে। (৯) সাধারণ নীতিপরায়ণত। সাধন।—অনেক সমর দেখিতে পাই উপাসনার

তত্ব-

হয়ত চক্ষে অল পড়ে, অথচ তাহার পর মুহুর্ত্তে মিথা কথা বলা হয়। Punctuality র অভাব হইরা পড়িরাছে। প্রত্যেক বিষরে জীবন নিরমিত হওরা উচিত। সামান্য বিষরে কথা রক্ষা করা সহক্ষে অবহেলা করিয়া গুরুত্তর বিষরে অবহেলা করিয়েত শিথিতেছি এ গুলি বিশেষ চিস্তার কথা। আমরা সকলে যদি এই গুলি সাধন করি তাহা হইলে প্রাহ্মসমাজের জড়তা ও ছুর্গতি দুর হুইতে পারে। আমাদের ত চরিত্রে দোষ হইতেছে, ইহা কি রূপে দুর হুইতে পারে। আমাদের ত চরিত্রে দোষ হইতেছে, ইহা কি রূপে দুর হুইতে পারে। সকলে মিলিরা সাধন করিতে হুইবে। কিন্তু তাহা একা একা হয় না। ধর্মবন্ধ্রের সাহার্য্য চীই ? এই ভাবে জাবন গঠিত হুইতেছে কিনা তাহা দেখিবার কল্প কলিকাতাতে আমাদের প্রনীয় করেক জনের

২। বাবু গোবিন্দ চন্দ্র রক্ষিত বলেন—আত্মচিস্তাও আধ্যাদ্বিক উন্নতির পক্ষে প্রয়োজনীয়। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কর্ম
প্রধান—এই অভিযোগের কোনও মূল আছে কিনা তাহা
সকলের আত্মচিস্তা করিয়া দেখা উচিত্

উপর ভার দিলে খুব ভাল হয়।

- ০। বাবু শুরুদাস চক্রবর্তী বলেন—ব্রাক্ষসমাজের বিশেষ ভাষ এই যে সমাজে প্রস্পারের সাহায্য লইয়া ধর্মসাধন করা। বাহারা ব্রাক্ষসমাজে নৃতন প্রবেশ করিতেছেন, তাঁহারা ব্রাক্ষদের নিকট উপযুক্ত সহোয্য পাইতেছেন কিনা সন্দেহ। ক্রশুবার্র শেষ কথা সম্বন্ধে বক্রবা এই যে কলিকাতা ও মফঃম্বল বাসীক্রেকজন লোক নিযুক্ত করিলে (ধর্ম সাধন সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিবার জন্ম) ভাল হয়। কলিকাতাতেই অনেকে ব্রাক্ষসমাজে প্রবেশ করেন; কিন্তু এখানে উপযুক্ত সাহায্য না পাইরা অনেকের ধর্ম ভাব মান হইয়া যায়। এজন্ম সহার্হার বিশেষ বন্দোবন্ধ করা উচিত। নতুবা অন্থান্য সকল কথাই প্রত্যেক ব্রান্ধের জ্ঞানা আছে, তদ্বারা বিশেষ কোনও কার্যা হইবে না।
- ৪। বাবু চণ্ডীচরণ গুছ—ব্রাহ্মসমাজের অনেক সভ্য আমাদের নিকট প্রকাশ করিয়াছেন যে ছই একটা সত্য ভগবানের
 কুপার পালন করিতে পারিতেছি এবং তাহাতেই আরও সভ্য
 দেখিবার আশা হইতেছে। একটা সভ্য এই তহ্মিন্ প্রীতি
 ইত্যাদি; তাঁহার প্রিয় কার্য্য আমরা কভদ্র করিতে পারিতেছি
 ভাহা দেখা উচিত। একটা সভ্য পালন না করিলে অপর
 সভ্য পালনে সক্ষম হইব না। আমার বোধ হয় আমরা অনেক
 প্রিয় কার্য্য করিতে পারিতেছি না। আমরা কিরপ প্রাণ
 মন লইয়া বাহ্মসমাকে প্রবেশ করিয়াছি ভাহা সকলেই জানি।
- হ। বাবু হীরালাল রার (নওগাঁ রাজসাহী)—এই উচ্চ বিবরের আলোচনা করিবার অধিকারী নিজকে মনে করি না। প্রির কার্য্য করিছে হইলে ভাল্ বাসা সকলের অপেকা বেলী আবশুক। আমরা পিতা মাতার চক্ষের জলের ভিতর দিয়া আসিয়াছি, আমাদের পক্ষে কার্য্য করা কত কঠিন। বাহিরের বাধা দ্র ক্রা বার কিন্তু প্রোণের ভিতরে শক্তি না প্রাকিলে কার্য্য করা অসম্ভব। আমরা অনেক সমরে বাহিরে ভাই বন্ধুদের ভাল বাসা পাই না। এই জন্তু ধর্ম বন্ধুদের ভালবাসা ও সহারুভ্তির বিশেষ দরকার হয়। এখানে সমরে সমরে সকলে মিলিত হইরা উৎসব হউক। তাহা হইলে

অনেক কার্যা হয়। পরস্পারকে বাহাতে চিনিতে পারি, ভালবাসিতে পারি, ভাহার উপার করা উচিত তবেই আধ্যাত্মিক উরতি সম্ভব হইবে। সকলের নিকট প্রার্থনা, সাধ্নায় আমা-দের সকল অপ্রেম দূর হউক।

- ৬। বাবু কীরোদ চক্র দাস—আমি কমিটার বিরোধী নিজের চেষ্টা চাই; এমন কথা ব্যবহার করিব না যাহা আমাদের জীবনে প্রয়োজন না হর।
- ৭। বাবুমচেশ্চক্র ভৌমিক—কলিকাতার ব্রাহ্মগণ নানা স্থানে ছড়াইরা রহিরাছেন। ৪।৫ জনের পক্ষে সকলের ধবর লওরা সম্ভব নয়। এই জন্ম ৪।৫টা ওয়ার্ডে বিভক্ত করিয়া সেই সেই ওরার্ডের ভার বিশেষ বিশেষ লোকের উপর দেওয়া হউক। ব্রাক্ষ য্বকদের সম্বন্ধে কেছ বড় একটা তাঁচাদের খোঁজ খবর নেন না। পরিবার হইতে তাড়িত হইয়া অনেকে কত হর্দদাতে পড়েন, ক্তজনের হয়ত খাওয়া পড়া হয় না। উহিচদের খবর লওয়া ও তাঁহাদের ধর্মজীবন যাহাতে ভাল চলিতে পারে তাহার উপায় করা উচিভ। ৰ্তন প্রবেশার্থী যুবাদের জক্ত একটী বিশেষ বিভাগ করা হউক। ইহাতে অনেক লোকের প্রয়োজন হটবে। এই কার্য্য ২।৩টা বয়স্ক লোক ও ৮।১০ জন যুবক ছারা ঢলিতে পারে। একি পরিবার দেশা সম্বন্ধে বক্তব্য—এক এক জনের হস্তে ২।৩টী পরিবারের ভার দেওয়া হউক তাহা ছইলে এ কার্য্য ভাল চলিবে। ইহা কার্য্যনির্বাহক সভার উপর দিলেই ভাশ হয়। জেনারেল কমিটী দ্বারা আইন প্রণয়ন ভিন্ন আর কোন কার্য্য হইতেছে না। তাঁহাদের ঘারা যাহাতে এই কার্য্য কিছু कিছু চলিতে পারে তাহার উপায় দেথা উচিত। আর যুবকদের খাটিবার কোনও কেত্র নাই, একাকী হয় ড আমরা কিছুনা করিতে পারি, কিন্তু আমরা বাঁহাদিগকে একা করি তাঁহাদের অধীনে অনেক কার্য্য করিতে পারি। ভলান্টিয়ার मन गठिं इहेटन, च्यानक विषय कार्या इहेटल भारत । ध्यमन खादि কার্য্য স্বারম্ভ করা উচিত, বাঁহাতে স্বামরা স্বাবার তাহা ছাড়িয়া ना पिष्टे।
- ৮। বাব কুঞ্চলাল দাস—(প্রীহট্ট)—কি প্রণালীতে কার্য্য করিলে গ্রামে ভাল কার্য্য হইতে পারে ইছারা তাহা ভাবেন তাঁহারা আমাদের প্রজাস্পান। আমার মকঃখলের অভিজ্ঞতা হইতে বলিতে পারি ত্রাহ্মসমাজে লেথক ও বক্তার সংখ্যা অপেকা সাধকের সংখ্যা অনেক কম। এক্স এই শোচনীর অবস্থা। অনেকে পুরিত্রাণাকাজ্জী হইরা ত্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করেরাছিলেন; এখন অধিকাংশ লোকে সেই ভাবে প্রবেশ করেন না, কেহ বা বহু বান্ধবের আকর্ষণে কেহ বা সংক্ষারাকাজ্জার আসেন, আসিয়াও বর্ম্ম জীবনলাভের উপযুক্ত সাহায্য পান না। এই ক্সাই বর্ত্তমান হ্রবস্থা; মহেশ বাব্র প্রভাব সহছে বক্তব্য এইযে এরপ উপযুক্ত ব্যক্তি কোথার ?
- ন। বাবু বামন্ত্রচন্দ্র গলোপাধ্যার—লোক সংখ্যা কম বলিরা যে আপত্তি হইরাছে ভাহা ঠিক বলিরা বোধ হর না, চিঠি লিখিরা কমিটিকে সাপ্তাহিক উপাসনার বিবন্ধ জানান ঘাইতে পারে। ও সেই সকল কার্য্য দৈনন্দিন লিপিতে লিখিরা রাখা ঘাইতে পারে। সাধন-প্রাণালীর মধ্যে ভাগে খীকার ভুক্ত করা উচিত।

১০। বাব্ শ্রীনাধ চক্ষ-সাধনের উপার গুলি অতি স্থানর গুরুবার বিষ্ণার প্রাক্তি ক্ষান্ত হৈ নিক উপাসনা মনে করেন। কিন্তু চকুরক উপাসনা প্রত্যেক রাজকে নির্মিত রূপে-- যতক্ষণই ছাউক না কেন-- নাধন করিতে ছাইবে। মগুলীর মধ্যে যতদ্র সম্ভব সামাজিক উপাসনা, শ্রবং ল্লী পুত্র সকলে মিলিত হইরা উপাসনা করা উচিত। যতদ্র সভাব সক্ষত সভা, প্রকৃত জীবনের সক্ষতির অভ হওরা উচিত। আখ্যাত্মিক জ্ঞানোরতি সাধনের অভও কোন রূপ সমিতি থাকা উচিত। কেবল কতক্ষতিল বিক্ষিপ্ত ভাব পাইলে কোনও উপকার ছাইবে না। যেথানে যাহা নির্দ্ধারত ছাইবে সম্বন্ধর পরে তাহার রিপোর্ট দিলে প্রক্ষারের সহায়তা ও উপকার ছাইবে।

১১। বাৰু তৈলোকা নাথ চক্রবর্তী—প্রশ্নেতর ভাবে পর
ভারের নিকট উপাসনাদি সম্বন্ধে সহায়তা পাওরা তত সম্ভবপর
বিলয়।বোধ হয় না; যথন পরস্পর দেখা হইবে তথন আলোচনা
হইলেই ঠিক হয়। যাহাতে কোনও তুর্বনতা দূর হইতে পারে
এইরূপ ভাবে কথাবার্তা ও আলোচনা করিলে প্রত্যক্ষভাবে
প্রশ্ন করা অপেকা স্থ্বিধা হইবে। আমাদের নিজের প্রতি দৃষ্টি
ক্যা, প্রচর্চার ভাবই বেশী।

১২। বাবুরসিকলাল দত্ত—মহেশ বাবুর কথা সমর্থন করেন।

১০। বাবু বঙ্কবিহারী বস্থ-বালিগঞ্রে মিলিড,উৎসবে
আমরা একদিন অনেকে উপস্থিত ছইয়াছিলাম; সকলে নিলিয়া
মদি এরপ উপাসনার আয়োজন করেন, তাহা হইলে বহু উপকার
ছইতে পারে। আমার প্রস্তাব কলিকাভার আহ্মগণনাসে অন্ততঃ
একবার হইলেও কোন বাগানে মিলিডে পারিলে ভাল হয়।
মফঃখলের আহ্মগণও যথন স্বিধা হয় এরপ করিতে পারেন।

১৪। বাবুনবদীপচক্র দাস—ঠিক্ কমিটার মত না করিলা কে কে এই কার্যোর জন্ম প্রস্তত তাঁহাদের নাম দিন। তারপর মক্ষংঘলের আচার্যাগণ এইরূপ দল গঠন করুন। এই ছই দলের মধ্যে যোগ থাকিলে অনেক অভাব পূর্ণ হইবে। আফা বন্ধু ও ত্রান্ধিক। মহিলাগণ আশা ক্রি এই কার্যোর জন্ম অগ্র-সর হইবেন।

১৫। বাবু মোহিনীমোহন রায়—কার্যাটী স্থায়ী হইবার জন্ত ইহা কার্যানির্কাহক সভার হারা হওয়া উচিত। তাঁহারা এই কার্যের জন্ত কাহাকেও কাহাকেও ডাকিলে কার্য্য ভাল চলিবে। নতুবা নানা কার্য্যে ব্যতিব্যস্ত লোকের স্থারা সম্বংসর/ এই কার্য্য চলিবে কি না সন্দেহ। আর প্রচারক মহাশয়দিগকে এখানে বিশেষ ভাবে এই কার্য্যের জন্ত নিয়োগ করা উচিত। পূর্বাল উপাসনা আমাদের বিশেষ সাধ্য, এদিকে বিশেষ দৃষ্টি রাধা উচিত।

১৬। বাবু চণ্ডীচরণ বুল্যোপাধ্যার— আমাদের অভাব এবং
সাধারণ আক্ষসমালের আধ্যাত্মিক উরতি দেখিবার ভার প্রচারক্ষের উপর; কিন্ত তাঁহার। প্রায় কখনও মিলিত হন না।
কলিকাভার উপাসক্ষণ্ডলী করেকজন আচার্য্য নিবৃক্ত করেন,
কিন্ত বে দিন বাঁহার উপর উপাসনার তার পড়ে, সেই দিন
ব্যতীত প্রায় কেহ সামাজিক উপাসনার উপহিত হন না।

আর তাঁহারাও মিলিত হন না; ৩র—আমরা নিজেরা অত্যন্ত বার্থপর, ও বেচ্ছাপরারণ; এই কার্য্যের ভার অপরের হতে দিলে হইবে না। নিজে নিজে চেট্টা না করিলে কিছু হইবে না।

১৭। বাবু জৈলোকা নাথ চক্রবর্তী প্রস্তাব করেন বে
(১) আচার্য্য মঙলীর মাসে অন্তঃ একবার একটা করিয়া সভা
হইবে; তাঁহারা বিগত মাসের কার্য্য দেখিয়া আগামী মাসের
কার্য্যপ্রশালী নির্ণয় করিবেন। প্রচারকগণ তিন মাসে একবার
মিশিত হইবেন; তাহাতে আধ্যাত্মিক অভাব ও মফঃখন পরিদর্শনের ফল আলোচনা হইবে। এই প্রস্তাব গুলি কার্য্য পরিণত
করিবার জন্ত কার্য্যনির্কাহক সভার উপর ভার দেওরা হয়।

বাবু নবদীপচক্র দাস এই প্রস্তাব সমর্থন করেন ও বলেন বে—এথানকার আচার্য্যমণ্ডণীর সহিত এই সমীক সংস্ট মফঃমবের সমাজ সকবের আচার্য্যগবের সহিত যাহাতে যোগ থাকে সেইরূপ কার্য্যপ্রণালী অবলম্বিত হওয়া আবিশ্রক।

এই প্রস্থাব গৃহীত হইল।

- ২। বাবু শুরুদাস চক্রবর্ত্তী বলেন—নবাগত যুবক দিগকে দেখিবার জন্ত কার্যানির্কাহক সভাকে অনুরোধ করা হউক যে তাঁহারা কোনও উপার্য নির্কারণ করেন। বাবু ক্ষীরোদচন্দ্র দাস এই প্রস্থাব সমর্থন করেন। প্রস্থাব গৃহীত হইল।
- ৩। বাবু শুকুচরণ মহলানবিশ সাধারণ হিতকর কার্য্যের জন্ম নিম্লিখিত প্রস্তাব স্কল উপস্থিত করেন। .
- কে) দাতব্য বিভাগের কার্য্য ভালরপে চলিবার জ্ঞা প্রত্যেক ব্রাহ্মের কিছু কিছু করা উচিত।
- (খ) অর্থ সংপ্রহের জন্ম বংসরে এক সপ্তাহ ত্যাগন্ধীকার করিয়া সেই টাকা দাতব্য বিভাগে দেওয়া উচিত।
 - (গ) অधुष्ठांन উপলক্ষে ব্যয়ের কিয়দংশ দান করা উচিত।
- (খ) প্রত্যেক ব্রাহ্মের দাত্ব্য বিভাগের সম্পাদকের নিয়োগানুবারে অস্ততঃ ত্ই ঘণ্টা করিয়া অভ্যের সেবাতে দেওয়া বাঞ্নীয়। মফ:ঘণ্টেও দাত্ব্য বিভাগ স্থাপিত হইয়া এইরূপ কাধ্যহওয়া উচিত।
 - (२) विश्वाध्यम मःश्वाभत्मत्र ८० छ।।
- ় ৪। বাবু ক্ষীরোদচক্র দাস আক্ষদিগের দারিজ্য দ্রের উপার সম্বন্ধে আলোচনা উপস্থিত করেন।
- ে বাবু ঘারকানাথ গাঙ্গণী—অপরের দারিতা দ্রের শক্তি আক্ষণমাজে এখনও উপস্থিত হয় নাই। আক্ষদিগের অবস্থা কি করিলে ভাল হইতে পারে, সন্থানগণের স্থানিকা হইতে পারে, সেই দিকে মনোযোগ দেওয়া উচিত। এই প্রস্তাবের মধ্যে এসুয়িটী ফণ্ড স্থাপন ও এক মাসের আমু দিবার প্রস্তাব আসিতে পারে।

সোমবার আদ্ধানের দারিত্য ও তাহা নিবারণের উপায় এই বিষয় সর্বাত্তে আলোচিত হইবে, বাবু কীরোদচক্র রায় প্রস্তাব উপস্থিত করিবেন ও বাবু ছারকানাথ গাঙ্গুলী প্রবন্ধ পঠি করি-বেন। ইহা ক্রির হইয়া অদ্যকার সভার কার্য্য শেষ হয়।

়ে দ্বিতীয় দিবস।

- ১। বাবু কীরোদচক্র দাস একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন।
- ২। বাবু দারকানাথ গাঙ্গুলী একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন।

- १ वान मन्तानाम अन (क्रांतानेस) नामन भूक नामाना आमनिवानीएक 'Death Benefit Fund' अन जात्नाक्रमा वाता आमा निवाद (य, केटा Unscientific वा जनजात । अवस्था तमादन अन्या कि वानी जाजात जात्रात क्या कहें ताहत । जात्रात क्या कहें ताहत । जात्रात क्या कहें ता टिंग नामाना जात्रा करा कहें ता ।
 - 8.। বাবু জীলাগ চলা একটা প্রবন্ধ পঠি করেন।
-)। বাবু শক্ষিতানী বস্থ প্রস্থাণ করেন যে ব্রাক্ষ পথিবার-দিপের অন্ত অর্থ সংস্থাপনের নিামন্ত Brahmo Sainaj Annuity: Fund নামে একটা ভাগোর স্থাপন করা হউক। এবং সাধারণ ব্রাক্ষণমান্তের কায্যানধাহক সভার হস্তে উহা স্থাপনের ভারি মার্পি হউক।

বাবু দারকানাণ পঃসুগা এই প্রস্তাব সমর্থন করেন।

বাবু শ্রীনাথ চন্দ বলেন, এরপ ফণ্ড কার্য়া আমর। ফণ্ড ছইতে বিশেষ কিছু স্থাবধা কবিতে পারিব না। অধিকন্ত কতকপ্রশি আফুদান্দক কার্য্যের ভার লহতে হইবে।

ৰাবু শীপোদতক্ত দাস বলেন ইংগে বিচায় এখানে না করিয়া কার্যানিকাহক সভার হস্তে দেওয়া হউক বি

বাবু গুরুদাস চক্রবর্তী বলেন এই ফণ্ড ছারা স্থবিধা ছইবে না।

वाव मथ्तानाथ भाकृती व्यापिक क्रान।

১। বাবু মধুপ্দন সেন এক সংশোধিত প্রস্তাব করেন, ব্রাহ্ম পরিবারদিগের জ্ঞা অর্থ সংস্থানের নিম্মিক্ত প্রাহ্মসমাজ হইতে কোন একটা ফণ্ড স্থাপন করা যাইতে পারে কিনা ভাষার মীমাংসা করিবার ভার কার্যানিকাহক সভার হস্তে অর্পণ করা হয়।

वाव् कामाहसः (च।याण এই व्यञ्जाव ममर्थन करतन।

বাবু কালাশন্ধর সূকুল বলেন—নামাদের সংখ্যা ও সামর্থ্য ক্ষুসারে Annuity Fund করা যাইতে পারে। ইহা Unscientific হহলে, অসম্ভব নহে। তিনি মধু বাবুর প্রস্তাব সমর্থন করেন।

বাবু ধারকানাথ গাঙ্গুলী, বাবু চরিমোহন ঘোষাল ও বাবু দীভানাথ নন্দী সংশোধত প্রস্তাব সমর্থন করেন।

বাবু অরুদাস চক্রবন্তী বলেন Annuity Fund করিতে গেলে অনেক শক্তি ক্ষয় হচবে, অগচ Oriental Co. প্রভৃতির ভার স্থাবধা হচবে না। Provident Fund কারণে প্রকৃত নি:স্থল লোকের উপকার হচবে। দানের ভার লহয়া কোনও ক্রপ Fund করিয়া সমাজের অধীন রাখিলে আপাত নাই। Annuity Fund স্থাপনে আপতি আছে।

ৰাবু উনেশ্চক্স দত্ত—ছইবার কার্যানির্বাহক সভাকে
Annuity Fund প্রভৃতি স্থাপনের অনুরোধ করা হইরাছিল,
ভাষা সম্ভব্যর নর বাগরা উহোর। কিন্তু স্থানী হইবে কি না দেখা
উচিত। সংশোধিত প্রভাব সমর্থন করেন।

আক্রংপর মধুবাবুর সংশোধিত প্রস্তাব স্থাতি ইইল। 🖽

কিংবা ভারতের জন্ত জোন খানে বান্ধবের উপনিবেশ স্থাপন করা উচিতঃ

, বাবু কুঞ্জাল দার এই প্রভাবেদ্ধস্বর্গন করেন। ১৯৯১ জনেক বাদাস্বাদের পর প্রভাব, অপ্রান্ধ হইল।

(৩) বাবু কালীশন্তর স্থক্ল প্রভাব করেন বে নিয়লিখিড ব্যক্তিগণ লইবা একটা কমিটা গঠিত চউক। তাঁহারা মারিক বাবুর প্রেন্ডানিড (১) যোগলাড়ী ভ'ড়া (২) Cooperative Store (৩) যোগভাবে চয় প্রভৃতিব ব্যবসা (৪) সমবেড ভাবে কাপড় ধোরার ব্যবস্থা (৫) সমবেড ভাবে সেলাইরের ব্যবসা সম্প্রেণ্ড করা যাইতে পারে ভাতা নির্পন্ন করিবেন। প্রস্তানিত কমিটার সভাগণের নাম:—বাবু মারকানাথ পার্লী, বাবু বন্ধানিহার স্থক্ল, বাবু প্রভ্তিব মহানান্ধিল, বাবু মধুরা মোচন গাল্পুলী, বাবু প্রভৃত্বর মহানান্ধল, বাবু মধুরা মোচন গাল্পুলী, বাবু শরহণ চক্র নার (সম্পাদক) ও বাবু মহেশ্চক্র ভৌমক (সহকারী সম্পাদক)।

বাবু কৈলাসচক্র সেন এই প্রস্তাৰ সমর্থন করেন। প্রস্তাৰ গৃহীত হহল।

এই সময় সভাপত্তি মহাশয়ের বিশেষ আবি**শুক থাকার ভিনি** মাসন পরিত্যাগ করেন এবং তাঁহারই প্রস্তাব <mark>অনুসারে বাবু</mark> উমেশ্চক্র দত্ত মহাশয় সভাপাত হ*হ*লেন।

(৪) বাবু দারকানাথ গাঙ্গা প্রভাব করেন যে—কর্মের নাযুক্ত এবং যাহারা কোন কাষ্য কারতেছেন না এরপে ব্রাশ্ধনিবর ও পদস্থ আন্ধানধোগকারাদিগের একটা ভালক। প্রস্তুত্ত করা হয়। ঐ ভালক। মুদ্রিত করিয়া ভিন্ন গুলারক ও ভিন্ন ভালক ব্রাশ্বনিবর আন্ধানগর নিকট প্রেরণ করা হয়। সাধারণ আন্ধানধার কাষ্যনকাহক সভার উপর অন্ধ্রোধনত এই কাব্যের ভার দেওয়া হয়।

वार् छन्नभाम ५०० वर्षी এई ध्यष्ठाव ममधन करतन।

বাবু মধুগুদন দেন এই সংশোধিত প্রস্থাব উপা**রত করেন**যে, কাষ্য নকাহক সভার তল্পাবদানে নিয়ালাপত ব্যক্তিগ্**ণকে**লহ্যা একটা কমিটা করা হউকু এই কমিটার উপর এই কাষ্যেছ ভার দেওয়া হহক।

ক্ষিটার স্ভাগণের নাম--বাবু ছারকানাথ গাঙ্গা, বাবু বিজয়ক্ষ বহা, বাবু গুরুচরণ মহলানাবশ, বাবু রাহচরণ মুখোন পাধ্যায় (সম্পাদক), বাবু গগনচন্দ্র হোম (সহকারী সম্পাদক), বাবু বিপিনচন্দ্র পাল, বাবু ত্রেলোকানাথ চক্রবন্তী।

বাবু তৈলেক্যিনাথ চক্রবর্তী এই প্রস্তাব সমধন করেন। প্রস্তাব গৃহাত হুহল।

০। ধার্ সীতানাথ নন্দী বিএ, প্রস্তাব করেন বে ছারী প্রচার ফণ্ডের জন্ম প্রত্যেক আদ্ধান জন্মত তাহার এক্যাসের আর অন্য হইতে ডিন বংসরের মধ্যে সাধারণ আক্ষমনাক্ষে প্রদান করিবেন। দের চানাইহা হইতে কভিত হইবে না। এই কর্ষ সংগ্রহের ভার কার্যানিকাহক সভার উপর থাকিবে।

া সীতানাথ বাবুর প্রভাব বাবু বছবিহারী বহু সমর্থনা করেন্য সংগ্রাম স্থান বাবু বছবিহারী বহু সমর্থনা

बात् एकंकात्र नाथ पूर्णामाशीकं अहे मर्रामाधिक अस्तिक स्नान

বাবু শ্ৰীনাথ চক্ষ প্ৰস্তাৰ সমধ্য করেন। মূল প্ৰস্তাব পুঠাত দইল।

৬। বাবু দ্বিমোদন বোবাল প্রস্তাব করেন যে—আক্ষ্রিশন প্রেস সাধারণ আক্ষ্রদমাজের সম্পত্তি। ক্ষামাদের মধ্যে বাহারা প্রস্তার, তাহারা যেন বার স্বীর প্রস্তু ও অক্ষাক্ত ছাপার কার্যা অপরের নিকট চহতে সংগ্রহ ক্রিয়া এই প্রেসে ছাপাইতে দেন।

ব্ৰে অধিকচিরণ দেন এই প্রভাব স্মর্থন করেন। স্কাস্মাতক্রমে এই প্রভাব গৃহীত ১ইল।

৭। বাব্ গুরুচরণ মচলানাবশ প্রস্তাব করেন যে প্রত্যেক ব্রাহ্ম প্রতিদিন মস্ততঃ একমুষ্টি চাউল দানের জন্ত রাখেন এবং অমুষ্ঠান উপলক্ষে কিছু কিছু দান করেন।

বাবুমধুরামোহন গাঙ্গুলা এই প্রস্তাণ সমর্থন করেন। গৃহীত হইল।

বাবু বাণীকান্ত চৌধুরী চিকিৎস। সম্বনীয় সাহায্যের কথা ৰলেন।

৮। বাবু গগনচক্ষ গোম প্রস্তাব করেন যে এই কন্-ফারেক্সের রিপোট ব্রাহ্মসমাজের কার্যানব্রাহক সভার নিকট প্রেরণ করা হর।

ৰাবু শরচকো রোয় এই প্রস্তাব সমর্থন করেন। গৃহতি কইল।

তৎপর সভাপতিকে ধন্তবাদ প্রদান করিয়া, সভা ভঙ্গ হইল।

সঙ্গতের বার্ষিক উৎসবের দিনে পঠিত। সঙ্গত সভার সার কথা।

১। শিল্প ও বিজ্ঞান যত অন্তুত ব্যাপার সংঘটন করিরছে, কনোগ্রাফ (Phonograph) তাগার রাজা। ইহাতে জননীর ক্ষেত্রপূর্ণ কণ্ঠশ্বর, তাঁগার শ্বর্গারোলণের পরেও, সন্তানের প্রাণে অমৃত সিঞ্চন করিতেছে। পরশোকগত স্কৃত গায়কের মলীতোচছালে, মর্ত্যে ভক্তির তরক্ষ উপ্রেণিত হইতেছে। সংক্ষেপতঃ, ইলার প্রভাবে, ইল-পরকালের ব্যবধান বিনষ্ট হইনা, শ্বর্গ মন্ত্য একাকার হইবার উপক্রম হইরাছে।

সে দিবল সিটা-কলেঞ্চ-গৃহে ইছার যে প্রদর্শনী ইইয়াছিল, আমি ভাছাতে উপস্থিত ছিলাম। কিন্তু আমাদের ভাগ্যে এ মধুব সংযোগ সংঘটন হইল না। শুনিলাম, নিশীপ্রসময়ের নিজ্জভাবাতীত, সেরূপ হওরা অসম্ভব। শত চেটারও আমরা সেরূপ করিতে পারিলাম না। স্থভরাং যে সঙ্গীত বাছির হইল, ভাছাতে মধুরভার কথা দূরে থাকুক, বোধ হইল যেন, শরং যম গারকের বন্দে আয়ু সংস্থাপন, ও কর্পরোধ পূর্বক, ভাছার ব্ধসাধনে উদ্যান্ত হইয়াছেন্ত্র

দেখিরা প্রাণ চমকিত হইণ। কে বেন কাণে কাণে বলিরা বেল,—এদেখু দেখি, ভোর হাতে সর্বা শান্তির মূল ধর্মেরও দশা ঠিক্ এই ঘটিয়াছে কিনা ?"—ব্ঝিলাম, এ সকলই সেই চিন্ত-দীলামনারই থেলা! হিংলা ও কাম-কোধের দাস ধর্মভিমানী আমাদেরই চৈতভোগর উদ্দেশে, এ ফনোগ্রাফ তাঁহারই অমোধ দৈববালা!

क्स.

"কভবার প্রেমভরে, দীড়ারে জ্বর-ছারে, "ডাবিছেন কোমাবে, স্বস্থুব স্ববেঁ; "কেমন কঠিন মন, কেমন পাষ্ণে প্রাণ, • শুনিয়ের শুননা।"

আচএৰ এবাৰ সংশ্নাৰে আশীৰ্কাদ কক্ষন, যেন সেই স্থান বংগলাৰ কুপাৰ্বনে, ৰূপুদ্ধের এই ভ্রানক**ুকুলাছল** হুহতে, অপ্তরাত্মাকে শাস্ত্র সমাত্ত কবিয়া, জীবন্ধ **ধর্মের** মধুব ঝকাবে, শাস্ত্র প্রসাচার প্রাষ্থা কবিতে স্ক্ষম হুই!

২। ডুই তিন বংসা হল, "আমি প্রেসিডেন্সি কালেজের যন্ত্রালয় দেখেতে গিণাছিলান। সেপানকার সহকারী-অধ্যাপক একজন ব্রাপ্ত। ডিনি কামাকে একটা ছোট ঘরে লইয়া গেলেন। ইহার দেওয়াল, ছাল, অপাবচুর্গ হরা গাঢ় ক্ষণণে বাজহ, ও ধাতুমর ভার-সংযুক্ত। পার্থ ওত গাের এক ব্যাটারির সহিত ঐ ভারের সংযােগ। অধ্যাপক একটা স্থান ভার্মালাকা দেথাইয়া বলিলেন, "আপনি জানেন, আল্লানা হলান কানেন, আল্লান জানেন, আল্লানা হলান কানেন, আল্লান ফানেন, আল্লানা হলান কানেন, আল্লান ফানেন, আল্লান কানেন, মাল্লান কানেন, মাল্লান কানি কান্ত্র নিলা আল্লান মুইন্ত্র নধাে আলি এটা ভল্ম করিয়া ফোলিব।" এবং ব্যাটারে সংলগ্ন ভাবেন স্কাভত সেই শলাকার সংযােগ করিয়া, পাজটিভ্ (Positive) ও নেগেটিভ (Negative) পোল (Pole) ছটা প্রস্পারের সল্লান কারতে চেটা করিলেন। নাড়িতে নাড়িতে যথনই সে ছটা সমস্ত্র অবস্তার আসিল, অমনি ভীষণ শক্ষ উৎপন্ন হইয়া, শলাকাটী বাস্তবিকই ভল্ম হইয়া গোল!

সেই হই তেই, বাহিবের এই নানা ধর্ম-করনা ও অভিনয় মধ্যে প্রাণ আব প্রতারিত হইতে চার না। কিন্তু বিজন সাধন ছারা, অক্ষম সাজ্যর মুখ্যান সেই সক্ষাক্রমানের প্রায় মুখ্যা সমস্ত করিবার জন্ম লালায়িত। তাই বাল, আপনার। ছাড়েয়া দিন্, ও আলীকাদ করুন, যেন বছদিনের নিজ চেটার যে বাসনার নিরান্ত হুল না, বির্ণে অক্ষক্রণার আভ্নে, তাহাকে জ্বোর মত ভক্ষ কার্যা ফোল।

০। এক ফ্কীরের এর থাইবার সাধ হইনাছিল। কিছা তাহার মৃষ্টি ভিন্নালক চাল দিরা, ত্ব কোপায় নিলিবে ? বাহা হউক, সে কটে স্টে ভ্ইটী পরসা সংগ্রহ করিল, এবং তাহা-তেই যেটুকু এব মিলিল, তাহাই ন্তন মালসার জালে চড়াইল। একে ন্তন পাত্র—ভাহাতে যংসামাঞ্জ এব; বিশেষতঃ তাহাতে সার জিনিস চাল প্রস্তি কিছুই নাই — আন্তন লপর্লে, বাল ডাকার আরে, মালসার এব ফুলিয়া উঠিল। ফ্কীর আহ্লাদে আট্বান! সে ছল্লে বলেতে লাগিল—

"(थाम), कउहे थाव, कडहे मिनि !"

সার বস্ত্র-বিহান প্রধটুকুর উদ্বেশনে, দেখিতে দেখিতে আগতন নিবিয়া গেল। এবং মালদা শ্ব পড়িয়া রহিল। দেখিয়া নিতাত নিরাশ মনে ক্ষীর পদ্যের অবশিষ্ট ভাগ আওড়াইতে লাগিল— "এ খোদা দেখায়ে বঞ্চিৎ করিলি !'

সাধন-বিষ্ধ ধর্মার্থীর ও এই ছর্দশা ঘটিরা থাকে! বিশেষ বিশেষ শুভ মুহুর্ত্তে, ত্রন্ধান্তির সংস্পর্শে, মানব মাতের ই হৃদরের প্রেমবিন্দু উদ্বেশিত হই রা উঠে। কিন্তু সাধনরূপ সারবস্ত্ত — এই ভঞ্ল — যাহার জীবনের মূলে, ইহার স্থানী ফল ও মধুরভা, সেইই উপভোগ করে। যাহার ভাহা নাই, সে ক্ষণিক আনন্দের অবশ্রস্তানী বিষাদে, অবোধ ফকীরের বুলিই বলিতে থাকে—

> "খোদা! কতই থান, কতই দিলি! এ খোদা! দেখায়ে ৰঞ্চিৎ ক্রিলি!"

এরপ অব্যিপ্রতারিও লোক ক্রমে ভোগ বিলাসের ক্রীতদাস এবং জীবন্ত ধর্মের পরম শক্ত হইয়া দাঁডায়।

় ভগবান করুন! আমাদিগকে যেন এরূপ শৃন্তগর্ভ, সাময়িক উত্তেজনাকে সার ধর্ম বোধে প্রতায়িত হইতে নাহয়!

৪। ' দৃষ্টির স্থারতা জন্ত যত কৌশল উদ্ধাবিত হইরাছে,
দ্রবীক্ষণ ও অণুবাক্ষণ তাহাদের প্রধান। চক্ একাকী যে স্থার
গগনে যাইতে অক্ষম, দ্রবীক্ষণই নিজ পুঠে করিয়া তাহাকে সেধানে
লইয়া বায়। তাই সে অনস্তের ক্রোড়-প্রচ্ছর, অগণা প্রহতারকৈ
ক্ষেথে বিচরণ করতঃ, জ্যোতিষের গুঢ় তত্ত্ব দ্বারা, নিম্ধরাবাসীকে
স্তান্তিত করিয়া কেলে।

অণুনীক্ষণের প্রকৃতি কিন্ত অন্তর্না চকু ভাহার যে
আব্যব্হিত স্থানে অন্ধ, অণুবীক্ষণ ভাহার প্রতি লোমকুপে অগণ্য
স্কুরক্ষাণ্ডের আবিষ্কার দ্বারা, ভাহাকে বিশ্বয়-সাগ্রে ভুবাইয়া
দেব।

সংক্ষেপত; এ গুরের প্রকৃতিগত প্রভেদ এই—অনেক আলোকিক ভব প্রকাশ করিলেও, দ্রবাক্ষণ চক্ষুকে ঘর ছড়োকরিয়া, কেবল বাছিরে বাছিরেই ঘুরিতে শিপায়; এবং যাহাবাস্তবিকই ধরার মত প্রকাণ্ড, তাহাকে সরার মত ক্ষুত্র করিয়া দেখায়। কিন্তু অনুবীক্ষণ প্রাপ্ত চক্ষুকে ঘরে কিরাইয়া আনে। এবং যাহা আপাততঃ সামান্ত, তাহাতেও সেই মহান্ ঈশ্রের পূর্ণ বিকাশ দেখাইয়া, তাহার গর্মা থকা ও তাহাকে আত্মনিবিষ্ট করে।

মেডিকেল কলেজে অধারন কালে, আমাদের শ্রদ্ধাভাজন অধ্যাপক [আজি ভিনি হুর্নে, পরমেশর উাহার আত্মার কল্যাণ বিধান করুন!] একদিন কাচ পাত্রে কিঞ্চিত জল রাথিয়া, আমাকে নিরীক্ষণ করিতে গলিলেন। প্রথমে কিছুই দেখিতে পাইলাম না। কিন্তু যথন এই চকু সমীপে অণুবীক্ষণটী ধরিলেন, তথন সেই জলবিন্দুই যে কেবল ক্রিয়াশীল জীবেপূর্ণ দেখিলাম তাহা নহে—শত শত বিকটাকার কাট মুখ । মধ্যে ও শ্রবণবিবরে, নিয়তই গতিবিধি করিতেছে, দেখিলাম। তথন বাহু শুল পরিছদে আর আপনাকে শুদ্ধ মনে করিতে পরিলাম না। কিন্তু এই স্থুল চক্ষের অলক্ষ্যে যে কত হুর্গন্ধ করিয়া লামার অন্তর্ম বাহির আছের করিয়া রাথিয়াছে, ইহা স্মরণ করিয়া দ্বণার উদর হইল।—এই শেষ জীবনে, বিজ্ঞানের সেই প্রত্যক্ষ পরীক্ষার স্মৃতি, আত্মানুসন্ধানের আকার। ধারণ করিয়া, প্রাণকে ভূল হইতেও নীচ করিতে চাহিতেছে।

ভগবান করুন! কেবল দ্রবীক্ষণ-প্রকৃতি-মূলভ ধর্মের বাফ্ সংস্কারে প্রতারিত না হইয়া আমরা ধেন বিজ্ঞাপ ও ঘুণায় মন্তক্ মাঞ্জ করিয়া, "ব্রহ্মকুপাহিকেবলম্," এই সম্বাসহ, আত্মামু-সন্ধানের পথ ধরিয়া, এ সংসার মধ্যে অদৃশ্র হইয়া যাই!

ব্রান্মস্যাজ।

ক্টিহারে উৎসব—বিগত মাংগংসৰ উপলক্ষে মফস্বলন্থ জনেক সমাজে উৎসব হইয়াছিল। আমরা কাটীহার হইতে সংবাদ পাইয়াছি যে তত্ত্বতা ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ এডছ-

পলক্ষে বিশেষ উৎসব করিয়াছিংশন। তথার ১ই মাব হইতে ১৮ই মাব রবিবার পর্যান্ত প্রাতে ও অপরাক্ষে এক্ষোপাসনা, সংকীর্ত্তন, বক্তৃতাদি হইয়াছিল।

পিরোজপুর —বাধরগঞ্জ জেলার অন্তর্গত পিরোজপুর সমাজের সভাগণও এভতপলকে বিশেষ উৎসব করিয়ছিলেন। ১০ই, ১১ই ও ১২ই মাঘ প্রাতে ও সন্ধাতে উপাসনা, উপদেশ ও সংকীর্তনাদিতে যাপন করা হয়।

উৎকৃল-উৎকল হইতে এক ব্যক্তি নিম্নলিখিত সংবাদ গুলি প্রেরণ করিয়াছেন-

সভা-উৎকলে ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের বিশেষ স্থবিধা না থাকার বালেখরে "উৎকল সংস্নারিণী সভা" নামক একটা সভা গঠিত হইয়াছে। উক্ত সভার সভা সংখ্যা ধেলন এবং প্রীযুক্ত বাবু হীরালাল দে মহাশয়কে সভার সম্পাদক করা হইয়াছে। সভারী উদ্দেশ্য সমূহ সর্বসাধারণের জ্ঞাতার্থে প্রসিডিং বুক হইতে উদ্ধৃত হইল; যথা:—

"(ক) যাগতে উড়িষ্যার তমঁদাচছর ও কুদংস্কারপূর্ণ নর-নারীর হৃদ্যে পবিত্র প্রাক্ষধর্মের পবিত্র ও উজ্জ্বল সত্য সকল জ্বাদ অক্ষরে অফিড করা হয়,

(খ) যাহাতে তিমিরাচ্ছর হানয়ে এই সার্কভৌমিক ধর্মের শুল্ল জ্ঞানজ্যোতি বিকীর্ণ ছইতে পারে,

(গ) যাহাতে নরনারী নিষ্ঠা ও চরিত্রের উজ্জ্বল আদর্শ প্রদর্শন করিতে সমর্থ হন, তজ্জ্ঞ পত্রিকা পুস্তক প্রভৃতি প্রচার দারা বিবিধ উপায়ে এই সকল মহৎ উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে, তজ্জ্ঞ প্রাণশণে যত্ন করা।

সভার ব্যয় নির্বাহার্থ সম্পাদক মহাশয় সর্বসাধারণ হইতে চাঁদ্য সংগ্রহ করিখেন ট

শ্রাহ্ব—বিগত ৬ই পৌষ কটক (উৎকল) ব্রাহ্মসমাজের সভ্য বাবু ভাবগ্রাহী দাসের বাষিক মাতৃশ্রাদ্ধ বালেশ্বর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ গৃহে সম্পন্ন হইয়াছে। এই শ্রাদ্ধে বাবু হীরাণাল দে মহাশ্য় আচায্যের কার্য্য করিয়াছেন। উক্ত শ্রাদ্ধ উপলক্ষে শ্রাদ্ধ-কর্ত্তা ''উৎকল সংক্ষারিণী সভাকে ১ টাকা দান করিয়াছেন।

২লা পৌষ বালেশর সাধারণ এক্সেমাঞ্চের শ্রন্থের প্রভাবরদাকান্ত বর্ধনের পিতামহের আদ্যশ্রাদ্ধ প্রাহ্মপদ্ধতি অনুসারে সম্পান হইয়া গিয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু নন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন। তত্পলক্ষে শ্রাদ্ধকণ্ডী বালেশর প্রচার আশ্রমে থালা, বাটী ও গ্লাস, বালেশর সাধারণ প্রাহ্মনাঞ্জে ২১ উৎকল নুববিধান প্রাহ্মনাঞ্জে ২১ এবং কোন ত্থী পরিবারের ত্থে মোচনার্থ ১১টাকা দান করিয়াছেন। তিনি প্রার্থনাকালে তাহার পিতামহের যে শ্রীবনী বর্ণনা করিয়াছেন তাহার মর্ম্ম এই—

"বৃদ্ধ পিতামছ অশীতি বংসর বয়:ক্রমের বৃদ্ধ ছইলেও বেরপ স্থাক্ষতার সহিত বৃহৎ পরিবারের ভারে বহন করিয়া গিয়াছেন; তাহা আধুনিক যুবকরন্দের সম্বন্ধেও অসম্ভব। তিনি স্বল্ অবস্থায় থাজিয়া মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে সামাপ্ত মস্তকঘূর্ণনরূপ সামাপ্ত যন্ত্রণাগ্রস্ত হইরা স্থ্যে অমরধানে চলিয়া গেলেন! স্রলবিশ্বাস, নির্ভরশীলতা ও অপত্যস্তেহ তাহার জীবনের প্রধান ধর্ম ছিল।"

বরদাবার সামাপ্ত একজন মূবক হইরা অনেকানেক বাধা ও বিল্ল সত্তেও যেরুপ উৎসাহ এবং সমারোহের সহিত উক্ত অমুষ্ঠান সম্পন্ন ক্রিয়াছেন তাহ্ন মনে করিলে মোহিত হইতে হয়।!

ख्य मः लाधन।

গতবারের তত্তকীমূদীতে সাধারণ ব্রহ্মসমাজের কর্মচারীর গণের নমোলেথের সময় প্রমক্রমে ধনাধ্যক্ষের নাম লিখিত হয় নাই! প্রীযুক্ত বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ এ বংসরের অঞ্চ সাধারণ ব্রহ্মসাজের ধনাধ্যক মনোনীত হইরাহেন।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪শ ভাগ ২২শ সংখ্যা।

১৬ই ফান্তুন শনিবার, ১৮১৩, শক ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ ০ নকবলে ৩ প্রতি খণ্ডের মূল্য ১৮

অগ্নি-সাধন।

আল আল হোম অধি, যোগাও ইন্ধন;
এ আগুনে নিবিতে দিওনা;
আহতি না দিতে পার, কর দরশন;
ঠাপ্তা জল আনি ঢালিও না।

উঠুক অলিয়া বহি নর নারী প্রাণে; রক্ত মাংস যাউক আহতি; পুড়ুক সংসার-আশা, আত্ম বলিদানে ধক্ত হোক যুবক যুবতী।

ভাইরে ! আগুন বিনাপোড়াতে কি পারে রক্ত-মাংস-ময় আবর্জনা ? না জ্বলিলে এক্ষ-ক্ষয়ি ভাইরে সংসারে ভক্ম কভূ হয় কি বাসনা;

ভনানে আগুন নাই, তাই উর্ণনাভ তার মুথে পাতিয়াছে জাল; প্রেম নাই, তাই ত রে গণি ক্ষতিলাভ, ভূবিভেছি! বাড়িছে জঞ্চাল। এমনি স্বার্থের জালে যাব কি জড়ায়ে? রক্ত-মাংদে ভূবে কি রহিব? এমনি এক্ষের নাম দিব কি ভূবাংয়? নিজে মরি অপরে মারিব? জাল অয়ি দেহ মন কাঠের স্থাবে, জাল অয়ি এক্ষ্মনা ঢালিয়া; জাল অয়ি এক্ষ্মনা ঢালিয়া; জাল অয়ি এক্ষ্মনা ভালিয়া;

পুণাতেকে তেপুখী অনন ;

ব্ৰহ্মধাম হউক উচ্ছল।

टोनिटक खनाति निथा उर्जूक चार्काण ;

জাল অগ্নি, নিরাশার মৃত্যুকর বাণী শুনি আর দূরে দাঁড়া'ও না; জাল অগ্নি, পরদোষ লয়ে কাণাকানি, করে আর দিন থোয়া'ও না। জাল অগ্নি, বাল বৃদ্ধ সুবক সুবতী,

জাল অগ্নি, বাল বৃদ্ধ সূবক সূবতী, বহে আন ড়ণ কাষ্ঠ ভার ; জাল অগ্নি, ইহা ভিন্ন নাহি অন্ত গতি, এ হৰ্দ্দশা ঘুচিবে না আৰে।

জাল জাগি, মহাযক্ত করিতে বিধাত। জাসিছেন, জাল জ্বা করি; জাল জাল সে ভ্যনল, যাহে পরিত্রাতা মুক্তিধামে লইবেন তরি।

সম্পাদকীয় মন্তব্য

MOVEMENT

ব্যাধি কোথায় ?—দে দিন দিটা কলেজ গৃহে কলি-কাতার ত্রাহ্মবন্ধুগণ আহুত হইয়াছিলেন। সাধারণ ত্রাহ্মসমাব্দের হিতৈষী, অমুরাগী ও উৎসাহী অনেক সভা সেথানে উপস্থিত হইরাছিলেন। আলোচনা পড়িল,—আমরা সকলে এক স্বে কি প্রকারে কাজ করিতে পারি ? জ্ঞানচ্চিন, আধ্যাত্মিক উন্নতি ও সামাজিক আনোচনা এই তিনের জন্ম বিশেষ উপায় আবিশ্রক। একজন বন্ধু বলিলেন—আর ঠিক কথাই বলিলেন,— আমরা ইতিপূর্বে যে সকল কালে হাত দিয়াছি তাহাই সমূচিতরপে করিতে পারিতেছি না। আমাদের সং কাজই অব্র দিনের মধ্যে দান ভাব ধারণ করে। ইহা দেখিয়া আর নুতন কাজের কৃষ্টি ক্রিতে গাচস হয় না। আবে একজন বন্ধ্ বলিলেন, মাত্ৰ ছইএর একটা হইলে এক সঙ্গে কাজ করিতে পারে। (১ম) যদি এরূপ কোনও প্রতিভাশালী ও ক্ষমতাশালী বাক্তি পাওয়া যায়, যাঁহার উপরে আমবা প্রত্যেকেই অসং-ছোচে আছা স্থাপন করিতে পারি, আনন্দিত চিত্তে বাঁছার ভাকে উৎসাহিত হইয়া ছুটিভে পারি, তাহা হইলে তিনি

আমাদের সমুদর বিচ্ছির শন্তিকে সমবেত করিয়া কার্যো লাগাইতে পারেন; (২য়) তদভাবে যদি সকলের হৃদরের অনুরাগ ও উৎসাহকে আকর্ষণ করিবার উপযুক্ত একটা কোনও কারু পাওয়া যায়, তাহা হইলে সকলে আপন আপন ব্যক্তিগত প্রভেদ ভূলিয়া গিয়া একত্র হইতে পারে। সংক্ষেপে বলিতে গেলে হয় মাহুফ দেখিয়া, না হয় কার্য্যের প্রতি প্রেমে, এই চইএর একে আমাদিগকে সম্মিলিত করিতে পারে। তাঁহার বিবেচনার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে এই হুইটারই অভাব। না এক জন এরপে এলাক আছেন, যাহাকে ধরিয়া সকলে নিলিত হওয়া যায়, না এমন একটা কাজ আছে, যাহাতে সকলের আকর্ষণ হয়।

এই যে ছই বন্ধতে ছইটা কপো বলিয়াছেন, এই ছুইটীর মধ্যেই সভা রহিয়াছে ও আমাদের রোগ নির্ণয়ের প্রেফ সহায়তা করিতেছে। আমরা যে কোনও কাজের স্টে করি না কেন, ভাহা হর্মণ ও ফীণভাবে চলে, ইহার কারণ এই যে কাজ করিবার লোক অল। যে কভিপয় ব্যক্তিকে সমাজের কাজের জন্ত অগ্রদর দেথিতেছি, দেই কতিপয় ব্যক্তিকেই লইয়া সকল কালে টানাটানি পড়ে। যতই কমিটী স্বক্মিটী ক্রনা কেন (पथिटिक भारे त्मरे लाक छानि वात नात (पथा पिटिक्स); এক এক ব্যক্তি দশ কালে হাত দিয়া কোন কাছই স্ন্তাক্ত্রপে করিতে পারেন না। এখন প্রাম্ এই, সেই ক্তিপ্র ব্যক্তির উপরেই সব কার্য্যের ভার পড়িতেছে কেন ? তবে কি সমাজে আব লোক নাই ? উৎসাহী সভা নাই ? তাহাই বা কিরুপে বলি গু এত উৎসাহী সভা কোন দলে আছে ? তবে বে कारकात मगरत मकलरक शांखता यात्र ना, देशात कात्रन धडे, সমাজ মধ্যে সমবেত কার্য্যের শক্তি ও প্রবৃত্তি নাই; এবং আন্ধ-धर्य-माधन, खाष्मधर्य-श्रवात । खाष्मगर्मारकत (मनात । श्रवि এমন অফুরাগ নাই, যে সে জ্ঞাসকলে আপনা ভুলিয়া সম্বেত ছ্টতে পারে। আলে যদি আলা বিরোধী কোনও দলের সহিত এकটা মোকদমা বাধিয়া যায়, অমনি দেখি বাঁহাদিগকে পরস্পার বিচিছ্ন দেখিতেছিলাম, তাঁহারা উৎসাহে এক সঙ্গে কাজ করিতে থাকেন; কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম সাধন, ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ব্রাহ্মসমাজের সেবার জন্ম ইইাদিগকে একতা করা জহা। ! ভবে কি বিবাদ করিবার সময়েই (common cause) ধাধা-রণের অনুরাগোদ্দীপক কাজ পাওয়া যায়, ত্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ব্রাহ্মসমাজের সেবা সেরূপ অনুবাগোদীপক কার্য্য নতে ? ইহাই ত বোধ হইতেছে। যে দিক দিয়াই যাও, তোমাদের রোগ এই তোমরা যদি একটা মাতুষ পাইতে তাঁহাকে পরিয়া দাঁড়ো-ইতে পারিতে ; ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের প্রতি ও ত্রাহ্মসমাজের সেশার প্রতি তোমাদের এমন প্রেম নাই যাগতে আপনাণ্ডুলিয়া সকলে সমবে**ত ভাবে কাল** করিতে পার। (১) **স্বার্থ**নাশের প্রবৃত্তির **অভাব, (২) সমবেত ভাবে কার্য্য করিবার শক্তি ও প্রাবৃত্তির অভাব**, (৩) ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ব্রাহ্মসমাজের সেবার প্রতি অফুরাগের अखान, এই ভিনটীর অভাবে আমানের কার্য্য সকল চুর্কণভাবে **व्याप्त कार्य कार्य**

क्रेश्वटत्त्र व्यवभागमा--- वीखर्त भिवाशन विवादहर ७ বলিতেছেন এবং দিন দিন ভাহার সাক্ষী দিতেছেন বে এখন কাজ নাই, যাহা তাঁহারা যীশুর নামে ও তাঁহার জন্ত করিছে পাবেন না। क्रितिष्ट्रतात्री श्रीहीनश्रव जाशनात्मत मरशा দলাদলি করিয়া বিবাদে শক্তি পর্যাবসিত করিতেছে শুনিয়া সেণ্টপণ ভাষাদিগকে ভিরস্কার করিয়া লিপিয়াছিলেন — "আমি শুনিলাম তোমাদের মধ্যে কেছ বলে আমি পলের দলে, কেছ বলে আমি পিটারের দলে, এ কেমর কথা। পল কে ? পল কি নিজের নামে তোমাদিগকে দীক্ষিত করিয়াছে ? আমরা সকলেই যীশুর।" সেই সভাবরপের প্রতি আমাদের প্রেম এতই অল যে আমরা একগাটা বলিতে পারিতেছি না যে আনরা সকলেই তাঁরে; ঠার জন্তুই আছি। বান্দিণের জীবনে এই সাক্ষা পাওয়া ঘাইতেছে বে, মাতুষ না ধরিলে আমাদের জীবনে বৈবাগ্য, স্বার্থত্যার্য, আত্মসমর্পণ ও সমবেত কাৰ্য্য প্ৰবৃত্তি প্ৰভৃতিৰ অভ্নেষ্য হয় না। ভাহা যদি না হইত, তাঁহারা ঈশ্বরের নামে ভাহা করিছে পারিভেন। ভাঁহাদের জীবন বলিতেছে, থালি ঈশ্বরে কুলাইতেছে না। এই অপবাদ ব্রাহ্মগণ মুখ করিতে পস্তে কি না ? এবং আরে কতদিন এই অপ্রাদ্যত্ত বিবেন্ত্ এই ঈশ্বর অবমাননা কি তাঁছাদের প্রাণে লাগে না 🔻 🐃 জিলিগের মধ্যে কি কেহই নাই, যিনি এই দিশর অবমাননা দে প্রা ন্র্তিত হুইরা উঠিয়া দাঁড়াইবেন এবং বলিবেন, আর ঈশার অব্যান্ন। স্থিতে পারি **না। আমি** সাফী দিব যে মাত্র দ্বীর-চরণে দেহ নন প্রাণ সমর্পণ করিয়া দর্শভাগী হইতে পারে, আপনাকে ডুবাইতে পারে, বৈরা-গ্যানলৈ সমুদর সংসার-স্থা-বাদনা দগ্ধ করিতে পারে, সার্থ নাশ করিয়া সমবেত ঘটতে পারে, অসহা তঃপ সহিতে পারে. অস্থ্যে স্থান করিছে পারে। স্ত্যুস্তাই বলিতেছি সে **প্রেম** না জাগিলে এ ব্রাজপর্ম জগতে প্রচার ইইতেছে না। আমা। দের মত অবিখাসী, গুলাল-চিত্ত, স্বার্থপর, বিষয়-বৃদ্ধি-বিশিষ্ট লোকে গেই পর্ম প্রিত্র পুরুষের ধর্ম প্রচারের ভার না লইলে বোধ হয় ইহার একা। চুধ্বস্থা হটত না।

ত্রেমের সাক্ষ্যী— ভর্কোমুদী সম্পাদক যথন ইংল্পে ছিলেন, তথন মনে করিলেন যে ২৭শে সেপ্টেম্বর রাজা রামমোহন রাবের মৃত্যু দিনে ব্রেইল নগরে উহারর স্মরণার্থ একটা সভা করিবেন। এই জল্প এক মাস পূর্ব হইভেই তিনি অনেক ভারতবর্থীর বন্ধকে সেই দিন ব্রিষ্টেশে যাইবার ও সভা করিবার অফ্রোধ করিতে পাগিলেন। আনেকেই যাইতে অস্থীকৃত হইলেন, এবং যে কতিপর ব্যক্তি সম্মত, হইলেন তাঁহারাও যাইবার সমরে বৃটিতে পারিলেন না। যাইবার দিন তাঁহাকে একাকী লগুন হইতে যাত্র। করিতে হইল। তিনি ভাহাতে ছংথিত বা নিরাশ হইলেন না। মনে মনে বলিলেন—"একাই প্রেমের সাক্ষ্যী দিন"। এই বলিরা তিনি একা ব্রিষ্টেল উপস্থিত হইলেন এবং সেগানকার জন্মলোক্ষিগের সাহায্যে তাঁহার মৃত্যু দিনে এক সভা করিলেন। তাঁহার সাধ্যে বত্তিক ছিল করিলেন। ইহাতেই সম্ভোব। রাম্যোহন রামের প্রতি আমাদের

त्य त्थ्रम, ভाराटि आमद्रा नाको पिटि शांति, आत नर्तात्नका প্রেমাম্পদ বিনি তাঁহার প্রেমের থাতিরে কি মিলিত হইরা কার্য্য করিতে পারি না ? সৈই প্রেমের সাক্ষী দিবার জন্ত দীড়াইবার লোক না পাইলে আমাদের এ ব্রাহ্মধর্ম জগতকে দিতে পারিতেছি না। সাথের ঘোর ঘুনে মারুষ ভুবিয়া আছে, বিশেষতঃ বর্ত্তমান সভ্যতার কার্য্যস্ত্রোতে ও কঠোর জীবন সংখামে সকলেরই চিত্ত ব্যাপৃত হইয়া রহিয়াছে, সামাঞ আবাতে এই সকল মামুধের নিজা ভাঙ্গিতে পারে না। স্বার্থ ও স্থাসকি বাঁচাইয়া যে সাধনও যে প্রচার সে বিষ্টার এই नकन नत्रनातीत शृष्टि पिटन भागित ना। যপন সাহুষের আধ্যান্মিক বিষয়ের অন্বেষণের সময় ও প্রের্ত্তি অধিক ছিল, লোকে ধর্ম চিন্তা ও আগ্যাত্মিক বিষয়ের চিন্তাতে কাল কাটা-ইত, সে সময়ে যে ঔষধে কাজ করিয়াছে এখন তদপেকা **প্রবলতর ঔষধ চাই। এখন তদ্পেক্ষা অধিক বিশ্বাদের দৃঢ়তা,** ভদপেকা অধিক বৈরাগ্য, ভদপেকা অধিক প্রেমে সায় **সমর্পণ চাই। কিন্তু আ**মাদের সে আরোজন কৈ ? আমরা সংসারাসজ্জির সহিত মাথা মাথি করিয়া, বিষয় বালিশে মাথা রা**থিয়া আক্ষধর্ম প্রচার ক**রিভেছি। প্রেমের সাফী দিতে এই জন্মই আঁফানৰ্ম অধিক লোকে সাহ্দী হইতেছি না। প্রচারের এত চর্বলতা।

মহাবিপ্লব--- একবার কলনার চক্ষে দর্শন কর জগতে কি মহাবিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। প্রাচীনে আর লোকের মন **সম্ভুষ্ট হইয়া বসিতে পারিভেছেনা।** চিরাগত বিশ্বাস আর হৃদয়ে তৃথি দিতে পারিতেছে না। সভ্য দেশের জাতি সকল বে বিশাস-বরে অনেক দিন বাস করিতেছিল, সে সা তটাত বাহির ছইতেছে ও আআবার নৃতন বিশ্রাম-স্থান অবেষণে চারি-**দিকে বিকিপ্ত হইয়া পড়িতেছে। তাহারা মাথা রাণি**বার এমন স্থান চায়, যাহাতে ভাহাদের বিচার শক্তিও বিবেক সস্তুষ্ট হইয়া বসিবে, এবং বর্ত্তমান বিজ্ঞানের আলোকের সহিত বিবাদ পাকিবে না। বহুসংপাক লোক প্রাচীন ঘর ছইতে বাহির হইয়া ভাবিতেছে, আত্মার ছার ঘর নাই, নাস্তিকতার অনাবৃত আকাশের তলেই তাহাকে ণাকিতে হইবে। পর্য যথন ছাড়িয়াছি তথন ধর্মের ঈশরকেও ছাড়িতে হইবে। **প্রাচীন ধর্ম মত ও নান্তিকতা ইচার মধ্যে যে কোনও দণ্ডা**মনান হুইবার ভূমি আছে, তাহা তাহারা অমুভব কুরিতে পারিতেছেন।। अवात तिथिए हि याहाता अभीन हिन्दात त्यव मीमात्र शिवाहिल, নাল্কিকতার প্রাকাঠাতে গমন ক্রিয়া শাস্তি লাভের আশা করিয়াছিল, ধর্মকে বর্জনু করিলেই মানব সমাজের কুশল হটবে ভাবিরাছিল, তাহারা সেখানেও শাস্তি না পাইয়া বিষয় মুপে कितिराज्य । " छानिराज्य , देक मानरनत्र পतिज्ञान के अर्थारन ५ দেখিতে পাই না, এখানে ও ত সৰ সমস্ভাৱ মীমাংসা হইব না। স্তবাং যে সত্য তাহারা ফেলিরা গিয়াছিল তাহা কুড়াইশার জন্ম আবার ফিরিয়া আসিতেছে। হায়! হায়! তাহাদের ইচ্ছা নয় বে অনত্তের আলিখন পাশে বছ হয়, জীবনের সভ্য আশ্রয়ের নিকটে মন্তক অবনত করে, ধিত্র সেই অনস্ত আগ্রহকে কোন

ক্রমেই অতিক্রম করিতে পারিতে,ছেনা। সক্ষেহ ছোলায় মন ছলিয়া হলিয়া এক প্রাস্তের নান্তিকতা হইতে আর এক প্রাস্তের সেই সভা স্বরূপেরই জোড়ে আসিতে চাহিতেছে! প্রাচীন ধর্মের ঈশরের গুতি এতই তালাদের বিতৃষ্ণা জন্মিয়াছে, বে আবাবে দিকে মুধ ফিরাইয়া দেখিতে চাল না; ভাছাদের মন বলিতেতে এমন ধর্ম কি হয় না যাহাতে নান্তিক্তার আংশ-কার গর্বে পড়িতে হইবে না অপচ ঐ প্রাচীন ঈশ্বের , শর্বাপর হইতে হইবেনা। এই চিম্নাতে এমন এক এক্ষের **স্টেকরি**-তেছে যিনি পুরুষ নছেন কিন্তু কেবল সভা মাত্র: মন পরিতৃপ্ত ইইতেছে না। যে কেবল সত্রাসাত্র কিন্তু সাক্ষী নছে, ভাহার সহিত কোন প্রকার আধ্যাগ্মিক গোগ সম্ভব নছে ; দেশ ও কলি সাফী নহে, সভামাত্র, ভাগদের স্তিভ জ্ঞান ও প্রেমের যতদূর যোগ সম্ভব । একপ একোর সভিত সেই মাত্র যোগ সম্ভব। কিন্তু পর্ম ইছাকে জাবলম্বন করিয়া দাঁড়াইতে পারে না 💡 আবে-এব সে ধর্মকৈ হয় মান্ত্র ধরিয়া দাঁড়াইতে হয় নতুবা কাল-সাগরে বিলীন হউতে হয়। স্তরাং এই বর্ণিহীন রেদ্ধ-সত্তাতে স্দয়কে 🖫 প্র করিয়া রাখিতে পারিতেছেনা।

এই মহা বিপ্লবের পাতি নিবিষ্ট চিন্তে মনোনিবেশ করিবে কাহার না মনে হউবে যে জগতে মগা সময়েই আল্লাম্প্রের সভ্যান হইয়াছে? ইহা উল্লহ জ্ঞান ও উচ্চ আক্লাজ্ঞা কিছুরই বিরোধী নহে। তবে যে আক্লয়েই আপানার শক্তি বিস্তান করিছে পারিতেছে না তাহা কেবন প্রচার কবিবার উপযুক্ত লোকের জ্ঞাবে। আল্ল ইহার নিশান হত্তে করিয়া শাক্য সিংহের হ্যায় বৈরালালণে উদ্দীপ্ত, যাস্তর হ্যায় বিশাদে দৃদ্ ও চৈত্তের স্থায় বেরালালণে উদ্দীপ্ত, যাস্তর হ্যায় বিশাদে দৃদ্ ও চৈত্তের স্থায় প্রেন প্রানিত একবাজি অভ্যায় বিশাদে দৃদ্ ও চৈত্তের স্থায় প্রথান স্থানিত একবাজি অভ্যায় বিশাদে দৃদ্ ও চৈত্তের স্থায় প্রথান স্থানিত একবাজি অভ্যায় বিশাদে দৃদ্ ও চৈত্তের স্থায় প্রথান স্থানিত করবাজি মাল্লিয়ার জ্ঞান, ক্ষার্লিয়ানের উংলাহ ও জেনারেল বুপের শক্তি-স্মাবেশের ক্ষমতা এক ন কর, দেখিবে আল্লেশ্য আপেনাকে কত্ত্ব পরাজ্মশালী করিয়া ভূনিবে। প্রচার করিবার উপস্ক্ত নাক্তি মিলিতেছে না বলিয়াই ইহার শক্তি আরু হইয়া রহিয়াছে।

স্কুদ্র অাত্রে জিন — তবা কি প্রতিভাশালী ও কমতাশালী প্রদান কেই অভ্যানিত ইন নাই বলিয়া আমরা হাত পা
ছাড়িয়া বিদিয়া পাকিব ? আমাদের প্রত্যেকের কি কিছু
করিবার নাই? আমরা কি ভাইার প্রেমের সাফী দিতে
পারি না ? আমরা কি স্বস্থ শক্তি সাধ্য অনুসারে উাহার
কার্যো দেই মন নিরোগ কার্তে গারি না ? আমরা কি বর্ণা সাধ্য
পৃথিবীর পথ প্রান্ত গাপিকনি কে উহোর চরণতলে ভাকিতে
পারি না ? আমরা কি এই খিলের মধ্যে আশার সমস্কার মূপে
লইয়া দিছেইতে পারি না ? আমাদের সকলেরই কিছু করিবার
আছে। মহাজন দিগের অভ্যান্য কি সহজে হয় ? জনের হায়
স্কৃতি প্রাণীরা আল্রেণীর জালাইয়া রাপি, ঈখরের স্ব্রম্মের
ভারা ক্রিপ্র আল্রেণীরা আল্রেণীয়া জালাইয়া রাপি, ঈখরের স্থানরে
ভারাতে মহারজের হোম হইবে। এই ভাবের হারা চালিত
হুইয়া ক্তিপ্র আল্রেক্ বর্ত্তমান বংসরের প্রারম্ভ হুটেত একটা

1

তৰ

ব্রাহ্ম ওরার্কার বা পরিচারকদৃশ বাঁধিবার চেষ্টা করিতেছেন।
ঐ ওরার্কার দলের নিম্নাবলী স্থানাস্তরে মৃতিত করা গেল। এই
নিম্নাবলীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিশেই তাঁহাদের উদ্দেশ্য ও মনের
ভাব জানিতে পারা যাইবে। ব্রাহ্মণর্ম সাধন, ব্রাহ্মণর্ম প্রচার হ
ব্রাহ্মনাক্রের সেবার জ্বন্ত জীবন মন দিতে অথবা যথাসাধ্য
সাহায্য করিতে যাঁহারা ইচ্ছুক ও সেজক্ত সমবেত ভাবে কার্য্য
ক্রিতে যাঁহারা প্রস্তুত, তাঁহাদের শক্তি সকলকে এক ব্র করাই
এই পরিচারক দলের উদ্দেশ্য। যাঁহারা এবিষয়ে উদ্যোগী ইইয়াছেন,
তাঁহারা স্থার স্থাদেশে কার্য্য করিতেছেন এবং তাঁহাদের বিশ্বাস
বে এত লারী ব্রাহ্মনাজের মহোপকার সাধিত হইবে; সাধারণ
ব্যাধির আলোচনা করা যাইতেছে তাহার মহৌষ্য প্রাপ্ত হওয়া
যাইবে। এই জন্মই ক্ষুদ্র আয়োজন।

मम्भानकोग्न ७ প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

জ্ঞান ও শক্তি।

জ্ঞান ও. শক্তি ত্ইটা বিভিন্ন পদার্থ। জ্ঞান সহজে পাওরা বার শক্তি সহজে মিলে না। আমি জ্ঞানে ব্রিয়াছি যে অস্তাকে আশ্রের করে সে সমূলে পরিশুদ্ধ হয়, কিন্তু শক্তি নাই যে সর্বদা সভ্যকে আশ্রের করেরা চলি; জ্ঞানে ব্রিয়াছি দেখর সভ্যস্বরূপ তাঁহাতে পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিলে অভ্যামা প্রাপ্ত হওয়া যায়, কিন্তু শক্তি নাই যে তাঁহাতে পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করি; জ্ঞানে ব্রিয়াছি যে পবিত্র চিত্তেরাই ধয়্ম, কারণ তাঁহারা ঈশ্বরের দর্শন লাভ করিবেন, কিন্তু শক্তি নাই যে অপবিত্র চিন্তাকে হৃদর হইতে দ্বে রাখি। এইরূপ সর্বদাই জ্ঞান ও শক্তির তারতমা দৃষ্ট হইতেছে। সং কাহাকে বলে তাহা অনেকেই জ্ঞানে, কিন্তু সতের দিকে সকলের মন প্রবল বেগে ধাবিত হয় না।

বর্তমান শিক্ষা প্রণালীর একটি দোষ এই দেখা যাইতেছে যে
ইহাতে জ্ঞান দিতেছে কিন্তু শক্তি দিতে পারিতেছে না। সভ্য
স্মাজের জ্ঞানী ব্যক্তিরা বহু চিস্তার পর যে সকল নৈতিক
সামাজিক বা রাজনৈতিক তক্ত সকল আবিষ্কার করিরাছেন,
সেই সকল তক্ত্ব শিক্তিত যুবকদিগের সমক্ষে ধরা হইতেছে,
তাহারা জ্ঞানের দারে৷ সে সকলকে অধিকার করিতেছে, কিন্তু
সেই সকল সভ্যের দিকে ঋগ্রসর হইবার ও তাহা জীবনে পরিগত করিবার প্রস্থিতি জ্মিতেছে না। বর্ত্তমান শিক্ষা জ্ঞান
দিতেছে কিন্তু শক্তি ও সাহস্ দিতে পারিতেছে না।

ধর্ম জগতে শক্তির অভাবে জ্ঞান কোনও কার্য্যকারী হয়
না। ধর্মের সত্য ও নিরম সকল পুঝামুপুঝরূপ জানিরা
রাখিলে ফল কি? যদি ভ্রদরে ধর্মানুরাগ উদ্দীপ্ত না হর, ও
তদমুসারে চলিবার সাহস না জরে। জগতে এমন দৃষ্টান্ত কত
দেখা গিয়াছে যে এক ব্যক্তি জ্ঞানে অভি পরিপক, ধর্মশান্ত
ক্ষতি নিপুণভাবে পাঠ করিয়াছেন ও ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এবং
সে বিষরে অভি দক্ষতার সহিত উপদেশ দিতে সমর্থ, কিন্তু সেই

উপদেশ অমুদারে কার্য্য করিবার, শক্তি তাঁহরে নাই। ভিনি জগতকে আত্ম-সংঘমের উপদেশ দিতে পারেন, তাহার গুঢ় मकान याटा भारक स्विधारह्म 'छादा विवया पिटल भारतम, কিন্তু ছাপনাকে শাসন করিতে অক্ষম। এরপ দৃষ্টান্ত সকল रमत्मरे चारक, मकन मच्चानारवत मर्थारे चारक। देशताबीटक ইউরোপীয় দর্শন শাল্পের ইতিবৃত্ত বাঁচারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই ইলোইসা ও এবিলার্ডের বিবরণ নিশ্চর পাঠ করিয়া থাকিবেন। এবিলার্ড একজন জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ ও ধর্মশাস্ত্রে পারদর্শী লোক ছিলেন। নিজ ধর্মসমাজেও অতি উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। ইলোইসা একটী সম্ভাস্ত বংশীয়া রমণী। ইলোইসার পিতৃব্য এবিলার্ডকে জ্ঞানি শ্রেষ্ঠ ও ধর্ম সমাজের উচ্চ পদন্ত দেখিয়া ধর্মোপদেশ ও শান্ত জ্ঞান উপদেশ দিবার জ্বন্ত ইলোইসাকে তাঁহার শিষ্যা করিয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু এনিলার্ড ইলোটসাকে শান্ত্রের উপদেশ অপেক্ষা প্রেমের উপদেশ অধিক দিভেন ; ক্রমে সেই রমণী তাঁহার স্বারণ চরিত্র ও ধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হইয়া লোকসমাজে অপদস্থ ও আগ্রীয় স্বজনের লাস্থনার পাত্রী হইলেন; তথন এবিলার্ডকে তাঁহার পিতৃষাের হত্তে গুরুতর শাক্তি ভোগ করিতে হইয়াছিল। ইহা একটী দৃষ্টাম্ভ 'মাতা। একপ দৃষ্টাস্ত সকল সমাজে ও সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। ধর্মাণাল্রে স্থপরিপক হইলেই কেহ ধর্মে অগ্রসর হয় না।

यथन थी होत मन्द्रानात्रक (लाक এहे कथा नल-एडामारनत থীটধৰ্ম এমন কি নুহন সভ্য জগতে আনিয়াছে, যাহা কেহ ক্থনও জানিত না ? তথন এমন একটা নুছন সভ্য বাহিয় করিয়া দেখান তাঁছাদের পক্ষে কঠিন হয়; কারণ বাইবেল এছে যীশুর উপদেশে যে সকল কণা আছে, তাহার অফুরূপ কথা অনেক প্রাচীন গ্রন্থে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত দেখা যায়। যী😎 উপদেশের মধ্যে যে সকল কথা বলিয়াছেন, তাহার অধিকাংশ কথা তিনি প্রাচীন যীছদা *শান্ত হইতে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ভবে তিনি নৃতন দিলেন কি? এই প্রশ্লের উত্তরে <mark>তাঁহার</mark> শিষ্যগণ বলিয়া থাকেন যে তিনি নৃতন দিয়াছেন---শক্তি। সভাগুলিত বহুকাল ছিল, কিন্তু তাহাদের শক্তি ছিল না; সেগুলি মৃত প্রায় ও মানব জীবন শাসনে অক্ষম ছিল; বীও সেগুলিকে জীবস্ত করিয়া মানব হাদয়ে এক প্রকার নব শক্তির আবির্ভাব করিয়া দিয়াছেন। ইহা অতীব সত্য কথা। যীও যে সকল সভ্যের উপদেশ করিয়াছেন, তাহা অনেক দেশে অনেক শান্তে বিক্ষিপ্ত দেখা যায় বঢ়ুট, কিন্তু তাহাতে লাভ কি ? य मठा मानव कोवन्य,क भामन करत ना, मास्यक नव जीवन দিতে পারে না, জগভের পাপ তাপের সহিত সংগ্রামে সাহায্য করে না, সে সভ্য থাকিয়া ফল কি? তাহা ক্রপণের ধনের স্থার শাত্র সিন্ধুকৈ বন্ধই রহিল। যখন মানব অপ্তরে তদ্মসায়ে কার্য্য করিবার শক্তিম সঞ্চার হন, তথনই সেই সভা মূর্ত্তি পরিগ্রাহ করিতে থাকে ও জগতকে শাসন করিতে সমর্থ হয়। ষীও এই পরিবর্ত্তন ঘটাইরাছেন। ১ বছ শতাকীর মৃত সভা সকলকে তিনি জীবন দিয়া জাগ্রত করিয়াছিলেন এবং জগতে এক ন্তন শক্তি সঞ্জিত করিয়া গিরাছেন, বাহা ছই সহক

বংসর ধরিয়া কার্ব্য করিয়াছে তথাপি এখনও পর্যাব্সিত হয় নাই, এবং পর্যাবসিত হইবার 'আকারও দেখা যাইতেছে না। জার কেনই বা পর্য্যবিদিত হইবে ? তাঁহার প্রচারিত মতাবদীর মধ্যে যে এম ছিল, তাহা বর্তমান জ্ঞানের আলোকে ধরা পড়িতেছে ও পরিত্যক্ত হইতেছে, কিন্তু তাঁহার জীবনের মধ্যে বে মহৰ ও সাধুতা ছিল, তাহার শক্তি কেন পর্যাবসিত হইবে ? সাধুতার শক্তি অক্ষয় শক্তি। যেখানে এক বিলু প্রকৃত সাধুতা আছে, লগত তাহাকে বুকে করিয়া রাখিবে। স্থপত্য অস্ত্য **८क्टरे छाटारक अवरहमा क**तिएक भातिरन ना, हेटा विधाकात নিরম। তাহার সাক্ষ্য দেখ শাক্য সিংহ। এই সভ্য জাতি-দিগের স্থণিত ভারতবর্ষে আড়াই হাজার বংসর পূর্বে বৃদ্ধ জিমিয়াছিলেন। তাঁহার ধর্ম তাঁহার জন্মভূমি হইতে নির্কা-**দিত হইয়া অসভা জাতিদিপের মধ্যে বাস করিতেছিল। বিবিধ প্রকার কুদংকার ও উপধর্মের তলে** বুদ্ধের সাম চাপা পড়িয়া রহিয়াছিল। অনেকে একটা নাম গুনিত মাত্র, কিন্তু বিশেষ অবেষণের প্রবৃত্তি কাহারও হইত না। কিন্তু আশ্চর্য্য পরি-বর্ত্তন দেখ, সেই বৃদ্ধ কেমন ভক্ষাচ্ছাদিত অগ্নির ভাষে আবার উজ্জব হইয়া উঠিয়াছেন! আবার কেমন তিনি সভ্য জাতি সকলের প্রেম ও শ্রদ্ধার উপরে নিজ সিংহাসন স্থাপন করি-তেছেন। তাঁহার ধর্মমত সকলে বুঝিতে পাদিতেছে না, **কিন্তু তাঁহার জীবনের মূল্য কেহ অস্বীকার করিতে পারিতে**ছে না। রাজার পুত্র হইয়ামুক্তি লাল্যাতে ভিগারী হওয়া, এই চিন্তাকে কেহই হৃদয় হইতে উপাড়িয়া ফেলিতে পারিতেছে না। যে জীবনে এই বৈরাগ্যের আগুন জলিয়াছিল, তাহা কি **সামাগ্য। সেই জিন্তই বলি প্রকৃত সাধু**কা যেথানে আছে, ভাহার এক কণিকাও নষ্ট হইবে না।

বৌদ্ধর্মা, প্রীষ্টধর্মা ও মুদলমান ধর্ম জগতে যে আশ্চর্য্য বিপ্লব ঘটাইতে পারিয়াছিল, ভাহার কারণ এ নয়, যে ঐ সকল ধর্মে **কোনও নৃতন সত্য** ঘোষণা করিয়াছিল। বুদ্ধ এমন কি কথা বলিয়াছিলেন যাহা আহ্মণদিগের প্রাচীন শাত্রে ছিল না ? মহম্মদ এমন কি কথা বলিয়াছেন, যাহা প্রাচীন য়িহণী শাস্ত্রে ছিল না ? ন্তন সভ্যের জন্ম ঐ সকল বিপ্লব ঘটে নাই, কিন্তু ঐ সকল মহাপুরুষ নৃতন শক্তি সঞ্ারিত করিয়াছিলেন যে শক্তি আজিও কার্য্য করিতেছে।

আমাদিগকে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার সম্বন্ধে জ্ঞান ও শক্তির প্রভেদ সর্বাদা স্মরণ রাখিতে: হইবে। আক্ষধর্মের মত ও বিশ্বাদ লোকের হৃদয়ক্ষম করিয়া দেওয়া বড় কঠিন ব্যাপার নতে, কিন্ত লোককে बाक्त कदाहे, कठिन कथा। द्वांजाश्य यनि निजास निर्द्धाप লোক মা হন, এবং প্রচারকগণ যদি স্ববকা ও, কিঞ্চিৎ বৃদ্ধিদান हन, जोहा इहेरन अज फिरनद निरमे आलिका बादा आक-ধর্ম্মের মৃত ও বিশ্বাস উচিদিগকে পরিকার রূপে বুঝাইয়া দিতে পারা যায়,, এবং ঐ দকল মত এরপ সর্ব্বাদী ও সর্বাশাস্ত্র-সম্মত যে ভাহা শুনিয়া অতি অর ল্যোকেই সস্বীকার করিতে পারেন। কিন্তু ভাহা হইলেই কি ঐ সকল লোক ব্রাহ্ম হ**ইলেন ? ভাহা কথনটু লহে।** হৃদয় পরিবর্ত্তিত হইয়া **ঈশ্বর চরবে শ্বরণাপর না হইলেঁ কেহ এাক্ষ হয় না। জ্বয়কে বিবাছাতে পরিবার যত**ই বাড়িতে থাকে, তাঁহাদের সংসার-চিস্তা

ফিরাইতে পারে; স্বার্থপর বৃদ্ধিকে ফিরাইতে পারে, বাসনাকে দথ করিতে পারে, এমন শক্তি কাঁহার আছে ? এই শক্তিই ব্রহ্ম-শক্তি, ইহা বৈছ্যভিক অগ্নির স্থায় ব্যাকুল স্থান্য অবতীর্ণ **रत्र এবং এক হাদ্য হইতে অন্ত হাদ্যে এক জীবন হইতে অন্ত** জীবনে সঞ্চারিত হইয়া থাকে। এ শক্তি কোন্স্পয় হইতে ৰে স্কারিত হইবে, ভাহা কে বলিভে পারে? এমন সামায় থীনাবস্থ লোক নাই, যাহার জীবনে এই শক্তি অবতীর্ণ না **ब्हेरक शारत, अवर याहात कीवन इहेरक हेहा विकीव ना इहेरक** পারে। এক জন বিজ্ঞা, জ্ঞানী বুদ্দিমান সম্বক্তা প্রচারক, যিনি প্রশ্ন মাত্র সমূদ্য তত্ত্ব অতি বিশদ রূপে বুঝাইয়া দিতে পারেন, তিনি হয় ত পড়িয়া রহিলেন, তাঁহার ছারা বড় বেশী লোক ধর্ম জীবনের নৃতন বল প্রাপ্ত হইল না, আনর একজন আংর জ্ঞানসম্পন, বক্তাশক্তি-বিহীণ প্রচারক, যিনি কোনও বিষয়ের ভাল মীনাংদা করিয়া দিতে পারেন না, তাঁহার হারা হয় তদলে দলে লোক নব জীবন প্রাপ্ত হইয়া ব্রাহ্মসমাজ্ঞের দিকে আকৃষ্ট হইল। এত লোক আৰু পৰ্য্যপ্ত ব্ৰাহ্ম হইয়াছেন, তাহাদের জাবন গরীক্ষা করিবার ও নবজীবনের উৎপত্তি স্তত্ত দেশিবার যদি সাধ্য থাকিত, তাহা হইলে হয়ত দেখিতে পাই-ভাম যে বৃদ্ধিনান ও বাথী প্রচারকদিগের দারা ভাষিক লোক चाक्रेड रंग नारे, किन्ह मामाञ्चावन् विभागी पर्यान्छे बाक्रामिलात দারাই আক্রষ্ট হইয়াছে। সোগুন জঃলিলে দেমন বায়ুর গতি সেই দিকে ফিরে, সেইরূপ আকুলতা, বৈরাগ্য, বিখাস ও স্বার্থনাশের অগ্নি জালিলেই নেই দিকে মাসুষের মনের গতি ফিরে। অতএবইহা নিশিচত কথা আহ্মধর্মের মত ব্যাপ্যা যাহারা করিবেন, ভাহাদের অপেকা বৈরাগ্যের ভানল যাথারা জালিতে পারিবেন, তাহাদিগের দারাই ত্রাহ্মধর্ম অধিক প্রচা-রিত হইবে।

ইহার কারণ কি ?

কিসের কারণ কি ? এত গুলি বান্ধবিবাহ দিলাম, প্রত্যে-কটা দিবার সময় এই ভাবিয়া আনন্দিত ইংলাম, যে এক ঘর ব্রান্ধ গুরুস্থ হইবে, আক্ষ্মনাজের বল বৃদ্ধি হইবে, একজনের হৃদয়ে নে উৎমাহ আছে তাহা বিগুণিত হইবে, কিন্তু সে আশা সম্পূর্ণরূপে পূরণ হইল না। এমন দম্পতি ত অধিক দেখিতে পাই-তেছি না, যাঁহাদের সম্বাস্থা এই কথা বলা যাইতে পারে যে উঁহোরা প্রত্যেকে বিবাহের পূর্বের ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যের **সহা**য়তা**র জন্ত** रमञ्जूष छेरमाशै छित्नम, निनार्ट्य श्रात् श्रान्डारक है उपर्यक व्यक्तिक উरमाशै इहेशाइन। ततः व्यक्तिशास अला धक्ति দেণিতেছি যে ওঁহোরা, বিশেষতঃ আক্ষপদ্ধীগণ, রাক্ষসমাজের কার্য্যের প্রতি উদাসীন, আত্ম-ম্বে তৃপ্ত ও স্বার্থ-চিম্বাতে নিমন্ন রহিয়াছেন। কোন কোন হলে এরপও দেখিতেছি যে আয় যথেষ্ট আছে, সময় ও সুবিধা যথেষ্ট আছে, কিন্তু ব্ৰাহ্মসমাজকে কোনও প্রকারে •সাহাঁশু করিবার প্রবৃত্তি নাই। ইহার কারণ কি?

वरनग, ব্রাহ্মগণের অধিকাংশ দরিত। এডই প্রবল হইতে থাকে যে পতি ও পদ্ধী উভরকেই সেই চিস্তাতে বিব্রত থাকিতে হর্ম, তাহারা ব্রাহ্মদমান্দের কার্য্যে উৎসাহী হন কথন ? ইহার মধ্যে কিছু সত্য থাকিতে পারে।

আবার কেছ কেছ বলেন যে পুরুষদিগের মধ্যে যেরপ ধর্ম্মভাব প্রবিষ্ট হইরাছে, নারীদিগের মধ্যে সে প্রকার প্রবিষ্ট হর্ম
নাই। পুরুষদিগের অনেকে প্রাণের টানে, নির্যাতন সম্থ করিয়া
বিবেক ও বিখাসের সাক্ষী দিয়া ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়াছেন।
কিছ ব্রাহ্মিকাদিগের অনেকে পতির আকর্ষণেই আসিয়াছেন,
এবং অনেক হিন্দু বিধবা স্থপ ও স্বাধীনতার আশাতে আসিয়াছেন, ব্রাহ্মেদিগের ঘরে যে সকল বালিকা জন্মিয়াছে তাহাদের
অস্তরে ধর্মায়ি প্রজ্ঞলিত করিবার কোনও উপায় করা হয় নাই,
স্থতরাং ব্রাহ্মসমাজের মহিলাদিগের অস্তরে ধর্মভাব উদ্দীপ্ত না
হওয়াতে, বিবাহের পরেই ব্রাহ্মপত্মীগণ ব্রাহ্মপতিদিগকে উৎসাহের উচ্চ ভূমি হইতে নামাইয়া আনিতেছেন। এই কি
কারণ ?

কারণ যাহাই হউক, ব্রাহ্মবিবাহের দোরা ব্রাহ্মসমাদ্রের বল বৃদ্ধি ছইতেছে না। এই জন্ম কোনও উৎসাহী ব্রাহ্মযুদক বিবাহ করিতে অগ্রসর হইরাছে শুনিলে, কোথায় অনন্দিত হইব যে ব্রাহ্মসমাদ্রের বল বাড়িতে চলিয়াছে, না মনে আশহা আসিতেছে যে, বাং একটা উৎসাহী ছেলে বুঝি মাটা হইয়া যায়!

ফুাক্সম্যান নামে ইংলণ্ডে একজন বিখ্যাত শিল্পী ছিলেন। তিনি এক শিল্পী সভার সভ্য ছিলেন। স্থৃনিখ্যাত চিত্রকর সার জোগুয়া রেনোল্ডস্ উক্ত সভার সভাপতি ছিলেন। সার **क्वालम्रा এकतिन खनिरलन (य क्वाक्तमान निनाह क**तिर्ण याहे-তেছে, তথন তিনি অভিশয় তৃ:খিত হইয়া বলিলেন 'বাঃ' ফুাক্স-मारिनत एका तका हरेल, ভाবিয়াছিলাম ঐ যুবাপুরুষ ইংলওের শিল্পীদের মধ্যে একজন প্রধান ব্যক্তি হইবে, কিন্তু সে আশা ভরসা আৰু হইতে গেল।" এই কথা যথন ফুাক্সম্যানের পত্নীর কৰ্ণগোচর ছইল, তখন ভিনি ক্র হইয়া বলিলেন, "কি! আমার সহিত সংশ্রব হইয়া ফুাক্সম্যানের উন্নতি না হইয়া অধোগতি হইবে ৷ আমি যদি স্ত্রীলোক হই তবে প্রতিজ্ঞা করিতেছি যতদিন না ফুাক্সম্যানকে ইংলণ্ডের সর্বপ্রধান শিল্পী দেখি ততদিন আমার বিশ্রাম নাই।" এই বলিয়া সেই যুবতী প্রতিজ্ঞারত হইয়া সর্বাদাই পতিকে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন, এবং কয়েক বংসরের মধ্যে মিতব্যয়িতার দ্বারা অর্থ সংগ্রহ করিয়া উাহাকে রোমনগরে লট্রা গেলেন, ফুাক্সম্যান সেথানে থাকিয়া শিল্প-পারদশী হইয়া ইংলতে আসিয়া একজন সর্বপ্রধান শিলী হইলেন।

ইহা অতি সত্য কণা, রমণী যদি প্রাক্ত সহধর্মিণী, অমু-রাগিণী ও সাহায্যকারিণী হন, তদ্বারা পুরুষের উন্নতির সাহায্য হয়, এমন সাহায্য অতি অল বিষয়ের হারা হয়। কিন্তু ব্যাক্ষসমাজে পদ্মীদিণের হারা কেন সাহায্যুহইতেছে না ?

আমাদের কোলে বাহারা জিমায়াছে, আমাদের হরে বাহারা বাজিয়াছে, আমাদের হাতে বাহারা গজিয়াছে, কেন তাহাদের অস্তরে ধর্মায়ি প্রজ্ঞানত করিতে পারিতেছি না? বাহারা কছুইএর নিকটে রহিয়াছে, প্রতিদিন সংশ্রবে আসিতেছে,

তাহাদিগের মনেই কোন আগুন জাগাইতে পারিতেছি না, তথন কিরপে আশা করিতে পারি যে এই বিস্তীর্ণ দেশে আগুন জালা-हेट नगर्थ इहेन ? महमास्तत धार्यम निया थानिका, आस्ति প্রভৃতি। নিক্টত্ব লোকের উপরে জয়ত্থাপন করিবার পরে মহম্মদ জগতে জয়স্থাপন করিতে সাহসী হইলেন। মহাত্মা বৃদ্ধ নিজপুত্র রাছণ ও পত্নী যশোধারাকে বৈরাগ্যের অনেশে দথ করিয়া সংসারত্যাণী সন্ন্যাসী করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন । বীশুর মাতা ও ভ্ৰাতা প্ৰভৃতি তাঁহার জীবদশাতে তাঁহার প্ৰজালিত হোমাথিতে পতিত হন নাই, কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর পরেই আসিয়া পড়িলেন। জেনারেল বুথ ঝাড়ে বংশে, পত্নী পুত্র কন্তা, জামাতা প্তবধ্ সমুদয় লইয়া মুক্তিসেনার অধিকুণ্ডে পড়িতে সমর্থ হইয়াছেন। আর আমরা ত্রাহ্ম, আমরা নিজ পরিবার **কি নিজ পুত্র** কন্তাদিগের মনেই আগুন জালাইতে পারিতেছি না। তবে সাহস কি যে এ আগুন দেশে জলিবে ? ইহা ব্রাহ্মদিগের পক্ষে একটা গুরুতর চিস্তার বিষয়। ভদ্রলোকের মত থাই দাই, আরামে ঘুমাই, আবে প্রাতে মুথ মুছিয়া একটু একটু ধর্মের কথা বলি. এরপ হর্মল প্রচারে আর কুলাইতেছে না। জগতের লোকে বাতিকগ্রস্ত বলিবে, সে ভয়ে এত জড় সড় কেন ? ব্রাহ্ম যেদিন হইয়াছ সেই দিন ত বাতিকগ্রস্তের দলে নাম লিথাইয়াছ। জগতের কাছে পাকা লোক হইয়া দাঁড়াইবার বুদ্ধি যদি এতই প্রবল থাকে, তবে ব্রাহ্মসমাজের কাঁচা মাটীতে পা দিলে কেন ? দূরে থাকিলে ভ আবারও পাকা লোক ছইতে পারিভে। যথন আসিয়াছিলে, কেন আসিয়াছিলে? বাতিকগ্রন্তের দলে যদি নাম লিখাইয়াছ, তবে বাতিকটা ভাল করিয়া ধরুক্না কেন ? যে দিক্টা করিবে বলিয়া লাগিয়াছ, দিক্ বিদিক্ জ্ঞানশৃত হইয়া সেট। করিবার বিষয়ে মনোধোগী ছওনা কেন ?

আমরা একটু বেশী বাতিকগ্রস্ত না হইলে আমাদেরও সন্তান-দিগের মনে যে ধর্মাগ্রি জলিতেছে না। কিরপ সন্তান পশ্চাতে রাখিয়া যাইতে চাহিতেছ ? যে আগুনে তোমাদিগকে ঠেলিয়া আনিয়াছিল, সে আগুন করের মধ্যে নির্বাণ হইরা ভন্ম চাপা পড়িবে এই কি দেখিতে চাহিতেছ ? প্রত্যেক ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকা এবিষয়ে চিস্তা করুন।

সাধনে একার্থতা। (পশ্তিত'শিবনাথ শাস্ত্রীর বালিগঞ্জস্থ ভবনের পারিবারিক সমাজের উপদেশের সারাংশ)

এক প্রামের স্থানতিদ্রে বনের মধ্যে এক ঘর দরিক্র লোক বাস করিত। ঐ পরিবারে প্রক্রষটী কথনও বা বনের কাঠ ভালিয়া প্রামের রাজারে বিক্রের করিয়া, কথনও বা লোকের ক্ষেতে মজুরি করিয়া, কথনও বা বনের ফল ফুল বিক্রের করিয়া কোনও রূপে পরিবার প্রতিপালন করিত। একবার সে ব্যক্তি পীড়িত হইল, আর বনে কাঠ ভালিতে যাইতে পারে না বা প্রামের বাজারে, যাইছে পারে না। তথন নিরুপার হইয়া ভাহার পত্নী ভাহাকে বলিল—"ভূমি ঘরে থাক, বড় ছেলে গুলার উপরে চোক রেখ, খামি কতকগুলা কাঠ ভালিয়া বাজারে বিক্রের করিয়া আসি। এই বলিয়া মন্তকে কাঠের

মোট ও সর্কা কনিষ্ঠ শিশুকে পৃষ্ঠে বাধিয়া সে বাজারে গেল। সে বনে আসিরা বাস করা অবিধি তাহাকে বাজারে যাইতে হর নাই, তাহার স্বামী কার্য্যক্ষম, সবল ও প্রমণটু তাহাকে কোনও ভাবনা ভাবিতে হয় নাই। বমণী বাজারে গিয়া কাঠের মোটটা নামাইরা ছেলেটাকে থেলিবার জন্ত ছাড়িয়। দিয়াছে ও নিজে P হইতে নিশ্চয় চিত্তকে বাহির করিয়া লইরা যাইবে । আনতএব ব্যিরা আছে, এমন সময়ে একজন ভদ্রলোক আব্য়ো কাঠের মোটটী ক্রম্ম করিলেন, কিন্তু রমণীকে বলিলেন, এস, প্রস্থ দিতেছি। রমণী তাড়াতাড়ি ছেলেটাকে থেলিতে বলিয়া পয়সা कानिएड शन, मत्न कविन मूहूर्एवं म्र १५१७ कि विशे व्यामित। কৈন্ধ ফিরিতে কিঞ্চিৎ বিলম্ভ্টল। আসিয়া দেখে ছেলেটী **দেখানে নাই। কোণায় গেল ?** রমণী অবেষণ আরম্ভ করিল ; **ছাটের মধ্যে খুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। এমন বিভাগ নাই** रय मिट्ड रशन ना, अभन मिकान नाहे यांशांत प्रयूर्थ माँ ज़ाहेन না, এমন দোকান নাই যে দিকে দৃষ্টিপাত করিল না, এমন মা**নুষ নাই যাহাকে জিজ্ঞাস। ক**রিল না। অবশেষে যতই অফুসন্ধানে বিফল প্রয়ত্ব হইতে লাগিল, ততই তাহার মুখ বিষাদে মান ও প্রাণ চিস্তায় অস্থির হইতে লাগিল'। শেষে সে বাজারে ছেলেটীকেনা পাইয়া কাতর হইয়া বাজার হইতে বহির্গত হইল এবং যে দিকে ছই চকু যায় সেইদিকে কিপ্তার ভায় ছুটিতে नाशिन। याहारक (मर्थ् : ठाहारक हे जिखामा करत, "হাঁগা, আমার ছেলেটা দেখেছ?" ভাহার কথাতে কেহ কর্ণ-পাত করে না। প্রভ্যুত কেছ বা ব্যস্ত সমস্ত হইয়া মংস্ত ক্য করিতে আসিতেছে, সে তাছাকে জিজাদা করে, "হাঁগো, वांकादि माह रकान मिरक वरमरह ?" रकह वा किछाना करत्र, "মণিহারীর দোকান কোন্দিকে বসেছে?" সে হতভাগিনী তাহার কিছুই সংবাদ দিতে পারে না। মুপে একই কথা---**"আমার ছেলে।" সে কি বাজার প্রদক্ষিণ করে নাই** ? করি য়াছে; সে কি কোন্দিকে মংস্তবিক্রেয় হইতেছে, তাহা দেখে नाहे ? (पिश्वाह्यः , मिश्वातीत (पाकारनत अि कि पृष्टिभाज করে নাই ? করিয়াছে; ভবে• সংবাদ দিভে পারিতেছে না **टकन ? जे** एकटन ! त्म (मिश्राष्ट्र अपि त्मार्थ नाहे, अनियाद অপচ শুনে নাই ; গিয়াছে অপচ যায় নাই ;—এ ছেলে !

ঈশর-প্রেমিক ও ঈশর-বিশাসী ভক্ত জনও এই ভাবে জগতের মধ্য দিয়া প্রদক্ষিণ করিয়া থাকেন। পৃথিবীর পথে পাপ প্রলোভন আছে, এখানে মংস্তেরও দোকান বদে, মণি-হারির দোকানও বসে, কিন্তু ঈশ্বরে-অর্পিত-চিত্ত ব্যক্তিরা তাহার ধপর দিতে পারেন না; কারণ ঐ সকল প্রলোভন থাকিয়াও তাঁহাদের পক্ষে থাকে না। ঐ ছেলে। মন প্রাণ এরপ নেশায় না পড়িলে জগতের প্রলোভন উত্তীর্ণ হওয়া কিছু কঠিন।

কোনও সভ্যের সাধন করার যদি ইছুলা থাকে, তবে এইরূপ করিয়া ভাষাতে মন প্রাণ সমর্পণ করিতে হয়, ভদ্তির চিত্তকে ব স্থির রাখিবার উপায় নাই। জনসমাজে, বিশেষতঃ, সভ্যসমাজে, এত প্রকার বিকেপকারী কারণ বিদ্যুমান, তাহাতে যদি এরপ মন প্রাণ ঢালিয়া সে সভ্যকে অম্বেষণ করিতে না পার, তবে তোমার চিত্তকে টানিরা অক্স দিকে লইরা বাইবেই যাইবে। ভোমাকে বাজারের ভিতরে থাকিয়াও তাহার কোলাহলের । যার। যেমন সেই পাথী।

প্রতি ব্যার ছইতে ছইবে, নানা সৌন্দর্য্যে পূর্ণ দোকান দেখি-ষাও তাহার প্রতি অন্ধ হইতে হটুবে। যে সভ্য সাধন করিতে যাইতেছ, ভাহার প্রতি মনোযোগী না হইয়া লোকের সমা-লোচনা ও কোলাহলের প্রতি মনোযোগী হইলে, সে সাধন সেই ব্যক্তিই কোনও সত্য সাধনের প্রকৃত উপযোগী, যিনি এইরূপ একাগ্রতার সহিত সে সত্যকে সাধন ক্রিতে **প্রস্ত**। যদি দেখ কোনও সতো তোমার নিজের মুন প্রাণ নিমগ্র হইতেছে না, সে জন্ত স্বার্থনাশ করিতে তোমার মনে সংকোচ আসিতেছে, স্বার্থনাশকে স্বার্থনাশ বলিয়া বোধ হইতেছে, তাহা হইলে জানিবে তুমি তাহা সাধন করিবার উ্পযুক্ত হও নাই। একাগ্রতা ভিশ্ন সাধন হয় না।

আধ্যাত্মিক উন্নতির পূর্ব্ব সংকেত। (পণ্ডিত শিবনাথ শাল্বর বালিগঞ্ছ পারিবারিক সমাজের উপদেশের সারাংশ। ২১ ফেরুয়ারী রবিবার)।

এক জন ইংরাজ কবি একটা দৃষ্টান্ত দ্বারা মহোপদেশ দিয়া-ছেন। একদিন দেখিলাম একটা পাখা বাসা হইতে সঙ্গীতের ধ্বনী করিয়া উঠিল। তথন বাতাস বহিতেছিল, পাণীটী বাভাদের বিপরীত দিকে যাইতে চেষ্টা করিল। 🕻 প্রথম উদামে সফল হইল। কিন্তু কিয়ংকণ পরেই ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়া গেল। বিশান করিয়াবল পাইয়া বাতাসের অমুকুলে যাইল। তথন (म्था शिल अज मगर्यत मर्त्राष्ट्रे रम नयरनत अर्थाहत ब्हेशा र्शन।

ইহা হইতে এক মহা উপদেশ পাওয়া যায়। ঈশরের ইচ্ছার প্রতিকৃলে মানুষ কত সময় ঘাইতে চেষ্টা করে। মুখন শরীরে वन शारक, रघोवन शारक, भाष्मात्रिक स्रथ मध्हन्म शारक, मरन ক্তিথাকে, তথন ভগণানের ইচ্ছার প্রতিকুলে যায়। সম্পূর্ণ ভাবে আপনার প্রবৃত্তির অনুকূলে গমন করে। ওরায় ক্লান্ত इहेशा পড়ে—কিছুদিনের মধ্যেই একেবারে পরিশ্রাশ্ত হইয়। যায়। এই সময় যদি তাহার জ্ঞানের উদয় হয় তবে নেথে ঈশবের ইচ্ছার অনুক্লে থাকিলে, নিজের প্রারুত্তিগুলিকে তাহার অধীনে আনিলে, আর কথনও এরপ ক্লান্তি আসে না, ত্রখন ধর্মসাধন স্বাভাবিক হইয়া যায়। সাধুগণের ইহাই উপদেশ। নিজের উপর নির্ভর করিয়া যে কাজ করিছে চেষ্টা করে—যদি ভাহা মহৎকাজও হয়—তাহাও বিফল হইয়া যায়। কিন্তু তাহার অনুগত হইলে সকলই সহজ হয়। ধর্মদাধনের পথে ও এই দ্ধপ। একবার ভাহার প্রবাহিত ইচ্ছার সহিত প্রাণ যোগ করিয়া দিলে প্রাণে শাস্তি আসে। সর্মদাই স্মরণ রাখা চাই। আমাদের প্রবৃত্তিকে তাঁহার সমূগত করিতে হইবে। 🕈 তাঁহার প্রেরণার অধীন করিছে হইবে। ঠাহার এই মঙ্গল-প্রেরণা সকল হৃদয়েই আসে। যথনই মানুষ সরল হইয়া, একান্ত কাতর হইয়া, অকপটে তাঁহার নিকট যায়, তথনই এই প্রেরণা আদে, তাঁহার শক্তি আদে। বিশাস সহ-কানে এই প্রেরণার অনুগত হওয়া চাই—তবেই সহজ পথ পাওয়াযায়। যাহ। আগে তুর্মছিল তাংশ এখন সহজ হইয়া

ভন্ত-

व्यास्नान, वजुषा देषानि—नवहे नामद्विक। निर्मिष्ठे नम्दव পাছনিবাসবাসী পথিক যেমন দিগ্দিগতে চলিয়া বায় মানবঙ **দেইরূপ যথাকালে এই সংসার পাস্থানাস হইতে পরস্পর বিচ্ছির** হইবে ও দিগ্দিগন্তে প্রধাবিত হইবৈ। ট্রেন আসিলে আর ক্ষণমাত্রও বিলম্ব করিতে পারিবে না। মাতা ভ্রাতা ইত্যাদি

সম্বন্ধ ও বন্ধুতা সমস্তই শৃত্যে বিলীন হইবে।

राहारमत्र निक्छे देहजीयन रहार्ष्ट्रेम वनित्रा श्राजीममाम इत তাঁহাদিগের মত এই যে, যতটা পারা যায়, স্থ আদায় করিতে হইবে। হোটেলে যেমন লোকের সর্কোপরি লক্ষ্য কিরুপে যথাসম্ভব হুথ ভোগ করিনে, তজ্রণ তাঁহাদিগেরও লক্ষ্য কিরুপে সংসারে যতদ্র সম্ভব হুথময় জীবন যাপন করিবে। নাল্ডি-কতার স্রোভে ভাসিতে ভাসিতে এই ভাব একণে বছদূর ব্যাপ্ত হইয়াছে। যাঁহারা জীবনকে হোটেল দেখেন তাঁহার।—

"যাৰজীবেৎ স্থৰা জীবেৎ ঋণাক্ষতা ত্বতং পিবেৎ। ভত্মীভূতত দেহতা পুনরাগমনং কুতঃ ॥" এই মতের পরিপোষক।

কেহ কেহ বলেন ইহজীবনে আমরা প্রজীবনের জক্ত প্রস্তুত হই—ইহঞ্জীবন আমাদের শিক্ষালয়। ক্তিপ্য পৃঞ্জনীয় আহ্ম-বন্ধু এই ভাবে জীবনকে অতি স্থলররূপে বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন মৃত্যু সামাদিগের জনা। **এই জন্মে আমরা** পরজীবনে প্রস্ত হই।

কেছ কেছ আবার এই জীবনকে ঈশ্বরের কর্মক্ষেত্র— ভাঁহার সেবার ক্ষেত্র বলিয়া নির্দেশ করেন। মানব এখানে তাহার কর্মের জন্ম প্রেরত হইয়াছে। তাঁহার প্রিয়কার্য্য

একণে ব্রান্দের চক্ষে এই জীবন কর্মকেতা এবং শিক্ষালয়ের সমাবেশ বলিয়া প্রতীয়মান হওয়া বিধেয়।

২। প্রগ্ন-পাপের শান্তি কি?

উত্তর।—পাপের শাস্তি আপাততঃ পাঁচ প্রকার দেখিতে পা ওয়া যার :---

১ম। দৈহিক শান্তি-মনে কর কোনও মানব ঈশবের নিয়ম লভ্যন করিছা মদাপান আরম্ভ করিল। ইহাতে **ভাছার** স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইল এবং নানা প্রকার পীড়া স্থানয়ন করিল।

২য়। সামাজিক শান্তি-পাপাত্র্তান বামা মানব সমাজের শ্রদা, ভালনাসা ইত্যাদি হারাইয়া বিষম যাজনা ভোগ করে।

৩য়। অনুভাপ---পাণী স্বকীয় পাপের জন্ম নিয়ত অনু-তাপানলে দগ্ধ হয়। এই অহতাপ-যাতনা এত অধিক যে সময়ে সময়ে সৃহ করিতে নাপীরিয়া মানব নিজ চকুৰ্য় আৰু করি-য়াছে এবং অপরের দারা স্বীয় পৃঠে বেত্রাঘাত করাইয়া অজ্ঞ রক্তধারা পাতিত করিয়াছে।

৪র্থ। ঈশর-বিচ্ছেদ—পাপীর মন সর্জান কল্বিত থাকাতে অপাপ-বিদ্ধ ঈশ্বর হইতে সে সতত দ্রে অবস্থিতি করে এবং বিষম যাতনা ভোগ করে। 💃

eম। পরিবারবর্গ কর্তৃক অকীয় পাপাচর**ণ অমুকৃত দেখির।** মনস্তাপ—নিজ পাপ জনিত বৃক্ষের বিষম্য ফল চতুর্জিকে দেখিয়া যন্ত্রণাত্রন্ত হওয়া—ইহাও এক কঠিন শাবিং।

जाधकिषालात मासा आरखन এই कात्रालहै। दक्ष दक्ष, দেখা যার, অতি শীঘ ধর্মরাজ্য উন্নতি লাভ করেন প্রাণে পুণা প্রেম শান্তি প্রাপ্ত হন্। আর কেহ কেহ দেখি একই ভারগায় চির্বাদন আছেন। বেমন একটা কার্চথণ্ড জলের পাকের মধ্যে পড়িয়া ক্রমাগত ঘ্রিয়া বেড়ায়—ঘাইবার উপায় নাই, সেইরূপ ঐসব সাধক ঐ ঘুর্ণিজঙ্গর মধ্যে পড়িয়া থাকেন। ইহার কারণ এই, ঈশরের প্রবাহিত ইচ্ছা-স্রোতে আপনাকে ছাড়িয়া দেন माहे। ধর্ম মাধনের যাহা কিছু ক্লেশ তাহা এই পর্যান্ত-নিজের প্রবৃত্তি গুলিকে তাঁহার অনুগত করা। তাহার পর আর ক্লেশ থাকে না। ধর্মাধনের এক অবস্থার মাহুষের মুথ দর্কানাই বিষয় পাকে। তথুন অন্তরে ঘোর সংগ্রাম বিদ্যুমান। আর এক অবস্থায় मूर्य मर्ऋनांहे अमन्नजा, श्रांति मर्ऋनांहे चात्रांग ७ मनानन जात। নানা প্রকার বিপদ অশান্তির মধ্যেও এই প্রফুল ভাব থাকে। যথন মাত্র্য ভগবানের ইচ্ছ:-স্রোতে সম্পূর্ণ ভাবে আপনাকে ভাসাইয়া দেয় তথনই এই অবস্থা প্রাপ্ত হয়।

ঈশ্বর করুন, ধর্মদাধন যেন আনাদের নিকট মধুর হয়, ভৃপ্তি-व्यम इत्र।

ছাত্রসমাজের খালোচনা। **३३ काञ्चन, भनिनात्र ।**

(পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রদত্ত উত্তরাবলী।)

১। প্রশ্ল-২রা ফাল্লন শনিবার ছাত্রসমাজে প্রদত্ত বক্তায় वना इहेबाहिन (य, ५३ मानव कीवनरक रकर कार्ताशाय, रकर | माधनरे मानव कीवरनव यार्थकछ। পান্তশালা, কেহ বা হোটেল এবং কেহ কেহ শিক্ষালয় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কেহ কেছ ইহাকে কর্মক্ষেত্র বলেন। ব্রান্ধের ইহাকে কোন্ ভাবে নিরীক্ষণ করা কর্ত্তব্য ?

উত্তর।—ধাহার। জীবনকে কারাগার নির্দেশ করিয়াছেন উাহারা বলেন যেনন অপরাধী ব্যক্তি কারাগারে শান্তি ভোগ করে তজ্রপ পুর্বজিনাজিত কর্ম সমূহের ফল ভোগের জন্ত মানব জগতে জন্ম পরিগ্রহ করে। মেয়াদ শেষ হইলে অর্থাৎ হুদ্ধার্য্যের ফল ভোগান্তে মনুষ্য আবার সংসার হইতে চলিয়া যায়। এইরূপ দে যতকাল কুকার্য্য করে, ততকালই তাঙার ফলভোগের জন্ত-শান্তি গ্রহণ জন্ত-পূন: প্ন: মানব-জীবন পরিগ্রহ করতঃ সংসার কারাগারে নিক্ষিপ্ত হয়। কারাগারে মানবের ভাল বাসিবার যেমন কিছু থাকে না এই মতাবলম্বী-দিগের পক্ষেও মানব-জীবনে ভাল বাদিবার কিছু নাই।

বাঁহাদিগের চক্ষে ইহজীবন পাছশালা রূপে পরিলক্ষিত হয় তাঁহারা বলেন যেমন কোনও পাছশালায় পথিকদিগের সমা-বেশ হয় এবং তথায় পরস্পর আলাপ, পরিচয়ও সাময়িক বন্তা জন্মে, যতক্ষণ একতা অবস্থিতি করা যায়, পরস্পার আমোদ আহলাদে সময়ক্ষেণ হয়, কত প্রকার স্বাক্যারলী এবং উপহার প্রাত্যুপহারের বিনিময় চলিতে থাকে। সেইরাপ অনুস্তকাল পণের পথিক মানবগণ কির্থৎকালের জন্ত ইহজীবনরূপ পান্থনিবাদে এক তিত হইরাছে। এখানে যাহা কিছু করা যার-আমোদ. তর প্রশ্ন।—উপাসনাকালে "আনন্দরণম্, অমৃতরূপম্, এজনগণাপবিদ্ধম্" বলিয়া ঈশবের আরাধনা করা হয়। এক বারে কিরূপে এই কয়টী শ্বরূপ ভাবিতে পারা যায় ?

উত্তর।—আনন্দরূপ চিন্তা করিবার সময় ভগতের স্থানন্দের क्रिक नक्षा क्रिट वहेरत । निर्देश ममछदे व्यानस्क निर्धात । পক্ষিকুল কেমন আনন্দে মত্ত্ইয়া শাণা চইতে শাণান্তরে উপবেশন করিতেছে। তাহাদিগের আনন্দময় সঙ্গীত-ছটা কেমন দিগ্দিগপ্ত আমোদিত করিতেছে। মৃগকুল আননেদ ছুটাছুটী করিতেছে। ছঃথের লেশমাত্র নাই। ইতর প্রাণী মাত্রই এইরূপ আনন্দে বিভোর। জগতে যে তঃথ নাই এমন नग्र; ज्रात कृत्य वार्यका व्यानत्मत छात्र व्यापिक । गानत्तत জীবনেও এইরপ আনন্দই অধিক দেখিতে পাইবে? তবে যে আমরা মানবের জঃথের ভাগ অধিক দেখি ভাতার कात्रण এই रम, जामता धानरन्तत मिन जूलिया याहे, ছঃখের দিন জীানের সহিত বভ্রণাল গাঁথিয়া রাখি। জোনময় পর্মণিতা আমাদের ধ্যাদ, কুত্জত। চান না। আনন্দের দিন নিয়ত মনে থাকিলে পাছে আমরা সভত তাঁহাকে ধ্রত্বাদ দেই এই বলিয়া মঞ্লময় আনন্দ ভূপাইয়া দেন। আনি यथन विलाख बहेरच आभि, यं!शंत मरत्र (प्रथा इस, विनिहे বলেন এবার একদিন কি ভয়ানক রুট হইরাছে! কিছু ঠাঁহারা (य कड़िम्ब क्वियांग भीत चाकाल मल्बन कत्रड नग्रत्नद्र চরিতার্থতা লাভ করিয়াছেন এবং আনন্দে ও প্রেমে মগ্র ইইয়া-एकन छोड़ोत मरथा। तकहरे तारथन नारे। तमरे अक्री इकिंग ভারত্যে আছিত করিয়া রাশিমাছেন। এইরূপ চিম্বা করিংল দেখিতে পাইবে মানবেরও সানন্দের ভাগ স্থানিক। স্থান্দ্রী **हिन्छ।** कृति एक व्हेटन काँकात अहे जान-समग्र जान विन्छ। कृति ता প্রেমানন, জ্ঞাননন, সেবানন এই তিবিধ খাননের বিষয় ভাবিবে। এই তিনিধ আনন্দ তিনৈ মানণের সহিত এক সঙ্গে ভোগ করিয়া গাকেন।

অমৃত শংকর অর্থ এথানে স্থা নয়। অমৃত অর্থ বাঁহার
মৃত্যু নাই—পরিবর্ত্তন নাই। এই ব্রহ্মাণ্ড স্টের প্রারম্ভ হইতে
নিয়ত পরিবর্ত্তিক হইয়াছে, হইতেছে এবং হইবে, কিন্তু সেই
ব্রহ্মাণ্ডপতি নিয়ত অপরি বর্তিত রহিয়াছেন এবং চির কাল
থাকিবেন। এই পৃথিবী প্রথমে বাক্ষাকার ছিল ; ক্রমে শাত্তন
হইয়া জল স্থলময় বর্তনান সাকারে পরিণত হইয়াছে। এথন ও
এই ধরাপ্ঠে ও ভ্গতে নিয়ত কত পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে।
কিন্তু বিষের মূলস্করপ পর্জন্ধ নিয়ত অপরিবত্তি রহিয়াছেন।
তিনি সভত এক ভাবাপয়, দেই জ্ম্ম তাঁহাকে অমৃত বলা হইয়াছে। অমৃত্রুণ ভাবিবার সময় তাঁহার এই অপরিপ্রনীয়তা
চিন্তু। করিবে।

সেই প্ৰিত্ত শ্বৰণ কথনই পাপের সহিত স্থিত্পিন করেন
না। যে ক্ষর পাপলাল্যাতে কল্যিউ, ভিএনি তথার যান না।
যে প্ৰিত্ত প্ৰাময় স্থায়ে উচিল নগৰ্মায় মৃত্তি বিরাজ করিতেছে
পাপ সে স্থায় হটতে বহু দুর্বে অবস্থিতি করে। ছই পাণেব
সাধ্য কি, সেই স্থায় অধিকার করে? ছই তাহার নিক্টস্থই
ইইতে পারে না। ক্ষ্যের এক প্রাম্ভে ক্থামাত্র পাপকে জ্ঞাত

সারে থাজিতে দাও এবং প্রভুপরনেখন কে বল ছে প্রভো!
আমার হলর দিংহাসনে একবার উপবেশন করতঃ আমাকে
শতকর।" তিনি বলিবেন, মৃঢ়া তুমি যে পাপকনাকে হলের
প্রান্তে ল্কারিত রাথিয়াত, অত্যে তাহাকে দূরে তাড়াও তবে
আমি যাইব।' শুলমপাপবিদ্ধম্ ভানিতে ১০বেন, তাহার
সহিত পাপের এই সম্বর ব্রিবে।

উদ্ধৃত।

করেক বংসর গত হইল কলিকাতার ভালভুলা নামক ভানে হরিসেনা নামে একটী উপাসক্ষরতা গঠিত হুইয়াছে । ইইরো স্প্রতি মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরকে নিম্নালিতি অভি নন্দ্র পত্র দিলাছেন। মহ্বির উত্তর এখনও আমাদের হস্তগত হয় নাই।

ভকিভাজন - শ্রীমনাংসি দেবেজনাগ ঠ কুর, বাংশসমাজের প্রধানচিংহী, মঙোদয় সমীপেযু। মহতে ।

বন্ধ শতাকী অতীত হইল ভারতের প্রাতান আয়বংশ ভারত -ভূমি অন্ধকার করিয়া স্বর্গামী ইইয়াছেল। হিম্বুপ্রের অন্ধ্র নিড়ত কন্দর পুঝাণুপুঝকপে অন্তেখণ করিলেও আর উচেত দিগ্রের কোনও পদ্চিক্ লক্ষিত হয় " পবং গ্রন্থামুন্ত পুলিনে পুলিনে ভ্রমণ করিলেও আর উভারিগের কোন আছি थ छ পা उसा गांस मी, एक रहा के छिलता (तेम (तेम (६ छ श्रीत) (१) পুরাণে তাঁথাদিগের স্থপবিত্র সাধু চরিতােব জাভাগদাক প্রতি ফলিত হইতেছে। বহু যুগ হইতে আহিনা ভাৰতমাতা আৰু কোন ঋষপুত্রের ভ্রদ্ধানাত্রজিত শ্রীমৃথ্ডল মন্দর্শন করেন নাই। স্থাস্থাত্তের পরে এই ন্বযুগে আগনিই ন্বভারতের প্রথম মহর্ষি। আজ আমরা সকলে ভক্তিভ্রে গ্রেমিকে নম্ স্বার করি। পুরাতন আধাভূমির রাজ্যি জনক আজ নৃতন্ ভারতের মহর্ষি দেবেজনাথ। অমানিশার অবসানে উদয়াচলে উষার নবরাগমণ্ডিত প্রথম আলোক মেমন মনোহর, প্রধান্তান-পরিভ্রষ্ট ইন্দ্রিয়াসাক্তির মেণে সমাচ্ছন্ন ভারত-গগনে ভ্রদীয় প্রমিত্রের প্রথম জ্যোতিঃও তেমনই স্থমন্ত্র না হইলে আজিও ভারতের মুখ মলিন থাকিত; আজিও ভারত সম্ভান ব্রন্ধন্তানের সভাবে অস্ত্রকারে বাস করিত। আজু যে দেশে দেশে গভীর নিনাদে "জয় ব্রহ্ম জয়" রব বিধোষিত হঠ: ভেছে, আজ যে সাগ্রমহাসাগ্রপারে স্থান্তর পশ্চিন ভুগতে "একমেবাধিতীয়ং" নামের বিজয় বৈজয়ত্তী উড্ডীন হইষাছে, দে ত মহর্ষে। আপনকারই আশীর্বাদে। কেশব ত জ্যাব্দি ্আপুনকারই কেশব ৷ প্রভাপ ভ চিরকাল মংধিরই প্রভাপ ৷ বিজয়ত চির্দীবন আপনকারই বিজয়! শিবনাথত লাজী-বন আপনকারই শিবনাগ। প্রত্রেক্ষর নাম লইয়া বর্ত্তমান কালে পৃথিবীতে যাহা 🗗 কছু খৃইতেছে,মে ত সমস্ট আপনকারই কার্যা ! আপনকারই আখাজাত পুলুক্রাগণ দেশে প্রেগ প্রার্গ-<u>क्षात्र कि इंडेग्राट्स याख्य विद्याप्त वर्ष विद्यालय स्थाप्त वर्ष वर्ष</u> ব্রন্সের নাম বিঘোষিত করিতেছেন। ধীর রাম্যোহনের ভিতরে रा भगानकित वीक व्यक्तिक इहेगाछिल, वीत (मध्यक्रनाश्यत

ভিতরে ভাহারই ফুলর বৃক্ষ পুলাফণে পরিশোভিত হইরাছে। ঐ দেখুন, দিব্যধানবাদী অমরাত্মা দেবভাগণ আপনকার মন্তকে পুষ্পবর্ষণ করিতেছেন ! এবং চতুর্দিকের ব্রাহ্মদল ছই হস্ত ভুলিয়া প্রব্রন্ধের জয় গানে আপনকারই জন্ন গান করিতেছেন। ভাপনকার এই গুক্লকেশদিবামৃর্ত্তি সম্মুখে দর্শন করিয়া আমরা ধতা এইলাম ! অংকতমসাচছল কলিযুগের ভিতরে আপেনাতে পুণালোক-পরিশোভিত সভাগুপের আবিভাঘ দেখিয়া ভারত-भाजात निक्तीं र प्राट से (मथून धीरत धीरत शावनकात इटेर्डरह। আপেনি আচাৰ্যা আমরা শিষা, আপেনি মহবি আমরা আভিছ সেবক। আমাদিগকে আশীর্মাদ কর্ণন, আমরা যেন সেই বশিষ্টগৌতমনারদাদির সহিত আপনাকেও আমাদিগের সাধন পণের আদর্শ ও সহায় করিয়া ত্রন্ধভানের উত্যঙ্গ হিমালয়-শিখরে ধীরে ধীরে আরোহণ করিতে পারি। অদ্য আনাদিগের ক্রায় উপাসকদলের মূথে আপনকার গুণগান যেন নিতাম্বই ধুট্টতা বলিয়া বোধ হইতেছে; কিন্তু আপনি যেরূপ মহান্ত্রা, এবং আপনকার গভীর উদারতায় আমাদিগের যত দূর বিশ্বাদ, ভাহাতে আশা করি, আপনি কত বড় বড় প্রেরিতপ্রচারক ও সাধুসাধ্বীগণ ৰারা সমাদৃত হইলেও আমাদিগের ভারে দীন হীন কাপাল উপার্সকগণের প্রাণের উচ্চাদকে কথনই অবহেল। করিতে পারিবেন না, এই আশাতেই অদা ১৮১৩ শকে ফাল্লন মাদের দশম দিবদে রবিবাসরে ভক্তবংগল শ্রীছরিকে স্মরণ-পূর্বক আমাদিগের সপ্তম বাৎসরিক উৎসবের প্রথম দিবসে আমরা ছরিদেনামগুলীর সমস্ত উপাসক সম্মিলিত হইয়া হৃদয়ের ক্লভজ্ঞতাও গভীর শ্রন্ধার সহিত আপেনকার চরণে বার্ম্বার নমস্বার করিভেছি।

কলিকাতা, ভবদীয় আশীর্মাদাকাজ্ঞী ১০ই ফাস্কন, ১৮১৩ শক।

हিরদেনামগুলীর উপাসকগণ।

ব্রান্মসমাজ।

উৎসব—বাগের হাট হইতে একজন লিথিয়াছেন—

দরামর পরমেশবের আশীর্কাদে গত ১ই মাঘ শুক্রবার হইতে ১২ই মাঘ সোমবার পর্যান্ত আমাদের আদাসমাজের বিষষ্টিতম মাঘোৎসব সম্পান হইরা গিরাছে। এবার উৎসবে আমরা পরমেশবের বিশেষ করুণা অন্তব করিতে পারিরাছি। আমাদের সংখ্যার অরতা প্রযুক্ত কোনও কোনও বন্ধু বলিয়াছিলেন; এবার আর উৎসব করিবার আবশুক নাই, কিন্তু এমনই পরমেশবের দয়া যে নানাবিধ বাধা বিদ্ন সত্তেও অতি স্থানার ভাবে উৎসব সম্পান হইরা গিয়াছে, আমাদের শুক্ত প্রাণেও আনন্দের সঞ্চার এবং সঞ্জীবতা অনুভব কার্রাহি।

স্থানীয় তত্ত মহোদয়গণ, বিশেষতঃ এথানকার তিনজন
মূনদেফ বাব্ এবং স্থানের হেড্নারীর মহাশয় প্রভৃতি প্রায়
প্রত্যহ উৎসবে যোগদান করিয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিয়াছেন। স্থানীয় কর্তৃপক্ষেরা বদি এইরূপ ধর্ম-সংস্থার কার্য্য উৎসাহ

প্রাণন করেন, তবে দেশের অপের কল্যাণ সাধিত হয়। এখানকার বর্ত্তমান দিতীয় মুনদেক বারু সিতিকণ্ঠ মল্লিক মহাপর
এখানে আগমন করার উহার সহিত আলাপে ও সহবাসে মুমসেফ বারু দিগের মধ্যে ও তাঁহাদের সহিত বাঁহারা যোগদান
করেন তাঁহাদের মধ্যে ধর্মলোচনা আরম্ভ হইরাছে। ইহা এছানের
সৌভাগ্যের বিষয় বলা ঘাইতে পারে। ভর্মা করি সিভিকণ্ঠ বার্
বিশেষ উদ্যোগী হইরা এখানের বাদ্ধসমাজের অভাব মোচন
পক্ষে সাহায্য করিয়া দাধারণের ক্বতক্ততা ভাজন হইনেন।

মূতন ব্রহ্মাম নিদ্র—শান্তিপুর হইতে একজন বিথিয়াছেন—

এত দিনের পর শান্তিপুর আক্ষসমাক্ষের মন্দির নির্মিত

হইকেছে। গত ৪ঠা পৌষ মন্দিরের ভিত্তি স্থাপিত হয়।

তাহার পর দিবস হইতে নির্মাণ কার্য্য চলিতেছে। ভিত্তি

স্থাপন উপলক্ষে উপাদনাও সংকীর্ত্তন হইয়াছিল। স্থানীয়

আক্ষদের ম্বারাসমস্ত কার্য্য নির্মাহিত হইয়াছে।

আম্রা স্থানাস্তরে সংবাদ দিয়াছি যে বৎসবের প্রারম্ভ হইতে কয়েকজন বন্ধু প্রাক্ষ ওয়ার্কার (পরিচারক) দিগকে সনবেত করিবার প্রয়াস পাইতেছেন। ভাহার নিয়মাবলী নিমে প্রকাশিত করা গেল;—

ব্রাহ্ম ওয়ার্কার (পরিচারক) দিগের শেল্টার (আশ্রয়বার্টিকা)

(আপাতভঃ ৭৫নং বেনিয়াটোলা লেনে স্থাপিত)

नियमावली।

>। যাঁহারা ব্রাক্ষধর্ম সাধন, ব্রাক্ষধর্ম প্রচার ও ব্রাক্ষণ সমাজের সেবার জন্ম সর্ক্ষত্যাগী হইয়া নিজ নিজ দেহ মন ও জীবন সমর্পণ করিয়াছেন বা করিবেন, তাঁহারা যেথানেই থাকুন ব্রাক্ষ ওয়ার্কার 'বলিয়া গণ্য। তাঁহারা ইচ্ছা করিলেই এই শেল্-টারের বা অন্ত শেল্টারের ওয়ার্কার শ্রেণীভুক্ত হইতে পারি-বেন। ওয়ার্কার শ্রেণীভুক্ত ব্যক্তিগণের বিশ্রামাগার ও কার্য্যালয় হইবার জন্ম এই আশ্রেরাটিকা স্থাপিত। এই শেল্টারটী পুরুষ ওয়ার্কারদিগের জন্ম নির্দিষ্ট, নারী ওয়ার্কার (পরিচারিকা) ষ্থন জুটবেন তথন তাঁহাদিগের জন্ম স্বতন্ত্র শেল্টার নির্দিষ্ট হইবে।

২। শেল্টারের ওয়ার্কারদিগের কার্যা—আক্ষাগণের ধর্মসাধনের সহায়তা কথা, আক্ষ পরিবার সকল পরিদর্শন করা,
আক্ষধর্ম প্রতিপাদক পুত্তক পুত্তিকা লেখা, মুদ্রিত করা ও বিক্রম
করা, আন্ধ বালক বালিকাদিগের শিক্ষা বিষয়ে সহায়ত। করা,
আন্ধ গৃহত্বের ও ছাত্রদিগের কেহ পীড়িত হইলে ও সাহায্যের
প্রয়োজন হইলে গুশ্রাদির বাবস্থা করা, নানা স্থানে ও নানা
উপারে আন্ধর্ম প্রচার করা, তিত্তির সর্বপ্রকার জনহিতকর
কার্য্যে ধ্রণাসাধ্য সাহায্য করা ইত্যাদি ওয়াকারিদ্বিগের কার্য্য।

वह (मन्दितक अवार्काक्षण बाध्यम नामन, बाद्धान्ति)

প্রচার ও আহ্মসমাজের সেবার করু সকল প্রকার কার্য্য করিতে ও স্বল প্রকার ফ্লেশ বহন, করিতে প্রস্তুত থাকিবেন। এখানে বৈরাপ্যের অভা বৈরাগা শিক্ষা দেওয়া বা অভ্যাস করা হইবে নঃ এবং ধিনি যে প্রকার কাজের উপযুক্ত দেই প্রকার কাজে। জাঁহাকে নিযুক্ত করার দিকে দৃষ্টে রাখা হইবে; কিন্তু ওয়ার্কার-দিগের মনের ভাব এইরূপ হওয়া আবিশুক যে ঈশ্রের জ্ঞা ও ব্রাক্ষণমান্তের জন্ত ছাড়িতে পারি না এমন স্থ্য নাই, বা করিতে পারি না এমন হীন কাজও নাই। এমন কি তাঁহারা সকল **প্রকার স্বার্থনাশকে পরম স্থাগের ও** গৌরবের বিষয় মনে করিবেন।

- 8। শ্রমশীলতা-এই শেল্টারের ওয়ার্কারগণ শ্রমশীল ও কর্ত্তব্যপরায়ণ জীবনের আদর্শ প্রদর্শন করিবেন। এই শেল-টার অপরের শ্রমোপার্জিত ও দয়প্রেদত্ত সাহায্যে প্রতিপালিত ছইবে। স্তরাং ওয়ার্কারগণ বিনা পরিশ্রমে দেই অন-এহণ করা পাপ মনে করিবেন।
- ে। বাগ্যতা-ওয়ার্কারগণ যেমন একদিকে ঈশবের হস্তে সম্পূর্ণরূপে আপনাদিগকে অর্পণ করিবেন, তেমনি অপর বিকে माधन ও कार्या श्राणाणी मश्रतक (भन्दे। तत्र कर्द्वभागत भन्नामार्भव व्यक्षीन थाकिया कार्या कतिरान। तथा नाष्ट्रणा रा केईलका उ এই ওয়ার্কার শ্রেণীভূক্ত, সর্বাত্যাগী প্রভু পরমেশ্বরের দীন দাস হইবেন ৷ কোন ওয়াকার বা সহায়কে গ্রহণ, বর্জন ও শাসন বিষয়ে শেল্টারের কর্ত্তপক্ষের সম্পূর্ণ অধিকার পাকিবে।
- ৬। সহায় বাঁহারা সুক্ত্যাগা হইতে প্রস্তুত নহেন, বিষয় কর্ম করিতেছেন বা করিতে ইচ্ছা আছে,অথচ যুগাসাধ্য ত্রাহ্মধর্ম माधन, बाक्तशर्ष श्राहात 'अ बाक्तमभाष्ट्रित (मना कतिएक हेस्हू क তাঁহারা ওয়ার্কারদিণের সহায় বলিয়া গণ্য হইবেন। তাঁহারা ওয়ার্কারদিগের সহিত নিলিত হইয়া ব্রাহ্মধর্ম সাধন, ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ব্রাহ্মসমাজের সেবা করিবেন। কিন্তু সর্বভাগী ওয়া-र्कात ना इहेरन এই भেन्हारत्रत्र अधिवामी इहेरात उपयुक्त वनित्रा ग्ना इहेर्यन न।
- ৭। ওয়ার্কারগণ আপনাদের ভরণপোষণের জ্ঞা দর্কান্তঃ-করণে ঈশবের উপরে নির্ভর করিবেন। স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া বিনি যে কিছু সাহায্য করেন তাহা ঈশ্বরের দান বলিয়া গ্রহণ করিবেন। তদ্তির ব্রাহ্মধর্ম সাধন, ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ব্রাহ্ম-সমাজের সেবার ব্যাঘাত না করিয়া শেল্টারের বায়ের সাহা-रगुत উদ্দেশে ও শেল্টারের কর্তৃপক্ষের, পরামর্শান্ত্রশারে যাতা কিছু উপার্জন করিতে পাতরন তাহার চেষ্টা করিবেন। অভাব পক্ষে ভিক্ষা করিবেন, কিন্তু কথ্নই খণ ছরিবেন না; এবং এক কার্য্যের জন্ম বাহা দেওয়া হয় তাহাঁ অপর কার্য্যে বায় ু বেনিয়টোলা লেন, কলিকাতা। ক্রিবেন না।
- ৮। अनीकातिमालात याथा याहाता व्यविवाहिक, काहाता श्रविवाहिक थोकिटक भात्रिताहै जान, किस विवाह निसिक्ष नट्ह। ভবে বিবাহ করিতে হইলে ওয়ার্কার বা ওয়ার্কার হইতে প্রস্তুত এরপ নারীকেই বিবাহ করা প্রার্থনীয়। স্বার্থপর স্থিপ্রিয় ও विश्व-वृद्धिविनिष्ठे प्रमणीमिशतक विवाह कतित ख्याकीत्रमिरात বর্শ্বভাবের স্নানতা হইবার সন্তাবনা। স্তরাং তাহা বর্জনীর।

- ২। শেল্টারবাসী ওয়ার্কারণণ খেল্টারে প্রতিদিন যে রীতিমত ব্রেমাপাসনা করিবেন তালতে অপরে যোগ দিতে
- ১০। মফ:সংশর কোন ত্রাহ্মবন্ধু শেল্টারে অভিথিরণে উপস্থিত হইবে তিনি চুই বেলা এখানে থাকিতে ও আছার করিতে পাইবেন। তৎপরে ওয়ার্কার্ও সহায়গুণ অভ্য কোন হানে তাঁহার থাকিবার বন্দোবস্ত করিয়া দিবের। কিন্তু স্মাগত লাতা যদি ওয়ার্কার খ্রেণীভুক্ত লোক হন এ শেশটার ভাঁচারই ভন্ত। তিনি সফলে এগানে অবস্থিতি করিতে পারেন। কিন্তু অব্যিতিকালে তাঁহাকে শেল্টারের নির্দিষ্ট কলে করিতে ছইবে।
- ১১। যে কেছ এই শেল্টারের ওয়ার্করে বা সহায় খেণী-ভূক হট্তে ইচ্ছা করিবেন ভিনি আপাত্ত: আমার নিক্টে এবং শেল্টারের কোন কর্মচারী নিযুক্ত হইলে তাঁহার নিকটে স্বীয় নাম ঠিকানা ও অভিপ্রায় জানাইবেন। জানাইলে তাঁহার অভিপ্রায় শেল্টারের কর্ত্তপক্ষের গোচর করা হইবে। তাঁহারা करतक मिरनत हिन्धा अध्यक्षान ও विस्मय शार्थनात शत खार्यमन-কারীকে ওয়ার্কার বা সহায়রূপে গ্রহণ করিছে প্রস্তুত হইলে ভদর্থে নিশেষ উপাসনার জন্ত দিন স্থির করিয়া তাঁহাকে উক্ত বিশেষ উপাদনাতে উপস্থিত <mark>হইবার জন্ত নিমন্ত্রণ করিবেন।</mark> উক্ত বিশেষ উপাসনা ক্ষেত্রে পবিত্রস্বরূপ ঈশ্বরের সরিধানে তাঁচাকে ওয়ার্কার বা সহার বলিয়া গ্রহণ করা হইবে। তৎপরে তিনি যদি ওয়াকীর হন তবে শ্রমে ও সাধনে, প্রচারে ও সেবাতে হুথে ও ছংখে, আরে ও বারে অপর ওয়ার্কারদিগের সহিত একীভূত হইয়া বাইবেন এবং যদি সহায় হন তবে অপর সহায়দিগের সহিত ঘনিষ্ঠ আগ্রীয়তা ও কার্যায়তো আবদ্ধ হইবেন। যিনি ওয়ার্কার বা সহায় শ্রেণীভুক্ত হইবার অভিপ্রায় করিবেন ভিনি সে অভিপ্রায় শেল্টারের কর্তৃপক্ষের গোচর कतिनात शृर्स, विरमय প्रार्थना ও আञ्चल बौकार्ड करवकनिन यापन किंदिनन, उ नेबंदितन व्यास्तानध्यनि अनिटेंड अवाशी হুইবেন। যিনি সেই আহ্বানধ্বনি শুনিয়া অগ্রসর হুইবেন তিনিই দাঁড়াইতে পারিবেন, অপরের পক্ষে ভাহা হুদর।
- ১২। যতদিন কোন ভাষী ওয়াকারের আবেদন শেষটারের কর্ত্তপক্ষের বিচারাধীন থাকিবে, ভতদিন তাঁহাকে শেলটারের কার্য্যে বিশেষভাবে যোগ দিতে হইবে এবং তাঁছার পাকিবার বন্দোবস্ত শেল্টারের কর্তৃপক্ষণণ করিবেন। 📩

खान्न अग्राकीतर्म-(नगदित আপাততঃ ৪৫নং

গ্রীশিবনাথ শাস্ত্রা রান্ধ ওয়াঝার।

বিজ্ঞাপন

क्रमानिध भिनः है जामारमत কিছ একণে ত্রাপুঞ্চীতে কার্য্যের কেন্দ্রস্করণ রহিয়াছে।

নানা প্রকার প্রচার কার্যা বিস্তৃত হওয়াতে চেরাপুঞ্জিকে প্রচার ক্রের কেন্দ্র করা আবশ্রক হইয়াছে। এফণে চেরা-পুঞ্জির স্রিকটে তিন্টী গ্রামে তিন্টী সমাজ আছে, এবং অপর ভুট্নিকটস্থামে আরও ছুইটা সমাজ স্ববায় প্রভিষ্ঠিত ছুইবার সম্ভাবনা আছে। এই সকল গ্রামের ব্রাহ্মগণ যথন পীড়িত হন তথন সলিকটে চিকিৎসফ ও চিকিৎসালয় না থাকাতে বড় ক্লেশ পাইয়া গাকেন এবং তাছাদেব মধ্যে বাদ করিয়া কাজ ক্রিব্রি লোক না পাকাতে ভাগেণের প্রভারককে বার বার এই সকল ভানে পরিদর্শন করিতে হয়। ভাহর'ং শিলং হইতে। চেরাপুঞ্জিতে প্রচারকেত্রের কেন্দ্র তুলিয়া লওয়াই ভাল। किन्द्र (मर्गात करेंगे अहात्रकनिनाम ९ উপामनागृह निर्माण করিতে প্রায় ৮০০ আটশত টাকা বায় হইবে ৷ গুঞে নিতা ঔষধ ও বিতরণ করা যাইতে পারে। আমাদের নিজের একটা প্রচারালয় থাকার উপরে থাসিয়া পর্নতের প্রচার কার্য্য অনেক পরিমাণে নির্ভর, করিভেছে এবং এঞ্চণে এরূপ একটা গুছের অভাবে সেই কার্য্যের অনেক ক্ষতি হইতেছে। থাসিয়া দিগের নিকট হুইতে কোনও প্রকার অর্থ সাহায্য পাইবার আশা নাই, ভবে তাহানা দৈহিক শ্রমের দারা সাহায্য করিতে পারে। অতএব ব্রাহ্মগণের নিকটে এবং বাঁহারা থাসিয়। পাহাড়ে প্রভ্ প্রমেখরের নাম প্রচারিত দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগের নিকট প্রার্থনা যে তাঁহারা স্বীয় স্বীয় সংঘ্যানুসারে এইকার্য্যে সহায় হউন। এ দেশে যত গুলি ব্রাহ্মগনাল লাছে উহোর সভাগণ প্রত্যেকে যদি ২ ্টাকা করিয়া সাহায়। করেন ভাষা ছইলে আনাদের প্রয়োজনোপযোগী একটা স্থন্দর প্রচারালয় পাওয়া / गारेटन পারে। যিনি যে কিছু অর্থ দার্গান্য করিতে ইচ্ছা করিবেন ভাগ সাধারণ এক্ষেদ্যাজের সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যামের নিকট, অথা: শিলং এ ব্রাহ্মধর্ম প্রচারক গ্রীযুক্ত বাবু নীলমনি চক্রবন্তীর নিকট প্রেরণ করিলে চলিবে।

বাবু অংঘারনাপ মুখোপাধ্যার সাধারণ ব্রাগ্সনাজের চিহ্নিত প্রচারকের পদ পরিত্যাগ করিয়া, একণে অধীন ভাবে ব্রাগ্ধ-ধর্ম প্রচার করিতেছেন। তত্তকৌমুদী, ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার এবং অস্তান্য হিসাবে সাধারণ ব্রাগ্ধসমাজের প্রাপ্য অর্থ সাদায় করিতে এবং তাহার রসিদ স্বাক্ষর করিতে আমরা তাঁহাকে অন্তরাধ করিয়াছি।

>৮এ ফেব্রেগার্গা, ১৮১২ শ্রীনীলরতন সরকার সহকারী সম্পাদক সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ।

निर्वाम ।

ত্রদদেশ লইয়া ভারতে আজ প্রায় ২০৮টী ত্রান্দ্রনাজ আছে। ভাষার মধ্যে কলিকাভা ত্রান্দ্রমাজের মত অল সংখ্যক করেকটী ত্রান্দ্রমাজ বাতীত অন্তান্ত প্রায় সমত ত্রোন্দ্রমাজেরই অধিকাংশ সভাগণ, বিদেশী, উকিল, ডাক্তার অথবা অন্ত কোন না কোনরূপ সরকারী (Govt.) কর্মাচারী। এরূপ স্নাজের মভাগণ নিজ নিজ কর্মন্তান পরিভাগে করিলেই দেখা যায় সেই পেই সমাজ হয় একবারে বিলুপ্ত অথবা জীবনশৃত্ত হয়।

পড়ে। কেবলমাত্র বারাজাঁচড়া ব্রাক্ষিসমাক্ত সম্পূর্ণ জন্তরপ।
ইনার বয়ক্রম আজ প্রায় ২৯ বংসর চইল। ইনার সভ্যবশ বিদেশী নহেন, কিত্ত কুমনীয় ৩০ ঘর ব্রাক্ষপরিবার।

অক্তান্ত ব্ৰহ্মসনাজগুলি অলকাণের মধ্যে যেরপ উর্ভি করিতে সমর্থ চইয়াছে, বাঘ মাচড়া বাহ্মসমান্ত বৃহৎ, প্রাচীন ও সম্পূর্ণ স্থানীয় হইলেও ইতার সভ্যাণ নিতাম দ্বিদ্র বিশ্বা म्हानि अञ्चान्हाकत विलया, वनः हेहाव देविक नार्या তেজনী, কট সহিষ্ণুণ, সমাজের উর'তর নিমিত আয়োৎসর্গ ক্রিতে প্রস্তুত এক্স একজন সভ্যের অভাবে এপ্রান্ত ইতার আশামুরূপ উন্নতি হয় নাই। এই সমাক্ষের অনেক গুলি ৰালক বালিকা আছে, কিন্তু ভাগদিগের শিক্ষার্থ অবিভাবক-গণের অর্থন্ত নাই এবং একটা বিদ্যালয় ও নাই। কেবল মাল মধ্যে মধ্যে একটি পাঠশালা দেখা দিয়া পাকে, কিন্তু ছাত্রনির্বেত্র শিক্ষাপেকা গুরুমহাশয়ের জীবিকাই প্রায় এরূপ পাঠশালাব একটি উপাদক মণ্ডলী ও এই উদ্দেশ্য বলিয়া বোধ হয়। সমাজে আছে। কিন্তু উপাসনালয় বলিয়া এথানে কিছুই নাই। বাগভাঁচড়া বাহ্মসমাজের জনাবিধি একটা সামাভা কুটীরে মধ্যে गरक्षा छेलामना इंडेंड। छणांकांत खाक्रा शांतिकांगांविश (Brahmo Mission) সংস্থঃ শিক্ষালয়টি এফণে অভিজীৰ্ণ, সংস্কারের অভীত বিগ্জেনক : উপাস্না কার্যা এই সামার কুটীরেই হইয়া থাকে। বাগখাঁচড়'য় একটা ভায়ী পাকা উপাসনালয় ও বিদ্যালয় স্থাপিত হওয়া নিভান্ত প্ৰোদন।

বাগলাঁচড়। ব্রাহ্মনমাজের এবং তরিকটিন্থ সকলেরই মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি বাগলাঁচড়া প্রচার কার্যাল্যের (Baganchra Brahmo mission) উদ্দেশ্য এই উদ্দেশ্য সাধন মানসেই ভগার বালক বালিকাদিগের নিমিত্র আপাততঃ কএটি উচ্চ প্রাথমিক বাঙ্গালা বিদ্যালয়ে সংস্থাপিত হইয়াছে। এই বিদ্যালয়ের ছাত্র ছাত্রী দিগের অল কিছু ইংরাজী শীক্ষার ও কিছু ব্যবস্থা আছে। অর্থাভাবে একজন ইংরাজী শীক্ষার প্রার্থ্য নিযুক্ত করিতে পারা যার নাই।

বাগ ছাঁচড়। প্রাক্ষ প্রচার কার্য্যালয়ের (Baganchra Brahmo Misson) উপরোক্ত উদ্দেশ্যের সহিত যে সকল সদাশর ও সঞ্চর মহাত্মাগণের সহামত্তি আছে তাঁহাদিগের নিকট আনার বিনীক্ত নিবেদন তাঁহারা নেন অন্ত্রহ পূল্রক সহব কিছু কিছু অর্থসাহায়া করত বাগ আঁচড়া ও তারিকটত দরিত গণের সর্প্রকার স্থাপিলার উপ্যোগী একটি স্থায়ী পাকা ঘর প্রস্তুত করিয়া দিয়া তাহাদিগের এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে আমার ও বিশেষ উপকার করিয়া সর্বিমঙ্গলময়ের শুভ আশীর্মাদ লাভ করেন! কলিকাতা ২১১ নং কর্ণপ্রাণীস ট্রাটে বার্ শুক্তরণ মহলানবিশ সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের ধনাধ্যক্ষ মহাশ্রের নিকট কর্ম পাঠাইতে হইনে।

শ্রীজহেণর নাপ মুগোপাধ্যার

ত্রান্ধ প্রচারক



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১৪**শ** ভাগ ২৩শ সংখ্যা।

১লা চৈত্রে রবিবার, ১৮১৩, শক ব্রাহ্ম সন্থৎ ৬৩।

ি বাংসরিক অ**গ্রিম মূল্য** ২॥• নক্ষকে প্রতিপঞ্জের মূল্য

জीवन।

সে কি বেঁচে আছে ? যার কুজ প্রাণ মন मना वैक्षा चार्यत्र वक्रत्न ! সত্ত্যের বিমল রূপ হার গো যে জন না চাখিল স্বাস্থার রদনে। সংসার-কুয়াসা মাঝে, প্রবৃত্তি-কর্দমে, वाच्न-भूर्व भक्तिन भनुरन ; বাস যার, ভেক-সম, সে কি ধরাধানে बात्न कि ला वाँहा का'तक वरण ? জীবন যে স্বাধীনতা, প্রমুক্ত বাতাসে মুক্তপকে সতত বিহার, সভ্যের প্রাণদ স্পর্শে সভ্যের আকাশে, প্রাণে নব শক্তি সঞ্চার! জীবন আলোক,—ভাহা নব ভান্থ-জ্যোতি, নেনে পড়ি অন্ধতা ঘুচার; দেণায় কর্ত্তব্য-পিণ জাগায় সে প্রীতি শত শত কুস্থমে ফুটায়। জীবন আনন্দ,—তাহা স্থা-রস-সম ষত পিবে ভতই বাড়িবে ; গভীর অপূর্ব্ব তৃপ্তি দিতে নিরুপম, শোক তাপ সব ডুবাইবে,। এ कीवन भाष कि तम ? सार्थव डेभरव সত্যালোকে যে উঠিতে নারে; त्म (य क्रिमि-मग मना नत्रक-मागद्र

সম্পাদ্কীর মন্তব্য।

ভূবে থাকে এ ব্ৰড় সংসারে।

ধর্মের থোসা—সাবধান ধর্মের খোসা সইয়া থাকিও না। ধর্ম-সমাজে আছি, মুর্ম সাধন করিতেছি বলিয়া আত্ম-

[।] প্রতারিত হউও না। দেখ ভোমার বিখাস তোমাকে পাপ প্রলোভনের মধ্যে বাঁচাইতে পারিতেছে কি না। একজন বাজে কতকগুলি কাগজ পুরিয়া রাখিয়াছে, রাখিয়া বিতা শয়ন ক্রিয়া ভাণিতেছে, স্থানার দশ হাজার টাকার নোট বাজের মধ্যে রহিয়াছে, আমার ভয় কি। কিন্তু পর্দিন প্রাচে উঠিয়া দেই নোট বাজারে ভাঙ্গাইতে যায়,কেংই তাহা লইতে চায় না। যাহারা নোট কেনে ভাহারা সকলেই বলে--"জাল নোট, জাল নোট, এই প্রনঞ্জকে গুলিদে ধরাইয়া দেও।'' বাস্থে নোট আছে বলিয়া যুমাইলে হইবে না, দেখিতে হইবে, তাহা ভাঙ্গান যায় কি না, তঞ্চারা অন বঙ্গের ছুঃগ যায় কি না, তদ্বারা বিপত্কার হয় কি না ? সেইরূপ তাহা ধর্ম নহে যাই। আমাদিগকে পাপ প্রগোভনে রক্ষা করিতে পারে না। যাহাতে অবিয়ার অর বঙ্গের হঃণ দূব হয় না। ধর্ম ভিতরের মা**ত্**ষটাকে এত ধনীকরে যে কেবল যে তাহার অন্ন বস্ত্রের ছংগ যায় তাহা নছে, সে ছ'হাতে চারিদিকে অন্ন বস্ত্র বিতরণ কবে, তথাপি তাহা ফুরায় না। এই যে সকল আশার জনাভূমি, সকল শক্তিব উৎপত্তিস্থান, ইহাই ধর্ম। এথানে সমুদায় বিশ্বাসী জনের উক্তির সামঞ্জত। তাঁহারা যাহা বলিয়াদেন তাহা তুমি প্রভাক্ষ করি-তেছ। আত্মার রসনার দ্বারা চাথিয়া বলিতেছ,ভাহাই ত বটে,— মিষ্ট, অতি মিষ্ট: অনেক দিন হইল গ্রন্থে পাড়িয়াছিলে, হিমালয়-দৃশ্যাবলী অতি হানর। সাজ তাহা চকে দেখিতেছ, সেই হারিগ্ধ গিরিচর বায়ু সম্ভোগ করিতেছ, আর বলিতেছ "ঠিক ঠিক, এই যে উপত্যকার শোভা, এই যে চিত্তপ্রক্র বায়ু! ধর্ম এইরূপ ८मथिवात, म्लामं कतिवात, मट्छाश कतिवात विषय । भर्य यथन কেবল জ্ঞানে পাকে, তখন তাহা খোদা, আর সখন প্রাণে যায় তথন তাহা শক্তি। থোসা ধর্ম বাহিরে দেখিতে ভাল, কাজে ভাল নয়। লোকে দূর হুইতে দেখিতেছে নোট, কিন্তু বিপদের সময়ে ক্যাশ করা যায় না, সংকটে তরাইতে প†রে না।

স্ত্যসাধন—মার্কিণ পণ্ডিত মহান্মা ইমারসন এক স্থানে বলিরাছেন—সর্বাপেকা কঠিন কার্যা কি ?—চিম্বা করাই বাস্ত-বিক কঠিন কার্য্য। এতদপেকা গুরুতর কার্য্য আর কিছুই নাই। সচরাচর যাহাকে চিস্তা নাম দেওয়া হইয়া পাকে তাহা প্রাকৃত চিস্তানকৈ, তাহা ইক্সিয়ভিভূত জ্ঞানশক্তির করনামাত্র সত্য উপলব্ধি করিতে হইতেল এভাবে করনা করিলে চলে না। ই ক্রিয়ের আবরণ হইতে জ্ঞানকে মৃক্ত করিতে হইবে, ইন্তিয়গ্রাহ্য, পরি-দৃভামান, পরিণামশীলের ভাতরালে নিভাঞ্ব, নিয়মাবলী বাহির করিতে হইবে। বিধাতার কার্য্যপ্রণাণীই জগতের নিয়ম। স্ত্রাং আমাদের অন্বধানতা বা আল্লে বশতঃ যদি এই নিয়-মের প্রতিকৃতে কোন মতাদি পোষণ করি বা কার্য্য করি, ভাহা হুইলে বিধাতার ইচ্ছার প্রতিক্লেই কাণ্য করা হয়, এ^{বং} সে কার্যা বিফল চওয়া অবশুস্তাবী। ব্রাক্ষ কোন অভান্ত শাস্ত্র বা গুকু মানেন না, কাজেই ইন্তিরের মোহ হটতে জ্ঞানকে মুক্ত করিয়া প্রকৃত সত্য লাভ করা তাহাব অবশ্য কর্ত্তা। শুদ্ধ আপন छानाधूगात्री कार्या कताहे डीहात अटक यशहे नटह, किय তাঁচাকে সভাত সাবধান থাকিতে চইবেংয়েন তাঁহার 'মস্তুরের আবো আবোর আবোনা হয়। যিনি ক্ষতা স্তেও জাগতিক কার্যাপ্রণালীর মধ্যে বিধাতার ইচ্ছা কি জানিতে কোন প্রকারে অবহেলা কংগুন, তি:ন বিধাতার নিকট দায়ী, স্নতরাং ব্রাহ্ম একদিকে যেমন জীবনকে ধর্মাবৃদ্ধির অনুগত করিবার জন্ম সম্পদা আ্ম-পরীক্ষা করিবেন, তেমনই তাঁচার মতামত ও কার্য্য বিধ:-ভার অভিপ্রায়ের অনুকৃণ হইল কি না দেণিণার জন্ম জ্ঞানের ভিত্তি পরীক্ষা করিবেন। কাষ্যকালে আকা ধর্মাবৃদ্ধি চইতে ম্লিত হইলে যেরণে অপরাধী, অসাধ্য না হইলে প্রকৃত স্তা জ্ঞান হইতে ঝণিত হইলেও তিনি তুল্যরূপে অপরাধী। এজ্ঞ কঠোর; সাধনাদ্বারা প্রত্যেক কার্য্যে ও প্রত্যেক চিম্বায় ব্রাহ্মকৈ বিধাত(র সত্যস্বরূপের উপল্কি করিতে হহবে।

মতের দায়িত্ব—যাহা সত্য বলিয়া বুঝা হইল, তাহা অবখ্য প্রতিপাল্য ; কারণ সভাই ঈশবের আদেশ। থাঁহার এই স্ত্য জ্ঞান যত উজ্জ্ল, তাঁহার দায়িত্বও তদনুসারে অধিক। যিনি সত্য জানিয়া তাহার প্রতিক্লাচরণ করেন, তিনিই প্রক্লত নাস্তিক, কারণ তিনি ঈশ্বরকে মুথে স্বীকার করিয়াও কার্য্যে তাঁহাকে অখীকার করিতেছেন, তাঁহার আদেশ উপেক্ষা করি-তেছেন। এরপ লোক সংসারের ভয়ে সর্বনা অভিভূত,তাহারা ঈশ্বর অপেকা দংগারকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করে, সভ্য অপেকা অসভ্যকেই স্থিরতর বলিয়া গণনা করে। ত্রান্ধা সভ্যস্থরূপ পর-ব্রক্ষের নাম লইয়া জগতের সমুখে দণ্ড য়সান হইয়াছেন, তিনি ডাকিয়া বলিতেছেন "ধর্মাৎ পরভরো নাহ" "সভামের জন্মতে।" তিনি থদি অজে জীবনে ধর্মের সেবা না করিয়া সংসারের সেবা करतन, क्रेचरतत रमता ना कतिया भाषनात रमक करतन, जिनि যাদ সভাপালনে ভাত চন, সভা স্বীকার করিতে ক্টিত হন, তাহা হইলে কে তাঁহার কণায় বিধাস করিবেঞ্ তাঁহার বাব-হারে কি ঈখরের নাম কলন্ধিত হইবে না ? সভ্যের পথ কি বাধাপ্রাপ্ত হইবে না ? প্রত্যেক ব্রাহ্মের শিরে এই ভয়ানক দায়িত। জগৎ আজ প্রত্যেক ত্রাক্ষের নিকট ধর্মের সাক্ষ্য চাহিতেছে, মুখের কথার সাক্ষ্য নছে, কিন্তু জীবনে—জামরা কি সে সাক্ষ্য দিতে প্রস্তুত ? স্বয়ং ভগবান এই বিস্তীর্ণ দেশের

কল্যাণ ব্রাহ্মদের হত্তে প্রদান করিয়াছেন, ব্রাহ্মেরা কি প্রাভ্র সে আদেশ পালন করিতেছেন? না, সে আদেশ ভূলিয়া গিয়া আত্মপ্রেরই সেবা করিতেছেন? না, আলস্তের সেবা করিতে-ছেন? না, মান সন্ত্রমের সেবা করিতেছেন? দেশে কি সভ্যা অরপ ব্রহ্মের উপাধনা প্রভিষ্ঠিত হুইয়াছে? ভারে ও নীতি কি গৃহে গৃহে আদৃক হুইতেছে? সমাজের সভায়াচরণে যাহারা উৎপীড়িত, মুণিত, পদর্শতি ব্যহ্মগণ, কি ভাহাদের ক্ষত স্থানে উষ্ধ প্রদান করিতে পারিভেচেন? ভাহাদিগকে কি পাপ হুইতে প্রতিনির্ত্ত করিয়া ধর্মের শাস্থি দিছে চেষ্টা করিতেছেন হ ভগবান দল্লা করিয়া উচ্ছাকে যে সম্লা সভা প্রদান করিয়া-ছেন, ভাহাত লুকাইয়া রাগিতে ভাহার কোন অধিকার নাই; ভিনি যে শান্তি পাইয়াছেন, ভাহাও জগতের, জগতের পাপী-তাপীকে ভাহা হুইলেন না?

সত্যমেব জয়তে—প্রমেশবের বিধানে · যে জয়যুক হয়, ইহার পুনঃ পুনঃ উল্লেগ করিবার প্রোজন কি 🛚 🤊 একথাত ভগবানেৰ সভ্য স্বৰূপের স্থিত এক স্থাত্ত গ্রাথিত। ব্রাহ্ম এই সতা জ্ঞানিয়াই ব্রাহ্মণর্ম গ্রহণ করিয়াছেন, ব্রাহ্ম-সমাজে আসিয়াডেন। ত্রাহ্ম এই সতা আজে ৬২ বংসর ধরিয়া প্রচার করিতেচেন, কিন্তু আশানুরপ ফল হইতেছে কি 📍 বান্ধ সভা লাভ করিয়াছেন, অন্ততঃ জানিতে পারিয়াছেন, এবং তাহাই লোক-সমক্ষে বলিয়া বেড়াইতেছেন। সভ্য যাহা তাহা যে জয়যুক্ত ছইবে, ইহা কে অবিশ্বাস করিতে পারে? যাহাদের নিকট ব্রাক্ষ এ কথা বলিতেছেন, তাহারাও কি ইহা चीकात्र करतन ना ? हेश अगनहें मुन्हा, रम काहारक 3 हेश ডাকিয়া বলিবার প্রয়োজন ^হয় না। কাহাকেও কি ডাকিয়া বলিতে হয়, বাতাস প্রবাহিত হইতেছে ? বাতাসের প্রকৃতিই তাহা। এই বিশ্বের স্বভাবই এই যে স্তা এপ্থলে জয়যুক্ত হয়। আন্ধা এ কণা জানেন। আন্দোর নিকট কি ইহার মধ্যে শিক্ষণীয় আর কিছু নাই ? ইহার মধ্যে আর একটি গভীর সভ্য নিহিত রহিয়াছে। ত্রাহ্ম যথন কোন সভ্য প্রচার করিতে চাহিবেন, তথন সে কথা স্মরণ রাথা আবিশ্রক। সত্য ত জয়যুক্ত হইবেই, কিন্তু তিনি কতদ্র সে বিজ্ঞয়ের পক্ষে সহায়তা করিলেন ? শু**দ্ধ মুখের, কথায় সভ্য প্রচারিত** হয় না। যে মুখে কথা বাহির হইতেছে, তাহার অন্তরে প্রকৃত সত্ত্যের শক্তি-ব্রন্ধতেজ আছে কি না, कथाणे कीवस्त्र ना मृज, देशहे त्मीयत्व हहेत्व। त्य कथा वना इहेरलह, लाहा मना इहेरनहे यरपष्टे नरह, कि इ यिनि स्म সত্য প্রচার করিবেন, তিনি স্ত্য কি না, তাঁহার কণা ত্রন্ধভেঞ্চে অফুপ্রাণিত কি না, তিনি সমস্ত মন প্রাণ দিয়া সে কথার বিখাস করেন কি না, তাঁহার জীবন সে সভাবারা গঠিত কি ना, हे हाहे नर्कार्त्व विरविष्ठा । विनि मस्म करवन कीवरन नजा পালন করি আরু নাই করি, ডাহা মন প্রাণ দিয়া নিখাস क्ति जात नाहे कति, इटिंग काँका मद्देषा विन्ताहे अगर अन করিয়া লট্ব, ভাহারাই প্রকারিত, তাহারাই প্রকৃত নাত্তিক। সত্য স্থৰপের সংসারে মেঁকি চলে না। মানব সাধা-রণের বৃদ্ধির তীক্ষতা না থাকিলেও, তাহাদের স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞানের নিকট তোমার আমার মুখদ টেকিবে না, তাগারা বাক্টের আবরণ ভেদ করিয়া অন্তরের কণা জানিয়। লটবে। আমরায়ে এত কাল ধ্রিয়া এত ভাল কণা বলিয়া আসিলাম, ভাছাতে লোকের মন ফিরিল না কেন ? আমরা যে সভা-শিবস্থন্দরের এমন প্রিত্ত উপাসনা দেশমধ্যে প্রচার করিলান, ধর্মকেই সারাৎসার বলিয়া ঘোষণ কবিলাম, দেশের লোক ভাছাতে কৰ্ণাত করিল না কেন ? যে জাতি তিঃ গল ধর্ম ল্ট্য়া রহিয়াছে, তাহারাই একান্ত ধর্ম-বিনুধ হট্য়াড়ে, না সতোরই ধার কমিয়া গিয়াচে ? অণবা, ভাই বাক্ষ, একবার সরল ভাবে চিম্বাকবিয়া দেখ, আমাদেরই ঐকান্তি-কছার অভাবে, আমাদেরই সাংগারিকভার জন্য, আলস্ত ও উদাসীনোর জন্য, আমাদেরই অসারতার জন্য এমন ধর্ম এদেশে প্রতিষ্ঠিত হইল না। যদি ধর্মকে সার বল, আর জীবনে কেবল সংসারেরই সেবা कतिरव, जाभनातरे स्थयक्त जा (पिश्त, এक कथाय, मश्मातरक ঈশ্বরের উপর বসাইবে, তবে কে তোমাদের কথায় বিশ্বাস করিবে? এমন পবিতা, এমন স্কলব প্রাক্ষধর্ম যদি এদেশে অমুযুক্ত না হয়, ভাহা হইলে ভাহার জন্ম প্রভোক এালা ঈশ্বের নিকট দায়ী। মুণে আস্তিক হওয়া বড়ই সহজ, কিয় এই আন্তিকভার মূল্য কি ? প্রত্যেক রাজ্য একবার সম্বরে ভাবিয়া দেপুন, তিনি আজি ৮, না, নাতিক ? তিনি ঈখরকেই সভ্য বলিয়া বিশ্বাস করেন, না, ইন্দ্রিয় ও সংসারকেই সভ্য বলিয়া বিখাস করেন ?

ব্রাহ্ম কাহার ?—আম আপনার ? উাহার অথবল, তাঁহার জ্ঞানবল, তাঁহার কার্গ্যকরী শক্তি, তাঁহার প্রাণের প্রত্যেক ভাবনা ও কামনা কাহার ? তাঁগার নিজের জন্ত না, ঈশ্বের জন্ত ? তিনি কি জীবন-গারণ করিতেছেন আপনার জন্ম ? না, ঈগবের জন্ম ? তাঁহার সংসার কাহার ? তিনি কি আপনার কুজ পরিবার লইয়া সংসারী হইয়াহেন ? না, ভগণানের বৃহৎ পরিবারে সংসারী ? এ সব কথা আজ নৃত্ন কার্য়া 'জিজ্ঞানা করিবার 'প্রয়োজন কি ? বান্ধ বন্ধের সেবক, ত্রন্ধের দাস, তাহার আবার নিজের বলিতে কি আছে ? যেথানে উচ্ছার বলিতে ঈশবের আদেশ হইতে चতর কিছু ব্ঝার, তাহঁত মৃত্যুর দার। যে একি এই ভাবে যতটুকু আপনীর নামে স্বভন্ত করিয়া রাথিয়া দেন, তিনি ্নই পরিমাণে মৃত্যু ও পাপকে জাপন অন্তরে খোষণ করেন। সংসা-রের লোক আপনার উপার্জিত অর্থে আপনার অধিকার স্থাপন করে, আপনার স্থের জ্ব তাঁহা ব্যয় করে, কিন্তু ত্রান্ধ কি তাহা ৰলিতে পারেন ? বা সে রূপ কার্য্য করিতে পারেন ? তান্ধের শক্তি বন্ধের, স্বতরাং ক্রান্ধের উপার্জিত অর্থ ও বন্ধের। ুসে অৰ্থ হইতে আপনাৰ ভয়ণ পোষণেৰ জন্ত যাহা একান্ত আবভাক

ভাহাতেই ওঁাহার অধিকার। ভাহা অপেক্ষা অধিক বায় করিলে বা সঞ্চিত রাখিলে কি ত্রাক্ষ গচিছতাপহরণের জয়ত দোষীনহেন ? আজ প্রত্যেক ত্রাক্ষ অন্তরের অন্তরে প্রবেশ করিয়া একবার ভাবিয়া দেখুন, তিনি কাহার ? তিনি কাহার জন্ম জীবন যাপন করিতেছেন ? তিনি কালার সংসারে সংসারী রহিয়াছেন ? যে দেশের ভার ভগবান ডাঁচাদের হল্ডে প্রদান করিয়াছেন, সে দেশের নরনারী অজ্ঞানাক্ষণরে ভ্রিয়া রহিয়াছে, জড়ের উপাদনা করিয়া তাহাদের আয়াও গড়ভাবাপ**ন্ন হই**য়াছে, দেশাচাবের প্রভাবে ভাছাদের মগুধাত্ত লোপ পাইরাছে, অভার ও অনতে)র মধ্যে পরিবৃদ্ধিত হুইয়া তাহংবা এমনই **অপ্রকৃতি**ত **ভইয়া গিয়াছে যে অভায় ও অস্ত্যই তাহাদের নিকট স্বাভাবিক** হট্যা দীড়োট্যাছে। ব্ৰাহ্মদনাজ তাহার জন্ত কি করিতেছেন ? ব্রাহ্মসমাজের ধন বল নাই, জন বল নাই। এ কথা কি সম্পূর্ণ স্তা 📍 ভগবানের সংসারে কিদের অভাব 📍 তিনি °তাঁগার এক একটি পুল কল্মার নিকট যে অর্থ ও শক্তি গচ্ছিত রাথিয়াছেন, ভাহায়দি ওঁগোরা অপহরণ না করিয়া পিতার কার্যো বায় করিতেন, তাজা ছইলে আজ কিসের অভাবীী ভগণান কি প্রকৃতই শক্তিহীন ও দরিজ হইয়াছেন ? প্রাক্ষ প্ররণ রাখিবেন, যে শুদ্ধ জীহাকে পিতাপিতা বলে, মেই ভাগার সন্থান নহে, কিন্তু যিনি তাঁহার আদেশ পালন করেন, তিনিই তাঁহার প্রকৃত সন্তান। ৩% ব্রাহ্মনাম শইয়া গৌরব করিবার কিছুই নাই। তাহার প্রয়োজন হইলে ডিনি প্রস্তর হইতেই আপন সন্তান উৎপন্ন করিয়া লইবেন। তথন ত্রান্সের এ গৌবব কোণায় গাকিবে ? তিনি আজ যে ব্রাহ্মনামের জোরে এত কথা বলিতে- 📍 ছেন, দেশময় এমন একটা আন্দোলন করিয়া তুলিয়াছেন,বিদেশ-বাদী লোকের নিকট এতটা মান সম্ভ্রম প্রাপ্ত হইতেছেন, কাল মুখন তাহার অপুদার্থতা প্রেকাশ পাইবে, মুখন দেখা ঘাইবে ভগবান যে কার্য্যের ভার উাহাদের হল্তে রাথিয়াছেন, ভাঁহারা সে কার্য্যের উপযুক্ত নতেন, ঠাখাদের স্বার্থপরতা, আলন্ত, নাস্তি-কতার জন্তই ভগনৎ-দেবার সৌভাগ্য হইতে তাঁহারা বঞ্চিত ১ইলেন, তথন তাঁহাদের মুখ লুকাইবার স্থান কোণায় মিলিবে ? ভগবানের কার্য্য কিছু পড়িয়া থাকিবে না, ত্রান্ধ না পারেন স্বস্থ কেহ আসিয়া তাঁহার কার্য্য করিবে। তথন কি নান্ধা গুদ্ধ ভাছা বসিয়াবসিয়াদেখিবেন ? ভাহার কি করিবার কিছু নাই ? তিনি কিসের জন্ম তবে এ পনিত্র ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন ? তিনি কি তদ্ধ ভোগ বিলাদের জ্ঞাই সে নাম লইয়াছেন ? তাঁহার কি করিবার কিছু নাই ?

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

'ভাব ও বিশ্বাস। ,

আমরা বড় ভাব-প্রধান জাতি; আমরা ভাবুকতার বড়ই পক্ষপাতী। এরপ কথা সচরাচরই শুনিতে পাওয়া যায়, 'আছা। অসুক বাজি কি ভজ, ভগবানের নামে চোকের জাবে বৃক ভাসিয়া যায়।' বঙ্গ দেশে এই ভাবুকতাই ধর্মজীবনের পরিমা- পক, হর্ব পুলক রোমাঞ্চ স্থেদ কল্প ও পরিশেষে মৃচ্ছ হি ধার্মিকের বিভিন্ন অবস্থা প্রকাশ করে। বৈষ্ণবদের মধ্যেই এই,
ভাবুকতার বিশেষ উৎকর্ষ প্রাপ্তি হইরাছিল। বৈষ্ণব ধর্মি
বঙ্গদেশের বিশেষ সম্পত্তি, এই ধর্ম দ্বারা আমাদের জাতীর
জীবন বিশেষ ভাবে গঠিত হইরাছে। এই ভাবপ্রবণতা
আমাদের অন্থিমজ্জাগত হইরা গিরাছে। ব্রাহ্মসমাজেও আমরা
ভাবুকতার প্রতি একটু বিশেষ অমুরাগ দেখিতে পাই, চোকের
জল মামাদের মধ্যেও একটু স্তিরিক স্থান স্বধিকার করিতেছে।
ভাব বেশ ভাল জিনিস সম্ভেহ নাই। কিন্তু ভাব কি ধর্মের
পরিমাপক ? ধর্মজীবনে ভাবুকতা কোন্স্থান অধিকার করে।
একবার চিন্তা করিয়া দেখা যাউক।

কোন ফুলর বস্ত দেখিলেই প্রাণে আনন্দ হয়। সাধুতা দেখিলে শ্রদ্ধাভরে মন্তক আপনা হইতেই নমু হইয়া আইসে, প্রিয়ন্তনের সমুখীন চইলে প্রাণ প্রেমভরে' নৃত্য করিতে থাকে ; ইহা মভাবসিদ্ধ। কিন্তু এই ভাবের অভিব্যক্তি প্রকৃতিভেদে ভিন্ন ভিন্ন। কাহারও কাহারও শরীর মনের গঠনই এরপ যে সামাক্ত এক টু পোবেই অধীর হইয়া পড়ে, ভাব ধারণের ক্ষমতা তাহাদের নাই। শিশুর হর্ষ ক্রন্দন অভি সহজ কারণেই ঘটিরা পাকে। আবার কাহার ও কাহার ও প্রকৃতিই এরপ কঠোর যে কোন ভাবেরই উদ্রেক হয় না, ইহা অস্বাভাবিক, ইহাতে প্রাণের কোন স্বাভাবিক শক্তির অভাব প্রকাশ পায়। ন্ত্রব) আহার কালে রসামুভব যেমন স্কুত্ত রসনার স্বভাবসিদ্ধ, ধর্ম্ম,তেমনই সভাশিবস্থলবের নিকটস্থ হইলে আনন্দান্ভব হওয়া 🔹 ও সুস্থ মানবাত্মার স্বাভাবিক অবস্থা। কিন্তু সে আনন্দই জীননের শক্ষ্য নছে, তাহা ধর্মজীবনের আহুদঙ্গিক ফল মাত্র। সে ভাবে গা ঢা**লিয়া দেওয়াতে ভা**বের গভীরতা বা প্রকৃতির গভীরতা কিছুই প্রকাশ পার না। প্রকৃতি উপযুক্ত রূপ গভীর হইলে যত ভাবই আফুক না কেন তাহা ধারণ করিতে সমর্থ হয়। ভাবের অভিরিক্ত অভিব্যক্তি আত্মার শক্তির পরিচায়ক না ছইয়া বরং শক্তিহীনভারই পরিচয় দেয়। আৰু যাহারা ভাবের জন্মই ভাবের পক্ষপাতী হন, ভাবুকতার জন্ম লালাগ্রিত হন, তাহারা অধ্যাত্ম রাজ্যের ভোগী। তাহারা সাত্মার চরমগতি বলিমাই ভগবানের প্রার্থী নতে, তাঁহার ছারে যে মিষ্টাল বিভব্নিত হয় তাহার জন্মই তাহারা সে দ্বারে এত জটলা করে। यत ऋष्टिहाफ़ा चाकिकाशिक कथा मर्सना काशानित मूर्य छना 🕒 যায়, ত্রহ্মযোগ ও ত্রহ্মানলে তাহাদের মুথ সর্বদা ভরপূর, কিন্ত এই জগতের কঠোর কর্তব্যের কথা হইলেই তাহারা নীরব হল্লেন, 'তাহাদের ভাবসমূদ্র শুকাইরা যার, সংসারের অসারতা ও কার্য্যকলাপ যে নিভাস্ত বাহিরের ব্যাপার ইছা প্রতিপাদন করিতে ভাহারা ব্যস্ত হইরা পড়েন। এই জাতীর ধার্মিকতা বা ভাবুৰতাতেই এ দেশের এ হুর্গতি হইয়াছে। 🕈 আশ্বসমাজকে 😮 এই অতি সক্ষধার্ম্মিকতা হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম যত্নশীল হইতে হইবে। ভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত ধর্ম বালুকা নির্মিত গৃহের ভার একটু বাভাস বহিলেই বা একটা ঢেউ লাগিলেই, ভাহা কোণার ভাসিরা যার। এ পোষাকী ধর্ম ত্রাহ্মসমা-**ব্দের অন্ত** নহে, প্রাক্ষের কর্মশীল জীবনের উপযোগী নহে।

বে ধর্ম সংসারের একটু উত্তাপে শুক্লাইয়া যার, মানবজীবনের কার্য্যকলাপের মধ্যে যার। দাঁড়াইতে পারে না, জীবন-সংগ্রামে যারা আমাদের বাছতে বল বিধান করিতে পারে না, জ্বারে উংসাহ আনিয়া দিতে পারে না, ভবিষ্যতের আশার যাহা আমাদের মস্তককে উরত করিয়া দিতে পারে না, সে ধর্ম লইয়া প্রতিপূহাবাসী হইবেন না। এই সংসারের মধ্যে হাকিয়া তাঁহাকে ভগবানের মস্পলম্য বিধানের সহায় হইতে হইবে, তাঁহার হাতের যন্ত্র হুইবে হইবে, তাঁহাকে মানব জাতির জীবনের সহিত্ত এক হইয়া এই পৃথিবীতে অর্থনিজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে।

নির্মাল জ্ঞান ও জলস্ত নিখাসই আহ্মধর্মের ভিত্তি। বিশুদ্ধ জ্ঞানের প্রভাবে যথন মানবের প্রেজাচকু খুলিয়া যায়, অন্তদুষ্টি নির্মাণ হয়, মিথ্যা ভাবের প্রারেচনায় আবে জ্ঞানের বিচার-শক্তি মলিন হয় না, জড়ের বাহাদৃশ্য যথন আর বৃদ্ধিকে আবদ্ধ করিতে পাবে না, তথনই ভগ্নানের প্রকৃত স্বরূপ অন্তরে প্রকাশিত হয়, জীবাত্মা ও প্রমাত্মার নিত্য সম্বন্ধ অন্তরে ফুটিয়া উঠে। এই জ্ঞানের সহিত বিখাদের নিত্যযোগ। এ বিখাস আআর বিশেষ শক্তি, আয়ার নির্মলতার উপর ইহ। নির্ভর করে। একবার যাহা সভ্য বা মঙ্গল রূপে অস্তুরে প্রকাশিত হয়, ভাগা সম্ভর্বিদ্ধ হইয়া যায়, ভাহাতেই মন প্রাণ সমর্পিত হয়: যথো কিছু মিথাা, যাহা কিছু অশিব, যাহা কিছু মপবিতা, তাহা হইতেই এরপ নির্মাণ আত্মা স্বত:ই দূরে সরিয়া যান ; মার যাহা সভ্য, যাহা শিব, যাহা হেলার তাহাতেই স্বান্ধন্ট, ভাহাতেই অনুরক্ত, তাহাতেই একাস্ত ভাবে ডুবিয়াধান। এ বিখাদের অভা নাম ঐকাভিকভা। যাঁহারা এই রূপ বিশ্বাদে বলীয়ান, তাঁহার। আধ খানা প্রাণ দিয়া কোন কায় করিতে পারেন না। । তুঁহোরা আধে থানা প্রাণ ভগবানকে। দিয়া অপর আধে খানা সংসারের জন্ম রাথিতে পারেন না, অর্দ্ধেক শক্তি দিয়া ভগবংসেবা, আর অর্দ্ধেক আত্মদেবায় রাথা পাপ বলিয়া বিবেচনা করেন। এ বি**খাদের আগুনে** প্রাণ নির্মাণ হইলে স্বার্থ বলিয়া প্রমার্থ হইতে স্বতন্ত একটা -কিছু থাকে না, সাধক তথন সম্পূর্ণরূপে স্তা**শিবস্করের** চিহ্নিত। ভগবৎপ্রীতি, ভগবৎ-সেবাতেই <mark>তাঁ</mark>হার **পরম স্থ**, তদ্বির অন্ত সুথ তাঁহাকে প্রালুক করিতে পারে না। এ বিশাস সংসারের সর্বা প্রকার বিপদ প্রলোভনের মধ্যেও অটল, নানা প্রকার মণিনতা দারা পরিবৃত হইলেও চিরনির্মণ। এই বিখানেই প্রেমের উৎপত্তিও পরিণতি। বখন নির্মালালা সাধুরা প্রাণের মূলে সভ্যশিবস্থলরকে দেখিতে পান, যথন তাঁছাকে প্রাণের প্রাণ পরম প্রুষরূপে, প্রাণের একমাত্র অধিপতি জ্লন্ত্র-স্বামী রূপে উপলব্ধি করেন, তথনই প্রাণে প্রেম অঙ্রিত হয়। সাধক আপনার সমন্ত মন প্রাণ সেই চরণতলে সমর্পণ করেন। আপনার বলিতে আর কিছু থাকে না, তিনি তাঁহার হৃদর দেবতার। সেই প্রভুর সামাজ ইচ্ছাটুকু পালন করাই তাঁহার এক মাত্র ত্রত, সর্ব্ধ প্রধান আনন্দ। প্রেমের আশ্চর্য্য ইক্সজালে হুঃপুকষ্টও পরম আনন্দের হেডু হর, প্রিরজনের সেবার অভ যে পরিশ্রম, যে কট তদপেক। অধের -বিষয় আর কি হইতে

পারে ? অদর দেবভার চিন্তাতে ইহাঁদের প্রণে উৎফুল চইরা উঠে, তাঁচারু সেবাতে, চাঁচার প্রিয়কার্য্য সাদনে ইহাঁরা প্রম প্রীতি লাভ করেন। প্রেমের মধ্যে ভাবের উচ্চ্বাস আছে, কিন্তু ভাব প্রেমের লক্ষ্য নতে, প্রেমের মধ্যে বে ভাব, ভাচা কথনও লক্ষ্যের বিষয় নতে, প্রেমের পূর্বভার একটি আনুসঙ্গিক ফল মত্র। ভাব্কভার আয়া শিথিল চইরা পড়ে, কিন্তু প্রেমে স্থার অমিত্রলের অধিকারী, বৃদ্ধতেজে আয়া তেজানর হর।

ব্রহ্ম করণার আত্মা নির্দ্ধন হইলে প্রাণে নিখাস দেখা দেয়, প্রেম ফুটিরা উঠে। প্রেম যেমন মানবের ইচ্ছাশক্তি প্রায়েহ নহে, বিখাসও তেমনই ইচ্ছাশক্তির উপর নির্ভির করে না। ইচ্ছা করিয়া প্রেম করা যেমন উপহাসের কথা, ইচ্ছাশক্তি প্রভাবে বিখাস উংপাদন করাও তুলা রূপ। বিখাস ব্রহ্ম কপার ফল, কিন্তু ইচ্ছাশক্তি জীবেই শক্তি, শক্তিশালিনী ইচ্ছা সাধকের পক্ষে একান্ত প্রয়েজন, এই সংগ্রামনীল জীবনে ভাহাই সামাদের সর্ম্ম প্রধান অন্ত । এই ইচ্ছাশক্তির প্রভাবেই সামাদের সর্ম্ম প্রধান অন্ত । এই ইচ্ছাশক্তির প্রভাবেই সামার আপনাদিগকে পাপ প্রেলাভন হইতে দ্বের রাখিতে পারি, সংসাবের উপরে, রক্তনাংসের উপরে আ্যার জন্ম প্রভাকা স্থান করিছে পারি, সাধনের নানাবিধ কটি বছন করিছে পারি, কিন্তু বিধাস ভাহারও উপরে। ইচ্ছা-শক্তি বীর প্রথমের হন্তন্তিত চন্দ্র ও ভরবারী, কিন্তু বিখাস ভাহার অক্ষয় কবচ ও শিব্দাণ।

পাপকে ঘুণা কর, কিন্তু পাপীকে প্রেম দাও।

পাপের প্রতি দুণা স্কুত্র মানব প্রকৃতির স্বাভাবিক অবস্থা। কিন্তু মাঞ্ধ অংজাম ও আয়েগরিমা ছারা পরিচাণিত হইয়া প্রেমের পথ রোধ করিয়া দেয়, গাপীকে দ্বণা করিতে শিখে। এবং ভদ্যরা মাণনার অর্গের প্রই অবরুদ্ধ করিয়া দেয়। পাপ কি 💡 যাহা আমাদিগকে ভগবান হইতে দ্বে রাথে, যে মলিন আবরণের জন্ম আমরা তাঁহার প্রকাশ অন্তরে দেখিতে পাই না, ভাগাই পাপ। Blessed are the pure in heart, for they shall see God. পাণের মলিনত। হউতে যত দিন না হাদি-্দপনি মুক্ত হয়, ভতদিন ভুগবান স্থ**্ৰকাশ** হইলেও তাঁহার মুখচ্ছবি সে দর্পণে প্রতিফলিত দেখা যায় না। তাই পাপ সর্ব্বপা বর্জনীয়, তাই পাপকে বিষ্ণান করিতে হইবে, পাপকে মৃত্যু জ্ঞানে পরিহার করিতে হইবে, কারণ পাপেই মৃত্যু, পাপ আমাদিগকে আমাদের প্রাণাধার হইতে দূরে রাথে। মাতুষ অজ্ঞানতা বশতঃ কার্যা বিশেষকে পাপ নামে অভিহিত করি-রাছে, কিন্তু পাপের মূল অন্তরে।. এই উপার ভাবে দেখিলে অপ্রেম পাপ, অজ্ঞানতা পাপ। আর মাহা তাঁগার শোভা আমাদের অন্তরে ফুটাইরা তুলে তাহাই পুণ্য। এই আদুর্শে বিচার করিলে দেখা যহিবে, আ মু-স্থেই সমস্ত পাপের বীজ। যপন মানবাত্মা আপনার হথে ডুবিয়া থাকে, আপনার কৃদ্র সীমাতেই আবদ্ধ থাকে, তথন সে ভগবানের সান্নিধ্য কথনই প্রাণে অমূভব क्रिंडि शास्त्र ना । সংসাধের বাকে তাহাকে পাপ নাম প্রদান করুক আরু নাই করুক, এই আত্মুত্থপরতাই প্রকৃত পাপ।

এই জন্ম সভা ধর্মের উপদেশ, না মরিলে ভগবানকে লাভ করা যায় না, তাঁচাকে প্রাপ্ত চইতে চইলে পুনর্জন্ম লাভ করা চাই। বাস্তবিক এই পুনর্জন্মই ধর্মের একমাত্র পথ। একদিকে যেনন মানবের চৈত্রশক্তি প্রথমাবভায় ইন্দ্রিয়াভিভূত ও ছড়ে আনাৰ গাকে; ক্ৰমণ: কড়ও ইক্ৰিয়ের দাসুত্র চইতে মুক্তি লাভ কৰিয়া পৰিশেষে নিৰ্মাণ চৈত্ৰত লাভ কৰে, এবং আপনাৰ ও व्यवस्थित मृत्य महा नित चुन्तवत्क पर्यन कैत्तः । (हैमन भानत्वत কামনাম্যী ইচ্ছাশক্তিও প্রথমাব্যায় জড়তা বাঁদৈচিক স্কুৰে আৰদ্ধ থাকে। পরে আত্মার জ্ঞান বিকাশের স্থিত, বিস্তৃতি ও নির্মালতার স্থিত উচ্চতর সুথের আস্বাদন প্রাপ্তর। এই মুখ স্পৃহা স্বষ্টর একটি নিগুড় রহয়া, ভগবানের অপার কর্মণার নিদশন। টুহা আছে বলিয়াই জগং এরূপ সুশুহালার চলিতেছে। স্তরাং সূথ, সূথ ধলিয়াই, পাপের মূল নছে। কিন্তু यथन खुश आंबारात्व आंबारक इनाइंग्रा तार्थ, क्रेबत मिन्निशारन যাইবার পকে প্রতিকূল হয়, তথন্ট তাহা গাপ হইষা দ্রীয়ো। শারীরিক স্থাপর বিধান আছে ব্যায়ট আমাদের দেই ও স্থাই-প্রবাহ রকা হইতেছে। এবং মারুষ ষ্টুই উর্ভ হউক না কেন, এই শারীরিক স্থানে বিধানের কার্যকোরীতা ক্থনই একান্ত বিলোপ প্রাপ্ত হটবে না। কিছু মাঞ্চু মধন স্থের প্রবোচনায় উচ্চতর জীপনের প্রতি উদাসীন হইয়া প্রয়োজন ব্যতিবেকেও শ্রীবিক ওথের লোতে গা ঢাবিয়া দেয়, তথনই তাহার আহা জড়ে আসক হইয়া মলিনতা পাপু হয়, এবং আপেনার অর্থের পথ কদ্ধ করে। এই হৃদ্যের মণিনভাই প্রকৃত পাপ। কিন্তু ইহা অন্তরের বিষয়, বাহিরের লোকের বিচারের বিষয়ীভূত নতে। যথন মান্ত্র শারীরিক স্থাে ভূবিয়া অত্যের স্থের পথে বাধা দেয, সামাজিক বিশুগুলা উৎপন্ন করে, তথ্যট তাহা লোকের বিচাবের অধীন হয়, তাহা বিশেষ ভাবে পাপ নামে অভিহিত হয়, এবং দণ্ডযোগ্য হয়। কিছু মানবেৰ নিকট দওযোগ্য হউক আর নাই হউক, পাপের সীমা এখানেই আবদ্ধ নহে। জীবের অস্তরে যাহা কিছু প্রমেশ্বের বিকাশের পণে অন্তরায় স্কল্প হয়, ভাষাই পাপ। ধর্ম জগতের हे हिहारम अक्षल घडेना विकल नरह, रंग्लारन हे सियस्राधाम छ পাপী ভগবানের কৃপায়ও সাধু সংসর্গে গবিত্রাণ লাভ কবিয়াছে, সাধুতার অতি উংকৃষ্ট উদাত্রণ প্রদর্শন করিয়াছে, কিন্তু সংসারাসক্ত গোকের পঞ্চে সংসারাসক্তি পরিভাগে করিয়। ধর্মজগতে উচ্চ স্থান লাভের উপাত্রণ নিচাপ্তই বির্ণ। इंडांत कांत्रवालमञ्जान कतिरत जामता तिथिए शाहे ता हे जिया-দক্তির মধ্যে একটি স্বাভাবিক প্রবৃত্তির কার্য্য আছে, দেহ রক্ষা বা স্টে প্রবাচ রক্ষাই ইন্দিয়াসক্তির উদ্দেশ্য ; কিয় দংসারাসক্রির মূলে ইন্দ্রিয়াসক্রির ক্তকগুলি উপীয়কেই উদ্দেশ্যস্থলে রাখিয়া তাহাতেই জীবন মন সমর্পণ করা হইয়া থাকে। এথানে কোন স্বাভাবিক প্রবৃত্তির উত্তেজনা নাই, মাত্র্য ভাবিয়া চিত্তিয়া সংসারকেই ধর্মাপেক। উচ্চতর স্থান श्रामीन करत्र। सू ब्रदाः এक जन वे खिया मरक दर्ग भार्य ला छ যত কঠিন, একজন সংসারাসকের পক্ষে তদপেকা শত্ত্রণ কঠিন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ইক্রিয়াসক্তির জ্বন্ত অক্তান্ত লোকের

ৰভটা ক্ষতি হয়, সংসাবাসজ্জির অভ দৃশুভ: ডডটা ক্ষতি হয় ন। ৰলিয়াই সংসাবাসজি সাধারণ লৈকের নিকট ডডটা নিজ্নীর হয় না। কিছ জগতের খুটাদির অন্তর্গ টিয় নিকট লোকের মতের আবরণ কার্য্যকারী নহে, ডাই তাঁহারা পাপীর বন্ধ ধনীর অন্তর্গ অপেক্ষা এত আদরের বিবেচনা করেন, ধনীর প্রক্ষেধর্মনাভ এত চুরুই মনে করেন।

কিন্তু ইন্তিরাসজি বা সংসারাসজিতেই স্থাসজি পর্যাবসিত ইন্তল না। স্থাসজির কার্যা আরও গুড়। এই স্থাসজি কিরপ প্রচন্তর ভাবে অন্তরে প্রবেশ করিয়া আমাদের ধর্ম-জীবন নষ্ট করিয়া দেয়, তাহা ধরা সহজ নহে। নিয়ত আয়ু-পরীকা ধারা এই স্থাসজিকে মূলে বিনাশ করিতে হইবে। কত সময় প্রার্থনার ঘার দিয়াও ইহা কার্যা করিয়া থাকে। ইহা নিবারণের এক মাত্র উপায়, একান্ত ভাবে আপনাকে ভগবানের বিধানের অগ্রান করিয়া দিতে হইবে। যত দিন পর্যায় হর্মেত্র মন ভাহাব মঙ্গলময় বিধানের প্রতি একটুও আপত্তি করিতে থাকিবে, তত দিন জানিবে স্থাসজি বা পাপের বীজ বিনষ্ট হয় নাই। স্থন এই শুভ দিন আইসে, তথ্য জীব ভগতের প্রত্যেক কার্য্যকলাপের মধ্যে সেই মঙ্গল বিধানের নিগ্রু কার্যা দেখিতে পরম আনন্দ অন্তর্প করেন, সেই বিধানের অনীন হওয়াকেই জীবনেব সর্ম্ব প্রধান গৌরব বিলয়া বিবেচনা করেন।

পাপের মধ্যে অংপেকিকতা বিদামান। যাহা এক অবস্থায় ঋনশ্র প্রতিপাল্য কর্ত্তব্য, স্কুতবাং পুণ্য, তাহাই অবস্থান্তবে পাপ বলিয়া গণ্য। এক দিন দাসত্ব প্রণা মানবের দয়া প্রবৃত্তি হ্টতেই উদ্ভূত হইয়াছিল, কিন্তু মানবায়ার উল্ভি ও বিস্তৃতি সহকারে ভাহাই ঘোর নিন্দার বিষয় হইল। এক জন উচ্ছেখণ প্রকৃতি যুবকের পক্ষে নিয়মিত ভাবে অর্থোপার্জন ও পরিবার প্রতিপালন করা অত্যন্ত প্রশং-সার বিষয় চইবে, কিন্তু এক জন ধর্মাতুরাগী লোকের স্বার্থ সংসাধন করাই ছ্রপণেয় কলক পক্ষে এভাবে বলিয়া বিবেচিত হইবে। এমন দিন এক দিন ছিল যথন স্বস্থাতি-প্রেম ভিন্ন জাতির প্রতি বিদেষের সহিত এক স্থ্যে এপিত ছিল এবং স্বজাতি প্রেমই মানবের সর্প্র প্রধান ধর্ম বলিয়া গণ্য হটত, কিন্তু আজ কাল সার্সভৌনিকতার প্রশন্ত কেত্র চইতে সেরপ অভাতি-প্রেম কিরণই না নিক্নীয় হইতেছে! এইরূপ একটু চিস্তা করিলেই দেখা যায় যে এক অবস্থায় যাহা আমাদের কামনাও চেষ্টার বিষয় থাকে, ধর্ম পথে একটু অগ্রাসর ইলেই ভাছা পূর্ব গৌরব হইতে বঞ্চিত হয়, তাহা আর আমাদের উয়তির পথে সহায় হইতে পারে না, অভ কোন উচ্চতর অবস্থা তথন আমাদের প্রার্থনার বিষয় হয়। এই ভাবে নিয়ত ধর্ম পণে উচ্চতর অবস্থা বাভের স্বাকাজ্ঞা, তজ্জ্ঞ চেষ্টা ও তাহা লাভেই আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের পরিপৃষ্টি। অধ্যাত্ম রাজ্যে জীবিত যাহারা তাহাদের পক্ষে এই নিত্য প্রার্থনা, নিত্য চেষ্টা, নিত্য বিজ্ঞারে বিরাম নাই। এরাজ্যে বিরামের অর্থ জীবনৈর বিরাম বা মৃত্যু। এরাজে। ছির পাকি বার উপায় নাই, উন্নতির পথে অঞার না হইলে নিয়াভিসুথে

পতন অবশ্বতাবী। কারণ আমাদের আত্মা অড়াভিত্ত, নানা প্রকার ইজিরের বন্ধনে অড়ে আবন্ধ। অধ্যাত্ম রাজ্যে অপ্রসর ইউতে ছইলে নির্ভই এই সমন্ত বন্ধন ছিল্ল করিতে হল্প, নির্ভই আত্মুথ ও আলভের মন্তক দলন করিতে হল্প। নির্ভই রক্ত মাংসের উপর আত্মার প্রভূত্ব স্থাপন করিতে হল্প। আত্মা যদি নির্ভই আ্রেড না থাকে, ভাগা হইলেই রক্ত মাংস মন্তকোলেন করিবে, ভগবৎ প্রীভির প্রভিত্তলে আত্মুম্পিরির্ভা ক্ষমন্তা আহির করিবে, ভগবন হুটতে প্রভিত্তল সুথে আত্মার গত্তি কিরাইরা দিনে। আত্মার মধ্যে এই দেব দানবের সংগ্রাম বড়ই কঠিন। এ সংগ্রামে স্থির থাকা নিতান্তই হ্রেছ। যভই মানবের জান বাড়িভে থাকে, বিবেক নির্মাল হুটভে থাকে, ভতই উছোর দারিত্বও বাড়িভে থাকে। যথন মানবাত্মা একবার এই মহান্লক্ষা সম্বন্ধে উদ্বৃদ্ধ হয়, তথন ভাহার নিক্ট আধ্যাত্মিক হুড্ভাই মৃত্যু, আলভ্য ও অবসাদই ঘোর পাপ।

পাণের বীজ, আত্মস্থ-প্রিয়তা মানবের মধ্যে এমনই প্রচ্ছন্ন ভাবে কার্য্য করে যে তাহার হস্ত হইতে একেবারে নিষ্কৃতি লাভ করা অসম্ভব বৰা যাইতৈ পারে। ভার পর পাপ ও আপেক্ষিক। মানুষ এমন অবস্থা কথনই লাভ করিতে পারে না, যাচার অপেকা উচ্চ অবস্থ অসম্ভব। স্ক্রাং ভাষার পক্ষে এ সংগ্রা-মের ও বিরাম হইতে পারে না। এ সংগ্রাম যেখানে, দেগানে এক দিকে অপূর্ণতা ও পাণ থাকিবেই থাকিবে। ভবে সংসারে পাপী নয় কে ? কে ভগবানের ক্রপার ভিথারী নছে ? কে তাঁহার দয়া উপেক্ষা করিতে পারে ? সকলেই পাপী, তবে কেচ কম, কেছ বেশী,—কেছ;বা এক বিষয়ে ছুর্বল, কেছ বা অঞ্চ বিষয়ে। সকলমানবই এক পথের থাতী, বুঝি আরে নাই বুঝি সকল জীবনের লক্ষ্যই এক। এই জীবন পথে কেছ বা আংল, কেহবাবেশী অপ্রদার হইয়াছেন ; কেহবালকা ভূলিয়া ইঞিচ-য়ের সেবার নিরত রহিয়াছে, কেহ বাধন ক্ষমতা, মান্ম্যাদার ্সবা করিতেছে। কয়জন লক্ষা তির রাখিয়া, ইন্সিয়াস্তিক, সংসারাসক্তি, আগস্ত ও অবসংদের মন্তক চূর্ণ করিয়া স্থির দৃষ্টিতে, **मृ** ज़्शाम व्याप्त व्रेट मार्थ हरेट हिन १ की दरन व वरे मह है পথে পরস্পর হাত ধরিয়া অগ্রসর হইব, ইহাই ভ যুক্তিসঙ্গত। ভূমি হ'পা অগ্রসর হইয়াছ বলিয়া কি আমাকে উপেকা। করিবে ? আমি সাহায্য চাহিলে তুমি মুথ ফিরাইয়া লইবে ? তোনার হাত ধ্রিলে তুনি পদাঘাতে আমাকে আরও দশ পা পশ্চাতে ফেলিয়া দিবে ? আমি পাপী, আমার স্পর্শে তুমি মলিন ছইবে 📍 আমার নিখাস গায়ে লাগিলে তুমি অপবিত্র ছ**ইবে 🤊 বধন** পাপী বলিয়া ঘুণা কর; তখন কি একটিবারও ভাবনা, অপাপ-বিদ্ধ, নিরঞ্জন, ভগবান স্বরং তোমার আমার কুঠ ব্যাধি ধৌত করিয়া দিতেছেন ? তাঁুহার পাপীর প্রতি অপার প্রেমের কথা শ্বরণ করিয়াকি একবার পাপীর প্রতিত্বেম নরনে চাছিভে পার না ? এক বার পাপীর গায়ে সেহের হস্ত বুলাইডে পার না ? আমি পাপে মণিন হইয়াছি বটে, কিন্তু মনে করিও আমারও বিধাতা প্রমেখর, আমার এই পাপের মলিন আব-রণের অভ্যস্তরে আত্মার নির্মাণ ফোূডিঃ প্রায়িত রহিয়াছে, বিধাতা এক দিন সে জোতিঃ খুচাইরা ভূলিবেন। ভূমি কি বিধাতার সে কার্য্যে সহার, হইতে পার না? আর তুমি বে জারি পাপী বুলির। ধর্মাভিমানে অক হইরা নির্বাতন-দও প্রহণ ক্রিবাছ, ভূমি কি মনে ভাবনা, ভোমার মধ্যে ই জিরাসভি না ছইলে সংসারাসক্তি, সংসারাসক্তি না হইলে আলস্ত, অবসাদ, ৰপ্ৰেম থাকিতে পারে? আমি পাপী, তুমি কি পাপম্পর্ণ **ছইতে মুক্ত** যদি প্রকৃতই ধর্ম পাইরা থাক, যদি সঁতা সতা গুরামদের উপাসক হও, তবে এক বার প্রেমের হাত বাড়াও, আমি এই নরকের মণ্য চইতে এপনই উঠিতেছি। এক বার খুষ্ট ও চৈতভোৱ ভাষ প্তিতকে প্রেনালিফন দেও দেখি, দেখিৰে নৱকের মধোই স্বর্গের ফুল ফুটে কি না? তুমি ভয় পাইতেছ, আমার স্পর্শে ভোমার আত্মীয় স্বস্থনের অনিষ্ঠ হইবে? কেন, ভগবান কি অর্ণের প্রেনকে অকলফ লাগিতে সমর্থ নন্? ধর্মাও পবিত্রতাকি চির দিনই স্বর্থিনত নতে? ধর্মা কি চির **पिनरे अभर्य हरेट वनवान नट्ट ?** ज्टन उन किरम्ब ? मःभारतत মান মহ্যাদা, স্নাম কুনাম, ও অল্লে-জ্পের কথা বিস্তুত হইয়া শ্রেমের শারা পরিচালিত হইয়া কাষ্য কর, ভগবান আপন সংসারের ভার আপনার হাতেই রাখিলাছেন, ভাহার মঙ্গল विधान कतिरवन।

পাশ্চাত্য **প**ণ্ডিতগণের উক্তি।

আমিরালম প্রমাদ বশতঃ যে সমস্ত কার্যা করি, আমিরা **জ্ঞানাত্মতা নিবন্ধন** যে অমঙ্গলের প্রে চালিত হই, বিধাতার আশ্চর্য্য বিধানে সে সমস্তও জগতের ভিতেব উপক্রণ হইর। দীড়ার। বেমন ইতর জন্তরা সভাবদির জ্ঞানের (Instinct) খারা পরিচালিত হইয়া যাহাদিগকে কেখিবার কোন সভাবনা প্র্যান্ত নাই সেই ভাণী বংশের জ্ঞা আহার দি সংগ্রহ করিয়া 'রা**থিয়া যায়, এবং অজ্ঞা**তিদারে এমন সমস্ত ঋতুর উপবোগী উপকরণ দংগ্রহ করিতে গাকে, যাহার সম্বন্ধে কোন প্রকার অভিজ্ঞতা জ্মিবার আদ্বেই তাগাদৈর স্প্তাবনা নাই; মেইরূপ **আমরাও আমাদের অপুর্জানের নেতৃত্বে ভাবের দারা প**রি-চাৰিত হইয়া এমন সমস্ত কাৰ্য্য করি যাহার ফলাফল কথনও আমাদের ভাবনার বিষয় হয় নাই, যাহার গতি সম্পূর্ণরূপে আমাদের জ্ঞানের বাহিরে। যে কারণেই হউক, প্রায় সমস্ত আংধান আংধান ঐতিহাসিক ঘটনাই আপনাপন অভীট লাভে ৰঞ্চিত হইরাছে, কিন্তু সেই বিফলতার মধ্য হইতেই তদপেক। মহওর, মঙ্গলপ্রস্ বিপ্লব সংঘটিত হইয়াছে। সেকেলর সাহার বিজয়ই বল, আর রোমের সামাজ্যই বল, অগবা ইউরোপের ধর্মমুদ্ধ বা পুরোহিতগণের অভ্যাচার বা সুস্মাসীদের কঠোর বৈরাগ্য বা ধর্ম প্রচারামুরাগৃই বল, ইহার প্রত্যেকেই জগতের ইতিহাসে অক্তর কার্য করিয়াছে, কিন্ত তাহার পরিণান দেশিলে সেই সুমত্ত অধিনায়কেরাই বিশ্বিত হইতেন। তদ ভাৰাই কেন, যে বিবৰ্ত্তনবাদকে আমরা অগুতের কাৰ্য্য কলা-পের রহস্ত ভেদ করিবার পক্ষে একমাত্র উপায় বলিয়া প্রহণ করিতে শিথিতেছি, ভাহাই বা কি ? ভাহার কথা ভ এই,— প্রভ্যেক প্রাণী জীবন-সংগ্রামের মধ্যে আপন আপন ভাবের

অভ্ৰতী হইলা পরিশেবে এমন একটি অসংধা কৃষ কৌশন পূর্ব थानी सगर गर्ठन कतिवा कृणिशारह²रव उँछ हहेटड खेळ डव खनहा, শারীবিক গঠন ও কৌশল পূর্ণ অভাবজাত জ্ঞান হইতে আয়ু-দৃষ্টি সম্পন্ন বৃদ্ধিবৃত্তি ও নৈতিক উৎকর্ম পর্য্যন্ত ক্রমোগ্নতি এই অগতের মৃগ প্রকৃতি হইনা গিরাছে। বুদি একথা একবাং খীকার করিরা লই যে পশু পক্ষী, কীট পতঙ্গ তাহাদের অতীত কোন জ্ঞানের দারা পরিচালিত না হইলে, কথনই 'অজ্ঞাতদারে অন্ধ ঘটনাচক্ৰে অভিস্তনীয় ভাৰী কালের জন্ত একাস্ত উপযোগী আহার ও জীবনোপকরণ সংগ্রহ করিতে সমর্থ ছইত না, ভাচা হইলে, প্রকৃত লক্ষ্য সম্বন্ধে যে শুদ্ধ অব ভাহাই নীহে, কিন্তু যাহারা ভ্রম প্রমাদ বৃশতঃ নিয়তই অক্তায়ের মধ্যে নীত ইইতেছে, এমন মাজুষের কার্যাকলাপও যথন দেখি সভা ও সৌলর্ঘোর প্রিপুষ্ট ক্রিভেছে, স্থাপ্রও অতীত মহৎ লক্ষ্য সাধ্যের উপায় হইতেছে, তথন ইহার অপ্রাণে এক জ্ঞানময় এশী শক্তির কার্যা चौकात ना कतिया थाका यात्र ना। ((क्रमम् भाष्टिता ।)

ইতর প্রাণীদিংগর প্রবৃত্তিও ভাব সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করা প্রাণীতত্ববিদ্ পণ্ডিতদিগের পক্ষে একটি বিশেষ গণেষণার বিষয়। কিন্তু শুদ্ধ পণ্ডিতদের কথা কেন, সাধারণ লোকে, এমন কি ভাসভা বর্কবেরা পর্যান্ত, সকল দেশে ও স্কুকল কালে, প্রাণীদের স্বভাব জাত জ্ঞান দেখিয়া বিশ্বিত হটয়াছে। 💌 🕶 🗢 একটু বিশেষ চিন্তা ও গবেষণা করিলেই স্পর বুঝিতে পারা যায় যে ভাহার স্মতীত কোন উচ্চজ্ঞানের দারাই ভাহার কার্য্যকলাপ নিয়মিত ইইতেছে, যে স্বাভাবিক প্রবৃত্তির প্রভাবে স্ষ্টি প্রবাচ রক্ষা হইছেছে, ভাষার লক্ষা সম্বন্ধে যে ইতর জন্ধর নিতাস্তই অন্ধ, অথবা সম্ভানাদি ভাল ইইবার কামনা যে তাচাদের নাই, এ কথা কেহই অস্বীকার করে নাই। মধুম্ফি-কার মিত্রপায়, ভাছার মোম উৎপাদন এবং চাক নির্মাণের আশ্চেষ্য কৌশল দেখিয়া কেহ তাহাতে জ্যামিতির জ্ঞান আরোপ করিবেনা। এই সমস্ত স্বভাবজাত জ্ঞানের মৃলে আমরা বিধাতার জ্ঞানের কার্য্য দেখিতে পাই, যাহা দারা এই জগতের সমস্ত কার্যাকলাপ নিয়মিত ও চালিত হইতেছে, যাহা দারা প্রকৃতির মুখে সৌন্দর্য্য ফুটিয়া উঠিতেছে। যে জ্ঞানের দারা জীবজন্তুর কার্য্য নিয়মিত হয়, ভাহা তাহাদের মন্তিক্সাত নহে, বা ভাহাদের শরীরের সহিত সে জ্ঞানের বোপ হয় না। কিন্তু মামুষ যেনন পরস্পারের মন সাক্ষাৎভাবে জানিতে পারে, তেমনই প্রকৃতির অংশ্রালেও বিধাতার জ্ঞানও মানুষ প্রভাক করিতে পারে, ধাঁদও সে জ্ঞানের প্রকাশের জন্ম মাহুষের ইন্তির-গ্রাহ্য কোন দেহের প্রয়োজন হয় না। ইতর প্রাণীদের মধ্যে যেগন তাহাদের কার্য্যকল।প অন্ত কোন উচ্চ জ্ঞানের বারা নিয়মিত ছইতে দেখি, তেমনই দেখি যে মানবের হুর্দমনীর স্বার্থ প্রণোদিত প্রবৃত্তিগুলিও সেই বিধাতৃশক্তির অধীন। মামুবের बिचारमा, উक्तां जिनाव अ व्यवस्थात ममजरे (मरे मक्तित व्यक्षीन। এইরূপে জিঘাংসার মধ্য চইতেই শক্তির বিকাশ হয়, শক্তির শ্বারা পৃথিবী শাসিত হয়, এবং মানুষ উদ্লুতির সোপানে আংরোহণ করে। বিবেক মানবাস্তরে পরিক্ষুট হইবার পূর্বে মানবের উন্নতির এই নিরম। মানবের অক্তরে বধন প্রথম ধর্মজ্ঞান প্রকাশ পাইল, তথন এই শক্তিতেই মাতৃষ ঈশরের শক্তি দেখিল এবং ঈশ্বরকে বৃদ্ধের অধিষ্ঠাতী দেবতারূপে পুলা ক্রিল।

প্রোফেশর নিউম্যান।

়নাগা জাতি। (প্রায়)

শিলচরের মধ্যে এবং ভাছার নিকটবর্তী ভানে কভকগুলি নাগা বায়ু করে। আমি তাহাদের সঙ্গে কিছু আলাপ করিয়া-ছিলাম। ে ছই-এক জন ভাঙ্গা ভাঙ্গা বাঙ্গালা বলিতে পারে। একদিন তাহাদের বাড়ীতে গিয়াছিলাম, তাহারা এখনও নিতাস্ত অসভ্যরহিয়াছে। আমাকার দেপিয়া যদিও তাহাদিগকে মজো-লীয় বংশ সম্ভূত বলিয়া ভ্ৰম হইতে পারে, কিন্তু বস্তুতঃ ভাহাদের আনদি পুরুষ সহকে কিছু জানা যায়না। ভাহারা সামাএরপ ক্ষুদুগুচে বাস করে। সকল বিষয়ে ভাহারা অভিশয় অপরি-ফার। মোটাএক একোর বয়র পরিধান করে। অতি কদযা ভোবে আহারাদি করিয়া থাকে। ইহারা অত্যন্ত কুরুর মাংস প্রিয়া একদিন দেখিলাম ৪।৫ জন জীও প্রুবে ১২।১৪ টা কুকুর ধরিয়ালইয়া বাইতেছে। ইহারা এত অসভা হইলেও বাঙ্গালী জাতির প্রিয় "বাল্যবিবাহ" ইহাদের মধ্যে প্রচলিত নাই। সহরের নাগাদের মধ্যে চণীতি প্রবেশ করিয়াছে। তাহারা দিবারাত্রি মদ্যপানে ভূবিয়া আছে। যাহা কিছু প্রসা পায়, ভাষা মদেই যায়। ভাষারা জগতের একজন কর্ত্তা আছে বলিয়া বিখাস করে, তাঁহার নাম "রাপ্তং বা "সেব"। তিনি (काशाय আছেন জিজাদা করিলে কেচ আকাশ দেখাইয়া দেয়, কেছ বলে ''তাছা জানি ন।"। তাঁহার স্ত্রী পুত্র থাকিতে পারে। এরূপ 9 কেছ কেছ মনে করে। উপদেবতার অন্তিত্বে তাখারা বিশ্বাস করে। প্রতি বংসর ভাহাদের এক প্রকার পর্ব হইয়া থাকে। ঐসময়ে ক্রমাগত তাহারা দিনরাত্রি মদ্যপান এবং মুরণী ও কুরুব বলিদান প্রভৃতি বীভংস কার্যোর অনুষ্ঠান করে। আব্দুক হইলে বংসরের মধ্যে অতা সময়েও সে অনু-ষ্ঠান হইতে পারে।

মণিপুরী জাতি।

কাছাড় জেলার মধ্যে অনেক মণিপুরী আদিয়া উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়াছে। শিলচর সহরের চতুস্পার্থে অনেক গ্রাম দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাতে কেবলমাত্র মণিপুরীরাই বাস করে। বছকাল পূর্কে বৈক্ষব গোসাইগণ তাহাদিগকে অর্জ্বনের পুত্র বজ্রবাহনের বংশোছত মনে করিয়া হিন্দু বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তৎসঙ্গে বৈক্ষবধর্মে দীক্ষিত 'করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাদের আক্রতি দেখিয়া অতি সহজেই তাহাদিগকে আসামের অন্তান্ত অনেক পার্কতীর জাতির ভার মঙ্গোলীয় বংশসন্ত্ত বলিয়া বৃথিতে পারা যায়। বৈক্ষবধর্ম গ্রহণের পূর্বে তাহারা যে নিতান্ত অসত্য ছিল তাহা বোধ হয় না; কারণ তাহাদের দেশে শিরজাত অনেক স্করে বন্ত দেখিতে

পাওরা যার। অধিকাংশ লোকের গৃহ সানাক্তরপ হটলেও অভিশর পরিচছর। ভাষারা দেখিতে স্বভাবভঃই স্কুলী। পুরু-ষেরা বাঙ্গালীর ভারে বস্তু পরিধান ,করে এবং মস্তকে পাগড়ী বাঁধিরা থাকে। অপনিত্র বলিরা পাতৃকা অতি অল লোকেই ব্যবহার করে। জ্রীলোকগণ সাধারণতঃ আসামী জ্রীলোকের স্থার কাপড় পরিয়া থাকে, কিন্তু উৎসবাদি উপলক্ষে অভি সুন্দ্র বেশ ভূষায় সজ্জিত হয়। অধিকাংশ লোক ক্লযিকাৰ্য্য ও ভগু-লের ব্যবসায় করিয়া থাকে। জীলোকেরা গৃঙে, বাজারে এবং শত্তকেতে অতি কঠোর পরিশ্রম করে। তাহাদের তুলনার পুরুষদিগকে অলম বলা যাইতে পারে, সাধারণতঃ সকল আচার বাবহারে তাহাদিগকে খুণ পরিফার পরিচছর দেখা যায়। অংতি অল আয়ে তাহারা সকল গৃহকার্য্য এরূপ সুশৃঙ্খলভাবে সম্পন্ন করে, যে দেখিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। কোন লোক ভাহাদের গৃহে যাইলে অতি শিষ্টাচারের সহিত ভাহারা ব্যবহার করে। প্রভারণা প্রবঞ্চা করিতে প্রায়ই জানে না। হিন্দু ইইয়া তাহারা আচার বাবহার সম্বন্ধে অনেক উন্নতি লাভ করিয়াছে। কিন্তু অতি প্রবল কুনংস্কারের ভাব তৎসঙ্গে সঙ্গে তাহাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। জাতিভেদের তীরতা এত আর ভারতেব কোথাও নাই। ভাহারা যদি কুণা বা পিপাসায় মরিয়াও যায়, তথাপি স্বজাতি ভিন্ন অতা কাহারও জল সপ্রতি করিবেনা। বোপ হয় স্লেচ্ছ ভাষা বলিয়াই ইহারা ইংরাজী শিক্ষার বিরোধী। অনেকেই বাঙ্গালা পড়িতেও বলিতে পারে, কিন্তু ইংরাজী শিক্ষা করিতেছে, এরূপ লোকের সংখ্যা অতি অল্প। খাসিয়া জাতির অপেকা তাহারা অনেক পরিমাণে মভ্য; ।কিন্তু থাসিয়াদের মধ্যে ৮ জন প্রবেশিকা এবং একজন ফাষ্ট আর্ট্স্পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইয়াছে। অথচ ভাহাদের মধ্যে একজনও আন্যাপি প্রবেশিকা শ্রেণীতে পড়িবারও উপযুক্ত হয় নাই। কিন্তু হিন্দু-ধর্ম তাহাদের যৌননবিবাহ, বিধবাবিবাহ, স্ত্রীস্বাধীনতা, স্বামী ও স্ত্রীব সম্বন্ধ ভ্যাগ (divorce) প্রভৃতি সামাজিক নিয়মের কোনও পরিবর্ত্তন ঘটাইতে পারে নাই। বৈক্ষবদর্ম ভাহাদের দেশে স্বপ্রিটিত হইয়াছে। ভালরপে ব্রুক আর নাই ব্রুক, অতিশর নিষ্ঠার সহিত তাহার। আপনাদের ধর্ম প্রতিপালন कविशा थारक। त्नाथ इश वजरमान जाशाम बाह्य निर्हाचान হিন্তাত অলই দেখা যাইবে। একদিন এক স্থানে আহ্মধর্মের মত ব্যাপ্যা করি। "চেতঃ স্থনির্দালং ভীর্থং" ইহার ব্যাথ্যা শুনিয়া সকলে চটিয়া গেল, কেবল মাত্র ছই জন বৃদ্ধ সস্তোষ প্রকাশ করিল। অন্য একস্থানে তাহাদের এক পণ্ডিত (যাহার সংস্কৃতে কিছু জ্ঞান আনছে বলিয়াবোধ হইল) "আমরা শাস্ত্র মানি না" এই কথা শুনিয়া মহারাগ প্রকাশ করিয়া আমাদিগকে নাস্তিক বলিয়া গালাগালি দিয়াছিল, প্রায় মণিপ্রী প্রাম মাত্রেই একটা দেবালয় ও তৎসংশ্লিষ্ট একটা মণ্ডপ আছে। দেবালয়ে ক্লফ রাধিকার মূর্ত্তি রক্ষিত হয় এবং মণ্ডপে নৃত্যাগীত হইয়া থাকে। রাস প্রভৃতি পর্বেপেলকে বালিকা ও যুবতীগণ স্পজ্জিত হইরান্ত্য গীত করিয়া থাকে। পুর্ফো ইহারা এক ঈখরের অন্তিত্বে বিখাস করিত[ি] বাণিয়া বোধ হয়। মণিপুরী ভাষার ঈশবকে "লার" (Laya) বলে (তাঁহার অবশ্র কোনও

আকার নাই। কিন্তু এখন আনেকে ",গা¦াল," ,"কৃষ্ণ" এবং | সাহেব আমাকে বলিলেন—"ইহাদের অবভা সাধারণতঃ বেশ 'লার" কণ সকল এক অর্থ্রেই গ্রহণ করে। কুসংস্কার প্রাবেশ ⇒রিয়া ভাষাদের খাভাণিক ণিখাসকে মলিন করিয়াছে।

জয়ন্তিয়াপাহাড়—দিণ্টেং জাতি

কিছুদিন পূর্বের একবার জয়ন্তিয়া পাগড়ে (Jaintia hills) গিয়াছিলাম। উক্ত ভান নিবাসী সিন্টেং (Syntengs) জাতির বিবরণ আপনাদিগের নিকট কৌ চুচলজনক বে:ব হইবে মনে করিয়া কিছু লিখিতেছি;—

পাসিয়া ও জয়ন্তিয়া পাহাড় ইংরাজ গভর্নেটো অধীনে একত্তে এক জেলাভুক্ত ইইয়াছে। স্প্রিপ্রে সিণ্টেংগণ এক-বার গভর্ণনেত্তের বিক্লফে বিজ্ঞোহ ছেন্ড্রণ করিয়াছিল। কিন্ত ভাগাদিগকে বশীভূত করিতে খাধক কাল লাগে নাই। অমুপ্তিয়া রাজা গভর্নাটের হতে আল্লান্সনি করিলা লোনসন (छात्री इडेग्ना हिल्लन।

জরতিয়ার প্রাকৃতিক দৃশ্র সভি মনোরম। পাসিয়া ও সিণ্টেং জাতির মধ্যে অনেক সাদৃতা অ'ছে। ভিল দেশীয় শংকাকে উভয় জাতির গঠন ও অংকুতির মধে৷ পায় কোনও বিভিন্নতা দেখিতে পাইবেন না। সিণ্টেং রমণী অপেকা থাসিয়া রমণী অপেকারত ফুলর। উভর জাতিব পুক্ষ বাধালী পুক্ষের 🚁 র বস্ত্র পরিধান করে। সিণ্টেং রমণীর পরিচ্ছদ থাসিয়া রম্পীর পরিচছদের স্থায় হেন্দর না হইলেও বাসালী এবং অন্যান্ত হ্লাভি অপেক্ষা অনেক ভাগ। সিণ্টেংগণের গৃহ অভিশয় পরিকার। যাহার। দ্রিজ, ভাহারাও সাপনাদের গৃথ্যে এমন পরিচ্ছর করিয়া রাথে, যে তাহা দেখিলে মনে আনিন হয়। কিন্তু সাধারণত: তাহাদের থাদান্তব্য পাণিয়াদের থালাদ্রব্য অপেক। কিয়ৎপরিমাণে কদযা। "কুরবাছ" নামে এক প্রকার চাটনি আছে। যাহার আকার ও গলে অতি সংগ্রেনন উদ্যাণ ছইবে। অধিকাংশ লোকে ক্রিকার্যা করিয়া থাসকে। নিটেই-গ্ৰ অত্যন্ত বাণিজ্যপ্রির। বহুকাল ২ইতে তাহারা অপেশভাত জব্য লইরা কাছাড় ও প্রীষ্ট্র জেলার কোন কেন স্থানগানী-দিলের সঙ্গে বাণিকা করিয়া আসিতেছে। কলিজাতা হইঃঃ নানা প্রকার বস্তাদি ক্রের করিয়া সানিয়া পাহাড়ের স্থানে স্থানে 🖟 বিক্রের করিরাপাকে। কিন্তু বাণিজ্য সম্বন্ধে ভাহাদের মধ্যে নীতির ভাব এতই অল যে কলিকাতার বড়বীজারের দোকান **দারগণও বোধ হর ভাহাদিগের নিকট পরাস্ত হইবে।** নিথ্যা-ক্থা, মিথ্যা শপ্থ এবং প্রভারণাতে ভাগারা এরূপ মভান্ত যে ব্ছদিনের শিকা ব্যতীত 🍂 রূপ কথনই সন্তব নহে। বাণিজা-ব্যবসালের বারা ইুহারা অনেকেই অবস্থার উপ্পতি করিয়াছে, কেও কেছ সুক্তর পাকগৃহ প্রস্তর ছারা নির্মাণ করিয়াছে এবং স্বর্গাল্যায় প্রস্তুত করিরাছে। জনস্বিদার প্রধান নগর জোরাই (Jowai) नामक द्यान काजीय शर्त्वाश्रन तक लादिय नमागम हरेगा-ছিল। সেই সময় পুরুষ ও রমণীগণ সকলেই ফুল্বর বস্তুও অলভারে সক্ষিত হইয়াছিল। তাহার উলেধ করিয়া তথাকার এক্ষট্র। এবিট্যাণ্ট ক্ষিদ্নার (Extra astt. commissioner)

ভাল; দেখুন, কত স্তালোক তিন চারি শত টাকা বা আরও इयरिक মূল্যের অলক্ষার পরিধান করিয়াছে। যাহারা নিভাস্ত দ্বিত্রা, ভারাদের পারে অম্বতঃ ১৪। ১৫ টাকার বস্ত্র আছে।"

বিব্যাল বাল্যা ভাষাদের মধ্যে কোনও প্রবাদী আছে এরপ

८१४व ध्यासा, चर नारभव जिल्लाक দারিস্থাকে, ত বিশ্বস্থ হাওল ৬

11

न(अध्यान निस कमरोत भ्या 회급행과 교육 (নুকুৰ্কু) पुरुष । अध

স্ভালে মুভাল

থাছে ডাঙা বড়ই অড়ভ এবং বিবাস কারণ নিবাহেশ নঙ্গে যে কর্ত্তবা ও মগো ভালার কিছুই নাইৡ, বালা ্নল্লনাৰ অভীত বাগেরে। 🖥 উপযুক্ত १८४ शतम्भारक मरमाभी क कतिरशह ্নানগুনৰ প্ৰান্ত স্ত্ৰী যেরূপ ভাবে ্র কাষ্য কারণেভিল, পরেও সেই াব্যাক্ষা করিতে থাকে। পুরুষ-ুচ্চ বাস করিয়া **সর্পোপাঞ্জন ছারা**, ंस्कानितात गढामधनाक शालम क्रिया ো সভিগতে শুরুন না করিয়া জীর র যায়। স্বীর কাতি<u>পা</u>লনের ভার হা ৷ সেবেমন আপুনাৰ ভগিনী-াংকে, সেইরণে তাহার জীর ভর্ব র ঐীব্দাহারা মাতার উপর। সস্তান ্ন্ৰেষ্ণ্ৰ পিভাকে করিতে হয় **না।** ও শেশু থাকে, ভাতদিন পিডা প্রত্যেক २ छ। १०७ अर्थेम पिरम्) निक्षत आरुपा िन काना भिन्ना शास्त्र। अञ्चल वना য় দেউে জাতি নধ্যে গো**গুণ্ধ পান প্রচ**-य व भिष्ठ मञ्जानत्क शक कपनी शां उग्राहेग्रा अहराज भिल्ला (गाहा अक ना अक् क्षतीत भूषा फिर्फ इस ना। ८ शरमत

बर्भातः ७१) নিদ্ধানস্বাস অনেত্রট অংগন আগন গলিকে বংসর বংসর একটা এনটা লগকেট দিলা পাকে। স্ত্রীর প্রতি স্বানীর কর্ত্তবা ইহার উপর আবার পুরুষ भारत अङ्गापा । প্রারণাত্ত করিতে পাবে। আগাণা প্রীধ্রম্ম অবশন্ধন করিয়াছে,

অন্তিলাবিজ্যের জ্ঞান্ত নিধাতের পর স্ত্রীর গৃছে গিয়া বাস এবার প্রবা অনুকরণ কারতে শিবিয়া**ছে। অগর পঞ** ফ্রীল্ল আমীর অভাও হতুল্ড। বজের সহিত স্থানীর দেবা করে, ভানেক সময়ে আনীকে গোলা বহিছে না দিয়া নিজে বহুন ক্রিয়া লাকে। অতা দেলের আনীগণ স্ত্রীর প্রতি যে ्रात स्टाब व्यवस्था स्थोत सकत छात वर्ग कर**ब, जिल्हे**र র্মণাগণ সেরণ স্থানী লাভ ভরিলে বোণ হয় ভাগাদের অভ জীবন বিমর্জনেও কুটিত হুটবে না।

সিটেংদিপের বিশহের এফদিক এই প্রকার। আর একদিক আছে; চিন্তা ক্রিনা দেখিলে তাহার মধ্যে কিছু সৌন্দর্য্য तम्या गःहेत्य। तिताहृहहेल, ऋष्ठ छो अ वामी উভযেই व च গৃহে বাদ করিতে থাকিল। যে গৃহে ভাহার। জন্মগ্রণ করিয়াছে, যাহাদের সহিত ভাহারা পেণা করিয়া আসিয়াতে এবং জন্মা-ৰধি ৰাহাধিগকে ভালৰাসিতেছে, তাহাদিগকে ছাড়িয়া কোপাও বাইতে ছইন না। স্ত্রী ও স্থানী উভরেই পূর্ম্মত স্থাস গৃহে
বাস করিরা মেহন্মী এবং ভালবাসার পাত্র ভাই ভগ্নীদের সেনা
করিতে রিচল এবং অর্গোপার্জ্জন বা অক্তান্ত কার্গ্যের হারা,
নিজ্ঞ নিজ গৃহের উর্গিসাদন করিকে রিচল। ইহার ভিতরে
বে একট্ স্থাসাধিক ভার আচে, তাহা অস্থীকার করিতে পারা
বার না।

धर्म वृद्धि मानवल्यात्वन श्वाञ्चातिक अति। हेहारमन मरमा শেই ভারু অতিশয় অপরিপুটভাবে রভিয়াছে। যথন কেচ পীডাক্তায়ে হয় বাংকান ও বিপদগ্রস্থ হয়, তথনই ভাষারা উপ-(শবভালিগকে শাস্ত করিবার জন্ম ডিম ভালে বা <u>ক্রুট প্রভৃতি</u> বলিদান করে। সম্ভবতঃ এ প্রেণাও ভাগারা থাসিয়াদিগের নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছে। ভাগার কারণ উপদেবতা-দিপের পুসা সম্বন্ধে থাসিয়াদের নানা প্রকার নিয়ম ও প্রক্রিয়া আছে, ইহারা ভাষা বিশেষরূপে অবগত নয়। ভাষাদের একটা ঞাতীয় পৰৰ আন্তে, মতো পাসিবাদের মধ্যে নাই। ভাষার নান 'Kaba beh Dieng Khlam' অর্থাৎ ওলাউঠা ভারনা। জোয়াই নামক ভানে প্রায় ৮.১০ দিন ধরিয়া এই উৎসৰ হয়, কিন্তু ছুই দিনই প্রধান দিন। ভাছারা বিশ্বাস করে যে ''ভলা-केंग्रे।" अक अकात छेनारविका, आरमन मासा कार्कारक शाकिएक দিলে লোকের মৃত্যু হটবে। এই জন্ম ভাছারা প্রত্যেক বংস্ট এক একবার 'ভিলাইঠাকে" প্রাম ভইতে তাড়াইয়া দেয়। ভতুপলক্ষে প্রত্যেক গৃহস্থানী এক একটী গাছ কাটে। ভাষাই "ওলাউঠা" ভাডাইবার ঘষ্ট। প্রভাক গলীর মন্ত অপেকারত বুহত্তর এক একটা গাছ কাটা হয় এবং সমস্ত গ্রামের জন্ম একটা সন্ধাপেক্ষা বুহুৎ গাছ কাটা হয়। প্রধান ছই দিনে নানা প্রকার বাজনাবাদা এবং আনোদজনক ব্যাপার অভুন্তিত হয়। পুরুষ্ণা নানা প্রকার সং সাজে এবং স্থীলোকেরা স্থলর বস্তু ও অল্সারে বিভ্ষিত হয়। মুসলমানের আয় ভাগারা বৃহৎ তালিয়া প্রস্ত करत खतर हिम्मूलत कान कान जात जातकारम कवित्रा मर সাজিয়া থাকে। দ্বিতীয় দিন অপ্রাংক্ এক নদীতে নানিয়া তুই তিন দিন শতলোকে মিলিয়া ঐ সকল গাছ ভাঞ্জিয়া কেলে। এই উংসৰ দেখিবার জ্ঞা পাগতেলৰ অভাগ্ন জন ছইতে বহ লোকের সমাগ্র হয়। অনেক লোকে আন্দোদের কথা এই উৎসবে যোগদান করে, প্রকৃতভাবে ইঙার উপকারেতায় বিখান করে না। একবার পাঠ করিয়াভিলান পর্যার মধ্যে কোন ওানে ওলাউঠা ভাড়াইয়া দিবার জন্ম এই এক উৎসৰ আছে। প্রতিয়া সম্বন্ধে কিছু কিছু বিভিন্ন গোকলেও উভয় জাতির উদ্দেশ্য যে এক, তঃছাতে আর সংক্র নাই। কেবলমাত্র শরীরের জ্ঞা তাহারা এই স্বল অমুষ্ঠান করে।

আত্মার কল্যাণের জন্ত ধর্মসাধনের আবস্তুকিতা তাহারা এক প্রকার বুকোই না। এক স্থানে হুই দিন ধর্ম স্থানে কিছু উপদেশ দিরাছিলাম। আক্ষধর্ম কি তাহা মনোবোগ দিয়া শুনিতে না চাহিয়া তাহারা বালল—"এ ধর্ম একাধিক জ.এ০ণে এবং "প্রশাউঠা তাড়না" উৎসবে যোগদানে বাধা দিয়ে কি না? যদি না দেব, তবে আমরা ইহা প্রহণ করিতে পারি। এই পাছাড়ের ভাবে স্থানে কোকে পুইধর্ম অবশ্যন করিয়াছে। এবং

পাছাড়ের পদতলত জনজিরাপুর বা ভরিকটবর্তী স্থানে সিণ্টেংদিগের মধ্যে তিলুভাব প্রথেশ করিতেছে। ভালারা বিখাস করক বা নাই করক আমোদের জ্বারা এবং নৃত্যাপীত করিয়া থাকে।

বিশংহির কোনও এপ প্রকৃত্বরন নাই, অপচ পুরুষের ন্ত্রী (অথবা ন্ত্রীলোক) প্রহণে অনিকার। এরপ অবভার চরিত্র ও নীতি বে ভাগ হইবে ভাগে কসনই আশা করা মাইতে পাবে না। ভাগদের মধ্যে চরিত্রনীতি বস্তুতঃই শোচনীয় সে জগু ন্ত্রীলোকদিগকে ধোর দেওল যায় না। মদ্যপান ভাগদের মধ্যে প্রচলিত। আন্ম সভক্ষে করেক্সন স্ত্রীলোককেও বাজারের নিকটে মদ্যধান করিতে দেখিলাম।

পাঁচ দলের সাজি।

1. Jeremy Taylor,-

"He that would willingly be fearless of death must learn to despise the world: he must neither love any thing passionately, nor be proud of any circumstance of his life."

্য ইছেপ্রেক সূত্রভবকে অভিক্রম করিতে চাতে, ভাগাতে সংখ্যাকে সুধা কাতে চিশ্বিতে ইউবে, সে সেন কোন স**ভকে** মোহের সহিত ভাগানা বাসে বা জীবনের কোন বিষয়ের জন্ত গ্রিবত নাহর।

2. Pope,--

"To be angry is to revenge the fault of others on ourselves."

ক্রোধানিত ইৎয়া ও নিজের উপর পরের **দেয়ের প্রাতি**-শোধ যওয়া একই কথা।

3. Socrates, -- "

"(But) They who know very well what ought to be done, and yet do quite otherwise, are ignorant and stupid." (Memorabilia of Zenophon)

(কিন্ধু) যাহারা কওঁ গ বেশ বুরে, ভাগ**চ ভাহার অন্যপা** করে, ভাগার অজ্ঞাবং মৃত্।

4. Thomas-a-Kempis,—

"In truth, it is not deep talk that makes a man holy and just;" but a virtuous life that makes him dear to God."

বান্তাবিক, অধিক মুথের কথাতে মানুষকে পবিজ্ঞানং ভাষেপ্রায়ণ করে না; কিন্তু সাধুশীবন মানুষকে ক্সিইছের নিক্ট আদৃত করে।

"I had rather feel compunction than know its definition."

আমি বরং অমুতাপের স্বর্থ (বিষ্ঠি) করা **অপেকা** উহা অঞ্জন করিব।

"Vanity of vanities and all is vanity, beside loving God and serving Him alone."

অসারের অসার, ঈশর প্রীতি এবং কেবল তাঁহার সেবা / প্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাপ চট্টোপার্ধ্যায় মহাশন্ধ বিবাহে আচার্যোর ব্যতীত সকলই অসার।

5. "Mathew Arnold,"

"Resolve to be thyself; and know, that he

Who finds himself, loses his miseries

তুমি তুমি হইতে স্কলকর; এবং জানিও যে, যে নিজ্কে পার, সে ভাহার ছঃথ হারার।

"Tis God Himself becomes apparent, when God's wisdom and God's goodness are displaye'd, For God of these his attributes is made."

যথন স্থারের জ্ঞান এবং মদল ভাব প্রকাশিত হয়, তথনত তিনি অয়ং প্রকাশমান হয়েন, কারণ ঈশ্বা উংহার এই স্কাপ সমূহে গঠিত।

6. Confucius,

"Virtue is not left to stand alone; he who practises it will have neighbours."

সাধুতা একলা পাকে না। যিনি উহা জীগনে পরিণত করেন, ভিনি প্রতিবেশী পাইবেন।

7. Goethe,

"Are mouldy records, then, the holy springs, Whose healing waters still the thirst within?

Oh! never yet hath mortal drunk,

A draught restorative,

That welled not from the depths of his own soul." **জার্ও প্রাতন গ্রন্থ কি সেই পরিক উংস্বাহার স্বাস্থ্য বারি অ**পুরের পিপ্রিকে নিস্তু করে। হারণু नश्रद मानव कथन । अपन आधन भनिष्य श्राम करत नाहे, भार ভাহার নিজের আয়োর গভার প্রাদেশ হলতে উৎসাধিত না रहेशाटा ।"

"Why do we fix our mind on this caravansarai? -for, friends have departed, and we are on the

আমরা এই পার্নিবাসে কেন আসক্ত হই দু করিণ ব্যুল্য **हिलामा शिवारक,** खनर आमता भरत तांब्याक ।

"After us the garden produces the same flowers, (and) friends sit with one another."

আমাদের পরেও উদ্যান একই পূজা উংপাদন করিবে এবং বন্ধুগৰ পরস্পারের সহিত্ত একত্রণউপনেশন করিবে

বিবাহ--- বিগত ৯ই মার্চ ব্ধবার যশোহরের অন্তর্গত পুরা নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু বেণীমাধব নিত্তের কলা প্রীমতী সংস্থা-ষিণীর সহিত পাবনার অন্তর্গত হালানের আযুক্ত বাবু ভগবান চন্ত্র অংকর সহিত ত্রাহ্মপদ্ধতি অনুসারে বিবাহ হট্যা গিয়াছে।

कार्या कतियां इत्यान । एशनान व्यामीक्षाम कक्रम द्यम मदहम्मा ए ্রিক্ষনিষ্ঠ গৃহত্তের কর্ত্তব্য পালন করিছে সমর্থ হয়।

न् मकत्व ---- विशव रना माथ कै। जिल्लामी बाव जात क हल प्याप्तित विशेषा कछात नामकतन छणदाक छेलानमा **इग्र**। কথার নাম "ভরণা" রাপা ভইরাছে। তার্ফ গার্ এই **ছাতুটান** উপনক্ষে সাবারণ ত্রাধাননতে ১০ এ ১ টাকা দান করিবাছেন।

मोन शांखि —कंधित निक्षेपडी पर सामार्ट्र-निवामी বাবে বাধারণা মতিতি তাঁতাব লিতার বার্নিক **প্রান্ধ উপলক্ষে** সাবারণ এক্ষেস্মতে একটাকা দলে ক্রিয়ছেন।

ख्यभारतत कासिलास काम छे ११८तत पत इंटेर्डिट खाना-দের মধ্যে কানোর পাঁতি একট্ াবশের শহুবার দেখা হাইছেছে। এক্ষিম্মাজের উপর যে ওজতর দ িছি রাইয়াছে **তংস্থলে যে** আনবা কিছুই ফ্রিতে গারিতে ছিলা, ইহা এক প্রকার সকলেরই অভবে বিভ ভাষাওছ। এখন এই ভাত মুমূৰত মদি সকলে প্রেল্ড প্রিকালি করিল কোনর বাধনা কলোলালিয়া ধান, প্রতিক সেই বছরে সাল্যত হয়। লাক্ষ্যের সমস্ত শ**্কি** এক আলংক্ষের জন্স অনা ৬ ১ইবং মাইছেছে, বে আ**ন্তেম বৌ্রাই**-१९८७, एका ना निक्ति (कामता केटिस) समारकत कन्यान. ্ম প্রেক্সার ।

- (ক) ইভি মধ্যে গ্ৰিপ্ন রাফা ফিলিয়া একটা সংকার্ত্তনের भग वाञ्चित कादशा ५ तम्म, जाभादा जनातिमा, इतिहम्मात छेए-সৰ ডি লিজে তান্তল লৈ ও লাৰু <mark>পোনাক ৰড়ান মহাশংখৰ</mark> বালিকে সংখ্যারন কলিকে প্রেক্তিনে এবং ছতুপ্রকে শাস্ত্রাদ প্ঠিছ হাল্ডিন। জাশ, ক্ষাল্ডাল্প আৰপ্ত দল বাতের বৰটোৰ ছণ গৰের অধিবিংগে কলে ইল্ছালা লোকে। গ্রানে ধ্যভাবে জনা ।। উষ্টিবে । তালা, এ জালবনাঞ্জ ইইতে একনার একটি হালবৈদে সংলাগেগে বাভল ইইবাছিল।
- (গ) রাজ্যমাজের ক্ষেক্টি উৎসাহী সভা মিলিয়া প্**তিভা** सन्तरभव रहा वर्षा कछ। ७ शाल । त्रांबिकां मिश्रक धर्मभर्ष আনিচাৰ এক একটি মাত্রৰ কাটকা ব্লিকেছেন। এ সংসারে या प्राप्तित । त १ ११४ १ वट गार्थि, या श्रीता व्यक्तक वे व्यवदारम् ॥ जन নতা দল প্ৰাপ্ত কৰি কাৰে তাৰং আজোৱন অস্থ ক**ই ভোগ** করে, ভাষ্টাদ্র কলাপের জন্ম বিনি মৃহটুক্ করেন, তিনিই ধৃত্ত িল দ্যান্যের প্রিপ্তর। ভারোন ভারাদের চুষ্টা সফল
- (গ) আজ পলেকদিলের স্থাক্ষার ভার একটি বোর্ছিং গোলা ২ইডেছে । , নিমে ভাগার জন্ত একটি বিজ্ঞাপন প্রাকাশ বর হ**ৈ। ইংর'জ গ্রণ্মেটের অসোদে আমাদের দে**শে াশকা বিস্তৃত হইতেছে। ইহা সুথের বিষয় সন্দেহ নাই। কিন্তু ছংখের বিষয় হাশিকা আজও এদেশে প্রচলিত হইভেছে না। বালকেরা যে শিক্ষা প্রাপ্ত হইভেছে, ভাষাতে ভাষাদের বিবাহ ১৮৭২ সনের তিন আইন অফুদারে রেজেটরী হইয়াছে। চিরিঅ গঠিত হইতেছে না, তাহাদের জীবনের লক্ষা স্থির হই-

(जाइ मा धीरानत शक्य मदाद जाहाता आगरे जेमामीन। একমাত্র অর্থোপার্জনেই যেন ভাচাদের জীবনের উদ্দেশ্ত বলিয়া : বোধ হয়। তিহার কারণ অনেক। একটি প্রধান কারণ, ুদ্ধস্ত গুছে সুশিক্ষা, বিশেষ নীতি শিক্ষার অভাব। তারপর বিদ্যা-লয়েও ভাহারা যে শিক্ষা পার ভাহাও নিভান্ত বাহ্য। শিক্ষক-দিগের চরিজের শক্তি বালকদের উপরে কার্য্য করিতে পারে না. কারণ ক্লাদের বাহিরে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর মধ্যে কোন প্রকাব मध्याठे नाहे। यमि वालाकता मन्त्रमा हतिखनान सिक्कारत সৃত্য প্রাপ্ত হীয়া, ভাষা চইলে ভাষাদের উচ্চ আদেশ ব্যবিষা বালকদের মান্যিক বৃত্তি গুলি অজ্ঞাতগারেট উচ্চেভিত ব্রিয়া উঠে, কুপ্রবৃত্তি গুলি দমন হয়, এবং অংপনা হইতেই চিংবের সৌন্দর্যা ফুটিয়া উঠে। এজর্জ ইউরোপের সমস্ত অসহা দেশেই নোর্ডি কুল প্রথা প্রচলিত এবং ইংগর ওজন বিভাব। একজন টমাস আর্নল্ড, একজন জন নিউদংক, একজন টমাস্তিল গ্রীণের চরিত্র মাহত্মা ও জ্ঞানবিল যে কি ভাবে কুগুৰী বা অক্সফোর্ডের ছাত্রজীবনকে গ্রিবর্ডন করিয়ালে, ভালা ভাৰিতে গেলে বিশ্বিত হটতে হয়। কিন্তু কোণা গোড়ি^ক প্রথানাথাকিকে কপন্ট সম্ভব হটত না। যতদিন না আমা-দের দেশে এ প্রথা প্রচলিত হয়, তভাদিন স্থশিকা আশা করা প্রস্তুরে কর্দ্ধন প্রাপ্তির আশোর ভাষে। ব্রাহ্মসমাজের এনিবনে বিশেষ দৃষ্ট থাকা আহাবেশ্যক। ভাঁহারা নূহন স্মাজ গঠন করিতেছেন, নৃত্ন আলেশ দেশে আংনরল করিতেছেন, সূত্রং উচিদের সম্ভানাদির শিক্ষা সম্বন্ধ বিশেষ মনোযোগী ছঙ্গা এক'স্থ ভাবেশ্বক। বিদ্যালয়ে ভাষারা যে যুগত যুগ পরি, ভাহাদিগকে স্বতন্ত্র করিণা শিক্ষা ভাহা অতান্ত শোচনীয়। দেওয়া সমাজেরই বিশেষ কর্ত্তব্য। কিন্তু গে কার্য্য বিশেষ যাহাতে একটি বেভিং সূল স্থাপিত অর্থ সাহায্যসাপেক। হইতে পারে, সে বিষয়ে আন্ধ মাতেরই মনোবোগী হওয়া অবশ্র কর্ম্বর। আনাদের মধ্যে এমন শোক আছেন, বাঁহারা এরাণ কার্য্যে সমস্ত ভীবন সমর্পণ করিতে প্রস্তুত আছেন।

ি বিজ্ঞাপন।

আগামী ১৫ই মার্চ্চ (৩রা হৈত্র) মঙ্গণবার অগবাক্তেও ঘটিকার সময় ১৩নং মির্জাপুর ষ্ট্রীটছ ভবনে গণেধিও এ:জ্ঞান্তর কলিকাভান্থ সভাগণের সামাজিক বিসয় আলোচনার ভঞ্জ একটা সভা হটবে। ভাগতে "ন্ত্রী প্রক্ষের শিস্তান্ত্রণ" স্থাপে আলোচনা হইবে। সভাগণের উপস্থিতি বিশেষ পাথিনীয়।

্ ১০ই নার্চ ১২৯২
সাধারণ বান্ধাসমাজ কার্য্যালয়।

শ্রীকৃষ্ণদরাল রায়। যালাদক

আগানী ১ই এপ্রিণ শনিবার অপরাজ্ ৫ ঘটিকার সময় ১৩নং মিজাপুর খ্রীটন্ত ভবনে সাধারণ ত্রাক্ষ্যমাজের অধ্যক্ষ সভবে ১ম ত্রৈনাসিক অধিবেশন হইবে।

বিবেচ্য বিষয়।
১নঃ কার্যনির্বাচক সভার ১ম তৈমাসিক কর্ম্যবিবরণ
ও আসু সামের হিসাব।

২য়। বিবিধ।

১•ই নাৰ্চচ ১৮৯২। সাধাৰণ ব্ৰাহ্মসমাজ কাৰ্যাশিয়। প্রীকৃষ্ণদয়াল রায়। সম্পাদক।

বালকদিগের বোর্ডিং।

স্থামনা ৮ নংসর হটতে ১৬ বংসর পর্যান্ত বালক্ষিণের জন্ম একটা বোডিং স্থাপন করিতে সংকল্প করিয়াছি। স্থাপাততঃ নালকগণ এখানে স্থামাদিগের জন্মলাধানে থাকিরা কলিকাতার ঘা যে নিদ্যালরে অভিভানকগণ ভালাদিগকে দিছে ই করেন, সেই সেই বিদ্যালয়ে পাঠ করিবে। এই বে ডিটে প্রধানতঃ ও বিশ্বভাবে এছি পরিবারের বালক্ষিণের উদ্দেশ্যে স্থাপিত, কিন্তু ইহাতে স্থাপর বাণক্দিগকেও গণ্য হইবে, যদি ভাষণের স্থাভিভাবকগণ ভাষাদিগকে আদ্ধানিক চলিগের হওওও এলো শিক্ষার স্থাবিন রাখিতে স্থাপাত্ব বাংকবেন।

নাজ পরিবারের বালকগণ আমাদের ইচ্ছা**ত্রপ হইতেছে** মা, নিশেষতঃ মফঃস্থানে যে সকল আক্ষা পরিবার বাস করেন, চালের বালকদিগকে স্থানিকা বিবার স্থানিধা আতি ভারা। এ ব্যাচিং ভালাবের অভাব বিশেষার্গণে দূর করিবে।

নে:ভিণ্ এর ভার তইজন শিক্ষা নিভাগে অভিজ্ঞতা প্রাপ্ত প্রদান প্রকান ব্যক্তন ধর্মপ্রারণ বিধার প্রতি থাকিবে। প্রান্ত বালক দগের গহিত সালন বাস করিবেন, আহারে, বিশানে, বালানে, সভাস্থিতিতে সঙ্গে গাাকবেন এবং পাঠে মাহানা করিবেন। মাহানা ভাহাদিগের আহারাদির ভক্তাবধান, গাহিলা করিবেন। মাহানা ভাহাদিগের আহারাদির ভক্তাবধান, গাহিলার প্রিক্লাভা রক্ষা, রোগাদিতে শুক্রারা প্রাপ্ত কার্যা করিবেন। এতাছল সাই সংস্থা একজন ধর্মালুরালী আজ্ব গুড় গেই বাড়ীর একদিকে গাকিবেন। উক্ত মহিলা ভাহারই গাব্বাবে বাস করিবেন। এরূপ বন্দোবস্তের অভিপ্রায় এই সেই ভিত্র একটা দেশে এই দেখা যায় যে ভাহাতে বালক বালিকার প্রারেনারিক ভাব কিয়ংপার্মাণে বিনষ্ট করে, এভজ্বারা সেই আন্ত গ্রান্থ প্রিনারিক প্রাক্ষাণে নিন্যারিভ হইবে।

ক্ ি কালকা গতে ছাত্রদের যে সকল বাসা আছে, এবং কি জিন গ্ৰণদেউ যে ভাঙেল করিয়ছেন, সেই সকলের বিষয়ে অকুন্দনে বিবিয়া এবং অভাবেশ্রক বায় প্রভাইয়া যুত্দুর সম্ভব নিক্রালিরের উপায় কবিয়াও দেখা গিয়াছে যে প্রত্যেক বালকের নিক্ট সাংস্থা ১২ টাকার নান কোন প্রকারেই লওয়া যুদ্ধে না। জভ্রব ভাংগই প্রভাক বালকের কী বলিয়া গার্মা করা গোলা। ১

এভান্তর ভরি ইইবার ফা ব ্টাকা করিয়া দিতে ইইবে।
বালকগণ ব্যেডিং ইইতে পাওয়া, থাকা, টিফিন, ধোপার পরচ,
পড়িবার ভাগো, সাহনের জন্ত ভক্তশোষ ও ডাক্তারের সাহায্য
পাইবে, ভান্তর সার সমুদ্ধ ভাগাদিগকে করিতে ইইবে, জর্মাধ বাড়ী ইইতে বিহানা, কাপড়, পিরান, বিছানার চাদর,
বালিশের ওয়াড়, ভাগারের জন্ত ১ থানা বড় থালা, একটী
য়াস ও এফটী কালী আনিতে ইইবে। সুলের বেজন, কাপড়,
জুডা পীড়ার ওবা প্রাভাতর বায় অভিভাবক্দিগকে বহন
করিতে ইইবে।

্ৰোডিংটা ব'দও প্ৰানেতঃ ৮ চইতে ১৬ বিংসর প্ৰায় বিরয় ব্যাক্দিগোর জন্মই ডাপিড, তথাপি আবিশাক ৰোধ ও বিশেষ অংশ এনিয়মের বাজেজনে হটাৰে।

সংপ্রক বারক জুটিনেই রোডিংএর তত্মাবধান ও কংস্য পরিচালনের জন্ম বিজ্ঞ ও অভিজ্ঞ ঋরেক ব্যক্তিকে লইয়া একটা কামটা করা হঠবে।

আগানী ১৬ই মার্চের পর ছইতেই বালক্দিগকে লওরা ঘাইবে। যাঁহার স্বীয় স্থায় বালক্দিগকে আলাদের হতে দিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা ২১১নং কর্ণওরালিস্ খ্রীট, সাধারণ আক্ষমান্ত আফিসে আমার নিকট পত্র লিখিলেই, অপরাপর সমুদ্র সংবাদ পাইবেন ও ছেলেদিগকে লওরার বন্দোবস্ত ছইবে।

২১১নং কর্ণ ভয়ালিস ব্লীট নাঃ ব্রাঃ সমান্ত আফিস।

ঞীশিবনাথ শান্তী।

২১১নং কর্ণভ্যালিস্ ট্রাট রাজ মিশন্ প্রেনে জীকার্তিকচতা যন্ত কৃত্তিক ১লা চৈত্র সুত্রিত ও ২১১নং কর্ণভ্যালিস্ ট্রাট হইতে ১লা চৈত্র প্রকাশিক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪**শ ভা**গ ২৪**শ সংখ্যা**।

১৬ই চৈত্র সোমবার, ১৮১৩ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৬৩।

বিৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥•
নকসলে
প্রতি থাণ্ডের মূল্য ।

•

জীর্ণ-বাস।

অভ্যাসের জীর্ণবাসে আপনা আবরি আর কত স্থসভ্য সাঞ্জিব ? গলিছে, থসিছে ক্ষত, কত তত্তপরি ঢাকা দিয়ে প্রাসর রহিব 🕈 উর উর ঐশীশক্তি উরগো হৃদরে; ছিড়ে ফেল প্রবঞ্না জাল; कां फ़िलंड कीर्वराम चाहि याहा नरम, দূর কর এ ধর্ম-জঞ্জাল। উপরে জীবন বস্ত্র, নিম্নে পৃতি গন্ধ ; মৃত ধর্মে নাহিক চেতনা; বাহিরে উত্তম চকু, কাজে তাহা অৰু, হেন ধর্ম ছোর বিভ্ন্থনা। ধর্ম যে জাগ্রত সত্য ; সত্যের আশ্রয়ে সভ্যালোকে ভাহার বিকাশ ! ধর্ম যে পবিত্র বায়ু; যে বায়ু সেবিমে ক্ষণে ক্ষণে চেতনা প্রকাশ।

নহে মহা নিজার গুরুতা;
নহে তাহা শাল্লাদেশ লোকাচার-অঙ্গ,
নহে তাহা শাল্লাদেশ লোকাচার-অঙ্গ,
নহে তাহা লোকিক ভত্রতা।
ধর্ম সে জীবনী-শক্তি, যাহার প্রভাবে
নিত্য নব সাধুকা-উদয়,
শাল্ল, সদাচার, নীতি ফ্টে নব ভাবে,
নবু শক্তি উৎসারিত হর।
ধর্ম সে জীবন, যাহে আপনি আ্রানা
রাধে নর সংসার সংকটে;
বিবেক, বৈরাধ্য,শ্ত্যাগ, সংঘম, সাধনা

মার ঋণে নিড্য নিড্য ফুটে।

ধর্ম্ম যে উত্তাপ ;—নহে মৃতের হিমান ;

দৈও শক্তি সেই ধর্ম কাড়ি জীর্ণবাস; ছেড়ে দেওু প্রেমের বাভাদে; পাই স্বাস্থ্য, পাই বল, পাইগো উল্লাস, পাই চকু সে জ্যোতি প্রকাশে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

বিফল-যুত্র-এদেশে একটা হাভাৰনক উক্তি প্রচলিত আছে। একবার কতিপয় ছুরাপায়ী ব্যক্তি সুরাপানে উন্মন্ত প্রায় হইয়া অন্ধকার রাত্রে আপনাদের নৌকায় উপস্থিত হইল। নৌকার মালাগণ নৌকাতে ছিল না। স্থরামন্ত ব্যক্তিগণ নৌকাতে আরোহণ করিয়া বলিল—''ওছে চল আমরা নিজে দাঁড় বাহিরা নৌকা লইরা যাই। সকলেই উৎসাহিত কাহারও বুদ্ধির ভিরতা নাই, কর্ত্তব্য উপদেশ করে কে ? যেই এই প্রস্তাব উপস্থিত, অমনি তাহা কার্য্যে পরিণত। করেক বাক্তি অমনি দাঁড়ে বসিল ও আরে কতিপর ব্যক্তি আরোহী হইরা নৌকার মধ্যে শরন করিল। সজোরে দাঁড় ফেলা আরম্ভ **ब्हेंग। किन्द्र त्नोकांत्र रक्कन-त्रब्क्**रय थूं निग्नां निरंख ब्हेरर त्र বিষয়ে কাহারও দৃষ্টি নাই; সে উদোধ নাই। সমস্ত রাত্রি সজোরে দাঁড় পড়িতেছে; ভাহারা ভাবিতেছে নৌকা কত পথ ছাড়াইরা যাইতেছে। প্রাতে যথন দিক প্রিকার হইজে नांतिन, उथन प्रत्थ राथानकांत्र तोका प्रहे थात्नहे चाहि; কেবল পরিশ্রম মাত্র সার হইয়াছে। এরূপ বিফল যত্ন দেখিলে কাহার না হঃধ হয়? হার! এডটা শ্রম রুণা গেল! ধর্ম রাজ্যেও অনেক সাধকের এইরূপ ছুরবস্থা দেখা যায়। পাধনের শ্রমটা চির্দিন সাছে। ধর্মের বাহিরের নিয়ম সকল পুঞায়-পুঝরণে পালন করা হয়; কিন্তু ভিতরে মাত্রগণ্ডলি বেধান-কার সেই থানেই বহিয়াছে; দশ বৎসর পুর্বেষ বাহা দেখিয়া-ছিলে, দশ বৎসর পরেও আসিয়া তাহাই দেখ্লিবে। এ বিফল-ষত্র কলুর বলদের ভ্রমণের স্থায়; গতিটা পরিশ্রমটা সমক দিনই আছে, কিন্তু সেই দশ হাত ভূমিরই মধ্যে। আমাদের

সমরে সমরে এরপ অবস্থা উপস্থিত হয় কেন? ধর্মের
চর্চটো রাধি অথচ অগ্রসর হইবার চিহ্ন দেখা যার না কেন?
কারণ অসুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে আমরা কোন না কোনও
রক্ত্রত নৌকা বাঁধিয়া রাখিয়া দাঁড়ে টানিতেছি। কোণাও
কোনও একটা গৃঢ় আসক্তি আছে। মন যাহাকে অতিক্রম
করিতে পারিতেছে না। এইরপ কেহ কেহ দশ বিশ বৎসর
ধর্ম কগতে ব্রিয়া বেড়াইতেছেন, অথচ জীবনে উন্নতির কোনও
কক্ষণ বিদামান নাই।.

এরণ বিফলযদ্বের আর একটা কারণ আছে। যেমন विमामिकः मद्यस्य तम्था यात्र, निकक हित्रमिन विमात्र हर्कात মধ্যে বার্গ করিতেছেন বটে, কিন্তু বিদ্যার উন্নতি নাই। ছাত্র দিগকে প্রতি দিন বিদ্যা দান করিতেছেন, কিন্তু বিদ্যার উন্নতি হর না। সেই একই বিবলে উালাদের মন ঘুরিভেছে। ইহার কারণ এই তাঁহাদের অন্তরে উরতির স্পৃহা নাই। যদি স্পৃহা থাকিত তাহা চইলে তাঁহাদের বিদ্যার উন্নতির উপায় সকল অফুসকান করিয়া লইতেন, সেরূপ গ্রন্থত যুটিত, সাহাযাও মিলিত। কিন্তু স্পৃহার অভাবে উন্নতির চিস্তাও মনে নাই। এমন কি প্রতিদিন পড়াইবার একটা ভার যদি না থাকিত, তাহা ছ**ইলে** যে হুই[™]়িক প্রতিদিন পাঠ করিতেছেন, তাহাও করি-ভেন না। উন্তিনিম্প শিক্ষক ও সাধনবিম্থ আকা উভয়েই অলে সৃত্ত ; উভয়েই জীবনের একটা মোটামূটি রাস্তা ধরিয়া শইয়াছেন। একজন ভাবিতেছেন এই এই বিষয় পড়াইব, মাস গত হইলে টাকা কয়টী আনিয়া বাজার হাট করিব, জী পুত बहेब्रा निक्शफर व्याकित, यथा समस्य मतिया यहित हेबांद्र অধিক আর কিছু চাহিনা। আর একজন ভাবিতেছেন— দৈনিক উপাদনাটা নিয়ন মত করিব, সপ্তাহাত্তে মন্দিরে উপা-সনাতে ষাইব, আবিশ্রকমত ত্রাহ্ম অনুষ্ঠান গুলি যণাদাধ্য করিব, জগতের সঙ্গে ব্যবহারে ঠিক পাকিন, সংসারে গুছাইয়া লইবার 6েষ্টা করিব, যথাকালে পরিবার পরিজনের জন্ম কিছু কিছু রাথিয়া অন্তর্হিত হইব, ইহার অধিক ধর্ম্মের প্রয়োজন কি 📍 এই টুকু হইলেই আমি দন্তই। অলে সম্বৰ্ট শিক্ষক ও অলে সন্তুষ্ট ব্রাহ্ম উভয়েরই গতি থাকে, কিন্তু উন্নতি থাকে না। বাহিরে দেখিতে যত থাকে—ভিতরে ফল থাকে না। আত্মপরীকা ধারা দেখ স্থরাপায়ীর স্থায় নৌকা বাঁধিয়া দাঁড়ে টানিতেছ কিনা; কলুর বলদের ভাষ গণ হাত জমির মধ্যে ঘূরিতেছ कि न। ?

কি করিতে বিলি ?— আমাদের কথা বলা যেন ফুরাইরা আসিডেছে, আর যেন কিছু বলিবার দেখিতে পাই না, সবই সেই পুরাতন কথা, নৃতন কথা যেন খুঁজিয়া পাই না, বলিতে গেলেই বলিতে হয়, আর কি করিছে বলিব? এক সম্বল তাঁহার উপাসনা। উপাসনা কয়, এই উপাসনায় কথাই ছই দল লোক ছই ভাবে সূর্বাদা লোকের নিকট উপস্থিত করিতেছেন, এক দল বলিতেছেন আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা কয়, আর এক দল বলিতেছেন খুব উৎসাহী হইয়া কাজ কয়। এইত দেখি

বলিবার বিষয়। কিন্তু উপাসনা কর, উপাসনা কর ভ বলিলাম, यथन উপাসনাশীল লোকদিগকে দেখাইয়া লোকেরা বলে এই ভ ভোমাদের উপাদনার ফল; কেমন উহাদের জীবন ! এত উপাসনার পরও সামান্ত সামান্ত ক্রটি ছাড়িতে পারে নাই, ৹িংসা বিশ্বেষ ছাড়িতে পারে নাই, পরনিন্দা পরকুৎসা ছাড়িতে পারে নাই, দলাদলি মারামারি গালাগালি বেশ চলিয়াছে, তবে আর ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়দিগকে উল্লেখ করিয়া বল किन, रा रा नाम कीर्जन कि कन, वाहारक राजारामन हेक्तियांनिक यात्र ना । এই उ এक परमद कथा, তবে কি এখন এই করিতে বলিব, উপাসনা ছেড়ে দেও, উহাতে কিছু হইল না, না উহাতে কাণ দিব না। আয়াবার चात्र এक पन वनिटल्डिन, थून উৎসাহশীল হইনা বেশ कायकर्य করিতেছে, কিন্ত সে যে ঈখরে বিখাস করে, তাহার কোন চিহ্নই দেখি না, যেন সে নান্তিক দলের একজন হইয়া পর-হিতৈষণাতে ব্যস্ত আছে। ভাহার বার্য্য হিতবাদীদের কার্যোর সঙ্গে নিলাও, দেখিবে কোনই পাথকা নাই। যা**হার কাষ** এই ভাবে চলিতেছে, তাখাৰ পঞ্চে সে কোল লোকে জানিল কি না জানিল, তাহাই দেখে। োকে:। মুখেই ভাছার বিখাস, অবিখাস, জীবন মরণ। ভাষার চরিত্র নির্দ্ধণ থাকা কেমন কঠিন ভাহা সহজেই বুঝা যায়। ভাহাদের চরিত্র দেখাইয়া যদি 🐠 ছ বলেন তবে আর নাজিকদিগকে লইয়া তোমরা এত বাড়াবাড়ি কর কেন ? ইহার কি কোন উত্তর নাই ? ভাহাদের এই কথা শুনিয়াই কি বলিব, তবে আর কিছু হইল না ? এই ত বলিবার ছিল, উপাসনা কর ভোমাদের স্কল অভাব পূর্ণ हरेत, मकन त्माव इन्तेन ठा ठानिया याहेत्व विश्वाम वाज़िता। উপাসনা করিল কিন্তু কিছুই হইল না। আবার ইহা ত সাধারণ कथी, विष्मेष कथी (पथि এই ছ-परनत मर्गां के का नाहे। এক দল বলিতেছেন আর আরাধনাদি করিয়া কি হইবে, দে ত অনেক করিয়া দেখা **হইয়াছে, ছ চারি ঘণ্টা উপা**সনা করিল, কিন্ত যে যেমন ছিল, সে তেমনি রহিয়াছে। কোন একটী দোষও যায় নাই, আর একদল কহিতেছেন কাষ কাৰ করিয়া কি হইবে, কাষে কথনও ধর্ম হয় না, সে ত নাস্তি-কেরাও করে। তবে দেখুন ঘরে বাহিরে সেই পুরাতন কথার প্রতিবাদ হইতেছে ? উপাসনা করিয়া কোন ফল নাই, তাহা প্রীতি দারাই হ'উক,আর প্রিয়কার্য্যেই হউক। তবে কি এত দিনের পর আমাদিগকে সব কণা ফিরাইয়া নিয়া বলিতে হইবে, সত্য वरहे छेशामनारङ किङ्क हम ना। २।० चन्हे। विभिन्ना खर्भ वका-বকি করিলে বা চকু মুদিয়া থাকিলে কিছু হয় না অথবা শুধু কাষ काष कतिया चाहे थारून इति इति कतिरमा कि इ रव ना, ७ नवह মিণ্যা। যদি উপাদ্ধাতেই কিছু না হুর তবে এমন কি আছে যাগ করিতে বলিতে পারি। আমরা ইদলের কথাই ভনিয়াছি এবং তৃতীয় দলের কণাও শুনিরাছি, কিন্তু আমাদের এই কথা ভিন্ন আর কিছু নাই, তবে তোমরা যদি বল, কিছুই ফল পাই না वा कन (मिश ना उर् উंशरे कतिव ? आमता वनि हैं। छेरारे कतिरव, छरत चरछत्र कीवन ना 'मिथित्रा निरकत कीवन मिथ এবং ভূমি আরাধনা কর, কি কাজ কর, দেশ সে কাছার

আরাধনা করিতেছ বা কিসের অস্ত কাষ করিতেছ, যদি করনার আরাধনা কর বা নিজের আরাধনা কর,ভবে ভাহা ছাড়। যদি যশের জন্ত কাষ কর কি নিজের একটুক্ তৃথির জন্ত কাষ কর, তবে ভাহাও ছাড়, সভ্য দেবভার সভ্য জীবস্ত আরাধনা কর, যদি ভাহা না পার শিখ। তবু মিগা কয়নার বা ওধু কগার পূজা করিও না। এমন কি ওধু একটুক্ ভাবের পূজাও করিও নাণ যদি ভর্দিন এই ভাবে সভ্য ঈশবের সভা পূজা কর, দেখিবে আর একথা ওনিতে হইবে না যে উপাসনা করিয়া কিছু হয় না। করিবে কথার পূজা; মিথ্যার পূজা; পাইতে চাও কি সভ্যময় পবিত্রময় জীবন ? তুমি যশের আশা ছাড়, ফ্থের আশা ছাড়, কায কর, আর শুনিতে হইবে না, কাষ করিলে ধর্ম হয় না। জীবস্ত ঈশবের জীবস্ত মহিমা কার্য্যের মধ্যে দেগিয়া ধন্ত চইতে পারিবে, স্থাও পাইবে, বশও গাইবে, খাহার কাম করিবে ভিনি স্বয়ংই ভোমাকে দে সব দিবেন।

তবে এখন ব্রিলে কি করিতে বলি ? বলি, সত্যের উপাসনা সভাভাবে করে। জীবন্ত ঈখরের কর্ম্ম জাবন্ত আজ্ঞা প্রাপ্ত চইয়া কর; দেখিবে আর ত্ দলে কোনও গোল নাই, তৃতীয় দলেরও কিছু বিলার নাই। শুধু বাকোর উপাসনা করিয়া শুধু বাহিরের কাষ করিয়া এই সব কথা বলিবার স্থাগে দেওয়া হইয়াছে। এখন বাগাড়াম্বর এবং বাহাড়ম্বর পরিভাগে করিয়া সরল ভাবে সভ্য ভাবে জীবন্ধ ভাবে উপাসনা কর। আরাধনা এবং কাষ একাধারে সম্পন্ন হইবে। এ ত্যের এনন যোগে গাছে যে একটীকে ছাড়িয়া অপ্তটী স্কলর রূপে কথনই স্থাপার হইবে পারে না। এবার এখন হইতে এইরূপ করিতে সকলকেই বলি, ইহা ছাড়া আর কছু বলিবার নাই। ইচা ছাড়া অপ্ত উপায়ও আর কিছু নাই, স্বতরাং আর কিছু বলিবার নাই। সভ্য ভাবে উপাসনা কর, জীবন্ধ ভাবে কায় কর, গকল অভাব পূর্ব

এ বোগ কিসে যায় ?—এ অক্চি রেণির উন্ধ কি ?
প্রাণে বে ক্ধা নাই—স্ট্রুরের জন্ম প্রাণে বে বাক্লনা নাই—
উহার নাম যে তিক্ত লাগে। বিকারগ্রন্ত রোগী যেমন জীবনপ্রদ ঔষধ মূপে তুলিরা দিলে ফেলিয়া দের, তেমনি পাপ-ব্যাধিগ্রন্ত
জাত্মা প্রভুর মধুর নাম মহেইষপ গ্রহণ করিতে চায় না। তাঁহার
উপাসনাতে ভাহার মন তৃত্তি পায় না, তাঁহার প্রণানে
ভাহার মন মজেনা। "নামে কচি, প্রেমে ক্রি, চরণ চাঁদে
সদাই ক্রি" এ কথার গৃঢ় মর্ম্ম সে আর অকুত্ব করে না।
পৃথিবীর কোনও চিকিৎসুক এ মন্দাগ্রি রোগের ঔষধের ব্যবস্থা
করিতে পায়ে না; পৃথিবীর কোন হাঁসপাভাল এ রোগীকে গ্রহণ
করিতে চায় না। এ ব্যাক্লভাহীন সংসার-আসক্ত প্রাণের
ঔষধ কি ? এ রোগের ঔষধ সাধুসঙ্গ অমৃতে অক্রচি
হইরান্তে বলিয়া দ্রে বাইও না। বেধানে ভক্তগণ ভাহার নাম
রস আত্মান করিতেছেন, সেই খানে আপনাকে লইয়া যাও।
প্রত্ব ক্রপাবারির প্রতীক্ষা করিয়া পড়িয়া থাক। প্রেমের

হাওয়া কথন বছিবে সেই পথ চাহিনা পাক। তিনিই উপার, তিনিই উদার দরার প্রতীক্ষার তাহার হারে দাঁড়াইয়া থাক—এ অক্ষচিরোগ দ্র হইবে। ত্রন্ধ আমাদিগকে পরিত্যাগ করেন নাই, আমরা যেন তাহাকে পরিত্যাগ না করি। বল পূর্মক এ দেহ মুন প্রাণ তাহার কার্যোনিযুক্ত কর, যে স্থানে তাঁহার গুণ গান হয়, তাহার মহিমার প্রান্দ হয়, সে স্থানে আপনাকে উপনীত কর, রোগের উপদম হইবে, সংসার-আগকি টুটিয় ঘাইবে, ব্যাকুলতা প্রাণে দেপ। দিবে। তাহার নামই পাপ রোগের মহৌষধ। ভক্তি ও শ্রহার সহিত্র তাহার নাম শ্রবণ ও কীর্ত্তন করিলে মহাপাপীর পাপ দ্রে প্রান্দ করে—ইহাতেই জ্গাই মাধাই পরিত্রাণ পাইয়াছে।

জীবস্ত ও মৃতধর্মা— শঞান পদার্থ সম্হের প্রথান লক্ষণ এই যে তাহারা ধর্মিছ; কলা যে বৃক্ষটীকে এক হও পরিমিত দেখিয়াছি, ছই মাস পরে হত্ত প্রসারণ করিয়া তাহার শাথা স্পর্ণ করিতে পারি না। আজ যাহা বিন্দু পরিমাণ, কালে তাহা প্রকাণ্ড বটবুকা। যথনই দেখিতে পাই এ বৃদ্ধিক্রিয়া শেষ হইয়া আসিতেছে, তথনই বৃদ্ধিতে হইবে যে এখন হইতেইহা সূত্যুর অভিমুখে গমন করিবে। ইহার বিকাশিনী শক্তির শেষ হইয়াছে।

স্কাঁব পদার্থের আর একটা লক্ষণ এই যে ইছার বস্তু বিশে-ব্যের সঙ্গে বিশেষ যোগ—সেই যোগ ভপ্প ছইলে ইছার জীবস্তু ভাব ও সৌন্দর্য্য নষ্ট ছইয়া যায়। রুফের সঙ্গে ভূমি, জণ, বায়ু ও আলোর সঙ্গে সম্বন্ধ—সেই সম্বন্ধ ছিল ছইবানাত্র ইছার জীবন নষ্ট ছইয়া যায়। স্থানর স্থানর পূপভারে অবনত গোলাপ রুক্ষ ভূমি ছইতে উৎপাটন করিয়। মেজের উপর রাখিয়া দাও গোলাপের সে সৌন্দর্য্য, সে মনোহারিও ত্রায় বিনষ্ট ছইয়া যাইবে ওপত্র, পূপ্প স্কল থায়য়া পড়িবে। জায়, জাল, বায়ুর মঙ্গে এই দেহের যোগ—এ যোগ ভগ্প ছইলে দেহ বিনষ্ট হয়।

মৃত বস্তুতে এ সব লগণ দেখিতে পাওয়া যায় না। মৃত বস্তুতে কথনও বর্দ্ধন ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায় না। সর্ব্ব প্রকার মৃত বস্তুর গতি মৃত্তিকার দিকে। সজীব পদার্থ মৃত হইলে ইহার চরম গতি মৃত্তিকা। জীবন ও সৌন্দর্য হারাইয়া ইহা ক্রেমে পৃথিবীর মাটীর সঙ্গে নিশিয়া যায়। মৃত বস্তুকে যেখানে যে অবস্থায় রাথিয়া দাও, বিদ্যান ইহা সেই অবস্থায় সেখানেই থাকিবে।

ধর্মজগতেও এই প্রকার জীবন মরণ দেখিতে পাওয়া যার।
পৃথিবীর প্রায় সকল সম্প্রদায়ের লোকই কোন না কোন ধর্মের
জানুসরণ করে—কোন ধর্ম সম্প্রদায়ভূক হইয়া কভকগুলি
ধর্মের ক্রিয়াকলাপের জানুষ্ঠান করে। যাহারা এই প্রকার
ধর্মের কার্যাবলাপের জানুষ্ঠান করে তাহারা সকলেই কি
ধার্মিক-আগ্যা পাইবার উপযুক্ত ? পৃথিবীতে ত ইহার বিপরীত
ঘটনাই দেখিতে পাই। সহপ্র লোকের মধ্যে খুঁজিলে এক
জানও ত ধার্মিক ঈশ্বরপরায়ণ ভক্ত দেখিতে পাওয়া যায় না।
ব্রাহ্মসমালে ত শত শত নরনারী প্রিব্রুর্কর পরব্রের উপাস্না ক্রিতেছেন, কিন্তু জ্বিকাংশ স্থানেই দেখিতে পাইতেছি

বে ধর্মজীবন লাভ হইতেছে না। কাল বাহা ছিলাম আগও তাহাই রহিরা গিরাছি। জীবনে প্রেমের ভাগ বাড়িভেছে না, পবিজ্ঞার জ্যোতি ফুটিরা উঠিতেছে না—ঈশ্বরভক্তি বাড়িভেছে না।

আরও দেখিতেছি কএই উপাসনা প্রার্থনা, ব্রত অমুষ্ঠান সংসারের স্থাবিধা অম্বিধার অম্যারী হইতেছে। এই সব কার্ব্যের অমুষ্ঠান না করিরাও ক্ষতি বৃদ্ধি বোধ হইতেছে না। মথন দেখিনে, মান্ন্য ধর্ম করিতেছে, অথচ পাপ ছাড়িতেছে না, মান্ন্য প্রাণ্ড করিতেছে অথচ পবিত্রতা লাভ করিতে পারিতেছে না, তথন বৃদ্ধিতে হইবে জীবস্ত ধর্মের আকর, প্রাত্ত পোনে প্রবাহিত হইতেছে না; সত্য ও ধর্মের আকর, পুণ্য ও প্রেমের প্রস্তবণ ঈশ্বরের সঙ্গে মানব-আত্মার যোগ হয় নাই। সে মৃত ধর্মের ক্তকগুলি ক্রিরা কলাপের মাত্র অমুষ্ঠান করিতেছে।

যথন কোন শিশু সন্তান রোদন করিতে থাকে, তথন জননী শিশুর ক্রেক্সনের হেতু বৃঝিতে পারেন। যে ছেলে ছামিকরিয়া কাঁদে, তাছাকে কোলে লইয়া আছার দেওয়া আবশুক মনে করেন না। মাতা তাছার ছাতে মৃত্রয় থেলনা দেন, সে তাছাই দোহন করিয়া নীরব ছয়। কিন্তু যে ছেলে পেটের আলার কাঁদে—সে কিছুতে ভ্লেনা থেলনার তাছার কালা থামে না—মাতার অঙ্গুলী দোহন করিয়া সে তৃপ্ত হয় না—চকু মুদিয়া কীর ধারার অঞ্সন্ধান করে। মাতা তথন দয়া করিয়া সহতে ক্ষীরধারা সন্তানের মুথে ভ্লিয়া দেন শিশু আনন্দে পান করে। ক্রিঅম স্তনপানে শিশুর দেহ পুটি হয় না। সেইরূপ মানব মন্ত মৃতধর্মে পরিপুট হয় না।

এই পৃথিবীতে মানব ধর্মের থেলনা দোহন করিয়া সম্ভষ্ট হইতেছে। মানব মৃত ধর্মের কার্য্যকলাপ পালন করিয়া আপনাকে চরিতার্থ মনে করিতেছে, আপনাকে ধার্ম্মিক মনে করিতেছে। এই মৃত ধর্মের সেবার মানব ছর্ম্মলতার হস্ত হইতে উদ্ধার পাইতে পারে না। এই থেলনা দোহন করিয়া মানব-আত্মার বল বৃদ্ধি হর্মনা।

আমাদের প্রতিনিয়ত আত্ম-অনুস্থান করা উচিত।
দেখিতে হইবে যে আমরা জীবস্ত ধর্মের সেবা করিয়া দিন ২
প্রেমপূর্ণ ও পবিজ্ঞার বর্দ্ধিত হইডেছি কি দিন দিন সংসার
মৃত্তিকার দিকে বাইতেছি। আমরা অনেক সমর আত্ম-প্রতারিত
হই। মৃত মনঃপরিত ভাবের চরিতার্থতা সম্পাদন করিয়া মনে
করি, আমরা জীবস্ত প্রক্ষের উপাসনা করিতেছি আমরা মাতৃ
তান হইতে জীরধারা পান করিতেছি। জীবস্ত ধর্মের বাঁহারা
পরিচর্যাঃ করেন ভাঁহাদের জীবন নিত্য নৃত্তন। তাঁহাদের
জীবন কথনও এক স্থানে দাঁড়াইরা থাকিতে পারে না। তাহাদের ধর্ম জীবন-দর্শনের ধর্ম, তাঁহাদের ধর্ম জীবর-আদেশের ধর্ম।
প্রতিদিন প্রভার চরণে ভক্তির সহিত বসিক্তেছেন, আর তাঁহার
আদেশ প্রাণে প্রাপ্ত ইয়াজীবনের ব্রত পাগন করিতেছেন। প্রতিদিন প্রভার চরণে প্রেমবল ভিন্দা করিয়া লইতেছেন। নরনারীর
সেবার যান্ত হইয়া নিত্য নৃত্বন ব্রতের অনুষ্ঠান করিতেছেন।
একদিনের ভরে সেই প্রেমের ধারা বন্ধ হইলে, এক দিনের জ্ঞ

নে যোগ ভদ হইলে, বৃস্তচ্যত গোলাপের স্থায় তাঁহাদের জীবনের সকল সৌলাধ্য নষ্ট হইরা যায়। স্থায় কলন আনরা স্তাভাবে তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া জীবস্ত ধর্ম লাভ করি।

আব্যাত্মিক সামপ্রত রক্ষা—বাঁহাদের সাংসারিক কার্য্য উপলক্ষে সর্মদা অসাধুলোকের সহিত বাস করিতে হর, আর্থচিন্তার অধিকাংশ সমর অতিবাহিত হর, মনে কত সমর
সক্ষীর্ণতা ও ক্ষভাব সকল আন্দে—তাঁহাদের আত্মার আত্মের
পথে ইহা একান্ত আবশ্রুক যে তাঁহারা প্রতিদিন ঈশবের
পবিত্র সহবাসে তাঁহার প্রকাশ রূপ বিশুদ্ধ বায়ুতে কিছুক্ষণ
আপনাদিগকে সমর্পণ করেন।

যাঁহাদিগকে এমন কাজে থাকিতে হর যাহাতে স্বার্থ-চিম্ভা প্রবল হয় তাঁহারা এরূপ না করিলে মন একেবারে শুক্ষ, নীরস, হর্বল হইরা যার।

বাঁহাদের একই প্রবৃত্তির চালনা ক্রমাগত হইতেছে, তাঁহাদের জীবন বিশেষ মবনতি প্রাপ্ত হয়। যাহারা সারাদিন কলে
কাজ করে, তাহাদের কিছু মানসিক চর্চা না থাকিলে, তাহারা
ক্রমে ২ অতি কঠোর হইরা পড়ে, তাহারা মূর্পু হর বর্মার হয়।
এই জগ্রই পশ্চিম দেশীয় জনহিতৈ্যী লোকেরা শ্রমজীবিদের জন্ত জ্ঞানোয়তির কত উপায় ক্রিতেছেন, হৃদয়ের প্রকামল ভাবগুলি
চালনার জন্ত কত প্রকার উপায় উদ্ভাবন ক্রিতেছেন।

সংসারে স্বার্থের চিন্তার যাহাকে ক্রমাগত ঘুরিতে হয় সে যদি আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ত একটা কোন নির্দিষ্ট সময় না রাথে সেঈশবের সন্তান আর থাকে না। ঈশবের সন্তান বটে কিন্তু গাপের দাস স্বার্থের গোলাম হয়।

আনরা—যাহারা ক্রমাগত স্বার্থ লইয়াই ব্যস্ত, আমাদের সাধু-সঙ্গ, সদালাপ, ভগবৎচিস্তা প্রভৃতিকে দৃঢ্তার সঙ্গে ধরিভে হইবে।

ঘার্থপর লোক খার্থকে বেশন দৃঢ় করিরা ধরে, বণিক বেমন তাহার বিষর চিন্তাকে দৃঢ় করিরা ধরে, তেমনি আমাদের ঈশ্বরের সহবাস, তাঁহার প্রবাহিত করণা-স্রোত প্রভৃতিকে দৃঢ় করিরা অবলম্বন করিতে হইবেক। এইজন্ত আমাদের নিতান্ত আবশ্রুক বে প্রতিদিন কোন নির্দিষ্ট সমরে তাঁহার পবিত্র সরিধানে বাস করিরা, তাঁহার প্রকাশরূপ বিশুদ্ধ বায়ু সেবন করিরা উদ্বপ্ত প্রাণকে শীতল করি, আত্মাকে স্কৃত্ব ও স্বল করি। ভত্তির আধ্যাত্মিক সামঞ্জন্ত রক্ষা হইতে পারে নাব

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

"ধর্ম্মো রক্ষতি ধার্ম্মিকং।" ধর্ম্মই ধার্ম্মিককে রক্ষা করেন ।

একবার ইংরাজনিগের সহিত ফুল্ল দেশবাসিদিগের বৃদ্ধ হইরাছিল। ইংলভের রাজা সলৈছে ফুল্ল দেশ আক্রমণ করিরাছিলেন। একদিন ঘোরতর বৃদ্ধের পর ইংলভাধিপভি শক্রকুলকে বিজাবিত করিবা শীর শিবিরে কিরিয়া ুলাসিকে ছেন। এমন সময় একজন অশ্বারোহী সৈনিক ধাবিত হইয়া জাসিয়া তাঁহাকে সংবাদ দিল মে যুবরাজ পলায়ন পরায়ণ শত্রুকলের পশ্চাদাবিত হইয়া অসাবধানতা বশতঃ এমন সংকট ভানে গিয়া পড়িয়াছেন, যেখানে শত্রুগণ তাঁহার বিপদ্দ দেখিয়া ভালকে বেষ্টন করিবার প্রয়াস পাইতেছে। অতএব তাঁহার সাহোয্যের উপায় করা কর্ত্ব্যা, ইংল গুরাজ শুনিয়া উত্তর করিলেন—"Let the child win his spurs" অর্থাৎ সেবালককে নিজের যুদ্ধ নিজে জয় করিতে দেও।"

রাজা নিজের পুজের মধ্যে এমন কিছু দেথিয়াছিলেন।
বাহাতে তাঁহার মনে চিন্তা বা আশকার উদয় হইল না। তিনি
নিশ্চয় ঝানিতেন যে দে বীর-কেশরীকে সহজে কেই পরাস্ত
করিতে পারিবে না। তিনি স্বীয় বলে শক্রকুলকে পরাভব
করিয়া আসিতে পারিবেনই পারিবেন। রাজার মনে এরপ
সাহস না থাকিলে কথনই তিনি স্থির পাকিতে পারিতেন না।
বীরস্রেষ্ঠ পিতা যেমন বীর সম্ভানের প্রতি নির্ভির করিতে
পারিয়াছিলেন, আমরাও সেইরূপ প্রকৃত ধর্মানুরাগী ব্যক্তির
প্রতি নির্ভির করিতে পারি। যাহার মনে ধর্মের আগুন একবার জ্বলিয়াছে, তাহাকে জলে, জঙ্গলে, মক্ত্মিতে, নির্জনে,
সজনে যে পথে ইচ্ছা ছাড়িয়া দেও ভয় নাই। সে পাপ প্রবোভ্রের মধ্যে আপনাকে স্থাপনি রক্ষা করিবে।

প্রবন ধর্মায়ি অন্তরে জনিলে, জাগ্রত ঈশ্বর-প্রীতি সদর্কে একবার স্নাধকার করিলে, তাহা হইতেই ধর্ম জীবনের লক্ষণ সকল আপনা আপনি প্রফুটিত হইতেথাকে। তথন আর ভাহাকে ক্লেশ করিয়া স্বার্থত্যাগ করিতে হয় না; ছরপ্ত প্রমের হারা ইক্লিয় নিগ্রহ করিতে হয় না; অনেক ক্লচ্ছে সাধন করিয়া বৈরাগ্য অভ্যাস করিতে হয় না; অনেক সংগ্রামের পর নীতিকে বজায় রাধিতে হয় না। তিনি অন্তরে এমন একটা উৎস প্রাপ্ত হন, যাহা হইতে পুণাপ্রদ বারি সতত উৎসারিত হটতে থাকে; অনন্ত স্বার্থনাশ, অসীম পনিজ্ঞার থনি ভাহাতে নিহিত থাকে, আন্তর্গক হইলেই ঐ সকল সদ্প্রণ প্রকাশ পাইতে থাকে। এরূপ ব্যক্তিকে আর শাঙ্গে লিখিত মৃত নীতির নিয়ম দেখিয়া চলিতে হয় না, কিন্তু জীবন্ত নীতি স্বান্থ তাহাদের চরিত্র হইতে উৎসারিত হইতে থাকে।

রাজ্য সম্বন্ধে যেরূপ, বাক্তিবিশেষ সম্বন্ধ ও সেইরপ। বে শক্তি চক্ষের উপরে দেখিতেছ, যাহা কায়েয় আপনাকে প্রকাশ করিতেছে, তাহা দেখিয়া সে রাজার বা দে ব্যক্তির শক্তির বিচার নহে; যে শক্তি পশ্চাতে রহিয়াছে, এখন অপ্রকাশিত কিন্তু আবশ্রুক হইবেই ওরূপ শত শৃত কার্ফ্সে প্রকাশিত হইবে, তাহাই সেই রাজ্যের বা সেই ব্যক্তির প্রকৃত শক্তি। কয়ের সহস্র ইউরোপীয় সৈত্র ও কয়েক সহস্র দেশীয় সৈত্র, কতক-শুলি পুলিষ ও কতিপয় আদালত ও জেলের ঘারা এই বিস্তাপি ভারত সামাজ্য শাসিত হইতেছে ৯ কিন্তু যাহারা মনে করেন যে এই কয়ের সহস্র সৈত্র, কয়ের সহস্র প্রতিশেরাজ্যের শক্তি পর্যার্বিসত ; ইংলণ্ডের রাজশক্তি বিল্লেই এই মাত্র ব্যার্য এবং ইহার অধিক ব্রার্য না তাঁহারা অভিশ্য ভাস্থ লাম্ব্রের স্বর্যার আর্হারা অভিশ্য ভাস্থ লাম্ব্রের স্বর্যার স্বর্যার আর্হারা অভিশ্য ভাস্থ। শাস্তির স্বর্যে, নিরূপদ্রব অবং

ম্বাতে যে শক্তির প্রকাশ দেখিতেছি, তাহার পশ্চাতে, এমন বল রহিয়াছে, যাহা আবশুক হইলেই আপনাকে জর্জায় বিক্রমে প্রকাশ করিতে পারে, সেই শক্তিই ইংলওের প্রকৃত রাজশক্তি এবা দেই শক্তির আভাস ও সন্ধান যাহারা পাইয়াছে ভাঁহাগা ইংগণ্ডের রাজশক্তিকে ভয় করিয়া থাকে। স্বসন কার্য্য সম্বন্ধে যেরপ, জাতীয় প্রতিভা সম্বন্ধেও সেইরপ। আজ থাঁচারা রাজনীতি বিষয়ে শীর্ষানীয় হইয়া রহিয়াছেন সেই সকল ব্যক্তি অন্তৰ্ভিত হটলে, যদি তাঁছাদের স্থান পূর্ণ করিবার উপ-যুক্ত লোক নাপাওয়াযায়, ভাষা হইলে এ শক্তি স্মতি স্মান্ত বলিতে হইবে। বঙ্গদেশে এক কেশবচন্দ্র সেন অন্তথিত হইগেন, তাঁহার স্থান অধিকার করিবার উপযুক্ত দ্বিতীয় ব্যক্তি পাঁওয়া (श्रुल ना ; এक कुछभाम भाग भवानाकशंक इटेलन, डाँश्व কার্য্য করিবার দ্বিতীয় লোক পাওয়া গেল না; এক ঈশরচদ্র বিদ্যাদাগর ভালকবলে পতিত হইলেন, তাঁহার স্থান অধিকার कत्रिष्ठ (कहरे दिश्त ना। এই शास्त्रे काजीय प्रसंगजान প্রকৃত পরিচয়। ইংলভের বিষয়ে চিস্তা করিয়া দেখ; — কত বড বড লোক অন্তর্হিত হইতেছেন, তাঁহাদের স্থান অধিকার করিবার লোকের অপ্রতুল হইতেছে না। ইহাই প্রক্বত জাতীয় শক্তি। যে হৃদয়ে প্রকৃত ধর্মানুরাগ একবার স্থান প্রীষ্ট হইয়াছে, সেখানেও এইরূপ সাধুতার গুঢ় শক্তি বাস করে; যাহা হইতে প্রয়োজন অনুসারে নিভ্য নিভ্য নব নব সাধুভার শক্তি, সাধু-তার কার্য্য প্রস্তুত হইতে থাকে। ইছা ঠিক যেন দ্রৌপদীর ব্রাহ্মণ ভোজনের ভাষ। পাণ্ডবগণ যথন বনবাস করিতেছিলেন, তথন একদিন ক্বফা ঋষিদিগকে অহস্তে পাক করিয়া ভোজন করাইয়াছিলেন। তিনি এক হাঁডি মাত্র অন্ন রাঁধিয়া সহস্র সহস্রাদ্ধণকে ভোজন করাইলেন। যথন ভাবিতেছেন আর অতিথি আসিতে অবশিষ্ট নাই, তথন আবার সহস্র সহস্র ত্রাজণ উপস্থিত। কৃষ্ণা ইষ্টদেশতাশে শ্বরণ করিয়া হাঁড়িতে হাত দিবামাত্র প্রচর অর, একটা অর লফটী হইতে লাগিল। যত দেন আর পর্যাবসিত হয় না। প্রকৃত ধর্মজীবন এইকণ। আপাতত: দোথতেছ এক মৃষ্টি অন মাত্র কিন্তু ঈশবের কুণার গুণে তাতা আবশ্রক মত লক্ষ মৃষ্টি হুটবে। আৰু একটী সাগ্ তার কার্য্য দেখিতেছ, নিশেষ বিশেষ স্থল উপায়ত ১১০ন ওপ্রকার শত শত সাধুতার কার্য্য দেখিবে।

এই বর্দ্ধননীল ধর্মজীবন যাঁহারা প্রাপ্ত হটয়াছেন, তাঁহা ।

দিগকে পাপ প্রলোভনে রক্ষা করিবার জন্ত পুলিশ প্রহানী বা ।
আইন কাল্নের আরে প্রয়োজন নাই; তাঁহাবাং আগনারা আগনাদের প্রনিশ, আগনারা আগনাদের আইন। যে ধ্য়ে উাহারা প্রাণ সমর্পন করিয়াছেন, যেই ধ্য়ই তাঁহাদিগকে, রক্ষা করে। ধর্ম প্রচ্যরের মর্থ এই বর্দ্ধননীল ধর্মজীবন চারিদিকে ব্যাপ্ত করা। যদি কোনও ধর্ম বিশেষের মন্ত প্রচার করাকে ধর্ম প্রচার বলা কার, ভাহা হইলে এদেশে রাক্ষধ্য বহুবাপী-কোরে প্রচারিত হইয়াছে, কারণ রাক্ষসমাজের মন্ত ও বিশ্বাস কি ভাহা জানেন এরপ লোকের সংখ্যা অনেক। কিন্ত ধ্য় প্রচার শক্ষে যদি এই বর্দ্ধনশীল ধর্মজীবনের ব্যাপ্তি বৃথিতে হয় ভাহা হইলে রাক্ষধর্ম অতি স্বল্প ক্রেই প্রচারিত হইয়াছে

যে ধর্মজীবন, জীবস্ত শক্তিরপে অস্তরে বাস করিয়া মানবকে পাপ প্রলোভনের হস্ত হইতে রক্ষা করে তাহাই আমাদের প্রার্থনীয়।

চেফী, কর এবং ঈশ্বরে নির্ভর কর।

"চেষ্টা কর এবং নির্ভর কর (Try and trust) আমাদিগের জাতীয় ভাষায় এই যে হুইটী কুদ্ৰ কণা আছে, আমি সর্বদাই উচার প্রশংসা করিয়া থাকি। তোমার কি করিবার ক্ষমতা আছে, বা নাই, যে পর্য্যস্ত তুমি চেষ্টা করিয়া না দেখ, ততক্ষণ ভোমার উহা জানিবার উপায় নাই; ঈখরের উপর নির্ভর করিয়া যদি ভূমি চেষ্টায় প্রসূত্ত হও, দেখিবে তোমার করিত পর্বত সম বিত্র বাধা দূরে প্রস্থান করিয়াছে, এবং তুমি যে সকল স্থােগ উপস্থিত হইবে বলিয়া কথনও কলনাও কর নাই, ভাষারাই, ভোমার কার্য্যের সহায় হইয়াছে"। ইরোমাঙ্গা দ্বীপে পুষ্ট ধর্ম প্রচার করিতে যাইরা যে মহাপুরুষ জান উইলিয়ম্স অসভ্যদিগের হস্তে আযুত্তীবন বিস্ক্রন করেন, তিনি এই মহাসারবাদ কথা গুলি বলিয়া গিয়াছেন। মহাত্মা জন উইলিয়মস কেবল মাত্র এই কথা গুলি বলিয়াছেন তাহা নহে. তিনি কথার অফুরূপ কার্য্য করিতেও প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার জীবনকাহিনী অস্তৃত উপন্তাস অপেক্ষাও অধিক বিশায়কর। উইলিয়ম্সের বল্যজীবনে কোন রূপ বিশেষ প্রতিভার লক্ষণ দৃষ্ট হয় নাই। তিনি এক জন কর্মকারের দোকানে শিক্ষানবিশ নিযুক্ত হন। এথানে তিনি আপনার শিল্প-নৈপুণোর কতক পারচয় দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন: যে সকল লোহ-দ্রব্য প্রস্তুত করিতে কৌশল ও নিপুণভার প্রয়ো-জন তিনি তাহাই প্রস্তুত করিতেন। তিনি যৌবনের প্রারম্ভেই অধার্ম্মিক লোকদিগের সংসর্গে চলিতে আরম্ভ করেন. ভাহার৷ তাঁহার চরিত্রকে বিনাশ করিয়া তাঁহার স্কানাশ সাধনে প্রবৃত্ত হয়। কিন্তু সৌভাগা ক্রমে তিনি সেই পথ হইতে শীন্তই ফিরিয়া আসিলেন, একটা আত্মোন্নতিসাধিনী সভায় शांग मिर्लन; এবং अझ मिरनत मस्याई अवनी त्रविवामतिक বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা কার্য্যে বিশেষ অধ্যবসায়ের সহিত প্রবুত্ত इंडेलन। এই সময়ে বিদেশে शृष्टेधर्म क्षाठारतत्र निरम्ब फेल्याग ১ইতেছিল, জন উইলিয়ম্স অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া ধর্ম প্রচার-ব্রত গ্রহণে অগ্রসর হইলেন। লণ্ডন মিদনারী সোদ।ইটী তাঁহাকে প্রচারক নিযুক্ত করিতে সমত হইলেন। ১৮১০ খুটাবে তিনি কর্মকারের কারথানা পরিভাগে করিয়া আপনার অবশ্যিত নুতন ব্রত-সাধনোপণোগী শিক্ষা লাভে প্রবৃত্ত হইলেন। সাহিত্য ও ধর্মশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া কার্য্যোপযোগী হইবার অন্ত তাঁহাকে যে অৱ সময় প্রদত্ত হইয়াছিল, ভিনি সেই সময়ের মধ্যে আপনার শিল্পজান বৃদ্ধি করিয়া ধর্ম প্রচারের ज्ञाल जाल त्लात्कत रूथ भाष्टि तृष्टि कतिरात्र हे एक्टा कात्रशांना সকল মাঝে মাঝে পরিদর্শন করিতে লাগিলেন। এই সময়ে উই-লিয়মদের বর্ষ কেবল মাত্র বিংশতি বৎসর। লৌহের কার-থানা পরিত্যাগের পর ছয় মাসের মধ্যেই উইলিয়মস প্রাশান্ত মহাসাগৰস্থিত সোদাইটী দীপ সমূহে ধর্ম প্রচারার্থ যাতা। করিলেন। যাইবার অব্যবহিত পুর্ন্মে তিনি দ্বারপরিপ্রত করেন। তাঁহার সংধ্যিণী তাঁহার কার্য্যের বিশেষ সাহায্য করিতে সমর্থ হুটরাছিলেন। ইমিও দ্বীপে উইলিয়মসের প্রথম কার্য্যক্ষের নিদ্দিষ্ট হুইল। তিনি অপর ধর্ম্যাজকদিগের কার্য্যের সাহায়। করিয়া যে অবসর পাইতেন, সেই সময়ে টাহিটি ভাষা শিক্ষাকরিতেন। এই সময়ে টাহিটি দ্বীপের রাজার নিমিত পৃষ্ট ধন্ম যাত্রকরা এক থানি কুল জাহাজ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করেন। উইলিয়ম্স নিজ হত্তে সেই জাহাজের ব্যবহারে। প্রেণ্ডির সমস্ত জিনিস পত্র প্রস্তুত করেন।

কিছুকাল পরে তিনি রায়েসিয়া দ্বীপে ধর্ম প্রচারার্থ প্রেরিভ হন। সোসাইটী দ্বীপ স্মূতের মধ্যে রামেসিয়াই কেব্রু স্থানীর ও সর্বাপেক্ষা বৃহৎ। এথানে আসিয়া ভিনি নানা কার্য। করিবার স্থযোগ প্রাপ্ত হন এবং ঈশবক্ষপায় তিনি সকল বিষ্ য়েই স্ফণ্যত্ন হন। নিয়মিত ধর্ম প্রচার ব্যতীত তিনি উস্ত দ্বীপ বাসীদিগের নৈতিক ও বৈষ্যিক উন্নতি সাধনেও যথেট সময় বায় করিতে লাগিলেন। এই অসভ্য জাতির মধ্যে বিবাহের রীতি প্রচলিত ছিল না, স্ত্রী পুরুষে উচ্ছ অল ভাবে বাস করিত, উইলিয়মস তাহাদিগের মধ্যে বিবহ-প্রথা প্রচলিত করিতে সমর্থ হইলেন। তাহাদিগের বাডী ঘর কিছুই ছিল না, ভাহারা বনে বনে ভ্রমণ করিত, বুক্ষতলে রাজি যাপন করিত। উইলিয়মদ নিজ হল্তে খদেশীয় গুহের অনুরূপে এক থানি গৃহ নিশাণ করিলেন। গৃহ থানি নানা প্রকোষ্ঠে বিভক্ত হইয়া-ঘরের ক্ষেঞ্জে কাষ্ঠ নির্বিত, চারিদিকের বেড়াও কাঠের, প্রবাশচুণে তত্পরি চুণ কাম করা হইয়াছে। গৃহ-থানি যে অভিশয় পরিপাটী ও পরিচ্ছন হইরাছিল, ইহা বলা নিপ্রয়োজন। গৃকের এক একটা প্রকোষ্ঠ একটা কার্য্যের জন্ম নিয়োজত। শয়ন গৃহে খট্টার উপরে শয়া হুশোভিত রহি-য়াছে; ভোজনালয়ে টেবিল চেরার প্রভৃতি রহিয়াছে; বদিবার ঘরে গালিচা, পদ। সোফী প্রভৃতি মুসজ্জিত। এই সমস্ত বস্তুর প্রায় প্রত্যেকটীই উইলিয়ন্স নিজ হস্তে প্রস্তুত করিয়া-ছিলেন,স্থানীয়'লোকেরা তাঁহার গৃহের অমুকরণে গৃহ ও গৃহসজ্জা সকল নির্মাণ করিতে লাগিল। তিনি তাহাদিগকে নৌকা নির্মাণ করিতে শিখাইলেন। তাহারা অপরাপর দ্বীপ বাসীদিগের স্হিত যাহাডে বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে, ভজ্জা ইক্ ও তামাকের চাষ শিক্ষা দিলেন। ইক্সুনিম্পেষণ ষল্ল উইলিয়ম্স নিজ হত্তে নির্মাণ করিলেন। অন্তান্ত দীপ বাদীদিগের সহিত বাণিজ্য করিয়া যাহাতে রামেসিয়াবাদীরা পার্হস্থ্য ও ধর্ম জীবনে উন্নত হইতে পারে, এবং নিক্টর্জী অপর দ্বীপেও ধৃষ্ট ধর্ম প্রচারিত হয়, তজ্জ ভ উইলিখুম্স সচেট হইলেন। কুজ নৌকায় সমুদ্র পথে বাণিজ্য করা স্থবিধান্দনক নতে এই নিমিত তিনি এकंशनि खाहांस जन्त्र कतिवात गड्डा कतितान । ১৮২২ অন্তে তিনি সিডনি নগরে উপস্থিত হন। সিডনি অষ্ট্রেলেসিরা দ্বীপান্তর্গত নিউ সাউথ ওয়েল্সের প্রধান নগর। কিঞ্চিদ্ধিক গুই হাজার মণ মাল বোঝাই করা ধাইতে পারে এইরূপ এক থানি কুদ্র জাহাজ উইলিয়ম্স এই স্থানে ক্রেম করেন। তথাকার গ্ৰণ্র সার টমাস ব্রিস্বেন তাঁহাকে কডকগুলি গরু বাছুর ও

ভেড। উপলার দেন। 'উভাদিগের বংশ ক্রমে বৃদ্ধি হইয়া ভাঁহার যাজনাধীন স্থাম সমূহের ধনসম্পত্তি বুদ্ধি হইবে, এই উদ্দেশ্যে এই উপহার প্রায়ত হইয়াছিল, উইলিয়মস তাঁহার নৃতন সম্পত্তি সহ রায়েসিয়া দ্বীপে প্রভ্যাবর্তন করিলেন। ১৮২০ অবে তিনি রারটিঙ্গা দ্বীপ আবিষ্ণার করিতে বহির্গত হন। •স্থবিখ্যাত নাবিক কাপ্তান কুক আনেক চেষ্টা করিয়াও এই দ্বীপের কোন সন্ধান প্রাপ্ত হন নাই। উইলিয়মদেরও প্রথম চেষ্টা নিক্ষণ হইল। তিনি খীপে ফিরিয়া আসিয়া কিছু দিন পরে প্ন-এবারও তাঁহার যত্র নিফল হইবার র্যাত্রা করিলেন। পণে ঘুরিয়াও উক্ত উপক্রম ହେଛିଥା । বছদিন সমূদ্র ছীপের কোন সন্ধান পাইলেন না। এক দিকে আহার সামগ্রী নিঃশেষ হইবার উপক্রম হইয়াছে, অপর দিকে প্রতি-কুল বায়ুর সৃহিত সংগ্রাম করিতে হইতেছে, এই সময়ে জাহা-জের কাপ্তান আসিয়া উইলিয়ম্সকে বলিলেন মহাশয় এ বুথা চেষ্টা পরিত্যাগ করুন, নতুবা আমাদিগের সকলকে অনাহারে মরিতে হইবে। উইলিয়ম্স হতাশ না হইয়া জনৈক রায়েসিয়া বাদীকে জাহাজের মাস্তলোপরি আরোহণ করিয়া সম্প্রের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে বলিলেন। ইহার পূর্বেও সেচারিবার মাস্কলোপরি আবোহণ করিয়াছিল। কিন্তু এইবার আরোহণ করিয়াই দে উচৈচঃস্বরে বলিয়া উঠিল, রারাটঙ্গা দীপ ঐ দেখা যাইতেছে। জাহাজের লোকদিগের মুথ আহলাদে উৎকুল হইল, স্কলে আনন্ধবনি করিতে লাগিল। উইলিয়ম্দ সহ্যাত্রীদিগকে লইয়া ক্বতজ্ঞচিত্তে ঈশ্বরকে ধন্তবাদ দিলেন। দীপে স্মবতরণ করিয়া উইলিয়ন্স ও ওঁহোর সহ্যাত্রীরা রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, এবং তাঁহাদিগের আগমনের উদ্দেশ্য জ্ঞাপন করি-বেন। রাজা ও তাঁহার প্রজাবর্গ উভয়েই তাঁহাদিগকে সাদরে গ্রহণ করিয়া ধর্মোপদেশ শ্রবণে সমত হইলেন। উইলিয়ম্স কিছু দিন তথায় বাস করিয়া ধর্ম যাজন করিতে লাগিলেন। তৎপরে রায়েসিয়াবাসী একজন ধর্ম যাজককে তথায় রাখিয়া তিনি রামেসিয়া দ্বীপে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। তিনি সঙ্কর করিয়াছিলেন এই দ্বীপু পুঞ্জের প্রত্যেক দ্বীপে যাহাতে খৃষ্টধর্ম প্রচার হর, তাহার চেষ্টা করিবেন। এই উদ্দেশ্যে তিনি দ্বীপা-বিষ্ণার কার্যো পুনরায় বহির্গত হইবার উদ্যোগ করিতে লাগি-লেন। এমন সময়ে লও্ডন ছইতে থবর আসিণ, তথাকার প্রচার সভা তাঁহার এবন্বিধ ^কার্য্যের অনুমোদনু করেন না। তাঁহা-দিগের মনে এই আশকার উত্তেক হইয়াছে যে, তিনি বিষয় কার্য্যে লিপ্ত হইরা পাছে ধর্ম যুজেনার শিণিলযত্ন হন। উই-ষ্পতি সহজে বিক্রের করী যাইছে পারে এমন সকল বাণিজ্য জব্য সংগ্রহ করিলী মাল ও জাহজে উভরই বিক্রের করিবার জ্ঞ সিভান নগরে পাঠাইরা দিলেন।

অভঃপর উইলিয়ম্স রায়েসিয়া হীপে বাস করিতে লাগি-লেন। সময়ে সময়ে ভিলি দারাটলা দ্বীপ পরিদর্শন করিতেন। ১৮২৭ অবে তিনি প্রীযুক্ত পিট্ম্যান সাহেব ও তাঁহার সহ-ধর্ম্মিনীকে সলে লইরা রারটিলা দীপে যাত্রা করিলেন শেৰোক্ত ব্যক্তিৰৰ ব্যৱাটাক। ৰীপে বাস করিয়া তথার ধর্ম।

প্রচার করিবেন। রারাটকার উপস্থিত হইরাই তাঁচারা দেখিতে পাইলেন প্রাচীন দেব দেবীর মুর্ত্তি সকল বিনষ্ট হইয়াছে, অধি-বাদীদিগের নৈতিক ও ধর্ম জীবন অনেক পরিমাণে সমুগ্রত হইয়াছে। বাইবেল গ্রন্থ পুরেই টাছিটি ভাষায় অসহবাদিত হইয়াছিল, এতদিন রারাটঙ্গাবাসীরা তাঁহাই অধায়ন করিত। কিন্তু টাহিটি ভাহাদিগের জাতীয় ভাষা নহে, এই কারণে উগা ভালাদিগের সহজে বোধগমা হইত মা। উইলিয়মদ স্থানীয় ভাষাতে বাইবেল অনুবাদ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। এই সময়ে তাঁহার উদ্যোগে একটা ভল্পালয় প্রশ্নিত হুটল। এই কার্যো স্থানীয় লোকেরা তাঁহার এতদুর সাহাধ্য করিতে লাগিলেন যে অন্ধিক তুই মাদের মধ্যেই ডিন হাজার লোকের বাস্বার উপযুক্ত মন্দির নিশ্বিত হইল। যথন মন্দির প্রস্তুত হইতেছিল, সেই সময়ে উইলিয়মস একদিন বিশ্বতিক্রমে একটা যন্ত্র গৃহে ফেলিরা আদিয়াছিলেন। কিন্তু যথন সেই যন্ত্রীর প্রয়োজন হইল, উইলিয়ম্স এক থগু কাঠ ফলকে এক থগু অঙ্গার স্বারা আপনার সহধর্মিণীকে এক থানি পত্র লিথিয়া প্রেরিত লোকের সঙ্গে যন্ত্রটী পাঠাইয়া দিতে বলিলেন। একজন प्रमुशाबिक चारितम क्रियान, कृति এই कांग्रे**क्तन**क थानि नहेगा चामात्र जौरक पांछ। (म छेश शास्त्र नहेन्ना जिल्लामा कविन, "मश्रमत्र, कि विलाख हरेरत 2" छैरेलियम्त विलालन, "द्रामादक किडूरे विनाउ रहेरव ना, आमात्र याश विनवात अरे कार्छ क्लक्ट्रे विनिद्धाः '' एनপ्रिक चात्र (कान क्था ना विनिन्ना हान्त्रा গেল, কিন্তু মনে মনে ভাবিতে লাগিল এমন নিবেষাধ তো আর দেখি নাই; কাষ্ঠ ফলকেও কি কথা বলিতে পারে? উই-লিয়ম্সের সহধর্মিণী পত্র পাঠ করিয়া ফেলিয়া দিলেন এবং গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া যন্ত্রটী আনিয়া দলপতির হাতে দিলেন। দলপতি যন্ত্ৰটী পাইয়া সেই কাঠ ফলক থানিও কুড়াইয়া লইল এবং পণে যাহার সহিত সাক্ষাৎ হইল, ভাহাকেই বলিভে लाशिल, "हेश्त्रारक्षत्र रूपमन व्याम्ठया वृक्षि, উहारम्त्र वृक्षि वरन कार्य कनक अवधा कि इस शादक। तम तमहे कार्य कनक अवदे। রজ্জে বাধিয়া আপনার গলায় ঝুলাইয়া রাখিল। ইহার পর অনেক দিন এরূপ দেখা গিয়াছে যে দলপতিকে চারিদিকে থিরিয়া লোকে তাহার গলদেশে লম্বনান কাঠ ফলকের অভ্যা-শ্বর্যা ক্ষমতার কথা শ্রবণ করিয়াছে।

উইলিয়ম্দ বছদিন রারাটকা দ্বীপে অবফ্রিভি করিলেন, তথাপি রামেদিয়া দীপে ফিরিয়া আসিবার কোন জাহাজ পাঁই-লেন না। এই অবসর কালে তিনি বিদ্যালয় সংস্থাপন করিয়া^ৰ লোকদিগকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। ইতি মধ্যে কভকগুলি শিরম্সকে বাধ্য হইরা স্পাহাজ বিক্রের করিতে হইল। যাহা • হশ্চরিত্র যুবক উইলিয়ম্স ও তাঁহার সহযাত্রী পিটম্যানকে বধ করিয়া তাঁহাদিগের মৃত দেহ সমুদ্রে নিক্ষেপ করিবার সঙ্কল ক্রিল। সৌভাগা ক্রমে এই বড়যত্র প্রকাশ হইরা পড়িল। नगर्भाजता मर्जी कतिया हातियन ध्यथान यज्यश्रकातीटक वथ कति-বার অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিল। উইলিরম্স ভাগাদিগের প্রাণ ভিক্ষা চাহিলেন। তথন দলপতিরা বিশ্বিত হইরা উইলিয়ম্সকে **জিজ্ঞা**সা করিলেন, মহাশন্ন, আপনার দেশে এরূপ অপরাধের কি मध ब्हेबा थारक ? जिनि वनिरानन, हेश्नर्थ आहेन ও विठात-

পতি রহির'ছে । বিচারক অপরংগের বিচার করিয়া আইনাছসারে অপরাদীর দণ্ডবিধান করিয়া থাকেন। দলপতিত প্রনবায় জিজ্ঞাসা করিও আমরা কি সেরপ করিছে পারি না" ?
বিচার কার্যাের স্থবিধার নিমিত্ত আইন প্রণয়ন করা সঙ্গত
বলিয়া নির্দারত ইংলে উইলিয়ম্য ও আর এক ব্যক্তি অভি
প্রাঞ্জল ভাষায় ব্যবস্থা শাস্ত্র প্রণয়ন করিলেন। বিচারক নিয়ক
ইউলেন, এমন কি, অভ্যাচার ও অবিচারের প্রধান প্রতিবন্ধক
ত্রির বিচার প্র্যান্ত প্রচিণিত ইইল। যাহারা উইলিয়ম্সক
ইতাা করিবার সঙ্গল করিয়াভিল, ভাহাদিগকে নিক্টবর্ত্তী
জনশুন্ত দ্বীবৈ চারি বৎসরের জন্ম নির্দানিত করা ইইল।

উইলিয়মস এত দিন অপেকা কবিয়াও বায়েসিয়া গীপে ফিবিয়া আসিবার কোন জাহাজ পাইলেন না। অবংশ্যে তিনি এই চরহ সঙ্কল করিলেন যে আমি নিজ হস্তেই একথানি জাহান নির্মাণ করিব। জাহাজ নির্মাণের উপযোগী কোন মন্তাদি গাঁচার নিকটে ছিল না, এমন কি সামান্ত সূত্রধরের প্রয়ো-জনীয় মন্ত্র অভি আলই ছিল। এই সামাতা উপকরণ লইয়াই ভিনি কার্যো প্রবৃত্ত হইলেন, কিন্তু কামারের হাপর অভাবে াগোর বড়ই অন্তবিধা হইতে লাগিল। রারাটকা দ্বীপে চারি 🏲 ভাগল ছিল, ভাহার একটা ভূগ দিত ; অপর ভিন্টাকে মারিয়: গ্রার চর্ম্মে ভিন চারি দিনের চেষ্টার পর উইলিয়ম্স এক ্লাড়া হাপর নির্মাণ করিতে সমর্থ হইলেন। কিন্তু যে হাপর নিশিত হইল ভাহাতে বায়ু নিফেপণ ক্রিয়াসম্পন্ন হইল না, স্ত্রাং অগ্নি না জ্লিয়া হাপরের ভিতরে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল। बर्द्र (माय मः रमाधन कतिवात छैरफैरमा छैर्दे भिग्रमम (मर्दे मिन লপর রাথিয়া দিলেন। তৎপর দিন প্রাতে উঠিয়া দেখেন, হ্পুরে সমস্ত চামড়া থাইয়া ফেলিয়াছে, কেবল কাঠফণক অব-ৰশপ্ত আছে। কিন্তু উইলিয়ম্স হতাশ হইবার লোক নহেন। িচনি অনেক চিম্বার পর এমন একটী যন্ত্র নির্মাণে সমর্থ হই-েশন, যাহার দ্বারা হাপরের কাষ্য স্থ্যম্পন্ন হইতে লাগিল। িও জাহাজ নির্মাণের উপযোগী লৌহ যথেষ্ট ছিল না। ও গুরাং তাঁহাকে কাঠের গজাল নিমাণ করিয়া জাহাজ প্রস্তুত কারতে হইল। কাঠ চিরিবার করাত ছিল না, জিনি থেঁটোর শাহায্যে সে কার্য্য সম্পন্ন করিতে লাগিলেন। বাঁকা তক্তার প্রয়োজন হইলে তিনি অর্ণ্য হইতে বাকা কাঠ আনিয়া ঐকপে ্ত ক্রা চিরিয়া লইভেন। এইরূপ প্রর স্প্রাহ অবিশ্রাস্ত পরি-প্ৰের পর Messenger of Peace নামক জাহাল প্রস্তুত গ্টল। বুক্ষের বর্জনে জাহাজের দড়ি এবং মাগুরে পাল প্রস্তুত ^{२५}ग। (मोरहत्र घडारित कार्छत्र नम्नत्र निर्माण कतिरणन, াল লাগাইবার উপযুক্ত পরিমাণ লোহও ছিল না কয়েকটা মন্ত্রজিয়া দেই অভাব পূর্ণ করা হইল। এইরূপে প্রায় তুই হাজার মণ মাল বোঝাই করিবার উপযুক্ত জাহাজ নিশ্মিত

রারাটকা হইতে রারেসিয়া দ্বীপ আট শত মাইল দ্রে এত দ্বে প্রথমেই বাইবার চেষ্টা করা নিরাপদ নছে মনে করিয়া একশত সম্ভর মাইল দ্রস্থিত একটা দ্বীপে উইলিয়ম্স নিজ ন্মিত জাহাজে যাত্রা করিলেন। রারাটকার রাজা উচ্ছার

সঙ্গে চলিলেন, পথে আর কোন বিপদ ঘটে নাই, দেশীয় নাবিকের অনভিজ্ঞতায় জাহাজের অগ্র্ভাগের মাস্ত্রণটী কেবল
মানে ভাঙ্গিয়া যায়। প্রবল বায়ুও উত্তাল তরঙ্গনালা জাহাজের আর কোন ফতি কবিতে পারে নাই। উইলিয়ন্দের
বঙ্গে একটী নিপ্দর্শন যন্ত্র ভিল স্থতরাং জাহাজ কোন্ দিকে
গমন করিতেছিল তাহা তিনি স্মনান্দের বিস্তিত্র পারিতেন।
ইহা দেখিয়া রারাটলার রাজা স্থতিশয় বিস্তিত্র হইয়াছিলেন।
যাহা চক্ষে দেখিতে পাওয়া যায় না, তৎসম্বন্ধে কিরুপে গ্রিত নিশ্চরতার সহিত্ব উইলিয়ন্দ কথা বলেন এই প্রশ্ন তিনি পুনঃ
পুনঃ বিস্মান্ত্র চিত্রে জিজ্ঞানা করিতেন। যথন দেখিলেন উইলিয়ম্দ যাহা বলেন তাহাই ঠিক হইতেছে তথন তিনি বলিয়া
উঠিলেন, যাহাবা প্রলে যুদ্ধ করে, স্মামি আর কথনও ভাহাদিগকে বীরপুক্ষ বলিব না, যে ইংরেজ জাতি বায়ু রাশি, ও
সাগর স্থিত তরঙ্গমালার সহিত সংগ্রাম করেন, তাহারাই
কেবল বীরপুক্ষ বলিয়া গণ্য হইবার যোগা।''

ন্যাট্টেক দ্বীপে জাহাজ উত্তার্ণ হইল। উইলিয়ম্স @ তাহার সহযাজীরা তথায় আট দশ দিন অপেকা করিলেন আপনাদিগের वाशिक्षा नवा विक्रम कांद्रश्यन अतः छाहात विनिमस्य भूकत, নারিকেল ও বিভাল লইয়া আসিলেন। রারাটকা দীপে ইন্তরের ব এই উপদ্রব, উহা নিবারণের জন্মই বিড়ালের আমদানি। বারা-টলার শুকর থর্কাক্তি ও সহজে পোষ্মানে না, এই কারণে স্তুরটী ভাল শুকর আনিয়াছিলেন। রামেদিয়া দ্বীপের কার্য্যাদি ম্রচাক রূপে নির্নাহ কটভেছিল, মুভরাং তথায় অবস্থিতি করিয়া নিরাপদে জীবনযাত।নির্বাহ করা উইলিয়ম্স সঞ্চত বোধ করিলেন না। ভিন্ন নাবিক দ্বীপ সমূহ পরিদর্শনে বহির্গত হুইলেন। তাঁহার শান্তি বার্তাবহ (Missenger of Peace) সমুদ যান প্রকৃত মুখশান্তির সমাচার লইয়া তথার উপস্থিত হইল। তিনি এই সকল দ্বীপেও পৌত্তলিকতা বিনাশ করিয়া একমাত্র ঈশ্বরের নাম প্রচার করিতে সমর্থ হইলেন। পরিশেষে রায়েসিয়া बौर्ण कितिया चानिया हेश्वर्ण याहेतात अग्र शक्क कहेरलन। উাহার ফাহাজথানি বিক্রয় করিয়া তিনি অপর একবানি জাহাজে স্বদেশ যাত্র। করিলেন। ১৮৩৪ অব্দের জুন মাসে তিনি লওন নগরে উপস্থিত হন। তিনি রারটিন্সা ভাষায় বাইণেলের যে অনুবাদ করিয়াছিলেন, বাইবেল সোসাইটা তাহা মুদান্ধণের আদেশ প্রদান করিলেন। উইলিয়ম্ব এই সময়ে আপনার मु जि उ প্রচার সংক্রাম্ভ কার্যানিবরণী ক্রিয়া করেন। উহা পাঠ করিয়া অনেকেই মুগ্র ও তাঁহার কার্য্যের প্রাত অহুর'ক হন। নানা স্থানের সভা সমিতি কর্তৃক আহুত হইয়া তিনি আপনাম প্রচার কাঠ্য সম্বন্ধে বক্তা করেন। তাঁহার কার্য্যের সাহায্যের জন্য চল্লিশ হাজার টাকা চাঁদা সংগৃহীত হইল। এই [']**অ**র্থে তিনি ক্যামডেন নামক জাহাজ ক্রয় করিয়া পুনরায় সন্ত্রীক কার্য্য-আর হোল জন ধর্মহাজক ও ন্থলে যাত্রা করিলেন। তাঁহাদিগের সহধর্মিণী উইপিয়ম্সের সহযাতী হইবেন। তাঁহা-দিগের মধ্যে যিনি যে দ্বীপে কার্য্য করিবেন, ভাঁহাকে তথায় বাথিয়া উইলিয়ম্স স্বস্থানে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু তিনি

নিশিচন্ত হইয়াথাকিবার লোক নহেণ; তিনি যে সকল দীপ আবিদার ও পরিদর্শন করিয়ীছেন, তাহার পশ্চিমে আর যে সকল দীপ আছে, তথার গমন করিয়া ধর্ম প্রচার করিতে সমংস্থক হইলেন। তিনি আর কালবিলম্ব না করিয়া যাত্রা করিলেন। পণিমধ্যে নব ছাইরিডিস্ দীপবাহেও অন্তর্গত ইরোমাঙ্গা দ্বীপে উপত্তিত ইইলেন। কিছুদিন পূর্বে আর এক খানি জাচাজ ঐ দীপে উপস্থিত চইয়াছিল, ভাচার নাবিক-গুণ স্থানীয় লোকদিগের প্রতি অতিশয় নিষ্ঠুর ব্যবহার করিয়া-ছিল। উইলিয়ণ্য ও তাঁহার জাহাজের লোকেরা তীরে অবতীর্ণ হউলে পর তথাকার অধিবাসীরা প্রতিশোধ লইবার জন্ম জাঁচালিপকে আক্রমণ করিল এবং উইলিম্ম ও তাঁহার বন্ধ ভ্যাবিদ সাহেবকে বধ করিয়া ভাঁচাদিগের মাংস উহারা আহার ক্রিল। ৪৪ বংসর বয়সে মহাত্মা উইলিয়মস আয়েজীবন विमुद्धिन मित्तन । श्रद्धाशकांत शाधन छैं। हांत भीवतनत गर्श-াত ছিল। তিনি গুটপর্ম ও সভাতার বীজ নানা ভানে বপন করিয়াছেন। এই মহাত্রত সাধনে তিনি কোন বিল্ল বিপদে আত্ত্বিত হটতেন না। তিনি আনিতেন যে তিনি যে বীজ বপন করিতেভেন, সময়ে তাহা ফল পুষ্পে স্থাভিত তইবে। ভাঁহার দে আশা পূর্ণ হইয়াছে। যে ইরোমালাবানীরা ভাহার শ্রীরের মাংদ ভক্ষণ করিয়াছিল, তাহারা ও পৌত্ত-লিকতা পরিত্যাগ করিয়া গৃষ্টধর্মের আশ্রেয় গ্রহণ করিয়াছে।

(প্ৰাপ্ত)

স্বার্থেনার সভাগণের অভিনন্দন পলের উত্তরে মহযি দেবেক্র নাথ নিয় লিখিত উপদেশ দিয়াছেন।

তে প্রিয়দর্শন বসম্ভক্ষার প্রামুণ হরিদেনামণ্ডলি।

व श्रकात महानग्न वाक्ष्य आभाव श्रमाय मरश्रीय श्रमान করিলে, ভাষাতে আমি অতীব আনন্দ লাভ করিলাম। কিন্তু आमात এই वाका खरन कत्र रा, आमि तालां अनिह समिष निहः; আমি সেই মহান্দীপ্যমান করণাময় প্রভুর একটী পদাবনত ক্ষুদ্র আজ্ঞাকারী ভূতা। আমি যথন সংগারের অকুরু সাগরের ভ্যানক ভরপের মধ্যে ভাগিতেছিলাম, তথন তিনিই সেধান হুইতে আমাকে উদ্ধার করিয়া আমার হুর্বল হস্তধারণ করিয়া এতদুর পর্যান্ত আনিয়া রাখিয়াছেন। আমি সেই প্রেমনয়ের মেহ-হস্ত আর কথনই ছাড়িব না। তিনি সামাকে সেই ভয়া-নক সাগ্র হইতে উদ্ধার না করিলে আন্তি এত দিনে মহাবিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। ধতা জগদীখন, ধতা তোমার কফণা! তুমি অজন কুপাবারি নিয়ত আমার-মন্তকে বঁর্ষণ করিতেছ। তোমার যে একটা দেববাণী আনার হৃদয়ে পৌছিয়াছে, তাহাই আমার এই সূথ তুঃখময় সংসারে জীবন। তুমি আনাকে অনেক্ত কাল তোমার সহচর অমুচর করিয়া রাথিবে, তোমার এই আখাস-বাক্যের কথনই অগুণা হইবে না। আগীর রক্ত এখন নিস্তেজ ছইয়াছে; শরীর এথন তুর্বল হইয়াছে—ভাহা একেবারেই পসু, পরাধীন হইয়া পড়িয়াছে ; কিন্তু আমার আত্মা প্রপঞ্চোপশন শাস্ত মঙ্গল স্বরূপ প্রমাত্মাতে নিহিত হইরা বহিয়াছে। তিনিই আমার পরম গতি, তিনিই আমার পরম সম্পং, তিনিই সামার

পরন লোক, তিনিই আমার পরম, আনন্দ। ঈশ্বর তোমাদে কল্যাণ সাধন ককুন। তাঁছার শ্রণাপন্ন হইয়া তোমরা কুশ্র সংসার-যাত্রা নির্বাহ কর। স্থান্যের শ্রদ্ধা ভক্তি প্রক্ষাট কঁরিয়া দিনাত্তে নিশান্তে ভাহাঁর পূজা কর, ভাঁহার নিকটে অফু শুভবুদ্ধি ও ধর্মবল প্রোর্থনা কর। তিনি[®] মহদুরং ব**জুমুদ্যত**ং তাঁহাকে ভয় কর, তবে আর লোকের ভয় থাকিরে না। তিনি মেন্ডের আকর, প্রেমের সাগর—ভাষ্টাকে প্রীতি কর, তা**র্ছ**ি হুইলে সকলের প্রিয় হুইবে। স্ক্রিসে পড়িয়া রো**গ** শোকে **কাডর**ি হুইয়া তাঁহার নিকটে ক্রন্দন কর. তিনি তোমাদিগ**কে বিপদ**্ হটতে বজা করিবেন, তোমাদের অঞ্জল মাজনা ক্রিবেন পাণে গতিত হটলে পতিতপাৰনের নিকট সম্বপ্ত চিতে ক্ষমী প্রার্থনা কর-- এমন ক্যা আর ক্রবিব না, এই ক্থা মনের সহিত বল, তাহা এইলে তিনি ভোমাদিগকৈ ক্ষমা করিবেন—পাপ হইছে মুক্ত করিবেন। যথন সম্পদের হিলোলে বিচরণ করিবে, তথ্য ভাঁহাকে ভূলিও না। .সেই সময়ে তোমাদের ফ্রন্থের **ক্রভজ্ঞা** কাঁচার সিংহাসনের প্রতি উথিত হউক, তাহা হইলে **আপনার্** ক্ষমতার প্রতি আন অভিমান থাকিবে না। হে প্রিয় শিষ্যগ্রু ভোনাদের প্রতি সামার এই উপদেশ, ভোনাদের প্রতি **সামার্ক** এই আশীৰ্দাদ।

ওঁ একদেনদ্বিতীয়ং

সঙ্গত সভার গত বর্ষের কার্য্যবিবরণ।

সেলতু সভার সমস্ত রিপোট প্রকাশের স্থান না থাকা ভাহা সংক্ষিপ্ত করিয়া দেওয়া গেল।)

করণানয় প্রমেশ্বরের কপায় সদ্ধত সভা আর এক বংসর কাল অতিক্রম করিয়া আবার ন্তন ববে পদার্পন করিল ইবল করে করিয়া আবার ন্তন ববে পদার্পন করিল ইবল বিয়ন প্রায় ৩২ বংসর হইল। অগীর মহাগ্রা কেশার চক্র প্রার ১৮৮০ প্র এই সভা সংস্থা পিত হয়। ভারতব্যীয় ব্রাহ্মসনাজের উপাদক মণ্ডলীর দিছি এই সভা অনেক দিন সন্ধিলিত ছিল। সেই মণ্ডলীর ভা ভাগে পৃথক হইয়া সাধারণ বাহ্মসনাজের উপাদক মণ্ডলীর ভা ভ্রি হয় এবং সদত সভাও সেই সঙ্গে স্থানাস্থরিত হয়। জ্বর সাধ্রণ ব্রাহ্মসনাজের আবার হিলা ভাগিতেছে

সঙ্গত আমাদিগের ধর্মত ও পর্যাজীবন সংগঠনের এক প্রকৃতি সান। এথানে আমরা পরস্পর প্রাণ থুলিয়া ধূর্মনিয়য় সকল কথাই আলোচনা করিতে পারি, এবং ধর্ম জ্ঞান ও ধর্ম সাধনের উপার সকল লাভ করি। কিন্তু তংগের বিষ্কৃতি এখাতে অল সংখ্যক বীন্ধে যোগ দান করেন। এ বংসর ইহার উপ্রিভি সংখ্যা গড়ে ১২৷১০ জন করিয়া হইয়াছিল। এ ভিন্ন ক্রেকা মহিলাও নিয়মত কুপে উপস্তিত হইয়াছিলেন। প্রতি মঙ্গ বার সন্ধার পর সমাজমন্দিরে পরত্রন্ধের উপাসনাক্তে এ সভার আলোচনা হইয়া থাকে। পর বারে যাহা আলোচন হইবে প্রবারে তাহা সভাদিগকে বলিয়া দেওয়া হয়, তাহাতে তাহারা নির্দ্ধারিত বিষয়ে রীতিনত চিন্তাদি করিয়া পরবারে

স্থালোচনায় যোগ দিয়া থাকেন এবং স্থালোচনার ফল সভ্যগণ স্থাপনাপন জীবনে গ্রহণ করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন।

এ বুংসর সঙ্গতে ৩৭টা বিষয় আলোচিত হইয়াছিল তাহার ক্ষুক্টী বিষয়ের সূপ মর্ম নিয়ে লিখিত হইল।

১। "প্রার্থনা"— সামরা অনেক সময় কণট ভাবে প্রার্থনা করিয়া থাকি, আবার অনেক সময় আমাদের বিশেষ অভাব কি তাহা না জনের প্রার্থনা করি, কিন্তু এই উভয়রপ প্রার্থনারই কোন মূল্য নাই। আমাদের যথার্থ অভাব যাহা তাহা অফুভব করিয়া প্রার্থনা করিছে হইবে। প্রার্থনার অফুরপ জীবন হওয়া চাই, নচেৎ প্রার্থনার ফল ফলিবে না। প্রার্থনা কোন কথা নহে, প্রাণের ভাবই প্রার্থনা। বিনয় ও দীনতা সহকারে নিজের অভাব জানিয় ব্যাকুলভার সহিত প্রার্থনা করা আবশ্রক। কিন্তু এইরপ ভাবে প্রার্থনা করিলেই যে প্রার্থনা পূর্ব হইবে তাহা নহে, আমার যাহা অভাব তাহা পূর্ব করিছে জন্মরের ইচ্ছা হইলে অর্থাৎ আমার প্রাণের অভাবের সহিত তাহার ইচ্ছার যোগ হইলে যে প্রার্থনা হয়,সেই প্রার্থনাই পূর্ব হইয়া থাকে।

২। "বিবের ও আদেশ"—বিবেক ও আদেশ উভয়ই ক্লশ্বের বাণী। কিন্তু বিবেক ও আদেশে কিঞ্চিৎ বিভিন্নতা আছে। আমাদের মনে স্বাভাবিক ভাবে যে স্থায় অস্থায়ের ভাব রহিন্থাছে তাহাই বিবেক। কিন্তু আদেশ বলিলে ক্লশ্বরের "প্রতাক্ষ হকুম" বলিয়া বুঝা যায়, অর্থাৎ তিনি স্বয়ং প্রকাশিত হইয়া যাহা বলেন তাহাই আদেশ। এই আদেশ প্রবল করিতে হইলে সাধন ভদ্ধন করা আবশ্রক। সাধন ভদ্ধন করা মন যথন পরিছার হয়, তথন ক্লশ্বর স্বয়ং প্রকাশিত হইয়া আমাদিগকে কোন কোন বিষয়ে প্রত্যক্ষ ভাবে হকুম করেন। এই আদেশ জীবনে পাইলে জীবনে অতুল আনন্দ, অলন্ত উৎসাহ ও অমিত বন্ধ উপন্থিত হয়। এই প্রকার আদেশ জীবনে পাইলে যতই প্রতিক্লাক্সবন্ধা হউক না কেন তাহার পথে বাধা জন্মাইতে পারে না। ক্লশ্বর আশীর্কাদ কর্মন আমরা যেন তাঁহার কুপায় উটাহার আদেশ অনুভব করিয়া তাঁহার সেবা করিতে সমর্থ হই।

৩। "মহাপুরুষ"-মহাপুরুষদের সহিত আমাদের তফাৎ আছে স্ত্য। কিন্তু তাঁহারাও মাহুষ। মহাপুরুষদের মধ্যে জ্ঞান, প্রেম, কার্য্যকারিতা শক্তি আমাদের অপেক্ষা বেশী পরিমাণে ব্রহিরাছে। বেমুন ভেরাতা বৃক্ষ ও শাল বৃক্ষ, ইহারা উভরই বৃক্ষ কিন্তু ইহাদের পরিমাণের ও গুণের তারতম্য রহিয়াছে: ্নেট্রপ মহাপুরুষ ও সাধারণ লোকে তফাং। এইরূপ গুণের ভারতমা করিয়া ঈশ্বরই তাঁহাদিগকৈ সাধারণের শিক্ষাদান ও পরিচালনার জন্ত পাঠাইয়াছেন। জগতের ইতিহাসে দেখা যার যে যথনই জনসমাজ পাপে, তাপে ও কুসংস্বারে পরি-পূর্ণ হইরাছে তথনই এক এক জন অসাধারণ ক্ষমতা শালী ব্যক্তি অবতীর্ণ হইরা সেই সমস্ত পাপ তাপ দ্ব করিবার জন্ত প্রয়াস পাইয়াছেন ও ড়াহা করিতে সমর্থ হইয়াছেন। অতএব মহাপুরুষদিগকে আমরা ঈশরের অবতার বা অমানুষ জীব বলিতে পারিনা। কিন্তু তাঁহারা বে ঈশ্বরামূপ্রাণিত অলৌকিক ক্ষমভাশালী ব্যক্তি, ঈশবের বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনার্থে প্রেরিড হন, ভাহার আর সন্দেহ নাই।

٠. :

४ "धर्मावसूगरणत शत्रण्यत मश्रक"— स्थापादत श्रुण्यत মতভেদ থাকিলেও আমরা সকলেই এক ঈশরের সন্তান। এই কথা মনে রাখিতে পারিলেই আমাদের মধ্যে অবশ্রই সূত্রাব ও প্রেম থাকিবে। আমরা ছঃথে, দরিত্রতায়, নিরাশায়, বা যে কোন অবস্থাতে পড়িনা কেন আমরা পরস্পর প্রস্পরের মুথে মুখী ও ছাথে ছাখী হইরা প্রস্পরের সাহায়া করিতে পারিব। ফলতঃ ঈশ্বর আমাদের পিতা আরু আমরা সেই একই পিতার সম্ভান এই ভাব সাধনাদি দারা প্রাণের মধ্যে গভীর ভাবে রক্ষা করিতে হইবে। এই ভাবে পরস্পরের দহিত যোগ রাথিতে হইলে আমাদের প্রস্পরকে কিছুনা কিছু ত্যাগ স্বীকার করিতে হইবে। অস্তের সুথ ও কল্যাণের জ্ঞ নিজের স্বার্থ ও স্থ্য ত্যাগ করা, অন্তোর তঃখভাবের অংশ প্রসাচাই। পিতার প্রতিযদি অন্তরাগ থাকে তবে তাঁহার সন্তানদের জন্ম ত্যাগি স্বীকার করা স্বাভাবিক। कष्ठे र अशो पृत्त थाकुक. ज्ञानत्मत्तरे छेपत्र रहा।

 () "প্রিয়কার্যা"— আমর। যত কাজ করি সে সমুদয় স্বার্থপরতার গর্ত্তে গিয়া পড়ে। যেমন নদীর আবর্ত্ত বা ঘূর্ণ-জল ঘূরিতে ঘূরিতে পুনরায় সেই কেন্দ্র স্থানে গিয়া পড়ে, তেমনি আমরা জগতে যত ভাল কাজ করিতে ঘাই, সে সমস্ত কাজ অগ্রে ভাল ভাবে সারস্ত করিলেও শেষে তাহা স্বার্থপর-তার গর্ভে গিয়া পড়ে। এইরূপ হইবার কারণ আমরা নিজ নিজ প্রকৃতির বশবর্জী হইয়া কার্য্য করি বলিয়া। ঈশ্বরের কার্য্য বলিয়া তাঁহার অ্যাদেশ মত করিতে পারিলে আমাদের আর এরপ হর্দশা হউতে পারে না। আহার, বিহার, নিজা, চাকুরি, সংসারপ্রতিপালন প্রভৃতি সকল কার্যাই ওাঁহার প্রিয়কার্যা। কিন্তু ইহা ঠিক ভাবে করা চাই। ঠিক ভাবে করিতে হইলে সাধন আবশ্রক। সাধনাদারায় চেতনা প্রাপ্ত হইয়া কর্ত্তব্য কার্য্যগুলি করিতে পারিলে সেই কার্য্যই ভাঁচার ব্রিস্কার্য্য হয় এবং তাহাতেই আমাদের মঙ্গল হয়। নচেৎ অচে-তন অবস্থায় নিজ প্রবৃত্তির স্রোতে ভাসিয়া কার্য্য করিলে তাহা তাঁহার প্রিম্ন কার্য্য নহে এবং তাহাতে জীবনের মঙ্গলও হয় না।

৬। "মাধ্যাত্মিক জীবন" আত্মতিস্তা, জ্ঞানালোচনা, উপাসনা, ও প্রার্থনাদি করিয়া যে আলোক প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই
আলোকাম্সারে জীবনকে চালাইতে পারিলে আধ্যাত্মিক জীবন
লাভ করা যায়। আমাদের যেমন জ্ঞানচক্ষু আছে তেমনি
আধ্যাত্মিক চক্ষ্ও আছে। জড় চক্ষ্তে যেমন গোলাপক্ষ্ স্থলর
দেখায়, আধ্যাত্মিক চক্ষ্তে তাহা দেখিতে পারিলে, তাহা আরও
ফলর দেখায় এবং তাহাতে ভগবানের রূপ দেখিয়া গভীয় আনল
লাভ করা যায়। ইতর প্রাণী ও মানর ইহাদের সকলেরই
ইক্রিয় আছে কিন্তু মানবের বিশেষ অধিকার এই যে মানব
ঈশ্বরের অভিপ্রার জানিয়া শুনিয়া তদম্গত হইয়া চলিতে পারে।
এইরূপ চলাকেই আধ্যাত্মিক জীবন বলা যায়। এইরূপ ভাবে
জীবন গঠন করিতে হইলে প্রথমে ভগবানের শ্রণাপার হওয়া
চাই, ২য় সকল প্রকার ত্বার্থনাশ করা আবশ্রক, ৩য় প্রত্যাহ যে
সমস্ত কাজ করি (অর্থাৎ আহার বিহার ইত্যাদি) তাহা ভগবা-

সাধন করিতে করিতে ক্রে ক্রে আয়ে। ও পরমাত্মার যোগ হইতে থাকিবে এবং তথন-উহার আলোকে আমরা জীবনপথে চলিতে পারিলেই আধ্যাত্মিক জীবন লাভ হইবে।

এইরূপ ভাবে অভাভ বিষয়ও আলোচিত ছইয়াছে।
মহান্ প্রমেশ্বের কুপায় গত বর্ষে সঞ্জ সভা কর্তৃক
নিম্লিথিত কয়েকটা বিশেষ কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে।

১ম,—নংসরের প্রথমে সভা কর্তৃক ঠিক হয় যে কলিকাতায়
যত ব্রাহ্ম আছেন, সপ্তাহে অন্ততঃ একবার ইহাঁদের খনর লওয়া
আবশুক। তদমুসারে সঙ্গত সভার কোন সভ্যের উপর এই
কার্যের ভার দেওয়া হয়। তিনি প্রায় ৪ মাস কাল এই কার্য্য
স্থাসম্পন্ন করেন। পরে তাঁহার অনবকাশ বশতঃ আর এই
কার্য্য করিতে পারেন নাই।

২য়।—সম্বত সভার জনৈক শ্রন্ধেয় উৎসাহী সভ্যের দারা প্রভাহ সন্ধ্যার পর সমাজ মন্দিরে দৈনিক উপাসনা হইয়াছে। এই উপাসনাল প্রভাহ ৪:৫টা ব্যক্তি নিয়মিত রূপে উপস্থিত হইতেন। সময়ে সময়ে সংখ্যা অধিক ও হইত।

ত্য।—সঙ্গত সভায় আর একটা কার্য্যে সর্বাপেকা ভগবানের অধিক করণ। প্রকাশ পাইতেছে। তাহা এই যে সঙ্গত সভায় উৎসাহী কয়েক জন সভ্য সমস্ত পৌষ মাস ব্রাহ্মদিগের—কেনল সাঃ ব্রাঃ সমাজের ব্রাহ্মদিগের নহে—আদি প্রাহ্মসমাজ, নববিধান ব্রাহ্মসমাজের ব্রাহ্মদিগের বাড়ী বাড়ী মালোৎসবের উদ্বোধন অরপ ভোর সংকীর্ত্তন ও উপাসনা করত ভগবানের নাম প্রচার করিয়া আপনাদিগকে ক্তৃতার্থ মনে করিয়াছেল। তাহারা নিম্ন লিখিত প্রণালী মতে উক্ত কার্য্য করিয়াছিলেন। পূর্ব্ব দিনে কোন এক রাস্তার একটা স্থান নির্দ্দিষ্ট পাকিত, সেই স্থানে ভোরে ৫ টার সময় সকলে একত্র হইতেন, পরে তথা হইতে রাস্তায় কীর্ত্তন করিতে করিতে নির্দিষ্ট বাড়ীতে গিয়া প্রহ্বোপাসনা করিতেন। কীর্ত্তন ভাগ ও উপাসনা ৭টার সময় শেষ হইত। তাহারা যে সংকীর্ত্তনটী গান করিতেন তাহা এই—(একবার) জাগো জাগো,

(সচেতনে) (প্রেমভরে) জয় সচ্চিদানন্দ বল i
তরুণ অরুণ উদয় হলো, পশু পক্ষী সব জাগিয়া উঠিল,
এখন কি ভোমার ঘুমেরি সময়, (মোহ শক্ষা ছাড়ি)

ঘুমের ঘোর ভাঙ্গিরা ফেল।
আচেতন সবে চেতনা পাইরা, বিভূ গুণ গানে উঠিল মাতিয়া,
সচেতন হরে জেগে খুমাইলে, কি করিতে কি করিলে;
আনিত্য স্থেতে হইয়া মন্ত, হারাইলে নিত্য স্থথ পরমার্থ,
মোহেতে ভূবিলে, পোপেতে ভূবিলে) (সংসারে মন্ত্রিলে)
একবার না ভাবিশে, (গুলভ) মানব জনম বিফলে গেল।
বা হবার ভাহা হইয়া গিয়াছে, এখনও যে সময় রয়েছে,
লগুরে শয়ণ পতিতপাবন, নবজীবন প্লাইবে;

ঐ শুন শুন ডাকিছেন সবে, (জাগো জাগো বলে) (উঠ উঠ উঠ বলে) ব্যবির হয়ে আর কতকাল রবে, ডাক শুনে চল (ধ্য আনন্দ ধামে) দিন বে ফুরাল, (প্রাণ মন সঁপে) (এখন) দীন নাপের শ্রণ লইগে চল।

প্রেরিত পত্র।

(পত্রপ্রের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন।)

শ্রদ্ধান্ত আর্ক তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশয় স্থীপের। স্বিনয় নিবেদন,

শ্রেষ মহাশয়, প্রথানি ১লা হৈবের ভত্তকীমুদীতে প্রকান শিত হইলে অনুগৃহীত ও উপ্রক্ত হইব।

"ব্রাহ্মসমাজ হিতৈবী মহোদয়গণের প্রতি।"

প্রায় উন্ত্রিশ বৎসর হইবে, শান্তিপুর ব্রাক্ষসমাজ জন্ম গ্রহণ করিয়াছে; এতদিন উহার একটা উপাসনামন্দির নিন্মিত হয় নাই। মন্দির-অভাবে সমাজটির অনেক ক্ষতি চইয়া ডুর্গতির কথাত বলিবারই নহে। ঈশ্ব-রূপায় গিয়াছে। গত পৌষ মাস হইতে এই অভাব দর করিবার জন্ম বিশিষ্টক্রপ गञ्ज ८०%। উদ্যোগ আয়োজন হইতেছে। श्रुतिशाजनक छात्न একথণ্ড নিম্বর ভূমির উপর প্রয়োজনাম্বরণ একটা অনতি-বৃহৎ मिल्दित एटना इरेग्राए। देश अवश जानत्कत विषय ज्ञानक নাই; কিন্তু এই আনন্দের পূর্ণ পরিণতি, হুচনার পরিসমাপ্তি যে কিরপে কতদিনে হইবে, তাহা বুঝিতে পারিভেছি না। কারণ এই দীর্ঘকালে মন্দিরের চতুর্থাংশ মান্ত্র নিন্মিত হইয়াছে। এদিকে ইষ্টক ব্যতিরেকে কিছুই সংস্থান নাই; নির্মাণ কাথ্য চলিতেছে না। স্থানীয় এাশদিগের নিকট ২ইতে আর আভ শামান্ত টাকা সংগৃহীত হইবে। একাগো কতিপয় নিতান্ত আশ্লীর ও সদাশর ব্যক্তি ব্যতীত সধোরণ অধিবাসীগণের সহাত্তৃতি পাওয়া ষাইবে না। অতএব বিনীত প্রার্থনা, ত্রাহ্মসমাজ-বন্ধু ও সম-বিশ্বাদী বিদেশন্থ নহোদয়গণ অন্তাহ পূর্বক কিছু কিছু महिषा करतन। महिषा यह नामाश्रहे हर्फेक, ভाहारे नाम्रत ও ক্রতজ্ঞতা সহকারে গ্রহণ করা যাইবে। আমার নিকট অথবা কলিকাতা ১৮ নং পঞ্চানন তথা লেনে শ্রীযুক্ত বাব্ রাধারমণ সিংছ মহাশয়ের নিকট সাহায্য পাঠাইতে হইবে।

শান্তিপুর গ্রাহ্মদমাজ। ৯ই ফেব্রুয়ারী ১৮৯২।

निरतक्क वीद्ययत्र श्रामानिक मण्णाक्कः।

ব্রাক্ষসমাজ।

আসাম হইতে একজন পত্রপ্রেক লিখিয়াছেন ;—

"বাবু ছুর্গামোহন দাস ও আনন্দমোহন বস্থাদগের, আসামের অন্তর্গত মোনাই নামক স্থানে একটা চা-বাগান আছে। বাবু নতিলাল হলেদার ইহার ম্যানেজার। ইহার ঐকান্তিক যথে ও উৎসাহে আজ্ব ও বংশর হইল এথানে একটা ক্ষুদ্র প্রাক্ষসমাজ স্থাপিত হইলালে। মতি বাবু বাগানের কর্মচারী দিগকে লইয়া প্রত্যেক রবিবারে নিয়মিতরূপে উপাসনা ও, ভগবানের নাম কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। নীরবে এই ক্ষুদ্র প্রাক্ষসমাজের কার্য্য চলিভেছে। বংসর বংসর মাবোংসবের সময় ইহারও উৎসব হইরা থাকে। নিকটবর্ত্তী স্থান সকল হইতে নিমান্তিত বন্ধুগণ আসিরা এ ক্ষুদ্র দলের উৎসাহ ও আনন্দ বর্দ্ধন করিয়া থাকেন।

বিগ্রভ মাংখ্যেরর সময় ভগ্রানের কুপায় মহাধুমধামের সভিত মোনাই-আক্সমাজের ষষ্ঠ বাৎস্রিক উৎস্ব সম্পর হইয়াছে। উৎসবের কয়েক দিন পূর্বে হইছেই, খেত, লোহিত প্রভৃতি নানা বর্ণের হুরঞ্জিত প্রাকা রাজি স্ত্যুং জ্ঞানং নাম বংক ধরিয়া বাগান আলোকিত করিষা ভুলিল। ১০ই মাঘ উংসব স্থান নানারূপ পত্র পুষ্পে স্থানেভিত হইল। নিকটবড়ী ও. দুরবর্তী স্থান সকল চইতে নিমন্ত্রিত বন্ধুগণ আলিয়া যোগদান করিলেন। ১০ই, ১১ই, ১২ই, তিন দিনই তেজপ্রে। প্রদেয় ত্রাহ্ম-বন্ধু বাবু মহেন্দ্রনাথ টা অম, এ বি, এল উপাসনা করেন ও উপদেশ প্রদান করেন। উপাসনা ও উপদেশ অতি গণাম্পানী ও এদয়গ্রাহী হুইয়াছিল। ১২ই মাঘ সংকীর্তনের পর বাগানের প্রায় ৭০০ শত কুলীকে প্রম প্রিছুট ক্রিয়া আহার ক্রান इंट्रेंस । नाशास्त्र प्रमानु व्यक्तिश्व करे छेपनरक क्लीपिशरक এক দিনের জন্ম কার্য্য হইতে অবসর প্রদান করেন 😮 আহারের বায় ভাব এছণ করেন। ভোজনের পূর্বে মছেক্র বাবু অভি সর্ব ভাষায় দ্যাময় ঈশ্ব কালালের ধন এই কথা ব্রাইয়া দিলেন। দয়াময়ের রূপায় এইরূপে ভাষার দীন হীন কাঙ্গাল भञ्जानिकारक लहेबा भागाहरवत मर्छ वार्यातक छेरमवानम स्मव इट्ल।"

বিগত ১৩ই মার্চ কোরগর ব্রাক্ষ-সমাজের সাম্বৎস্বিক্ উৎস্ব হটরা গিয়াছে। কলিকাতা হটতে অনেক ব্রাক্ষরন্ত্রায় বাইয়া উৎস্বে যোগ দান করিয়াছিলেন। বাব্ উনেশ-চক্ত দত্ত নহাশ্য স্কালে ও বাব্ কেদার নাথ রায় নহাশ্য সন্ধার পর আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

বিগত ১৩ই মার্চ পরলোকগত বাবু নবীন চক্র রায় মহা-শয়ের সর্বকানিষ্ঠ পুত্রের নামকরণ হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী মহাশয় আচার্যোর কার্য্য করেন। বালকটীর নাম অমল চক্র রাথা হইয়াছে।

বড় স্থের বিষয় ময়মন সিংহের বাবু গুরুদাস চক্রবর্তী বিষয় কর্ম ত্যাগ করিয়া ব্রাক্ষ-সমাজের সেবায় জীবনউৎসর্গ করিবার মানসে কলিকাতায় আগমন করিয়াছেন। এরপ উৎসাধী লোকের সংখ্যা যতই বৃদ্ধি পায় ততই সমাজের বল বৃদ্ধি ও দেশের কল্যাণ্। ভগবান তাঁহার সাধু চেঠার সহায় ইউন।

বিগত ৫ই মার্চ বাবুদেবী প্রসন্নান চৌধুনীর কভার নাম করণ হইলা গিলছে। বাবুজগদীশর গুপু মহাশন আনচায্যের কার্যা করিয়া ছিলেন। কভার নান সাম্বনা রাণা হইলাছে।

নিগত ৫ই মার্চ্চ গরাতে আহ্মপদতি অনুসারে একটী অসবর্ণ, বিধবাবিবাহ হইয়া গিরাছে। বিবাহ ১৮৭২ খৃষ্টান্দের তিন
আইন অনুসারে রেজেপ্টারী করা হইয়াছে। পাত্র ঢাকাবাসী
বাবুক্ত প্রসাদ বসাক বি, এ, ও পাত্রী বর্দ্ধনানের অন্তর্গত
বড়বেলুনের শ্রীমতী জনেকুমারী পাল।

বিগত মাধী পূর্ণিমার করেকটা ত্রাহ্মবন্ধ্ মিলিয়া চৈতন্তের জনতিথি পালন করিয়া ছিলেন। সকাল ও সন্ধ্যায় উপাসনা ও অপরাছে পাঠাদি হয়। এরূপ কার্য্য স্মতীতের সহিত বর্ত্তমানকে স্থন্দরভাবে সংলগ্ন করিয়া আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের সহায় হয়।

আমরা ক্লন্তজ্ঞ হাদরে স্বীকার করিতেছি যে বিলাভ হইতে মহামতি অধ্যাপক নিউম্যান ব্রাহ্মসমাজের সাহায্যার্থে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর নিকট ছই পাউণ্ড পাঠাইয়া দিয়াছেন। তিনি ইতি প্রের্ব অনেক সময় অর্থ সাহায্য করিয়াছেন। এথন

ব্রাহ্মেরা একবার ভাবিয়া দেখুন, যথন বিদেশ হইতে তাঁহাদের কার্যোর জন্ম এরূপ সাহায্য প্রেরিত হয়, তথন তাঁহাদের করণীয় কত অধিক।

গত ১৪ই মার্চ গিটাকলেজ গৃহে ছাত্রসভার একটি সাধ্য সমিতি হইর! গিয়াছে। অনেক সম্ভ্রাস্ত ভদ্রলোক ও মহিলা উপস্থিত থাকিয়া ছাত্রদিগের আনুন্দ বদ্ধন করিয়াছিলেন। সকলেই বিশেষ গ্রীতি লাভ করিয়াছিলেন।

২১শে মার্চ রিনিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়ের কার্যানির্স্বাহক সভা বালকবালিকাদের অভিভাবকদের একটা সভা আহ্বান করিয়া ছিলেন। বালক বালিকাদের ধর্ম ও নীতি শিক্ষার উপায় সম্বন্ধে আলোচনাই সভার উদ্দেশ্য ছিল। বালক বালিকাদের নৈতিক অবস্থা জানিয়া বিজ্ঞাপন করিবার জন্ম করেকটি ভদ্র-লোকও মহিলাকে লইয়া একটি কমিট গুঠিত হইয়াছে।

বিগত ১৮ই মার্চ সাধারণ রাহ্মসমাজের একটা বিশেষ অধিবেশন হয়। ৩১ জন সভাের আকরিত একথানি আবেদন পতা অধ্বানে হয়। ৩১ জন সভাের আকরিত একথানি আবেদন পতা অধ্বানে করেন। বিগত ২৮শে জাত্মারীতে সাঃ তাঃ সমাজের প্রনিত অধিবেশনে কার্যা নির্কাহক সভার কার্যার জন্ত যে তির্দ্ধরে করা হয়, তাহা নিয়ম্বিক্দ ও অন্তায় হইয়াছে আবেদনকারীরা এইয়প বলেন। বিশেষ অধিবেশনে অনেক সভা উপস্থিত ছিলেন, এবং অধিকাংশের মত হওয়ায় উক্ত তিরস্কার ব্যক্তিক করা হইয়াছে। সভার স্বিশেষ বিবরণ ইপ্রিয়ান মেসেঞ্জারে প্রকাশিত হইয়াছে।

আমাদের প্রচারক বাবু শশিভূষণ বস্তু কলিকাতার নিকট-বর্জী নানাস্থানে প্রচাব করিরা ধেড়াইতেছেন। তিনি উণ্টাডিঙ্গি, ভাষিবাজাব, বেলেঘাটা, মাণিকতলা, নারিকেলছাগে। প্রভৃতি স্থানে বক্তা করিয়াছেন। বাবু কৈলাগচন্দ্র সেন তাঁহার কার্যাের সহায়তা করিতেছেন ও করিবেন।

১৯শে মার্চ রাত্রি হইতে ২০শে মার্চ সমস্ত দিন বালী-গঞ্জে প্রীযুক্ত বাবু প্রেমচাদে বড়াপের বাগানে সাধন ও আলো-চনার জন্ত প্রায় ৩০ জন ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্মিকা একত্রিত হইরাছিলেন। আলোচনা স্থলে প্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয়কে পারি-বারিক উপাসনার সাহাযোর জন্ত একথানি প্রার্থনাপুস্তক সংগ্রহ করিবার ভার দেওয়া হইয়াছে।

ছাত্রসভার উদ্যোগে প্রীযুক্ত বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় একটি ছাত্র নিবাসে গমন করিয়া তাহার ছাত্রদের সহিত আলাপ করিয়াছিলেন। উক্ত ছাত্রাবাসের ছাত্রেরা তাঁহার বিশেষ সমাদর করিয়াছিলেন।

বালকদিগের জন্ম যে বোডিং গুলিবাদ কথা পূর্কবারে প্রকাশিত হইয়াছে, ছই একটি বালক পাইলেই তাহার কার্য্য আরম্ভ করা যাইবে। যে যে অভিভাবক উক্তর বোডিংএ বালকদিগকে রাখিতে ইচ্ছা করেন, কাঁহারা শীঘ্র সংবাদ দিবেন।

বিজ্ঞাপন ।

আগামী ৯ই এপ্রিল শনিবার অপরাক্ত ঘটিকার সময় ১৩নং মির্জাপুর ষ্ট্রীটস্থ ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার ১ম ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

विद्वहा विषय ।

- ১। কার্যনিকাছক সভার ২ম ত্রৈমাসিক কার্যবিবরণ ও আয় ব্যবের হিসাব।
 - ২। বিবিধ।
 - ১•ই मार्क ১৮৯२।

बिक्रकमग्राननाग्र ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়। 🗲 🏻 🌣

২১১নং ক্তিয়ালিস্ ষ্ট্রীট ত্রান্ধ সিশন প্রেসে শ্রীকান্তিকচন্ত দ্ভি কর্ত্তক ১৭ট চৈত্র মন্ত্রিক ও ২১১নং ক্তিয়ালিস ট্রীট হইডে 🖫 ২ই চৈত্র প্রকাশিক।